



Atividades Escolares



Códigos das Habilidades	Objetos de conhecimentos
(EF12LP01)	Decodificação/Fluência de leitura.
(EF15LP01)	Reconstrução das condições de produção e recepção de
(EF15LP04)	textos.
(EF01LP08)	Estratégia de leitura.
(EF01LP09)	Construção do sistema alfabético e da ortografia.
(EF01LP10)	Conhecimento do alfabeto do português do Brasil.
(EF01LP11)	Conhecimento das diversas grafias do alfabeto/Acentuação.
(EF01LP01)	Protocolos de leitura
(EF12LP01)	Decodificação/Fluência de leitura
(EF12LP02)	Formação de leitor
(EF15LP03)	Estratégia de leitura
(EF01LP05)	Construção do sistema alfabético
(EF01LP13)	Construção do sistema alfabético
(EF01LP12)	Segmentação de palavras/Classificação de palavras por número de sílabas
(EF15LP10)	Escuta atenta
(EF01LP16)	Compreensão em leitura
(EF12LP17)	Compreensão em leitura
(EF12LP18)	Apreciação estética/Estilo
(EF01LP26)	Formas de composição de narrativas
(EF12LP18)	Apreciação estética/Estilo
(EF15LP15)	Formação do leitor literário
(EF15LP17)	Apreciação estética/Estilo
(EF15LP19)	Contagem de histórias
(EF12LP19)	Formas de composição de textos poéticos
(EF15AR01)	Contextos e práticas
(EF15AR14)	Elementos da linguagem
(EF15AR04)	Materialidades
(EF12EF01)	Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional
(EF12EF02)	
(EF12EF05)	Esportes de marca
(EF12EF06)	Esportes de precisão
(EF12EF12)	Danças do contexto comunitário e regional
(EF01MA01)	Contagem de rotina
	Contagem ascendente e descendente
	Reconhecimento de números no contexto diário: indicação de quantidades, indicação de ordem ou indicação de código para a organização de informações

(EF01MA02) (EF01MA03)	Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação
(EF01MA08)	Problemas envolvendo diferentes significados da adição e da subtração (juntar, acrescentar, separar, retirar)
(EF01MA09)	Padrões figurais e numéricos: investigação de regularidades ou padrões em sequências
(EF01MA10)	Sequências recursivas: observação de regras usadas utilizadas em seriações numéricas (mais 1, mais 2, menos 1, menos 2, por exemplo)
(EF01MA11)	Localização de objetos e de pessoas no espaço, utilizando diversos pontos de referência e vocabulário apropriado
(EF01MA22)	Coleta e organização de informações Registros pessoais para comunicação de informações coletadas
(EF01GE01)	O modo de vida das crianças em diferentes lugares
(EF01GE11)	Condições de vida nos lugares de vivência
(EF01HI04)	A escola e a diversidade do grupo social envolvido
(EF01HI05)	A vida em casa, a vida na escola e formas de representação social e espacial: os jogos e brincadeiras como forma de interação social e espacial
(EF01CI01)	Características dos materiais
(EF01CI02)	Corpo humano E Respeito à diversidade
(EF01CI05)	Escalas de tempo
(EF01ER03) (EF01ER04)	Imanência e transcendência

Nome da Escola: _____

Nome do Professor: _____

Nome do estudante: _____

Período: () vespertino () matutino Turma ano _____

LÍNGUA PORTUGUESA

OLÁ, TURMINHA! ESTAMOS COM SAUDADES!
NESTAS ATIVIDADES IREMOS APRENDER UM
POUCO SOBRE O MEIO AMBIENTE! VAMOS LÁ?
VAMOS COMEÇAR NOSSAS AULAS COM UMA
MÚSICA SUPER LEGAL! VOCÊ IRÁ APRENDER
UM POUCO SOBRE A NOSSA
FAUNA! ENTÃO COLOQUE NO VÍDEO E APROVEITE!



ABAIXO ESTÁ UM TRECHO DA MÚSICA “ESPLÊNDIDA FAUNA”:

ATENÇÃO: dê bastante atenção às palavras destacadas, pois iremos explorá-las nas atividades seguintes.

“AH, SE EU PUDESSE TER A BOCA DE UM **JACARÉ**
PRA DEVORAR NUMA DENTADA SÓ UM PICOLÉ
E SE EU TIVESSE AS ASAS DE UM BELO PÁSSAROEU
PASSARIA MINHAS TARDES PELO CÉU AZUL

QUE DIVERTIDO SERIA TER CAUDA DE **PAVÃO** SER
UM BICHINHO PREGUIÇA ENQUANTO FORVERÃO
ME CAMUFLAR NA PAISAGEM COMO **CAMALEÃO**”

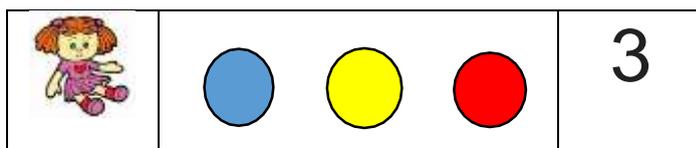
Trecho da letra “Esplêndida Fauna” – Mundo Bitá,
disponível em <https://www.vagalume.com.br/mundo-bitá/esplendida-fauna-part-jr-black.html>

1) ALGUMAS PALAVRAS FORAM DESTACADAS NO TEXTO: SÃO NOMES DE ALGUNS ANIMAIS. QUAIS SÃO ESSES ANIMAIS?

- A. () 
- B. () 
- C. () 
- D. () 

2) OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO:

Ex.:



AGORA É COM VOCÊ! QUANTAS SÍLABAS POSSUI O NOME DESTES ANIMAIS?
FAÇA UMA BOLINHA PARA CADA SÍLABA.

(Registre em seu caderno da forma que achar melhor)



--	--



--	--



--	--

3) OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO:

JACARÉ



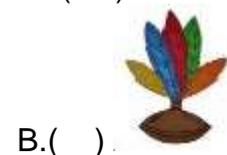
CAMALEÃO



QUAL SÍLABA ELAS TÊM EM COMUM?

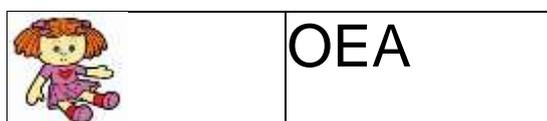
- A. () JA
- B. () CA
- C. () LE
- D. () MA

4) QUAL FIGURA TEM NO NOME A SÍLABA "CA" NO FINAL?



5) PRESTE ATENÇÃO NO EXEMPLO:

Ex.:



AGORA É SUA VEZ! QUAIS VOGAIS VOCÊ CONSEGUE OUVIR QUANDO FALA O NOME DOS ANIMAIS SEGUINTE? (Faça os desenhos em seu caderno com ajuda da mamãe e do papai e, depois, escreva)







6) OBSERVE E FALE O NOME DOS ANIMAIS QUE ESTÃO NO QUADRO:



O NOME DE CADA ANIMAL ACIMA RIMA COM:



7) PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO TRECHO ABAIXO:

“CAMUFLAR NA PAISAGEM COMO CAMALEÃO”

QUANTAS PALAVRAS HÁ?

- A. () 4
 B. () 7
 C. () 5
 D. () 6

8) VOCÊ JÁ VIU UM CAMALEÃO? TROUXE AQUI ALGUMAS INFORMAÇÕES SOBRE O ANIMAL QUE TANTO NOS ENCANTA:

(Mamãe e papai, apenas leia para seu filho e diga a ele que é um texto informativo)

O CAMALEÃO

COMPORTAMENTO: DEFENDE-SE DE OUTROS ANIMAIS DANDO CHICOTEADAS COM A CAUDA E GOSTA DO DIA (É DIURNO).

MUDANÇA DE COR: QUANDO QUER FUGIR DE UM PREDADOR OU CAÇAR OUTRO ANIMAL. ASSIM, ELA SE CAMUFLA PARA NÃO SER PERCEBIDO.

ALIMENTAÇÃO: INSETOS E FRUTAS.

HABITAT: SAVANAS; FLORESTAS TROPICAIS; MONTANHAS; PLANÍCIES E DESERTOS.

REPRODUÇÃO: PÕE DE 30 A 40 OVOS, QUE SÃO DEPOSITADOS NO SOLO. OS FILHOTES DEMORAM EM TORNO DE 9 MESES PARA NASCER E PODEM VIVER ATÉ 5 ANOS.



Fonte de informação disponível em <https://slideplayer.com.br/slide/1359652/>, com acesso dia 13 de maio de 2020

AGORA É COM VOCÊ!

- ✓ SE VOCÊ PUDESSE SE TRANSFORMAR EM ALGUM ANIMAL, QUAL SERIA? **FAÇA UM LINDO DESENHO NO ESPAÇO INDICADO ABAIXO**

A large empty rectangular box with a black border, intended for a drawing.

O OVO OU A GALINHA?

EU OU O OVO?
CÉUS
ESSA PERGUNTA DE NOVO?

BOI ARISCO
TEM DE SOBRA
MAS BOI MANSO
ASSIM PIMPÃO
CARREGANDO
PASSARINHO
ATÉ HOJE
NÃO VI, NÃO.

(...)

VENTO, VENTO
VENTANIA
A IRMÃ DA SUA MÃE
COM CERTEZA É SUA TIA.
(...)

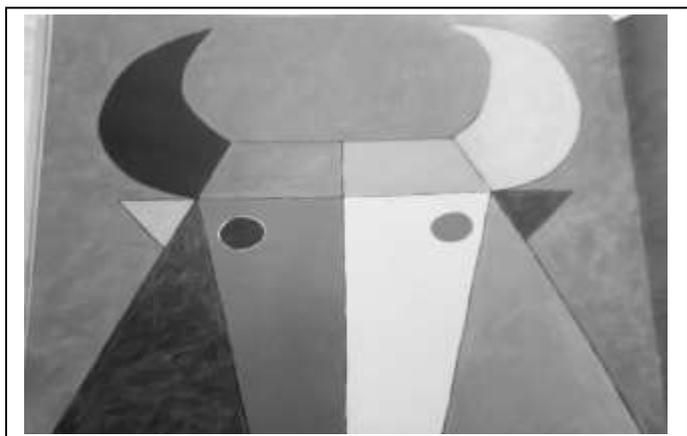
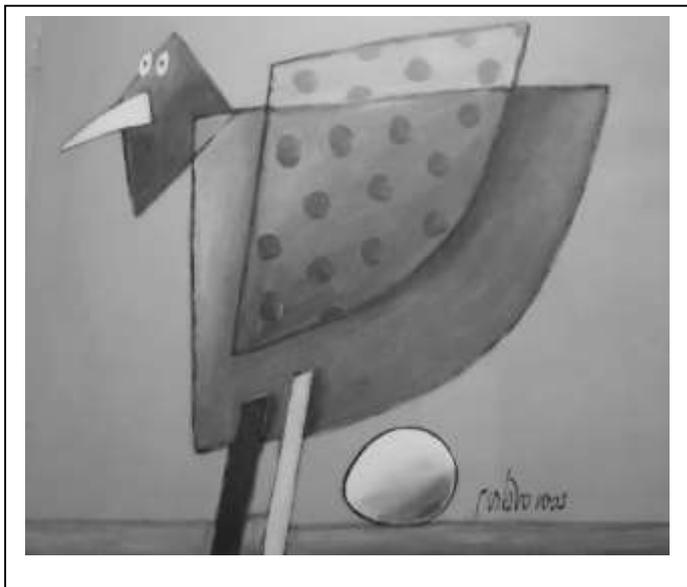
TOURO VALENTE
NÃO TEM IGUAL
CEDO OU TARDE
AFIA OS CASCOS
E ESTUFA O PEITO
TOURO PACATO
DE FINO TRATO
NÃO PULA CERCA
NÃO MUGE ALTO.

(...)

ROBALO OU PESCADINHA?
GAROUPA OU CAVALINHA?
SOROROCA OU TAINHA?
DIGA LOGO, PESCADOR:
QUE PEIXE É ESSE AFINAL
QUE VOCÊ PEGOU NA LINHA?

O MAR, MEU GURI,
GUARDA SEGREDOS
POIS FAZ BOCA DE SIRI.

ISTO A MÃE NATUREZA
NÃO EXPLICA:
O TUCANO
COM UMA MAÇÃ NA CABEÇA.



NÃO ADIANTA SONHAR
COM OSSOS NO AR.

Mello, Maria Cristina Raposo de
O ovo ou a galinha? / Maria Cristina Raposo de Mello, Milton Célio de Oliveira
Filho; Gustavo Rosa, ilustrações. – São Paulo: Rideel, 2011.
Programa PNLD Literário.

Questão 1 – ESCREVA ABAIXO EXEMPLOS DE PALAVRAS QUE FAZEM PARTE
DO MEIO AMBIENTE DO POEMA ACIMA.

LISTAS

VAMOS APRENDER COMO USAR E COMO ELABORAR LISTAS?.

NESTE MATERIAL, VOCÊ ESTUDARÁ ALGUNS TIPOS DE LISTAS.



Fonte: (Adaptado).Freepick. (2020).

LEIA ALGUNS EXEMPLOS DE TIPOS DE LISTAS ABAIXO.

LISTA DE COMPRAS, LISTA DE NOMES DE PESSOAS, LISTA DE NOMES DE CIDADES, LISTA DE ANIMAIS, LISTA DE CONVIDADOS PARA UMA FESTA, LISTA DOS COMPROMISSOS DO DIA, LISTA DAS ATIVIDADES QUE SERÃO REALIZADAS NA SALA DE AULA, ETC.

VOCÊ PODE ESCREVER LISTAS COM AS PALAVRAS LISTADAS EM COLUNA (UMA PALAVRA EMBAIXO DA OUTRA PALAVRA) OU ESCREVER AS PALAVRAS DA LISTA UMA DO LADO DA OUTRA, SEPARADAS POR SINAIS.

POR EXEMPLO:

LISTA DE COMPRAS DE ALIMENTOS	LISTA DE ANIMAIS
- ARROZ - FEIJÃO - MACARRÃO - MOLHO DE TOMATE - BISCOITO	CACHORRO, ELEFANTE, GATO, MACACO, PATO, TATU, ZEBRA.

ATIVIDADES

AS IMAGENS A SEGUIR SÃO DOS BRINQUEDOS DE DIOGO E JOÃO.

BRINQUEDOS DE DIOGO	BRINQUEDOS DE JOÃO
   	     

Fonte: (Adaptado). Freepick. (2020).

AS ATIVIDADES DE 1 A 4 DEVERÃO SER RESPONDIDAS DE ACORDO COMAS INFORMAÇÕES DO QUADRO ACIMA.

1) PINTE DE AZUL OS RETÂNGULOS EM QUE ESTÃO ESCRITOS OSNOMES DOS BRINQUEDOS DE DIOGO.

PIÃO	PIPA	CAVALINHO
URSO	BOLA	BÓIA

2) ESCREVA A LISTA DOS NOMES DOS BRINQUEDOS DE DIOGO, UM AO LADO DO OUTRO, NAS LINHAS ABAIXO.

3) PINTE DE VERMELHO OS RETÂNGULOS EM QUE ESTÃO ESCRITOS OS NOMES DOS BRINQUEDOS DE JOÃO.

TAMBOR	PIPA	CAVALINHO
URSO	BOLA	BÓIA
PIÃO	CARRINHO	BONECA

4) ESCREVA A LISTA DOS NOMES DOS BRINQUEDOS DE JOÃO, UM AO LADO DO OUTRO, NAS LINHAS ABAIXO.

IMAGEM 1 - MENINO COM LISTA



DE ACORDO COM A IMAGEM DA LISTA DA PÁGINA ANTERIOR, MARQUEM **X** DENTRO DO QUADRADINHO COM A ALTERNATIVA CORRETA.

A) O MENINO ESTÁ COM UMA LISTA DE:

PRODUTOS DE LIMPEZA.

NOMES DE PESSOAS.

MATERIAIS ESCOLARES.

B) SE A LISTA ESTIVESSE EM ORDEM ALFABÉTICA, A PRIMEIRA PALAVRA DA LISTA SERIA:

ESTOJO.

APONTADOR.

CADERNO.

O QUE É UMA TIRINHA?

A TIRINHA É UM FRAGMENTO DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS, GERALMENTE COM TRÊS OU QUATRO QUADRINHOS, APRESENTA UM TEXTO COM PALAVRAS E COM IMAGENS.

Fonte: (Adaptado). FREITAS, Daniela Amaral Silva (2010).

VEJA O EXEMPLO DE UMA TIRINHA DA TURMA DA MÔNICA ABAIXO:



Fonte: SOUSA, Mauricio de. Turma da Mônica.uol. (2020).

OS PRINCIPAIS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA SÃO:

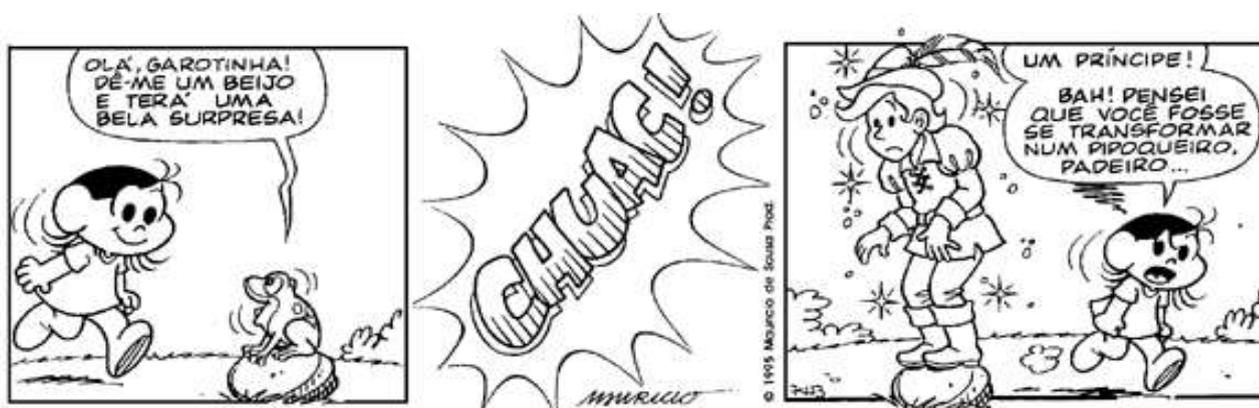
IMAGEM 1 - PERSONAGENS DA TURMA MÔNICA



Fonte: (Adaptado). SOUSA, Maurício de. Pinimg.com. Wikipedia.org.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA A TIRINHA ABAIXO.



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

Fonte: SOUSA, Mauricio de. Tirinha da Magali. Wordpress.com. (2020).

1. ESCREVA NOS RETÂNGULOS ABAIXO.

- A) O NOME DA PERSONAGEM DA TURMA DA MÔNICA QUE APARECE NO PRIMEIRO E TERCEIRO QUADRINHO DA TIRINHA:

- B) O NOME DO ANIMAL QUE APARECE TAMBÉM NO PRIMEIRO QUADRINHO DA TIRINHA:

2. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA

- A) A PALAVRA “**CHUAC**” QUE APARECE NO SEGUNDO QUADRINHO DA TIRINHA SIGNIFICA:

() ABRAÇO.

() BEIJO.

() ASSOVIIO.

- B) O SENTIMENTO QUE SE PERCEBE PELO ROSTO DA PERSONAGEM DA TURMA DA MÔNICA NO ÚLTIMO QUADRINHO É DE:

() ALEGRIA.

() MEDO.

() RAIVA.

3. ESCREVA A SEGUIR A PRIMEIRA E A ÚLTIMA PALAVRA QUE A PERSONAGEM FALOU NO TERCEIRO QUADRINHO DA TIRINHA DA MAGALI, LIDA NA PÁGINA ANTERIOR.

1ª. PALAVRA: _____.

ÚLTIMA PALAVRA: _____.

4. LEIA A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA:



Fonte: SOUSA, Mauricio de. Tirinha do Cascão. Wordpress.com. (2020).

A) OS DOIS PERSONAGENS DA TIRINHA DO CASÇÃO SÃO:

B) PINTE A ALTERNATIVA QUE SIGNIFICA O SOM PRODUZIDO PELA PALAVRA “CABRUM” ESCRITA NO SEGUNDO QUADRINHO DA TIRINHA DO CASÇÃO:

() GRITO. () SUSTO. () TROVÃO.

LEIA A TIRINHA ABAIXO.



Fonte: Leloca.com. Tirinha o mundo de Leloca.

5. PINTE O QUADRINHO DE ACORDO COM O QUE ESTÁ NA TIRINHA OMUNDO DE LELOCA.

A) O LOCAL ONDE SE PASSA A HISTÓRIA É

() SUPERMERCADO. () FARMÁCIA.

B) O APARELHO QUE A PERSONAGEM ESTÁ USANDO É UM(

) CELULAR. () RÁDIO.

C) O ANIMAL QUE É A PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA É UMA()

MINHOCA. () COBRA.

6. COPIE NAS LINHAS ABAIXO, AS PALAVRAS DA LISTA DO SEGUNDO QUADRINHO DA TIRINHA, O MUNDO DE LELOCA, QUE POSSUEM A LETRAS.

O SIGNIFICADO DOS BALÕES QUE APARECEM NAS TIRINHAS

O SIGNIFICADO DE ALGUNS “BALÕES” QUE APARECEM NAS TIRINHAS.



Fonte: (Adaptado). Vecteezy. (2020).

ALGUNS TIPOS DE BALÕES NAS TIRINHAS



Fonte: (Adaptado). CNTOZZ. (2020).

LEIA A TIRINHA ABAIXO.



7. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA. OBSERVE QUE SOMENTE UMA ALTERNATIVA É A CORRETA.

A) A PERSONAGEM PRINCIPAL DA TIRINHA ACIMA É

() MÔNICA. () MAGALI. () ROSINHA.

B) O PERÍODO DO DIA EM QUE ACONTECE A CENA DA TIRINHA ACIMA É() MANHÃ. () TARDE. () NOITE.

C) O BALÃO QUE APARECE NO PRIMEIRO QUADRINHO DA TIRINHA MOSTRA QUE A PERSONAGEM ESTÁ

() FALANDO. () PENSANDO. () GRITANDO.

D) O BALÃO QUE APARECE NO TERCEIRO QUADRINHO DA TIRINHA DA PÁGINA ANTERIOR MOSTRA QUE O PERSONAGEM ESTÁ:

() FALANDO. () PENSANDO. () GRITANDO.

8. NO SEGUNDO QUADRINHO DA TIRINHA DA PÁGINA ANTERIOR, A PERSONAGEM MÔNICA OLHA OS BRINQUEDOS QUE JÁ POSSUI.

A) ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO OS NOMES DOS BRINQUEDOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **B** QUE APARECEM NO SEGUNDO QUADRINHO DA TIRINHA DA PÁGINA ANTERIOR:

B) ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO OS NOMES DOS BRINQUEDOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **C** QUE APARECEM NO SEGUNDO QUADRINHO DA TIRINHA DA PÁGINA ANTERIOR:

VEJA ABAIXO AS CARACTERÍSTICAS DO CEBOLINHA– UM DOS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA.

SUAS CARACTERÍSTICAS MARCANTES SÃO:

- TROCAR A LETRA "R" PELO "L" NAS PALAVRAS;
- TER SÓ CINCO ESPETADOS FIOS DE CABELOS EM SUA CABEÇA; E
- CRIAR DIVERSOS PLANOS INFALÍVEIS PARA DERROTAR A MÔNICA, A PERSONAGEM PRINCIPAL.



Fonte: SOUSA, Mauricio de. Cebolinha. Wikipedia. (2020).

VAMOS CONTINUAR AS ATIVIDADES.

9. LEIA A TIRINHA ABAIXO.



Fonte: SOUSA, Mauricio de. Turma da Mônica.Uol. (2020).

A) OS NOMES DOS PERSONAGENS PRINCIPAIS DA TIRINHA SÃO:

B) MARQUE UM X NO LOCAL QUE INDICA ONDE ACONTECE A HISTÓRIA DA TIRINHA:

- () PRAIA. () BEIRA DE UM RIO.

OBSERVE E LEIA COM ATENÇÃO O BALÃO DA FALA DO CEBOLINHA NA TIRINHA ACIMA E ABAIXO REESCRITO:

POR QUE VOCÊ ACHA
QUE FUI EU QUEM DEU OS
NÓS NA **OLELHA** DOSEU
COELHINHO?

10. SABEMOS QUE O CEBOLINHA TROCA A LETRA "R" PELA LETRA "L". REESCREVA NAS LINHAS ABAIXO A FALA DO CEBOLINHA DO BALÃO DA TIRINHA PÁGINA ANTERIOR, CORRIGINDO A PALAVRA QUE ESTÁ COM A LETRA TROCADA. (DICA – A PALAVRA ESTÁ DESTACADA):

LEIA A TIRINHA.



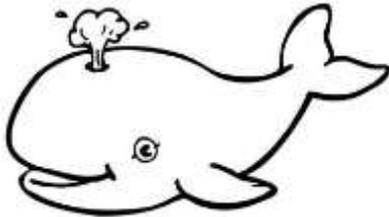
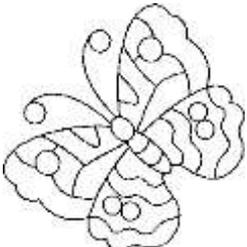
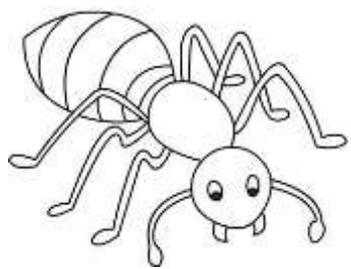
Fonte: SOUSA, Mauricio de. Criando com apego. (2018).

11. NA TIRINHA, O CEBOLINHA TROCA AS LETRAS DE ALGUNS NUMERAIS. ESCREVAOS NUMERAIS CORRETAMENTE:

- 3 - "TLÊS" - _____.
- 4 - "QUATLO" - _____.
- 253 - "DUZENTOS E CINQUENTA E TLÊS" - _____.
- _____.
- 254 - "DUZENTOS E CINQUENTA E QUATLO" - _____.

ATIVIDADES:

RECORTE E COLE A PALAVRA CORRESPONDENTE AO NOME DOS ANIMAIS

BORBOLETA

FOCA

CORUJA

BALEIA

ARARA

COELHO

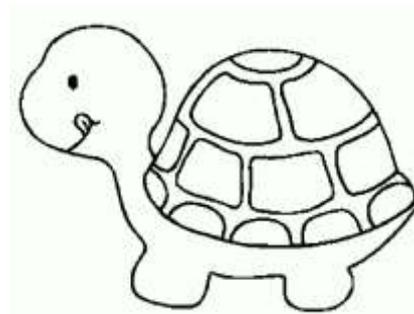
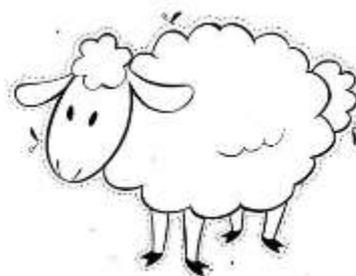
BARATA

FORMIGA

ABELHA

VAMOS CANTAR? MÚSICA DOS ANIMAIS

- A** DE ABELHA
B DE BALEIA
C DE COELHO
D DE DROMEDÁRIO
E DE ELEFANTE
F DE FOCA
G DE GIRAFA
H DE HIPOPOTAMO
I DE IGUANA
J DE JACARÉ
K DE KOALA
L DE LEÃO
M DE MACACO
N DE NOVILHA
O DE OVELHA
P DE POMBA
Q DE QUATI
R DE RAPOSA
S DE SAPO
T DE TARTARUGA
U DE URSO
V DE VACA
X O QUE É QUE É? É XARÉU
Z DE ZEBRA.



COMPLETE A MÚSICA COM O NOME DOS ANIMAIS

A DE _____

B DE BALEIA

C DE _____

D DE DROMEDÁRIO

E DE _____

F DE FOCA

G DE _____

H DE HIPOPOTAMO

I DE IGUANA

J DE _____

K DE KOALA

L DE LEÃO

M DE _____

N DE NOVILHA

O DE _____

P DE POMBA

Q DE _____

R DE RAPOSA

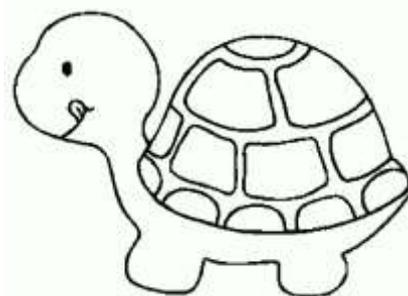
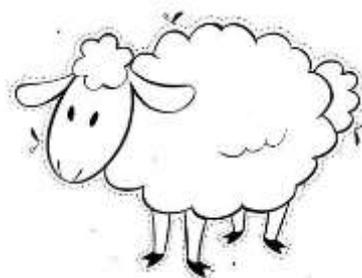
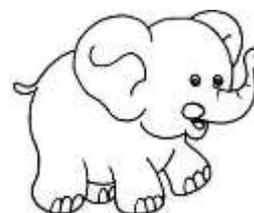
S DE _____

T DE TARTARUGA

U DE _____

V DE VACA

X O QUE É QUE É? É XARÉU

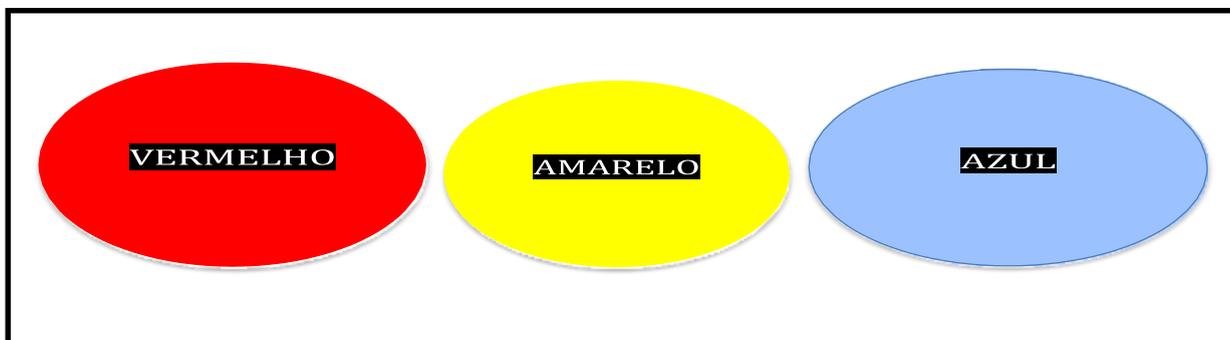


ARTE

CORES PRIMÁRIAS

NESTA SEMANA, VOCÊ ESTUDARÁ AS CORES PRIMÁRIAS.
AS CORES PRIMÁRIAS SÃO AS QUE FORMAM AS OUTRAS
CORES E, PORISSO, TÊM O NOME DE PRIMÁRIAS.

AS CORES PRIMÁRIAS SÃO VERMELHO, AMARELO E AZUL.



Fonte: Elaborado pela autora do material de Arte Prof.^a Marly Silva de Almeida Pereira. (2020).

ATIVIDADES DE ARTE

1. ESCREVA NO QUADRO ABAIXO ALGO QUE VOCÊ CONHECE NA
NATUREZA QUE TÊM AS CORES PRIMÁRIAS:

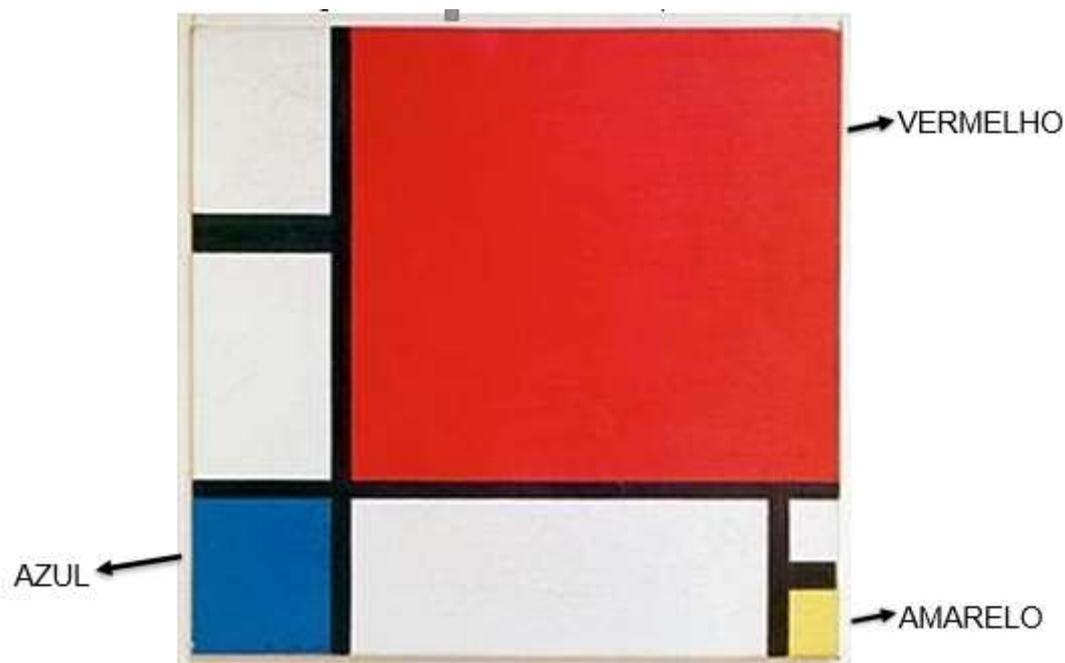
 AMARELO	 AZUL	 VERMELHO

Fonte: Elaborado pela autora do material de Arte Prof.^a Marly Silva de Almeida Pereira. (2020).

CONHEÇA UMA OBRA COMPOSTA POR CORES PRIMÁRIAS.

ESTA OBRA É DO ARTISTA PIET MONDRIAN (AMERSFOORT, 1872 – NOVAYORK, 1944). PINTOR PROJETISTA E ESCRITOR NEERLANDÊS.

IMAGEM 2 - COMPOSIÇÃO COM VERMELHO, AZUL E AMARELO



Fonte: MONDRIAN, Piet. Óleo sobre Tela. (0,86 x 0,66). Wikipedia. (2020).

2) FAÇA UM DESENHO E PINTE SOMENTE COM AS CORES PRIMÁRIAS.



NOSSA AULA HOJE É SOBRE MEIO AMBIENTE. **MAS O QUE É MEIO AMBIENTE?**

MEIO AMBIENTE É TUDO QUE ESTÁ A NOSSA VOLTA. A TERRA, OS RIOS, LAGOS, NOSSA CASA, NOSSA RUA, NOSSA ESCOLA, O CÉU, AS MONTANHAS, E TODAS AS ESPÉCIES QUE HABITAM EM TODOS OS LUGARES. PASSARINHOS, PEIXES, ANIMAIS, GENTE.

AS ÁRVORES FAZEM PARTE DO MEIO AMBIENTE E SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NÓS, POIS PRODUZEM O OXIGÊNIO QUE RESPIRAMOS.

VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE BEM LEGAL SOBRE A ÁRVORE?

EM UMA FOLHA DE SULFITE, OU MESMO NO SEU CADERNO, PINTE O FUNDO COM CORES DE SUA PREFERÊNCIA E DEPOIS DESENHE O TRONCO DE UMA ÁRVORE. PODE SER COM LÁPIS DE COR OU CANETINHA.



ENQUANTO FAZ ESSE LINDO TRABALHO, QUE TAL CANTAR JUNTINHO A MÚSICA ALECRIM?

ALECRIM, ALECRIM DOURADO
QUE NASCEU NO CAMPO SEM SER SEMEADO
FOI MEU AMOR QUEM ME DISSE ASSIM
QUE A FLOR DO CAMPO ERA O ALECRIM

1) QUAL É A ESTAÇÃO DAS FLORES?

- A. () VERÃO
- B. () INVERNO
- C. () PRIMAVERA
- D. () OUTONO

2) QUAL É A FLOR QUE NASCEU NO CAMPO SEM SER SEMEADA?

- A. () ROSA
- B. () LÍRIO
- C. () MARGARIDA
- D. () ALECRIM

3) QUAL A ESTAÇÃO DO ANO EM QUE AS FOLHAS CAEM?

- A. () VERÃO
- B. () OUTONO
- C. () INVERNO
- D. () PRIMAVERA

4) POR QUE AS ÁRVORES SÃO IMPORTANTES?

- A. () PORQUE NOS FORNECEM OXIGÊNIO
- B. () PORQUE SUJAM O CHÃO COM SUAS FOLHAS
- C. () PORQUE POLUEM O AR
- D. () PORQUE OCUPAM MUITO ESPAÇO

INTENSIDADE DO SOM: FORTE E FRACA

A INTENSIDADE DO SOM PODE SER: FORTE E FRACA.
 PARE E PENSE UM POUCO SOBRE OS SONS QUE ESTÃO A SUA VOLTA.
 VOCÊ CONSEGUE PERCEBER E OUVIR QUAIS SÃO OS SONS FRACOS E
 QUAIS SÃO OS SONS FORTES?

UM MESMO SOM PODE SER EXECUTADO DE MUITAS MANEIRAS.
 COMO POR EXEMPLO, A MÚSICA **PARABÉNS PARA VOCÊ**.
 ESTA MÚSICA PODE SER CANTADA DE UMA FORMA MAIS **FRACA**(SUAVE)
 OU MAIS **FORTE**.
 EXPERIMENTE CANTAR DAS DUAS FORMAS!

ATIVIDADES DE ARTE

1. DESENHE UM OBJETO QUE PRODUZA UM SOM FORTE E OUTRO OBJETO QUE PRODUZA UM SOM FRACO.

VOCÊ PODE AVALIAR A INTENSIDADE DE UM SOM FORTE E FRACO COM O SOM DA BATIDA DE NOSSAS MÃOS NA MESA. O SOM DA BATIDA COM FORÇA É DIFERENTE DA BATIDA FRACA.

2. AGORA, COM BATIDAS DA MÃO SOBRE A MESA, USE A LEGENDA ABAIXO QUE INDICA O SOM FORTE (QUADRADO PRETO) E O SOM FRACO (QUADROCINZA) PARA OUVIR O SOM QUE SAIRÁ DAS SEQUÊNCIAS (A, B) ABAIXO.

PARA SOM FORTE  PARA SOM FRACO 

A)       

B)       

3) OBSERVE O QUADRO A SEGUIR E RESPONDA O QUE SE PEDE:

Esperança

Querido Deus quero te abraçar
 Sua proteção eu preciso
 Confiança em ti eu tenho
 Não desisto de sonhar
 Sua presença é mais que
 Meu respirar
 Olho de um lado e para outro
 Não desesperarei
 Pois o Senhor é um Deus Forte
 Que nos guarda.
 Liberta, cura e protege
 Afasta o medo
 Afasta a dor
 Um novo dia
 Um novo amanhecer
 Um novo dia
 Um novo esplendor
 Trazendo esperança
 Sonhar e ter alegria
 Poderoso Deus seu amor me faz vencer
 Liberdade maravilhosa
 De poder dizer que te amo
 É o meu bem maior
 Jesus o seu grande amor
 Conquistou meu coração
 A ti eu clamo
 Que nunca nos falte a saúde
 Nem a esperança e o pão
 Que em cada lar reine a paz
 Caminhar sem medo
 Sentir o sol e o vento...
 E ter sua presença....
 Sem ti não quero seguir jamais.



Esperança-óleo sobre tela-120 x 80 cm-Luciana Machado-2020

Escrito por: Laura Machado Morais Lopes.

ATIVIDADE:

- 1) O cenário de isolamento social mudou muito a nossa rotina. Demonstre através de uma criação artística como foi essa mudança na sua família. Use a sua criatividade e faça um desenho com muito capricho:

Use a sua criatividade e deixe o desenho abaixo bem colorido:



2) CIRCULE AS PALAVRAS QUE SE REPETEM NA LETRA DE CANÇÃO CANTADA NA DANÇA DE QUADRILHA DAS FESTAS JUNINAS.

OLHA A COBRA!
É MENTIRA!
OLHA A CHUVA!
JÁ PASSOU!
A PONTE QUEBROU! É MENTIRA!

3) COMPLETE A CENA COM DESENHOS DE OUTROS ELEMENTOS QUE FAZEM PARTE DA FESTA JUNINA.



Fonte: Pixabay. (2020).

ESPORTES DE MARCA E DE PRECISÃO

OS ESPORTES DE MARCA E DE PRECISÃO POSSUEM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES.

VEJAMOS ABAIXO, ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DESSES ESPORTES.



Fonte: Freepik. (2020).

MAS O QUE SERÁ ESPORTE DE MARCA E DE PRECISÃO?

ESPORTE DE MARCA: SÃO OS ESPORTES EM QUE O RESULTADO FINAL OCORRE A PARTIR DO TEMPO, DA DISTÂNCIA OU DO PESO.

EXEMPLOS: ATLETISMO, CORRIDA, CORRIDA COM BARREIRA, SALTO EM DISTÂNCIA, NATAÇÃO E LEVANTAMENTO DE PESO, ETC.

ESPORTE DE PRECISÃO: SÃO OS ESPORTES QUE TÊM UM ALVO ESPECÍFICO.

EXEMPLOS: TIRO COM ARCO, BOLICHE, ETC.

EXEMPLOS:

IMAGEM 2 - ESPORTE DE MARCA CORRIDA



Fonte: Institutonetclaroembratel. (2020)

IMAGEM 3 - ESPORTE DE PRECISÃO BOLICHE



Fonte: Wikiwand.com. (2020).



ALGUMAS **BRINCADEIRAS** TÊM REGRAS QUE ENVOLVEM DISTÂNCIA, COMO OS ESPORTES DE MARCA.

E OUTRAS BRINCADEIRAS ENVOLVEM ALVOS, ASSIM COMO OS ESPORTES DE PRECISÃO.

Fonte: SOUSA, Mauricio de. Luca. Pinterest. (2020).

ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR

1. LEIA A IMAGEM A SEGUIR.
CIRCULE UMA BRINCADEIRA QUE ENVOLVE CORRIDA COM BARREIRA E
UMA BRINCADEIRA QUE ENVOLVE ALVO.

IMAGEM 4 - BRINCADEIRAS POPULARES E FOLCLÓRICAS



Fonte: Brincadeiras Populares. Slideshare.com. (2020).

2. OBSERVE A IMAGEM ABAIXO.



Fonte: Pngwing.(2020).

MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA.

A) A PRÁTICA DESSE ESPORTE REPRESENTADO NA IMAGEM ACIMA, ENVOLVE TEMPO E DISTÂNCIA.

QUAL É O NOME DESSE ESPORTE?

- () FUTEBOL.
- () NATAÇÃO.
- () BOLICHE.

B) O ESPORTE DA IMAGEM ACIMA É:

- () MARCA.
- () PRECISÃO.
- () MARCA E PRECISÃO.

QUANDO VOCÊ ESTÁ NA ESCOLA, QUAL SEU ESPORTE FAVORITO? DESENHE VOCÊ PRATICANDO SEU ESPORTE PREFERIDO NO QUADRO ABAIXO?

VAMOS BRINCAR? CADA UM NA SUA CASA ORGANIZANDO A BRINCADEIRA. SIGA O PASSO A PASSO E DIVIRTAM-SE EM FAMÍLIA.

CHAME A MAMÃE, O PAPAÍ, O TITIO, A TITIA, A VOVÓ E O VOVÔ PARA BRINCAR.

PARA FICAR MAIS DIVERTIDO VOCÊ PODE VARIAR O PERCURSO, OS OBSTÁCULOS OU TENTAR ANDAR MAIS RÁPIDO. SE ERRAR NÃO TEM PROBLEMA O IMPORTANTE É SE DIVERTIR.

1ª ATIVIDADE: ZIGUE-ZAGUE

ENFILEIRE ALGUNS OBJETOS POR UM DETERMINADO ESPAÇO COMO SE FOSSEM CONES.

A CRIANÇA DEVERÁ ANDAR EM ZIGUE-ZAGUE ENTRE OS OBJETOS. PARA VARIAR A BRINCADEIRA, O RESPONSÁVEL, PODE PEDIR QUE A CRIANÇA FAÇA O PERCURSO CORRENDO OU DIMINUIR A DISTÂNCIA ENTRE OS OBJETOS PARA DIFICULTAR SUA PASSAGEM.

2ª ATIVIDADE: ZIGUE-ZAGUE COM EQUILÍBRIO

PERMANEÇA COM OS OBJETOS ENFILEIRADOS CONFORME DESCRITO NA 1ª ATIVIDADE.

AGORA A CRIANÇA SEGURANDO UMA COLHER NA MÃO DEVERÁ EQUILIBRAR UM OBJETO REDONDO NESTA COLHER E EXECUTAR O PERCURSO ANDANDO EM ZIGUE-ZAGUE. PARA VARIAR A BRINCADEIRA, O RESPONSÁVEL, PODE PEDIR QUE A CRIANÇA FAÇA O PERCURSO CORRENDO OU DIMINUIR A DISTÂNCIA ENTRE OS OBJETOS PARA DIFICULTAR SUA PASSAGEM.

REPITA AS BRINCADEIRAS QUANTAS VEZES QUISEREM E LEMBREM-SE O IMPORTANTE É BRINCAR E SE DIVERTIR. ERRAR É PARTE DA APRENDIZAGEM. INCENTIVE AS CRIANÇAS ENQUANTO ESTIVEREM NA ATIVIDADE.

AGORA ME CONTE AQUI COMO FOI ESSA EXPERIÊNCIA. SUA FAMÍLIA TAMBÉM PODEM RELATAR COMO FOI ESSA BRINCADEIRA NAS LINHAS ABAIXO:

ESPORTES DE MARCA E DE PRECISÃO

NESTE MATERIAL NÓS IREMOS ESTUDAR O QUE SÃO ESPORTES DE MARCA E DEPRECISÃO.

Figura 5 - Boliche



Fonte: SOUSA, Mauricio de. Best of web. (2020).

ESPORTES DE PRECISÃO: SÃO OS ESPORTES QUE TÊM UM ALVO ESPECÍFICO. EXEMPLOS: TIRO COM ARCO, BOLICHE, ETC.

NA IMAGEM AO LADO, O PERSONAGEM CHICO BENTO PRATICA O BOLICHE, UM ESPORTE DE PRECISÃO.

ESPORTES DE MARCA: SÃO OS ESPORTES DE COMPARAÇÃO DE RESULTADOS REGISTRADOS EM SEGUNDOS, METROS OU QUILOS. EXEMPLOS: ATLETISMO, CORRIDA, CORRIDA COM BARREIRA, SALTO EM DISTÂNCIA, NATAÇÃO E LEVANTAMENTO DE PESO, ETC.

EXISTEM MUITOS ESPORTES DE MARCA E DE PRECISÃO QUE SÃO PRATICADOS NOMUNDO INTEIRO. NESTE MOMENTO, NÓS IREMOS CONHECER ALGUNS ESPORTES DE MARCA E DE PRECISÃO.

ATLETISMO

O ATLETISMO É UMA PRÁTICA ESPORTIVA MUITO ANTIGA QUE ENVOLVE MOVIMENTOS: CORRER, SALTAR, LANÇAR E ARREMESSAR. PODE SER PRATICADO EM ESTÁDIOS, VIAS PÚBLICAS, COMO É O CASO DA MARATONA.

Figura 6 – Atletismo



Fonte: Pngwing. (2020).

CORRIDA DE REVEZAMENTO

NO ATLETISMO EXISTE AINDA UMA CORRIDA CHAMADA **CORRIDA DE REVEZAMENTO** OU CORRIDA 4X100 METROS. É A ÚNICA PROVA COLETIVA DE ATLETISMO EM QUE QUATRO ATLETAS DA MESMA EQUIPE SE REVEZAM E CADA UM DOS ATLETAS CORREM 100 METROS, E, EM SEGUIDA PASSA O BASTÃO PARA O OUTRO ATLETA. GANHA A EQUIPE QUE PERCORRER A PISTA NO MENOR TEMPO POSSÍVEL.



Figura 7 – Corrida de revezamento

Fonte: Fotosearch. (2020).

TAMBÉM EXISTEM ESPORTES DE MARCA E DE PRECISÃO PARA PESSOAS QUE TÊM ALGUMA DEFICIÊNCIA. A DIFERENÇA É QUE EM COMPETIÇÕES OFICIAIS TODOS OS ATLETAS PRECISAM POSSUIR O MESMO TIPO DE DEFICIÊNCIA.

Figura 8 – Esporte com pessoa deficiente



Fonte: YouTube. (2020).

ATIVIDADE:

1. QUE TAL BRINCAREM TAMBÉM DE **CORRIDA DE REVEZAMENTO**?

1º PASSO - CONVIDE TODOS QUE ESTÃO EM CASA PARA PARTICIPAREM;

2º PASSO - PEGUE UM BASTÃO OU QUALQUER OBJETO PARA FAZER O REVEZAMENTO (PASSAR UM PARA O OUTRO),

3º PASSO – PEGUE DOIS OU MAIS CONES (O CONE PODE SER SUBSTITUIDO

POR ALGUM OUTRO OBJETO) PARA DEMARCAR ONDE CADA PARTICIPANTE IRÁ FICAR.

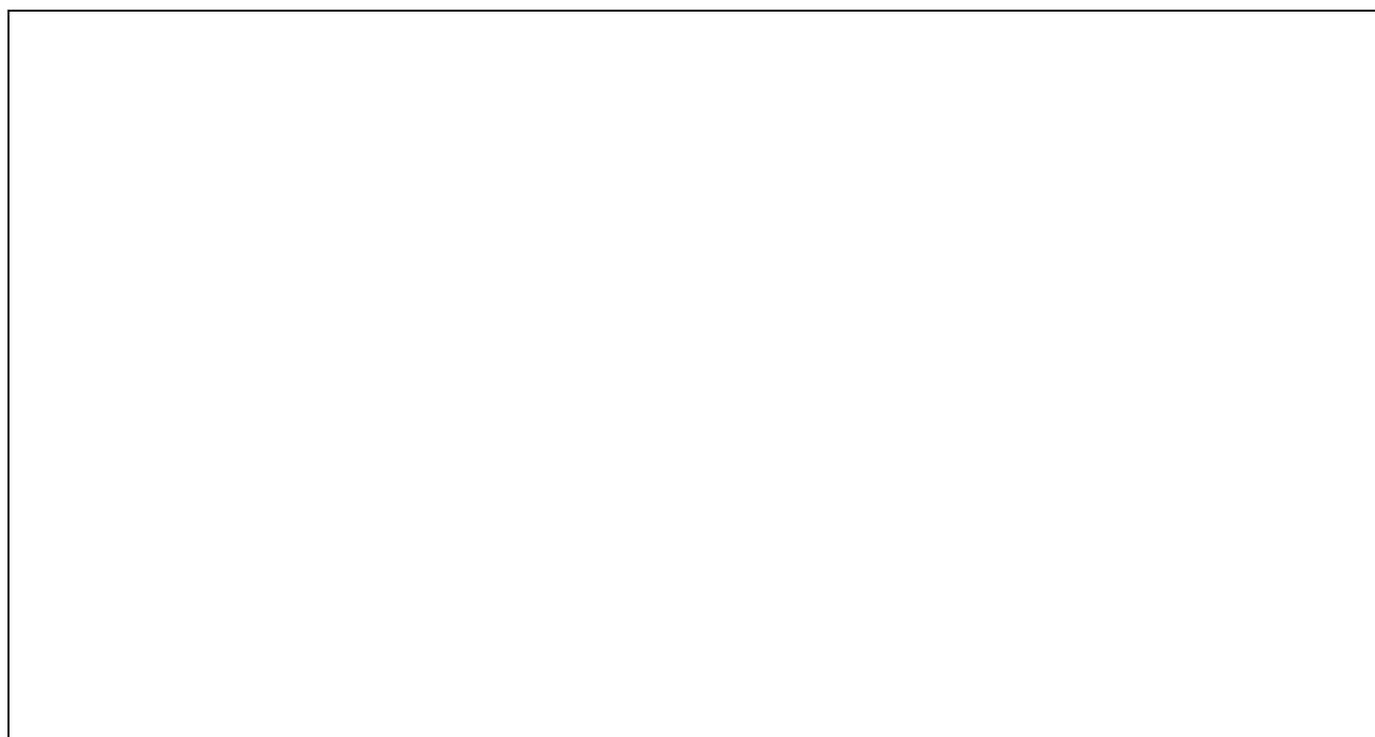
4º PASSO - COLOQUE OS PARTICIPANTES EM FILA (UMA FILA PARA CADA EQUIPE) EDÊ UM BASTÃO PARA O PRIMEIRO PARTICIPANTE DE CADA FILA.

5º PASSO – COLOQUE OS CONES NO LUGAR QUE SERÁ A LINHA DE CHEGADA.

O OBJETIVO É QUE CADA UM DOS PARTICIPANTES CORRA, DÊ A VOLTA NOS CONESE PASSE O BASTÃO PARA O PRÓXIMO PARTICIPANTE DA FILA, ATÉ QUE TODOS OS QUATRO PARTICIPANTES DA EQUIPE COMPLETEM A CORRIDA.

AGORA CONTE AQUI COMO FOI ESSA EXPERIÊNCIA:

NO ESPAÇO ABAIXO VOCÊ PODE DESENHAR SUA EXPERIÊNCIA TAMBÉM:



ESPORTES

O ESPORTE PROMOVE VALORES COMO A AMIZADE, O RESPEITO, A CORAGEM, A DETERMINAÇÃO, A IGUALDADE E A INCLUSÃO, DENTRE OUTROS VALORES.

ESSES VALORES SÃO ADQUIRIDOS EM COMPETIÇÕES OU BRINCADEIRAS COM OS AMIGOS.

OS ESPORTES TÊM ALGUMAS REGRAS OFICIAIS. NAS BRINCADEIRAS, NÓS PODEMOS FAZER ALGUMAS MUDANÇAS NAS REGRAS DOS ESPORTES EM QUE TODOS POSSAM JOGAR E BRINCAR E QUE SEJA DIVERTIDO PARA TODOS.

É IMPORTANTE LEMBRARMOS QUE JAMAIS PODE HAVER ATITUDES DE VIOLÊNCIA E DESRESPEITO PARA COM O OUTRO.

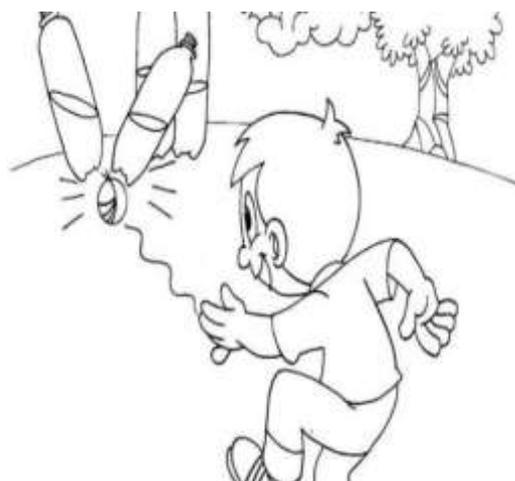
2. MARQUE UM X NA IMAGEM ABAIXO, EM QUE UM DOS PERSONAGENS NÃO ESTÁ TENDO UMA ATITUDE LEGAL COM SEU COLEGUINHA AO BRINCAR COM UM ESPORTE DE PRECISÃO.

Figura 9 – Arco e Flecha



Fonte: SOUSA, Mauricio de. Turma da Mônica. (2020).(2020).

Figura 10 - Boliche



Fonte: Desenhos Educativos para Colorir.

Figura 11 – Bola de Gude



Fonte: O brasileiro. (2020).

MATEMÁTICA

CONTAGEM DE NÚMEROS NATURAIS DE 1 A 100

AGORA VOCÊ ESTUDARÁ OS NÚMEROS NATURAIS, QUE SÃO OS NÚMEROS FORMADOS PELOS ALGARISMOS 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

OS NÚMEROS NATURAIS SÃO UTILIZADOS EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO DIA A DIA.

NA ESCRITA DO NÚMERO 10 AO NÚMERO 99 SÃO UTILIZADOS DOIS **ALGARISMOS** PARA REPRESENTAR UM NÚMERO. POR EXEMPLO, O NÚMERO 68 TEM DOIS ALGARISMOS O **6** E O **8**. É ESCRITO POR EXTENSO DA SEGUINTE MANEIRA: **SESSENTA E OITO**.

VOCÊ CONHECE OS NÚMEROS DE 1 A 100?

LEIA OS NÚMEROS DO QUADRO NÚMÉRICO ABAIXO EM VOZ ALTA. PEÇA AJUDA DE UM FAMILIAR.



AGORA, VOCÊ APRENDERÁ A ESCRITA POR EXTENSO DOS NÚMEROS DE UM A CEM NO QUADRO ABAIXO:

ESCRITA POR EXTENSO DOS NÚMEROS DE 1 A 100				
1 – UM	21 – VINTE E UM	41 – QUARENTA E UM	61 – SESSENTA E UM	81 – OITENTA E UM
2- DOIS	22 – VINTE E DOIS	42 – QUARENTA E DOIS	62 – SESSENTA E DOIS	82 – OITENTA E DOIS
3 – TRÊS	23 – VINTE E TRÊS	43 – QUARENTA E TRÊS	63 – SESSENTA E TRÊS	83 – OITENTA E TRÊS
4- QUATRO	24 – VINTE E QUATRO	44 – QUARENTA E QUATRO	64 – SESSENTA E QUATRO	84 – OITENTA E QUATRO
5 – CINCO	25 – VINTE E CINCO	45 – QUARENTA E CINCO	65 – SESSENTA E CINCO	85 – OITENTA E CINCO
6 – SEIS	26 – VINTE E SEIS	46 – QUARENTA E SEIS	66 – SESSENTA E SEIS	86 – OITENTA E SEIS
7 –SETE	27 – VINTE E SETE	47 – QUARENTA E SETE	67 – SESSENTA E SETE	87 - OITENTA E SETE
8 – OITO	28 – VINTE E OITO	48 – QUARENTA E OITO	68 – SESSENTA E OITO	88 – OITENTA E OITO
9- NOVE	29 – VINTE E NOVE	49 – QUARENTA E NOVE	69 – SESSENTA E NOVE	89 – OITENTA E NOVE
10 – DEZ	30 – TRINTA	50 – CINQUENTA	70 – SETENTA	90 – NOVENTA
11- ONZE	31 – TRINTA E UM	51 – CINQUENTA E UM	71 - SETENTA E UM	91 – NOVENTA E UM
12 – DOZE	32 - TRINTA E DOIS	52 – CINQUENTA E DOIS	72 – SETENTA E DOIS	92 – NOVENTA E DOIS
13 – TREZE	33 – TRINTA E TRÊS	53 – CINQUENTA E TRÊS	73 – SETENTA E TRÊS	93 – NOVENTA E TRÊS
14 – QUATORZE	34 – TRINTA E QUATRO	54 – CINQUENTA E QUATRO	74 – SETENTA E QUATRO	94 – NOVENTA E QUATRO
15 – QUINZE	35 – TRINTA E CINCO	55 – CINQUENTA E CINCO	75 – SETENTA E CINCO	95 – NOVENTA E CINCO
16 – DEZESSEIS	36 – TRINTA E SEIS	56 – CINQUENTA E SEIS	76 – SETENTA E SEIS	96 – NOVENTA E SEIS
17 – DEZESSETE	37 – TRINTA E SETE	57 – CINQUENTA E SETE	77 – SETENTA E SETE	97 – NOVENTA E SETE
18 – DEZOITO	38 – TRINTA E OITO	58 – CINQUENTA E OITO	78 – SETENTA E OITO	98 – NOVENTA E OITO
19 – DEZENOVE	39 – TRINTA E NOVE	59 – CINQUENTA E NOVE	79 – SETENTA E NOVE	99 - NOVENTA E NOVE
20 – VINTE	40 – QUARENTA	60 - SESSENTA	80 – OITENTA	100 – CEM

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) COM OS ALGARISMOS **3, 5 E 8**, FORME NÚMEROS COM OS COMANDOS

ABAIXO:

A) DOIS NÚMEROS MENORES DO QUE 60.

_____.

B) DOIS NÚMEROS MAIORES DO QUE

70. _____.

C) UM NÚMERO MAIOR QUE 55 E MENOR DO QUE

70. _____.

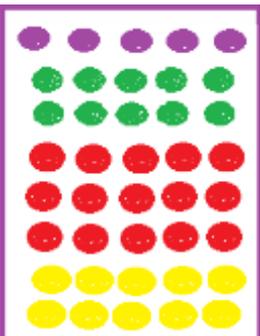
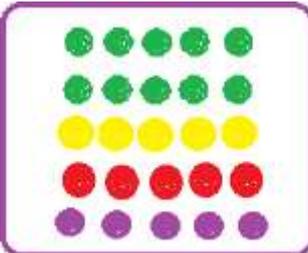
2) ESCREVA OS DEZ **PRIMEIROS** NÚMEROS DO QUADRO NÚMÉRICO DA PÁGINA ANTERIOR.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

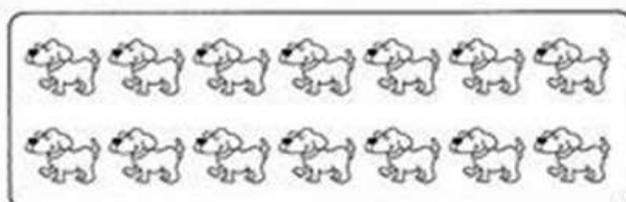
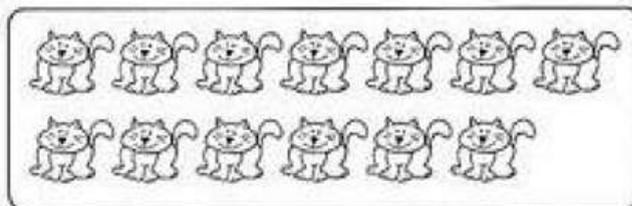
3) ESCREVA OS DEZ **ÚLTIMOS** NÚMEROS DO QUADRO NUMÉRICO DA PÁGINA ANTERIOR.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) CONTE AS BOLINHAS E ESCREVA A QUANTIDADE NOS QUADRINHOS AO LADO. DEPOIS, ESCREVA O NÚMERO POR EXTENSO. VEJA O EXEMPLO.

	<p>1 5</p>		
<p>ESCREVA POR EXTENSO: QUINZE</p>		<p>ESCREVA POR EXTENSO:</p>	
			
<p>ESCREVA POR EXTENSO:</p>		<p>ESCREVA POR EXTENSO:</p>	

5) CIRCULE AGRUPANDO DE 10 EM 10 AS IMAGENS DOS ANIMAIS ABAIXO.



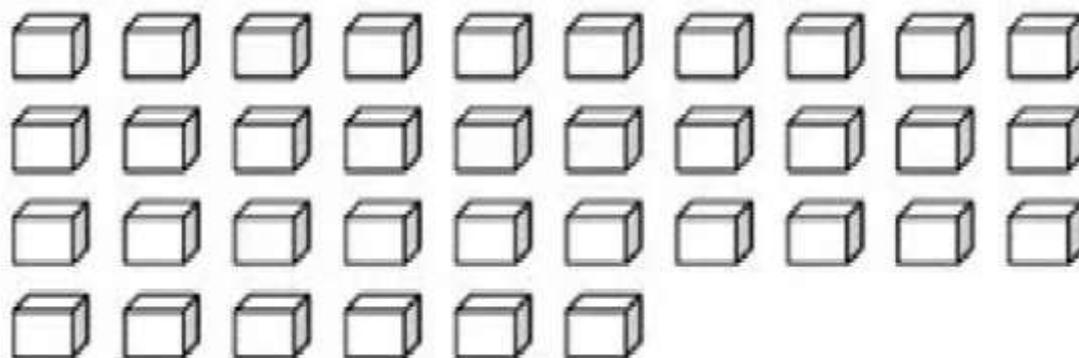
A) QUANTOS GRUPOS DE 10 GATOS VOCÊ CONSEGUIU FORMAR?

B) QUANTOS DESENHOS DE GATOS SOBRARAM PARA FORMAR UM GRUPO DE 10?

C) QUANTOS GRUPOS DE 10 CACHORROS VOCÊ CONSEGUIU FORMAR?

D) QUANTOS DESENHOS DE CACHORROS SOBRARAM PARA FORMAR UM GRUPO DE 10?

6) JOÃO TEM 36 PEÇAS PARA MONTAR BRINQUEDOS. QUANTOS GRUPOS DE 10 JOÃO CONSEGUE FORMAR?

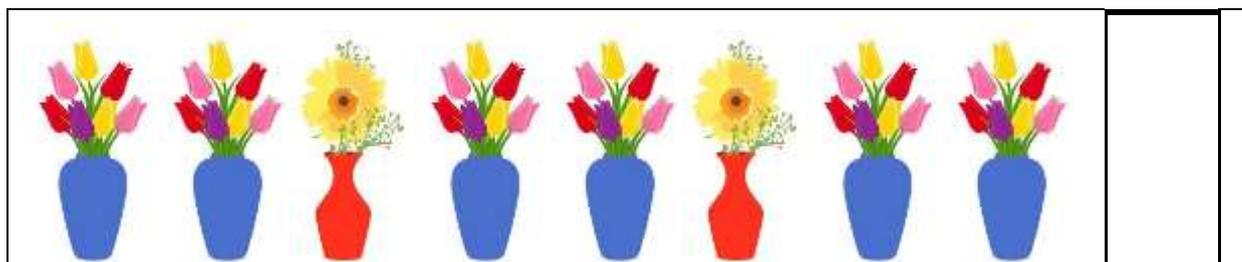


Fonte: (Adaptado). Pinterest. (2020).

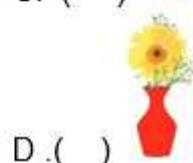
a. QUANTOS GRUPOS DE 10 JOÃO CONSEGUE FORMAR?

b. QUANTAS PEÇAS SOBRARAM PARA FORMAR UM GRUPO DE 10?

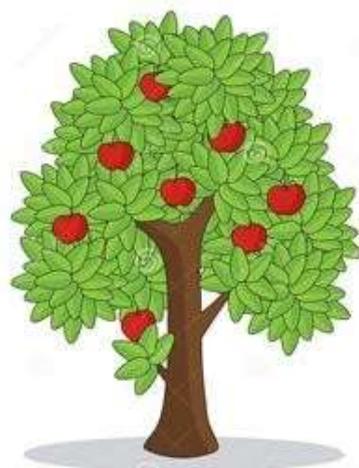
7) OLHE QUANTOS VASOS COM FLORES LINDAS E COLORIDAS!
COMPLETE A SEQUÊNCIA:



QUAL VASO DE FLOR DEVE SER O PRÓXIMO?



- 8) VOCÊ GOSTA DE MAÇÃ? NÃO SE ESQUEÇA QUE, PARA TERMOS AS FRUTAS QUE TANTO GOSTAMOS, PRECISAMOS PLANTAR E CUIDAR DAS ÁRVORES! AGORA OBSERVE A FIGURA:



SE VOCÊ COLHER 5 MAÇÃS DA ÁRVORE, QUANTAS IRÃO SOBRAR? PARA TE AJUDAR, AQUI ESTÁ A QUANTIDADE DE MAÇÃS QUE TEM NA ARVORE:



A. () 2

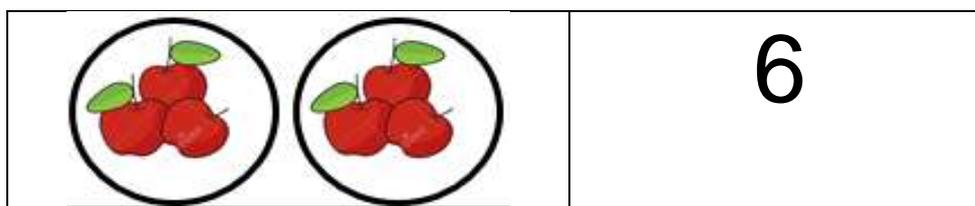
B. () 4

C. () 3

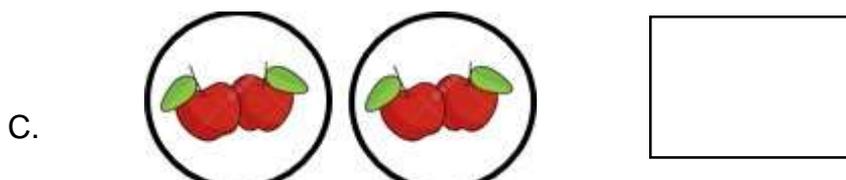
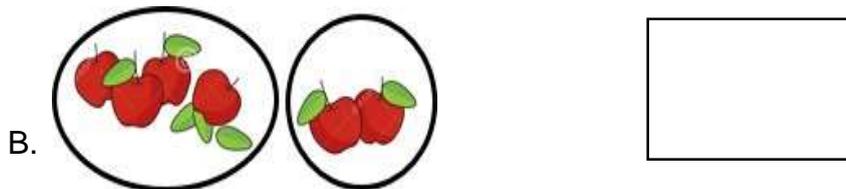
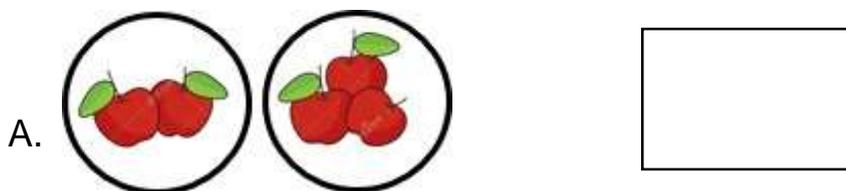
D. () 1

9) VAMOS IMAGINAR QUE COLHEMOS MAIS MAÇÃS? AGORA VOCÊ TEM QUE JUNTAR AS FRUTAS DOS CONJUNTOS ABAIXO PARA DESCOBRIR O TOTAL.

a. SIGA O EXEMPLO:

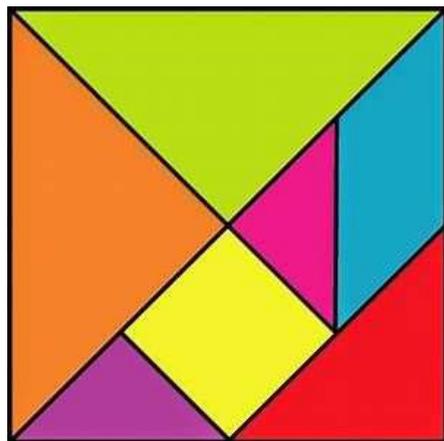


AGORA É A SUA VEZ (você também pode usar objetos que tiver em casa, como tampinhas, para realizar a atividade):



GEOMETRIA

O TANGRAM É UM QUEBRA-CABEÇA CHINÊS FORMADO POR ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. ABAIXO TEMOS A FIGURA DO TANGRAM E, COMO PODEMOS OBSERVAR, ELE POSSUI SETE PEÇAS.



1) QUANTOS TRIÂNGULOS ENCONTRAMOS NO TANGRAM?

- A. () 4 TRIÂNGULOS
- B. () 5 TRIÂNGULOS
- C. () 6 TRIÂNGULOS
- D. () 7 TRIÂNGULOS

2) VOCÊ SABIA QUE PODEMOS MONTAR VÁRIAS FIGURAS UTILIZANDO O TANGRAM? A FIGURA ABAIXO LEMBRA QUAL ANIMAL?

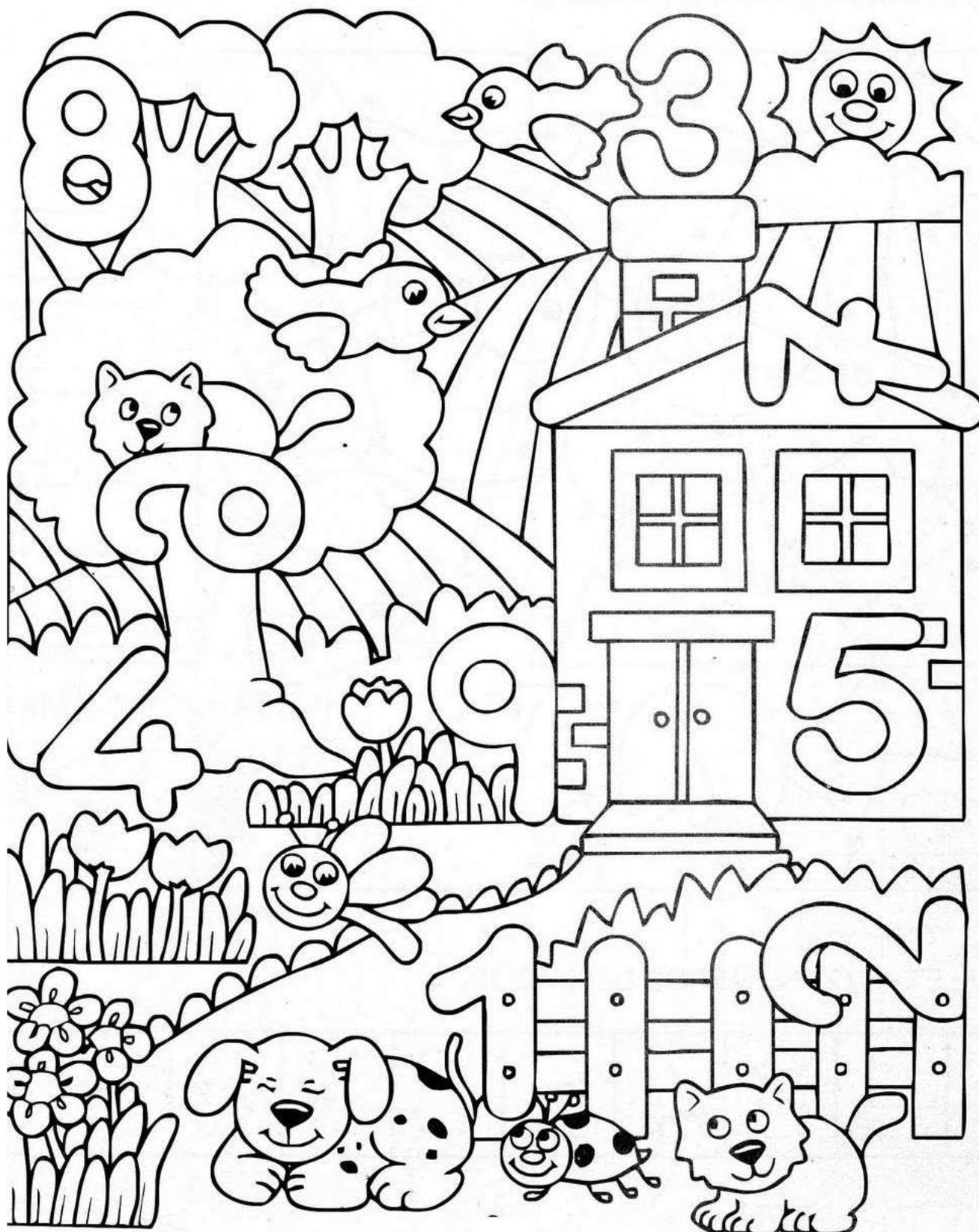
- A. () CAVALO
- B. () GATO
- C. () PATO
- D. () CORUJA



3) AGORA É COM VOCÊ. FAÇA UM DESENHO UTILIZANDO O TANGRAM E COLE AQUI:

NÚMEROS ESCONDIDOS

ENCONTRE OS NÚMEROS ESCONDIDOS E PINTE-OS DE AMARELO. EM SEGUIDA,
PINTEO DESENHO COM MUITO CAPRICHOS



AGORA , AJUDE A SUA PROFESSORA E COLEGAS A RESPONDER AS QUESTÕES RELACIONADAS AO NÚMEROS ESCONDIDOS.

INTERPRETAÇÃO MATEMÁTICA

1º) QUAIS NÚMEROS VOCÊ ENCONTROU ESCONDIDOS?

R

2º) O MENOR NÚMERO ENCONTRADO É O:

9

1

3

3) O MAIOR NÚMERO ENCONTRADO É O :

8

2

9

4) LIGUE ONDE ESTAVAM ESCONDIDOS CADA UM DOS NÚMEROS:

- | | |
|---|---|
| 1 | NA PAREDE DA FRENTE DA CASA |
| 3 | EM CIMA DO TRONCO DA ÁRVORE |
| 7 | NA CHAMINÉ 3 |
| 8 | NA CERCA, ENTRE A JOANINHA E O CACHORRO |
| 5 | AO LADO DE DUAS ÁRVORES |
| 4 | AO LADO DA CASA, NO JARDIM |
| 9 | NO TELHADO DA CASA |
| 6 | EM CIMA DA CERCA, PERTO DO GATO |
| 2 | NO PÉ DA ÁRVORE |

5) QUANTOS ANIMAIS APARECEM DO DESENHO?

R:

6) QUAIS SÃO ESSES ANIMAIS?

R:

7) QUANTAS FLORES TEM NO JARDIM DA CASA?

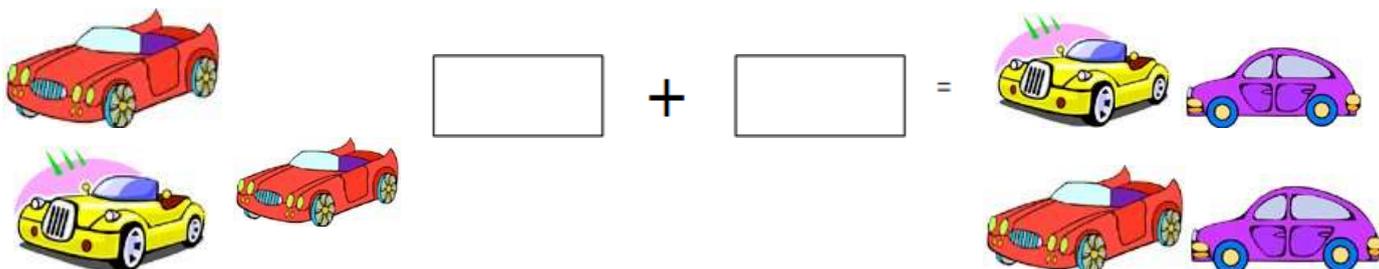
R:

8) QUAL DESSES NÚMEROS REPRESENTA A SUA IDADE?

R:

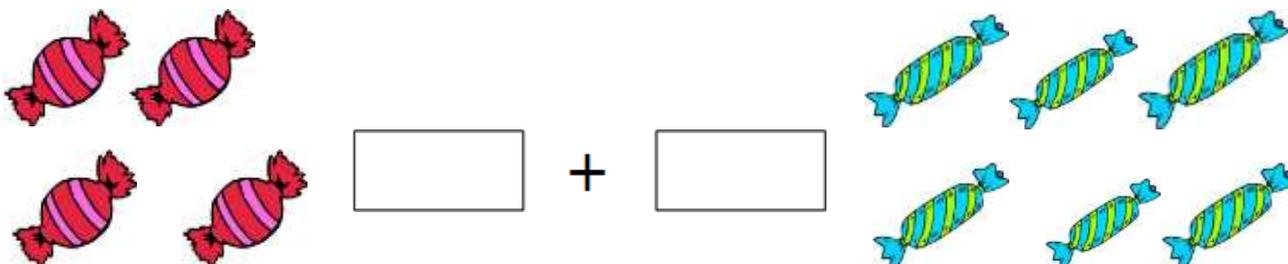
RESOLVA OS PROBLEMAS:

1-MIGUEL TEM 3 CARRINHOS. GANHOU MAIS 4 DE SEU PAI. COM QUANTOS CARRINHOS MIGUEL FICOU?



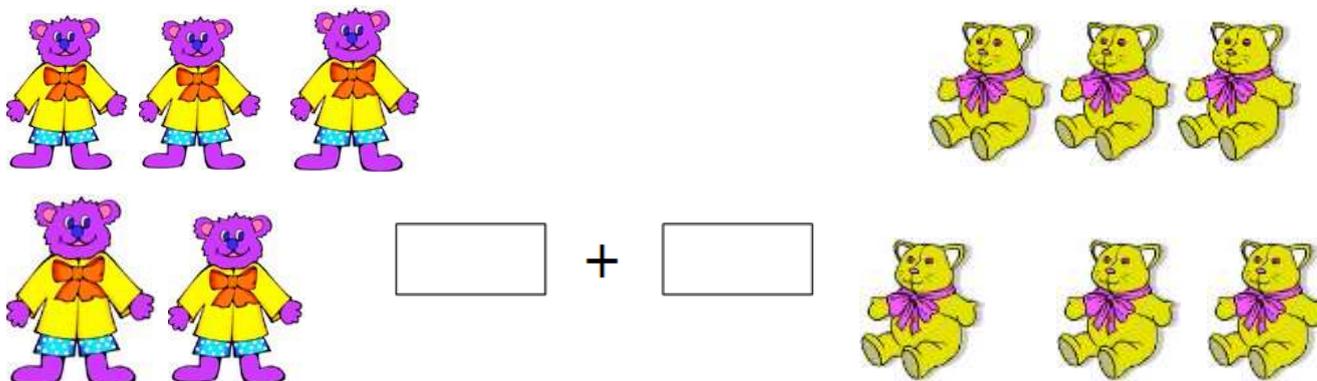
R: MIGUEL FICOU COM _____ CARRINHOS.

2) PEDRO TINHA 6 BOMBONS E GANHOU MAIS 4 DE SUA VÓ. QUANTOS BOMBONS PEDRO TEM AGORA?



R: O TIAGO TEM AGORA _____ BOMBONS.

3) TALITA TEM 5 URSINHOS E SUA AMIGA LIVIA TEM 7 URSINHOS. QUANTOS URSINHOS ELAS TÊM JUNTAS?



R: ELAS TÊM JUNTAS _____ URSINHOS

4) NA CASA DO GUSTAVO TEM 8 GATINHOS E 3 CACHORRINHOS. QUANTOS ANIMAIS TEM NA CASA DO GUSTAVO?



$$\square + \square =$$



R: NA CASA DO GUSTAVO TEM _____ ANIMAIS.

VAMOS CALCULAR?

$$1 + 2 = 3$$

$$1 + 3 =$$


$$2 + 2 =$$

$$2 + 3 =$$

$$3 + 2 =$$

$$3 + 3 = 6$$

$$4 + 2 =$$

$$4 + 3 =$$

$$5 + 2 =$$

$$5 + 3 =$$

$$6 + 2 =$$

$$6 + 3 =$$

$$7 + 2 =$$

$$7 + 3 =$$

COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS COM OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E DEPOIS.



4	5	6
---	---	---

	17	
--	----	--

	12	
--	----	--

	10	
--	----	--

	8	
--	---	--

	15	
--	----	--

	14	
--	----	--

	19	
--	----	--

	2	
--	---	--

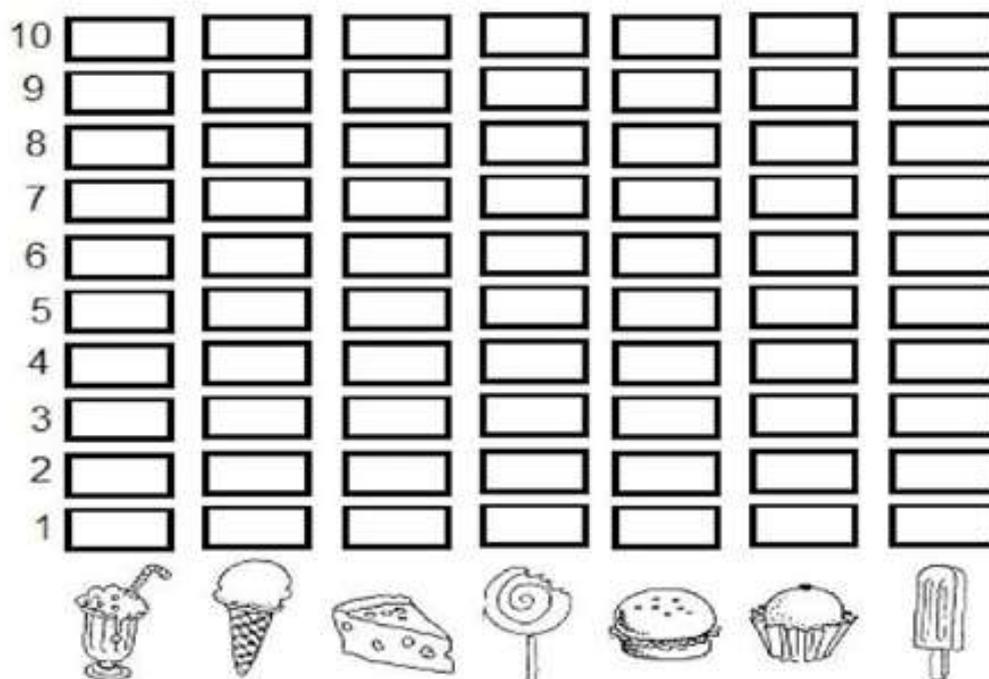
	7	
--	---	--

❖ ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) JOÃO ESTAVA COM TANTA FOME QUE, QUANDO ENTROU NA CASA DA BRUXA, ELE COMEU:

						
3	7	4	8	1	5	6

2) AGORA, PINTE O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ ENCONTROU NA TABELA E RESPONDA AS PERGUNTAS:



A) QUAL O ALIMENTO QUE JOÃO MAIS COMEU? _____

B) QUAL ELE MENOS COMEU? _____

C) QUANTOS BEIJINHOS JOÃO COMEU? _____

D) SE JUNTARMOS O PICOLÉ E O SORVETE DE MASSA, QUANTOS SORVETES JOÃO CHUPOU? _____

E) AGORA, CONTE TODOS OS ALIMENTOS E ESCREVA A QUANTIDADE:

Escola _____

Nome: _____

Resolva com atenção!

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 14 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 74 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 98 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$



ADIÇÕES E MAIS ADIÇÕES

RESOLVA AS SEGUINTEs OPERAÇÕES MATEMÁTICAS:

$$\begin{array}{r} 28 \\ +0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ +21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ +18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ +36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ +15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ +14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ +25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ +28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ +25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ +18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ +44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ +20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ +2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ +16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ +32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ +22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ +39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ +38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ +28 \\ \hline \end{array}$$

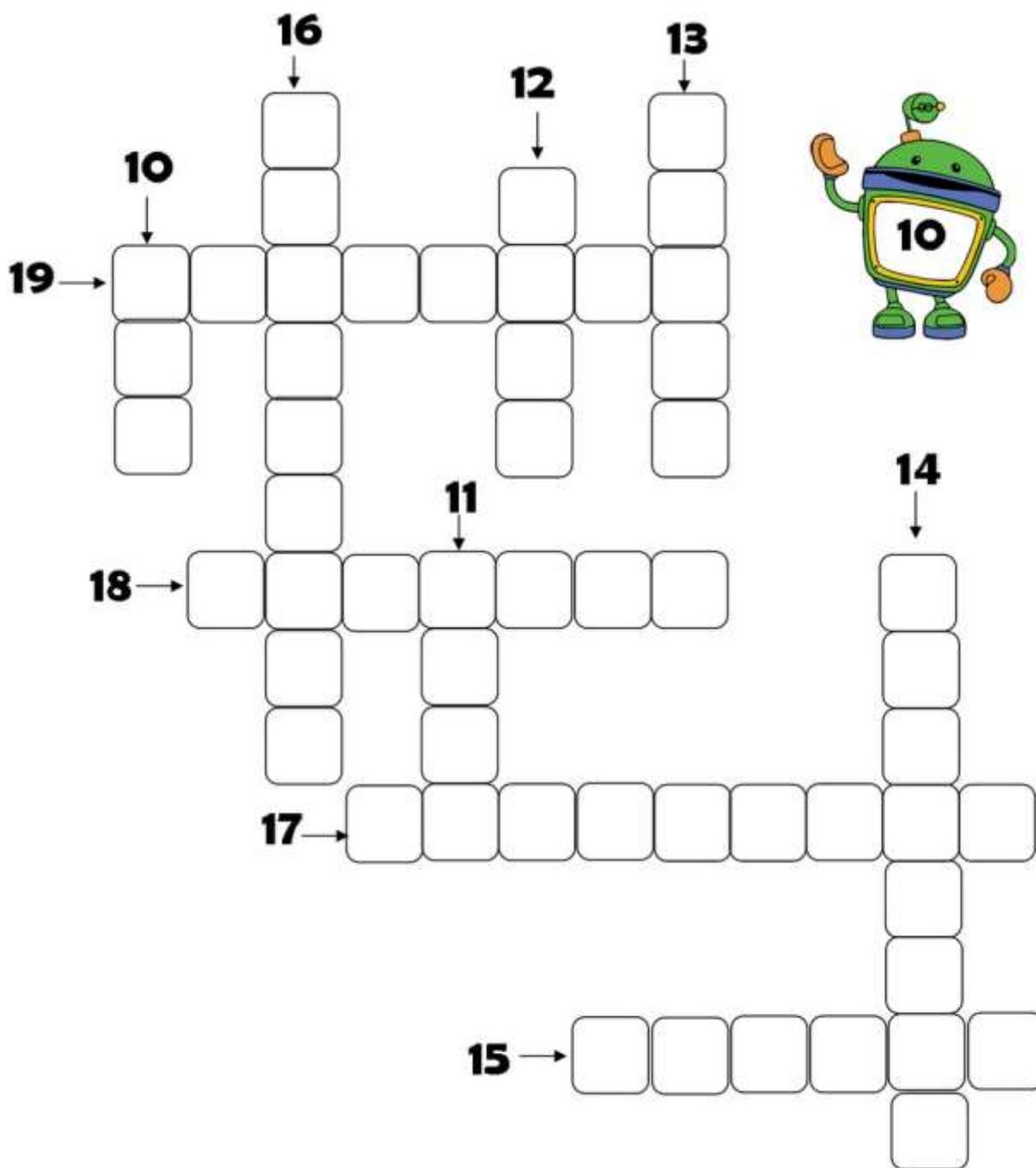
$$\begin{array}{r} 21 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ +1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$

CRUZADINHA NUMÉRICA

COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DOS NÚMEROS:



CAÇA PALAVRAS

ENCONTRE E CIRCULE OS NOMES DOS NÚMEROS:

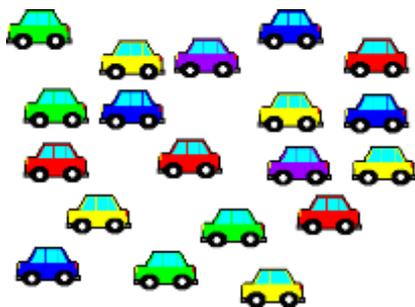
★ ENCONTRE E CIRCULE O NOME DOS NUMERAIS:

DEZ - ONZE - DOZE - TREZE - QUATORZE
 QUINZE - DEZESSEIS - DEZESSETE - DEZOITO
 DEZENOVE

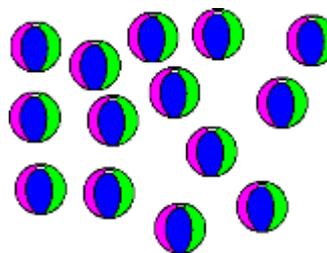


RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS:

1. O QUE TEM MAIS: CARRINHOS OU BOLAS? MARQUE COM UM X O QUADRADINHO COMA RESPOSTA CORRETA.



CARRINHOS



BOLAS

2. COPIE OS NÚMEROS ABAIXO DO MENOR PARA O MAIOR.

17, 98, 34, 46, 75, 89, 50, 63, 91

3. NUM ÁLBUM HÁ 9 FIGURINHAS DE ANIMAIS E 4 FIGURINHAS DE FLORES. AO TODO, QUANTAS FIGURINHAS HÁ NESSE ÁLBUM?

RESPOSTA: _____

4. NUMA FESTA ESTAVAM 20 MENINAS E NENHUM MENINO. DEPOIS, CHEGARAM 19 MENINOS. QUANTAS CRIANÇAS FORAM A ESSA FESTA?

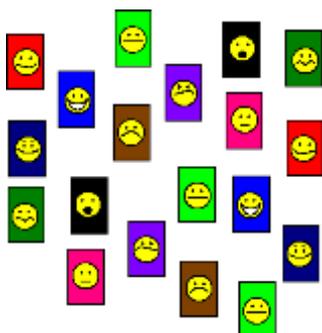


RESPOSTA: _____

1. ANA COLECIONA BONECAS. QUANTAS SÃO AS BONECAS DE ANA? DESCUBRA E ESCREVA O RESULTADO DENTRO DO QUADRADINHO:



2. JOÃO COLECIONA FIGURINHAS. QUANTAS SÃO AS FIGURINHAS DE JOÃO? DESCUBRA E ESCREVA O RESULTADO DENTRO DO QUADRADINHO.



3. ESCREVA EM CADA QUADRADINHO OS NÚMEROS QUE A PROFESSORA VAI DITAR.

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

4. PARA CADA DOIS QUADRADINHOS, PINTE O QUADRADINHO EM QUE ESTÁ ESCRITO O MAIOR NÚMERO:

112	97
-----	----

27	72
----	----

GEOGRAFIA/HISTÓRIA/CIÊNCIAS

VOCÊ JÁ OBSERVOU COMO O AMBIENTE EM QUE VOCÊ VIVE FICA DIFERENTE AO DECORRER DO ANO?

APROVEITE A LINDA MÚSICA A SEGUIR!



- 1) COMO VOCÊS SABEM, ESTAMOS NO OUTONO. AS ÁRVORES ESTÃO PERDENDO SUAS FOLHAS E LOGO ENTRAREMOS EM UMA NOVA ESTAÇÃO.

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E PENSE: EM QUAL ESTAÇÃO FICAMOS TÃO AGASALHADOS ASSIM?



- A) () PRIMAVERA
B) () OUTONO
C) () INVERNO
D) () VERÃO

- 2) ACREDITO QUE VOCÊ JÁ PERCEBEU O QUANTO OS ANIMAIS E AS PLANTAS DEIXAM NOSSO MUNDO MAIS BONITO... MAS TENHO UMA NOTÍCIA: VOCÊ FAZ PARTE DO MEIO AMBIENTE TAMBÉM, SABIA? VOU MOSTRAR PARA VOCÊ OS PRIMEIROS LUGARES EM QUE VOCÊ MAIS FICA E DEVE CUIDAR:



- A. () JOGAR LIXO NA LIXEIRA
- B. () DEIXAR BAGUNÇA POR ONDE PASSA
- C. () DESPERDIÇAR COMIDA
- D. () QUEBRAR OS BRINQUEDOS

3) QUANDO ESTÁ FRIO, EM SUA ESCOLA E EM SUA CASA, VOCÊ FAZ ATIVIDADES DIFERENTES DAS QUE VOCÊ COSTUMA FAZER NO VERÃO. VEJA QUAL FIGURA NÃO COMBINA COM O INVERNO (DEPOIS ESCREVA EM SEU CADERNO):

- A. () CHOCOLATE QUENTE



- B. () PISCINA



- C. () FILME



- D. () LEITURA



- 4) UMA AÇÃO IMPORTANTE PARA A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE É REAPROVEITAR MATERIAIS. VOCÊ SABIA QUE NEM TUDO SE JOGA FORA? APRENDA AGORA COM A MÚSICA:



OBSERVE AS IMAGENS DENTRO DO QUADRO:



ESSES BRINQUEDOS FEITOS COM MATERIAIS REUTILIZÁVEIS SE PARECEM COM QUAL IMAGEM ABAIXO?

- A. ()  NAVIO
- B. ()  AVIÃO
- C. ()  TREM
- D. ()  CARRO

- 5) A REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS AJUDA PRESERVAR O AMBIENTE. TENHO UM DESAFIO PARA VOCÊ! FAÇA ALGUM BRINQUEDO REUTILIZANDO MATERIAIS. VOCÊ PODE LIGAR PARA SUA VOVÓ E SEU VOVÔ E PEDIR ALGUMAS DICAS, O QUE ACHA? DEPOIS ME CONTE QUAL BRINQUEDO VOCÊ CONSTRUIU.

- 6) CONTINUANDO NOSSOS ESTUDOS SOBRE MATERIAIS REUTILIZÁVEIS, ANALISE O BRINQUEDO:

VOCÊ SABE QUE BRINQUEDO É ESSE? É O **BILBOQUÊ** (TAMBÉM É CONHECIDO POR COQUITA)! NO BRASIL, TEVE ORIGEM INDÍGENA. POIS É, ALÉM DOS ÍNDIOS NOS ENSINAREMOSOBRE A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE, TAMBÉM NOS ENSINARAM A BRINCAR.



- 7) OS ÍNDIOS FAZEM O BILBOQUÊ UTILIZANDO MADEIRA E SEMENTE, SEM CAUSAR DANOS AO MEIO AMBIENTE. MAS O DA FIGURA ACIMA FOI FEITO COM QUE TIPO DE MATERIAL?

- () MADEIRA
 () VIDRO
 () PLÁSTICO
 () PAPEL

- 8) VOCÊ SABE DE ONDE VEIO O PLÁSTICO? OBSERVE AS LIXEIRAS ABAIXO E RESPONDA DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

EM QUAL LIXEIRA O PLÁSTICO DEVE SER DESCARTADO?

A. ()

B. ()

C. ()

D. ()



SOMOS TODOS SERES HUMANOS, MAS SOMOS DIFERENTES

LEIA E OBSERVE AS PESSOAS QUE APARECEM NAS IMAGENS.

IMAGEM 5 – DIFERENÇAS



NÓS PERTENCEMOS À MESMA ESPÉCIE, A QUAL CHAMAMOS DE SER HUMANO, MAS, NÓS TEMOS CARACTERÍSTICAS DIFERENTES COMO A ALTURA, A COR DOS OLHOS, DOS CABELOS E DA PELE.

TAMBÉM, EXISTEM OUTRAS QUALIDADES QUE NOS TORNAM DIFERENTES COMO: O COMPORTAMENTO, A CULTURA, A LÍNGUA, A RELIGIÃO, A MANEIRA DE SE VESTIR, DE FALAR, ETC.

O FATO DE NÓS SERMOS DIFERENTES NÃO NOS TORNA MELHOR E NEMPIOR DO QUE O OUTRO.

SER DIFERENTE NOS TORNAM PESSOAS MUITO ESPECIAIS. E, JUNTOS, NÓS PODEMOS FAZER MUITO POR UM MUNDO MELHOR.

POR ISSO, NÓS PRECISAMOS COMPREENDER E RESPEITAR AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

1. RESPONDA AS DUAS PERGUNTAS ABAIXO:

A) O QUE VOCÊ VÊ NAS IMAGENS APRESENTADAS NA PÁGINA ANTERIOR?

B) COMO AS CRIANÇAS DAS IMAGENS SÃO?

2. NO TEXTO ACIMA, PINTE DE AZUL AS PALAVRAS QUE INDICAM PARTES DO CORPO HUMANO.

3. OBSERVE AS FIGURAS, IDENTIFIQUE AS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS E COMPLETE USANDO AS PALAVRAS QUE APARECEM NO RETÂNGULO.

ALTO – AZUL- ONDULADOS – BAIXO – CASTANHO – AFILADO – PEQUENA –
GRANDE - ARREDONDADO – VERDE – CRESPO - LISO



IMAGEM 6 - OLHO

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--

--	--	--	--	--

IMAGEM 7 - NARIZ

Fonte: Freepik. (2020).



--	--	--	--	--	--	--

Fonte: Freepik. (2020).



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fonte: Freepik. (2020).



--	--	--	--



Fonte: Freepik (2020).

--	--	--	--

IMAGEM 9 - CABELO

Fonte: Freepik. (2020).



--	--	--	--	--	--	--

Fonte: Freepik. (2020).



--	--	--	--

Fonte: Adobe Stock. (2020).



--	--	--	--	--	--

O ESPAÇO ESCOLAR

O ESPAÇO ESCOLAR É UM DOS LUGARES EM QUE FREQUENTAMOS DESDE CRIANÇA.

NA ESCOLA CONVIVEMOS COM DIFERENTES PESSOAS, OS PROFESSORES, A DIREÇÃO, A COORDENAÇÃO, OS FUNCIONÁRIOS, OS COLEGAS DA SALA DE AULA, ETC.

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

NUMERE A COLUNA 2 COM AS FUNÇÕES ESCRITAS NA COLUNA 1.

COLUNA 1	COLUNA 2
(1) SECRETÁRIO ESCOLAR.	() CUIDA DA BIBLIOTECA.
(2) DIRETOR.	() REALIZA A MERENDA.
(3) PROFESSOR.	() CUIDA DA DOCUMENTAÇÃO ESCOLAR DOS ALUNOS.
(4) MERENDEIRA.	() ENSINA AOS ALUNOS VÁRIOS CONHECIMENTOS ESCOLARES.
(5) BIBLIOTECÁRIO.	() CUIDA DA ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR.

O TEMPO AO LONGO DO ANO

EM VÁRIAS REGIÕES DO BRASIL AS ESTAÇÕES DO ANO APRESENTAM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES.

Fonte: SOUSA,
Maurício. Pinterest.
(2020).



VERÃO

EM ALGUMAS REGIÕES DO BRASIL, O VERÃO É A ESTAÇÃO DO ANO QUENTE E CHUVOSA.

OUTONO

NO OUTONO A TEMPERATURA DIMINUI NA MAIOR PARTE DO BRASIL. AS ÁRVORES PERDEM AS SUAS FOLHAS.

**INVERNO**

NO INVERNO, AS TEMPERATURAS CONTINUAM A DIMINUIR, OCACIONANDO O FRIO. EM ALGUMAS REGIÕES DO BRASIL PODE ATÉ NEVAR.

Fonte: SOUSA,
Mauricio. Pinterest.
(2020).

PRIMAVERA

NA PRIMAVERA AS TEMPERATURAS SOBEM EM RELAÇÃO AO INVERNO. CHOVE POUCO. E, TAMBÉM OCORRE A FLORAÇÃO DE DIVERSAS PLANTAS.

**ATIVIDADES DE GEOGRAFIA**

1. CONVERSE COM UM FAMILIAR SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DAS ESTAÇÕES DO ANO VERÃO E INVERNO, NA CIDADE EM QUE VOCÊ MORA.

PREENCHA O QUADRO ABAIXO.

VERÃO	INVERNO

2. HOJE ESTÁ MUITO FRIO!
LIGUE AS ROUPAS MAIS ADEQUADAS, PARA VESTIR A MENINA:

Fonte: Smartkids. (2020).



3. PINTE AS ESTAÇÕES DO ANO NO DESENHO ABAIXO:

4.



Pinte a estação do ano que você mais gosta.



ESCREVA AQUI PORQUE VOCÊ GOSTA DESSA ESTAÇÃO:

OBSERVE AS CENAS, DEPOIS RECORTE E COLE OS NOMES NOS LUGARES CERTOS!



PRIMAVERA

OUTONO

VERÃO

INVERNO

ENSINO RELIGIOSO: DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE EU, O OUTRO E NÓS

OBSERVEA CAPA DO LIVRO INFANTIL “NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM” DAS AUTORAS REGINA OTERO E REGINA RENNÓ.



TÍTULO DO LIVRO INFANTIL:
NINGUÉM É IGUAL A NINGUÉM:
“O LÚDICO NO CONHECIMENTO DO
SER”.

AUTORAS: REGINA OTERO E
REGINA RENNÓ.

ILUSTRADORA: REGINA RENNÓ.

COLEÇÃO: LUDO LUDENS.

EDITORA: EDITORA DO BRASIL.

Fonte: Imagem de capa de livro infantil - Ninguém é igual a ninguém: “o lúdico no conhecimento do ser” e ficha técnica do livro infantil de Regina Otero e Regina Rennó.

ATIVIDADES DE ENSINO RELIGIOSO

1. COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, FAÇA O CONTORNO DE SUAS MÃOS E DESENHE OS DETALHES QUE OBSERVA NOS DEDOS, NO ESPAÇO ABAIXO:

2. AGORA RESPONDA:

A) TODOS SEUS DEDOS SÃO IGUAIS? _____.

B) ESCREVA ALGUMAS DIFERENÇAS QUE VOCÊ OBSERVOU NAS MÃOS E NOS DEDOS.

_____.

C) TODAS AS PESSOAS SÃO IGUAIS? _____.

D) ESCREVA ALGUMAS DIFERENÇAS ENTRE VOCÊ E AS PESSOAS
QUE CONVIVEM COM VOCÊ EM SUA CASA.

_____.

4) DESENHE AQUI UMA SITUAÇÃO QUE EVIDENCIA O RESPEITO PELAS PESSOAS.
OU RECORDE DE REVISTA OU JORNAL UMA CENA QUE EVIDENCIA ISSO.

