



PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

ANO DE ESCOLARIDADE: **7º ANO**

PET VOLUME: **03/2021**

NOME DA ESCOLA:

ESTUDANTE:

TURMA:

BIMESTRE: **3º**

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS:

NÚMERO DE AULAS POR MÊS:

GABARITO SEMANAS 1 E 2

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):

Leitura.

OBJETO DE CONHECIMENTO:

Estratégias de Leitura.

HABILIDADE:

(EF07LI09) Selecionar, em um texto de língua inglesa, a informação desejada como objetivo de leitura.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Estratégia de Leitura. Textos orais. Letras de músicas.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Geografia.

TEMA : THE SEVEN CONTINENTS

Caro (a) estudante, nesta semana você conhecerá e pesquisar sobre os continentes, montar um quebra-cabeça e aprender uma música em que os contenha os narradores, em inglês. *Have fun!*

PARA SABER MAIS:

Vídeo: Continents Vocabulary: Our Planet, Earth: <<https://www.youtube.com/watch?v=dk8zDjQT0aE>>

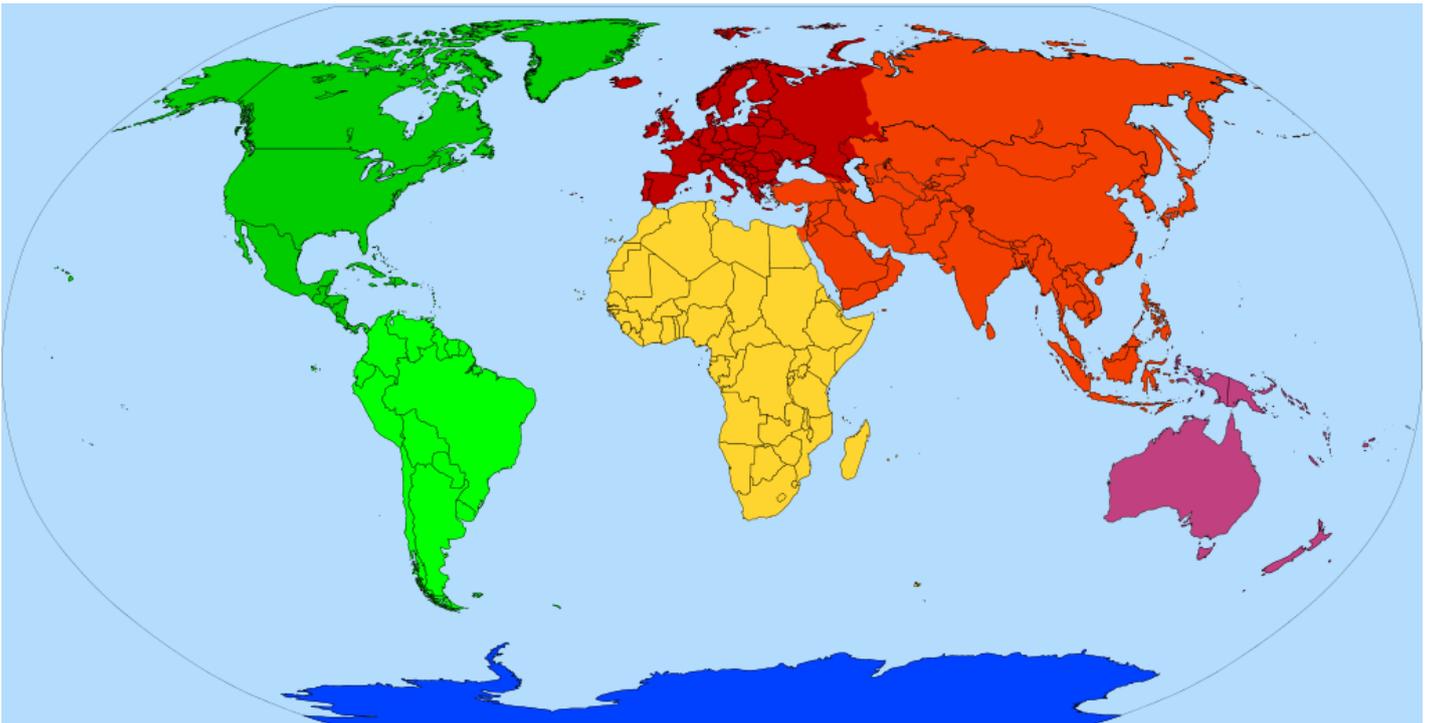
Seven Continents of the world: <<https://www.youtube.com/watch?v=dk8zDjQT0aE>>

Canção dos sete continentes: <<https://www.youtube.com/watch?v=K6DSMZ8b3LE>>.

Acesso em: 14 jun. 2021.

ATIVIDADES

1 - Observe a imagem:



Disponível em: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/65/Continents_by_colour.svg.
Acesso em: 14 jun. 2021.

- a) Escolha 7 materiais ou cores diferentes (papel picado, jornal, colagens de revistas, plástico, folhas secas) para colar e preencher as 7 regiões do nosso planeta no mapa acima. Você pode consultar seu livro de geografia também!
- b) Crie uma legenda para seu mapa, com os nomes dos continentes em Inglês:
(Cole em cada quadrinho um pouco do material utilizado para preencher o respectivo continente.)

1. AFRICA	2. ASIA	3. SOUTH AMERICA
		
4. NORTH AMERICA	5. OCEANIA	6. ANTARCTICA
		
7. EUROPE		
		

2 - Leia o poema e ouça a canção "Seven Continents Song", sublinhando as palavras que você já conhece e circulando as palavras que você ainda não conhecia para pesquisar posteriormente.

Seven Continents Song

We are the 7 continents
Of the world you live on
Let's learn about the continents
Together as one {chorus}
North America, South America, Antarctica, Oceania, Africa, Europe and Asia

I am North America
As you can plainly see
Entirely in the Northern Hemisphere
I will be

South America is
Mostly in the Southern Hemisphere
With a very small part of me
In the Northern Hemisphere

Hi I'm Antarctica
Earth's southernmost Continent
I'm 98% ice
And I don't have many residents

Oceania here
Earth's smallest continent by land
I'm in the Southeast of the
Asia Pacific region,
I'm so grand!

Hello I am Africa
Also a continent
The world's second largest land mass
In the time of the present

My name is Europe
I'm a continent you should know
I'm the western most part
Of the combined Eurasia as show

My name is Asia
I am a continent now
I'm 30% of the earth's
Total land area wow

Together we are the earths
7 continents
Please make sure you take care of us
And the Earth you represent
{chorus}

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=uQzrSIXF2SQ>. Acesso em: 14 maio 2021.

Vocabulary:

live - morar, viver

learn about - aprender sobre

beginning - começo, início

drift - deriva

means - significa

all lands - todas as terras

now - agora

take care - cuidem (cuidar)

Earth - Terra

make sure - certificar, ter certeza

together as - juntos como

3 – Leia (ou ouça) a letra da canção: “The seven Continents song” e escreva a que continente pertencem as informações abaixo:

- a) (ASIA) the largest: I’m 30% of the Earth’s total land area wow;
o maior: eu tenho 30% da área total da Terra uau;
- b) (OCEANIA) the smallest;
o menor;
- c) (ANTARCTICA) I’m 98% ice;
eu sou 98% gelo;
- d) (AFRICA) The world’s second largest land mass;
A segunda maior massa de terra do mundo;
- e) (SOUTH AMERICA) Mostly in the Southern Hemisphere;
Predominantemente no Hemisfério Sul;
- f) (NORTH AMERICA) Entirely in the Northern Hemisphere.
Totalmente no Hemisfério Norte.

4 – Na letra da canção, os continentes são os narradores e se apresentam. Copie o trecho que cada continente se apresenta:

Copy each Continents presentation from the text.

EX.: **AFRICA:** *Hello, I am Africa...also a continent. The world’s second largest land mass in the time of the present*

SOUTH AMERICA: *is mostly in the Southern Hemisphere with a very small part of me in the Northern Hemisphere*

NORTH AMERICA: *As you can plainly see entirely in the Northern Hemisphere I will be*

ASIA: *I am a continent now. I’m 30% of the earths total land area wow*

EUROPE: *I’m a continent you should know. I’m the western most part of the combined Eurasia as show*

ANTARCTICA: *tht Earth’s southern most continent. I’m 98% ice and I don’t have many residents*

5 – Os continentes *The Seven Continents* (narradores) também fazem um pedido especial para nós, moradores da Terra, como mostrado no trecho em destaque: *Together we are the earth’s 7 continents / Please make sure you take care of us/ And the Earth you represent.*

What do the continents ask humans? O que eles pedem aos humanos/moradores da Terra?

The continents are asking humans to make sure they take care of the Earth.

The continents ask us, human beings, to not destroy the planet that we represent and live on.

Os continentes estão pedindo aos humanos que cuidem da Terra.

Os continentes pedem a nós, seres humanos, que não destruamos o planeta que representamos e vivemos.

6 – Leia mais um trecho da letra original da música, que nos conta sobre a “Pangea”. Observe a imagem e reescreva o texto em destaque com suas palavras:

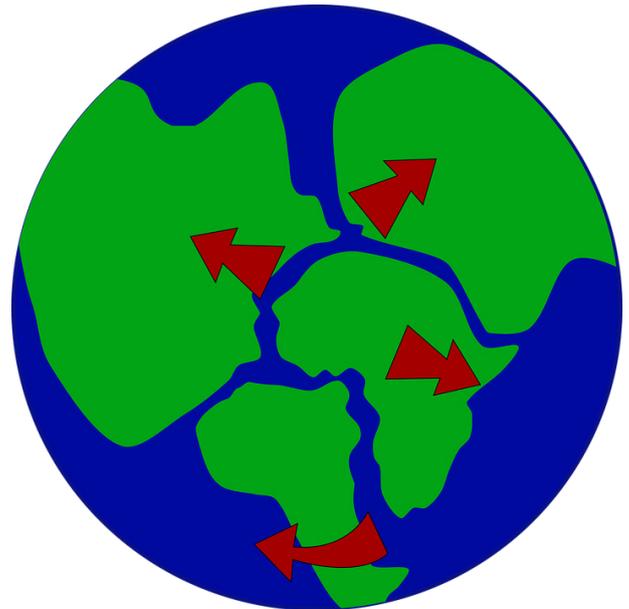
“Pangea means all lands

Because they were stuck together... Most of Pangea sat In the Southern hemisphere”

“Pangeia significa todas as terras

Porque elas estavam presas juntas...

A maior parte da Pangeia ficava no Hemisfério Sul”



Pangéia significa “todas as terras”, ou “terras unidas”, foi o nome dado ao supercontinente. Todos os continentes existentes atualmente, estavam unidos em um único bloco continental, cercado por um único oceano.

Disponível em <https://pixabay.com/pt/vectors/terra-globo-continentes-forma%C3%A7%C3%A3o-30176/>. Acesso em: 14 jun. 2021.

7 – Com base na imagem acima, e no que você aprendeu sobre “The Seven Continents”, use sua criatividade para montar um quebra-cabeça dos 7 continentes que, juntamente com os oceanos, formam nosso planeta. Você pode aproveitar para reciclar materiais que tiver em casa, como caixa de leite, papelão, embalagens de plástico, pet, isopor, papel, etc. No final, fotografe ou grave um vídeo e compartilhe com seus colegas e professores! **Let’s make The Continents Puzzle! Have fun!**



GABARITO SEMANA 3

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):

Leitura.

OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:

Estratégias de Leitura.

HABILIDADE(S):

(EF07LI09) Selecionar, em um texto de língua inglesa, a informação desejada como objetivo de leitura.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Textos de gêneros variados, biografias. Modalidades Olímpicas.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Educação Física.

TEMA: OLYMPIC GAMES VOCABULARY

Let's follow the Olympic Games! Vamos acompanhar os jogos Olímpicos!

Faça uma tabela com suas modalidades favoritas e acompanhe os jogos olímpicos pela TV.

PARA SABER MAIS:

Paralympic Schedule: <<https://olympics.com/tokyo-2020/en/paralympics/schedule/>>

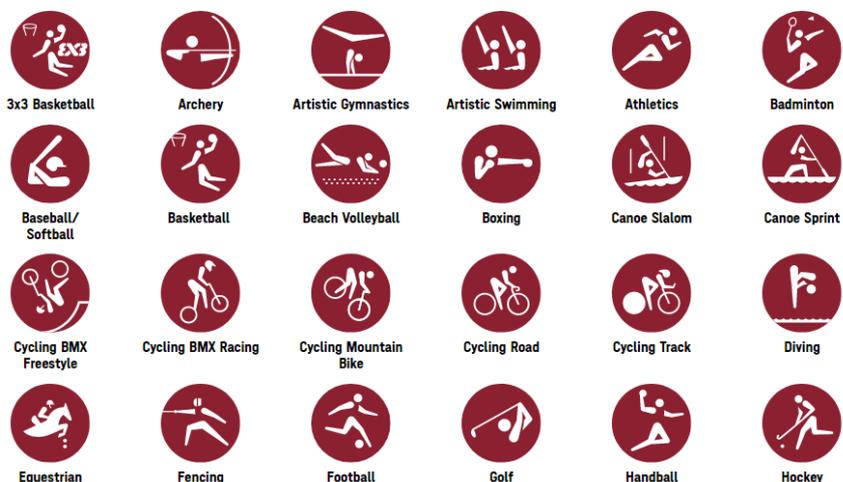
Olympic games schedule: <<https://olympics.com/tokyo-2020/en/schedule/>>

Olympic Sports vocabulary: <<https://www.youtube.com/watch?v=nUGX9zQg2rs>>. Acesso em: 14 jun. 2021.

ATIVIDADES

1 - Observe os pictogramas abaixo, que representam algumas modalidades olímpicas:

Olympic Sports



Disponível em: <https://olympics.com/tokyo-2020/en/sports/>. Acesso em: 14 jun. 2021.

2 – Did you know all this sports? Você já conhecia essas modalidades? Assista aos jogos olímpicos e liste mais 6 modalidades olímpicas que você ainda não conhecia.

Eu não conhecia todos os esportes. Alguns esportes que eu não conhecia:

* Sport Climbing: Escalada Esportiva

* Badminton: Badminton

* Water Polo: Polo Aquático

* Basketball 3x3: Basquetebol 3x3

* Softball: Softbol

* Rugby: Rúgbi

3 – What are your favorite sports?

My favorite sport is soccer, because it is the most popular sport in Brazil and anything can be a ball.

4 – Observe o Schedule abaixo, para acompanhar os jogos Olímpicos e Paralímpicos. Assista aos jogos e liste as palavras em inglês que são usadas durante as competições. Ex: Score (pontuação). Medals (medalhas)

- MATCH POINT: É o ponto decisivo de um jogo

- TIE-BREAK: set decisivo do voleibol

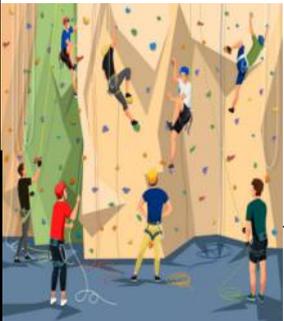
- VAR (Video Assistant Referee): Assistente do Árbitro em Vídeo

- ACE: é o ponto de saque

- MEDLEY: competição que junta os quatro estilos da natação

- SET: É o sistema de pontuação do vôlei, tênis, etc.

5 – Escolha 3 modalidades olímpicas ou paralímpicas. Ilustre, pesquise e escreva um resumo sobre cada uma: regras, origens, ambiente onde é realizado, atletas que tiveram destaque, curiosidades, etc. Lembre-se de escrever os títulos em inglês. Aproveite para assistir aos jogos e descobrir novas modalidades.

<p>SPORTS:</p> <p>BADMINTON</p> 	<p>Learn more about:</p> <p>Badminton is a racquet sport played using racquets to hit a shuttlecock across a net. A match consists of best-of-three games, with the first player or pair to reach 21 points winning the game.</p> <p>O badminton é um esporte com raquete jogado com raquetes para acertar uma peteca na rede. Uma partida consiste em jogos à melhor de três, com o primeiro jogador ou dupla a chegar a 21 pontos vencendo o jogo.</p>
<p>BASKETBALL 3x3</p> 	<p>The mains rules of 3x3 are: One basket on 1 half-court. Two teams of 3 players and up to 1 substitute per team. 12-seconds shot-clock and the 1st team to reach 21 points or best after 10 minutes win.</p> <p>As regras principais de 3x3 são: Uma cesta em meia quadra. Duas equipes de 3 jogadores e até 1 substituto por equipe. Relógio de tiro de 12 segundos e a 1ª equipe a chegar a 21 pontos ou melhor após 10 minutos ganha.</p>
<p>SPORT CLIMBING</p> 	<p>The sport will make its Olympic debut at Tokyo 2020 and will feature three disciplines: Speed, Bouldering and Lead. Speed climbing pits two climbers against each other, both climbing a route on a 15m wall. In Bouldering, athletes scale a number of fixed routes on a 4.5m wall in a specified time. In Lead, athletes attempt to climb as high as possible on a wall measuring over 15m in height within a specified time.</p> <p>O esporte fará sua estreia olímpica em Tóquio 2020 e contará com três modalidades: Velocidade, Bouldering e Lead. A escalada rápida coloca dois escaladores um contra o outro, ambos escalando uma rota em uma parede de 15 m. Em Bouldering, os atletas escalam uma série de rotas fixas em uma parede de 4,5 m em um tempo especificado. No Lead, os atletas tentam escalar o mais alto possível em uma parede medindo mais de 15m de altura dentro de um tempo especificado.</p>

6 – Faça uma tabela com suas modalidades favoritas e acompanhe os jogos olímpicos e paralímpicos pela TV ou internet. *Let's make an Olympic Schedule and watch the games on TV or internet:*

Check a online schedule: <<https://olympics.com/tokyo-2020/en/schedule/>>. Acesso em: 14 jun. 2021.

Game	Date and time	Champions / Classified
Skateboarding: Women's Street Final	July 26th at 12:25	1st: JPN: NISHIYA Momiji 2nd: BRA: LEAL Rayssa 3rd: JPN: NAKAYAMA Funa
Surfing: Men's Gold Medal Match	July 27th at 3:46 p.m.	JPN vs BRA IGARASHI Kanoa vs FERREIRA Italo Winner: BRAZIL
Artistic Gymnastic: Women's All-Around Final	July 29th at 7:50 p.m.	1st: USA: LEE Sunisa 2nd: BRA: ANDRADE Rebecca 3rd: ROC: MELNIKOVA Angelina
Football: Women's Quarter-final	July 30th at 5:00 p.m.	CAN vs BRA Winner: CANADA
Tennis: Women's Doubles Bronze Medal Match	July 31st at 3:00 p.m.	ROC vs BRA Kudermetova/Vesnina vs Pigossi/Stefani Winner: BRAZIL

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):

Leitura.

OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:

Compreensão geral e específica.

HABILIDADE(S):

(EF07LI06) Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos, palavras-chave repetidas e palavras cognatas.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Textos de gêneros variados. Símbolos olímpicos.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Artes.

TEMA : SÍMBOLOS OLÍMPICOS: MIRA TOWA E SOMEITY & OLYMPIC RINGS

Mascotes Olímpicos e Paralímpicos.



Disponível em: <https://coisasdojapao.com/2018/07/descubra-os-nomes-dos-mascotes-das-olimpiadas-tokyo-2020/>.
Acesso em: 14 jun. 2021.

Mascotes dos Jogos de Tóquio são batizados: Miraitowa e Someity

Miraitowa é baseado nas palavras mirai (futuro) e towa (eternidade). Someity faz um jogo com “so mighty” (super poderosa) e representa os atletas paralímpicos, que redefinem as fronteiras do que é possível

Os mascotes dos Jogos Olímpicos e Paralímpicos de Tóquio 2020 ganharam um nome e foram apresentados oficialmente neste domingo, 22.07, na capital japonesa. Milhares de crianças e adultos participaram de eventos em vários pontos de Tóquio para dar as boas vindas para os novos embaixadores do megaevento.

O mascote olímpico ganhou o nome de Miraitowa, baseado na combinação das palavras japonesas mirai (futuro) e towa (eternidade). O nome foi escolhido para promover um futuro de eterna esperança nos corações das pessoas ao redor do mundo.

O mascote paralímpico ganhou o nome de Someity, que vem da expressão someiyoshino, uma popular variedade de flor de cerejeira. Adicionalmente, faz eco com a frase em inglês "so mighty" (super poderosa). Por conceito, Someity tem sensores táteis de flor de cerejeira e enorme força mental e física. Representa os atletas paralímpicos, que superam obstáculos e redefinem os limites do que é possível.

Miraitowa tem o mesmo padrão de azul do emblema dos Jogos Tóquio 2020 em sua cabeça e em seu corpo. A personalidade dele é derivada de um tradicional provérbio japonês que significa "aprenda bem as coisas antigas e adquira, a partir delas, novos conhecimentos". Dentro dessa linha, o mascote tem tanto aspectos tradicionais quanto inovadores. Ele vem com um forte senso de justiça e é muito atlético, com o super poder de se mover para qualquer lugar instantaneamente.

Someity, além dos sensores táteis, pode enviar e receber mensagens telepaticamente usando sua antena de flor de cerejeira nos dois lados do rosto. Ela pode voar usando seu manto. É normalmente quieta, mas pode exibir grande força quando necessário e ama a natureza. Pode falar com pedras e com o vento e é capaz de mover coisas apenas olhando para elas.

Tanto Miraitowa quanto Someity vivem no mundo digital, mas podem se mover livremente para o mundo real via internet. Entre dezembro de 2017 e fevereiro de 2018, mais de 75% das escolas para estudantes japoneses do ensino fundamental no Japão e em outros países participaram do processo de seleção e votaram no design dos mascotes.

PARA SABER MAIS:

Aprenda a fazer sua mascote olímpica com massinha: <<https://www.youtube.com/watch?v=N9hbrJeL2tk>> ou escaneie o QRcode:

Learn more about Someity: <<https://www.youtube.com/watch?v=bzdxwj4422Q>>

Miraitowa: <https://www.youtube.com/watch?v=ixE1a6_l7e4>

Acesso em: 14 jun. 2021.



ATIVIDADES

Let's know more about Miraitowa and Someity:



Disponível em: <<https://www.flickr.com/photos/usjc/47436650851>>. Acesso em: 14 jun. 2021.



Ou acesse o link: <<https://www.youtube.com/watch?v=ZCxiPW-QMRY>> Acesso em: 14 jun. 2021.

1 – Relacione as colunas das principais características dos mascotes em inglês e português:

The Olympic Mascot Miraitowa:

- | | |
|--|--|
| a) up to date with latest tradition and information; | (C) muito atlético |
| b) Strong sense of justice; | (B) Forte senso de Justiça; |
| c) Very athletic; | (D) Poder especial de teletransporte. |
| d) Has a special power allowing it to move everywhere. | (A) sempre por dentro de todas as novidades. |

The Paralympic mascot Someity:

- | | |
|--|---|
| a) Telepathic power, can talk with stones and wind | (D) Capaz de mover objetos só de olhar para eles. |
| b) Calm and powerful | (C) Força interior dignificante e ama a natureza; |
| c) dignifier inner strength and loves nature | (A) Poder de telepatia, capaz de falar com as pedras e o vento. |
| d) move things just looking at them | (B) Calma e muito poderosa. |

2 – Pesquise ou observe e liste mais 2 características, físicas ou não, das mascotes: **Mira Towa and Someity**. Escreva em inglês e português.

Someity:

Miraitowa:

SOMEITY can use the sensors on the sides of its head for telepathic powers.

MIRAITOWA is cheerful and remarkably athletic, with a very strong sense of integrity.

SOMEITY pode usar os sensores nas laterais de sua cabeça para poderes telepáticos.

MIRAITOWA é alegre e notavelmente atlético, com um forte senso de integridade.

Someity loves being in nature, and can communicate with natural elements, such as stones and the wind.

MIRAITOWA has a personality inspired by the Japanese proverb, "learn from the past and develop new ideas".

Someity adora estar na natureza e pode se comunicar com elementos naturais, como pedras e o vento.

MIRAITOWA tem uma personalidade inspirada no provérbio japonês, "aprenda com o passado e desenvolva novas ideias".

3 – Read the text below and circle the words you know. Leia o texto e circule as palavras que você já conhece:

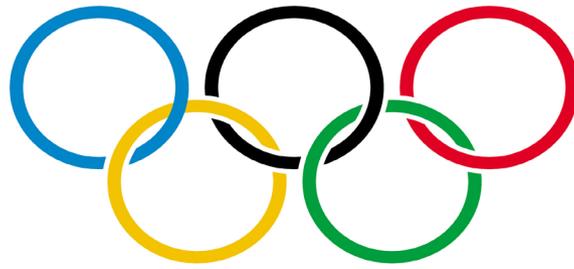
What's the meaning of the Olympic rings?

The Olympic symbol consists of five interlaced rings of equal dimensions, used alone, in one or in five different colours, which are, from left to right, blue, yellow, black, green and red. The Olympic symbol (the Olympic rings) expresses the activity of the Olympic Movement and represents the union of the five continents and the meeting of athletes from throughout the world at the Olympic Games.

Disponível em: <https://olympics.com/ioc/faq/olympic-rings-and-other-olympic-marks/what-is-the-meaning-of-the-olympic-rings>. Acesso em: 14 jun. 2021.

Qual é o significado dos anéis olímpicos?

O símbolo olímpico consiste em cinco anéis entrelaçados de dimensões iguais, utilizados isoladamente, em uma ou em cinco cores diferentes, que são, da esquerda para a direita, azul, amarelo, preto, verde e vermelho. O símbolo olímpico (os anéis olímpicos) expressa a atuação do Movimento Olímpico e representa a união dos cinco continentes e o encontro de atletas de todo o mundo nos Jogos Olímpicos.



Disponível em: <<https://www.publicdomainpictures.net/pictures/30000/velka/olympic-rings-on-white.jpg>>. Acesso em: 14 jun. 2021.

4 - Explique, com suas palavras, o significado dos 5 anéis olímpicos.

Os anéis olímpicos representam a união dos atletas de todos os continentes em prol do esporte. Além de salientar a importância de respeitar as diferenças existentes entre as nações. Cada anel representa um continente sendo a Europa (o de cor azul); a Ásia (o de cor amarela); a África (o preto); a Oceania (o de cor verde); e as Américas (o de cor vermelha).

GABARITO SEMANA 5

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):

Práticas de Leitura e Pesquisa.

OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:

Leitura de textos digitais para estudo.

HABILIDADE(S):

(EF07LI10) Escolher, em ambientes virtuais, textos em língua inglesa, de fontes confiáveis, para estudos/pesquisas escolares.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Estudo e pesquisa online com textos em inglês.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Educação Física.

TEMA: MEET OLYMPIC CHAMPIONS AROUND THE WORLD. CONHECENDO CAMPEÕES OLÍMPICOS AO REDOR DO MUNDO.

Prezados (as) estudantes, você sabia que os anéis olímpicos representam a união dos 5 continentes? Nessa semana iremos conhecer e pesquisar sobre atletas olímpicos de todo o mundo, começando pelas Américas.

PARA SABER MAIS:

Assista ao vídeo e conheça a atleta : Allyson Felix - Six-time Olympic Champion and Super Mum! Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=Z2hKUJ3n7us>>. Acesso em: 14 jun. 2021.

ATIVIDADES

1 - Observe a imagem e leia o texto sobre a Atleta Alysson Felix:



Allyson Felix has seen it all since winning 200m in Athens 2004 as an 18-year-old. Felix always let her performances do the talking winning triple gold at London 2012 before adding another three medals at Rio 2016. Her life changed completely with the arrival of her daughter Camryn: 'It's been really challenging trying to figure out how to do both at the same time. But she has been the driving force to be able to get through that and she's really helped me find my voice and allow me to do things bigger than wanting to run fast.'

Allyson Felix viu de tudo desde a vitória dos 200m em Atenas 2004, quando tinha 18 anos. Felix sempre deixou suas performances falarem ao ganhar o triplo ouro em Londres 2012, antes de somar mais três medalhas no Rio 2016. A sua vida mudou completamente com a chegada da sua filha Camryn: "Tem sido um verdadeiro desafio tentar descobrir como fazer ambas as coisas ao mesmo tempo. Mas ela tem sido a força motriz para ser capaz de superar isso e ela realmente me ajudou a encontrar a minha voz e a me permitir fazer coisas maiores do que querer correr rápido".

Vocabulary:

Has seen it all: viu de tudo	Challenge: desafio
But: mas, contudo	Figure out: descobrir
Since: desde	Both: ambas
Through: através de	Be able: ser capaz
Changed: mudou	Allow: permitir
Arrival: chegada	Find: encontrar
Daughter: filha	

2 – Assinale as **T** para True (verdadeiro) e **F** para False (falso) alternativas sobre a atleta Alysson Felix:

- (**F**) I. Sua carreira começou em 2018.
- (**T**) II. Conquistou 3 medalhas de ouro em Londres, 2012.
- (**T**) III. Nas olimpíadas do Rio em 2016, Felix conquistou mais 3 medalhas.
- (**F**) IV. A chegada da filha acarretou sua aposentadoria no atletismo.

Assinale a alternativa correta:

- a) F T F T
- b) F T T T
- c) F T T F
- d) T T F F

“Mas ela tem sido a força motriz para ser capaz de superar isso e ela realmente me ajudou a encontrar a minha voz e a me permitir fazer coisas maiores do que querer correr rápido”.

3 – **“But she has been the driving force to be able to get through that and she’s really helped me find my voice and allow me to do things bigger than wanting to run fast.”**

No trecho acima, a atleta nos conta que a chegada da filha fez com que ela encontrasse sua voz e percebesse que consegue fazer coisas maiores ainda que:

- a) Mudar o mundo.
- b) Conquistar o podium.
- c) Ser mãe.
- d) Correr com velocidade.

4 - Pesquise sobre 3 atletas que participarão dos jogos Olímpicos e Paralímpicos de Tóquio: data de nascimento, cidade de origem, modalidade olímpica. Complete com os dados pesquisados e a seguir, escreva um pequeno resumo da trajetória deles, no quadro abaixo. Atenção: pesquise sobre ao menos um atleta brasileiro.

Brazilian athlete:

Name: Marta Vieira da Silva
 Birth: born 19 February, 1986
 From (city): Dois Riachos, Alagoas
 Athlete since: 14 years old (1999)
 Olympic sport: Soccer
 Medals: No medals in Olympic Games
She won 6 times the Best FIFA Women's Player (2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2018)

Name: Simone Arianne Biles
 Birth: born March 14, 1997
 From (city): Columbus, Ohio, U.S.A.
 Athlete since: 6 years old (2003)
 Olympic sport: Artistic gymnastic
 Medals: 7 medals in Olympic Games
2020: 1 silver and 1 bronze medal
2016: 4 gold and 1 bronze medal

Name: Novak Djokovic
 Birth: born 22 May, 1987
 From (city): Belgrade, Serbia
 Athlete since: 16 years old (professional)
 Olympic sport: Tennis
 Medals: 1 bronze medal in 2008

Marta was discovered when she was 14 years old. After playing for the CSA youth team, Marta started her professional career at Vasco da Gama in 2000. She holds the record for most goals in Brazilian International Football, male or female, with 112 goals for her country. With 17 goals, she also holds the record for most goals scored in the FIFA World Cup tournament (women's or men's). In August 2016, Marta was one of the eight to carry the Olympic Flag in the Olympic Games in Rio de Janeiro.

Marta foi descoberta pela treinadora aos 14 anos. Depois de jogar no time juvenil do CSA, Marta iniciou sua carreira profissional no Vasco da Gama em 2000. Ela detém o recorde de mais gols no futebol internacional brasileiro, masculino ou feminino, com 112 gols pelo seu país. Com 17 gols, ela também detém o recorde de mais gols marcados na Copa do Mundo da FIFA (feminino ou masculino). Em agosto de 2016, Marta foi uma das oito a carregar a Bandeira Olímpica nos Jogos Olímpicos do Rio de Janeiro.

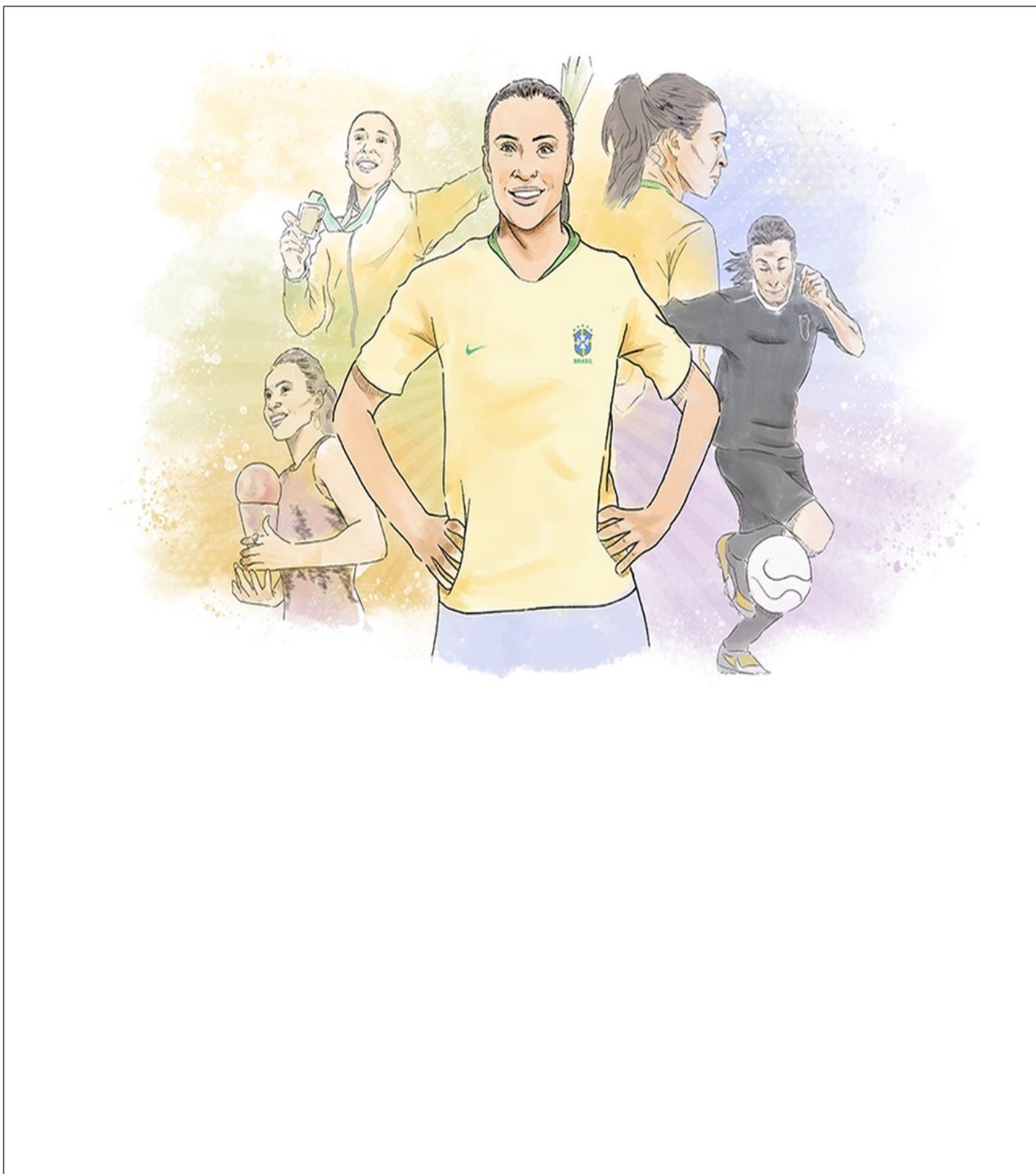
Biles is considered one of the greatest and most dominant gymnasts of all time. Her birth mother, Shanon Biles, was unable to care for Simone and her siblings. All four went in and out of foster care. In 2016, Biles was chosen by Team USA to be the flag bearer in the closing ceremonies, becoming the first American female gymnast to receive this honor. In Tokyo, following her qualifications performance, Biles stated that she was "[feeling] the weight of the world on [her] shoulders" and that she felt affected by the pressure of the Olympics.

Biles é considerada uma das maiores e mais dominantes ginastas de todos os tempos. Sua mãe biológica, Shanon Biles, foi incapaz de cuidar de Simone e de seus irmãos. Todos os quatro entravam e saíam do orfanato. Em 2016, Biles foi escolhida pela equipe dos EUA para ser a porta-bandeira nas cerimônias de encerramento, tornando-se a primeira ginasta americana a receber esta homenagem. Em Tóquio, após seu desempenho nas qualificações, Biles afirmou que estava "[sentindo] o peso do mundo sobre [seus] ombros" e que se sentiu afetada pela pressão das Olimpíadas.

Djokovic began his professional career in 2003. He began playing tennis at the age of four, when his parents sent him to a tennis camp in Novi Sad. World number one Novak Djokovic very surprisingly was left without a medal after the Tokyo 2020 Olympic Games, despite all the expectation around him potentially aiming for a Golden Slam (all four majors plus Olympic gold) this season. The Serb was defeated by Spain's Carreno Busta in the bronze medal match.

Djokovic começou sua carreira profissional em 2003. Ele começou a jogar tênis aos quatro anos de idade, quando seus pais o enviaram para um campo de tênis em Novi Sad. O número um do mundo, Novak Djokovic, surpreendentemente, ficou sem medalha após os Jogos Olímpicos de Tóquio em 2020, apesar de toda a expectativa em torno dele, potencialmente visando um Golden Slam (todos os quatro maiores torneios mais o ouro olímpico) nesta temporada. O sérvio foi derrotado pelo espanhol Carreno Busta na luta pela medalha de bronze.

5 - Let 's draw: Assista aos jogos e faça uma ilustração de seu atleta favorito. Watch the Olympic and paralympic games and draw your favorite athlete.



GABARITO SEMANA 6

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):

Práticas de Leitura e Pesquisa.

OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:

Leitura de textos digitais para estudo.

HABILIDADE(S):

(EF07LI10) Escolher, em ambientes virtuais, textos em língua inglesa, de fontes confiáveis, para estudos/pesquisas escolares.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Estudo e pesquisa online com textos em inglês.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Ciências e Educação Física.

TEMA : HEALTHY HABITS. HEALTHY FOOD FOR TEENS. HÁBITOS E ALIMENTOS SAUDÁVEIS PARA ADOLESCENTES

Caros(as) estudantes,

Esta semana vamos aprender e refletir sobre nossos hábitos alimentares, e conhecer mais sobre hábitos saudáveis em Inglês, além de criar uma receita saborosa e divertida.

PARA SABER MAIS:

Amplie seu vocabulário com atividades e jogos online: <<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/food>>; <<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/topics/eating-habits/term>>. Acesso em: 14 jun. 2021.

ATIVIDADES

1 – Observe a imagem e responda:



Disponível em: <https://pixabay.com/pt/illustrations/comida-alimentos-comer-delicioso-4081261/> Acesso em: 14 jun. 2021.

Which groups of foods can be considered Healthy food? Que alimentos são considerados saudáveis?

- a) Snacks, pop corn, milkshake.
- b) Ice Cream, hamburger, french fries.
- c) Fruits, vegetables, grains and proteins.
- d) n.d.a.

Read the text below:

Nutrition and Healthy food for teenagers
Nutrição e alimentação saudável para adolescentes

Key points
Pontos chave

- Pre-teens and teenagers need a wide variety of foods from the five healthy food groups – vegetables, fruit, grains, dairy and protein.
- Healthy foods have nutrients that are important for growth and development during puberty.
- Teenagers should limit salty, fatty and sugary foods, low-fibre foods, and drinks with caffeine or a lot of sugar.
- Os pré-adolescentes e adolescentes precisam de uma grande variedade de alimentos dos cinco grupos de alimentos saudáveis - vegetais, frutas, grãos, laticínios e proteínas.
- Alimentos saudáveis possuem nutrientes que são importantes para o crescimento e desenvolvimento durante a puberdade.
- Os adolescentes devem limitar alimentos salgados, gordurosos e açucarados, alimentos com baixo teor de fibras e bebidas com cafeína ou muito açúcar.

2 – A que grupo (faixa etária) o texto acima se refere?

- a) kids and babies.
- b) pre- schoolers.
- c) aged people.
- d) Pre-teens and teenagers.

3 – Why are healthy foods important for teens? De acordo com o texto, por que os alimentos saudáveis são tão importantes?

Because, pre-teens and teenagers need a wide variety of foods from the five healthy food groups – vegetables, fruit, grains, dairy and protein. Healthy foods have nutrients that are important for growth and development during puberty.

Porque, pré-adolescentes e adolescentes precisam de uma grande variedade de alimentos dos cinco grupos de alimentos saudáveis - vegetais, frutas, grãos, laticínios e proteínas. Alimentos saudáveis possuem nutrientes que são importantes para o crescimento e desenvolvimento durante a puberdade.

4 – Copie o trecho que destaca os grupos de alimentos que devem ser evitados pelos adolescentes:

"Teenagers should limit salty, fatty and sugary foods, low-fibre foods, and drinks with caffeine or a lot of sugar."

The Food Pyramid

Healthy eating is essential for good health and is achieved by eating a balanced diet. To ensure your body gets all the nutrients it requires you should combine a variety of foods from each of the main food groups.

A pirâmide alimentar

Uma alimentação saudável é essencial para uma boa saúde e é alcançada através de uma dieta equilibrada. Para garantir que seu corpo receba todos os nutrientes de que necessita, você deve combinar uma variedade de alimentos de cada um dos principais grupos alimentares.

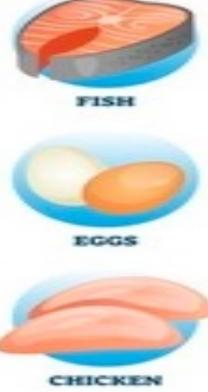


Disponível em: <https://pixabay.com/pt/vectors/vegan-guia-para-iniciados-5455065/> . Acesso em: 14 jun. 2021.

5 – Leia a descrição da pirâmide alimentar e numere e escreva ao lado da gravura os grupos 2, 3, 4 e 5:

- 2. Cereals and bread, potatoes, pasta and rice.
- 3. Milk, yogurt and cheese.
- 4. Meat, fish, eggs, beans, seeds and nuts.
- 5. Fats, spreads and oils.

6 – Pesquise e ilustre 3 alimentos de cada grupo que devem ser consumidos de acordo com a pirâmide alimentar. Lembre-se de escrever os alimentos em inglês.

Types of foods					
Group 1	Group 2		Group 3	Group 4	Group 5
Fruits and vegetables	Cereals and pasta		Milk, yogurt, cheese	Meat, eggs, seeds	Fats and oils
 <p>MELON</p> <p>WATERMELON</p> <p>ONION</p>	<p>Bread</p>  <p>Potatoes</p>  <p>Rice</p> 	 <p>MILK</p> <p>Yoghurt</p> <p>cheese</p>	 <p>FISH</p> <p>EGGS</p> <p>CHICKEN</p>	 <p>oil</p> <p>Butter</p> <p>Peanut Butter</p>	

7 – Let's create a new recipe! Que tal criar uma receita saudável? Convide sua avó ou pessoas da sua família que gostem de cozinhar para trocar ideias e criar uma receita colorida, divertida e saudável. Compartilhe com seus amigos e familiares.

Make an ingredients list and step by step to prepare your recipe! (Liste abaixo os ingredientes e o passo a passo para preparar sua receita:)

Lembre-se de dar um nome para sua receita. Ex: My rainbow Snack

Grandma's Pasta

Ingredients:

1 red onion
2 red peppers
120g bacon
450g tomatoes
1 cup water
olive oil
garlic
50g pasta per person

1 cebola roxa
2 pimentas vermelhas
120g de bacon
450g de tomates
1 xícara de água
azeite
alho
50g de massa por pessoa

Steps (modo de Preparo)

- * Cut the onion, red peppers and bacon into small pieces.
- * Heat some olive oil in a pan and fry the onion, red peppers and bacon.
- * Add garlic, tomatoes and water and cook for 20 minutes.
- * Cook the pasta in a big pot of boiling water.
- * Serve the pasta with the sauce and ENJOY!

- * Corte a cebola, o pimentão vermelho e o bacon em pedaços pequenos.
- * Em uma frigideira aqueça um pouco de azeite e frite a cebola, o pimentão vermelho e o bacon.
- * Adicione o alho, o tomate e a água e cozinhe por 20 minutos.
- * Cozinhe o macarrão em uma panela grande de água fervente.
- * Sirva o macarrão com o molho e DESFRUTE!

Great job students! Always remember to dream and play!

See you soon!