

Banco de questões
Português

80
ano



Sucesso

Português 8º ano

Banco de questões



Direitos reservados à
Distribuidora de Edições Pedagógicas Ltda.
Rua Joana Francisca de Azevedo, 142 – Mustardinha
Recife – Pernambuco – CEP: 50760-310
Fone: (81) 3205-3333 – Fax: (81) 3205-3306
CNPJ: 09.960.790/0001-21 – IE: 0016094-67

Impresso no Brasil.

Reprodução proibida.
Art. 184 do Código Penal e Lei nº 9.610,
de 19 de fevereiro de 1998.

Professor(a), as palavras destacadas de amarelo ao longo do livro sofreram modificações com o novo Acordo Ortográfico.

Editor

Lécio Cordeiro

Assessor pedagógico

Dárfini Vitor Lima

Revisão de texto

Departamento Editorial

Projeto gráfico, pesquisa iconográfica e editoração eletrônica

Allegro Digital

Capítulo 1

Transitividade verbal; uso da vírgula

1. Nas frases abaixo, indique aquela em que o termo destacado funciona como objeto direto.

- a. Fugia **de casa** todas as noites.
- b. Esperava **o seu reconhecimento**.
- c. Todas essas ações eram **erradas**.
- d. Preciso **de você**.
- e. Aquele homem é muito parecido **com o filho**.

2. Em “A pessoa que comprar **um medicamento** deve verificar **a data de validade**”, os termos grifados exercem a função de:

- a. Objeto direto – objeto direto.
- b. Objeto indireto – objeto direto.
- c. Predicativo – sujeito.
- d. Sujeito – objeto indireto.
- e. Objeto indireto – objeto indireto.

3. Assinale a alternativa que contém um objeto indireto.

- a. O bom filho é obediente aos pais.
- b. A festa decepcionou os convidados.
- c. O bom filho obedece aos pais.
- d. Os pais são obedecidos pelo bom filho.
- e. A obediência aos pais é dever do bom filho.

4. O termo grifado em “Muita gente foi **ao consultório do endocrinologista** em busca de receita médica” funciona, sintaticamente, como:

- a. Objeto direto.
- b. Objeto indireto.
- c. Predicativo.
- d. Agente da passiva.
- e. Complemento nominal.

5. Assinale a única frase com verbo transitivo direto.

- a. Nunca fora nada na vida.
- b. Acusaram o pobre homem de irresponsável.
- c. Todos respiraram aliviados.
- d. Todos precisam de Deus.
- e. Cristo perdoou o bom ladrão arrependido.

6. Há objeto indireto em:

- a. Combinamos um encontro.
- b. Ela esperava algo mais dos amigos.
- c. A planta crescia a olhos vistos.
- d. A intenção era resolver o problema.
- e. Gosto muito de você.

7. O verbo destacado no período a seguir se classifica como:

Os pássaros **voam** na mata.

- a. verbo de ligação.
- b. transitivo direto.
- c. transitivo indireto.
- d. intransitivo.
- e. bitransitivo.

8. Assinale a opção **correta** quanto à predicação atribuída ao verbo destacado.

- a. A casa **fica** em um local afastado da cidade. (Verbo de ligação.)
- b. Aqui não **há** muitas opções de lazer. (Verbo intransitivo.)
- c. **Chovia** uma chuva fina e insistente quando amanheceu. (Verbo intransitivo.)
- d. O dia nasceu nublado. (Verbo transitivo direto.)
- e. Ela **prefere** ficar em casa a ter que ir para a praia. (Verbo bitransitivo.)

9. No período “O aluno **ficou** contente com o resultado dos estudos”, o verbo destacado se classifica como:

- a. verbo de ligação.
- b. transitivo direto.
- c. transitivo indireto.
- d. intransitivo.
- e. bitransitivo.

10. Todas as orações apresentam verbo de ligação, **exceto**:

- a. Marcela saiu desesperada da biblioteca.
- b. Juliana ficou pensativa ao lado da irmã.
- c. João continuava firme no seu propósito.
- d. Jairo permanece calado no meio da gritaria.
- e. Henrique parecia um nervoso durante o jogo.

11. No período “Cumpru **as obrigações** sem reclamar”, a função sintática do elemento destacado é:

- a. Predicativo do sujeito.
- b. Objeto direto.
- c. Objeto indireto.
- d. Sujeito indeterminado.
- e. Predicativo do objeto.

12. (Mackenzie) “Do Pantanal, vá a Bonito, onde um mundo de águas cristalinas faz tudo parecer um imenso aquário.” Assinale a alternativa que apresenta a **correta** classificação dos verbos do período acima quanto à sua predicação.

- a. Intransitivo – transitivo direto – de ligação.
- b. Transitivo indireto – transitivo direto – de ligação.
- c. Intransitivo – transitivo direto – transitivo direto.
- d. Transitivo indireto – transitivo direto – transitivo direto.
- e. Intransitivo – intransitivo – intransitivo.

13. Leia os períodos:

Ela está feliz nessa casa. Não se preocupa com o futuro.

Os termos destacados são, respectivamente:

- a. Sujeito – predicativo – objeto indireto.
- b. Predicativo – sujeito – objeto direto.
- c. Sujeito – objeto direto – objeto indireto.
- d. Predicativo – objeto direto – objeto indireto.
- e. Sujeito – predicativo do objeto – objeto indireto.

14. (UFU) “Ele observou-a e achou aquele gesto **feio, grosseiro**.” Os termos destacados são:

- a. Predicativos do objeto.
- b. Predicativos do sujeito.
- c. Objetos diretos.
- d. Objetos indiretos.
- e. Predicativos do sujeito.

15. (FGV - adaptada) Aponte a **correta** análise do termo destacado: “Ao fundo, as pedrinhas claras pareciam **tesouros abandonados**”.

- a. Predicativo do sujeito.
- b. Predicativo do objeto.
- c. Objeto direto.
- d. Objeto indireto.
- e. Sujeito composto.

16. O verbo de “Confio este carro ao cuidado dos senhores” é:

- a. Transitivo direto.
- b. Transitivo indireto.
- c. Transitivo direto e indireto.
- d. Intransitivo.
- e. De ligação.

Capítulo 2

Adjunto adverbial; adjunto adnominal; palavras homônimas

1. Em “A linguagem **do amor é clara**”, os termos grifados são, respectivamente:

- a. Complemento nominal e predicativo do sujeito.
- b. Adjunto adnominal e predicativo do sujeito.
- c. Adjunto adnominal e objeto direto.
- d. Complemento nominal e adjunto adverbial.
- e. Adjunto adnominal e adjunto adverbial.

2. Não é adjunto adnominal o termo grifado em:

- a. Percorremos uma **longa** estrada de terra.
- b. Poucos alunos vieram à **nossa** reunião.
- c. O juiz expulsou **três** jogadores.
- d. Aqueles alunos fizeram um **ótimo** trabalho.
- e. Coloque todos os **livros** sobre essa mesa.

3. “Não se fazem motocicletas como **antigamente**”. O termo destacado funciona como:

- a. Objeto indireto.
- b. Objeto direto.
- c. Adjunto adverbial.
- d. Vocativo.
- e. Sujeito.

4. Dê a função sintática do termo destacado em: “**Depressa**, esqueci aquele sonho”.

- a. Adjunto adverbial.
- b. Adjunto adnominal.
- c. Objeto direto.
- d. Complemento nominal.
- e. Agente da passiva.

5. Funciona como adjunto adnominal o termo destacado em:

- a. O tempo **chuvoso** atrapalhou nosso festival de música.
- b. Os **atletas** do Brasil disputaram essa competição olímpica.
- c. A construção está **rápida**.
- d. Acabou o **papel**.
- e. Foi descoberta **uma nova espécie de anfíbios**.

6. Assinale a alternativa em que o termo grifado é adjunto adnominal:

- a. Sua **falta** aos encontros sufocava o nosso amor.
- b. Ela é uma fera **maluca**.
- c. Ela é maluca por lambada nacional.
- d. Não **tenho** medo da louca.
- e. O **amor** de Deus é o primeiro mandamento.

7. Não é adjunto adnominal o termo grifado em:

- a. A história desse livro é semelhante à **minha**.
- b. O computador está com um vírus **malicioso**.
- c. Sempre tomo um copo **de leite** antes de dormir.
- d. A seleção ganhou uma taça **de ouro**.
- e. Ela comprou um carro **novo**.

8. Assinale o item em que o elemento destacado é adjunto adnominal.

- a. A **vida** é um álbum de retratos.
- b. A **aluna** estava excessivamente nervosa.
- c. Mais **amor** e menos confiança.
- d. Quantas **aulas** ainda teremos até o dia da prova?
- e. O aparecimento da Virgem aos pastores em Fátima comoveu o mundo.

9. “Ela apareceu na sala **de repente**.” O termo destacado exerce a função de:

- a. objeto direto.
- b. sujeito.
- c. agente da passiva.
- d. adjunto adverbial.
- e. adjunto adnominal.

10. Assinale o item em que o elemento destacado **não** é adjunto adverbial:

- a. Ele **sempre** agiu comigo às direitas.
- b. **Esta noite** haverá jogo no Maracanã.
- c. Tremiam **de frio** as pobres crianças.
- d. Colhemos **bastantes** exemplos em Castro Alves.
- e. As árvores foram cortadas todas **ontem**.

11. Em “Perdi **a hora** da abertura **dos jogos**”, os termos destacados exercem, respectivamente, a função sintática de:

- a. Adjunto adnominal – objeto direto.
- b. Objeto direto – adjunto adnominal.
- c. Complemento nominal – adjunto adverbial.
- d. Objeto direto – agente da passiva.
- e. Adjunto adverbial – adjunto adnominal.

12. Em “**Ontem**, a elaboração **das questões** pelo professor nos deu **medo**”, os termos grifados são:

- a. Adjunto adverbial – objeto direto – agente da passiva.
- b. Complemento nominal – agente da passiva – objeto direto.
- c. Adjunto adnominal – adjunto adnominal – objeto direto.
- d. Adjunto adverbial – adjunto adnominal – objeto direto.
- e. Não há função sintática para o termo *ontem*.

13. Assinale a alternativa em que o termo destacado é adjunto adnominal.

- a. Sua falta **aos encontros** sufocava o nosso amor.
- b. Ela é **uma fera maluca**.
- c. Ela é maluca por lambada **nacional**.
- d. Não tenho medo **de avião**.
- e. O amor **a Deus** é o primeiro mandamento.

14. Aponte a alternativa que expressa a função sintática do termo destacado: “Parece enfermo, **seu irmão**”.

- a. Sujeito.
- b. Objeto direto.
- c. Predicativo do sujeito.
- d. Adjunto adverbial.
- e. Adjunto adnominal.

15. Na frase “**Talvez** não vá ao colégio amanhã”, o adjunto adverbial destacado indica uma circunstância de:

- a. Modo.
- b. Companhia.
- c. Tempo.
- d. Dúvida.
- e. Lugar.

16. Marque a opção em que há **erro** de análise:

- a. Vamos conferir **as respostas**. (objeto direto)
- b. Bateram no meu carro. (oração com sujeito indeterminado)
- c. Você esqueceu todas **aquelas** lembranças. (adjunto adnominal)
- d. As tintas **vermelhas** acabaram. (predicativo do sujeito)
- e. Tenho dificuldade de dirigir caminhões **maiores**. (adjunto adnominal)

Capítulo 3

Vozes verbais; a palavra *se* como partícula apassivadora ou como índice de indeterminação do sujeito; palavras parônimas

1. Colocando-se na voz ativa a frase “As regras foram ensinadas pelo professor”, teremos:

- a. O professor ensinou as regras.
- b. Pelo professor, as regras foram ensinadas.
- c. As regras, pelo professor, foram ensinadas.
- d. Foram ensinadas, pelo professor, as regras.

2. Indique a oração que **não** está na voz ativa:

- a. Comeram toda a salada.
- b. Comeu-se toda a salada.
- c. Comeram tudo.
- d. Comeu tudo.
- e. Comeu-se muito.

3. Na expressão “**Por todos** era apedrejado”, o termo grifado é:

- a. Objeto direto.
- b. Objeto indireto.
- c. Sujeito.
- d. Complemento nominal.
- e. Agente da passiva.

4. Assinale a alternativa que contém voz passiva:

- a. Tínhamos apresentado diversas opções.
- b. Dorme-se bem naquele hotel.
- c. Precisa-se de gerentes de vendas.
- d. Difundia-se o boato de que haveria racionamento.

5. Assinale o item em que o elemento destacado **não** é agente da passiva:

- a. Desejaria que os exercícios fossem feitos **por todos**.
- b. Eras amado **por teus pais**.
- c. Foi Oferecido Um Prêmio **Ao Melhor Aluno Da Turma**.
- d. Dizem que a América teria sido descoberta **pelos vikings**.
- e. Fui reprovado **pela professora**.

6. “Acredito que Maria **tenha feito a lição**”, passando-se a oração destacada para a voz passiva, o verbo ficará assim:

- a. Foi feita.
- b. Tenha sido feita.
- c. Esteja sendo feita.
- d. Tenha estado feita.
- e. Seja feita.

7. Transpondo para a voz ativa a frase “O processo deve ser revisto pelos dois funcionários”, obtém-se a forma verbal:

- a. Deve rever.
- b. Devem rever.
- c. Será revisto.
- d. Reverão.
- e. Vão rever.

8. Transportando para a voz ativa a oração “Os sócios foram convocados pelo presidente”. Obtém-se a forma verbal:

- a. Convocou.
- b. Convocaram.
- c. Foi convocado.
- d. Haviam sido convocado.
- e. Tinham sido convocados.

9. “Acredito que todos **estejam vendendo as casas.**” Passando-se a oração grifada para a voz passiva, o verbo ficará assim:

- a. Foram vendidas.
- b. Tenham sido vendidas.
- c. Sejam vendidas.
- d. Estejam sendo vendidas.
- e. Tenham estado vendidas.

10. Marque a frase em que deve ser empregada a segunda das duas palavras que aparecem entre parênteses. Se necessário, pesquise o significado das palavras em um dicionário.

- a. A recessão econômica do país faz com que muitos _____ (emigrem – imigrem).
- b. Antes de ser promulgada, a Constituição já pedia muitos _____ (consertos – concertos).
- c. A ditadura _____ muitos políticos de oposição (caçou – cassou).
- d. Ao sair do banco, o assaltante foi preso em _____ (flagrante – fragrante).

11. Indique a única alternativa que **não** apresenta agente da passiva.

- a. A casa foi construída por nós.
- b. O presidente será eleito pelo povo.
- c. Ela será coroada por ti.
- d. O avô era querido por todos.
- e. Ele foi eleito por acaso.

12. Em “o prefeito **deferiu** o requerimento do contribuinte”, o termo em destaque poderia perfeitamente ser substituído por:

- a. Apreciou.
- b. Arquivou.
- c. Despachou favoravelmente.
- d. Invalidou.
- e. Despachou negativamente.

13. Marque o item em que a palavra **se** é símbolo de indeterminação do sujeito.

- a. Transportavam-se grandes quantidades de petróleo.
- b. Assiste-se ao processo da indústria petrolífera brasileira.
- c. Não sei se eles virão hoje.
- d. Foi-se embora sem nos avisar.
- e. Deixou-se abraçar pelo adversário.

14. O pronome **se** que encontramos em “Vendem-se imóveis” tem correspondência em:

- a. Continuou-se triste por muito tempo.
- b. Mataram-se todos os sonhos.
- c. Olharam-se comovidos.
- d. Só se queixa dela.
- e. Julgavam-se infelizes.

15. Marque a frase em que deve ser empregada a primeira das duas palavras que aparecem entre parênteses. Se necessário, pesquise o significado das palavras em um dicionário.

- a. Essas hipóteses _____ das circunstâncias (emergem – imergem).
- b. Nunca o encontro na _____ em que trabalha (sessão – seção).
- c. Já era decorrido um _____ que ela havia partido (lustre – lustró).
- d. O prazo já estava _____ (prescrito – proscrito).

16. Transpondo para a voz passiva a oração “O faro dos cães guiava os caçadores”, obtém-se a forma verbal:

- a. Guiava-se.
- b. la guiando.
- c. Guiavam.
- d. Eram guiados.
- e. Foram guiados.

17. O _____ (extrato – estrato) da conta bancária é, por si só, insuficiente para cobrir o _____ (cheque – xeque).

- a. Extrato – xeque.
- b. Estrato – cheque.
- c. Extrato – cheque.
- d. Estrato – xeque.

18. Considere o período “As escadas levavam ao céu, eu poderia jurar **que elas atravessavam os telhados**”. Reescrevendo-se a oração destacada na voz passiva, o **correto** é que os telhados:

- a. Foram atravessados por elas.
- b. Seriam atravessados por elas.
- c. Tinham sido atravessados por elas.
- d. Eram atravessados por elas.
- e. Eram atravessados por elas.

19. Assinale o item em que há **erro** na passagem da ativa para a passiva:

- a. Ela quebrará tudo. / Tudo será quebrado por ela.
- b. Ela quebrara tudo. / Tudo foi quebrado por ela.
- c. Ela quebra tudo. / Tudo é quebrado por ela.
- d. Ela tinha quebrado tudo. / Tudo tinha sido quebrado por ela.
- e. Ela quebraria tudo. / Tudo seria quebrado pro ela.

20. Apenas uma das frases admite a voz passiva, conforme a norma culta. Assinale-a.

- a. Gosto de frutas.
- b. Milhares de pessoas assistiram ao jogo.
- c. Deus criou o mundo.
- d. Este ano foi quente.
- e. A empresa está precisando de mais comprometimento.

21. Marque a frase em que deve ser empregada a segunda das duas palavras que aparecem entre parênteses. Se necessário, pesquise o significado das palavras em um dicionário.

- a. O sapato velho foi restaurado com a aplicação de algumas _____ (tachas – taxas).
- b. Sílvio _____ na floresta para caçar macacos (imersiu – emergiu).
- c. Para impedir a corrente de ar, Luís _____ a porta (cerrou – serrou).
- d. Bonifácio _____ pelo buraco da fechadura (expiava – espiava).
- e. Quando foi realizado o último _____? (censo – senso).

22. Identifique as vozes verbais usando para voz ativa (VA), passiva analítica (VPA), passiva sintética (VPS) e reflexiva (VR) e, a seguir, assinale a alternativa que apresenta a ordem **correta**.

- Alugaram-se todas as casas da vila.
- O garoto feriu-se com o canivete.
- O homem é corrompido pela sociedade.
- Consertam-se aparelhos eletrônicos.
- Felipe plantou uma rosa.

- a. VPS – VR – VPA – VPS – VA.
- b. VPA – VR – VPA – VR – VA.
- c. VPS – VR – VA – VPS – VPA.
- d. VR – VPS – VA – VPA – VA.
- e. VPS – VR – VPA – VA – VPA.

23. “Os ladrões foram identificados por uma testemunha”. Transpondo para a voz ativa, teremos:

- a. Identificou.
- b. Tinha identificado.
- c. Identificara.
- d. Identificou-se.
- e. Identificaram.

24. Identifique a frase em que há **erro** na concordância verbal:

- a. Procuramos novos indícios de corrupção.
- b. Fizeram-se nomeações.
- c. Arreponderam-se de tudo.
- d. Conserta-se pneus.
- e. Vende-se almoço sob encomenda.

25. Apenas uma das frases admite a voz passiva. Assinale-a.

- a. Precisamos de mais alimentos.
- b. Muitos soldados morreram em combate.
- c. Os policiais encontraram as provas no local do crime.
- d. Choveu muito este ano.
- e. A criança nasceu saudável.

26. Relacione cada frase com a numeração correspondente à voz do verbo e, a seguir, assinale a alternativa **correta**.

1. Ativa.
2. Passiva sintética ou pronominal.
3. Passiva analítica.
4. Reflexiva.

- Carlos saiu às pressas.
- Os garçons se chocavam no salão.
- Casas eram vendidas a preço de banana.
- O plano cobre os erros médicos.
- À saída do restaurante, nos vimos.
- Formou-se uma gritaria.

- a. 1 – 4 – 3 – 1 – 4 – 2.
- b. 4 – 1 – 3 – 1 – 4 – 2.
- c. 2 – 4 – 2 – 3 – 1 – 3.
- d. 2 – 4 – 3 – 2 – 1 – 3.
- e. 1 – 4 – 2 – 3 – 4 – 2.

27. Indique o item em que há **erro** na classificação sintática da palavra **se**:

- a. Resolveram-se as dúvidas. (Pronome apassivador.)
- b. Vestiu-se rapidamente. (Parte integrante do verbo.)
- c. Precisa-se de secretárias. (Indeterminação do sujeito).
- d. Elas se arreponderam (Parte integrante do verbo.)
- e. Descobriram-se mais fósseis. (Partícula apassivadora.)

28. Na oração “Diz-se que o mundo vai acabar em chamas”, é **correto** afirmar que a palavra **se**:

- a. É partícula apassivadora.
- b. É partícula expletiva.
- c. É sinal de sujeito indeterminado.
- d. Adjunto adverbial.
- e. Adjunto adnominal.

29. “Destroem-se em minutos, feitos montes de leivas, antigas roças penosamente cultivadas...” A partícula **se** é:

- a. Objeto indireto.
- b. Objeto direto.
- c. Sinal de sujeito indeterminado.
- d. Sujeito.
- e. Partícula apassivadora.

30. Assinale o único item em que o **se** indica ação reflexiva:

- a. A menina se cortou com uma faca.
- b. Não se comentou nada ontem.
- c. Fizeram-se novos acordos.
- d. Precisa-se de mais informações.
- e. Vendem-se apartamentos na beira-mar.

Capítulo 4

Formas nominais dos verbos; estrutura dos verbos; conjugação verbal; as vozes dos verbos; o modo imperativo; verbos regulares e irregulares

1. Assinale a frase que não apresenta um complemento nominal.

- a. O respeito às leis é dever do cidadão consciente.
- b. O surgimento da Lua provocou reações românticas.
- c. O descobrimento de petróleo animou os brasileiros.
- d. O almoço com a namorada foi um sucesso.
- e. A semelhança da filha com a mãe é inegável.

2. Assinale o item em que o termo destacado é complemento nominal:

- a. A invenção da imprensa abriu **novos horizontes** ao homem.
- b. Todos estamos confiantes **em tua vitória**.
- c. Gorou minha ida à Bahia.
- d. Algumas pessoas foram **hostis** com a polícia.
- e. A obediência às leis é um **imperativo social**.

3. Qualquer termo preposicionado que se refere a um adjetivo ou advérbio desempenha sempre a função de complemento nominal. Sabendo disso, identifique a alternativa cujo termo destacado **não** funciona como complemento nominal.

- a. Paralelamente a **este trabalho**, faremos a pesquisa.
- b. Este filme é impróprio **para menores de dezoito anos**.
- c. Dormir pouco é prejudicial **à saúde**.
- d. Está **ali**, atrás da árvore.
- e. As ruas continuam repletas **de sujeira**.

4. Entre as orações abaixo, qual apresenta complemento nominal?

- a. Os pobres necessitam de ajuda.
- b. Sejamos úteis à sociedade.
- c. Os homens aspiram à paz.
- d. Os pedidos foram feitos por nós.
- e. A leitura amplia nossos conhecimentos.

5. Assinale a alternativa em que o termo em destaque é complemento nominal.

- a. A **enchente** alagou a cidade.
- b. Precisamos **de mais informações**.
- c. A resposta ao aluno não **foi convincente**.
- d. O professor **não quis responder** ao aluno.
- e. Muitos **caminhos foram abertos** pelos bandeirantes.

6. Assinale a opção em que o termo destacado é complemento nominal:

- a. Você deve mostrar o melhor **de si** aos outros.
- b. Ela buscava fisgar **o amor-próprio** de cada um que o lesse.
- c. Encontrei um sinal visível de que vivemos numa sociedade **do controle**.
- d. Parece que já não queremos mais mostrar o que temos **de melhor**.
- e. Isso mostra **um grande** desprezo pelos outros.

7. “A pessoa que comprar um medicamento na farmácia receberá apenas a bula, que contém explicações destinadas **ao paciente**”, o termo grifado exerce a função de:

- a. objeto direto.
- b. objeto indireto.
- c. predicativo.
- d. complemento nominal.
- e. sujeito.

Capítulo 5

Aposto; vocativo; uso da vírgula

1. Na oração “Reginaldo, **o incrível**, é uma sumidade no campo das ciências”, o termo grifado é:

- a. Adjunto adnominal.
- b. Vocativo.
- c. Predicativo.
- d. Aposto.
- e. Sujeito simples.

2. Em “Bebe que é doce, **papai**”, a palavra grifada funciona como:

- a. Sujeito.
- b. Adjunto adverbial.
- c. Aposto.
- d. Adjunto adnominal.
- e. Vocativo.

3. “Amanhã, **sábado**, não sairei de casa.” A palavra grifada, funciona como:

- a. Objeto direto.
- b. Objeto indireto.
- c. Agente da passiva.
- d. Complemento nominal.
- e. Aposto.

4. Os termos grifados na frase: “O **tigre-de-bengala**, **um dos símbolos tradicionais da Índia**, está desaparecendo a um ritmo **alarmante**” exercem, respectivamente, funções sintáticas de:

- a. Aposto – adjunto adnominal.
- b. Vocativo – sujeito.
- c. Adjunto adverbial – predicativo.
- d. Vocativo – objeto direto.
- e. Predicativo – complemento nominal.

5. Em “Eu era, **senhores**, um homem **irresponsável**”, os termos em destaque são, respectivamente:

- a. Vocativo e predicativo do sujeito.
- b. Vocativo e aposto.
- c. Vocativo e adjunto adnominal.
- d. Objeto direto e adjunto adnominal.
- e. Aposto e predicativo do objeto.

6. Assinale o único item em que o elemento destacado **não** é aposto:

- a. Só desejo uma coisa: **que vocês sejam aprovados**.
- b. Nada impedia seus planos: **tristeza, dores, sofrimentos**.
- c. Rui Barbosa, **um grande político brasileiro**, entrou para a história.
- d. Ele conseguiu ser aprovado, o que alegrou muito **a seus pais**.
- e. Entre políticos não se perdoam duas coisas: **a neutralidade e a corrupção**.

7. Em “Hoje, **antes do almoço**, tive aula de Geografia”, o termo grifado é:

- a. Aposto.
- b. Complemento nominal.
- c. Objeto direto.
- d. Adjunto adverbial.
- e. Vocativo.

8. “Surgiram fotógrafos e repórteres, **meu amigo**, procurando flagrar os artistas.” Identifique a alternativa que classifica **corretamente** a função sintática do termo destacado:

- a. Aposto.
- b. Complemento nominal.
- c. Objeto direto.
- d. Adjunto adverbial.
- e. Vocativo.

Capítulo 6

Uso dos conectivos; as conjunções; período composto; polissemia

1. Nos períodos abaixo, assinale aquele em que se estabelece uma relação de explicação entre as orações.

- a. É teu pai: respeita-lhe, pois, a vontade.
- b. Leve uma lembrança, que ela aniversaria amanhã.
- c. Não só cantei como também dancei.
- d. Nem comprei o protetor solar, nem fui à praia.
- e. A ordem era absurda, entretanto ninguém protestou.

2. As palavras que vêm sublinhadas estão corretamente classificadas, **exceto** na alternativa:

- a. **Aqueles** que protestarem, serão presos (pronome demonstrativo).
- b. **Muitos** choravam de alegria (pronome indefinido).
- c. **Provavelmente** irei a tua casa (advérbio de modo).
- d. Não sabemos **porque** haverá exames (conjunção explicativa).
- e. **Ainda que** se desculpe, não lhe perdoarei (conjunção concessiva).

3. Qual é o período simples dentre os listados abaixo?

- a. Encontrará, talvez, no caminho da vida, asperezas, ingratidões, grosserias, injustiças, brutalidades...
- b. Quem sabe se não encontrará inimigos cruéis e “amigos” falsos.
- c. Dorme, dorme, meu anjinho, que a mãe cuidará de ti.
- d. Ela defende-o e protege-o.
- e. Faz cinco anos que o procuro.

4. Na oração “Não se verificou, **todavia**, um interesse pela oferta”, a palavra destacada tem valor:

- a. Conclusivo.
- b. Explicativo.
- c. Adversativo.
- d. Alternativo.
- e. Concessivo.

5. No período “Vou precisar estudar muito **porque** estou com notas baixas”, a palavra destacada tem valor:

- a. Aditivo.
- b. Adversativo.
- c. Alternativo.
- d. Explicativo.
- e. Conclusivo.

6. Indique o período em que há relação de oposição entre as orações.

- a. Não tenha receio, pois eu a protegerei.
- b. Saía, mas evitava a Rua do Ouvidor.
- c. Você vai escolher um presente ou vai preferir que eu escolha?
- d. Não consegui uma nota boa, embora tenha estudado bastante.
- e. Ou você fala com ele agora, ou espera que ele o chame.

7. Nos períodos abaixo, assinale aquele em que se estabelece uma relação de conclusão entre as orações.

- a. Há muito serviço, entretanto ninguém trabalhou.
- b. Venha agora ou perderá a vez.
- c. Você tem razão, contudo não se preocupe.
- d. Raimundo é homem são, portanto deve trabalhar.
- e. Chora, que lágrimas lavam a dor.

Capítulo 7

Orações coordenadas e orações subordinadas; orações coordenadas aditivas e adversativas; paráfrase

1. “Eu andava satisfeito com o mundo e comigo mesmo”, o período é:

- a. Simples.
- b. Composto por coordenação.
- c. Composto por subordinação.
- d. Composto por coordenação e subordinação.
- e. Composto de duas orações.

2. “O amor não só traz alegria como também alimenta.” Nesse período, a conjunção é coordenativa:

- a. Explicativa.
- b. Aditiva.
- c. Conclusiva.
- d. Alternativa.
- e. Adversativa.

3. Todos os períodos são compostos por subordinação, **exceto**:

- a. Não se preocupe que logo a trarei.
- b. Dei-lhe sinal que saísse logo.
- c. Todos sabem que o homem é mortal.
- d. Ele afirmou que não a vira.
- e. É tão feio que assusta.

4. “Diga ao povo que fico” é um período:

- a. Simples.
- b. Composto por coordenação.
- c. Composto por subordinação.
- d. Composto por coordenação e subordinação.
- e. Composto de três orações.

5. No trecho “Perdemos tudo. Mas Eduarda perdeu mais do que nós”, o segundo período estabelece com o primeiro uma relação de:

- a. Contraste.
- b. Explicação.
- c. Comparação.
- d. Conclusão.
- e. Condição.

6. Um dos itens abaixo possui uma oração subordinada. Assinale-o.

- a. Ele andava triste porque não encontrava uma namorada.
- b. Ninguém percebeu que eu não gosto de futebol.
- c. Fiquei muito cansado, contudo me diverti muito.
- d. Ainda que a noite acabasse, nós continuaríamos dançando.
- e. Concluí o meu projeto, logo posso descansar.

7. Somente uma das alternativas possui um período composto por subordinação. Assinale-a.

- a. Não só cantei como também dancei.
- b. Nem comprei o protetor solar, nem fui à praia.
- c. Comprei o protetor solar e fui à praia.
- d. Comprei um protetor solar igual ao que papai me deu.

8. Assinale a opção que **não** corresponde a um período composto por subordinação.

- a. É preciso que o grupo melhore.
- b. A menina quis que eu comprasse um sorvete.
- c. Tomei muita chuva, **consequentemente** ficarei doente.
- d. É necessário que você compareça à reunião.
- e. A verdade é que você não virá.

Capítulo 8

Orações coordenadas explicativas e alternativas; orações coordenadas conclusivas; sinônimos e antônimos

1. Em todos os períodos a seguir, há uma relação de explicação entre as orações, **exceto** em:

- a. Vá correndo, pois o trem parte em meia hora.
- b. O dia está agradável, logo devemos aproveitá-lo.
- c. Não deixe de comparecer, pois a festa será animada.
- d. O cavalo estava cansado, pois arfava muito.
- e. Não mintas, porque é pior para ti.

2. Aponte a alternativa em que ocorre oração coordenada sindética conclusiva.

- a. Todos estavam presentes, porém ninguém prestou atenção.
- b. Saiu cedo, no entanto não chegou na hora combinada.
- c. Estes exercícios são mais fáceis, portanto resolva-os agora.
- d. Vá embora, que logo começará a chover.
- e. Não só compareceram, mas também ajudaram.

3. Todos os períodos abaixo apresentam orações coordenadas sindéticas conclusivas, **exceto**:

- a. Estudamos, logo deveremos passar nos exames.
- b. Correu demais, por isso caiu.
- c. Sônia estudou bastante, portanto fará uma boa prova.
- d. Não saiu cedo, logo chegou atrasado.
- e. Saí cedo de casa, mas cheguei atrasado.

4. No trecho “A lua deitava-se pelo mundo. Era um mar de leite por cima das coisas”, o segundo período estabelece com o primeiro uma relação de:

- a. Contraste.
- b. Explicação.
- c. Comparação.
- d. Conclusão.
- e. Condição.

5. Em “A equipe tem de vencer ou será desclassificada”, a segunda oração é coordenada:

- a. Explicativa.
- b. Aditiva.
- c. Adversativa.
- d. Explicativa.
- e. Alternativa.

6. Em “O paquerador inveterado teria de correr ou seria estrangulado pelo namorado ciumento”, a segunda oração é coordenada:

- a. Assindética.
- b. Sindética aditiva.
- c. Sindética adversativa.
- d. Sindética explicativa.
- e. Sindética alternativa.

7. Indique o período em que há oração coordenada sindética conclusiva.

- a. São todos amigos, portanto se conhecem.
- b. Estudou não somente Português, como também Geografia.
- c. Tens razão, contudo controle-se.
- d. Ora como comida congelada, ora faço sanduíche.
- e. O pedreiro chegou e começou o serviço.

