

Escola: _____

Nome: _____

Turma: _____ Nº: _____

1. Observe a imagem a seguir:



O que a imagem revela sobre a questão da cidadania na Grécia Antiga?

.....

.....

2. Declaração Universal Dos Direitos Humanos

Artigo I

Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. São dotados de razão e consciência e devem agir em relação uns aos outros com espírito de fraternidade.

Artigo II

Todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, idioma, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição.

Disponível em: <<https://nacoesunidas.org/wp-content/uploads/2018/10/DUDH.pdf>>. Acesso em: 23 abr. 2020.

A partir dos dois artigos, destaque a importância desse documento para o exercício da cidadania.

.....

.....

.....

3.

TEXTO I

Na pólis, tudo era resolvido pelos **cidadãos** em assembleias. Essa é uma das principais diferenças entre a civilização grega e outras civilizações antigas, em que tudo podia ser decidido pelo rei sem ouvir a comunidade.

Disponível em: <<http://chc.org.br/viagem-a-grecia/>>. Acesso em: 12 fev. 2020. (Adaptado.)

TEXTO II

Declaração Universal dos Direitos Humanos

Artigo XXI

1. **Todo ser humano tem o direito de fazer parte no governo de seu país diretamente ou por intermédio de representantes livremente escolhidos.**

Disponível em: <<https://nacoesunidas.org/wp-content/uploads/2018/10/DUDH.pdf>>. Acesso em: 23 abr. 2020.

Compare a categoria dos cidadãos na Grécia Antiga e o direito universal assegurado a todos os seres humanos pela Declaração Universal dos Direitos Humanos. Qual a diferença fundamental entre a participação política nos dois casos?

.....

.....

.....

4. Observe as seguintes definições

.....: dizem respeito às necessidades básicas, como educação, saúde e moradia.

.....: dizem respeito às liberdades individuais, como o direito à propriedade privada.

.....: dizem respeito ao direito de participação política, direto ou indireto.

Complete os espaços com a definição que se adequa aos direitos civis, sociais e políticos.

5. **Constituição Política Do Império Do Brasil (De 25 De Março De 1824)**

[...]

CAPÍTULO I.

Do Poder Moderador.

Art. 98.

O Poder Moderador é a chave de toda a organização Política, e é delegado privativamente ao Imperador, como Chefe Supremo da Nação, e seu Primeiro Representante, para que incessantemente vele sobre a manutenção da Independência, equilíbrio, e harmonia dos mais Poderes Políticos.

Art. 99. A Pessoa do Imperador é inviolável, e Sagrada: Ele não está sujeito a responsabilidade alguma.

Art. 100. Os seus Títulos são “Imperador Constitucional, e Defensor Perpétuo do Brasil” e tem o Tratamento de Majestade Imperial.

Art. 101. O Imperador exerce o Poder Moderador.

[...]

Glossário**delegado:** concedido, transmitido.

BRASIL. Constituição (1824). *Constituição Política do Império do Brasil*. Rio de Janeiro, RJ: 1823. Disponível em: <www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao24.htm>. Acesso em: 09 maio 2019.

De acordo com o texto, quem exercia o Poder Moderador? Por qual motivo ele foi criado?

.....

.....

6. **Constituição de 1824**

A primeira Constituição brasileira foi outorgada por d. Pedro I em 25 de março de 1824, e conferiu as bases da organização político-institucional do país independente. Em 1822 d. Pedro convocou uma assembleia constituinte com a tarefa de elaborar uma Constituição para o Brasil. Instalada em 3 de maio de 1823, a assembleia foi dissolvida pelo imperador em 12 de novembro deste mesmo ano, devido ao descontentamento de d. Pedro I com as propostas de limitação de seus poderes e de definição das atribuições do Poder Executivo. A tarefa de elaborar uma constituição para o Brasil foi conferida, então, ao Conselho de Estado, tomando por base o projeto que esteve em discussão na assembleia constituinte que fora dissolvida [...].

Glossário**outorgar:** aprovar.

CABRAL, Dilma. *Constituição de 1824*. Disponível em: <<http://mapa.an.gov.br/index.php/menu-de-categorias-2/305-constituicao-de-1824>>. Acesso em: 15 nov. 2015.

De acordo com o texto, o que levou d. Pedro I a dissolver a Assembleia Constituinte criada para escrever a Constituição do país?

.....

.....

7. A Constituição definia juridicamente aqueles que usufruiriam a condição de **cidadão** [...]. Estava constitucionalmente assegurada a liberdade de expressão, a liberdade religiosa, o direito à propriedade e a **instrução primária gratuita** [...].

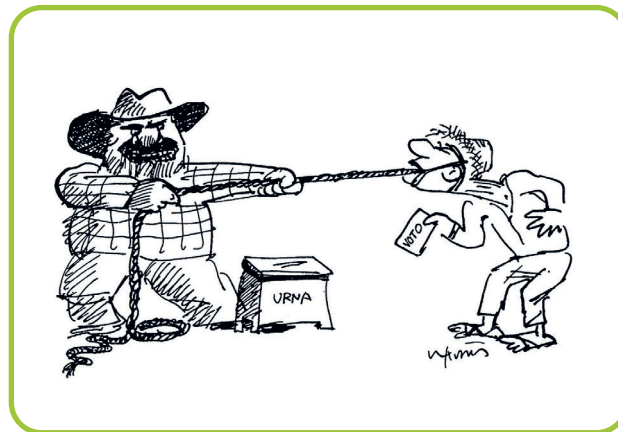
CABRAL, Dilma. Constituição de 1824. *Arquivo MAPA*, 06 abril 2017. Disponível em: <<http://mapa.an.gov.br/index.php/menu-de-categorias-2/305-constituicao-de-1824>>. Acesso em: 12 fev. 2020. (Adaptado.)

Explique a partir do texto de que modo a instrução primária gratuita foi importante para que os brasileiros usufríssem da condição de cidadãos.

.....

.....

- 8.



Claudius/Acervo do cartunista

A charge representa o chamado “voto de cabresto”. Explique em que consistiu essa prática.

.....

.....

9. Observe a imagem a seguir:



Rafapress/Shutterstock

A Constituição Brasileira foi batizada de “Constituição Cidadã”, por Ulysses Guimarães, para destacar qual aspecto de seu texto?

.....

.....

.....

10. Os artigos a seguir fazem parte da Constituição de 1934 promulgada no governo de Getúlio Vargas.

Art. 108 — São eleitores os brasileiros de um ou outro sexo, maiores de 18 anos, que se alistarem nas formas da lei.

Art. 109 — O alistamento e o voto são obrigatórios para os homens, e para as mulheres, quando essas exerçam função pública remunerada, sob as sanções e salva as exceções que a lei determinar.

Constituição da República dos Estados Unidos do Brasil, promulgada dia 16 de julho de 1934.

Esses artigos destacam uma mudança significativa na história brasileira. Qual é ela? Por que se constitui como um marco?

.....

.....

.....