1º ano

Caderno 1

PROVA BIMESTRAL • História

SISTEMA MAXI DE ENSINO

Escola: _____

Nome: _____

Turma: _____ Nº: _____

1. OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR.

POR QUE OS ALUNOS DE NOME LUCAS FORAM CHAMADOS PELO NOME E SOBRENOME?

.....

.....

.....

2.

TOMSICKOVA TATYANA/ SHUTTERSTOCK

TOMSICKOVA TATYANA/ SHUTTERSTOCK

ROMRODPHOTO/ SHUTTERSTOCK

PIXEL- SHOT/SHUTTERSTOCK

OKSANA KUZMINA/ SHUTTERSTOCK

ELABORE UMA LINHA DO TEMPO DA VIDA DE UM MENINO. PARA ISSO, NUMERE NA ORDEM CORRETA OS MARCOS HISTÓRICOS DA VIDA DELE.

3. DESENHE OU ESCREVA UMA BREVE LINHA DO TEMPO DA SUA VIDA.

4. OBSERVE O DOCUMENTO A SEGUIR.

REGISTRO CIVIL DAS PESSOAS NATURAIS

CERTIDÃO DE NASCIMENTO

NOME:

MÁRIO LOPES DA SILVA

MATRÍCULA:

999999 99 99 9999 9 99999 999 9999999 99

DATA DE NASCIMENTO POR EXTENSO	DIA	MÊS	ANO
QUINZE DE DEZEMBRO DE 2010	15	12	2010

HORA	MUNICÍPIO DE NASCIMENTO E UNIDADE DA FEDERAÇÃO
16 h 21	SÃO PAULO – SP

MUNICÍPIO DE REGISTRO E UNIDADE DA FEDERAÇÃO	LOCAL DE NASCIMENTO	SEXO
SÃO PAULO – SP	HOSPITAL S. PAULO	M

FILIAÇÃO

PAI: GUSTAVO MARTINS DA SILVA
MÃE: MARIA DE LOURDES LOPES

DE QUEM É ESSA CERTIDÃO DE NASCIMENTO? ESCREVA O NOME COMPLETO.

.....

5. LEIA O POEMA.

NOME DA GENTE

POR QUE É QUE EU ME CHAMO ISSO
E NÃO ME CHAMO AQUILO?
POR QUE É QUE O JACARÉ
NÃO SE CHAMA CROCODILO?
EU NÃO GOSTO
DO MEU NOME,
NÃO FUI EU
QUEM ESCOLHEU.
EU NÃO SEI
POR QUE SE METEM
COM UM NOME
QUE É SÓ MEU!
O NENÊ
QUE VAI NASCER
VAI CHAMAR
COMO O PADRINHO,
VAI CHAMAR
COMO O VOVÔ,
MAS NINGUÉM
VAI PERGUNTAR
O QUE PENSA
O COITADINHO.
FOI MEU PAI QUEM DECIDIU
QUE O MEU NOME FOSSE AQUELE.
ISSO SÓ SERIA JUSTO
SE EU ESCOLHESSE
O NOME DELE.
QUANDO EU TIVER UM FILHO,
NÃO VOU PÔR NOME NENHUM.
QUANDO ELE FOR BEM GRANDE,
ELE QUE PROCURE UM!

BANDEIRA, PEDRO. CAVALGANDO O ARCO-ÍRIS. SÃO PAULO: MODERNA, 1984.

QUAL É O SEU NOME? E SEU SOBRENOME? VOCÊ SABE QUAL A ORIGEM DE SEU SOBRENOME?

.....

.....

.....

.....

6. DESENHE:

VOCÊ COM 1 ANO DE IDADE.	VOCÊ COM 5 ANOS DE IDADE.

7.

LETÍCIA

LUÍSA

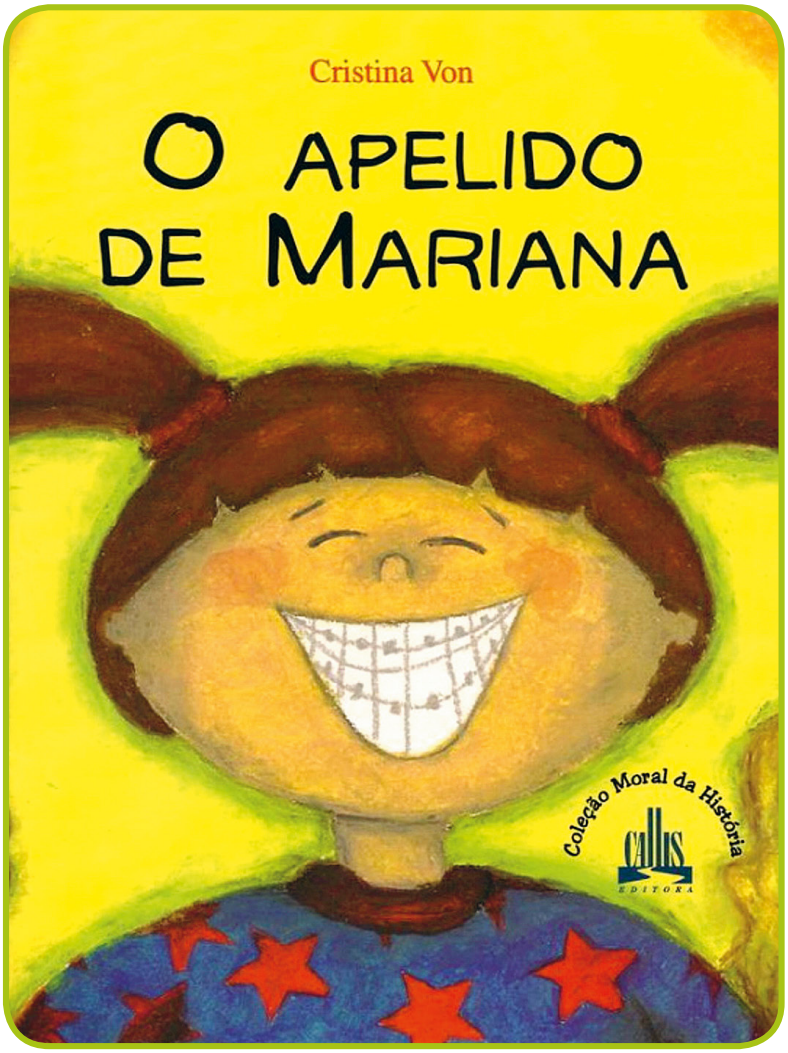
EDUARDA

OLGA_DRAW/SHUTTERSTOCK

....

OBSERVE O NOME DAS CRIANÇAS REPRESENTADAS NA IMAGEM. DE ACORDO COM ELE, ESCREVA ABAIXO DE CADA MENINA O APELIDO QUE VOCÊ DARIA A ELAS, LEMBRANDO QUE OS APELIDOS DEVEM SER CARINHOSOS E NÃO PODEM DEIXAR AS CRIANÇAS OFENDIDAS.

8.



REPRODUÇÃO/EDITORA CALLIS

A) DE ACORDO COM A CAPA DO LIVRO ACIMA, DE QUAL ASSUNTO VOCÊ ACHA QUE O AUTOR TRATA NA HISTÓRIA?

.....

.....

B) VOCÊ OU ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA TEM ALGUM APELIDO? SE SIM, VOCÊ SABE COMO SURGIU ESSE APELIDO? CONTE UM POUCO SOBRE COMO ELE SURGIU.

.....

.....

.....

9. LEIA O POEMA.

PESSOAS SÃO DIFERENTES

SÃO DUAS CRIANÇAS LINDAS
MAS SÃO MUITO DIFERENTES!
UMA É TODA DESDENTADA
A OUTRA É CHEIA DE DENTES...
UMA ANDA DESCABELADA,
A OUTRA É CHEIA DE PENTES!
UMA DELAS USA ÓCULOS,
E A OUTRA SÓ USA LENTES.
UMA GOSTA DE GELADOS,
A OUTRA GOSTA DE QUENTES.
UMA TEM CABELOS LONGOS,
A OUTRA CORTA ELES RENTES.
NÃO QUEIRA QUE SEJAM IGUAIS,
ALIÁS, NEM MESMO TENTES!
SÃO DUAS CRIANÇAS LINDAS.
MAS SÃO MUITO DIFERENTES!

ROCHA, RUTH. DISPONÍVEL EM: <HTTP://POESIAPARACRIANCA.BLOGSPOT.COM/2010/02/PESSOAS-SAO-DIFERENTES-SAO-DUAS.HTML>. ACESSO EM: 2 JAN. 2019.

PARA QUAL ASSUNTO VOCÊ ACHA QUE A AUTORA QUIS CHAMAR A ATENÇÃO DO LEITOR?

.....

.....

.....

10. PARA VOCÊ, QUAL É A IMPORTÂNCIA DE CADA PESSOA TER UM NOME? VOCÊ GOSTA DO SEU NOME?

.....

.....

.....

.....

.....

1. A PROFESSORA CHAMOU OS ALUNOS DE NOME IGUAL POR NOME E SOBRENOME PARA PODER DIFERENCIÁ-LOS.

   NÍVEL DE DIFICULDADE: INTERMEDIÁRIO

2. A ORDEM CORRETA É 3, 1, 4, 5, 2.

   NÍVEL DE DIFICULDADE: INTERMEDIÁRIO

3. RESPOSTA PESSOAL. O ALUNO PODE ESCOLHER O PERÍODO DE SUA VIDA QUE ACHAR MAIS CONVENIENTE PARA INICIAR A LINHA, EXIBINDO, AO LONGO DELA, MOMENTOS IMPORTANTES DE SUA TRAJETÓRIA.

   NÍVEL DE DIFICULDADE: INTERMEDIÁRIO

4. ESSA CERTIDÃO DE NASCIMENTO PERTENCE A MÁRIO LOPES DA SILVA, CONFORME ESTÁ NO CAMPO “NOME”.

   NÍVEL DE DIFICULDADE: INTERMEDIÁRIO

5. RESPOSTA PESSOAL. O ALUNO DEVE RESPONDER QUAL É SEU NOME E SOBRENOME E, CASO SAIBA, A ORIGEM DO SEU SOBRENOME, QUE PODE SER DE OUTROS PAÍSES OU DE OUTRAS REGIÕES DO PAÍS.

   NÍVEL DE DIFICULDADE: INTERMEDIÁRIO

6. RESPOSTA PESSOAL. O ALUNO DEVE SE RETRATAR COM 1 ANO E 5 ANOS DE IDADE, RESPECTIVAMENTE, APONTANDO CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, ROUPAS E COSTUMES CARACTERÍSTICOS DE CADA FAIXA ETÁRIA.

   NÍVEL DE DIFICULDADE: DIFÍCIL

7. RESPOSTA PESSOAL. ESPERA-SE QUE O ALUNO REGISTRE POSSIBILIDADES DE APELIDOS PARA AS MENINAS DE ACORDO COM O NOME DE CADA UMA DELAS, QUE SEJAM CARINHOSOS E QUE NÃO MENOSPREZEM, INFERIORIZEM OU DIFAMEM AS CRIANÇAS.

   NÍVEL DE DIFICULDADE: FÁCIL

8. A) O ASSUNTO ABORDADO PELO AUTOR SÃO OS APELIDOS DADOS ÀS PESSOAS.

   B) ESPERA-SE QUE O ALUNO FAÇA UMA ANÁLISE DE COMO SÃO CHAMADAS AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA, A FIM DE IDENTIFICAR POSSÍVEIS APELIDOS. CASO TENHA CONHECIMENTO DA ORIGEM DO SEU APELIDO OU DO APELIDO DE ALGUM PARENTE (PODE SER POR ALGUMA CARACTERÍSTICA OU POR ALGUM ACONTECIMENTO MARCANTE NA VIDA DELE, POR EXEMPLO), O ALUNO DEVE FAZER UM BREVE RELATO SOBRE ISSO.

   NÍVEL DE DIFICULDADE: INTERMEDIÁRIO

9. A AUTORA QUIS CHAMAR ATENÇÃO DO LEITOR PARA AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS DAS PESSOAS, MOSTRANDO QUE, MESMO SENDO DIFERENTE, CADA PESSOA É ESPECIAL DO SEU JEITO.

NÍVEL DE DIFICULDADE: INTERMEDIÁRIO

10. ESPERA-SE QUE O ALUNO RESPONDA QUE O NOME É IMPORTANTE PARA A PESSOA TER UM DOCUMENTO E TAMBÉM PARA SER IDENTIFICADA PELOS OUTROS. ALÉM DISSO, ESPERA-SE QUE O ESTUDANTE DÊ SUA OPINIÃO SOBRE SEU NOME, RELATANDO SE GOSTA DELE OU NÃO.

NÍVEL DE DIFICULDADE: INTERMEDIÁRIO