

Escola: _____

Nome: _____

Turma: _____ Nº: _____

Texto para as questões 1 e 2.

Poema do Pé

*Eu sou o Pé,
Meu nome é Zé Perequeté,
Meu trabalho é muito puxado,
Além de sustentar o corpo,
Carrego corpo leve e pesado.*

*Vida de pé é sofrida demais,
Gosto muito de descanso e de banho,
Quando não me lavam fico com chulé,
Quando eu me canso, preciso
de um aconchego que se chama escalda pé.*

*Tem gente que me trata bem,
Tem gente que se esquece de mim,
Ando descalço por aí e pego bicho-de-pé,
Quando sinto dor, gosto de massagem como cafuné.*

*Sinceramente, reclamo quando falam bicho-de-pé,
Pé não é lugar desse bicho parasita.
Sabe do que eu mais gosto? É de noite fria!
Quando me põem uma meia quentinha e bem macia.
Este é o poema do pé
que se chama Zé Perequeté.
Não é porque é o pé do Zé,
é o pé de qualquer um que gosta de cafuné e escalda pé.*

GAMITO, José Aristides da Silva. Disponível em: <www.recantodasletras.com.br/poesiasinfantis/6524335>. Acesso em: 29 dez. 2018.

1. De acordo com o poema, explique porque a vida de Pé é sofrida.

.....

.....

.....

2. Escreva os pares de rimas da poesia.

Puxado → _____

Chulé → _____

Cafuné → _____

Parasita → _____

3. Observe os substantivos a seguir.

guarda

porta

Combine as palavras com os substantivos simples do quadro abaixo e forme substantivos compostos, conforme o exemplo.

Substantivos Simples	Substantivos Compostos
roupas	guarda-roupas
bandeira	
luvas	
chuva	

4. Complete as palavras com:

A) S ou SS

DE ____ ENHO	COMPROMI ____ O
PA ____ ARINHO	SAL ____ ICHA

B) R ou RR

A ____ OZ	BETE ____ ABA
CO ____ UJA	PA ____ EDE

5. Organize no quadro os substantivos abaixo.

pedra – cafezal – vidraçaria – bom – sorveteria – flor – dente – cozinheiro

Primitivos	Derivados

6. Pinte a coluna correta, de acordo com a classificação de cada substantivo.

Substantivo	concreto	abstrato
vaso		
felicidade		
garota		
revista		
bondade		
passeio		
porta		

7. Leia a letra da canção abaixo.

Uma partida de futebol

*Bola na trave não altera o placar
Bola na área sem ninguém pra cabecear
Bola na rede pra fazer o gol
Quem não sonhou em ser um jogador de futebol?*

*A bandeira no estádio é um estandarte
A flâmula pendurada na parede do quarto
O distintivo na camisa do uniforme
Que coisa linda é uma partida de futebol*

*Posso morrer pelo meu time
Se ele perder, que dor, imenso crime
Posso chorar se ele não ganhar
Mas se ele ganha não adianta
Não há garganta que não pare de berrar*

*A chuteira veste o pé descalço
O tapete da realeza é verde
Olhando para bola eu vejo o sol
Está rolando agora, é uma partida de futebol*

REIS, Nando; ROSA, Samuel. É uma partida de futebol. Intérprete: Skank. In: Skank. *O Samba Poconé*. 1996. CD. Faixa 1.

A) Escreva um par de rimas encontradas na primeira e na quarta estrofes.

Primeira estrofe: _____

Quarta estrofe: _____

B) Escolha um substantivo presente na canção e faça um desenho no espaço abaixo para representá-lo.

8. Leia o texto.

Você conhece este animal?

Esse bichinho simpático não tem rabo, como o gorila, o orangotango e o chimpanzé. Comparado a eles, o lóris é quase uma miniatura. Mede de 10 a 20 cm. Os olhos são grandes, lembram dois faróis, porque ele sempre caça à noite e precisa enxergar bem ou fica impossível conseguir seu jantar. O filhote de lóris precisa viver um ano inteiro na companhia da mãe até alcançar tamanho suficiente para caçar seus próprios besouros e lagartixas.

VOCÊ conhece este animal?. *O Estado de S. Paulo*, 23 set. 1995. Estadinho, p. 85. Disponível em: <<http://acervo.estadao.com.br/pagina/#!/19950923-37229-nac-0085-est-g3-not>>. Acesso em: 8 jan. 2017.



Nachaliti/Shutterstock

Pinte no texto e depois separe nos quadros as palavras que têm:

M no final da sílaba	N no final da sílaba

9. Utilize o til (~) onde for necessário.

PORTAO	MAÇA	CAMINHAO
CORAÇÃO	ANAO	MANHA
MAMAE	IRMA	FOGAO

10. Ligue o artigo ao substantivo correspondente.

- | | |
|--------|-------------|
| a • | • flores |
| um • | • garotos |
| os • | • escola |
| umas • | • brinquedo |

1. De acordo com o poema, a vida de Pé é difícil pois sustenta todo o corpo, carregando “corpo leve e pesado”.
Nível de dificuldade: Intermediário
2. Pesado – pé – bicho-de-pé – fria
Nível de dificuldade: Fácil
3. Respostas possíveis: guarda-roupa; guarda-chuva; porta-luvas; porta-bandeira.
Nível de dificuldade: Intermediário
4. A) desenho – passarinho – compromisso – salsicha
B) arroz – coruja – beterraba – parede
Nível de dificuldade: Intermediário
5. Primitivos: pedra – bom – flor – dente
Derivados: cafezal – vidraçaria – sorveteria – cozinheiro
Nível de dificuldade: Intermediário
6. O aluno deve colorir, nas colunas:
Substantivos concretos: vaso – garota – revista – porta
Substantivos abstratos: felicidade – bondade – passeio
Nível de dificuldade: Intermediário
7. A) Primeira estrofe: placar/cabecear. Quarta estrofe: sol/futebol.
B) O aluno deve escolher um substantivo (exemplos: futebol, goleiro, bandeira etc.) e representá-lo através de um desenho.
Nível de dificuldade: Difícil
8. **M** no final da sílaba: simpático – comparado – chimpanzé – lembram – sempre – bem – impossível – companhia – tem – um
N no final da sílaba: orangotango – chimpanzé – grandes – enxergar – conseguir – jantar – inteiro – alcançar – suficiente
Nível de dificuldade: Intermediário
9. portão – coração – mamãe – maçã – anão – irmã – caminhão – manhã – fogão
Nível de dificuldade: Intermediário
10. a escola – um brinquedo – os garotos – umas flores
Nível de dificuldade: Fácil