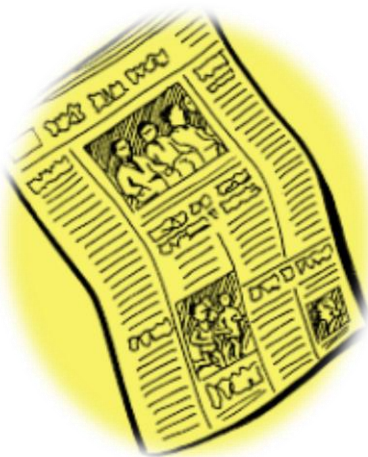


TEXTOS JORNALÍSTICOS

Prof.^a Rérida Maria

LG



ÍNDICE

Gênero textual jornalístico.....	02
Objetivos.....	03
Jardineiro inglês acha tesouro.....	04
Filhote de jararaca do Butantã vai se chamar Yubá.....	06
Crianças brasileiras dormem muito tarde, diz pesquisa.....	08
Quem inventou o Bob Esponja?.....	10
Alunos aprendem na escola a valorizar a cultura afro-brasileira.....	12
Onça-pintada usa a facilidade para nadar como recurso na hora da caça	14

Gênero Textual: Jornalístico

- **Notícia:** podemos perfeitamente identificar características narrativas, o fato ocorrido que se deu em um determinado momento e em um determinado lugar, envolvendo determinadas personagens. Características do lugar, bem como dos personagens envolvidos são, muitas vezes, minuciosamente descritos.
- **Reportagem:** é um gênero textual jornalístico de caráter dissertativo-expositivo. A reportagem tem, por objetivo, informar e levar os fatos ao leitor de uma maneira clara, com linguagem direta.

O Jornal

O jornal nos permite contato com diversos textos: notícias, anúncios, reportagens, quadrinhos, charges etc.

Todos os dias são publicadas grandes matérias nas áreas de: política, esportes, cultura, ciências, economia e últimos acontecimentos na sua cidade e no mundo.

Existem vários tipos de jornais: os semanais, os mensais, os especializados e o mais novo de todos: os online – publicados na internet.

Com a internet o acesso às notícias é quase que instantâneo, ou seja, mal acabou de acontecer já é publicado.

A notícia

A notícia, de forma específica, possui uma linguagem clara, precisa e objetiva, uma vez que se trata de uma informação e, por isso, tudo que é relatado precisa estar claro, de modo a fazer com que a mensagem seja transmitida de forma adequada. Vamos conhecer os elementos de uma notícia :

* **A manchete ou título principal** – Costuma ser composto de frases pequenas e atrativas, e revela o assunto principal que será retratado em seguida.

* **O título auxiliar** – Sua função é complementar o título principal, acrescentando-lhe apenas algumas informações a mais.

* **O lide** (este termo deriva de uma palavra inglesa – lead) – Nesta parte precisamos encontrar todas as informações necessárias para responder às

seguintes perguntas: Onde aconteceu o fato? Com quem? O que aconteceu? Quando? Como? Por quê? Qual foi o assunto?

* **Corpo da notícia** – Nela, há um detalhamento maior dos fatos, de modo a destacar os detalhes mais importantes, fundamentais à compreensão do interlocutor.

A reportagem

A notícia e a reportagem apresentam aspectos convergentes e divergentes ao mesmo tempo. Em virtude de tal semelhança, daremos ênfase ao aspecto divergente, pois os convergentes já foram citados na notícia:

* O aspecto divergente é em relação à forma como se apresenta. A reportagem precisa ir além de uma simples notificação, fato representado pela notícia. Ela é resultante de inúmeras relações de causa e efeito, questionamentos, comparações entre pontos de vista diferentes, dados estatísticos, dentre outros pressupostos.

Objetivos

- 1) Analisar e identificar na reportagem e na notícia, seus aspectos e características;
- 2) Motivar os alunos para o estudo deste gênero;
- 3) Desenvolver técnicas de narração;
- 4) Conhecer e exercitar a capacidade de sintetizar os fatos;
- 5) Motivar os alunos para a leitura crítica da opinião contida nos editoriais;
- 6) Refletir sobre o gênero jornalístico - notícias e reportagens.

Isso é uma notícia. Saiu na FOLHA DE SÃO PAULO no dia 19 de maio de 1992.

Acompanhe a leitura:

JARDINEIRO INGLÊS ACHA TESOURO

Leão Serva – de Londres

Um jardineiro inglês inconformado com o sumiço de um martelo decidiu vasculhar uma fazenda com um detector de metais. O martelo não apareceu, mas Eric Lawes tornou-se milionário ao encontrar um tesouro romano de valor incalculável em moedas, utensílios e joias em ouro e pedras preciosas.

Aos 70 anos, Eric está naquela fase da vida em que não crê em sonhos infantis. Mesmo assim, diz que:

“Quem usa detector de metais sempre pensa em tesouro”. Mas não a descoberta de peças romanas na Inglaterra. “Esse superou todos os meus sonhos mais loucos”, afirmou.

O detector deveria ser usado para resgatar um martelo de uns poucos dólares. Ao primeiro sinal do aparelho, Eric encontrou uma moeda de ouro. Em seguida, mais uma. Mais um pouco e veio uma corrente e então apareceu o tesouro todo: joias em pedras e ouro, colheres e enfeites enterrados há cerca de 1.600 anos.

Estudando a Notícia

1- Esse texto é:

() uma fábula.

() um conto.

() uma notícia.

2- Quando ocorreu o fato?

R- _____

3- Onde foi publicado?

R- _____

4- Quem deu a notícia?

R- _____

5- De onde veio a notícia?

R- _____

6- Qual a manchete?

R- _____

7- Qual o lide da notícia?

R- _____

8- Quem está envolvido na notícia?

R- _____

9- O que fez o jardineiro encontrar um tesouro?

R- _____

10- Como a notícia descreve o tesouro?

R- _____

11- O que disse Eric sobre o acontecido?

R- _____

Filhote de jararaca do Butantã vai se chamar Yubá

Nome, que significa amarelo em tupi guarani, desbancou outras opções como Neymar e Homer em votação

01/07/2011 12:29

Mais de 59 mil pessoas votaram para escolher o nome do filhote de jararaca-ilhoa do Instituto Butantã, na zona oeste de São Paulo. O nome Yubá teve o maior número de votos, com 16.221. Em seguida, ficaram os nomes Homer, com 14.891 votos, e Neymar, com 11.075.

O nome do animal significa "amarelo" em tupi guarani, remetendo à coloração da cobra. Yubá nasceu no dia 1º de março e mede cerca de 15 centímetros. A serpente peçonhenta é uma espécie ameaçada de extinção e rara, originária da Ilha da Queimada Grande, no litoral sul de São Paulo, mas o filhote do instituto é nascido em cativeiro.

Yubá ficará exposto no museu do Butantã, que funciona de terça-feira a domingo, das 9h as 16h30, na Avenida Vital Brasil, 1.500. A entrada custa R\$ 6. Estudantes pagam R\$ 2,50. Menores de sete anos, maiores de 60 e portadores de necessidades especiais não pagam.

<http://ultimosegundo.ig.com.br/ciencia/meioambiente/filhote-de-jararaca-do-butantan-vai-se-chamar-yuba/n1597058139782.html>

Estudando a Notícia

1- Qual a manchete da notícia?

R- _____

2- Qual é o título auxiliar?

R- _____

3- Quando ocorreu o fato?

R- _____

4- Onde foi publicado?

R- _____

5- Do que se trata a Notícia?

R- _____

6- Onde ocorreu o fato?

R- _____

7- Qual a importância do fato?

R- _____

8- Que outros nomes tiveram votação significativa?

R- _____

9- Onde Yubá pode ser vista?

R- _____

10- O que significa o nome Yubá?

R- _____

11- Por que a serpente recebeu esse nome?

R- _____

Crianças brasileiras dormem muito tarde, diz pesquisa

Levantamento foi feito pela indústria farmacêutica, em 19 países. Rotina é fundamental para regular o sono da criança.

Do G1, com informações do Jornal Hoje

A criança brasileira dorme muito tarde, segundo uma pesquisa feita pela indústria farmacêutica em 19 países. Enquanto lá fora a criança vai para a cama por volta das 20h, aqui ela só dorme depois das 22h.

Rotina é fundamental para regular o sono da criança. Desde muito cedo, elas precisam entender que durante o dia podem brincar e conversar. Mas à noite é necessário dormir. Quando escurece, os pais devem começar a reduzir o ritmo das brincadeiras, o barulho e a luz do quarto.

Uma das regras mais importantes é estabelecer um horário para seu filho ir para a cama. "O ideal seria no mais tardar às 21h", disse o neuropediatra Álvaro José de Oliveira.

Uma pesquisa feita em 19 países mostrou que, no Brasil, os bebês vão para a cama bem mais tarde que no Japão, nos Estados Unidos e na Inglaterra. E a notícia não é nada boa: quanto mais tarde a criança vai dormir, mais inconstante é o sono.

Um bom sono noturno depende também das rotinas estabelecidas durante o dia. Dê comida e banho sempre no mesmo horário. "Quando você já não faz uma rotina para a comida, uma rotina para o banho, não define bem claramente. E rotina dá segurança para a criança", disse o especialista.

Cada recém-nascido tem um ritmo, mas eles levam em média cinco meses para acertar o relógio biológico. Depois disso, são capazes de dormir direto até nove ou 12 horas.

Para evitar problemas, os médicos dão algumas dicas. Evite ninar seu bebê, pois a criança que dormiu nos braços da mãe ou andando de carro pode acordar no meio da noite querendo repetir a dose. Se ela aprendeu a dormir no berço, é capaz de acordar e dormir sozinha de novo. Quando há um desequilíbrio momentâneo, como nas férias, é bom procurar acertar o passo o mais rápido possível.

A lição pode parecer dolorosa, mas é fundamental. Se até os 5 anos de idade a criança não superar os problemas de insônia, ela terá mais chance de sofrer com distúrbios do sono pelo resto da vida.

Estudando a Reportagem

1- Qual a manchete da reportagem?

R- _____

2- Qual é o título auxiliar?

R- _____

3- De quando é a reportagem e qual a fonte?

R- _____

4- Do que se trata a reportagem?

R- _____

5- Onde foi feita a pesquisa?

R- _____

6- O que a pesquisa concluiu sobre o Brasil?

R- _____

7- Segundo Álvaro José de Oliveira, qual a regra mais importante para a criança dormir?

R- _____

8- Qual a sua opinião sobre a reportagem?

R- _____

Quem inventou o Bob Esponja?

O personagem Bob Esponja Calça Quadrada foi criado em 1984 pelo norte-americano Stephen Hillenburg. Mas na época ele era beeeem diferente do Bob Esponja que você conhece.

A ideia surgiu na época em que Stephen lecionava e estudava ciências marinhas no estado da Califórnia, nos Estados Unidos. Nesse período ele inventou um gibi estrelado por personagens que viviam no fundo do mar.

Em 1987 o então biólogo marinho decidiu tentar a vida como cartunista, formando-se em animação seis anos mais tarde. Seu primeiro grande trabalho foi como diretor de episódios do desenho A Vida Moderna de Rocko, da Nickelodeon.

Quando a série acabou, em 1996, Stephen sugeriu aos chefões da Nickelodeon fazer uma animação com seus personagens do fundo do mar. A primeira vez em que apareceu Bob Esponja era uma esponja do mar de verdade - ele só foi virar uma esponja de cozinha depois, por sugestão dos amigos de seu criador.

Seu primeiro nome também não era Bob Esponja, mas Garoto Esponja. O problema é que esse nome não poderia ser utilizado, pois já havia outra personagem com ele, daí surgiu o nome Bob Esponja.

Para conseguir convencer o pessoal da Nickelodeon a produzir o desenho, Stephen e seus amigos bolaram uma apresentação onde usaram música havaiana e um aquário de verdade com modelos das personagens.

Dizem que os executivos riram tanto da apresentação que acabaram aceitando fazer a série, que é a mais famosa da marca Nickelodeon até hoje. Quem diria?

por Daiane Parno, Colaboradora iG São Paulo

Estudando a Reportagem

1- Qual a manchete da reportagem?

R- _____

2- Quando e onde foi publicada a reportagem?

R- _____

3- Qual o lide da reportagem?

R- _____

4- Qual a repórter responsável pelo texto?

R- _____

5- Segundo a reportagem quem é o criador de Bob Esponja Calça Quadrada?

R- _____

6- Como surgiu a ideia de criar essa personagem?

R- _____

7- Como foi a primeira aparição de Bob Esponja?

R- _____

8- Qual foi o primeiro nome dessa personagem?

R- _____

9- O que fez Stephen para convencer a Nickelodeon a produzir o desenho de Bob Esponja?

R- _____

10- O fizeram os executivos da Nickelodeon ao ver a apresentação de Stephen?

R- _____

Alunos aprendem na escola a valorizar a cultura afro-brasileira

Novos professores estão sendo treinados pelo projeto "A Cor da Cultura", que tem parceria da TV Globo e do Canal Futura.

Pelé, o rei do futebol, levou o nome do Brasil para todos os cantos do planeta. “Desde pequeno ele morava numa favela. Ele jogou bola demais, trouxe três copas do mundo para o nosso Brasil”, comenta Welisson Ferreira, 12 anos.

O mestiço Machado de Assis é considerado por muitos o maior escritor do país. Na música, grandes nomes como Milton Nascimento... “Acho legal ele ser mineiro e ter a raça negra”, comenta um aluno.

“O dia 20 de novembro é dedicado a Zumbi, o dia da Consciência Negra, que foi o líder da luta contra a escravidão no Brasil”, explica a professora.

Descobrir a importância dos negros na formação da cultura e na sociedade mudou o comportamento dos alunos de uma escola, em Belo Horizonte. Oitenta por cento deles são afrodescendentes que hoje têm orgulho da própria cor.

“Eles se identificam, procuram fazer alguma coisa parecida. A relação entre os alunos está um pouco melhor de está reconhecendo-se como cidadão. Acho importante tá trabalhando com os alunos pra formação da identidade mesmo”, comenta Maria Angélica Jesus Costa, professora.

Maria Angélica recebeu treinamento para valorizar a história e a cultura afro-brasileira em sala de aula. Em Minas e em outros cinco estados quinze mil professores estarão usando a metodologia do projeto A Cor da Cultura que tem a parceria da TV Globo até 2011. Parte do material didático foi cedido pelo canal Futura.

“Ele traz uma dinâmica muito grande. São vídeos, histórias, jogos, é muito plural, do mesmo jeito que é a nossa história”, declara Shirley, professora UFMG.

“O negro fez parte do nosso país, sabe, eu tenho orgulho desta cultura. Sem eles nosso país não teria esta cultura, este ritmo diferente, acho que a mistura que teve formou um povo muito bacana”, diz Raiza Santana Melo, 11 anos.

Os kits com material pedagógico podem ser solicitados por secretarias de educação de todo o país ao Ministério da Educação mais informações no site www.acordacultura.org.br.

Estudando a Reportagem

1- Qual a manchete da reportagem?

R- _____

2- Qual é o título auxiliar?

R- _____

3- O que fez mudar o comportamento dos alunos de Belo Horizonte?

R- _____

4- O que a professora explicou sobre o dia 20 de novembro?

R- _____

5- Qual foi o comentário da professora Maria Angélica Jesus Costa?

R- _____

6- Qual o nome do projeto adotado em Minas e quem são os parceiros?

R- _____

7- Qual a declaração de Shirley, professora UFMG?

R- _____

8- O que disse cada criança sobre o assunto:

Welisson Ferreira - _____

Raiza Santana Melo - _____

9- O que você acha sobre o assunto?

R- _____

Onça-pintada usa a facilidade para nadar como recurso na hora da caça

No topo da cadeia alimentar, a espécie depende de áreas preservadas para sobreviver; fotógrafo de natureza flagrou o felino no rio Paraguai (MT)

Por Giulia Bucheroni*, Terra da Gente

21/05/2018 13h44

Sabe aquela história de que gato não gosta de água? Alguns felinos podem até negar um “banho” gelado, mas o grupo tem um representante de destaque quando o assunto é nadar no rio. Com cerca de 130 quilos e dona da mordida com a maior potência entre os felinos de todo o mundo, a onça-pintada tem habilidades na água importantes para o deslocamento e para a caça.

Foi em um momento como esse que o empresário Alcides Rocha flagrou o animal. No meio do rio Paraguai, que nasce no Mato Grosso e banha o estado do Mato Grosso do Sul, o fotógrafo de natureza pôde registrar um dos encontros que teve com a onça. “Vou ao Pantanal há 35 anos, antes mesmo de existir câmeras fotográficas. Gosto de ir para observar os animais e manter o contato com a natureza”, diz.

As viagens anuais permitem a Alcides viver experiências únicas, como encontrar o felino mais famoso do Brasil. “Já vi onças-pintadas diversas vezes durante as minhas idas ao Pantanal, mas o encontro é sempre muito emocionante”, conta o empresário, que há alguns anos passou a registrar as aventuras pelas florestas brasileiras. “Aprendi tudo sozinho. Comprei uma câmera e agora estou fazendo muitas imagens de drone. Acho que essa ferramenta nos permite ver a floresta como um todo e todas as riquezas que ela guarda”.

<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente/noticia/onca-pintada-usa-a-facilidade-para-nadar-como-recurso-na-hora-da-caca.ghtml>

Estudando a Notícia

1- Qual a manchete da notícia?

R- _____

2- Qual o título auxiliar?

R- _____

3- Onde e quando foi publicada a notícia?

R- _____

4- Quem é responsável pela publicação?

R- _____

5- Do que se trata a notícia?

R- _____

6- Como a onça é descrita na notícia?

R- _____

7- Quem registrou os encontros com a onça e onde foi isso?

R- _____

8- Por que o empresário gosta de fotografar a onça-pintada?

R- _____

9- Que recursos o empresário usa para registrar suas viagens ao Pantanal?

R- _____

10- O que você descobriu na notícia sobre a onça-pintada?

R- _____

Gabarito de respostas:

Estudando a Notícia

Jardineiro inglês acha tesouro

1- Esse texto é:

() uma fábula.

() um conto.

(x) uma notícia.

2- Quando ocorreu o fato?

R- no dia 19 de maio de 1992

3- Onde foi publicado?

R- Saiu na Folha de São Paulo

4- Quem deu a notícia?

R- Leão Serva

5- De onde veio a notícia?

R- de Lonres na Inglaterra

6- Qual a manchete?

R- jardineiro inglês acha tesouro

7- Qual o lide da notícia?

R- "um jardineiro inglês inconformado com o sumiço de um martelo decidiu vasculhar uma fazenda com um detector de metais. O martelo não apareceu mas Eric tornou-se um milionário ao encontrar um tesouro romano de valor incalculável em moedas, utensílios e jóias em ouro e pedras preciosas."

8- Quem está envolvido na notícia?

R- Um fazendeiro chamado Éric Lawes

9- O que fez o jardineiro encontrar um tesouro?

R- seu martelo sumiu e inconformado utilizou um detector de metais para encontrá-lo, isso fez com que encontrasse um tesouro de valor incalculável

10- Como a notícia descreve o tesouro?

R- Um tesouro romano de valor incalculável em moedas, utensílios e jóias em ouro e pedras preciosas.

11- O que disse Eric sobre o acontecido?

R- "quem usa detector de metais sempre pensa em tesouro, esse superou todos os meus sonhos mais loucos."

Estudando a Notícia

Filhote de jararaca do Butantã vai se chamar Yubá

1- Qual a manchete da notícia?

R- **Filhote de jararaca do Butantã vai se chamar Yubá**

2- Qual é o título auxiliar?

R- **nome, que significa amarelo em tupi guarani, desbancou outras opções como Neymar e Homer em votação**

3- Quando ocorreu o fato?

R- **em 01/07/2011**

4- Onde foi publicado?

R- **no site último segundo ig**

5- Do que se trata a Notícia?

R- **se trata de uma votação que teve para nomear um filhote de jararaca nascido em cativeiro no Instituto Butantã**

6- Onde ocorreu o fato?

R- **no Instituto Butantã em SP na zona oeste**

7- Qual a importância do fato?

R- **por se tratar de uma serpente rara peçonhenta ameaçada de extinção**

8- Que outros nomes tiveram votação significativa?

R- **Nomes como Neymar e Homer tiveram votação significativa**

9- Onde Yubá pode ser vista?

R- **ficará exposto no museu do Butantã**

10- O que significa o nome Yubá?

R- **significa amarelo na língua tupi guarani**

11- Por que a serpente recebeu esse nome?

R- **porque a cobra tem cor amarela**

Estudando a Reportagem

Crianças brasileiras dormem muito tarde, diz pesquisa

1- Qual a manchete da reportagem?

R- Crianças brasileiras dormem muito tarde, diz pesquisa

2- Qual é o título auxiliar?

R- levantamento foi feito pela indústria farmacêutica, em 19 países.

Rotina é fundamental para regular o sono da criança

3- De quando é a reportagem e qual a fonte?

R- do dia 14/10/2009 do G1 com informações do Jornal Hoje

4- Do que se trata a reportagem?

R- sobre rotina do sono das crianças, e pesquisa mostra que as crianças brasileiras dormem muito tarde em relação a outras crianças de outros países.

5- Onde foi feita a pesquisa?

R- foi feita em 19 países, entre eles estão o Brasil, Japão, Estados Unidos e Inglaterra

6- O que a pesquisa concluiu sobre o Brasil?

R- que no Brasil, os bebês vão para cama bem mais tarde que no Japão, Estados Unidos e Inglaterra

7- Segundo Álvaro José de Oliveira, qual a regra mais importante para a criança dormir?

R- Uma das regras mais importantes é estabelecer um horário para seu filho ir para a cama. O mais tardar seria as 21h

8- Qual a sua opinião sobre a reportagem?

R- peçoal, faça coletivamente

Estudando a Reportagem

Quem inventou o Bob Esponja?

1- Qual a manchete da reportagem?

R- Quem inventou o Bob Esponja?

2- Quando e onde foi publicada a reportagem?

R- dia 15/12 as 21:15 - Último Segundinho

3- Qual o lide da reportagem?

R- personagem do Bob Esponja Calça Quadrada foi criado em 1984 pelo norte americano Stephen Hillenburg. Mas na época era beeem diferente do Bob Esponja que você conhece

4- Qual a repórter responsável pelo texto?

R- Diana Parno, colaboradora do ig São Paulo

5- Segundo a reportagem quem é o criador de Bob Esponja Calça Quadrada?

R- É o norte americano Stephen Hillenburg

6- Como surgiu a ideia de criar essa personagem?

R- a ideia surgiu quando Stephen lecionava e estudava Ciências marinha no estado da Califórnia, nos Estados Unidos. Nesse período ele inventou um gibi estrelado por personagens que viviam no fundo do mar.

7- Como foi a primeira aparição de Bob Esponja?

R- a primeira aparição de Bob Esponja foi como uma esponja verdadeira do mar.

8- Qual foi o primeiro nome dessa personagem?

R- foi Garoto Esponja

9- O que fez Stephen para convencer a Nickelodeon a produzir o desenho de Bob Esponja?

R- Para convencer, Stephen e seus amigos bolaram uma apresentação onde usaram música havaiana e um aquário de verdade com o modelo das personagens

10- O fizeram os executivos da Nickelodeon ao ver a apresentação de Stephen?

R- Dizem que riram tanto que acabaram aceitando fazer a série

Estudando a Reportagem

Alunos aprendem na escola a valorizar a cultura afro-brasileira

1- Qual a manchete da reportagem?

R- Alunos aprendem na escola a valorizar a cultura afro-brasileira

2- Qual é o título auxiliar?

R- novos professores estão sendo treinados pelo projeto "Acor da Cultura", que tem parceria da rede Globo e do canal Futura

3- O que fez mudar o comportamento dos alunos de Belo Horizonte?

R- foi descobrir a importância dos negros na formação na cultura e na sociedade fez os alunos mudarem o comportamento

4- O que a professora explicou sobre o dia 20 de novembro?

R- "o dia 20 de novembro é dedicado a Zumbi, o dia da Consciência Negra, que foi líder da luta contra a escravidão no Brasil"

5- Qual foi o comentário da professora Maria Angélica Jesus Costa?

R- "Eles se identificam, procuram fazer alguma coisa parecida. A relação entre alunos está um pouco melhor de está reconhecendo-se como cidadão. Acho importante estar trabalhando com os alunos para a formação da identidade mesmo"

6- Qual o nome do projeto adotado em Minas e quem são os parceiros?

R- "A Cor da Cultura"

7- Qual a declaração de Shirley, professora UFMG?

R- "Ele traz uma dinâmica muito grande. São vídeos, histórias, jogos, é muito plural, do mesmo jeito que é a nossa história"

8- O que disse cada criança sobre o assunto:

Welisson Ferreira - Pelé, o rei do futebol, levou o nome do Brasil para todos os cantos do Planeta. Desde pequeno ele morava numa favela, ele jogou bola demais, trouxe 3 copas do mundo para o Brasil"

Raiza Santana Melo o negro faz parte do nosso país, sabe, eu tenho orgulho dessa cultura. Sem eles nosso país não teria essa cultura, esse ritmo diferente, acho que a mistura que teve formou um povo muito bacana

9- O que você acha sobre o assunto?

R- pessoal, faça coletivamente com a classe

Estudando a Notícia

onça-pintada usa facilidade para nadar como recurso na hora de caçar

1- Qual a manchete da notícia?

R- onça-pintada usa facilidade para nadar como recurso na hora de caçar

2- Qual o título auxiliar?

R- no topo da cadeia alimentar, a espécie depende de áreas preservadas para sobreviver, fotógrafo da natureza flagrou felino no rio Paraguai (MT)

3- Onde e quando foi publicada a notícia?

R- publicada no Terra Gente em 21/05/2018

4- Quem é responsável pela publicação?

R- Por Giulia Bucheroni

5- Do que se trata a notícia?

R- fala sobre a facilidade que tem a onça-pintada em nadar e o registro das fotografias feitas pelo fotógrafo da Natureza

6- Como a onça é descrita na notícia?

R- com cerca de 130kg dona da mordida com maior potência entre os felinos de todo mundo, com habilidades para nadar importante para a caça

7- Quem registrou os encontros com a onça e onde foi isso?

R- Foi o empresário Alcides Rocha, no meio do Rio Paraguai

8- Por que o empresário gosta de fotografar a onça-pintada?

R- Porque gosta de viver experiências únicas como encontrar o felino mais famoso do Brasil

9- Que recursos o empresário usa para registrar suas viagens ao Pantanal?

R- utiliza câmera e drone para registrar a os momentos na natureza

10- O que você descobriu na notícia sobre a onça-pintada?

R- Que ela está no topo da cadeia alimentar, é dona da mordida mais potente do mundo entre os felinos, tem habilidades para nadar importantes para a caça

Sala de aula – Prof.^a Rérida

Rérida Maria Morena Marzola

Site

<http://reridamaria.com.br/>

Loja virtual

<https://sala-de-aula-pofa-rerida-maria.lojaintegrada.com.br/>

E-mail

reridamariam@gmail.com

Fan Page

<https://www.facebook.com/reridamaria/>