

Escola: _____

Nome: _____

Turma: _____ Nº: _____

1. Quando dizemos “Hoje o dia está chuvoso”, nos referimos ao tempo ou ao clima? Justifique sua resposta, utilizando a definição dos dois conceitos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. **Em que ritmo está a destruição da Floresta Amazônica?**

A devastação segue em um nível preocupante. A cada ano, desaparecem cerca de 20 mil km² de mata – uma área equivalente ao estado de Sergipe! A destruição do verde avançou no início da década de 1970, quando o presidente Médici decidiu abrir grandes estradas na região. A situação melhorou um pouco nos anos 1980, época de recessão, quando a média anual de destruição caiu para 12 mil km², o tamanho da Jamaica. Mas foi só a economia do país melhorar um pouquinho para o desmatamento atingir seu recorde: no primeiro ano do Plano Real, em 1994, nada menos do que 29 mil km², quase o tamanho da Bélgica, viraram pó. Nos anos seguintes, esse índice vergonhoso caiu um pouco, mas voltou a subir em 2002, com 23,7 mil km² devastados. “As oscilações do desflorestamento acontecem mais pela variação da economia do que pelas medidas ambientais”, afirma o ambientalista Paulo Adário, do Greenpeace.

Em que ritmo está a destruição da floresta amazônica? *Mundo Estranho*. Disponível em: <<http://mundoestranho.abril.com.br/materia/em-que-ritmo-esta-a-destruicao-da-floresta-amazonica>>. Acesso em: 19 jan. 2016. (Adaptado.)

Cite as principais atividades responsáveis pelo desmatamento na Floresta Amazônica.

.....

.....

.....

3. Observe o mapa.



Com base na observação do mapa, qual tipo de relevo é predominante na região central do Brasil? Caracterize esse relevo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Analise a charge a seguir.



© Gió/http://tirinhasdogio.blogspot.com

Cite duas características do ambiente citado na charge.

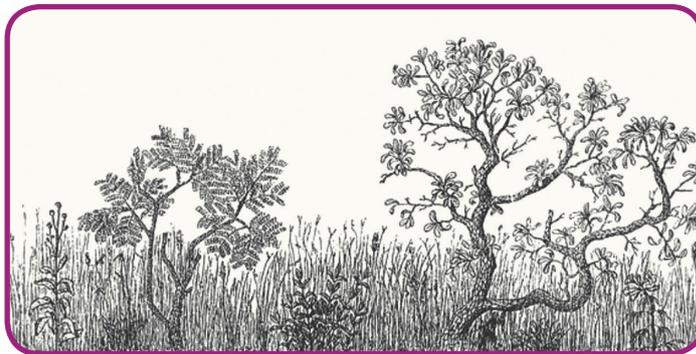
.....

.....

.....

.....

5. A imagem a seguir retrata a paisagem do bioma Cerrado.



Peter Andreas Brandt/https://repositorio.unesp.br

Com base na imagem, descreva as características da vegetação do Cerrado.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

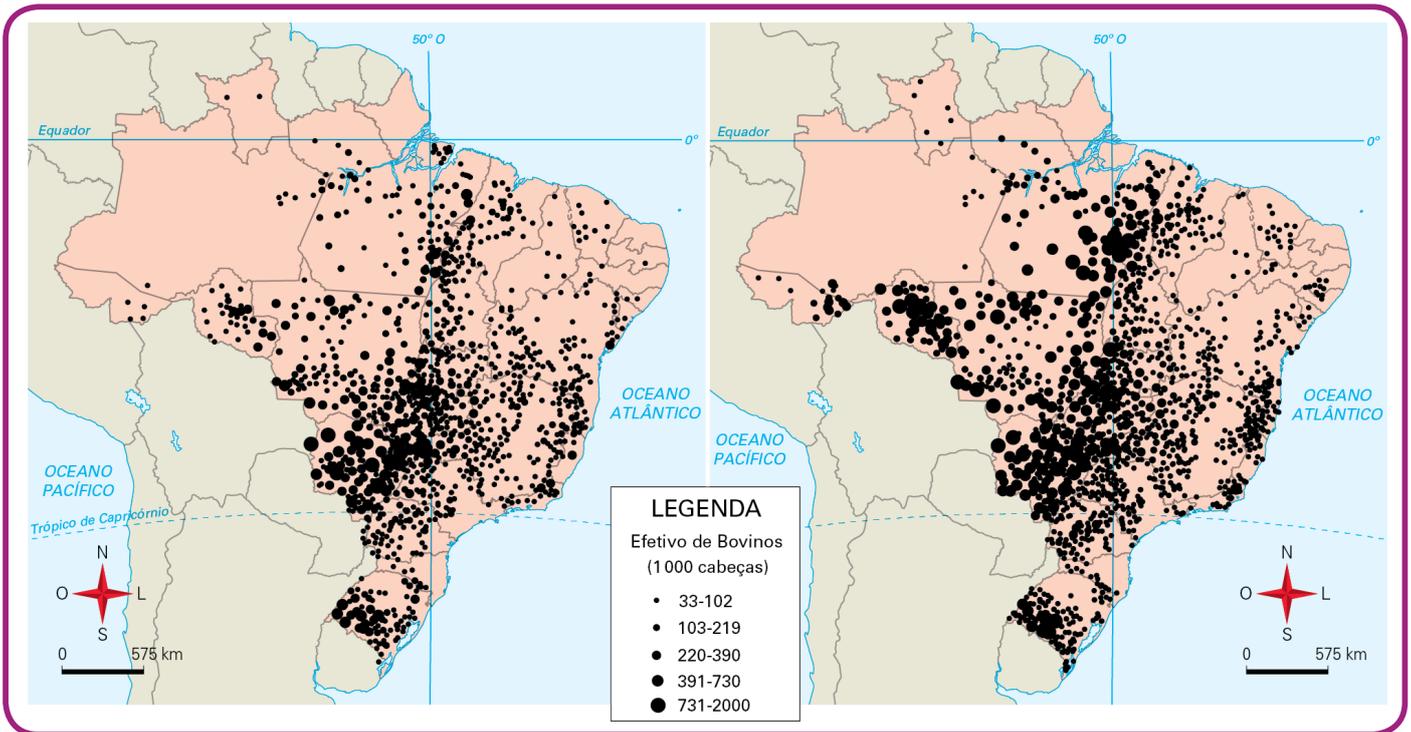
.....

.....

.....

.....

6. Os mapas a seguir mostram a evolução da distribuição da pecuária bovina entre 1995 e 2006.



A fronteira agropecuária está sempre em deslocamento, cada vez mais explorando terras até então cobertas por vegetação nativa.

No período analisado pelos mapas, é possível observar que o rebanho bovino avançou de forma intensa em direção a quais locais?

.....

.....

.....

.....

.....

7. Quais grãos são cultivados em grande quantidade no Brasil? E que tipo de agricultura é praticada no país? Identifique 2 mudanças no tipo de trabalho realizado no meio rural quando se compara a década de 1960 com os dias atuais.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. Analise o mapa a seguir, que retrata a industrialização brasileira e sua concentração no Centro-Sul.



Cite motivos ou características que influenciam a instalação de indústrias em determinada região.

.....

.....

.....

.....

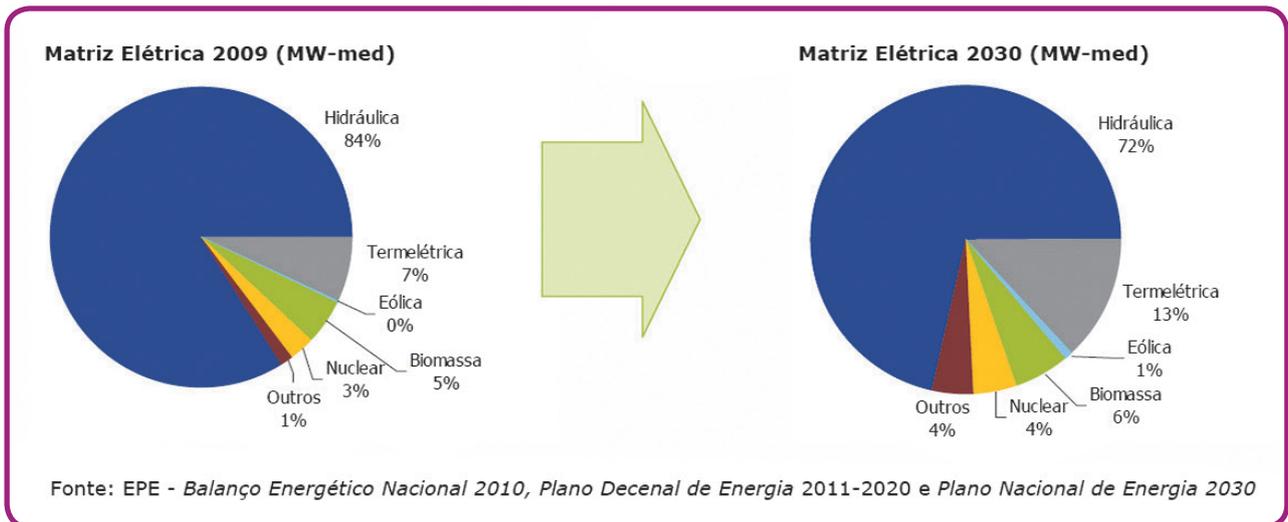
.....

.....

.....

.....

9. Analise os gráficos a seguir.



A) De acordo com a matriz energética de 2009, que fonte de energia foi a menos usada?

.....

B) Qual é a fonte de energia que deverá ter seu uso elevado em 2030 em relação a 2009?

.....

10. A construção da barragem de Tucuruí, no Rio Tocantins, a 250 km de sua foz, teve como finalidade primordial a geração de energia, através de uma usina hidrelétrica. Se por um lado a barragem afogou, com seu reservatório, as corredeiras de Itaboca, até então um dos principais empecilhos à implantação da navegação comercial no Tocantins, por outro, seccionou a hidrovia, exigindo a construção de uma obra de grande porte capaz de vencer o desnível de 72 m criado por ela. Dessa forma, o aproveitamento de Tucuruí compreende, também, um Sistema de Transposição de Desnível, localizado na margem esquerda do Rio Tocantins e constituído por duas eclusas e um canal intermediário, adequadamente alinhados, cujo objetivo principal é dar continuidade à navegação no trecho da hidrovia, interrompido com a construção da hidrelétrica.

Disponível em: <<http://www1.dnit.gov.br/hidrovias/obras.htm>>. Acesso em: 21 out. 2013.

Explique como é possível transformar um rio de planalto em um rio navegável, como foi o caso do Rio Tocantins.

.....

.....

.....

.....

.....

.....