

<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com>

Atividade Contextualizada

FESTA JUNINA

3º ao 5º ano



CT
CONHECIMENTO e
Transformação



Leia o texto abaixo com atenção:

Quadrilha animada

Quanta coisa pra arrumar
Tanta coisa pra fazer.
Enfeites e bandeirinhas
E fogueira pra acender.



Tem canjica e paçoca
Cachorro-quente e pipoca.
Pé de moleque, maçã do amor e quentão
Bolo de milho, pamonha e algodão.

É aqui, minha gente!
A festa do "arraiá"
Tem muita moça bonita
E forró para dançar.



Dança, dança, moçada alegre,
Até o sol apontar.
A quadrilha está formada
Cada um com o seu par.

Graça Batituci - adaptado

ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA

1- Esse texto é:

Fábula

Carta

Poesia

2- Qual é o título do texto?

3- Quem é o autor?

4- Quando a autora diz "Tanta coisa pra fazer", ela está se referindo:

A dançar quadrilha a noite toda.

Fazer os enfeites, bandeirinhas e fogueira para acender.

Comer bolo de milho, pamonha e algodão.

5- Copie a estrofe do poema que fala das comidas típicas das festas juninas.

6- O assunto da 4º e 5º estrofe é:

- () O amanhecer de todos os dias.
() Um convite para conhecer as moças bonitas.
() Dança típica das festas juninas.

7- O texto possui:

- a) _____ estrofes.
b) _____ versos.

8- Retire do texto **rimas** para as palavras abaixo:

- a) Fazer: _____
b) Quentão: _____
c) Pipoca: _____

9- Quantas palavras há na estrofe abaixo:

Quanta coisa pra arrumar

Tanta coisa pra fazer.

Enfeites e bandeirinhas

E fogueira pra acender.

10- Qual é a **última palavra** do texto?

11- Retire do texto 8 palavras e escreva-as em **ordem alfabética**:

ORDEM ALFABÉTICA

A ordem em que as letras aparecem no alfabeto é chamada de **ordem alfabética**.

É importante saber bem a ordem alfabética porque é assim que as palavras e os nomes são indicados em dicionários, listas telefônicas, guias de ruas.

Quando as palavras começam pela mesma letra, é a segunda letra de cada uma que determina a ordem alfabética.

Quando as duas primeiras letras das palavras são iguais é a terceira letra que determina a ordem alfabética e, assim, sucessivamente.

12- Separe as palavras em sílabas e classifique em **monossílaba, dissílaba, trissílaba ou polissílaba**:

| Palavra | Separação de sílabas | classificação |
|--------------|----------------------|---------------|
| Sol | | |
| Gente | | |
| Quadrilha | | |
| festa | | |
| pamonha | | |
| bandeirinhas | | |

Vamos retomar

Palavras **monossílabas** têm apenas **uma sílaba**.

Palavras **dissílabas** têm **duas sílabas**.

Palavras **trissílabas** têm **três sílabas**.

Palavras **polissílabas** têm **quatro ou mais sílabas**.

13- Tem muita moça bonita e forró para **dançar**.

a) A palavra destacada é:

() substantivo () adjetivo () verbo

Atenção: verbo é a classe de palavras que exprime ação, estado, mudança de estado ou fenômeno da natureza.

14- Retire do texto uma **palavra oxítone**:

- **Palavra oxítone:** cuja última sílaba é a mais forte.
- **Palavra paroxítone:** cuja penúltima sílaba é a mais forte.
- **Palavra proparoxítone:** cuja antepenúltima sílaba é pronunciada com maior intensidade.

15- Observe o nome da autora do texto **Graça Batituci**.

Esse nome é um:

() Substantivo comum () Substantivo próprio

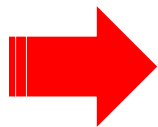
• **Substantivos próprios:** indicam seres, países, estados, sendo grafados com **letra maiúscula**.
Exemplos: São Paulo, Brasil.

• **Substantivos comuns:** grafados com **letra minúscula**, designam seres da mesma espécie, animais, plantas, objetos.
Exemplos: cidade, país.



16- Na frase: “Dança, dança, moçada **alegre**”. A palavra destacada é:

() substantivo () adjetivo () verbo



O **adjetivo** é uma classe de palavras que **atribui características aos substantivos**, ou seja, ele indica suas qualidades e estados.

17- Na frase: Tem muita **moça** bonita. A palavra sublinhada é:

() Substantivo masculino () Substantivo feminino

As coisas, assim como pessoas, animais, objetos, comidas, têm nome. Esses nomes são chamados de **substantivos** e aparecem em **gêneros** diferentes, o **masculino e o feminino**.

Conforme o gênero de cada coisa, usamos os **artigos**. “o - um” para masculino e “a - uma” para feminino.

A palavra relógio é acompanhada de “o ou um”.

Exemplos: - **O relógio** do meu irmão caiu e quebrou.
- **Um relógio** de ouro é muito caro.

O mesmo acontece com as palavras do gênero feminino.

Exemplos: - **A boneca** é conhecida no mundo todo.
- **Uma menina** ganhou o concurso de redação.



18- Ditado de palavras:

| |
|-------|
| 1- |
| 2- |
| 3- |
| 4- |
| 5- |
| 6- |
| 7- |
| 8- |
| 9- |
| 10- |
| Nome: |



19- Na frase: Júnior vai dançar quadrilha na escola. **Ele** está muito feliz. A palavra sublinhada **ele**, se refere a quem?

- () Quadrilha
- () Júnior
- () Dança

O que são pronomes?

Os **pronomes** representam a classe de palavras que **substituem ou acompanham os substantivos**.

EXEMPLO: Mariana apresentou um show esse final de semana. **Ela** é considerada uma das melhores cantoras de música Gospel.

No exemplo acima, o pronome pessoal "Ela" substituiu o substantivo próprio Mariana. Note que com o uso do pronome no período evitou-se a repetição do nome.

COLETÂNEAS BNCC:

- Coletânea BNCC de Língua Portuguesa
- Coletânea BNCC de Arte com códigos BNCC nas atividades



PLANEJAMENTO DE AULA BNCC

Educação Infantil

1º ao 5º ano do Ensino Fundamental

PLANNER

FICHA BNCC PLANO DE AULA

O Plano de Aula e Planner alinhados a BNCC veio para facilitar e auxiliar a prática docente. De forma prática e objetiva o professor apenas sinaliza os itens das Habilidades, Estratégias, Recursos e Avaliação, elaborando o seu plano de aula em menor tempo.



PARA COMPRAR O MATERIAL ACIMA É SÓ CLICAR NO LINK:

<https://www.conhecimentoetransformacao.com/>

Conhecimento e Transformação

KIT DE ATIVIDADES DO BLOG

ARQUIVO COM 50 APOSTILAS DO BLOG
EM DOCUMENTO WORD E PDF
ENVIO POR E-MAIL
APENAS 24,90

Uma ilustração de quatro crianças (duas meninas e dois meninos) sorrindo e segurando as mãos uma das outras.

PARA COMPRAR O MATERIAL ACIMA É SÓ CLICAR NO LINK:

<https://www.conhecimentoetransformacao.com/kit/>

CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>