



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DA PENHA MARINS SIQUEIRA

"Educação, amor e cidadania"



Nome: _____ Data: ____/____/____
 Professor (a): _____ Série: _____ Valor: **30** Nota: _____

SIMULADO INTEGRADO - 1º BIMESTRE

PORTUGUÊS

TEXTO I:



Maurício de Sousa (Trecho adaptado)

01. O tema o texto é:

- a) Desperdício de água.
- b) Poluição do meio ambiente.
- c) Cuidado com os dentes.
- d) Vacinação de crianças.

02. Quem é o autor dos quadrinhos?

- a) Ziraldo.
- b) Quino.
- c) Charles Schulz.
- d) Maurício de Sousa.

03. No último quadrinho vemos uma gestante buscando atendimento público de saúde. Como se chama o sistema de saúde oferecido pelo governo?

- a) SUS.
- b) Unimed.
- c) Bradesco Saúde.
- d) SEMAF.

04. Marque a alternativa que possui as palavras em ordem alfabética corretamente:

- a) leite / dente / pequena / cárie.
- b) escovar / fazer / gente / refeições.
- c) pasta / flúor / doce / refrigerante.
- d) promover / saúde / governo / fluoretada.

Observe os quadrinhos abaixo:



05. Marque a alternativa em que todas as palavras possuem encontro consonantal em sílabas separadas:

- a) dentes / pasta / flúor.
- b) refrigerante / seguida / flúor.
- c) possível / escovar / refeições.
- d) importante / dental / também.



Maurício de Sousa (Trecho adaptado)

06. Agora marque a alternativa em que todas as palavras possuem encontro consonantal na mesma sílaba:

- a) prefeitura / claro / abastecida.
- b) saúde / sua / cuidados.
- c) claro / fluoretada / promove.
- d) gestante / saúde / cuidados.

Leia a tirinha abaixo:



Maurício de Sousa (Trecho adaptado)

07. Como sabemos o Cebolinha troca a letra **R** pela letra **L**. Observe as palavras e marque a alternativa em que as palavras estão escritas corretamente:

CÉLEBLO - APLENDE - LÁPIDO - COLAGEM

- a) célebro - apende - rápido - coragem.
- b) cérebro - aprende - rápido - coragem.
- c) cérebro aprende rápido - corragem.
- d) cerebre - apende - lápido - corragem.

Leia:

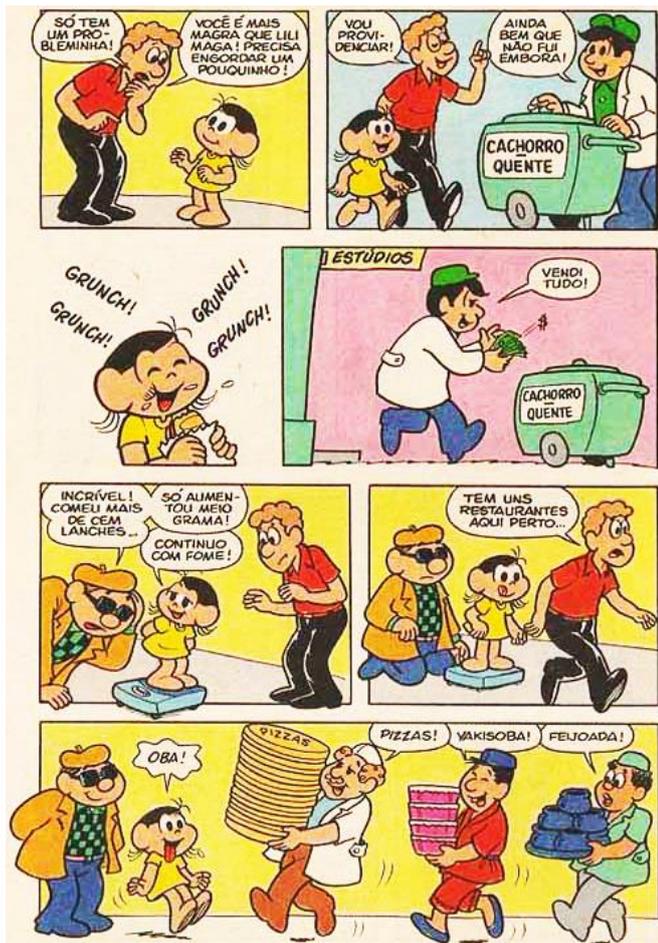


Maurício de Sousa (Trecho adaptado)

08. Observe os quadrinhos acima e marque somente a alternativa que possuem **dígrafos**:

- a) banguela / velhinha / nossa / quer.
- b) turminha / velhinha / cuidar / pensou.
- c) ensina / graça / programa / também.
- d) banguela / cuidados / pensou / quer.

MATEMÁTICA



Maurício de Sousa (Trecho adaptado)

Magali foi convidada para participar de uma novela nos estúdios de tv, mas precisava engordar para fazer a personagem.

09. O produtor da novela comprou 1 centena + 5 dezenas + 9 unidades de cachorros-quentes. Coloque os numerais dentro do Quadro de valor posicional e depois marque quantos cachorros-quentes Magali comeu.

C	D	U

- a) 951.
- b) 359.
- c) 259.
- d) 159.

10. Como Magali só engordou meio grama e continuava com fome, o produtor encomendou 3 dúzias de pizza. Quantas pizzas ele encomendou?

- a) 26.
- b) 36.
- c) 46.
- d) 56.

11. Magali ainda continuava com fome. Então ele encomendou meia dúzia de potes de feijoada. Quantos potes de feijoada Magali comeu?

- a) 4.
- b) 5.
- c) 6.
- d) 7.

12. O cachorro- quente custa R\$: 2,00. Quanto o vendedor ganhou com o lanche da Magali?

- a) R\$: 98,00.
- b) R\$: 118,00.
- c) R\$: 218,50.
- d) R\$: 318,00.

13. Escreva no quadro abaixo o resultado das questões pedidas e em seguida, marque o seu **antecessor**:

- a) 158 / 35 / 5.
- b) 157 / 34 / 4.
- c) 160 / 36 / 6.
- d) 170 / 40 / 10.

QUESTÕES		
09	10	11

14. Pegue os resultados das questões 09 / 10 / 11 e veja o total de alimentos comidos pela Magali.

- a) 101 alimentos.
- b) 201 alimentos.
- c) 301 alimentos.
- d) 401 alimentos.

15. Os números ordinais indicam a posição ou ordem em que algo se encontra. Veja nos quadrinhos a ordem dos alimentos comidos por Magali, escreva no quadro abaixo e marque a alternativa correta.

- a) pizza / cachorro-quente / yakisoba / feijoada.
- b) feijoada / pizza / yakisoba / cachorro-quente.
- c) cachorro-quente / pizza / yakisoba / feijoada.
- d) cachorro-quente / yakisoba / pizza / feijoada.

ORDEM DOS ALIMENTOS	
1º	
2º	
3º	
4º	

16. Quais as figuras geométricas encontradas nas figuras abaixo:



- círculo, retângulo, triângulo e quadrado.
- paralelepípedo, retângulo, cone e quadrado.
- círculo, retângulo, prisma e cilindro.
- cilindro, retângulo, triângulo e paralelepípedo.

CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA



Maurício de Sousa (Trecho adaptado)

17. De acordo com o trecho: **“E chega de disputar essa lua com a Mônica!”** Marque abaixo em que corpo celeste pode ser classificada a lua.

- uma estrela;
- um planeta;
- um cometa;
- satélite natural.

18. Qual é a estrela que dá nome ao nosso sistema de planetas?

- lua;
- Terra;
- Sol;
- Via Láctea.

19. O nosso planeta gira em torno de si mesmo e do sol. **Um desses movimentos dá origem às estações do ano.** Como se chama esse movimento e qual o seu tempo de duração?

- movimento de rotação e dura 1 dia.
- movimento de translação e dura 365 dias ou 1 ano.
- movimento de rotação e dura 365 dias ou 1 ano.
- movimento de translação e dura 1 dia.

20. Marque a alternativa que mostra o planeta mais próximo e o mais distante do Sol:

- Vênus e Terra;
- Terra e Saturno;
- Marte e Urano;
- Mercúrio e Netuno.

TEXTO: SONHO ECOLÓGICO

*Feche os olhos e forme imagens.
Veja um céu bem azul, sem nuvens.
Depois as montanhas, lá no fundo, inteiras.
E um rio bem claro, cruzando estrelas,
Numa harmonia perfeita.
Depois, uma grama e várias árvores
grandes e também arbustos.
Tudo muito verde.
Pense na vida que brilha
nos olhos de todos os animais,
de todas as espécies.
Agora, dê mais vida a esse panorama
com pássaros bem coloridos.
Pronto! Está lindo...
Abra os olhos;
e veja o nada que sobrou daquilo tudo...
Se era o paraíso?
Não! Era o seu mundo.
Reconquiste-o.*

(Cristianne de Sá Biz)

21. **“Depois as montanhas, lá no fundo, inteiras.”** Como se chamam as diferentes formas de paisagem natural da superfície terrestre?

- Rio.
- Relevo.
- Riacho.
- Ilha.

22. **“Depois, uma grama e várias árvores grandes e também arbustos.”** O que é a vegetação de um lugar?

- É um conjunto natural de árvores.
- É um conjunto de plantas que nascem artificialmente.
- É um conjunto de plantas que nascem naturalmente em uma região.
- É um conjunto de flores de uma região.

23. Quais são os tipos de vegetação que podemos encontrar no Brasil?

- Caatinga e cerrado.
- Caatinga, cerrado, florestas e campos.
- Campos e cerrado.
- Florestas e cerrado.

24. Uma das formas de relevo é o planalto. **Planalto** é:

- Conjunto de montanhas.
- Pequena elevação de terra.
- Terreno mais alto que a planície.
- Grande elevação de terra.

25. Marque a alternativa que possui somente **recursos naturais renováveis**:

- Vegetação, águas, ar e solo.
- Petróleo, carvão, ar e ferro.
- Vegetação, carvão e ferro.
- Petróleo, carvão, ar e solo.

ARTES



A criação do Cebolinha, 1994 (Inspirado em A criação de Adão, 1510 Michelangelo)

26. Observe a imagem acima e marque a alternativa que mostra somente as **cores primárias**:

- a) verde, laranja e azul;
- b) verde, laranja e violeta;
- c) vermelho, amarelo e azul;
- d) vermelho, amarelo e verde.



Mônica no nascimento de Vênus, 1992 (Inspirado em Nascimento de Vênus, 1485 Sandro Botticelli)

27. Agora observe a imagem acima e marque a alternativa que mostra somente as **cores secundárias**:

- a) verde, laranja e azul;
- b) verde, laranja e violeta;
- c) vermelho, amarelo e azul;
- d) vermelho, amarelo e verde.

28. Preste atenção na imagem da Mônica Toy.



Quais os tipos de linhas podemos encontrar neste desenho?

- a) curva, fechada e ondulada;
- b) reta, quebrada e inclinada;
- c) tracejada, pontilhada e mista;
- d) reta, curva e traço e ponto.



29. Que tipos de linhas encontramos na letra "M" em amarelo na logomarca acima:

- a) retas;
- b) quebradas;
- c) curvas;
- d) mistas.

30. Marque qual das imagens abaixo apresenta a técnica do **pontilhismo**:



Madonna, Romero Brito



O jardim do amor, Rubens



Tarde de domingo na Ilha Grande, George Seurat



Abaporu, Tarsila do Amaral

- a) Abaporu, Tarsila do Amaral;
- b) O jardim do amor, Rubens;
- c) Madonna, Romero Brito;
- d) Tarde de domingo na Ilha Grande, George Seurat.