

Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_

1. Leia o texto abaixo com atenção.

*É o pessoal todo da aldeia que vai ensinando as crianças.  
O vovô faz para o neto a flecha pequena, faz arco pequeno.  
O vovô faz para a neta **pilão** pequeno.  
A vovó faz para a neta panela pequena.  
O nosso jeito de ensinar é assim:  
Gente grande trabalha.  
Criança espia e aprende.  
É assim que a gente ensina:  
Ensina o menino a matar peixinho.  
Ensina a menina a socar **pilão**.  
Ensina o menino a flechar passarinho.  
Ensina a menina a fiar algodão.  
O pessoal todo da aldeia ensina para as crianças.  
Ensina todos os costumes do nosso povo.*

PAULA, Eunice Dias; PAULA, Luiz Gouveia; AMARANTE, Elizabeth. *História dos povos indígenas: 500 anos de luta no Brasil*. Petrópolis: Vozes/Cimi, 1991. p. 57.

#### Glossário

**pilão:** recipiente usado para descascar ou triturar alimentos por meio de batidas.

De qual forma os povos indígenas brasileiros compartilham costumes e memórias para as crianças?

.....

.....

.....

.....

2. As fontes históricas são muito importantes para o trabalho dos historiadores. Explique o que são fontes históricas.

.....

.....

.....

.....

3. Observe as imagens a seguir.

IMAGEM I



Shanwood/Shutterstock

IMAGEM II



Rawf8/Shutterstock

Essas imagens representam fontes históricas? Se sim, de qual tipo?

.....

.....

.....

.....

4.



Rosaliap/Shutterstock

A figura acima demonstra um calendário como o que utilizamos atualmente, chamado gregoriano. Quais são os outros calendários também utilizados ao redor do mundo? Cite exemplos.

.....

5. Os historiadores dividem o tempo em ano, século e década. O que essas divisões significam? Explique-as.

.....

.....

.....

6.



Pretty Vectors/Shutterstock

Os grupos humanos do Período Paleolítico eram nômades. O que isso significa? Como era o modo de vida desses grupos?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. *Durante a maior parte da Pré-História, as populações eram nômades [...] Mas, no Período Neolítico, começou um processo de sedentarização.*

REDE, Marcelo. *A Mesopotâmia*. São Paulo: Saraiva, 1997.

O texto indica que, durante o Período Neolítico, inicia-se a sedentarização do homem. O que significa esse processo?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8.



Martinez Studio/Shutterstock

Qual uso possuíam os objetos de cerâmica produzidos por grupos humanos durante o Período Neolítico?

.....

.....

.....

.....

.....

9. Durante o Período Neolítico, houve o desenvolvimento do comércio. Explique a relação entre essa atividade e o aparecimento de excedentes de produção.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10. Atualmente, quando nossos pais precisam comprar algo, utilizam notas, moedas ou até mesmo cartões para efetuar pagamentos. Como os pagamentos eram feitos durante o Período Neolítico?

.....

.....

1. Os povos indígenas brasileiros transmitem seus conhecimentos, seus mitos e costumes para as crianças através da tradição oral.  
**Nível de dificuldade: Difícil**
2. Os vestígios deixados por grupos humanos que habitaram o planeta em diferentes períodos e que auxiliam o historiador em sua pesquisa podem ser chamados de fontes históricas. É através dessas “pistas” que o historiador busca entender como as sociedades do passado se organizavam, viviam, etc.  
**Nível de dificuldade: Intermediário**
3. A imagem I retrata um fóssil, sendo esse um exemplo de fonte material, e a imagem II retrata um livro, sendo esse um exemplo de fonte escrita.  
**Nível de dificuldade: Intermediário**
4. Podem ser citados como exemplos de calendários utilizados o judaico, o islâmico e o etíope.  
**Nível de dificuldade: Intermediário**
5. Um ano equivale a doze meses, um século corresponde a cem anos e uma década a dez anos.  
**Nível de dificuldade: Difícil**
6. Eles precisavam se deslocar constantemente em busca de alimento ou de melhores condições de clima e território. Os caçadores coletores sobreviviam da caça, da pesca e da coleta de alimentos.  
**Nível de dificuldade: Intermediário**
7. Há 10 mil anos atrás, grupos humanos realizaram as primeiras atividades de agricultura. A partir do seu desenvolvimento, o ser humano não precisaria mais se deslocar em busca de alimento, possibilitando a sua fixação em único local, ou seja, os seres humanos se tornaram sedentários.  
**Nível de dificuldade: Intermediário**
8. Objetos de cerâmica eram produzidos para possibilitar a preparação, o cozimento e o armazenamento de alimentos, além da própria alimentação, através de utensílios como pratos.  
**Nível de dificuldade: Intermediário**
9. Excedente é o que sobra de alguma determinada produção, seja ela agrícola ou de artefatos, por exemplo. Quando os grupos humanos começaram a produzir quantidades maiores do que aquelas que necessitavam para sua sobrevivência, esse excedente pôde ser armazenado e comercializado.  
**Nível de dificuldade: Difícil**
10. O comércio, durante o Período Neolítico, era realizado através de trocas.  
**Nível de dificuldade: Fácil**