



GOVERNO MUNICIPAL

Araripina

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

CADERNO DE ATIVIDADES

2º ANO

MAIO 2020



GOVERNO MUNICIPAL

Araripina

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

Prefeito Municipal de Araripina

José Raimundo Pimentel do Espírito Santo

Secretária Municipal de Educação

Larissa Muniz Falcão do Espírito Santo

Francisca de Alencar Coelho

Equipe Técnica Pedagógica

Apolônia Ana de Carvalho Neta

Cícero Claudvan Leal

Erasmus Carlos Gonçalves Damasceno

Fernando Olegário do Nascimento

Iaponira Costa Modesto de Paulo

José Jaildo Pereira da Silva

Lígia Batista de Lima Granja

Lunna Talitha Amorim Carvalho

Marconde Jacob Pereira

Maria da Penha Eliete de Sousa Oliveira

Maria Patrícia Santos da Silva

Monalisa Virgínia Borges Dias

Natália Rodrigues de Souza Santos

Nederjane Delmondes Coelho de Oliveira

Raynielle Dias Coelho

Rosângela Ramalho de Oliveira Alencar

Sidneide dos Reis Modesto

Vanusa Alencar de Oliveira

MAIO 2020

Senhor(a) Responsável,

Estamos juntos nessa caminhada!

Espero que essas sugestões ajudem você a auxiliar o(a) seu(sua) filho(a) nesse período, no desenvolvimento das atividades pedagógicas diárias.

É importante estabelecer uma ROTINA DIÁRIA com ele/ela.

Podemos iniciar trabalhando com o tempo em que ele/ela estaria na escola. Pegue o horário das aulas que seu(sua) filho(a) recebeu na escola e procure estabelecer, junto com ele/ela, uma nova rotina de estudos ou se vocês preferirem, seguir a ordem do horário elaborado pela escola para a turma.

Isso é importante porque se todos os responsáveis da turma buscarem seguir um ritmo de estudo que o(a) aluno(a) já estava acostumado, quando retornarmos as atividades, o impacto será menor para eles/elas.

No modelo de rotina das atividades anterior há uma agenda da semana que deverá ser preenchida junto com seu filho(a) e converse com ele/ela sobre a necessidade de seguir as datas e horários que vocês acordaram para os estudos.

É importante que o(a) aluno(a) evite se distrair com: música, televisão etc.

Ele/ela precisa se concentrar nas atividades, nos materiais de leitura.

É importante o(a) aluno(a) fazer um REGISTRO DA DATA DE REALIZAÇÃO DE CADA ATIVIDADE no roteiro apresentado a seguir.



IMPORTANTE: Realizar apenas uma atividade por dia e registrar a data da realização na tabela do roteiro de estudos.

Esse registro é muito importante: é uma forma que temos de verificar o ritmo de estudos do(a) aluno(a), para que possamos traçar nossa estratégia de retomada dos estudos.

Palavras-chaves: ORGANIZAÇÃO. CURIOSIDADE. AUTONOMIA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES

ATIVIDADE	DATA
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**Continuamos na luta contra o CORONAVÍRUS!
É tempo de empatia!**



Empatia é se colocar no lugar do outro, é sentir amor por quem você nem conhece. Para mostrar que sabemos amar, vamos ficar em casa cuidando da nossa higiene, assim, estaremos cuidando dos outros.

Veja algumas ideias para você gerir o tempo neste período de confinamento por causado CORONAVÍRUS.

**COVID –19
NÃO SÃO FÉRIAS!**

SEJAM AUTÔNOMOS! APROVEITEM O TEMPO PARA ESTUDAR

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
Ler um livro.	Estudar Português.	.Estudar Matemática.	Estudar Ciências.	Estudar Geografia.	Estudar História.	Ler um livro.
Fazer um desenho.	Ajudar nas tarefas domésticas	Brincar em casa.	Ajudar nas tarefas domésticas.	Escrever uma história de aventura.	Ajudar nas tarefas domésticas.	Pular corda.
Escolher um filme para ver com a família.	Brincar de elástico.	Ajudar nas tarefas domésticas.	Pular corda.	Ajudar nas tarefas domésticas.	Escrever uma história sobre a natureza.	Brincar de mimica.



Lembrem-se de lavar bem as mãos com água e sabão!



PRODUÇÃO DE TEXTO

Agora, com seus familiares, pense em uma rotina para suas próximas semanas. Crie a sua própria agenda de atividades e aproveite bem o tempo em casa!

Vamos escrever?

COVID –19 NÃO SÃO FÉRIAS! SEJAM AUTÔNOMOS! APROVEITEM O TEMPO PARA ESTUDAR						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO



COMPARTILHANDO PRÁTICAS

Vamos valorizar o tempo com nossa família! Fique em casa e curta os jogos a seguir!



AMOR

MATERIAL: giz

ESPAÇO: Área adaptada

ESQUEMA INICIAL: Cada familiar deverá ficar dentro de um "coração" que será desenhado no chão. Um dos familiares deverá ser escolhido para liderar.

DESENVOLVIMENTO: Quando o líder falar a palavra "amor", os familiares terão que trocar de "coração". A cada troca um coração será riscado, porém ninguém poderá ficar de fora.

REFLEXÃO: Por que o amor é fundamental em uma família?

Adaptado de BASTOS, Denis Mendes. Jogos Transversais: educação, ética e cidadania. São Paulo: Loyola, 2014.



GENTILEZA

MATERIAL: Cartões de papel e canetinhas.

ESPAÇO: Pequena área.

ESQUEMA INICIAL: Sentados em círculo, cada pessoa da família com uma canetinha e um cartão.

DESENVOLVIMENTO: Cada pessoa deverá escrever ou desenhar um presente simbólico para alguém da família. Em seguida, um de cada vez deverá oferecer seu presente à pessoa escolhida.

REFLEXÃO: Por que dizem que gentileza gera gentileza?

Adaptado de BASTOS, Denis Mendes. Jogos Transversais: educação, ética e cidadania. São Paulo: Loyola, 2014.



FICA EM CASA!



COMPARTILHANDO PRÁTICAS

Vamos valorizar o tempo com nossa família! Fique em casa e curta os jogos a seguir!



ANDANDO NA LINHA

MATERIAL: Canetas ou canetinhas.

ESPAÇO: Fita crepe.

ESQUEMA INICIAL: Fazer linhas no chão da casa. Um componente deverá ser escolhido para ser “fiscal de linha”.

DESENVOLVIMENTO: Ao sinal de início, todos os demais componentes da família deverão andar na linha. Quem for pego fora da linha deverá “pagar um mico”.

REFLEXÃO: Muitos responsáveis recomendam a seus filhos “andar na linha”. Por que razão?

Adaptado de BASTOS, Denis Mendes. Jogos Transversais: educação, ética e cidadania. São Paulo: Loyola, 2014.



O JUIZ

MATERIAL: Giz.

ESPAÇO: Adaptado.

ESQUEMA INICIAL: Em trio, com dois familiares dentro de um círculo e outro familiar do lado de fora, que terá a função de “juiz”.

DESENVOLVIMENTO: O juiz determinará três regras para a competição que ocorrerá entre a dupla, em que o principal objetivo será expulsar o oponente do círculo.

REFLEXÃO: As regras, seu cumprimento e seus desdobramentos

Adaptado de BASTOS, Denis Mendes. Jogos Transversais: educação, ética e cidadania. São Paulo: Loyola, 2014.



FICA EM CASA!



COMPARTILHANDO PRÁTICAS

Vamos valorizar o tempo com nossa família! Fique em casa e curta os jogos a seguir!



TROCA DE PAPÉIS

MATERIAL: Objetos dos familiares.

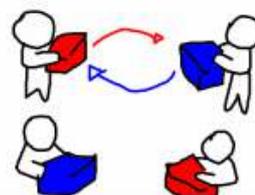
ESPAÇO: Adaptado.

ESQUEMA INICIAL: Caracterização dos familiares. Cada familiar irá fazer um papel diferente dentro do grupo. Responsáveis serão filhos e filhos serão responsáveis.

DESENVOLVIMENTO: Quando estiverem prontos, começarão a encenação do cotidiano familiar.

REFLEXÃO: O que puderam aprender neste jogo?

Adaptado de BASTOS, Denis Mendes. Jogos Transversais: educação, ética e cidadania. São Paulo: Loyola, 2014.



IGUALDADE

MATERIAL: Nenhum.

ESPAÇO: Adaptado.

ESQUEMA INICIAL: Familiares em dupla, frente a frente.

DESENVOLVIMENTO: Ao sinal de início, como em um espelho, o que um familiar fizer o outro deverá imitar. Em seguida, trocam-se as funções.

REFLEXÃO: A igualdade como premissa básica da justiça.

Adaptado de BASTOS, Denis Mendes. Jogos Transversais: educação, ética e cidadania. São Paulo: Loyola, 2014.



Material cedido por
Prof. Denis M. Bastos (CIEP Major Manoel Gomes Archer) Elaboração
Prof.ª Isabel Silva (E.M. Prof. Dione de Freitas Felisberto de Carvalho)
Colaboração
Prof.ª Noemia Cecília Santos (E.M. Jornalista Carlos Castelo Branco)
Revisão



FICA EM CASA!



Querida família, sabemos dos desafios que estão enfrentando neste momento de "quarentena". Mas, sabemos também que são nos momentos de crise que descobrimos novos talentos.

Agora, mais do que nunca, precisamos verdadeiramente estreitar os laços família-escola. A participação da família na rotina de estudos das crianças é de extrema importância. Incentive-as sempre!

Por entender o papel essencial dos familiares na construção do conhecimento dos(as) alunos(as), é que dedicamos esta página a vocês.

A Produção Textual em sala de aula costuma seguir os passos apresentados em seguida. Leia-os com as crianças para que elas entendam as etapas da escrita de um texto.



PRODUÇÃO DE TEXTO



1º PASSO

PLANEJANDO O TEXTO

Caro aluno(a), quando vamos escrever, a primeira etapa é **PLANEJAR O TEXTO.**

Planejando o texto...É importante organizar os fatos. Um roteiro pode ajudar! Para fazer um bom roteiro, você pode conversar com seus familiares ou elaborar perguntas e respondê-las em seguida



2º PASSO

1ª VERSÃO

O 2.º passo é a **ESCRITA DA 1.ª VERSÃO** do seu texto.

Você utilizará as informações que você conseguiu ao planejar seu texto. Leia as respostas que você deu às perguntas do roteiro que você fez.



3º PASSO

REVISÃO

O 3.º passo é a **REVISÃO!**

Você pode conversar com seus familiares e juntos, revisarem a 1.ª versão do seu texto.

É importante elaborar os critérios para sua revisão. Você pode verificar se

- Seu texto está claro? Dá para o leitor entender direitinho as suas ideias?
- Você organizou as ideias em **COMEÇO, MEIO e FIM?**
- Todas as palavras são adequadas para um texto escrito?
- Você usou adequadamente a pontuação? E a letra maiúscula?



4º PASSO

REESCRITA

O 4.º passo é a **REESCRITA!**

Após revisar seu texto com seus familiares, reescreva-o fazendo as alterações necessárias. Assim, você terá uma segunda versão que, com certeza, vai agradar ainda mais aos seus leitores!



HISTÓRIA EM SEQUÊNCIA

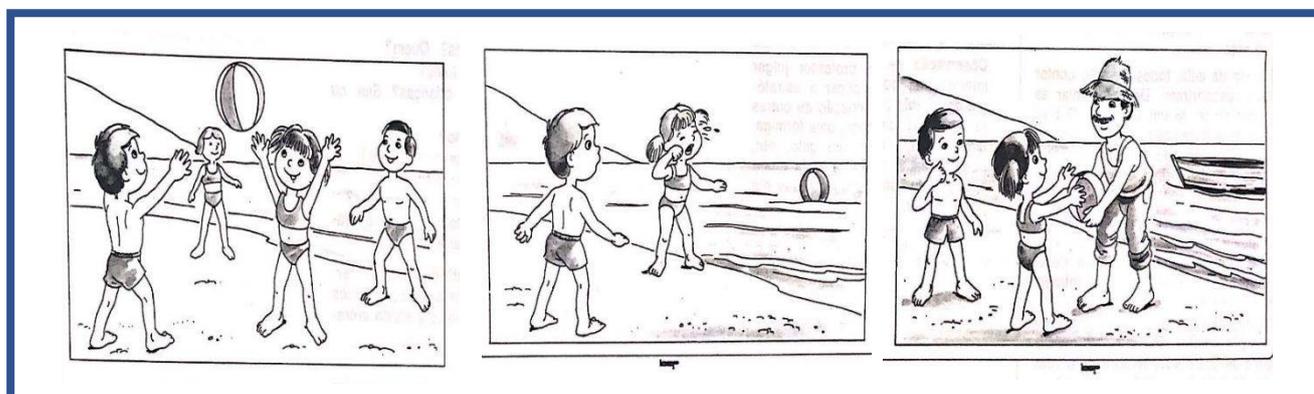
Olá, aluno(a)! No Recife, há muitas praias onde as crianças brincam e se divertem. Mas, também é preciso ter bastante cuidado, pois a praia oferece muitos perigos. Converse com seus familiares sobre as coisas boas e as coisas que precisamos tomar cuidado na praia.



1º PASSO

PLANEJANDO O TEXTO

Veja as imagens em sequência e imagine uma história.



2º PASSO

1ª VERSÃO

Que tal organizarmos um roteiro para que não falte nada na sua história?



TÍTULO	
NOME DOS PERSONAGENS	
DO QUE ESTAVAM BRINCANDO?	
O QUE ACONTECEU?	
COMO TERMINOU A HISTÓRIA?	



3º PASSO

REVISÃO



É hora da **REVISÃO**. Compartilhe com seus familiares a história que você criou. Lembre-se de verificar se:

- 1) Você escreveu o título da história.
- 2) O que você escreveu relaciona-se com a imagem.
- 3) Você seguiu a sequência corretamente.



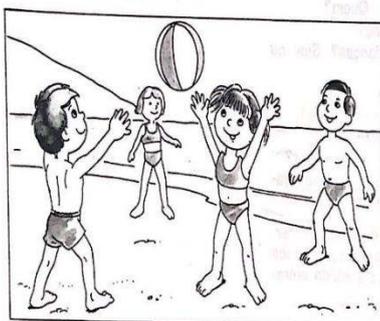
4º PASSO

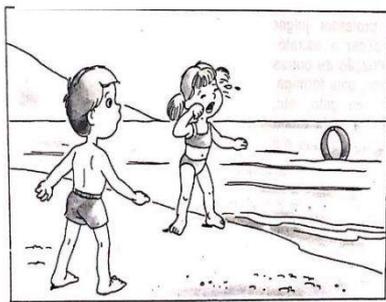
REESCRITA

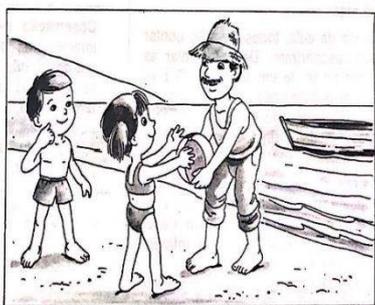
Agora, você vai escrever, com as suas palavras, essa história e depois pintar. Capriche!



pinterest









PRODUÇÃO DE TEXTO



1º PASSO

PLANEJANDO O TEXTO

Veja as imagens em sequência e imagine uma história.



2º PASSO

1ª VERSÃO

Que tal organizarmos um roteiro para que não falte nada na sua história?

TÍTULO	
NOME DOS PERSONAGENS	
DO QUE ESTAVAM BRINCANDO?	
O QUE ACONTECEU?	
COMO TERMINOU A HISTÓRIA?	



REESCRITA

Agora, você vai escrever, com as suas palavras, essa história e depois pintar. Capriche!

pinterest





LEITURA COLETIVA

Olhar, Sorrir e Acenar.

Pessoas isoladas; Aulas adiadas;
Fronteiras fechadas...
Por conta da pandemia Causada
pelo coronavírus, Que prolifera a
cada dia.

Não vamos deixar
O coronavírus nos dominar!
"COVID-19"
Este ser vem se chamar.

Por enquanto, não se deve As
mãos do outro apertar, Nem
beijar ou abraçar... Nesse
momento, basta, Simplesmente
olhar, Sorrir, acenar...

Não é fácil, eu bem sei, Mudar
nossos costumes. Afinal,
É só por alguns dias,
E ficaremos livres desse mal.

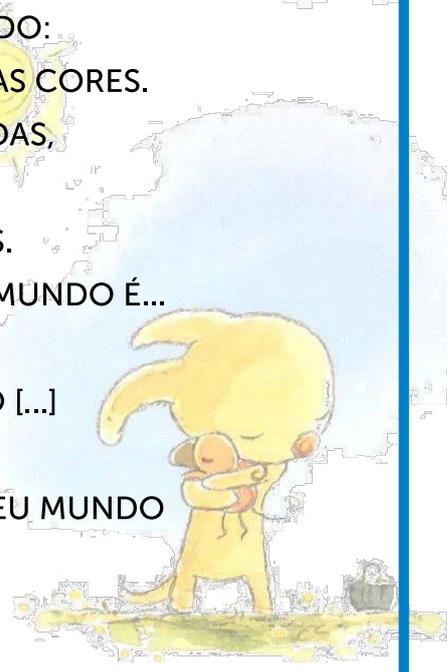
Enquanto isso, continue
Cuidando bem de sua saúde.
Para combater o corona e
outros vírus, É preciso ter
atitude!

Durma e alimente-se bem; Lave
as mãos com água e sabão;
Mantenha seu corpo limpo e
hidratado; Brinque, leia... e
estude com atenção!

Ficar longe um dos outros
Foi para nossa saudável
preservação. Porém, mesmo
distantes, no corpo, Estamos
bem perto: no coração!

VOCÊ

O MUNDO É UM LUGAR COLORIDO:
AMARELO, VERMELHO, AZUL E TODAS AS CORES.
COM GRANDES COISAS COLORIDAS,
PEQUENAS COISAS
E TODOS OS TIPOS DE COISAS.
MAS A PARTE MAIS COLORIDA DO MEU MUNDO É...
VOCÊ!

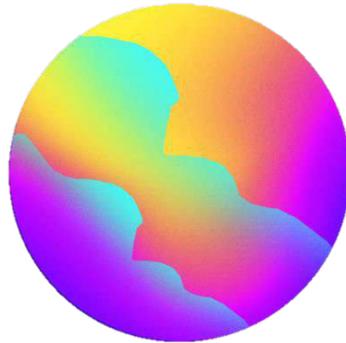
O MUNDO É UM LUGAR AGITADO [...] 
QUE DÁ VOLTAS E VOLTAS [...]
MAS A PARTE MAIS EMPOLGANTE DO MEU MUNDO
É QUANDO ESTOU COM ...

VOCÊ

Adaptado de JUNG, Stephen Michael. Você. São Paulo. Brinque- book, 2012.

01

Marque a frase que representa a imagem em destaque:



- O mundo é um lugar colorido: amarelo, vermelho, azul e todas as cores.
- O mundo é um lugar agitado que dá voltas e voltas.
- A parte mais empolgante do meu mundo É quando estou com você!



A melhor coisa é demonstrarmos amor para quem mais importa no nosso mundo!

E nesse momento amar significa cuidar, sem poder abraçar, para a cor do nosso mundo não acabar.

Enquanto houver coronavírus, vamos evitar abraçar!

Assim, esse vírus vai passar e nosso mundo sempre será colorido!

O Povo, Ceará – 15 de março de 2020.



O que fazer em casa durante esse período?



Estudar...brincar...

Escreva uma lista de tudo o que você tem feito e pensar no que pode fazer em casa nesse período:

A large, empty, spiral-bound notebook page with horizontal lines for writing. The page is white with a black border and a spiral binding on the left side. There are five horizontal lines for writing.

Mesmo dentro de casa, existe alguns cuidados que devemos tomar:

- Mantenha a casa limpa.**
- Coma a comida feita em casa, se possível.**
- Reduza o número de saídas de casa.**
- Não compartilhe objetos de uso particular.**
- Chegou da rua? Deixe os sapatos e bolsa ao lado da porta. Tome banho de imediato.**

Adaptado de Jornal extra 18 de março 2020

01

Se de alguma forma precisarmos ir na rua, o que devemos fazer ao chegar em casa?

02

Veja a tabela feita pela mãe de Ricardo para a família manter a casa organizada:

freepik



Manter a casa organizada	Ricardo	Irmão de Ricardo
Guardar os brinquedos	X	X
Arrumar o material escolar		X
Guardar as roupas	X	
Arrumar a cama	X	X



03

Como Ricardo pode ajudar para deixar a casa organizada sozinho, sem ajuda de seu irmão?

04

Quais são as coisas que Ricardo e seu irmão fazem em comum?

Cuidar da melhor coisa que existe no mundo é cuidar um do outro. Por isso é tão importante lembrarmos que mesmo distantes estamos juntos.



EM BREVE
ESTAREMOS JUNTOS



CUIDEM-SE

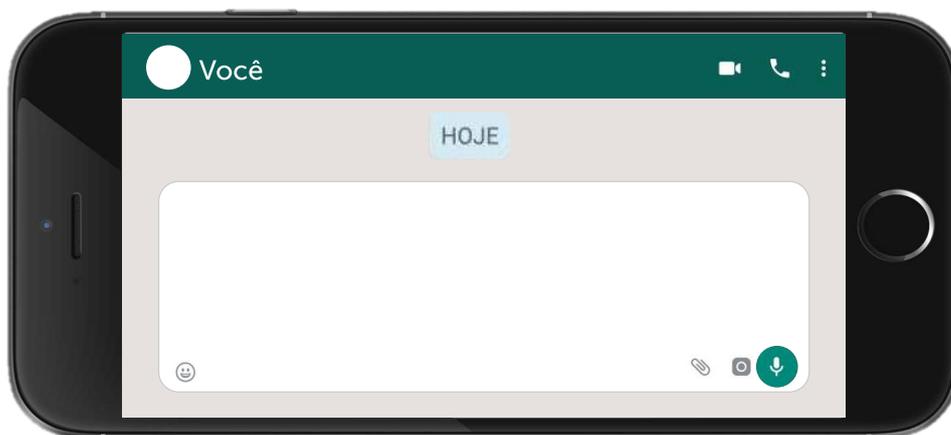
Journal do comércio # 20 de março 2020.

Essas são algumas mensagens de apoio, lembrando que tudo vai acabar bem.



Agora é sua vez de pensar em uma mensagem para alguém que colore o seu mundo, que você quer muito que se cuide e fique bem.

Converse com seus familiares e planeje o que você poderá escrever nessa mensagem.



Juntos vamos conseguir!

Mande mensagens para seus amigos, faça coisas que te deixe feliz. Estude, leia livros, brinque e aproveite sua família!

Mire a câmera do seu celular nesta imagem e descubra vários jogos para que você possa aprender e se divertir.



<http://www.multirio.rj.gov.br/index.php/interaja/jogos-educativos/10286-minijogos-racha-cuca>



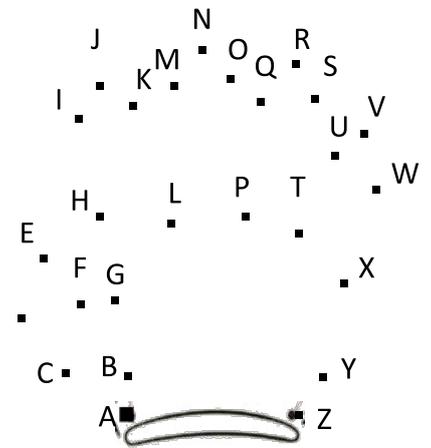
Vamos ver se você já está craque contra o CORONAVÍRUS? Resolva essas três adivinhas e jogue o CORONAVÍRUS para longe de você:

Tente resolver a adivinha e escreva a resposta. Ligue os pontos, seguindo a ordem alfabética, e forme o desenho que responde a adivinha. O que é o que é, que tem cinco dedos, mas

01 O que é o que é, que tem cinco dedos, mas não tem unha?

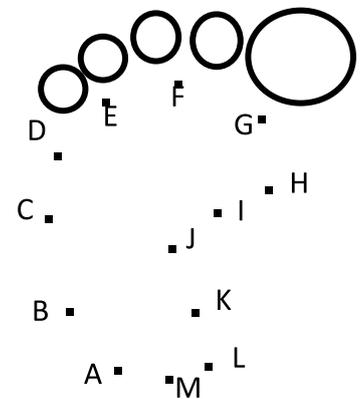
D

pinterest



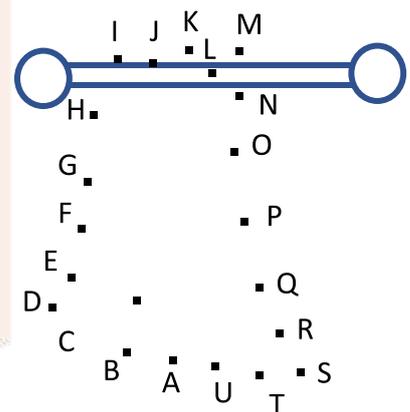
02 O que é o que é, em tempo de *CORONAVÍRUS* se cumprimenta. Não é a mão, nem cotovelo. Se não lavar dá chulé?

pinterest



02 O que é o que é, que quando seca fica molhada?

pinterest





pinetrest



De acordo com esse cartaz, para quem eram os aplausos nas janelas?

Alguns profissionais estão trabalhando para que a maioria das pessoas possam ficar seguras em casas. Escreva uma frase que representará seu aplauso para cada um desses profissionais.

Médicos e Enfermeiros



Garis



Escolha um profissional que você conhece e que mereça seu aplauso. Escreva uma frase para esse profissional.



pngtree

pngtree

pngtree

MITOS SOBRE O CORONAVÍRUS:



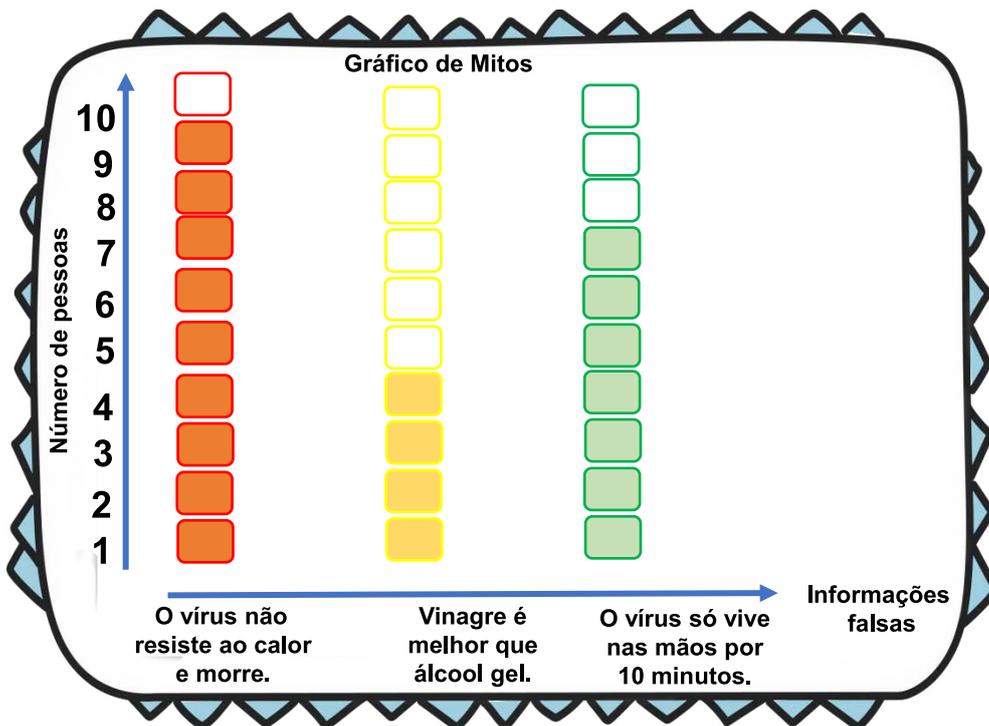
FALSO
 O vírus não resiste ao calor e morre.
Entenda: Não há qualquer comprovação científica sobre isso.

FALSO
 Vinagre é melhor que álcool para eliminar o **CORONAVÍRUS**.
Entenda: O vinagre não serve para esse fim.

FALSO
 O vírus só vive nas mãos durante dez minutos.
Entenda: o vírus pode durar mais. É fundamental lavar as mãos com frequência.

Adaptado portal.fiocruz.br/coronavirus

lovepikPara saber como os mitos trazem confusão e informação errada para as pessoas foi realizado uma pesquisa com uma família de 10 pessoas. Mostrando em quantos desses mitos cada pessoa acreditava. Veja:



Agora responda:

a) Qual era a informação falsa que as pessoas dessa família mais acreditavam?

b) Quantos votos essa informação falsa teve?



LEITURA COLETIVA

[...] CADA MÊS É UM BRINQUEDO,
TODA VEZ QUE VOCÊ DIZ.
VAMOS JUNTOS DECORAR,
POIS BRINCAR EU SEMPRE QUIS!

SEU **JANEIRO** É QUEM COMEÇA,
MUITA COISA ELE TRAZ.
A SEGUIR VEM **FEVEREIRO**,
E VEM MARÇO LOGO ATRÁS!

É **ABRIL** QUEM VEM CHEGANDO,
MAIO VEM LOGO A SEGUIR.
QUANDO **JUNHO** ACABAR,
O SEMESTRE VAI PARTIR!

JULHO VEM TRAZENDO FÉRIAS,
MAS SE EU NOTO QUE ACABOU,
PASSO LOGO POR **AGOSTO**
E É **SETEMBRO** QUE CHEGOU!

OUTUBRO É O MÊS DA CRIANÇA,
E O ANO ESTÁ NO FIM.
VEM NOVEMBRO, VEM **DEZEMBRO**,
E O NATAL ESTÁ PRA MIM!

[...] ESSES SÃO TODOS OS MESES,
DÃO UM ANO INTEIRINHO.
SE ATÉ DOZE EU CONTAR,
UMA DÚZIA DÁ CERTINHO! [...]



Designed by pngtree

Conversando sobre o texto...



Qual é o assunto do poema?



Qual é o mês das crianças?



Escreva os nomes dos meses do ano de acordo com a ordem que aparecem no texto.

1.º SEMESTRE (Os primeiros 6 meses do ano)		2.º SEMESTRE (Os últimos 6 meses do ano)	
01	JANEIRO	07	
02		08	
03		09	
04		10	
05		11	
06		12	



Cante essa música e aprenda a memorizar os meses do ano!

Você pode ler a imagem ao lado com seu celular, ou apenas clicar no calendário.



“QUANDO JUNHO ACABAR, O SEMESTRE VAI PARTIR!” Converse com seus familiares o que significa a palavra em destaque.

Brincando com Matemática



Observe o calendário a seguir e faça o que se pede.

CALENDÁRIO DE 2020

1º SEMESTRE

JANEIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

FEVEREIRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29

MARÇO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

JULHO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

AGOSTO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

SETEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

OUTUBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DEZEMBRO						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

2º SEMESTRE



Circule de vermelho o mês do seu aniversário.



Faça um X no primeiro mês do ano.



Pinte de amarelo os meses que fazem parte do 2.º semestre, ou seja, os 6 últimos meses do ano.



Quantos meses tem um ano? _____

VOCE lembra?

"SE ATÉ **DOZE** EU CONTAR, **UMA DÚZIA** DÁ CERTINHO! [...]"



Complete o esquema a seguir com o sinal adequado:

+ (mais) - (menos) = (igual) ≠ (diferente)

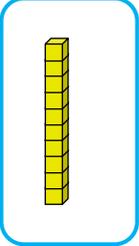
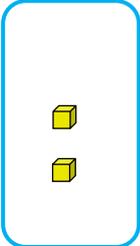
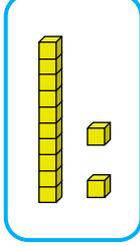
12 _____ 1 DÚZIA

6 _____ MEIA DÚZIA

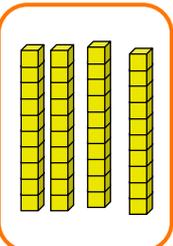
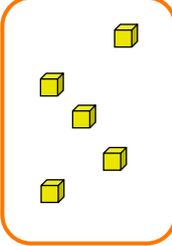
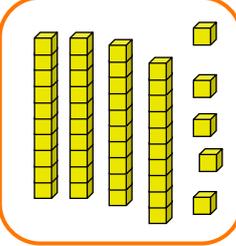
BRINCANDO com a Matemática



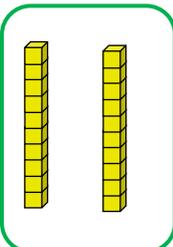
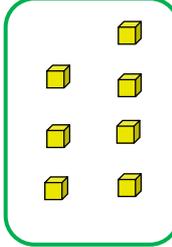
Observe o modelo e complete para continuar compondo os números.

a)  +  =  _____ **doze**

10 + 2 = 12

b)  +  =  _____

40 + _____ = _____

c)  +  =  _____

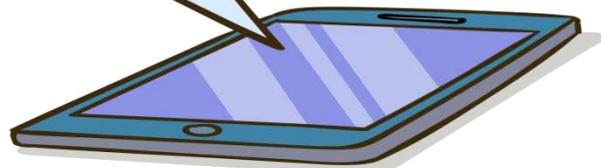
_____ + _____ = _____

Respostas: doze, quarenta e cinco, vinte e sete

+ · - × CONTANDO E CALCULANDO...



Mire seu celular no QR Code ao lado, ou clique na tela do celular abaixo e assista a videoaula sobre como realizar continhas de adição.



01 Realize as adições a seguir.

	D DEZENA	U UNIDADE
	2	4
+	1	3

	D DEZENA	U UNIDADE
	2	1
+	1	5

	D DEZENA	U UNIDADE
	2	6
+	3	2

	D DEZENA	U UNIDADE
	4	1
+		8

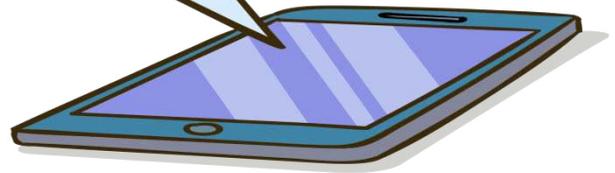
	D DEZENA	U UNIDADE
	3	6
+	1	2

	D DEZENA	U UNIDADE
	2	0
+	3	0



+ - x ÷ CONTANDO E CALCULANDO...

Mire seu celular no QR Code ao lado, ou clique na tela do celular abaixo e assista a videoaula sobre como realizar continhas de subtração.



Realize as subtrações a seguir.

D DEZENA	U UNIDADE
2	4
1	3
-	

D DEZENA	U UNIDADE
4	7
2	1
-	

D DEZENA	U UNIDADE
5	0
1	0
-	

D DEZENA	U UNIDADE
3	6
2	2
-	

D DEZENA	U UNIDADE
1	4
1	1
-	

D DEZENA	U UNIDADE
4	5
2	0
-	



LEITURA INDIVIDUAL



Leia o cartaz a seguir.



A finalidade desse cartaz é

- a) vender um produto.
- b) ensinar uma receita.
- c) convidar para vacinação contra o Sarampo.
- d) conscientizar as pessoas para a Campanha de Vacinação contra a Influenza.



Quem poderá se vacinar nessa 1ª fase?



**ESSE ESPAÇO
É SEU!!!**

Até aqui eu aprendi...

ESTAMOS ESTUDANDO EM CASA NESTE MOMENTO.
REGISTRE O QUE VOCÊ APRENDEU ATÉ AQUI!
QUANDO VOLTARMOS ÀS AULAS, MOSTRE A SEU PROFESSOR OU
SUA PROFESSORA. VOCÊ PODE DESENHAR OU ESCREVER, CONTE
COM A AJUDA DAS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA.

