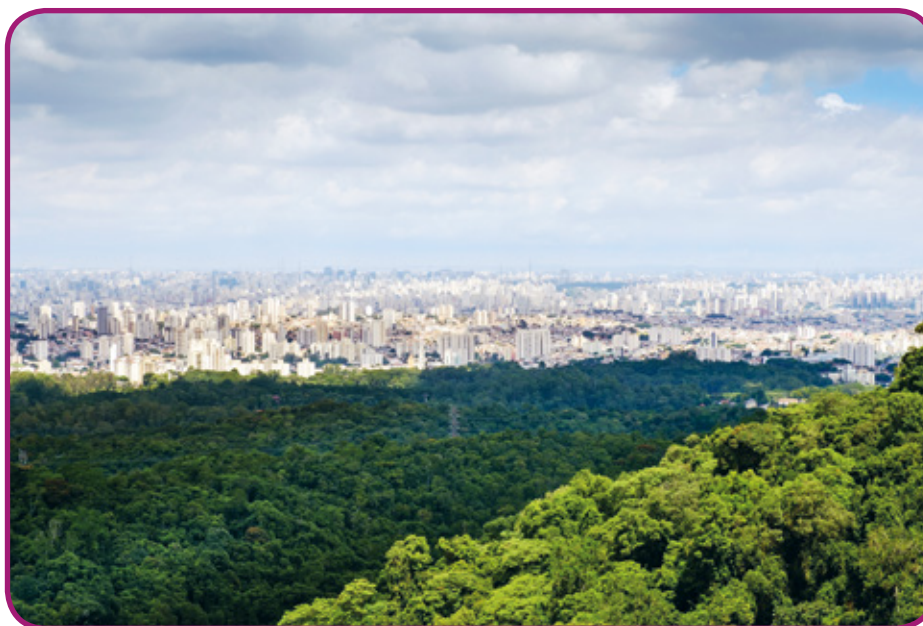


Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Nº: \_\_\_\_\_

1. Observe a imagem abaixo. Trata-se de uma vista panorâmica da cidade de São Paulo a partir da Serra da Cantareira.



Emily Kant/Shutterstock

Descreva dois elementos que se destacam na paisagem: um tipo como natural e um tipo como cultural (antrópico).

.....

.....

.....

.....

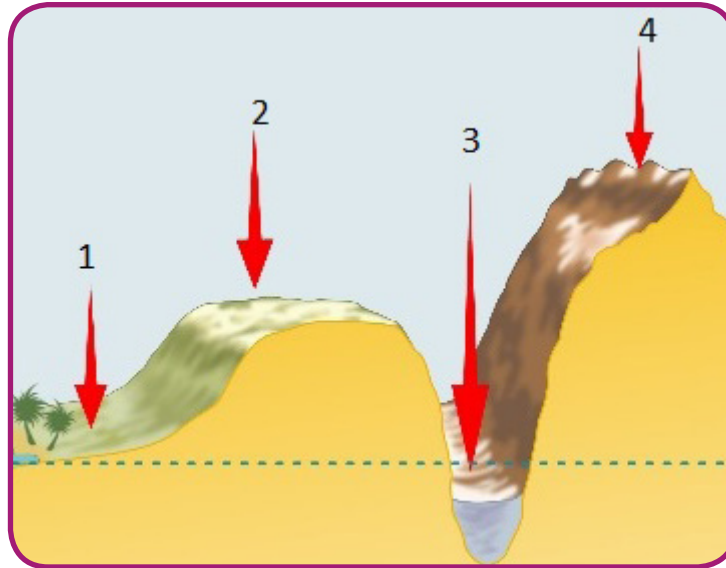
.....

.....

2. Associe corretamente a descrição apresentada.

- |                    |                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 - Lago           | ( ) Água corrente que pode se originar do gelo.               |
| 2 - Curso superior | ( ) Área próxima ao deságue do rio.                           |
| 3 - Curso inferior | ( ) Local mais próximo da nascente.                           |
| 4 - Foz            | ( ) Área de encontro do rio com outro curso ou massa de água. |
| 5 - Rio            | ( ) Acúmulo de água em áreas rebaixadas.                      |

3. Observe a imagem a seguir.



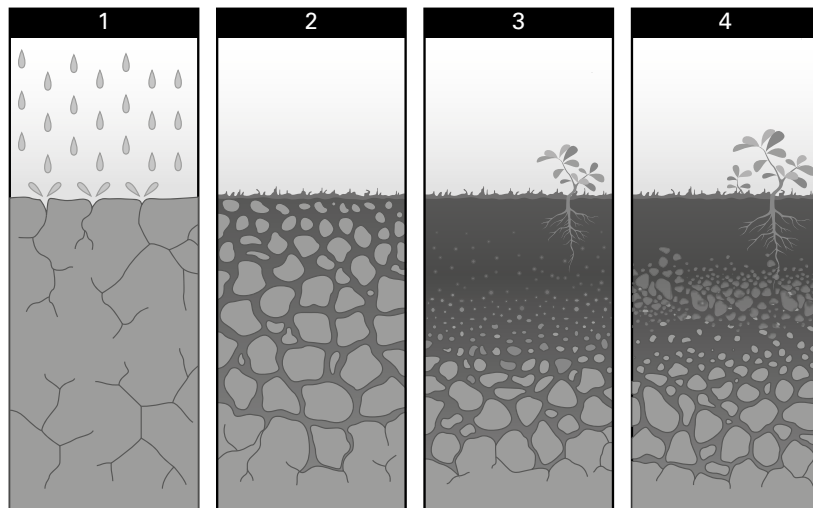
Governo do Estado de Pernambuco/Secretaria de Educação

Quais números se referem à depressão e ao planalto, respectivamente?

4.

*Nestas regiões, verifica-se um processo pedogenético ou de formação de solo mais acelerado, estando associado ao clima tropical úmido com temperaturas mais elevadas e ação mais intensa da água e pela presença exuberante de organismos atuando como agentes formadores do solo.*

Disponível em: <[www.agencia.cnptia.embrapa.br/gestor/solos\\_tropicais/arvore/CONT000gn362j9v02wx5ok0liq1mqy0jc9b7.html](http://www.agencia.cnptia.embrapa.br/gestor/solos_tropicais/arvore/CONT000gn362j9v02wx5ok0liq1mqy0jc9b7.html)>. Acesso em: 16 out. 2019.



Com base no texto e na ilustração, descreva resumidamente o processo de formação dos solos.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 5. Sem água, é impossível viver!

Escreva as muitas utilidades da água para cada item indicado nos quadros a seguir.

em casa

na agropecuária

na indústria

no comércio

no lazer

6.



Ulrike Stein/Shutterstock

A partir da imagem, cite 3 exemplos de paisagem natural e 3 exemplos de paisagem cultural.

.....

.....

.....

.....

.....

7.

*As planícies correspondem às superfícies relativamente planas. Ocorrem fundamentalmente por meio de acumulação de sedimentos, sendo lugares desprovidos de grandes processos erosivos. Podem ser formadas quando há o acúmulo de sedimentos, transportados por rios; nesse caso a planície é do tipo aluvial. Quando a planície é formada por sedimentos oriundos do transporte de águas marítimas, é denominada de planície do tipo costeira.*

Disponível em: <[www.geografia.seed.pr.gov.br/modules/galeria/detalhe.php?foto=1517&evento=7](http://www.geografia.seed.pr.gov.br/modules/galeria/detalhe.php?foto=1517&evento=7)>. Acesso em: 17 out. 2019.

Com relação ao relevo do entorno, qual posição as planícies geralmente ocupam?

.....

.....

.....



8.

A



Tupungato/Shutterstock

B



MicheleB/Shutterstock

Qual das duas paisagens apresenta modificação mais intensa? Justifique sua resposta.

.....

.....

.....

.....

.....

9.

### Aquífero Guarani

*O Aquífero Guarani pode alcançar espessura de até 450 metros nas áreas centrais da Bacia, espessura bastante variada tanto pelo fato de seu contato superior não ter uma superfície regular, quanto por apresentar, frequentemente, contatos com os basaltos da formação da Serra Geral.*

*A recarga do aquífero está limitada a áreas de e através da drenagem de zonas de fissuras dos basaltos locais situados no interior da bacia. A água infiltrada para o aquífero apresenta um fluxo geral para Oeste e para os basaltos localizados na área imediatamente superior. Entretanto, a maior parte do escoamento subterrâneo é drenada para os rios como escoamento básico, ainda na área de recarga.*

CETESB. Aquífero Guarani. Disponível em: <<https://cetesb.sp.gov.br/aguas-subterraneas/programa-de-monitoramento/consulta-por-aquiferos-monitorados/aquifero-guarani/>>. Acesso em: 16 out. 2019.

Quais as prováveis características das partes localizadas abaixo e acima do aquífero?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10.

*A Caatinga é um bioma brasileiro encontrado no Nordeste, nos estados do Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Bahia e parte de Minas Gerais. Toda a área desse bioma abrange cerca de 11% do território brasileiro.*

*A Caatinga apresenta clima semiárido, vegetação com poucas folhas e adaptadas para os períodos de secas, além de grande biodiversidade.*

*O nome Caatinga significa, em tupi-guarani, “mata branca”. Esse nome faz referência à cor predominante da vegetação durante a estação de seca, onde quase todas as plantas perdem as folhas para diminuir a transpiração e evitar a perda de água armazenada. No inverno, devido a ocorrência de chuva, as folhas verdes e as flores voltam a brotar.*

Disponível em: <[www.fundaj.gov.br/index.php/conselho-nacional-da-reserva-da-biosfera-da-caatinga/9193-saiba-quais-sao-as-caracteristicas-da-caatinga](http://www.fundaj.gov.br/index.php/conselho-nacional-da-reserva-da-biosfera-da-caatinga/9193-saiba-quais-sao-as-caracteristicas-da-caatinga)>. Acesso em: 17 out. 2019.

É possível relacionar as características da Caatinga aos seus aspectos climáticos? Como?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. O elemento natural que se destaca é a vegetação do primeiro plano; os prédios da cidade constituem o elemento cultural (antrópico) de destaque, no segundo plano.  
**Nível de dificuldade:** Fácil
2. A ordem correta de cima para baixo é: 5, 4, 2, 3 e 1.  
**Nível de dificuldade:** Intermediário
3. O aluno deve compreender as partes da imagem que mais se assemelham às formas de relevo indicadas, e responder 3 e 2, respectivamente.  
**Nível de dificuldade:** Difícil
4. Podemos resumir o processo de formação do solo através da ação da água e da temperatura fragmentando a rocha. Percebe-se que com o tempo a rocha que era maciça se decompõe em solo, com as plantas contribuindo com esse processo ao ocuparem o solo e fragmentarem ainda mais as rochas.  
**Nível de dificuldade:** Difícil
5. **Em casa:** lavar, cozinhar, tomar banho, beber.  
**Na agropecuária:** irrigar plantações, alimentar animais.  
**Na indústria:** lavar, misturar e preparar produtos, refrigerar e lavar maquinários.  
**No comércio:** preparar alimentos, sucos, cafés, limpar ambientes, fornecer água nos sanitários.  
**No lazer:** piscinas, parques, esportes aquáticos.  
**Nível de dificuldade:** Intermediário
6. Pela imagem podemos ver diversos elementos de paisagem natural e cultural.  
Como exemplo de paisagem natural: árvores, solo, serra e também o relevo. De paisagem cultural: casas, ruas e prédios, associados à ação humana.  
**Nível de dificuldade:** Fácil
7. As planícies costumam ocupar posições mais baixas em relação ao entorno.  
**Nível de dificuldade:** Intermediário
8. A paisagem B apresenta maior modificação: o aspecto homogêneo da plantação e os contornos bem definidos demonstram isso; a imagem A possui uma enorme diversidade de elementos sem um padrão perceptível.  
**Nível de dificuldade:** Intermediário
9. Em sua porção superior, o aquífero possui estruturas que permitem a infiltração da água, enquanto sua porção inferior possui estruturas que impedem a passagem da água, o que gera o armazenamento do líquido.  
**Nível de dificuldade:** Intermediário
10. A presença de poucas folhas pode ser relacionada à pouca chuva que ocorre na Caatinga: visto que as folhas consomem água, seu aspecto branco e sem folhas também se relaciona à pouca chuva.  
**Nível de dificuldade:** Intermediário