



GOVERNO MUNICIPAL

*Araripina*

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO**

# **CADERNO DE ATIVIDADES**

## **1º ANO**

**MAIO 2020**



GOVERNO MUNICIPAL

Araripina

SECRETARIA DE  
EDUCAÇÃO

**Prefeito Municipal de Araripina**

José Raimundo Pimentel do Espírito Santo

**Secretária Municipal de Educação**

Larissa Muniz Falcão do Espírito Santo

Francisca de Alencar Coelho

**Equipe Técnica Pedagógica**

Apolônia Ana de Carvalho Neta

Cícero Claudvan Leal

Erasmo Carlos Gonçalves Damasceno

Fernando Olegário do Nascimento

Iaponira Costa Modesto de Paulo

José Jaildo Pereira da Silva

Lígia Batista de Lima Granja

Lunna Talitha Amorim Carvalho

Marconde Jacob Pereira

Maria da Penha Eliete de Sousa Oliveira

Maria Patrícia Santos da Silva

Monalisa Virgínia Borges Dias

Natália Rodrigues de Souza Santos

Nederjane Delmondes Coelho de Oliveira

Raynielle Dias Coelho

Rosângela Ramalho de Oliveira Alencar

Sidneide dos Reis Modesto

Vanusa Alencar de Oliveira

**MAIO 2020**

## Senhor(a) Responsável,

Estamos juntos nessa caminhada!

Espero que essas sugestões ajudem você a auxiliar o(a) seu(sua) filho(a) nesse período, no desenvolvimento das atividades pedagógicas diárias.

É importante estabelecer uma ROTINA DIÁRIA com ele/ela.

Podemos iniciar trabalhando com o tempo em que ele/ela estaria na escola. Pegue o horário das aulas que seu(sua) filho(a) recebeu na escola e procure estabelecer, junto com ele/ela, uma nova rotina de estudos ou se vocês preferirem, seguir a ordem do horário elaborado pela escola para a turma.

Isso é importante porque se todos os responsáveis da turma buscarem seguir um ritmo de estudo que o(a) aluno(a) já estava acostumado, quando retornarmos as atividades, o impacto será menor para eles/elas.

No modelo de rotina das atividades anterior há uma agenda da semana que deverá ser preenchida junto com seu filho(a) e converse com ele/ela sobre a necessidade de seguir as datas e horários que vocês acordaram para os estudos.

É importante que o(a) aluno(a) evite se distrair com: música, televisão etc.

Ele/ela precisa se concentrar nas atividades, nos materiais de leitura.

É importante o(a) aluno(a) fazer um REGISTRO DA DATA DE REALIZAÇÃO DE CADA ATIVIDADE no roteiro apresentado a seguir.



**IMPORTANTE:** Realizar apenas uma atividade por dia e registrar a data da realização na tabela do roteiro de estudos.

Esse registro é muito importante: é uma forma que temos de verificar o ritmo de estudos do(a) aluno(a), para que possamos traçar nossa estratégia de retomada dos estudos.

Palavras-chaves: ORGANIZAÇÃO. CURIOSIDADE. AUTONOMIA.

## ROTEIRO DE ATIVIDADES

| ATIVIDADE | DATA |
|-----------|------|
| 01        |      |
| 02        |      |
| 03        |      |
| 04        |      |
| 05        |      |
| 06        |      |
| 07        |      |
| 08        |      |
| 09        |      |
| 10        |      |
| 11        |      |
| 12        |      |
| 13        |      |
| 14        |      |
| 15        |      |
| 16        |      |
| 17        |      |
| 18        |      |
| 19        |      |
| 20        |      |
| 21        |      |
| 22        |      |
| 23        |      |
| 24        |      |
| 25        |      |
| 26        |      |
| 27        |      |
| 28        |      |
| 29        |      |
| 30        |      |

**Continuamos na luta contra o CORONAVÍRUS!  
É tempo de empatia!**



**Empatia é se colocar no lugar do outro, é sentir amor por quem você nem conhece. Para mostrar que sabemos amar, vamos ficar em casa cuidando da nossa higiene, assim, estaremos cuidando dos outros.**

**Veja algumas ideias para você gerir o tempo neste período de confinamento por causado CORONAVÍRUS.**

| COVID –19<br>NÃO SÃO FÉRIAS!<br>SEJAM AUTÔNOMOS! APROVEITEM O TEMPO PARA ESTUDAR |                               |                                |                                |                                    |                                         |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|
| DOMINGO                                                                          | SEGUNDA                       | TERÇA                          | QUARTA                         | QUINTA                             | SEXTA                                   | SÁBADO             |
| Ler um livro.                                                                    | Estudar Português.            | .Estudar Matemática.           | Estudar Ciências.              | Estudar Geografia.                 | Estudar História.                       | Ler um livro.      |
| Fazer um desenho.                                                                | Ajudar nas tarefas domésticas | Brincar em casa.               | Ajudar nas tarefas domésticas. | Escrever uma história de aventura. | Ajudar nas tarefas domésticas.          | Pular corda.       |
| Escolher um filme para ver com a família.                                        | Brincar de elástico.          | Ajudar nas tarefas domésticas. | Pular corda.                   | Ajudar nas tarefas domésticas.     | Escrever uma história sobre a natureza. | Brincar de mimica. |



**Lembrem-se de lavar bem as mãos com água e sabão!**



**QUEREMOS CONHECER VOCÊ MELHOR!  
IMAGINE QUE EU SOU UMA REPÓRTER E  
VOCÊ SERÁ MEU ENTREVISTADO!**

## **MATERIAL DIDÁTICO – TEMA IDENTIDADE**

PENSE SOBRE O QUE VOCÊ TEM PRA CONTAR SOBRE VOCÊ: SEU NOME, QUANTOS ANOS  
VOCÊ TEM E SUAS PREFERÊNCIAS.

AGORA, CONTE SOBRE VOCÊ E FAÇA UM DESENHO BEM LEGAL!

**NOME COMPLETO:**

**IDADE**

 **ANOS**

**MENINO**



**MENINA**

**BRINCADEIRA PREFERIDA**

**COR PREFERIDA**

**COMIDA PREFERIDA**

**DESENHE VOCÊ!**



## PRODUÇÃO DE TEXTO

Agora, com seus familiares, pense em uma rotina para suas próximas semanas. Crie a sua própria agenda de atividades e aproveite bem o tempo em casa!

## Vamos escrever?

| COVID –19<br>NÃO SÃO FÉRIAS!<br>SEJAM AUTÔNOMOS! APROVEITEM O TEMPO PARA ESTUDAR |         |       |        |        |       |        |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|--------|-------|--------|
| DOMINGO                                                                          | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO |
|                                                                                  |         |       |        |        |       |        |
|                                                                                  |         |       |        |        |       |        |
|                                                                                  |         |       |        |        |       |        |



# LEITURA COLETIVA

## **Olhar, Sorrir e Acenar.**

Pessoas isoladas; Aulas adiadas;  
Fronteiras fechadas...  
Por conta da pandemia Causada  
pelo coronavírus, Que prolifera a  
cada dia.

Não vamos deixar  
O coronavírus nos dominar!  
"COVID-19"  
Este ser vem se chamar.

Por enquanto, não se deve As  
mãos do outro apertar, Nem  
beijar ou abraçar... Nesse  
momento, basta, Simplesmente  
olhar, Sorrir, acenar...

Não é fácil, eu bem sei, Mudar  
nossos costumes. Afinal,  
É só por alguns dias,  
E ficaremos livres desse mal.

Enquanto isso, continue  
Cuidando bem de sua saúde.  
Para combater o corona e  
outros vírus, É preciso ter  
atitude!

Durma e alimente-se bem; Lave  
as mãos com água e sabão;  
Mantenha seu corpo limpo e  
hidratado; Brinque, leia... e  
estude com atenção!

Ficar longe um dos outros  
Foi para nossa saudável  
preservação. Porém, mesmo  
distantes, no corpo, Estamos  
bem perto: no coração!



# ACOMPANHE COM ALGUÉM QUE MORA COM VOCÊ A LEITURA DO TEXTO

## PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS...



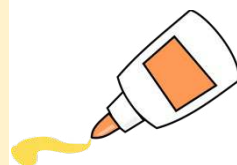
A É A LETRA DE AVIÃO  
DE AMARELO  
E DE ATENÇÃO.  
E ASSOMBRAÇÃO.



COM B SE ESCREVE:  
BANANA E BALA,  
BIGODE E BELO,  
BARULHO E BULE,  
BALÃO E BRIGA,  
BOLACHA E BOLO,  
BOLICHE E BOLA,  
BURRO E BARRIGA.



C DE CASA,  
C DE COLA,  
DE CORUJA E DE CARTOLA.  
C DE COBRA,  
E DE CHINELO,  
DE CAMELO E DE CASTELO.



COM A LETRA D  
SE ESCREVE DEDO.  
COM A LETRA D  
SE ESCREVE DADO  
COM A LETRA D SE ESCREVE:  
DIA,  
DOR,  
DRAGÃO E  
DELEGADO.

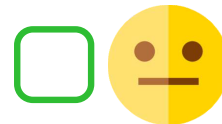


# AGORA É COM VOCÊ!!!



APÓS LEITURA DO TEXTO: "PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS..."

- 1** MARQUE A CARINHA QUE EXPRESSA O QUE VOCÊ ACHOU DO TEXTO PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS...



- 2** ESCOLHA UMA PALAVRA QUE VOCÊ JÁ CONHECIA E QUE GOSTOU DE LER. REGISTRE AQUI E DEPOIS, DESENHE.

- 3** NO TEXTO, APARECEM PALAVRAS QUE COMEÇAM COM AS LETRAS A, B, C E D. PROCURE, ABAIXO, ESSAS LETRAS E PINTE-AS.

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

**G**

**H**

**I**

**J**

**K**

**L**

**M**

**N**

**O**



**EU GOSTO DE BRINCAR  
COM AS LETRAS!**

**ALICE, EU TAMBÉM! E GOSTO  
MUITO DE DESENHAR!**



**O ALFABETÁRIO É UMA FORMA DIVERTIDA DE  
DESENHAR E BRINCAR COM AS LETRAS.**

Com a ajuda de alguém que esteja em sua casa, veja os objetos ao seu redor e conversem sobre as letras que formam seus nomes. Agora, desenhe um objeto para representar cada letra. Use seu caderno para fazer os desenhos e montar seu alfabetário.

**A**

**B**

**C**

**D**

**E**

**F**

**P**

**Q**

**R**

**S**

**T**

**U**

**V**

**W**

**X**

**Y**

**Z**

ACHE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME E ESCREVA-A NO CADERNO



PESQUISE EM JORNAIS, LIVROS OU REVISTAS PALAVRAS QUE COMECAM COM A MESMA LETRA DO SEU PRIMEIRO NOME. DEPOIS, ESCREVA-AS AQUI.

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**VAMOS APRENDER NOVAS PALAVRAS?  
COM A LETRA **B** DE **B**OLA, VOCÊ  
TAMBÉM PODE ESCREVER OUTRAS PALAVRAS...**



pt.vecteezy.com

PROCURE NO QUADRO ABAIXO O NOME DAS IMAGENS E ESCREVA EM SEU CADERNO.

BONECA

BALÃO

BANANA

BALA

BOLA

BALEIA



\_\_\_\_\_



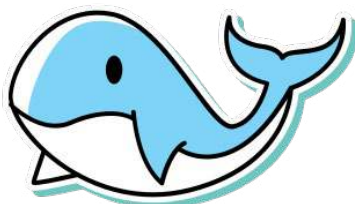
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

pt.vecteezy.com

ESCREVA O SEU PRIMEIRO NOME E DEPOIS ESCREVA QUANTAS LETRAS ELE POSSUI:

ELE POSSUI\_\_\_\_\_ LETRAS.

## DESAFIO

LEIA OS NOMES DAS IMAGENS E DEPOIS ESCREVA QUANTAS LETRAS ELES POSSUEM:



B A L A



\_\_\_\_ LETRAS

pixabay.com



A V I Ã O



\_\_\_\_ LETRAS



D A D O



\_\_\_\_ LETRAS



C O L A



\_\_\_\_ LETRAS



# AGORA É COM VOCÊ!!!



VEJA AS IMAGENS ABAIXO E, DEPOIS, ESCREVA AS SUAS QUANTIDADES.

|                                                                                     | QUANTIDADE |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|    |            |
|    |            |
|   |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |

pixabay.com

publicdomainvectors.com

wikimedia.org



**ESSE ESPAÇO  
É SEU!!!**

## **Até aqui eu aprendi...**

ESTAMOS ESTUDANDO EM CASA NESTE MOMENTO.  
REGISTRE O QUE VOCÊ APRENDEU ATÉ AQUI!  
QUANDO VOLTARMOS ÀS AULAS, MOSTRE A SEU PROFESSOR OU SUA  
PROFESSORA. VOCÊ PODE DESENHAR OU ESCREVER, CONTE COM A  
AJUDA DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

