



Nome

Pense em tudo que aprendeu e resolva a sua avaliação com carinho !

1ª Questão:



Vamos cantar?

O sapo não lava o pé
 Não lava porque não quer
 Ele mora lá na lagoa
 Não lava o pé porque não que

O sapo não lava o pé
 Não lava porque não quer
 Ele mora lá na lagoa
 Não lava o pé porque não que
 Mas que chulé!

animal



Assinale a resposta correta:

Ficha do animal:

GRUPO	COMO NASCE	COMO É O CORPO
<input type="checkbox"/> ave	<input type="checkbox"/> barriga da mãe	<input type="checkbox"/> carapaça
<input type="checkbox"/> anfíbio	<input type="checkbox"/> ovo	<input type="checkbox"/> pelos
<input type="checkbox"/> mamífero		<input type="checkbox"/> pele úmida
<input type="checkbox"/> peixe		<input type="checkbox"/> escamas

2ª Questão:

Cruzadinha dos vertebrados:

- 1- É animal de grande porte e nos dá o leite.
- 2- Tem nadadeiras e vive na água.
- 3- É animal selvagem e tem o pescoço comprido.
- 4- É réptil e seu corpo é coberto por uma carapaça.
- 5- É animal feroz, carnívoro e possui cabeleira chamada juba.
- 6- É ave de rapina e come detritos de animais mortos.
- 7- É mamífero e voa.
- 8- Possui penas, sua carne é saborosa e bota ovos.
- 9- É animal doméstico, quadrúpede e é a fêmea do cão.
- 10- Sua carne é saborosa, e nos fornece banha.
- 11- É anfíbio e seus filhotes nascem de ovos.

3ª Questão:

Os animais, conforme sua alimentação podem ser classificados em carnívoros, herbívoros e onívoros. Agora responda:

a) O que são animais carnívoros? Dê exemplos.

b) o que são animais herbívoros? Dê exemplos.

c) O que são animais onívoros? Dê exemplos.

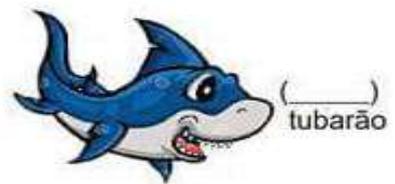
4ª Questão:

Classifique os animais em selvagem ou doméstico:



5ª Questão:

Coloque (A) para animais aquáticos e (T) para animais terrestres.



b) Escreva a forma de locomoção de cada animal:





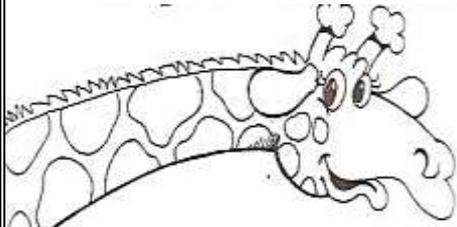






6ª Questão:

Responda corretamente de acordo com a letra e o número de cada animal.



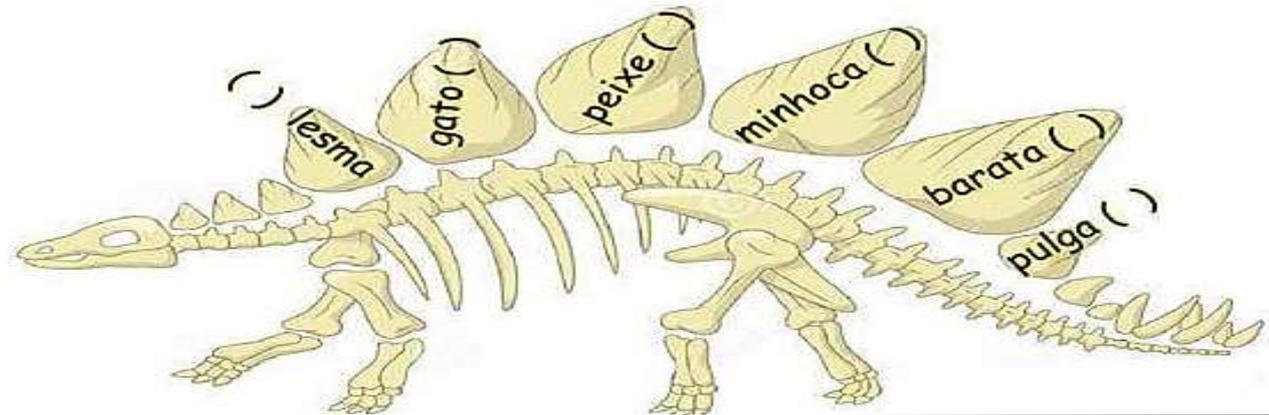
A	1	2	3	4
	5	6	7	8
	9	10	11	12
	C			

- É um dos maiores animais terrestres.
- É mamífero que vive na água.
- Seu longo pescoço lhe permite comer as folhas das árvores.
- É animal de porte grande e come formigas.
- Tem os membros curtos e seu corpo é revestido de carapaça.

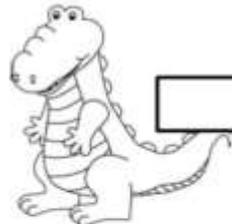
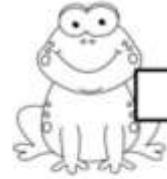
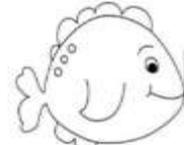
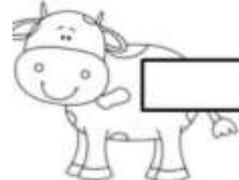
Nome do animal	
C12	_____

7ª Questão:

Marque (X) nos nomes dos animais invertebrados ou seja que não possuem ossos que estão escritos nas vertebras do dinossauro.



b) Ligue cada animal à cobertura do seu corpo

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

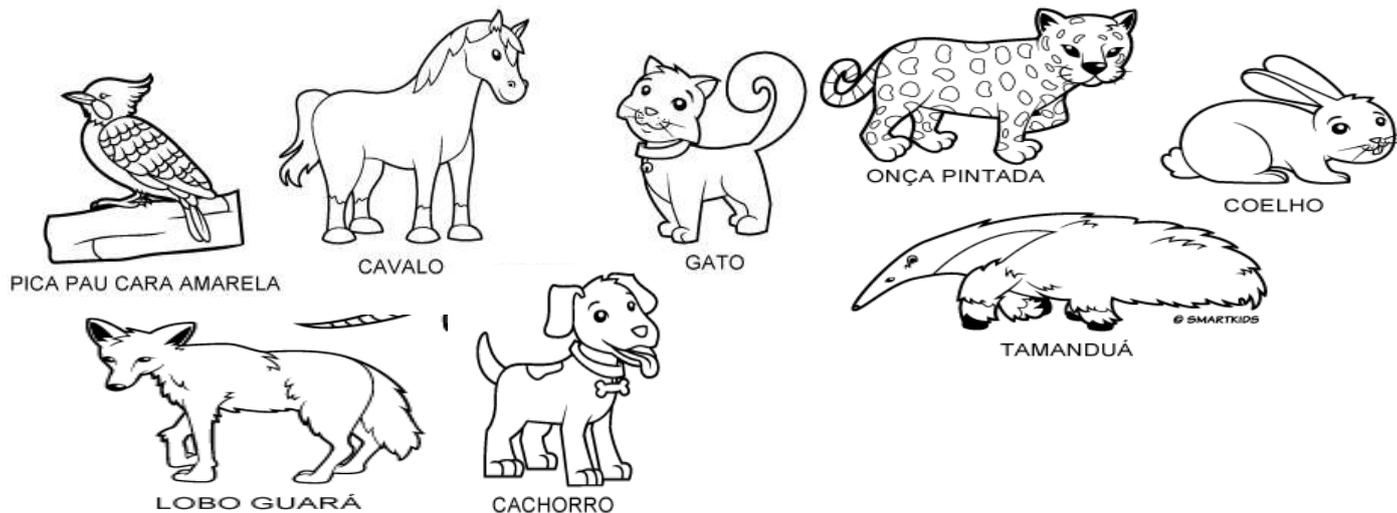
8ª Questão:

Escreva certo ou errado:

- a) A vaca é um animal útil, pois nos fornece carne e leite para nossa alimentação: _____
- b) O tigre é um animal doméstico, pode conviver conosco livremente: _____
- c) O mosquito é um animal nocivo, pois pode transmitir doenças: _____
- d) O cachorro é um animal selvagem, não pode viver perto dos humanos: _____

9ª Questão:

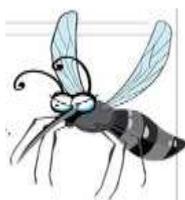
Observe os animais abaixo e pinte apenas aqueles que estão ameaçados de extinção.



10ª Questão:

A dengue é um dos principais problemas de saúde do mundo. Procure no caça-palavras alguns dos sintomas da dengue, e lembre-se: em caso de suspeita, procure um

1. **FEBRE**
2. **VÔMITOS**
3. **ENJOOS**
4. **DOR DE CABEÇA**
5. **MANCHAS VERMELHAS**
6. **CANSAÇO**
7. **FRAQUEZA**
8. **DIARREIA**



médico.



Nos também precisamos de Proteção ...

Boa

Avaliação!

Ótimas

Férias!

Todos os animais tem o direito ao respeito e proteção do homem.



Nome

Nas últimas semanas realizamos várias atividades nas aulas de matemática. Agora vamos relembrar um pouco do que praticamos e ver o que você aprendeu.

1ª Questão:

a) Subtração com reagrupamento:

b) Adição com reservas:

A

4	8	5
-	2	3
0	0	0

B

6	7	7
-		
	9	4

C

3	5	0
-		
	1	2

D

9	3	8
-		
	1	5

E

2	2	2
-		
	1	3

F

7	2	3
-		
	2	6

A

4	8	5
+		
	2	3

B

6	7	7
+		
	9	4

C

3	5	0
+		
	1	2

D

9	3	8
+		
	1	5

E

2	2	2
+		
	1	3

F

7	2	3
+		
	2	6

2ª Questão:

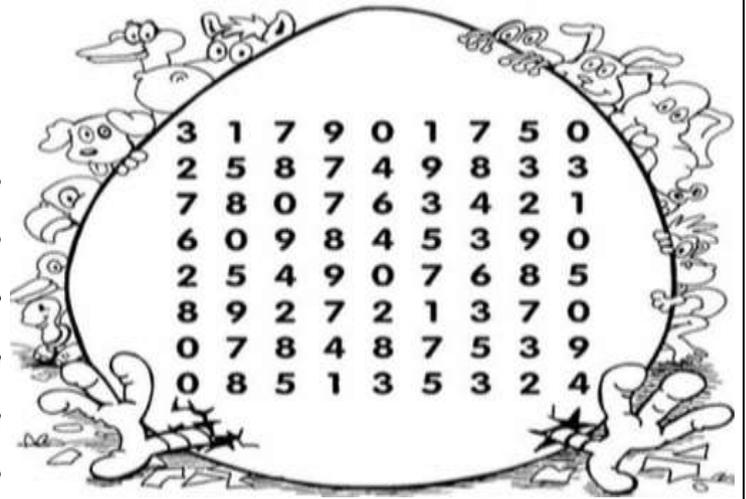
Pinte de verde as estrelas do mar que têm número par e de amarelo as que têm número ímpar.

524, 114, 333, 386, 471, 447, 565, 148, 489, 123, 320, 188, 530, 273, 285

3ª Questão:

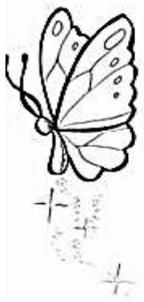
Componha as centenas e procure no caça palavras o valor referente:

- a) 1 centena + 5 dezenas + 8 unidades = _____
- b) 1 centena + 7 dezenas + 5 unidades = _____
- c) 3 centenas + 6 dezenas + 3 unidades = _____
- d) 7 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = _____
- e) 5 centenas + 3 dezenas + 2 unidades = _____
- f) 2 centenas + 5 dezenas + 4 unidades = _____



4ª Questão:

Dê o antecessor e o sucessor:



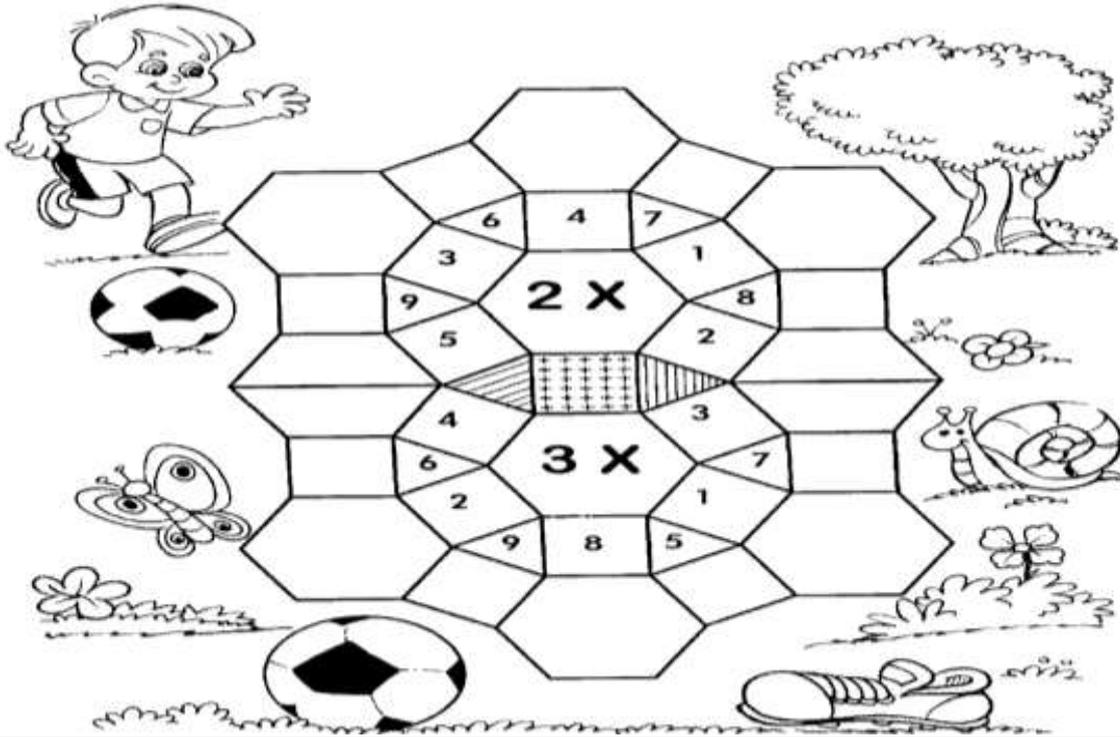
5ª Questão:

Escreva os números abaixo por extenso:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

6ª Questão:

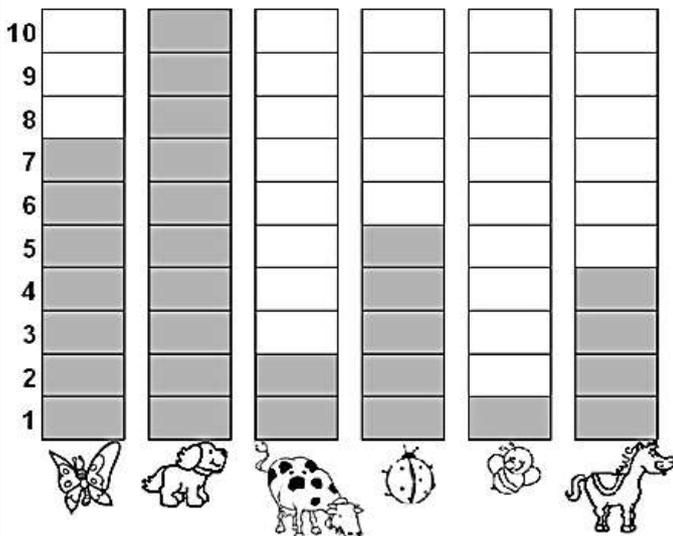
Complete o mosaico, resolvendo os fatos.



7ª Questão:

No I.P.C.I foi feita uma pesquisa para verificar qual o animal preferido dos alunos do 2º ano.

Observe o gráfico e responda:



NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

Qual foi o animal mais votado? _____

Qual foi o animal menos votado? _____

Quantos votos teve o cavalo? _____

Qual animal teve 7 votos? _____

MEDIDAS DE MASSA (QUILO)

USAMOS O QUILOGRAMA OU QUILO, COMO UNIDADE DE MEDIDA PARA PESAR PESSOAS, CARNES, CEREAIS, LEGUMES, FRUTAS ETC.

O INSTRUMENTO UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA É A BALANÇA.

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE BALANÇA.

OBSERVE:



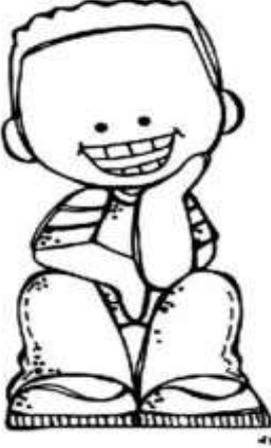
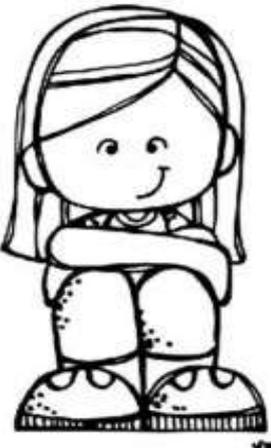
BALANÇA PARA PESAR BEBÊS MECÂNICA

BALANÇA DIGITAL

BALANÇA

8ª Questão:

Hoje era o dia de pesar os alunos do 2º ano. Estes foram os primeiros chamados para a pesagem
 1- Escreva o nome de cada aluno de acordo com as pistas abaixo.

<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text"/>
			
<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text" value="27 quilos"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text" value="19 quilos"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text" value="23 quilos"/>	<input style="width: 100px; height: 30px;" type="text" value="21 quilos"/>

- a) Davi pesa 6 quilos a mais que Maria.
- b) Isabela pesa 4 quilos a menos que Danilo.
- c) Maria está com os braços cruzados sobre o joelho.



- 2) Quanto pesam juntos, Davi e Maria? _____
- 3) Quanto pesam juntas as duas meninas? _____
- 4) Quanto pesam juntos os dois meninos? _____

9ª Questão:

Calcule o que se pede:

O Dobro de:

4 =	___	+	___	=	___
9 =	___	+	___	=	___
5 =	___	+	___	=	___
7 =	___	+	___	=	___
11 =	___	+	___	=	___
10 =	___	+	___	=	___
15 =	___	+	___	=	___
12 =	___	+	___	=	___



O Triplo de:

3 =	___	+	___	+	___	=	___
6 =	___	+	___	+	___	=	___
8 =	___	+	___	+	___	=	___
5 =	___	+	___	+	___	=	___
9 =	___	+	___	+	___	=	___
10 =	___	+	___	+	___	=	___
12 =	___	+	___	+	___	=	___
20 =	___	+	___	+	___	=	___






Nome:

1ª Questão:

Marque **EN** para elemento natural e **EC** para elemento cultural.

<input type="checkbox"/>	mata	<input type="checkbox"/>	ponte	<input type="checkbox"/>	prédio	<input type="checkbox"/>	mar
<input type="checkbox"/>	fábrica	<input type="checkbox"/>	montanha	<input type="checkbox"/>	lago	<input type="checkbox"/>	passarela
<input type="checkbox"/>	rua	<input type="checkbox"/>	asfalto	<input type="checkbox"/>	solo	<input type="checkbox"/>	riacho

2ª Questão:

Complete com as palavras do quadro:

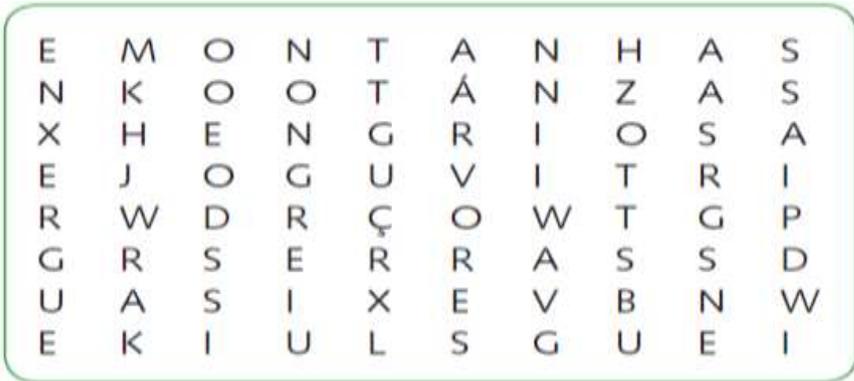
O

necessidade - paisagens - trabalho - ser humano

_____ modifica as _____ de acordo com a
sua _____ por meio do _____.

3ª Questão:

Encontre no caça palavras, elementos encontrados em uma paisagem natural:



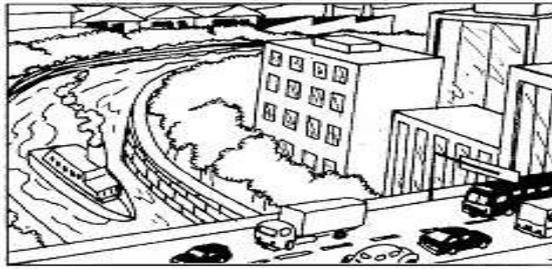
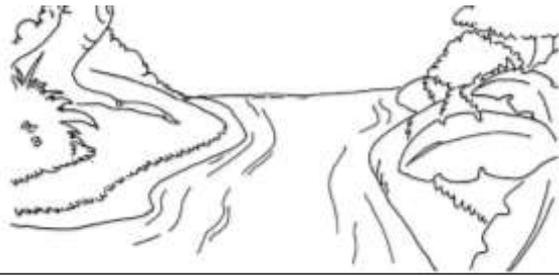
4ª Questão:

Escreva (V) ou (F).

- () Os prédios fazem parte da paisagem natural.
- () Os viadutos fazem parte da paisagem modificada.
- () As florestas fazem parte da paisagem natural.
- () A paisagem rural é formada pelas atividades agropecuárias.
- () A paisagem sofre transformação pela ação da natureza.
- () A paisagem rural também é formada por ruas, avenidas, praças, viadutos etc.

5ª Questão:

Pinte a cena que mostra mudanças nas paisagens causadas pela ação da natureza:



6ª Questão:

Observe as imagens e escreva **certo** ou **errado**.



Ainda sobre estas imagens respondam:

Quais são as atividades que mais destroem a natureza?

7ª Questão:

Procure no diagrama o nome de cinco Profissões:

P	R	O	F	E	S	S	O	R	A
E	R	I	C	R	E	W	Q	E	R
D	E	N	T	I	S	T	A	D	O
R	C	A	R	T	E	I	R	O	X
E	E	L	O	S	A	X	I	C	A
I	V	E	R	M	E	I	G	A	T
R	E	L	H	A	D	V	K	D	Ç
O	A	R	M	É	D	I	C	O	X

8ª Questão:

Escreva dois instrumentos de trabalho para cada trabalhador.

Bombeiro _____

Gari _____

Professora _____

Cabeleireiro _____

Cozinheiro _____

Qual é o nome do documento necessário a toda pessoa que deseja trabalhar?

8ª Questão:

Pinte a imagem abaixo.

Trabalho infantil

Ainda sou criança, mas também trabalho. O trabalho principal de uma criança é estudar. Estudando vou crescer e, quando eu crescer vou ser um grande profissional. Enquanto eu for criança devo trabalhar em casa para ajudar a mamãe, o papai, os vizinhos em pequenas tarefas.



9ª Questão:

Pinte os retângulos que completa a afirmativa.

Industria é uma atividade econômica que:

Transforma a matéria-prima em outros produtos

Cuida das plantações com as máquinas.

Transforma somente as matérias-primas de origem animal.

10ª Questão:

Complete as frases com as palavras do quadro:

Matéria-prima – animal – mineral – fábricas – manufaturada - industriários

- a) _____ é o primeiro elemento usado num processo de industrialização.
- b) As matérias-primas podem ser de origem _____, vegetal e _____.
- c) As matérias-primas são transformadas nas _____ e indústrias.
- d) O processo manual de fabricação recebia o nome de produção _____.
- e) os trabalhadores das indústrias são chamados de _____.





Nome:

1ª Questão:

Direitos das crianças

Procure no caça palavras as palavras destacadas no texto:

Toda criança tem o direito de **BRINCAR**.

Toda criança tem o direito de ter uma **ALIMENTAÇÃO** saudável.

Toda criança tem o direito de ter uma **FAMÍLIA**.

Toda criança tem o direito de ter **RESPEITO**.

Toda criança tem o direito à **VIDA**.

Toda criança deve ter acesso à **EDUCAÇÃO**.

Toda criança tem o direito à **SAÚDE**.

Toda criança tem direito à **SEGURANÇA**.

Toda criança tem o direito à **LIBERDADE**.

Direitos das crianças

Uma criança é uma flor
tem direito a florir,
ser criada com amor,
tem direito a sorrir.

Uma criança é amada
tem direito a protecção,
direito a ser bem tratada,
lá do fundo do coração.

Uma criança tem direito,
que a sua vida seja feliz,
viver tratada com respeito,
e todos ouvirem o que diz.

Uma criança é o futuro,
tem direito a alimentação,
a crescer num lar seguro,
sem nenhuma preocupação.

Uma criança só tem direitos,
as obrigações são dos adultos,
são elas que sofrem os efeitos,
de actos praticados por incultos.

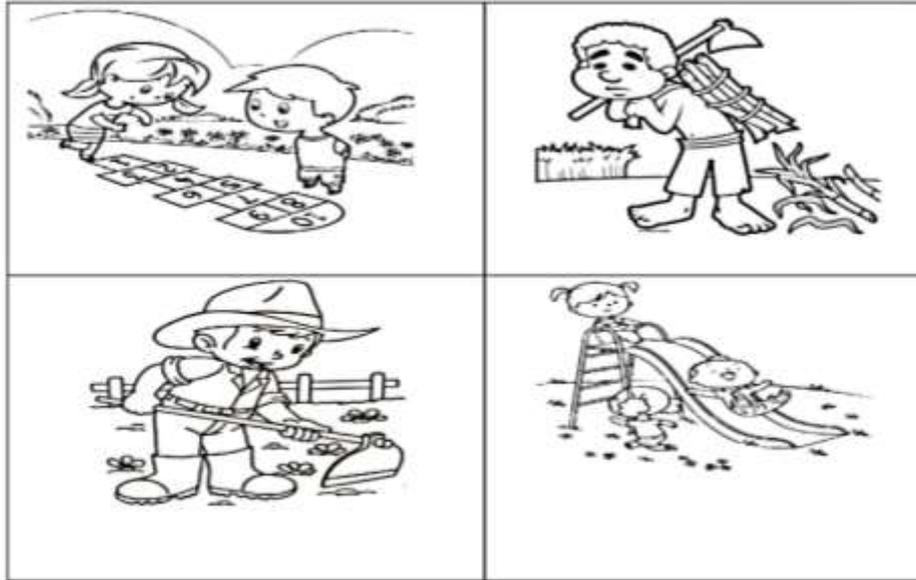


S	B	R	I	N	C	A	R	O	Y	C
L	D	P	D	Q	S	L	Y	M	U	P
H	I	N	F	A	M	I	L	I	A	S
R	E	B	U	K	A	M	G	N	O	O
E	F	D	E	Q	T	E	W	X	G	R
S	E	G	U	R	A	N	C	A	D	X
P	F	D	Q	C	D	T	V	X	F	H
E	B	N	Q	N	A	A	I	C	C	B
I	V	W	Y	C	V	C	D	X	O	F
T	C	K	I	N	X	A	A	E	Y	V
O	F	D	Q	A	L	O	H	O	U	R

Escreva uma frase sobre a importância da escola na vida das crianças.

2ª Questão:

Nem sempre os direitos das crianças e adolescentes são respeitados. Pinte as imagens em que estes direitos estão sendo respeitados.



3ª Questão:

Estar informado sobre seus direitos é fundamental para participar da sociedade. E saber que além dos direitos todos nós temos também deveres. Leia as frases e escreva (DI) para direito e (DE) para deveres.

- () Toda criança tem direito a proteção.
- () Toda criança tem o dever de estudar.
- () Toda criança tem direito à escola.
- () Toda criança deve respeitar os pais.
- () Toda criança deve zelar pelos seus materiais.
- () Toda criança tem direito a segurança.

4ª Questão:

Marque um (X) nos direitos da criança.

- () Receber um nome e uma nacionalidade, desde o nascimento.
- () Trabalhar para ganhar dinheiro e ajudar nas despesas da casa.
- () Brincar e se divertir.
- () Ser abandonado pelos seus familiares.
- () Morar nas ruas.

Você me faz sorrir
e me faz feliz...
Um abraço gostoso para você!



5ª Questão:

Marque (X) nos comportamentos necessários para que os alunos e funcionários se sintam satisfeitos na comunidade escolar.

- () Ser respeitado
- () Ter segurança
- () Tratar todos com educação
- () Cuidar da limpeza da escola
- () Indisciplina
- () Desrespeito
- () Ser pontual e não faltar às atividades
- () Ambiente escolar sujo

6ª Questão:

Complete as frases com as palavras do quadro.

CALMAS - RESPEITAR - COMPREENSIVAS
SATISFEITOS - CONVIVER

- a) É necessário que as pessoas sejam _____ e _____ para poderem resolver problemas que surgem na escola.
- b) É na escola que aprendemos a _____ com as outras pessoas.
- c) As pessoas precisam se _____ para viver em comunidade.
- d) Para que a convivência seja possível, alunos e funcionários devem se sentir _____.

7ª Questão:

Observe os quadrados que não estão assinalados com (*) e escreva a frase que formou.



8ª Questão:

Leia o texto: **O vizinho do lado.**

Não suporto o meu vizinho!

Imagine que o danado,
Com a cara mais lavada,
Passa pela minha frente
Como se eu não fosse nada.

Não suporto o meu vizinho!

Roda pelo bairro todo,
Sem prestar nem atenção,
E se esquece que uma vez
Lhe emprestei o meu pião.

Não suporto o meu vizinho!

É um moleque egoísta,
Pedalando assim a esmo,
Não quer saber dos outros,
Pois só pensa em si mesmo.

Não suporto meu vizinho!

Se eu pudesse, agora mesmo
Me mudava da cidade,
Ou melhor: mudava ele
Pra bem longe, na verdade.

Não suporto o eu vizinho!

Ele tem cara de bolo,
De embrulho sem barbante,
De bocó e de pateta!

Ah, moleque feio e tolo!
Pensa que é muito importante
Só porque tem bicicleta.

Não suporto o meu vizinho!

Eu só vou mudar de ideia
De uma forma bem completa,
Se o danado do vizinho,
Me emprestar a bicicleta...

Pedro Bandeira, Cavalgando o arco-íris São Paulo: Moderna, 1984.



Agora responda:

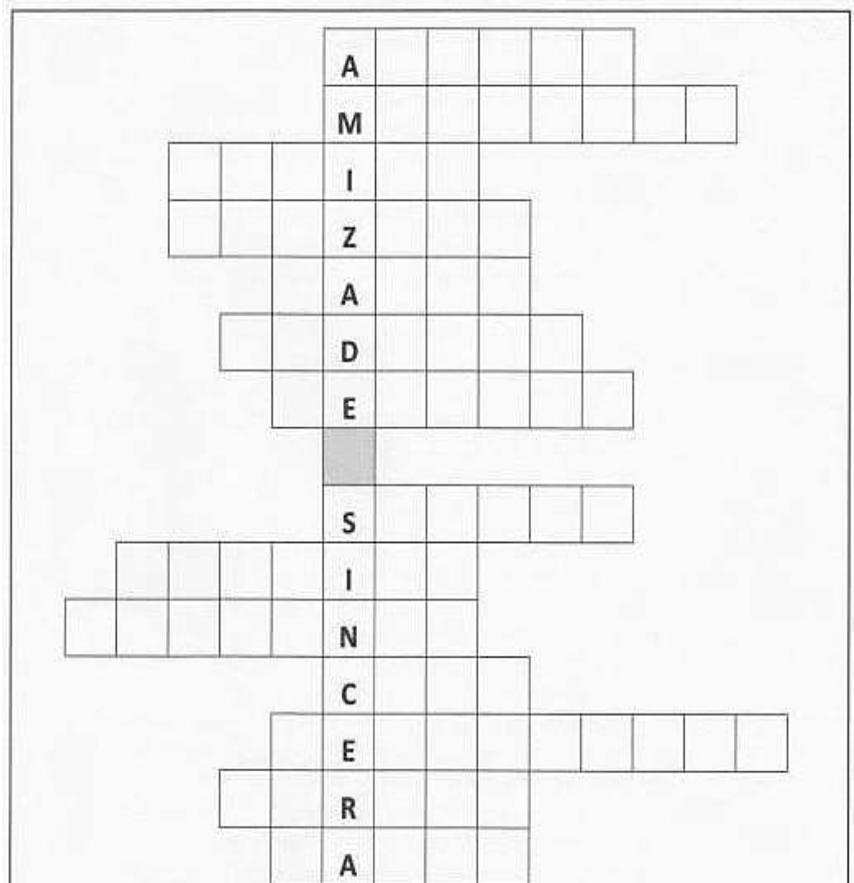
De acordo com o poema, assinale o que o Vizinho ao lado faz.

- () Brinca com todos () passa e nem olha
() só pensa nele () empresta os brinquedos
() não quer saber dos outros.

Transcreva a parte do texto que se repete várias vezes.

O que você acha das atitudes do vizinho apresentadas No texto? O que faria se tivesse um vizinho assim?

CRUZADÃO



- | | | | |
|---------|----------|------------|---------|
| ABRAÇO | MELHORES | AMIZADE | MODESTA |
| SORRISO | ABRIGO | VERDADEIRA | SANTO |
| RAROS | PRESENÇA | SEGURO | CASA |
| REMÉDIO | AMIGOS | | |



Nome:

1ª Questão:

Toda criança tem o direito de conviver com uma família, está previsto do **Estatuto da Criança e do Adolescente** e na convenção Internacional dos direitos da criança. A convivência familiar é o primeiro espaço onde aprendemos o que é a vida e o mundo em nossa volta. Descobrimos nossas emoções e sentimentos. Aprendemos a viver e descobrimos os valores importantes para viver bem uns com os outros. É na família que criamos vínculos que podem durar uma vida inteira.



Agora responda:

a) Qual é o primeiro grupo social do qual fazemos parte assim que nascemos?

b) Toda criança tem o direito de conviver com uma família. Este direito da criança está previsto em um documento. Qual é o nome deste documento?

c) O que aprendemos na convivência com a família?

2ª Questão:

Leia o texto e marque corretamente:

Texto: De mal, de bem...
A família é como uma árvore
Que nasce de uma semente
Ela cresce e se espalha
Pelo coração da gente.

Os irmãos às vezes brigam.
Pai e mãe se desentendem
Mas depois todos se ligam:
Das ofensas se arrependem



Com o que a família do poema foi comparada?

- (A) A uma casa;
- (B) A uma família;
- (C) A uma árvore;
- (D) A uma flor.

3ª Questão:

De que parente estou falando? Observe as pistas abaixo e relacione com um dos nomes que estão ao lado.

a) É alegre e genial. Gosta de fazer caminhadas. É o pai a minha mãe.

Primo

b) Esse garoto é levado. Vive a se sujar. É o filho do titio.

titio

c) Somos bem parecidos (as).

vovô

Também é filho (a) de meus pais.

vovó

d) É irmão do meu papai.

Mamãe

e) Cuida de mim com carinho.

Irmão (ã)

f) Faz coisas deliciosas pra mim.

É a mamãe da minha mãe.

4ª Questão:

Assinale com um (X) quais devem ser as atitudes dos membros familiares.

- () Serem sempre unidos.
- () brigarem constantemente.
- () Viverem reclamando.
- () Ajudarem-se nos trabalhos caseiros.
- () Usarem de gentileza com todos.
- () Respeitarem sempre o pai e a mãe.



5ª Questão:

A família deve participar de alguma forma dos trabalhos da casa, pois a solidariedade e a cooperação são essenciais.

Escreva nas linhas abaixo o que você faz para ajudar a sua família nos trabalhos domésticos.

6ª Questão:

Encontre no diagrama abaixo, o nome de seis atitudes que devem existir no núcleo familiar.

Escreva-os nas linhas abaixo:

C	O	L	A	B	O	R	A	Ç	Ã	O	Ç
C	O	O	P	E	R	A	Ç	Ã	O	S	S
A	S	A	M	O	R	Q	W	E	R	D	D
E	R	E	S	P	E	I	T	O	I	R	F
Z	X	C	U	N	I	Ã	O	F	G	T	G
Z	D	I	A	L	O	G	O	H	S	Y	H

Nem sempre a família é formada de forma tradicional, mas o importante é ter ao seu lado as pessoas que gostam de você e que lhe ofereçam condições para crescer de forma saudável e ter um futuro feliz.

7ª Questão:

No parque, em casa ou viajando; toda família tem o direito e deve se divertir. Esse momento de diversão familiar é necessário e importante para o bom relacionamento entre todos de casa.

Observe a imagem ao lado e responda: O que está demonstrando?

- () A família está brigando.
- () A família está jogando um jogo chato e triste.
- () A família está triste.
- () A família está unida, feliz e se divertindo.



8ª Questão:

- Existem famílias de outros tempos, ou seja, bem antigas. Das fotos abaixo, qual representa uma família antiga? Marque um X.



()



()

9ª Questão:

Resolva a cruzadinha e descubra nomes de tipos de casas

- 1 Residência situada em um prédio.
- 2 Casa de dois andares, com duas moradias e entradas independentes.
- 3 Casas construídas nas regiões geladas.
- 4 Casa, geralmente muito grande, com vários cômodos, área, piscina, quadras e churrasqueira.
- 5 Casa de barro e palha feita pelos índios.
- 6 Casa de madeira construída em cima de lagos ou rios.

1 R _ _ _ _ _ _ _ _

2 S _ _ _ _ _ _ _

3 I _ _ _ _

4 _ _ N _ _ _

5 C _ _ _

6 _ _ _ A _ _ _ _

Vertical words: E _ _ _ _ _ _ _ _

Vertical words: D _ _ _ _

Vertical words: Ê _ _ _ _

Vertical words: I _ _ _ _ _ _ _

Vertical words: S _ _ _ _ _ _ _

10ª Questão

Responda corretamente:

Eu moro em **casa** **apartamento** com **cômodos**.

Na minha casa moram **pessoas**, sendo **adultos** e **crianças**.

A minha **rua** **avenida** é **tranqüila** **movimentada**

e tem o nome de .

O meu bairro chama-se

e está **próximo** **distante** do centro.

A minha **cidade** é e

está localizada na **zona rural** **zona urbana**.

Eu moro na **capital** no **município**, do **Estado** de

e o meu **país** é o .

11ª Questão:

Somos diferentes

Observe a imagem abaixo e complete o texto com suas próprias palavras:



Todos nós, seres humanos, somos diferentes e temos história diferentes. Se colocar no lugar do outro é tentar ver o mundo e as pessoas da forma como os outros os vê. Se eu fosse



Nome:

1ª Questão:

O poema a seguir conta a história de Filomena, uma minhoca que queria ter uma casa para morar. Será que ela vai conseguir realizar esse sonho?

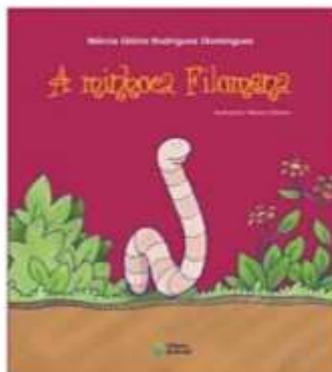
A MINHOC A FILOMENA

COITADA FICAVA TRISTE,
 NUMA GRANDE DEPRESSÃO
 ENQUANTO TODOS TINHAM CASA,
 MORAVA EM UM BURACO NO CHÃO.

E ELA, INCONFORMADA,
 PROCUROU O CARIJÓ,
 QUE CISCAVA NO TERREIRO
 COMENDO INSENTOS SEM DÓ.

AO FICAREM CARA A CARA,
 ELE NÃO PENSOU UM SEGUNDO
 OLHOU PARA ELA E DISSE:
 __ MEU DEUS, COMO É BOM O MUNDO!

FILOMENA, ATERRORIZADA,
 NÃO TEVE COMO HESITAR,
 MERGULHOU NUM BURACINHO
 E CONSEGUIU SE SAFAR.



MÁRCIA GLÓRIA RODRÍGUEZ DOMÍNGUEZ. A MINHOC A FILOMENA. SÃO PAULO ED DO BRASIL. 2008. P. 3,4,8,9,10 E 11.

Agora é com você.

a) O poema tem _____ versos e _____ estrofes.

b) Escreva o nome da autora do poema.

c) De acordo com o texto, por que Filomena ficava triste?

d) Quem era carijó? _____

e) Carijó ficou triste ou alegre ao ver a minhoca? Por que? _____

f) Como Filomena conseguiu escapar? _____

g) Releia uma das estrofes do poema e marque a opção correta:

Filomena, **aterrorizada**, não teve como hesitar, mergulhou num buraquinho e conseguiu se safar.

Qual palavra poderia substituir a palavra **aterrorizada** sem mudar o sentido do texto?

() corajosa () apavorada () esperta

O que significa a palavra **safar**, no texto?

() pular () escapar () gritar

2ª Questão:

Separe as sílabas e marque a tabela quanto ao número de sílabas:

	Separação de sílabas	Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba
Filomena					
buraco					
Depressão					
Dó					
Triste					
buraquinho					
Safar					

3ª Questão:

Observe a tabela e forme palavras com os numerais correspondentes. Depois, classifique os encontros vocálicos de cada palavra em ditongo, tritongo ou hiato.

					Palavra	Ditongo	Tritongo	Hiato
1	2	3	4	5	1 – 17 – 23			
en	vi	ça	te	guais	16 – 14			
6	7	8	9	10	7 – 4			
sa	lei	ba	u	ú	13 – 22			
11	12	13	14	15	15 – 5			
pou	o	tou	la	i	6 – 10 – 20			
16	17	18	19	20	2 – 12 – 24			
au	xa	to	ru	de	9 – 19 – 25			
21	22	23	24	25	8 – 10			
pan	ro	guar	lão	guai	11 – 21 – 3			
					7 – 18			

4ª Questão:

Complete as frases abaixo usando palavras do quadro com encontros consonantais.



Preto – floresta – igreja – prego – vidro – quebrou – frutas - criança

- a) Há muitas árvores e pássaros na _____.
- b) O sino da _____ tocou bem cedinho.
- c) O _____ de remédio caiu e _____.
- d) Um _____ furou o meu sapato.
- e) O contrário de branco é _____.
- f) Ganhei uma cesta de _____.
- g) É muito bom ser _____.

5ª Questão:

Leia as palavras, acentue, depois separe nas colunas de acordo com a acentuação.

café – pessego – sofá – árvore – você
 água – trico – jacaré – índio – lápis

Acento agudo	Acento circunflexo

6ª Questão:

Leia a parlenda e use o til quando necessário.

Babalão, senhor capitão.
 Espada na cinta, escudo na mão.
 Em terra distante encontrou o irmão.
 Preparou um cozido no caldeirão.





Nome:

1ª Questão:

Leia o texto:

A RAPOSA E O CORVO



Depois de ter roubado um pedaço de queijo no mercado, um corvo voou até o galho de uma árvore para saborear a deliciosa refeição.

Uma raposa que passava por ali, ao ver o queijo, tentou enganar o corvo:

- Como você é bonito! – disse a ele... No reino animal, as suas penas são as que mais brilham! Mas infelizmente temos que tapar nossos ouvidos quando você canta! Sua voz é tão feia que nos dá vontade de chorar.

- O que? Você vai ver como o meu canto é belo! - Respondeu o corvo.

Ao abrir o bico para cantar, deixou o pedaço de queijo cair, e a raposa, esperta, o pegou.

Moral: “Se você não quer se dá mal, não responda a provocação dos malvados.”

La Fontaine. Meu livro de fábulas. São Paulo; Caramelo,2001, P.38

Agora responda:

a) Que tipo de texto é este?

() Carta () bilhete () Fábula () piada

b) Qual é o título do texto?

c) Quem é o autor do texto?

d) Quais são os personagens da história?

e) Como a raposa conseguiu comer o queijo do cervo?

f) Qual é a moral desta história?

2ª Questão:

a) Qual é a característica marcante da raposa nessa fábula?

- () ingenuidade
- () preguiça
- () Falsidade
- () Bondade



b) Qual a característica marcante do corvo nesta fábula?

- () Guloso
- () vaidoso
- () prudente
- () Falso

3ª Questão:

Observe a tela abaixo.



a) Qual personagem de conto de fadas aparece na tela?

b) Que momento da história a tela retrata?

c) Que outros personagens fazem parte dessa história?

d) De que parte dessa história que você mais gosta?

e) Que outros contos de fada você conhece? Conte pra nós.

4ª Questão:

Era uma vez uma menina conhecida como Chapeuzinho Vermelho. Um dia, sua mãe pediu que ela levasse uma cesta de doces para sua avó. Que morava do outro lado do bosque.

Caminhando pelo bosque a menina encontrou o lobo.

— Aonde vai Chapeuzinho? Perguntou o lobo.

— Na casa da vovó levar uma cesta de doces...



a) A frase: " Na casa da vovó vou levar uma cesta de doces..." foi falada por:

Vovó

Mamãe

Chapeuzinho

Lobo

b) Retire do trecho acima uma frase interrogativa.

