SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Habilidades Essenciais

2020-2021

COMEÇAR >

Descrição Habilidades Essenciais 2021

Diante da suspensão das aulas em decorrência das medidas preventivas para conter a pandemia da COVID 19, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo realizou um levantamento de quais seriam as habilidades essenciais do Currículo para serem trabalhadas durante o ano letivo de 2021, que contemplassem o ciclo 2020-2021.

Esta priorização curricular vem da compreensão de que estamos vivendo uma situação excepcional a qual impactou no tempo pedagógico do professor com o estudante e também aprofundou desigualdades. Nesse contexto, foi necessário fazer escolhas de quais seriam as habilidades essenciais para serem trabalhadas com os estudantes em 2021 para que possam seguir sua trajetória escolar com sucesso.

As aulas do Centro de Mídias (CMSP) em 2021 estão sendo elaboradas a partir dessa matriz de habilidades essenciais. Para que haja a articulação entre as aulas do CMSP e as realizadas pelos professores com os estudantes de suas turmas, será importante que as aulas sejam planejadas a partir dessa mesma matriz de habilidades.

As habilidades essenciais devem ser o foco do trabalho pedagógico deste ano. Porém, escolas e professores têm autonomia para promover a consolidação dessas habilidades de diferentes formas, assim como ir além delas, de acordo com o desenvolvimento de seus estudantes, adequando à realidade de cada contexto, modalidade e à proposta pedagógica da escola.

Sumário

ARTE 7
Ensino Fundamental Anos Iniciais 7
1º Ano 7
2º Ano 9
3º Ano 12
4º Ano 15
5º Ano 19
Ensino Fundamental Anos Finais 23
6º Ano 23
7º Ano 27
8º Ano 32
9º Ano 37
Ensino Médio 43
1ª Série 43
2ª Série 49
3ª Série 50

BIOLOGIA 53
Ensino Médio 53
1ª Série 53
2ª Série 56
3ª Série 59

CIÊNCIAS 65
Ensino Fundamental Anos Iniciais 65
1º Ano 65
2º Ano 66
3º Ano 68
4º Ano 70
5º Ano 72
Ensino Fundamental Anos Finais 76
6º Ano 76
7º Ano 79
8º Ano 83
9º Ano 86

EDUCAÇÃO FÍSICA 90
Ensino Fundamental Anos Iniciais 90
1º Ano 90
2º Ano 93
3º Ano 96
4º Ano 100
5º Ano 103
Ensino Fundamental Anos Finais 107
6º Ano 107
7º Ano 110
8º Ano 113
9º Ano 116

Sumário

EDUCAÇÃO FÍSICA . . . 121
Ensino Médio . . . 121
1ª Série . . . 121
2ª Série . . . 124
3ª Série . . . 126

FILOSOFIA . . . 128
Ensino Médio . . . 128
1ª Série . . . 128
2ª Série . . . 131
3ª Série . . . 133

FÍSICA . . . 136
Ensino Médio . . . 136
1ª Série . . . 136
2ª Série . . . 139
3ª Série . . . 142

GEOGRAFIA . . . 146
Ensino Fundamental Anos Iniciais . . . 146
1º Ano . . . 146
2º Ano . . . 148
3º Ano . . . 151
4º Ano . . . 153
5º Ano . . . 157

GEOGRAFIA . . . 161
Ensino Fundamental Anos Finais . . . 161
6º Ano . . . 161
7º Ano . . . 165
8º Ano . . . 170
9º Ano . . . 175
Ensino Médio . . . 181
1ª Série . . . 181
2ª Série . . . 186
3ª Série . . . 189

HISTÓRIA . . . 192
Ensino Fundamental Anos Iniciais . . . 192
1º Ano . . . 192
2º Ano . . . 193
3º Ano . . . 196
4º Ano . . . 199
5º Ano . . . 203
Ensino Fundamental Anos Finais . . . 206
6º Ano . . . 206
7º Ano . . . 211
8º Ano . . . 216
9º Ano . . . 221

Sumário

HISTÓRIA 227
Ensino Médio 227
1ª Série 227
2ª Série 232
3ª Série 235

LÍNGUA INGLESA 238
Ensino Fundamental Anos Finais 238
6º Ano 238
7º Ano 240
8º Ano 243
9º Ano 246
Ensino Médio 250
1ª Série 250
2ª Série 252
3ª Série 254

LÍNGUA PORTUGUESA 257
Ensino Fundamental Anos Iniciais 257
1 - EF 257
1º Ano 261
2º Ano 271
3º Ano 292
4º Ano 310
5º Ano 328

LÍNGUA PORTUGUESA 349
Ensino Fundamental Anos Finais 349
6º Ano 349
7º Ano 362
8º Ano 376
9º Ano 391
Ensino Médio 408
1ª Série 408
2ª Série 416
3ª Série 419

MATEMÁTICA 423
Ensino Fundamental Anos Iniciais 423
1º Ano 423
2º Ano 433
3º Ano 448
4º Ano 468
5º Ano 488
Ensino Fundamental Anos Finais 509
6º Ano 509
7º Ano 517
8º Ano 525
9º Ano 533

Sumário

MATEMÁTICA 542
Ensino Médio 542
1ª Série 542
2ª Série 547
3ª Série 552

QUÍMICA 557
Ensino Médio 557
1ª Série 557
2ª Série 560
3ª Série 563

SOCIOLOGIA 568
Ensino Médio 568
1ª Série 568
2ª Série 571
3ª Série 574

TECNOLOGIA & INOVAÇÃO 578
Ensino Fundamental Anos Finais 578
6º Ano 578
7º Ano 579
8º Ano 581
9º Ano 583

TECNOLOGIA & INOVAÇÃO 597
Ensino Médio 597
1ª EM. 597
2ª EM. 598
3ª EM. 600

PROJETO DE VIDA 615
Ensino Fundamental Anos Finais 615
6º Ano 615
7º Ano 617
8º Ano 619
9º Ano 621
Ensino Médio 626
1ª EM. 626
2ª EM. 628
3ª EM. 632

Arte - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EF	1º Bimestre	Música	(EF01AR13)	Experimentar, identificar e apreciar músicas brasileiras próprias do universo infantil, inclusive aquelas presentes em seu cotidiano.	Contextos e Práticas
1 - EF	1º Bimestre	Música	(EF01AR17)	Apreciar e experimentar sonorização de histórias, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais.	Processos de criação
1 - EF	1º Bimestre	Habilidade Articuladora	(EF01AR23)	Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	Processos de criação
1 - EF	1º Bimestre	Habilidade Articuladora	(EF15AR24)	Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.	Matrizes estéticas e culturais
1 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF01AR08)	Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em seu cotidiano (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.	Contextos e práticas
1 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF01AR10)	Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.	Elementos da linguagem
1 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF01AR12)	Dialogar, com respeito e sem preconceito, sobre as experiências pessoais e coletivas em dança vivenciadas na escola, como fonte para a construção de vocabulários e repertórios próprios.	Processos de criação
1 - EF	2º Bimestre	Habilidade Articuladora	(EF15AR24)	Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.	Matrizes estéticas e culturais

Arte - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF01AR18)	Reconhecer e apreciar histórias dramatizadas e outras formas de manifestação teatral presentes em seu cotidiano (inclusive as veiculadas em diferentes mídias, como TV e internet, e em espaços públicos), cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	Contextos e práticas
1 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF01AR21)	Exercitar a improvisação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro.	Processos de criação
1 - EF	3º Bimestre	Habilidade Articuladora	(EF15AR23)	Reconhecer e experimentar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas.	Processos de criação
1 - EF	3º Bimestre	Habilidade Articuladora	(EF15AR24)	Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.	Matrizes estéticas e culturais
1 - EF	4º Bimestre	Artes visuais	(EF01AR01)	Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e colagem como modalidades das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Contextos e práticas
1 - EF	4º Bimestre	Artes visuais	(EF01AR04)	Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.	Materialidades
1 - EF	4º Bimestre	Habilidade Articuladora	(EF15AR24)	Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias dediferentes matrizes estéticas e culturais.	Matrizes estéticas e culturais
1 - EF	4º Bimestre	Habilidade Articuladora	(EF15AR25)	Conhecer e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	Patrimônio cultural

Arte - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EF	1º Bimestre	Música	(EF01AR13)	Experimentar, identificar e apreciar músicas brasileiras próprias do universo infantil, inclusive aquelas presentes em seu cotidiano.	Contextos e Práticas
2 - EF	1º Bimestre	Música	(EF02AR13)	Experimentar, identificar e apreciar músicas próprias da cultura popular paulista de diferentes épocas.	Contextos e práticas
2 - EF	1º Bimestre	Música	(EF02AR14)	Perceber, explorar e identificar intensidade, altura e duração por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de apreciação musical.	Elementos da linguagem
2 - EF	1º Bimestre	Música	(EF02AR15)	Explorar e perceber o próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal) como fonte sonora.	Materialidades
2 - EF	1º Bimestre	Música	(EF01AR17)	Apreciar e experimentar sonorização de histórias, utilizando vozes, sons corporais e/ou instrumentos musicais convencionais ou não convencionais.	Processos de criação
2 - EF	1º Bimestre	Música	(EF02AR17)	Apreciar e experimentar sonorização de histórias, explorando vozes e sons corporais.	Processos de criação
2 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF01AR08)	Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações da dança presentes em seu cotidiano (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.	Contextos e práticas
2 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF02AR08)	Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança próprias da cultura popular paulista de diferentes épocas, incluindose suas matrizes indígenas, africanas e europeias, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.	Contextos e práticas

Arte - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF01AR10)	Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.	Elementos da linguagem
2 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF02AR10)	Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.	Elementos da linguagem
2 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF02AR12)	Dialogar, com respeito e sem preconceito, sobre as experiências pessoais e coletivas em dança vivenciadas na escola, como fonte para a construção de vocabulários e repertórios próprios.	Processos de criação
2 - EF	2º Bimestre	Habilidade Articuladora	(EF15AR24)	Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.	Matrizes estéticas e culturais
2 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF01AR18)	Reconhecer e apreciar histórias dramatizadas e outras formas de manifestação teatral presentes em seu cotidiano (inclusive as veiculadas em diferentes mídias, como TV e internet, e em espaços públicos), cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	Contextos e práticas
2 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF02AR18)	Reconhecer e apreciar o teatro de bonecos presente em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	Contextos e práticas
2 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF02AR19)	Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando variadas entonações de voz em diferentes personagens.	Elementos da linguagem

Arte - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF01AR21)	Exercitar a improvisação e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro.	Processos de criação
2 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF02AR21)	Exercitar a imitação de situações cotidianas e o faz de conta, ressignificando objetos e fatos e experimentando-se no lugar do outro, ao compor e encenar acontecimentos cênicos com base em diferentes referências (músicas, imagens, textos ou outros pontos de partida), de forma intencional e reflexiva.	Processos de criação
2 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF02AR22)	Imitar, com respeito e sem preconceito, movimentos, gestos e voz de personagens que representem pessoas e animais, reconhecendo semelhanças e diferenças entre suas imitações e as feitas pelos colegas.	Processos de criação
2 - EF	4º Bimestre	Artes visuais	(EF01AR01)	Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e colagem como modalidades das artes visuais, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Contextos e práticas
2 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF02AR01)	Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e escultura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura local e paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Contextos e práticas
2 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF02AR02)	Explorar e reconhecer elementos constitutivos do desenho, da pintura, da modelagem e da escultura em suas produções.	Elementos da linguagem
2 - EF	4º Bimestre	Artes visuais	(EF01AR04)	Experimentar desenho, pintura, modelagem e colagem por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.	Materialidades

Arte - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF02AR04)	Experimentar desenho, pintura, modelagem e escultura por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.	Materialidades
2 - EF	4º Bimestre	Habilidade Articuladora	(EF15AR24)	Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.	Matrizes estéticas e culturais
3 - EF	1º Bimestre	Música	(EF03AR13)	Experimentar, identificar e apreciar músicas próprias da cultura popular brasileira de diferentes épocas, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias.	Contextos e práticas
3 - EF	1º Bimestre	Música	(EF02AR14)	Perceber, explorar e identificar intensidade, altura e duração por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de apreciação musical.	Elementos da linguagem
3 - EF	1º Bimestre	Música	(EF03AR14)	Perceber, explorar e identificar pulso, ritmo, melodia, ostinato, andamento e compasso por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de execução e apreciação musical.	Elementos da linguagem
3 - EF	1º Bimestre	Música	(EF02AR15)	Explorar e perceber o próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal) como fonte sonora.	Materialidades
3 - EF	1º Bimestre	Música	(EF03AR15)	Explorar e perceber o próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal) e objetos do cotidiano como fontes sonoras, considerando os elementos constitutivos da música.	Materialidades
3 - EF	1º Bimestre	Música	(EF03AR16)	Explorar e reconhecer o desenho como forma de registro musical não convencional (representação gráfica de sons) e reconhecer a notação musical convencional, diferenciando-a de outros sinais gráficos.	Notação e registro musical

Arte - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF02AR08)	Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança próprias da cultura popular paulista de diferentes épocas, incluindose suas matrizes indígenas, africanas e europeias, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.	Contextos e práticas
3 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF03AR08)	Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança próprias da cultura popular brasileira de diferentes épocas, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.	Contextos e práticas
3 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF03AR09)	Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.	Elementos da linguagem
3 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF02AR10)	Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.	Elementos da linguagem
3 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF03AR10)	Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.	Elementos da linguagem
3 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF03AR11)	Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, tendo as bricadeiras infantis como fonte geradora, utilizando-se dos elementos estrutantes da dança.	Processos de criação

Arte - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF02AR18)	Reconhecer e apreciar o teatro de bonecos presente em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	Contextos e práticas
3 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF03AR18)	Reconhecer e apreciar a pantomima presente em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	Contextos e práticas
3 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF03AR19)	Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando variadas fisicalidades e figurinos em diferentes personagens.	Elementos da linguagem
3 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF03AR20)	Experimentar o trabalho colaborativo e coletivo em improvisações teatrais e processos narrativos criativos em pantomima, explorando a teatralidade do figurino e das fisicalidades.	Processos de criação
3 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF02AR22)	Imitar, com respeito e sem preconceito, movimentos, gestos e voz de personagens que representem pessoas e animais, reconhecendo semelhanças e diferenças entre suas imitações e as feitas pelos colegas.	Processos de criação
3 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF03AR22)	Experimentar, com respeito e sem preconceito, possibilidades criativas de movimento e voz para personagens que representem pessoas e animais, reconhecendo semelhanças e diferenças entre suas experimentações e as feitas pelos colegas.	Processos de criação

Arte - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF02AR01)	Identificar e apreciar desenho, pintura, modelagem e escultura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura local e paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Contextos e práticas
3 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF03AR01)	Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Contextos e práticas
3 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF02AR02)	Explorar e reconhecer elementos constitutivos do desenho, da pintura, da modelagem e da escultura em suas produções.	Elementos da linguagem
3 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF03AR02)	Explorar e reconhecer elementos constitutivos do desenho, da pintura, da escultura e da gravura em suas produções.	Elementos da linguagem
3 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF03AR04)	Experimentar desenho, pintura, escultura e gravura por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.	Materialidades
3 - EF	4º Bimestre	Habilidade Articuladora	(EF15AR24)	Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.	Matrizes estéticas e culturais
4 - EF	1º Bimestre	Música	(EF03AR13)	Experimentar, identificar e apreciar músicas próprias da cultura popular brasileira de diferentes épocas, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias.	Contextos e práticas
4 - EF	1º Bimestre	Música	(EF04AR13)	Identificar e apreciar gêneros musicais (populares e eruditos) próprios da cultura de diferentes países.	Contextos e práticas
4 - EF	1º Bimestre	Música	(EF04AR14)	Perceber, explorar e identificar intensidade, altura, duração, ritmo, melodia e timbre, por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de execução e apreciação musical.	Elementos da linguagem

Arte - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
4 - EF	1º Bimestre	Música	(EF04AR15)	Explorar e caracterizar instrumentos convencionais e não convencionais, considerando os elementos constitutivos da música.	Materialidades
4 - EF	1º Bimestre	Música	(EF03AR16)	Explorar e reconhecer o desenho como forma de registro musical não convencional (representação gráfica de sons) e reconhecer a notação musical convencional, diferenciando-a de outros sinais gráficos.	Notação e registro musical
4 - EF	1º Bimestre	Música	(EF04AR16)	Explorar formas de registro musical não convencional (representação gráfica de sons e partituras criativas) e reconhecer a notação musical convencional.	Notação e registro musical
4 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF03AR08)	Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança próprias da cultura popular brasileira de diferentes épocas, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.	Contextos e práticas
4 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF04AR08)	Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança próprias da cultura popular de diferentes países, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.	Contextos e práticas
4 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF04AR09)	Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.	Elementos da linguagem
4 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF04AR10)	Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.	Elementos da linguagem

Arte - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
4 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF03AR11)	Criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, tendo as bricadeiras infantis como fonte geradora, utilizando-se dos elementos estrutantes da dança.	Processos de criação
4 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF04AR11)	Explorar, criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, a partir das manifestações da dança presentes na cultura brasileira, utilizando-se dos elementos estruturantes da dança.	Processos de criação
4 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF04AR18)	Reconhecer e apreciar o teatro de sombras presente em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	Contextos e práticas
4 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF03AR19)	Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando variadas fisicalidades e figurinos em diferentes personagens.	Elementos da linguagem
4 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF04AR19)	Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando diversas características vocais (fluência, entonação e timbre) em diferentes personagens.	Elementos da linguagem
4 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF04AR20)	Experimentar o trabalho colaborativo, coletivo e autoral em improvisações teatrais e processos narrativos criativos em teatro de sombras, explorando a teatralidade da voz, do personagem, da iluminação e da sonoplastia.	Processos de criação

Arte - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
4 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF03AR22)	Experimentar, com respeito e sem preconceito, possibilidades criativas de movimento e voz para personagens que representem pessoas e animais, reconhecendo semelhanças e diferenças entre suas experimentações e as feitas pelos colegas.	Processos de criação
4 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF04AR22)	Experimentar, com respeito e sem preconceito, possibilidades criativas de movimento e voz de um mesmo personagem em diferentes situações, reconhecendo semelhanças e diferenças entre suas experimentações e as feitas pelos colegas, e discutindo estereótipos.	Processos de criação
4 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF03AR01)	Identificar e apreciar desenho, pintura, escultura e gravura como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura paulista, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Contextos e práticas
4 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF04AR01)	Identificar e apreciar pintura, colagem, gravura e histórias em quadrinhos como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultural brasileira, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Contextos e práticas
4 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF03AR02)	Explorar e reconhecer elementos constitutivos do desenho, da pintura, da escultura e da gravura em suas produções.	Elementos da linguagem
4 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF04AR02)	Explorar e reconhecer elementos constitutivos da pintura, da colagem, das histórias em quadrinhos e da gravura em suas produções.	Elementos da linguagem

Arte - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
4 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF04AR04)	Experimentar pintura, colagem, histórias em quadrinhos e gravura por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.	Materialidades
4 - EF	4º Bimestre	Habilidade Articuladora	(EF15AR24)	Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.	Matrizes estéticas e culturais
5 - EF	1º Bimestre	Música	(EF05AR13)	Apreciar jingles, vinheta, trilha de jogo eletrônico, trilha sonora etc., analisando e reconhecendo seus usos e funções em diversos contextos de circulação.	Contextos e práticas
5 - EF	1º Bimestre	Música	(EF04AR14)	Perceber, explorar e identificar intensidade, altura, duração, ritmo, melodia e timbre, por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de execução e apreciação musical.	Elementos da linguagem
5 - EF	1º Bimestre	Música	(EF05AR14)	Perceber e explorar elementos constitutivos da música, por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical.	Elementos da linguagem
5 - EF	1º Bimestre	Música	(EF04AR15)	Explorar e caracterizar instrumentos convencionais e não convencionais, considerando os elementos constitutivos da música.	Materialidades
5 - EF	1º Bimestre	Música	(EF05AR15)	Explorar e perceber elementos da natureza como fontes sonoras, considerando os elementos constitutivos da música.	Materialidades
5 - EF	1º Bimestre	Música	(EF05AR16)	Experimentar e explorar formas de registro musical não convencional e procedimentos e técnicas de registro musical em áudio e audiovisual.	Notação e registro musical
5 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF04AR08)	Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança próprias da cultura popular de diferentes países, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.	Contextos e práticas

Arte - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
5 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF05AR08)	Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.	Contextos e práticas
5 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF05AR09)	Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.	Elementos da linguagem
5 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF05AR10)	Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.	Elementos da linguagem
5 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF04AR11)	Explorar, criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, a partir das manifestações da dança presentes na cultura brasileira, utilizando-se dos elementos estruturantes da dança.	Processos de criação
5 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF05AR11)	Explorar, criar e improvisar movimentos dançados de modo individual, coletivo e colaborativo, a partir das manifestações da dança presentes na cultura mundial, utilizando-se dos elementos estruturantes da dança	Processos de criação
5 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF05AR18)	Reconhecer e apreciar o teatro infantil presente em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	Contextos e práticas

Arte - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
5 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF04AR19)	Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando diversas características vocais (fluência, entonação e timbre) em diferentes personagens.	Elementos da linguagem
5 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF05AR19)	Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando características vocais e sonoridades (ritmo, coro e sonoplastia), gestos, fisicalidades e figurinos em diferentes personagens, cenografia e iluminação.	Elementos da linguagem
5 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF05AR20)	Experimentar o trabalho colaborativo, coletivo e autoral em improvisações teatrais e processos narrativos criativos em teatro infantil, explorando desde a teatralidade dos gestos e das ações do cotidiano até elementos de diferentes matrizes estéticas e culturais.	Processos de criação
5 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF04AR22)	Experimentar, com respeito e sem preconceito, possibilidades criativas de movimento e voz de um mesmo personagem em diferentes situações, reconhecendo semelhanças e diferenças entre suas experimentações e as feitas pelos colegas, e discutindo estereótipos.	Processos de criação
5 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF05AR22)	Experimentar, com respeito e sem preconceito, possibilidades criativas de movimento e voz na criação de um personagem teatral, discutindo estereótipos.	Processos de criação

Arte - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
5 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF04AR01)	Identificar e apreciar pintura, colagem, gravura e histórias em quadrinhos como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultural brasileira, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Contextos e práticas
5 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF05AR01)	Identificar e apreciar desenho, pintura, fotografia e vídeo como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura brasileira e de outros países, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Contextos e práticas
5 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF04AR02)	Explorar e reconhecer elementos constitutivos da pintura, da colagem, das histórias em quadrinhos e da gravura em suas produções.	Elementos da linguagem
5 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF05AR02)	Explorar e reconhecer elementos constitutivos do desenho, da pintura, da fotografia e do vídeo em suas produções.	Elementos da linguagem
5 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF05AR04)	Experimentar desenho, pintura, fotografia e vídeo por meio de técnicas convencionais e não convencionais, fazendo uso sustentável de materiais e instrumentos.	Materialidades
5 - EF	4º Bimestre	Habilidade Articuladora	(EF15AR24)	Caracterizar e experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais.	Matrizes estéticas e culturais

Arte - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	1º Bimestre	Música	(EF05AR13)	Apreciar jingles, vinheta, trilha de jogo eletrônico, trilha sonora etc., analisando e reconhecendo seus usos e funções em diversos contextos de circulação.	Contextos e práticas
6 - EF	1º Bimestre	Música	(EF06AR16)	Analisar criticamente, por meio da apreciação, usos e funções de diferentes gêneros da música tradicional e da música folclórica local, paulista e brasileira em seus contextos de produção e circulação, relacionando essas práticas musicais às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética.	Contextos e práticas
6 - EF	1º Bimestre	Música	(EF05AR15)	Explorar e perceber elementos da natureza como fontes sonoras, considerando os elementos constitutivos da música.	Materialidades
6 - EF	1º Bimestre	Música	(EF06AR21)	Explorar e analisar paisagem sonora, sons corporais e instrumentos musicais não convencionais e outros materiais sonoros em práticas de composição/criação, execução e apreciação musical, reconhecendo timbres e características dessas fontes e materiais sonoros.	Materialidades
6 - EF	1º Bimestre	Música	(EF06AR22)	Explorar e identificar diferentes formas de registro musical (notação musical tradicional, partituras criativas e procedimentos da música contemporânea), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual.	Notação e registro musical

Arte - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	1º Bimestre	Música	(EF06AR23)	Explorar e criar improvisações e composições, utilizando vozes, sons corporais, instrumentos não convencionais e/ou outros materiais sonoros, expressando ideias musicais de maneira individual, coletiva e colaborativa.	Processos de criação
6 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF05AR08)	Experimentar, identificar e apreciar formas distintas de manifestações tradicionais e contemporâneas da dança, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.	Contextos e práticas
6 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF06AR09)	Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão, representação e encenação de danças folclóricas, reconhecendo e apreciando composições de dança de artistas, grupos e coletivos paulistas e brasileiros de diferentes épocas.	Contextos e práticas
6 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF06AR10)	Explorar elementos constitutivos do movimento dançado nas danças folclóricas paulistas e brasileiras, abordando, criticamente, o desenvolvimento dessas manifestações da dança em sua história tradicional e contemporânea.	Elementos da linguagem
6 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF06AR11)	Experimentar e analisar os fatores de movimento (tempo, peso, fluência e espaço) como elementos que, combinados, geram as ações corporais e o movimento dançado.	Elementos da linguagem
6 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF05AR09)	Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.	Elementos da linguagem

Arte - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF06AR14)	Analisar e experimentar diferentes elementos das danças folclóricas paulistas e brasileiras (coreografia, figurino e trilha sonora) e espaços (convencionais e não convencionais) para composição cênica e apresentação coreográfica, individual e coletiva.	Processos de criação
6 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF05AR18)	Reconhecer e apreciar o teatro infantil presente em diferentes contextos, aprendendo a ver e a ouvir histórias dramatizadas e cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório ficcional.	Contextos e práticas
6 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF06AR24)	Reconhecer e apreciar artistas, grupos e coletivos cênicos de circo-teatro (teatro circense) e circo paulistas, brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas, investigando os modos de criação, produção, divulgação, circulação e organização da atuação profissional.	Contextos e práticas
6 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF06AR25)	Investigar, identificar e analisar a comédia e a farsa como gêneros teatrais e a relação entre as linguagens teatral e circense em diferentes tempos e espaços, aprimorando a capacidade de apreciação estética teatral.	Contextos e práticas
6 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF05AR19)	Descobrir teatralidades na vida cotidiana, identificando características vocais e sonoridades (ritmo, coro e sonoplastia), gestos, fisicalidades e figurinos em diferentes personagens, cenografia e iluminação.	Elementos da linguagem

Arte - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF06AR26)	Explorar diferentes elementos envolvidos na composição de acontecimentos cênicos da comédia e da farsa, do circo-teatro (teatro circense) e do circo (figurinos, adereços, maquiagem/visagismo, cenário, iluminação e sonoplastia) e reconhecer seus vocabulários.	Elementos da linguagem
6 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF06AR28)	Investigar e experimentar diferentes funções teatrais (ator, figurinista, aderecista e maquiador/visagista etc.) e compreender a relação entre elas nos processos de criação de personagem.	Processos de criação
6 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF05AR01)	Identificar e apreciar desenho, pintura, fotografia e vídeo como modalidades das artes visuais tradicionais e contemporâneas presentes na cultura brasileira e de outros países, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Contextos e práticas
6 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF06AR01)	Pesquisar, apreciar e analisar dobradura, gravura, lambe-lambe e animação nas artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Contextos e Práticas
6 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF05AR02)	Explorar e reconhecer elementos constitutivos do desenho, da pintura, da fotografia e do vídeo em suas produções.	Elementos da linguagem

Arte - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF06AR02)	Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais da dobradura, da gravura, do lambe-lambe e da animação, contextualizando-os no tempo e no espaço.	Contextos e Práticas
6 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF06AR04)	Analisar os elementos constitutivos da dobradura, do lambe-lambe e da animação na apreciação de diferentes produções artísticas.	Elementos da Linguagem
6 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF06AR06)	Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.	Processos de Criação
7 - EF	1º Bimestre	Música	(EF06AR16)	Analisar criticamente, por meio da apreciação, usos e funções de diferentes gêneros da música tradicional e da música folclórica local, paulista e brasileira em seus contextos de produção e circulação, relacionando essas práticas musicais às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética.	Contextos e práticas
7 - EF	1º Bimestre	Música	(EF07AR16)	Analisar criticamente, por meio da apreciação, usos e funções de diferentes gêneros da música clássica e do canto coral em seus contextos de produção e circulação, relacionando essas práticas musicais às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética.	Contextos e práticas

Arte - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	1º Bimestre	Música	(EF06AR21)	Explorar e analisar paisagem sonora, sons corporais e instrumentos musicais não convencionais e outros materiais sonoros em práticas de composição/criação, execução e apreciação musical, reconhecendo timbres e características dessas fontes e materiais sonoros.	Materialidades
7 - EF	1º Bimestre	Música	(EF07AR21)	Explorar e analisar instrumentos acústicos (percussão, sopro, cordas e fricção) em práticas de composição/criação, execução e apreciação musical, reconhecendo timbres e características de instrumentos musicais diversos.	Materialidades
7 - EF	1º Bimestre	Música	(EF07AR22)	Explorar e identificar diferentes formas de registro musical (notação musical tradicional, partituras criativas e procedimentos da música contemporânea), bem como procedimentos e técnicas de registro em áudio e audiovisual.	Notação e registro musical
7 - EF	1º Bimestre	Música	(EF07AR23)	Explorar e criar improvisações e composições, entre outros, utilizando vozes, sons corporais, instrumentos convencionais ou não convencionais e/ou outros materiais sonoros, expressando ideias musicais de maneira individual, coletiva e colaborativa.	Processos de criação
7 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF06AR09)	Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão, representação e encenação de danças folclóricas, reconhecendo e apreciando composições de dança de artistas, grupos e coletivos paulistas e brasileiros de diferentes épocas.	Contextos e práticas

Arte - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF07AR09)	Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão, representação e encenação das danças clássica e moderna, reconhecendo e apreciando composições de dança de artistas, grupos e coletivos paulistas, brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas.	Contextos e práticas
7 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF07AR10)	Explorar elementos constitutivos do movimento dançado nas diferentes manifestações das danças clássica e moderna, abordando, criticamente, o desenvolvimento da dança em sua história tradicional e contemporânea.	Elementos da linguagem
7 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF07AR11)	Experimentar e analisar os fatores de movimento (tempo, peso, fluência e espaço) como elementos que, combinados, geram as ações corporais e o movimento dançado.	Elementos da linguagem
7 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF06AR14)	Analisar e experimentar diferentes elementos das danças folclóricas paulistas e brasileiras (coreografia, figurino e trilha sonora) e espaços (convencionais e não convencionais) para composição cênica e apresentação coreográfica, individual e coletiva.	Processos de criação
7 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF07AR14)	Analisar e experimentar diferentes elementos das danças clássica e moderna (coreografia, figurino, trilha sonora, cenário, iluminação etc.) para composição cênica e apresentação coreográfica, individual e coletiva.	Processos de criação

Arte - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF06AR24)	Reconhecer e apreciar artistas, grupos e coletivos cênicos de circo-teatro (teatro circense) e circo paulistas, brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas, investigando os modos de criação, produção, divulgação, circulação e organização da atuação profissional.	Contextos e práticas
7 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF07AR24)	Reconhecer e apreciar artistas, grupos e coletivos cênicos de teatro de animação paulistas, brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas, investigando os modos de criação, produção, divulgação, circulação e organização da atuação profissional em teatro.	Contextos e práticas
7 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF06AR26)	Explorar diferentes elementos envolvidos na composição de acontecimentos cênicos da comédia e da farsa, do circo-teatro (teatro circense) e do circo (figurinos, adereços, maquiagem/visagismo, cenário, iluminação e sonoplastia) e reconhecer seus vocabulários.	Elementos da linguagem
7 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF07AR26)	Explorar diferentes elementos envolvidos na composição de acontecimentos cênicos do teatro de animação (personagens, adereços, cenário, iluminação e sonoplastia) e reconhecer seus vocabulários.	Elementos da linguagem
7 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF07AR27)	Pesquisar e criar formas de dramaturgias no teatro de animação, em diálogo com o teatro contemporâneo.	Processos de criação

Arte - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF07AR30)	Compor cenas, performances, esquetes e improvisações com base em textos dramáticos ou outros estímulos (música, imagens, objetos etc.), explorando o teatro de animação e considerando a relação com o espectador.	Processos de criação
7 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF06AR01)	Pesquisar, apreciar e analisar dobradura, gravura, lambe-lambe e animação nas artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Contextos e Práticas
7 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF07AR01)	Pesquisar, apreciar e analisar mosaico, escultura, muralismo e assemblage nas artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Contextos e Práticas
7 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF06AR02)	Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais da dobradura, da gravura, do lambe-lambe e da animação, contextualizando-os no tempo e no espaço.	Contextos e Práticas

Arte - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF07AR02)	Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais do mosaico, da escultura, do muralismo e da assemblage, contextualizando-os no tempo e no espaço.	Contextos e Práticas
7 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF07AR04)	Analisar os elementos constitutivos do mosaico, do muralismo e da assemblage na apreciação de diferentes produções artísticas.	Contextos e Práticas
7 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF07AR06)	Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.	Processos de Criação
8 - EF	1º Bimestre	Música	(EF07AR16)	Analisar criticamente, por meio da apreciação, usos e funções de diferentes gêneros da música clássica e do canto coral em seus contextos de produção e circulação, relacionando essas práticas musicais às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética.	Contextos e práticas
8 - EF	1º Bimestre	Música	(EF08AR16)	Analisar criticamente, por meio da apreciação, usos e funções das músicas de matriz indígena, africana e afro-brasileira em seus contextos de produção e circulação, relacionando essas práticas musicais às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética.	Contextos e práticas

Arte - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8 - EF	1º Bimestre	Música	(EF08AR20)	Explorar e analisar elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, canções e práticas diversas de composição/ criação, execução e apreciação musicais.	Elementos da linguagem
8 - EF	1º Bimestre	Música	(EF07AR21)	Explorar e analisar instrumentos acústicos (percussão, sopro, cordas e fricção) em práticas de composição/criação, execução e apreciação musical, reconhecendo timbres e características de instrumentos musicais diversos.	Materialidades
8 - EF	1º Bimestre	Música	(EF08AR21)	Explorar e analisar instrumentos de matriz indígena e africana em práticas de composição/criação, execução e apreciação musical, reconhecendo timbres e características de instrumentos musicais diversos.	Materialidades
8 - EF	1º Bimestre	Música	(EF08AR23)	Explorar e criar improvisações, composições e trilhas sonoras, entre outros, utilizando vozes, sons corporais, instrumentos convencionais ou não convencionais e/ ou outros materiais sonoros, expressando ideias musicais de maneira individual, coletiva e colaborativa.	Processos de criação
8 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF07AR09)	Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão, representação e encenação das danças clássica e moderna, reconhecendo e apreciando composições de dança de artistas, grupos e coletivos paulistas, brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas.	Contextos e práticas

Arte - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF08AR09)	Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão, representação e encenação de danças de matriz indígena, africana e afrobrasileira, reconhecendo e apreciando composições de dança de artistas, grupos e coletivos paulistas e brasileiros de diferentes épocas.	Contextos e práticas
8 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF08AR11)	Experimentar e analisar os fatores de movimento (tempo, peso, fluência e espaço) como elementos que, combinados, geram as ações corporais e o movimento dançado.	Elementos da linguagem
8 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF08AR12)	Investigar e experimentar procedimentos de improvisação e criação do movimento como fonte para a construção de vocabulários e repertórios próprios.	Processos de criação
8 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF07AR14)	Analisar e experimentar diferentes elementos das danças clássica e moderna (coreografia, figurino, trilha sonora, cenário, iluminação etc.) para composição cênica e apresentação coreográfica, individual e coletiva.	Processos de criação
8 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF08AR13)	Investigar brincadeiras, jogos, danças coletivas e outras manifestações de dança de matriz indígena, africana e afrobrasileira como referência para a criação e a composição de danças autorais, individualmente e em grupo.	Processos de criação

Arte - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF07AR24)	Reconhecer e apreciar artistas, grupos e coletivos cênicos de teatro de animação paulistas, brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas, investigando os modos de criação, produção, divulgação, circulação e organização da atuação profissional em teatro.	Contextos e práticas
8 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF08AR24)	Reconhecer e apreciar artistas, grupos, coletivos cênicos e manifestações cênicas de matriz indígena, africana e afrobrasileira de diferentes épocas, investigando os modos de criação, produção, divulgação, circulação e organização da atuação profissional.	Contextos e práticas
8 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF08AR25)	Investigar, identificar e analisar poéticas pessoais em diferentes tempos e espaços, inclusive no contexto paulista e brasileiro, relacionando o teatro às diferentes dimensões da vida em sociedade e aprimorando a capacidade de apreciação estética teatral.	Contextos e práticas
8 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF08AR26)	Explorar diferentes elementos envolvidos na composição de manifestações cênicas de matriz indígena, africana e afrobrasileira (figurinos, adereços, maquiagem/visagismo, cenário e sonoplastia) e reconhecer seus vocabulários.	Elementos da linguagem
8 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF07AR30)	Compor cenas, performances, esquetes e improvisações com base em textos dramáticos ou outros estímulos (música, imagens, objetos etc.), explorando o teatro de animação e considerando a relação com o espectador.	Processos de criação

Arte - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF08AR28)	Investigar e experimentar diferentes funções teatrais (ator, figurinista, aderecista, maquiador/visagista, cenógrafo, iluminador, sonoplasta, produtor, diretor e assessor de imprensa etc.) em processos de trabalho artístico coletivos e colaborativos, e compreender as características desse processo de trabalho.	Processos de criação
8 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF07AR01)	Pesquisar, apreciar e analisar mosaico, escultura, muralismo e assemblage nas artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Contextos e Práticas
8 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF08AR01)	Pesquisar, apreciar e analisar desenho, pintura, modelagem, escultura e outras modalidades produzidas por culturas indígenas (brasileiras e latinoamericanas) e africanas de diferentes épocas, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Contextos e Práticas
8 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF07AR02)	Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais do mosaico, da escultura, do muralismo e da assemblage, contextualizando-os no tempo e no espaço.	Contextos e Práticas

Arte - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF08AR02)	Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais de culturas indígenas (brasileiras e latinoamericanas) e africanas, contextualizando-os no tempo e no espaço.	Contextos e Práticas
8 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF08AR04)	Analisar os elementos constitutivos das diferentes modalidades produzidas por culturas indígenas (brasileiras e latinoamericanas) e africanas de diferentes épocas.	Contextos e Práticas
8 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF08AR06)	Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em referências de culturas indígenas (brasileiras e latinoamericanas) e africanas de diferentes épocas, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.	Processos de Criação
9 - EF	1º Bimestre	Música	(EF08AR16)	Analisar criticamente, por meio da apreciação, usos e funções das músicas de matriz indígena, africana e afro-brasileira em seus contextos de produção e circulação, relacionando essas práticas musicais às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética.	Contextos e práticas
9 - EF	1º Bimestre	Música	(EF09AR16)	Analisar criticamente, por meio da apreciação, usos e funções de diferentes gêneros da música popular brasileira e estrangeira em seus contextos de produção e circulação, relacionando essas práticas musicais às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética a partir do século XX	Contextos e práticas

Arte - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	1º Bimestre	Música	(EF09AR19)	Identificar e analisar diferentes estilos musicais em gêneros da música popular brasileira e estrangeira, contextualizando-os no tempo e no espaço, de modo a aprimorar a capacidade de apreciação da estética musical.	Contextos e práticas
9 - EF	1º Bimestre	Música	(EF08AR20)	Explorar e analisar elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, canções e práticas diversas de composição/ criação, execução e apreciação musicais.	Elementos da linguagem
9 - EF	1º Bimestre	Música	(EF09AR20)	Explorar e analisar elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de recursos tecnológicos (games e plataformas digitais), jogos, canções e práticas diversas de composição/ criação, execução e apreciação musicais.	Elementos da linguagem
9 - EF	1º Bimestre	Música	(EF09AR23)	Explorar e criar improvisações, composições, trilhas sonoras e arranjos, entre outros, utilizando vozes, sons corporais, instrumentos acústicos ou eletrônicos, convencionais ou não convencionais, outros materiais sonoros e/ ou recursos da tecnologia digital, expressando ideias musicais de maneira individual, coletiva e colaborativa.	Processos de criação

Arte - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF08AR09)	Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão, representação e encenação de danças de matriz indígena, africana e afrobrasileira, reconhecendo e apreciando composições de dança de artistas, grupos e coletivos paulistas e brasileiros de diferentes épocas.	Contextos e práticas
9 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF09AR09)	Pesquisar e analisar diferentes formas de expressão, representação e encenação da dança contemporânea, incluindo aquelas que envolvem recursos de tecnologias digitais, reconhecendo e apreciando composições de dança de artistas, grupos e coletivos paulistas, brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas.	Contextos e práticas
9 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF09AR10)	Explorar elementos constitutivos do movimento cotidiano e do movimento dançado nas diferentes manifestações da dança contemporânea, abordando, criticamente, o desenvolvimento da dança em sua história tradicional e contemporânea.	Elementos da linguagem
9 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF08AR13)	Investigar brincadeiras, jogos, danças coletivas e outras manifestações de dança de matriz indígena, africana e afrobrasileira como referência para a criação e a composição de danças autorais, individualmente e em grupo.	Processos de criação
9 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF09AR13)	Investigar brincadeiras, jogos, danças coletivas e outras manifestações da dança contemporânea de diferentes matrizes estéticas e culturais, como também fatos, notícias, temáticas e situações atuais, como referência para a criação e a composição de danças autorais, individualmente e em grupo.	Processos de criação

Arte - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF09AR14)	Analisar e experimentar diferentes elementos da dança contemporânea (coreografia, figurino, trilha sonora, cenário, iluminação etc., incluindo o recurso a tecnologias digitais) e espaços (convencionais e não convencionais) para composição cênica e apresentação coreográfica, individual e coletiva.	Processos de criação
9 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF08AR24)	Reconhecer e apreciar artistas, grupos, coletivos cênicos e manifestações cênicas de matriz indígena, africana e afrobrasileira de diferentes épocas, investigando os modos de criação, produção, divulgação, circulação e organização da atuação profissional.	Contextos e práticas
9 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF09AR24)	Reconhecer e apreciar artistas, grupos, coletivos e manifestações cênicas do teatro contemporâneo paulistas, brasileiros e estrangeiros, investigando os modos coletivos e colaborativos de criação, produção, divulgação, circulação e organização da atuação profissional em teatro.	Contextos e práticas
9 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF09AR25)	Investigar, identificar e analisar o drama como gênero teatral e a relação entre as linguagens teatral e cinematográfica e as tecnologias digitais em diferentes tempos e espaços, inclusive no contexto paulista e brasileiro, aprimorando a capacidade de apreciação estética teatral.	Contextos e práticas

Arte - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF08AR26)	Explorar diferentes elementos envolvidos na composição de manifestações cênicas de matriz indígena, africana e afrobrasileira (figurinos, adereços, maquiagem/visagismo, cenário e sonoplastia) e reconhecer seus vocabulários.	Elementos da linguagem
9 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF09AR26)	Explorar diferentes elementos envolvidos na composição dos acontecimentos cênicos do drama, do teatro contemporâneo e do cinema (figurinos, adereços, maquiagem/visagismo, cenário, iluminação e sonoplastia, incluindo o recurso a tecnologias digitais) e reconhecer seus vocabulários.	Elementos da linguagem
9 - EF	3º Bimestre	Teatro	(EF09AR28)	Experimentar diferentes funções teatrais (ator, figurinista, aderecista, maquiador/visagista, cenógrafo, iluminador, sonoplasta, produtor, diretor e assessor de imprensa etc.) em processos de trabalho artístico coletivos e colaborativos, e discutir os limites e desafios desse processo de trabalho.	Processos de criação
9 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF08AR01)	Pesquisar, apreciar e analisar desenho, pintura, modelagem, escultura e outras modalidades produzidas por culturas indígenas (brasileiras e latinoamericanas) e africanas de diferentes épocas, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Contextos e Práticas

Arte - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF09AR01)	Pesquisar, apreciar e analisar fotografia, grafite, escultura, intervenção e outras modalidades da arte pública contemporânea em obras de artistas brasileiros e estrangeiros e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.	Contextos e Práticas
9 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF08AR02)	Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais de culturas indígenas (brasileiras e latinoamericanas) e africanas, contextualizando-os no tempo e no espaço.	Contextos e Práticas
9 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF09AR02)	Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais da fotografia, do grafite, da escultura, da intervenção e de outras modalidades da arte pública contemporânea, contextualizando-os no tempo e no espaço.	Contextos e Práticas
9 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF09AR04)	Analisar os elementos constitutivos da fotografia, do grafite e da intervenção na apreciação de diferentes produções artísticas.	Contextos e Práticas
9 - EF	4º Bimestre	Artes Visuais	(EF09AR06)	Desenvolver processos de criação em artes visuais, com base em temas ou interesses artísticos, de modo individual, coletivo e colaborativo, fazendo uso de materiais, instrumentos e recursos convencionais, alternativos e digitais.	Processos de Criação

Arte - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	1º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	(EF69AR31)	Relacionar as práticas artísticas às diferentes dimensões da vida social, cultural, política, histórica, econômica, estética e ética	Contextos e práticas
1 - EM	1º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	EM13LGG103	Analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, gestuais).	-Funcionamento das linguagens - Elementos da Linguagem – Conceitos e definições - Gramática Articuladora da Arte - Mediação Cultural – Imagens estáticas e em movimento de artes visuais, dança, música e teatro. - Processo de Criação - Produção textual-escrita e imagetica. - Saberes Estéticos e Culturais – Estética e História da Arte
1 - EM	1º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	EM13LGG201	Utilizar as diversas linguagens (artísticas, corporais e verbais) em diferentes contextos, valorizando-as como fenômeno social, cultural, histórico, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.	-Diversas linguagens artísticas, corporais e verbais. - Processo de Criação - Planejamento e elaboração de um Projeto Integrado.

Arte - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	2º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	(EF69AR34)	Analisar e valorizar o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, e favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.	Patrimônio cultural
1 - EM	2º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	EM13LGG601	Apropriar-se do patrimônio artístico de diferentes tempos e lugares, compreendendo a sua diversidade, bem como os processos de legitimação das manifestações artísticas na sociedade, desenvolvendo visão crítica e histórica.	-Patrimônio artístico e processos de legitimação. - Mediação Cultural – Imagens estáticas e em movimento de artes visuais, dança, música e teatro. -Patrimônio Cultural: Patrimônio Cultural material e imaterial -Saberes Estéticos e Culturais: Herança cultural, matrizes estéticas, políticas culturais, educação patrimonial, memória coletiva, restauração e tombamento.

Arte - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	2º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	EM13LGG305	Mapear e criar, por meio de práticas de linguagem, possibilidades de atuação social, política, artística e cultural para enfrentar desafios contemporâneos, discutindo princípios e objetivos dessa atuação de maneira crítica, criativa, solidária e ética.	-Práticas de linguagem e atuação social, política, artística e cultural - Mediação Cultural – Imagens estáticas e em movimento de artes visuais, dança, música e teatro. -Processo de Criação: Construção de um Clown e Projeto de grafite -Saberes estéticos e culturais: Profissional DJ, profissional da dança, Doutores da Alegria, Clown, Commedia Dell'arte, Mímica, Improvisação, Pantomima, Grafite, Inclusão social, Deficiência (visual, auditiva, física e intelectual).
1 - EM	3º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	(EF69AR35)	Identificar e manipular diferentes tecnologias e recursos digitais para acessar, apreciar, produzir, registrar e compartilhar práticas e repertórios artísticos, de modo reflexivo, ético e responsável.	Arte e tecnologia

Arte - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	3º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	EM13LGG701	Explorar tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC), compreendendo seus princípios e funcionalidades, e utilizá-las de modo ético, criativo.	-Tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC). -Materialidade: suporte, materiais, equipamentos e ferramentas digitais. -Mediação Cultural: Imagens estáticas e em movimento - vídeos. -Processo de criação: produção de vídeo minuto - animação, planejamento de um espetáculo com foco nas tecnologias utilizadas no Teatro Contemporâneo. -Saberes estéticos e culturais: história da iluminação no teatro, conceitos de dança telemática, motion capture, história da arte.

Arte - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	3º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	EM13LGG105	Analisar e experimentar diversos processos de remediação de produções multissemióticas, multimídia e transmídia, desenvolvendo diferentes modos de participação e intervenção social.	-Processos de remediação de produções multissemióticas, multimídia e transmídia, -Saberes estéticos e culturais: Comunicação por Emoticon, teatro radiofônico, podcast, live musical,coreografia digital-games de dança. -Materialidade: Suportes, ferramentas e equipamentos analógicoe e digitais. -Mediação Cultural: Imagens estáticas e em movimento de artes visuais, dança, música e teatro
1 - EM	4º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	(EF69AR32)	Analisar e explorar, em projetos temáticos, as relações processuais entre diversas linguagens artísticas	Processos de Criação

Arte - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	4º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	EM13LGG101	Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.	-Processos de produção e circulação de discursos. -Processo de criação: fotografia, poética coreográfica, espetaculo circence, ideia musical. -Saberes estéticos e culturais: história da fotografia, história do circo. -Materialidade: processos híbridos, novas mídias, técnicas tradicionais. -Mediação Cultural: Imagens estáticas e em movimento de artes visuais, dança, música e teatro.
1 - EM	4º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	EM13LGG501	Selecionar e utilizar movimentos corporais de forma consciente e intencional para interagir socialmente em práticas corporais, de modo a estabelecer relações construtivas, empáticas, éticas e de respeito às diferenças.	-Movimentos corporais. - Materialidade: o corpo como matéria, suporte e ferramenta, processos híbridos, novas mídias, técnicas tradicionais. -Processo de criação: Jogos teatrais, gestualidade na dança; canto coral, pintura de ação. - Mediação Cultural: Imagens estáticas e em movimento de artes visuais, dança, música e teatro.

Arte - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EM	1º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	Retomada	Operar com esboços de projetos individuais ou colaborativos visando à intervenção e à mediação cultural na escola e na cidade	Arte pública; intervenções urbanas; grafite; pichação; monumentos históricos.
2 - EM	1º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	—	Esboçar projetos individuais ou colaborativos como condutores de espaço para a apresentação do fazer artístico da comunidade escolar e/ou do seu entorno.	Elementos estruturantes de um projeto.
2 - EM	1º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	—	Investigar o encontro entre arte e público na dimensão da mediação cultural, como experiência estética a ser compartilhada.	Espaços expositivos, modos de expor, salões de arte, bienais e feiras de arte.
2 - EM	2º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	Retomada	Articular imagens, ideias e sentimentos por meio da especificidade dos processos de criação nas linguagens das artes visuais, dança, música e teatro gerando projetos de intervenção na escola.	Modos de intervenção artística e seus processos de criação em artes visuais, dança, música e teatro.
2 - EM	2º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	—	Investigar as potencialidades das relações entre linguagens artísticas e forma-conteúdo.	As linguagens das linguagens artísticas
2 - EM	2º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	—	Produzir poéticas pessoais, coletivas e/ou colaborativas por meio de percursos de experimentação.	A operação poética de levantamento de hipóteses, escolha e testes de elementos da gramática das linguagens artísticas;
2 - EM	3º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	Retomada	Identificar, com base em registros de projetos, ideias de intervenção em artes visuais, dança, música e teatro.	O corpo como suporte físico na dança.

Arte - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EM	3º Bimestre	Artes Visuais	—	Analisar a materialidade em Arte e utilizar suas possibilidades em processos de criação e forma-conteúdo nas linguagens das artes visuais, da música, do teatro ou da dança.	O desenho de animação.
2 - EM	3º Bimestre	Teatro	—	Analisar processos já realizados nos bimestres anteriores para dar continuidade aos projetos individuais ou colaborativos.	Improvisação teatral.
2 - EM	4º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	Retomada	Reconhecer o desenvolvimento das poéticas pessoais em intervenções cênicas, coreográficas, sonoras e visuais	Material dramatúrgico: diálogos roteirizados, leitura dramática e o Teatro do Absurdo.
2 - EM	4º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	——	Elaborar, realizar, mostrar e documentar um projeto poético.	Suporte e registro no processo de criação – caderno de desenho, fotografia, portifólio.
2 - EM	4º Bimestre	Artes Visuais, Dança, Música, Teatro	——	Preparar a divulgação do evento e sua comunicação visual.	Modos de divulgação em Arte: cartaz, folder, programa.
3 - EM	1º Bimestre	Artes Visuais	Retomada	Esboçar projetos individuais ou colaborativos como condutores de espaço para a apresentação do fazer artístico da comunidade escolar e/ou do seu entorno.	Elementos estruturantes de um projeto.
3 - EM	1º Bimestre	Artes Visuais	—	Compreender a relação entre Arte, Ciência e Tecnologia.	Mídias e sua relação com as diferentes linguagens artísticas.
3 - EM	1º Bimestre	Artes Visuais	—	Compreender a integração entre as linguagens artísticas.	Integração entre as linguagens artísticas.

Arte - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EM	2º Bimestre	Dança	Retomada	Inventar e elaborar a escrita de pré-projetos individuais ou colaborativos como condutores de espaço para a realização do fazer artístico da comunidade escolar e/ ou do seu entorno, no segundo semestre.	A operação poética de levantamento de hipóteses, escolha e testes de elementos da gramática das linguagens artísticas.
3 - EM	2º Bimestre	Dança	—	Investigar novas possibilidades como videodança e performance em dança.	Percursos de experimentação do corpo em diálogo com os meios de comunicação virtuais.
3 - EM	2º Bimestre	Dança	—	Registrar, produzir e divulgar um processo de criação em dança que use a tecnologia e ambientes digitais.	Relações entre público e obra e visualidades
3 - EM	3º Bimestre	Música	Retomada	Pesquisar festivais e salões como formas de mostrar a produção artística.	A construção de jingles.
3 - EM	3º Bimestre	Música	—	Pesquisar Profissionais e Profissões diretamente ligadas a linguagem da música.	Profissionais e Profissões da área musical.
3 - EM	3º Bimestre	Música	—	Usar linguagens e mídias em situações de planejamento e desenvolvimento de projetos artísticos musical.	Produção e execução de um projeto artístico musical utilizando tecnologia e mídias digitais.
3 - EM	4º Bimestre	Teatro	Retomada	Elaborar, realizar, mostrar e documentar um projeto poético.	Suporte e registro no processo de criação – caderno de desenho, fotografia, portifólio.

Arte - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EM	4º Bimestre	Teatro	——	Desenvolver a capacidade de trabalhar em grupo tendo em vista um objetivo comum, respeitando as poéticas e potencialidades individuais.	O teatro como fruto de uma construção simbólica coletiva de diferentes profissionais – A produção teatral e o mundo do trabalho;
3 - EM	4º Bimestre	Teatro	——	Operar com diferentes ferramentas tecnológicas, de forma a compreender a hibridização das linguagens e suas possibilidades dentro das artes.	O Teatro Digital e suas características de desterritorialização;

Biologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	1º Bimestre	(EF09CI13*)	Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da comunidade e/ou da cidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.	Preservação da biodiversidade	
1 - EM	1º Bimestre	(EF09CI12A*)	Discutir a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional e suas relações com as populações humanas e as bacias hidrográficas.	Preservação da biodiversidade	
1 - EM	1º Bimestre	(EM13CNT101)	Analisar e representar, com ou sem o uso de dispositivos e de aplicativos digitais específicos, as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas e em processos produtivos que priorizem o desenvolvimento sustentável, o uso consciente dos recursos naturais e a preservação da vida em todas as suas formas.	Fluxo de matéria e energia (cadeias e teias alimentares); Metabolismo energético (fotossíntese e respiração); Equilíbrio sistêmico do ecossistema (manutenção e impactos); Soluções para situações de ameaças ao equilíbrio do ecossistema.	
1 - EM	2º Bimestre	(EF09CI12B*)	Propor estratégias de uso sustentável dos espaços relacionados às áreas de drenagem, rios, seus afluentes e subafluentes, próximos à comunidade em que vive.	Preservação da biodiversidade	
1 - EM	2º Bimestre	(EF09CI13*)	Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da comunidade e/ou da cidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.	Preservação da biodiversidade	

Biologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	2º Bimestre	(EM13CNT102)	Realizar previsões, avaliar intervenções e/ou construir protótipos de sistemas térmicos que visem à sustentabilidade, considerando sua composição e os efeitos das variáveis termodinâmicas sobre seu funcionamento, considerando também o uso de tecnologias digitais que auxiliem no cálculo de estimativas e no apoio à construção dos protótipos.	Efeito estufa (manuntenção da vida e consequências da intensificação); Mudanças climáticas (aquecimento global)	
1 - EM	2º Bimestre	(EM13CNT106)	Avaliar, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais, tecnologias e possíveis soluções para as demandas que envolvem a geração, o transporte, a distribuição e o consumo de energia elétrica, considerando a disponibilidade de recursos, a eficiência energética, a relação custo/benefício, as características geográficas e ambientais, a produção de resíduos e os impactos socioambientais e culturais.	Alternativas ecológicas para a produção de energia (biomassa e resíduos).	
1 - EM	3º Bimestre	(EF09CI09*)	Discutir as ideias de Mendel sobre fatores hereditários, gametas, segregação e fecundação na transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.	Ideias Evolucionistas; Hereditariedade.	
1 - EM	3º Bimestre	(EF09CI08*)	Associar os gametas à transmissão das características hereditárias e reconhecer os princípios da hereditariedade, estabelecendo relações entre ancestrais e descendentes.	Ideias Evolucionistas; Hereditariedade.	

Biologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	3º Bimestre	(EM13CNT105)	Analisar os ciclos biogeoquímicos e interpretar os efeitos de fenômenos naturais e da interferência humana sobre esses ciclos, para promover ações individuais e/ ou coletivas que minimizem consequências nocivas à vida.	Ciclos biogeoquímicos; Poluição do solo, água e ar; Interferência humana nos ciclos biogeoquímicos (agrotóxicos, fertilizantes, pecuária); Ações mitigatórias da interferência humana nos ciclos biogeoquímicos (reflorestamento).	
1 - EM	3º Bimestre	(EM13CNT201)	Analisar e discutir modelos, teorias e leis propostos em diferentes épocas e culturas para comparar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da Vida, da Terra e do Universo com as teorias científicas aceitas atualmente.	Teorias científicas sobre a origem da vida; Teorias científicas sobre a evolução (histórico e experimentos).	
1 - EM	4º Bimestre	(EF09CI08*)	Associar os gametas à transmissão das características hereditárias e reconhecer os princípios da hereditariedade, estabelecendo relações entre ancestrais e descendentes.	Hereditariedade	
1 - EM	4º Bimestre	(EM13CNT202)	Analisar as diversas formas de manifestação da vida em seus diferentes níveis de organização, bem como as condições ambientais favoráveis e os fatores limitantes a elas, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).	Níveis de organização celular (tipo, número e complexidade); Níveis de organização celular (metabolismo e obtenção de energia); Fisiologia (comparação dos sistemas fisiológicos nas formas de vida).	
1 - EM	4º Bimestre	(EM13CNT208)	Aplicar os princípios da evolução biológica para analisar a história humana, considerando sua origem, diversificação, dispersão pelo planeta e diferentes formas de interação com a natureza, valorizando e respeitando a diversidade étnica e cultural humana.	Conceito de espécie; Evolução (árvores filogenéticas).	

Biologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EM	1º Bimestre	Retomada	Descrever as relações alimentares que se estabelecem entre os seres vivos que participam de cadeias e teias alimentares.	Manutenção da vida, fluxos de energia e matéria: - Cadeia e teia alimentares. - Níveis tróficos. - Ciclos biogeoquímicos.	
2 - EM	1º Bimestre	–	Identificar os elementos básicos que compõem a célula, bem como suas funções.	Organização celular como característica fundamental de todas as formas vivas	
2 - EM	1º Bimestre	–	Relacionar as funções vitais das células a seus respectivos componentes	Organização celular como característica fundamental de todas as formas vivas	
2 - EM	1º Bimestre	–	Relacionar as funções vitais das células a seus respectivos componentes	Organelas celulares e processos de obtenção de energia pelos seres vivos – fotossíntese e respiração celular	
2 - EM	1º Bimestre	–	Relacionar as funções vitais das células a seus respectivos componentes	Mitose, mecanismo básico de reprodução celular e mitoses descontroladas (cânceres)	
2 - EM	2º Bimestre	Retomada	Inferir sobre o nível de desenvolvimento humano e de saúde de diferentes regiões do país e do mundo, com base na análise de indicadores como mortalidade infantil, esperança de vida ao nascer e mortalidade por causa e condições de acesso a saneamento básico.	Qualidade de vida das populações humanas – A distribuição desigual da saúde • Condições socioeconômicas e qualidade de vida em diferentes regiões do Brasil e do mundo.	

Biologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EM	2º Bimestre	–	Identificar os aspectos históricos das concepções sobre hereditariedade à luz da época em que foram propostas.	Mecanismos de variabilidade genética: - Concepções pré-mendelianas e as leis de Mendel. - Experimentos de Mendel	
2 - EM	2º Bimestre	–	Conceituar gene, alelo, homozigoto, heterozigoto, dominante, recessivo, genótipo e fenótipo, e, identificar e diferenciar características genéticas, hereditárias, congênitas e adquiridas.	Conceitos: DNA, cromossomos, gene, alelo, homozigoto, heterozigoto, dominante, recessivo, genótipo e fenótipo. Características genéticas, hereditárias, congênitas e adquiridas.	
2 - EM	2º Bimestre	–	Elaborar e testar hipóteses sobre composição genética de indivíduos e sobre herança, aplicando as ideias de Mendel.	Cruzamento teste; Teoria cromossômica da herança; Características hereditárias humanas.	
2 - EM	2º Bimestre	–	Interpretar dados apresentados em esquemas, tabelas e gráficos a partir de conhecimentos sistematizados sobre transmissão das características hereditárias	Genética humana e saúde: Grupos sanguíneos (ABO e Rh) – transfusões e incompatibilidade; Distúrbios metabólicos – albinismo e fenilcetonúria.	
2 - EM	3º Bimestre	Retomada	Apresentar conclusões baseadas em argumentos sobre o impacto positivo das tecnologias na melhoria da qualidade da saúde das populações (vacinas, medicamentos, exames diagnósticos, alimentos enriquecidos etc.).	Qualidade de vida das populações humanas: Indicadores de desenvolvimento humano e de saúde pública, como mortalidade infantil, esperança de vida, saneamento e acesso a serviços.	

Biologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EM	3º Bimestre	–	Reconhecer as semelhanças e diferenças entre o DNA e o RNA.	Estrutura química do RNA. Pareamento das bases nitrogenadas do RNA. Tipos de RNA. Diferenças entre DNA e RNA (estrutura)	
2 - EM	3º Bimestre	–	Relacionar a duplicação do DNA ao processo de divisão celular e interpretar gráficos e figuras relativos ao processo de duplicação. Identificar o papel da enzima DNA polimerase na duplicação do DNA.	Mitose (célula eucariótica e procariótica). Meiose. Duplicação do DNA e a ação da DNA polimerase	
2 - EM	3º Bimestre	–	Descrever o processo de síntese de proteínas, relacionando os diferentes tipos de RNA, por meio de texto ou esquemas explicativos e reconhecer a existência de um código genético universal, por meio do qual a sequência de bases do DNA é traduzida em uma sequência de aminoácidos na proteína.	Transcrição; Tradução; Sintese proteica	
2 - EM	4º Bimestre	Retomada	Relacionar informações sobre indicadores de saúde apresentadas em gráficos e tabelas e reconhecer os fatores que influenciam a saúde no Brasil e identificar o significado da esperança de vida ao nascer", relacionando esse indicador a outros, como a mortalidade infantil.	Qualidade de vida das populações humanas – A saúde individual e coletiva. O que é saúde: • Saúde como bem-estar físico, mental e social; seus condicionantes, como alimentação, moradia, saneamento, meio ambiente, renda, trabalho, educação, transporte e lazer.	
2 - EM	4º Bimestre	–	Relacionar as técnicas usadas em Biotecnologia aos principais conceitos de Genética e Biologia Molecular.	Tecnologias de manipulação do DNA – Biotecnologia. Tecnologia de transferência do DNA - enzimas de restrição, vetores e clonagem molecular	

Biologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EM	4º Bimestre	–	Reconhecer a importância dos testes de DNA na determinação da paternidade, na investigação criminal e na identificação de indivíduos.	Tecnologias de manipulação do DNA – Biotecnologia. - Teste de paternidade - Investigação criminal - Identificação de indivíduos	
2 - EM	4º Bimestre	–	Reconhecer as aplicações da engenharia genética na medicina, entre elas a terapia gênica.	Engenharia genética e produtos geneticamente modificados – alimentos, produtos médico-farmacêuticos, hormônios	
2 - EM	4º Bimestre	–	Analisar os argumentos relativos aos riscos e benefícios da utilização de produtos geneticamente modificados disponíveis no mercado.	Riscos e benefícios de produtos geneticamente modificados – a legislação brasileira	
3 - EM	1º Bimestre	Retomada	Identificar os elementos básicos que compõem a célula, bem como suas funções.	A organização celular como característica fundamental de todas as formas vivas. Organelas celulares e processos de obtenção de energia pelos seres vivos – fotossíntese e respiração celular.	
3 - EM	1º Bimestre	Retomada	Relacionar as funções vitais das células a seus respectivos componentes.	A organização celular como característica fundamental de todas as formas vivas. Organelas celulares e processos de obtenção de energia pelos seres vivos – fotossíntese e respiração celular.	

Biologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EM	1º Bimestre	–	Escrever e reconhecer nomes científicos	Biodiversidade - conceito e importância	
3 - EM	1º Bimestre	–	Reconhecer as categorias taxonômicas utilizadas na classificação dos seres vivos	Critérios de classificação, regras de nomenclatura e categorias taxonômicas reconhecidas	
3 - EM	1º Bimestre	–	Identificar e comparar os grandes grupos de seres vivos a partir de características distintivas	Níveis de organização, obtenção de energia, estruturas, importância econômica e ecológica	
3 - EM	2º Bimestre	Retomada	Identificar os elementos básicos que compõem a célula, bem como suas funções	A organização celular como característica fundamental de todas as formas vivas.	X
3 - EM	2º Bimestre	–	Comparar os diferentes grupos vegetais com base nas respectivas aquisições evolutivas e associar as suas características morfofuncionais aos diferentes habitats por eles ocupados.	Diversidade da vida e especificidades dos seres vivos: Biologia das plantas: - Aspectos evolutivos e características gerais: Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas. - Fototropismo.	X
3 - EM	2º Bimestre	–	Reconhecer as principais características do desenvolvimento das angiospermas	Diversidade da vida e especificidades dos seres vivos: Biologia das plantas: - Adaptação das angiospermas quanto à organização, ao crescimento, ao desenvolvimento e à nutrição. - Importância ambiental, econômica, medicinal, etc.	X

Biologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EM	2º Bimestre	–	Identificar características comuns aos animais vertebrados, e , as principais características da respiração humana, circulação humana, digestão humana (processos físicos e químicos) e sistema reprodutor (estrutura e função do sistema feminino e masculino).	Diversidade da vida e especificidades dos seres vivos: Biologia dos animais: - Padrões de reprodução, crescimento e desenvolvimento dos vertebrados. - Aspectos da biologia humana e funções vitais do organismo.	X
3 - EM	2º Bimestre	–	Identificar o princípio básico de funcionamento dos métodos anticoncepcionais mais disseminados, e selecionar dietas adequadas a demandas energéticas e faixas etárias predeterminadas.	Sexualidade. Qualidade de vida.	X
3 - EM	3º Bimestre	Retomada	Reconhecer o DNA como um polímero formado por unidades básicas (os nucleotídeos) repetidas ao longo da molécula e identificar o significado da repetição e do emparelhamento específico de unidades para o papel desempenhado pela molécula do DNA (associar à formação das primeiras moléculas orgânicas – aminoácidos etc.).	DNA como o código da vida. Estrutura química do DNA. Estrutura química do nucleotídeo. Pareamento das bases nitrogenadas. Transmissão da vida e mecanismos de variabilidade genética. Mecanismos de variabilidade genética: - Cruzamento teste. - Teoria cromossômica da herança. - Características hereditárias humanas.	X

Biologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EM	3º Bimestre	Retomada	Elaborar e testar hipóteses sobre composição genética de indivíduos e sobre herança, aplicando as ideias de Mendel.	DNA como o código da vida. Estrutura química do DNA. Estrutura química do nucleotídeo. Pareamento das bases nitrogenadas. Transmissão da vida e mecanismos de variabilidade genética. Mecanismos de variabilidade genética: - Cruzamento teste. - Teoria cromossômica da herança. - Características hereditárias humanas.	X
3 - EM	3º Bimestre	–	Interpretar concepções religiosas e científicas para a origem da vida e dos seres vivos. Estabelecer a relação entre as condições da Terra primitiva e a origem dos primeiros seres vivos	Origem da vida: - Concepções mítico-religiosas - Teorias científicas - Experimentos - Vida primitiva	X
3 - EM	3º Bimestre	–	Identificar os mecanismos geradores (mutação e recombinação) e os fatores orientadores (seleção natural) da grande variabilidade dos seres vivos, e reconhecer e caracterizar as evidências do processo de evolução biológica (fósseis, órgãos análogos, homólogos e vestigiais)	Mecanismos da evolução das espécies – mutação, recombinação gênica e seleção natural. Evidências evolutivas (fósseis, órgãos homólogos, análogos e vestigiais). Embriologia comparada	X

Biologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EM	3º Bimestre	–	Identificar as ideias evolucionistas de Darwin e de Lamarck com base na leitura de textos históricos. Inferir que o resultado da seleção natural é a preservação e a transmissão para os descendentes das variações orgânicas favoráveis à sobrevivência da espécie no ambiente e identificar o papel dos isolamentos geográfico e reprodutivo na formação de novas espécies	As ideias evolucionistas de Darwin e de Lamarck; Seleção natural; Isolamento geográfico e reprodutivo; Formação de novas espécies	X
3 - EM	3º Bimestre	–	Interpretar a história da vida na Terra com base em escala temporal, indicando os principais eventos (surgimento da vida, das plantas, do homem etc.) e Identificar por comparação as conquistas evolutivas de um grupo de seres vivos em relação a outros. Interpretar árvores filogenéticas e determinar, nesse tipo de representação, as relações de parentesco entre os seres vivos.	Origem da fotossíntese. Explosão de vida. Conquista do ambiente terrestre por plantas e animais. Relações de parentesco entre os seres vivos. Árvores filogenéticas	X
3 - EM	4º Bimestre	Retomada	Relacionar as técnicas usadas em Biotecnologia aos principais conceitos de Genética e Biologia Molecular.	Tecnologias de manipulação do DNA – Biotecnologia. Tecnologia de transferência do DNA - enzimas de restrição, vetores e clonagem molecular. Engenharia genética e produtos geneticamente modificados – alimentos, produtos médico-farmacêuticos, hormônios	X

Biologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EM	4º Bimestre	Retomada	Reconhecer as aplicações da engenharia genética na medicina, entre elas a terapia gênica.	Tecnologias de manipulação do DNA – Biotecnologia. Tecnologia de transferência do DNA - enzimas de restrição, vetores e clonagem molecular. Engenharia genética e produtos geneticamente modificados – alimentos, produtos médico-farmacêuticos, hormônios	X
3 - EM	4º Bimestre	–	Ler e interpretar imagens relativas à evolução dos hominídeos, identificando as principais etapas da evolução humana e estabelecer relações de parentesco com base em textos ou na análise de árvores filogenéticas.	Origem e evolução da vida - Evolução biológica e cultural - A árvore filogenética dos hominídeos	X
3 - EM	4º Bimestre	–	Identificar e explicar aspectos da interação entre os mecanismos biológicos e culturais na evolução humana, interpretando o processo evolutivo humano como resultado da interação entre esses mecanismos.	Evolução biológica e cultural: - Evolução do ser humano – desenvolvimento da inteligência, da linguagem e da capacidade de aprendizagem	X
3 - EM	4º Bimestre	–	Avaliar as implicações evolutivas dos processos de seleção artificial de espécies animais e vegetais, bem como os impactos da transformação e adaptação do ambiente aos interesses da espécie humana.	O futuro da espécie humana: Intervenção humana na evolução • Processos de seleção animal e vegetal • Impactos da medicina, agricultura e farmacologia no aumento da expectativa de vida	X

Ciências - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	1º Bimestre	Vida e evolução	(EF01CI02)	Localizar, nomear e representar as partes do corpo humano, por meio de desenhos, aplicativos, softwares e/ou modelos tridimensionais e explicar as funções de cada parte.	Corpo humano	
1 - EF	1º Bimestre	Vida e evolução	EF01CI03A	Identificar hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, são medidas de prevenção, necessárias para a manutenção da saúde.	Corpo humano e saúde	
1 - EF	1º Bimestre	Vida e evolução	EF01CI03B	Associar a saúde coletiva aos hábitos de higiene, como ação preventiva ou de manutenção da qualidade de vida dos indivíduos	Corpo humano e saúde	
1 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF01CI02	Localizar, nomear e representar as partes do corpo humano, por meio de desenhos, aplicativos, softwares e/ou modelos tridimensionais e explicar as funções de cada parte.	Corpo humano	
1 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF01CI04	Comparar as características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.	Corpo humano	
1 - EF	2º Bimestre	Terra e Universo	EF01CI05	Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	Escalas de tempo	
1 - EF	3º Bimestre	Terra e Universo	EF01CI05	Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.	Escalas de tempo	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	3º Bimestre	Terra e Universo	EF01CI06	Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.	Escalas de tempo	
1 - EF	4º Bimestre	Matéria e energia	EF01CI01A	Reconhecer e comparar as características dos objetos de seu uso cotidiano e identificar os materiais de que são feitos.	Características dos materiais- Materiais e Ambiente	
1 - EF	4º Bimestre	Matéria e energia	EF01CI01B	Identificar os modos de descarte/destinação dos objetos de uso cotidiano e como podem ser usados e reaproveitados de forma consciente e sustentável.	Características dos materiais- Materiais e Ambiente	
2 - EF	1º Bimestre	Vida e evolução	EF01CI03A	Identificar hábitos de higiene do corpo e discutir as razões pelas quais lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas, são medidas de prevenção, necessárias para a manutenção da saúde.	Corpo humano e saúde	
2 - EF	1º Bimestre	Vida e evolução	EF02CI04	Observar e descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida e local onde se desenvolvem) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.	Seres vivos no ambiente	
2 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	EF02CI01	Identificar de que materiais os objetos utilizados no dia a dia são feitos (metal, madeira, vidro, entre ouros), como são utilizados e pesquisar informações relacionadas ao uso destes objetos no passado.	Propriedades e usos dos materiais	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	EF02CI03	Identificar possíveis situações de risco e discutir os cuidados necessários à prevenção de acidentes tais como os relacionados a objetos cortantes e inflamáveis, eletricidade, produtos de limpeza, medicamentos, condições climáticas, entre outros.	Prevenção de acidentes domésticos- Prevenção de Acidentes domésticos	
2 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF01CI03B	Associar a saúde coletiva aos hábitos de higiene, como ação preventiva ou de manutenção da qualidade de vida dos indivíduos	Corpo humano e saúde	
2 - EF	2º Bimestre	Terra e Universo	EF02CI07A	Observar e registrar a posição do Sol no céu relacionando-a às atividades realizadas ao longo do dia	Movimento aparente do Sol no céu	
2 - EF	2º Bimestre	Terra e Universo	EF02CI07B	Observar e registrar tamanho, forma e posição da sombra projetada de um objeto e descrever suas mudanças em relação as posições do Sol e, diversos horários do dia.	Movimento aparente do Sol no céu	
2 - EF	2º Bimestre	Matéria e energia	EF02CI01	Identificar de que materiais os objetos utilizados no dia a dia são feitos (metal, madeira, vidro, entre ouros), como são utilizados e pesquisar informações relacionadas ao uso destes objetos no passado.	Propriedades e usos dos materiais	
2 - EF	2º Bimestre	Matéria e energia	EF02CI02	Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.)	Propriedades e usos dos materiais	
2 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	EF02CI04	Observar e descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida e local onde se desenvolvem) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.	Seres vivos no ambiente	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	EF02CI05	(Investigar em diferentes ambientes do seu cotidiano ou da sua região a importância da água e da luz para a manutenção da vida e dos seres vivos.	Seres vivos no ambiente	
2 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	EF02CI06	Identificar as principais partes de uma planta (raiz, caule, folhas, flores e frutos) e a função desempenhada por cada uma delas, e analisar as relações entre as plantas, o ambiente e os demais seres vivos.	Seres vivos no ambiente	
2 - EF	4º Bimestre	Vida e evolução	EF02CI05	Investigar em diferentes ambientes do seu cotidiano ou da sua região a importância da água e da luz para a manutenção da vida e dos seres vivos.	Seres vivos no ambiente	
2 - EF	4º Bimestre	Terra e Universo	EF02CI08	Observar, registrar e comparar o efeito da radiação solar (aquecimento e reflexão) em diferentes tipos de superfície (água, areia, solo, superfícies escura, clara e metálica, etc.).	O sol como fonte de luz e calor	
3 - EF	1º Bimestre	Vida e evolução	EF02CI04	Observar e descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida e local onde se desenvolvem) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que vivem.	Seres vivos no ambiente	
3 - EF	1º Bimestre	Vida e Evolução	EF03CI06	Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características observáveis (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas, etc.).	Características e desenvolvimento dos animais	
3 - EF	1º Bimestre	Vida e Evolução	EF03CI04	Identificar características sobre o modo de vida (hábitos alimentares, reprodução, locomoção, entre outros) dos animais do seu cotidiano comparando-os aos de outros ambientes.	Características e desenvolvimento dos animais	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	1º Bimestre	Vida e Evolução	EF03CI05	Identificar, comparar e comunicar as alterações de características que ocorrem desde o nascimento e em diferentes fases da vida dos animais, inclusive os seres humanos.	Características e desenvolvimento dos animais	
3 - EF	1º Bimestre	Terra e Universo	EF03CI08A	Observar e registrar os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.	Características da Terra e obervação do céu	
3 - EF	2º Bimestre	Matéria e energia	EF02CI02	Propor o uso de diferentes materiais para a construção de objetos de uso cotidiano, tendo em vista algumas propriedades desses materiais (flexibilidade, dureza, transparência etc.)	Propriedades e usos dos materiais	
3 - EF	2º Bimestre	Matéria e energia	EF03CI01	Produzir diferentes sons a partir da vibração dos objetos e identificar variáveis (material de que são feitos, tamanho, forma que influem nesse fenômeno.	Produção de som	
3 - EF	2º Bimestre	Matéria e energia	EF03CI02	Experimentar e descrever o que ocorre com a passagem da luz através de objetos transparentes (copos, janelas de vidro, lentes, prismas, água, etc.), no contato com superfícies polidas (espelhos) e na intersecção com objetos opacos (paredes, pratos, pessoas e outros objetos de uso cotidiano).	Efeitos da luz nos materiais	
3 - EF	2º Bimestre	Matéria e energia	EF03CI03A	Identificar e discutir hábitos individuais necessários para a manutenção da saúde auditiva e visual em termos de som e luz.	Produção de som	
3 - EF	2º Bimestre	Matéria e energia	EF03CI03B	Reconhecer condições ambientais prejudiciais á saúde auditiva e visual.	Efeitos da luz nos materiais- saúde auditiva e visual	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	3º Bimestre	Terra e Universo	EF03CI07	Identificar características da Terra (como seu formato geoide, a presença de água, solo, etc.), com base na observação, manipulação e comparação das diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.) incluindo os aspectos culturais de diferentes povos.	Características da Terra- Observação do céu	
3 - EF	3º Bimestre	Terra e Universo	EF03CI08C	Reconhecer como os avanços tecnológicos (lunetas, telescópios, mapas, entre outros) possibilitam a compreensão científica sobre o céu.	Características da Terra - Observação do céu	
3 - EF	3º Bimestre	Terra e Universo	EF03CI08B	Identificar e descrever como os ciclos diários e os corpos celestes são representados em diferentes culturas valorizando a construção do conhecimento científico ao longo da história humana.	Características da Terra- observação do céu	
3 - EF	4º Bimestre	Terra e Universo	EF03CI09	Classificar diferentes amostras do solo do entorno da escola e reconhecer suas características como cor, textura, cheiro, tamanho das partículas, permeabilidade, etc.	Características da Terra usos do solo	
4 - EF	1º Bimestre	Vida e Evolução	EF03CI04	Identificar características sobre o modo de vida (hábitos alimentares, reprodução, locomoção, entre outros) dos animais do seu cotidiano comparando-os aos de outros ambientes	Características e desenvolvimento dos animais	
4 - EF	1º Bimestre	Vida e evolução	EF04CI04	Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.	Cadeias alimentares simples microorganismos	
4 - EF	1º Bimestre	Vida e evolução	EF04CI05	Descrever e associar o ciclo da matéria e o fluxo de energia que se estabelecem entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.	Cadeias alimentares simples microorganismos	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	1º Bimestre	Vida e evolução	EF04CI06	Reconhecer a participação de fungos e bactérias no processo de decomposição bem como a importância ambiental desse processo.	Cadeias alimentares simples microorganismos	
4 - EF	1º Bimestre	Vida e evolução	EF04CI07	Explicar a participação de microrganismos na produção de alimentos, combustíveis, medicamentos, entre outros.	Cadeias alimentares simples microorganismos	
4 - EF	2º Bimestre	Terra e Universo	EF04CI09	Analisar e acompanhar as projeções de sombras de prédios, torres, árvores, tendo como referência os pontos cardeais e descrever as mudanças de projeções nas sombras ao longo do dia e meses.	Pontos cardeais Calendários, fenômenos cíclicos e cultura	
4 - EF	2º Bimestre	Terra e Universo	EF04CI010	Comparar as indicações dos pontos cardeais resultantes da observação das sombras de uma vara (gnômon) com aquelas obtidas por meio de uma bússola.	Pontos cardeais	
4 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF04CI08	Propor, a partir do conhecimento das formas de transmissão de alguns microrganismos (vírus, bactérias e protozoários), atitudes e medidas adequadas para prevenção de doenças a eles associadas.	Microrganismos Saúde	
4 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF04CI12*	Identificar as atitudes de prevenção relacionadas a algumas patologias infectocontagiosas com maior incidência no Estado de São Paulo e comunicar informações sobre elas em sua comunidade como uma ação de saúde pública.	Microrganismos Saúde	
4 - EF	3º Bimestre	Terra e Universo	EF04CI011A	Explicar a relação entre os movimentos observáveis do Sistema Sol, Terra e Lua e associá-los a períodos regulares de marcação do tempo na vida humana.	Calendários, fenômenos cíclicos e cultura	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	3º Bimestre	Terra e Universo	EF04CI011B	Reconhecer a referência do movimento do Sol, da Terra e da Lua na construção de diferentes calendários em diversas culturas.	Calendários, fenômenos cíclicos e cultura	
4 - EF	4º Bimestre	Matéria e energia	EF04CI01	Identificar misturas na vida diária, com base em suas propriedades físicas observáveis, reconhecendo sua composição.	Misturas	
4 - EF	4º Bimestre	Matéria e energia	EF04CI02	Investigar as transformações que ocorrem nos materiais quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade), registrando as evidências observadas em experimentos e diferenciando os resultados obtidos.	Transformações reversíveis e não reversíveis	
4 - EF	4º Bimestre	Matéria e energia	EF04CI03	Concluir que algumas mudanças causadas por aquecimento ou resfriamento são reversíveis (como as mudanças de estado físico da água) e outras não (como a queima de materiais, etc.) e reconhecer a existência de fenômenos no cotidiano.	Misturas - Transformações reversíveis e não reversíveis	
5 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	EF04CI02	Investigar as transformações que ocorrem nos materiais quando expostos a diferentes condições (aquecimento, resfriamento, luz e umidade), registrando as evidências observadas em experimentos e diferenciando os resultados obtidos	Transformações reversíveis e não reversíveis	
5 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	EF05CI02	Reconhecer as mudanças de estado físico da água estabelecendo relação com o ciclo hidrológico e suas implicações na agricultura, no clima, na geração de energia elétrica, na produção tecnológica, no provimento de água potável e no equilíbrio dos ecossistemas em diferentes escalas: local, regional e nacional.	Ciclo hidrológico - consumo consciente	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	EF05CI03	Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionando a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	Ciclo hidrológico - consumo consciente - Reciclagem	
5 - EF	1º Bimestre	Vida e evolução	EF05CI09	Discutir a ocorrência de distúrbios nutricionais como obesidade e subnutrição entre crianças, jovens e adultos, a partir da análise de hábitos individuais ou de grupos sociais (tipos e quantidades de alimento ingerido, prática de atividade física etc.).	Nutrição do organismo-hábitos alimentares-integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	
5 - EF	1º Bimestre	Vida e evolução	EF05CI08	Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, a idade, sexo, etc.) para a manutenção da saúde.	Nutrição do organismo-hábitos alimentares-integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	
5 - EF	2º Bimestre	Matéria e energia	EF05CI04	Identificar os usos da água nas atividades cotidianas, do campo, no transporte, na indústria, no lazer e na geração de energia, para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desse recurso.	Ciclo hidrológico - consumo consciente - Reciclagem	
5 - EF	2º Bimestre	Matéria e energia	EF05CI14	Comunicar por meio da tecnologia a importância das ações sustentáveis para a manutenção do equilíbrio ambiental na comunidade em que vive, como um modo de intervir na saúde coletiva.	Ciclo hidrológico - consumo consciente - Reciclagem	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	2º Bimestre	Matéria e energia	EF05CI05	Construir proposta coletiva incentivando o consumo consciente e discutir soluções tecnológicas para o descarte adequado e a reutilização ou reciclagem de materiais consumidos na escola e nos demais espaços de vivência.	Propriedades físicas dos materiais Consumo consciente Reciclagem	
5 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF05CI16*	Adaptar e propor um cardápio equilibrado utilizando os alimentos regionais pela sua sazonalidade e associar à alimentação como promotora da saúde.	Nutrição do organismo-hábitos alimentares	
5 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	EF05CI06A	Identificar e registrar de diferentes formas (ilustrações, vídeos, simuladores e outros) o processo de digestão dos alimentos, considerando o caminho percorrido pelos alimentos no sistema digestório ou pelo gás oxigênio no sistema respiratório.	Nutrição do organismo Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	
5 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	EF05CI06B	Selecionar argumentos que justifiquem por que o sistema digestório e respiratório é considerado corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.	Nutrição do organismo Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	
5 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	EF05CI07	Descrever e representar o sistema circulatório e seu funcionamento (por meio de ilustrações ou representações digitais), relacionando-o à distribuição dos nutrientes pelo organismo e à eliminação dos resíduos produzidos.	Nutrição do organismo Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	4º Bimestre	Terra e universo	EF05CI10	Identificar algumas constelações no céu, com o apoio de recursos como mapas celestes, aplicativos digitais, entre outros, ou mesmo por meio da observação e visualização direta do céu.	Constelações e mapas celestes	
5 - EF	4º Bimestre	Terra e universo	EF05CI11	Relacionar o movimento aparente diário do Sol e das demais estrelas do céu ao movimento de rotação da Terra e a sucessão de dias e de noites.	Movimento de rotação da Terra	
5 - EF	4º Bimestre	Terra e universo	EF05CI12	Observar e registrar as formas aparentes da Lua no céu por um determinado período de tempo e concluir sobre a periodicidade de suas fases.	Movimento de rotação da Terra- Periodicidade das fases da Lua	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	EF05CI01B	Identificar e relatar o uso de materiais em objetos mais utilizados no cotidiano e associar as escolhas desses materiais às suas propriedades para o fim desejado como, por exemplo, a condutibilidade elétrica em fiações, a dureza de determinados materiais em aplicações na infraestrutura de casas ou construção de instrumentos de trabalho no campo, na indústria, dentre outras.	Propriedades físicas e químicas dos materiais	
6 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	EF05CI03	Identificar os efeitos decorrentes da ação do ser humano sobre o equilíbrio ambiental relacionado a vegetação com o ciclo da água e a conservação dos solos, dos cursos de água e da qualidade do ar atmosférico.	Ciclo hidrológico	
6 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	EF06CI03	Selecionar métodos adequados para a separação de diferentes sistemas heterogêneos a partir da investigação e identificação de processos de separação de materiais de uso cotidiano, bem como pesquisar sobre procedimentos específicos tais como a produção de sal de cozinha e a destilação do petróleo.	Separação de materiais	
6 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	EF06CI04	Associar a produção de medicamentos e outros materiais sintéticos ao desenvolvimento científico e tecnológico, reconhecendo benefícios e avaliando impactos socioambientais.	Materiais sintéticos	
6 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF05CI15*	Reconhecer as diferentes ofertas de alimentação de acordo com a região onde se vive, discutindo criticamente os aspectos sociais envolvidos na escassez de alimento provocada pelas condições ambientais ou pela ação humana.	Nutrição do organismo. Hábitos alimentares	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF05CI16*	Adaptar e propor um cardápio equilibrado utilizando os alimentos regionais pela sua sazonalidade e associar à alimentação como promotora da saúde.	Nutrição do organismo. Hábitos alimentares	
6 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF06CI05	Identificar a organização básica da célula por meio de imagens impressas e digitais, de animações computadorizadas e de instrumentos ópticos, reconhecendo-a como unidade estrutural e funcional dos seres vivos unicelulares e pluricelulares, na perspectiva da História da Ciência.	Célula como unidade dos seres vivos Célula como unidade da vida	
6 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF06CI06	Concluir com base na análise de ilustrações e ou modelos (físicos ou digitais), que os organismos são um complexo arranjo de sistemas com diferentes níveis de organização.	Níveis de organização dos seres vivos	
6 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	EF05CI06B	Selecionar argumentos que justifiquem por que o sistema digestório e respiratório é considerado corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas.	Nutrição do organismo. Integração entre os sistemas digestório, respiratório e circulatório	
6 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	EF06CI08	Explicar a importância da visão (captação e interpretação das imagens) na interação do organismo com o meio e, com base no funcionamento do olho humano, selecionar lentes adequadas para a correção de diferentes defeitos da visão.	Lentes corretivas.	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	EF06CI09	Concluir, com base na observação de situações do cotidiano ou reproduzidas em vídeos, que a estrutura, a sustentação e a movimentação dos seres vertebrados resultam da interação entre os sistemas muscular, ósseo e nervoso.	Interação entre sistema muscular e nervoso. Sistema locomotor ou esquelético.	
6 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	EF06CI10	Explicar como o funcionamento do sistema nervoso pode ser afetado por substâncias psicoativas	Interação entre os sistemas locomotor e nervoso	
6 - EF	4º Bimestre	Matéria e energia	EF05CI14	Comunicar por meio da tecnologia a importância das ações sustentáveis para a manutenção do equilíbrio ambiental na comunidade em que vive, como um modo de intervir na saúde coletiva.	Consumo consciente Reciclagem	
6 - EF	4º Bimestre	Terra e Universo	EF06C11	Identificar e descrever as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra, da estrutura interna à atmosfera, e suas principais características.	Forma, estrutura e movimentos da Terra	
6 - EF	4º Bimestre	Terra e Universo	EF06C13	Selecionar argumentos e evidências científicas que demonstrem a esfericidade da Terra.	Forma, estrutura e movimentos da Terra	
6 - EF	4º Bimestre	Terra e Universo	EF06C14	Reconhecer e explicar que os movimentos de rotação e translação da Terra e da inclinação de seu eixo de rotação em relação ao plano de sua órbita em torno do Sol originam eventos como as mudanças na sombra de objetos ao longo do dia, em diferentes períodos do ano.	Forma, estrutura e movimentos da Terra	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	(EF06CI02)	Observar, identificar e registrar evidências de transformações químicas decorrentes da mistura de diversos materiais, ocorridas tanto na realização de experimentos quanto em situações do cotidiano, como a mistura de ingredientes para fazer um bolo, mistura de vinagre com bicarbonato de sódio, como também pelo conhecimento, por meio de publicação eletrônica ou impressa, de situações relacionadas ao sistema de produção.	Transformações químicas	
7 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	(EF06CI04)	Associar a produção de medicamentos e outros materiais sintéticos ao desenvolvimento científico e tecnológico, reconhecendo benefícios e avaliando impactos socioambientais.	Materiais sintéticos	
7 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	(EF07CI01A)	Discutir a aplicação das máquinas simples (martelo, tesoura, uma alavanca, roldana, plano inclinado entre outras) e propor soluções e invenções para a realização de tarefas mecânicas cotidianas.	Máquinas simples	
7 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	(EF07CI02)	Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica em diferentes situações cotidianas de equilíbrio termodinâmico e identificar materiais de acordo com o processo de propagação térmica.	Formas de propagação do calor e Equilíbrio termodinâmico e vida na Terra	
7 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	EF07CI03	Utilizar o conhecimento das formas de propagação do calor para justificar a utilização de determinados materiais (condutores e isolantes) na vida cotidiana, explicar o princípio de funcionamento de alguns equipamentos (garrafa térmica, coletor solar etc.) e/ou construir soluções tecnológicas a partir desse conhecimento.	Formas de propagação do calor	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	EF07CI04	Identificar, analisar e avaliar o papel do equilíbrio termodinâmico para a manutenção da vida na Terra, para o funcionamento de máquinas térmicas e em outras situações cotidianas.	Equilíbrio termodinâmico e vida na Terra	
7 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF06CI06	Concluir com base na análise de ilustrações e ou modelos (físicos ou digitais), que os organismos são um complexo arranjo de sistemas com diferentes níveis de organização.	Níveis de organização dos seres vivos	
7 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF06CI07	Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na compreensão e análise de suas estruturas básicas e respectivas funções.	Interação entre os sistemas locomotor e nervoso	
7 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF07CI07	Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas.	Diversidade de ecossistemas	
7 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF07CI18*	Identificar as unidades de conservação existentes no território paulista e argumentar sobre suas características e importância em relação à preservação, à conservação e ao uso sustentável.	Diversidade de ecossistemas	
7 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF07CI08	Identificar possíveis impactos provocados pela ocorrência de catástrofes naturais ou alterações nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema e avaliar de que maneira podem afetar suas populações quanto às possibilidades de extinção de espécies, alteração de hábitos, migração, entre outras.	Fenômenos naturais e impactos ambientais	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	2º Bimestre	Matéria e energia	EF07CI17*	Reconhecer e explicar como a tecnologia da informação e comunicação está presente na sociedade e propor seu uso consciente em situações do cotidiano e para o trabalho.	História dos combustíveis e das máquinas térmicas Máquinas simples	
7 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	(EF06CI09)	Concluir, com base na observação de situações do cotidiano ou reproduzidas em vídeos, que a estrutura, a sustentação e a movimentação dos seres vertebrados resultam da interação entre os sistemas muscular, ósseo e nervoso.	Sistema locomotor ou esquelético Interação entre os sistemas locomotor e nervoso	
7 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	EF06CI10	Explicar como o funcionamento do sistema nervoso pode ser afetado por substâncias psicoativas	Interação entre os sistemas locomotor e nervoso	
7 - EF	3º Bimestre	Matéria e energia	EF07CI09	Interpretar as condições de saúde da comunidade, cidade ou estado, com base na leitura, análise e comparação de indicadores de saúde - taxa de mortalidade infantil, cobertura de saneamento básico e incidência de doenças de veiculação hídrica, atmosférica, entre outros - e de resultados de políticas públicas destinadas à saúde.	Programas e indicadores de saúde pública	
7 - EF	3º Bimestre	Matéria e energia	EF07CI10A	Identificar principais características de vírus e bactérias e as principais patologias que provocam no organismo humano.	Programas e indicadores de saúde pública	
7 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	EF07CI10B	Argumentar sobre a importância da vacinação para a saúde pública, com base em informações sobre a maneira como a vacina atua no organismo e o papel histórico da vacinação para a manutenção da saúde individual e coletiva e para a erradicação de doenças.	Programas e indicadores de saúde pública	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	EF07CI11	Analisar historicamente o uso da tecnologia, incluindo a digital, nas diferentes dimensões da vida humana, considerando e propondo soluções com base em indicadores ambientais e de qualidade de vida.	Programas e indicadores de saúde pública	
7 - EF	4º Bimestre	Terra e Universo	EF06C13	Selecionar argumentos e evidências científicas que demonstrem a esfericidade da Terra.	Forma, estrutura e movimentos da Terra	
7 - EF	4º Bimestre	Terra e Universo	EF06C11	Identificar e descrever as diferentes camadas que estruturam o planeta Terra, da estrutura interna à atmosfera, e suas principais características.	Forma, estrutura e movimentos da Terra	
7 - EF	4º Bimestre	Terra e Universo	EF07CI12	Reconhecer que o ar é uma mistura de gases, identificando sua composição e discutir fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar essa composição.	Composição do ar	
7 - EF	4º Bimestre	Terra e Universo	EF07CI13A	Identificar e descrever o mecanismo natural do efeito estufa e seu papel fundamental para o desenvolvimento da vida na Terra.	Efeito estufa	
7 - EF	4º Bimestre	Terra e Universo	EF07CI14A	Identificar, representar e descrever, por meio de evidências, a ação dos raios solares sobre o planeta Terra, a relação entre a existência da vida e a composição da atmosfera, incluindo a camada de ozônio.	Camada de ozônio	
7 - EF	4º Bimestre	Terra e Universo	EF07CI15	Investigar fenômenos naturais como vulcões, terremotos e tsunamis e justificar a rara ocorrência desses fenômenos no Brasil, com base no modelo das placas tectônicas.	Fenômenos naturais (vulcões, terremotos e tsunamis) Placas tectônicas e deriva continental	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	(EF07CI02)	Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica em diferentes situações cotidianas de equilíbrio termodinâmico e identificar materiais de acordo com o processo de propagação térmica.	Formas de propagação do calor e Equilíbrio termodinâmico e vida na Terra	
8 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	EF08CI03	Classificar equipamentos elétricos residenciais, tais como chuveiro, ferro, lâmpadas, TV, rádio, geladeira e outros, de acordo com o tipo de transformação de energia (elétrica para as energias térmica, luminosa, sonora e mecânica).	Fontes e tipos de energia e Transformação de energia	
8 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	EF08CI18*	Investigar o processo de produção e o consumo de equipamento eletrônicos e argumentar com criticidade sobre o impacto na saúde individual e coletiva das pessoas, propondo modos de consumo mais sustentáveis.	Uso consciente de energia elétrica Cálculo de consumo de energia elétrica	
8 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	(EF07CI04)	Identificar, analisar e avaliar o papel do equilíbrio termodinâmico para a manutenção da vida na Terra, para o funcionamento de máquinas térmicas e em outras situações cotidianas.	Equilíbrio termodinâmico e vida na Terra	
8 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	EF08CI06B	Identificar e analisar semelhanças e diferenças entre as diversas modalidades de energia (mecânica, térmica, sonora, elétrica, eólica, solar, luminosa, nuclear, etc.), bem como os seus respectivos impactos socioambientais.	Uso consciente de energia elétrica	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF07CI07	Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura etc., correlacionando essas características à flora e fauna específicas.	Diversidade de ecossistemas	
8 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF07CI08	Identificar possíveis impactos provocados pela ocorrência de catástrofes naturais ou alterações nos componentes físicos, biológicos ou sociais de um ecossistema e avaliar de que maneira podem afetar suas populações quanto às possibilidades de extinção de espécies, alteração de hábitos, migração, entre outras.	Fenômenos naturais e impactos ambientais	
8 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF08CI07	Identificar e comparar diferentes processos reprodutivos em vegetais e animais em relação aos mecanismos adaptativos e evolutivos.	Processos reprodutivos	
8 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF08CI08A	Identificar as transformações que ocorrem na puberdade como fenômeno biológico e comportamental, que caracteriza um período de transição da infância para a adolescência.	Processos reprodutivos. Sexualidade	
8 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF08CI08B	Identificar e explicar as interações que ocorrem entre os sistemas nervoso e endócrino, bem como a manifestação no desenvolvimento do organismo humano, nos aspectos comportamentais, morfológicos e fisiológicos.	Processos reprodutivos. Sexualidade	
8 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	EF07CI11	Analisar historicamente o uso da tecnologia, incluindo a digital, nas diferentes dimensões da vida humana, considerando e propondo soluções com base em indicadores ambientais e de qualidade de vida.	Programas e indicadores de saúde pública	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	EF07CI10A	Identificar principais características de vírus e bactérias e as principais patologias que provocam no organismo humano.	Programas e indicadores de saúde pública	
8 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	EF08CI10	Identificar sintomas, modos de transmissão, tratamento das principais Infecções Sexualmente Transmissíveis - IST, incluindo HIV/Aids e discutir e argumentar sobre a importância das estratégias e métodos de prevenção como promoção do autocuidado e como uma questão de saúde pública.	Processos reprodutivos Sexualidade	
8 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	EF08CI19*	Reconhecer a importância da prevenção no contexto da saúde sexual e reprodutiva para identificar e propor atitudes de autocuidado e respeito a si e ao outro.	Processos reprodutivos Sexualidade	
8 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	EF08CI21*	Discutir os fatores de proteção psicoafetivos pertinentes à idade pré-adolescência e a adolescência valorizando o autocuidado e o respeito a si e ao outro, e a vida.	Saúde	
8 - EF	4º Bimestre	Terra e Universo	EF07CI12	Reconhecer que o ar é uma mistura de gases, identificando sua composição e discutir fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar essa composição.	Composição do ar	
8 - EF	4º Bimestre	Terra e Universo	EF07CI13A	Identificar e descrever o mecanismo natural do efeito estufa e seu papel fundamental para o desenvolvimento da vida na Terra.	Efeito estufa	
8 - EF	4º Bimestre	Terra e Universo	EF08CI14	Relacionar climas regionais aos padrões de circulação atmosférica e oceânica, bem como ao aquecimento desigual em decorrência da forma e dos movimentos da Terra.	Clima	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	4º Bimestre	Terra e Universo	EF08CI12	Construir modelos em diferentes meios, incluindo ferramentas digitais, com base na observação da Lua no céu, para explicar a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, e nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.	Sistema Sol, Terra e Lua	
8 - EF	4º Bimestre	Terra e Universo	EF08CI16	Discutir iniciativas que contribuam para restabelecer o equilibrio ambiental a partir da identificação e análise de alterações climáticas regionais e globais provocadas pela intervenção humana.	Clima	
9 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	EF09CI01	Investigar as mudanças de estado físico da matéria para explicar e representar essas transformações com base no modelo de constituição submiscroscópica.	Estrutura da matéria	
9 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	EF09CI02	Identificar e comparar quantidades de reagentes e produtos envolvidos em transformações químicas, estabelecendo a proporção entre as suas massas.	Aspectos quantitativos das transformações químicas	
9 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	EF09CI04	Planejar e executar experimentos que evidenciem que todas as cores de luz podem ser formadas pela composição das três cores primárias da luz e que a cor de um objeto está relacionada também à cor da luz que o ilumina.	Radiações e suas aplicações na saúde	
9 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	EF09CI06	Identificar e classificar as radiações eletromagnéticas de acordo suas frequências, fontes e aplicações, discutindo e avaliando as implicações de seu uso em aparelhos tais como controle remoto, telefone celular, smartphones, raio X, forno de micro-ondas e fotocélulas.	Radiações e suas aplicações na saúde	

Ciências - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	1º Bimestre	Matéria e energia	EF09CI07	Identificar e compreender o avanço tecnológico da aplicação das radiações na medicina diagnóstica (raio X, ultrassom, ressonâncias nuclear e magnética) e no tratamento de doenças (radioterapia, cirurgia ótica a laser, infravermelho, ultravioleta etc.).	Radiações e suas aplicações na saúde	
9 - EF	2º Bimestre	Matéria e energia	EF09CI07	Identificar e compreender o avanço tecnológico da aplicação das radiações na medicina diagnóstica (raio X, ultrassom, ressonâncias nuclear e magnética) e no tratamento de doenças (radioterapia, cirurgia ótica a laser, infravermelho, ultravioleta etc.).	Radiações e suas aplicações na saúde	X
9 - EF	2º Bimestre	Matéria e energia	EF09CI18*	Investigar como as Ciências e a Tecnologia influenciam o modo de vida das pessoas quanto ao acesso, transmissão, captação e distribuição de informações (dados, vídeos, imagens, áudios, entre outros) e argumentar a respeito de uma atitude individual e coletiva, crítica e reflexiva, sobre a natureza dessas informações, os meios de veiculação e princípios éticos envolvidos.	Radiações e suas aplicações na saúde	X
9 - EF	2º Bimestre	Matéria e energia	EF09CI19*	Discutir as relações entre as necessidades sociais e a evolução das tecnologias para a Saúde compreendendo, com base em indicadores, que o acesso à Saúde está relacionado à qualidade de vida de toda a população.	Radiações e suas aplicações na saúde	X
9 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF09CI08	Associar os gametas à transmissão das características hereditárias e reconhecer os princípios da hereditariedade, estabelecendo relações entre ancestrais e descendentes.	Hereditariedade	X

Ciências - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	2º Bimestre	Vida e evolução	EF09CI09	Discutir as ideias de Mendel sobre fatores hereditários, gametas, segregação e fecundação na transmissão de características hereditárias em diferentes organismos.	Ideias Evolucionistas	X
9 - EF	3º Bimestre	Matéria e energia	EF09CI10	Comparar as ideias evolucionistas de Lamarck e Darwin apresentadas em textos científicos e históricos, identificando semelhanças e diferenças entre essas ideias e sua importância para explicar a diversidade biológica.	Hereditariedade Ideias evolucionistas	X
9 - EF	3º Bimestre	Matéria e energia	EF09CI11	Selecionar informações relevantes sobre a variação de seres vivos e discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes de uma mesma espécie, resultantes de processo reprodutivo.	Hereditariedade Ideias evolucionistas	X
9 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	EF09CI12A	Discutir a importância das unidades de conservação para a preservação da biodiversidade e do patrimônio nacional e suas relações com as populações humanas e as bacias hidrográficas.	Preservação da biodiversidade	X
9 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	EF09CI12B	Propor estratégias de uso sustentável dos espaços relacionados às áreas de drenagem, rios, seus afluentes e subafluentes, próximos à comunidade em que vive.	Preservação da biodiversidade	X
9 - EF	3º Bimestre	Vida e evolução	EF09CI13	Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da comunidade e/ou da cidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilidade bem-sucedidas.	Preservação da biodiversidade	X

Ciências - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	4º Bimestre	Terra e Universo	EF09CI14	Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões).	Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo	X
9 - EF	4º Bimestre	Terra e Universo	EF09CI15	Identificar e relacionar diferentes leituras do céu e explicações sobre a origem da Terra, do Sol ou do Sistema Solar às necessidades de distintas culturas (agricultura, caça, mito, orientação espacial e temporal, entre outras).	Astronomia e cultura	X
9 - EF	4º Bimestre	Terra e Universo	EF09CI16	Pesquisar e selecionar argumentos sobre a viabilidade da sobrevivência humana fora da Terra, com base nas condições necessárias à vida, nas características dos planetas, nas distâncias e tempo envolvido em viagens interplanetárias e interestelares.	Vida humana fora da Terra	X
9 - EF	4º Bimestre	Terra e Universo	EF09CI20*	Investigar e discutir os avanços tecnológicos conquistados pela humanidade ao longo da exploração espacial e suas interferências no modo de vida humano (como na comunicação e na produção de equipamentos, entre outros).	Astronomia e cultura Vida humana fora da Terra	X
9 - EF	4º Bimestre	Terra e Universo	EF09CI17	Descrever o ciclo evolutivo do Sol - nascimento, vida e morte - com base no conhecimento das etapas de evolução de estrelas e analisar possíveis efeitos desse processo em nosso planeta.	Evolução estelar	X

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EF	1º Bimestre	Campo de experiência: O eu, o outro e o nós	(EI03EO06)	Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida, valorizando as marcas culturais do seu grupo de origem e de outros grupos.	———
1 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF01EF01A)	Identificar brincadeiras e jogos dos contextos familiar e comunitário, valorizando elementos da cultura popular presente nestes contextos.	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário
1 - EF	1º Bimestre	Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos	(EI03CG02)	Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.	———
1 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF01EF01B)	Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos dos contextos familiar e comunitário, respeitando as diferenças individuais e de desempenho.	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário
1 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF01EF13*)	Experimentar e fruir diferentes brincadeiras e jogos inclusivos respeitando as diferenças individuais.	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário
1 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF01EF14)	Experimentar diferentes brincadeiras e jogos, e práticas lúdicas esportivas que possibilitem o conhecimento do próprio corpo e das sensações corporais que ocorrem.	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário
1 - EF	2º Bimestre	Campo de experiência: O eu, o outro e o nós	(EI03EO05)	Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.	———

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EF	2º Bimestre	Campo de experiência: Corpo, gestos e movimentos	(EI03CG01)	Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.	———
1 - EF	2º Bimestre	Campo de experiência: Traços, sons, cores e fromas	(EIO3TS04)	Analisar apresentações de teatro, música, dança, circo, cinema e outras manifestações artísticas de sua comunidade e de outras culturas, expressando sua opinião verbalmente ou de outra forma.	———
1 - EF	2º Bimestre	Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento imaginação	(EI03EF02)	Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos	———
1 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF01EF11)	Experimentar, fruir e recriar diferentes danças do contexto comunitário (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), respeitando as diferenças individuais e o desempenho corporal.	Dança do contexto comunitário
1 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF01EF12)	Identificar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) de danças do contexto comunitário, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.	Dança do contexto comunitário
1 - EF	3º Bimestre	Campo de experiência: O eu, o outro e o nós	(EI03EO02)	Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.	———

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF01EF07)	Experimentar e fruir elementos básicos da ginástica e da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros e rotações, com e sem materiais), de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.	Ginástica Geral
1 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF01EF08)	Utilizar estratégias para a execução de diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos.	Ginástica Geral
1 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF01EF09)	Participar da ginástica geral, identificando as potencialidades e os limites do corpo, respeitando as diferenças individuais e o desempenho corporal.	Ginástica Geral
1 - EF	3º Bimestre	Campo de experiência: Escuta, fala, pensamento e imaginação	(EI03EF01)	Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e expressão.	———
1 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF01EF10)	Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.	Ginástica Geral
1 - EF	4º Bimestre	Campo de experiência: O eu, o outro e o nós	(EI03EO03)	Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação, cooperação e solidariedade, em brincadeiras e em momentos de interação.	———
1 - EF	4º Bimestre	Campo de experiência: O eu, o outro e o nós	(EI03EO07)	Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos, conhecendo, respeitando e utilizando regras elementares de convívio social.	———

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EF	4º Bimestre	Esportes	(EF01EF05)	Experimentar e fruir práticas lúdicas esportivas de marca e de precisão, prezando pelo trabalho coletivo e protagonismo.	Práticas Lúdicas esportivas de marca e precisão
1 - EF	4º Bimestre	Esportes	(EF01EF06)	Identificar as normas e regras das práticas lúdicas esportivas de marca e de precisão, e discutir a importância das mesmas para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	Práticas Lúdicas esportivas de marca e precisão
1 - EF	4º Bimestre	Corpo, Movimento e Saúde	(EF01EF14)	Experimentar diferentes brincadeiras e jogos, e práticas lúdicas esportivas que possibilitem o conhecimento do próprio corpo e das sensações corporais que ocorrem.	Conhecimento sobre o corpo
2 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF01EF01A)	Identificar brincadeiras e jogos dos contextos familiar e comunitário, valorizando elementos da cultura popular presente nestes contextos	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário
2 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF02EF01)	Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos do contexto regional, respeitando as diferenças individuais e de desempenho	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto regional.
2 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF02EF02)	Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), brincadeiras e jogos do contexto regional valorizando sua importância nas culturas de origem.	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto regional.
2 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF01EF03)	Identificar os desafios das brincadeiras e jogos dos contextos familiar e comunitário e construir estratégias para resolvê-los, com base nas características dessas práticas.	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário
2 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF02EF03)	Planejar e utilizar estratégias para resolver os desafios de brincadeiras e jogos do contexto regional, com base nas características dessas práticas.	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto regional.

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF02EF04)	Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos do contexto regional, para divulgá-las na escola e na comunidade.	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto regional.
2 - EF	2º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF01EF13*)	Experimentar e fruir diferentes brincadeiras e jogos inclusivos respeitando as diferenças individuais.	Brincadeiras e Jogos inclusivos
2 - EF	2º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF02EF13*)	Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos inclusivos, valorizando o trabalho em equipe e a participação de todos.	Brincadeiras e Jogos inclusivos
2 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF01EF11)	Experimentar, fruir e recriar diferentes danças do contexto comunitário (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), respeitando as diferenças individuais e o desempenho corporal.	Dança do contexto comunitário
2 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF02EF11)	Experimentar, fruir e recriar diferentes danças do contexto regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Danças do contexto regional
2 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF02EF12)	Identificar e comparar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças dos contextos comunitário e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.	Danças do contexto regional
2 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF01EF07)	Experimentar e fruir elementos básicos da ginástica e da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros e rotações, com e sem materiais), de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança	Ginástica Geral

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF02EF07)	Experimentar, fruir e identificar os diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.	Ginástica Geral
2 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF02EF08)	Planejar e utilizar estratégias para a execução de combinações de elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos	Ginástica Geral
2 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF01EF10)	Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as características dos elementos básicos da ginástica e da ginástica geral.	Ginástica Geral
2 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF02EF10)	Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita e audiovisual), as combinações dos elementos básicos da ginástica geral, comparando a presença desses elementos nas demais práticas corporais.	Ginástica Geral
2 - EF	3º Bimestre	Corpo, Movimento e Saúde	(EF02EF14*)	Identificar as sensações corporais durante a experimentação das danças e das ginásticas relacionados ao conhecimento sobre o corpo.	Conhecimento sobre o corpo
2 - EF	4º Bimestre	Esporte	(EF01EF05)	Experimentar e fruir práticas lúdicas esportivas de marca e de precisão, prezando pelo trabalho coletivo e protagonismo.	Práticas lúdicas esportivas de marca e de precisão.
2 - EF	4º Bimestre	Esporte	(EF02EF05)	Experimentar e fruir práticas lúdicas esportivas de marca e precisão, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, e identificar os elementos comuns dessas práticas.	Práticas lúdicas esportivas de marca e de precisão

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EF	4º Bimestre	Esporte	(EF01EF06)	Identificar as normas e regras das práticas lúdicas esportivas de marca e de precisão, e discutir a importância das mesmas para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	Práticas lúdicas esportivas de marca e de precisão.
2 - EF	4º Bimestre	Esporte	(EF02EF06)	Discutir a importância da observação das normas e regras das práticas lúdicas esportivas de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	Práticas lúdicas esportivas de marca e de precisão
3 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF02EF01)	Experimentar fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos do contexto regional, respeitando as diferenças individuais e de desempenho.	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto regional
3 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF03EF02A)	Utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana.	Brincadeiras e jogos do Brasil matriz indígena e africana
3 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF03EF02B)	Criar estratégias para resolver conflitos durante a participação em brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana.	Brincadeiras e jogos do Brasil matriz indígena e africana
3 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF02EF02)	Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), brincadeiras e jogos do contexto regional valorizando sua importância nas culturas de origem.	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto regional

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF03EF03)	Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana, explicando suas características.	Brincadeiras e jogos do Brasil matriz indígena e africana
3 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF03EF17*)	Experimentar e fruir jogos de tabuleiro, identificando características desses jogos.	Jogos de Tabuleiro
3 - EF	2º Bimestre	Lutas	(EF03EF13)	Experimentar e fruir diferentes lutas presentes nos contextos comunitário, incluindo as de matrizes indígena e africana, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança.	Lutas do contexto comunitário Matriz Indígena e africana
3 - EF	2º Bimestre	Lutas	(EF03EF15)	Identificar as características das lutas dos contextos comunitário, incluído as de matrizes indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e brigas.	Lutas do contexto comunitário Matriz Indígena e africana
3 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF02EF11)	Experimentar, fruir e recriar diferentes danças do contexto regional (rodas cantadas, brincadeiras rítmicas e expressivas), respeitando as diferenças individuais e de desempenho corporal.	Danças do contexto regional
3 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF02EF12)	Identificar e comparar os elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças dos contextos comunitário e regional, valorizando e respeitando as manifestações de diferentes culturas.	Danças do contexto regional

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF03EF09)	Experimentar, fruir e recriar danças do Brasil, incluindo as de matrizes indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.	Danças do Brasil Danças de matrizes indígena e africana
3 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF03EF10)	Identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças do Brasil, incluindo as de matrizes indígena e africana.	Danças do Brasil Danças de matrizes indígena e africana
3 - EF	3º Bimestre	Brincadeiras e Jogos	(EF02EF13*)	Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos inclusivos, valorizando o trabalho em equipe e a participação de todos.	Brincadeiras e Jogos inclusivos
3 - EF	3º Bimestre	Brincadeiras e Jogos	(EF03EF16*)	Experimentar e descrever, por meio de múltiplas linguagens, as brincadeiras e jogos inclusivos, explicando a importância desses jogos para a participação de todos.	Brincadeiras e Jogos inclusivos
3 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF02EF07)	Experimentar, fruir e identificar os diferentes elementos básicos da ginástica e da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança.	Ginástica Geral
3 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF03EF07A)	Experimentar, fruir e criar combinações de diferentes elementos da ginástica e da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, com e sem materiais), valorizando o trabalho coletivo.	Ginástica Geral

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF02EF08)	Planejar e utilizar estratégias para a execução de combinações de elementos básicos da ginástica e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos.	Ginástica Geral
3 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF03EF07B)	Planejar e apresentar coreografias com diferentes elementos da ginástica e da ginástica geral. (equilíbrios, saltos, giros, rotações, com e sem materiais) e com diferentes elementos da cultura regional.	Ginástica Geral
3 - EF	4º Bimestre	Esporte	(EF02EF05)	Experimentar e fruir práticas lúdicas esportivas de marca e precisão, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, e identificar os elementos comuns dessas práticas.	Práticas lúdicas esportivas de marca e precisão
3 - EF	4º Bimestre	Esporte	(EF02EF06)	Discutir a importância da observação das normas e regras das práticas lúdicas esportivas de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes.	Práticas lúdicas esportivas de marca e precisão
3 - EF	4º Bimestre	Esporte	(EF03EF05)	Experimentar e fruir jogos pré desportivos de campo e taco, invasão, identificando seus elementos comuns e reconhecendo a importância do trabalho em equipe para o alcance de um objetivo comum.	Jogos Pré-Desportivos de campo e taco e de invasão
3 - EF	4º Bimestre	Corpo, Movimento e Saúde	(EF02EF14*)	Identificar as sensações corporais durante a experimentação das danças e das ginásticas relacionados ao conhecimento sobre o corpo.	Conhecimento sobre o corpo
3 - EF	4º Bimestre	Corpo, Movimento e Saúde	(EF03EF18*)	Identificar as habilidades motoras básicas envolvidas nas brincadeiras e jogos e nos jogos pré-desportivos.	Habilidades motoras

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
4 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF04EF01)	Experimentar, fruir e identificar as brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Brincadeiras e jogos do Brasil incluindo de matriz indígena e matriz africana
4 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF03EF02B)	Criar estratégias para resolver conflitos durante a participação em brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana.	Brincadeiras e jogos do Brasil matriz indígena e africana
4 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF04EF02)	Planejar e utilizar estratégias para possibilitar a participação segura de todos os alunos em brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana.	Brincadeiras e jogos do Brasil incluindo de matriz indígena e matriz africana
4 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF04EF03)	Descrever, por meio de múltiplas linguagens (corporal, oral, escrita, audiovisual), as brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana, explicando a importância desse patrimônio histórico cultural na preservação das diferentes culturas.	Brincadeiras e jogos do Brasil incluindo de matriz indígena e matriz africana
4 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF03EF17*)	Experimentar e fruir jogos de tabuleiro, identificando características desses jogos.	Jogos de Tabuleiro
4 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF04EF17*)	Experimentar jogos de tabuleiro, e reconhecer a importância das regras para planejar e utilizar diferentes estratégias.	Jogos de Tabuleiro
4 - EF	2º Bimestre	Lutas	(EF03EF13)	Experimentar e fruir diferentes lutas presentes nos contextos comunitário, incluindo as de matrizes indígena e africana, respeitando o colega como oponente e as normas de segurança.	Lutas do contexto comunitário Matriz Indígena e africana

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
4 - EF	2º Bimestre	Lutas	(EF04EF13)	Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto regional, incluindo as de matrizes indígena e africana.	Lutas do contexto regional - matriz indígena e africana
4 - EF	2º Bimestre	Lutas	(EF04EF15)	Identificar as características das lutas do contexto regional, incluindo as de matrizes indígena e africana, reconhecendo as diferenças entre lutas e demais práticas corporais.	Lutas do contexto regional - matriz indígena e africana
4 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF04EF09)	Experimentar, fruir e recriar danças do Brasil, incluindo as de matrizes indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.	Danças do Brasil - matriz indígena e africana
4 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF04EF10)	Identificar e comparar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças do Brasil, incluindo as de matrizes indígena e africana.	Danças do Brasil - matriz indígena e africana
4 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF03EF07A)	Experimentar, fruir e criar combinações de diferentes elementos da ginástica e da ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, com e sem materiais), valorizando o trabalho coletivo.	Ginástica geral
4 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF04EF07)	Experimentar, fruir e criar, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos na ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes elementos da cultura local.	Ginástica geral

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
4 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF03EF07B)	Planejar e apresentar coreografias com diferentes elementos da ginástica e da ginástica geral. (equilíbrios, saltos, giros, rotações, com e sem materiais) e com diferentes elementos da cultura regional	Ginástica geral
4 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF04EF08)	Planejar e utilizar estratégias para resolver os desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo.	Ginástica geral
4 - EF	3º Bimestre	Brincadeiras e Jogos	(EF03EF16*)	Experimentar e descrever, por meio de múltiplas linguagens, as brincadeiras e jogos inclusivos, explicando a importância desses jogos para a participação de todos.	Brincadeiras e Jogos inclusivos
4 - EF	3º Bimestre	Brincadeiras e Jogos	(EF04EF16*)	Colaborar na proposição e produção de alternativas para a prática de brincadeiras e jogos inclusivos, experimentando-as e produzindo textos audiovisuais para divulgá-las na escola.	Brincadeiras e Jogos inclusivos
4 - EF	4º Bimestre	Corpo, Movimento e Saúde	(EF03EF18*)	Identificar as habilidades motoras básicas envolvidas nas brincadeiras e jogos e nos jogos pré-desportivos	Habilidades Motoras Básicas
4 - EF	4º Bimestre	Corpo, Movimento e Saúde	(EF04EF18*)	Identificar as diferentes habilidades motoras básicas envolvidas na ginástica, nas danças e nas lutas.	Habilidades Motoras Básicas
4 - EF	4º Bimestre	Corpo, Movimento e Saúde	(EF04EF19*)	Experimentar diferentes formas de aquecimento na prática de danças e ginásticas, reconhecendo a importância do mesmo.	Formas de aquecimento

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
4 - EF	4º Bimestre	Esporte	(EF03EF05)	Experimentar e fruir jogos pré-desportivos de campo e taco, invasão, identificando seus elementos comuns e reconhecendo a importância do trabalho em equipe para o alcance de um objetivo comum	Jogos Pré- -Desportivos de campo e taco e de invasão
4 - EF	4º Bimestre	Esporte	(EF04EF05)	Experimentar jogos pré-desportivos de rede e parede, e invasão, criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.	Jogos pré-desportivos de rede e parede de invasão
5 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF04EF01)	Experimentar, fruir e identificar as brincadeiras e jogos do Brasil, incluindo os de matrizes indígena e africana, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Brincadeiras e jogos do Brasil incluindo de matriz indígena e matriz africana
5 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF05EF01)	Experimentar e fruir brincadeiras e jogos do mundo, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.	Brincadeiras e jogos do mundo
5 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF05EF04)	Experimentar e recriar individual e coletivamente, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos do mundo.	Brincadeiras e jogos do mundo
5 - EF	1º Bimestre	Corpo, Movimento e Saúde	(EF04EF19*)	Experimentar diferentes formas de aquecimento na prática de danças e ginásticas, reconhecendo a importância do mesmo.	Formas de aquecimento
5 - EF	1º Bimestre	Corpo, Movimento e Saúde	(EF05EF19*)	Reconhecer a importância do aquecimento para a prática das brincadeiras e jogos e dos esportes.	Formas de aquecimento

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
5 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF05EF16*)	Explorar e aplicar diferentes estratégias na prática de jogos de tabuleiro.	Jogos de Tabuleiro
5 - EF	2º Bimestre	Lutas	(EF04EF13)	Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto regional, incluindo as de matrizes indígena e africana	Lutas do contexto regional - matriz indígena e africana
5 - EF	2º Bimestre	Lutas	(EF05EF13)	Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas presentes no contexto comunitário e regional, incluindo as de matrizes indígena e africana.	Lutas do contexto comunitário e regional-indígena e africana
5 - EF	2º Bimestre	Lutas	(EF05EF15)	Identificar as semelhanças e diferenças das lutas do contexto comunitário e regional, incluindo as de matrizes indígena e africana.	Lutas do contexto comunitário e regional-indígena e africana
5 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF04EF09)	Experimentar, fruir e recriar danças do Brasil, incluindo as de matrizes indígena e africana, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.	Danças do Brasil matriz indígena e africana
5 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF05EF09)	Recriar e fruir danças do mundo, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.	Danças do mundo
5 - EF	2º Bimestre	Dança	(EF05EF10)	Comparar e identificar os elementos constitutivos comuns e diferentes (ritmo, espaço, gestos) em danças do mundo.	Danças do mundo
5 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF04EF07)	Experimentar, fruir e criar, de forma coletiva, combinações de diferentes elementos na ginástica geral (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais), propondo coreografias com diferentes elementos da cultura local.	Ginástica geral

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
5 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF05EF07)	Planejar e experimentar coletivamente novas combinações de diferentes elementos (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) na ginástica geral, com diferentes temas do cotidiano.	Ginástica geral
5 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF04EF08)	Planejar e utilizar estratégias para resolver os desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo.	Ginástica geral
5 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF05EF08)	Criar e utilizar estratégias para resolver os desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, adotando procedimentos de segurança.	Ginástica geral
5 - EF	3º Bimestre	Corpo, Movimento e Saúde	(EF04EF18*)	Identificar as diferentes habilidades motoras básicas envolvidas na ginástica, nas danças e nas lutas.	Habilidades Motoras Básicas
5 - EF	3º Bimestre	Corpo, Movimento e Saúde	(EF05EF18*)	Identificar as capacidades físicas mobilizadas na prática das brincadeiras e jogos e da ginástica geral.	Capacidades Físicas
5 - EF	4º Bimestre	Esporte	(EF04EF05)	Experimentar jogos pré-desportivos de rede e parede, e invasão, criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.	Jogos pré-desportivos de rede e parede de invasão
5 - EF	4º Bimestre	Esporte	(EF05EF05B)	Identificar as características das práticas lúdicas esportivas e dos jogos pré-desportivos diferenciando-os dos esportes de campo taco, rede / parede.	Esportes de campo e taco, de rede/parede.

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
5 - EF	4º Bimestre	Esporte	(EF05EF06)	Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Esportes de campo e taco, de rede/parede.
5 - EF	4º Bimestre	Bincadeiras e jogos	(EF04EF16*)	Colaborar na proposição e produção de alternativas para a prática de brincadeiras e jogos inclusivos, experimentando-as e produzindo textos audiovisuais para divulgá-las na escola	Brincadeiras e jogos inclusivos
5 - EF	4º Bimestre	Esporte	(EF05EF17*)	Experimentar e fruir diferentes tipos de esportes Paralímpicos, respeitando as diferenças individuais.	Esportes Paralímpicos
5 - EF	4º Bimestre	Corpo, Movimento e Saúde	(EF05EF19*)	Reconhecer a importância do aquecimento para a prática das brincadeiras e jogos e dos esportes.	Formas de aquecimento

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	1º Bimestre	Esporte	(EF05EF05B)	Identificar as características das práticas lúdicas esportivas e dos jogos pré-desportivos diferenciando-os dos esportes de campo taco, rede / parede.	Esporte de campo e taco, rede/parede
6 - EF	1º Bimestre	Esporte	(EF05EF06)	Diferenciar os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).	Esporte de campo e taco, rede/parede
6 - EF	1º Bimestre	Esporte	(EF06EF03)	Experimentar e fruir esportes de marca e invasão valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.	Esporte de marca e invasão
6 - EF	1º Bimestre	Esporte	(EF06EF04)	Praticar um ou mais esporte de marca e invasão oferecido pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras.	Esporte de marca e invasão
6 - EF	1º Bimestre	Esporte	(EF06EF05)	Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de marca, e invasão, como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar.	Esporte de marca e invasão
6 - EF	1º Bimestre	Esporte	(EF06EF22*)	Vivenciar um ou mais esportes paralímpicos, respeitando as diferenças individuais e valorizando a importância dessa prática	Esporte Paralímpico
6 - EF	2º Bimestre	Danças	(EF05EF09)	Recriar e fruir danças do mundo, valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas danças em suas culturas de origem.	Danças do mundo
6 - EF	2º Bimestre	Danças	(EF06EF11)	Experimentar, fruir e recriar danças urbanas, identificando seus elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos).	Dança urbanas

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	2º Bimestre	Danças	(EF06EF12)	Planejar e utilizar estratégias para aprender elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças urbanas.	Danças urbanas
6 - EF	2º Bimestre	Ginástica	(EF05EF07)	Planejar e experimentar coletivamente novas combinações de diferentes elementos (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) na ginástica geral, com diferentes temas do cotidiano.	Ginástica Geral
6 - EF	2º Bimestre	Ginástica	(EF06EF08)	Experimentar e fruir exercícios físicos da ginástica de condicionamento físico que solicitem diferentes capacidades físicas	Ginástica de condicionamento físico
6 - EF	2º Bimestre	Ginástica	(EF06EF09)	Construir, coletivamente, procedimentos e normas de convívio que viabilizem a participação de todos na prática de exercícios físicos.	Ginástica de condicionamento físico
6 - EF	3º Bimestre	Práticas Corporais de Aventura	(EF06EF18)	Experimentar e fruir diferentes práticas corporais de aventura urbanas, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais.	Práticas corporais de aventura urbanas
6 - EF	3º Bimestre	Práticas Corporais de Aventura	(EF06EF21)	Identificar a origem das práticas corporais de aventura e as possibilidades de recriá-las, reconhecendo as características	Práticas corporais de aventura urbanas
6 - EF	3º Bimestre	Corpo, movimento e saúde	(EF05EF18*)	Identificar as capacidades físicas mobilizadas na prática das brincadeiras e jogos e da ginástica geral.	Capacidades físicas
6 - EF	3º Bimestre	Corpo, movimento e saúde	(EF05EF19*)	Reconhecer a importância do aquecimento para a prática das brincadeiras e jogos e dos esportes	Formas de Aquecimento

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	3º Bimestre	Corpo, movimento e saúde	(EF06EF23*)	Identificar as capacidades físicas predominantemente mobilizadas na prática dos esportes e da ginástica, relacionando a melhoria do desempenho ao desenvolvimento das mesmaI	Capacidades fisicas
6 - EF	3º Bimestre	Corpo, movimento e saúde	(EF06EF25*)	Identificar e diferenciar exercício físico de atividade física	Exercício físico e atividade fisica
6 - EF	4º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF05EF04)	Experimentar e recriar individual e coletivamente, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos do mundo	Brincadeiras e jogos do mundo
6 - EF	4º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF06EF01)	Experimentar e fruir, na escola e fora dela, jogos eletrônicos diversos, identificando os sentidos e significados atribuídos a eles por diferentes grupos sociais e etários.	Jogos eletrônicos
6 - EF	4º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF06EF24*)	Praticar um ou mais jogos de tabuleiro, utilizando as habilidades técnico-táticas básicas e respeitando as regras.	Jogos de tabuleiro
6 - EF	4º Bimestre	Lutas	(EF05EF15)	Identificar as semelhanças e diferenças das lutas do contexto comunitário e regional, incluindo as de matrizes indígena e africana.	Lutas do contexto comunitário e regional-indígena e africana
6 - EF	4º Bimestre	Lutas	(EF06EF14)	Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas do brasil, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais.	Capacidades fisicas
6 - EF	4º Bimestre	Lutas	(EF06EF16)	Identificar as características (códigos, rituais, elementos técnico-táticos, indumentária, materiais, instalações, instituições) das lutas do brasil.	Lutas do Brasil

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	1º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF07EF02)	Identificar as transformações nas características dos jogos eletrônicos em função dos avanços das tecnologias	Jogos eletrônicos
7 - EF	1º Bimestre	Lutas	(EF06EF14)	Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas do brasil, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais.	Lutas do Brasil
7 - EF	1º Bimestre	Lutas	(EF06EF16)	Identificar as características (códigos, rituais, elementos técnico-táticos, indumentária, materiais, instalações, instituições) das lutas do brasil	Lutas do Brasil
7 - EF	1º Bimestre	Lutas	(EF07EF17)	Problematizar preconceitos e estereótipos relacionados ao universo das lutas e demais práticas corporais, propondo alternativas para superá-los, com base na solidariedade, na justiça, na equidade e no respeito.	Lutas do Brasil
7 - EF	1º Bimestre	Práticas Corporais de Aventura	(EF06EF18)	Experimentar e fruir diferentes práticas corporais de aventura urbanas, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais.	Práticas Corporais de Aventura urbanas
7 - EF	1º Bimestre	Práticas Corporais de Aventura	(EF07EF21)	Recriar as práticas corporais de aventura, reconhecendo as características (instrumentos, equipamentos de segurança, indumentária, organização) e seus tipos de práticas	Práticas Corporais de Aventura urbanas
7 - EF	2º Bimestre	Danças	(EF06EF11)	Experimentar, fruir e recriar danças urbanas, identificando seus elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos).	Danças Urbanas
7 - EF	2º Bimestre	Danças	(EF06EF12)	Planejar e utilizar estratégias para aprender elementos constitutivos (ritmo, espaço, gestos) das danças urbanas	Danças Urbanas

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	2º Bimestre	Danças	(EF07EF13)	Diferenciar as danças urbanas das demais manifestações da dança, valorizando e respeitando os sentidos e significados atribuídos a elas por diferentes grupos sociais	Danças Urbanas
7 - EF	2º Bimestre	Ginástica	(EF06EF08)	Experimentar e fruir exercícios físicos da ginástica de condicionamento físico que solicitem diferentes capacidades físicas	Ginástica de condicionamento físico
7 - EF	2º Bimestre	Ginástica	(EF07EF08)	Propor e Vivenciar exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade, agilidade).	Ginástica de condicionamento físico
7 - EF	2º Bimestre	Ginástica	(EF07EF10)	Propor alternativas para a prática de exercícios físicos dentro e fora do ambiente escolar.	Ginástica de condicionamento físico
7 - EF	3º Bimestre	Esporte	(EF06EF03)	Experimentar e fruir esportes de marca e invasão valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.	Esporte de marca e invasão
7 - EF	3º Bimestre	Esporte	(EF06EF05)	Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de marca, e invasão, como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar.	Esporte de marca e invasão
7 - EF	3º Bimestre	Esporte	(EF07EF04)	Praticar um ou mais esportes de precisão e técnico combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras	Esporte de precisão e técnico combinatório

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	3º Bimestre	Esporte	(EF07EF05)	Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de precisão e técnico combinatórios como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar.	Esporte de precisão e técnico combinatório
7 - EF	3º Bimestre	Esporte	(EF06EF22*)	Vivenciar um ou mais esportes paralímpicos, respeitando as diferenças individuais e valorizando a importância dessa prática.	Esporte Paralímpico
7 - EF	3º Bimestre	Esporte	(EF07EF23*	Analisar a disponibilidade de espaços na comunidade para a prática de esportes Paralímpicos e propor alternativas para sua prática	Esporte Paralímpico
7 - EF	4º Bimestre	Esporte	(EF07EF06)	Analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em suas diferentes manifestações (profissional, comunitário e lazer)	Esporte de precisão e técnico combinatório
7 - EF	4º Bimestre	Esporte	(EF07EF07)	Propor e produzir alternativas para experimentação dos esportes de precisão e técnico combinatórios não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade	Esporte de precisão e técnico combinatório
7 - EF	4º Bimestre	Corpo, Movimento e Saúde	(EF06EF23*)	Identificar as capacidades físicas predominantemente mobilizadas na prática dos esportes e da ginástica, relacionando a melhoria do desempenho ao desenvolvimento das mesmas.	Capacidades fisicas
7 - EF	4º Bimestre	Corpo, Movimento e Saúde	(EF06EF25*)	Identificar e diferenciar exercício físico de atividade física	Exercício Físico e atividade física

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	4º Bimestre	Corpo, Movimento e Saúde	(EF07EF24*)	Identificar as exigências corporais mobilizadas na prática dos diferentes jogos eletrônicos relacionando as capacidades físicas	Capacidades físicas
7 - EF	4º Bimestre	Corpo, Movimento e Saúde	(EF07EF25*)	Relacionar e associar a prática de exercícios físicos à promoção da saúde, reconhecendo a importância da adoção de um estilo de vida saudável.	Exercício físico
8 - EF	1º Bimestre	Esporte	(EF07EF03)	Experimentar, fruir e Identificar os diferentes elementos que constituem os esportes de precisão e técnico combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.	Esporte de precisão e técnico-combinatório
8 - EF	1º Bimestre	Esporte	(EF07EF05)	Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de precisão e técnico combinatórios como nas modalidades esportivas escolhidas para prática.	Esporte de precisão e técnico-combinatório
8 - EF	1º Bimestre	Esporte	(EF07EF07)	Propor e produzir alternativas para experimentação dos esportes de precisão e técnico combinatórios não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade.	Esporte de precisão e técnico-combinatório
8 - EF	1º Bimestre	Esporte	(EF08EF01)	Experimentar diferentes papéis (jogador, árbitro e técnico) e fruir os esportes de rede/parede, campo e taco, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo.	Esporte de rede e parede e campo e taco.

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8 - EF	1º Bimestre	Esporte	(EF08EF04)	Identificar os elementos técnicos ou técnico-táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco.	Esporte de rede e parede e campo e taco.
8 - EF	1º Bimestre	Esporte	(EF07EF23*)	Analisar a disponibilidade de espaços na comunidade para a prática de esportes Paralímpicos e propor alternativas para sua prática.	Esporte Paralímpico
8 - EF	2º Bimestre	Esporte	(EF08EF21*)	Identificar e discutir estereótipos e preconceitos relativos aos esportes Paralímpicos e propor alternativas para sua superação.	Esporte Paralímpico
8 - EF	2º Bimestre	Brincadeiras e jogos	(EF07EF02)	Identificar as transformações nas características dos jogos eletrônicos em função dos avanços das tecnologias	Jogos eletrônicos
8 - EF	2º Bimestre	Lutas	(EF07EF14)	Experimentar e recriar diferentes lutas do Brasil, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais	Lutas do Brasil
8 - EF	2º Bimestre	Lutas	(EF07EF17)	Problematizar preconceitos e estereótipos relacionados ao universo das lutas e demais práticas corporais, propondo alternativas para superá-los, com base na solidariedade, na justiça, na equidade e no respeito.	Lutas do Brasil
8 - EF	2º Bimestre	Lutas	(EF08EF16)	Experimentar e fruir a execução dos movimentos pertencentes às lutas do mundo, adotando procedimentos de segurança e respeitando o oponente	Lutas do mundo

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8 - EF	2º Bimestre	Lutas	(EF08EF17)	Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas experimentadas, reconhecendo as suas características técnico-táticas.	Lutas do mundo
8 - EF	3º Bimestre	Danças	(EF07EF13)	Diferenciar as danças urbanas das demais manifestações da dança, valorizando e respeitando os sentidos e significados atribuídos a elas por diferentes grupos sociais	Danças urbanas
8 - EF	3º Bimestre	Danças	(EF08EF12)	Experimentar, fruir e recriar danças de salão, valorizando a diversidade cultural e respeitando a tradição dessas culturas	Danças de salão
8 - EF	3º Bimestre	Danças	(EF08EF15)	Analisar as características (ritmos, gestos, coreografias e músicas) das danças de salão, bem como suas transformações históricas e os grupos de origem.	Danças de salão
8 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF07EF08)	Propor e Vivenciar exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade, agilidade).	Ginástica de Condicionamento fisico
8 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF07EF10)	Propor alternativas para a prática de exercícios físicos dentro e fora do ambiente escolar	Ginástica de Condicionamento físico
8 - EF	3º Bimestre	Ginástica	(EF08EF10)	Experimentar e fruir um ou mais tipos de ginástica de conscientização corporal identificando as exigências corporais da mesma.	Ginástica de Conscientização Corporal
8 - EF	4º Bimestre	Práticas Corporais aventura	(EF07EF21)	Recriar as práticas corporais de aventura, reconhecendo as características (instrumentos, equipamentos de segurança, indumentária, organização) e seus tipos de práticas.	Práticas Corporais de Aventura urbanas

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8 - EF	4º Bimestre	Práticas Corporais aventura	(EF08EF19)	Experimentar e fruir diferentes práticas corporais de aventura na natureza, valorizando a própria segurança e integridade física, bem como as dos demais.	Práticas Corporais de Aventura na natureza
8 - EF	4º Bimestre	Práticas Corporais aventura	(EF08EF20)	Identificar riscos, formular estratégias e observar normas de segurança para superar os desafios na realização de práticas corporais de aventura na natureza.	Práticas Corporais de Aventura na natureza
8 - EF	4º Bimestre	Corpo, movimento e saúde.	(EF07EF24*)	Identificar as exigências corporais mobilizadas na prática dos diferentes jogos eletrônicos relacionando as capacidades físicas.	Capacidades físicas
8 - EF	4º Bimestre	Corpo, movimento e saúde.	(EF08EF09)	Problematizar a prática excessiva de exercícios físicos e o uso de medicamentos para a ampliação do rendimento ou potencialização das transformações corporais.	Exercício fisico e medicamento
8 - EF	4º Bimestre	Corpo, movimento e saúde.	(EF08EF22*)	Identificar e discutir as contribuições da prática da ginástica de conscientização à melhoria da qualidade de vida.	Exercício físico
9 - EF	1º Bimestre	Práticas Corporais de Aventura	(EF08EF20)	Identificar riscos, formular estratégias e observar normas de segurança para superar os desafios na realização de práticas corporais de aventura na natureza.	Práticas Corporais de Aventura na natureza
9 - EF	1º Bimestre	Práticas Corporais de Aventura	(EF09EF19)	Explorar diferentes práticas corporais de aventura na natureza, respeitando o patrimônio natural e minimizando os impactos de degradação ambiental.	Práticas Corporais de Aventura na natureza

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	1º Bimestre	Práticas Corporais de Aventura	(EF09EF21)	Identificar as características (equipamentos de segurança, instrumentos, indumentária, organização) das práticas corporais de aventura na natureza, bem como suas transformações históricas	Práticas Corporais de Aventura na natureza
9 - EF	1º Bimestre	Danças	(EF08EF15)	Analisar as características (ritmos, gestos, coreografias e músicas) das danças de salão, bem como suas transformações históricas e os grupos de origem.	Danças de salão
9 - EF	1º Bimestre	Danças	(EF09EF12)	Experimentar, fruir e recriar, danças de salão, valorizando a diversidade cultural e respeitando a tradição dessas culturas	Danças de salão
9 - EF	1º Bimestre	Dança	(EF09EF14)	Identificar e discutir os estereótipos e preconceitos relativos às danças de propondo alternativas para superá-los.	Danças de salão
9 - EF	2º Bimestre	Lutas	(EF09EF16)	Experimentar e fruir a execução dos movimentos pertencentes às lutas do mundo, adotando procedimentos de segurança e respeitando o oponente.	Lutas do mundo
9 - EF	2º Bimestre	Lutas	(EF08EF17)	Planejar e utilizar estratégias básicas das lutas experimentadas, reconhecendo as suas características técnico-táticas.	Lutas do mundo
9 - EF	2º Bimestre	Lutas	(EF09EF18)	Discutir as transformações históricas, o processo de esportivização e a midiatização de uma ou mais lutas, valorizando e respeitando suas culturas de origem.	Lutas do mundo

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	2º Bimestre	Esporte	(EF08EF01)	Experimentar diferentes papéis (jogador, árbitro e técnico) e fruir os esportes de rede/parede, campo e taco, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo	Esporte de rede/Parede e campo e taco
9 - EF	2º Bimestre	Esporte	(EF08EF04)	Identificar os elementos técnicos ou técnico-táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: rede/parede, campo e taco.	Esporte de invasão e combate
9 - EF	2º Bimestre	Esporte	(EF09EF02)	Praticar um ou mais esportes de invasão e combate oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas.	Esporte de invasão e combate
9 - EF	3º Bimestre	Esporte	(EF09EF03)	Formular e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de invasão e de combate como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar.	Esporte de invasão e combate
9 - EF	3º Bimestre	Esporte	(EF09EF04)	Identificar os elementos técnicos ou técnico-táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna das categorias de esporte: invasão e combate.	Esporte de invasão e combate

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	3º Bimestre	Esporte	(EF09EF05)	Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo e discutir alguns de seus problemas (corrupção, violência etc.) e a forma como as mídias os apresentam.	Esporte de invasão e combate
9 - EF	3º Bimestre	Esporte	(EF09EF06)	Verificar locais disponíveis na comunidade para a prática de esportes e das demais práticas corporais tematizadas na escola, propondo e produzindo alternativas para utilizá-los no tempo livre.	Esporte de invasão e combate
9 - EF	3º Bimestre	Esporte	(EF08EF21*)	Identificar e discutir estereótipos e preconceitos relativos aos esportes Paralímpicos e propor alternativas para sua superação.	Esporte Paralímpico
9 - EF	3º Bimestre	Esporte	(EF09EF22*)	Dscutir as transformações históricas dos esportes Paralímpicos considerando as políticas públicas de inclusão.	Esporte Paralímpico
9 - EF	4º Bimestre	Ginástica	(EF09EF07)	Experimentar e fruir um ou mais programas de exercícios físicos, identificando as exigências de consciência corporal, condicionamento físico e discutir como a prática de cada uma dessas manifestações pode contribuir para a melhoria das condições de vida, saúde, bem-estar e cuidado consigo mesmo.	Ginástica de condicionamento fisico e ginástica de conscientização corporal
9 - EF	4º Bimestre	Ginástica	(EF09EF11)	Identificar as diferenças e semelhanças entre a ginástica de conscientização corporal e as de condicionamento físico, e discutir como a prática de cada uma dessas manifestações pode contribuir para a melhoria das condições de vida, saúde, bem-estar e cuidado consigo mesmo	Ginástica de condicionamento fisico e ginástica de conscientização corporal

Educação Física - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	4º Bimestre	Ginástica	(EF09EF08)	Discutir as transformações históricas dos padrões de desempenho, saúde e beleza, considerando a forma como são apresentados nos diferentes meios (científico, midiático etc).	Ginástica de condicionamento fisico e ginástica de conscientização corporal
9 - EF	4º Bimestre	Corpo, movimento e saúde.	(EF08EF22*)	Identificar e discutir as contribuições da prática da ginástica de conscientização à melhoria da qualidade de vida.	Exercício físico
9 - EF	4º Bimestre	Corpo, movimento e saúde.	(EF09EF23*)	Discutir as implicações dos hábitos alimentares na incidência de obesidade, na saúde e qualidade de vida.	Habitos alimentares
9 - EF	4º Bimestre	Corpo, movimento e saúde.	(EF09EF25*)	Identificar os princípios do treinamento físico.	Treinamento Fisico

Educação Física - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	1º Bimestre	Ginástica	(EF09EF08)	Discutir as transformações históricas dos padrões de desempenho, saúde e beleza, considerando a forma como são apresentados nos diferentes meios (científico, midiático etc).	Ginástica de condicionamento fisico e ginástica de consciência corporal
1 - EM	1º Bimestre	Ginástica / Corpo, Movimento e Saúde	(EM13LGG103)	Analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, gestuais).	Ginástica de Condicionamento Físico / Padrões de Beleza Corporal
1 - EM	1º Bimestre	Esporte	(EM13LGG502)	Analisar criticamente preconceitos, estereótipos e relações de poder presentes nas práticas corporais, adotando posicionamento contrário a qualquer manifestação de injustiça e desrespeito a direitos humanos e valores democráticos.	Esporte Técnico Combinatório
1 - EM	1º Bimestre	Dança	(EM13LGG201)	Utilizar as diversas linguagens (artísticas, corporais e verbais) em diferentes contextos, valorizando-as como fenômeno social, cultural, histórico, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.	Danças Urbanas
1 - EM	2º Bimestre	Lutas	(EF09EF18)	Discutir as transformações históricas, o processo de esportivização e a midiatização de uma ou mais lutas, valorizando e respeitando suas culturas de origem.	Lutas do mundo

Educação Física - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	2º Bimestre	Esporte / Dança	(EM13LGG601)	Apreciar esteticamente as mais diversas produções artísticas e culturais, considerando suas características locais, regionais e globais, e mobilizar seus conhecimentos sobre as linguagens artísticas para dar significado e (re)construir produções autorais individuais e coletivas, exercendo protagonismo de maneira crítica e criativa, com respeito à diversidade de saberes, identidades e culturas.	Esporte de invasão / Dança de Salão
1 - EM	2º Bimestre	Dança / Esporte	(EM13LGG305)	Mapear e criar, por meio de práticas de linguagem, possibilidades de atuação social, política, artística e cultural para enfrentar desafios contemporâneos, discutindo princípios e objetivos dessa atuação de maneira crítica, criativa, solidária e ética.	Dança de Salão / Esporte de Rede e Parede
1 - EM	2º Bimestre	Lutas / Esporte	(EM13LGG301)	Participar de processos de produção individual e colaborativa em diferentes linguagens (artísticas, corporais e verbais), levando em conta suas formas e seus funcionamentos, para produzir.	Lutas do Mundo / Esporte de Combate / Esporte de Invasão
1 - EM	3º Bimestre	Práticas Corporais de Aventura	(EF09EF19)	Explorar diferentes práticas corporais de aventura na natureza, respeitando o patrimônio natural e minimizando os impactos de degradação ambiental.	Práticas Corporais de Aventura na natureza
1 - EM	3º Bimestre	Brincadeiras e Jogos	(EM13LGG701)	Explorar tecnologias digitais da informação e comunicação (TDIC), compreendendo seus princípios e funcionalidades, e utilizá-las de modo ético, criativo.	Jogos Eletônicos

Educação Física - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	3º Bimestre	Dança	(EM13LGG602)	Fruir e apreciar esteticamente diversas manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, assim como delas participar, de modo a aguçar continuamente a sensibilidade, a imaginação e a criatividade.	Dança do mundo
1 - EM	3º Bimestre	Praticas Corporais de Aventura	(EM13LGG105)	Analisar e experimentar diversos processos de remidiação de produções multissemióticas, multimídia e transmídia, desenvolvendo diferentes modos de participação e intervenção social.	Práticas corporais de aventura urbanas
1 - EM	4º Bimestre	Ginástica	(EF09EF07)	Experimentar e fruir um ou mais programas de exercícios físicos, identificando as exigências de consciência corporal, condicionamento físico e discutir como a prática de cada uma dessas manifestações pode contribuir para a melhoria das condições de vida, saúde, bem-estar e cuidado consigo mesmo.	Ginástica de condicionamento fisico e ginástica de consciência corporal
1 - EM	4º Bimestre	Corpo, Movimento e Saúde / Ginástica	(EM13LGG101)	Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.	Ginástica de Condicionamento Físico e Ginástica de Consciência Corporal
1 - EM	4º Bimestre	Lutas	(EM13LGG202)	Analisar interesses, relações de poder e perspectivas de mundo nos discursos das diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e verbais), compreendendo criticamente o modo como circulam, constituem-se e (re)produzem significação e ideologias.	Lutas do mundo

Educação Física - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	4º Bimestre	Praticas Corporais de Aventura	(EM13LGG501)	Selecionar e utilizar movimentos corporais de forma consciente e intencional para interagir socialmente em práticas corporais, de modo a estabelecer relações construtivas, empáticas, éticas e de respeito às diferenças.	Práticas Corporais de Aventura da Natureza
2 - EM	1º Bimestre	Corpo Saúde e Beleza	Retomada	Reconhecer riscos e benefícios que a utilização de produtos, práticas alimentares e programas de exercícios podem trazer á saúde	Exercícios fisicos e práticas alimentares
2 - EM	1º Bimestre	Mídias	–	Reconhecer a associação promovida pelas mídias entre ginástica e padrões de beleza	Ginástica e mídias
2 - EM	1º Bimestre	Corpo Saúde e Beleza	–	Discriminar conceitualmente as capacidades físicas, avaliando sua própria condição com relação a essas capacidade.	Capacidades Física
2 - EM	1º Bimestre	Corpo Saúde e Beleza	–	Identificar as capacidades físicas que podem ser desenvolvidas em algumas ginásticas de academias.	Capacidades Física
2 - EM	2º Bimestre	Esporte	Retomada	Analisar, do ponto de vista técnico-tático, um jogo da modalidade trabalhada no bimestre transmitido pela televisão ou assistido presencialmente	Esporte de invasão ou territorial
2 - EM	2º Bimestre	Corpo Saúde e Beleza	Retomada	Reconhecer e criticar o impacto dos estereótipos de beleza corporal na opção por exercícios fisicos, produtos e práticas alimentares	Exercícios fisicos e práticas alimentares
2 - EM	2º Bimestre	Esporte	–	Identificar alguns princípios técnicos e táticos na prática da modalidade individual trabalhada no bimestre	Esporte de Rede/Parede e Quadra Dividida

Educação Física - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EM	2º Bimestre	Corpo Saúde e Beleza	–	Relacionar tipos e características de atividades físicas/ exercícios físicos com o desenvolvimento de capacidades físicas e efeitos sobre os sistemas orgânicos.	Efeitos fisiológicos, morfológicos e psicossociais do treinamento físico.
2 - EM	3º Bimestre	Corpo Saúde e Beleza	Retomada	Diferenciar saúde individual de saúde coletiva	Sáude coletiva e individual
2 - EM	3º Bimestre	Esporte	–	Identificar e vivenciar diversas possibilidades dos sistemas de jogo e táticas da modalidade trabalhada no bimestre	Tchoukball
2 - EM	3º Bimestre	Corpo Saúde e Beleza	–	Identificar e reconhecer, em seus próprios hábitos de vida, os fatores de risco para as doenças hipocinéticas	Doenças Hipocinéticas
2 - EM	3º Bimestre	Mídias	–	Relacionar os significados/sentidos propostos pelas mídias com suas próprias experiências do Se-Movimentar no esporte	A transformação do esporte em espetáculo televisivo
2 - EM	4º Bimestre	Esporte	Retomada	Identificar os sistemas ofensivo e defensivo da modalidade esportiva trabalhada no bimestre	Esporte de Invasão ou Territorial
2 - EM	4º Bimestre	Ginástica	–	Identificar necessidades individuais e coletivas que podem ser atendidas pela prática de ginástica alternativa	Ginástica Alternativa
2 - EM	4º Bimestre	Corpo Saúde e Beleza	–	Identificar como a capacidade funcional, o aquecimento prévio, a alimentação balanceada e o uso de uniforme e equipamento de proteção contribuem para a prática segura de exercícios/esportes	Exercício Físico, prática esportiva em níveis e condições adequadas.
2 - EM	4º Bimestre	Comtemporaneidade	–	Identificar a dinâmica do goalball e suas regras básicas	Corpo cultura de movimento e pessoa com deficiência.

Educação Física - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EM	1º Bimestre	Corpo, Saúde e Beleza	Retomada	Identificar as capacidades físicas que podem ser desenvolvidas em algumas ginásticas de academias.	Capacidades Física
3 - EM	1º Bimestre	Lutas	–	Analisar do ponto de vista técnico e tático uma luta da modalidade de luta trabalhada no bimestre, assistida presencialmente ou pela televisão	Lutas do Mundo - Boxe
3 - EM	1º Bimestre	Corpo, Saúde e Beleza	–	Estabelecer a zona-alvo de exercitação a partir da medida da frequência cardíaca	Capacidades Físicas e Princípios do treinamento Físico
3 - EM	1º Bimestre	Corpo, Saúde e Beleza	–	Selecionar, interpretar e utilizar informações e conhecimentos sobre os princípios do treinamento na elaboração de um programa pessoal de condicionamento físico voltado ao desenvolvimento de uma ou mais capacidades físicas	Capacidades Físicas e Princípios do treinamento Físico
3 - EM	2º Bimestre	Corpo Saúde e Beleza	Retomada	Discriminar conceitualmente as capacidades físicas, avaliando sua própria condição com relação a essas capacidades	Capacidades Física
3 - EM	2º Bimestre	Dança	–	Caracterizar o movimento hip-hop como expressão sociocultural.	Atividade rítmica: movimento hip-hop e street dance.
3 - EM	2º Bimestre	Lazer e Trabalho	–	Identificar reações do próprio corpo diante das demandas ocupacionais	Saúde e trabalho – Ginástica Laboral
3 - EM	2º Bimestre	Práticas Corporais de Aventura	–	Identificar características especificas dos esportes radicais	Práticas Corporais de Aventura Urbana - (Patins, Skate e Parkour)
3 - EM	3º Bimestre	Ginástica	Retomada	Identificar interesses e motivações envolvidos na prática dos diversos tipos e formas de ginástica	Ginástica aeróbica e localizada

Educação Física - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EM	3º Bimestre	Dança	–	Identificar as características do samba de roda: gestos e movimentos	Dança de Salão
3 - EM	3º Bimestre	Lazer e Trabalho	–	Construir argumentos sobre a importância do lazer	O lazer como direito do cidadão e dever do Estado
3 - EM	3º Bimestre	Comtemporaneidade	–	Identificar a influência das mídias (jogos virtuais) na vida cotidiana	Jogos virtuais e o uso da tecnologia
3 - EM	4º Bimestre	Corpo Saúde e Beleza	Retomada	Identificar os riscos à saúde relacionados a dietas, consumo de suplementos alimentares, uso de esteroides anabolizantes e outras formas de doping	Doenças Hipocinéticas
3 - EM	4º Bimestre	Esporte, Ginástica, Luta e Dança	–	Planejar, vivenciar e avaliar as várias etapas do evento	Organização de eventos esportivos e/ou festivais
3 - EM	4º Bimestre	Corpo Saúde e Beleza	–	Identificar conhecimentos, interesses e necessidades da comunidade com relação à prática de atividade física e exercício físico	Estratégias de intervenção para promoção da atividade física e do exercício físico na comunidade escolar
3 - EM	4º Bimestre	Corpo Saúde e Beleza	–	Selecionar e organizar informações referentes aos benefícios da prática de atividades e exercícios físicos para divulgação na comunidade	Estratégias de intervenção para promoção da atividade física e do exercício físico na comunidade escolar

Filosofia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	1º Bimestre	(EM13CHS101)	Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	- As origens da Filosofia e a atitude filosófica. - Os períodos e os campos de investigação da atividade filosófica
1 - EM	1º Bimestre	(EM13CHS102)	Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/ desenvolvimento etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.	- O conceito de civilização, o projeto de modernidade, a "pós-modernidade" e suas contribuições para a compreensão das noções de civilização e barbárie
1 - EM	1º Bimestre	(EM13CHS105)	Identificar, contextualizar e criticar tipologias evolutivas (populações nômades e sedentárias, entre outras) e oposições dicotômicas (cidade/ campo, cultura/ natureza, civilizados/bárbaros, razão/emoção, material/virtual etc.), explicitando suas ambiguidades.	- O pensamento científico e os valores tradicionais. - A afirmação do discurso científico e filosófico em oposição ao senso comum em diferentes contextos históricos
1 - EM	1º Bimestre	(EM13CHS106)	Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.	- A reflexão ética: as diferenças conceituais, as visões de mundo entre filósofos de diferentes contextos e tempos históricos
1 - EM	2º Bimestre	(EM13CHS103)	Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	- A civilização científica e tecnológica em diferentes contextos: na ética e na liberdade, na cultura e na religião

Filosofia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	2º Bimestre		(EM13CHS104)	Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.	- A arte como forma de pensamento. - A produção de significados e a reflexão estética
1 - EM	2º Bimestre		(EM13CHS203)	Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/obscurantismo, cidade/campo, entre outras).	- Os conceitos de civilização/ barbárie, esclarecimento/ obscurantismo como subsídios para a compreensão das relações de poder - A democracia antiga e a democracia moderna. - A cidadania da antiguidade aos dias de hoje
1 - EM	2º Bimestre		(EM13CHS204)	Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.	- O eu e o outro: a tensão permanente na afirmação da subjetividade em face da objetividade do mundo contemporâneo em seus diferentes aspectos - O indivíduo e a coletividade: desconstrução dos pré-juízos sobre o humano e a sociabilidade
1 - EM	3º Bimestre		(EM13CHS205)	Analisar a produção de diferentes territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis.	- As concepções de infância, juventude e velhice na tradição filosófica e as suas problemáticas no Brasil contemporâneo - A renovação cultural, ética, valores e cultura juvenil
1 - EM	3º Bimestre		(EM13CHS206)	Analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, aplicando os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros que contribuem para o raciocínio geográfico.	- A autonomia do indivíduo frente ao poder do Estado: as contribuições dos pensadores contratualistas - A reflexão sobre a influência do pensamento científico na organização dos espaços contemporâneos, considerando a garantia dos Direitos Humanos e sociais

Filosofia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	3º Bimestre		(EM13CHS201)	Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.	- A reflexão ética: as exigências morais do homem moderno - As exigências morais da contemporaneidade e as implicações para os direitos humanos - Os regimes políticos e a "produção" da moral
1 - EM	3º Bimestre		(EM13CHS202)	Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.	- Os desafios da bioética frente ao desenvolvimento tecnológico e a globalização na dinâmica produtiva. - A ética da responsabilidade frente aos desafios ambientais contemporâneos
1 - EM	4º Bimestre		(EM13CHS503)	Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas principais vítimas, suas causas sociais, psicológicas e afetivas, seus significados e usos políticos, sociais e culturais, discutindo e avaliando mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.	- Comportamentos opressores e modos de violência: pressupostos e implicações da opressão, da violência e indiferença em relação aos fenômenos sociais - O totalitarismo e o terrorismo como ameaça a democracia e aos Direitos Humanos
1 - EM	4º Bimestre		(EM13CHS601)	Identificar e analisar as demandas e os protagonismos políticos, sociais e culturais dos povos indígenas e das populações afrodescendentes (incluindo as quilombolas) no Brasil contemporâneo considerando a história das Américas e o contexto de exclusão e inclusão precária desses grupos na ordem social e econômica atual, promovendo ações para a redução das desigualdades étnico-raciais no país.	- A Identidade na produção filosófica: a Filosofia nos países africanos e latino americanos - A desigualdade, a exclusão e os direitos: os distintos aspectos da sociabilidade e da cidadania

Filosofia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	4º Bimestre	(EM13CHS304)		Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, selecionando, incorporando e promovendo aquelas que favoreçam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.	- As políticas públicas para o meio ambiente e os impactos de anúncios e publicidade de estímulo ao consumo - A bioética e sua função descritiva, normativa e protetora - Os discursos éticos e políticos na identificação de posições não enunciadas
1 - EM	4º Bimestre	(EM13CHS501)		Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.	- Os fundamentos da ética para a constituição dos valores democráticos e solidários (igualdade e o respeito à diversidade, assim como a institucionalização dos Direitos Humanos) - A ética global e moral local: o debate sobre o universalismo e o pluralismo. - Narrativas e teses filosóficas sobre justiça social, solidariedade, igualdade e equidade em diferentes períodos histórico
2 - EM	1º Bimestre	–		Questionar a realidade social e planejar ações de intervenção solidária	Introdução à ética: o eu racional; autonomia e liberdade
2 - EM	1º Bimestre	–		Relacionar ética e moral	Introdução à ética: o eu racional; autonomia e liberdade
2 - EM	1º Bimestre	–		Identificar diferentes conceitos de liberdade com base em algumas teorias filosóficas	Introdução à ética: o eu racional; autonomia e liberdade
2 - EM	1º Bimestre	–		Relacionar liberdade à solidariedade	Introdução à ética: o eu racional; autonomia e liberdade
2 - EM	1º Bimestre	Retomada		Expressar escrita e oralmente a relevância dos direitos humanos	Filosofia política: os direitos humanos

Filosofia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EM	2º Bimestre	–		Identificar diferentes concepções de indivíduo	Introdução à teoria do indivíduo: John Locke, Jeremy Bentham e Stuart Mill
2 - EM	2º Bimestre	–		Identificar as subjetividades como resultado de construção social	Tornar-se indivíduo: Paul Ricoeur e Michel Foucault
2 - EM	2º Bimestre	–		Identificar processos sociais merecedores de crítica	Condutas massificadas
2 - EM	2º Bimestre	–		Refletir sobre as perspectivas de pertencimento e de responsabilidade por si mesmo e pelas demais pessoas e seres da natureza	Condutas massificadas
2 - EM	2º Bimestre	Retomada		Relacionar práticas de cidadania e respeito às diferenças	A filosofia e outras formas de conhecimento: mito, cultura, religião, arte e ciência
2 - EM	3º Bimestre	–		Identificar e criticar práticas de humilhação social	Filosofia, política e ética: humilhação, velhice e racismo
2 - EM	3º Bimestre	–		Construir argumentação crítica sobre as práticas sociais de discriminação e de preconceitos	Filosofia, política e ética: humilhação, velhice e racismo
2 - EM	3º Bimestre	–		Analisar a condição de seres humanos a partir da reflexão filosófica sobre diferenças e igualdades entre homens e mulheres	Filosofia, política e ética: Homens e mulheres
2 - EM	3º Bimestre	–		Expressar por escrito e oralmente a relevância da educação para a superação de preconceitos e desigualdades sociais	Filosofia, política e ética: Homens e mulheres
2 - EM	3º Bimestre	Retomada		Relacionar questões atuais a questões da História da Filosofia	As áreas da Filosofia

Filosofia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EM	4º Bimestre	–		Reconhecer a relevância da reflexão filosófica para a análise dos temas que emergem dos problemas das sociedades contemporâneas	Desafios éticos contemporâneos: a ciência e a condição humana
2 - EM	4º Bimestre	–		Expressar por escrito e oralmente questionamentos sobre o avanço tecnológico, o pensamento tecnicista e as consequências para a vida no planeta	Desafios éticos contemporâneos: a ciência e a condição humana
2 - EM	4º Bimestre	–		Discutir questões do campo da Bioética, distinguindo o papel da reflexão filosófica para o seu enfrentamento	Introdução a bioética
2 - EM	4º Bimestre	–		Identificar e problematizar valores sociais e culturais da sociedade contemporânea	Desafios éticos contemporâneos: a ciência e a condição humana
2 - EM	4º Bimestre	Retomada		Identificar movimentos associados ao processo de conhecimento, compreendendo etapas da reflexão filosófica para desenvolver o pensamento autônomo e questionador	Por que estudar Filosofia?
3 - EM	1º Bimestre	–		Identificar a presença da filosofia no cotidiano	O que é Filosofia?
3 - EM	1º Bimestre	–		Estabelecer distinção entre o filosofar espontâneo, próprio do senso comum e o filosofar propriamente dito, típico dos filósofos especialistas.	O que é Filosofia?
3 - EM	1º Bimestre	–		Relacionar pensamento, linguagem e língua	O homem como ser de natureza e de linguagem
3 - EM	1º Bimestre	–		Identificar a importância da língua para a produção e preservação de saberes coletivos, bem como para representar o real e imaginar diferentes realidades	O homem como ser de natureza e de linguagem
3 - EM	1º Bimestre	Retomada		Identificar e problematizar valores sociais e culturais da sociedade contemporânea	Desafios éticos contemporâneos: a ciência e a condição humana

Filosofia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EM	2º Bimestre	–		Identificar marcas dos discursos filosóficos, mitológico e religioso	Característica do discurso filosófico: comparação com o discurso religioso
3 - EM	2º Bimestre	–		Questionar o papel social do Estado e das leis	O homem como ser político
3 - EM	2º Bimestre	–		Reconhecer o caráter insatisfatório, ingênuo e mesmo ideológico de certas explicações normalmente aceitaspelo senso comum para o problema da desigualdade	A desigualdade entre os homens como desafio da política
3 - EM	2º Bimestre	–		Distinguir a argumentação de Rousseau acerca da origem da desigualdade e de como superá-la por meio do contrato social	A desigualdade entre os homens como desafio da política
3 - EM	2º Bimestre	Retomada		Questionar a realidade social e planejar ações de intervenção solidária	Introdução à ética (o eu racional/autonomia e liberdade)
3 - EM	3º Bimestre	–		Distinguir diferentes concepções sobre a ideia de liberdade	Três concepções de liberdade: libertarismo, determinismo e dialética
3 - EM	3º Bimestre	–		Relacionar liberdade à política por meio da mediação do conceito de democracia	Três concepções de liberdade: libertarismo, determinismo e dialética
3 - EM	3º Bimestre	–		Discutir o conceito de liberdade, destacando questões associadas e diferentes entendimentos sobre o ser livre	Três concepções de liberdade: libertarismo, determinismo e dialética
3 - EM	3º Bimestre	–		Relacionar liberdade à solidariedade na perspectiva de uma sociedade democrática	Três concepções de liberdade: libertarismo, determinismo e dialética

Filosofia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EM	3º Bimestre	Retomada		Identificar as subjetividades como resultado de construção social	Tornar-se indivíduo: Paul Ricoeur e Michel Foucault
3 - EM	4º Bimestre	–		Ler, compreender e interpretar textos filosóficos	Características do discurso filosófico: comparação com o discurso da literatura
3 - EM	4º Bimestre	–		Elaborar hipóteses e questões a partir de leituras e debates realizados	Características do discurso filosófico: comparação com o discurso da literatura
3 - EM	4º Bimestre	–		Identificar diferentes conceitos de felicidade, destacando questões associadas a diferentes entendimentos contemporâneos sobre “ser feliz”	Valores contemporâneos que cercam o tema da felicidade e das dimensões pessoais e sociais da felicidade
3 - EM	4º Bimestre	–		Relacionar a ideia de felicidade a uma ética solidária	Valores contemporâneos que cercam o tema da felicidade e das dimensões pessoais e sociais da felicidade
3 - EM	4º Bimestre	Retomada		Refletir sobre as perspectivas de pertencimento e de responsabilidade por si mesmo e pelas demais pessoas e seres da natureza	Condutas massificadas

Física - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	1º Bimestre	(EF09CI18*)	Investigar como as Ciências e a Tecnologia influenciam o modo de vida das pessoas quanto ao acesso, transmissão, captação e distribuição de informações (dados, vídeos, imagens, áudios, entre outros) e argumentar a respeito de uma atitude individual e coletiva, crítica e reflexiva, sobre a natureza dessas informações, os meios de veiculação e princípios éticos envolvidos	Radiações e suas aplicações na saúde	
1 - EM	1º Bimestre	(EM13CNT101)	Analisar e representar, com ou sem o uso de dispositivos e de aplicativos digitais específicos, as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas e em processos produtivos que priorizem o desenvolvimento sustentável, o uso consciente dos recursos naturais e a preservação da vida em todas as suas formas.	Conservação da energia (trabalho mecânico; potência; energia cinética; energia potencial gravitacional; conservação da energia mecânica; forças conservativas; energia potencial elástica) Conservação da quantidade de movimento Força (Peso; Tração; Normal) Grandezas escalares e vetoriais	
1 - EM	1º Bimestre	(EM13CNT204)	Elaborar explicações, previsões e cálculos a respeito dos movimentos de objetos na Terra, no Sistema Solar e no Universo com base na análise das interações gravitacionais, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).	Cinemática (espaço; tempo; distância; velocidade; aceleração; equação horária; gráficos; tabelas) Dinâmica (Leis de Newton; força de atrito, plano inclinado, força centrípeta)	

Física - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	2º Bimestre	(EF09CI01*)	Investigar as mudanças de estado físico da matéria para explicar e representar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica. (9º Bimestre ano 1º Bimestre bimestre)	Estrutura da matéria Aspectos quantitativos das transformações químicas Radiações e suas aplicações na saúde	
1 - EM	2º Bimestre	(EM13CNT102)	Realizar previsões, avaliar intervenções e/ou construir protótipos de sistemas térmicos que visem à sustentabilidade, considerando sua composição e os efeitos das variáveis termodinâmicas sobre seu funcionamento, considerando também o uso de tecnologias digitais que auxiliem no cálculo de estimativas e no apoio à construção dos protótipos.	Termometria (Temperatura; Escalas termométricas) Dilatação térmica Calorimetria (propagação do calor; quantidade de calor; calor sensível; calor latente; capacidade térmica; calor específico; trocas de calor; mudança de estado de agregação; curva de aquecimento) Processos de transmissão de calor (condução, convecção e irradiação térmica) Condutibilidade térmica Aquecimento global e efeito Estufa.	
1 - EM	2º Bimestre	(EM13CNT106)	Avaliar, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais, tecnologias e possíveis soluções para as demandas que envolvem a geração, o transporte, a distribuição e o consumo de energia elétrica, considerando a disponibilidade de recursos, a eficiência energética, a relação custo/benefício, as características geográficas e ambientais, a produção de resíduos e os impactos socioambientais e culturais.	Geradores e receptores elétricos Produção e consumo de energia elétrica (usinas hidrelétricas, termelétricas e eólicas; relação custo benefício)	

Física - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	3º Bimestre	(EF09CI14*)	Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetas gigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões). (9º Bimestre ano 4º Bimestre bimestre)	Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo; Astronomia e cultura; Vida humana fora da Terra; Evolução estelar	
1 - EM	3º Bimestre	(EM13CNT201)	Analisar e discutir modelos, teorias e leis propostos em diferentes épocas e culturas para comparar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da Vida, da Terra e do Universo com as teorias científicas aceitas atualmente.	Teoria do Big Bang;	
1 - EM	3º Bimestre	(EM13CNT209)	Analisar a evolução estelar associando-a aos modelos de origem e distribuição dos elementos químicos no Universo, compreendendo suas relações com as condições necessárias ao surgimento de sistemas solares e planetários, suas estruturas e composições e as possibilidades de existência de vida, utilizando representações e simulações, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).	Astronomia (estrelas; planetas; satélite; outros corpos celestes; força gravitacional)	
1 - EM	4º Bimestre	(EF09CI20*)	Investigar e discutir os avanços tecnológicos conquistados pela humanidade ao longo da exploração espacial e suas interferências no modo de vida humano (como na comunicação e na produção equipamentos, entre outros).	Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo; Astronomia e cultura; Vida humana fora da Terra; Evolução estelar	

Física - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	4º Bimestre	(EM13CNT202)	Analisar as diversas formas de manifestação da vida em seus diferentes níveis de organização, bem como as condições ambientais favoráveis e os fatores limitantes a elas, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).	Espectroscopia (espectro de emissão; espectro de absorção; leis de Kirchhoff para espectroscopia)	
1 - EM	4º Bimestre	(EM13CNT107)	Realizar previsões qualitativas e quantitativas sobre o funcionamento de geradores, motores elétricos e seus componentes, bobinas, transformadores, pilhas, baterias e dispositivos eletrônicos, com base na análise dos processos de transformação e condução de energia envolvidos – com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais –, para propor ações que visem a sustentabilidade	Eletrostática (eletrização por atrito, contato e indução) Magnetismo (campo magnético; bússola; eletroímã) Eletrodinâmica (corrente elétrica; resistores; Leis de Ohm; equipamentos de medição elétrica; capacitores; energia e potência elétrica) Circuitos elétricos	
2 - EM	1º Bimestre	Retomada (1-EM)	Analisar situações do cotidiano em que ocorram transformações de energia de diferentes tipos (elétrica, química, nuclear, térmica, cinética, potencial gravitacional, potencial elástica, etc.); (1ª série 2º Bimestre bimestre)	Tipos de Energia	
2 - EM	1º Bimestre	–	Identificar fenômenos, fontes e sistemas que envolvem calor para a escolha de materiais apropriados a diferentes usos e situações	Fenômenos e sistemas cotidianos que envolvem trocas de calor;propriedades térmicas dos materiais	

Física - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EM	1º Bimestre	–	Explicar as propriedades térmicas das substâncias, associando-as ao conceito de temperatura e à sua escala absoluta, utilizando o modelo cinético das moléculas	Procedimentos e equipamentos para medidas térmicas	
2 - EM	1º Bimestre	–	Explicar as propriedades térmicas das substâncias e as diferentes formas de transmissão de calor, com base no modelo cinético das moléculas	Modelos explicativos de trocas térmicas na condução, convecção ou irradiação	
2 - EM	1º Bimestre	–	Relacionar mudanças de estado da matéria em fenômenos naturais e em processos tecnológicos com as variações de energia térmica e de temperatura	Quantificação de trocas térmicas em processos reais	
2 - EM	2º Bimestre	Retomada (1-EM)	Analisar a potência do trabalho animal e do trabalho das máquinas para estabelecer padrões de comparação entre elas; (1ª série 2º Bimestre bimestre)	Trabalho e Potência	
2 - EM	2º Bimestre	–	Reconhecer a evolução histórica do modelo de calor, a unificação entre trabalho mecânico e calor e o princípio de conservação da energia	Histórico da unificação calor–trabalho mecânico e da formulação do princípio de conservação da energia	
2 - EM	2º Bimestre	–	Reconhecer o ciclo de energia no Universo e sua influência nas fontes de energia terrestre	O ciclo de energia no Universo e as fontes terrestres de energia	
2 - EM	2º Bimestre	–	Avaliar a conservação de energia em sistemas físicos, como nas trocas de calor com mudanças de estado físico, e nas máquinas mecânicas e a vapor	A conservação de energia em processos físicos, como mudanças de estado, e em máquinas mecânicas e térmicas	

Física - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EM	2º Bimestre	–	Identificar e caracterizar a conservação e as transformações de energia em diferentes processos de geração e uso social, e comparar diferentes recursos e opções energéticas	Balanço energético nas transformações de uso e na geração de energia	
2 - EM	3º Bimestre	Retomada (1-EM)	Identificar movimentos que se realizam no dia a dia e as grandezas relevantes que os caracterizam (1ª série, 1º Bimestre bimestre)	Grandezas e Medidas	
2 - EM	3º Bimestre	–	Caracterizar ondas mecânicas (por meio dos conceitos de amplitude, comprimento de onda, frequência, velocidade de propagação e ressonância) a partir de exemplos de músicas e de sons cotidianos	Amplitude, frequência, comprimento de onda, velocidade e ressonância de ondas mecânicas	
2 - EM	3º Bimestre	–	Explicar o funcionamento da audição humana para monitorar os limites de conforto, deficiências auditivas e poluição sonora	Audição humana, poluição, limites e conforto acústicos	
2 - EM	3º Bimestre	–	Reconhecer o papel da luz, suas propriedades e fenômenos que envolvem a sua propagação, como formação de sombras, reflexão, refração etc	Formação de imagens, propagação, reflexão e refração da luz	
2 - EM	3º Bimestre	–	Reconhecer diferentes instrumentos ou sistemas que servem para ver, melhorar e ampliar a visão, como olhos, óculos, lupas, telescópios, microscópios etc., visando à sua utilização adequada	Sistemas de ampliação da visão, como lupas, óculos, telescópios e microscópios	

Física - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EM	4º Bimestre	–	Associar a cor de um objeto a formas de interação da luz com a matéria (reflexão,refração, absorção)	Emissão e absorção de luz de diferentes cores / O caráter policromático da luz branca / A diferença entre a cor das fontes de luz e a cor de pigmentos	
2 - EM	4º Bimestre	–	Reconhecer o atual modelo científico utilizado para explicar a natureza da luz / Identificar a luz no espectro de ondas eletromagnéticas, diferenciando as cores de acordo com as frequências	A interpretação do caráter eletromagnético da luz	
2 - EM	4º Bimestre	–	Identificar os principais meios de produção, propagação e detecção de ondas eletromagnéticas no cotidiano	Produção, propagação e detecção de ondas eletromagnéticas	
2 - EM	4º Bimestre	–	Explicar o funcionamento básico de equipamentos e sistemas de comunicação, como rádio, televisão, telefone celular e fibras ópticas, com base nas características das ondas eletromagnéticas	Equipamentos e dispositivos de comunicação, como rádio e TV, celulares e fibras ópticas	
3 - EM	1º Bimestre	Retomada (2-EM)	Reconhecer o ciclo de energia no Universo e sua influência nas fontes de energia terrestre (2ª série 2º Bimestre bimestre)	O ciclo de energia no Universo e as fontes terrestres de energia	
3 - EM	1º Bimestre	–	Caracterizar os aparelhos elétricos a partir das especificações dos fabricantes sobre suas características (voltagem, potência, frequência etc.), reconhecendo os símbolos relacionados a cada grandeza	Aparelhos e dispositivos domésticos e suas especificações elétricas, como potência e tensão de operação	

Física - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EM	1º Bimestre	–	Dimensionar o gasto de energia elétrica de uma residência, compreendendo as grandezas envolvidas nesse consumo	Avaliação do consumo elétrico residencial e em outras instalações; medidas de economia	
3 - EM	1º Bimestre	–	Dimensionar circuitos elétricos domésticos em função das características das residências	Perigos da eletricidade e medidas de prevenção e segurança	
3 - EM	1º Bimestre	–	Relacionar o campo elétrico com cargas elétricas e o campo magnético com cargas elétricas em movimento	Propriedades elétricas e magnéticas de materiais e a interação por meio de campos elétricos e magnéticos	
3 - EM	2º Bimestre	Retomada (2-EM)	Reconhecer o ciclo de energia no Universo e sua influência nas fontes de energia terrestre (2ª série 2º Bimestre bimestre)	A conservação de energia em processos físicos, como mudanças de estado, e em máquinas mecânicas e térmicas	X
3 - EM	2º Bimestre	–	Identificar as linhas do campo magnético e reconhecer os polos magnéticos de um ímã, por meio de figuras desenhadas, malhas de ferro ou outras representações;	Linhas de campo magnético, polos magnéticos e suas representações	X
3 - EM	2º Bimestre	–	Explicar o funcionamento de motores e geradores elétricos e seus componentes e os correspondentes fenômenos e interações eletromagnéticos;	Constituição de motores e de geradores, a relação entre seus componentes e as transformações de energia	X
3 - EM	2º Bimestre	–	Identificar e caracterizar os diversos processos de produção de energia elétrica	Produção de energia elétrica em grande escala em usinas hidrelétricas, termelétricas e eólicas; estimativa de seu balanço custo–benefício e de seus impactos ambientais	X

Física - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EM	2º Bimestre	–	Relacionar a produção de energia com os impactos ambientais e sociais desses processos	Evolução da produção e do uso da energia elétrica e sua relação com o desenvolvimento econômico e social	X
3 - EM	3º Bimestre	Retomada (2-EM)	Reconhecer o atual modelo científico utilizado para explicar a natureza da luz / Identificar a luz no espectro de ondas eletromagnéticas, diferenciando as cores de acordo com as frequências (2ª série, 4º Bimestre bimestre)	Reconhecer o atual modelo científico utilizado para explicar a natureza da luz / Identificar a luz no espectro de ondas eletromagnéticas, diferenciando as cores de acordo com as frequências	X
3 - EM	3º Bimestre	–	Explicar a absorção e a emissão de radiação pela matéria, recorrendo ao modelo de quantização da energia	A quantização da energia para explicar a emissão e absorção de radiação pela matéria; A dualidade onda–partícula	X
3 - EM	3º Bimestre	–	Identificar diferentes radiações presentes no cotidiano, reconhecendo sua sistematização no espectro eletromagnético e sua utilização por meio das tecnologias a elas associadas (rádio, radar, forno de micro-ondas, raios X, tomografia, laser etc.)	As radiações do espectro eletromagnético e seu uso tecnológico, como a iluminação incandescente, a fluorescente e o laser	X
3 - EM	3º Bimestre	–	Reconhecer a natureza das interações e a dimensão da energia envolvida nas transformações nucleares para explicar seu uso na geração de energia elétrica, na indústria, na agricultura e na medicina	Radiatividade, radiação ionizante, efeitos biológicos e radioproteção	X

Física - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EM	3º Bimestre	–	Pesquisar e argumentar acerca do uso de energia nuclear no Brasil e no mundo	Núcleos estáveis e instáveis, radiatividade natural e induzida	X
3 - EM	4º Bimestre	Retomada (2-EM)	Explicar o funcionamento básico de equipamentos e sistemas de comunicação, como rádio, televisão, telefone celular e fibras ópticas, com base nas características das ondas eletromagnéticas (2ª série, 4º Bimestre bimestre)	Equipamentos e dispositivos de comunicação, como rádio e TV, celulares e fibras ópticas	X
3 - EM	4º Bimestre	–	Reconhecer os principais modelos explicativos dos fundamentos da matéria ao longo da história, dos átomos da Grécia Clássica aos quarks	Evolução dos modelos para a constituição da matéria – dos átomos da Grécia Clássica aos quarks	X
3 - EM	4º Bimestre	–	Reconhecer a natureza das interações e a relação massa–energia nos processos nucleares e nas transformações de partículas subatômicas	A natureza e a intensidade das forças nas transformações das partículas	X
3 - EM	4º Bimestre	–	Identificar e caracterizar os novos materiais e processos utilizados no desenvolvimento da informática	Propriedades e papéis dos semicondutores nos dispositivos microeletrônicos / Elementos básicos da microeletrônica; armazenamento e processamento de dados (discos magnéticos, CDs, DVDs, leitoras e processadores)	X
3 - EM	4º Bimestre	–	Avaliar e debater os impactos de novas tecnologias na vida contemporânea, analisando as implicações da relação entre ciência e ética	Impacto social e econômico contemporâneo da automação e da informatização	X

Geografia - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EF	1º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF01GE01)	Observar e descrever características de seus lugares de vivência (moradia, escola, bairro, rua entre outros.) e identificar as semelhanças e diferenças entre esses lugares.	O modo de vida das crianças em diferentes lugares
1 - EF	1º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF01GE12*)	Reconhecer nos lugares de vivência a diversidade de indivíduos e de grupos sociais como indígenas, quilombolas, caiçaras entre outros.	O modo de vida das crianças em diferentes lugares
1 - EF	1º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF01GE09)	Utilizar e elaborar mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, perto e longe, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.	O modo de vida das crianças em diferentes lugares
1 - EF	1º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF01GE02)	Comparar jogos e brincadeiras (individuais e coletivos) de diferentes épocas e lugares, promovendo o respeito à pluralidade cultural.	O modo de vida das crianças em diferentes lugares
1 - EF	2º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF01GE04)	Discutir e elaborar, coletivamente, acordos, regras e normas de convívio em diferentes espaços (casa, bairro, sala de aula, escola, áreas de lazer entre outros), considerando as regras gerais pré-existentes, o cuidado com os espaços públicos e os tipos de uso coletivo.	Situações de convívio em diferentes lugares
1 - EF	2º Bimestre	Mundo do trabalho	(EF01GE06)	Identificar, descrever e comparar diferentes tipos de moradia em seus lugares de vivência e objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários entre outros), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção	Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia

Geografia - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EF	2º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	(EF01GE08)	Identificar itinerários percorridos ou descritos em contos literários, histórias inventadas e/ou brincadeiras, representando-os por meio de mapas mentais e desenhos.	Pontos de referência
1 - EF	2º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF01GE13*)	Observar trajetos que realiza no entorno da escola e/ou residência e formular hipóteses sobre as dificuldades das pessoas para se locomover/transitar em diferentes lugares.	O modo de vida das crianças em diferentes lugares
1 - EF	3º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF01GE03A)	Reconhecer as funções do espaço público de uso coletivo, tais como as praças, os parques e a escola, e comparar os diferentes usos desses espaços.	Situações de convívio em diferentes lugares
1 - EF	3º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF01GE03B)	Identificar os usos dos espaços públicos para o lazer e para a realização de outras atividades (encontros, reuniões, shows, aulas entre outras).	Situações de convívio em diferentes lugares
1 - EF	3º Bimestre	Conexões e escalas	(EF01GE14*)	Reconhecer semelhanças e diferenças entre os lugares de vivência e os de outras realidades, descritas em imagens, canções e/ou poesias.	Ciclos naturais e a vida cotidiana
1 - EF	4º Bimestre	Mundo do trabalho	(EF01GE07)	Identificar e descrever os tipos de atividades de trabalho realizadas dentro da escola, no seu entorno e lugares de vivência.	Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia
1 - EF	4º Bimestre	Conexões e escalas	(EF01GE05)	Observar a paisagem e descrever os elementos e os ritmos da natureza (dia e noite, variação de temperatura e umidade entre outros) nos lugares de vivência.	Ciclos naturais e a vida cotidiana

Geografia - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF01GE10)	Identificar e descrever características físicas de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor entre outros).	Condições de vida nos lugares de vivência
1 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF01GE11)	Associar mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente (estações do ano) e reconhecer diferentes instrumentos e marcadores de tempo.	Condições de vida nos lugares de vivência
2 - EF	1º Bimestre	Mundo do trabalho	(EF02GE06)	Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono entre outros), a partir da experiência familiar, escolar e/ou de comunidade.	Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes
2 - EF	1º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	(EF02GE10)	Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula, da escola e/ou de trajetos.	Localização,orientação e representação espacial
2 - EF	1º Bimestre	Conexões e escalas	(EF02GE05)	Identificar e analisar as mudanças e as permanências ocorridas na paisagem dos lugares de vivência, comparando os elementos constituintes de um mesmo lugar em diferentes tempos.	Mudanças e permanências
2 - EF	1º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF02GE02)	Comparar costumes e tradições de diferentes populações e grupos sociais inseridos no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças no que se refere à diversidade étnica, geográfica e cultural.	Convivência e interações entre pessoas na comunidade

Geografia - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EF	2º Bimestre	Mundo do trabalho	(EF02GE13*)	Identificar os recursos naturais de diferentes lugares e discutir as diferentes formas de sua utilização.	Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes
2 - EF	2º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	(EF02GE14*)	Elaborar maquete da sala de aula e/ou de residência e de outros lugares de vivência.	Localização, orientação e representação espacial
2 - EF	2º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	(EF02GE08)	Reconhecer as diferentes formas de representação, como desenhos, mapas mentais, maquetes, croquis, globo, plantas, mapas temáticos, cartas e imagens (aéreas e de satélite) e representar componentes da paisagem dos lugares de vivência.	Localização, orientação e representação espacial
2 - EF	2º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	(EF02GE15*)	Elaborar mapas de lugares de vivência, utilizando recursos como legenda, título entre outros.	Localização, orientação e representação espacial
2 - EF	3º Bimestre	Conexões e escalas	(EF02GE04)	Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos das pessoas (quilombolas, assentados, indígenas, caiçaras entre outros), nas relações com a natureza e no modo de viver em diferentes lugares e tempos.	Experiências da comunidade no tempo e no espaço
2 - EF	3º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF02GE01)	Reconhecer e descrever a influência dos migrantes internos e externos que contribuíram para modificação, organização e/ou construção do espaço geográfico, no bairro ou comunidade em que vive.	Convivência e interações entre pessoas na comunidade
2 - EF	3º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	(EF02GE09)	Identificar objetos e lugares de vivência (escola, moradia entre outros) a partir da leitura de imagens aéreas, fotografias e mapas.	Localização, orientação e representação, espacial

Geografia - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EF	3º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF02GE11A)	Reconhecer a importância do solo e da água para as diferentes formas de vida, tendo como referência o seu lugar de vivência, e comparando com outros lugares.	Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade
2 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF02GE11B)	Identificar os diferentes usos do solo e da água nas atividades cotidianas e econômicas (extrativismo, mineração, agricultura, pecuária e indústria entre outros), relacionando com os impactos socioambientais causados nos espaços urbanos e rurais.	Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade
2 - EF	4º Bimestre	Mundo do trabalho	(EF02GE07)	Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, e identificando os seus impactos ambientais bem como exemplos de práticas, atitudes, hábitos e comportamentos relacionados à conservação e preservação da natureza.	Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes
2 - EF	4º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF02GE03)	Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.	Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação
2 - EF	4º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF02GE12*)	Identificar as normas e regras do trânsito dos seus lugares de vivência e discutir os riscos e as formas de prevenção para um trânsito seguro.	Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação

Geografia - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EF	1º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF03GE01)	Identificar e comparar alguns aspectos culturais dos grupos sociais (povos indígenas, quilombolas, ribeirinhos, extrativistas, ciganos, entre outros) de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.	A cidade e o campo: aproximações e diferenças
3 - EF	1º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF03GE02)	Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuições culturais e econômicas de grupos sociais de diferentes origens.	A cidade e o campo: aproximações e diferenças
3 - EF	1º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF03GE03)	Reconhecer os diferentes modos de vida de povos e comunidades tradicionais em distintos lugares, a partir de diferentes aspectos culturais (exemplo: moradia, alimentação, vestuário, tradições, costumes entre outros).	A cidade e o campo: aproximações e diferenças
3 - EF	1º Bimestre	Conexões e escalas	(EF03GE04)	Reconhecer o que são processos naturais e históricos e explicar como eles atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.	Paisagens naturais e antrópicas em transformação
3 - EF	2º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	(EF03GE06)	Identificar e interpretar imagens bidimensionais e tridimensionais em diferentes tipos de representação cartográfica.	Representações cartográficas
3 - EF	2º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF03GE11)	Identificar e comparar os diferentes impactos socioambientais (erosão, deslizamento, escoamento superficial entre outros) que podem ocorrer em áreas urbanas e rurais, a partir do desenvolvimento e avanço de algumas atividades econômicas.	Impactos das atividades humanas

Geografia - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EF	2º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF03GE12*)	Identificar grupos sociais e instituições locais e/ou no entorno que apoiam o desenvolvimento de ações e ou projetos com foco no consumo consciente e responsável.	Produção, circulação e consumo
3 - EF	2º Bimestre	Conexões e escalas	(EF03GE05)	Identificar alimentos, minerais e outros produtos cultivados e extraídos da natureza, comparando as atividades de trabalho (formais e informais e produção artística) em diferentes lugares	Paisagens naturais e antrópicas em transformação
3 - EF	3º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF03GE09)	Investigar os usos dos recursos naturais, com destaque para os usos da água em atividades cotidianas (alimentação, higiene, cultivo de plantas entre outros), e discutir os problemas socioambientais provocados por esses usos	Impactos das atividades humanas
3 - EF	3º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF03GE08A)	Associar consumo à produção de resíduos, reconhecendo que o consumo excessivo e o descarte inadequado acarretam problemas socioambientais, em diferentes lugares.	Produção, circulação e consumo
3 - EF	3º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF03GE08B)	Propor ações para o consumo consciente e responsável, considerando a ampliação de hábitos, atitudes e comportamentos de redução, reuso e reciclagem de materiais consumidos em casa, na escola, bairro e/ou comunidade entre outros.	Produção, circulação e consumo

Geografia - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF03GE10A)	Reconhecer a importância da água para múltiplos usos, em especial para a agricultura, pecuária, abastecimento urbano e geração de energia e discutir os impactos socioambientais dessa utilização, em diferentes lugares.	Impactos das atividades humanas
3 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF03GE10B)	Identificar grupos e/ou associações que atuam na preservação e conservação de nascentes, riachos, córregos, rios e matas ciliares, e propor ações de intervenção, de modo a garantir acesso à água potável e de qualidade para as populações de diferentes lugares.	Impactos das atividades humanas
3 - EF	4º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	(EF03GE07)	Reconhecer e elaborar legendas com símbolos de diversos tipos de representações em diferentes escalas cartográficas.	Representações cartográficas
4 - EF	1º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	(EF04GE17*)	Identificar os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais como referenciais de orientação espacial, a partir dos lugares de vivência.	Sistema de orientação

Geografia - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
4 - EF	1º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF04GE11)	Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, hidrografia entre outros) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas, discutindo propostas para preservação e conservação de áreas naturais.	Conservação e degradação da natureza
4 - EF	1º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	(EF04GE18*)	Identificar e comparar diferentes formas de representação, como as imagens de satélite, fotografias aéreas, planta pictórica, plantas, croquis entre outros	Elementos constitutivos dos mapas
4 - EF	1º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	(EF04GE09)	Utilizar as direções cardeais na localização de componentes físicos e humanos nas paisagens rurais e urbanas.	Sistema de orientação
4 - EF	2º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	EF04GE01)	Identificar e selecionar, em seus lugares de vivência e em suas histórias familiares e/ou da comunidade, elementos de distintas culturas (indígenas, afro-brasileiras, de outras regiões do país, latino-americanas, europeias, asiáticas entre outros), valorizando o que é próprio em cada uma delas e sua contribuição para a formação da cultura local, regional e brasileira.	Território e diversidade cultural
4 - EF	2º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF04GE02)	Descrever processos migratórios internos e externos (europeus, asiáticos, africanos, latino americanos, entre outros) e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Território e diversidade cultural
4 - EF	2º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF04GE12*)	Identificar as características do processo migratório no lugar de vivência e no Estado de São Paulo e discutir as implicações decorrentes.	Processos migratórios no Brasil

Geografia - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
4 - EF	2º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF04GE13*)	Discutir e valorizar as contribuições dos migrantes no lugar de vivência e no Estado de São Paulo, em aspectos como idioma, literatura, religiosidade, hábitos alimentares, ritmos musicais, festas tradicionais entre outros.	Processos migratórios no Brasil
4 - EF	2º Bimestre	Conexões e escalas	(EF04GE06)	Identificar, descrever e analisar territórios étnico-culturais do Brasil, tais como terras indígenas, comunidades tradicionais e comunidades remanescentes de quilombos, reconhecendo a legitimidade da demarcação desses territórios no Brasil.	Territórios étnico-culturais
4 - EF	3º Bimestre	Conexões e escalas	(EF04GE04)	Reconhecer especificidades e analisar a interdependência do campo e da cidade, considerando fluxos econômicos, de informações, de ideias e de pessoas	Relação campo e cidade
4 - EF	3º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	(EF04GE10)	Reconhecer e comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças entre outros elementos.	Elementos constitutivos dos mapas
4 - EF	3º Bimestre	Mundo do do trabalho	(EF04GE16*)	Reconhecer e analisar as características do processo de industrialização, discutindo os impactos econômicos, sociais, culturais e ambientais dos processos produtivos (laranja, cana-de-açúcar, soja entre outros) no Estado de São Paulo e em diferentes regiões do Brasil.	Trabalho no campo e na cidade

Geografia - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
4 - EF	3º Bimestre	Mundo do do trabalho	(EF04GE08)	Descrever o processo de produção, circulação e consumo de diferentes produtos, reconhecendo as etapas da transformação da matéria-prima em produção de bens e alimentos e comparando a produção de resíduos, no seu município, Estado de São Paulo e em outras regiões do Brasil.	Trabalho no campo e na cidade
4 - EF	4º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF04GE14*)	Identificar elementos da organização político-administrativa do Brasil.	Instâncias do poder público e canais de participação social
4 - EF	4º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF04GE03)	Distinguir funções e papéis dos órgãos do poder público municipal e canais de participação social na gestão do Município, incluindo a Câmara de Vereadores e Conselhos Municipais.	Instâncias do poder público e canais de participação social
4 - EF	4º Bimestre	Conexões e escalas	(EF04GE15*)	Reconhecer a partir de representações cartográficas as definições de limite e fronteira, em diferentes escalas.	Unidades político-administrativas do Brasil
4 - EF	4º Bimestre	Conexões e escalas	(EF04GE05)	Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.	Unidades político-administrativas do Brasil
4 - EF	4º Bimestre	Mundo do trabalho	(EF04GE07)	Comparar as características do trabalho no campo e na cidade em épocas distintas.	Trabalho no campo e na cidade

Geografia - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
5 - EF	1º Bimestre	Conexões e escalas	(EF05GE04)	Reconhecer as características da cidade e analisar as interações entre a cidade e o campo e entre cidades na rede urbana brasileira.	Território, redes e urbanização
5 - EF	1º Bimestre	Conexões e escalas	(EF05GE15*)	Identificar e interpretar as características do processo de urbanização no Estado de São Paulo e no Brasil, a partir das mudanças políticas, culturais, sociais, econômicas e ambientais entre a cidade e o campo.	Território, redes e urbanização
5 - EF	1º Bimestre	Mundo do trabalho	(EF05GE05)	Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços em diferentes lugares	Trabalho e inovação tecnológica
5 - EF	1º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	(EF05GE08)	Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	Mapas e imagens de satélite
5 - EF	2º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF05GE01)	Descrever e analisar dinâmicas populacionais a partir do município e da Unidade da Federação, estabelecendo relações entre os fluxos migratórios internos e externos e o processo de urbanização e as condições de infraestrutura no território brasileiro	Dinâmica populacional
5 - EF	2º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF05GE13*)	Compreender as desigualdades socioeconômicas, a partir da análise de indicadores populacionais (renda, escolaridade, expectativa de vida, mortalidade e natalidade, migração entre outros) em diferentes regiões brasileiras.	Dinâmica populacional

Geografia - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
5 - EF	2º Bimestre	Mundo do trabalho	(EF05GE16*)	Relacionar o papel da tecnologia e comunicação na interação entre cidade e campo, discutindo as transformações ocorridas nos modos de vida da população e nas formas de consumo em diferentes tempos.	Trabalho e inovação tecnológica
5 - EF	2º Bimestre	Mundo do trabalho	(EF05GE17*)	Reconhecer, em diferentes lugares e regiões brasileiras, as desigualdades de acesso à tecnologia, à produção e ao consumo.	Trabalho e inovação tecnológica
5 - EF	2º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF05GE12)	Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia, direito à cidade entre outros) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.	Gestão pública da qualidade de vida
5 - EF	3º Bimestre	Conexões e escalas	(EF05GE03)	Distinguir os conceitos de cidade, forma, função e rede urbana e analisar as mudanças sociais, econômicas, culturais, políticas e ambientais provocadas pelo crescimento das cidades.	Território, redes e urbanização
5 - EF	3º Bimestre	Mundo do do trabalho	(EF05GE06)	Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação, discutindo os tipos de energia e tecnologias utilizadas, em diferentes lugares e tempos	Trabalho e inovação tecnológica
5 - EF	3º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF05GE10)	Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras entre outros), a partir de seu lugar de vivência.	Qualidade ambiental

Geografia - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
5 - EF	3º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	(EF05GE11)	Identificar e descrever problemas socioambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico entre outros), analisar as diferentes origens e propor soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.	Qualidade ambiental
5 - EF	3º Bimestre	Mundo do do trabalho	(EF05GE20*)	Identificar práticas de uso racional da energia elétrica e propor ações de mudanças de hábitos, atitudes e comportamentos de consumo, em diferentes lugares.	Trabalho e inovação tecnológica
5 - EF	4º Bimestre	Mundo do trabalho	(EF05GE18*)	Reconhecer a matriz energética brasileira, comparando os tipos de energia utilizadas em diferentes atividades e discutir os impactos socioambientais em diferentes regiões do país.	Trabalho e inovação tecnológica
5 - EF	4º Bimestre	Mundo do trabalho	(EF05GE19*)	Identificar as principais fontes de energia utilizadas no seu município e no Estado de São Paulo, analisar os impactos socioambientais e propor alternativas sustentáveis para diversificar a matriz energética.	Trabalho e inovação tecnológica
5 - EF	4º Bimestre	Mundo do trabalho	(EF05GE07)	Identificar os diferentes tipos de energia utilizados na produção industrial, agrícola e extrativa e no cotidiano das populações em diferentes lugares.	Trabalho e inovação tecnológica

Geografia - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
5 - EF	4º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	(EF05GE09)	Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.	Representação das cidades e do espaço urbano
5 - EF	4º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	(EF05GE02)	Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.	Diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais

Geografia - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	1º Bimestre	Sujeito e seu lugar no mundo	EF06GE01	Descrever elementos constitutivos das paisagens e comparar as modificações nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.	Identidade Sociocultural
6 - EF	1º Bimestre	Sujeito e seu lugar no mundo	EF06GE02	Analisar e comparar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedades, com destaque para os povos originários e comunidades tradicionais em diferentes lugares.	Diversidade e dinâmica da população mundial e local
6 - EF	1º Bimestre	Mundo do Trabalho	EF06GE06	Identificar e analisar as características das paisagens transformadas pela ação antrópica a partir dos processos de urbanização, industrialização e desenvolvimento da agropecuária em diferentes lugares.	Diferentes tipos de trabalho existentes no seu dia a dia
6 - EF	1º Bimestre	Natureza, Ambientes e Qualidade de Vida	EF06GE29*	Relacionar as características do processo de urbanização com a ocorrência de desastres socioambientais (inundações, enchentes, rompimento de barragens, deslizamentos de encostas, incêndios, erosão entre outros) em diferentes lugares.	Biodiversidade e ciclo hidrológico
6 - EF	1º Bimestre	Mundo do Trabalho	EF06GE18*	Caracterizar as atividades primárias, secundárias e terciária e analisar as transformações espaciais, econômicas, culturais, políticas e ambientais em diferentes lugares.	Transformação das paisagens naturais e antrópicas
6 - EF	1º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	EF05GE08	Analisar transformações de paisagens nas cidades, comparando sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes.	Mapas e imagens de satélite

Geografia - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	1º Bimestre	Mundo do trabalho	EF05GE05	Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços em diferentes lugares	Trabalho e inovação tecnológica
6 - EF	2º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	EF05GE09	Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.	Representação das cidades e do espaço urbano
6 - EF	2º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	EF06GE25*	Analisar os tipos de produtos do Sensoriamento Remoto, Sistemas de Informações Geográficas (SIG), Sistema de Posicionamento Global (GPS) e Cartografia Digital e relacionar com a produção imagens de satélite e mapas digitais entre outros.	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras
6 - EF	2º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	EF06GE22*	Distinguir os elementos do mapa, tais como título, legenda, escala, orientação, projeção, sistema de coordenadas, fontes de informação entre outros em diferentes representações cartográficas.	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras
6 - EF	2º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	EF06GE23*	Analisar fenômenos a partir das variáveis visuais e das relações quantitativas, de ordem e seletivas em diferentes representações cartográficas.	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras
6 - EF	2º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	EF06GE24*	Aplicar técnicas de representação utilizadas na cartografia temática, em especial a diferença entre mapas de base e mapas temáticos.	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras

Geografia - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	2º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	EF06GE09	Elaborar modelos tridimensionais, blocos-diagramas e perfis topográficos e de vegetação para representar elementos e estruturas da superfície terrestre.	Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras
6 - EF	2º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	EF05GE09	Estabelecer conexões e hierarquias entre diferentes cidades, utilizando mapas temáticos e representações gráficas.	Representação das cidades e do espaço urbano
6 - EF	3º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	EF05GE10	Reconhecer e comparar atributos da qualidade ambiental e algumas formas de poluição dos cursos de água e dos oceanos (esgotos, efluentes industriais, marés negras entre outros), a partir de seu lugar de vivência.	Qualidade Ambiental
6 - EF	3º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	EF05GE11	Identificar e descrever problemas socioambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico entre outros), analisar as diferentes origens e propor soluções (inclusive tecnológicas) para esses problemas.	Qualidade Ambiental
6 - EF	3º Bimestre	Conexões e Escalas	EF06GE03B	Descrever as camadas da atmosfera e relacionar com circulação geral, zonas climáticas e padrões climáticos.	Relações entre os componentes físico-naturais
6 - EF	3º Bimestre	Conexões e Escalas	EF06GE16*	Descrever as camadas da litosfera e analisar os processos endógenos e exógenos na formação e modelagem do relevo terrestre.	Relações entre os componentes físico-naturais
6 - EF	3º Bimestre	Conexões e Escalas	EF06GE04B	Identificar os componentes da morfologia das bacias e das redes hidrográficas e analisar as relações com a cobertura vegetal, a topografia e a ocupação do solo urbano e rural.	Relações entre os componentes físico-naturais

Geografia - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	3º Bimestre	Conexões e Escalas	EF06GE17*	Discutir a importância da água para manutenção das formas de vida e relacionar com a sua disponibilidade no planeta, tipos de usos, padrões de consumo e práticas sustentáveis para preservação e conservação.	Relações entre os componentes físico-naturais
6 - EF	3º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	EF06GE31*	Identificar práticas de uso racional da energia elétrica, discutir as suas vantagens e desvantagens e propor ações de mudanças de hábitos, atitudes e comportamentos de consumo, em diferentes lugares.	Atividades humanas e dinâmica climática
6 - EF	4º Bimestre	Mundo do trabalho	EF05GE19*	Identificar as principais fontes de energia utilizadas no seu município e no Estado de São Paulo, analisar os impactos socioambientais e propor alternativas sustentáveis para diversificar a matriz energética.	Trabalho e inovação tecnológica
6 - EF	4º Bimestre	Conexões e escalas	EF05GE15*	Identificar e interpretar as características do processo de urbanização no Estado de São Paulo e no Brasil, a partir das mudanças políticas, culturais, sociais, econômicas e ambientais entre a cidade e o campo.	Território, redes e urbanização
6 - EF	4º Bimestre	Conexões e escalas	EF06GE05	Caracterizar os biomas, ecossistemas e os recursos naturais em diferentes lugares e relacionar com os padrões e componentes climáticos, hidrográficos, geomorfológicos, pedológicos e biológicos.	Relações entre os componentes físico-naturais
6 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	EF06GE10	Explicar a importância dos solos para a manutenção da vida, identificar os fatores de formação, tipos e usos e relacionar com a permeabilidade e a disponibilidade de água, em diferentes lugares e tempos	Biodiversidade e ciclo hidrológico

Geografia - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	EF06GE28*	Relacionar o processo de degradação do solo com o desmatamento, queimadas, desertificação, uso de agrotóxicos, escassez hídrica entre outros e discutir ações para a preservação e conservação do solo em diferentes lugares.	Biodiversidade e ciclo hidrológico
6 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	EF06GE13	Analisar causas e consequências das práticas humanas na dinâmica climática, discutir e propor ações para o enfretamento dos impactos decorrentes das alterações climáticas em diferentes lugares.	Atividades humanas e dinâmica climática
6 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	EF06GE32*	Diferenciar fenômenos naturais e fenômenos provocados pela ação humana e relacionar com os fenômenos climáticos (radiação solar, a radiação ultravioleta, Ilha de Calor, o aquecimento global, El Niño, La Niña, Efeito Estufa e Camada de Ozônio entre outros).	Atividades humanas e dinâmica climática
7 - EF	1º Bimestre	Conexões e escalas	EF06GE05	Caracterizar os biomas, ecossistemas e os recursos naturais em diferentes lugares e relacionar com os padrões e componentes climáticos, hidrográficos, geomorfológicos, pedológicos e biológicos.	Relações entre os componentes físico-naturais
7 - EF	1º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	EF06GE01	Descrever elementos constitutivos das paisagens e comparar as modificações nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.	Identidade sociocultural
7 - EF	1º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	EF07GE14*	Identificar em registros histórico-geográficos, as formas de organização político-administrativa do Brasil em diferentes tempos e relacionar com a criação do Estado de São Paulo.	Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil

Geografia - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	1º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	EF07GE15*	Analisar as divisões regionais do IBGE e outras propostas de regionalização tais como: os Complexos Regionais ou Regiões Geoeconômicas e descrever as características culturais, econômicas, naturais, políticas e sociais de cada região brasileira.	Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil
7 - EF	1º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	EF07GE01	(EF07GE01) Avaliar por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil.	Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil
7 - EF	1º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	EF07GE23*	Avaliar a importância da distribuição dos recursos naturais e da biodiversidade nos diversos biomas brasileiros.	Biodiversidade e ciclo hidrológico
7 - EF	1º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	EF07GE09A	Interpretar e elaborar mapas temáticos com base em informações históricas, demográficas, sociais e econômicas do território brasileiro.	Mapas temáticos do Brasil
7 - EF	2º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	EF06GE01	Descrever elementos constitutivos das paisagens e comparar as modificações nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.	Identidade sociocultural
7 - EF	2º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	EF06GE02	Analisar e comparar modificações de paisagens por diferentes tipos de sociedades, com destaque para os povos originários e comunidades tradicionais em diferentes lugares.	Identidade sociocultural

Geografia - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	2º Bimestre	Conexões e escalas	EF07GE02	Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial e discutir os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas no Brasil, em especial no Estado de São Paulo.	Formação territorial do Brasil
7 - EF	2º Bimestre	Conexões e escalas	EF07GE17*	(EF07GE17*) Identificar os processos migratórios internos e externos, reconhecendo as contribuições dos povos indígenas, africanos, europeus, asiáticos entre outros para a formação da sociedade brasileira, em diferentes regiões brasileiras, em especial no Estado de São Paulo.	Formação territorial do Brasil
7 - EF	2º Bimestre	Conexões e escalas	EF07GE18*	(EF07GE18*) Analisar as influências indígenas e africanas no processo de formação da cultura brasileira e relacionar com a atuação dos movimentos sociais contemporâneos no Brasil.	Formação territorial do Brasil
7 - EF	2º Bimestre	Conexões e escalas	EF07GE03A	Identificar e selecionar, em registros histórico-geográficos, características dos povos indígenas, comunidades remanescentes de quilombolas, povos das florestas e do cerrado, ribeirinhos e caiçaras, entre outros grupos sociais do campo e da cidade em diferentes lugares e tempos.	Formação Territorial do Brasil
7 - EF	2º Bimestre	Conexões e escalas	EF07GE03B	Analisar aspectos étnicos e culturais dos povos originários e comunidades tradicionais e a produção de territorialidades e discutir os direitos legais desses grupos, nas diferentes regiões brasileiras e em especial no Estado de São Paulo.	Formação Territorial do Brasil

Geografia - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	3º Bimestre	Mundo do trabalho	EF06GE18*	Caracterizar as atividades primárias, secundárias e terciárias e analisar as transformações espaciais, econômicas, culturais, políticas e ambientais em diferentes lugares.	Transformação das paisagens naturais e antrópicas
7 - EF	3º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	EF06GE01	Descrever elementos constitutivos das paisagens e comparar as modificações nos lugares de vivência e os usos desses lugares em diferentes tempos.	Identidade sociocultural
7 - EF	3º Bimestre	Mundo do trabalho	EF07GE19*	(EF07GE19*) Aplicar conhecimentos geográficos para identificar fenômenos socioespaciais representativos das primeiras fases do processo de globalização em diferentes lugares.	Produção, circulação e consumo de mercadorias
7 - EF	3º Bimestre	Mundo do trabalho	EF07GE07A	Analisar o papel das redes de transporte e comunicação e estabelecer relações com os fluxos materiais (objetos, mercadorias, pessoas) e imateriais (dados, informação, comunicação) em escala global.	Desigualdade social e o trabalho
7 - EF	3º Bimestre	Mundo do trabalho	EF07GE07B	Categorizar as redes de transporte e comunicação e analisar influências nos processos produtivos e nas alterações na configuração do território brasileiro.	Desigualdade social e o trabalho
7 - EF	3º Bimestre	Mundo do trabalho	EF07GE08	Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica e analisar as transformações socioeconômicas, políticas, culturais e ambientais do território brasileiro.	Desigualdade social e o trabalho

Geografia - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	3º Bimestre	Mundo do trabalho	EF07GE22*	(EF07GE22*) Caracterizar os espaços industriais-tecnológicos e discutir o papel das políticas governamentais e a criação e/ou expansão dos centros tecnológicos e de pesquisa, em diferentes regiões brasileiras, em especial no Estado de São Paulo.	Desigualdade social e o trabalho
7 - EF	4º Bimestre	Conexões e escalas	EF06GE17*	Discutir a importância da água para manutenção das formas de vida e relacionar com a sua disponibilidade no planeta, tipos de usos, padrões de consumo e práticas sustentáveis para preservação e conservação.	Relações entre os componentes físico-naturais
7 - EF	4º Bimestre	Conexões e escalas	EF06GE05	Caracterizar os biomas, ecossistemas e os recursos naturais em diferentes lugares e relacionar com os padrões e componentes climáticos, hidrográficos, geomorfológicos, pedológicos e biológicos.	Relações entre os componentes físico-naturais
7 - EF	4º Bimestre	Mundo do trabalho	EF07GE20*	(EF07GE20*) Explicar o conceito de desenvolvimento sustentável, identificar os seus indicadores econômicos, culturais, sociais, ambientais e políticos e discutir as vantagens e desvantagens em diferentes lugares.	Produção, circulação e consumo de mercadorias
7 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	EF07GE12	Descrever a organização do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), comparar os tipos de Unidades de Conservação e discutir as práticas de conservação e preservação da biodiversidade nas regiões brasileiras.	Biodiversidade brasileira
7 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	EF07GE26*	Identificar Territórios Quilombolas, Terras Indígenas e Reservas Extrativistas nas Unidades de Conservação, discutir o papel desses grupos na conservação e preservação da natureza e analisar conflitos e movimentos de resistência no Brasil, em especial no Estado de São Paulo.	Biodiversidade brasileira

Geografia - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	EF06GE25*	Analisar as problemáticas socioambientais e discutir as ações para a preservação e conservação dos biomas brasileiros, em especial no Estado de São Paulo.	Biodiversidade brasileira
7 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	EF07GE27*	Analisar a atuação das instituições públicas e da sociedade civil organizada na formulação de políticas públicas socioambientais e identificar os diferentes instrumentos de gestão territorial do patrimônio ambiental no Brasil e no Estado de São Paulo.	Biodiversidade brasileira
8 - EF	1º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	EF07GE10	Identificar e selecionar indicadores socioeconômicos e elaborar representações gráficas e comparar as regiões brasileiras.	Mapas temáticos do Brasil
8 - EF	1º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	EF08GE27*	Comparar a formação territorial de países latino-americanos, a partir das influências pré-colombiana e colonial e estabelecer semelhanças e diferenças socioculturais entre as correntes de povoamento.	Diversidade e dinâmica da população mundial e local
8 - EF	1º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	EF08GE03	Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, aplicar os indicadores demográficos e analisar as mudanças sociais, culturais, políticas, ambientais e econômicas decorrentes da transição demográfica, em diferentes regiões do mundo	Diversidade e dinâmica da população mundial e local

Geografia - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8 - EF	1º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	EF08GE18	Elaborar mapas ou outras formas de representações cartográficas para analisar as redes e as dinâmicas urbanas e rurais, ordenamento territorial, contextos culturais, modo de vida e usos e ocupação do solo na América e na África.	Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África
8 - EF	1º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	EF08GE02	Descrever e comparar as correntes e fluxos migratórios contemporâneos da população mundial e analisar fatos, situações e influências dos migrantes, em diferentes regiões do mundo, em especial no Brasil.	Diversidade e dinâmica da população mundial e local
8 - EF	1º Bimestre	Conexões e escalas	EF08GE11	Identificar áreas de conflitos e tensões nas regiões de fronteira do continente latino-americano, analisar o papel de organismos internacionais e regionais de cooperação nesses cenários e discutir as consequências para as populações dos países envolvidos.	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial
8 - EF	2º Bimestre	Mundo do trabalho	EF07GE19*	Aplicar conhecimentos geográficos para identificar fenômenos socioespaciais representativos das primeiras fases do processo de globalização em diferentes lugares.	Produção, circulação e consumo de mercadorias
8 - EF	2º Bimestre	Mundo do trabalho	EF07GE08	Estabelecer relações entre os processos de industrialização e inovação tecnológica e analisar as transformações socioeconômicas, políticas, culturais e ambientais do território brasileiro.	Desigualdade social e o trabalho
8 - EF	2º Bimestre	Conexões e escalas	EF08GE08	Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra.	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial.

Geografia - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8 - EF	2º Bimestre	Mundo do trabalho	EF08GE13	Analisar as características do desenvolvimento científico e tecnológico e relacionar com as transformações dos tipos de trabalho e influências na economia dos espaços urbanos e rurais de diferentes países da América e África.	Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção
8 - EF	2º Bimestre	Mundo do trabalho	EF08GE14	Analisar e comparar os processos de desconcentração, descentralização e recentralização das atividades econômicas a partir do capital estadunidense e chinês em diferentes regiões no mundo, com destaque para o Brasil.	Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção.
8 - EF	2º Bimestre	Conexões e escalas	EF08GE28*	Identificar fatos, dados, situações e/ou fenômenos do processo de globalização e avaliar as diferentes manifestações culturais, políticas, econômicas, ambientais e sociais, em diferentes lugares.	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial.
8 - EF	2º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial.	EF08GE19	Interpretar e elaborar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas com informações geográficas acerca da América e da África.	Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África.
8 - EF	3º Bimestre	Conexões e escalas	EF08GE09	(EF08GE09) Identificar, comparar e analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países dos BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul).	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial

Geografia - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8 - EF	3º Bimestre	Conexões e escalas	EF08GE12	(EF08GE12) Analisar a importância dos principais organismos de integração do território americano, identificar as origens da formação de blocos regionais e comparar as características desses blocos, especial na América Latina.	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial
8 - EF	3º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	EF08GE24	Analisar as principais características produtivas dos países latinoamericanos, estabelecer comparações entre a exploração mineral, agricultura, pecuária entre outras e relacionar com os indicadores de desenvolvimento econômico e social.	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina
8 - EF	3º Bimestre	Conexões e escalas	EF08GE10	Distinguir e analisar conflitos e ações dos movimentos sociais brasileiros, no campo e na cidade, comparando com outros movimentos sociais existentes nos países latino-americanos.	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial
8 - EF	3º Bimestre	Mundo do trabalho	EF08GE16A	(EF08GE16A) Identificar, comparar e analisar as principais problemáticas sociais, econômicas, demográficas, culturais, ambientais, políticas entre outras e relacionar com o processo de urbanização das cidades latino-americanas.	Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial na América Latina
8 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida	EF07GE27*	Analisar a atuação das instituições públicas e da sociedade civil organizada na formulação de políticas públicas socioambientais e identificar os diferentes instrumentos de gestão territorial do patrimônio ambiental no Brasil e no Estado de São Paulo.	Biodiversidade brasileira

Geografia - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8 - EF	4º Bimestre	Mundo do trabalho	EF07GE20*	Explicar o conceito de desenvolvimento sustentável, identificar os seus indicadores econômicos, culturais, sociais, ambientais e políticos e discutir as vantagens e desvantagens em diferentes lugares	Produção, circulação e consumo de mercadorias
8 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida.	EF08GE20B	Analisar as desigualdades sociais e econômicas de países e grupos de países da América e da África, relacionar com as pressões sobre a natureza e a apropriação de suas riquezas e discutir as consequências para as populações desses países e impactos para biodiversidade.	Identidades e interculturalidades regionais: Estados Unidos da América, América espanhola e portuguesa e África.
8 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida.	EF08GE32*	Analisar relações conflituosas e contraditórias na apropriação de recursos naturais e produção de energia na América Latina.	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina
8 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida.	EF08GE33*	Identificar áreas do planeta suscetíveis a impactos socioambientais decorrentes da extração de recursos naturais para geração de energia, em especial na América Latina e no Brasil.	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina
8 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida.	EF08GE15	Analisar a importância dos principais recursos hídricos da América Latina e discutir os desafios relacionados à gestão e comercialização da água.	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na América Latina

Geografia - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida.	EF08GE21	Analisar o papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico, sua relevância para os países da América do Sul, em especial para o Brasil e discutir o seu valor como área destinada à pesquisa e à compreensão das alterações climáticas e do meio ambiente global.	Papel ambiental e territorial da Antártica no contexto geopolítico.
8 - EF	1º Bimestre	Mundo do Trabalho	EF07GE07A	Analisar o papel das redes de transporte e comunicação e estabelecer relações com os fluxos materiais (objetos, mercadorias, pessoas) e imateriais (dados, informação, comunicação) em escala global.	Desigualdade social e o trabalho
8 - EF	3º Bimestre	Mundo do trabalho	EF07GE07A	Analisar o papel das redes de transporte e comunicação e estabelecer relações com os fluxos materiais (objetos, mercadorias, pessoas) e imateriais (dados, informação, comunicação) em escala global.	Desigualdade social e o trabalho
8 - EF	3º Bimestre	Mundo do trabalho	EF07GE22*	Caracterizar os espaços industriais-tecnológicos e discutir o papel das políticas governamentais e a criação e/ou expansão dos centros tecnológicos e de pesquisa, em diferentes regiões brasileiras, em especial no Estado de São Paulo.	Desigualdade social e o trabalho
9 - EF	1º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	EF09GE14B	Analisar projeções cartográficas, anamorfoses geográficas e mapas temáticos relacionados às questões sociais, ambientais, econômicas, culturais, políticas de diferentes regiões do mundo.	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas

Geografia - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	1º Bimestre	Conexões e escalas	EF09GE06	Associar o critério de divisão do mundo em Ocidente e Oriente a partir do Sistema Colonial implantado pelas potências europeias e analisar as consequências políticas, econômicas, sociais, culturais e ambientais para diferentes países.	Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização
9 - EF	1º Bimestre	Conexões e escalas	EF09GE07	Identificar os componentes físico-naturais da Eurásia e os determinantes histórico-geográficos de sua divisão em Europa e Ásia e analisar os processos de regionalização.	Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização
9 - EF	1º Bimestre	Conexões e escalas	EF09GE09	Analisar características de países e grupos de países europeus, asiáticos e da Oceania em seus aspectos populacionais, políticos, ambientais, urbanos e econômicos, e discutir suas desigualdades sociais e econômicas e apropriação e pressões sobre seus ambientes físico-naturais.	Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização
9 - EF	1º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	EF09GE15	Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas.
9 - EF	2º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	EF08GE01	Identificar e descrever as rotas de dispersão da população humana pelo planeta e os principais fluxos migratórios e analisar os fatores históricos, políticos, econômicos, culturais e condicionantes físico-naturais associados à distribuição da população humana, pelos continentes, em diferentes períodos.	Distribuição da população mundial e deslocamentos populacionais

Geografia - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	2º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial.	EF08GE19	Interpretar e elaborar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas com informações geográficas acerca da América e da África.	Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África.
9 - EF	2º Bimestre	Conexões e escalas.	EF09GE05	Analisar fatos e situações referentes à integração mundial econômica, política e cultural e comparar as características e fenômenos dos processos de globalização e mundialização.	Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização
9 - EF	2º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	EF09GE04	Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos na Europa, Ásia e Oceania e analisar identidades e interculturalidades regionais.	As manifestações culturais na formação populacional
9 - EF	2º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial.	EF09GE14A	Selecionar, elaborar e interpretar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas
9 - EF	2º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	EF09GE03	Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças.	As manifestações culturais na formação populacional

Geografia - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	2º Bimestre	Conexões e escalas	EF09GE08	Analisar transformações territoriais, considerando o movimento de fronteiras, tensões, conflitos e múltiplas regionalidades na Europa, na Ásia e na Oceania e relacionar com as implicações sociais, políticas, econômicas, ambientais e culturais em diferentes países.	Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização
9 - EF	3º Bimestre	Mundo do trabalho	EF08GE13	Analisar as características do Os diferentes contextos e os desenvolvimento científico e tecnológico e relacionar com as transformações dos tipos de trabalho e influências na economia dos espaços urbanos e rurais de diferentes países da América e África.	Os diferentes contextos e os meio técnicoe tecnológico na produção
9 - EF	3º Bimestre	Conexões e escalas	EF08GE09	Identificar, comparar e analisar os padrões econômicos mundiais de produção, distribuição e intercâmbio dos produtos agrícolas e industrializados, tendo como referência os Estados Unidos da América e os países dos BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul).	Corporações e organismos internacionais e do Brasil na ordem econômica mundial
9 - EF	3º Bimestre	Mundo do trabalho	EF09GE20*	Identificar o papel dos setores primário, secundário e terciário na economia da Europa, Ásia e Oceania e discutir a relevância do desenvolvimento tecnológico para as economias dos países europeus e asiáticos.	Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial
9 - EF	3º Bimestre	Mundo do trabalho	EF09GE11	Relacionar as mudanças técnicas e científicas decorrentes do processo de industrialização com as transformações no trabalho e analisar e discutir as potencialidades e fragilidades desse processo em diferentes regiões do mundo, em especial no Brasil.	Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial

Geografia - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	3º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	EF09GE02	Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais e discutir as influências na vida da população em relação ao consumo, cultura, política, mobilidade, educação entre outros, em diferentes regiões do mundo	Corporações e organismos internacionais
9 - EF	3º Bimestre	Mundo do trabalho	EF09GE21*	Analisar a formação de blocos regionais da Europa e Ásia, comparar as suas características e relacionar com a atuação de blocos de outras regiões do mundo.	Transformações do espaço na sociedade urbano-industrial
9 - EF	3º Bimestre	Mundo do trabalho	EF09GE12	Relacionar o processo de urbanização às transformações da produção agropecuária, à expansão do desemprego estrutural e ao papel crescente do capital financeiro em diferentes países, com destaque para o Brasil.	Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias - primas
9 - EF	4º Bimestre	Mundo do trabalho	EF08GE16A	Identificar, comparar e analisar as principais problemáticas sociais, econômicas, demográficas, culturais, ambientais, políticas entre outras e relacionar com o processo de urbanização das cidades latino-americanas.	Transformações do espaço na sociedade urbanoindustrial na América Latina
9 - EF	4º Bimestre	Mundo do trabalho	EF08GE15	Analisar a importância dos principais recursos hídricos da América Latina e discutir os desafios relacionados à gestão e comercialização da água.	Transformações do espaço na sociedade urbanoindustrial na América Latina
9 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida.	EF09GE16	Identificar e comparar diferentes domínios morfoclimáticos da Europa, da Ásia e da Oceania e discutir os impactos socioambientais decorrentes de diferentes atividades econômicas	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania
9 - EF	4º Bimestre	Mundo do trabalho	EF09GE13	Analisar o papel da produção agropecuária na sociedade urbano- industrial ante o problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e à matéria-prima.	Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas.

Geografia - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	4º Bimestre	Mundo do trabalho	EF09GE23*	Debater as origens e consequências dos problemas da desigualdade social, da fome e da pobreza na sociedade urbano-industrial, considerando a concentração de renda, dos meios de produção, de acesso aos recursos naturais e da segregação socioespacial, em diferentes regiões do mundo.	Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas.
9 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida.	EF09GE25*	Investigar os fenômenos geodinâmicos existentes na Europa, Ásia e Oceania e analisar o potencial na geração de desastres e as consequências para as populações.	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania
9 - EF	4º Bimestre	Natureza, ambientes e qualidade de vida.	EF09GE18	Identificar e analisar as cadeias industriais e de inovação e as consequências dos usos de recursos naturais e das diferentes fontes de energia (tais como termoelétrica, hidrelétrica, eólica, nuclear e geotérmica) em diferentes países da Europa, Ásia e Oceania	Diversidade ambiental e as transformações nas paisagens na Europa, na Ásia e na Oceania
9 - EF	1º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	EF08GE26*	Analisar a dinâmica populacional e relacionar com as transformações tecnológicas, indicadores de qualidade de vida e nível de desenvolvimento socioeconômico e ambiental, de países distintos, em diferentes regiões do mundo.	Diversidade e dinâmica da população mundial e loca
9 - EF	1º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	EF08GE03	Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, aplicar os indicadores demográficos e analisar as mudanças sociais, culturais, políticas, ambientais e econômicas decorrentes da transição demográfica, em diferentes regiões do mundo.	Diversidade e dinâmica da população mundial e loca

Geografia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	1º Bimestre	Categoria: tempo e espaço	EM13CHS101	Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	As relações entre espaço, sociedade, natureza, trabalho e tempo; Transformações antrópicas no meio físico em diferentes sociedades.
1 - EM	1º Bimestre	Categoria: tempo e espaço	EM13CHS102	Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/desenvolvimento etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.	Sociedades tradicionais e urbano-industriais: as transformações da paisagem e do território pelo modo de vida e pela ocupação do espaço
1 - EM	1º Bimestre	Categoria: tempo e espaço	EM13CHS105	Identificar, contextualizar e criticar tipologias evolutivas (populações nômades e sedentárias, entre outras) e oposições dicotômicas (cidade/campo, cultura/ natureza, civilizados/bárbaros, razão/ emoção, material/virtual etc.), explicitando suas ambiguidades.	Os processos de transformação da paisagem em diferentes sociedades. Espaço urbano e rural: conflitos pela terra, interesses divergentes e ambiguidades
1 - EM	1º Bimestre	Categoria: tempo e espaço	EM13CHS106	Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.	Técnicas de cartografia e geotecnologias e seu uso em diferentes fenômenos espaciais- As desigualdades regionais e sociais expressas pelo acesso à internet e redes sociais- Mapas temáticos e a análise de territórios

Geografia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	1º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial	EF09GE15	Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas.
1 - EM	2º Bimestre	Categoria: tempo e espaço	EM13CHS103	Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	A problemática socioambiental e a relação com as classes sociais e a estratificação social. A dinâmica da natureza e os impactos causados pela ação antrópica
1 - EM	2º Bimestre	Categoria: tempo e espaço	EM13CHS104	Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.	Patrimônio natural, a conservação e o papel do turismo sustentável.
1 - EM	2º Bimestre	Categoria: território e fronteira	EM13CHS203	Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/ barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/ obscurantismo, cidade/campo, entre outras).	Fronteira, território e territorialidade: conceito político e jurídico e a noção social de ocupação do espaço. Segregação espacial e cultural.

Geografia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	2º Bimestre	Categoria: território e fronteira	EM13CHS204	Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.	O pensamento geográfico e as diferentes concepções da geopolítica. Potências mundiais: fronteiras, territórios e territorialidades. Organismos internacionais e políticas de administração nacionais
1 - EM	2º Bimestre	Formas de representação e pensamento espacial.	EF09GE14A	Selecionar, elaborar e interpretar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais.	Leitura e elaboração de mapas temáticos, croquis e outras formas de representação para analisar informações geográficas
1 - EM	3º Bimestre	Categoria: território e fronteira	EM13CHS205	Analisar a produção de diferentes territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis.	Desigualdade no território: diferentes formas de ocupação em diferentes espaços. Transição demográfica, população economicamente ativa e ocupação das áreas urbanas.

Geografia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	3º Bimestre	Categoria: território e fronteira	EM13CHS206	Analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, aplicando os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros que contribuem para o raciocínio geográfico.	Produção e ocupação do espaço por meio da análise e elaboração de mapas temáticos. Abrangência escalar do fenômeno espacial: local, regional e global e as relações entre os princípios do raciocínio geográfico.
1 - EM	3º Bimestre	Categoria: território e fronteira	EM13CHS201	Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.	As correntes migratórias, a produção e circulação de mercadorias e suas marcas na paisagem; conflitos socioespaciais e organização territorial.
1 - EM	3º Bimestre	Categoria: território e fronteira	EM13CHS202	Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.	A geopolítica e seus desdobramentos na produção, circulação e consumo responsável. Fronteiras culturais: integração e exclusão sociocultural.
1 - EM	3º Bimestre	O sujeito e seu lugar no mundo	EF09GE02	Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais e discutir as influências na vida da população em relação ao consumo, cultura, política, mobilidade, educação entre outros, em diferentes regiões do mundo	Corporações e organismos internacionais

Geografia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	4º Bimestre	Categoria: indivíduo, natureza, sociedade, cultura e ética	EM13CHS503	Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas principais vítimas, suas causas sociais, psicológicas e afetivas, seus significados e usos políticos, sociais e culturais, discutindo e avaliando mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.	Representação cartográfica da violência. O discurso da violência nas campanhas políticas, propagandas ideológicas, redes sociais e no uso político de fake News.
1 - EM	4º Bimestre	Categoria: indivíduo, natureza, sociedade, cultura e ética	EM13CHS601	Identificar e analisar as demandas e os protagonismos políticos, sociais e culturais dos povos indígenas e das populações afrodescendentes (incluindo as quilombolas) no Brasil contemporâneo considerando a história das Américas e o contexto de exclusão e inclusão precária desses grupos na ordem social e econômica atual, promovendo ações para a redução das desigualdades étnico-raciais no país.	Delimitação e demarcação de terras e as questões indígenas e quilombolas.
1 - EM	4º Bimestre	Categoria: indivíduo, natureza, sociedade, cultura e ética	EM13CHS304	Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, selecionando, incorporando e promovendo aquelas que favoreçam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.	Riscos e desastres: vulnerabilidade e insegurança ambiental. Mudanças climáticas: as estratégias e instrumentos internacionais de promoção das políticas ambientais.
1 - EM	4º Bimestre	Categoria: indivíduo, natureza, sociedade, cultura e ética	EM13CHS501	Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.	A igualdade e o respeito à diversidade: a institucionalização dos Direitos Humanos.

Geografia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	4º Bimestre	Mundo do trabalho	EF09GE23*	Debater as origens e consequências dos problemas da desigualdade social, da fome e da pobreza na sociedade urbano-industrial, considerando a concentração de renda, dos meios de produção, de acesso aos recursos naturais e da segregação socioespacial, em diferentes regiões do mundo.	Cadeias industriais e inovação no uso dos recursos naturais e matérias-primas.
2 - EM	1º Bimestre	Território brasileiro	–	Identificar dados, representações e informações encontradas em cartas e mapas para comparar as diferentes etapas do processo de formação territorial do Brasil	A gênese geoeconômica do território brasileiro
2 - EM	1º Bimestre	Território brasileiro	–	Comparar as diferentes formas de regionalização do Brasil	As fronteiras brasileiras
2 - EM	1º Bimestre	O brasil no sistema internacional	–	Estabelecer a diferenciação entre os objetivos e as funções dos diferentes organismos econômicos internacionais	Mercados internacionais e agenda externa brasileira
2 - EM	1º Bimestre	O brasil no sistema internacional	–	Ler e interpretar mapas e gráficos para extrair informações que permitam identificar singularidades e distinções acerca da participação do Brasil e de outros países no comércio internacional	Mercados internacionais e agenda externa brasileira
2 - EM	1º Bimestre	Cartografia e poder	Retomada	Reconhecer, na linguagem cartográfica e nos produtos do sensoriamento remoto, formas indispensáveis para visualizar fenômenos naturais e humanos segundo localizações geográficas	As técnicas de sensoriamento remoto.

Geografia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EM	2º Bimestre	Os circuitos da produção	–	Identificar elementos representativos das diferentes fases da industrialização brasileira	O espaço industrial brasileiro
2 - EM	2º Bimestre	Os circuitos da produção	–	Comparar dados e informações, expressos em diferentes linguagens, acerca do atual estágio da industrialização brasileira	O espaço agropecuário brasileiro
2 - EM	2º Bimestre	Redes e hierarquias urbanas	–	Analisar a composição da rede urbana brasileira	A formação e a evolução da rede urbana brasileira
2 - EM	2º Bimestre	Redes e hierarquias urbanas	–	Identificar problemas socioespaciais e ambientais urbanos, caracterizando-os e propondo ações para a melhoria das condições de vida nas cidades brasileiras	A revolução da informação e as cidades
2 - EM	2º Bimestre	A economia global	Retomada	Reconhecer e descrever a importância do papel das corporações transnacionais na ordem econômica mundial contemporânea e sua estruturação em redes geográficas	As corporações transnacionais
2 - EM	3º Bimestre	Dinâmicas demográficas	–	Associar as manifestações culturais dos diferentes grupos étnicos que compõem a matriz brasileira do presente aos processos históricos de sua formação cultural	Matrizes culturais do Brasil
2 - EM	3º Bimestre	Dinâmicas demográficas	–	Reconhecer e aplicar os conceitos de crescimento vegetativo, taxa de mortalidade, taxa de natalidade, taxa de mortalidade infantil e taxa de fecundidade	A transição demográfica

Geografia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EM	3º Bimestre	Dinâmicas sociais	–	Analisar as formas de circulação da informação, da riqueza e dos produtos em diferentes momentos da história brasileira	O trabalho e o mercado de trabalho
2 - EM	3º Bimestre	Dinâmicas sociais	–	Analisar a situação das famílias brasileiras com relação à distribuição de renda e inserção no mercado de trabalho formal	A segregação socioespacial e a exclusão social
2 - EM	3º Bimestre	Natureza e riscos ambientais	Retomada	Identificar, em textos ou iconografias, a relatividade dos conhecimentos científicos, sua evolução linear e as rupturas revolucionárias, que alteraram o curso das ciências, notadamente na Geologia e na Geofísica	Estruturas e formas do planeta Terra
2 - EM	4º Bimestre	Recursos naturais e gestão do território	–	Ler, interpretar e comparar mapas dos diferentes domínios morfoclimáticos e das bacias hidrográficas do Brasil	Os domínios morfoclimáticos e as bacias hidrográficas
2 - EM	4º Bimestre	Recursos naturais e gestão do território	–	Reconhecer a importância de organizações e movimentos sociais na defesa de legislações e ações de proteção ao ambiente nacional	Gestão pública dos recursos naturais
2 - EM	4º Bimestre	Recursos naturais e gestão do território	–	Propor formas de atuação para conservação dos diferentes domínios florestados e defender políticas que considerem formas de desenvolvimento sustentável	Gestão pública dos recursos naturais
2 - EM	4º Bimestre	Recursos naturais e gestão do território	–	Utilizar e interpretar diferentes escalas de tempo para situar e descrever transformações antrópicas responsáveis pelas alterações climáticas globais	Os domínios morfoclimáticos e as bacias hidrográficas

Geografia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EM	4º Bimestre	Globalização e urgência ambiental	Retomada	Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, selecionando, incorporando e promovendo aquelas que favoreçam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.	A nova escala dos impactos ambientais
3 - EM	1º Bimestre	Regionalização do espaço mundial	–	Comparar e diferenciar os critérios de regionalização mundial, considerando as intencionalidades sociais, políticas e econômicas que as envolvem	As regiões da Organização das Nações Unidas (ONU)
3 - EM	1º Bimestre	Regionalização do espaço mundial	–	Identificar e descrever os principais elementos que configuram o conceito de ordem mundial, considerando questões geopolíticas, econômicas e culturais	O conflito Norte e Sul
3 - EM	1º Bimestre	Regionalização do espaço mundial	–	Associar e interpretar mapas sobre a distribuição da riqueza mundial e o número de pessoas refugiadas para identificar as distintas assimetrias e integrações na ordem mundial	Globalização e regionalização econômica
3 - EM	1º Bimestre	Regionalização do espaço mundial	–	Identificar os processos de integração regional na ordem mundial contemporânea, apontando o papel dos órgãos multilaterais na integração latino-americana	Globalização e regionalização econômica
3 - EM	1º Bimestre	O brasil no sistema internacional	Retomada	Estabelecer a diferenciação entre os objetivos e as funções dos diferentes organismos econômicos internacionais	Mercados internacionais e agenda externa brasileira
3 - EM	2º Bimestre	Choque de civilizações?	–	Analisar o contexto de surgimento e o significado da expressão “choque de civilizações” no mundo contemporâneo	Geografia das religiões

Geografia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EM	2º Bimestre	Choque de civilizações?	–	Analisar elementos histórico-geográficos que permitam diagnosticar diferentes argumentações socioculturais para explicar o conceito de América Latina	A questão étnico-cultural América Latina?
3 - EM	2º Bimestre	Choque de civilizações?	–	Analisar elementos histórico-geográficos que permitam diagnosticar diferentes argumentações socioculturais para explicar o conceito de América Latina	A questão étnico-cultural América Latina?
3 - EM	2º Bimestre	Choque de civilizações?	–	Identificar e analisar o papel dos principais atores sociais envolvidos em conflitos recentesna América Latina	A questão étnico-cultural América Latina?
3 - EM	2º Bimestre	Redes e hierarquias urbanas	Retomada	Identificar problemas socioespaciais e ambientais urbanos, caracterizando-os e propondo ações para a melhoria das condições de vida nas cidades brasileiras	A revolução da informação e as cidades
3 - EM	3º Bimestre	A África no mundo global	–	Extrair informações de textos e imagens sobre a distribuição espacial dos países africanos	O continente africano África:
3 - EM	3º Bimestre	A África no mundo global	–	Ler, interpretar e relacionar evidências espaciais em mapas temáticos sobre clima, precipitação e vegetação do continente africano, de modo a compreender as características dos biomas, identificando as relações de causa e efeito entre os aspectos físicos citados	O continente africano África:
3 - EM	3º Bimestre	A África no mundo global	–	Extrair informações relevantes de mapas temáticos para identificar a subdivisão da África em dois grandes conjuntos de países: parcialmente industrializados e de economia tradicional	O continente africano África:

Geografia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EM	3º Bimestre	A África no mundo global	–	Descrever a expansão do islamismo na África, de modo a identificar a diferenciação espacial de aspectos culturais e religiosos fundamentais para o entendimento do agrupamento regional de países do continente	O continente africano África:
3 - EM	3º Bimestre	Dinâmicas demográficas	Retomada	Associar as manifestações culturais dos diferentes grupos étnicos que compõem a matriz brasileira do presente aos processos históricos de sua formação cultural	Matrizes culturais do Brasil
3 - EM	4º Bimestre	Geografia das redes mundiais	–	Reconhecer e aplicar os conceitos de recursos e fluxos materiais e imateriais	Os fluxos materiais
3 - EM	4º Bimestre	Geografia das redes mundiais	–	Reconhecer e aplicar o conceito de redes geográficas	Os fluxos de ideias e informação
3 - EM	4º Bimestre	Geografia das redes mundiais	–	Extrair informações sobre a distribuição das principais redes de fluxos materiais, indicando suas áreas de concentração e de distribuição	Os fluxos materiais
3 - EM	4º Bimestre	Geografia das redes mundiais	–	Extrair informações sobre a distribuição das principais redes de fluxos de ideias e informações, analisando as condições históricogeográficas para a sua reprodução	Os fluxos materiais
3 - EM	4º Bimestre	Recursos naturais e gestão do território	Retomada	Utilizar e interpretar diferentes escalas de tempo para situar e descrever transformações antrópicas responsáveis pelas alterações climáticas globais	Os domínios morfoclimáticos e as bacias hidrográficas

História - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EF	1º Bimestre	Mundo pessoal: meu lugar no mundo	(EF01HI01)	Reconhecer transformações pessoais a partir do registro das lembranças particulares, da família ou da comunidade.	As faces da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).
1 - EF	1º Bimestre	Mundo pessoal: meu lugar no mundo	(EF01HI02)	Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.	As diferentes formas de organização da família e dacomunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.
1 - EF	1º Bimestre	Mundo pessoal: meu lugar no mundo	(EF01HI09*)	Identificar, respeitar e valorizar as diferenças entre as pessoas de sua convivência	Os diferentes indivíduos: se identificar, para conhecer e respeitar a diferença.
1 - EF	1º Bimestre	Mundo pessoal: meu lugar no mundo	(EF01HI03)	Identificar, descrever e distinguir os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.	As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os vínculos pessoais e as relações de amizade.
1 - EF	2º Bimestre	Mundo pessoal: meu lugar no mundo	(EF01HI04)	Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.	A escola e a diversidade do grupo social envolvido
1 - EF	2º Bimestre	Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	(EF01HI05)	Identificar semelhanças e diferenças entre brinquedos, jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares	A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social, temporal e espacial
1 - EF	3º Bimestre	Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	(EF01HI06A)	Conhecer histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.	As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os diferentes papéis de cada indivíduo.

História - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EF	3º Bimestre	Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	(EF01HI06B)	Identificar os diferentes papéis das mulheres na família e na escola, reconhecendo mudanças ao longo do tempo.	As diferentes formas de organização da família e da comunidade: os diferentes papéis de cada indivíduo.
1 - EF	4º Bimestre	Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	(EF01HI07)	Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.	A vida em família: diferentes configurações e vínculos.
1 - EF	4º Bimestre	Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo	(EF01HI08)	Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.	A escola, sua representação espacial, sua história e seu papel na comunidade.
2 - EF	1º Bimestre	A comunidade e seus registros	(EF02HI06)	Identificar e organizar, temporalmente,fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois) e aos conceitos de presente, passado e futuro.	O tempo como medida.
2 - EF	1º Bimestre	A comunidade e seus registros	(EF02HI07A)	Identificar as diferentes maneiras de sentir, perceber e medir o tempo na história.	O tempo como medida.
2 - EF	1º Bimestre	A comunidade e seus registros	(EF02HI07B)	Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.	O tempo como medida.

História - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EF	1º Bimestre	A comunidade e seus registros	(EF02HI01A)	Reconhecer espaços lúdicos e de sociabilidade no bairro e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.	A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivências e interações entre pessoas
2 - EF	2º Bimestre	A comunidade e seus registros	(EF02HI01B)	Identificar como é possível preservar os espaços públicos	A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivências e interações entre pessoas
2 - EF	2º Bimestre	A comunidade e seus registros	(EF02HI01C) .	Identificar como as pessoas se relacionam nos espaços públicos, compreendendo a importância do respeito (ao próximo e ao espaço) para o convívio saudável na comunidade.	A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivências e interações entre pessoas
2 - EF	2º Bimestre	As formas de registrar as experiências da comunidade	(EF02HI08)	Pesquisar, organizar e compilar histórias da família e/ou da comunidade registradas em diferentes fontes.	As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.
2 - EF	2º Bimestre	A comunidade e seus registros	(EF02HI03)	Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória, respeitando e valorizando os diferentes modos de vida.	A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivências e interações entre pessoas.

História - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EF	3º Bimestre	A comunidade e seus registros	(EF02HI02)	Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.	A noção do "Eu" e do "Outro": comunidade, convivências e interações entre pessoas.
2 - EF	3º Bimestre	A comunidade e seus registros	(EF02HI04)	Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.	A noção do "Eu" e do "Outro": registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.
2 - EF	3º Bimestre	A comunidade e seus registros	(EF02HI05B)	Reconhecer e valorizar a tradição oral como meio para transmissão de conhecimentos entre gerações e preservação da memória.	A noção do "Eu" e do "Outro": registros de experiências pessoais e da comunidade no tempo e no espaço.
2 - EF	4º Bimestre	O trabalho e a sustentabilidade na comunidade	(EF02HI11A)	Identificar impactos no ambiente causados pela ação humana, inclusive pelas diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive.	A sobrevivência e a relação com a natureza.
2 - EF	4º Bimestre	O trabalho e a sustentabilidade na comunidade	(EF02HI11B)	Criar projetos de intervenção aos impactos causados no meio ambiente pelo ser humano e que possam ser aplicados no ambiente escolar e familiar.	A sobrevivência e a relação com a natureza.

História - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EF	4º Bimestre	A comunidade e seus registros As formas de registrar as experiências da comunidade	(EF02HI09)	Identificar objetos e documentos pessoais que remetam à própria experiência no âmbito da família e/ou da comunidade, discutindo as razões pelas quais alguns objetos são preservados e outros são descartados.	As fontes: relatos orais, objetos, imagens (pinturas, fotografias, vídeos), músicas, escrita, tecnologias digitais de informação e comunicação e inscrições nas paredes, ruas e espaços sociais.
2 - EF	4º Bimestre	O trabalho e a sustentabilidade na comunidade	(EF02HI10)	Identificar diferentes formas de trabalho existentes na comunidade em que vive, seus significados, suas especificidades e importância.	A sobrevivência e a relação com a natureza.
3 - EF	1º Bimestre	As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	(EF03HI01A)	Identificar e respeitar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.	O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.
3 - EF	1º Bimestre	As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	(EF03HI01B)	Identificar as causas dos fenômenos migratórios e de seu impacto na vida das pessoas e nas cidades.	O “Eu”, o “Outro” e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.

História - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EF	1º Bimestre	As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	(EF03HI02)	Pesquisar, selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar os acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive	O "Eu", o "Outro" e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.
3 - EF	1º Bimestre	As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	(EF03HI13*)	Reconhecer histórias de mulheres protagonistas do município, região e nos demais lugares de vivência, analisando o papel desempenhado por elas.	O "Eu", o "Outro" e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem a cidade e os municípios: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.
3 - EF	2º Bimestre	A noção de espaço público e privado	(EF03HI12)	Comparar as relações de trabalho e lazer do presente com as de outros tempos e espaços, analisando mudanças e permanências	A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.
3 - EF	2º Bimestre	O lugar em que vive	(EF03HI07)	Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam, respeitando e valorizando a diversidade.	A produção dos marcos da memória: formação cultural da população
3 - EF	2º Bimestre	O lugar em que vive	(EF03HI08)	Identificar e registrar os modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado da sua localidade.	A produção dos marcos da memória: a cidade e o campo, aproximações e diferenças.
3 - EF	2º Bimestre	O lugar em que vive	(EF03HI05)	Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.	A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.).

História - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EF	3º Bimestre	O lugar em que vive	(EF03HI06)	Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que ao longo do tempo explicam a escolha e a alteração desses nomes.	A produção dos marcos da memória: os lugares de memória (ruas, praças, escolas, monumentos, museus etc.).
3 - EF	3º Bimestre	As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	(EF03HI03)	Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, a de povos originários e a de migrantes.	O "Eu", o "Outro" e os diferentes grupos sociais e étnicos que compõem as cidades: os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde vive.
3 - EF	3º Bimestre	A noção de espaço público e privado	(EF03HI11)	Identificar diferenças entre formas de trabalho realizadas na cidade e no campo, considerando também o uso da tecnologia nesses diferentes contextos.	A cidade e suas atividades: trabalho, cultura e lazer.
3 - EF	3º Bimestre	A noção de espaço público e privado	(EF03HI10)	Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.	A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental
3 - EF	4º Bimestre	A noção de espaço público e privado	(EF03HI09A)	Identificar os espaços públicos e serviços essenciais na cidade (tais quais escolas, hospitais, Câmara dos Vereadores, Prefeitura, estações de tratamento e distribuição de água e esgoto), bem como suas respectivas suas funções.	A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental.

História - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EF	4º Bimestre	A noção de espaço público e privado	(EF03HI09B)	Analisar os problemas decorrentes da falta de acesso ou da completa ausência dos serviços públicos na cidade.	A cidade, seus espaços públicos e privados e suas áreas de conservação ambiental.
3 - EF	4º Bimestre	As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	(EF03HI04A)	Pesquisar e identificar os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região e discutir as razões culturais, sociais e políticas para que assim sejam considerados.	Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive.
3 - EF	4º Bimestre	As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município	(EF03HI04B)	Reconhecer a importância da preservação dos patrimônios históricos para conservar a identidade histórica do município.	Os patrimônios históricos e culturais da cidade e/ou do município em que vive.
4 - EF	1º Bimestre	Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	(EF04HI01)	Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras
4 - EF	1º Bimestre	Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	(EF04HI03)	Identificar as transformações ocorridas na cidade ao longo do tempo e discutir suas interferências nos modos de vida de seus habitantes, tomando como ponto de partida o presente.	O passado e o presente: a noção de permanência e as lentas transformações sociais e culturais.

História - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
4 - EF	1º Bimestre	Circulação de pessoas, produtose culturas	(EF04HI02)	Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos grandes marcos da história ocidental (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.).	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidadesno tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.
4 - EF	1º Bimestre	As questões históricas relativas às migrações	(EF04HI09)	Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.	O surgimento da espécie humana no continente africano e sua expansão pelo mundo
4 - EF	2º Bimestre	Circulação de pessoas, produtos e culturas	(EF04HI04)	Identificar as relações entre os indivíduos e a natureza e discutir o significado do nomadismo e da fixação das primeiras comunidades humanas.	A circulação de pessoas e as transformações no meio natural
4 - EF	2º Bimestre	Circulação de pessoas, produtos e culturas	(EF04HI06)	Identificar as transformações ocorridas nos processos de deslocamento das pessoas e mercadorias, analisando as formas de adaptação ou marginalização.	A invenção do comércio e a circulação de produtos.
4 - EF	2º Bimestre	Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	(EF04HI05)	Relacionar os processos de ocupação do campo a intervenções na natureza, avaliando os resultados dessas intervenções.	A circulação de pessoas e as transformações no meio natural

História - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
4 - EF	2º Bimestre	As questões históricas relativas às migrações	(EF04HI10)	Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.	Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora dos africanos; os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil; as dinâmicas internas de migração no Brasil.
4 - EF	3º Bimestre	As questões históricas relativas às migrações	(EF04HI11)	Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).	Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora dos africanos; Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil; As dinâmicas internas de migração no Brasil.
4 - EF	3º Bimestre	Circulação de pessoas, produtos e culturas	(EF04HI07)	Identificar e descrever a importância dos caminhos terrestres, fluviais e marítimos para a dinâmica da vida comercial.	As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural.

História - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
4 - EF	3º Bimestre	Circulação de pessoas, produtos e culturas	(EF04HI08)	Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação) e discutir seus significados para os diferentes grupos da sociedade.	O mundo da tecnologia: a integração de pessoas e as exclusões sociais e culturais.
4 - EF	4º Bimestre	Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	(EF04HI12*)	Conhecer a história do estado de São Paulo antes da industrialização e da imigração estrangeira, com destaque para as comunidades rurais e cultura sertaneja.	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.
4 - EF	4º Bimestre	Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos	(EF04HI13*)	Comparar os modos de vida de diferentes comunidades do estado de São Paulo, tanto rurais quanto urbanas (tais como os povos ribeirinhos, litorâneos, indígenas, quilombolas e migrantes), analisando as particularidades e semelhanças de cada comunidade.	A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.

História - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
4 - EF	4º Bimestre	As questões históricas relativas às migrações	(EF04HI14*)	Analisar as diferentes correntes migratórias (nacionais e internacionais) que ajudaram a formar a sociedade no estado de São Paulo.	Os processos migratórios para a formação do Brasil: os grupos indígenas, a presença portuguesa e a diáspora dos africanos; Os processos migratórios do final do século XIX e início do século XX no Brasil; As dinâmicas internas de migração no Brasil.
5 - EF	1º Bimestre	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	(EF05HI02)	Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ ou de outras formas de ordenação social.	As formas de organização social e política: a noção de Estado.
5 - EF	1º Bimestre	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	(EF05HI01)	Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.
5 - EF	1º Bimestre	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	(EF05HI03)	Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.	O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.

História - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
5 - EF	1º Bimestre	Registros da história: linguagens e culturas	(EF05HI08)	Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos .	As tradições orais e a valorização da memória; O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias
5 - EF	2º Bimestre	Registros da história: linguagens e culturas	(EF05HI10)	Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade.
5 - EF	2º Bimestre	Registros da história: linguagens e culturas	(EF05HI07)	Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.	As tradições orais e a valorização da memória; O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias
5 - EF	2º Bimestre	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	(EF05HI04)	Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas
5 - EF	2º Bimestre	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	(EF05HI05)	Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas
5 - EF	3º Bimestre	Registros da história: linguagens e culturas	(EF05HI06)	Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.	As tradições orais e a valorização da memória; O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.

História - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
5 - EF	3º Bimestre	Registros da história: linguagens e culturas	(EF05HI09)	Comparar pontos de vista sobre temas que impactam a vida cotidiana no tempo presente, por meio do acesso a diferentes fontes, incluindo orais.	As tradições orais e a valorização da memória; O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.
5 - EF	4º Bimestre	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	(EF05HI11A*)	Reconhecer e respeitar a diversidade humana.	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.
5 - EF	4º Bimestre	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	(EF05HI11B*)	Criar e desenvolver projetos de combate ao preconceito no âmbito escolar e/ou na comunidade, promovendo a empatia e a inclusão.	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

História - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	1º Bimestre	Registros da história: linguagens e culturas	(EF05HI08)	Identificar formas de marcação da passagem do tempo em distintas sociedades, incluindo os povos indígenas originários e os povos africanos.	As tradições orais e a valorização da memória; O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.
6 - EF	1º Bimestre	Registros da história: linguagens e culturas	(EF05HI10)	Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	Os patrimônios materiais e imateriais da humanidade.
6 - EF	1º Bimestre	História: tempo, espaço e formas de registros	(EF06HI01C)	Reconhecer que a organização do tempo é construída culturalmente, de acordo com a sociedade e do seu contexto histórico.	A questão do tempo, sincronias e diacronias: reflexões sobre o sentido das cronologias.
6 - EF	1º Bimestre	História: tempo, espaço e formas de registros	(EF06HI02A)	Identificar a importância das fontes históricas para a produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.	Formas de registro da história e da produção do conhecimento histórico.
6 - EF	1º Bimestre	História: tempo, espaço e formas de registros	(EF06HI02B)	Analisar a importancia das diferentes linguagens (visual,oral,escrita,audiovisual,material e imaterial) em diferentes sociedades e épocas.	Formas de registro da história e da produção do conhecimento histórico.
6 - EF	1º Bimestre	História: tempo, espaço e formas de registros	(EF06HI04)	Identificar e analisar as teorias sobre a origem do homem americano.	As origens da humanidade, seus deslocamentos e os processos de sedentarização.

História - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	2º Bimestre	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	(EF05HI01)	Identificar os processos de formação das culturas e dos povos, relacionando-os com o espaço geográfico ocupado.	O que forma um povo: do nomadismo aos primeiros povos sedentarizados.
6 - EF	2º Bimestre	Registros da história: linguagens e culturas	(EF05HI06)	Comparar o uso de diferentes linguagens e tecnologias no processo de comunicação e avaliar os significados sociais, políticos e culturais atribuídos a elas.	As tradições orais e a valorização da memória; O surgimento da escrita e a noção de fonte para a transmissão de saberes, culturas e histórias.
6 - EF	2º Bimestre	A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades	(EF06HI07A)	Identificar as diferentes formas de linguagens, registros, técnicas e artes nas sociedades antigas (África, Ásia e Américas).	Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (pré-colombianos); Os povos indígenas originários do atual território brasileiro e seus hábitos culturais e sociais.
6 - EF	2º Bimestre	A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades	(EF06HI08B)	Identificar a partir de documentos visuais e escritos as principais características das sociedades indígenas da América, em especial seus aportes tecnológicos, culturais e sociais.	Povos da Américas (pré-colombianos); Os povos indígenas originários do atual território brasileiro e seus hábitos culturais e sociais.

História - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	2º Bimestre	Lógicas de organização política	(EF06HI10)	Explicar a formação da Grécia Antiga, com ênfase na formação da pólis e nas transformações políticas, sociais e culturais.	As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma: Domínios e expansão das culturas grega e romana; Significados do conceito de "império" e as lógicas de conquista, conflito e negociação dessa forma de organização política. As diferentes formas de organização política na África: reinos, impérios, cidades-estados e sociedades linhageiras ou aldeias.
6 - EF	2º Bimestre	Lógicas de organização política	(EF06HI11)	Caracterizar o processo de formação da Roma Antiga e suas configurações sociais e políticas nos períodos monárquico e republicano.	As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma: Domínios e expansão das culturas grega e romana; Significados do conceito de "império" e as lógicas de conquista, conflito e negociação dessa forma de organização política. As diferentes formas de organização política na África: reinos, impérios, cidades-estados e sociedades linhageiras ou aldeias.
6 - EF	3º Bimestre	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	(EF05HI02)	Identificar os mecanismos de organização do poder político com vistas à compreensão da ideia de Estado e/ ou de outras formas de ordenação social.	As formas de organização social e política: a noção de Estado.
6 - EF	3º Bimestre	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	(EF05HI05)	Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.

História - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	3º Bimestre	Lógicas de organização política	(EF06HI12)	Associar o conceito de cidadania a dinâmicas de inclusão e exclusão na Grécia e Roma antigas.	As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma: Domínios e expansão das culturas grega e romana; Significados do conceito de "império" e as lógicas de conquista, conflito e negociação dessa forma de organização política. As diferentes formas de organização política na África: reinos, impérios, cidades-estados e sociedades linhageiras ou aldeias.
6 - EF	3º Bimestre	Lógicas de organização política	(EF06HI20*)	Identificar os legados dos povos da Mesopotâmia e do Mediterrâneo, como do Império Persa no Império Alexandrino, e entender a difusão da cultura helênica pelo mundo.	As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma: Domínios e expansão das culturas grega e romana; Significados do conceito de "império" e as lógicas de conquista, conflito e negociação dessa forma de organização política. As diferentes formas de organização política na África: reinos, impérios, cidades-estados e sociedades linhageiras ou aldeias.
6 - EF	3º Bimestre	Lógicas de organização política	(EF06HI13)	Conceituar "império" no mundo antigo, com vistas à análise das diferentes formas de equilíbrio e desequilíbrio entre as partes envolvidas.	As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma: Domínios e expansão das culturas grega e romana; Significados do conceito de "império" e as lógicas de conquista, conflito e negociação dessa forma de organização política. As diferentes formas de organização política na África: reinos, impérios, cidades-estados e sociedades linhageiras ou aldeias.

História - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	3º Bimestre	Lógicas de organização política	(EF06HI15)	Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado.	A passagem do mundo antigo para o mundo medieval; A fragmentação do poder político na Idade Média.
6 - EF	4º Bimestre	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	(EF05HI03)	Analisar o papel das culturas e das religiões na composição identitária dos povos antigos.	O papel das religiões e da cultura para a formação dos povos antigos.
6 - EF	4º Bimestre	Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social	(EF05HI04)	Associar a noção de cidadania com os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.	Cidadania, diversidade cultural e respeito às diferenças sociais, culturais e históricas.
6 - EF	4º Bimestre	Trabalho e formas de organização social e cultural	(EF06HI16)	Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos.	Senhores e servos no mundo antigo e no medieval; Escravidão e trabalho livre em diferentes temporalidades e espaços (Roma Antiga, Europa medieval e África); Lógicas comerciais na Antiguidade romana e no mundo medieval.
6 - EF	4º Bimestre	Trabalho e formas de organização social e cultural	(EF06HI17)	Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo.	Senhores e servos no mundo antigo e no medieval;Escravidão e trabalho livre em diferentes temporalidades e espaços (Roma Antiga, Europa medieval e África);Lógicas comerciais na Antiguidade romana e no mundo medieval.

História - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	4º Bimestre	Trabalho e formas de organização social e cultural	(EF06HI18)	Analisar o papel do cristianismo na cultura, na política e na sociedade, durante o período medieval.	O papel da religião cristã, dos mosteiros e da cultura na Idade Média.
6 - EF	4º Bimestre	Trabalho e formas de organização social e cultural	(EF06HI19)	Descrever e analisar os diferentes papéis sociais das mulheres no mundo antigo e nas sociedades medievais.	O papel da mulher na Grécia e em Roma, e no período medieval.
7 - EF	1º Bimestre	Lógicas de organização política	(EF06HI14)	Identificar e analisar diferentes formas de contato, adaptação ou exclusão entre populações em diferentes tempos e espaços.	A passagem do mundo antigo para o mundo medieval; A fragmentação do poder político na Idade Média.
7 - EF	1º Bimestre	Lógicas de organização política	(EF06HI15)	Descrever as dinâmicas de circulação de pessoas, produtos e culturas no Mediterrâneo e seu significado.	A passagem do mundo antigo para o mundo medieval; A fragmentação do poder político na Idade Média.
7 - EF	1º Bimestre	O mundo moderno e a conexão entre Sociedades africanas, americanas e europeias	(EF07HI01)	Explicar o significado de “modernidade” e suas lógicas de inclusão e exclusão, com base em uma concepção europeia.	A construção da ideia de modernidade e seus impactos na concepção de História; A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno.
7 - EF	1º Bimestre	Humanismos, Renascimentos e o Novo Mundo	(EF07HI04)	Identificar as principais características dos Humanismos e dos Renascimentos, analisar seus significados, relacionando-os ao processo da expansão marítima.	Humanismos: uma nova visão de ser humano e de mundo Renascimentos artísticos e culturais.

História - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	1º Bimestre	Humanismos, Renascimentos e o Novo Mundo	(EF07HI05)	Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas (Protestante e Contrarreforma Católica) e os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América.	Reformas religiosas: a cristandade fragmentada.
7 - EF	1º Bimestre	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI07)	Descrever os processos de formação e consolidação das monarquias europeias, bem como as principais características dessas monarquias com vistas à compreensão das razões da centralização política.	A formação e o funcionamento das monarquias europeias: a lógica da centralização política e os conflitos na Europa.
7 - EF	2º Bimestre	A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades	(EF06HI07B)	Reconhecer a importância da tradição oral, cultura material e escrita para a transmissão da memória e do conhecimento nas diferentes sociedades antigas (África, Ásia e Américas).	Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (précolombianos); Os povos indígenas originários do atual território brasileiro e seus hábitos culturais e sociais.
7 - EF	2º Bimestre	A invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades	(EF06HI08B)	Identificar a partir de documentos visuais e escritos as principais características das sociedades indígenas da América, em especial seus aportes tecnológicos, culturais e sociais.	Povos da Antiguidade na África (egípcios), no Oriente Médio (mesopotâmicos) e nas Américas (précolombianos); Os povos indígenas originários do atual território brasileiro e seus hábitos culturais e sociais.
7 - EF	2º Bimestre	O mundo moderno e a conexão entre Sociedades africanas, americanas e europeias	(EF07HI02)	Identificar conexões, interações e consequências do contato entre as sociedades do chamado Novo Mundo, da Europa, da África e da Ásia no contexto das navegações nos Oceanos Atlântico, Índico e Pacífico.	A construção da ideia de modernidade e seus impactos na concepção de História A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno.

História - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	2º Bimestre	O mundo moderno e a conexão entre Sociedades africanas, americanas e europeias	(EF07HI03)	Identificar aspectos e processos específicos das sociedades africanas e americanas antes da chegada dos europeus, com destaque para as formas de organização social e para o desenvolvimento de saberes e técnicas, valorizando a diversidade dos patrimônios etnoculturais e artísticos dessas sociedades.	Saberes dos povos africanos e pré-colombianos expressos na cultura material e imaterial.
7 - EF	2º Bimestre	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI08)	Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, trocas comerciais, confrontos e resistências.	A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação.
7 - EF	2º Bimestre	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI09)	Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as principais formas de resistência.	A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação.
7 - EF	3º Bimestre	História: tempo, espaço e formas de registros	(EF06HI02A)	Identificar a importância das fontes históricas para a produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.	Formas de registro da história e da produção do conhecimento histórico.
7 - EF	3º Bimestre	Trabalho e formas de organização social e cultural	(EF06HI16)	Caracterizar e comparar as dinâmicas de abastecimento e as formas de organização do trabalho e da vida social em diferentes sociedades e períodos, com destaque para as relações entre senhores e servos.	Senhores e servos no mundo antigo e no medieval; Escravidão e trabalho livre em diferentes temporalidades e espaços (Roma Antiga, Europa medieval e África); Lógicas comerciais na Antiguidade romana e no mundo medieval.

História - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	3º Bimestre	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI10)	Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial, comparando informações, argumentos e pontos de vista explicitados nos diferentes tipos de fonte.	A estruturação dos vice-reinos nas Américas; Resistências indígenas, invasões e expansão na américa portuguesa.
7 - EF	3º Bimestre	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI18*)	Comparar a dinâmica econômica nas colônias portuguesa e espanhola na América.	A estruturação dos vice-reinos nas Américas; Resistências indígenas, invasões e expansão na américa portuguesa.
7 - EF	3º Bimestre	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI12)	Identificar a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial, étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática) e os interesses políticos e econômicos.	A estruturação dos vice-reinos nas Américas; Resistências indígenas, invasões e expansão na américa portuguesa.
7 - EF	3º Bimestre	Lógicas comerciais e mercantis da modernidade	(EF07HI13)	Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.	As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto oriental.

História - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	4º Bimestre	Lógicas de organização política	(EF06HI12)	Associar o conceito de cidadania a dinâmicas de inclusão e exclusão na Grécia e Roma antigas.	As noções de cidadania e política na Grécia e em Roma: Domínios e expansão das culturas grega e romana; Significados do conceito de "império" e as lógicas de conquista, conflito e negociação dessa forma de organização política. As diferentes formas de organização política na África: reinos, impérios, cidadesestados e sociedades linhageiras ou aldeias.
7 - EF	4º Bimestre	Trabalho e formas de organização social e cultural	(EF06HI17)	Diferenciar escravidão, servidão e trabalho livre no mundo antigo.	Senhores e servos no mundo antigo e no medieval; Escravidão e trabalho livre em diferentes temporalidades e espaços (Roma Antiga, Europa medieval e África); Lógicas comerciais na Antiguidade romana e no mundo medieval.
7 - EF	4º Bimestre	Lógicas comerciais e mercantis da modernidade	(EF07HI15)	Discutir o conceito de escravidão moderna e suas distinções em relação ao escravismo antigo e à servidão medieval.	As lógicas internas das sociedades africanas; As formas de organização das sociedades ameríndias; A escravidão moderna e o tráfico de escravizados.
7 - EF	4º Bimestre	Lógicas comerciais e mercantis da modernidade	(EF07HI19*)	Analisar as condições das pessoas escravizadas e identificar as formas de resistência à escravidão na América Portuguesa.	As lógicas internas das sociedades africanas; As formas de organização das sociedades ameríndias; A escravidão moderna e o tráfico de escravizados.

História - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	4º Bimestre	Lógicas comerciais e mercantis da modernidade	(EF07HI20*)	Relacionar o racismo da contemporaneidade ao processo de escravização das populações africanas e afrodescendentes no período colonial.	As lógicas internas das sociedades africanas; As formas de organização das sociedades ameríndias; A escravidão moderna e o tráfico de escravizados.
7 - EF	4º Bimestre	Lógicas comerciais e mercantis da modernidade	(EF07HI17)	Discutir as razões da passagem do mercantilismo para o capitalismo.	As lógicas internas das sociedades africanas; As formas de organização das sociedades ameríndias; A escravidão moderna e o tráfico de escravizados.
8 - EF	1º Bimestre	Lógicas comerciais e mercantis da modernidade	(EF07HI13)	Caracterizar a ação dos europeus e suas lógicas mercantis visando ao domínio no mundo atlântico.	As lógicas mercantis e o domínio europeu sobre os mares e o contraponto oriental.
8 - EF	1º Bimestre	Lógicas comerciais e mercantis da modernidade	(EF07HI17)	Discutir as razões da passagem do mercantilismo para o capitalismo.	A emergência do capitalismo.
8 - EF	1º Bimestre	O mundo contemporâneo: o Antigo Regime em crise	(EF08HI01)	Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.	A questão do iluminismo e da ilustração.

História - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8 - EF	1º Bimestre	O mundo contemporâneo: o Antigo Regime em crise	(EF08HI03)	Analisar os impactos da Revolução Industrial nas relações de trabalho, na produção e circulação de povos, produtos e culturas.	Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas.
8 - EF	1º Bimestre	O mundo contemporâneo: o Antigo Regime em crise	(EF08HI04)	Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo.	Revolução Francesa e seus desdobramentos.
8 - EF	1º Bimestre	Os processos de independência nas Américas	(EF08HI06)	Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões, no contexto das independências americanas.	Independência dos Estados Unidos da América; Independências na América espanhola: A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti; Os caminhos até a independência do Brasil.
8 - EF	2º Bimestre	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI10)	Analisar, com base em documentos históricos, diferentes interpretações sobre as dinâmicas das sociedades americanas no período colonial, comparando informações, argumentos e pontos de vista explicitados nos diferentes tipos de fonte.	A estruturação dos vice-reinos nas Américas; Resistências indígenas, invasões e expansão na américa portuguesa.
8 - EF	2º Bimestre	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI12)	Identificar a distribuição territorial da população brasileira em diferentes épocas, considerando a diversidade étnico-racial, étnico-cultural (indígena, africana, europeia e asiática) e os interesses políticos e econômicos.	A estruturação dos vice-reinos nas Américas; Resistências indígenas, invasões e expansão na América portuguesa.

História - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8 - EF	2º Bimestre	Os processos de independência nas Américas	(EF08HI13)	Analisar o processo de independência em diferentes países latino-americanos e comparar as formas de governo neles adotadas.	Independência dos Estados Unidos da América; Independências na América espanhola: A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti; Os caminhos até a independência do Brasil.
8 - EF	2º Bimestre	Os processos de independência nas Américas	(EF08HI11)	Identificar e explicar os protagonismos e a atuação de diferentes grupos sociais e étnicos nas lutas de independência no Brasil, na América espanhola e no Haiti.	Independência dos Estados Unidos da América; Independências na América espanhola: A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti; Os caminhos até a independência do Brasil.
8 - EF	2º Bimestre	Os processos de independência nas Américas	(EF08HI12)	Caracterizar a organização política e social no Brasil desde a chegada da Corte portuguesa, em 1808, até 1822 e seus desdobramentos para a história política brasileira.	Independência dos Estados Unidos da América; Independências na América espanhola: A revolução dos escravizados em São Domingo e seus múltiplos significados e desdobramentos: o caso do Haiti; Os caminhos até a independência do Brasil.
8 - EF	2º Bimestre	Os processos de independência nas Américas	(EF08HI14)	Discutir a noção da tutela dos grupos indígenas e a participação dos negros na sociedade brasileira do final do período colonial, identificando permanências na forma de preconceitos, estereótipos e violências sobre as populações indígenas e negras no Brasil e nas Américas.	A tutela da população indígena, a escravidão dos negros e a tutela dos egressos da escravidão.

História - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8 - EF	3º Bimestre	Lógicas comerciais e mercantis da modernidade	(EF07HI16)	Analisar os mecanismos e as dinâmicas de comércio de escravizados em suas diferentes fases, identificando os agentes responsáveis pelo tráfico e as regiões e zonas africanas de procedência dos escravizados.	As lógicas internas das sociedades africanas; As formas de organização das sociedades ameríndias; A escravidão moderna e o tráfico de escravizados.
8 - EF	3º Bimestre	Lógicas comerciais e mercantis da modernidade	(EF07HI19*)	Analisar as condições das pessoas escravizadas e identificar as formas de resistência à escravidão na América Portuguesa.	As lógicas internas das sociedades africanas; As formas de organização das sociedades ameríndias; A escravidão moderna e o tráfico de escravizados.
8 - EF	3º Bimestre	O Brasil no século XIX	(EF08HI16)	Identificar, comparar e analisar a diversidade política, social e regional nas rebeliões e nos movimentos contestatórios ao poder centralizado, durante o período regencial do Brasil.	Brasil: Primeiro Reinado; O Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.
8 - EF	3º Bimestre	O Brasil no século XIX	(EF08HI28*)	Identificar as características das revoltas negras no Brasil do século XIX, principalmente a Revolta dos Malês, e analisar os seus impactos na ordem escravocrata então vigente.	Brasil: Primeiro Reinado; O Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia.

História - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8 - EF	3º Bimestre	O Brasil no século XIX	(EF08HI18)	Identificar as questões internas e externas sobre a atuação do Brasil na Guerra do Paraguai e discutir diferentes versões sobre o conflito, além de suas implicações políticas e econômicas nos países envolvidos.	Brasil: Primeiro Reinado; O Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.
8 - EF	3º Bimestre	O Brasil no século XIX	(EF08HI19B)	Identificar as propostas presentes nas Leis Eusébio de Queirós, Ventre Livre, Sexagenário e Áurea, bem como analisar os seus impactos na sociedade brasileira do período imperial.	O escravismo no Brasil do século XIX: plantations e revoltas de escravizados, abolicionismo e políticas migratórias no Brasil Imperial.
8 - EF	4º Bimestre	O mundo moderno e a conexão entre Sociedades africanas, americanas e europeias	(EF07HI01)	Explicar o significado de “modernidade” e suas lógicas de inclusão e exclusão, com base em uma concepção europeia.	A construção da ideia de modernidade e seus impactos na concepção de História; A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno.
8 - EF	4º Bimestre	A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano	(EF07HI08)	Descrever as formas de organização das sociedades americanas no tempo da conquista com vistas à compreensão dos mecanismos de alianças, trocas comerciais, confrontos e resistências.	A conquista da América e as formas de organização política dos indígenas e europeus: conflitos, dominação e conciliação.
8 - EF	4º Bimestre	O Brasil no século XIX	(EF08HI21)	Identificar e analisar as políticas oficiais com relação ao indígena durante o Império.	Práticas de extermínio do indígena durante o Império.

História - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8 - EF	4º Bimestre	Configurações do mundo no século XIX	(EF08HI25)	Caracterizar e contextualizar aspectos das relações entre os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX.	Os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX.
8 - EF	4º Bimestre	Configurações do mundo no século XIX	(EF08HI23)	Estabelecer relações causais entre as ideologias raciais e o determinismo no contexto do imperialismo europeu e seus impactos na África e na Ásia.	Nacionalismo, revoluções e as novas nações europeias.
8 - EF	4º Bimestre	Configurações do mundo no século XIX	(EF08HI26)	Identificar e contextualizar o protagonismo das populações locais na resistência ao imperialismo na África e Ásia.	O imperialismo europeu e a partilha da África e da Ásia.
9 - EF	1º Bimestre	Os processos de independência nas Américas	(EF08HI14)	Discutir a noção da tutela dos grupos indígenas e a participação dos negros na sociedade brasileira do final do período colonial, identificando permanências na forma de preconceitos, estereótipos e violências sobre as populações indígenas e negras no Brasil e nas Américas.	A tutela da população indígena, a escravidão dos negros e a tutela dos egressos da escravidão.
9 - EF	1º Bimestre	O Brasil no século XIX	(EF08HI18)	Identificar as questões internas e externas sobre a atuação do Brasil na Guerra do Paraguai e discutir diferentes versões sobre o conflito, além de suas implicações políticas e econômicas nos países envolvidos.	Brasil: Primeiro Reinado; O Período Regencial e as contestações ao poder central; O Brasil do Segundo Reinado: política e economia: A Lei de Terras e seus desdobramentos na política do Segundo Reinado; Territórios e fronteiras: a Guerra do Paraguai.

História - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	1º Bimestre	O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX	(EF09HI01)	Descrever e contextualizar os principais aspectos sociais, culturais, econômicos e políticos da emergência da República no Brasil.	Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo; A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos.
9 - EF	1º Bimestre	O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX	(EF09HI02)	Caracterizar e compreender os ciclos da história republicana, identificando particularidades da história local e regional até 1954.	Experiências republicanas e práticas autoritárias: as tensões e disputas do mundo contemporâneo; A proclamação da República e seus primeiros desdobramentos.
9 - EF	1º Bimestre	O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX	(EF09HI05)	Identificar os processos de urbanização e modernização da sociedade brasileira e avaliar suas contradições e impactos na região em que vive.	Primeira República e suas características Contestações e dinâmicas da vida cultural no Brasil entre 1900 e 1930.
9 - EF	1º Bimestre	O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX	(EF09HI07)	Identificar e explicar, em meio a lógicas de inclusão e exclusão, as reivindicações dos povos indígenas, das populações afrodescendentes e das mulheres no contexto republicano até a Ditadura Militar.	A questão indígena, afrodescendente e da mulher durante a República (até 1964).

História - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	2º Bimestre	O mundo contemporâneo: o Antigo Regime em crise	(EF08HI01)	Identificar os principais aspectos conceituais do iluminismo e do liberalismo e discutir a relação entre eles e a organização do mundo contemporâneo.	A questão do iluminismo e da ilustração.
9 - EF	2º Bimestre	Configurações do mundo no século XIX	(EF08HI23)	Estabelecer relações causais entre as ideologias raciais e o determinismo no contexto do imperialismo europeu e seus impactos na África e na Ásia.	Nacionalismo, revoluções e as novas nações europeias.
9 - EF	2º Bimestre	Totalitarismos e conflitos mundiais	(EF09HI10)	Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais, os conflitos vivenciados na Europa e as relações de poder entre as nações.	O mundo em conflito: a Primeira Guerra Mundial; A questão da Palestina; A Revolução Russa A crise capitalista de 1929.
9 - EF	2º Bimestre	Totalitarismos e conflitos mundiais	(EF09HI13)	Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários, suas concepções e as práticas de extermínio (como o holocausto).	A emergência do fascismo e do nazismo; A Segunda Guerra Mundial Judeus e outras vítimas do holocausto.
9 - EF	2º Bimestre	Totalitarismos e conflitos mundiais	(EF09HI16)	Relacionar a Carta dos Direitos Humanos ao processo de afirmação dos direitos fundamentais e de defesa da dignidade humana, valorizando as instituições voltadas para a defesa desses direitos e para a identificação dos agentes responsáveis por sua violação.	A Organização das Nações Unidas (ONU) e a questão dos Direitos Humanos.
9 - EF	2º Bimestre	Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946	(EF09HI17)	Identificar e analisar processos sociais, econômicos, culturais e políticos do Brasil a partir de 1946.	O Brasil do governo JK e o ideal de uma nação moderna: a urbanização e seus desdobramentos em um país em transformação.

História - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	3º Bimestre	O mundo contemporâneo: o Antigo Regime em crise	(EF08HI04)	Identificar e relacionar os processos da Revolução Francesa e seus desdobramentos na Europa e no mundo.	Revolução Francesa e seus desdobramentos.
9 - EF	3º Bimestre	Configurações do mundo no século XIX	(EF08HI25)	Caracterizar e contextualizar aspectos das relações entre os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX.	Os Estados Unidos da América e a América Latina no século XIX.
9 - EF	3º Bimestre	Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946	(EF09HI19)	Identificar e compreender o processo que resultou na ditadura civil-militar no Brasil e discutir a emergência de questões relacionadas à memória e à justiça sobre os casos de violação dos direitos humanos.	Os anos 1960: revolução cultural; A ditadura civil-militar e os processos de resistência; As questões indígena e negra e a ditadura.
9 - EF	3º Bimestre	Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946	(EF09HI21)	Identificar e relacionar as demandas indígenas e quilombolas como forma de contestação ao modelo desenvolvimentista da ditadura.	Os anos 1960: revolução cultural; A ditadura civil-militar e os processos de resistência; As questões indígena e negra e a ditadura.

História - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	3º Bimestre	Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946	(EF09HI23)	Identificar direitos civis, políticos e sociais expressos na Constituição de 1988 e relacioná-los à noção de cidadania e ao pacto da sociedade brasileira de combate a diversas formas de preconceito, como o racismo.	O processo de redemocratização; A Constituição de 1988 e a emancipação das cidadanias (analfabetos, indígenas, negros, jovens etc.); A história recente do Brasil: transformações políticas, econômicas, sociais e culturais de 1989 aos dias atuais; Os protagonismos da sociedade civil e das alterações da sociedade brasileira; A questão da violência contra populações marginalizadas; O Brasil e suas relações internacionais na era da globalização.
9 - EF	3º Bimestre	A história recente	(EF09HI28)	Identificar e analisar aspectos da Guerra Fria, seus principais conflitos e as tensões geopolíticas no interior dos blocos liderados por soviéticos e estadunidenses.	A Guerra Fria: confrontos de dois modelos políticos; A Revolução Chinesa e as tensões entre China e Rússia; A Revolução Cubana e as tensões entre Estados Unidos da América e Cuba.
9 - EF	4º Bimestre	O mundo contemporâneo: o Antigo Regime em crise	(EF08HI03)	Analisar os impactos da Revolução Industrial nas relações de trabalho, na produção e circulação de povos, produtos e culturas.	Revolução Industrial e seus impactos na produção e circulação de povos, produtos e culturas.
9 - EF	4º Bimestre	Configurações do mundo no século XIX	(EF08HI26)	Identificar e contextualizar o protagonismo das populações locais na resistência ao imperialismo na África e Ásia.	O imperialismo europeu e a partilha da África e da Ásia.

História - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	4º Bimestre	A história recente	(EF09HI31)	Descrever e avaliar os processos de descolonização na África e na Ásia, identificando o papel dos principais movimentos nacionalistas nas lutas de independência.	Os processos de descolonização na África e na Ásia.
9 - EF	4º Bimestre	A história recente	(EF09HI34)	Discutir as motivações da adoção de diferentes políticas econômicas na América Latina, assim como seus impactos sociais nos países da região.	O fim da Guerra Fria e o processo de globalização; Políticas econômicas na América Latina.
9 - EF	4º Bimestre	Modernização, ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946	(EF09HI27)	Relacionar aspectos das mudanças econômicas, culturais, sociais e tecnológicas ocorridas no Brasil a partir da década de 1990 ao papel do País no cenário internacional na era da globalização.	O processo de redemocratização; A Constituição de 1988 e a emancipação das cidadanias (analfabetos, indígenas, negros, jovens etc.); A história recente do Brasil: transformações políticas, econômicas, sociais e culturais de 1989 aos dias atuais; Os protagonismos da sociedade civil e das alterações da sociedade brasileira; A questão da violência contra populações marginalizadas; O Brasil e suas relações internacionais na era da globalização.
9 - EF	4º Bimestre	A história recente	(EF09HI35)	Analisar os aspectos relacionados ao fenômeno do terrorismo na contemporaneidade, incluindo os movimentos migratórios e os choques entre diferentes grupos e culturas.	Os conflitos do século XXI e a questão do terrorismo; Pluralidades e diversidades identitárias na atualidade; As pautas dos povos indígenas no século XXI e suas formas de inserção no debate local, regional, nacional e internacional.

História - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	1º Bimestre	O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX	(EF09HI14)	Caracterizar e discutir as dinâmicas do colonialismo no continente africano e asiático e as lógicas de resistência das populações locais diante das questões internacionais.	O colonialismo na África; As guerras mundiais, a crise do colonialismo e o advento dos nacionalismos africanos e asiáticos
1 - EM	1º Bimestre	CATEGORIA: TEMPO E ESPAÇO	(EM13CHS101)	Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	Memória, cultura, identidade e diversidade; A produção do conhecimento histórico e suas narrativas na origem dos povos do Oriente Médio, Ásia, Europa, América e África.
1 - EM	1º Bimestre	CATEGORIA: TEMPO E ESPAÇO	(EM13CHS102)	Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/desenvolvimento etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.	A construção do discurso civilizatório em diferentes contextos e seus desdobramentos (Iluminismo, Imperialismo e Neocolonialismo); Organização e funcionamento da sociedade na interrelação entre indivíduo e coletividade a partir das diferentes matrizes conceituais (etnocentrismo, cultura, entre outros).
1 - EM	1º Bimestre	CATEGORIA: TEMPO E ESPAÇO	(EM13CHS105)	Identificar, contextualizar e criticar tipologias evolutivas (populações nômades e sedentárias, entre outras) e oposições dicotômicas (cidade/campo, cultura/ natureza, civilizados/bárbaros, razão/ emoção, material/virtual etc.), explicitando suas ambiguidades.	As bases históricas dos discursos dicotômicos e a sua desconstrução na organização da sociedade contemporânea (civilizados e bárbaros, atraso e desenvolvimento, entre outros).

História - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	1º Bimestre	CATEGORIA: TEMPO E ESPAÇO	(EM13CHS106)	Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.	As imagens e seus diferentes suportes: informação e comunicação política e social ao longo das temporalidades históricas.
1 - EM	2º Bimestre	Totalitarismos e conflitos mundiais	(EF09HI10)	Identificar e relacionar as dinâmicas do capitalismo e suas crises, os grandes conflitos mundiais, os conflitos vivenciados na Europa e as relações de poder entre as nações.	O mundo em conflito: a Primeira Guerra Mundial; A questão da Palestina; A Revolução Russa A crise capitalista de 1929.
1 - EM	2º Bimestre	CATEGORIA: TEMPO E ESPAÇO	(EM13CHS103)	Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	As mudanças do capitalismo, a partir da Revolução Industrial ao Imperialismo e frente a outros eventos históricos; Contribuições das revoluções Mexicana e Russa para as configurações históricas para o mundo; As lutas democráticas e a construção da democracia nas Américas.
1 - EM	2º Bimestre	CATEGORIA: TEMPO E ESPAÇO	(EM13CHS104)	Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.	A herança cultural e a valorização da memória e do patrimônio histórico material e imaterial.

História - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	2º Bimestre	Categoria: território e fronteira	(EM13CHS203)	Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/ barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/ obscurantismo, cidade/campo, entre outras).	Formação dos Estados nacionais: princípios e elementos de composição do Estado e formas de governo, nação e sociedade sem Estado.
1 - EM	2º Bimestre	Categoria: território e fronteira	(EM13CHS204)	Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.	Impérios e Estados Nacionais: as diversidades étnico-culturais.
1 - EM	3º Bimestre	A História recente	(EF09HI35)	Analisar os aspectos relacionados ao fenômeno do terrorismo na contemporaneidade, incluindo os movimentos migratórios e os choques entre diferentes grupos e culturas.	Os conflitos do século XXI e a questão do terrorismo; Pluralidades e diversidades identitárias na atualidade; As pautas dos povos indígenas no século XXI e suas formas de inserção no debate local, regional, nacional e internacional.
1 - EM	3º Bimestre	Categoria: território e fronteira	(EM13CHS205)	Analisar a produção de diferentes territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis.	Os valores construídos pela cultura juvenil: as vanguardas culturais e as novas concepções políticas.

História - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	3º Bimestre	Categoria: território e fronteira	(EM13CHS206)	Analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, aplicando os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros que contribuem para o raciocínio geográfico.	Usos do espaço: processos civilizatórios, sedentarização e deslocamentos na configuração territorial em diferentes temporalidades.
1 - EM	3º Bimestre	Categoria: território e fronteira	(EM13CHS201)	Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.	Processos migratórios, suas motivações e desdobramentos (questões étnicas, xenofobia e conflitos territoriais).
1 - EM	3º Bimestre	Categoria: território e fronteira	(EM13CHS202)	Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.	As diferentes lógicas do capitalismo e suas dimensões nas sociedades contemporâneas: tecnologia, globalização e dinâmica produtiva; Estados e organismos internacionais: protecionismo, multilateralismo e governança global.

História - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	4º Bimestre	"Modernização, ditadura-civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946"	(EF09HI22)	Discutir o papel da mobilização da sociedade brasileira do final do período ditatorial até a Constituição de 1988.	O processo de redemocratização; A Constituição de 1988 e a emancipação das cidadanias (analfabetos, indígenas, negros, jovens etc.); A história recente do Brasil: transformações políticas, econômicas, sociais e culturais de 1989 aos dias atuais; Os protagonismos da sociedade civil e das alterações da sociedade brasileira; A questão da violência contra populações marginalizadas; O Brasil e suas relações internacionais na era da globalização.
1 - EM	4º Bimestre	CATEGORIA: INDIVÍDUO, NATUREZA, SOCIEDADE, CULTURA E ÉTICA	(EM13CHS503)	Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas principais vítimas, suas causas sociais, psicológicas e afetivas, seus significados e usos políticos, sociais e culturais, discutindo e avaliando mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.	O uso institucional (político, social e cultural) da violência: regimes ditatoriais e totalitários, golpes de Estado e terrorismo, Apartheid na África do Sul e segregação étnico-racial no mundo.
1 - EM	4º Bimestre	CATEGORIA: INDIVÍDUO, NATUREZA, SOCIEDADE, CULTURA E ÉTICA	(EM13CHS601)	Identificar e analisar as demandas e os protagonismos políticos, sociais e culturais dos povos indígenas e das populações afrodescendentes (incluindo as quilombolas) no Brasil contemporâneo considerando a história das Américas e o contexto de exclusão e inclusão precária desses grupos na ordem social e econômica atual, promovendo ações para a redução das desigualdades étnico-raciais no país.	Dominação e resistência das populações indígenas e afrodescendentes diante da ofensiva civilizatória: silenciamento dos saberes; Diáspora africana e seus efeitos na formação das sociedades latino americanas.

História - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	4º Bimestre	CATEGORIA: INDIVÍDUO, NATUREZA, SOCIEDADE, CULTURA E ÉTICA	(EM13CHS304)	Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, selecionando, incorporando e promovendo aquelas que favoreçam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.	Instituições, Estados, indivíduos e o desenvolvimento sustentável: infraestrutura, governança ambiental no Brasil e em diferentes países do mundo.
1 - EM	4º Bimestre	CATEGORIA: INDIVÍDUO, NATUREZA, SOCIEDADE, CULTURA E ÉTICA	(EM13CHS501)	Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.	Princípios democráticos e seus processos históricos; Os mecanismos de promoção e proteção de direitos: a construção da cidadania na história em diferentes épocas.
2 - EM	1º Bimestre	-	Retomada	Identificar propostas que reconheçam a importância do patrimônio étnico-cultural e artístico para a preservação das memórias e das identidades nacionais	Renascimento comercial e urbano e formação das monarquias nacionais
2 - EM	1º Bimestre	-	-	Valorizar a diversidade dos patrimônios étnico-culturais e artísticos, identificando-os em suas manifestações e representações em diferentes sociedades.	Renascimento.
2 - EM	1º Bimestre	-	-	Associar as manifestações culturais do presente aos processos históricos de sua constituição	Renascimento.
2 - EM	1º Bimestre	-	-	Reconhecer a importância de valorizar a diversidade nas práticas de religião e religiosidade dos indivíduos e grupos sociais.	Reforma e Contrarreforma.

História - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EM	1º Bimestre	-	-	Analisar os significados históricos das relações de poder entre as nações, confrontando formas de interação cultural, social e econômica, em contextos históricos específicos.	Formação dos Estados Absolutistas Europeus.
2 - EM	2º Bimestre	-	Retomada	Compreender a gênese e a transformação das diferentes organizações territoriais e os múltiplos fatores que nelas intervêm como produtos das relações de poder	Expansão europeia nos séculos XV e XVI
2 - EM	2º Bimestre	-	-	Estabelecer relações entre as formas de colonização portuguesa, espanhola e inglesa, identificando suas semelhanças e diferenças.	Sistemas coloniais europeus: A América Colonial.
2 - EM	2º Bimestre	-	-	Reconhecer a importância das manifestações do pensamento para identificar os modos de vida das sociedades ao longo da história.	Revolução Inglesa.
2 - EM	2º Bimestre	-	-	Compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, do presente e do passado, de forma a favorecer a atuação consciente e o comportamento ético do indivíduo na sociedade.	Iluminismo e Independência dos Estados Unidos da América.
2 - EM	2º Bimestre	-	-	Estabelecer relações entre as instituições políticas e a organização econômica das sociedades.	Iluminismo e Independência dos Estados Unidos da América.
2 - EM	3º Bimestre	-	Retomada	Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais, relacionando-os às transformações do contexto histórico	Sociedade Feudal: Características sociais, econômicas, políticas e culturais

História - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EM	3º Bimestre	-	-	Identificar os principais valores propugnados pela Declaração dos Direitos do Homeme do Cidadão, de 1789, estabelecendo relações entre sua formulação e o contexto histórico em que foi produzida;	Revolução Francesa e Império Napoleônico.
2 - EM	3º Bimestre	-	-	Reconhecer as principais características dos processos de independência da das colônias europeias na América.	Processos de independência e formação territorial na América Latina.
2 - EM	3º Bimestre	-	-	Identificar o significado e as consequências da divisão do trabalho para o trabalhador.	A Revolução Industrial inglesa.
2 - EM	3º Bimestre	-	-	Reconhecer que os processos de formação e transformação das instituições político-sociais são resultado de lutas coletivas.	A luta por direitos sociais no século XIX: socialismo, comunismo e anarquismo.
2 - EM	4º Bimestre	-	Retomada	Analisar os processos de formação histórica das instituições sociais, políticas e econômicas, relacionando-os às práticas dos diferentes grupos e agentes sociais	Democracia e escravidão no mundo antigo e no mundo contemporâneo
2 - EM	4º Bimestre	-	-	Identificar, a partir de documentos, índios e negros como excluídos após a independência dos Estados Unidos da América.	Estados Unidos da América no século XIX: expansão para o oeste e guerra civil.
2 - EM	4º Bimestre	-	-	Identificar as formas de resistência dos africanos e afrodescendentes visando à extinção do trabalho escravo, com ênfase para os quilombos.	Segundo Reinado no Brasil: Abolição da escravatura e imigração europeia para o Brasil.
2 - EM	4º Bimestre	-	-	Relacionar a Lei de Terras, de 1850, ao processo de substituição da mão de obra escrava pela dos imigrantes europeus.	Segundo Reinado no Brasil: Abolição da escravatura e imigração europeia para o Brasil.

História - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EM	4º Bimestre	-	-	Analisar criticamente o significado da construção dos diferentes marcos relacionados à formação histórica da sociedade brasileira.	O imaginário republicano.
3 - EM	1º Bimestre	-	Retomada	Reconhecer que os processos de formação e transformação das instituições político-sociais são resultado de lutas coletivas	A Revolução Industrial inglesa
3 - EM	1º Bimestre	-	-	Analisar criticamente as justificativas ideológicas apresentadas pelas grandes potências para interferir nas várias regiões do planeta (sistemas modernos de colonização, imperialismo, conflitos atuais).	Imperialismos, Gobineau e o racismo.
3 - EM	1º Bimestre	-	-	Reconhecer alternativas de intervenção em conflitos sociais e crises institucionais que respeitem os valores humanos e a diversidade sociocultural.	Imperialismos, Gobineau e o racismo.
3 - EM	1º Bimestre	-	-	Estabelecer relações entre a mecanização das guerras, a desumanização do inimigo e o papel da pesquisa científica para elevar a eficácia destruidora das guerras tecnológicas.	Primeira Guerra Mundial.
3 - EM	1º Bimestre	-	-	Identificar os significados históricos das relações de poder entre as nações e suas decorrências nos conflitos armados.	Primeira Guerra Mundial.
3 - EM	2º Bimestre	-	Retomada	Identificar os principais conceitos do ideário dos movimentos revolucionários europeus do século XIX e suas influências nas posições político-partidárias da atualidade	A luta por direitos sociais no século XIX: Socialismo, comunismo e anarquismo

História - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EM	2º Bimestre	-	-	Interpretar realidades histórico-sociais a partir de conhecimentos sobre a economia e as práticas sociais e culturais.	Revolução Russa.
3 - EM	2º Bimestre	-	-	Caracterizar formas de circulação de informação, capitais, mercadorias e serviços no tempo e no espaço.	A crise econômica de 1929 e seus efeitos mundiais.
3 - EM	2º Bimestre	-	-	Analisar o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as às práticas dos diferentes agentes e forças sociais.	Ascensão dos Regimes Totalitários: A Guerra Civil Espanhola e Segunda Guerra Mundial.
3 - EM	2º Bimestre	-	-	Identificar os processos históricos de formação das instituições sociais e políticas regulamentadoras da sociedade brasileira.	O Período Vargas.
3 - EM	3º Bimestre	-	Retomada	Identificar as principais influências da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, de 1789, nas formas características das sociedades contemporâneas	Revolução Francesa
3 - EM	3º Bimestre	-	-	Reconhecer, a partir de textos de natureza diversa, as principais características do período da Guerra Fria.	O mundo pós-Segunda Guerra e a Guerra Fria.
3 - EM	3º Bimestre	-	-	Reconhecer os principais movimentos rurais e urbanos de contestação aos sistemas político-econômicos ao longo da história.	Movimentos sociais e políticos na América Latina e no Brasil nas décadas de 1950 e 1960: Revolução Cubana.
3 - EM	3º Bimestre	-	-	Identificar as principais características do Estado Brasileiro em diferentes períodos da república.	Movimentos sociais e políticos na América Latina e no Brasil nas décadas de 1950 e 1960: Movimento operário no Brasil.

História - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EM	3º Bimestre	-	-	Estabelecer as relações entre Guerra Fria e os golpes militares na América Latina; Caracterizar os governos militares instalados no Brasil a partir de 1964 considerando especialmente a supressão das liberdades e a repressão à oposição.	Golpes militares no Brasil e na América Latina: tortura e direitos humanos.
3 - EM	4º Bimestre	-	Retomada	Associar as manifestações do ideário político contemporâneo às influências históricas	Iluminismo
3 - EM	4º Bimestre	-	-	Caracterizar as lutas sociais em defesa da cidadania e da democracia, em diferentes momentos históricos.	As manifestações culturais de resistência aos governos autoritários nas décadas de 1960 e 1970.
3 - EM	4º Bimestre	-	-	Discutir situações em que os direitos do cidadão foram conquistados, mas não usufruídos por todos os segmentos sociais.	O papel da sociedade civil e dos movimentos sociais na luta pela redemocratização brasileira: o Movimento das “Diretas Já”.
3 - EM	4º Bimestre	-	-	Analisar a questão da terra no Brasil, identificando as diversas formas de propriedade ao longo da história, bem como a organização fundiária e os movimentos sociais a ela ligados.	A questão agrária na Nova República.
3 - EM	4º Bimestre	-	-	Identificar, a partir de documentos de natureza diversa, o processo de globalização da economia e seus principais efeitos sobre a sociedade brasileira.	O neoliberalismo no Brasil.

Língua Inglesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	EIXO/ CAMPO DE ATUAÇÃO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	1º Bimestre	Interação Discursiva	Oralidade	EF06LI01	Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.	Construção de laços afetivos e convívio social.
6 - EF	1º Bimestre	Interação discursiva	Oralidade	EF06LI02	Coletar informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade.	Construção de laços afetivos e convívio social.
6 - EF	1º Bimestre	Estratégias de leitura	Leitura	EF06LI08	Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)
6 - EF	1º Bimestre	Estudo do léxico	Conhecimentos linguísticos	EF06LI16	Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.	Construção de repertório lexical.
6 - EF	1º Bimestre	A língua inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/ comunidade	Dimensão Intercultural	EF06LI25	Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado.	Presença da língua inglesa no cotidiano.
6 - EF	2º Bimestre	Compreensão Oral	Oralidade	EF06LI04	Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas familiares.	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo.
6 - EF	2º Bimestre	Interação discursiva	Oralidade	EF06LI03	Solicitar esclarecimentos em língua inglesa sobre o que não entendeu e o significado de palavras ou expressões desconhecidas.	Funções e usos da língua inglesa em sala de aula (Classroom language).
6 - EF	2º Bimestre	Produção oral	Oralidade	EF06LI05	Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.	Produção de textos orais, com a mediação do professor.

Língua Inglesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	EIXO/ CAMPO DE ATUAÇÃO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	2º Bimestre	Produção oral	Oralidade	EF06LI06	Planejar apresentação sobre a família, a comunidade e a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo.	Produção de textos orais, com a mediação do professor.
6 - EF	2º Bimestre	Práticas de escrita	Escrita	EF06LI15	Produzir textos escritos em língua inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogues, agendas, fotolegendas, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.	Produção de textos escritos, em formatos diversos, com a mediação do professor.
6 - EF	3º Bimestre	Práticas de leitura e construção de repertório lexical	Leitura	EF06LI10	Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou on-line) para construir repertório lexical.	Construção de repertório lexical e autonomia leitora.
6 - EF	3º Bimestre	Estratégias de leitura	Leitura	EF06LI09	Localizar informações específicas em texto.	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)
6 - EF	3º Bimestre	Estratégias de escrita: pré-escrita	Escrita	EF06LI13	Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto.	Planejamento do texto: brainstorming.
6 - EF	3º Bimestre	Gramática	Conhecimentos linguísticos	EF06LI19	Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo to be) e descrever rotinas diárias.	Presente simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa).
6 - EF	3º Bimestre	Gramática	Conhecimentos linguísticos	EF06LI21	Reconhecer o uso do imperativo em enunciados de atividades, comandos e instruções.	Imperativo

Língua Inglesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	EIXO/ CAMPO DE ATUAÇÃO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6 - EF	4º Bimestre	Práticas de Escrita	Escrita	EF06LI15	Produzir textos escritos em língua inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogues, agendas, fotolegendas, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.	Produção de textos escritos, em formatos diversos, com a mediação do professor.
6 - EF	4º Bimestre	Interação Discursiva	Oralidade	EF06LI01	Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.	Construção de laços afetivos e convívio social.
6 - EF	4º Bimestre	Produção oral	Oralidade	EF06LI05	Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.	Produção de textos orais, com a mediação do professor.
6 - EF	4º Bimestre	Estratégias de leitura	Leitura	EF06LI08	Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)
6 - EF	4º Bimestre	Gramática	Conhecimentos linguísticos	EF06LI22	Descrever relações por meio do uso de apóstrofo (') + s.	Caso genitivo ('s).
7 - EF	1º Bimestre	Práticas de leitura e construção de repertório lexical	Leitura	EF06LI10	Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou on-line) para construir repertório lexical.	Construção de repertório lexical e autonomia leitora.
7 - EF	1º Bimestre	Estratégias de leitura	Leitura	EF07LI06	Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning).

Língua Inglesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	EIXO/ CAMPO DE ATUAÇÃO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	1º Bimestre	Atitudes e disposições favoráveis do leitor	Leitura	EF07LI11	Participar de troca de opiniões e informações sobre textos, lidos na sala de aula ou em outros ambientes.	Partilha de leitura.
7 - EF	1º Bimestre	Estratégias de escrita: pré-escrita e escrita	Escrita	EF07LI13	Organizar texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos ou tópicos e subtópicos, explorando as possibilidades de organização gráfica, de suporte e de formato do texto.	Escrita: organização em parágrafos ou tópicos, com mediação do professor.
7 - EF	1º Bimestre	Estudo do léxico	Conhecimentos linguísticos	EF07LI15	Construir repertório lexical relativo a verbos regulares e irregulares (formas no passado), preposições de tempo (in, on, at) e conectores (and, but, because, then, so, before, after, entre outros).	Construção de repertório lexical.
7 - EF	2º Bimestre	Estratégias de escrita: pré-escrita	Escrita	EF06LI13	Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto.	Planejamento do texto: brainstorming
7 - EF	2º Bimestre	Compreensão oral	Oralidade	EF07LI03	Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.	Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios.
7 - EF	2º Bimestre	Práticas de leitura e pesquisa	Leitura	EF07LI09	Selecionar, em um texto, a informação desejada como objetivo de leitura.	Objetivos de leitura.
7 - EF	2º Bimestre	Estratégias de leitura préescrita e escrita	Escrita	EF07LI12	Planejar a escrita de textos em função do contexto (público, finalidade, layout e suporte).	Pré-escrita: planejamento de produção escrita, com mediação do professor

Língua Inglesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	EIXO/ CAMPO DE ATUAÇÃO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	2º Bimestre	Comunicação intercultural	Dimensão intercultural	EF07LI22	Explorar modos de falar em língua inglesa, refutando preconceitos e reconhecendo a variação linguística como fenômeno natural das línguas.	Variação linguística
7 - EF	3º Bimestre	Estratégias de leitura	Leitura	EF06LI09	Localizar informações específicas em texto.	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning)
7 - EF	3º Bimestre	Compreensão oral	Oralidade	EF07LI03	Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.	Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios.
7 - EF	3º Bimestre	Estratégias de leitura	Leitura	EF07LI07	Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning).
7 - EF	3º Bimestre	Estratégias de leitura	Leitura	EF07LI08	Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.	Construção do sentido global do texto.
7 - EF	3º Bimestre	Gramática	Conhecimentos linguísticos	EF07LI20	Empregar, de forma inteligível, o verbo modal can para descrever habilidades (no presente e no passado).	Verbo modal can (presente e passado).
7 - EF	4º Bimestre	Estratégias de escrita: pré-escrita	Escrita	EF06LI14	Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.	Planejamento do texto: organização de ideias.
7 - EF	4º Bimestre	Estratégias de leitura	Leitura	EF07LI06	Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.	Compreensão geral e específica: leitura rápida (skimming, scanning).

Língua Inglesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	EIXO/ CAMPO DE ATUAÇÃO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7 - EF	4º Bimestre	Práticas de leitura e pesquisa	Leitura	EF07LI09	Selecionar, em um texto, a informação desejada como objetivo de leitura.	Objetivos de leitura.
7 - EF	4º Bimestre	Estratégias de leitura préescrita e escrita	Escrita	EF07LI12	Planejar a escrita de textos em função do contexto (público, finalidade, layout e suporte).	Pré-escrita: planejamento de produção escrita, com mediação do professor
7 - EF	4º Bimestre	Práticas de escrita	Escrita	EF07LI14	Produzir textos diversos sobre fatos, acontecimentos e personalidades do passado (linha do tempo/timelines, biografias, verbetes de enciclopédias, blogues, entre outros).	Produção de textos escritos, em formatos diversos, com mediação do professor
8 - EF	1º Bimestre	Compreensão oral	Oralidade	EF07LI03	(EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.	Leitura de textos digitais para estudo.
8 - EF	1º Bimestre	Compreensão oral	Oralidade	EF08LI03	Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes.	Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho informativo/jornalístico
8 - EF	1º Bimestre	Produção oral	Oralidade	EF08LI04	Utilizar recursos e repertório linguísticos apropriados para informar/comunicar/falar do futuro: planos, previsões, possibilidades e probabilidades.	Produção de textos orais com autonomia.

Língua Inglesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	EIXO/ CAMPO DE ATUAÇÃO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8 - EF	1º Bimestre	Estratégias de leitura: escrita e pós-escrita	Escrita	EF08LI11	Produzir textos (comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, tweets, reportagens, histórias de ficção, blogues, entre outros), com o uso de estratégias de escrita (planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final), apontando sonhos e projetos para o futuro (pessoal, da família, da comunidade ou do planeta).	Produção de textos escritos com mediação do professor/ colegas.
8 - EF	1º Bimestre	Estudo do léxico	Conhecimentos linguísticos	EF08LI12	Construir repertório lexical relativo a planos, previsões e expectativas para o futuro.	Construção de repertório lexial
8 - EF	2º Bimestre	Estratégias de escrita: pré-escrita e escrita	Escrita	EF07LI12	Planejar a escrita de textos em função do contexto (público, finalidade, layout e suporte).	Pré-escrita: planeja - mento de produção escrita, com media - ção do professor
8 - EF	2º Bimestre	Interação discursiva	Oralidade	EF08LI02	Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral.	Usos de recursos linguísticos e paralinguísticos no intercâmbio oral
8 - EF	2º Bimestre	Práticas de leitura e fruição	Leitura	EF08LI07	Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em língua inglesa.	Leitura de textos de cunho artístico/ literário.
8 - EF	2º Bimestre	Gramática	Conhecimentos linguísticos	EF08LI15	Utilizar, de modo inteligível, as formas comparativas e superlativas de adjetivos para comparar qualidades e quantidades.	Comparativos e superlativos.

Língua Inglesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	EIXO/ CAMPO DE ATUAÇÃO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8 - EF	2º Bimestre	Manifestações culturais	Dimensão intercultural	EF08LI18	Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais vinculadas à língua inglesa (artes plásticas e visuais, literatura, música, cinema, dança, festividades, entre outros), valorizando a diversidade entre culturas.	Construção de repertório artístico-cultural
8 - EF	3º Bimestre	A língua inglesa no mundo	Dimensão Intercultural	EF07LI21	Analisar o alcance da língua inglesa e os seus contextos de uso no mundo globalizado.	A língua inglesa como língua global na sociedade contemporânea.
8 - EF	3º Bimestre	Compreensão oral	Oralidade	EF08LI03	Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes.	Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho informativo/jornalístico
8 - EF	3º Bimestre	Estratégias de leitura: escrita e pós-escrita	Escrita	EF08LI09	Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).	Revisão de textos com a mediação do professor.
8 - EF	3º Bimestre	Estratégias de escrita: escrita e pósescrita	Escrita	EF08LI10	Reconstruir o texto, com cortes, acréscimos, reformulações e correções, para aprimoramento, edição e publicação final.	Revisão de textos com a mediação do professor
8 - EF	3º Bimestre	Gramática	Conhecimentos linguísticos	EF08LI14	Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.	Verbos para indicar o futuro
8 - EF	4º Bimestre	Estratégias de escrita: pré-escrita e escrita	Escrita	EF07LI13	Organizar texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos ou tópicos e subtópicos, explorando as possibilidades de organização gráfica, de suporte e de formato do texto.	Escrita: organização em parágrafos ou tópicos, com mediação do professor.

Língua Inglesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	EIXO/ CAMPO DE ATUAÇÃO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8 - EF	4º Bimestre	Interação discursiva	Oralidade	EF08LI01	Fazer uso da língua inglesa para resolver mal-entendidos, emitir opiniões e esclarecer informações por meio de paráfrases ou justificativas.	Negociação de sentidos (mal-entendidos no uso da língua inglesa e conflito de opiniões).
8 - EF	4º Bimestre	Estratégias de leitura	Leitura	EF08LI05	Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.	Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos.
8 - EF	4º Bimestre	Avaliação dos textos lidos	Leitura	EF08LI08	Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.	Reflexão pós-leitura
8 - EF	4º Bimestre	Comunicação intercultural	Dimensão intercultural	EF08LI20	Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a língua inglesa.	Impacto de aspectos culturais na comunicação.
9 - EF	1º Bimestre	Compreensão oral	Oralidade	EF08LI03	Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes.	Compreensão de textos orais, multi - modais, de cunho informativo/jorna - lístico
9 - EF	1º Bimestre	Interação discursiva	Oralidade	EF09LI01	Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação.	Funções e usos da língua inglesa: persuasão.
9 - EF	1º Bimestre	Avaliação dos textos lidos	Leitura	EF09LI09	Compartilhar, com os colegas, a leitura dos textos escritos pelo grupo, valorizando os diferentes pontos de vista defendidos, com ética e respeito.	Reflexão pós-leitura.

Língua Inglesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	EIXO/ CAMPO DE ATUAÇÃO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	1º Bimestre	Práticas de escrita	Escrita	EF09LI12	Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão on-line, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico.	Produção de textos escritos, com mediação do professor/ colegas.
9 - EF	1º Bimestre	Estudo do léxico	Conhecimentos linguísticos	EF09LI14	Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva.	Conectores (linking words).
9 - EF	2º Bimestre	Estratégias de escrita: escrita e pós-escrita	Escrita	EF08LI10	Reconstruir o texto, com cortes, acréscimos, reformulações e correções, para aprimoramento, edição e publicação final.	Revisão de textos com a mediação do professor
9 - EF	2º Bimestre	Interação discursiva	Oralidade	EF09LI01	Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação.	Funções e usos da língua inglesa: persuasão.
9 - EF	2º Bimestre	Compreensão oral	Oralidade	EF09LI02	Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas.	Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho argumentativo.
9 - EF	2º Bimestre	Avaliação dos textos lidos	Leitura	EF09LI09	Compartilhar, com os colegas, a leitura dos textos escritos pelo grupo, valorizando os diferentes pontos de vista defendidos, com ética e respeito.	Reflexão pós-leitura.

Língua Inglesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	EIXO/ CAMPO DE ATUAÇÃO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	2º Bimestre	Práticas de escrita	Escrita	EF09LI12	Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão on-line, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico.	Produção de textos escritos, com mediação do professor/ colegas.
9 - EF	3º Bimestre	Comunicação intercultural	Dimensão Intercultural	EF08LI20	Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a língua inglesa.	Impacto de aspectos culturais na comunicação
9 - EF	3º Bimestre	Compreensão oral	Oralidade	EF09LI02	Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas.	Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho argumentativo.
9 - EF	3º Bimestre	Estratégias de leitura	Leitura	EF09LI07	Identificar argumentos principais e as evidências/ exemplos que os sustentam.	Recursos de argumentação
9 - EF	3º Bimestre	Estratégias de escrita	Escrita	EF09LI10	Propor potenciais argumentos para expor e defender ponto de vista em texto escrito, refletindo sobre o tema proposto e pesquisando dados, evidências e exemplos para sustentar os argumentos, organizando-os em sequência lógica.	Escrita: construção da argumentação
9 - EF	3º Bimestre	Estudo do léxico	Conhecimentos linguísticos	EF09LI14	Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva.	Conectores (linking words).

Língua Inglesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	EIXO/ CAMPO DE ATUAÇÃO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9 - EF	4º Bimestre	Manifestações culturais	Dimensão intercultural	EF08LI18	Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais vinculadas à língua inglesa (artes plásticas e visuais, literatura, música, cinema, dança, festividades, entre outros), valorizando a diversidade entre culturas.	Construção de repertório artístico - cultural
9 - EF	4º Bimestre	Interação discursiva	Oralidade	EF09LI01	Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação.	Funções e usos da língua inglesa: persuasão.
9 - EF	4º Bimestre	Estratégias de leitura	Leitura	EF09LI06	Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística.	Recursos de argumentação.
9 - EF	4º Bimestre	Estratégias de escrita	Escrita	EF09LI10	Propor potenciais argumentos para expor e defender ponto de vista em texto escrito, refletindo sobre o tema proposto e pesquisando dados, evidências e exemplos para sustentar os argumentos, organizando-os em sequência lógica.	Escrita: construção da argumentação
9 - EF	4º Bimestre	Práticas de escrita	Escrita	EF09LI12	Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão on-line, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico.	Produção de textos escritos, com mediação do professor/ colegas.

Língua Inglesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	EIXO/ CAMPO DE ATUAÇÃO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	1° Bimestre	-	Todos os campos de atuação social	EM13LGG201	Utilizar as diversas linguagens (artísticas, corporais e verbais) em diferentes contextos, valorizando-as como fenômeno social, cultural, histórico, variável, heterogêneo e sensível aos contextos de uso.	Planejamento, produção e edição de textos orais, escritos e multissemióticos.
1 - EM	1º Bimestre	Comunicação Intercultural	Dimensão Intercultural	EF09LI19	Discutir a comunicação intercultural por meio da língua inglesa como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado.	Construção de dentidades no mundo globalizado
1 - EM	1º Bimestre	-	Todos os campos de atuação social	EM13LGG103	Analisar o funcionamento das linguagens, para interpretar e produzir criticamente discursos em textos de diversas semioses (visuais, verbais, sonoras, gestuais).	Análise e produção de discursos nas diversas linguagens e contextos.
1 - EM	2° Bimestre	-	Todos os campos de atuação social	EM13LGG301	Participar de processos de produção individual e colaborativa em diferentes linguagens (artísticas, corporais e verbais), levando em conta suas formas e seus funcionamentos, para produzir sentidos em diferentes contextos.	Planejamento, produção e edição de textos orais, escritos e multissemióticos.
1 - EM	2º Bimestre	-	Escrita	EF09LI12	Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão on-line, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico.	Produção de textos escritos, com mediação do professor/ colegas

Língua Inglesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	EIXO/ CAMPO DE ATUAÇÃO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	2º Bimestre	-	Todos os campos de atuação social	EM13LGG305	Mapear e criar, por meio de práticas de linguagem, possibilidades de atuação social, política, artística e cultural para enfrentar desafios contemporâneos, discutindo princípios e objetivos dessa atuação de maneira crítica, criativa, solidária e ética.	Planejamento, produção e edição de textos orais, escritos e multissemióticos.
1 - EM	3º Bimestre	-	Todos os campos de atuação social	EM13LGG403	Fazer uso do inglês como língua de comunicação global, levando em conta a multiplicidade e variedade de usos, usuários e funções dessa língua no mundo contemporâneo.	Leitura e compreensão de textos escritos e multissemióticos; produção de textos orais, escritos e multissemióticos.
1 - EM	3º Bimestre	Avaliação dos textos lidos	Leitura	EF09LI09	Compartilhar, com os colegas, a leitura dos textos escritos pelo grupo, valorizando os diferentes pontos de vista defendidos, com ética e respeito.	Reflexão pós-leitura
1 - EM	3º Bimestre	-	Todos os campos de atuação social	EM13LGG105	Analisar e experimentar diversos processos de remidiação de produções multissemióticas, multimídia e transmídia, desenvolvendo diferentes modos de participação e intervenção social.	Planejamento, produção e edição de textos orais, escritos e multissemióticos.
1 - EM	4º Bimestre	Interação discursiva	Oralidade	EF09LI01	Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação	Funções e usos da língua inglesa: persuasão.

Língua Inglesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	EIXO/ CAMPO DE ATUAÇÃO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	4º Bimestre	-	Todos os campos de atuação social	EM13LGG101	Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.	Planejamento, produção e edição de textos orais, escritos e multissemióticos.
1 - EM	4º Bimestre	-	Todos os campos de atuação social	EM13LGG202	Analisar interesses, relações de poder e perspectivas de mundo nos discursos das diversas práticas de linguagem (artísticas, corporais e verbais), compreendendo criticamente o modo como circulam, constituem-se e (re)produzem significação e ideologias.	Planejamento e produção de textos escritos e multissemióticos.
2 - EM	1º Bimestre	Gramática	—	Retomada	Usar formas verbais de presente simples e do passado simples (voz ativa ou passiva) em um texto informativo	Voz passiva, passado, passado contínuo e presente
2 - EM	1º Bimestre	Estudo do léxico	—	—	Reconhecer o processo de formação de palavras: prefixação e sufixação.	Formação de palavras por sufixação e prefixação.
2 - EM	1º Bimestre	Estratégias de leitura	—	—	Ler, compreender, analisar e interpretar: sinopses e resenhas críticas de filmes, roteiros, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.	Sinopses e resenhas críticas.
2 - EM	1º Bimestre	Estudo do léxico	—	—	Reconhecer expressões que mostram uma opinião contrária e as que mostram a continuidade de acontecimentos.	O uso das conjunções (contraste, adição, conclusão e concessão) e dos marcadores sequenciais.

Língua Inglesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	EIXO/ CAMPO DE ATUAÇÃO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EM	2º Bimestre	Compreensão	—	Retomada	Identificar a tradução, a definição, a antonímia e a sinonímia como diferentes processos pelos quais é possível expressar o significado de uma palavra.	Sinonímia, antonímia e definições de palavras.
2 - EM	2º Bimestre	Estudo do léxico	—	—	Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais.	O uso do imperativo.
2 - EM	2º Bimestre	Estratégias de leitura	—	—	Ler, compreender, analisar e interpretar: roteiros, anúncios ou propagandas publicitárias, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.	Propagandas publicitárias, roteiros e entrevistas.
2 - EM	2º Bimestre	Estudo do léxico	—	—	Reconhecer e usar os graus do adjetivo.	O uso dos graus dos adjetivos nas propagandas.
2 - EM	3º Bimestre	Estudo do léxico	—	Retomada	Deduzir uma regra gramatical com base na análise de exemplos	Expressões com preposições (verbo + preposição, adjetivo + preposição)
2 - EM	3º Bimestre	Compreensão	—	—	Inferir o significado de palavras por meio da análise de sua estrutura e de comparação com a língua portuguesa.	Construção de opinião.
2 - EM	3º Bimestre	Estratégias de leitura	—	—	Ler, compreender, analisar e interpretar: entrevistas, seção “Pergunte ao especialista” (revista juvenil), legendas de filmes, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.	Entrevistas, seção de revistas para jovens (“Pergunte ao especialista”), legendas de filmes.
2 - EM	3º Bimestre	Estudo do léxico	—	—	Identificar as situações de uso de verbos modais should, must, might.	Verbos modais para dar conselhos: should, must, might.

Língua Inglesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	EIXO/ CAMPO DE ATUAÇÃO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EM	4º Bimestre	Gramática	—	Retomada	Reconhecer o uso do passado simples e da voz passiva em um texto informativo	Voz passiva, presente e passado.
2 - EM	4º Bimestre	Gramática	—	—	Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais.	O uso de diferentes tempos verbais.
2 - EM	4º Bimestre	Gramática	—	—	Identificar conjunções (contraste, adição, conclusão e concessão) e marcadores sequenciais	O uso de linking words (palavras de ligação)
2 - EM	4º Bimestre	Gramática	—	—	Identificar as situações de uso dos discursos direto e indireto	Discursos diretos e indiretos
3 - EM	1º Bimestre	Gramática	—	Retomada	Identificar conjunções (contraste, adição, conclusão e concessão) e marcadores sequenciais.	O uso das conjunções (contraste, adição, conclusão e concessão) e dos marcadores sequenciais.
3 - EM	1º Bimestre	Estratégias de leitura	—	—	Ler, compreender, analisar e interpretar: relatos de experiência, páginas da internet, boletins informativos, piadas, adivinhas, verbetes de dicionário e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.	Relatos de experiência, páginas de internet, boletins informativos.
3 - EM	1º Bimestre	Estudo do léxico	—	—	Identificar diferentes usos do presente perfeito (expressar continuidade de ações, falar de experiência de vida, dar notícias).	O uso dos tempos verbais: presente e presente perfeito.
3 - EM	1º Bimestre	Estudo do léxico	—	—	Localizar e interpretar informações em um texto para apresentar uma opinião e construir argumentação.	Construção de opinião.
3 - EM	2º Bimestre	Gramática	—	Retomada	Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais.	Uso de diferentes tempos verbais.

Língua Inglesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	EIXO/ CAMPO DE ATUAÇÃO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EM	2º Bimestre	Estratégias de leitura	—	—	Ler, compreender, analisar e interpretar: anúncios, boletins informativos, guias de orientação, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.	Anúncios de empregos e textos informativos.
3 - EM	2º Bimestre	Compreensão	—	—	Reconhecer as características e a organização de um anúncio de emprego.	As características e a organização de um anúncio.
3 - EM	2º Bimestre	Gramática	—	—	Reconhecer e usar verbos que indicam diferentes habilidades.	Verbos que indicam diferentes habilidades.
3 - EM	3º Bimestre	Gramática	—	Retomada	Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais.	O uso de diferentes tempos verbais.
3 - EM	3º Bimestre	Estratégias de leitura	—	—	Ler, compreender, analisar e interpretar: depoimentos, livreto de apresentação de cursos universitários (índice, carta de boas-vindas, tabelas com cursos, resumo dos cursos, relatos de experiência, textos informativo descritivos, testemunhos), piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.	Depoimentos e livretos de apresentação de cursos universitários.
3 - EM	3º Bimestre	Gramática	—	—	Identificar as situações de uso de estruturas verbais para indicar ações no futuro: will, going to.	O uso dos tempos verbais: futuro (will, going to).
3 - EM	3º Bimestre	Estudo do léxico	—	—	Identificar o uso dos marcadores textuais que indicam opções (either ... or, neither ... nor).	O uso dos marcadores textuais que indicam opções: either... or, neither... nor.

Língua Inglesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	EIXO/ CAMPO DE ATUAÇÃO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EM	4º Bimestre	Compreensão	—	Retomada	Inferir o significado de palavras por meio da análise de sua estrutura e de comparação com a língua portuguesa.	Construção de opinião.
3 - EM	4º Bimestre	Estratégias de leitura	—	—	Ler, compreender, analisar e interpretar: currículo, boletins informativos, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais	Currículo, boletins informativos e textos diversos
3 - EM	4º Bimestre	Práticas de leitura	—	—	Comparar gêneros de textos distintos, identificando suas características	Currículo e boletins informativos.
3 - EM	4º Bimestre	Práticas de leitura e escrita	—	—	Identificar o uso e o significado de abreviações em currículo	O uso e o significado das abreviações

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/semiótica (alfabetização)	EF01LP04	Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.	Conhecimento do alfabeto	X
1 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/semiótica (alfabetização)	EF01LP07	Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras	Construção do sistema alfabético	X
1 - EF	1º Bimestre	Campo artístico literário	Análise Linguística/semiótica (alfabetização)	EF01LP08	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita	Construção do sistema alfabético	X
1 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/semiótica (alfabetização)	EF01LP10A	(EF01LP10A) Nomear as letras do alfabeto	Conhecimento do alfabeto do português	X
1 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/semiótica (alfabetização)	EF01LP10B	(EF01LP10B) Recitar as letras do alfabeto sequencialmente	Conhecimento do alfabeto do português	X
1 - EF	1º Bimestre	Todos os Campos de Atuação	Análise Linguística/semiótica (alfabetização)	EF12LP01	(EF12LP01) Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas	Construção do sistema alfabético	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	1º Bimestre	Campo da Vida Cotidiana	Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma)	EF01LP16	Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor,quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cantigas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero	Compreensão em Leitura	X
1 - EF	1º Bimestre	Campo da Vida Cotidiana	Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF01LP18)	Produzir, em colaboração com colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, entre outros textos do campo da vida cotidiana	Produção Escrita	X
1 - EF	1º Bimestre	Campo Artistico Literário	Escrita (escrita compartilhada e autônoma)	EF12LP26A	(EF01LP26A) Ler e compreender diferentes textos do campo artístico- literário: contos, fábulas, lendas, entre outros	Compreensão em leitura Elementos constitutivos da narrativa	X
1 - EF	1º Bimestre	Campo Artistico Literário	Leitura/escuta (Compartilhada e autônoma)	EF01LP26B	(EF01LP26B) Identificar, na leitura de diferentes textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, lendas, entre outros), os elementos constituintes da narrativa: personagens, narrador, conflito, enredo, tempo e espaço.	Compreensão em leitura Elementos constitutivos da narrativa	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	1º Bimestre	Campo artístico- literário	Oralidade	EF15LP19	(EF15LP19) Recontar, com e sem o apoio de imagem, textos literários lidos pelo professor (contos, lendas, crônicas, entre outros) e/ou pelo próprio aluno.	Reconto de histórias	X
1 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF15LP02A	(EF15LP02A) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos), a partir de conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção do gênero textual, o suporte e o universo temático, bem como de recursos gráficos, imagens, dados da obra (índice, prefácio etc.), entre outros elementos.	Estratégia de leitura	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	1º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Escrita (compartilhada e autônoma)	EF01LP17	(EF01LP17) Produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção Escrita	X
1 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF15LP02B	(EF15LP02B) Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.	Estratégia de leitura	
1 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/semiótica (alfabetização)	EF01LP07	(EF01LP07) Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras	Construção do sistema alfabético	X
1 - EF	2º Bimestre	Campo artístico literário	Análise Linguística/semiótica (alfabetização)	EF01LP08	(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros das palavras com sua representação escrita	Construção do sistema alfabético	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/semiótica (Alfabetização)	EF01LP10A	(EF01LP10A) Nomear as letras do alfabeto.		Conhecimento do alfabeto do português	X
1 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	EF01LP10B	(EF01LP10B) Recitar as letras do alfabeto sequencialmente.		Conhecimento do alfabeto do português	X
1 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/semiótica (alfabetização)	EF01LP12B	(EF01LP12B) Segmentar palavras, ainda que não convencionalmente, na produção escrita de textos de diferentes gêneros.		Segmentação de palavras	X
1 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	EF01LP13	(EF01LP13) Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim).		Construção do sistema alfabético	X
1 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/semiótica (alfabetização)	EF12LP01	(EF12LP01) Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas		Construção do sistema alfabético	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	2º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF01LP16	(EF01LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, cantigas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.		Compreensão em leitura	X
1 - EF	2º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Escrita (compartilhada e autônoma)	EF01LP18	(EF01LP18) Produzir, em colaboração com os colegas e com o professor, cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, entre outros textos do campo da vida cotidiana.		Produção Escrita	X
1 - EF	2º Bimestre	Campo artístico literário	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF01LP26A	(EF01LP26A) Ler e compreender diferentes textos do campo artísitico literário: contos, fábulas, lendas, entre outros		Compreensão em leitura Elementos constitutivos da narrativa	X
1 - EF	2º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	EF01LP26B	(EF01LP26B) Identificar, na leitura de diferentes textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, lendas, entre outros), os elementos constituintes da narrativa: personagens, narrador, conflito, enredo, tempo e espaço.		Compreensão em leitura Elementos constitutivos da narrativa	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	EF15LP02A	(EF15LP02A) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos), a partir de conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção do gênero textual, o suporte e o universo temático, bem como de recursos gráficos, imagens, dados da obra (índice, prefácio etc.), entre outros elementos.	Estratégia de leitura	X
1 - EF	2º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Escrita (compartilhada e autônoma)	EF01LP17	(EF01LP17) Produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção Escrita	X
1 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF15LP02B	(EF15LP02B) Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.	Estratégia de leitura	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	EF01LP03	(EF01LP03) Comparar escritas convencionais e não convencionais, observando semelhanças e diferenças.		Construção do sistema alfabético	X
1 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	EF01LP05	(EF01LP05) Compreender o sistema de escrita alfabética.		Construção do sistema alfabético	X
1 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/semiótica (alfabetização)	EF01LP10A	(EF01LP10A) Nomear as letras do alfabeto		Conhecimento do alfabeto do português	X
1 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/semiótica (alfabetização)	EF01LP12B	(EF01LP12B) Segmentar palavras, ainda que não convencionalmente, na produção escrita de textos de diferentes gêneros.		Segmentação de palavras	X
1 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/semiótica (alfabetização)	EF12LP01	(EF12LP01) Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.		Construção do sistema alfabético	X
1 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	EF01LP13	(EF01LP13) Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim).		Construção do sistema alfabético	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	3º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Escrita (compartilhada e autônoma)	EF12LP07	(EF12LP07) Reescrever cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, mantendo rimas, aliterações e assonâncias, relacionando-as ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.	Forma de composição do texto	X
1 - EF	3º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	EF01LP26B	(EF01LP26B) Identificar, na leitura de diferentes textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, lendas, entre outros), os elementos constituintes da narrativa: personagens, narrador, conflito, enredo, tempo e espaço.	Compreensão em leitura Elementos constitutivos da narrativa	X
1 - EF	3º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura (compartilhada e autônoma)	EF01LP27	(EF01LP27) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos, que organizam a vida na comunidade escolar, entre outros textos do campo da vida pública, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.	Compreensão em leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	3º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF12LP04	(EF12LP04) Ler e compreender,em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, bilhetes, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do texto.		Compreensão em leitura	X
1 - EF	3º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	EF12LP19	(EF12LP19) Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações.		Estilo Compreensão em Leitura	X
1 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	EF15LP02B	(EF15LP02B) Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.		Estratégia de leitura	X
1 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF15LP03	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais		Estratégia de leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	EF15LP04	(EF15LP04) Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.		Estratégia de leitura	X
1 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Escrita (escrita compartilhada e autônoma)	EF15LP05C	(EF15LP05C) Produzir textos de diferentes gêneros textuais, considerando a situação comunicativa.		Planejamento de texto Pesquisa de informações	X
1 - EF	3º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Leitura (compartilhada e autônoma)	EF01LP22	(EF01LP22) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.		Compreensão em leitura	
1 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	EF01LP03	(EF01LP03) Comparar escritas convencionais e não convencionais, observando semelhanças e diferenças.		Construção do sistema alfabético	X
1 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	EF01LP05	(EF01LP05) Compreender o sistema de escrita alfabética.		Construção do sistema alfabético	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/semiótica (alfabetização)	EF01LP12B	(EF01LP12B) Segmentar palavras, ainda que não convencionalmente, na produção escrita de textos de diferentes gêneros.	Segmentação de palavras	X
1 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	EF12LP01	(EF12LP01) Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.	Construção do sistema alfabético	X
1 - EF	4º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	EF01LP26B	(EF01LP26B) Identificar, na leitura de diferentes textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, lendas, entre outros), os elementos constituintes da narrativa: personagens, narrador, conflito, enredo, tempo e espaço.	Compreensão em leitura Elementos constitutivos da narrativa	X
1 - EF	4º Bimestre	Campo artístico- literário	Escrita (compartilhada e autônoma)	EF01LP25B	(EF01LP25B) Produzir contos lidos, tendo o professor como escriba.	Produção Escrita	X
1 - EF	4º Bimestre	Campo artístico- literário	Escrita (compartilhada e autônoma)	EF01LP25C	(EF01LP25C) Revisar e editar os contos produzidos, cuidando da apresentação final do texto.	Produção Escrita	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	4º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura (compartilhada e autônoma)	EF01LP27	(EF01LP27) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas de regras e regulamentos, que organizam a vida na comunidade escolar, entre outros textos do campo da vida pública, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.	Compreensão em leitura	X
1 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	EF01LP02B	(EF12LP02B) Ler, com a mediação do professor, textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses individuais e da turma.	Compreensão em leitura	X
1 - EF	4º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF12LP04	(EF12LP04) Ler e compreender,em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, bilhetes, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do texto.	Compreensão em leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	4º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Escrita (compartilhada e autônoma)	Ef12LP07	(EF12LP07) Reescrever cantigas, quadrinhas, parlendas, trava línguas e canções, mantendo rimas, aliterações e assonâncias, relacionando-as ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.		Forma de composição do texto	X
1 - EF	4º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	EF12LP19	(EF12LP19) Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações.		Estilo Compreensão em Leitura	X
1 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	EF15LP02B	(EF15LP02B) Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.		Estratégia de leitura	X
1 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF15LP03	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais		Estratégia de leitura	X
1 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	EF15LP04	(EF15LP04) Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.		Estratégia de leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	4º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Leitura (compartilhada e autônoma)	EF01LP22	(EF01LP22) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, entrevistas, curiosidades, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.	Compreensão em leitura	X
2 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	EF01LP07	(EF01LP07) Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.	Construção do sistema alfabético	X
2 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	EF01LP05	(EF01LP05) Compreender o sistema de escrita alfabética.	Construção do sistema alfabético	X
2 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	EF01LP10A	(EF01LP10A) Nomear as letras do alfabeto.	Conhecimento do alfabeto do português	X
2 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	EF01LP13	(EF01LP13) Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim).	Construção do sistema alfabético	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	EF01LP12B	(EF01LP12B) Segmentar palavras, ainda que não convencionalmente, na produção escrita de textos de diferentes gêneros.	Segmentação de palavras	X
2 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	EF12LP01	(EF12LP01) Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.	Construção do sistema alfabético	X
2 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	EF02LP02	(EF02LP02) Grafar palavras desconhecidas apoiando-se no som e na grafia de palavras familiares e/ou estáveis.	Construção do sistema alfabético	X
2 - EF	1º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	EF02LP12	(EF02LP12) Ler e compreender cantigas, quadrinhas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, com certa autonomia, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	1º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Escrita (compartilhada e autônoma)	EF12LP03	(EF12LP03) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos de tradição oral que se tem de memória (quadrinhas, cantigas, parlendas, anedotas, entre outros), observando as características dos gêneros: estrutura composicional, espaçamento entre as palavras (segmentação), escrita das palavras e pontuação.		Produção escrita	X
2 - EF	1º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Escrita / leitura (compartilhada e autônoma)	(EF02LP16A)	(EF02LP16A) Ler e compreender diferentes textos do campo da vida cotidiana (bilhetes, recados, avisos, cartas, receitas, relatos, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.		Compreensão em leitura Estrutura composicional do texto	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	1º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF02LP13A)	(EF02LP13A) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, bilhetes, cartas entre outros textos do campo da vida cotidiana (impresso ou digital), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção Escrita	X
2 - EF	1º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF01LP17)	(EF01LP17) Produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, listas, avisos, convites, receitas, instruções de montagem, legendas para álbuns, fotos ou ilustrações (digitais ou impressos), entre outros textos do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção Escrita	X
2 - EF	1º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF15LP16)	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo artístico-literário (contos populares, de fadas, acumulativos, de assombração, entre outros).	Compreensão em leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	1º Bimestre	Campo artístico- literário	Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF02LP27A)	(EF02LP27A) Planejar e produzir, com a colaboração de colegas e a ajuda do professor, diferentes textos do campo artístico-literário (contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção Escrita	
2 - EF	1º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF12LP08)	(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (fotolegendas, manchetes, lides em notícias, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura	X
2 - EF	1º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF12LP19)	(EF12LP19) Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações.	Estilo Compreensão em Leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF15LP03)	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.		Estratégia de leitura	X
2 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF15LP02A)	(EF15LP02A) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos), a partir de conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção do gênero textual, o suporte e o universo temático, bem como de recursos gráficos, imagens, dados da obra (índice, prefácio etc.), entre outros elementos.		Estratégia de leitura	X
2 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF15LP02B)	(EF15LP02B) Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.		Estratégia de leitura	
2 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/semiótica (alfabetização)	(EF01LP05)	(EF01LP05) Compreender o sistema de escrita alfabética.		Construção do sistema alfabético	X
2 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	(EF01LP07)	(EF01LP07) Compreender as notações do sistema de escrita alfabética - segmentos sonoros e letras.		Construção do sistema alfabético	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	EF01LP10A)	(EF01LP10A) Nomear as letras do alfabeto.		Conhecimento do alfabeto do português	X
2 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	(EF01LP13)	(EF01LP13) Comparar o som e a grafia de diferentes partes da palavra (começo, meio e fim).		Construção do sistema alfabético	X
2 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/semiótica (alfabetização)	(EF12LP01)	(EF12LP01) Ler palavras tomando como referência palavras conhecidas e/ ou memorizadas (estáveis), como o próprio nome e o de colegas.		Construção do sistema alfabético	X
2 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	(EF01LP12B)	(EF01LP12B) Segmentar palavras, ainda que não convencionalmente, na produção escrita de textos de diferentes gêneros.		Segmentação de palavras	X
2 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica	(EF02LP01A)	(EF02LP01A) Grafar corretamente palavras conhecidas/familiares.		Substantivos próprios Grafia de palavras conhecidas/ familiares	X
2 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Alfabetização)	(EF02LP02)	(EF02LP02) Grafar palavras desconhecidas apoiando-se no som e na grafia de palavras familiares e/ou estáveis.		Construção do sistema alfabético	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	2º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF02LP12)	(EF02LP12) Ler e compreender cantigas, quadrinhas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, com certa autonomia, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.		Compreensão em leitura	X
2 - EF	2º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF12LP07)	(EF12LP07) Reescrever cantigas, quadrinhas, parlendas, trava línguas e canções, mantendo rimas, aliterações e assonâncias, relacionando-as ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.		Forma de composição do texto.	x
2 - EF	2º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Escrita / leitura (compartilhada e autônoma)	(EF02LP16A)	(EF02LP16A) Ler e compreender diferentes textos do campo da vida cotidiana (bilhetes, recados, avisos, cartas, receitas, relatos, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.		Compreensão em leitura Estrutura composicional do texto	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	2º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF02LP13A)	(EF02LP13A) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, bilhetes, cartas entre outros textos do campo da vida cotidiana (impresso oudigital), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.		Produção Escrita	X
2 - EF	2º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF15LP16)	(EF15LP16) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo artístico-literário (contos populares, de fadas, acumulativos, de assombração, entre outros).		Compreensão em leitura	X
2 - EF	2º Bimestre	Campo artístico- literário	Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF02LP27A)	(EF02LP27A) Planejar e produzir, com a colaboração de colegas e a ajuda do professor, diferentes textos do campo artístico-literário (contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.		Produção Escrita	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF12LP02B)	(EF12LP02B) Ler, com a mediação do professor, textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses individuais e da turma.	Compreensão em leitura	X
2 - EF	2º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF12LP09)	(EF12LP09) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (slogans, anúncios publicitários, campanhas de conscientização entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura	X
2 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF15LP02B)	(EF15LP02B) Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.	Estratégia de leitura	X
2 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF15LP03)	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.	Estratégia de leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)	(EF02LP04)	(EF02LP04) Grafar corretamente palavras com ditongos (vassoura, tesoura), dígrafos (repolho, queijo, passeio) e encontros consonantais (graveto, bloco).		Ortografia	X
2 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)	(EF02LP03)	(EF02LP03) Grafar corretamente palavras com correspondências regulares diretas (f/ v, t/d, p/b) e correspondências regulares contextuais (c/qu; g/gu, r/rr, s/z inicial).		Ortografia	X
2 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica	(EF02LP08A)	(EF02LP08A) Segmentar corretamente as palavras.		Segmentação de palavras e frases Letra maiúscula Ponto final	X
2 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica	(EF02LP01A)	(EF02LP01A) Grafar corretamente palavras conhecidas/familiares.		Substantivos próprios Grafia de palavras conhecidas/ familiares	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	3º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF02LP26)	(EF02LP26) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, notícias, entre outros textos do campo da vida pública, que possam ser oralizados (em áudio ou vídeo) para compor um jornal falado, considerando a situação de comunicação, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura	X
2 - EF	3º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF12LP08)	(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (fotolegendas, manchetes, lides em notícias, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura	X
2 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF12LP02B)	(EF12LP02B) Ler, com a mediação do professor, textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses individuais e da turma.	Compreensão em leitura	x

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	3º Bimestre	Campo da vida pública	Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF12LP11A)	(EF12LP11A) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (fotolegendas, manchetes, notícias digitais ou impressas, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção Escrita	X
2 - EF	3º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Leitura (compartilhada e autônoma)	(EF02LP23)	(EF02LP23) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, verbetes de enciclopédia, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (digitais ou impressos), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	3º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF02LP22A)	(EF02LP22A) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, verbetes de enciclopédia, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (digitais ou impressos), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção Escrita	
2 - EF	3º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF02LP20)	(EF02LP20) Reconhecer a função social de textos utilizados para apresentar informações coletadas em atividades de pesquisa (resumos, mapas conceituais, fichas técnicas, relatos de experiências, entre outros).	Reconstrução das condições de produção e recepção de textos	
2 - EF	3º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF02LP21)	(EF02LP21) Ler e compreender, com a mediação do professor, diferentes textos expositivos (resumos, fichas técnicas, relatos de experiências, vocês sabia quê?, entre outros), em diferentes ambientes digitais de pesquisa, conhecendo suas possibilidades.	Compreensão em leitura Pesquisa	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	3º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Oralidade Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF02LP24A)	(EF02LP24A) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, diferentes textos das práticas de estudo e pesquisa (resumos, fichas técnicas, relatos de experiências, vocês sabia quê?, entre outros), que possam ser oralizados em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção de texto oral e escrito	
2 - EF	3º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF15LP15)	(EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo da ficção e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.	Formação do leitor literário	X
2 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF15LP03)	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.	Estratégia de leitura	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF15LP02B)	(EF15LP02B) Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.		Estratégia de leitura	X
2 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)	(EF02LP05)	(EF02LP05) Grafar corretamente palavras com marcas de nasalidade (m, n, sinal gráfico til).		Ortografia	X
2 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica	(EF02LP08B)	(EF02LP08B) Segmentar corretamente as frases de um texto, utilizando ponto final, utilizando letra maiúscula no início de frases.		Segmentação de palavras e frases Letra maiúscula Ponto final	X
2 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica	(EF02LP01A)	(EF02LP01A) Grafar corretamente palavras conhecidas/familiares.		Substantivos próprios Grafia de palavras conhecidas/ familiares	X
2 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)	(EF02LP03)	(EF02LP03) Grafar corretamente palavras com correspondências regulares diretas (f/ v, t/d, p/b) e correspondências regulares contextuais (c/qu; g/gu, r/rr, s/z inicial).		Ortografia	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica	(EF02LP09)	(EF02LP09) Pontuar os textos produzidos, usando diferentes sinais de pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgula e reticências), segundo as características próprias dos diferentes gêneros.	Pontuação	X
2 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF12LP02B)	(EF12LP02B) Ler, com a mediação do professor, textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses individuais e da turma.	Compreensão em leitura	x
2 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF02LP07A)	(EF02LP07A) Planejar e produzir textos conhecidos de diferentes gêneros, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.	Produção Escrita Letra cursiva	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Escrita (escrita compartilhada e autônoma)	(EF15LP06)	(EF15LP06) Reler e revisar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, o texto produzido, fazendo cortes, acréscimos, reformulações e correções em relação a aspectos discursivos (relacionados ao gênero) e aspectos linguístico-discursivos (relacionados à língua).		Revisão de textos	X
2 - EF	4º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura (compartilhada e autônoma)	(EF02LP28A)	(EF02LP28A) Ler e compreender, com certa autonomia, contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros textos do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.		Compreensão em leitura Conflito gerador em textos narrativos	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	4º Bimestre	Campo artístico- literário	Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF02LP27A)	(EF02LP27A) Planejar e produzir, com a colaboração de colegas e a ajuda do professor, diferentes textos do campo artístico-literário (contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção Escrita	X
2 - EF	4º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura (compartilhada e autônoma)	(EF02LP28B)	(EF02LP28B) Identificar o conflito gerador em uma narrativa ficcional (contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros) e sua resolução.	Compreensão em leitura Conflito gerador em textos narrativos	X
2 - EF	4º Bimestre	Campo artístico- literário	Análise linguística / semiótica	(EF02LP17)	(EF02LP17) Identificar e utilizar expressões que marcam a passagem do tempo (antes, ontem, há muito tempo.) e a sequência das ações (no dia seguinte, ao anoitecer, logo depois, mais tarde), na leitura de textos do campo artístico-literário (contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas).	Advérbios e locuções adverbiais de tempo	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	4º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura (compartilhada e autônoma)	(EF02LP28C)	(EF02LP28C) (Re)conhecer palavras e expressões utilizadas na caracterização de personagens e ambientes em uma narrativa ficcional (contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros).	Compreensão em leitura conflito gerador em textos narrativos	
2 - EF	4º Bimestre	Campo da vida pública	Escrita (compartilhada e autônoma)	(EF02LP18A)	(EF02LP18A) Planejar e produzir, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos para a divulgação de eventos da escola ou da comunidade (convite, propaganda, comunicado, carta, bilhete, convocação...), utilizando linguagem persuasiva e elementos textuais visuais (tamanho da letra, leiaute, imagens), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura Produção Escrita	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	4º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF12LP17)	(EF12LP17) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (enunciados de tarefas escolares, diagramas, curiosidades, relatos de experimentos, entrevistas, verbetes de enciclopédia, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura	X
2 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF15LP03)	(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.	Estratégia de leitura	X
2 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF15LP04)	(EF15LP04) Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.	Estratégia de leitura	x
2 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)	(EF15LP02B)	(EF15LP02B) Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.	Estratégia de leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Alfabetização)		(EF02LP02) Grafar palavras desconhecidas apoiando-se no som e na grafia de palavras familiares e/ou estáveis.	Construção do sistema alfabético	X
3 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF02LP03) Grafar corretamente palavras com correspondências regulares diretas (f/ v, t/d, p/b) e correspondências regulares contextuais (c/qu; g/gu, r/rr, s/z inicial).	Análise linguística / semiótica (Ortografização)	X
3 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF02LP04) Grafar corretamente palavras com ditongos (vassoura, tesoura), dígrafos (repolho, queijo, passeio) e encontros consonantais (graveto, bloco).	Ortografia	X
3 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF02LP05) Grafar corretamente palavras com marcas de nasalidade (m, n, sinal gráfico til).	Ortografia	X
3 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica		(EF02LP08B) Segmentar corretamente as frases de um texto, utilizando ponto final, utilizando letra maiúscula no início de frases.	Segmentação de palavras e frases	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Escrita (compartilhada e autônoma)		(EF02LP07A) Planejar e produzir textos conhecidos de diferentes gêneros, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.	Produção escrita	X
3 - EF	1º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF02LP12) Ler e compreender cantigas, quadrinhas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, com certa autonomia, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura	X
3 - EF	1º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Escrita (compartilhada e autônoma)		(EF12LP07) Reescrever cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, mantendo rimas, aliterações e assonâncias, relacionando-as ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.	Forma de composição do texto	x

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	1º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Escrita / leitura (compartilhada e autônoma)		(EF02LP16A) Ler e compreender diferentes textos do campo da vida cotidiana (bilhetes, recados, avisos, cartas, receitas, relatos, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura	X
3 - EF	1º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura (compartilhada e autônoma)		(EF02LP28A) Ler e compreender, com certa autonomia, contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros textos do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa, o tema / assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura	X
3 - EF	1º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura (compartilhada e autônoma)		(EF02LP28B) Identificar o conflito gerador em uma narrativa ficcional (contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros) e sua resolução.	Compreensão em leitura Conflito gerador em textos narrativos	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	1º Bimestre	Campo artístico- literário	Escrita (compartilhada e autônoma)		(EF02LP27A) Planejar e produzir, com a colaboração de colegas e a ajuda do professor, diferentes textos do campo artístico-literário (contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção Escrita	X
3 - EF	1º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF12LP19) Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações.	Compreensão em leitura	x
3 - EF	1º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF03LP11) Ler e compreender, com autonomia, instruções de montagem, regras de jogo, regras de brincadeiras, entre outros textos do campo da vida cotidiana, compreendendo a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo próprio de cada gênero (predomínio de verbos no imperativo ou infinitivo, por exemplo).	Compreensão em leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP02A) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos), a partir de conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção do gênero textual, o suporte e o universo temático, bem como de recursos gráficos, imagens, dados da obra (índice, prefácio etc.), entre outros elementos.	Estratégia de leitura	X
3 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP02B) Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.	Estratégia de leitura	
3 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.	Estratégia de leitura	X
3 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica		(EF02LP08B) Segmentar corretamente as frases de um texto, utilizando ponto final, utilizando letra maiúscula no início de frases.	Segmentação de palavras e frases	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF03LP03A) Grafar corretamente marcas de nasalização (til, m, n) e dígrafos (lh, nh, ch).	Ortografia	X
3 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica		(EF02LP08B) Segmentar corretamente as frases de um texto, utilizando ponto final, utilizando letra maiúscula no início de frases.	Segmentação de palavras e frases	X
3 - EF	2º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF12LP08) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, textos do campo da vida pública (fotolegendas, manchetes, lides em notícias, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura	X
3 - EF	2º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF12LP19) Ler e compreender textos do campo artístico-literário que apresentem rimas, sonoridades, jogos de palavras, expressões e comparações.	Compreensão em leitura	x
3 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Escrita (escrita compartilhada e autônoma)		(EF15LP05C) Produzir textos de diferentes gêneros textuais, considerando a situação comunicativa.	Planejamento de texto	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	2º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Compreensão em Leitura Leitura de texto verbal e não- verbal (verbo- visual)	
3 - EF	2º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF02LP12) Ler e compreender cantigas, quadrinhas, entre outros textos do campo da vida cotidiana, com certa autonomia, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura	
3 - EF	2º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Escrita (compartilhada e autônoma)		(EF12LP07) Reescrever cantigas, quadrinhas, parlendas, trava-línguas e canções, mantendo rimas, aliterações e assonâncias, relacionando-as ao ritmo e à melodia das músicas e seus efeitos de sentido.	Forma de composição do texto	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	2º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Escrita / leitura (compartilhada e autônoma)		(EF02LP16A) Ler e compreender diferentes textos do campo da vida cotidiana (bilhetes, recados, avisos, cartas, receitas, relatos, entre outros), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura	X
3 - EF	2º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura (compartilhada e autônoma)		(EF03LP09A) Ler e compreender cordéis, repentes, entre outros textos do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura	Compreensão em leitura Adjetivos/ Locuções Adjetivas	X
3 - EF	2º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura (compartilhada e autônoma)		(EF02LP28B) Identificar o conflito gerador em uma narrativa ficcional (contos de fadas, maravilhosos, populares, fábulas, crônicas entre outros) e sua resolução.	Compreensão em leitura Conflito gerador em textos narrativos	X
3 - EF	2º Bimestre	Campo artístico- literário	Escrita (compartilhada e autônoma)		(EF03LP22A) Planejar e produzir cordéis, repentes, entre outros textos do campo artístico-literário que contenham rimas, ritmo e melodia, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção escrita	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP02B) Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.	Estratégia de leitura	X
3 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.	Estratégia de leitura	x
3 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP03) Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.	Estratégia de leitura	X
3 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP04) Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.	Estratégia de leitura	x
3 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF03LP02A) Grafar corretamente palavras com correspondências regulares morfológico-gramaticais - U e L (verbos), AM e ÃO (verbos).	Ortografia	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF03LP04A) Acentuar corretamente palavras de uso frequente.	Acentuação/ proparoxítonas	X
3 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica		(EF03LP07A) Analisar os efeitos de sentido provocados pelo uso da pontuação (ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, dois-pontos e travessão).	Pontuação	
3 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF03LP03B) Eliminar erros ortográficos por interferência da fala (redução de ditongos e gerúndios, omissão de R em final de verbos).	Ortografia	
3 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF03LP03A) Grafar corretamente marcas de nasalização (til, m, n) e dígrafos (lh, nh, ch).	Ortografia	X
3 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Escrita (escrita compartilhada e autônoma)		(EF35LP09) Empregar marcas de segmentação em função do projeto textual e das restrições impostas pelos gêneros: título e subtítulo, paragrafação, inserção de elementos paratextuais (notas, box, figura).	Produção Escrita Paragrafação e outras marcas de segmentação do texto	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	3º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística / semiótica		(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos do campo artístico-literário, que apresentem diferentes cenários e personagens, observando elementos constituintes das narrativas, tais como enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.	Compreensão em leitura Elementos constituintes das narrativas	
3 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Escrita (escrita compartilhada e autônoma)		(EF15LP05A) Planejar o texto que será produzido, com a ajuda do professor, conforme a situação comunicativa (quem escreve, para quem, para quê, quando e onde escreve), o meio/suporte de circulação do texto (impresso/ digital) e as características do gênero.	Planejamento de texto Pesquisa de informações	X
3 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Escrita (escrita compartilhada e autônoma)		(EF15LP05C) Produzir textos de diferentes gêneros textuais, considerando a situação comunicativa.	Planejamento de texto Pesquisa de informações	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Escrita (escrita compartilhada e autônoma)		(EF15LP06) Reler e revisar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, o texto produzido, fazendo cortes, acréscimos, reformulações e correções em relação a aspectos discursivos (relacionados ao gênero) e aspectos linguístico-discursivos (relacionados à língua).	Revisão de textos	
3 - EF	3º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF03LP24) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, relatos de observação e de pesquisas, relatórios, artigos científicos, você sabia quê?, resumos, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura/escuta	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	3º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Leitura / escrita (compartilhada e autônoma)		(EF03LP26) Identificar e manter, a estrutura composicional de relatos de observação e de pesquisas (etapas, listas de itens, tabelas, ilustrações, gráficos, resumo de resultados), relatórios, artigos científicos, você sabia quê?, resumos, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa.	Compreensão em leitura Estrutura composicional do texto	X
3 - EF	3º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais, entre outros textos do campo da vida cotidiana, que expressam sentimentos e opiniões, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura	X
3 - EF	3º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Escrita (compartilhada e autônoma)		(EF03LP17) Identificar e manter, na leitura de cartas pessoais, entre outros textos do campo da vida cotidiana, a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional (predomínio de data, saudação, despedida, assinatura) e o estilo próprio de gêneros epistolares.	Compreensão em leitura Produção escrita	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	3º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Escrita (compartilhada e autônoma)		(EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais, entre outros textos do campo da vida cotidiana, que expressam sentimentos e opiniões, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção escrita	
3 - EF	3º Bimestre	Campo da vida pública	Escrita (compartilhada e autônoma)		(EF03LP20A) Planejar e produzir cartas dirigidas a veículos da mídia impressa ou digital (cartas do leitor, de reclamação, entre outros textos do campo da vida pública), com opiniões e críticas, de acordo com a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção escrita	X
3 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP03) Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	X
3 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.	Estratégia de leitura	X
3 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF03LP01) Grafar corretamente palavras com correspondências regulares contextuais – r/rr, m (p/b), c/qu, g/ gu, o/u - e/i (final em oxítonas).	Ortografia Pontuação	X
3 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF03LP03B) Eliminar erros ortográficos por interferência da fala (redução de ditongos e gerúndios, omissão de R em final de verbos).	Ortografia	X
3 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica		(EF03LP07B) Pontuar corretamente textos, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências, segundo as características próprias dos diferentes gêneros.	Pontuação	X
3 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF03LP08) Compreender a função de elementos gramaticais como substantivos, adjetivos e verbos, na articulação das ideias do texto.	Substantivos, adjetivos e verbos	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica		(EF15LP07A) Editar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, a versão final do texto	Edição de textos	
3 - EF	4º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística / semiótica		(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos do campo artístico-literário, que apresentem diferentes cenários e personagens, observando elementos constituintes das narrativas, tais como enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.	Compreensão em leitura Elementos constituintes da narrativa	X
3 - EF	4º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP29A) Identificar cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e foco narrativo, na leitura de textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, crônicas, entre outros).	Compreensão em leitura Foco narrativo (1ª e 3ª pessoas)	
3 - EF	4º Bimestre	Campo artístico- literário	Escrita (compartilhada e autônoma)		(EF35LP25A) Planejar e produzir, com certa autonomia, contos, fábulas, lendas, entre outros textos do campo artístico-literário, mantendo os elementos próprios das narrativas ficcionais: narrador, personagem, enredo, tempo, espaço e ambiente.	Produção escrita Marcadores de tempo e espaço / Discurso direto	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	4º Bimestre	Campo artístico- literário	Escrita (compartilhada e autônoma)		(EF35LP25C) Revisar e editar contos, fábulas, lendas, entre outros textos produzidos, cuidando da apresentação final do texto.	Produção escrita Marcadores de tempo e espaço / Discurso direto	X
3 - EF	4º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP18) Relacionar texto verbal a ilustrações e outros recursos gráficos.	Formação do leitor Leitura multissemiótica	
3 - EF	4º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF03LP19A) Ler e compreender anúncios/campanhas publicitárias de conscientização, entre outros textos do campo da vida pública.	Compreensão em leitura Recursos de persuasão	
3 - EF	4º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF03LP19B) Compreender os efeitos de sentido de recursos de persuasão como cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras, em anúncios/campanhas publicitárias de conscientização, como elementos de convencimento/ argumentação.	Compreensão em leitura Recursos de persuasão	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	4º Bimestre	Campo da vida pública	Oralidade Escrita (compartilhada e autônoma)		(EF03LP21A) Planejar e produzir anúncios/campanhas publicitárias de conscientização, entre outros textos do campo da vida pública, que possam ser oralizados em áudio ou vídeo, observando os recursos de persuasão utilizados (cores, imagens, slogan, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo de letras) e considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção oral e escrita	
3 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.	Fluência de leitura Compreensão em leitura	
3 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP03) Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	X
3 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP04) Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP02B) Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.	Estratégia de leitura	X
3 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.	Estratégia de leitura	X
3 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP04) Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.	Estratégia de leitura	X
4 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF03LP01) Grafar corretamente palavras com correspondências regulares contextuais – r/rr, m (p/b), c/qu, g/ gu, o/u - e/i (final em oxítonas).	Análise linguística/ semiótica/ ortografização	X
4 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF03LP03A) Grafar corretamente palavras de uso frequente, com marcas de nasalização (til, m, n) e dígrafos (lh, nh, ch).	Análise linguística/ semiótica/ ortografização	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica		(EF03LP07A) Analisar os efeitos de sentido provocados pelo uso da pontuação (ponto final, ponto de interrogação, ponto de exclamação, dois-pontos e travessão).	Pontuação	X
4 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF03LP03B) Eliminar erros ortográficos por interferência da fala (redução de ditongos e gerúndios, omissão de R em final de verbos).	Ortografia	
4 - EF	1º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais, entre outros textos do campo da vida cotidiana, que expressam sentimentos e opiniões, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	X
4 - EF	1º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura / escuta (autônoma)		(EF04LP15A) Ler e compreender notícias, cartas de leitor, comentários, posts, entre outros textos do campo da vida pública.	Compreensão em leitura Fato e opinião	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	1º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Escrita (compartilhada e autônoma)		(EF03LP13) Planejar e produzir cartas pessoais, entre outros textos do campo da vida cotidiana, que expressam sentimentos e opiniões, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção Escrita	
4 - EF	1º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura / escuta (autônoma)		(EF04LP14) Identificar em notícias, cartas de leitor, comentários, posts entre outros textos do campo da vida pública, fatos, participantes, local e momento/ tempo da ocorrência do fato/assunto comentado.	Compreensão em leitura	X
4 - EF	1º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística / semiótica		(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos do campo artístico-literário, que apresentem diferentes cenários e personagens, observando elementos constituintes das narrativas, tais como enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.	Compreensão em leitura Elementos constituintes da narrativa	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	1º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP29A) Identificar cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e foco narrativo, na leitura de textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, crônicas, entre outros).	Leitura - compartilhada e autônoma	
4 - EF	1º Bimestre	Campo artístico- literário	Escrita (compartilhada e autônoma)		(EF35LP25A) Planejar e produzir, com certa autonomia, contos, fábulas, lendas, entre outros textos do campo artístico-literário, mantendo os elementos próprios das narrativas ficcionais: narrador, personagem, enredo, tempo, espaço e ambiente.	Produção escrita Marcadores de tempo e espaço / Discurso direto	X
4 - EF	1º Bimestre	Campo da vida cotidiana	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP14) Construir o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias).	Compreensão em Leitura Leitura de texto verbal e não- verbal (verbo- visual)	X
4 - EF	1º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão de versos, estrofes e refrãos e seus efeitos de sentido.	Apreciação estética/Estilo	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	1º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando recursos sonoros como rimas, aliterações, sons, jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais.	Compreensão em leitura	X
4 - EF	1º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF04LP27A) Ler e compreender diferentes textos dramáticos, identificando marcadores de falas das personagens e de cena.	Compreensão em leitura Dramatização de histórias	
4 - EF	1º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP24A) Identificar a finalidade comunicativa de textos dramáticos, sua organização por meio de diálogos entre os personagens e os marcadores das falas e de cena.	Compreensão em leitura	
4 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP03) Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	X
4 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF03LP02A) Grafar corretamente palavras com correspondências regulares morfológico-gramaticais – U e L (verbos), AM e ÃO (verbos).	Análise Linguística	X
4 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF03LP04A) Acentuar corretamente palavras de uso frequente.	Acentuação/ proparoxítonas	
4 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica		(EF04LP05A) Compreender os efeitos de sentido decorrentes do uso de diferentes pontuações (ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos, travessão em diálogos).	Pontuação Vocativo/ Aposto	
4 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF04LP08B) Grafar, corretamente, palavras de uso frequente com J/G, C, Ç, SS, SC, CH, X.	Ortografia	
4 - EF	2º Bimestre	Campo artístico- literário	Escrita (compartilhada e autônoma)		(EF35LP25A) Planejar e produzir, com certa autonomia, contos, fábulas, lendas, entre outros textos do campo artístico-literário, mantendo os elementos próprios das narrativas ficcionais: narrador, personagem, enredo, tempo, espaço e ambiente.	Produção escrita Marcadores de tempo e espaço / Discurso direto	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	2º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística / semiótica		(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos do campo artístico-literário, que apresentem diferentes cenários e personagens, observando elementos constituintes das narrativas, tais como enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.	Compreensão em leitura Elementos constituintes das narrativas	X
4 - EF	2º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP29A) Identificar cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e foco narrativo, na leitura de textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, crônicas, entre outros).	Leitura - compartilhada e autônoma	X
4 - EF	2º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Leitura / escuta (autônoma)		(EF04LP19) Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica, resumos, mapas conceituais, você sabia quê?, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.	Compreensão em Leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	2º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Escrita (escrita compartilhada e autônoma)		(EF03LP25A) Planejar e produzir relatórios, artigos científicos, você sabia quê?, resumos, entre outros textos, cuja finalidade é a apresentação de resultados de observações e pesquisas realizadas a partir de diferentes fontes de informações, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção escrita	X
4 - EF	2º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Leitura / escuta (autônoma)		(EF04LP09) Ler e compreender verbetes de enciclopédia ou de dicionário (digitais ou impressos), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura	X
4 - EF	2º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Escrita (autônoma)		(EF04LP22A) Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de enciclopédia ou de dicionário (digitais ou impressos), considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção escrita	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP04) Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.	Estratégia de leitura	X
4 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.	Fluência de leitura Compreensão em leitura	X
4 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP03) Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.	Compreensão em leitura	X
4 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	X
4 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.	Estratégia de leitura	X
4 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP04) Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF04LP02) Grafar, corretamente, palavras com regularidades morfológico-gramaticais: -esa/ -oso (adjetivos), -eza (substantivos derivados); L (final de coletivos) e -ice (substantivos).	Ortografia	X
4 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica		(EF35LP06) Compreender as relações coesivas estabelecidas entre as partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos), que contribuem para a continuidade do texto.	Análise linguística/semiótica	
4 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF04LP08A) Grafar, corretamente, palavras com regularidades morfológico-gramaticais terminadas em -izar/-isar; ência/ância/ança.	Análise linguística/ semiótica/ ortografização	X
4 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF04LP01B) Pontuar corretamente textos, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências, segundo as características próprias dos diferentes gêneros.	Análise linguística/ semiótica/ ortografização	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	3º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura / escuta (autônoma)		(EF04LP10) Ler e compreender, com autonomia, cartas de reclamação, entre outros textos do campo da vida pública, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura	X
4 - EF	3º Bimestre	Campo da vida pública	Escrita (autônoma)		(EF04LP11A) Planejar e produzir, com autonomia, cartas de reclamação, entre outros textos do campo da vida pública, considerando seus elementos constituintes: problema, opiniões e argumentos, de acordo com a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção escrita	X
4 - EF	3º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura / escuta (autônoma)		(EF04LP14) Identificar em notícias, cartas de leitor, comentários, posts entre outros textos do campo da vida pública, fatos, participantes, local e momento/ tempo da ocorrência do fato/assunto comentado.	Compreensão em leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	3º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura / escuta (autônoma)		(EF04LP15A) Ler e compreender notícias, cartas de leitor, comentários, posts, entre outros textos do campo da vida pública.	Compreensão em leitura Fato e opinião	X
4 - EF	3º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura / escuta (autônoma)		(EF04LP15B) Distinguir fatos de opiniões/ sugestões na leitura de diferentes textos do campo da vida pública (notícias, cartas de leitor, comentários, posts...).	Compreensão em leitura Fato e opinião	X
4 - EF	3º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP16B) Identificar e manter a estrutura composicional e o estilo próprios de notícias, cartas de reclamação, resenhas entre outros textos do campo da vida pública, inclusive em suas versões orais.	Leitura - compartilhada e autônoma	
4 - EF	3º Bimestre	Campo da vida pública	Escrita (autônoma)		(EF04LP16A) Planejar e produzir notícias sobre assuntos de interesse do universo escolar (digitais ou impressas), considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção escrita	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	3º Bimestre	Campo da vida pública	Escrita (autônoma)		(EF04LP16B) Revisar e editar notícias produzidas, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero, cuidando da apresentação final do texto.	Produção escrita	X
4 - EF	3º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística / semiótica		(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos do campo artístico-literário, que apresentem diferentes cenários e personagens, observando elementos constituintes das narrativas, tais como enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.	Compreensão em leitura Elementos constituintes das narrativas	X
4 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.	Fluência de leitura Compreensão em leitura	
4 - EF	3º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP29B) Diferenciar narrativas em primeira e terceira pessoas e seus efeitos de sentido.	Compreensão em leitura Foco narrativo (1ª e 3ª pessoas)	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP03) Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	
4 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.	Estratégia de leitura	X
4 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP04) Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.	Estratégia de leitura	X
4 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP04) Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	X
4 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Escrita (escrita compartilhada e autônoma)		(EF15LP06) Reler e revisar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, o texto produzido, fazendo cortes, acréscimos, reformulações e correções em relação a aspectos discursivos (relacionados ao gênero) e aspectos linguístico-discursivos (relacionados à língua).	Revisão de textos	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF04LP08A) Grafar, corretamente, palavras com regularidades morfológico-gramaticais terminadas em -izar/-isar; ência/ância/ança.	Análise linguística/ semiótica/ ortografização	X
4 - EF	4º Bimestre	Campo artístico- literário	Análise linguística / semiótica		(EF35LP22) Reconhecer o uso de diálogos em textos do campo artístico-literário (contos, crônicas, fábulas), observando os efeitos de sentido de verbos de dizer (disse, falou, perguntou) e de variedades linguísticas no discurso direto (fala dos personagens).	Variação Linguística Discurso direto Verbos de dizer (de enunciação)	X
4 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF04LP01B) Pontuar corretamente textos, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências, segundo as características próprias dos diferentes gêneros.	Análise linguística/ semiótica/ ortografização	X
4 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Escrita (escrita compartilhada e autônoma)		(EF15LP05C) Produzir textos de diferentes gêneros textuais, considerando a situação comunicativa.	Planejamento de texto Pesquisa de informações	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	4º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Formação do leitor literário Compreensão em leitura	
4 - EF	4º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP29A) Identificar cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e foco narrativo, na leitura de textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, crônicas, entre outros).	Compreensão em leitura Foco narrativo (1ª e 3ª pessoas)	X
4 - EF	4º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP29B) Diferenciar narrativas em primeira e terceira pessoas e seus efeitos de sentido.	Compreensão em leitura Foco narrativo (1ª e 3ª pessoas)	X
4 - EF	4º Bimestre	Campo artístico- literário	Escrita (compartilhada e autônoma)		(EF35LP25C) Revisar e editar contos, fábulas, lendas, entre outros textos produzidos, cuidando da apresentação final do texto.	Produção escrita Marcadores de tempo e espaço / Discurso direto	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	4º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Leitura / escuta (autônoma)		(EF04LP19) Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica, resumos, mapas conceituais, você sabia quê?, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional, o estilo e a finalidade do gênero.	Compreensão em leitura	X
4 - EF	4º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Escrita (autônoma)		(EF04LP21A) Planejar e produzir textos expositivos de divulgação científica, resumos, mapas conceituais, você sabia quê?, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, a partir de temas/assuntos de interesse dos estudantes, com base em resultados de observações e pesquisas (em fontes de informações impressas ou eletrônicas) incluindo, quando pertinente ao gênero, imagens, gráficos ou tabelas.	Produção escrita	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	4º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Escrita (autônoma)		(EF04LP21B) Revisar e editar textos expositivos de divulgação científica, resumos, mapas conceituais, você sabia quê?, entre outros textos produzidos, cuidando da apresentação final do texto.	Produção escrita	X
4 - EF	4º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP18) Relacionar texto verbal a ilustrações e outros recursos gráficos.	Formação do leitor Leitura multissemiótica	
4 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Oralidade		(EF35LP10) Identificar características linguístico-discursivas e composicionais de gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações comunicativas (conversação espontânea, conversação telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).	19	
4 - EF	4º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Leitura / escuta (autônoma)		(EF04LP20) Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em diferentes textos que requerem a apresentação de dados e informações, no campo das práticas de estudo e pesquisa.	Compreensão em leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP04) Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	
4 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.	Estratégia de leitura	X
4 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.	Fluência de leitura Compreensão em leitura	X
4 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP03) Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	X
5 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF04LP08B) Grafar, corretamente, palavras de uso frequente com J/G, C, Ç, SS, SC, CH, X.	Ortografia	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF04LP01B) Pontuar corretamente textos, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências, segundo as características próprias dos diferentes gêneros.	Ortografia Pontuação	X
5 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF35LP13) Grafar corretamente palavras irregulares de uso frequente, inclusive aquelas com a letra H inicial.	Ortografia	
5 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, reticências, aspas e parênteses, reconhecendo seus efeitos de sentido.	Pontuação	X
5 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (autônoma)		(EF04LP15A) Ler e compreender notícias, cartas de leitor, comentários, posts, entre outros textos do campo da vida pública.	Compreensão em leitura Fato e opinião	
5 - EF	1º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura/escuta (autônoma)		(EF04LP14) Identificar em notícias, cartas de leitor, comentários, postos entre outros textos do campo da vida pública, fatos participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato/assunto comentado.	Compreensão em leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	1º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura/escuta autônoma		(EF05LP16) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias, para concluir sobre qual informação é mais confiável e o porquê	Compreensão em leitura / escuta	X
5 - EF	1º Bimestre	Campo da Vida Pública	Leitura/escuta (autônoma)		(EF04LP15B) Distinguir fatos de opiniões / sugestões na leitura de diferentes textos do campo da vida pública (notícias, cartas de leitor, comentários, posts...).	Compreensão em leitura Fato e opinião	X
5 - EF	1º Bimestre	Campo da vida pública	Escrita (autônoma)		(EF04LP11A) Planejar e produzir, com autonomia, cartas de reclamação, entre outros textos do campo da vida pública, considerando seus elementos constituintes: problema, opinião e argumentos, de acordo com a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção escrita	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	1º Bimestre	Campo da vida pública	Escrita (compartilhada e autônoma)		(EF35LP15) Argumentar em defesa de pontos de vista sobre temas polêmicos relacionados a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, na produção escrita de cartas de reclamação, resenhas, entre outros textos do campo da vida pública.	Produção escrita	
5 - EF	1º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura/escrita (compartilhada e autônoma)		(EF35LP16B) Identificar e manter a estrutura composicional e o estilo próprios de notícias, cartas de reclamação, resenhas entre outros textos do campo da vida pública, inclusive em suas versões orais.	Compreensão em leitura Produção escrita	X
5 - EF	1º Bimestre	Campo da vida pública	Escrita (autônoma)		(EF04LP11B) Revisar e editar cartas de reclamação, entre outros textos produzidos, cuidando da apresentação final do texto.	Produção escrita	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	1º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura / escuta (autônoma)		(EF05LP10) Ler/ouvir e compreender, com autonomia, anedotas, pidadas, cartuns, poemas, minicontos, entre outros textos do campo arístico literário, em diferentes mídias, considerando a situação comunicativa, tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura	X
5 - EF	1º Bimestre	Campo artístico-literário	Escrita (compartilhada e autônoma)		(EF15LP05C) Produzir textos de diferentes gêneros textuais, considerando a situação comunicativa	Planejamento de texto	
5 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de Atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística / semiótica		(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos do campo artístico-literário, que apresentem diferentes cenários e personagens, observando elementos constituintes das narrativas, tais como enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.	Compreensão em leitura Elementos constituintes das narrativas	X
5 - EF	1º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP23) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações e diferentes modos de divisão de versos, estrofes e refrãos e seus efeitos de sentido.	Apreciação estética/Estilo	x

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	1º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP04) Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais	Estratégia de leitura	X
5 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.	Estratégia de leitura	X
5 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP03) Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global	Estratégia de leitura	X
5 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP04) Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.	Estratégia de leitura	X
5 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, reticências, aspas e parênteses, reconhecendo seus efeitos de sentido.	Pontuação	X
5 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF04LP08C) Grafar, corretamente, diferentes porquês (por que, por quê, porque, porquê).	Ortografia	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF05LP01B) Pontuar corretamente texto, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências, segundo as características próprias dos diferentes textos.	Ortografia	
5 - EF	2º Bimestre	Campo artístico-literário	Análise linguística / semiótica		(EF35LP30) Diferenciar os efeitos de sentido decorrentes do uso de discurso direto e indireto e de diferentes verbos de dizer, na leitura de textos de diferentes gêneros.	Discurso direto e indireto Verbos de dizer	
5 - EF	2º Bimestre	Campo artístico-literário	Análise linguística / semiótica		(EF35LP22) Reconhecer o uso de diálogos em textos do campo artístico-literário (contos, crônicas, fábulas), observando os efeitos de sentido de verbos de dizer (disse, falou, perguntou) e de variedades linguísticas no discurso direto fala dos personagens.	Variação Linguística Discurso direto Verbos de dizer (de enunciação)	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica		(EF35LP07) Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Convenções da escrita	X
5 - EF	2º Bimestre	Campo artísitico-literário	Leitura/escuta (autônoma)		(EF05LP10)Ler/ouvir e compreender, com autonomia, anedotas, piadas, cartuns, poemas, minicontos, entre outros textos do campo artístico literário, em diferentes mídias, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura e escrita	
5 - EF	2º Bimestre	Campo artístico-literário	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma) Análise linguística/semiótica		(EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, textos do campo artístico-literário, que apresentem diferentes cenários e personagens, observando elementos constituintes das narrativas, tais como enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.	Compreensão em leitura Elementos constituintes das narrativas	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	2º Bimestre	Campo artístico- literário	Escrita (compartilhada e autônoma)		(EF35LP25A) Planejar e produzir, com certa autonomia, contos, fábulas, lendas, entre outros textos do campo artístico-literário, mantendo os elementos próprios das narrativas ficcionais: narrador, personagem, enredo, tempo, espaço e ambiente.	Produção escrita Marcadores de tempo e espaço / Discurso direto	X
5 - EF	2º Bimestre	Campo artístico- literário	Escrita (compartilhada e autônoma)		(EF35LP25B) Usar marcadores de tempo, espaço e fala de personagens na produção escrita.	Produção escrita Marcadores de tempo e espaço / Discurso direto	
5 - EF	2º Bimestre	Campo artístico- literário	Escrita (compartilhada e autônoma)		(EF35LP25C) Revisar e editar contos, fábulas, lendas, entre outros textos produzidos, cuidando da apresentação final do texto.	Produção escrita Marcadores de tempo e espaço / Discurso direto	
5 - EF	2º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Leitura (autônoma)		(EF05LP22) Ler e compreender textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (resumos, mapas conceituais, textos de divulgação científica, você sabia quê?), sobre tema de interesse dos estudantes, considerando a situação comunicativa, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	2º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Escrita (autônoma)		(EF04LP21A) Planejar e produzir textos expositivos de divulgação científica, resumos, mapas conceituais, você sabia quê?, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, a partir de temas/assuntos de interesse dos estudantes, com base em resultados de observações e pesquisas (em fontes de informações impressas ou eletrônicas) incluindo, quando pertinente ao gênero, imagens, gráficos ou tabelas.	Produção escrita	X
5 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.	Fluência de leitura Compreensão em leitura	x
5 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos de diferentes gêneros textuais.	Estratégia de leitura	X
5 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP03) Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP04) Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	X
5 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	X
5 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF05LP01B) Pontuar corretamente texto, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências, segundo as características próprias dos diferentes textos.	Ortografia	
5 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica		(EF35LP07) Utilizar conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.	Convenções da escrita	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF05LP07) Compreender, na leitura de textos, o sentido do uso de diferentes conjunções e a relação que estabelecem na articulação das partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.	Conjunções	
5 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica		(EF35LP14) Compreender o uso de recursos linguístico-discursivos como pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico, em textos de diferentes gêneros.	Pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos Coesão textual	X
5 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica		(EF05LP27A) Utilizar recursos de coesão referencial (pronomes, sinônimos) na produção escrita de diferentes textos, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura comopsicional e o estilo de diferentes gêneros.	Conjunções Advérbios Preposições	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	3º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Leitura (autônoma)		(EF05LP22) Ler e compreender textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (resumos, mapas conceituais, textos de divulgação científica, você sabia quê?), sobre tema de interesse dos estudantes, considerando a situação comunicativa, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Compreensão em leitura	X
5 - EF	3º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF05LP23) Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas, presentes em textos de diferentes gêneros do campo das práticas de estudo e pesquisa, como relatórios, textos didáticos, entre outros.	Compreensão em leitura	X
5 - EF	3º Bimestre	Campo da vida pública	Oralidade		(EF05LP19) Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos e fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes.	Produção de texto oral	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	3º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Escrita (autônoma)		(EF05LP24A) Planejar e produzir textos do campo das práticas de estudo e pesquisa (resumos, mapas conceituais, textos de divulgação científica, você sabia quê?), sobre tema de interesse dos estudantes, para organizar resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, com a inclusão de imagens, gráficos, tabelas ou infográficos, considerando a situação comunicativa, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção escrita	
5 - EF	3º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Escrita (autônoma)		(EF05LP12A) Planejar e produzir, com autonomia, resumos, mapas conceituais, relatórios, entre outros textos do campo das práticas de estudo e pesquisa, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção escrita	
5 - EF	3º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Escrita (autônoma)		(EF05LP12B) Revisar e editar, com autonomia, resumos, mapas conceituais, relatório, entre outros textos produzidos, cuidando da apresentação final do texto.	Produção escrita	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	3º Bimestre	Campo das práticas de estudo e pesquisa	Oralidade		(EF35LP20) Expor trabalhos ou pesquisas escolares, em sala de aula, com apoio de recursos multissemióticos (imagens, diagrama, tabelas etc.), orientando-se por roteiro escrito, planejando o tempo de fala e adequando a linguagem à situação comunicativa.	Planejamento de texto oral Exposição oral	
5 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados.	Fluência de leitura. Compreensão em leitura.	X
5 - EF	3º Bimestre	Campo artístico- literário	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP29A) Identificar cenário, personagem central, conflito gerador, resolução e foco narrativo, na leitura de textos do campo artístico-literário (contos, fábulas, crônicas, entre outros).	Compreensão em leitura Foco narrativo (1ª e 3ª pessoas)	X
5 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP03) Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP04) Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	X
5 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	X
5 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica (Ortografização)		(EF05LP01A) Grafar palavras utilizando regras de correspondência morfológico-gramaticais: ESA - adjetivos que indicam lugar de origem, EZA - substantivos derivados de adjetivos, sufixo ICE (substantivos), sufixo OSO (adjetivos); palavras de uso frequente, com correspondências irregulares, diferentes PORQUÊS e H (etimologia).	Ortografia	
5 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica		(EF05LP05) Compreender, na leitura de diferentes textos, os efeitos de sentido do uso de verbos nos tempos presente, passado e futuro, do modo indicativo.	Verbos - modo indicativo	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	4º Bimestre	Campo artístico- literário	Análise linguística / semiótica		(EF35LP22) Reconhecer o uso de diálogos em textos do campo artístico-literário (contos, crônicas, fábulas), observando os efeitos de sentido de verbos de dizer (disse, falou, perguntou) e de variedades linguísticas no discurso direto (fala dos personagens).	Variação Linguística Discurso direto Verbos de dizer (de enunciação)	X
5 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica		(EF05LP26) Utilizar, na produção escrita de diferentes textos, conhecimentos linguísticos: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita para citações, pontuação (ponto final, dois- pontos, vírgulas em enumerações) e regras ortográficas, de acordo com o estilo de cada texto.	Concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, dois-pontos, vírgulas em enumerações) regras ortográficas	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística / semiótica		(EF05LP27B) Utilizar, na produção escrita de diferentes textos, articuladores (conjunções, advérbios e preposições) de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade, considerando a situação comunicativa, o tema/assunto, a estrutura comopsicional e o estilo do gênero.	Conjunções Advérbios Preposições	
5 - EF	4º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura / escuta (autônoma)		(EF05LP15A) Ler e compreender notícias, reportagens, entre outros textos do campo da vida pública.	Compreensão em leitura/escuta	X
5 - EF	4º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura / escuta (autônoma)		(EF05LP20B) Analisar, em debates regrados sobre acontecimentos de interesse social, a validade e a força das argumentações (argumentos por comparação, por exemplificação, de autoridade, por evidência), com base em conhecimentos sobre fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital.	Compreensão de textos orais audiovisuais	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	4º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura / escuta (autônoma)		(EF05LP16) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias, para concluir sobre qual informação é mais confiável e o porquê.	Compreensão em leitura	X
5 - EF	4º Bimestre	Campo da vida pública	Oralidade		(EF05LP19) Argumentar oralmente sobre acontecimentos de interesse social, com base em conhecimentos e fatos divulgados em TV, rádio, mídia impressa e digital, respeitando pontos de vista diferentes.	Produção de texto oral	
5 - EF	4º Bimestre	Campo da vida pública	Leitura/escrita (compartilhada e autônoma)		(EF35LP16B) Identificar e manter a estrutura composicional e o estilo próprios de notícias, cartas de reclamação, resenhas entre outros textos do campo da vida pública, inclusive em suas versões orais.	Compreensão em leitura Produção escrita	X
5 - EF	4º Bimestre	Campo da vida pública	Escrita (autônoma)		(EF05LP17) Planejar e produzir roteiro sobre temas de interesse da turma, para a produção de uma reportagem digital, a partir de buscas de informações, imagens, áudios e vídeos na internet, para a produção de uma reportagem digital.	Produção escrita	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Escrita (escrita compartilhada e autônoma)		(EF15LP06) Reler e revisar, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, o texto produzido, fazendo cortes, acréscimos, reformulações e correções em relação a aspectos discursivos (relacionados ao gênero) e aspectos linguístico-discursivos (relacionados à língua).	Revisão de textos	X
5 - EF	4º Bimestre	Campo artístico-literário	Leitura/escuta autônoma)		(EF05LP28) Observar, na leitura de anedotas, piadas, cartuns, poemas, minicontos, entre outros textos, recursos multissemióticos (de áudio, de vídeo, imagens estáticas e/ou em movimento, cor etc.) em diferentes mídias.	Compreensão em leitura Recursos multissemióticos	X
5 - EF	4º Bimestre	Campo artístico-literário	Escrita (autônoma)		(EF05LP11A) Planejar e produzir, com autonomia, anedotas, piadas, cartuns, contos, enre outros textos do campo artístico-literário, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.	Produção escrita	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP03) Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros (assunto/tema), demonstrando compreensão global.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	X
5 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP04) Inferir informações implícitas, na leitura de textos de diferentes gêneros.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	X
5 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Leitura / escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros.	Estratégia de leitura Compreensão em leitura	X
5 - EF	4º Bimestre	Campo artístico-literário	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)		(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inlcusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Formação do leitor literário Compreensão em leitura	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	1º Bimestre	Jornalístico /Midiático	Análise Linguística /Semiótica	EF69LP16A	Analisar as formas de composição dos gêneros textuais do campo jornalístico.	Construção composicional	X
6 - EF	1º Bimestre	Jornalístico /Midiático	Análise Linguística /Semiótica	EF69LP16B	Utilizar as formas de composição dos gêneros textuais do campo jornalístico.	Construção composicional	X
6 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/ Semiótica	EF69LP55	Reconhecer em textos de diferentes gêneros as variedades da língua falada, o conceito de norma padrão e o de preconceito linguístico.	Variação linguística	X
6 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise lingística/semiótica	EF69LP05A	Inferir, em textos multissemióticos, o efeito de sentido (humor, ironia ou crítica) produzido pelo uso de palavras, expressões, imagens, clichês, recursos iconográficos, pontuação, entre outros.	Morfossintasse	X
6 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/ Semiótica	EF69LP05B	Justificar, em textos multissemióticos, o efeito de sentido (humor, ironia ou crítica) produzido pelo uso de palavras, expressões, imagens, clichês, recursos iconográficos, pontuação, entre outros	Morfossintaxe	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	1º Bimestre	Campo artístico-literário	Leitura/escuta (compartilhada e autônoma)	EF15LP15	Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo da ficção e apresentam um dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade	Formação do leitor literário	X
6 - EF	1º Bimestre	Jornalístico/ Midiático	Produção de textos	EF69LP07B	Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto de produção e circulação.	Textualização	
6 - EF	1º Bimestre	Jornalístico/ Midiático	Leitura	EF06LP02	Conhecer as características dos diferentes gêneros jornalísticos (escritos, orais e multimodais) e a relação com a situação comunicativa, o estilo e a finalidade dos gêneros em uso.	Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos. Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital.	
6 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/ Semiótica	EF67LP32	Escrever palavras com correção ortográfica, obedecendo as convenções da língua escrita	Fono-ortografia	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/ Semiótica	EF69LP56	Fazer uso consciente e reflexivo da norma-padrão em situações de fala e escrita em textos de diferentes gêneros, levando em consideração o contexto, situação de produção e as características do gênero.	Variação linguística	
6 - EF	1º Bimestre	Jornalístico/ Midiático	Leitura	EF69LP03A	Identificar, em notícias, o fato central, suas principais circunstâncias e eventuais decorrências.	Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto	
6 - EF	1º Bimestre	Jornalístico/ Midiático	Leitura	EF69LP04A	Identificar os efeitos de sentido que fortalecem a persuasão nos textos publicitários.	Efeito de sentido	
6 - EF	2º Bimestre	Campo de atuação na vida pública	Oralidade	EF69LP15	Apresentar argumentos e contra-argumentos coerentes, respeitando os turnos de fala, na participação em discussões sobre temas controversos e/ou polêmicos.	Participação em discussões orais de temas controversos de interesse da turma e/ ou de relevância social	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	2º Bimestre	Campo de atuação na vida pública	Leitura	EF67LP17	Analisar, a partir do contexto de produção, a forma de organização das cartas de solicitação e de reclamação (marcas linguísticas relacionadas à argumentação, explicação ou relato de fatos).	Contexto de produção, circulação e recepção de textos e práticas relacionadas à defesa de direitos e à participação social	X
6 - EF	2º Bimestre	Práticas de estudo e pesquisa	Leitura	EF69LP34	Grifar as partes essenciais do texto, tendo em vista os objetivos de leitura, como forma de possibilitar uma maior compreensão do texto, a sistematização de conteúdos e e informações e um posicionamento frente aos textos, se esse for o caso.	Estratégias e procedimentos de leitura. Relação do verbal com outras semioses. Procedimentos e gêneros de apoio à compreensão	X
6 - EF	2º Bimestre	Campo jornalístico/ midiático	Produção de textos	EF69LP07A	Utilizar estratégias de planejamento, elaboração, revisão, edição, reescrita/ redesign e avaliação de textos.	Textualização	X
6 - EF	2º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Produção de textos	EF69LP07B	Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto de produção e circulação.	Textualização	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	2º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF69LP03D	Identificar crítica ou ironia/ humor presente em tirinhas, memes, charges, por exemplo.	Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto	
6 - EF	2º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF06LP01B	Desenvolver atitude crítica frente aos textos jornalísticos.	Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos. Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital.	
6 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF06LP11	Utilizar, ao produzir textos em diferentes gêneros, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.	Elementos notacionais da escrita/morfossintaxe	
6 - EF	2º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Oralidade	EF67LP23A	Respeitar os turnos de fala, na participação em conversações e em discussões ou atividades coletivas.	Conversação espontânea	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	2º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Oralidade	EF67LP23B	Formular perguntas coerentes e adequadas em momentos oportunos em situações de aula, apresentação oral, seminário etc.	Conversação espontânea	
6 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF69LP05B	Justificar, em textos multissemióticos, o efeito de sentido (humor, ironia ou crítica) produzido pelo uso de palavras, expressões, imagens, clichês, recursos iconográficos, pontuação, entre outros.	Efeitos de Sentido	
6 - EF	3º Bimestre	Artístico-literário	Leitura	EF67LP27	Analisar, entre os textos literários e entre estes e outras manifestações artísticas (como cinema, teatro, música, artes visuais e midiáticas), referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos	Relação entre textos	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	3º Bimestre	Campo artístico-literário	Leitura	EF67LP29	Identificar, em texto dramático, personagem, ato, cena, fala, indicações cênicas e a organização do texto (enredo, conflitos, ideias principais, pontos de vista, universos de referência).	Reconstrução da textualidade. Efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos.	X
6 - EF	3º Bimestre	Práticas de estudo e pesquisa	Produção de textos	EF67LP22	Produzir resumos, a partir das notas e/ou esquemas feitos, com o uso adequado de paráfrases e citações	Estratégias de escrita: textualização, revisão e edição	X
6 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF06LP12	Utilizar, ao produzir textos em diferentes gêneros, recursos de coesão referencial (nomes e pronomes), recursos semânticos de sinonímia, antonímia e homonímia e mecanismos de representação de diferentes vozes (discurso direto e indireto)	Semântica Coesão	X
6 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF06LP04A	Analisar o uso de elementos gramaticais (substantivos, adjetivos e verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo afirmativo e negativo) na produção (escrita/ oral), leitura de diferentes gêneros.	Morfossintaxe	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	3º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Produção de textos	EF69LP06	Produzir notícias, fotodenúncias, fotorreportagens, reportagens, infográficos, podcasts noticiosos, entrevistas, cartas de leitor, comentários, artigos de opinião e interesse local ou global, textos de apresentação e apreciação de produção cultural (resenhas e outros gêneros textuais próprios das formas de expressão das culturas juvenis, em várias mídias).	Relação do texto com o contexto de produção e experimentação de papéis sociais	
6 - EF	3º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF69LP05A	Inferir, em textos multissemióticos, o efeito de sentido (humor, ironia ou crítica) produzido pelo uso de palavras, expressões, imagens, clichês, recursos iconográficos, pontuação, entre outros..	Efeitos de sentido	
6 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF69LP55	Reconhecer em textos de diferentes gêneros as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.	Variação linguística	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	3º Bimestre	Artístico-literário	Leitura	EF67LP28	Ler e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes –, romances infantojuvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, poemas, entre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Estratégias de leitura Apreciação e réplica	
6 - EF	3º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF69LP05B	Justificar, em textos multissemióticos, o efeito de sentido (humor, ironia ou crítica) produzido pelo uso de palavras, expressões, imagens, clichês, recursos iconográficos, pontuação, entre outros.	Efeitos de sentido	
6 - EF	3º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF69LP04A	Identificar os efeitos de sentido que fortalecem a persuasão nos textos publicitários.	Efeitos de sentido	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	3º Bimestre	Artístico-Literário	Leitura	EF67LP27	Analisar, entre os textos literários e entre estes e outras manifestações artísticas (como cinema, teatro, música, artes visuais e midiáticas), referências explícitas ou implícitas a outros textos, quanto aos temas, personagens e recursos literários e semióticos.	Relação entre textos	
6 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/ Semiótica	EF06LP11	Utilizar, ao produzir textos em diferentes gêneros, conhecimentos linguísticos e gramaticais: tempos verbais, concordância nominal e verbal, regras ortográficas, pontuação etc.	Elementos notacionais da escrita/morfossintaxe	X
6 - EF	4º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Oralidade	EF67LP23A	Respeitar os turnos de fala, na participação em conversações e em discussões ou atividades coletivas.	Conversação espontânea	X
6 - EF	4º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Oralidade	EF67LP23B	Formular perguntas coerentes e adequadas em momentos oportunos em situações de aula, apresentação oral, seminário etc.	Conversação espontânea	X
6 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF67LP25A	Reconhecer o emprego da coesão e da progressão temática nas produções textuais.	Textualização e progressão temática	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF67LP25B	Utilizar adequadamente a coesão e a progressão temática nas produções textuais.	Textualização e progressão temática	X
6 - EF	4º Bimestre	Artístico-literário	Produção de textos	EF67LP30	Criar narrativas ficcionais (contos, narrativas de enigma, crônicas, entre outros) que utilizem cenários e personagens realistas ou de fantasia, observando os elementos da estrutura narrativa próprios ao gênero pretendido, tais como enredo, personagens, tempo, espaço e narrador, utilizando tempos verbais adequados à narração de fatos passados, empregando conhecimentos sobre diferentes modos de se iniciar uma história e de inserir os discursos direto e indireto.	Construção da textualidade Relação entre textos	
6 - EF	4º Bimestre	Artístico-literário	Leitura	EF69LP48	Interpretar, em poemas, efeitos produzidos pelo uso de recursos expressivos sonoros (estrofação, rimas, aliterações etc), semânticos (figuras de linguagem, por exemplo), gráfico- espacial (distribuição da mancha gráfica no papel), imagens e sua relação com o texto verbal.	Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos.	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	4º Bimestre	Práticas de estudo e pesquisa	Leitura	EF69LP29	Refletir sobre a relação entre os contextos de produção dos gêneros de divulgação científica (reportagem de divulgação científica, verbete de enciclopédia, esquema, infográfico, relatório, relato multimidiático de campo, entre outros) e os aspectos relativos à construção composicional e às marcas linguísticas características desses gêneros, de forma a ampliar suas possibilidades de compreensão (e produção) de textos pertencentes a esses gêneros		Reconstrução das condições de produção e recepção dos textos e adequação do texto à construção composicional e ao estilo de gênero.	
6 - EF	4º Bimestre	Jornalístico/ Midiático	Produção de textos	EF67LP09	Planejar notícia impressa e para circulação em outras mídias (rádio ou TV/vídeo), tendo em vista as condições de produção, do texto – objetivo, leitores/espectadores, veículos e mídia de circulação etc. –, a partir da escolha do fato a ser noticiado, do levantamento de dados e informações sobre o fato.		Estratégias de produção: planejamento de textos informativos.	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	4º Bimestre	Artístico-literário	Leitura	EF69LP47	Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a escolha lexical típica de cada gênero para a caracterização dos cenários e dos personagens e os efeitos de sentido decorrentes dos tempos verbais, dos tipos de discurso, dos verbos de enunciação e das variedades linguísticas empregados, expressões conotativas e processos figurativos e do uso de recursos lingüístico gramaticais próprios a cada gênero narrativo.	Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos.	
6 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF69LP55	Reconhecer em textos de diferentes gêneros as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.	Variação linguística.	
6 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF06LP05B	Utilizar diferentes gêneros textuais, considerando a intenção comunicativa, o estilo e a finalidade dos gêneros.	Morfossintaxe	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF69LP17	Identificar recursos estilísticos e semióticos presentes em textos jornalísticos e publicitários.	Estilo	
7 - EF	1º Bimestre	Campo Jornalístico/ midiático	Leitura	EF06LP04A	Analisar o uso de elementos gramaticais (substantivos, adjetivos e verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo afirmativo e negativo) na produção (escrita/ oral), leitura de diferentes gêneros.	Morfossintaxe	X
7 - EF	1º Bimestre	Campo Jornalístico/ midiático	Leitura	EF06LP04B	Empregar elementos gramaticais (substantivos, adjetivos e verbos nos modos Indicativo, Subjuntivo e Imperativo afirmativo e negativo) adequando-os aos usos da língua (formal ou informal), em diferentes gêneros (escritos, orais e multimodiais).	Morfossintaxe	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	1º Bimestre	Artístico-literário	Produção de textos	EF67LP30	Criar narrativas ficcionais (contos, narrativas de enigma, crônicas, entre outros) que utilizem cenários e personagens realistas ou de fantasia, observando os elementos da estrutura narrativa próprios ao gênero pretendido, tais como enredo, personagens, tempo, espaço e narrador, utilizando tempos verbais adequados à narração de fatos passados, empregando conhecimentos sobre diferentes modos de se iniciar uma história e de inserir os discursos direto e indireto.	Construção da textualidade Relação entre textos	X
7 - EF	1º Bimestre	Campo Jornalístico/ midiático	Leitura	EF07LP01	Distinguir diferentes propostas editoriais de forma a identificar os recursos utilizados para impactar/chocar o leitor, que podem comprometer uma análise crítica da notícia e do fato noticiado.	Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos. Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	1º Bimestre	Artístico-literário	Leitura	EF69LP44	Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.	Reconstrução das condições de produção, circulação e recepção Apreciação e réplica	X
7 - EF	1º Bimestre	Artístico-literário	Leitura	EF67LP28	Ler e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes –, romances infantojuvenis, contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, poemas, entre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores.	Estratégias de leitura Apreciação e réplica	
7 - EF	1º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Produção de textos	EF69LP07B	Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto de produção e circulação.	Textualização	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Oralidade	EF69LP55	Reconhecer em textos de diferentes gêneros as variedades da língua falada, o conceito de normapadrão e o de preconceito linguístico.	Variação linguística	
7 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/ Semiótica	EF67LP38	Analisar, em diferentes textos, os efeitos de sentido decorrentes do uso de figuras de linguagem.	Figuras de linguagem	
7 - EF	1º Bimestre	Artístico-literário	Leitura	EF69LP47	Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a escolha lexical típica de cada gênero para a caracterização dos cenários e dos personagens e os efeitos de sentido decorrentes dos tempos verbais, dos tipos de discurso, dos verbos de enunciação e das variedades linguísticas empregados, expressões conotativas e processos figurativos e do uso de recursos linguísticogramaticais próprios a cada gênero narrativo.	Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF07LP14	Identificar, em textos de diferentes gêneros, os efeitos de sentido provocados pelo uso de estratégias de modalização e argumentatividade.	Modalização	
7 - EF	2º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Produção de textos	EF67LP10A	Produzir notícia impressa e para TV, rádio e internet tendo em vista características do gênero, o estabelecimento adequado de coesão, os recursos de mídias disponíveis.	Textualização, tendo em vista suas condições de produção, as características do gênero em questão, o estabelecimento de coesão, adequação à norma-padrão e o uso adequado de ferramentas de edição.	X
7 - EF	2º Bimestre	Todos	Análise Linguística/Semiótica	EF67LP25B	Utilizar adequadamente a coesão e a progressão temática nas produções textuais.	Textualização Progressão temática	X
7 - EF	2º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Produção de textos	EF67LP21	Divulgar resultados de pesquisas por meio de apresentações orais, painéis, artigos de divulgação científica, verbetes de enciclopédia, podcasts científicos etc.	Estratégias de escrita: textualização, revisão e edição	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	2º Bimestre	Artístico-literário	Leitura	EF69LP47	Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a escolha lexical típica de cada gênero para a caracterização dos cenários e dos personagens e os efeitos de sentido decorrentes dos tempos verbais, dos tipos de discurso, dos verbos de enunciação e das variedades linguísticas empregados, expressões conotativas e processos figurativos e do uso de recursos linguísticogramaticais próprios a cada gênero narrativo.	Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital	X
7 - EF	2º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Oralidade	EF67LP14A	Definir o contexto de produção da entrevista (objetivos, o que se pretende conseguir, escolha do entrevistado etc.).	Planejamento e produção de entrevistas orais	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	2º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF07LP02	Comparar notícias e reportagens sobre um mesmo fato divulgadas em diferentes mídias, analisando as especificidades das mídias, os processos de (re)elaboração dos textos e a convergência das mídias em notícias ou reportagens multissemióticas.	Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital	
7 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF69LP56	Fazer uso consciente e reflexivo da norma-padrão em situações de fala e escrita em textos de diferentes gêneros, levando em consideração o contexto, situação de produção e as características do gênero.	Variação linguística	
7 - EF	2º Bimestre	Atuação na vida pública	Oralidade	EF69LP24B	Reconhecer o caráter interpretativo das leis e as várias perspectivas que podem estar em jogo.	Discussão oral	
7 - EF	2º Bimestre	Todos	Análise Linguística/Semiótica	EF67LP36	Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (léxica e pronominal) e sequencial e outros recursos expressivos adequados ao gênero textual	Coesão	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	2º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF67LP06	Identificar os efeitos de sentido provocados pela seleção lexical, topicalização de elementos e seleção e hierarquização de informações, uso de 3ª pessoa, em diferentes gêneros.	Efeitos de sentido	
7 - EF	3º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Produção de textos	EF67LP10A	Produzir notícia impressa e para TV, rádio e internet tendo em vista características do gênero, o estabelecimento adequado de coesão, os recursos de mídias disponíveis.	Textualização, tendo em vista suas condições de produção, as características do gênero em questão, o estabelecimento de coesão, adequação à norma-padrão e o uso adequado de ferramentas de edição	X
7 - EF	3º Bimestre	Todos	Análise Linguística/Semiótica	EF67LP25A	Reconhecer o emprego da coesão e da progressão temática nas produções textuais.	Textualização Progressão temática	X
7 - EF	3º Bimestre	Todos	Análise Linguística/Semiótica	EF67LP25B	Utilizar adequadamente a coesão e a progressão temática nas produções textuais.	Textualização Progressão temática	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	3º Bimestre	Todos	Análise Linguística/Semiótica	EF69LP56	Fazer uso consciente e reflexivo da norma-padrão em situações de fala e escrita em textos de diferentes gêneros, levando em consideração o contexto, situação de produção e as características do gênero.	Variação linguística	X
7 - EF	3º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Leitura	EF69LP32	Selecionar informações e dados relevantes de fontes diversas (impressas, digitais, orais etc.), avaliando a qualidade e a utilidade dessas fontes, e organizar, esquematicamente, com ajuda do professor, as informações necessárias (sem excedê-las) com ou sem apoio de ferramentas digitais, em quadros, tabelas ou gráficos.	Estratégias e procedimentos de leitura Relação do verbal com outras semioses. Procedimentos e leitura Relação do verbal com outras semioses. Procedimentos e gêneros de apoio à compreensão	X
7 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF69LP56	Fazer uso consciente e reflexivo da norma-padrão em situações de fala e escrita em textos de diferentes gêneros, levando em consideração o contexto, situação de produção e as características do gênero.	Variação Linguística	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	3º Bimestre	Artístico-literário	Leitura	EF69LP47	Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a escolha lexical típica de cada gênero para a caracterização dos cenários e dos personagens e os efeitos de sentido decorrentes dos tempos verbais, dos tipos de discurso, dos verbos de enunciação e das variedades linguísticas empregados. Expressões conotativas e processos figurativos e do uso de recursos linguísticogramaticais próprios a cada gênero narrativo.	Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos	
7 - EF	3º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Análise Linguística/Semiótica	EF07LP10	Utilizar, ao produzir diferentes gêneros, conhecimentos linguísticos e gramaticais, já estudados.	Morfossintaxe	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	3º Bimestre	Artístico-literário	Leitura	EF69LP44	Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.	Reconstrução das condições de produção, circulação e recepção Apreciação e réplica	
7 - EF	3º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF67LP05A	Identificar teses/opiniões/ posicionamentos explícitos e argumentos em diferentes gêneros argumentativos.	Estratégia de leitura: Identificação de teses e argumentos Apreciação e réplica	
7 - EF	3º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF67LP07A	Identificar o uso de recursos persuasivos (título, escolhas lexicais, construções metafóricas, explicitação ou ocultação de fontes de informação, entre outros) em textos argumentativos.	Efeitos de sentido	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	4º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF07LP02	Comparar notícias e reportagens sobre um mesmo fato divulgadas em diferentes mídias, analisando as especificidades das mídias, os processos de (re)elaboração dos textos e a convergência das mídias em notícias ou reportagens multissemióticas.	Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos. Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital	X
7 - EF	4º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF67LP08	Identificar os efeitos de sentido devidos à escolha de imagens estáticas, sequenciação ou sobreposição de imagens, definição de figura/fundo, ângulo, profundidade e foco, cores/ tonalidades, relação com o escrito (relações de reiteração, complementação ou oposição), em gêneros diversos.	Efeitos de sentido Exploração da multissemiose	X
7 - EF	4º Bimestre	Todos	Análise Linguística/Semiótica	EF67LP36	Utilizar, ao produzir texto, recursos de coesão referencial (léxica e pronominal) e sequencial e outros recursos expressivos adequados ao gênero textual.	Coesão	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	4º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Oralidade	EF69LP10	Produzir notícias para rádios, TV ou vídeos, podcasts noticiosos e de opinião, entrevistas, comentários, vlogs, jornais radiofônicos e televisivos, dentre outros possíveis, relativos a fato e temas de interesse pessoal, local ou global e textos orais de apreciação e opinião, orientando-se por roteiro e contexto de produção.	Produção de textos jornalísticos orais	
7 - EF	4º Bimestre	Artístico-literário	Oralidade	EF69LP53	Ler em voz alta textos literários diversos, bem como leituras orais capituladas (compartilhadas ou não com o professor) de livros, contar/ recontar histórias tanto da tradição oral, quanto da tradição literária escrita, expressando a compreensão e interpretação do texto por meio de uma leitura ou fala expressiva e fluente, gravando essa leitura ou esse conto/ reconto, seja para análise posterior.	Produção de textos orais Oralização	
7 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF69LP55	Reconhecer em textos de diferentes gêneros as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.	Variação linguística.	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF67LP37	Analisar, em diferentes textos, os efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos linguístico-discursivos de prescrição, causalidade, sequências descritivas e expositivas e ordenação de eventos.	Sequências textuais	
7 - EF	4º Bimestre	Artístico-literário	Leitura	EF69LP47	Analisar, em textos narrativos ficcionais, as diferentes formas de composição próprias de cada gênero, os recursos coesivos que constroem a passagem do tempo e articulam suas partes, a escolha lexical típica de cada gênero para a caracterização dos cenários e dos personagens e os efeitos de sentido decorrentes dos tempos verbais, dos tipos de discurso, dos verbos de enunciação e das variedades linguísticas empregados. Expressões conotativas e processos figurativos e do uso de recursos linguístico-gramaticais próprios a cada gênero narrativo.	Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos.	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	4º Bimestre	Artístico-literário	Leitura	EF69LP44	Inferir a presença de valores sociais, culturais e humanos e de diferentes visões de mundo, em textos literários, reconhecendo nesses textos formas de estabelecer múltiplos olhares sobre as identidades, sociedades e culturas e considerando a autoria e o contexto social e histórico de sua produção.	Reconstrução das condições de produção, circulação e recepção Apreciação e réplica.	
7 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF67LP25B	Utilizar adequadamente a coesão e a progressão temática nas produções textuais.	Textualização Progressão temática	
8 - EF	1º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Oralidade	EF67LP24A	Tomar nota de aulas, apresentações orais, entrevistas (ao vivo, áudio, TV, vídeo).	Procedimentos de apoio à compreensão. Tomada de nota	X
8 - EF	1º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Oralidade	EF67LP24B	Identificar as informações principais de apresentações orais, tendo em vista o apoio ao estudo.	Procedimentos de apoio à compreensão. Tomada de nota	X
8 - EF	1º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Produção de textos	EF67LP22	Produzir resumos, a partir das notas e/ou esquemas feitos, com o uso adequado de paráfrases e citações.	Estratégias de escrita: textualização, revisão e edição	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	1º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF07LP01	Distinguir diferentes propostas editoriais de forma a identificar os recursos utilizados para impactar/chocar o leitor, que podem comprometer uma análise crítica da notícia e do fato noticiado.		Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos. Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital	X
8 - EF	1º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Produção de textos	EF69LP06	Produzir notícias, fotodenúncias, fotorreportagens, reportagens, infográficos, podcasts noticiosos, entrevistas, cartas de leitor, comentários, artigos de opinião de interesse local ou global, textos de apresentação e apreciação de produção cultural (resenhas e outros gêneros textuais próprios das formas de expressão das culturas juvenis, em várias mídias).		Relação do texto com o contexto de produção e experimentação de papéis sociais	X
8 - EF	1º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Oralidade *Considerar todas as habilidades dos eixos leitura e produção que se referem a textos ou produções orais, em áudio ou vídeo	EF69LP12B	Analisar textos orais, áudio e/ou vídeo, considerando sua adequação aos contextos em que foram produzidos.		Planejamento e produção de textos jornalísticos orais	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	1º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Oralidade	EF69LP14	Analisar tema/questão polêmica, explicações e ou argumentos em textos de relevância social.	Participação em discussões orais de temas controversos de interesse da turma e/ ou de relevância social	
8 - EF	1º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF89LP04A	Identificar argumentos e contra-argumentos explícitos em textos argumentativos.	Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto Apreciação e réplica	
8 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística/ semiótica	EF08LP06	Identificar, em textos de diferentes gêneros, os termos constitutivos da oração (sujeito e seus modificadores, verbo e seus complementos e modificadores).	Morfossintaxe	
8 - EF	1º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Oralidade	EF69LP13	Buscar conclusões comuns relativas a problemas, temas ou questões polêmicas de interesse da turma e/ou de relevância social.	Participação em discussões orais de temas controversos de interesse da turma e/ ou de relevância social	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	1º Bimestre	Atuação na Vida Pública	Análise linguística/semiótica	EF89LP23A	Analisar, em textos argumentativos, reivindicatórios e propositivos, os movimentos argumentativos utilizados (sustentação, refutação e negociação).	Movimentos Argumentativos e força dos argumentos	
8 - EF	2º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Análise linguística/semiótica	EF89LP29A	Identificar mecanismos de progressão temática, tais como retomadas anafóricas , catáforas, uso de organizadores textuais, de coesivos etc.	Textualização de textos argumentativos e apreciativos	X
8 - EF	2º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Análise linguística/semiótica	EF89LP29B	Utilizar, em textos de diversos gêneros, mecanismos de progressão temática.	Textualização de textos argumentativos e apreciativos	X
8 - EF	2º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Análise linguística/semiótica	EF89LP29C	Analisar os mecanismos de reformulação e paráfrase utilizados nos textos de divulgação do conhecimento.	Textualização de textos argumentativos e apreciativos	X
8 - EF	2º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF89LP04B	Analisar argumentos e contra-argumentos explícitos em textos argumentativos.	Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto Apreciação e réplica	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	2º Bimestre	Todos	Análise linguística/semiótica	EF08LP16A	Utilizar elementos que marquem os efeitos de sentido do uso, em textos, de estratégias de modalização e argumentatividade (sinais de pontuação, adjetivos, substantivos, expressões de grau, verbos e perífrases verbais, advérbios etc.).	Modalização	X
8 - EF	2º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Produção de textos	EF69LP09	Planejar uma campanha publicitária sobre questões/problemas, temas, causas significativas para a escola e/ou comunidade, a partir de um levantamento de material sobre o tema ou evento, da definição do público-alvo, do texto ou peça a ser produzido (cartaz, banner, folheto, panfleto, anúncio impresso e para internet, spot, propaganda de rádio, TV entre outros), da ferramenta de edição de texto, áudio ou vídeo que será utilizada, do recorte e enfoque a ser dado, das estratégias de persuasão que serão utilizadas etc.	Planejamento de textos de peças publicitárias de campanhas sociais.	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	2º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Produção de textos	EF69LP36B	EF69LP36B - Revisar textos voltados para a divulgação do conhecimento e de dados e resultados de pesquisas, considerando o contexto de produção e as regularidades dos gêneros em termos de suas construções composicionais e estilos.		Estratégias de escrita: textualização, revisão e edição	
8 - EF	2º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Análise Linguística/Semiótica	EF69LP43B	EF69LP43B - Utilizar em apresentações próprias os modos de introdução de outras vozes no texto as pistas linguísticas responsáveis por introduzir no texto a posição do autor e dos outros autores citados e os elementos de normatização em textos científicos.		Marcas linguísticas Intertextualidade	
8 - EF	2º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF08LP01B	EF08LP01B - Comparar as editorias de jornais impressos, digitais e de sites noticiosos.		Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos	
8 - EF	2º Bimestre	Artístico-Literário	Leitura	EF89LP33A	EF89LP33A - Ler, de forma autônoma, textos de gêneros variados.		Estratégias de leitura Apreciação e réplica	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	2º Bimestre	Jornalístico\ midiático	Análise Linguística/Semiótica	EF69LP17	EF69LP17 – Identificar recursos estilísticos e semióticos presentes em textos jornalísticos e publicitários.	Estilo	
8 - EF	2º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Análise Linguística/Semiótica	EF69LP43A	EF69LP43A - Identificar os modos de introdução de outras vozes no texto as pistas linguísticas responsáveis por introduzir no texto a posição do autor e dos outros autores citados e os elementos de normatização (tais como as regras de inclusão e formatação de citações e paráfrases, de organização de referências bibliográficas) em textos científicos, desenvolvendo reflexão sobre o modo como a intertextualidade e a retextualização ocorrem nesses textos.	Marcas linguísticas Intertextualidade	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	2º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Produção de textos	EF69LP35	EF69LP35 - Planejar textos de divulgação científica, a partir da elaboração de esquema que considere as pesquisas feitas anteriormente, de notas e sínteses de leituras ou de registros de experimentos ou de estudo de campo, produzir, revisar e editar textos voltados para a divulgação do conhecimento e de dados e resultados de pesquisas, tendo em vista seus contextos de produção, que podem envolver a disponibilização de informações e conhecimentos em circulação em um formato mais acessível para um público específico ou a divulgação de conhecimentos advindos de pesquisas bibliográficas, experimentos científicos e estudos de campo realizados.	Consideração das condições de produção de textos de divulgação científica Estratégias de escrita	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	3º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Oralidade		EF69LP14	Analisar tema/questão polêmica, explicações e ou argumentos em textos de relevância social.	Participação em discussões orais de temas controversos de interesse da turma e/ ou de relevância social	X
8 - EF	3º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Análise linguística/semiótica		EF69LP43A	Identificar os modos de introdução de outras vozes no texto as pistas linguísticas responsáveis por introduzir no texto a posição do autor e dos outros autores citados e os elementos de normatização (tais como as regras de inclusão e formatação de citações e paráfrases, de organização de referências bibliográficas) em textos científicos, desenvolvendo reflexão sobre o modo como a intertextualidade e a retextualização ocorrem nesses textos.	Marcas linguísticas Intertextualidade	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	3º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Produção de textos	EF69LP35	Planejar textos de divulgação científica, a partir da elaboração de esquema que considere as pesquisas feitas anteriormente, de notas e sínteses de leituras ou de registros de experimentos ou de estudo de campo, produzir, revisar e editar textos voltados para a divulgação do conhecimento e de dados e resultados de pesquisas, tendo em vista seus contextos de produção, que podem envolver a disponibilização de informações e conhecimentos em circulação em um formato mais acessível para um público específico ou a divulgação de conhecimentos advindos de pesquisas bibliográficas, experimentos científicos e estudos de campo realizados	Consideração das condições de produção de textos de divulgação científica. Estratégias de escrita	X
8 - EF	3º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Produção de textos	EF69LP36B	Revisar textos voltados para a divulgação do conhecimento e de dados e resultados de pesquisas, considerando o contexto de produção e as regularidades dos gêneros em termos de suas construções composicionais e estilos.	Estratégias de escrita: textualização, revisão e edição	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	3º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF08LP01C	Refletir sobre os tipos de fatos noticiados, comentados e escolhas do que noticiar.	Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital	
8 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	EF08LP04A	Identificar aspectos linguísticos e gramaticais (ortografia, regências e concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação, acentuação, hifenização, estilo etc.) em funcionamento em um texto.	Fono-ortografia	
8 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	EF08LP16A	Utilizar elementos que marquem os efeitos de sentido do uso, em textos, de estratégias de modalização e argumentatividade (sinais de pontuação, adjetivos, substantivos, expressões de grau, verbos e perífrases verbais, advérbios etc.).	Modalização	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	3º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Análise linguística/semiótica	EF69LP42	Analisar a construção composicional dos textos pertencentes a gêneros relacionados à divulgação de conhecimentos, e reconhecer traços da linguagem dos textos de divulgação científica, fazendo uso consciente das estratégias de impessoalização da linguagem (ou de pessoalização, se o tipo de publicação e objetivos assim o demandarem, como em alguns podcasts e vídeos de divulgação científica), 3ª pessoa, presente atemporal, recurso à citação, uso de vocabulário técnico/especializado etc., como forma de ampliar suas capacidades de compreensão e produção de textos nesses gêneros.		Construção composicional e estilo Gêneros de divulgação científica	
8 - EF	3º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Análise linguística/semiótica	EF89LP16A	Analisar a linguística aplicada a textos noticiosos e argumentativos, por meio das modalidades apreciativas, viabilizadas por classes e estruturas gramaticais.		Modalização	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	3º Bimestre	Artístico-literário	Leitura	EF89LP33A	Ler, de forma autônoma, textos de gêneros variados.	Estratégias de leitura Apreciação e réplica	
8 - EF	3º Bimestre	Atuação na Vida Pública	Análise linguística/semiótica	EF89LP23A	Analisar, em textos argumentativos, reivindicatórios e propositivos, os movimentos argumentativos utilizados (sustentação, refutação e negociação).	Movimentos argumentativos e força dos argumentos	
8 - EF	4º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF89LP05	Analisar o efeito de sentido provocados pelo uso, em textos, de formas de apropriação textual (paráfrases, citações, discurso direto, discurso indireto e discurso indireto livre	Efeitos de sentido	X
8 - EF	4º Bimestre	Todos	Análise linguística/semiótica	EF08LP16A	Utilizar elementos que marquem os efeitos de sentido do uso, em textos, de estratégias de modalização e argumentatividade (sinais de pontuação, adjetivos, substantivos, expressões de grau, verbos e perífrases verbais, advérbios etc.).	Modalização	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	4º Bimestre	Atuação na Vida Pública	Análise linguística/semiótica	EF89LP23A	Analisar, em textos argumentativos, reivindicatórios e propositivos, os movimentos argumentativos utilizados (sustentação, refutação e negociação).	Movimentos argumentativos e força dos argumentos	X
8 - EF	4º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF89LP02	Analisar, ética e criticamente, diferentes práticas sociais frente aos gêneros da cultura digital (meme, gif, comentário,charge, curtida, post, blog, entre outros) envolvidos no trato com a informação e opinião, de forma a possibilitar uma presença mais crítica e ética nas redes.	Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital	
8 - EF	4º Bimestre	Artístico-literário	Oralidade	EF69LP52	Representar cenas ou textos dramáticos, considerando, na caracterização dos personagens, os aspectos linguísticos e paralinguísticos das falas (timbre e tom de voz, pausas e hesitações, entonação e expressividade, variedades e registros linguísticos), os gestos e os deslocamentos no espaço cênico, o figurino e a maquiagem e elaborando as rubricas indicadas pelo autor por meio do cenário, da trilha sonora e da exploração dos modos de interpretação.	Produção de textos orais	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF08LP13A	Analisar efeitos de sentido decorrentes do uso de recursos de coesão sequencial: conjunções e articuladores textuais.	Morfossintaxe	
8 - EF	4º Bimestre	Atuação na vida pública	Análise Linguística/Semiótica	EF89LP31A	Analisar, em textos, marcas asseverativas ou quase asseverativas relacionadas às ideias de concordância ou discordância.	Modalização	
8 - EF	4º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF08LP01B	Comparar as editorias de jornais impressos, digitais e de sites noticiosos.	Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos. Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital	
8 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	EF08LP04B	Utilizar, ao produzir diferentes gêneros textuais, conhecimentos linguísticos e gramaticais	Ortografia	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF08LP04A	Identificar aspectos linguísticos e gramaticais (ortografia, regências e concordâncias nominal e verbal, modos e tempos verbais, pontuação, acentuação, hifenização, estilo etc.) em funcionamento em um texto	Ortografia	X
9 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF08LP04B	Utilizar, ao produzir diferentes gêneros textuais, conhecimentos linguísticos e gramaticais	Ortografia	X
9 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF08LP06	Identificar, em textos de diferentes gêneros, os termos constitutivos da oração (sujeito e seus modificadores, verbo e seus complementos e modificadores	Morfossintaxe	X
9 - EF	1º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF09LP01A	Analisar o fenômeno da disseminação de notícias falsas nas redes sociais.	Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos. Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	1º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF09LP01B	Desenvolver estratégias para reconhecimento de notícias falsas nas redes sociais, considerando, por exemplo, fonte, data, local da publicação, autoria, URL, comparação de diferentes fontes, consulta a sites de curadoria que atestam a fidedignidade de fatos relatados.	Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos. Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital	X
9 - EF	1º Bimestre	Praticas de estudo e pesquisa	Análise Linguística/Semiótica	EF89LP29A	Identificar mecanismos de progressão temática, tais como retomadas anafóricas , catáforas, uso de organizadores textuais, de coesivos etc.	Textualização Progressão temática	X
9 - EF	1º Bimestre	Praticas de estudo e pesquisa	Análise Linguística/Semiótica	EF89LP29B	Utilizar, em textos de diversos gêneros, mecanismos de progressão temática.	Textualização Progressão temática	X
9 - EF	1º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF69LP03D	Identificar crítica ou ironia/ humor presente em tirinhas, memes, charges, por exemplo.	Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto	
9 - EF	1º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Produção de textos	EF69LP07B	Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto de produção e circulação.	Textualização	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística/ semiótica	EF69LP56	Fazer uso consciente e reflexivo da norma-padrão em situações de fala e escrita em textos de diferentes gêneros, levando em consideração o contexto, situação de produção e as características do gênero.	Variação linguística	
9 - EF	1º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística/ semiótica	EF89LP37	Analisar os efeitos de sentido provocados pelo uso de figuras de linguagem (ironia, eufemismo, antítese, aliteração, assonância, por exemplo) em textos de diferentes gêneros.	Figuras de linguagem	
9 - EF	1º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF89LP04A	Identificar argumentos e contra-argumentos explícitos em textos argumentativos	Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto Apreciação e réplica	
9 - EF	1º Bimestre	Atuação na Vida Pública	Análise linguística/ semiótica	EF89LP29C	Analisar os mecanismos de reformulação e paráfrase utilizados nos textos de divulgação do conhecimento.	Textualização Progressão temática	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR		OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	1º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF09LP01A	Analisar o fenômeno da disseminação de notícias falsas nas redes sociais.		Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos. Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital	
9 - EF	1º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF09LP01B	Desenvolver estratégias para reconhecimento de notícias falsas nas redes sociais, considerando, por exemplo, fonte, data, local da publicação, autoria, URL, comparação de diferentes fontes, consulta a sites de curadoria que atestam a fidedignidade de fatos relatados.		Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos. Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	1º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Leitura	EF69LP30	Comparar, com a ajuda do professor, conteúdos, dados e informações de diferentes fontes, levando em conta seus contextos de produção e referências, identificando coincidências, complementaridades e contradições, de forma a poder identificar erros/ imprecisões conceituais, compreender e posicionar-se criticamente sobre os conteúdos e informações em questão	Relação entre textos	
9 - EF	2º Bimestre	Campo Jornalístico/ midiático	Leitura	EF69LP03D	Identificar crítica ou ironia/ humor presente em tirinhas, memes, charges, por exemplo.	Estratégias de leitura: apreender os sentidos globais do texto	X
9 - EF	2º Bimestre	Campo Jornalístico/ midiático	Produção de textos	EF09LP03B	Assumir posição diante de tema polêmico.	Textualização de textos argumentativos e apreciativos	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	2º Bimestre	Práticas de estudo e pesquisa	Produção de textos	EF69LP35	Planejar textos de divulgação científica, a partir da elaboração de esquema que considere as pesquisas feitas anteriormente, de notas e sínteses de leituras ou de registros de experimentos ou de estudo de campo, produzir, revisar e editar textos voltados para a divulgação do conhecimento e de dados e resultados de pesquisas, tendo em vista seus contextos de produção, que podem envolver a disponibilização de informações e conhecimentos em circulação em um formato mais acessível para um público específico ou a divulgação de conhecimentos advindos de pesquisas bibliográficas, experimentos científicos e estudos de campo realizados	Considerações das condições de produção de textos de divulgação científica Estratégias de escrita	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	2º Bimestre	Práticas de estudo e pesquisa	Leitura	EF69LP33	Articular o verbal com os esquemas, infográficos, imagens variadas etc. na (re)construção dos sentidos dos textos de divulgação científica e retextualizar do discursivo para o esquemático – infográfico, esquema, tabela, gráfico, ilustração etc. – e, ao contrário, transformar o conteúdo das tabelas, esquemas, infográficos, ilustrações etc. em texto discursivo, como forma de ampliar as possibilidades de compreensão desses textos e analisar as características das multissemioses e dos gêneros em questão.	Estratégias e procedimentos de leitura Relação dos verbos com outras semioses Procedimentos e gêneros de apoio à compreensão	X
9 - EF	2º Bimestre	Artístico-literário	Leitura	EF89LP33B	Compreender textos de gêneros variados, selecionando estratégias de leitura adequadas a diferentes objetivos.	Estratégias de leitura Apreciação e réplica	
9 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF09LP04B	Escrever textos, de acordo com a norma-padrão gramatical, que respeitem as estruturas sintáticas complexas no nível da oração e do período.	Fono-ortografia	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	2º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Análise linguística/semiótica	EF69LP42	Analisar a construção composicional dos textos pertencentes a gêneros relacionados à divulgação de conhecimentos, e reconhecer traços da linguagem dos textos de divulgação científica, fazendo uso consciente das estratégias de impessoalização da linguagem (ou de pessoalização, se o tipo de publicação e objetivos assim o demandarem, como em alguns podcasts e vídeos de divulgação científica), 3ª pessoa, presente atemporal, recurso à citação, uso de vocabulário técnico/especializado etc., como forma de ampliar suas capacidades de compreensão e produção de textos nesses gêneros.	Construção	
9 - EF	2º Bimestre	Artístico-literário	Leitura	EF69LP46	Participar de práticas de compartilhamento de leitura/recepção de obras literárias/manifestações artísticas, tecendo, quando possível, comentários de ordem estética e afetiva.	Reconstrução do contexto de produção, circulação e recepção de textos	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	EF69LP56	Fazer uso consciente e reflexivo da norma-padrão em situações de fala e escrita em textos de diferentes gêneros, levando em consideração o contexto, situação de produção	Variação linguística	
9 - EF	2º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF89LP03	Analisar textos de opinião (artigos de opinião, editoriais, cartas de leitores, comentários, posts de blog e de redes sociais, charges, memes, gifs etc.) e posicionar-se de forma crítica e fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionados a esses textos.	Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto Apreciação e réplica	
9 - EF	2º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	EF69LP55	Reconhecer em textos de diferentes gêneros as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.	Variação linguística	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	2º Bimestre	Artístico-literário	Leitura	EF89LP32	Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso de mecanismos de intertextualidade (referências, alusões, retomadas) entre os textos literários, entre esses textos literários e outras manifestações artísticas (cinema, teatro, artes visuais e midiáticas, música), quanto aos temas, personagens, estilos, autores etc., e entre o texto original e paródias, paráfrases, pastiches, trailer honesto, vídeos-minuto, vidding, entre outros.	Relação entre textos	
9 - EF	3º Bimestre	Todos	Análise linguística/semiótica	EF89LP37	Analisar os efeitos de sentido provocados pelo uso de figuras de linguagem (ironia, eufemismo, antítese, aliteração, assonância, por exemplo) em textos de diferentes gêneros.	Figuras de linguagem	X
9 - EF	3º Bimestre	Artístico-literário	Leitura	EF69LP46	Participar de práticas de compartilhamento de leitura/recepção de obras literárias/manifestações artísticas, tecendo, quando possível, comentários de ordem estética e afetiva.	Reconstrução das condições de produção, circulação e recepção. Apreciação e réplica	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	3º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF89LP03	Analisar textos de opinião (artigos de opinião, editoriais, cartas de leitores, comentários, posts de blog e de redes sociais, charges, memes, gifs etc.) e posicionar-se de forma crítica e fundamentada, ética e respeitosa frente a fatos e opiniões relacionados a esses textos.	Estratégia de leitura: apreender os sentidos globais do texto. Apreciação e réplica	X
9 - EF	3º Bimestre	Todos	Análise linguística/semiótica	EF09LP04B	Escrever textos, de acordo com a norma-padrão gramatical, que respeitem as estruturas sintáticas complexas no nível da oração e do período.	Fono-ortografia	X
9 - EF	3º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Leitura	EF69LP04B	Analisar os efeitos de sentido que fortalecem a persuasão nos textos publicitários, considerando práticas de consumo conscientes.	Leitura	
9 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	EF89LP37	Analisar os efeitos de sentido provocados pelo uso de figuras de linguagem (ironia, eufemismo, antítese, aliteração, assonância, por exemplo) em textos de diferentes gêneros.	Figuras de linguagem	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	EF09LP11	Inferir efeitos de sentido provocados pelo uso de recursos de coesão sequencial (conjunções e articuladores textuais), em textos de diferentes gêneros.	Coesão	
9 - EF	3º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise linguística/semiótica	EF69LP55	Reconhecer em textos de diferentes gêneros as variedades da língua falada, o conceito de norma-padrão e o de preconceito linguístico.	Variação linguística	
9 - EF	3º Bimestre	Artístico-literário	Leitura	EF89LP32	Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso de mecanismos de intertextualidade (referências, alusões, retomadas) entre os textos literários, entre esses textos literários e outras manifestações artísticas (cinema, teatro, artes visuais e midiáticas, música), quanto aos temas, personagens, estilos, autores etc., e entre o texto original e paródias, paráfrases, pastiches, trailer honesto, vídeos-minuto, vidding, entre outros.	Relação entre textos	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	3º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Produção de textos	EF69LP07B	Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto de produção e circulação.	Textualização	
9 - EF	3º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Produção de textos	EF89LP10	Planejar artigos de opinião, tendo em vista as condições de produção do texto, a partir da escolha da questão a ser discutida, da relevância para a turma, escola ou comunidade, do levantamento de dados e informações sobre a questão, de argumentos relacionados a diferentes posicionamentos em jogo, dos tipos de argumentos e estratégias que pretende utilizar para convencer os leitores.	Estratégia de produção: planejamento de textos argumentativos e apreciativos	
9 - EF	3º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Produção de textos	EF09LP03C	Argumentar de acordo com a estrutura própria de um artigo de opinião.	Textualização de textos argumentativos e apreciativos	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	4º Bimestre	Artístico-literário	Leitura	EF89LP32	Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso de mecanismos de intertextualidade (referências, alusões, retomadas) entre os textos literários, entre esses textos literários e outras manifestações artísticas (cinema, teatro, artes visuais e midiáticas, música), quanto aos temas, personagens, estilos, autores etc., e entre o texto original e paródias, paráfrases, pastiches, trailer honesto, vídeos-minuto, vidding, entre outros.	Relação entre textos	X
9 - EF	4º Bimestre	Todos	Análise linguística/semiótica	EF69LP56	Fazer uso consciente e reflexivo da norma-padrão em situações de fala e escrita em textos de diferentes gêneros, levando em consideração o contexto, situação de produção	Variação linguística	X

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	4º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Produção de textos	EF89LP10	Planejar artigos de opinião, tendo em vista as condições de produção do texto, a partir da escolha da questão a ser discutida, da relevância para a turma, escola ou comunidade, do levantamento de dados e informações sobre a questão, de argumentos relacionados a diferentes posicionamentos em jogo, dos tipos de argumentos e estratégias que pretende utilizar para convencer os leitores.	Estratégia de produção: planejamento de textos argumentativos e apreciativos	X
9 - EF	4º Bimestre	Artístico-literário	Oralidade	EF69LP53	Ler em voz alta textos literários diversos, bem como leituras orais capituladas (compartilhadas ou não com o professor) de livros, contar/ recontar histórias tanto da tradição oral, quanto da tradição literária escrita, expressando a compreensão e interpretação do texto por meio de uma leitura ou fala expressiva e fluente, gravando essa leitura ou esse conto/ reconto, seja para análise posterior.	Produção de textos orais Oralização	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	4º Bimestre	Atuação na Vida Pública	Análise Linguística/Semiótica	EF69LP27	Analisar a forma composicional de textos pertencentes a gêneros normativos/ jurídicos e a gêneros da esfera política, tais como propostas, programas políticos (posicionamento quanto a diferentes ações a serem propostas, objetivos, ações previstas etc.), propaganda política (propostas e sua sustentação, posicionamento quanto a temas em discussão) e textos reivindicatórios: cartas de reclamação, petição (proposta, suas justificativas e ações a serem adotadas) e suas marcas linguísticas, de forma a incrementar a compreensão de textos pertencentes a esses gêneros e a possibilitar a produção de textos mais adequados e/ou fundamentados quando isso for requerido.	Análise de textos legais/ normativos, propositivos e reivindicatórios.	
9 - EF	4º Bimestre	Atuação na Vida Pública	Leitura	EF89LP20C	Analisar a eficácia da proposta e da solução para o problema.	Estratégias e procedimentos de leitura em textos reivindicatórios ou propositivos.	

Língua Portuguesa - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	4º Bimestre	Atuação na Vida Pública	Leitura	EF89LP19B	Analisar a proposição, discussão e aprovação de propostas políticas ou de soluções para problemas de interesse público.	Relação entre contexto de produção e características composicionais e estilísticas dos gêneros. Apreciação e réplica.	
9 - EF	4º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Práticas de Estudo e Pesquisa	EF69LP31	Utilizar pistas linguísticas para compreender a hierarquização das proposições, sintetizando o conteúdo dos textos.	Coesão textual	
9 - EF	4º Bimestre	Todos os campos de atuação	Análise Linguística/Semiótica	EF69LP56	Fazer uso consciente e reflexivo da norma-padrão em situações de fala e escrita em textos de diferentes gêneros, levando em consideração o contexto, situação de produção.	Variação linguística.	

Língua Portuguesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	1º Bimestre	Jornalístico/ midiático	Produção de textos	EF69LP07B - (1º B.)	Produzir textos em diferentes gêneros, considerando sua adequação ao contexto de produção e circulação	Textualização	x
1 - EM	1º Bimestre	Todos	Análise linguística/ semiótica	EF69LP56 - (1º B.)	Fazer uso consciente e reflexivo da norma-padrão em situações de fala e escrita em textos de diferentes gêneros, levando em consideração o contexto, situação de produção e as características do gênero.	Variação linguística	x
1 - EM	1º Bimestre	Todos	Práticas de Leitura e Escrita.	EM13LP07	Analisar, em textos de diferentes gêneros, marcas que expressam a posição do enunciador frente àquilo que é dito: uso de diferentes modalidades (epistêmica, deôntica e apreciativa) e de diferentes recursos gramaticais que operam como modalizadores (verbos modais, tempos e modos verbais, expressões modais, adjetivos, locuções ou orações adjetivas, advérbios, locuções ou orações adverbiais, entonação etc.), uso de estratégias de impessoalização (uso de terceira pessoa e de voz passiva etc.), com vistas ao incremento da compreensão e da criticidade e ao manejo adequado desses elementos nos textos produzidos, considerando os contextos de produção	Contextos de produção, circulação e recepção de textos. Modalização. Efeitos de Sentido. Marcas linguísticas que expressam posição de enunciação considerando o contexto de produção.Usos expressivos de recursos linguísticos, paralinguísticos e cinésicos. Usos de variedades linguísticas.	X

Língua Portuguesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	1º Bimestre	Artístico-Literário	Práticas de Leitura e Escrita.	EM13LP52	Analisar obras significativas das literaturas brasileiras e de outros países e povos, em especial a portuguesa, a indígena, a africana e a latino-americana, com base em ferramentas da crítica literária (estrutura da composição, estilo, aspectos discursivos) ou outros critérios relacionados a diferentes matrizes culturais, considerando o contexto de produção (visões de mundo, diálogos com outros textos, inserções em movimentos estéticos e culturais etc.) e o modo como dialogam com o presente.	Apreciação (avaliação de aspectos éticos, estéticos e políticos em textos e produções artísticas e culturais etc.). Réplica (posicionamento responsável em relação a temas, visões de mundo e ideologias veiculados por textos e atos de linguagem). Literatura Brasileira - Machado de Assis.	
1 - EM	2º Bimestre	Artístico-literário	Leitura	EF89LP32 - (3º B.)	Analisar os efeitos de sentido decorrentes do uso de mecanismos de intertextualidade (referências, alusões, retomadas) entre os textos literários, entre esses textos literários e outras manifestações artísticas (cinema, teatro, artes visuais e midiáticas, música), quanto aos temas, personagens, estilos, autores etc., e entre o texto original e paródias, paráfrases, pastiches, trailer honesto, vídeos-minuto, vidding, entre outros.	Relação entre textos	x

Língua Portuguesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	2º Bimestre	Artístico-literário	Leitura	EF69LP46 - (2º B.)	Participar de práticas de compartilhamento de leitura/recepção de obras literárias/manifestações artísticas, tecendo, quando possível, comentários de ordem estética e afetiva.	Reconstrução das condições de produção, circulação e recepção Apreciação e réplica	x
1 - EM	2º Bimestre	Todos	Práticas de Leitura e Escrita.	EM13LP11	Fazer curadoria de informação, tendo em vista diferentes propósitos e projetos discursivos.	Curadoria da informação. Comparação de textos noticiosos sobre um mesmo fato, em diferentes fontes. Contextos de produção, circulação e recepção de textos. Apreciação (avaliação de aspectos éticos, estéticos e políticos em textos e produções artísticas e culturais etc.). Réplica (posicionamento responsável em relação a temas, visões de mundo e ideologias veiculados por textos e atos de linguagem).Marcas linguísticas que expressam posição de enunciação considerando o contexto de produção.	

Língua Portuguesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	2º Bimestre	Todos	Práticas de Leitura e Escrita.	EM13LP17	Elaborar roteiros para a produção de vídeos variados (vlog, videoclipe, videominuto, documentário etc.), apresentações teatrais, narrativas multimídia e transmídia, podcasts, playlists comentadas etc., para ampliar as possibilidades de produção de sentidos e engajar-se em práticas autorais e coletivas.	Reconstrução e consideração do contexto de produção, circulação e recepção de textos orais e multissemióticos. Planejamento e produção de textos orais e multissemióticos. Usos expressivos de recursos linguísticos, paralinguísticos e cinésicos. Usos de variedades linguísticas	
1 - EM	2º Bimestre	Práticas De Estudo E Pesquisa	Práticas de Leitura e Escrita.	EM13LP30	Realizar pesquisas de diferentes tipos (bibliográfica, de campo, experimento científico, levantamento de dados etc.), usando fontes abertas e confiáveis, registrando o processo e comunicando os resultados, tendo em vista os objetivos pretendidos e demais elementos do contexto de produção, como forma de compreender como o conhecimento científico é produzido e apropriar-se dos procedimentos e dos gêneros textuais envolvidos na realização de pesquisas.	Curadoria da informação. Reconstrução e consideração do contexto de produção, circulação e recepção de textos orais e multissemióticos. Planejamento e produção de textos orais e multissemióticos. Usos expressivos de recursos linguísticos, paralinguísticos e cinésicos. Usos de variedades linguísticas	X

Língua Portuguesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	3º Bimestre	Todos	Análise linguística/semiótica	EF09LP11 - (3º B.)	Inferir efeitos de sentido provocados pelo uso de recursos de coesão sequencial (conjunções e articuladores textuais), em textos de diferentes gêneros.	Coesão	x
1 - EM	3º Bimestre	Todos	Análise Linguística/Semiótica	EF69LP56 - (4º B.)	Fazer uso consciente e reflexivo da norma-padrão em situações de fala e escrita em textos de diferentes gêneros, levando em consideração o contexto, situação de produção.	Variação linguística.	x
1 - EM	3º Bimestre	Jornalístico / Midiático	Práticas de Leitura e Escrita.	EM13LP40	Analisar o fenômeno da pós-verdade – discutindo as condições e os mecanismos de disseminação de fake news e também exemplos, causas e consequências desse fenômeno e da prevalência de crenças e opiniões sobre fatos –, de forma a adotar atitude crítica em relação ao fenômeno e desenvolver uma postura flexível que permita rever crenças e opiniões quando fatos apurados as contradisserem.	Contexto de produção, circulação e recepção de textos do campo jornalístico-midiático. Parcialidade e imparcialidade em textos noticiosos. Comparação de textos noticiosos sobre um mesmo fato, em diferentes fontes. Curadoria da informação.	

Língua Portuguesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	3º Bimestre	Todos	Práticas de Leitura e Escrita.	EM13LP10	Analisar o fenômeno da variação linguística, em seus diferentes níveis (variações fonético-fonológica, lexical, sintática, semântica e estilístico-pragmática) e em suas diferentes dimensões (regional, histórica, social, situacional, ocupacional, etária etc.), de forma a ampliar a compreensão sobre a natureza viva e dinâmica da língua e sobre o fenômeno da constituição de variedades linguísticas de prestígio e estigmatizadas, e a fundamentar o respeito às variedades linguísticas e o combate a preconceitos linguísticos.	Análise dos diferentes níveis e dimensões da variação linguística. Combate ao preconceito linguístico. Morfossintaxe. Usos da norma-padrão. Variedades Linguísticas.	

Língua Portuguesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	3º Bimestre	Todos	Práticas de Leitura e Escrita.	EM13LP14	Analisar, a partir de referências contextuais, estéticas e culturais, efeitos de sentido decorrentes de escolhas e composição das imagens (enquadramento, ângulo/vetor, foco/profundidade de campo, iluminação, cor, linhas, formas etc.) e de sua sequenciação (disposição e transição, movimentos de câmera, remix, entre outros), das performances (movimentos do corpo, gestos, ocupação do espaço cênico), dos elementos sonoros (entonação, trilha sonora, sampleamento etc.) e das relações desses elementos com o verbal, levando em conta esses efeitos nas produções de imagens e vídeos, para ampliar as possibilidades de construção de sentidos e de apreciação.	Análise do contexto de produção, circulação e recepção de textos e de atos de linguagem diversos e, em especial, da cultura audiovisual. Usos de recursos linguísticos e multissemióticos e efeitos de sentido. Reconstrução das condições de produção, circulação e recepção. Apreciação (avaliação de aspectos éticos, estéticos e políticos em textos e produções artísticas e culturais etc.). Réplica (posicionamento responsável em relação a temas, visões de mundo e ideologias veiculados por textos e atos de linguagem). Reconstrução da textualidade e compreensão dos efeitos de sentidos provocados pelos usos de recursos linguísticos e multissemióticos. Relações entre textos e discursos. Produção de textos em gêneros próprios para a apreciação, especialmente para circulação na cultura digital (resenhas, vlogs e podcasts literários e artísticos, playlists comentadas, fanzines, e-zines etc.)	

Língua Portuguesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	4º Bimestre	Todos	Análise linguística/ semiótica	EF89LP37 - (3º B.)	Analisar os efeitos de sentido provocados pelo uso de figuras de linguagem (ironia, eufemismo, antítese, aliteração, assonância, por exemplo) em textos de diferentes gêneros.	Figuras de linguagem	x
1 - EM	4º Bimestre	Todos	Práticas de Leitura e Escrita.	EM13LP03	Analisar relações de intertextualidade e interdiscursividade que permitam a explicitação de relações dialógicas, a identificação de posicionamentos ou de perspectivas, a compreensão de paráfrases, paródias e estilizações, entre outras possibilidades.	Contexto de produção, circulação e recepção de textos. Organização tópico-discursiva. Curadoria da informação. Estratégias e procedimentos de leitura de textos orais, escritos e multissemióticos.	
1 - EM	4º Bimestre	Práticas de Estudo e Pesquisa	Práticas de Estudo e Pesquisa	EF69LP31 - (4º B.)	Utilizar pistas linguísticas para compreender a hierarquização das proposições, sintetizando o conteúdo dos textos.	Coesão textual	
1 - EM	4º Bimestre	Práticas De Estudo E Pesquisa	Práticas de Leitura e Escrita.	EM13LP31	Compreender criticamente textos de divulgação científica orais, escritos e multissemióticos de diferentes áreas do conhecimento, identificando sua organização tópica e a hierarquização das informações, identificando e descartando fontes não confiáveis e problematizando enfoques tendenciosos ou superficiais.	Contexto de produção, circulação e recepção de textos da divulgação científica. Regularidades dos gêneros da divulgação científica. Organização tópico-discursiva. Curadoria da informação. Estratégias e procedimentos de leitura de textos orais, escritos e multissemióticos.	

Língua Portuguesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EM	1º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	(1ª Série - 1º B.)	Reconhecer os elementos básicos da narrativa literária.	Conto; Efeitos de Sentido; Relações de conhecimento sobre o gênero do texto e antecipação de sentidos a partir de diferentes indícios.	
2 - EM	1º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	-	Reconhecer os elementos constitutivos que caracterizam os gêneros romance, comédia de costumes, poema, artigo de opinião e anúncio publicitário.	Textos em prosa: romance; Comédia; Texto lírico; Poema: visão temática; Texto argumentativo; Artigo de opinião; Anúncio publicitário; A linguagem e a crítica de valores sociais; Efeito de sentido; Estratégias de Leitura e Textualização.	
2 - EM	1º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	-	Estabelecer relações entre texto, valores e contemporaneidade.	Discussão de pontos de vista em textos publicitários; Efeito de sentido; Estratégias de Leitura e Textualização..	
2 - EM	2º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	(1ª Série - 3º B.)	Posicionar-se criticamente diante do texto, defendendo ponto de vista coerente a partir de argumentos.	Estruturação da atividade escrita: projeto de texto, construção do texto, revisão.	
2 - EM	2º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	-	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos apresentados para defendê-la ou refutá-la.	Texto argumentativo (foco: escrita) Artigo de opinião	

Língua Portuguesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EM	2º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	(1ª Série - 4º B.)	Reconhecer adequadamente elementos e recursos coesivos diversos que contribuam para a coerência, a continuidade do texto e sua progressão temática, organizando informações, tendo em vista as condições de produção.	Texto argumentativo.	
2 - EM	2º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	-	Formular opinião sobre determinado fato artístico, científico ou social, defendendo-a por meio de argumentação lógica.	Texto argumentativo (foco: leitura) Artigo de opinião	X
2 - EM	3º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	(1ª Série - 3º B.)	Reconhecer características básica do poema lírico.	Conhecimento sobre o gênero do texto e antecipação de sentidos a partir de diferentes indícios. Texto lírico: O poema/poesia e o contexto histórico.	
2 - EM	3º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	-	Relacionar a construção da subjetividade à expressão literária em textos do século XIX.	· Texto narrativo (romance): O símbolo e a moral.	X
2 - EM	3º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	-	Relacionar a produção poética à herança cultural acumulada pela língua portuguesa e os processos de continuidade e ruptura.	· Texto lírico: Poema: a ruptura e o diálogo com a tradição.	X

Língua Portuguesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EM	3º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	(1ª Série - 2º B.)	Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário com os contextos de produção, para atribuir significados de leituras críticas em diferentes situações.	O texto literário e a mídia impressa.	
2 - EM	4º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	(1ª Série - 2º B.)	Utilizar procedimentos iniciais para a elaboração do texto: estabelecer tema; pesquisar ideias e dados; planejar a estrutura; formular projeto de texto.	Estruturação da atividade escrita: projeto de texto, construção do texto, revisão.	
2 - EM	4º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	(1ª Série - 3º B.)	Analisar os efeitos semânticos e expressivos produzidos pelo uso das diferentes classes morfológicas e discursivas: verbo e conectores.	Análise estilística: verbo, adjetivo, substantivo.	
2 - EM	4º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	-	Estabelecer relações entre as partes do texto, tanto na produção como na leitura/ escuta, considerando a construção composicional e o estilo do gênero.	Literatura e realidade social.	
2 - EM	4º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	-	Reconhecer em um texto relações lógico-discursivas envolvidas (causa/ efeito ou consequência; tese/ argumentos; problema/solução; definição/exemplos etc.).	Texto lírico. Poema: subjetividade e objetividade.	

Língua Portuguesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EM	1º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	(2ª Série - 1º B.)	Estabelecer relações lógico-discursivas, analisando o valor argumentativo dos conectivos.	Construção linguística da superfície textual: uso de conectores; Coordenação e subordinação; Estratégias de Leitura e Textualização; Relações de conhecimento sobre o gênero do texto e antecipação de sentidos a partir de diferentes indícios	
3 - EM	1º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	-	Localizar e interpretar informações em um texto para apresentar uma opinião e construir argumentação.	Linguagem e o desenvolvimento do olhar crítico; Resenha Crítica; Texto de Opinião; Estratégias de Leitura e Textualização; Construção de opinião / argumentação.	X
3 - EM	1º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	-	Identificar e saber utilizar, em produções textuais, os conceitos de concordância e de elementos de coesão	Concordância Nominal e Verbal; Elementos de coesão; Estratégias de Leitura e Textualização; Construção de opinião / argumentação.	
3 - EM	1º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	(2ª Série - 1º B.)	Estabelecer relações entre texto, valores e contemporaneidade.	Discussão de pontos de vista em textos publicitários; Efeito de sentido; Estratégias de Leitura e Textualização.	

Língua Portuguesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EM	2º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	(2ª Série - 2º B.)	Estabelecer relação entre a tese e os argumentos apresentados para defendê-la ou refutá-la.	Texto argumentativo (foco: escrita) Artigo de opinião	
3 - EM	2º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	-	Reconhecer as características e a organização de um artigo de opinião.	Artigo de Opinião	
3 - EM	2º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	-	Produzir um artigo de opinião, compreendendo a produção como um processo em etapas de elaboração e reelaboração.	Propostas de redação do ENEM	
3 - EM	2º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	(2ª Série - 3º B.)	Organizar adequadamente os parágrafos de um texto, visando a atingir a proposta enunciativa.	A sequencialização dos parágrafos.	
3 - EM	3º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	(2ª Série - 2º B.)	Identificar em manifestações culturais, individuais e/ou coletivas, elementos estéticos, históricos e sociais.	Romantismo e Ultrarromantismo	X
3 - EM	3º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	(2ª Série - 3º B.)	Relacionar a produção poética à herança cultural acumulada pela língua portuguesa e os processos de continuidade e ruptura.	Texto lírico: Poema: a ruptura e o diálogo com a tradição.	X
3 - EM	3º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	-	Relacionar, como realidade cultural lusófona, as produções, em língua portuguesa, na África e no Brasil.	Literaturas de línguas portuguesa: · literatura africana de língua portuguesa.	X

Língua Portuguesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EM	3º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	-	Considerar indícios de valores presentes na contemporaneidade manifestos na tessitura de um texto.	Texto literário narrativo e lírico: • Literatura de Cordel; A prosa, a poesia, a paródia, a modernidade e o mundo atual.	
3 - EM	4º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	(2ª Série - 2º B.)	Reconhecer diferentes elementos que estruturam o texto narrativo (personagens, marcadores de tempo e de localização, sequência lógica dos fatos) na construção do sentido do romance e do conto do século XIX, apropriando-se deles no processo de elaboração do sentido.	Estruturação da atividade escrita • Planejamento • Construção do texto • Revisão	X
3 - EM	4º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	(2ª Série - 4º B.)	Reconhecer em um texto relações lógico-discursivas envolvidas (causa/ efeito ou consequência; tese/ argumentos; problema/solução; definição/exemplos etc.).	Texto lírico. Poema: subjetividade e objetividade.	

Língua Portuguesa - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CAMPO DE ATUAÇÃO	PRÁTICA DE LINGUAGEM	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EM	4º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	-	Analisar elementos e aspectos da sintaxe do português, como a ordem dos constituintes da sentença (e os efeito que causam sua inversão), a estrutura dos sintagmas, as categorias sintáticas, os processos de coordenação e subordinação (e os efeitos de seus usos) e a sintaxe de concordância e de regência, de modo a potencializar os processos de compreensão e produção de textos e a possibilitar escolhas adequadas à situação comunicativa.	"Texto literário".	
3 - EM	4º Bimestre	-	Práticas de Leitura e Escrita.	-	Selecionar informações, dados e argumentos em fontes confiáveis, impressas e digitais, e utilizá-los de forma referenciada, para que o texto a ser produzido tenha um nível de aprofundamento adequado (para além do senso comum) e contemple a sustentação das posições defendidas.	"Texto literário Análise crítica"	

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	1º Bimestre	Educação Infantil - Crianças pequenas	EI03ET07	Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência, utilizando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em situações de brincadeiras e interações.	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações	X
1 - EF	1º Bimestre	Números	EF01MA01	Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação	Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	X
1 - EF	1º Bimestre	Números	EF01MA02	Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	X
1 - EF	1º Bimestre	Números	EF01MA03	Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 Elementos) por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	1º Bimestre	Números	EF01MA04	Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Leitura, escrita e comparação de números naturais; Reta numérica.	X
1 - EF	1º Bimestre	Algébra	EF01MA09	Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências.	X
1 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF01MA11	Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	
1 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF01MA16	Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	
1 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF01MA17	Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.	X
1 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF01MA18	Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.	

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	1º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF01MA21	Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	X
1 - EF	2º Bimestre	Números	EF01MA01	Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação	Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	X
1 - EF	2º Bimestre	Números	EF01MA02	Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	X
1 - EF	2º Bimestre	Números	EF01MA03	Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 Elementos) por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”.	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	X
1 - EF	2º Bimestre	Números	EF01MA04	(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Leitura, escrita e comparação de números naturais; Reta numérica.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	2º Bimestre	Números	EF01MA05	Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica	Leitura, escrita e comparação de números naturais; Reta numérica.	X
1 - EF	2º Bimestre	Números	EF01MA06	Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.	Construção de fatos básicos da adição e da subtração	X
1 - EF	2º Bimestre	Números	EF01MA08	Resolver e elaborar situações problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar	X
1 - EF	2º Bimestre	Algébra	EF01MA09	Organizar e ordenar objetos do cotidiano ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências.	X
1 - EF	2º Bimestre	Algébra	EF01MA10	Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por Exemplo).	

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF01MA12	Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.	X
1 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF01MA13	Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico.	
1 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF01MA14	Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	
1 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF01MA15	Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais.	
1 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF01MA16	Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo e suas relações.	

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF01MA17	Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.	X
1 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF01MA18	Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.	X
1 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF01MA19	Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas.	
1 - EF	2º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF01MA21	Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	X
1 - EF	2º Bimestre	Números	EF01MA01	Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.	Contagem de rotina. Contagem ascendente e descendente. Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	3º Bimestre	Números	EF01MA02	Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	X
1 - EF	3º Bimestre	Números	EF01MA04	Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Leitura, escrita e comparação de números naturais; Reta numérica.	X
1 - EF	3º Bimestre	Números	EF01MA05	Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica	Leitura, escrita e comparação de números naturais; Reta numérica.	X
1 - EF	3º Bimestre	Números	EF01MA06	Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Construção de fatos fundamentais da adição.	X
1 - EF	3º Bimestre	Números	EF01MA07	Compor e decompor números de duas ou mais ordens, por meio de diferentes adições e subtrações, com ou sem o uso de material manipulável, contribuindo para a compreensão do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.	Composição e decomposição de números naturais.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	3º Bimestre	Números	EF01MA08	Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar	X
1 - EF	3º Bimestre	Algébra	EF01MA10	Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo).	X
1 - EF	3º Bimestre	Geometria	EF01MA13	Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos cotidianos do mundo físico.	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo	X
1 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF01MA15	Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medidas não convencionais	X
1 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF01MA18	Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário.	

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF01MA19	Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas.	X
1 - EF	3º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF01MA21	Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	
1 - EF	3º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF01MA22	Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e organizar dados por meio de representações pessoais	Coleta e organização de informações. Registros pessoais para comunicação de informações coletadas.	X
1 - EF	3º Bimestre	Números	EF01MA23*	Explorar as ideias da multiplicação e da divisão de modo intuitivo.	Noção de multiplicação e divisão	
1 - EF	4º Bimestre	Números	EF01MA02	Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos. Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.	X
1 - EF	4º Bimestre	Números	EF01MA05	Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica	Leitura, escrita e comparação de números naturais; Reta numérica.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	4º Bimestre	Números	EF01MA06	Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.	Construção de fatos básicos da adição e da subtração.	X
1 - EF	4º Bimestre	Números	EF01MA07	(EF01MA07) Compor e decompor números de duas ou mais ordens, por meio de diferentes adições e subtrações, com ou sem o uso de material manipulável, contribuindo para a compreensão do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.	Composição e decomposição de números naturais.	X
1 - EF	4º Bimestre	Números	EF01MA08	Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).	X
1 - EF	4º Bimestre	Algébra	EF01MA10	Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas.(mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo).	X
1 - EF	4º Bimestre	Geometria	EF01MA14	Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EF	4º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF01MA15	Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medidas não convencionais	X
1 - EF	4º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF01MA19	Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas.	X
1 - EF	4º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF01MA20	Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como “acontecerá com certeza”, “talvez aconteça” e “é impossível acontecer”, em situações do cotidiano.	Noção de acaso	X
1 - EF	4º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF01MA22	Realizar pesquisa, envolvendo até duas variáveis categóricas de seu interesse e universo de até 30 elementos, e organizar dados por meio de representações pessoais.	Coleta e organização de informações.Registros pessoais para comunicaçãde informações	
1 - EF	4º Bimestre	Números	EF01MA23*	Explorar as ideias da multiplicação e da divisão de modo intuitivo.	Noção de multiplicação e divisão	X
2 - EF	1º Bimestre	Números	EF01MA03	Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (no mínimo 20 elementos), por estimativa e/ ou por correspondência (um a uma, dois a dois) para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	1º Bimestre	Números	EF01MA04	Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Leitura, escrita e comparação de números naturais; Reta numérica.	X
2 - EF	1º Bimestre	Números	EF01MA05	Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).Reta numérica.	X
2 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF01MA14	Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais.	X
2 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF01MA15	Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: comparações e unidades de medida não convencionais.	X
2 - EF	1º Bimestre	Números	EF01MA21	Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.	Leitura de tabelas e de gráficos de colunas simples	X
2 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF01MA19	Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF01MA18	Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	
2 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF01MA20	Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como "acontecerá com certeza", "talvez aconteça" e "é impossível acontecer", em situações do cotidiano.	Noção de acaso	X
2 - EF	1º Bimestre	Números	EF02MA01	Comparar, ordenar e registrar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero	Leitura e escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de	X
2 - EF	1º Bimestre	Números	EF02MA02	Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem de no mínimo 100 objetos.	Leitura e escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal.	X
2 - EF	1º Bimestre	Números	EF02MA03	Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade", indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos	Leitura e escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	1º Bimestre	Números	EF02MA05	Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.	X
2 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF01MA13	Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico.	X
2 - EF	1º Bimestre	Números	EF02MA06	Resolver e elaborar situações problema de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar	X
2 - EF	1º Bimestre	Algébra	EF02MA09	Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas.	X
2 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF02MA12	Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido.	X
2 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF02MA16	Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF01MA17	Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	
2 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF02MA18	Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	X
2 - EF	1º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF02MA21	Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”.	Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano	X
2 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF01MA12	Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	
2 - EF	1º Bimestre	Números	EF01MA08	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	1º Bimestre	Números	EF01MA06	Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Construção de fatos fundametais da adição.	
2 - EF	1º Bimestre	Algébra	EF01MA09	Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras, por meio de atributos, tais como cor, forma e medida.	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências.	X
2 - EF	2º Bimestre	Números	EF01MA19	Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas.	X
2 - EF	2º Bimestre	Números	EF01MA06	Construir fatos fundamentais da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.	Construção de fatos fundametais da adição.	
2 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF01MA18	Produzir a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indicar o dia da semana de uma data, consultando calendários.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	
2 - EF	2º Bimestre	Números	EF02MA01	Comparar, ordenar e registrar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Leitura e escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	2º Bimestre	Números	EF02MA03	Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade", indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	Leitura e escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	X
2 - EF	2º Bimestre	Números	EF02MA04	Compor e decompor números naturais de três ou mais ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Composição e decomposição de números naturais (até 1000).	X
2 - EF	2º Bimestre	Números	EF02MA05	Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração.	X
2 - EF	2º Bimestre	Números	EF02MA07	Resolver e elaborar situações problema de adição de parcelas iguais, por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável, levando a construção do significado da multiplicação.	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	X
2 - EF	2º Bimestre	Números	EF02MA06	Resolver e elaborar situações problema de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar).	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	2º Bimestre	Álgebra	EF02MA09	Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	
2 - EF	2º Bimestre	Algébra	EF02MA10	Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.	Identificação de regularidade de sequênciasedeterminação de elementos ausentes na sequência.	X
2 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF02MA14	Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características	
2 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF02MA13	Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.	Esboço de roteiros e de plantas simples.	X
2 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF02MA15	Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e característica	
2 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF02MA16	Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF02MA20	Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores.	X
2 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF02MA17	Estimar, medir, comparar e registrar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, grama e quilograma).	Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais, grama e quilograma).	X
2 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF02MA18	Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.	X
2 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF01MA12	Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	
2 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF01MA14	Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.	Figuras geométricas planas: reconhecimento do formato das faces de figuras geométricas espaciais.	

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF01MA20	Classificar eventos envolvendo o acaso, tais como "acontecerá com certeza", "talvez aconteça" e "é impossível acontecer", em situações do cotidiano.	Noção de acaso	
2 - EF	2º Bimestre	Números	EF01MA05	Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.	Reta numérica.	X
2 - EF	2º Bimestre	Números	EF01MA04	Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.	Leitura, escrita e comparação de números naturais (até 100).	
2 - EF	2º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF02MA22	Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	X
2 - EF	3º Bimestre	Números	EF01MA23*	Explorar as ideias da multiplicação e da divisão de modo intuitivo.	Noção de multiplicação e divisão	X
2 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF01MA16	Relatar em linguagem verbal ou não verbal sequência de acontecimentos relativos a um dia, utilizando, quando possível, os horários dos eventos.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo e suas relações	X
2 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF01MA17	Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário.	Medidas de tempo: unidades de medida de tempo, suas relações e o uso do calendário	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	3º Bimestre	Geometria	EF01MA11	Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado.	X
2 - EF	3º Bimestre	Geometria	EF01MA12	Descrever a localização de pessoas e de objetos no espaço segundo um dado ponto de referência, compreendendo que, para a utilização de termos que se referem à posição, como direita, esquerda, em cima, em baixo, é necessário explicitar-se o referencial.	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado	X
2 - EF	3º Bimestre	Geometria	EF01MA13	Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento e relações com objetos familiares do mundo físico.	X
2 - EF	3º Bimestre	Números	EF01MA01	Comparar, ordenar e registrar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero)	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	3º Bimestre	Números	EF01MA02	Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem de no mínimo 100	Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem de no mínimo 100 objetos.	X
2 - EF	3º Bimestre	Números	EF02MA06	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	X
2 - EF	3º Bimestre	Números	EF02MA07	Resolver e elaborar situações problema de adição de parcelas iguais, por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável, levando a construção do significado da multiplicação.	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação).	X
2 - EF	3º Bimestre	Números	EF02MA05	Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	X
2 - EF	3º Bimestre	Números	EF02MA24*	Construir fatos básicos da multiplicação e divisão e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas	Noção da multiplicação e divisão.	X
2 - EF	3º Bimestre	Algébra	EF02MA11	Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais,objetos ou figuras.	Identificação de regularidade de sequênciasedeterminação de elementos ausentes na sequência.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	3º Bimestre	Geometria	EF02MA14	Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico, por meio de registros.	Figuras geométricas espaciais (cubo,bloco retangular, pirâmide, cone,cilindro,esfera):reconhecimento e características.	X
2 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF02MA17	Estimar, medir,comparar e registrar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro,mililitro,grama e quilograma).	Medidas de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro,mililitros,cm^3, grama e quilogarama).	X
2 - EF	3º Bimestre	Números	EF01MA07	Compor e decompor números de duas ou mais ordens, por meio de diferentes adições e subtrações, com ou sem o uso de material manipulável, contribuindo para a compreensão do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.	Composição e decomposição de números naturais.	X
2 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF02MA20	Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	X
2 - EF	3º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF02MA21	Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”	Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	3º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF03MA22	Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	X
2 - EF	3º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF02MA23	Realizar pesquisa escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	X
2 - EF	4º Bimestre	Números	EF02MA03	Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos	Leitura e escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	X
2 - EF	4º Bimestre	Números	EF02MA06	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	X
2 - EF	4º Bimestre	Números	EF02MA07	Resolver e elaborar situações problema de adição de parcelas iguais, por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável, levando a construção do significado da multiplicação.	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação).	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	4º Bimestre	Números	EF02MA24*	Construir fatos básicos da multiplicação e divisão e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas	Noção da multiplicação e divisão.	
2 - EF	4º Bimestre	Números	EF02MA08	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo dobro, metade, triplo e terça parte, com o suporte de imagens ou material manipulável, utilizando estratégias pessoais.	Problemas envolvendo significados de dobro, metade, triplo e terça parte	X
2 - EF	4º Bimestre	Algébra	EF02MA11	Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência.	X
2 - EF	4º Bimestre	Geometria	EF02MA12	Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido	X
2 - EF	4º Bimestre	Geometria	EF02MA15	Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos.	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e características.	X
2 - EF	4º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF02MA19	Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EF	4° Bimestre	Grandezas e Medidas	EF02MA20	Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	X
2 - EF	4º Bimestre	Números	EF02MA04	Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Composição e decomposição de números naturais (até 999)	X
2 - EF	4º Bimestre	Números	EF02MA01	Comparar, ordenar e registrar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	X
2 - EF	4° Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF02MA23	Realizar pesquisa escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	X
3 - EF	1º Bimestre	Números	EF02MA01	Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero)	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	1º Bimestre	Números	EF02MA06	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	X
3 - EF	1º Bimestre	Álgebra	EF02MA09	Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	X
3 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF02MA17	Estimar, medir e comparar capacidade e massa, utilizando estratégias pessoais e unidades de medida não padronizadas ou padronizadas (litro, mililitro, cm3, grama e quilograma).	Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm3, grama e quilograma)	X
3 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF02MA20	Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	X
3 - EF	1º Bimestre	Números	EF02MA03	Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	Leitura e escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	1º Bimestre	Números	EF02MA04	Compor e decompor números naturais de três ou mais ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Composição e decomposição de números naturais (até 1000).	X
3 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF02MA12	Identificar e registrar, em linguagem verbal ou não verbal, a localização e os deslocamentos de pessoas e de objetos no espaço, considerando mais de um ponto de referência, e indicar as mudanças de direção e de sentido.	Localização e movimentação de pessoas e objetos no espaço, segundo pontos de referência, e indicação de mudanças de direção e sentido	X
3 -EF	1º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF02MA22	Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	X
3 - EF	1º Bimestre	Números	EF03MA01	Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.	X
3 - EF	1º Bimestre	Números	EF03MA02	Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens	Composição e decomposição de números naturais.	X
3 - EF	1º Bimestre	Números	EF03MA03	Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. Reta numérica	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	1º Bimestre	Números	EF03MA05	Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição, subtração e multiplicação com números naturais.	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração e multiplicação	X
3 - EF	1º Bimestre	Números	EF03MA06	Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão.	X
3 - EF	1º Bimestre	Algébra	EF03MA10	Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	X
3 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF03MA12	Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência.	X
3 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA17	Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada	Significado de medida e de unidade de medida.	X
3 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA18	Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.	Significado de medida e de unidade de medida.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA19	Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações	X
3 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA20	Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações.	X
3 -EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA24	Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas	
3 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF03MA15	Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características	
3 - EF	1º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF02MA21	Classificar resultados de eventos cotidianos aleatórios como “pouco prováveis”, “muito prováveis”, “improváveis” e “impossíveis”	Análise da ideia de aleatório em situações do cotidiano	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF02MA16	Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	Medida de capacidade e de massa: unidades de medida não convencionais e convencionais (litro, mililitro, cm3, grama e quilograma)	X
3 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF02MA18	Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas	X
3 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF02MA15	Reconhecer, comparar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo), por meio de características comuns, em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em sólidos geométricos	Figuras geométricas planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo): reconhecimento e característica	X
3 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF02MA14	Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características	X
3 - EF	1º Bimestre	Álgebra	EF02MA10	Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	X
3 - EF	1º Bimestre	Números	EF02MA05	Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	1º Bimestre	Números	EF02MA07	Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4 e 5) com a ideia de adição de parcelas iguais por meio de estratégias e formas de registro pessoais, utilizando ou não suporte de imagens e/ou material manipulável.	Problemas envolvendo adição de parcelas iguais (multiplicação)	X
3 - EF	1º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF03MA25	Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.	Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostral.	
3 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF03MA14	Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações	
3 - EF	2º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF03MA29*	Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples e representá- los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais.	Coleta, classificação e representação de dados referentes a variáveis categóricas, por meio de tabelas e gráficos.	X
3 - EF	2º Bimestre	Números	EF02MA06	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	2º Bimestre	Números	EF03MA01	Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Números Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	X
3 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA19	Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações	X
3 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA24	Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas	X
3 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF02MA14	) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento e características.	X
3 - EF	2º Bimestre	Algébra	EF02MA09	Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.	Construção de sequências repetitivas e de sequências recursivas	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF02MA19	) Medir a duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e registrar o horário do início e do fim do intervalo.	Medidas de tempo: intervalo de tempo, uso do calendário, leitura de horas em relógios digitais e ordenação de datas.	
3 - EF	2º Bimestre	Números	EF03MA04	Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e, também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda.	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação.	X
3 - EF	2º Bimestre	Números	EF03MA05	Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição, subtração e multiplicação com números naturais.	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração e multiplicação	X
3 - EF	2º Bimestre	Números	EF03MA29*	Construir, utilizar e desenvolver estratégias diversas para o cálculo das quatro operações	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão.	X
3 - EF	2º Bimestre	Números	EF03MA06	Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	2º Bimestre	Números	EF03MA07	Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	X
3 - EF	2º Bimestre	Números	EF03MA08	Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	X
3 - EF	2º Bimestre	Algébra	EF03MA10	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.	X
3 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF03MA13	Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF03MA14	Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.	X
3 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA17	Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada	Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada	X
3 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA18	Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade	Significado de medida e de unidade de medida.	X
3 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA22	Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos. e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	X
3 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA23	Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos. e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	2º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF03MA26	Resolver situações-problema cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	Resolver situações-problema cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	X
3 - EF	2º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF03MA25	Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.	Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostral.	X
3 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF03MA12	Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência	X
3 - EF	2º Bimestre	Números	EF03MA09	Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.	X
3 - EF	2º Bimestre	Números	EF03MA02	Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	Composição e decomposição de números naturais	X
3 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF02MA20	Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.	Sistema monetário brasileiro: reconhecimento de cédulas e moedas e equivalência de valores	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	2º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF02MA22	Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.	Coleta, classificação e representação de dados em tabelas simples e de dupla entrada e em gráficos de colunas.	X
3 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF02MA16	Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados.	Medida de comprimento: unidades não padronizadas e padronizadas (metro, centímetro e milímetro)	X
3 - EF	2º Bimestre	Álgebra	EF02MA10	Descrever um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas, por meio de palavras, símbolos ou desenhos.	Identificação de regularidade de sequências e determinação de elementos ausentes na sequência	X
3 - EF	2º Bimestre	Números	EF02MA04	Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	X
3 - EF	2º Bimestre	Números	EF02MA05	Construir fatos básicos da adição e subtração e utilizá-los no cálculo mental ou escrito.	Construção de fatos fundamentais da adição e da subtração	X
3 - EF	2º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF03MA27	Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	3º Bimestre	Números	EF03MA07	Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	X
3 - EF	3º Bimestre	Números	EF02MA04	Compor e decompor números naturais de até três ordens, com suporte de material manipulável, por meio de diferentes adições.	Composição e decomposição de números naturais (até 1000)	X
3 - EF	3º Bimestre	Números	EF02MA06	Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)	
3 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA17	Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.	Significado de medida e de unidade de medida.	X
3 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA20	Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	3º Bimestre	Números	EF03MA08	Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	X
3 - EF	3º Bimestre	Números	EF03MA29*	Construir, utilizar e desenvolver estratégias diversas para o cálculo das quatro operações	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão.	X
3 - EF	3º Bimestre	Números	EF03MA09	Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.	X
3 - EF	3º Bimestre	Algébra	EF03MA11	Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.	Relação de igualdade	X
3 - EF	3º Bimestre	Geometria	EF03MA15	Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	3º Bimestre	Geometria	EF03MA16	Reconhecer figuras congruentes, usando sobreposição e desenhos em malhas quadriculadas ou triangulares, incluindo o uso de tecnologias digitais.	Congruência de figuras geométricas planas.	X
3 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA21	Comparar, visualmente ou por superposição, áreas de faces de objetos, de figuras planas ou de desenhos.	Comparação de áreas por superposição.	X
3 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA24	Resolver e elaborar situações problema que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.	X
3 - EF	3º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF03MA27	Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.	X
3 - EF	3º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF03MA26	Resolver situações-problema cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA22	Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medida de tempo.	X
3 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA18	Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.	Significado de medida e de unidade de medida.	X
3 - EF	3º Bimestre	Álgebra	EF03MA10	Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.	X
3 - EF	3º Bimestre	Números	EF02MA03	Comparar quantidades de objetos de dois conjuntos, por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois, entre outros), para indicar “tem mais”, “tem menos” ou “tem a mesma quantidade”, indicando, quando for o caso, quantos a mais e quantos a menos.	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números de até três ordens pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e papel do zero).	X
3 - EF	3º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF03MA28	Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais.	Coleta, classificação e representação de dados referentes a variáveis categóricas, por meio de tabelas e gráficos.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	4º Bimestre	Números	EF03MA07	Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	X
3 - EF	4º Bimestre	Números	EF03MA02	Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	Composição e decomposição de números naturais	X
3 - EF	4º Bimestre	Números	EF03MA08	Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida	X
3 - EF	4º Bimestre	Números	EF03MA09	Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.	X
3 - EF	4º Bimestre	Números	EF03MA29*	Construir, utilizar e desenvolver estratégias diversas para o cálculo das quatro operações	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição, subtração, multiplicação e divisão.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	4º Bimestre	Algébra	EF03MA11	Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtrações de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.	Relação de igualdade	X
3 - EF	4º Bimestre	Geometria	EF03MA15	Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características.	X
3 - EF	4º Bimestre	Geometria	EF03MA16	Reconhecer figuras congruentes, usando sobreposição e desenhos em malhas quadriculadas ou triangulares, incluindo o uso de tecnologias digitais.	Congruência de figuras geométricas planas.	X
3 - EF	4º Bimestre	Números	EF03MA06	Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.	
3 - EF	4º Bimestre	Geometria	EF03MA13	Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EF	4º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA23	Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medidas de tempo	X
3 - EF	4º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF03MA25	Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.	Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostral.	X
3 - EF	4º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF03MA26	Resolver situações-problema cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras.	X
3 - EF	4º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA24	Resolver e elaborar situações problema que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.	X
3 - EF	4º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF03MA28	Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados	Coleta, classificação e representação de dados referentes a variáveis categóricas, por meio de tabelas e gráficos.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	1º Bimestre	Números	EF03MA03	Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. Reta numérica	
4 - EF	1º Bimestre	Números	EF03MA01	Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna.	Números Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens.	X
4 - EF	1º Bimestre	Números	EF03MA05	Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.	X
4 - EF	1º Bimestre	Números	EF03MA06	Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.	X
4 - EF	1º Bimestre	Números	EF03MA07	Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	X
4 - EF	1º Bimestre	Números	EF03MA09	Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	1º Bimestre	Números	EF03MA08	Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	X
4 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA20	Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.	Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações.	X
4 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF03MA15	Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características.	X
4 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF03MA12	Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	1º Bimestre	Algébra	EF03MA10	Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.	X
4 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA19	Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações.	X
4 - EF	1º Bimestre	Números	EF04MA01A	Ler, escrever e ordenar números naturais, com pelo menos três ordens, observando as regularidades do sistema de numeração decimal.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.	X
4 - EF	1º Bimestre	Números	EF04MA01B	Reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita comparação e ordenação no contexto diário.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	X
4 - EF	1º Bimestre	Números	EF04MA02	Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	Composição e decomposição de um número natural, por meio de adições e multiplicações por múltiplos de 10.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	1º Bimestre	Números	EF04MA03	Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais, com diferentes significados para adição e subtração	X
4 - EF	1º Bimestre	Números	EF04MA06A	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais e configuração retangular.	X
4 - EF	1º Bimestre	Números	EF04MA06B	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: combinatória e proporcionalidade.	X
4 - EF	1º Bimestre	Algébra	EF04MA11	) Identificar regularidades em sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural, completando sequências numéricas pela observação de uma dada regra de formação dessa sequência.	Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural.	
4 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF04MA16A	Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido.	Localização e movimentação: pontos de referência, direção e sentido.	

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF04MA16B	Descrever, interpretar e represenatar a posição ou movimentação, deslocamentos e localização de pessoas e objetos no espaço,por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos , mapas ,planta baixa e croquis , empregando termos como direita e esquerda , mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, pararelas e perpendiculares	Localização, movimentação e representação: pontos de referência, direção e sentido: paralelismo e perpendicularismo.	
4 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF04MA20	Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, e recorrendo a instrumentos.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	X
4 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF04MA22	Ler, reconhecer e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração, realizando conversões simples e resolvendo problemas utilizando unidades de tempo.	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo.	X
4 - EF	1º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF03MA25	Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.	Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano: espaço amostral	X
4 - EF	1º Bimestre	Números	EF02MA01	Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).	Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	1º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF03MA27	Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras	X
4 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF04MA25	Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	X
4 - EF	1º Bimestre	Álgebra	EF04MA15	Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.	Propriedades da igualdade	X
4 - EF	1º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF04MA26	Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.	Análise de chances de eventos aleatórios	X
4 - EF	1º Bimestre	Álgebra	EF04MA14	Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que a relação de igualdade existente entre dois termos permanece quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a cada um desses termos.	Propriedades da igualdade	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	1º Bimestre	Números	EF04MA09A	Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	X
4 - EF	1º Bimestre	Números	EF04MA09B	Ler números racionais de uso frequente, na representação fracionária e decimal.	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	X
4 - EF	1º Bimestre	Números	EF04MA08	Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Problemas de contagem.	X
4 - EF	1º Bimestre	Números	EF04MA01	Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.	X
4 - EF	1º Bimestre	Números	EF03MA02	Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.	Composição e decomposição de números naturais.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	1º Bimestre	Números	EF04MA07	Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	X
4 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF04MA27	Ler, interpretar e analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.	X
4 - EF	2º Bimestre	Números	EF03MA03	Construir e utilizar fatos básicos da adição, subtração e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.	Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. Reta numérica	
4 - EF	2º Bimestre	Números	EF03MA05	Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais.	Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração.	X
4 - EF	2º Bimestre	Números	EF03MA06	Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	2º Bimestre	Algébra	EF03MA10	Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.	X
4 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF03MA19	Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.	Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações.	X
4 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF03MA13	Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras.	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.	
4 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF03MA14	Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.	Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.	

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	2º Bimestre	Números	EF04MA03	Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	X
4 - EF	2º Bimestre	Números	EF03MA08	Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	X
4 - EF	2º Bimestre	Números	EF03MA09	Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.	X
4 - EF	2º Bimestre	Números	EF03MA07	Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	X
4 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF03MA12	Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência.	Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	2º Bimestre	Números	EF04MA09A	Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	X
4 - EF	2º Bimestre	Números	EF04MA09B	Ler números racionais de uso frequente, na representação fracionária e decimal.	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	X
4 - EF	2º Bimestre	Números	EF04MA04A	Calcular o resultado de adições e subtrações, bem como entre multiplicações e divisões de números naturais, para ampliar e desenvolver as estratégias de cálculo.	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais.	
4 - EF	2º Bimestre	Números	EF04MA04B	Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar e desenvolver as estratégias de cálculo.	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais na resolução de situações-problema.	X
4 - EF	2º Bimestre	Números	EF04MA05	Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais, observando as regularidades das propriedades.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	2º Bimestre	Números	EF04MA07	Resolver e elaborar situações-problema de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo aproximado (estimativa e/ou arredondamento), cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	X
4 - EF	2º Bimestre	Números	EF04MA08	Resolver, com o suporte de imagem e/ou material manipulável, problemas simples de contagem, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra, utilizando estratégias e formas de registro pessoais.	Problemas de contagem.	X
4 - EF	2º Bimestre	Algébra	EF04MA12	Reconhecer, por meio de investigações, que há grupos de números naturais para os quais as divisões por um determinado número resultam em restos iguais, identificando regularidades.	Sequência numérica recursiva formada por números que deixam o mesmo resto ao ser divididos por um mesmo número natural diferente de zero.	
4 - EF	2º Bimestre	Álgebra	EF04MA15	Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.	Propriedades da igualdade	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	2º Bimestre	Algébra	EF04MA13	Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas, dominando estratégias de verificação e controle de resultados pelo uso do cálculo mental e/ou da calculadora.	Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão.	X
4 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF04MA17A	Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais, identificando regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características.	X
4 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF04MA17B	Identificar as regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações e características.	X
4 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF04MA23A	Ler informações e reconhecer temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade de medida a ela associada e utilizá-lo em comparações de temperaturas de um dia, uma semana ou um mês.	Medidas de temperatura em grau Celsius: construção de gráficos para indicar a variação da temperatura (mínima e máxima) medida em um dado dia ou em uma semana ou em um mês.	

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF04MA24	Registrar as temperaturas máxima e mínima diárias, em locais do cotidiano e de outros contextos, e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura, utilizando, se possível, planilhas eletrônicas.	Medidas de temperatura em grau Celsius: coleta de dados e construção de gráficos para indicar a variação da temperatura (mínima e máxima) medida em um dado dia ou em uma semana.	
4 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF04MA22	Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	X
4 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF04MA25	Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	X
4 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF04MA20	Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	2º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF04MA27	Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	X
4 - EF	2º Bimestre	Números	EF04MA01	Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.	X
4 - EF	2º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF04MA26	Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações, explorando a ideia de probabilidade e combinatória em situações-problema simples.	Análise de chances de eventos aleatórios.	X
4 - EF	3º Bimestre	Números	EF04MA06A	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais e configuração retangular.	X
4 - EF	3º Bimestre	Números	EF03MA09	Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	3º Bimestre	Números	EF04MA01A	Ler, escrever e ordenar números naturais, com pelo menos três ordens, observando as regularidades do sistema de numeração decimal.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.	X
4 - EF	3º Bimestre	Números	EF04MA01	Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.	X
4 - EF	3º Bimestre	Números	EF04MA06B	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: combinatória e proporcionalidade.	X
4 - EF	3º Bimestre	Números	EF04MA07	Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	X
4 - EF	3º Bimestre	Números	EF04MA09A	Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100).	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	3º Bimestre	Números	EF04MA09B	Ler números racionais de uso frequente, na representação fracionária e decimal.	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100).	X
4 - EF	3º Bimestre	Números	EF04MA10A	Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro, estabelecendo relações entre representação fracionária e representação decimal de um número racional.	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro.	X
4 - EF	3º Bimestre	Números	EF04MA10B	Reconhecer, comparar que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	Números racionais: relações entre representação fracionária e decimal, reconhecer a representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro.	X
4 - EF	3º Bimestre	Algébra	(EF04MA14)	Reconhecer e mostrar, por meio de exemplos, que a relação de igualdade existente entre dois termos permanece quando se adiciona ou se subtrai um mesmo número a cada um desses termos.	Propriedades da igualdade.	X
4 - EF	3º Bimestre	Geometria	(EF04MA18)	Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e/ou softwares.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	3º Bimestre	Algébra	EF04MA13	Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.	Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão	X
4 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF04MA21	Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.	Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas.	X
4 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF04MA20	Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, e recorrendo a instrumentos.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	X
4 - EF	3º Bimestre	Números	EF04MA01B	Reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita.comparação e ordenação no contexto diário.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais.	X
4 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF04MA25	Resolver e elaborar situaçõesproblema que envolvam compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Situações-problema utilizando o sistema monetário brasileiro.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	3º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF04MA28	Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas e organizar dados coletados por meio de tabelas e gráficos de colunas simples ou agrupadas, com e sem uso de tecnologias digitais.	Diferenciação entre variáveis categóricas e variáveis numéricas; Coleta, classificação e representação de dados de pesquisa realizada.	X
4 - EF	4º Bimestre	Números	EF04MA03	Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais, com diferentes significados para adição e subtração.	X
4 - EF	4º Bimestre	Números	EF04MA04B	Utilizar as relações entre adição e subtração, bem como entre multiplicação e divisão, para ampliar e desenvolver as estratégias de cálculo.	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais na resolução de situações-problema.	X
4 - EF	4º Bimestre	Números	EF04MA05	Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo.	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais, observando as regularidades das propriedades.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	4º Bimestre	Números	EF04MA09A	Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100).	X
4 - EF	4º Bimestre	Números	EF04MA10A	Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro, estabelecendo relações entre representação fracionária e representação decimal de um número racional.	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro.	X
4 - EF	4º Bimestre	Números	EF04MA10B	Reconhecer, comparar que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	Números racionais: relações entre representação fracionária e decimal, reconhecer a representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro.	X
4 - EF	4º Bimestre	Algébra	EF04MA15	Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações fundamentais com números naturais.	Propriedades da igualdade.	X
4 - EF	4º Bimestre	Geometria	EF04MA19	Reconhecer simetria de reflexão em figuras e em pares de figuras geométricas planas e utilizá-la na construção de figuras congruentes, com o uso de malhas quadriculadas e/ou de softwares de geometria.	Simetria de reflexão.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
4 - EF	4º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF04MA25	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Situações-problema utilizando o sistema monetário brasileiro.	X
4 - EF	4º Bimestre	Números	EF04MA02	Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	Composição e decomposição de um número natural, por meio de adições e multiplicações por múltiplos de 10.	X
4 - EF	4º Bimestre	Álgebra	EF04MA13	Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas.	Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão	X
4 - EF	4º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF04MA27	Ler, interpretar e analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos.	X
5 - EF	1º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF04MA27	Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	1º Bimestre	Números	EF04MA06A	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	X
5 - EF	1º Bimestre	Números	EF04MA06B	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	X
5 - EF	1º Bimestre	Números	EF04MA10A	Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro, estabelecendo relações entre representação fracionária e representação decimal de um número racional.	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro	X
5 - EF	1º Bimestre	Números	EF04MA09A	Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	1º Bimestre	Números	EF04MA09B	Ler números racionais de uso frequente, na representação fracionária e decimal.	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100)	X
5 - EF	1º Bimestre	Números	EF04MA10B	Reconhecer, comparar que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro	X
5 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF04MA25	Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	X
5 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF04MA17A	Associar prismas e pirâmides a suas planificações e analisar, nomear e comparar seus atributos, estabelecendo relações entre as representações planas e espaciais, identificando regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	X
5 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF04MA17B	Identificar as regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	1º Bimestre	Números	EF04MA01B	Reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita comparação e ordenação no contexto diário.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens.	X
5 - EF	1º Bimestre	Números	EF05MA02	Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	X
5 - EF	1º Bimestre	Números	EF04MA02	Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	Composição e decomposição de um número natural, por meio de adições e multiplicações por múltiplos de 10.	X
5 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF04MA18	Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e softwares	X
5 - EF	1º Bimestre	Números	EF04MA03	Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, utilizando estratégias diversas, como cálculo, cálculo mental e algoritmos, além de fazer estimativas do resultado.	Propriedades das operações para o desenvolvimento de diferentes estratégias de cálculo com números naturais	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	1º Bimestre	Algébra	EF04MA13	Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão, para aplicá-las na resolução de problemas, dominando estratégias de verificação e controle de resultados pelo uso do cálculo mental e/ou da calculadora.	Relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão.	X
5 - EF	1º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF04MA26	Identificar, entre eventos aleatórios cotidianos, aqueles que têm maior chance de ocorrência, reconhecendo características de resultados mais prováveis, sem utilizar frações.	Análise de chances de eventos aleatórios	X
5 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF04MA22	Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.	Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e relações entre unidades de medida de tempo	X
5 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF04MA20	Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, e recorrendo a instrumentos.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	X
5 - EF	1º Bimestre	Números	EF05MA07	Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Situações-problema: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	1º Bimestre	Números	EF05MA08	Resolver e elaborar situações problema de multiplicação e divisão envolvendo números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Situações-problema: multiplicação e divisão envolvendo números naturais e racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.	X
5 - EF	1º Bimestre	Números	EF05MA09	Resolver e elaborar situações-problema simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.	Problemas de contagem, combinando elementos de uma coleção com todos os elementos de outra coleção.	X
5 - EF	1º Bimestre	Algébra	EF05MA10	Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.	Propriedades da igualdade e noção de equivalência.	X
5 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF05MA16	Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características.	X
5 - EF	1º Bimestre	Geometria	EF05MA17	Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF05MA19	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo medidas de diferentes grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, capacidade e área, reconhecendo e utilizando medidas como o metro quadrado e o centímetro quadrado, recorrendo a transformações adequadas entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	X
5 - EF	1º Bimestre	Números	EF05MA03	Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.	X
5 - EF	1º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF05MA22	Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não, explorando a ideia de probabilidade em situações-problema simples.	Espaço amostral: análise de chances de eventos aleatórios.	X
5 - EF	2º Bimestre	Números	EF04MA09A	Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100).	X
5 - EF	2º Bimestre	Números	EF04MA09B	Ler números racionais de uso frequente, na representação fracionária e decimal.	Números racionais: frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100).	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF04MA18	Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria.	Ângulos retos e não retos: uso de dobraduras, esquadros e/ou softwares.	X
5 - EF	2º Bimestre	Números	EF05MA01	Ler, escrever e ordenar números naturais no mínimo até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais.	X
5 - EF	2º Bimestre	Números	EF05MA03	Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.	X
5 - EF	2º Bimestre	Números	EF05MA04A	Identificar diferentes escritas nas representações fracionária e decimal com o apoio em representações gráficas, identificando as frações equivalentes.	Comparação e ordenação de números racionais na representação fracionária e decimal utilizando a noção de equivalência.	X
5 - EF	2º Bimestre	Números	EF05MA04B	Produzir diferentes escritas nas representações fracionária e decimal com o apoio em representações gráficas, identificando as frações equivalentes.	Comparação e ordenação de números racionais na representação fracionária e decimal utilizando a noção de equivalência.	X
5 - EF	2º Bimestre	Algébra	EF05MA11	(EF05MA11) Resolver e elaborar situações-problema cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.	Propriedades da igualdade e noção de equivalência.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF05MA14	Utilizar e compreender diferentes representações para a localização de objetos no plano, como mapas, células em planilhas eletrônicas e coordenadas geográficas, a fim de desenvolver as primeiras noções de coordenadas cartesianas.	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º Bimestre quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano.	X
5 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF05MA18	Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e/ou com o uso de tecnologias digitais.	Ampliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas: reconhecimento da congruência dos ângulos e da proporcionalidade dos lados correspondentes.	X
5 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF05MA19	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo medidas de diferentes grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, capacidade e área, reconhecendo e utilizando medidas como o metro quadrado e o centímetro quadrado, recorrendo a transformações adequadas entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.	Medidas de comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade: utilização de unidades convencionais e relações entre as unidades de medida mais usuais.	X
5 - EF	2º Bimestre	Álgebra	EF05MA10	Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.	Propriedades da igualdade e noção de equivalência.	X
5 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF05MA20	Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.	Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	2º Bimestre	Números	EF05MA06	Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	Cálculo de porcentagens e representação fracionária	X
5 - EF	2º Bimestre	Números	EF05MA02	Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica	X
5 - EF	2º Bimestre	Números	EF05MA05	Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência	X
5 - EF	2º Bimestre	Números	EF05MA08	Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	X
5 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF05MA17	Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF04MA20	Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medidas padronizadas mais usuais, valorizando e respeitando a cultura local.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	X
5 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF04MA25	Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	X
5 - EF	2º Bimestre	Geometria	EF04MA17B	Identificar as regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.	Figuras geométricas espaciais (prismas e pirâmides): reconhecimento, representações, planificações e características	X
5 - EF	2º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF04MA27	Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.	Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e colunas e gráficos pictóricos	X
5 - EF	2º Bimestre	Números	EF03MA09	Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	2º Bimestre	Números	EF04MA01B	Reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita, comparação e ordenação no contexto diário	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens	X
5 - EF	2º Bimestre	Números	EF04MA07	Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	X
5 - EF	2º Bimestre	Números	EF04MA02	Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	Composição e decomposição de um número natural, por meio de adições e multiplicações por múltiplos de 10.	X
5 - EF	2º Bimestre	Números	EF04MA06A	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	2º Bimestre	Números	EF04MA10A	Reconhecer que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro, estabelecendo relações entre representação fracionária e representação decimal de um número racional.	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro	X
5 - EF	2º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF05MA24	Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	X
5 - EF	2º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF05MA23	Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).	Cálculo de probabilidade de eventos equiprováveis.	X
5 - EF	3º Bimestre	Álgebra	EF05MA11	Resolver e elaborar situações- problema cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido	Propriedades da igualdade e noção de equivalência.	X
5 - EF	3º Bimestre	Números	EF05MA04A	Identificar diferentes escritas nas representações fracionária e decimal com o apoio em representações gráficas, identificando as frações equivalentes.	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	3º Bimestre	Números	EF05MA08	Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas: multiplicação e divisão de números racionais cuja representação decimal é finita por números naturais	X
5 - EF	3º Bimestre	Números	EF04MA06A	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: adição de parcelas iguais, organização retangular, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	X
5 - EF	3º Bimestre	Números	EF04MA02	Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.	Composição e decomposição de um número natural, por meio de adições e multiplicações por múltiplos de 10.	X
5 - EF	3º Bimestre	Números	EF04MA06B	Resolver e elaborar situações-problema envolvendo diferentes significados da multiplicação: combinatória e proporcionalidade, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	3º Bimestre	Números	EF04MA07	Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, proporcionalidade, repartição equitativa e medida.	X
5 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF04MA25	Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável.	Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	X
5 - EF	3º Bimestre	Números	EF04MA10B	Reconhecer, comparar que as regras do sistema de numeração decimal podem ser estendidas para a representação decimal de um número racional e relacionar décimos e centésimos com a representação do sistema monetário brasileiro.	Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro	X
5 - EF	3º Bimestre	Números	EF05MA01	Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.	Sistema de numeração decimal: leitura, escrita e ordenação de números naturais (de até seis ordens)	X
5 - EF	3º Bimestre	Números	EF05MA03	Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	3º Bimestre	Álgebra	EF05MA10	Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.	Propriedades da igualdade e noção de equivalência.	X
5 - EF	3º Bimestre	Álgebra	EF05MA12	Resolver situações-problema que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.	Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais.	X
5 - EF	3º Bimestre	Geometria	EF05MA16	Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características	X
5 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF04MA21	Medir, comparar e estimar área de figuras planas desenhadas em malha quadriculada, pela contagem dos quadradinhos ou de metades de quadradinho, reconhecendo que duas figuras com formatos diferentes podem ter a mesma medida de área.	Áreas de figuras construídas em malhas quadriculadas.	X
5 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF04MA20	Medir e estimar comprimentos (incluindo perímetros), massas e capacidades, utilizando unidades de medida padronizadas mais usuais, e recorrendo a instrumentos.	Medidas de comprimento, massa e capacidade: estimativas, utilização de instrumentos de medida e de unidades de medida convencionais mais usuais	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	3º Bimestre	Números	EF05MA02	Ler, escrever e ordenar números racionais positivos na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição e a reta numérica.	Números racionais expressos na forma decimal e sua representação na reta numérica.	X
5 - EF	3º Bimestre	Números	EF05MA05	Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência.	X
5 - EF	3º Bimestre	Números	EF05MA06	Associar as representações 10%, 25%, 50%, 75% e 100% respectivamente à décima parte, quarta parte, metade, três quartos e um inteiro, para calcular porcentagens, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	Cálculo de porcentagens e representação fracionária.	X
5 - EF	3º Bimestre	Algébra	EF05MA13	Resolver situações-problema envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.	Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais. Divisão desigual	X
5 - EF	3º Bimestre	Geometria	EF05MA15A	Interpretar, descrever e representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º Bimestre quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º Bimestre quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano.	

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF05MA20	Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.	Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações.	X
5 - EF	3º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF05MA24	Analisar e Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas (simples ou de dupla entrada) e gráficos (colunas agrupadas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	X
5 - EF	3º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF05MA25	Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	X
5 - EF	4º Bimestre	Números	EF05MA07	Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Situações-problema: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.	X
5 - EF	4º Bimestre	Álgebra	EF05MA13	Resolver situações-problema envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.	Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais. Divisão desigual	

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	4º Bimestre	Números	EF05MA04A	Identificar diferentes escritas nas representações fracionária e decimal com o apoio em representações gráficas, identificando as frações equivalentes.	Comparação e ordenação de números racionais na representação decimal e na fracionária utilizando a noção de equivalência	X
5 - EF	4º Bimestre	Números	EF05MA08	Resolver e elaborar situações problema de multiplicação e divisão envolvendo números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Situações-problema: multiplicação e divisão envolvendo números naturais e racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.	X
5 - EF	4º Bimestre	Números	EF05MA07	Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Situações-problema: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.	X
5 - EF	4º Bimestre	Álgebra	EF05MA10	Concluir, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número, para construir a noção de equivalência.	Propriedades da igualdade e noção de equivalência.	X
5 - EF	4º Bimestre	Números	EF05MA09	Resolver e elaborar situações-problema simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas.	Problemas de contagem, combinando elementos de uma coleção com todos os elementos de outra coleção.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	4º Bimestre	Algébra	EF05MA12	Resolver situações-problema que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.	Grandezas diretamente proporcionais Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais.	X
5 - EF	4º Bimestre	Geometria	EF05MA18	Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e usando tecnologias digitais.	Ampliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas: reconhecimento da congruência dos ângulos e da proporcionalidade dos lados correspondentes	
5 - EF	4º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF05MA20	Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes	Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações	X
5 - EF	4º Bimestre	Geometria	EF05MA15B	Construir itinerários para representar a localização ou movimentação de objetos no plano cartesiano (1º Bimestre quadrante), utilizando coordenadas cartesianas, indicando mudanças de direção e de sentido e giros.	Plano cartesiano: coordenadas cartesianas (1º Bimestre quadrante) e representação de deslocamentos no plano cartesiano.	
5 - EF	4º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF05MA22	Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório, estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não.	Espaço amostral: análise de chances de eventos aleatórios	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Iniciais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
5 - EF	4º Bimestre	Grandezas e Medidas	EF05MA21	Reconhecer volume como grandeza associada a sólidos geométricos e medir volumes por meio de empilhamento de cubos, utilizando, preferencialmente, objetos concretos.	Noção de volume.	X
5 - EF	4º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF05MA24	Analisar e Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas (simples ou de dupla entrada) e gráficos (colunas agrupadas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	X
5 - EF	4º Bimestre	Probabilidade e Estatística	EF05MA25	Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	1º Bimestre	Números	(EF05MA03)	Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.	Representação fracionária dos números racionais: reconhecimento, significados, leitura e representação na reta numérica.	X
6 - EF	1º Bimestre	Números	(EF05MA04A)	Identificar diferentes escritas nas representações fracionária e decimal com o apoio em representações gráficas, identificando as frações equivalentes.	Comparação e ordenação de números racionais na representação fracionária e decimal utilizando a noção de equivalência.	X
6 - EF	1º Bimestre	Números	(EF05MA04B)	Produzir diferentes escritas nas representações fracionária e decimal com o apoio em representações gráficas, identificando as frações equivalentes.	Comparação e ordenação de números racionais na representação fracionária e decimal utilizandoa noção de equivalência.	X
6 - EF	1º Bimestre	Números	(EF05MA05)	Comparar e ordenar números racionais positivos (representações fracionária e decimal), relacionando-os a pontos na reta numérica.	Comparação e ordenação de números racionais na representação fracionária e decimal utilizando a noção de equivalência.	X
6 - EF	1º Bimestre	Geometria	(EF05MA16)	Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características.	X
6 - EF	1º Bimestre	Geometria	(EF05MA17)	Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.	Figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	1º Bimestre	Números	(EF06MA06)	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor, reconhecendo os números primos, múltiplos e divisores.	Fluxograma para determinar a paridade de um número natural. Múltiplos e divisores de um número natural. Números primos e compostos	X
6 - EF	1º Bimestre	Números	(EF06MA03)	Solucionar e propor problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias pessoais, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais; Divisão euclidiana.	X
6 - EF	1º Bimestre	Álgebra	(EF06MA14)	Reconhecer que a relação de igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número e utilizar essa noção para determinar valores desconhecidos na resolução de problemas.	Propriedades da igualdade.	
6 - EF	1º Bimestre	Números	(EF06MA01)	Identificar, comparar, ordenar, números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, dizendo quais são, fazendo uso da reta numérica, para localizar os números.	Sistema de numeração decimal: características, leitura, escrita e comparação de números naturais e de números racionais representados na forma decimal.	

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	2º Bimestre	Geometria	(EF05MA18)	Reconhecer a congruência dos ângulos e a proporcionalidade entre os lados correspondentes de figuras poligonais em situações de ampliação e de redução em malhas quadriculadas e/ ou com o uso de tecnologias digitais.	Ampliação e redução de figuras poligonais em malhas quadriculadas: reconhecimento da congruência dos ângulos e da proporcionalidade dos lados correspondentes.	X
6 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	(EF05MA20)	Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.	Áreas e perímetros de figuras poligonais: algumas relações.	X
6 - EF	2º Bimestre	Números	(EF06MA03)	Solucionar e propor problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias pessoais, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais; Divisão euclidiana.	X
6 - EF	2º Bimestre	Números	(EF06MA24)	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.	Situações-problema sobre medidas envolvendo grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	2º Bimestre	Números	(EF06MA09)	Resolver e elaborar situaçõesproblema que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.	Frações: significados (parte/ todo, quociente), equivalência, comparação; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações.	
6 - EF	2º Bimestre	Geometria	(EF06MA20)	Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles.	Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados.	
6 - EF	2º Bimestre	Geometria	(EF06MA16A)	Associar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano do 1º Bimestre quadrante, em situações como a localização dos vértices de um polígono.	Plano cartesiano: associação dos vértices de um polígono a pares ordenados.	
6 - EF	2º Bimestre	Probabilidade e Estatística	(EF06MA31)	Identificar e diferenciar as variáveis e suas frequências e os elementos constitutivos (título, eixos, legendas, fontes e datas) em diferentes tipos de gráfico.	Leitura e interpretação de tabelas e gráficos (de colunas ou barras simples ou múltiplas) referentes a variáveis categóricas e variáveis numéricas.	
6 - EF	3º Bimestre	Números	(EF05MA07)	Resolver e elaborar situações problema de adição e subtração com números naturais e com números racionais, cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Situações-problema: adição e subtração de números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	3º Bimestre	Números	(EF05MA08)	Resolver e elaborar situações-problema de multiplicação e divisão envolvendo números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.	Situações-problema: multiplicação e divisão envolvendo números naturais e racionais cuja representação decimal é finita por números naturais.	X
6 - EF	3º Bimestre	Números	(EF06MA07)	Compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros e resultado de divisão, identificando frações equivalentes.	Frações: significados (parte/ todo, quociente), equivalência, comparação; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações.	X
6 - EF	3º Bimestre	Números	(EF06MA09)	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam o cálculo da fração de uma quantidade e cujo resultado seja um número natural, com e sem uso de calculadora.	Frações: significados (parte/ todo, quociente), equivalência, comparação; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações.	X
6 - EF	3º Bimestre	Ágebra	(EF05MA12)	Resolver situações-problema que envolvam variação de proporcionalidade direta entre duas grandezas, para associar a quantidade de um produto ao valor a pagar, alterar as quantidades de ingredientes de receitas, ampliar ou reduzir escala em mapas, entre outros.	Grandezas diretamente proporcionais; Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	3º Bimestre	Ágebra	(EF05MA13)	Resolver situações-problema envolvendo a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, tais como dividir uma quantidade em duas partes, de modo que uma seja o dobro da outra, com compreensão da ideia de razão entre as partes e delas com o todo.	Grandezas diretamente proporcionais; Problemas envolvendo a partição de um todo em duas partes proporcionais. Divisão desigual	X
6 - EF	3º Bimestre	Geometria	(EF06MA19)	Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.	Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados.	X
6 - EF	3º Bimestre	Geometria	(EF06MA20)	Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles.	Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados.	X
6 - EF	3º Bimestre	Números	(EF06MA13)	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade sem fazer uso da “regra de três”, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros	Cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas, sem fazer uso da “regra de três”.	
6 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	(EF06MA28)	Interpretar, descrever e desenhar plantas baixas simples de residências e vistas aéreas.	Plantas baixas e vistas aéreas.	

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	3º Bimestre	Probabilidade e Estatística	(EF06MA30)	Calcular a probabilidade de um evento aleatório, expressando-a por número racional (forma fracionária, decimal e percentual) e comparar esse número com a probabilidade obtida por meio de experimentos sucessivos, reconhecendo e aplicando o conceito de razão em diversos contextos. (proporcionalidade, escala, velocidade, porcentagem etc.)	Cálculo de probabilidade como a razão entre o número de resultados favoráveis e o total de resultados possíveis em um espaço amostral equiprovável. Cálculo de probabilidade por meio de muitas repetições de um experimento (frequências de ocorrências e probabilidade frequentista).	
6 - EF	4º Bimestre	Álgebra	(EF06MA14)	Reconhecer que a relação de igualdade matemática não se altera ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir os seus dois membros por um mesmo número e utilizar essa noção para determinar valores desconhecidos na resolução de problemas.	Propriedades da igualdade.	X
6 - EF	4º Bimestre	Álgebra	(EF06MA15)	Resolver e elaborar situaçõesproblema que envolvam a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, envolvendo relações aditivas e multiplicativas, bem como a razão entre as partes e entre uma das partes e o todo	Problemas que tratam da partição de um todo em duas partes desiguais, envolvendo razões entre as partes e entre uma das partes e o todo.	X
6 - EF	4º Bimestre	Números	(EF05MA09)	Resolver e elaborar situações-problema simples de contagem envolvendo o princípio multiplicativo, como a determinação do número de agrupamentos possíveis ao se combinar cada elemento de uma coleção com todos os elementos de outra coleção, por meio de diagramas de árvore ou por tabelas	Problemas de contagem, combinando elementos de uma coleção com todos os elementos de outra coleção.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	4º Bimestre	Probabilidade e Estatística	(EF06MA30)	Calcular a probabilidade de um evento aleatório, expressando-a por número racional (forma fracionária, decimal e percentual) e comparar esse número com a probabilidade obtida por meio de experimentos sucessivos, reconhecendo e aplicando o conceito de razão em diversos contextos. (proporcionalidade, escala, velocidade, porcentagem etc.)	Cálculo de probabilidade como a razão entre o número de resultados favoráveis e o total de resultados possíveis em um espaço amostral equiprovável. Cálculo de probabilidade por meio de muitas repetições de um experimento (frequências de ocorrências e probabilidade frequentista).	X
6 - EF	4º Bimestre	Probabilidade e Estatística	(EF05MA24)	Analisar e Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas (simples ou de dupla entrada) e gráficos (colunas agrupadas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	X
6 - EF	4º Bimestre	Probabilidade e Estatística	(EF05MA25)	Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas e numéricas, organizar dados coletados por meio de tabelas, gráficos de colunas, pictóricos e de linhas, com e sem uso de tecnologias digitais, e apresentar texto escrito sobre a finalidade da pesquisa e a síntese dos resultados.	Leitura, coleta, classificação interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada, gráfico de colunas agrupadas, gráficos pictóricos e gráfico de linhas.	X
6 - EF	4º Bimestre	Geometria	(EF06MA21)	Construir figuras planas semelhantes em situações de ampliação e de redução, com o uso de malhas quadriculadas, plano cartesiano ou tecnologias digitais.	Construção de figuras semelhantes: ampliação e redução de figuras planas em malhas quadriculadas.	

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
6 - EF	4º Bimestre	Geometria	(EF06MA17)	Quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides, em função do seu polígono da base, para resolver problemas e desenvolver a percepção espacial.	Prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas).	
7 - EF	1º Bimestre	Números	(EF06MA06)	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as ideias de múltiplo e de divisor, reconhecendo os números primos, múltiplos e divisores.	Fluxograma para determinar a paridade de um número natural. Múltiplos e divisores de um número natural. Números primos e	X
7 - EF	1º Bimestre	Números	(EF06MA10)	Resolver e elaborar situações problema que envolvam adição ou subtração com números racionais positivos na representação fracionária	Frações: significados (parte/ todo, quociente), equivalência, comparação; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações.	X
7 - EF	1º Bimestre	Números	(EF06MA11)	Resolver e elaborar situações problema com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números racionais.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	1º Bimestre	Álgebra	(EF07MA13)	Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita	Linguagem algébrica: variável e incógnita.	X
7 - EF	1º Bimestre	Geometria	(EF07MA24)	Construir triângulos, usando régua e compasso, reconhecer a condição de existência do triângulo quanto à medida dos lados, utilizar transferidor para medir os ângulos internos e verificar que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo é 180°	Triângulos: construção, condição de existência e soma das medidas dos ângulos internos.	X
7 - EF	1º Bimestre	Números	(EF07MA01)	Resolver e elaborar situações- - problema com números naturais, envolvendo as noções de divisor e de múltiplo, podendo incluir máximo divisor comum ou mínimo múltiplo comum, por meio de estratégias diversas, sem a aplicação de algoritmos.	Múltiplos e divisores de um número natural.	
7 - EF	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	(EF07MA29)	Resolver e elaborar situaçõesproblema que envolvam medidas de grandezas inseridos em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento, reconhecendo que toda medida empírica é aproximada.	Problemas envolvendo medições.	

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	2º Bimestre	Números	(EF06MA24)	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.	Situações-problema sobre medidas envolvendo grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume.	X
7 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	(EF06MA25A)	Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas.	Ângulos: noção, usos e medida.	X
7 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	(EF06MA25B)	Reconhecer a abertura do ângulo como grandeza associada às figuras geométricas, reconhecendo giros e voltas, de 90°, 180° e 360°.	Ângulos: noção, usos e medida.	X
7 - EF	2º Bimestre	Números	(EF07MA05)	Ler, interpretar e resolver um mesmo problema utilizando diferentes algoritmos.	Fração e seus significados: como parte de inteiros, resultado da divisão, razão (porcentagem,razão entre as partes de um todo e probabilidade) e operador.	X
7 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	(EF07MA29)	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam medidas de grandezas inseridos em contextos oriundos de situações cotidianas ou de outras áreas do conhecimento, reconhecendo que toda medida empírica é aproximada.	Problemas envolvendo medições.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	2º Bimestre	Números	(EF07MA09)	Utilizar, na resolução de problemas, a associação entre razão e fração, como a fração 2/3 para expressar a razão de duas partes de uma grandeza para três partes da mesma ou três partes de outra grandeza.	Fração e seus significados: como parte de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.	
7 - EF	2º Bimestre	Álgebra	(EF07MA15)	Utilizar a simbologia algébrica para expressar regularidades encontradas em sequências numéricas.	Linguagem algébrica: variável e incógnita.	
7 - EF	2º Bimestre	Geometria	(EF07MA19)	Localizar no plano cartesiano pontos (coordenadas) que representam os vértices de um polígono e realizar transformações desses polígonos, decorrentes da multiplicação das coordenadas de seus vértices por um número inteiro.	Transformações geométricas de polígonos no plano cartesiano: multiplicação das coordenadas por um número inteiro e obtenção de simétricos em relação aos eixos e à origem.	
7 - EF	3º Bimestre	Números	(EF06MA03)	Solucionar e propor problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias pessoais, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.	Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais; Divisão euclidiana.	X
7 - EF	3º Bimestre	Números	(EF07MA04)	Resolver e elaborar situaçõesproblema que envolvam operações com números inteiro.	Números inteiros: usos, história, ordenação, associação com pontos da reta numérica e operações.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	3º Bimestre	Números	(EF06MA13)	Resolver e elaborar problemas que envolvam porcentagens, com base na ideia de proporcionalidade, sem fazer uso da "regra de três", utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora, em contextos de educação financeira, entre outros.	Cálculo de porcentagens por meio de estratégias diversas, sem fazer uso da "regra de três".	X
7 - EF	3º Bimestre	Números	(EF07MA02)	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam porcentagem, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora no contexto de educação financeira, entre outros.	Cálculo de porcentagens e de acréscimos e decréscimos simples.	X
7 - EF	3º Bimestre	Geometria	(EF06MA19)	Identificar características dos triângulos e classificá-los em relação às medidas dos lados e dos ângulos.	Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados.	X
7 - EF	3º Bimestre	Geometria	(EF06MA20)	Identificar características dos quadriláteros, classificá-los em relação a lados e a ângulos e reconhecer a inclusão e a intersecção de classes entre eles.	Polígonos: classificações quanto ao número de vértices, às medidas de lados e ângulos e ao paralelismo e perpendicularismo dos lados.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	3º Bimestre	Geometria	(EF07MA19)	Localizar no plano cartesiano pontos (coordenadas) que representam os vértices de um polígono e realizar transformações desses polígonos, decorrentes da multiplicação das coordenadas de seus vértices por um número inteiro.	Transformações geométricas de polígonos no plano cartesiano: multiplicação das coordenadas por um número inteiro e obtenção de simétricos em relação aos eixos e à origem.	X
7 - EF	3º Bimestre	Geometria	(EF07MA20)	Reconhecer e representar, no plano cartesiano, o simétrico de figuras em relação aos eixos e à origem.	Transformações geométricas de polígonos no plano cartesiano: multiplicação das coordenadas por um número inteiro e obtenção de simétricos em relação aos eixos e à origem.	X
7 - EF	3º Bimestre	Números	(EF07MA12)	Resolver e elaborar situaçõesproblema que envolvam as operações com números racionais.	Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações.	
7 - EF	3º Bimestre	Ágebra	(EF07MA16)	Reconhecer se duas expressões algébricas obtidas para descrever a regularidade de uma mesma sequência numérica são ou não equivalentes.	Equivalência de expressões algébricas: identificação da regularidade de uma sequência numérica.	

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	3º Bimestre	Ágebra	(EF07MA17)	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.	Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais.	
7 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	(EF07MA30)	Resolver e elaborar situações-problemas de cálculo de medida do volume de blocos retangulares, envolvendo as unidades usuais (metro cúbico, decímetro cúbico e centímetro cúbico).	Cálculo de volume de blocos retangulares, utilizando unidades de medida convencionais mais usuais.	
7 - EF	4º Bimestre	Álgebra	(EF07MA17)	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.	Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	4º Bimestre	Probabilidade e Estatística	(EF06MA30)	Calcular a probabilidade de um evento aleatório, expressando-a por número racional (forma fracionária, decimal e percentual) e comparar esse número com a probabilidade obtida por meio de experimentos sucessivos, reconhecendo e aplicando o conceito de razão em diversos contextos.	Cálculo de probabilidade como a razão entre o número de resultados favoráveis e o total de resultados possíveis em um espaço amostral equiprovável. Cálculo de probabilidade por meio de muitas repetições de um experimento (frequências de ocorrências e probabilidade frequentista)	X
7 - EF	4º Bimestre	Probabilidade e Estatística	(EF07MA34)	Planejar e realizar experimentos aleatórios ou simulações que envolvem cálculo de probabilidades ou estimativas por meio de frequência de ocorrências.	Experimentos aleatórios: espaço amostral e estimativa de probabilidade por meio de frequência de ocorrências	X
7 - EF	4º Bimestre	Álgebra	(EF07MA15)	Utilizar a simbologia algébrica para expressar regularidades encontradas em sequências numéricas.	Linguagem algébrica: variável e incógnita.	X
7 - EF	4º Bimestre	Álgebra	(EF07MA16)	Reconhecer se duas expressões algébricas obtidas para descrever a regularidade de uma mesma sequência numérica são ou não equivalentes.	Equivalência de expressões algébricas: identificação da regularidade de uma sequência numérica.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
7 - EF	4º Bimestre	Álgebra	(EF07MA18)	Resolver e elaborar situaçõesproblema que possam ser representados por equações polinomiais de 1º Bimestre grau, redutíveis à f orma ax + b = c, fazendo uso das propriedades da igualdade.	Equações polinomiais de 1º Bimestre grau.	
7 - EF	4º Bimestre	Grandezas e Medidas	(EF07MA32)	Resolver e elaborar situaçõesproblemas de cálculo de medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas.	Equivalência de área de figuras planas: cálculo de áreas de figuras que podem ser decompostas por outras, cujas áreas podem ser facilmente determinadas como triângulos e quadriláteros.	
7 - EF	4º Bimestre	Probabilidade e Estatística	(EF07MA35)	Compreender, em contextos significativos, o significado de média estatística como indicador da tendência de uma pesquisa, calcular seu valor e relacioná-lo, intuitivamente, com a amplitude do conjunto de dados.	Estatística: média e amplitude de um conjunto de dados.	
8 - EF	1º Bimestre	Álgebra	(EF07MA17)	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.	Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	1º Bimestre	Números	(EF07MA02)	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam porcentagem, como os que lidam com acréscimos e decréscimos simples, utilizando estratégias pessoais, cálculo mental e calculadora no contexto de educação financeira, entre outros.	Cálculo de porcentagens e de acréscimos e decréscimos simples.	X
8 - EF	1º Bimestre	Números	(EF08MA02)	Resolver e elaborar situações-problema usando a relação entre potenciação e radiciação, para representar uma raiz como potência de expoente fracionário.	Potenciação e radiciação.	X
8 - EF	1º Bimestre	Geometria	(EF08MA15)	Construir, utilizando instrumentos de desenho ou softwares de geometria dinâmica, mediatriz, bissetriz, ângulos de 90°, 60°, 45° e 30° e polígonos regulares.	Construções geométricas: ângulos de 90°, 60°, 45° e 30° e polígonos regulares.	X
8 - EF	1º Bimestre	Geometria	(EF08MA16)	Descrever, por escrito e por meio de um fluxograma, um algoritmo para a construção de um hexágono regular de qualquer área, a partir da medida do ângulo central e da utilização de esquadros e compasso.	Construções geométricas: ângulos de 90°, 60°, 45° e 30° e polígonos regulares.	X
8 - EF	1º Bimestre	Números	(EF08MA03)	Resolver e elaborar situaçõesproblema de contagem cuja resolução envolve a aplicação do princípio multiplicativo.	O princípio multiplicativo da contagem.	
8 - EF	1º Bimestre	Números	(EF08MA04)	Resolver e elaborar situaçõesproblema, envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais.	Porcentagens.	

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	1º Bimestre	Geometria	(EF08MA14)	Demonstrar propriedades de quadriláteros por meio da identificação da congruência de triângulos.	Congruência de triângulos e demonstrações de propriedades de quadriláteros.	
8 - EF	2º Bimestre	Números	(EF07MA05)	Ler, interpretar e resolver um mesmo problema utilizando diferentes algoritmos.	Fração e seus significados: como parte de inteiros, resultado da divisão, razão (porcentagem,razão entre as partes de um todo e probabilidade) e operador.	X
8 - EF	2º Bimestre	Álgebra	(EF07MA13)	Compreender a ideia de variável, representada por letra ou símbolo, para expressar relação entre duas grandezas, diferenciando-a da ideia de incógnita.	Linguagem algébrica: variável e incógnita.	X
8 - EF	2º Bimestre	Álgebra	(EF07MA16)	Reconhecer se duas expressões algébricas obtidas para descrever a regularidade de uma mesma sequência numérica são ou não equivalentes.	Equivalência de expressões algébricas: identificação da regularidade de uma sequência numérica.	X
8 - EF	2º Bimestre	Probabilidade e Estatística	(EF08MA22)	Calcular a probabilidade de eventos, com base na construção do espaço amostral, utilizando o princípio multiplicativo, e reconhecer que a soma das probabilidades de todos os elementos do espaço amostral é igual a 1.	Princípio multiplicativo da contagem; Soma das probabilidades de todos os elementos de um espaço amostral.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	2º Bimestre	Números	(EF08MA01)	Efetuar cálculos com potências de expoentes inteiros e aplicar esse conhecimento na representação de números em notação. Científica	Notação científica	
8 - EF	2º Bimestre	Álgebra	(EF08MA13)	Resolver e elaborar situações--problema que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais, por meio de estratégias variadas.	Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais	
8 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	(EF08MA19)	Resolver e elaborar situaçõesproblema que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos.	Área de figuras planas; Área do círculo e comprimento de sua circunferência.	
8 - EF	2º Bimestre	Probabilidade e Estatística	(EF08MA23)	Identificar o tipo adequado de gráfico para representar um conjunto de dados de uma pesquisa ou expressar determinada informação.	Gráficos de barras, colunas, linhas ou setores e seus elementos constitutivos e adequação para determinado conjunto de dados.	

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	(EF06MA29)	Analisar e descrever mudanças que ocorrem no perímetro e na área de um quadrado ao se ampliarem ou reduzirem, igualmente, as medidas de seus lados, para compreender que o perímetro é proporcional à medida do lado, o que não ocorre com a área.	Perímetro de um quadrado como grandeza proporcional à medida do lado.	X
8 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	(EF07MA32)	Resolver e elaborar situações-problemas de cálculo de medida de área de figuras planas que podem ser decompostas por quadrados, retângulos e/ou triângulos, utilizando a equivalência entre áreas.	Equivalência de área de figuras planas: cálculo de áreas de figuras que podem ser decompostas por outras, cujas áreas podem ser facilmente determinadas como triângulos e quadriláteros.	X
8 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	(EF06MA24)	Resolver e elaborar situaçõesproblema que envolvam as grandezas comprimento, massa, tempo, temperatura, área (triângulos e retângulos), capacidade e volume (sólidos formados por blocos retangulares), sem uso de fórmulas, inseridos, sempre que possível, em contextos oriundos de situações reais e/ou relacionadas às outras áreas do conhecimento.	Situações-problema sobre medidas envolvendo grandezas como comprimento, massa, tempo, temperatura, área, capacidade e volume.	X
8 - EF	3º Bimestre	Grandezas e Medidas	(EF07MA30)	Resolver e elaborar situaçõesproblemas de cálculo de medida do volume de blocosretangulares, envolvendo as unidades usuais (metro cúbico, decímetro cúbico e centímetro cúbico).	Cálculo de volume de blocos retangulares, utilizando unidades de medida convencionais mais usuais.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	3º Bimestre	Probabilidade e Estatística	(EF06MA33)	Planejar e coletar dados de pesquisa referente a práticas sociais escolhidas pelos estudantes e fazer uso de planilhas eletrônicas para registro, representação e interpretação das informações, em tabelas, vários tipos de gráficos e texto.	Coleta de dados, organização e registro. Construção de diferentes tipos de gráficos para representá-los e interpretação das informações.	X
8 - EF	3º Bimestre	Probabilidade e Estatística	(EF07MA35)	Compreender, em contextos significativos, o significado de média estatística como indicador da tendência de uma pesquisa, calcular seu valor e relacioná-lo, intuitivamente, com a amplitude do conjunto de dados.	Estatística: média e amplitude de um conjunto de dados.	X
8 - EF	3º Bimestre	Ágebra	(EF08MA10)	Identificar a regularidade de uma sequência numérica ou figural não recursiva e construir um algoritmo por meio de um fluxograma que permita indicar os números ou as figuras seguintes.	Sequências recursivas e não recursivas.	X
8 - EF	3º Bimestre	Ágebra	(EF08MA11)	Identificar a regularidade de uma sequência numérica recursiva e construir um algoritmo por meio de um fluxograma que permita indicar os números seguintes.	Sequências recursivas e não recursivas.	X
8 - EF	3º Bimestre	Ágebra	(EF08MA06)	Resolver e elaborar situaçõesproblema que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.	Valor numérico de expressões algébricas.	

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	3º Bimestre	Ágebra	(EF08MA08)	Resolver e elaborar situações problema que possam ser representados por sistemas de equações de 1º Bimestre grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.	Sistema de equações de 1º Bimestre grau: resolução algébrica e representação no plano cartesiano.	
8 - EF	3º Bimestre	Geometria	(EF08MA17)	Conhecer e aplicar os conceitos de mediatriz e bissetriz como lugares geométricos na resolução de problemas.	Mediatriz e bissetriz como lugares geométricos: construção e problemas.	
8 - EF	3º Bimestre	Probabilidade e Estatística	(EF08MA24)	Reconhecer e classificar as frequências de uma variável contínua de uma pesquisa em classes, de modo que resumam os dados de maneira adequada para a tomada de decisões.	Organização dos dados de uma variável contínua em classes.	
8 - EF	4º Bimestre	Álgebra	(EF08MA12)	Identificar a natureza da variação de duas grandezas, diretamente, inversamente proporcionais ou não proporcionais, expressando a relação existente por meio de sentença algébrica e representá-la no plano cartesiano.	Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	4º Bimestre	Álgebra	(EF08MA13)	Resolver e elaborar situações--problema que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais, por meio de estratégias variadas.	Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais.	X
8 - EF	4º Bimestre	Álgebra	(EF07MA18)	Resolver e elaborar situações-problema que possam ser representados por equações polinomiais de 1º Bimestre grau, redutíveis à forma ax + b = c, fazendo uso das propriedades da igualdade	Equações polinomiais de 1º Bimestre grau.	X
8 - EF	4º Bimestre	Álgebra	(EF08MA07)	Associar uma equação linear de 1º Bimestre grau com duas incógnitas a uma reta no plano cartesiano.	Associação de uma equação linear de 1º Bimestregrau a uma reta no plano cartesiano.	X
8 - EF	4º Bimestre	Grandezas e Medidas	(EF07MA33)	Estabelecer o número π como a razão entre a medida de uma circunferência e seu diâmetro, para compreender e resolver problemas, inclusive os de natureza histórica.	Medida do comprimento da circunferência.	X
8 - EF	4º Bimestre	Grandezas e Medidas	(EF08MA19)	Resolver e elaborar situaçõesproblema que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos.	Área de figuras planas; Área do círculo e comprimento de sua circunferência.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
8 - EF	4º Bimestre	Grandezas e Medidas	(EF08MA21)	Resolver e elaborar situaçõesproblema que envolvam o cálculo do volume de recipiente cujo formato é o de um cilindro reto.	Volume de cilindro reto. Medidas de capacidade.	
8 - EF	4º Bimestre	Probabilidade e Estatística	(EF08MA25)	(EF08MA25) Obter os valores de medidas de tendência central de uma pesquisa estatística (média, moda e mediana) com a compreensão de seus significados e relacioná-los com a dispersão de dados, indicada pela amplitude.	Medidas de tendência central e de dispersão.	
8 - EF	4º Bimestre	Álgebra	(EF08MA09)	Resolver e elaborar, com e sem uso de tecnologias, situações-problema que possam ser representados por equações de 2º Bimestre grau do tipo $ax^2 =$ b.	Equação de 2º Bimestre grau do tipo $ax^2 = b$.	
9 - EF	1º Bimestre	Números	(EF06MA08)	Reconhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.	Frações: significados (parte/ todo, quociente), equivalência, comparação; cálculo da fração de um número natural; adição e subtração de frações.	X
9 - EF	1º Bimestre	Álgebra	(EF08MA07)	Associar uma equação linear de 1º Bimestre grau com duas incógnitas a uma reta no plano cartesiano.	Associação de uma equação linear de 1º Bimestregrau a uma reta no plano cartesiano.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	1º Bimestre	Álgebra	(EF08MA08)	Resolver e elaborar situações-problema que possam ser representados por sistemas de equações de 1º Bimestre grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.	Sistema de equações de 1º Bimestre grau: resolução algébrica e representação no plano cartesiano.	X
9 - EF	1º Bimestre	Números	(EF09MA01)	Reconhecer que, uma vez fixada uma unidade de comprimento, existem segmentos de reta cujo comprimento não é expresso por número racional (como as medidas de diagonais de um polígono e alturas de um triângulo, quando se toma a medida de cada lado como unidade).	Necessidade dos números reais para medir qualquer segmento de reta; Números irracionais: reconhecimento e localização de alguns na reta numérica.	X
9 - EF	1º Bimestre	Números	(EF09MA02)	Reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica, e estimar a localização de alguns deles na reta numérica.	Necessidade dos números reais para medir qualquer segmento de reta; Números irracionais: reconhecimento e localização de alguns na reta numérica.	X
9 - EF	1º Bimestre	Álgebra	(EF09MA07)	Resolver situações-problema que envolvam a razão entre duas grandezas de espécies diferentes, como velocidade e densidade demográfica.	Razão entre grandezas de espécies diferentes.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	1º Bimestre	Álgebra	(EF09MA08)	Resolver e elaborar situações- problema que envolvam relações de proporcionalidade direta e inversa entre duas ou mais grandezas, inclusive escalas, divisão em partes proporcionais e taxa de variação, em contextos socioculturais, ambientais e de outras áreas.	Grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais.	X
9 - EF	1º Bimestre	Geometria	(EF09MA24*)	Identificar e calcular as relações de proporcionalidade dos segmentos determinados por retas paralelas cortadas transversais (teorema de Tales).	Retas paralelas cortadas por transversais: teoremas de proporcionalidade e verificações experimentais.	
9 - EF	1º Bimestre	Geometria	(EF09MA12)	Reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes.	Semelhança de triângulos.	
9 - EF	2º Bimestre	Números	(EF07MA12)	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam as operações com números racionais.	Números racionais na representação fracionária e na decimal: usos, ordenação e associação com pontos da reta numérica e operações.	X
9 - EF	2º Bimestre	Álgebra	(EF08MA06)	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam cálculo do valor numérico de expressões algébricas, utilizando as propriedades das operações.	Valor numérico de expressões algébricas.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	2º Bimestre	Álgebra	(EF08MA08)	Resolver e elaborar situações problema que possam ser representados por sistemas de equações de 1º Bimestre grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.	Sistema de equações de 1º Bimestre grau: resolução algébrica e representação no plano cartesiano.	X
9 - EF	2º Bimestre	Geometria	(EF09MA12)	Reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes.	Semelhança de triângulos.	X
9 - EF	2º Bimestre	Grandezas e Medidas	(EF09MA18)	Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas, tais como distância entre planetas e sistemas solares, tamanho de vírus ou de células, capacidade de armazenamento de computadores, entre outros	Unidades de medida para medir distâncias muito grandes e muito pequenas; Unidades de medida utilizadas na informática.	
9 - EF	2º Bimestre	Números	(EF09MA03)	Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários.	Potências com expoentes negativos e fracionários.	
9 - EF	2º Bimestre	Números	(EF09MA04)	Resolver e elaborar situaçõesproblema com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações.	Números reais: notação científica e problemas.	

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	2º Bimestre	Álgebra	(EF09MA09)	Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º Bimestre grau	Equação de 2º Bimestre grau do tipo $ax^2 = b$.	
9 - EF	3º Bimestre	Ágebra	(EF07MA17)	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.	Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais.	X
9 - EF	3º Bimestre	Ágebra	(EF08MA13)	Resolver e elaborar situações- -problema que envolvam grandezas diretamente ou inversamente proporcionais, por meio de estratégias variadas.	Variação de grandezas: diretamente proporcionais, inversamente proporcionais ou não proporcionais.	X
9 - EF	3º Bimestre	Ágebra	(EF09MA09)	Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º Bimestre grau.	Expressões algébricas: fatoração e produtos notáveis; Resolução de equações polinomiais do 2° grau por meio de fatorações.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	3º Bimestre	Ágebra	(EF09MA06)	Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.	Funções: representações numérica, algébrica e gráfica.	X
9 - EF	3º Bimestre	Probabilidade e Estatística	(EF08MA27)	Planejar e executar pesquisa amostral, selecionando uma técnica de amostragem adequada, e escrever relatório que contenha os gráficos apropriados para representar os conjuntos de dados, destacando aspectos como as medidas de tendência central, a amplitude e as conclusões.	Pesquisas censitária ou amostral. Planejamento e execução de pesquisa amostral.	X
9 - EF	3º Bimestre	Probabilidade e Estatística	(EF09MA22)	Escolher e construir o gráfico mais adequado (colunas, setores, linhas), com ou sem uso de planilhas eletrônicas, para apresentar um determinado conjunto de dados, destacando aspectos como as medidas de tendência central.	Leitura, interpretação e representação de dados de pesquisa expressos em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas simples e agrupadas, gráficos de barras e de setores e gráficos pictóricos.	X
9 - EF	3º Bimestre	Geometria	(EF09MA13)	Demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, utilizando, inclusive, a semelhança de triângulos.	Relações métricas no triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração.	

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	3º Bimestre	Geometria	(EF09MA14)	Resolver e elaborar situaçõesproblema de aplicação do teorema de Pitágoras.	Relações métricas no triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração.	
9 - EF	3º Bimestre	Geometria	(EF09MA16)	Determinar o ponto médio de um segmento de reta e a distância entre dois pontos quaisquer, dadas as coordenadas desses pontos no plano cartesiano, sem o uso de fórmulas, e utilizar esse conhecimento para calcular, por exemplo, medidas de perímetros e áreas de figuras planas construídas no plano.	Distância entre pontos no plano cartesiano.	
9 - EF	3º Bimestre	Probabilidade e Estatística	(EF09MA23)	Planejar e executar pesquisa amostral envolvendo tema da realidade social e comunicar os resultados por meio de relatório contendo avaliação de medidas de tendência central e da amplitude, tabelas e gráficos adequados, construídos com o apoio de planilhas eletrônicas.	Planejamento e execução de pesquisa amostral e apresentação de relatório.	
9 - EF	4º Bimestre	Números	(EF08MA04)	Resolver e elaborar situações problema, envolvendo cálculo de porcentagens, incluindo o uso de tecnologias digitais.	Porcentagens.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	4º Bimestre	Números	(EF09MA05)	Resolver e elaborar situações problema que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira.	Porcentagens: problemas que envolvem cálculo de percentuais sucessivos.	X
9 - EF	4º Bimestre	Geometria	(EF09MA24*)	Identificar e calcular as relações de proporcionalidade dos segmentos determinados por retas paralelas cortadas transversais (teorema de Tales).	Retas paralelas cortadas por transversais: teoremas de proporcionalidade e verificações experimentais.	X
9 - EF	4º Bimestre	Geometria	(EF09MA12)	Reconhecer as condições necessárias e suficientes para que dois triângulos sejam semelhantes	Semelhança de triângulos.	X
9 - EF	4º Bimestre	Geometria	(EF09MA13)	Demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, utilizando, inclusive, a semelhança de triângulos.	Relações métricas no triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração.	X
9 - EF	4º Bimestre	Geometria	(EF09MA14)	Resolver e elaborar situações-problema de aplicação do teorema de Pitágoras.	Relações métricas no triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração.	X

Matemática - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
9 - EF	4º Bimestre	Geometria	(EF09MA11)	Resolver problemas por meio do estabelecimento de relações entre arcos, ângulos centrais e ângulos inscritos na circunferência, fazendo uso, inclusive, de softwares de geometria dinâmica.	Relações entre arcos e ângulos na circunferência de um círculo.	
9 - EF	4º Bimestre	Geometria	(EF09MA19)	Resolver e elaborar situaçõesproblema que envolvam medidas de volumes de prismas e de cilindros retos, inclusive com uso de expressões de cálculo, em situações cotidianas.	Volume de prismas e cilindros.	
9 - EF	4º Bimestre	Probabilidade e Estatística	(EF09MA20)	Reconhecer, em experimentos aleatórios, eventos independentes e dependentes e calcular a probabilidade de sua ocorrência, nos dois casos.	Análise de probabilidade de eventos aleatórios: eventos dependentes e independentes.	

Matemática - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	1º Bimestre	Números	(EF09MA02)	Reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica, e estimar a localização de alguns deles na reta numérica.	Necessidade dos números reais para medir qualquer segmento de reta; Números irracionais: reconhecimento e localização de alguns na reta numérica.	X
1 - EM	1º Bimestre	Números	(EF09MA04)	Resolver e elaborar situações- problema com números reais, inclusive em notação científica, envolvendo diferentes operações.	Números reais: notação científica e problemas.	X
1 - EM	1º Bimestre	Algébra	(EF09MA07)	Resolver situações-problema que envolvam a razão entre duas grandezas de espécies diferentes, como velocidade e densidade demográfica.	Razão entre grandezas de espécies diferentes.	X
1 - EM	1º Bimestre	Algébra	(EF09MA08)	Resolver e elaborar situações- problema que envolvam relações de proporcionalidade direta e inversa entre duas ou mais grandezas, inclusive escalas, divisão em partes proporcionais e taxa de variação, em contextos socioculturais, ambientais e de outras áreas.	Grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais.	X
1 - EM	1º Bimestre	Números e Àlgebra	(EM13MAT104)	Interpretar taxas e índices de natureza socioeconômica (índice de desenvolvimento humano, taxas de inflação, entre outros), investigando os processos de cálculo desses números, para analisar criticamente a realidade e produzir argumentos.	Porcentagens: cálculo de índices, taxas e coeficientes.	X

Matemática - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	1º Bimestre	Geometria e Medidas	(EM13MAT505)	Resolver problemas sobre ladrilhamento do plano, com ou sem apoio de aplicativos de geometria dinâmica, para conjecturar a respeito dos tipos ou composição de polígonos que podem ser utilizados em ladrilhamento, generalizando padrões observados.	Polígonos regulares e suas características: ângulos internos, ângulos externos etc; Pavimentações no plano (usando o mesmo tipo de polígono ou não); Linguagem algébrica: fórmulas e habilidade de generalização	X
1 - EM	2º Bimestre	Números	(EF07MA08)	Ler, compreender, comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.	Fração e seus significados: como parte de inteiros, resultado da divisão, razão e operador.	X
1 - EM	2º Bimestre	Geometria	(EF07MA27)	Calcular medidas de ângulos internos de polígonos regulares, sem o uso de fórmulas, e estabelecer relações entre ângulos internos e externos de polígonos, preferencialmente vinculadas à construção de mosaicos e de ladrilhamentos.	Polígonos regulares: quadrado e triângulo equilátero.	X
1 - EM	2º Bimestre	Geometria	(EF09MA24*)	Identificar e calcular as relações de proporcionalidade dos segmentos determinados por retas paralelas cortadas por transversais (teorema de Tales).	Retas paralelas cortadas por transversais: teoremas de proporcionalidade e verificações experimentais.	X
1 - EM	2º Bimestre	Geometria	(EF09MA19)	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam medidas de volumes de prismas e de cilindros retos, inclusive com uso de expressões de cálculo, em situações cotidianas.	Volume de prismas e cilindros.	X

Matemática - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	2º Bimestre	Números e Álgebra	(EM13MAT501)	Investigar relações entre números expressos em tabelas para representá-los no plano cartesiano, identificando padrões e criando conjecturas para generalizar e expressar algebricamente essa generalização, reconhecendo quando essa representação é de função polinomial de 1º grau.	Funções polinomiais do 1º grau (função afim, função linear, função constante, função identidade); Gráficos de funções; Taxa de variação de funções polinomiais do 1º grau	
1 - EM	2º Bimestre	Números e Àlgebra	(EM13MAT507)	Identificar e associar progressões aritméticas (PA) a funções afins de domínios discretos, para análise de propriedades, dedução de algumas fórmulas e resolução de problemas.	Funções afins; Sequências numéricas: progressões aritméticas (P.A).	
1 - EM	3º Bimestre	Algébra	(EF09MA09)	Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.	Expressões algébricas: fatoração e produtos notáveis; Resolução de equações polinomiais do 2º grau por meio de fatorações	X
1 - EM	3º Bimestre	Algébra	(EF09MA06)	Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.	Funções: representações numérica, algébrica e gráfica	X

Matemática - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	3º Bimestre	Probabilidade e Estatística	(EF09MA23)	Planejar e executar pesquisa amostral envolvendo tema da realidade social e comunicar os resultados por meio de relatório contendo avaliação de medidas de tendência central e da amplitude, tabelas e gráficos adequados, construídos com o apoio de planilhas eletrônicas.	Planejamento e execução de pesquisa amostral e apresentação de relatório	X
1 - EM	3º Bimestre	Números e Álgebra	(EM13MAT502)	Investigar relações entre números expressos em tabelas para representá-los no plano cartesiano, identificando padrões e criando conjecturas para generalizar e expressar algebricamente essa generalização, reconhecendo quando essa representação é de função polinomial de 2º grau do tipo $y = ax^2$.	Funções polinomiais do 2º grau (função quadrática): gráfico, raízes, pontos de máximo/mínimo, crescimento/ decrescimento, concavidade; Gráficos de funções.	
1 - EM	3º Bimestre	Números e Álgebra	(EM13MAT402)	Converter representações algébricas de funções polinomiais de 2º grau em representações geométricas no plano cartesiano, distinguindo os casos nos quais uma variável for diretamente proporcional ao quadrado da outra, recorrendo ou não a softwares ou aplicativos de álgebra e geometria dinâmica, entre outros materiais.	Funções polinomiais de 2º grau; Gráficos de funções a partir de transformações no plano; Estudo do comportamento da função quadrática (intervalos de crescimento/ decrescimento, ponto de máximo/ mínimo e variação da função).	
1 - EM	3º Bimestre	Números e Álgebra	(EM13MAT304)	Resolver e elaborar problemas com funções exponenciais nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como o da Matemática Financeira, entre outros.	Funções exponenciais; Variação exponencial entre grandezas; Noções de Matemática Financeira.	

Matemática - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	4º Bimestre	Números	(EF09MA05)	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam porcentagens, com a ideia de aplicação de percentuais sucessivos e a determinação das taxas percentuais, preferencialmente com o uso de tecnologias digitais, no contexto da educação financeira.	Porcentagens: Problemas que envolvem cálculo de percentuais sucessivos.	X
1 - EM	4º Bimestre	Geometria	(EF09MA13)	Demonstrar relações métricas do triângulo retângulo, entre elas o teorema de Pitágoras, utilizando, inclusive, a semelhança de triângulos.	Relações métricas no triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração.	X
1 - EM	4º Bimestre	Geometria	(EF09MA14)	Resolver e elaborar situações-problema de aplicação do teorema de Pitágoras.	Relações métricas no triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração.	X
1 - EM	4º Bimestre	Algébra	(EF08MA06)	Resolver e elaborar situações problema que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.	Sistemas de equações de 1º grau: resolução algébrica e representação no plano cartesiano.	X
1 - EM	4º Bimestre	Números e Álgebra	(EM13MAT508)	Identificar e associar progressões geométricas (PG) a funções exponenciais de domínios discretos, para análise de propriedades, dedução de algumas fórmulas e resolução de problemas.	Função exponencial; Sequências numéricas; Progressões geométricas (P.G.).	

Matemática - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	4º Bimestre	Números e Álgebra	(EM13MAT305)	Resolver e elaborar problemas com funções logarítmicas nos quais seja necessário compreender e interpretar a variação das grandezas envolvidas, em contextos como os de abalos sísmicos, pH, radioatividade, Matemática Financeira, entre outros.	Logaritmo (decimal e natural); Função logarítmica; Variação entre grandezas: relação entre variação exponencial e logarítmica.	
2 - EM	1º Bimestre	Geometria	(EF05MA16)	Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos.	Prismas e pirâmides: planificações e relações entre seus elementos (vértices, faces e arestas).	X
2 - EM	1º Bimestre	Geometria	(EF06MA17)	Quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides, em função do seu polígono da base, para resolver problemas e desenvolver a percepção espacial.	Figuras geométricas espaciais: reconhecimento, representações, planificações e características	X
2 - EM	1º Bimestre	Algébra	(EF09MA09)	Compreender os processos de fatoração de expressões algébricas, com base em suas relações com os produtos notáveis, para resolver e elaborar problemas que possam ser representados por equações polinomiais do 2º grau.	Expressões algébricas: fatoração e produtos notáveis; Resolução de equações polinomiais do 2º grau por meio de fatorações.	X
2 - EM	1º Bimestre	Relações		Reconhecer a periodicidade presente em alguns fenômenos naturais, associando-a às funções trigonométricas básicas	Fenomênos Perídiocos	X

Matemática - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EM	1º Bimestre	Relações		Conhecer as principais características das funções trigonométricas básicas (especialmente o seno, o cosseno e a tangente), sabendo construir seus gráficos e aplicá-las em diversos contextos	Funções Trigonométricas	X
2 - EM	1º Bimestre	Relações		Saber construir o gráfico de funções trigonométricas como f(x) = asen(bx) + c a partir do gráfico de y = sen x, compreendendo o significado das transformações associadas aos coeficientes a, b e c	Funções Trigonométricas	
2 - EM	2º Bimestre	Algébra	(EF07MA17)	Resolver e elaborar situações- -problema que envolvam variação de proporcionalidade direta e de proporcionalidade inversa entre duas grandezas, utilizando sentença algébrica para expressar a relação entre elas.	Problemas envolvendo grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais.	X
2 - EM	2º Bimestre	Geometria	(EF09MA24*)	Identificar e calcular as relações de proporcionalidade dos segmentos determinados por retas paralelas cortadas por transversais (teorema de Tales)	Retas paralelas cortadas por transversais: teoremas de proporcionalidade e verificações experimentais.	X
2 - EM	2º Bimestre	Algébra	(EF07MA16)	Reconhecer se duas expressões algébricas obtidas para descrever a regularidade de uma mesma sequência numérica são ou não equivalentes.	Equivalência de expressões algébricas: identificação da regularidade de uma sequência numérica.	X

Matemática - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EM	2º Bimestre	Números	(EF09MA02)	Reconhecer um número irracional como um número real cuja representação decimal é infinita e não periódica, e estimar a localização de alguns deles na reta numérica.	Necessidade dos números reais para medir qualquer segmento de reta; Números irracionais: reconhecimento e localização de alguns na reta numérica.	X
2 - EM	2º Bimestre	Números/Relações		Compreender o significado das matrizes e das operações entre elas na representação de tabelas e de transformações geométricas no plano	Matrizes: Significado como tabelas características e operações	
2 - EM	2º Bimestre	Números/Relações		Saber resolver e discutir sistemas de equações lineares pelo método de escalonamento de matrizes.	Noções de determinante de uma matriz e resolução de sistemas lineares.	
2 - EM	3º Bimestre	Algébra	(EF09MA06)	Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.	Funções: representações numérica, algébrica e gráfica	X
2 - EM	3º Bimestre	Relações		Compreender a construção do gráfico de funções de 1º grau, sabendo caracterizar o crescimento, o decrescimento e a taxa de variação.	Funções: Relações entre duas grandezas	X

Matemática - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EM	3º Bimestre	Relações		Compreender a construção do gráfico de funções de 2º grau como expressões de proporcionalidade entre uma grandeza e o quadrado de outra, sabendo caracterizar os intervalos de crescimento e decrescimento, os sinais da função e os valores extremos (pontos de máximo ou de mínimo	Proporcionalidades: direta, inversa, direta com o quadrado; Funções de 1º grau; Funções de 2º grau	X
2 - EM	3º Bimestre	Geometria/Relações		Saber usar de modo sistemático relações métricas fundamentais entre os elementos de triângulos retângulos, em diferentes contextos	Razões trigonométricas nos triângulos retângulos	X
2 - EM	3º Bimestre	Geometria/Relações		Conhecer algumas relações métricas fundamentais em triângulos não retângulos, especialmente a Lei dos Senos e a Lei dos Cossenos	Resolução de triângulos não retângulo: Lei dos Senos e Lei dos Cossenos.	X
2 - EM	3º Bimestre	Números		Saber calcular probabilidades de eventos em diferentes situações-problema, recorrendo a raciocínios combinatórios gerais, sem a necessidade de aplicação de fórmulas específicas	Arranjos, combinações e permutações	

Matemática - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EM	4º Bimestre	Geometria	(EF08MA19)	Resolver e elaborar situações-problema que envolvam medidas de área de figuras geométricas, utilizando expressões de cálculo de área (quadriláteros, triângulos e círculos), em situações como determinar medida de terrenos.	Área de figuras planas; Áreas do círculo e comprimento de sua circunferência.	X
2 - EM	4º Bimestre	Probabilidade e Estatística	(EF08MA22)	Calcular a probabilidade de eventos, com base na construção do espaço amostral, utilizando o princípio multiplicativo, e reconhecer que a soma das probabilidades de todos os elementos do espaço amostral é igual a 1.	Princípio multiplicativo da contagem; Soma das probabilidades de todos os elementos de um espaço amostral	X
2 - EM	4º Bimestre	Geometria/Relações		Saber aplicar as propriedades dos polígonos regulares no problema da pavimentação de superfícies.	Polígonos regulares: inscrição, circunscrição e pavimentação de superfícies	X
2 - EM	4º Bimestre	Geometria		Compreender os fatos fundamentais relativos ao modo geométrico de organização do conhecimento (conceitos primitivos, definições, postulados e teoremas	Elementos de geometria de posição	
2 - EM	4º Bimestre	Geometria		Saber identificar propriedades características, calcular relações métricas fundamentais(comprimentos, áreas e volumes) de sólidos como o prisma e o cilindro, utilizando-as em diferentes contextos.	Poliedros, prismas e pirâmides	

Matemática - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EM	4º Bimestre	Geometria		Saber identificar propriedades características, calcular relações métricas fundamentais (comprimentos, áreas e volumes) de sólidos como a pirâmide e o cone, utilizando-as em diferentes contexto	Poliedros, prismas e pirâmides Cilindros e cones	
3 - EM	1º Bimestre	Números	(EF08MA02)	Resolver e elaborar situações-problema usando a relação entre potenciação e radiciação, para representar uma raiz como potência de expoente fracionário.	Potenciação e radiciação.	X
3 - EM	1º Bimestre	Números	(EF09MA03)	Efetuar cálculos com números reais, inclusive potências com expoentes fracionários.	Potências com expoentes negativos e fracionários.	X
3 - EM	1º Bimestre	Algébra	(EF08MA07)	Associar uma equação linear de 1º grau com duas incógnitas a uma reta no plano cartesiano.	Associação de uma equação linear de 1º grau a uma reta no plano cartesiano	X
3 - EM	1º Bimestre	Algébra	(EF08MA08)	Resolver e elaborar situações-problema que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.	Sistema de equações de 1º grau: resolução algébrica e representação no plano cartesiano.	X
3 - EM	1º Bimestre	Grandezas e Medidas	(EF07MA33)	Estabelecer o número π como a razão entre a medida de uma circunferência e seu diâmetro, para compreender e resolver problemas, inclusive os de natureza histórica.	Medida do comprimento da circunferência.	X

Matemática - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EM	1º Bimestre	Geometria	(EF09MA11)	Resolver problemas por meio do estabelecimento de relações entre arcos, ângulos centrais e ângulos inscritos na circunferência, fazendo uso, inclusive, de softwares de geometria dinâmica.	Relações entre arcos e ângulos na circunferência de um círculo.	X
3 - EM	1º Bimestre	Geometria	(EF09MA16)	Determinar o ponto médio de um segmento de reta e a distância entre dois pontos quaisquer, dadas as coordenadas desses pontos no plano cartesiano, sem o uso de fórmulas, e utilizar esse conhecimento para calcular, por exemplo, medidas de perímetros e áreas de figuras planas construídas no plano.	Distância entre pontos no plano cartesiano.	X
3 - EM	2º Bimestre	Geometria	(EF06MA21)	Construir figuras planas semelhantes em situações de ampliação e de redução, com o uso de malhas quadriculadas, plano cartesiano ou tecnologias digitais.	Construção de figuras semelhantes: ampliação e redução de figuras planas em malhas quadriculadas.	X
3 - EM	2º Bimestre	Geometria	(EF09MA14)	Resolver e elaborar situações-problema de aplicação do teorema de Pitágoras.	Relações métricas no triângulo retângulo. Teorema de Pitágoras: verificações experimentais e demonstração.	X
3 - EM	2º Bimestre	Geometria		Saber identificar propriedades caracteristicas, calcular relações métricas fundamentais (comprimentos, áreas e volumes) de sólidos como a pirâmide e cone, utilizando-as em diferentes contextos	Pirâmide e Cone	X

Matemática - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EM	2º Bimestre	Números		Conhecer as relações entre os coeficientes e as raízes de uma equação algébrica	Equações polinomiais	X
3 - EM	2º Bimestre	Números		Saber reduzir a ordem de uma equação a partir do conhecimento de uma raiz.	Teorema sobre as raízes de uma equação polinomial.e Relações de Girard	
3 - EM	2º Bimestre	Números		Saber expressar o significado dos números complexos por meio do plano de Argand-Gauss.	Números complexos: operações e representação geométrica.	
3 - EM	3º Bimestre	Algébra	(EF09MA06)	Compreender as funções como relações de dependência unívoca entre duas variáveis e suas representações numérica, algébrica e gráfica e utilizar esse conceito para analisar situações que envolvam relações funcionais entre duas variáveis.	Funções: representações numérica, algébrica e gráfica	X
3 - EM	3º Bimestre	Algébra	(EF09MA08)	Resolver e elaborar situações- problema que envolvam relações de proporcionalidade direta e inversa entre duas ou mais grandezas, inclusive escalas, divisão em partes proporcionais e taxa de variação, em contextos socioculturais, ambientais e de outras áreas.	Grandezas diretamente proporcionais e grandezas inversamente proporcionais	X

Matemática - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EM	3º Bimestre	Números		Compreender os raciocínios combinatórios aditivo e multiplicativo na resolução de situações-problema de contagem indireta do número de possibilidades de ocorrência de um evento.	Analise Combinatória e Probabilidade; Princípios Multiplicativo e Aditivo	X
3 - EM	3º Bimestre	Números		Saber calcular probabilidades de eventos em diferentes situações-problema, recorrendo a raciocínios combinatórios gerais, sem a necessidade de aplicação de fórmulas específicas.	Probabilidade Simples; Arranjos, Combinações e Permutações	X
3 - EM	3º Bimestre	Relações		Saber usar de modo sistemático as funções para caracterizar relações de interdependência, reconhecendo as funções de 1ºe de 2º graus, seno, cosseno, tangente, exponencial e logarítmica, com suas propriedades características	Qualidades das funções e Gráficos: funções trigonométricas, exponencial, logarítmica e polinomiais	
3 - EM	3º Bimestre	Relações		Compreender o significado da taxa de variação unitária (variação de f(x) por unidade a mais de x), utilizando-a para caracterizar o crescimento, o decrescimento e a concavidade de gráficos	Gráficos: análise de sinal, crescimento e taxa de variação	
3 - EM	4º Bimestre	Relações		Saber utilizar em diferentes contextos as funções de 1º e de 2º graus, explorando especialmente problemas de máximos e mínimos.	Funções de 1º e 2º graus	X

Matemática - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	UNIDADE TEMÁTICA	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DO CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EM	4º Bimestre	Relações		Conhecer as principais características das funções trigonométricas básicas (especialmente o seno, o cosseno e a tangente), sabendo construir seus gráficos e aplicá-las em diversos contextos.	Funções trigonométricas	X
3 - EM	4º Bimestre	Relações		Saber construir o gráfico de funções trigonométricas como f(x) = asen(bx) + c a partir do gráfico de y = sen x, compreendendo o significado das transformações associadas aos coeficientes a, b e c.	Funções trigonométricas	X
3 - EM	4º Bimestre	Geometria/Relações		Saber usar de modo sistemático sistemas de coordenadas cartesianas para representar pontos, figuras, relações, equações.	Pontos: distância, ponto médio e alinhamento de três pontos.	X
3 - EM	4º Bimestre	Geometria/Relações		Saber reconhecer a equação da reta, o significado de seus coeficientes, as condições que garantem o paralelismo e a perpendicularidade entre retas.	Reta: equação e estudo dos coeficientes; problemas lineares.	X
3 - EM	4º Bimestre	Números/Relações		Saber calcular e interpretar medidas de tendencia central de uma distribuição de dados: média, mediana e moda	Medidas de tendência central: média,mediana e moda	

Química - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	1º Bimestre	EF09CI02*	Identificar e comparar quantidades de reagentes e produtos envolvidos em transformações químicas, estabelecendo a proporção entre as suas massas.	Estruturada matéria; Aspectos quantitativos das transformações químicas; Radiações e suas aplicaçõesna saúde.	
1 - EM	1º Bimestre	EM13CNT101	Analisar e representar, com ou sem o uso de dispositivos e de aplicativos digitais específicos, as transformações e conservações em sistemas que envolvam quantidade de matéria, de energia e de movimento para realizar previsões sobre seus comportamentos em situações cotidianas e em processos produtivos que priorizem o desenvolvimento sustentável, o uso consciente dos recursos naturais e a preservação da vida em todas as suas formas.	Transformações Químicas (fenômenos naturais e processos produtivos). Conservação de Massa (quantidade de matéria - relações entre massas, mol e número de partículas, equações químicas, proporções entre reagentes e produtos). Constituição da matéria (Modelo Atômico de Dalton, elementos, símbolos, massa atômica, número atômico). Conservação de Energia (Poder Calorífico, Reações de Combustão). Métodos sustentáveis de extração, processos produtivos, uso e consumo de: combustíveis alternativos e recursos minerais, fósseis, vegetais e animais.	
1 - EM	2º Bimestre	EF09CI13*	Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da comunidade e/ou da cidade, com base na análise de ações de consumo consciente e de sustentabilida de bem-sucedidas.	Hereditariedade; Ideias evolucionistas; Preservação da biodiversidade.	

Química - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	2º Bimestre	EM13CNT102	Realizar previsões, avaliar intervenções e/ou construir protótipos de sistemas térmicos que visem à sustentabilidade, considerando sua composição e os efeitos das variáveis termodinâmicas sobre seu funcionamento, considerando também o uso de tecnologias digitais que auxiliem no cálculo de estimativas e no apoio à construção dos protótipos.	Termoquímica (Entalpia das reações químicas, composição, variáveis que influenciam, cálculo e balanço energético, variação de energia). Efeito estufa e aquecimento global.	
1 - EM	2º Bimestre	EM13CNT106	Avaliar, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais, tecnologias e possíveis soluções para as demandas que envolvem a geração, o transporte, a distribuição e o consumo de energia elétrica, considerando a disponibilidade de recursos, a eficiência energética, a relação custo/benefício, as características geográficas e ambientais, a produção de resíduos e os impactos socioambientais e culturais.	Termoquímica (eficiência energética de diferentes combustíveis). Fontes alternativas de obtenção de energia elétrica. Impactos ambientais causados pela implementação de usinas hidrelétricas, térmicas e termonucleares.	
1 - EM	3º Bimestre	EF09CI14*	Descrever a composição e a estrutura do Sistema Solar (Sol, planetas rochosos, planetasgigantes gasosos e corpos menores), assim como a localização do Sistema Solar na nossa Galáxia (a Via Láctea) e dela no Universo (apenas uma galáxia dentre bilhões).	Composição, estrutura e localização do Sistema Solar no Universo	

Química - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	3º Bimestre	EM13CNT105	Analisar os ciclos biogeoquímicos e interpretar os efeitos de fenômenos naturais e da interferência humana sobre esses ciclos, para promover ações individuais e/ ou coletivas que minimizem consequências nocivas à vida.	Soluções e concentrações. Ciclos Biogeoquímicos. Agentes poluidores do ar, da água e do solo (ações de tratamento e minimização de impactos ambientais, concentração de poluentes e parâmetros quantitativos de qualidade).	
1 - EM	3º Bimestre	EM13CNT201	Analisar e discutir modelos, teorias e leis propostos em diferentes épocas e culturas para comparar distintas explicações sobre o surgimento e a evolução da Vida, da Terra e do Universo com as teorias científicas aceitas atualmente.	Evolução dos Modelos Atômicos.	
1 - EM	4º Bimestre	EF09CI01*	Investigar as mudanças de estado físico da matéria para explicar e representar essas transformações com base no modelo de constituição submicroscópica.	Estruturada matéria; Aspectos quantitativos das transformações químicas; Radiações e suas aplicações na saúde	
1 - EM	4º Bimestre	EM13CNT202	Analisar as diversas formas de manifestação da vida em seus diferentes níveis de organização, bem como as condições ambientais favoráveis e os fatores limitantes a elas, com ou sem o uso de dispositivos e aplicativos digitais (como softwares de simulação e de realidade virtual, entre outros).	Ligações químicas. Forças de interação interpartículas. Rapidez das transformações químicas. Equilíbrio químico.	

Química - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
1 - EM	4º Bimestre	EM13CNT208	Aplicar os princípios da evolução biológica para analisar a história humana, considerando sua origem, diversificação, dispersão pelo planeta e diferentes formas de interação com a natureza, valorizando e respeitando a diversidade étnica e cultural humana.	Interações intermoleculares e estrutura dos aminoácidos, proteínas, DNA e RNA.	
2 - EM	1º Bimestre	Retomada (1-EM)	Realizar cálculos envolvendo massa, massa molar, quantidade de matéria e número de partículas	Relações quantitativas envolvidas na transformação química Massa molar e quantidade de matéria (mol)	
2 - EM	1º Bimestre	–	Reconhecer as unidades de concentrações expressas em g/L, % em massa, em volume e em mol/L.	Concentração de solução em massa e unidade de matéria (g/L, mol/L, ppm, % em massa)	
2 - EM	1º Bimestre	–	Expressar e inter-relacionar as composições de soluções (em g/L e mol/L, ppm e % em massa)	Concentração de solução em massa e unidade de matéria (g/L, mol/L, ppm, % em massa)	
2 - EM	1º Bimestre	–	Interpretar dados de DBO para para entender a importância do oxigênio dissolvido no meio aquático.	Determinação de quantidade de oxigênio dissolvido nas águas (Demanda Bioquímica de Oxigênio - DBO)	
2 - EM	1º Bimestre	–	Aplicar conceitos de separação de misturas, de solubilidade e de transformação química para compreender os processos envolvidos no tratamento da água para consumo humano	Tratamento de água por filtração, flotação, cloração e correção de pH.	
2 - EM	2º Bimestre	Retomada (1-EM)	Identificar formas de energia envolvidas nas transformações químicas	Transformações químicas na natureza e no sistema produtivo; Reações endotérmicas e exotérmicas.	

Química - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EM	2º Bimestre	–	Reconhecer que há energia envolvida na quebra e formação de ligações químicas	Transformações químicas como resultantes de quebra e formação de ligações.	
2 - EM	2º Bimestre	–	Explicar a estrutura da matéria com base nas ideias de Rutherford e de Bohr	O modelo de Rutherford e a natureza elétrica dos materiais; O modelo de Bohr e a constituição da matéria.	
2 - EM	2º Bimestre	–	Construir o conceito de ligação química em termos das atrações e repulsões entre elétrons e núcleos	Ligações químicas em termos de forças elétricas de atração e repulsão.	
2 - EM	2º Bimestre	–	Identificar possíveis correlações entre os modelos de ligações químicas (iônica, covalente e metálica) e as propriedades das substâncias (temperatura de fusão e de ebulição, solubilidade, condutibilidade e estado físico à temperatura e pressão ambientes)	Previsões sobre tipos de ligação dos elementos a partir da posição na tabela periódica.	
2 - EM	3º Bimestre	Retomada (1-EM)	Identificar as principais formas de poluição geradas na extração e na metalurgia de minérios de ferro e de cobre	Metais – processos de obtenção e relações quantitativas; Cálculos estequiométricos na produção do ferro e do cobre; Impactos socioambientais na extração mineral e na produção do ferro e do cobre	
2 - EM	3º Bimestre	–	Reconhecer os estados sólido, líquido e gasoso em função das interações eletrostáticas entre átomos, íons e moléculas	Força de interação entre partículas - átomos, íons e moléculas - nos estados sólido, líquido e gasos.	

Química - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EM	3º Bimestre	–	Reconhecer as forças de interação intermoleculares (forças de London e ligações de hidrogênio.	Interações inter e intrapartículas para explicar as propriedades das substâncias, como temperatura de fusão e de ebulição, solubilidade e condutibilidade elétrica.	
2 - EM	3º Bimestre	–	Relacionar as propriedades macroscópicas das substâncias às ligações químicas entre seus átomos, moléculas ou íons	Interações inter e intrapartículas para explicar as propriedades das substâncias, como temperatura de fusão e de ebulição, solubilidade e condutibilidade elétrica.	
2 - EM	3º Bimestre	–	Fazer previsões sobre o tipo de ligação química de uma substância a partir da análise de suas propriedades	Interações inter e intrapartículas para explicar as propriedades das substâncias, como temperatura de fusão e de ebulição, solubilidade e condutibilidade elétrica.	
2 - EM	4º Bimestre	Retomada (1-EM)	Representar transformações químicas usando equações químicas balanceadas	Símbolos dos elementos e equações químicas; Balanceamento das equações químicas	
2 - EM	4º Bimestre	–	Identificar transformações químicas que ocorrem com o envolvimento de energia elétrica	Transformações que envolvem energia elétrica – processos de oxidação e de redução. Explicações qualitativas sobre as transformações químicas que produzem ou demandam corrente elétrica	

Química - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
2 - EM	4º Bimestre	–	Descrever o funcionamento de uma pilha galvânica	Metais e sua utilização em pilhas e na galvanização. Relação entre a energia elétrica e as estruturas das substâncias em transformações químicas	
2 - EM	4º Bimestre	–	Interpretar os processos de oxidação e de redução a partir de ideias sobre a estrutura da matéria	Transformações que envolvem energia elétrica – processos de oxidação e de redução. As ideias de estrutura da matéria para explicar oxidação e redução	
2 - EM	4º Bimestre	–	Avaliar as implicações sociais e ambientais das transformações químicas que ocorrem com o envolvimento de energia elétrica	Implicações socioambientais das transformações químicas que envolvem eletricidade	
3 - EM	1º Bimestre	Retomada (2-EM)	Fazer previsões sobre o tipo de ligação química de uma substância a partir da análise de suas propriedades	Interações inter e intrapartículas para explicar as propriedades das substâncias, como temperatura de fusão e de ebulição, solubilidade e condutibilidade elétrica.	
3 - EM	1º Bimestre	–	Reconhecer que existem transformações químicas que não se completam, atingindo um estado chamado de equilíbrio químico, em que reagentes e produtos coexistem	Estado de equilíbrio químico - coexistência de reagentes e produtos em certas transformações químicas.	

Química - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EM	1º Bimestre	–	Reconhecer e explicar como funcionam as variáveis (estado de agregação, temperatura, pressão, concentração e catalisador) que podem modificar a velocidade (rapidez) de uma transformação química	Variáveis que podem interferir na rapidez das transformações (concentração, temperatura, pressão, estado de agragação e catalisador).	
3 - EM	1º Bimestre	–	Identificar transformações químicas que entraram em equilíbrio químico pela comparação entre dados tabelados referentes ao rendimento real e o estequiometricamente previsto dessas transformações	Fatores que modificam o equilíbrio químico, constante de equilíbrio.	
3 - EM	1º Bimestre	–	Aplicar os conhecimentos referentes às influências da pressão e da temperatura na rapidez e na extensão de transformações químicas de equilíbrio para escolher condições reacionais mais adequadas	Estado de equilíbrio químico - coexistencia de reagentes e produtos em certas transformações químicas; Processos químicos em sistemas naturais e produtivos que utilizamm nitrogênio - avaliação de produção, consumo e utilização social.	
3 - EM	2º Bimestre	Retomada (2-EM)	Aplicar conceitos de separação de misturas, de solubilidade e de transformação química para compreender os processos envolvidos no tratamento da água para consumo humano	Tratamento de água por filtração, flotação, cloração e correção de pH.	x
3 - EM	2º Bimestre	–	• Utilizar valores de escala de pH para classificar soluções aquosas como ácidas, básicas e neutras (25ºC) • Calcular valores de pH a partir das concentrações de H+ e vice-versa.	Acidez e basicidade das águas e alguns de seus efeitos no meio natural e no sistema produtivo	x

Química - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EM	2º Bimestre	–	• Reconhecer que se podem obter soluções neutras e a formação de sais a partir de reações entre soluções ácidas e básicas. • Saber prever a quantidade (em massa, em quantidade de matéria e em volume) de base forte que deve ser adicionada a um ácido forte para que a solução obtida seja neutra, dadas as concentrações das soluções.	Transformações ácido-base e sua utilização no controle de pH de soluções aquosas	x
3 - EM	2º Bimestre	–	• Interpretar a constante de equilíbrio como uma relação que indica as concentrações relativas de reagente e produtos que coexistem em equilíbrio dinâmico. • Reconhecer os fatores que alteram os estados de equilíbrio químicos: temperatura, pressão e mudanças na concentração de espécies envolvidas no equilíbrio. • Prever como as alterações nas pressões modificam equilíbrios envolvendo fases líquidas e gasosas (solubilidade de gases em líquidos).	Constante de equilíbrio para expressar a relação entre as concentrações de reagentes e produtos numa transformação química. Influência da temperatura, da concentração e da pressão em sistemas em equilíbrio químico	x
3 - EM	3º Bimestre	Retomada (2-EM)	Identificar possíveis correlações entre os modelos de ligações químicas (iônica, covalente e metálica) e as propriedades das substâncias (temperatura de fusão e de ebulição, solubilidade, condutibilidade e estado físico à temperatura e pressão ambientes)	O comportamento dos materiais e os modelos de átomo	x

Química - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EM	3º Bimestre	–	• Reconhecer os processos de transformação do petróleo, carvão mineral e gás natural em materiais e substâncias utilizados no sistema produtivo	Processos de transformação do petróleo, carvão mineral e gás natural em materiais e substâncias utilizados no sistema produtivo - refino do petróleo, destilação seca do carvão e purificação do gás.	x
3 - EM	3º Bimestre	–	Escrever fórmulas estruturais de hidrocarbonetos a partir de sua nomenclatura e vice-versa	Arranjos atômicos e moleculares para explicar a formação de cadeias, ligações, funções orgânicas e isomeria.	x
3 - EM	3º Bimestre	–	• Reconhecer que isômeros (com exceção dos isômeros ópticos) apresentam diferentes fórmulas estruturais, diferentes propriedades físicas (como temperaturas de fusão, de ebulição e densidade) e mesmas fórmulas moleculares	Arranjos atômicos e moleculares para explicar a formação de cadeias, ligações, funções orgânicas e isomeria.	x
3 - EM	3º Bimestre	–	• Analisar e classificar fórmulas estruturais de aminas, amidas, ácidos carboxílicos, ésteres, éteres, aldeídos, cetonas, alcoóis e glicerói s quanto às funções	Os componentes principais dos alimentos (carboidratos, lipídios e proteínas), suas propriedades e funções no organismo.	x
3 - EM	4º Bimestre	Retomada (2-EM)	Interpretar dados relativos à solubilidade e aplicá-los em situações do cotidiano	Relações estequiométricas; solubilidade de gases em água; potabilidade da água para consumo humano	x

Química - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	HABILIDADES APRENDER SEMPRE
3 - EM	4º Bimestre	–	Interpretar e explicar os ciclos da água, do nitrogênio, do oxigênio e do gás carbônico, suas inter-relações e os impactos gerados por ações humanas	Poluição, perturbações da biosfera, ciclos biogeoquímicos e desenvolvimento sustentável. Poluição. Tempo de permanência e solubilidade dos gases poluentes, reações envolvendo esses gases	x
3 - EM	4º Bimestre	–	Reconhecer que a poluição atmosférica está relacionada com o tempo de permanência e com a solubilidade dos gases poluentes, assim como com as reações envolvendo esses gases	Poluição, perturbações da biosfera, ciclos biogeoquímicos e desenvolvimento sustentável. Poluição. Tempo de permanência e solubilidade dos gases poluentes, reações envolvendo esses gases	x
3 - EM	4º Bimestre	–	Relacionar as propriedades dos gases lançados pelos seres humanos na atmosfera para entender alguns prognósticos sobre possíveis consequências socioambientais do aumento do efeito estufa, da intensificação de chuvas ácidas e da redução da camada de ozônio	Desequilíbrios ambientais pela introdução de gases na atmosfera, como SO2, CO2, NO2 e outros óxidos de nitrogênio Chuva ácida, aumento do efeito estufa e redução da camada de ozônio – causas e consequências.	x
3 - EM	4º Bimestre	–	Reconhecer perturbações na biosfera causadas pela poluição de águas e do ar, além de outras ocasionadas pelo despejo direto de dejetos sólidos	Poluição atmosférica; poluição das águas por efluentes urbanos, domésticos, industriais e agropecuários; perturbação da biosfera pela produção, uso e descarte de materiais e sua relação com a sobrevivência das espécies vivas.	x

Sociologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	1º Bimestre	(EM13CHS101)	Identificar, analisar e comparar diferentes fontes e narrativas expressas em diversas linguagens, com vistas à compreensão de ideias filosóficas e de processos e eventos históricos, geográficos, políticos, econômicos, sociais, ambientais e culturais.	Padrões e normas de distintas sociedades: na cultura, no poder, na cidadania e no trabalho.
1 - EM	1º Bimestre	(EM13CHS102)	Identificar, analisar e discutir as circunstâncias históricas, geográficas, políticas, econômicas, sociais, ambientais e culturais de matrizes conceituais (etnocentrismo, racismo, evolução, modernidade, cooperativismo/desenvolvimento etc.), avaliando criticamente seu significado histórico e comparando-as a narrativas que contemplem outros agentes e discursos.	Discursos racista, etnocentrista e evolucionista e sua contraparte nas sociedades contemporâneas: a eugenia, o arianismo, o colonialismo, o relativismo cultural e o multiculturalismo
1 - EM	1º Bimestre	(EM13CHS105)	Identificar, contextualizar e criticar tipologias evolutivas (populações nômades e sedentárias, entre outras) e oposições dicotômicas (cidade/campo, cultura/ natureza, civilizados/bárbaros, razão/ emoção, material/virtual etc.), explicitando suas ambiguidades.	Consequências do progresso para a sociedade: na tecnologia, no trabalho e no meio ambiente.
1 - EM	1º Bimestre	(EM13CHS106)	Utilizar as linguagens cartográfica, gráfica e iconográfica, diferentes gêneros textuais e tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais, incluindo as escolares, para se comunicar, acessar e difundir informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva.	Diferentes formas de manipulação da informação na sociedade: imparcial, tendenciosa e ideológica.

Sociologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	2º Bimestre	(EM13CHS103)	Elaborar hipóteses, selecionar evidências e compor argumentos relativos a processos políticos, econômicos, sociais, ambientais, culturais e epistemológicos, com base na sistematização de dados e informações de diversas naturezas (expressões artísticas, textos filosóficos e sociológicos, documentos históricos e geográficos, gráficos, mapas, tabelas, tradições orais, entre outros).	Minorias nas sociedades do século XX: negros/ índios e imigrantes/refugiados, entre outros.
1 - EM	2º Bimestre	(EM13CHS104)	Analisar objetos e vestígios da cultura material e imaterial de modo a identificar conhecimentos, valores, crenças e práticas que caracterizam a identidade e a diversidade cultural de diferentes sociedades inseridas no tempo e no espaço.	Conceitos de aculturação e assimilação: nos grupos sociais; na Indústria Cultural; nos meios de comunicação e na memória local, regional, nacional e mundial.
1 - EM	2º Bimestre	(EM13CHS203)	Comparar os significados de território, fronteiras e vazio (espacial, temporal e cultural) em diferentes sociedades, contextualizando e relativizando visões dualistas (civilização/ barbárie, nomadismo/sedentarismo, esclarecimento/ obscurantismo, cidade/campo, entre outras).	Territórios, fronteiras e vazio nas sociedades contemporâneas: na política (estados, formas e sistemas de governo), na legislação (cidadania, direitos, deveres) e na cultura (nação, subsociedade).
1 - EM	2º Bimestre	(EM13CHS204)	Comparar e avaliar os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes (como grupos sociais e culturais, impérios, Estados Nacionais e organismos internacionais) e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.	Sobreposição de territorialidades étnico-culturais na constituição do espaço material e virtual: delimitação, governança e estabelecidos e outsiders.

Sociologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	3º Bimestre	(EM13CHS205)	Analisar a produção de diferentes territorialidades em suas dimensões culturais, econômicas, ambientais, políticas e sociais, no Brasil e no mundo contemporâneo, com destaque para as culturas juvenis.	O papel da juventude em contextos territoriais: central e periférico; material e virtual; profissional e acadêmico e cultural e político.
1 - EM	3º Bimestre	(EM13CHS206)	Analisar a ocupação humana e a produção do espaço em diferentes tempos, aplicando os princípios de localização, distribuição, ordem, extensão, conexão, arranjos, casualidade, entre outros que contribuem para o raciocínio geográfico.	Grupos sociais com vínculo identitário e a conformação do espaço social: ocupação, domínio e integração socioespacial.
1 - EM	3º Bimestre	(EM13CHS201)	Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.	Processos de gentrificação em territorialidades urbanas: xenofobia, migrações, conflitos socioespaciais e territoriais.
1 - EM	3º Bimestre	(EM13CHS202)	Analisar e avaliar os impactos das tecnologias na estruturação e nas dinâmicas de grupos, povos e sociedades contemporâneos (fluxos populacionais, financeiros, de mercadorias, de informações, de valores éticos e culturais etc.), bem como suas interferências nas decisões políticas, sociais, ambientais, econômicas e culturais.	Segurança e equilíbrio social: os fluxos migratórios contemporâneos e o papel de Estados e organismos internacionais no protecionismo, nas fronteiras culturais e nas tecnologias digitais.
1 - EM	4º Bimestre	(EM13CHS503)	Identificar diversas formas de violência (física, simbólica, psicológica etc.), suas principais vítimas, suas causas sociais, psicológicas e afetivas, seus significados e usos políticos, sociais e culturais, discutindo e avaliando mecanismos para combatê-las, com base em argumentos éticos.	Formas e dimensões da violência: física, psicológica e simbólica.

Sociologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1 - EM	4º Bimestre	(EM13CHS601)	Identificar e analisar as demandas e os protagonismos políticos, sociais e culturais dos povos indígenas e das populações afrodescendentes (incluindo as quilombolas) no Brasil contemporâneo considerando a história das Américas e o contexto de exclusão e inclusão precária desses grupos na ordem social e econômica atual, promovendo ações para a redução das desigualdades étnico-raciais no país.	Movimentos sociais urbanos: grupos marginalizados (indígenas, afrodescendentes, deficientes, entre outros); políticas públicas (redistributivas de renda, ações afirmativas, cotas).
1 - EM	4º Bimestre	(EM13CHS304)	Analisar os impactos socioambientais decorrentes de práticas de instituições governamentais, de empresas e de indivíduos, discutindo as origens dessas práticas, selecionando, incorporando e promovendo aquelas que favoreçam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável.	Papel dos indivíduos, das instituições, dos Estados e dos órgãos multilaterais no enfrentamento das questões socioambientais: políticas públicas, cidadania responsável, consumo responsável, impactos socioeconômicos e produção sustentável.
1 - EM	4º Bimestre	(EM13CHS501)	Analisar os fundamentos da ética em diferentes culturas, tempos e espaços, identificando processos que contribuem para a formação de sujeitos éticos que valorizem a liberdade, a cooperação, a autonomia, o empreendedorismo, a convivência democrática e a solidariedade.	Diferentes concepções de liberdade na sociedade: determinismo contemporâneo e empreendedorismo; autonomia, cooperação e solidariedade
2 - EM	1º Bimestre	Retomada	Desenvolver a consciência de que não há olhar natural; todos os olhares são sempre construções. (1ª série - 2020 - Rec)	Como pensar diferentes realidades
2 - EM	1º Bimestre	Retomada	Compreender que a humanidade só existe na diferença (1ª série - 2020 - Rec)	Conteúdos simbólicos da vida humana: A humanidade na diferença

Sociologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EM	1º Bimestre	–	Sensibilizar-se em relação às tensões que ocorreram na formação da diversidade brasileira	Diversidade nacional e regional
2 - EM	1º Bimestre	–	Ler e interpretar tabelas que expressam a diversidade nacional em seus diferentes aspectos.	A população brasileira
2 - EM	1º Bimestre	–	Apreender o significado da relação entre estabelecidos e outsiders	O estrangeiro do ponto de vista sociológico
2 - EM	1º Bimestre	–	Desenvolver uma visão sociológica da figura do estrangeiro	O estrangeiro do ponto de vista sociológico
2 - EM	2º Bimestre	Retomada	Reconhecer que a construção identitária é um processo contínuo e que vem da relação entre indivíduo e sociedade, ou seja, dos grupos sociais por meio dos quais ele interage e participa da vida em sociedade (1ª série - 2020 - Rec)	Processo de construção da identidade
2 - EM	2º Bimestre	Retomada	Identificar as características da cultura (1ª série - 2020 - Rec)	Conteúdos simbólicos da vida humana: caracterísicas da cultura
2 - EM	2º Bimestre	–	Compreender a noção de cultura e diferenciá-la da de cultura de massa	Cultura, consumo, consumismo e comunicação de massa
2 - EM	2º Bimestre	–	Refletir criticamente a respeito da produção em massa	Cultura, consumo, consumismo e comunicação de massa
2 - EM	2º Bimestre	–	Compreender de que maneiras os jovens se relacionam com a sociedade de consumo e a produção de cultura	Construção da identidade pelos jovens

Sociologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EM	2º Bimestre	–	Estabelecer uma reflexão crítica sobre a apropriação de elementos para consumo de massa na produção da identidade juvenil	Construção da identidade pelos jovens
2 - EM	3º Bimestre	Retomada	Distinguir a inserção nos diversos grupos sociais de origem e convivência cotidiana (1ª série - 2020 - Rec)	Inserção em grupos sociais: Família, escola, vizinhança, trabalho
2 - EM	3º Bimestre	Retomada	Apreender o que é classe e o que são classes sociais (1ª série - 2020 - Rec)	Conteúdo simbólico dos relacionamentos sociais: Etnias, classes sociais, gêneros e gerações
2 - EM	3º Bimestre	–	Identificar o trabalho como mediação entre o homem e a natureza	O trabalho como mediação
2 - EM	3º Bimestre	–	Compreender os conceitos de fetichismo da mercadoria e alienação no processo de produção capitalista	Divisão social do trabalho
2 - EM	3º Bimestre	–	Identificar as transformações no mundo do trabalho: as mudanças no processo e na organização do trabalho	Processo de trabalho e relações de trabalho: Transformações no mundo do trabalho
2 - EM	3º Bimestre	–	Compreender as categorias emprego e desemprego na atualidade	Processo de trabalho e relações de trabalho: Emprego e desemprego na atualidade
2 - EM	4º Bimestre	Retomada	Distinguir o conhecimento de senso comum do conhecimento científico (1ª série - 2020 - Rec)	O processo de desnaturalização ou estranhamento da realidade
2 - EM	4º Bimestre	Retomada	Compreender as dinâmicas de interação e relações sociais (1ª série - 2020 - Rec)	Relações e interações sociais

Sociologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2 - EM	4º Bimestre	–	Reconhecer a existência de diferentes formas de violência: simbólica, física e psicológica	Violências simbólicas, físicas e psicológicas
2 - EM	4º Bimestre	–	Estabelecer uma reflexão sobre os processos de produção e reprodução da violência	Razões para a violência
2 - EM	4º Bimestre	–	Desenvolver um olhar sociológico sobre os fatores sociais, econômicos, históricos e contextuais que contribuem para explicar os fenômenos violentos	Razões para a violência
2 - EM	4º Bimestre	–	Compreender criticamente a problemática da violência no contexto brasileiro	Razões para a violência
3 - EM	1º Bimestre	Retomada	Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de observação da sociedade. (1ª série - 2020 - Rec)	Sociologia e o trabalho do sociólogo
3 - EM	1º Bimestre	Retomada	Distinguir o conhecimento de senso comum do conhecimento científico (1ª série - 2020 - Rec)	O processo de desnaturalização ou estranhamento da realidade
3 - EM	1º Bimestre	–	Estabelecer uma reflexão crítica sobre a formalização dos direitos da cidadania e as suas possibilidades de efetivação.	Direitos civis, políticos, sociais e humanos
3 - EM	1º Bimestre	–	Ler, interpretar e analisar trechos do Estatuto da Criança e do Adolescente, do Código de defesa do consumidor e do Estatuto do Idoso.	A expansão da cidadania para grupos especiais: crianças e adolescentes, idosos e mulheres

Sociologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EM	1º Bimestre	–	Desenvolver uma compreensão inicial sobre a relação entre a formação do Estado brasileiro e a constituição dos direitos civis, políticos, sociais e humanos no Brasil	Direitos civis, políticos, sociais e humanos; O processo de constituição da cidadania no Brasil
3 - EM	1º Bimestre	–	Compreender de que maneiras a cidadania está formalmente concebida na Constituição Brasileira de 1988	O processo de constituição da cidadania no Brasil: A Constituição Brasileira de 1988
3 - EM	2º Bimestre	Retomada	Distinguir diferença de desigualdade (1ª série - 2020 - Rec)	Conteúdo simbólico dos relacionamentos sociais: Da diferença à desigualdade: comparação entre os dois conceitos
3 - EM	2º Bimestre	Retomada	Sensibilizar-se em relação às tensões que ocorreram na formação da diversidade brasileira (2ª série - 2020 - Rec)	Diversidade nacional e regional
3 - EM	2º Bimestre	–	Reconhecer diferentes formas de atuação política da população nas revoltas e movimentos populares dos séculos XIX e XX	Formas de participação popular na história do Brasil
3 - EM	2º Bimestre	–	Compreender a importância da participação política da população nos movimentos operário, sindical e dos sem terra	Movimentos sociais contemporâneos: Movimento operário e sindical, populares urbanos e dos Trabalhadores SemTerra
3 - EM	2º Bimestre	–	Estabelecer uma reflexão sobre o significado e a importância do movimento feminista na luta pelos direitos das mulheres	Movimentos sociais contemporâneos: Movimento feminista
3 - EM	2º Bimestre	–	Reconhecer e identificar algumas das principais reivindicações dos movimentos sociais contemporâneos	"Novos" movimentos sociais: negro, ambientalista, LGBTT (gays, lésbicas, bissexuais e transgêneros)

Sociologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EM	3º Bimestre	Retomada	Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de observação da sociedade. (1ª série - 2020 - Rec)	Sociologia e o trabalho do sociólogo
3 - EM	3º Bimestre	Retomada	Distinguir o conhecimento de senso comum do conhecimento científico (1ª série - 2020 - Rec)	O processo de desnaturalização ou estranhamento da realidade
3 - EM	3º Bimestre	–	Compreender o conceito geral de Estado e suas formas	Estado e governo; Formas e sistemas de governo
3 - EM	3º Bimestre	–	Compreender a organização interna dos poderes (Executivo, Legislativo e Judiciário), sua natureza e funções	Organização dos poderes
3 - EM	3º Bimestre	–	Desenvolver noções claras sobre o funcionamento das eleições no Brasil, a formação dos partidos, a importância do voto e o papel do eleitor no sistema democrático	Eleições e partidos políticos
3 - EM	3º Bimestre	–	Estabelecer uma reflexão crítica sobre a atuação do cidadão no controle da representação política na relação entre eleitores e representantes eleitos	Eleições e partidos políticos
3 - EM	4º Bimestre	Retomada	Compreender o que é violência em suas diferentes dimensões (2ª série - 2020 Rec.)	Violências simbólicas, físicas e psicológicas
3 - EM	4º Bimestre	Retomada	Desenvolver uma noção inicial do fenômeno da violência contra o jovem, tomando-se como base os índices de mortalidade juvenil por causas externas (2ª série - 2020 Rec.)	O aluno em meio aos significados da violência no Brasil
3 - EM	4º Bimestre	–	Abordar a problemática da reprodução da violência por meio de sua banalização	Reprodução da violência e da desigualdade social

Sociologia - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3 - EM	4º Bimestre	–	Questionar o lugar do ser humano em meio ao conflito social, à intolerância religiosa, ao racismo e à desigualdade social	Reprodução da violência e da desigualdade social
3 - EM	4º Bimestre	–	Compreender o que significa a desumanização e a "coisificação" do outro e quais os fatores que contribuem para esses fenômenos	Desumanização e coisificação do outro
3 - EM	4º Bimestre	–	Resgatar a especificidade da condição humana e dos direitos fundamentais à vida, à liberdade, à dignidade, à pessoa e às condições mínimas de sobrevivência	O papel social e politicamente transformador da esperança e do sonho

Tecnologia & Inovação - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6º EF	2º bimestre	Letramento digital		Identificar influenciadores digitais mais seguidos pela turma e sua vinculação com a promoção de produtos ou serviços, prevendo possíveis impactos em seus seguidores.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
6º EF	1º bimestre	Tdic		Identificar diferentes usos das TDIC, reconhecendo suas especificidades e aplicabilidades em diferentes contextos e seus impactos nos serviços, na produção e na interação social e utilizando-as de forma criativa, crítica e ética em processos que envolvam autoria e protagonismo.	TDIC, especificidades e impactos
6º EF	1º bimestre	Letramento digital		Analisar e refletir sobre o tempo de vivência em jogos no meio digital, bem como sobre as vulnerabilidades e potencialidades da internet.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
6º EF	1º bimestre	Letramento digital		Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
6º EF	1º bimestre	Pensamento computacional		Resolver problemas com autonomia e criatividade, utilizando ou não as tecnologias digitais (atividade plugada ou desplugada).	Cultura Maker
6º EF	1º bimestre	Pensamento computacional		Compreender e criar narrativas digitais para expressar temas pessoais, conhecimento sobre temas escolares e a própria aprendizagem.	Narrativas Digitais
6º EF	1º bimestre	Pensamento computacional		Construir objetos usando materiais não estruturados, marcenarias, materiais não estruturados ou eletromecânicos.	Cultura Maker

Tecnologia & Inovação - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6º EF	2º bimestre	Letramento digital		Identificar conteúdo patrocinado e fake news, essas últimas por meio de procedimentos como busca de palavra-chave, comparação de diferentes fontes e verificação de informações sobre a publicação (data de publicação, autoria, origem).	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
6º EF	2º bimestre	Tdic		Reconhecer a presença do cyberbullying, identificando diferentes formas de manifestação da intolerância digital, posicionando-se contrariamente e vislumbrando possibilidades de denúncias.	TDIC, especificidades e impactos
6º EF	2º bimestre	Pensamento computacional		Identificar as potencialidades, as principais ferramentas e os recursos utilizados no espaço maker.	Cultura Maker
6º EF	2º bimestre	Pensamento computacional		Identificar e compreender noções espaciais e desenvolver o raciocínio lógico em atividades concretas por meio da programação desplugada utilizando a imaginação e a criatividade.	Programação (Plugada/Desplugada)
6º EF	2º bimestre	Pensamento computacional		Representar atividades do cotidiano com base em ações lógicas e usando as diferentes linguagens.	Progrmação (Plugada/Desplugada)
7º EF	1º bimestre	Tdic		Identificar diferentes usos das TDIC, reconhecendo suas especificidades e aplicabilidades em diferentes contextos e seus impactos nos serviços, na produção e na interação social e utilizando-as de forma criativa, crítica e ética em processos que envolvam autoria e protagonismo.	TDIC, especificidades e impactos
7º EF	1º bimestre	Letramento digital		Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação

Tecnologia & Inovação - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7º EF	1º bimestre	Tdic		Reconhecer os riscos do desrespeito à privacidade e as consequências do uso indevido de dados pessoais ou de terceiros, levando em conta as normas e regras de uso seguro de dados na rede.	Acesso, segurança de dados e privacidade
7º EF	1º bimestre	Pensamento computacional		Resolver problemas com autonomia e criatividade, utilizando ou não as tecnologias digitais (atividade plugada ou desplugada).	Cultura Maker
7º EF	1º bimestre	Pensamento computacional		Compreender e criar narrativas digitais para expressar temas pessoais, conhecimento sobre temas escolares e a própria aprendizagem.	Narrativas Digitais
7º EF	1º bimestre	Pensamento computacional		Identificar as potencialidades, as principais ferramentas e os recursos utilizados no espaço maker.	Cultura Maker
7º EF	1º bimestre	Pensamento computacional		Construir objetos usando materiais não estruturados, marcenarias, materiais não estruturados ou eletromecânicos.	Cultura Maker
7º EF	2º bimestre	Tdic		Utilizar as TDIC para promover práticas de consumo consciente, em atividades ou projetos que possibilitem posicionamento e compartilhamento de ideias, de forma ética e respeitosa.	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDIC.
7º EF	2º bimestre	Tdic		Analisar contrastivamente a estrutura e o funcio-namento básico das diferentes redes sociais e de mídias utilizadas pelos alunos.	TDIC, especificidades e impactos
7º EF	2º bimestre	Letramento digital		Identificar conteúdo patrocinado e fake news, essas últimas por meio de procedimentos como busca de palavra-chave, comparação de diferentes fontes e verificação de informações sobre a publicação (data de publicação, autoria, origem).	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.

Tecnologia & Inovação - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7º EF	2º bimestre	Pensamento computacional		Identificar e compreender noções espaciais e desenvolver o raciocínio lógico em atividades concretas por meio da programação desplugada utilizando a imaginação e a criatividade.	Programação (Plugada/Desplugada)
7º EF	2º bimestre	Pensamento computacional		Construir objetos usando materiais não estruturados, marcenarias ou eletromecânicos.	Cultura Maker
8º EF	1º bimestre	Tdic		Identificar diferentes usos das TDIC, reconhecendo suas especificidades e aplicabilidades em diferentes contextos e seus impactos nos serviços, na produção e na interação social e utilizando-as de forma criativa, crítica e ética em processos que envolvam autoria e protagonismo.	TDIC, especificidades e impactos
8º EF	1º bimestre	Tdic		Reconhecer os riscos de desrespeito à privacidade e as consequências do uso indevido de dados pessoais ou de terceiros, levando em conta as normas e regras de uso seguro de dados na rede.	Acesso, segurança de dados e privacidade
8º EF	1º bimestre	Letramento digital		Analisar e refletir sobre o tempo de vivência em redes sociais em meio digital bem como sobre as vulnerabilidades da internet.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
8º EF	1º bimestre	Letramento digital		Analisar a veracidade das informações e diferentes perspectivas no relato de fatos, por meio da comparação em diferentes fontes de informação, da busca de imagem reversa para checagem de imagens, da consulta a sítios e ferramentas de checagem e denunciar conteúdo falso ou enviesado.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
8º EF	1º bimestre	Pensamento computacional		Resolver problemas com autonomia e criatividade, utilizando ou não as tecnologias digitais (atividade plugada ou desplugada).	Cultura Maker

Tecnologia & Inovação - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8º EF	1º bimestre	Pensamento computacional		Compreender e criar narrativas digitais para expressar temas pessoais, conhecimento sobre temas escolares e a própria aprendizagem	Narrativas digitais
8º EF	2º bimestre	Letramento digital		Analisar o fenômeno dos influenciadores digitais, comparando diferentes perfis, levantando hipóteses sobre as possíveis razões de sucesso junto a seguidores e identificando o funcionamento de algoritmos que medem a influência social.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
8º EF	2º bimestre	Letramento digital		Analisar o tratamento da mídia em relação a questões e pautas de relevância social, em especial a seleção e destaque de fatos, a predominância de enfoque e as vozes não consideradas.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
8º EF	2º bimestre	Letramento digital		Engajar-se de maneira colaborativa para resolver problemas locais e/ ou globais, envolvendo participação, inteligência coletiva e autoria.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
8º EF	2º bimestre	Pensamento computacional		Identificar e compreender noções espaciais e desenvolver o raciocínio lógico em atividades concretas por meio da programação desplugada utilizando a imaginação e a criatividade.	Programação (Plugada/Desplugada
8º EF	2º bimestre	Pensamento computacional		Construir objetos usando materiais não estruturados, marcenarias, materiais não estruturados, ou eletromecânicos combinados com material produzido por intermédio de equipamentos e recursos tecnológicos existente no espaço maker.	Cultura Maker

Tecnologia & Inovação - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9º EF	1º bimestre	Tdic		Identificar diferentes usos das TDIC, reconhecendo suas especificidades e aplicabilidades em diferentes contextos e seus impactos nos serviços, na produção e na interação social e utilizando-as de forma criativa, crítica e ética em processos que envolvam autoria e protagonismo.	TDIC, especificidades e impactos
9º EF	1º bimestre	Tdic		Reconhecer os riscos de desrespeito à privacidade e as consequências do uso indevido de dados pessoais ou de terceiros, levando em conta as normas e regras de uso seguro de dados na rede.	Acesso, segurança de dados e privacidade
9º EF	1º bimestre	Letramento digital		Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
9º EF	1º bimestre	Letramento digital		Representar atividades do cotidiano com base em ações lógicas e usando as diferentes linguagens.	Programação (Plugada/Desplugada)
9º EF	1º bimestre	Pensamento computacional		Resolver problemas com autonomia e criatividade, utilizando ou não as tecnologias digitais (atividade plugada ou desplugada).	Cultura Maker
9º EF	1º bimestre	Pensamento computacional		Compreender e criar narrativas digitais para expressar temas pessoais, conhecimento sobre temas escolares e a própria aprendizagem.	Narrativas digitais
9º EF	2º bimestre	Tdic		Avaliar, de forma ética, crítica e reflexiva, a própria atuação e a atuação de terceiros enquanto usuários das redes sociais, tendo em vista as diferentes ações realizadas: seguir, curtir, criar, postar, compartilhar e comentar, dentre outras.	TDIC, especificidades e impactos

Tecnologia & Inovação - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9º EF	2º bimestre	Letramento digital		Analisar o fenômeno dos influenciadores digitais, comparando diferentes perfis, levantando hipóteses sobre as possíveis razões de sucesso junto a seguidores e identificando o funcionamento de algoritmos que medem a influência social	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.
9º EF	2º bimestre	Letramento digital		Analisar o tratamento da mídia em relação a questões e pautas de relevância social, em especial, a seleção e destaque de fatos, a predominância de enfoque e as vozes não consideradas.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.
9º EF	2º bimestre	Letramento digital		Engajar-se de maneira colaborativa para resolver problemas locais e/ ou globais, envolvendo participação, inteligência coletiva e autoria.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.
9º EF	2º bimestre	Pensamento computacional		Identificar e compreender noções espaciais e desenvolver o raciocínio lógico em atividades concretas por meio da programação desplugada utilizando a imaginação e a criatividade.	Programação (Plugada/desplugada)
9º EF	2º bimestre	Pensamento computacional		Construir objetos usando materiais não estruturados, marcenarias, materiais não estruturados, ou eletromecânicos combinados com material produzido por intermédio de equipamentos e recursos tecnológicos existente no espaço maker.	Cultura Maker.
6º EF	3º bimestre	Tdic		Analisar e elaborar produções digitais que ressigni-fiquem criações anterio-res em circulação, por meio de diversos tipos de remixagem, consideran-do os direitos de pro-priedade e as licenças abertas (Creative Commons).	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDICs

Tecnologia & Inovação - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6º EF	3º bimestre	Letramento digital		Produzir conteúdos digitais a partir de um planejamento, colocando em prática a criatividade, ética, responsabilidade e senso crítico, demonstrando habilidades de curadoria.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
6º EF	3º bimestre	Letramento digital		Discutir problemas sociais e locais em ambientes mediados por tecnologias	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
6º EF	3º bimestre	Pensamento computacional		Identificar a presença da programação em operações do cotidia-no e reconhecer que a aprendizagem de programação faz parte de seu contexto de vida e do processo de resolução de problemas.	Programação (Plugada/Desplugada)
7º EF	3º bimestre	Tdic		Analisar e elaborar produções digitais que ressigni-fiquem criações anterio-res em circulação, por meio de diversos tipos de remixagem, consideran-do os direitos de pro-priedade e as licenças abertas (Creative Commons).	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDICs
7º EF	3º bimestre	Letramento digital		Produzir conteúdos digitais a partir de um planejamento, colocando em prática a criatividade, ética, responsabilidade e senso crítico, demonstrando habilidades de curadoria.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
7º EF	3º bimestre	Letramento digital		Discutir problemas sociais e locais em ambientes mediados por tecnologias	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
7º EF	3º bimestre	Pensamento computacional		Identificar a presença da programação em operações do cotidia-no e reconhecer que a aprendizagem de programação faz parte de seu contexto de vida e do processo de resolução de problemas.	Programação (Plugada/Desplugada)

Tecnologia & Inovação - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8º EF	3º bimestre	Tdic		Compreender o funcionamento das redes sociais no que diz respeito às formas de publicidade nos meios digitais, aos mecanismos de disseminação de fake news, à busca frequente de aumento do capital social e suas consequências, dentre outros, para usar as redes sociais de forma mais crítica.	TDIC, especificidades e impactos
8º EF	3º bimestre	Tdic		Desenvolver processos de produção autoral, por meio de imagens, vídeos e textos, com senso estético e ético, criando e analisando diferentes tipos de remixagem, considerando os direitos de propriedade e as licenças abertas (Creative Commons).	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDIC
8º EF	3º bimestre	Letramento digital		Produzir conteúdos digitais a partir de um planejamento, colocando em prática a criatividade, ética, responsabilidade e senso crítico, demonstrando habilidades de curadoria.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
8º EF	3º bimestre	Letramento digital		Realizar de forma contínua produções de uma mídia digital específica e a análise crítica de textos digitais em diferentes formato	Midias Digitais e Linguagens Midiáticas
8º EF	3º bimestre	Letramento digital		Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
8º EF	3º bimestre	Pensamento computacional		Interpretar um algoritmo em linguagem natural e convertê-lo em uma linguagem de programação.	Programação (Plugada/Desplugada)

Tecnologia & Inovação - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9º EF	3º bimestre	Tdic		Compreender o funcionamento das redes sociais no que diz respeito às formas de publicidade nos meios digitais, aos mecanismos de disseminação de fake news, à busca frequente de aumento do capital social e suas consequências, dentre outros, para usar as redes sociais de forma mais crítica.	TDIC, especificidades e impactos
9º EF	3º bimestre	Tdic		Desenvolver processos de produção autoral, por meio de imagens, vídeos e textos, com senso estético e ético, criando e analisando diferentes tipos de remixagem, considerando os direitos de propriedade e as licenças abertas (Creative Commons).	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDIC
9º EF	3º bimestre	Letramento digital		Produzir conteúdos digitais a partir de um planejamento, colocando em prática a criatividade, ética, responsabilidade e senso crítico, demonstrando habilidades de curadoria.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
9º EF	3º bimestre	Letramento digital		Realizar de forma contínua produções de uma mídia digital específica e a análise crítica de textos digitais em diferentes formato	Midias Digitais e Linguagens Midiáticas
9º EF	3º bimestre	Letramento digital		Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
9º EF	3º bimestre	Pensamento computacional		Interpretar um algoritmo em linguagem natural e convertê-lo em uma linguagem de programação.	Programação (Plugada/Desplugada)
1ª EM	3º bimestre	Tdic		Identificar os algoritmos, as linguagens e os recursos tecnológicos das redes sociais, seus efeitos, restrições e potencial de criação de conteúdo para usar as redes sociais de forma mais crítica e criativa.	TDIC, especificidades e impactos

Tecnologia & Inovação - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1ª EM	3º bimestre	Tdic		Criar e editar conteúdos novos, por meio de textos, imagens, vídeos, integrando e reelaborando conhecimentos e conteúdos prévios, de forma criativa e considerando os direitos de propriedade e as licenças abertas (Creative Commons).	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDIC
1ª EM	3º bimestre	Letramento digital		Produzir conteúdos digitais a partir de um planejamento, colocando em prática a criatividade, ética, responsabilidade e senso crítico, demonstrando habilidades de curadoria.	Compreensão e produção crítica de conteúdo da informação
1ª EM	3º bimestre	Tdic		Participar de movimentos, coletivos ou de formas diversas de ativismo juvenil, de maneira crítica, responsável e ética, por meio da apropriação de linguagens, recursos tecnológicos, ferramentas e ambientes digitais	Compreensão e produção crítica de conteúdo da informação
1ª EM	3º bimestre	Tdic		Analisar e contribuir com a solução de problemas e/ou demandas da comunidade, cidade ou região, de forma colaborativa, com o uso de recursos digitais e/ou ambientes em rede, buscando e compartilhando respostas, resultados e conclusões na perspectiva de ampliar as possibilidades de intervenção social.	Compreensão e produção crítica de conteúdo da informação
1ª EM	3º bimestre	Tdic		Selecionar e produzir conteúdos por meio de mídia digital, de maneira ética, responsável e colaborativa.	Mídias Digitais e Linguagens Midiáticas
1ª EM	3º bimestre	Pensamento computacional		Implementar projetos por meio de linguagem de programação utilizando softwares educacionais de linguaem de programação.	Programação (Plugada/Desplugada)

Tecnologia & Inovação - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2ª EM	3º bimestre	Tdic		Identificar os algoritmos, as linguagens e os recursos tecnológicos das redes sociais, seus efeitos, restrições e potencial de criação de conteúdo para usar as redes sociais de forma mais crítica e criativa.	TDIC, especificidades e impactos
2ª EM	3º bimestre	Tdic		Criar e editar conteúdos novos, por meio de textos, imagens, vídeos, integrando e reelaborando conhecimentos e conteúdos prévios, de forma criativa e considerando os direitos de propriedade e as licenças abertas (Creative Commons).	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDIC
2ª EM	3º bimestre	Letramento digital		Produzir conteúdos digitais a partir de um planejamento, colocando em prática a criatividade, ética, responsabilidade e senso crítico, demonstrando habilidades de curadoria.	Compreensão e produção crítica de conteúdo da informação
2ª EM	3º bimestre	Tdic		Participar de movimentos, coletivos ou de formas diversas de ativismo juvenil, de maneira crítica, responsável e ética, por meio da apropriação de linguagens, recursos tecnológicos, ferramentas e ambientes digitais	Compreensão e produção crítica de conteúdo da informação
2ª EM	3º bimestre	Tdic		Analisar e contribuir com a solução de problemas e/ou demandas da comunidade, cidade ou região, de forma colaborativa, com o uso de recursos digitais e/ou ambientes em rede, buscando e compartilhando respostas, resultados e conclusões na perspectiva de ampliar as possibilidades de intervenção social.	Compreensão e produção crítica de conteúdo da informação
2ª EM	3º bimestre	Tdic		Selecionar e produzir conteúdos por meio de mídia digital, de maneira ética, responsável e colaborativa.	Mídias Digitais e Linguagens Midiáticas

Tecnologia & Inovação - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2ª EM	3º bimestre	Pensamento computacional		Implementar projetos por meio de linguagem de programação utilizando softwares educacionais de linguaem de programação.	Programação (Plugada/Desplugada)
3ª EM	3º bimestre	Tdic		Identificar os algoritmos, as linguagens e os recursos tecnológicos das redes sociais, seus efeitos, restrições e potencial de criação de conteúdo para usar as redes sociais de forma mais crítica e criativa.	TDIC, especificidades e impactos
3ª EM	3º bimestre	Tdic		Criar e editar conteúdos novos, por meio de textos, imagens, vídeos, integrando e reelaborando conhecimentos e conteúdos prévios, de forma criativa e considerando os direitos de propriedade e as licenças abertas (Creative Commons).	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDIC
3ª EM	3º bimestre	Letramento digital		Produzir conteúdos digitais a partir de um planejamento, colocando em prática a criatividade, ética, responsabilidade e senso crítico, demonstrando habilidades de curadoria.	Compreensão e produção crítica de conteúdo da informação
3ª EM	3º bimestre	Tdic		Participar de movimentos, coletivos ou de formas diversas de ativismo juvenil, de maneira crítica, responsável e ética, por meio da apropriação de linguagens, recursos tecnológicos, ferramentas e ambientes digitais	Compreensão e produção crítica de conteúdo da informação
3ª EM	3º bimestre	Tdic		Analisar e contribuir com a solução de problemas e/ou demandas da comunidade, cidade ou região, de forma colaborativa, com o uso de recursos digitais e/ou ambientes em rede, buscando e compartilhando respostas, resultados e conclusões na perspectiva de ampliar as possibilidades de intervenção social.	Compreensão e produção crítica de conteúdo da informação

Tecnologia & Inovação - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3ª EM	3º bimestre	Tdic		Selecionar e produzir conteúdos por meio de mídia digital, de maneira ética, responsável e colaborativa.	Mídias Digitais e Linguagens Midiáticas
3ª EM	3º bimestre	Pensamento computacional		Implementar projetos por meio de linguagem de programação utilizando softwares educacionais de linguaem de programação.	Programação (Plugada/Desplugada)
6º EF	4º bimestre	Tdic		Utilizar as TDIC para promover práticas de consumo consciente, em atividades ou projetos que possibilitem posicionamento e compartilhamento de ideias, de forma ética e respeitosa.	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDICs
6º EF	4º bimestre	Letramento digital		Analisar o tratamento da mídia em relação a questões e pautas de relevância social, em especial, a seleção e destaque de fatos, a predominância de enfoque e as vozes não consideradas.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
6º EF	4º bimestre	Letamento digital		Experimentar e analisar outros modos de ler e escrever, por meio de experiências que favoreçam múltiplas linguagens e expressões, em projetos que prevejam colaboração e possibilitem compartilhamento de ideias.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.
6º EF	4º bimestre	Pensamento computacional		Identificar as potencialidades, as principais ferramentas e os recursos utilizados no espaço maker.	Cultura Maker
6º EF	4º bimestre	Pensamento computacional		Realizar investigação usando princípios e metodologias de pesquisa sobre temas relacionados ao uso de tecnologias básicas.	Pensamento científico
6º EF	4º bimestre	Pensamento computacional		Utilizar raciocínio lógico em exemplos concretos de investigação de problemas ou desafios.	Pensamento computacional

Tecnologia & Inovação - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7º EF	4º bimestre	Tdic		Utilizar as TDIC para promover práticas de consumo consciente, em atividades ou projetos que possibilitem posicionamento e compartilhamento de ideias, de forma ética e respeitosa.	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDICs
7º EF	4º bimestre	Letramento digital		Analisar o tratamento da mídia em relação a questões e pautas de relevância social, em especial, a seleção e destaque de fatos, a predominância de enfoque e as vozes não consideradas.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
7º EF	4º bimestre	Letamento digital		Experimentar e analisar outros modos de ler e escrever, por meio de experiências que favoreçam múltiplas linguagens e expressões, em projetos que prevejam colaboração e possibilitem compartilhamento de ideias.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.
7º EF	4º bimestre	Pensamento computacional		Identificar as potencialidades, as principais ferramentas e os recursos utilizados no espaço maker.	Cultura Maker
7º EF	4º bimestre	Pensamento computacional		Realizar investigação usando princípios e metodologias de pesquisa sobre temas relacionados ao uso de tecnologias básicas.	Pensamento científico
7º EF	4º bimestre	Pensamento computacional		Utilizar raciocínio lógico em exemplos concretos de investigação de problemas ou desafios.	Pensamento computacional
8º EF	4º bimestre	Tdic		Utilizar as TDIC para promover práticas de consumo consciente, em atividades ou projetos que possibilitem posicionamento e compartilhamento de ideias, de forma ética e respeitosa.	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDIC

Tecnologia & Inovação - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8º EF	4º bimestre	Letramento digital		Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
8º EF	4º bimestre	Letamento digital		Experimentar e analisar outros modos de ler e escrever, por meio de experiências que favoreçam múltiplas linguagens e expressões, em projetos que prevejam colaboração e possibilitem compartilhamento de ideias.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.
8º EF	4º bimestre	Pensamento computacional		Caracterizar os materiais produzidos por intermédio de equipamentos e recursos existente no espaço maker.	Cultura Maker
8º EF	4º bimestre	Pensamento computacional		Utilizar raciocínio lógico em exemplos concretos de investigação de problemas ou desafios.	Pensamento científico
8º EF	4º bimestre	Pensamento computacional		Realizar investigação usando princípios e metodologias de pesquisa sobre temas relacionados ao uso de tecnologias de automação.	Pensamento científico
9º EF	4º bimestre	Tdic		Utilizar as TDIC para promover práticas de consumo consciente, em atividades ou projetos que possibilitem posicionamento e compartilhamento de ideias, de forma ética e respeitosa.	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDIC
9º EF	4º bimestre	Letramento digital		Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação

Tecnologia & Inovação - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9º EF	4º bimestre	Letamento digital		Experimentar e analisar outros modos de ler e escrever, por meio de experiências que favoreçam múltiplas linguagens e expressões, em projetos que prevejam colaboração e possibilitem compartilhamento de ideias.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.
9º EF	4º bimestre	Pensamento computacional		Caracterizar os materiais produzidos por intermédio de equipamentos e recursos existente no espaço maker.	Cultura Maker
9º EF	4º bimestre	Pensamento computacional		Utilizar raciocínio lógico em exemplos concretos de investigação de problemas ou desafios.	Pensamento científico
9º EF	4º bimestre	Pensamento computacional		Realizar investigação usando princípios e metodologias de pesquisa sobre temas relacionados ao uso de tecnologias de automação.	Pensamento científico
1ª EM	4º bimestre	Tdic		Reconhecer a responsabilidade social ao compartilhar conteúdos digitais e participar de processos colaborativos.	Criatividade, remix
1ª EM	4º bimestre	Letramento digital		Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
1ª EM	4º bimestre	Letramento digital		Experimentar e analisar outros modos de ler e escrever, por meio de experiências que favoreçam múltiplas linguagens e expressões, em projetos que prevejam colaboração e possibilitem compartilhamento de ideias.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.
1ª EM	4º bimestre	Pensamento computacional		Construir algoritmos com desvios condicionais lógicos utilizando uma linguagem de programação.	Programação (Plugada/Desplugada)

Tecnologia & Inovação - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1ª EM	4º bimestre	Pensamento computacional		Identificar as principais características dos equipamentos de fabricação digital para prototipagem.	Cultura Maker
1ª EM	4º bimestre	Pensamento computacional		Realizar investigação usando princípios e metodologias de pesquisa sobre temas relacionados ao uso de sistemas (placa programável) e equipamentos de fabricação digital.	Pensamento Crítico
2ª EM	4º bimestre	Tdic		Reconhecer a responsabilidade social ao compartilhar conteúdos digitais e participar de processos colaborativos.	Criatividade, remix
2ª EM	4º bimestre	Letramento digital		Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
2ª EM	4º bimestre	Letramento digital		Experimentar e analisar outros modos de ler e escrever, por meio de experiências que favoreçam múltiplas linguagens e expressões, em projetos que prevejam colaboração e possibilitem compartilhamento de ideias.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.
2ª EM	4º bimestre	Pensamento computacional		Construir algoritmos com desvios condicionais lógicos utilizando uma linguagem de programação.	Programação (Plugada/Desplugada)
2ª EM	4º bimestre	Pensamento computacional		Identificar as principais características dos equipamentos de fabricação digital para prototipagem.	Cultura Maker
2ª EM	4º bimestre	Pensamento computacional		Realizar investigação usando princípios e metodologias de pesquisa sobre temas relacionados ao uso de sistemas (placa programável) e equipamentos de fabricação digital.	Pensamento Crítico

Tecnologia & Inovação - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3ª EM	4º bimestre	Tdic		Reconhecer a responsabilidade social ao compartilhar conteúdos digitais e participar de processos colaborativos.	Criatividade, remix
3ª EM	4º bimestre	Letramento digital		Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
3ª EM	4º bimestre	Letramento digital		Experimentar e analisar outros modos de ler e escrever, por meio de experiências que favoreçam múltiplas linguagens e expressões, em projetos que prevejam colaboração e possibilitem compartilhamento de ideias.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.
3ª EM	4º bimestre	Pensamento computacional		Construir algoritmos com desvios condicionais lógicos utilizando uma linguagem de programação.	Programação (Plugada/Desplugada)
3ª EM	4º bimestre	Pensamento computacional		Identificar as principais características dos equipamentos de fabricação digital para prototipagem.	Cultura Maker
3ª EM	4º bimestre	Pensamento computacional		Realizar investigação usando princípios e metodologias de pesquisa sobre temas relacionados ao uso de sistemas (placa programável) e equipamentos de fabricação digital.	Pensamento Crítico

Tecnologia & Inovação - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1ª EM	1º bimestre	TDIC		Identificar diferentes usos das TDIC, reconhecendo suas especificidades e aplicabilidades em diferentes contextos e seus impactos nos serviços, na produção e na interação social e utilizando-as de forma criativa, crítica e ética em processos que envolvam autoria e protagonismo.	TDIC, especificidades e impactos.
1ª EM	1º bimestre	TDIC		Reconhecer a presença do cyberbullyung, identificando diferentes formas de manifestação da intolerância digital, posicionando-se contrariamente e vislumbrando possibilidades de denúncia.	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDIC.
1ª EM	1º bimestre	TDIC		Reconhecer os riscos de desrespeito à privacidade e as consequências do uso indevido de dados pessoais ou de terceiros, levando em conta as normas e regras de uso seguro de dados na rede.	Acesso, segurança de dados e privacidade.
1ª EM	1º bimestre	Letramento Digital		Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.
1ª EM	1º bimestre	Pensamento Computacional		Resolver problemas com autonomia e criatividade, utilizando ou não as tecnologias digitais (atividade plugada ou desplugada).	Cultura Maker.
1ª EM	1º bimestre	Pensamento Computacional		Compreender e identificar os quatros pilares do pensamento computacional como: Decomposição, Reconhecimento de padrões, Abstração e Algoritmo.	Programação (Plugada/Desplugada).
1ª EM	2º bimestre	TDIC		Avaliar, de forma ética, crítica e reflexiva, a própria atuação e a atuação de terceiros enquanto usuários das redes sociais, tendo em vista as diferentes ações realizadas: seguir, curtir, criar, postar, compartilhar e comentar, dentre outras.	TDIC, especificidades e impactos

Tecnologia & Inovação - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1ª EM	2º bimestre	TDIC		Entender o funcionamento das redes sociais e utilizá-las para interação, compartilhamento de informações e resolução de problemas.	TDIC, especificidades e impactos.
1ª EM	2º bimestre	Letramento digital		Atuar de forma responsável e propor soluções em relação às práticas de incitação a ódio e compartilhamento de conteúdos discriminatórios e/ou preconceituosos em ambiente digital.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria de informação
1ª EM	2º bimestre	Letramento digital		Analisar o tratamento da mídia em relação a questões e pautas de relevância social, em especial, a seleção e destaque de fatos, a predominância de enfoque e as vozes não consideradas.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria de informação.
1ª EM	2º bimestre	Pensamento Computacional		Identificar e compreender noções espaciais e desenvolver o raciocínio lógico em atividades concretas por meio da programação desplugada, utilizando a imaginação e a criatividade.	Programação Plugada/Desplugada.
1ª EM	2º bimestre	Pensamento Computacional		Construir objetos usando equipamentos de fabricação digital, ou materiais não estruturados, mobilizando conceitos de física, de engenharia e arte.	Cultura Maker.
2ª EM	1º bimestre	TDIC		Identificar diferentes usos das TDIC, reconhecendo suas especificidades e aplicabilidades em diferentes contextos e seus impactos nos serviços, na produção e na interação social e utilizando-as de forma criativa, crítica e ética em processos que envolvam autoria e protagonismo	TDIC, especificidades e impactos
2ª EM	1º bimestre	Letramento Digital		Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação

Tecnologia & Inovação - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2ª EM	1º bimestre	Letramento Digital		Analisar o fenômeno da desinformação, refletindo sobre motivações, interesses em jogo e suas consequências e sobre suas formas de manifestação: fake news, firehosing, deepfake ou pós-verdade, ou conteúdo patrocinado não identificado, dentre outros, procedendo a denúncia.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
2ª EM	1º bimestre	Pensamento Computacional		Resolver problemas com autonomia e criatividade, utilizando ou não as tecnologias digitais (atividade plugada ou desplugada).	Cultura Maker
2ª EM	1º bimestre	Pensamento Computacional		Compreender e identificar os quatros pilares do pensamento computacional como: Decomposição, Reconhecimento de padrões, Abstração e Algoritmo.	Programação (Plugada/Desplugada).
2ª EM	2º bimestre	TDIC		Avaliar, de forma ética, crítica e reflexiva, a própria atuação e a atuação de terceiros enquanto usuários das redes sociais, tendo em vista as diferentes ações realizadas: seguir, curtir, criar, postar, compartilhar e comentar, dentre outras.	TDIC, especificidades e impactos.
2ª EM	2º bimestre	TDIC		Entender o funcionamento das redes sociais e utilizá-las para interação, compartilhamento de informações e resolução de problemas.	TDIC, especificidades e impactos.
2ª EM	2º bimestre	Letramento Digital		Analisar o tratamento da mídia em relação a questões e pautas de relevância social, em especial, a seleção e destaque de fatos, a predominância de enfoque e as vozes não consideradas.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria de informação.

Tecnologia & Inovação - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2ª EM	2º bimestre	Letramento Digital		Atuar de forma responsável e propor soluções em relação às práticas de incitação a ódio e compartilhamento de conteúdos discriminatórios e/ou preconceituosos em ambiente digital.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria de informação.
2ª EM	2º bimestre	Pensamento Computacional		Identificar e compreender noções espaciais e desenvolver o raciocínio lógico em atividades concretas por meio da programação desplugada utilizando a imaginação e a criatividade.	Programação (Plugada/Desplugada)
2ª EM	2º bimestre	Pensamento Computacional		Resolver problemas com autonomia e criatividade, utilizando ou não as tecnologias digitais (atividade plugada ou desplugada).	Cultura Maker
3ª EM	1º bimestre	TDIC		Identificar diferentes usos das TDIC, reconhecendo suas especificidades e aplicabilidades em diferentes contextos e seus impactos nos serviços, na produção e na interação social e utilizando-as de forma criativa, crítica e ética em processos que envolvam autoria e protagonismo	TDIC, especificidades e impactos
3ª EM	1º bimestre	TDIC		Reconhecer os riscos de desrespeito à privacidade e as consequências do uso indevido de dados pessoais ou de terceiros, levando em conta as normas e regras de uso seguro de dados na rede.	Acesso, segurança de dados e privacidade
3ª EM	1º bimestre	Letramento Digital		Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
3ª EM	1º bimestre	Letramento Digital		Analisar o fenômeno da desinformação, refletindo sobre motivações, interesses em jogo e suas consequências e sobre suas formas de manifestação: fake news, firehosing, deepfake, pós-verdade, conteúdo patrocinado não identificado, dentre outros, procedendo a denúncia.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação

Tecnologia & Inovação - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3ª EM	1º bimestre	Pensamento Computacional		Resolver problemas com autonomia e criatividade, utilizando ou não as tecnologias digitais (atividade plugada ou desplugada).	Cultura Maker
3ª EM	1º bimestre	Pensamento Computacional		Compreender e identificar os quatros pilares do pensamento computacional como: Decomposição, Reconhecimento de padrões, Abstração e Algoritmo.	Programação (Plugada/Desplugada).
3ª EM	2º bimestre	TDIC		Entender o funcionamento das redes sociais e utilizá-las para interação, compartilhamento de informações e resolução de problemas.	TDIC, especificidades e impactos.
3ª EM	2º bimestre	TDIC		Avaliar, de forma ética, crítica e reflexiva, a própria atuação e a atuação de terceiros enquanto usuários das redes sociais, tendo em vista as diferentes ações realizadas: seguir, curtir, criar, postar, compartilhar e comentar, dentre outras.	TDIC, especificidades e impactos.
3ª EM	2º bimestre	TDIC		Entender o funcionamento das redes sociais e utilizá-las para interação, compartilhamento de informações e resolução de problemas.	TDIC, especificidades e impactos.
3ª EM	2º bimestre	Letramento Digital		Analisar o tratamento da mídia em relação a questões e pautas de relevância social, em especial, a seleção e destaque de fatos, a predominância de enfoque e as vozes não consideradas.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria de informação.
3ª EM	2º bimestre	Letramento Digital		Atuar de forma responsável e propor soluções em relação às práticas de incitação a ódio e compartilhamento de conteúdos discriminatórios e/ou preconceituosos em ambiente digital.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria de informação.

Tecnologia & Inovação - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3ª EM	2º bimestre	Pensamento Computacional		Identificar e compreender noções espaciais e desenvolver o raciocínio lógico em atividades concretas por meio da programação desplugada utilizando a imaginação e a criatividade.	Programação (Plugada/Desplugada).
3ª EM	2º bimestre	Pensamento Computacional		Resolver problemas com autonomia e criatividade, utilizando ou não as tecnologias digitais (atividade plugada ou desplugada).	Cultura Maker.
6º EF	3º bimestre	TDIC		Analisar e elaborar produções digitais que ressigni-fiquem criações anterio-res em circulação, por meio de diversos tipos de remixagem, consideran-do os direitos de pro-priedade e as licenças abertas (Creative Commons).	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDICs
6º EF	3º bimestre	Letramento Digital		Produzir conteúdos digitais a partir de um planejamento, colocando em prática a criatividade, ética, responsabilidade e senso crítico, demonstrando habilidades de curadoria.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
6º EF	3º bimestre	Letramento Digital		Discutir problemas sociais e locais em ambientes mediados por tecnologias	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
6º EF	3º bimestre	Pensamento Computacional		Identificar a presença da programação em operações do cotidia-no e reconhecer que a aprendizagem de programação faz parte de seu contexto de vida e do processo de resolução de problemas.	Programação (Plugada/Desplugada)
7º EF	3º bimestre	TDIC		Analisar e elaborar produções digitais que ressigni-fiquem criações anterio-res em circulação, por meio de diversos tipos de remixagem, consideran-do os direitos de pro-priedade e as licenças abertas (Creative Commons).	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDICs

Tecnologia & Inovação - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7º EF	3º bimestre	Letramento Digital		Produzir conteúdos digitais a partir de um planejamento, colocando em prática a criatividade, ética, responsabilidade e senso crítico, demonstrando habilidades de curadoria.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
7º EF	3º bimestre	Letramento Digital		Discutir problemas sociais e locais em ambientes mediados por tecnologias	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
7º EF	3º bimestre	Pensamento Computacional		Identificar a presença da programação em operações do cotidiano e reconhecer que a aprendizagem de programação faz parte de seu contexto de vida e do processo de resolução de problemas.	Programação (Plugada/Desplugada)
8º EF	3º bimestre	TDIC		Compreender o funcionamento das redes sociais no que diz respeito às formas de publicidade nos meios digitais, aos mecanismos de disseminação de fake news, à busca frequente de aumento do capital social e suas consequências, dentre outros, para usar as redes sociais de forma mais crítica.	TDIC, especificidades e impactos
8º EF	3º bimestre	TDIC		Desenvolver processos de produção autoral, por meio de imagens, vídeos e textos, com senso estético e ético, criando e analisando diferentes tipos de remixagem, considerando os direitos de propriedade e as licenças abertas (Creative Commons).	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDIC
8º EF	3º bimestre	Letramento digital		Produzir conteúdos digitais a partir de um planejamento, colocando em prática a criatividade, ética, responsabilidade e senso crítico, demonstrando habilidades de curadoria.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação

Tecnologia & Inovação - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8º EF	3º bimestre	Letramento digital		Realizar de forma contínua produções de uma mídia digital específica e a análise crítica de textos digitais em diferentes formato	Midias Digitais e Linguagens Midiáticas
8º EF	3º bimestre	Letramento Digital		Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
8º EF	3º bimestre	Pensamento Computacional		Interpretar um algoritmo em linguagem natural e convertê-lo em uma linguagem de programação.	Programação (Plugada/Desplugada)
9º EF	3º bimestre	TDIC		Compreender o funcionamento das redes sociais no que diz respeito às formas de publicidade nos meios digitais, aos mecanismos de disseminação de fake news, à busca frequente de aumento do capital social e suas consequências, dentre outros, para usar as redes sociais de forma mais crítica.	TDIC, especificidades e impactos
9º EF	3º bimestre	TDIC		Desenvolver processos de produção autoral, por meio de imagens, vídeos e textos, com senso estético e ético, criando e analisando diferentes tipos de remixagem, considerando os direitos de propriedade e as licenças abertas (Creative Commons).	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDIC
9º EF	3º bimestre	Letramento digital		Produzir conteúdos digitais a partir de um planejamento, colocando em prática a criatividade, ética, responsabilidade e senso crítico, demonstrando habilidades de curadoria.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
9º EF	3º bimestre	Letramento digital		Realizar de forma contínua produções de uma mídia digital específica e a análise crítica de textos digitais em diferentes formato	Midias Digitais e Linguagens Midiáticas

Tecnologia & Inovação - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
9º EF	3º bimestre	Letramento Digital		Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
9º EF	3º bimestre	Pensamento Computacional		Interpretar um algoritmo em linguagem natural e convertê-lo em uma linguagem de programação.	Programação (Plugada/Desplugada)
1ª EM	3º bimestre	TDIC		Identificar os algoritmos, as linguagens e os recursos tecnológicos das redes sociais, seus efeitos, restrições e potencial de criação de conteúdo para usar as redes sociais de forma mais crítica e criativa.	TDIC, especificidades e impactos
1ª EM	3º bimestre	TDIC		Criar e editar conteúdos novos, por meio de textos, imagens, vídeos, integrando e reelaborando conhecimentos e conteúdos prévios, de forma criativa e considerando os direitos de propriedade e as licenças abertas (Creative Commons).	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDIC
1ª EM	3º bimestre	Letramento Digital		Produzir conteúdos digitais a partir de um planejamento, colocando em prática a criatividade, ética, responsabilidade e senso crítico, demonstrando habilidades de curadoria.	Compreensão e produção crítica de conteúdo da informação
1ª EM	3º bimestre	TDIC		Participar de movimentos, coletivos ou de formas diversas de ativismo juvenil, de maneira crítica, responsável e ética, por meio da apropriação de linguagens, recursos tecnológicos, ferramentas e ambientes digitais	Compreensão e produção crítica de conteúdo da informação

Tecnologia & Inovação - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1ª EM	3º bimestre	TDIC		Analisar e contribuir com a solução de problemas e/ou demandas da comunidade, cidade ou região, de forma colaborativa, com o uso de recursos digitais e/ou ambientes em rede, buscando e compartilhando respostas, resultados e conclusões na perspectiva de ampliar as possibilidades de intervenção social.	Compreensão e produção crítica de conteúdo da informação
1ª EM	3º bimestre	TDIC		Selecionar e produzir conteúdos por meio de mídia digital, de maneira ética, responsável e colaborativa.	Mídias Digitais e Linguagens Midiáticas
1ª EM	3º bimestre	Pensamento Computacional		Implementar projetos por meio de linguagem de programação utilizando softwares educacionais de linguaem de programação.	Programação (Plugada/Desplugada)
2ª EM	3º bimestre	TDIC		Identificar os algoritmos, as linguagens e os recursos tecnológicos das redes sociais, seus efeitos, restrições e potencial de criação de conteúdo para usar as redes sociais de forma mais crítica e criativa.	TDIC, especificidades e impactos
2ª EM	3º bimestre	TDIC		Criar e editar conteúdos novos, por meio de textos, imagens, vídeos, integrando e reelaborando conhecimentos e conteúdos prévios, de forma criativa e considerando os direitos de propriedade e as licenças abertas (Creative Commons).	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDIC
2ª EM	3º bimestre	Letramento Digital		Produzir conteúdos digitais a partir de um planejamento, colocando em prática a criatividade, ética, responsabilidade e senso crítico, demonstrando habilidades de curadoria.	Compreensão e produção crítica de conteúdo da informação

Tecnologia & Inovação - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2ª EM	3º bimestre	TDIC		Participar de movimentos, coletivos ou de formas diversas de ativismo juvenil, de maneira crítica, responsável e ética, por meio da apropriação de linguagens, recursos tecnológicos, ferramentas e ambientes digitais	Compreensão e produção crítica de conteúdo da informação
2ª EM	3º bimestre	TDIC		Analisar e contribuir com a solução de problemas e/ou demandas da comunidade, cidade ou região, de forma colaborativa, com o uso de recursos digitais e/ou ambientes em rede, buscando e compartilhando respostas, resultados e conclusões na perspectiva de ampliar as possibilidades de intervenção social.	Compreensão e produção crítica de conteúdo da informação
2ª EM	3º bimestre	TDIC		Selecionar e produzir conteúdos por meio de mídia digital, de maneira ética, responsável e colaborativa.	Mídias Digitais e Linguagens Midiáticas
2ª EM	3º bimestre	Pensamento Computacional		Implementar projetos por meio de linguagem de programação utilizando softwares educacionais de linguaem de programação.	Programação (Plugada/Desplugada)
3ª EM	3º bimestre	TDIC		Identificar os algoritmos, as linguagens e os recursos tecnológicos das redes sociais, seus efeitos, restrições e potencial de criação de conteúdo para usar as redes sociais de forma mais crítica e criativa.	TDIC, especificidades e impactos
3ª EM	3º bimestre	TDIC		Criar e editar conteúdos novos, por meio de textos, imagens, vídeos, integrando e reelaborando conhecimentos e conteúdos prévios, de forma criativa e considerando os direitos de propriedade e as licenças abertas (Creative Commons).	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDIC

Tecnologia & Inovação - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3ª EM	3º bimestre	Letramento Digital		Produzir conteúdos digitais a partir de um planejamento, colocando em prática a criatividade, ética, responsabilidade e senso crítico, demonstrando habilidades de curadoria.	Compreensão e produção crítica de conteúdo da informação
3ª EM	3º bimestre	TDIC		Participar de movimentos, coletivos ou de formas diversas de ativismo juvenil, de maneira crítica, responsável e ética, por meio da apropriação de linguagens, recursos tecnológicos, ferramentas e ambientes digitais	Compreensão e produção crítica de conteúdo da informação
3ª EM	3º bimestre	TDIC		Analisar e contribuir com a solução de problemas e/ou demandas da comunidade, cidade ou região, de forma colaborativa, com o uso de recursos digitais e/ou ambientes em rede, buscando e compartilhando respostas, resultados e conclusões na perspectiva de ampliar as possibilidades de intervenção social.	Compreensão e produção crítica de conteúdo da informação
3ª EM	3º bimestre	TDIC		Selecionar e produzir conteúdos por meio de mídia digital, de maneira ética, responsável e colaborativa.	Mídias Digitais e Linguagens Midiáticas
3ª EM	3º bimestre	Pensamento Computacional		Implementar projetos por meio de linguagem de programação utilizando softwares educacionais de linguaem de programação.	Programação (Plugada/Desplugada)
6º EF	4º bimestre	TDIC		Utilizar as TDIC para promover práticas de consumo consciente, em atividades ou projetos que possibilitem posicionamento e compartilhamento de ideias, de forma ética e respeitosa.	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDICs
6º EF	4º bimestre	Letramento digital		Analisar o tratamento da mídia em relação a questões e pautas de relevância social, em especial, a seleção e destaque de fatos, a predominância de enfoque e as vozes não consideradas.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação

Tecnologia & Inovação - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
6º EF	4º bimestre	Letamento Digital		Experimentar e analisar outros modos de ler e escrever, por meio de experiências que favoreçam múltiplas linguagens e expressões, em projetos que prevejam colaboração e possibilitem compartilhamento de ideias.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.
6º EF	4º bimestre	Pensamento Computacional		Identificar as potencialidades, as principais ferramentas e os recursos utilizados no espaço maker.	Cultura Maker
6º EF	4º bimestre	Pensamento Computacional		Realizar investigação usando princípios e metodologias de pesquisa sobre temas relacionados ao uso de tecnologias básicas.	Pensamento científico
6º EF	4º bimestre	Pensamento Computacional		Utilizar raciocínio lógico em exemplos concretos de investigação de problemas ou desafios.	Pensamento computacional
7º EF	4º bimestre	TDIC		Utilizar as TDIC para promover práticas de consumo consciente, em atividades ou projetos que possibilitem posicionamento e compartilhamento de ideias, de forma ética e respeitosa.	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDICs
7º EF	4º bimestre	Letramento digital		Analisar o tratamento da mídia em relação a questões e pautas de relevância social, em especial, a seleção e destaque de fatos, a predominância de enfoque e as vozes não consideradas.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
7º EF	4º bimestre	Letamento Digital		Experimentar e analisar outros modos de ler e escrever, por meio de experiências que favoreçam múltiplas linguagens e expressões, em projetos que prevejam colaboração e possibilitem compartilhamento de ideias.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.

Tecnologia & Inovação - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
7º EF	4º bimestre	Pensamento Computacional		Identificar as potencialidades, as principais ferramentas e os recursos utilizados no espaço maker.	Cultura Maker
7º EF	4º bimestre	Pensamento Computacional		Realizar investigação usando princípios e metodologias de pesquisa sobre temas relacionados ao uso de tecnologias básicas.	Pensamento científico
7º EF	4º bimestre	Pensamento Computacional		Utilizar raciocínio lógico em exemplos concretos de investigação de problemas ou desafios.	Pensamento computacional
8º EF	4º bimestre	TDIC		Utilizar as TDIC para promover práticas de consumo consciente, em atividades ou projetos que possibilitem posicionamento e compartilhamento de ideias, de forma ética e respeitosa.	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDIC
8º EF	4º bimestre	Letramento Digital		Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
8º EF	4º bimestre	Letamento Digital		Experimentar e analisar outros modos de ler e escrever, por meio de experiências que favoreçam múltiplas linguagens e expressões, em projetos que prevejam colaboração e possibilitem compartilhamento de ideias.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.
8º EF	4º bimestre	Pensamento Computacional		Caracterizar os materiais produzidos por intermédio de equipamentos e recursos existente no espaço maker.	Cultura Maker
8º EF	4º bimestre	Pensamento Computacional		Utilizar raciocínio lógico em exemplos concretos de investigação de problemas ou desafios.	Pensamento científico

Tecnologia & Inovação - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
8º EF	4º bimestre	Pensamento Computacional		Realizar investigação usando princípios e metodologias de pesquisa sobre temas relacionados ao uso de tecnologias de automação.	Pensamento científico
9º EF	4º bimestre	TDIC		Utilizar as TDIC para promover práticas de consumo consciente, em atividades ou projetos que possibilitem posicionamento e compartilhamento de ideias, de forma ética e respeitosa.	Criatividade, remix e questões éticas e legais envolvidas nos usos das TDIC
9º EF	4º bimestre	Letramento Digital		Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
9º EF	4º bimestre	Letamento Digital		Experimentar e analisar outros modos de ler e escrever, por meio de experiências que favoreçam múltiplas linguagens e expressões, em projetos que prevejam colaboração e possibilitem compartilhamento de ideias.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.
9º EF	4º bimestre	Pensamento Computacional		Caracterizar os materiais produzidos por intermédio de equipamentos e recursos existente no espaço maker.	Cultura Maker
9º EF	4º bimestre	Pensamento Computacional		Utilizar raciocínio lógico em exemplos concretos de investigação de problemas ou desafios.	Pensamento científico
9º EF	4º bimestre	Pensamento Computacional		Realizar investigação usando princípios e metodologias de pesquisa sobre temas relacionados ao uso de tecnologias de automação.	Pensamento científico
1ª EM	4º bimestre	TDIC		Reconhecer a responsabilidade social ao compartilhar conteúdos digitais e participar de processos colaborativos.	Criatividade, remix

Tecnologia & Inovação - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
1ª EM	4º bimestre	Letramento digital		Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
1ª EM	4º bimestre	Letramento digital		Experimentar e analisar outros modos de ler e escrever, por meio de experiências que favoreçam múltiplas linguagens e expressões, em projetos que prevejam colaboração e possibilitem compartilhamento de ideias.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.
1ª EM	4º bimestre	Pensamento Computacional		Construir algoritmos com desvios condicionais lógicos utilizando uma linguagem de programação.	Programação (Plugada/Desplugada)
1ª EM	4º bimestre	Pensamento Computacional		Identificar as principais características dos equipamentos de fabricação digital para prototipagem.	Cultura Maker
1ª EM	4º bimestre	Pensamento Computacional		Realizar investigação usando princípios e metodologias de pesquisa sobre temas relacionados ao uso de sistemas (placa programável) e equipamentos de fabricação digital.	Pensamento Crítico
2ª EM	4º bimestre	TDIC		Reconhecer a responsabilidade social ao compartilhar conteúdos digitais e participar de processos colaborativos.	Criatividade, remix
2ª EM	4º bimestre	Letramento digital		Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação

Tecnologia & Inovação - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
2ª EM	4º bimestre	Letramento digital		Experimentar e analisar outros modos de ler e escrever, por meio de experiências que favoreçam múltiplas linguagens e expressões, em projetos que prevejam colaboração e possibilitem compartilhamento de ideias.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.
2ª EM	4º bimestre	Pensamento Computacional		Construir algoritmos com desvios condicionais lógicos utilizando uma linguagem de programação.	Programação (Plugada/Desplugada)
2ª EM	4º bimestre	Pensamento Computacional		Identificar as principais características dos equipamentos de fabricação digital para prototipagem.	Cultura Maker
2ª EM	4º bimestre	Pensamento Computacional		Realizar investigação usando princípios e metodologias de pesquisa sobre temas relacionados ao uso de sistemas (placa programável) e equipamentos de fabricação digital.	Pensamento Crítico
3ª EM	4º bimestre	TDIC		Reconhecer a responsabilidade social ao compartilhar conteúdos digitais e participar de processos colaborativos.	Criatividade, remix
3ª EM	4º bimestre	Letramento digital		Compreender e avaliar conteúdos produzidos por meio digital, posicionando-se de maneira ética e crítica.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação
3ª EM	4º bimestre	Letramento digital		Experimentar e analisar outros modos de ler e escrever, por meio de experiências que favoreçam múltiplas linguagens e expressões, em projetos que prevejam colaboração e possibilitem compartilhamento de ideias.	Compreensão e produção crítica de conteúdo e curadoria da informação.

Tecnologia & Inovação - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	EIXO	CÓDIGO	DESCRITOR	OBJETO DE CONHECIMENTO
3ª EM	4º bimestre	Pensamento Computacional		Construir algoritmos com desvios condicionais lógicos utilizando uma linguagem de programação.	Programação (Plugada/Desplugada)
3ª EM	4º bimestre	Pensamento Computacional		Identificar as principais características dos equipamentos de fabricação digital para prototipagem.	Cultura Maker
3ª EM	4º bimestre	Pensamento Computacional		Realizar investigação usando princípios e metodologias de pesquisa sobre temas relacionados ao uso de sistemas (placa programável) e equipamentos de fabricação digital.	Pensamento Crítico

Projeto de Vida - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	TEMA	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
6º EF	1º bimestre	"Eu e o outro"	Projeto de Vida: O traçado entre o "ser e o quer ser"	Empatia e confiança
6º EF	1º bimestre	"Eu e o outro"	Desafio dos superpoderes	Empatia, respeito, tolerancia ao estresse, autoconfiança, tolerância ao estresse, autoconfiança, tolerância à frustação e organização.
6º EF	1º bimestre	"Eu e o outro"	Que lugares eu ocupo?	Empatia, respeito, curiosidade para aprender e assertividade.
6º EF	1º bimestre	"Eu e o outro"	O mundo chamado escola ao qual pertenço	Empatia, confiança, organização e assertividade.
6º EF	1º bimestre	"Eu e o outro"	Estudar por quê?	Entusiamo, autoconfiança, responsabilidade, curiosidade para aprender, foco e assertividade.
6º EF	1º bimestre	"Eu e o outro"	Ora, ora... até as formigas se organizam	Organização, persistência, determinação, responsabilidade, tolerância a estresse, tolerância a frustação.
6º EF	2º bimestre	"Eu e o outro"	Reforçando os pontos fortes e os que ainda precisam fortalecer	Determinação
6º EF	2º bimestre	"Eu e o outro"	A sua autoimagem	Autoconfiança e iniciativa social
6º EF	2º bimestre	"Eu e o outro"	Desafio dos superpoderes	Competências priorizadas no 7º ano
6º EF	2º bimestre	"Eu e o outro"	Memórias e histórias	Respeito, confiança, empatia e imaginação criativa
6º EF	2º bimestre	"Eu e o outro"	O significado e o sentido daquilo que faço	Imaginação criativa, autoconfiança e assertividade
6º EF	2º bimestre	"Eu e o outro"	Estudante todo dia	Imaginação criativa e iniciativa social

Projeto de Vida - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	TEMA	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
6º AF	3º Bimestre	"Eu e o outro"	Estudante todo dia	Organização, assertividade e imaginação criativa.
6º AF	3º Bimestre	"Eu e o outro"	Definindo minhas regras	Organização, iniciativa social e empatia.
6º AF	3º Bimestre	"Eu e o outro"	A arte é de dialogar	Empatia, respeito e assertividade.
6º AF	3º Bimestre	"Eu e o outro"	Fazemos sempre o que queremos?	Respeito, autoconfiança e tolerância ao Estresse.
6º AF	3º Bimestre	"Eu e o outro"	Desafio dos Superpoderes	Competências priorizadas para o 6º ano.
6º AF	4º Bimestre	"Eu e o outro"	Estudante todo dia	Organização, assertividade e imaginação criativa.
6º AF	4º Bimestre	"Eu e o outro"	O que importa para mim? E para aqueles que não são como eu?	Responsabilidade, organização e assertividade.
6º AF	4º Bimestre	"Eu e o outro"	Valores Humanos, e o "melhor mundo do mundo!"	Assertividade e respeito.
6º AF	4º Bimestre	"Eu e o outro"	Somos todos iguais? Respeito é bom e nós gostamos	Organização e responsabilidade.
6ºAF	4º Bimestre	"Eu e o outro"	Se somos iguais, pensamos e vivemos do mesmo modo?	Empatia e respeito.
6º AF	4º Bimestre	"Eu e o outro"	Solidariedade: um enorme bem-querer pelo o outro e pelo mundo	Organização e responsabilidade.
6º AF	4º Bimestre	"Eu e o outro"	Desafio dos Superpoderes	Competências priorizadas para o 6º ano. E mais: imaginação criativa, autoconfiança e organização

Projeto de Vida - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	TEMA	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
7º EF	1º bimestre / retomada	"Eu e os meus projetos!"	Projeto de Vida: O traçado entre o "ser e o quer ser"	Foco e empatia.
7º EF	1º bimestre	"Eu e os meus projetos!"	Desafio dos Superpoderes	Determinação, organização, foco, persistência, responsabilidade, iniciativa social, curiosidade para aprender e imaginação criativa.
7º EF	1º bimestre	"Eu e os meus projetos!"	Quando tudo começou: Minha biografia	Empatia, entusiasmo, assertividade e curiosidade para aprender.
7º EF	1º bimestre	"Eu e os meus projetos!"	Você escolhe ser quem é	Determinação, persistência, autoconfiança, respeito e iniciativa social.
7º EF	1º bimestre	"Eu e os meus projetos!"	Eu posso ser o que eu quiser	Determinação, foco e imaginação criativa.
7º EF	1º bimestre	"Eu e os meus projetos!"	Eu existe, tu existes...	Empatia, respeito, iniciativa social e organização.
7º EF	1º bimestre	"Eu e os meus projetos!"	A felicidade está aqui	Empatia, autoconfiança, confiança e respeito.
7º EF	2º bimestre	"Eu e os meus projetos!"	As ideias viram coisas: Então comece!	Organização, Empatia e Respeito.
7º EF	2º bimestre	"Eu e os meus projetos!"	O que é e quando é o futuro?	Foco e responsabilidade
7º EF	2º bimestre	"Eu e os meus projetos!"	Desafio do Superpoderes	Competências priorizadas no 7º ano
7º EF	2º bimestre	"Eu e os meus projetos!"	É bom lembrar: é você quem está dirigindo	Assertividade
7º EF	2º bimestre	"Eu e os meus projetos!"	O poder da escolha	Persistência

Projeto de Vida - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	TEMA	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
7º EF	2º bimestre	"Eu e os meus projetos!"	Ou isto ou aquilo. Escolher é deixar algum coisa no caminho	Foco e determinação
7º EF	2º bimestre	"Eu e os meus projetos!"	E depois de decidir?	Responsabilidade
7º AF	3º Bimestre	"Eu e os meus Projetos!"	A diferença entre o sonho e a fantasia	Iniciativa social e autoconfiança.
7º AF	3º Bimestre	"Eu e os meus Projetos!"	A importância de se tomar um norte	Iniciativa social.
7º AF	3º Bimestre	"Eu e os meus Projetos!"	Mitos do estudo e vilões dos estudantes	Iniciativa social.
7º AF	3º Bimestre	"Eu e os meus Projetos!"	Desafio dos Superpoderes	Competências priorizadas para o 7º ano.
7º AF	3º Bimestre	"Eu e os meus Projetos!"	O que compõe um Projeto de Vida	Autoconfiança.
7º AF	3º Bimestre	"Eu e os meus Projetos!"	O meu projeto mais precioso, é o meu Projeto de Vida	Organização.
7º AF	3º Bimestre	"Eu e os meus Projetos!"	O meu pequeno manual para escrever um grande Projeto	Imaginação Criativa.
7º AF	4º Bimestre	"Eu e os meus Projetos!"	O tempo não para! ser organizado é a solução	Organização, foco e determinação
7º AF	4º Bimestre	"Eu e os meus Projetos!"	Há um tempo para todas as coisas. E estudar é uma delas!	Respeito, organização e responsabilidade
7º AF	4º Bimestre	"Eu e os meus Projetos!"	Rotina produtiva para uma organização completa	Organização, foco e persistência
7º AF	4º Bimestre	"Eu e os meus Projetos!"	Um grupo que estuda juntos compartilha saberes!	Organização, respeito e responsabilidade
7º AF	4º Bimestre	"Eu e os meus Projetos!"	Reavaliar para alcançar: Meu Projeto de Vida	Organização, determinação e persistência

Projeto de Vida - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	TEMA	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
7º AF	4º Bimestre	"Eu e os meus Projetos!"	Desafio dos Superpoderes	Competências priorizadas para o 7º ano. E mais: imaginação criativa, autoconfiança e organização.
8º EF	1º bimestre	"Eu, nós e o mundo"	Desafio dos superpoderes	Entusiasmo, determinação, foco, persistência, responsabilidade, iniciativa social, assertividade e imaginação criativa.
8º EF	1º bimestre	"Eu, nós e o mundo"	Transformando a minha escola	Empatia, curiosidade para aprender, interesse artístico, organização, responsabilidade, foco e persistência.
8º EF	1º bimestre	"Eu, nós e o mundo"	Protagonismo e compromisso	Empatia, autoconfiança e interesse artístico.
8º EF	1º bimestre	"Eu, nós e o mundo"	Ser protagonista no mundo e no meu projeto de vida	Empatia e determinação
8º EF	1º bimestre	"Eu, nós e o mundo"	Vivenciando o protagonismo - os primeiros exercícios na liderança de turma	Responsabilidade, organização, assertividade, iniciativa social, empatia e autoconfiança
8º EF	2º bimestre	"Eu, nós e o mundo"	Nossos direitos	Assertividade
8º EF	2º bimestre	"Eu, nós e o mundo"	Conhecendo a comunidade	Assertividade, iniciativa social, curiosidade para aprender e imaginação criativa
8º EF	2º bimestre	"Eu, nós e o mundo"	O que minha comunidade pode fazer pela escola	Assertividade e imaginação criativa
8º EF	2º bimestre	"Eu, nós e o mundo"	Atuando positivamente na comunidade	Empatia
8º EF	2º bimestre	"Eu, nós e o mundo"	Minhas maneiras de agir na comunidade	Responsabilidade

Projeto de Vida - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	TEMA	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
8º EF	2º bimestre	"Eu, nós e o mundo"	Desafio dos superpoderes	Competências priorizadas no 8º ano
8º EF	2º bimestre	"Eu, nós e o mundo"	Aprendendo a contribuir com a minha comunidade	Imaginação criativa
8º AF	3º Bimestre	"Eu, nós e o mundo!"	Atitudes que transformam: O consumo consciente	Curiosidade para aprender e iniciativa social.
8º AF	3º Bimestre	"Eu, nós e o mundo!"	Um mais um é sempre mais que dois	Curiosidade para aprender e iniciativa social.
8º AF	3º Bimestre	"Eu, nós e o mundo!"	É preciso mudar para transformar	Imaginação criativa.
8º AF	3º Bimestre	"Eu, nós e o mundo!"	Desafio dos Superpoderes	Competências priorizadas para o 8º ano.
8º AF	3º Bimestre	"Eu, nós e o mundo!"	Caminhada exploratória	Respeito e iniciativa social.
8º AF	3º Bimestre	"Eu, nós e o mundo!"	Definindo os grupos de trabalho e os Projetos	Respeito e iniciativa social.
8º AF	3º Bimestre	"Eu, nós e o mundo!"	Planejamento	Organização e responsabilidade.
8º AF	4º Bimestre	"Eu, nós e o mundo!"	Mão na Massa	Responsabilidade e organização.
8º AF	4º Bimestre	"Eu, nós e o mundo!"	Montagem e realização da mostra	Assertividade e tolerância ao estresse.
8º AF	4º Bimestre	"Eu, nós e o mundo!"	Apropriação dos Resultados	Empatia, respeito e assertividade.
8º AF	4º Bimestre	"Eu, nós e o mundo!"	Desafio dos Superpoderes	Competências priorizadas para o 8º ano. E mais: imaginação criativa, autoconfiança e organização.

Projeto de Vida - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	TEMA	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
9º EF	1º bimestre	"Eu e meu propósito"	Boas-vindas ao componente curricular Projeto de Vida	Empatia e organização
9º EF	1º bimestre	"Eu e meu propósito"	Desafio dos Superpoderes	Entusiasmo, determinação, organização, foco, persistência, responsabilidade, assertividade e empatia.
9º EF	1º bimestre	"Eu e meu propósito"	Quem sou, o gosto de fazer, como me vejo no presente e no futuro?	Emapatia e assertividade
9º EF	1º bimestre	"Eu e meu propósito"	Minha evolução na linha do tempo	Empatia, foco e imaginação criativa
9º EF	1º bimestre	"Eu e meu propósito"	Retrovisor	Assertividade, empatia, confiança, foco, determinação e persistência.
9º EF	1º bimestre	"Eu e meu propósito"	Daqui para frente...	Organiação social, responsabilidade, foco, assertividade e iniciativa social.
9º EF	1º bimestre	"Eu e meu propósito"	Papo reto	Organização, foco, determinação, responsabilidade, assertividade, iniciativa social e curiosidade para aprender.
9º EF	2º bimestre	"Eu e meu propósito"	Árvore genealógica	Empatia, assertividade, foco, curiosidade para aprender, organização e imaginação criativa
9º EF	2º bimestre	"Eu e meu propósito"	A chegada ao Ensino Médio	Iniciativa social, assertividade, curiosidade para aprender, foco e organização
9º EF	2º bimestre	"Eu e meu propósito"	Quem é quem na rede?	Imaginação criativa, foco, organização, iniciativa social e assertividade.

Projeto de Vida - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	TEMA	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
9º EF	2º bimestre	"Eu e meu propósito"	Repensando meus sonhos, propósitos e ações	Confiança, respeito, empatia e autoconfiança
9º EF	2º bimestre	"Eu e meu propósito"	Desafio do Superpoderes	Competências priorizadas no 9º ano
9º EF	2º bimestre	"Eu e meu propósito"	Papo Reto	Organização, foco, determinação, persistência, responsabilidade, assertividade, iniciativa social e curiosidade para aprender
9º AF	3º Bimestre	"Eu e o meu propósito!"	Nós: hoje e no futuro	Imaginação criativa e interesse artístico.
9º AF	3º Bimestre	"Eu e o meu propósito!"	Como eu escolho?	Empatia e assertividade.
9º AF	3º Bimestre	"Eu e o meu propósito!"	Mapa para o futuro	Responsabilidade, organização e determinação.
9º AF	3º Bimestre	"Eu e o meu propósito!"	Desafio dos Superpoderes	Competências priorizadas para o 9º ano.
9º AF	3º Bimestre	"Eu e o meu propósito!"	Cidadania e Projeto de Vida	Assertividade, empatia e responsabilidade.
9º AF	3º Bimestre	"Eu e o meu propósito!"	Papo Reto	Organização, assertividade e curiosidade para aprender.
9º AF	3º Bimestre	"Eu e o meu propósito!"	Novo Tec	Assertividade
9º AF	4º Bimestre	"Eu e o meu propósito!"	Nossa! Quanta coisa para fazer! Cadê o tempo que estava aqui?	imaginação criativa e organização.
9º AF	4º Bimestre	"Eu e o meu propósito!"	Eu tenho um sonho...Eu tenho uma visão! Minha vida após o 9º Ano	Autoconfiança.

Projeto de Vida - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	TEMA	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
9º AF	4º Bimestre	"Eu e o meu propósito!"	Papo Reto	Organização, assertividade e curiosidade para aprender.
9º AF	4º Bimestre	"Eu e o meu propósito!"	Como saber se está dando certo antes de dar errado?	Imaginação criativa e organização
9º AF	4º Bimestre	"Eu e o meu propósito!"	Projeto de Vida: sempre, sempre em frente!	Autoconfiança e imaginação criativa
9º AF	4º Bimestre	"Eu e o meu propósito!"	Desafio dos Superpoderes	Competências priorizadas para o 9º ano.

Projeto de Vida - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	TEMA	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Projeto de Vida - Ensino Fundamental Anos Finais

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	TEMA	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS

Projeto de Vida - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	TEMA	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
1ª EM	1º bimestre	"Quem eu sou e as escolhas que faço"	Ensino Médio e Projeto de Vida: O que preciso saber	Curiosidade para aprender
1ª EM	1º bimestre	Quem eu sou e as escolhas que faço"	Autoavaliação Formativa	
1ª EM	1º bimestre	Quem eu sou e as escolhas que faço"	Como eu me vejo	Empatia e autoconfiança
1ª EM	1º bimestre	Quem eu sou e as escolhas que faço"	De onde eu venho	Autoconfiança
1ª EM	1º bimestre	Quem eu sou e as escolhas que faço"	Rede portátil de possibilidades	Interesse artístico
1ª EM	2º bimestre	"Quem eu sou e as escolhas que faço"	Meus valores: Como saber o que importa para mim	Autoconfiança
1ª EM	2º bimestre	"Quem eu sou e as escolhas que faço"	Autoavaliação Formativa	Competências socioemocionais priorizadas para a 1ª série.
1ª EM	2º bimestre	"Quem eu sou e as escolhas que faço"	O que é ser livre, o certo o errado?	Responsabilidade
1ª EM	2º bimestre	"Quem eu sou e as escolhas que faço"	Viver entre gerações	Curiosidade para aprender

Projeto de Vida - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	TEMA	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
1ª EM	2º bimestre	"Quem eu sou e as escolhas que faço"	Diz a canção: é preciso saber viver	Respeito
1ª EM	3º Bimestre	"Quem eu sou e as escolhas que faço"	A vida é um Projeto	Organização e Determinação.
1ª EM	3º Bimestre	"Quem eu sou e as escolhas que faço"	Minhas premissas: Meus pontos de partida	Organização e Assertividade.
1ª EM	3º Bimestre	"Quem eu sou e as escolhas que faço"	Um caminho a ser seguido, cheio de objetivos a serem seguidos	Organização e Autoconfiança.
1ª EM	3º Bimestre	"Quem eu sou e as escolhas que faço"	Tenho um sonho e um plano, mas aonde quero chegar?	Organização, Assertividade e Imaginação criativa.
1ª EM	3º Bimestre	"Quem eu sou e as escolhas que faço"	Estou no caminho certo?	Organização, Assertividade e Imaginação criativa.
1ª EM	3º Bimestre	"Quem eu sou e as escolhas que faço"	Acertar no alvo: A importância das estratégias	Determinação.
1ª EM	3º Bimestre	"Quem eu sou e as escolhas que faço"	Desafio dos Superpoderes	Competências priorizadas para a 1ª série - EM.
1ª EM	4º Bimestre	"Quem eu sou e as escolhas que faço"	O esperado encontro com os resultados	Responsabilidade.

Projeto de Vida - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	TEMA	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
1ª EM	4º Bimestre	"Quem eu sou e as escolhas que faço"	Onde estou neste momento? Indicadores de processo	Organização, assertividade e responsabilidade.
1ª EM	4º Bimestre	"Quem eu sou e as escolhas que faço"	Para onde eu vou? Indicadores de resultado	Respeito e organização.
1ª EM	4º Bimestre	"Quem eu sou e as escolhas que faço"	O Projeto de Vida não tem fim. A importância do monitoramento	Organização.
1ª EM	4º Bimestre	"Quem eu sou e as escolhas que faço"	Como saber se deu certo antes de dar errado	Autoconfiança.
1ª EM	4º Bimestre	"Quem eu sou e as escolhas que faço"	COMEÇAR DE NOVO: O Projeto de Vida não tem fim	Determinação e autoconfiança.
1ª EM	4º Bimestre	"Quem eu sou e as escolhas que faço"	Desafio dos Superpoderes	Autoconfiança, organização, responsabilidade, curiosidade para aprender, iniciativa social e empatia e imaginação criativa.
2ª EM	1º BIMESTRE	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	O Projeto de Vida de cada um	Empatia, Organização, Iniciativa Social.
2ª EM	1º BIMESTRE	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	Desafio do Superpoderes	Tolerância à frustração, entusiasmo, foco,determinação, interesse artístico e respeito.

Projeto de Vida - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	TEMA	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
2ª EM	1º BIMESTRE	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	Capacidade de adaptação: Eu e o mundo em transformação	Tolerância a frustração, foco, determinação.
2ª EM	1º BIMESTRE	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	"Equação" do sucesso	Determinação
2ª EM	1º BIMESTRE	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	Meus desafios em quadrinhos	Tolerância a frustração, foco, interesse artístico.
2ª EM	2º BIMESTRE	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	Um dia tudo "clica" e faz sentido!	Empatia e imaginação criativa
2ª EM	2º BIMESTRE	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	Aprendendo e estudando juntos	Organização e respeito
2ª EM	2º BIMESTRE	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	Tirando Projeto do papel	Foco, determinação, persistência e autoconfiança
2ª EM	2º BIMESTRE	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	Desafio do Superpoderes	Competências priorizadas na 2ª série EM

Projeto de Vida - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	TEMA	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
2ª EM	2º BIMESTRE	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	Nosso cartão postal	Organização, iniciativa social, imaginação criativa e interesse Artístico
2ª EM	2º BIMESTRE	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	Rolê cultural	Interesse artístico e organização
2ª EM	3º Bimestre	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	Projeto de Vida e seus degraus: onde estou?	Organização, persistência e determinação.
2ª EM	3º Bimestre	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	Nossas escolhas estão na balança	Organização, respeito e determinação
2ª EM	3º Bimestre	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	Eu vou conseguir! Eu vou conseguir!	Entusiasmo e determinação.
2ª EM	3º Bimestre	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	Desafio dos Superpoderes	Competências priorizadas para a 2ª série - EM.
2ª EM	3º Bimestre	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	Mostra Itinerante. Plano de ação	Imaginação criativa, organização e assertividade.

Projeto de Vida - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	TEMA	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
2ª EM	3º Bimestre	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	Novo Tec	Assertividade
2ª EM	4º Bimestre	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	O meu projeto profissional	Curiosidade para aprender, empatia e iniciativa social.
2ª EM	4º Bimestre	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	Ontem e hoje: Retrato falado	Assertividade e empatia.
2ª EM	4º Bimestre	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	Meu Projeto de Vida e minha família	Respeito e assertividade.
2ª EM	4º Bimestre	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	O que é trabalho?	Curiosidade para aprender.
2ª EM	4º Bimestre	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	O mundo ou o mercado lá fora	Curiosidade para aprender e assertividade.
2ª EM	4º Bimestre	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	Curti, não curti!	Assertividade e respeito.

Projeto de Vida - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	TEMA	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
2ª EM	4º Bimestre	"Quem eu quero ser e as aprendizagens de que necessito"	Desafio dos Superpoderes	Tolerância à frustração, entusiasmo, foco, determinação, interesse artístico e respeito; imaginação criativa, autoconfiança e organização.
3ª EM	1º bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Seja bem-vindo: Você chegou até aqui	Determinação
3ª EM	1º bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Desafio do Superpoderes	Competências priorizadas na 3ª série EM
3ª EM	1º bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Histórias de vida: como ver o mundo com outros olhos?	Determinação, curiosidade para aprender e foco
3ª EM	1º bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	O Enem está na boca do povo	Determinação, organização, foco, persistencia, responsabilidade e imaginação criativa.
3ª EM	1º bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Competências e o mundo do trabalho	Foco, organização, autoconfiança, iniciativa social, assertividade e empatia.
3ª EM	1º bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Nós e as redes do mundo	Tolerância ao estresse, assertividade, persistência, imaginação criativa e confiança

Projeto de Vida - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	TEMA	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
3ª EM	2º bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Nós e as redes do mundo	Organização, foco, responsabilidade, determinação, iniciativa social, assertividade, imaginação criativa, curiosidade para aprender e tolerância à frustação.
3ª EM	2º bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Desafio do Superpoderes	Competências priorizadas na 3ª série EM
3ª EM	2º bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Histórias e valores pessoais	Imaginação criativa e autoconfiança
3ª EM	2º bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Analisando suas forças	Autoconfiança e iniciativa social
3ª EM	2º bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Equilibrando suas esferas pessoais	Imaginação criativa
3ª EM	3º Bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Minhas escolhas, meu futuro	Determinação, organização e autoconfiança.
3ª EM	3º Bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Qual a sua história?	Imaginação Criativa e assertividade.

Projeto de Vida - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	TEMA	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
3ª EM	3º Bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Empatia	Empatia e organização.
3ª EM	3º Bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Conhecer para escolher	Curiosidade para aprender, assertividade e determinação.
3ª EM	3º Bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Estou no caminho certo?	Organização, Assertividade e Imaginação criativa.
3ª EM	3º Bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Um mundo de possibilidades	Curiosidade para aprender e determinação.
3ª EM	3º Bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Desafio dos Superpoderes	Competências priorizadas para a 3ª série - EM.
3ª EM	4º Bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Visão do trabalho: Mercado de trabalho – Primeiros passos	Curiosidade para aprender, imaginação criativa e assertividade.
3ª EM	4º Bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Ambiente de Trabalho	Imaginação criativa e curiosidade para aprender.

Projeto de Vida - Ensino Médio

ANO/ SÉRIE	BIMESTRE	TEMA	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM	COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS
3ª EM	4º Bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Contratos de trabalho	Curiosidade para aprender.
3ª EM	4º Bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Habilidades profissionais	Respeito, empatia e assertividade.
3ª EM	4º Bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	O currículo é a primeira impressão	Curiosidade para aprender e organização
3ª EM	4º Bimestre	"Meu percurso, conquistas e novos desafios"	Desafio dos Superpoderes	Tolerância ao estresse, assertividade, persistência, imaginação criativa e confiança. autoconfiança e organização.