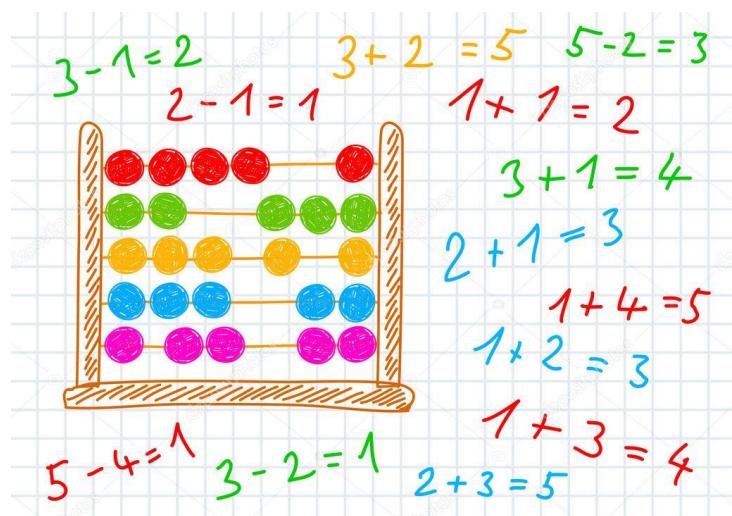


# SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL



## 5º ANO

Professora Gislaine Aguiar

*Descriptor 1- Reconhecer e utilizar características do sistema de numeração decimal, tais como agrupamentos e trocas na base 10 e princípio do valor posicional*

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

2

1. Escreva para cada um dos números:

a) o sucessor

46	
113	
999	
170	
1429	
199	
321	
10119	

b) o antecessor

76	
601	
580	
450	
1500	
999	
100	
2350	

2. Resolva as operações indicadas e complete:

a) O sucessor de  
 $234 + 12$  é \_\_\_\_\_

b) O antecessor de  
 $138 - 15$  é \_\_\_\_\_

c) O sucessor de  
 $189 + 89$  é \_\_\_\_\_

d) O antecessor de  
 $346 - 14$  é \_\_\_\_\_

3. Escreva por extenso.

a) 897:

b) 666:

c) 374:

d) 2413:

e) 4202:

4. Represente no quadro os seguintes números:

- a) Setenta e dois mil e quarenta e oito.
- b) Um mil e oito.
- c) Três milhões setecentos mil, trezentos e quatorze.
- d) Cinco mil, trezentos e setenta e oito.
- e) Cento e quarenta e dois milhões, dois mil e sete unidades.

3 <sup>a</sup> classe			2 <sup>a</sup> classe			1 <sup>a</sup> classe		
9 <sup>a</sup> ordem	8 <sup>a</sup> ordem	7 <sup>a</sup> ordem	6 <sup>a</sup> ordem	5 <sup>a</sup> ordem	4 <sup>a</sup> ordem	3 <sup>a</sup> ordem	2 <sup>a</sup> ordem	1 <sup>a</sup> ordem
CML	DML	UML	CM	DM	UM	C	D	U
a)								
b)								
c)								
d)								
e)								

5. Reescreva os números em ordem crescente.

180 – 96 – 205 – 148 – 122 – 88 – 174 – 215 – 321 – 162  
250 – 106 – 375 – 71 – 357 – 160 – 261 – 108 – 17 – 231

---



---



---

6. Escreva de 10 em 10 os números de 500 a 1000.

---



---



---

7. Complete o quadro abaixo indicando os valores absolutos e relativos do algarismo em destaque.

NÚMERO	VALOR ABSOLUTO	VALOR RELATIVO
74.872.432		
600.320		
1.279		
493.876.123		
5.063.276		
328.412		

8. Nos números abaixo, que ordem ocupa o 1?

Ex: 19.222 = dezenas de milhar

- a) 128.980= \_\_\_\_\_  
 b) 1.477= \_\_\_\_\_  
 c) 760.271= \_\_\_\_\_  
 d) 330.928.417= \_\_\_\_\_  
 e) 868.648.135= \_\_\_\_\_  
 f) 91.068= \_\_\_\_\_

## BANCO DE ITENS

- OBSERVE O QUADRO DE VALOR E PESQUISE SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

<b>ORDENS E CLASSES</b>											
Classe dos Bilhões			Classe dos Milhões			Classe dos Milhares			Classe das Unidades		
Centena de bilhão	Dezena de bilhão	Unidade de bilhão	Centena de milhão	Dezena de milhão	Unidade de milhão	Centena de milhar	Dezena de milhar	Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
12 <sup>a</sup> ordem	11 <sup>a</sup> ordem	10 <sup>a</sup> ordem	9 <sup>a</sup> ordem	8 <sup>a</sup> ordem	7 <sup>a</sup> ordem	6 <sup>a</sup> ordem	5 <sup>a</sup> ordem	4 <sup>a</sup> ordem	3 <sup>a</sup> ordem	2 <sup>a</sup> ordem	1 <sup>a</sup> ordem

1. Qual o maior número que você pode formar com os algarismos 2, 4, 8, 6, 5, sem repeti-los?

- A) 68.542  
 B) 86.524  
 C) 86.542  
 D) 85.642

2. André fez a seguinte soma:

**7 unidades de milhar + 6 centenas + 4 dezenas + 3 unidades**

Como André acertou o cálculo, o resultado encontrado por ele foi

- (A) 3.467  
 (B) 4.376  
 (C) 7.436  
 (D) 7.643

3. Veja abaixo um dos ingressos para uma exibição de um filme no cinema.



Nesse ingresso, o algarismo que ocupa a posição das dezenas é:

- A) 4  
 B) 7  
 C) 1  
 D) 8

4. A forma correta de escrever o numeral 10.805 é

- A) Uma dezena de milhar, oito dezenas e cinco unidades.  
 B) Uma dezena de milhar, oito centenas e cinco unidades.  
 C) Uma centena, oito dezenas e cinco unidades.  
 D) Uma centena de milhar, oito centenas e cinco unidades.

5. Qual é o menor número que se pode escrever usando os algarismos 3, 7, 6, 9 e 1 sem repeti-los?
- (A) 97.631  
 (B) 76.931  
 (C) 16.793  
 (D) 13.679
6. No período de um ano, uma grande loja de produtos eletrônicos vendeu duas unidades de milhar, três centenas e cinco unidades de celulares. O numero de celulares que a loja vendeu foi
- (A) 235  
 (B) 2.035  
 (C) 2.305  
 (D) 2.350
7. O numero **32.506** pode ser decomposto em:
- (A)  $3 \times 1.000 + 2 \times 1.000 + 5 \times 10 + 6 \times 1$   
 (B)  $3 \times 1.000 + 2 \times 1.000 + 5 \times 100 + 6 \times 10$   
 (C)  $3 \times 1.000 + 2 \times 100 + 5 \times 10 + 6 \times 1$   
 (D)  $3 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 5 \times 100 + 6 \times 1$
8. No número 8.848, qual é o valor posicional do algarismo da 3<sup>a</sup> ordem?
- (A) 8  
 (B) 40  
 (C) 80  
 (D) 800
9. Roberto e Claudio moram na mesma rua. Roberto mora na casa de número 2 438. O número da casa de Claudio é o maior número formado com os mesmos algarismos do número da casa de Roberto. O número da casa de Claudio é?
- A) 8.234  
 B) 8.243  
 C) 8.342  
 D) 8.432
10. O elefante africano é o mais pesado dos mamíferos terrestres, com cerca 7.000 quilogramas. O número 7.000 equivale a
- (A) 7 dezenas.  
 (B) 70 dezenas.  
 (C) 700 dezenas.  
 (D) 7.000 dezenas.
11. A professora escreveu na lousa parte de uma matéria de jornal com algumas informações. Em seguida, ela pediu aos alunos que copiassem o numero em que o algarismo 8 estivesse na ordem das dezenas de milhar.
- Veja os números copiados por quatro alunos:
- |        |        |        |        |
|--------|--------|--------|--------|
| Bruno  | Miguel | Luísa  | Ana    |
| 95.387 | 83.605 | 78.100 | 43.861 |
- O aluno que acertou foi
- (A) Ana.  
 (B) Bruno.  
 (C) Luísa.  
 (D) Miguel.