

Escola: _____

Nome: _____

Turma: _____ Nº: _____

1. Escreva dois substantivos derivados para cada substantivo primitivo a seguir:

LIVRO ⇒		
PEDRA ⇒		
PORTA ⇒		
FERRO ⇒		
CASA ⇒		
PAPEL ⇒		
CHUVA ⇒		
TINTA ⇒		

2. Complete:

- A) O substantivo **casamento** é derivado de, portanto, esse substantivo é chamado de
- B) **Churrasco** é um substantivo e dele podemos derivar os substantivos,,
- C) **Pedrinha**, **pedreiro** e **pedraria** são substantivos do substantivo, que é chamado de substantivo
- D) **Lápis** é um substantivo
- E) **Livraria** é um substantivo derivado do substantivo, que, por sua vez, é chamado de substantivo

3. Observe a seguinte tabela:

ANIMAL	PESO	VELOCIDADE
GNU	270 Kg	80 km/h
LEOA	180 Kg	80 km/h
ZEBRA	400 Kg	64 km/h
GUEPARDO	50 Kg	115 km/h

Disponível em: <<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/top-10-os-animais-mais-velozes-do-mundo/>>. Acesso em: 04 fev. 2020.

Após a leitura atenta da tabela, responda:

A) Quantas colunas e linhas a tabela possui?

.....

B) Quantos animais foram listados na tabela?

.....

C) Qual é o animal mais pesado?

.....

D) Qual é o animal mais rápido?

.....

4. Leia o texto:

*Enquanto desenvolvemos tecnologias para viajar no espaço em tempos razoáveis, a busca de vida **extraterrestre** pode ser frustrante dependendo das expectativas. Existe uma última possibilidade **inquietante** sobre a **presença** de seres inteligentes no universo próximo, mas poucos são capazes de **embarcar** nessa aventura.*

Disponível em: <https://brasil.elpais.com/brasil/2019/06/21/ciencia/1561119606_476119.html> Acesso em: 04 fev. 2020. (Adaptado.)

Observe as três palavras destacadas.

A) Identifique quais delas são formadas com prefixos.

.....

B) Identifique quais são os prefixos utilizados.

.....

5. Leia o texto:

Querido André

Quando eu nasci minhas duas irmãs e meu irmão já tinham mais de dez anos. Fico achando que é por isso que ninguém aqui em casa tem paciência comigo: todo o mundo já é bem grande há muito tempo, menos eu. Não sei quantas vezes eu ouvi minhas irmãs dizendo: “A Raquel nasceu de araque. A Raquel nasceu fora de hora. A Raquel nasceu quando a mamãe já não tinha mais condições de ter filho.”

Tô sobrando, André. Já nasci sobrando. É ou não é?

BOJUNGA, Lygia. *A Bolsa Amarela*. 33ª ed, 5ª impr. Rio de Janeiro: Casa Lygia Bojunga, 2004, p. 11.

Classifique as frases abaixo destacadas do texto de acordo com a finalidade de cada uma delas.

A) *“todo o mundo já é bem grande há muito tempo, menos eu.”*

.....

B) *“A Raquel nasceu fora de hora.”*

.....

C) *“É ou não é?”*

.....

6.

criança

cri-an-ça

substantivo feminino

1. *Ser humano no período da infância; menino ou menina.*
2. *POR EXTENSÃO Pessoa que está no limiar da vida adulta, mas que ainda é jovem.*
3. *Filho ou filha ainda pequeno ou jovem; cria.*

[...]

Disponível em: <<http://michaelis.uol.com.br/busca?r=0&f=0&t=0&palavra=crian%C3%A7a>>. Acesso em: 04 fev. 2020. (Adaptado.)

A que tipo de gênero pertence o texto acima? Justifique com uma de suas principais características.

.....

.....

.....

.....

.....

7. Observe as seguintes palavras:

Miragem
Certeza
Assombroso
Gostoso
Humanizar
Beleza

Todas as palavras da lista são formadas por um mesmo processo.

A) Qual é ele?

B) Explique o processo de formação de 2 palavras da tabela.

8. Leia o texto:

Dorothy vivia no meio das grandes pradarias do Kansas, com seu tio Henry, que cuidava de uma fazenda, e a tia Em, mulher dele. A casa em que eles moravam era pequena, porque a madeira para a sua construção precisava ser trazida de carroça desde muito longe. Eram quatro paredes, um chão e um teto, que formavam uma única peça; e nesta peça ficavam um fogão a lenha com uma aparência bem enferrujada, um armário para os pratos, uma mesa, três ou quatro cadeiras e as camas. O tio Henry e a tia Em ocupavam uma cama de casal num dos cantos, e Dorothy, uma cama menor em outro. A casa não tinha sótão e nem porão — tirando um buraco não muito grande cavado na terra, que chamavam de abrigo de ciclone, onde a família poderia se esconder para o caso de aparecer um desses imensos redemoinhos de vento, tão fortes que são capazes de esmagar qualquer casa ou construção que encontrem no caminho. Ao abrigo se chegava por um alçapão que ficava no meio do piso da casa; do alçapão descia uma escada até o abrigo estreito e escuro.

BAUM, L. Frank. *O magico de Oz*. Rio de Janeiro: Zahar, 2013.

A) A que gênero pertence o texto acima?

B) Identifique ao menos 2 elementos narrativos que o trecho acima apresenta ao leitor.

9. Em 27 de novembro de 2018, o editor da Companhia das Letras, Luiz Schwarcz, publicou uma carta aberta sobre a situação do setor livreiro. “O **livro** é a única mídia que resistiu globalmente a um processo de **disrupção** grave. Mas no Brasil de hoje, a história é outra. Muitas cidades brasileiras ficarão sem livrarias e as editoras terão dificuldades de escoar seus livros e de fazer frente a um significativo prejuízo acumulado”.

ROCHA, Camila. 4 visões sobre o tamanho da crise do mercado editorial. Nexo, 17 dez. 2018. Disponível em: <www.nexojornal.com.br/expresso/2018/12/15/4-vis%C3%B5es-sobre-o-tamanho-da-crise-do-mercado-editorial>. Acesso em: 03 abr. 2020.

Observe a palavra destacada.

- A) Identifique seu radical.

- B) Indique uma palavra derivada do radical encontrado.

10. Função metalinguística nas diversas áreas

A função metalinguística usa o código para definir elementos do próprio código, a rigor, a linguagem dos dicionários, dos livros acadêmicos. Mas não é apenas nessa área que ela é usada.

[...]

Nas propagandas:

Tudo o que envolve a apresentação e explicação de um produto, sugestões utilizadas pelas imagens e a indução elaboradas pelas palavras lança mão de recursos metalinguísticos.

Nos quadrinhos:

É representada pela organização da grafia dos desenhos e representação das falas que se deseja passar ao leitor, as sequências desejadas. Os quadrinhos são apresentados da esquerda para a direita até o fim da linha, depois, repetem-se logo abaixo, como se fossem uma nova linha escrita.

[...]

Disponível em: <www.lpeu.com.br/a/Fun%C3%A7%C3%A3o-metalingu%C3%ADstica-nas-diversas-%C3%A1reas.html>. Acesso em: 15 abr. 2012. (Adaptado.)

Observe os dois termos destacados. Ele representa a contração de duas palavras.

- A) Identifique quais são as duas palavras contraídas.

- B) Identifique a que classe de palavras cada uma delas pertence.