

Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_

1. Tomar a direção certa é uma preocupação que existe desde a mais remota Antiguidade. Em algum momento de sua história o homem notou que sempre, e diariamente, o Sol aparecia em um lugar do horizonte e se ocultava do lado oposto. Isso deu a possibilidade de determinar dois pontos fixos sobre a superfície da Terra. Assim foram determinados os pontos cardeais.

Revista Escola ilustrada. Ed. gênios, v. 1.

Quais são os pontos cardeais? Qual é a importância deles no nosso dia a dia?

.....

.....

.....

Texto para as questões 2 e 3.

Imagine que o Sol está posicionado atrás das montanhas, na direção leste.

2. Complete a frase usando o texto acima como referência.

Apontando o braço direito no sentido leste, terá à sua frente o ....., atrás o ....., e do lado esquerdo o .....

3. O Sol está nascendo ou se pondo? Justifique.

.....

.....

.....

.....

4.

*Compro um barco feito de vento  
com velas cor de firmamento  
e uma bússola que aponte sempre  
para as luas de Saturno.*

*Compro um barco que conheça  
caminhos secretos de mares desconhecidos.*

*Um barco feito de vento  
onde caibam meus amigos.*

*Compro um barco que saiba decifrar  
os segredos escondidos  
no coração das noites sem luar.*

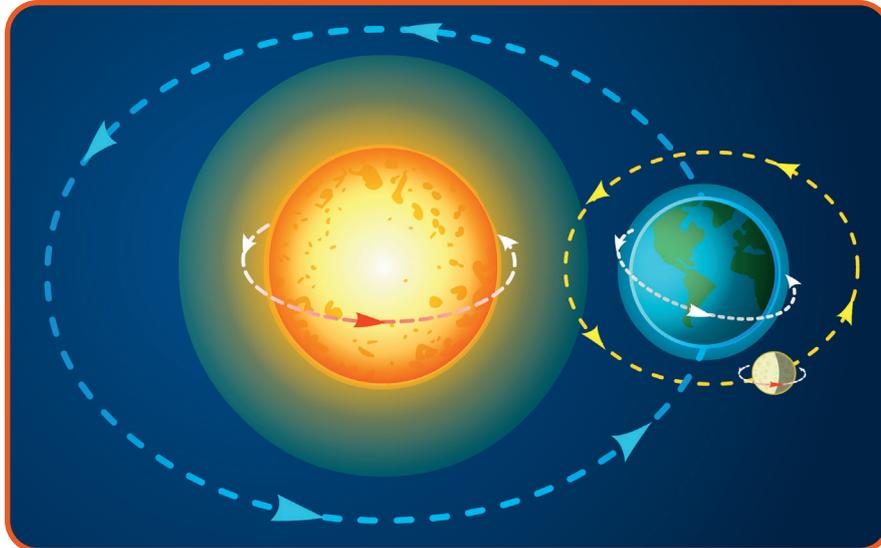
MURRAY, Roseana. *Classificados poéticos*. Belo Horizonte: Editora Miguilim, 1998. p. 32.

Qual é o instrumento de orientação citado no poema?

.....

Texto para as questões 5 e 6.

Como mostra a ilustração, a Terra gira em torno de si própria, mas não sentimos esse movimento porque ela é muito grande e giramos com ela.



5. Como chamamos esse movimento e que efeito ele tem em nossa vida?

.....

.....

.....

.....

6. Qual é o nome do satélite natural que gira ao redor da Terra? Quanto tempo leva para ele completar uma volta em torno do nosso planeta?

.....

.....

7.



Georgi Dimitrov83/Shutterstock

É cada vez maior a luz ambiente nas grandes cidades e muitas vezes não olhamos para o céu. Mas sabemos que a Lua está sempre lá. Às vezes inteirinha, outras vezes em parte ou até não a vemos. Como observado na figura acima, essas mudanças têm influência do Sol.

Explique a relação da Lua com o Sol para ocorrer o fenômeno ilustrado na imagem.

.....

.....

.....

.....

8.

### É noite

*Cai a noite.*

*O Sol se esconde no horizonte.*

*Um céu bonito, muito claro, sem nuvens.*

*Agora sim, as estrelas brilham.*

*São tantas que nem dá pra contar.*

*A Lua encanta...*

*Toda redonda e clarinha mostra suas manchas.*

*Não vi as horas passarem.*

*O dia clareou e o encanto se quebrou.*

SANCHES, Carlos Alberto.

Em que fase se encontra a Lua no poema acima?

.....

9. O homem inventou o calendário para medir o tempo. Um ano se completa em 365 dias e 6 horas. As horas que sobram não são jogadas fora. Elas vão sendo somadas e, de 4 em 4 anos, o ano ganha mais um dia, que é colocado no fim de fevereiro. Quem nasce em 29 de fevereiro também comemora o aniversário, só que a festa é em 28 de fevereiro ou em 1º de março.

Escreva o nome de duas formas que o homem inventou para medir o tempo. Explique uma dessas formas.

.....

.....

.....

10. Um ano é aproximadamente o tempo que a Terra demora para dar uma volta em torno do Sol. Por isso, no nosso calendário existem anos com 365 dias e anos com 366 dias. Os anos com 366 dias são conhecidos como anos bissextos.

LATITUDE e Longitude. A Terra gira à volta do Sol! Disponível em: <[www.cienciaviva.pt/equinocio/lat\\_long/cap1.asp](http://www.cienciaviva.pt/equinocio/lat_long/cap1.asp)>.

Acesso em: 21 maio 2020.

Sabendo que o ano de 1996 teve 366 dias e 1997 teve 365 dias, assinale na lista seguinte os anos com 366 dias. Justifique sua resposta.

- |                               |                               |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1998 | <input type="checkbox"/> 1999 | <input type="checkbox"/> 2000 | <input type="checkbox"/> 2001 | <input type="checkbox"/> 2002 |
| <input type="checkbox"/> 2003 | <input type="checkbox"/> 2004 | <input type="checkbox"/> 2005 | <input type="checkbox"/> 2006 | <input type="checkbox"/> 2007 |

.....

.....

.....