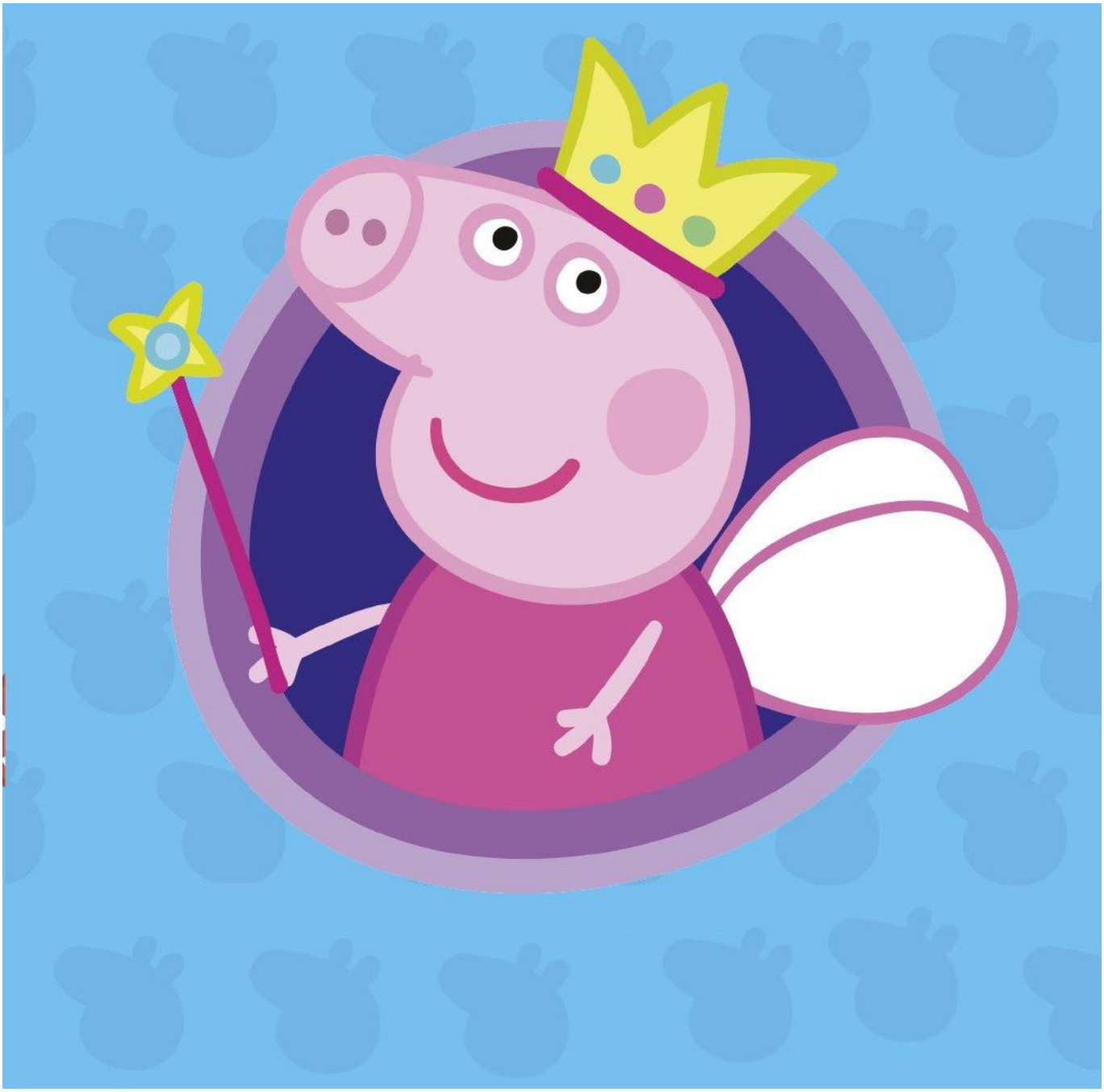
ATIVIDADES



Nome: _____

2018

Desenvolvimento das atividades – conteúdos

- ✓ Andar, pular, correr, bater.
- ✓ Atenção concentrada.
- ✓ Categorização (cores, frutas, iguais).
- ✓ Colorir, desenhar e contornar.
- ✓ Construção de histórias.
- ✓ Coordenação motora fina – movimento de pinça.
- ✓ Coordenação motora grossa.
- ✓ Discriminação de cores, letras e números.
- ✓ Discriminação temporal.
- ✓ Discriminação visual.
- ✓ Dominó.
- ✓ Encaixar, recortar.
- ✓ Equilíbrio e flexibilidade.
- ✓ Esquema corporal.
- ✓ Funções básicas de pensamento.
- ✓ Jogo da memória.
- ✓ Jogo dos sete erros.
- ✓ Jogos e brincadeiras.
- ✓ Lateralidade.
- ✓ Liga pontos.
- ✓ Jogo do mico.
- ✓ Organizar figuras.
- ✓ Provas Piagetianas.
- ✓ Quebra-cabeça.
- ✓ Raciocínio lógico.
- ✓ Vivência de experiências de alfabetização e de letramento, motoras (mãos), fonoarticulatórias.
- ✓ Jogos de cartas para essa faixa etária: Rouba-montes, Bom dia, meu Senhor, Borboleta e Mau-mau.
- ✓ Cantar: “Árvore da montanha”, “A velha a fiar”, “Seu Lobato tinha um sítio” e “Mestre André”.
- ✓ Brincadeiras de mão acompanhadas de melodias cantadas – como Adoleta, Escravos e Jó, Popeye e Nós somos quatro – treinam a memória de trabalho, a inibição e a flexibilidade cognitiva.

Data: __/ __/ 2018

Atividades

1) Andar sobre as linhas traçadas na quadra, prestando muita atenção ao movimento que está fazendo.

2) Brincar de lançar a bola uma para a outra.

3) Mostrar a criança qual é a sua mão direita e qual é a sua mão esquerda para conhecer a *direita e a esquerda do próprio corpo*. Realizar o exercício em etapas, sendo que as crianças deverão trabalhar com os olhos abertos, e quando estiver dominando o exercício, trabalhar com os olhos fechados:

- fechar com força a mão direita;
- depois a esquerda;
- levantar o braço direito;
- depois o esquerdo;
- bater o pé esquerdo;
- depois o direito;
- mostrar o olho direito;
- depois o esquerdo;
- mostrar a orelha direita;
- depois a esquerda;
- levantar a perna esquerda;
- depois a direita.

Observações

Data: __/ __/ 2018

Atividades

1) Andar sobre as linhas traçadas na quadra, prestando muita atenção ao movimento que está fazendo.
2) Andar com a bola entra as pernas.
3) Brincar de lançar a bola uma para a outra.
4) Ficar parado com ambos os pés (com olhos aberto, fechados).
5) Pular com um pé só (ambos os pés, para frente, para trás, em cima de linhas retas, linhas curvas...).

Observações

Data: __/ __/ 2018

Atividades

1) **Brincar de saltar a corda:**
   Coordenação motora ampla
   Material: corda.
   Desenvolvimento:
- três cordas esticadas na horizontal;
- saltar as cordas de frente, de costa, de lado.

2) Colocar cartelas de ovos vazias a cinco metros de distância para que as crianças possam enchê-las pegando bolinhas de gude ou grãos que estão distantes; (correm levando as bolinhas ou grãos).

3) Entrar em caixas de papelão gigante, médias e pequenas.

4) Pintar a árvore usando tinta e cotonete.

Observações

Data: __/ __/ 2018

Atividades

1) Coloca-se o jornal no tórax, deve correr sem segurar o jornal.

2) Andar e correr com fitas coloridas sem deixá-las tocar o chão, primeiro com a mão direita, depois, com a mão esquerda.

3) Montar quebra-cabeça gigante no chão.

4) Pintar as letras do alfabeto usando tinta e cotonete.

Observações

Data: __/ __/ 2018

Atividades

1) Engatinhar recolhendo objetos.

2) Permanecer parado e com os olhos fechados.

3) Jogar bolas de ar (bexiga, balão) para o alto e não deixá-las tocar o chão.

4) Trabalho com espelho: a criança se observa nomeando as diversas partes do corpo e suas funções.

5) Caminhar sobre uma linha, nas pontas dos pés, de calcanhar.

6) Brincar de imitar animais.

Observações

Data: __/ __/ 2018

Atividades

1) Correr e ao sinal do apito, parar.
2) Arremessar a bola num alvo pré-determinado.
3) Colocar um pé para trás e apoiar-se no outro.
4) Ficar igual a uma estátua.
5) Permanecer parado e com os olhos fechados.
6) Manter-se com as nádegas no chão com as mãos e os pés erguidos.
7) Correndo: ao sinal do apito parar.
8) Dançando: quando a música parar, a criança deverá parar.

Observações

Data: __/ __/ 2018

Atividades

1) Andar sobre as linhas traçadas na quadra, prestando muita atenção ao movimento que está fazendo.
2) Andar com a bola entra as pernas.
3) Brincar de lançar a bola uma para a outra.
4) Como uma girafa (corpo e pescoço esticados) ficar parado num pé só (com olhos abertos, depois, fechados).
5) Fazer caretas que expressem tristeza, alegria, raiva, susto, etc.
6) Jogar beijos.
7) Fazer bochechos, com e sem água.
8) Inspirar pelo nariz e expirar pela boca.
9) Inspirar e expirar pelo nariz.
10) Inspirar e expirar pela boca.
11) Inspirar, prender o ar por alguns momentos, expirar.
12) Aprender a assoar o nariz, usando um lenço e tapando ora uma narina, ora outra.

Observações

Data: __/ __/ 2018

Atividades

5) Na quadra:

- balançar o corpo de um lado, do outro;
- num pé só ir para frente, para trás;
- passar o peso do corpo de um lado para outro.
- andar sobre as linhas traçadas na quadra, prestando muita atenção ao movimento que está fazendo;
- brincar de lançar a bola uma para a outra.

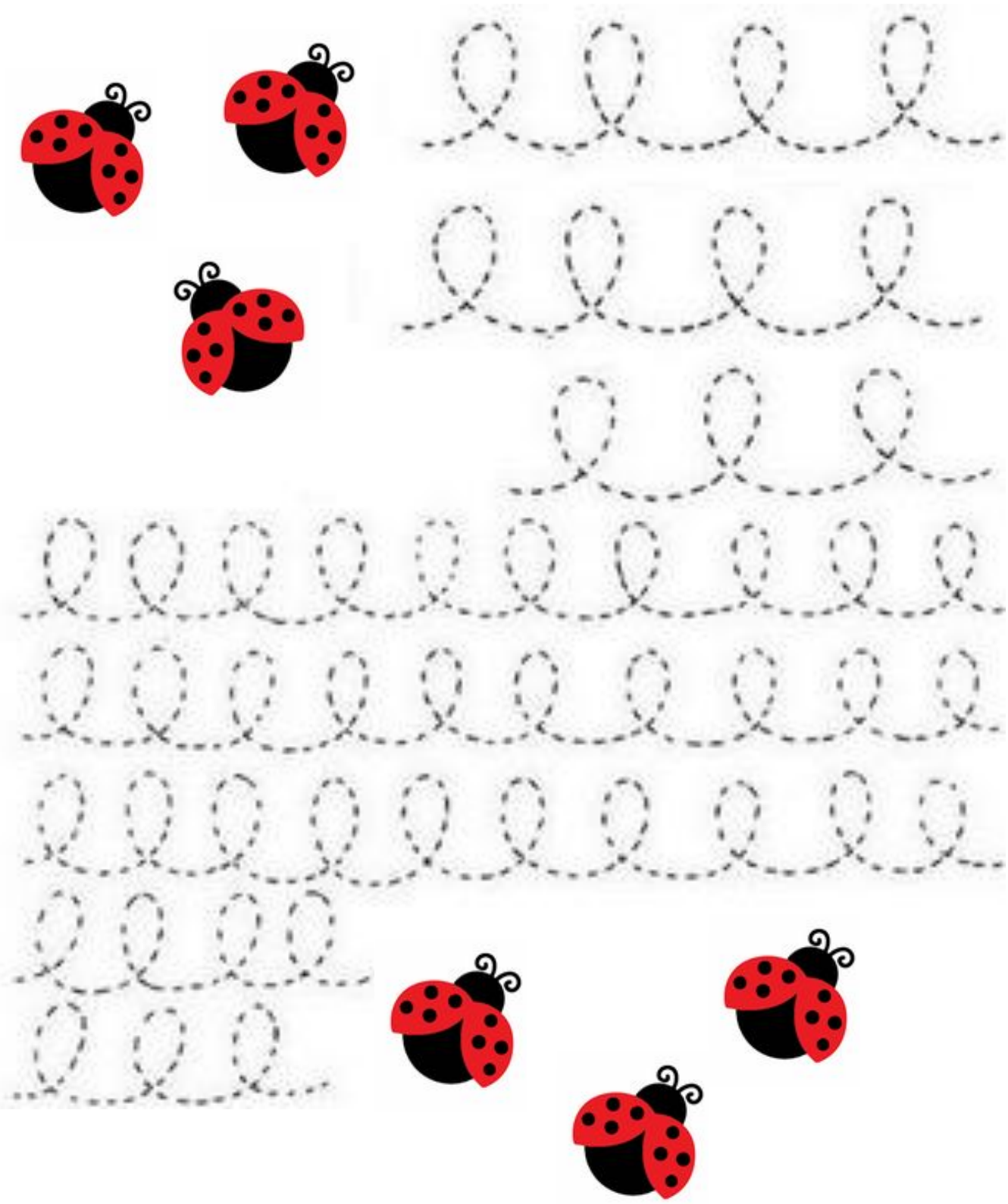
6) Brincar com massinha: fazer letras e números e colocar os canudos sobre o desenho feito.

7) Andar e correr com fitas coloridas sem deixá-las tocar o chão, primeiro com a mão direita, depois, com a mão esquerda.

Observações

USE AS LETRAS, DO ALFABETO MÓVEL, PARA ESCREVER SEU NOME, DEPOIS, CUBRA OS PONTILHADOS ABAIXO:

BRINCANDO COM AS JOANINHAS



A é para

AVIÃO

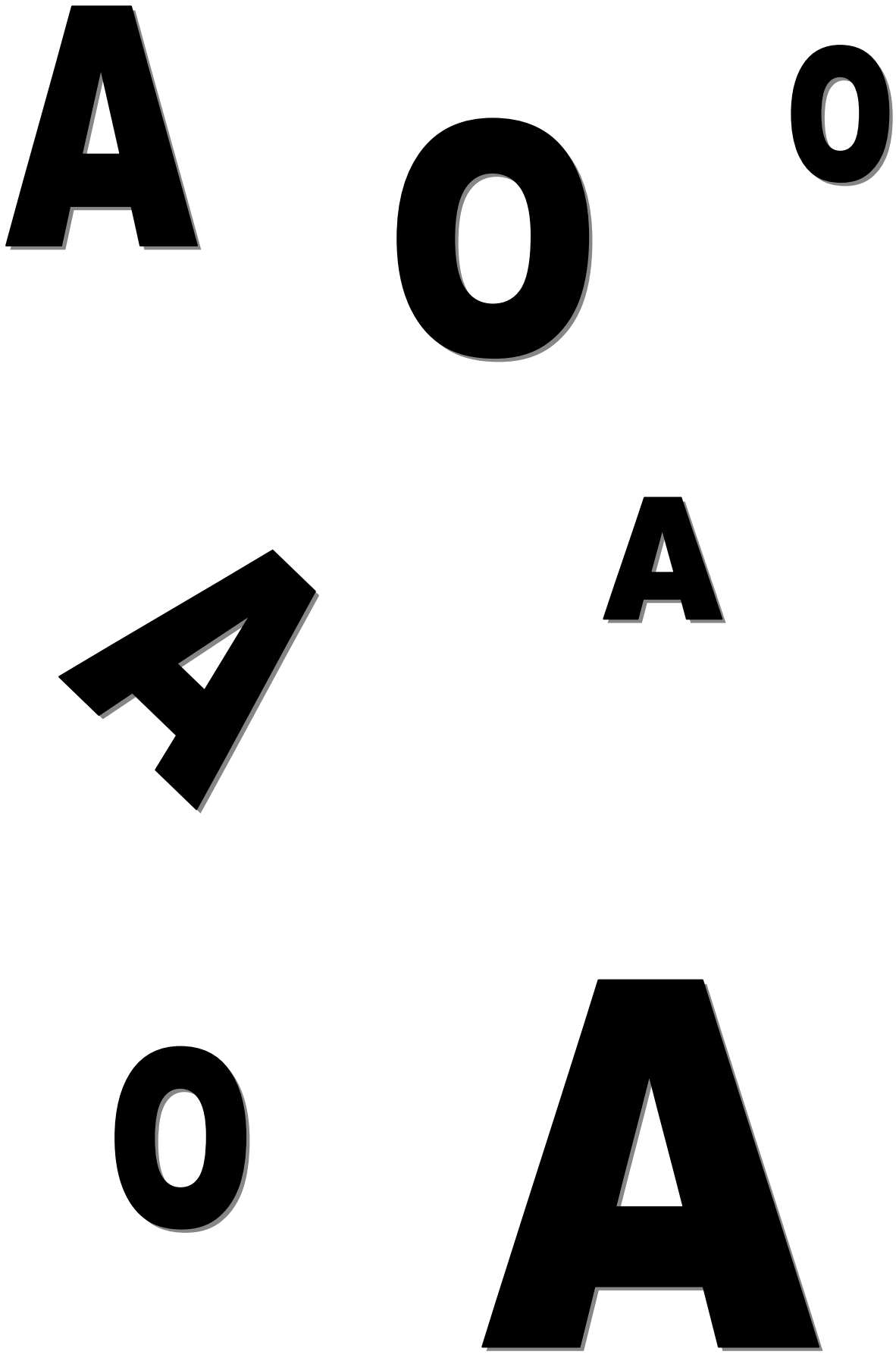
VAMOS TREINAR?

A A A A

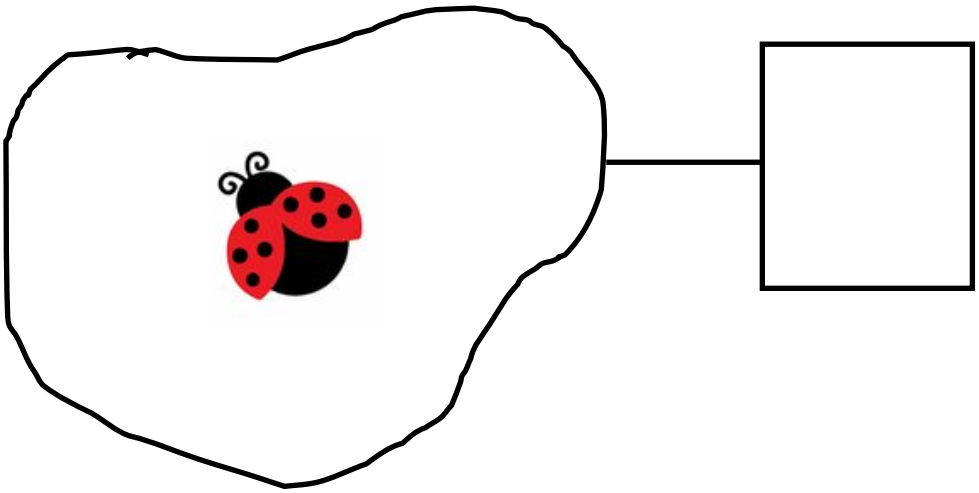
A A A A

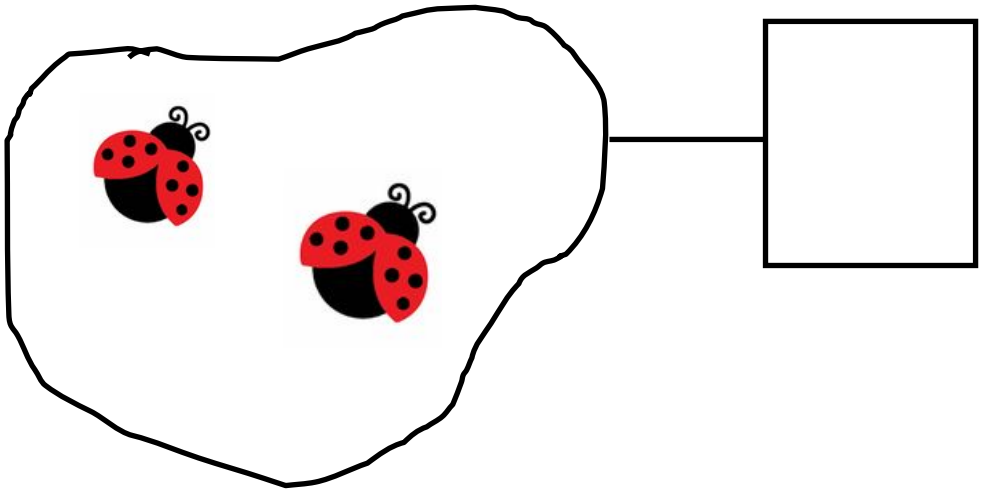
A A A A

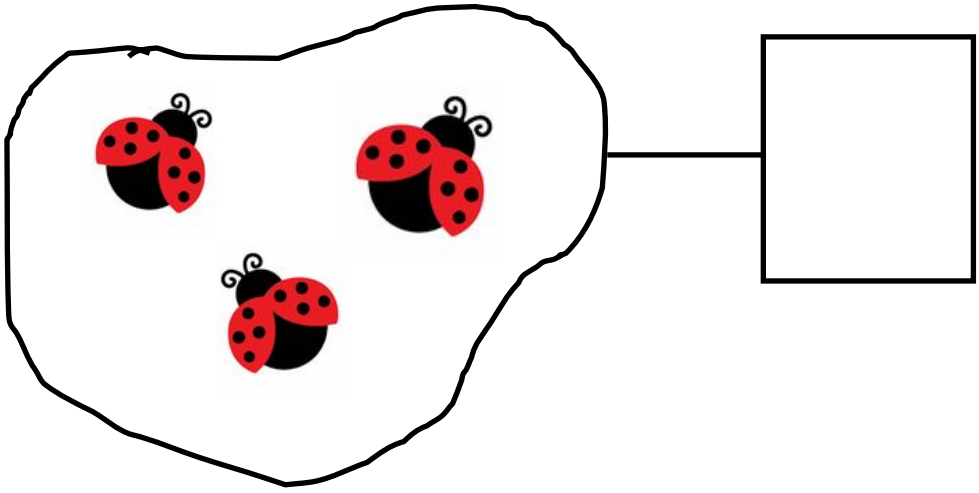
CIRCULE TODAS AS **LETRAS A**:

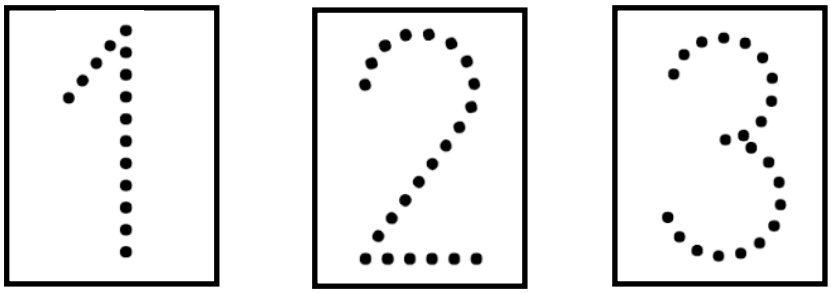


CONTE E DESCUBRA O NÚMERO DE JOANINHAS DE CADA CONJUNTO:

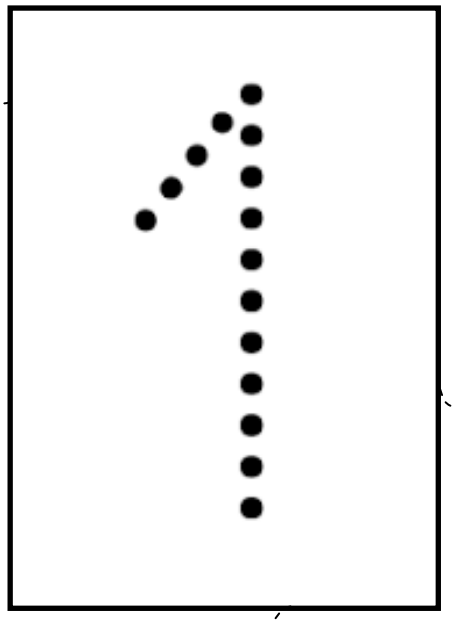


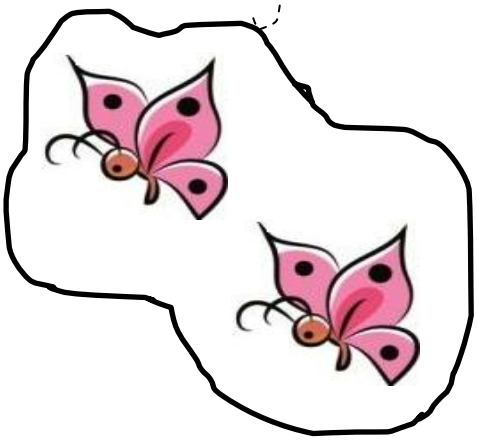


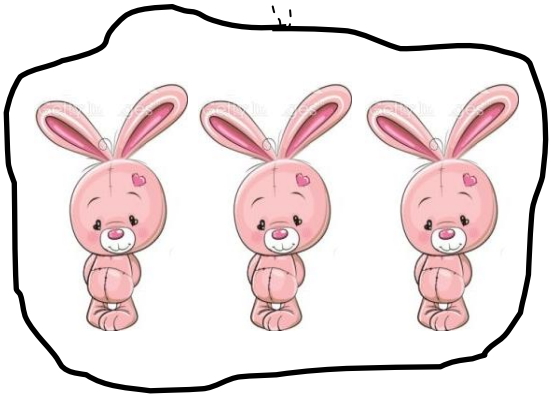




LIGUE:



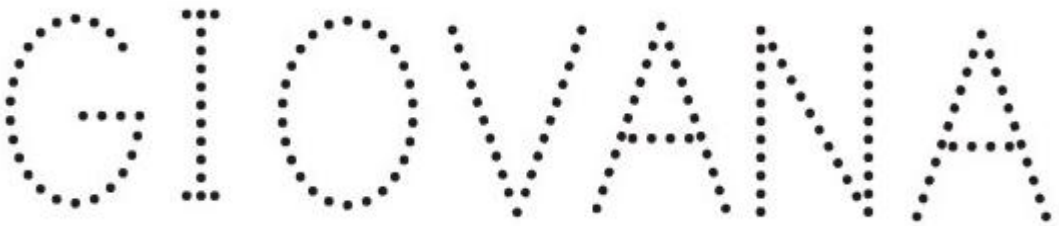




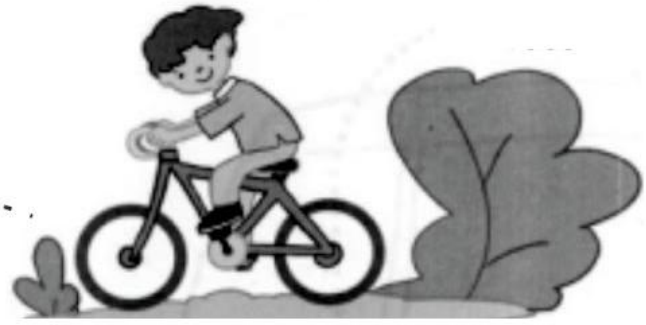
JOGO DOS 3 ERROS

USE AS LETRAS, DO ALFABETO MÓVEL, PARA ESCREVER SEU NOME, DEPOIS, CUBRA OS PONTILHADOS ABAIXO:

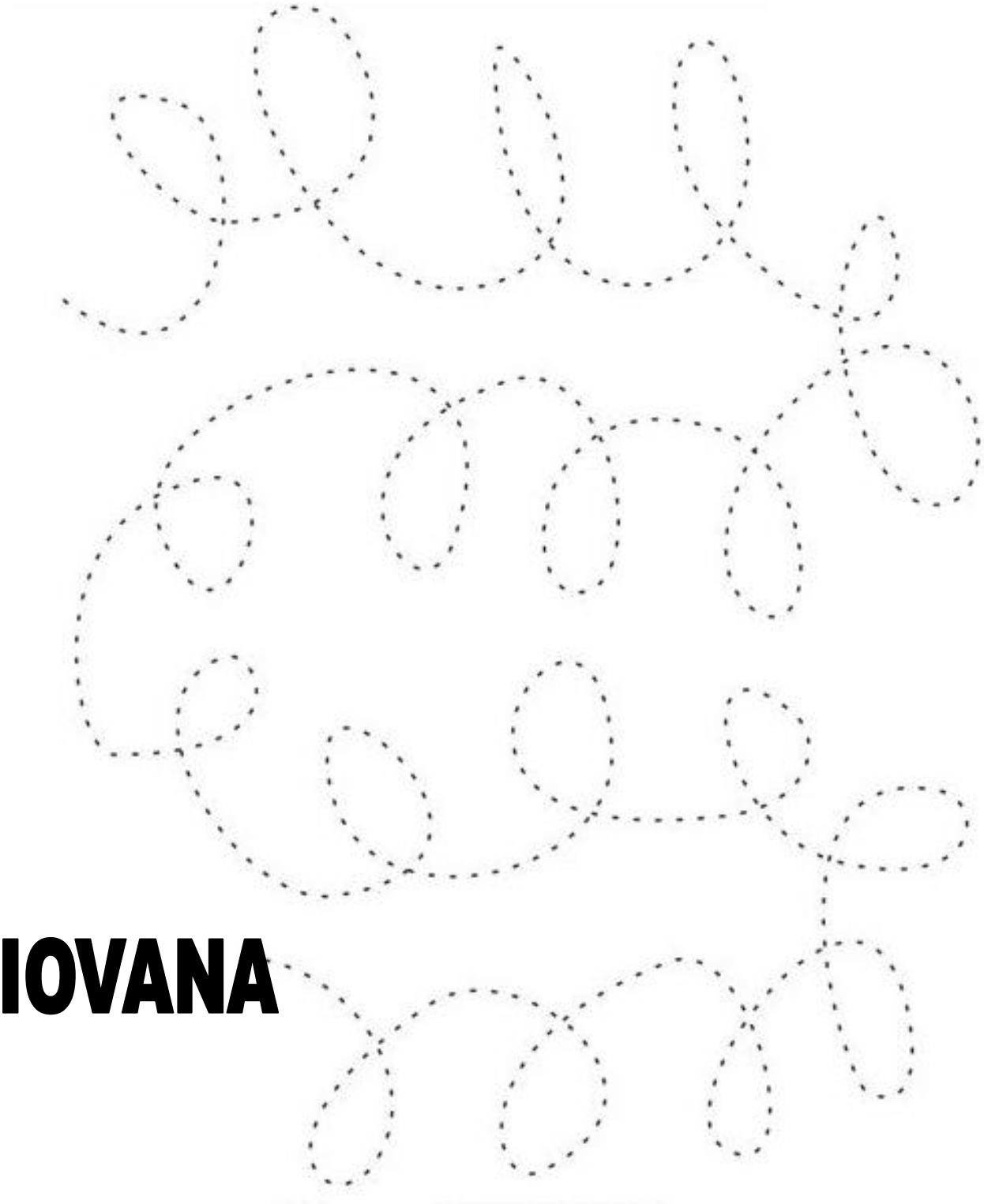
GIOVANA



Diego está apressado para chegar na Casa de Tiago e jogar bola vamos ajudá-lo:
Use seu dedinho e cubra o caminho com tinta guache.



LEVE A GIOVANA ATÉ O SEU NOME:

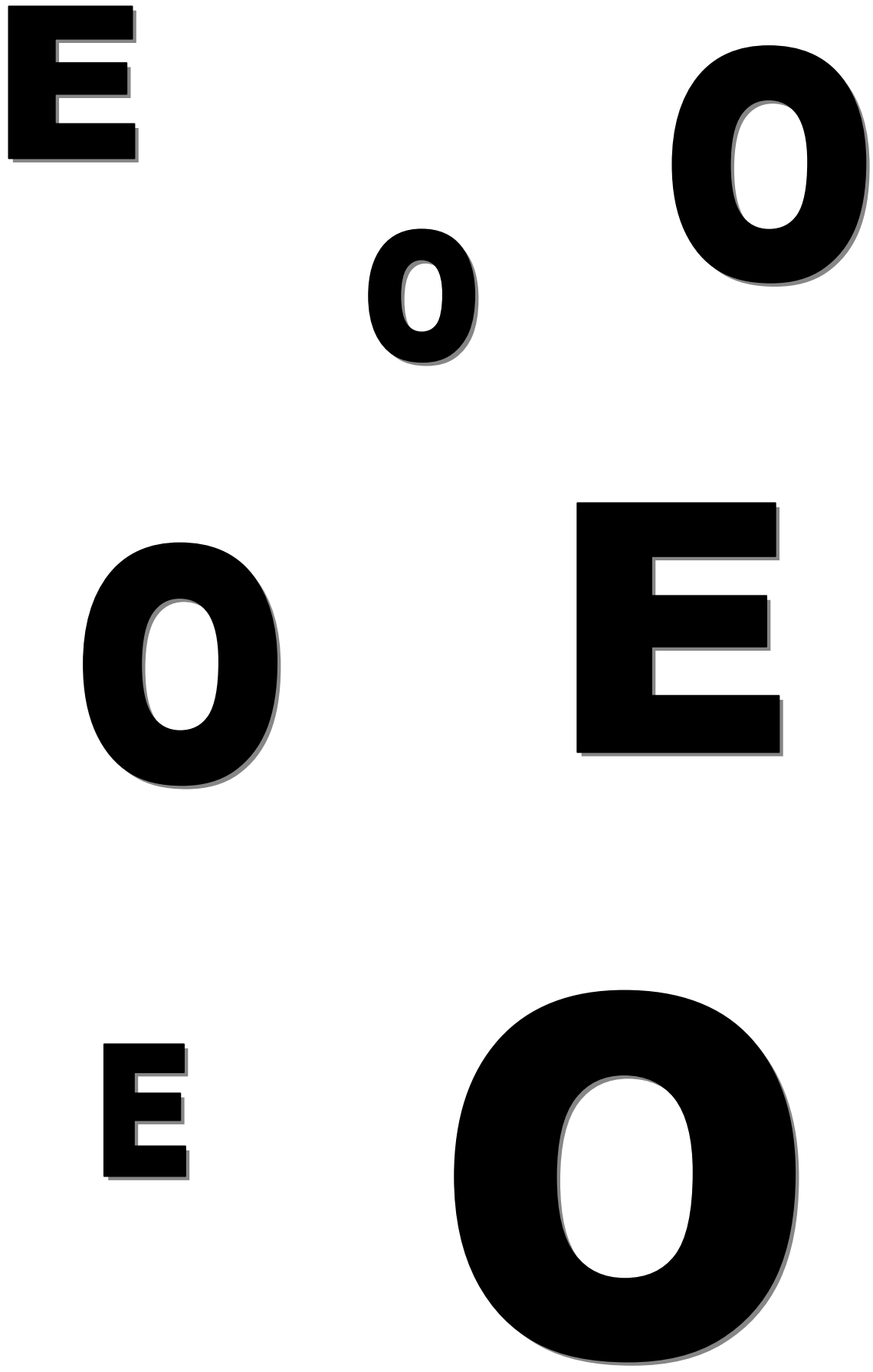


ENFEITE A **VOGAL O**:

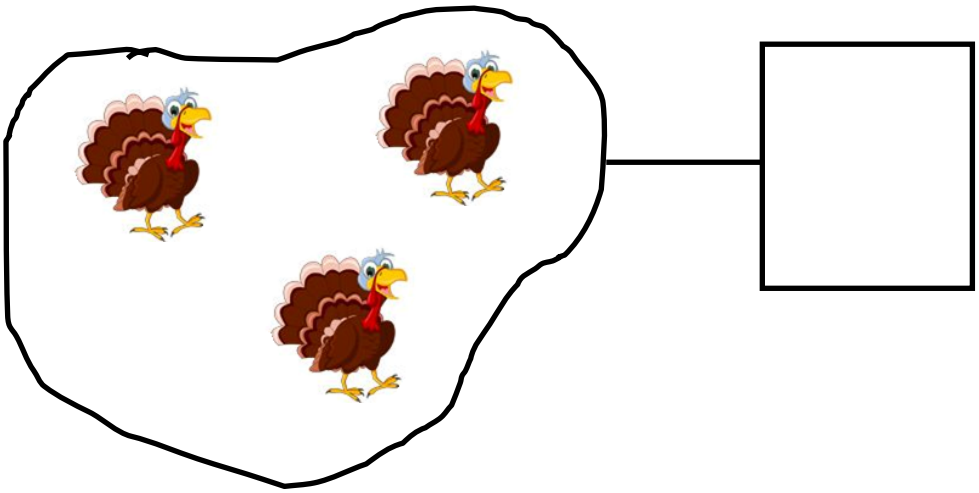
OVO

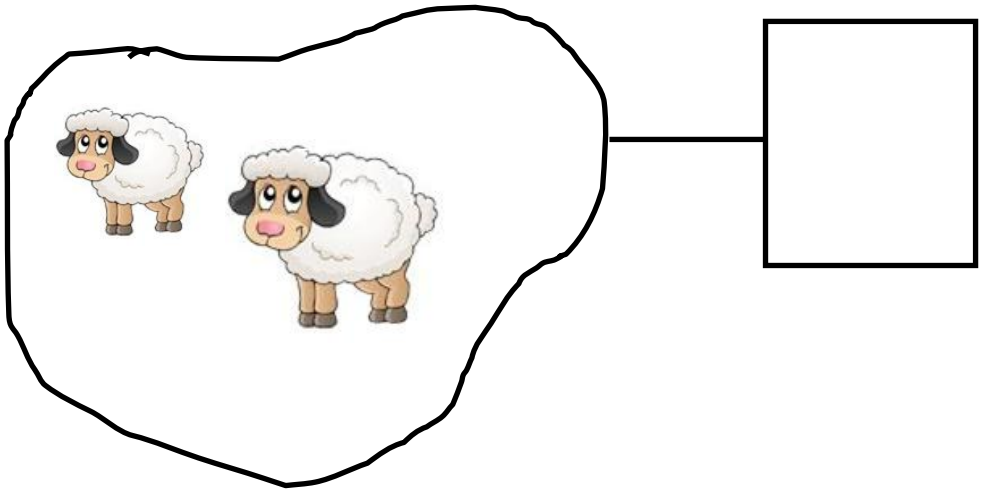
OVELHA

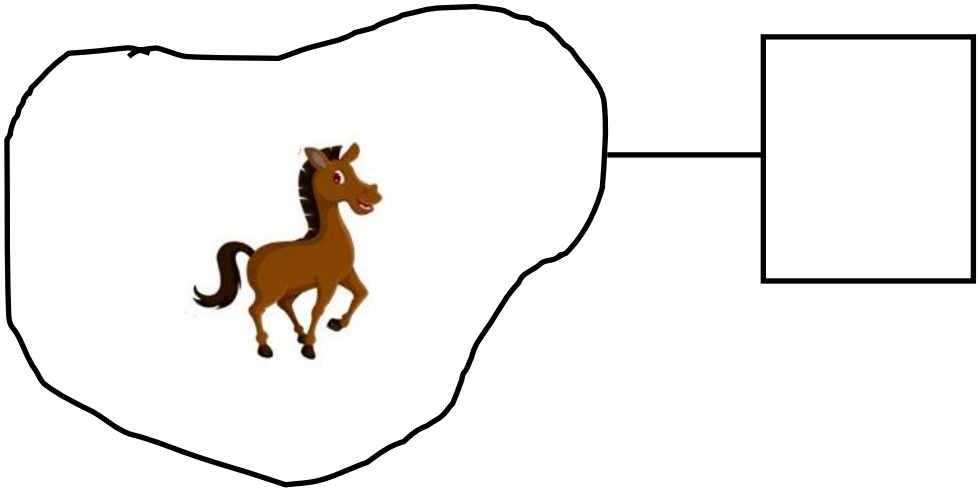
CIRCULE TODAS AS **LETRAS O**:

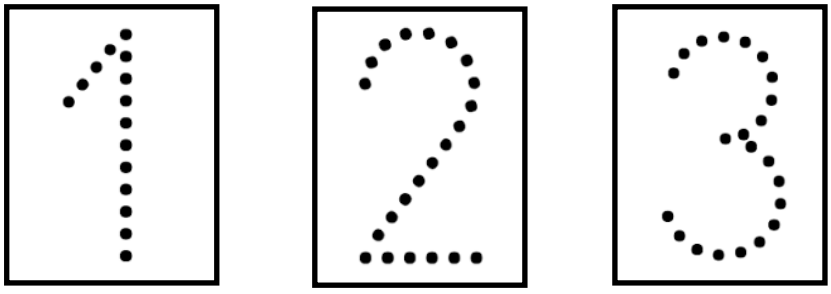


CONTE E DESCUBRA O NÚMERO DE JOANINHAS DE CADA CONJUNTO:

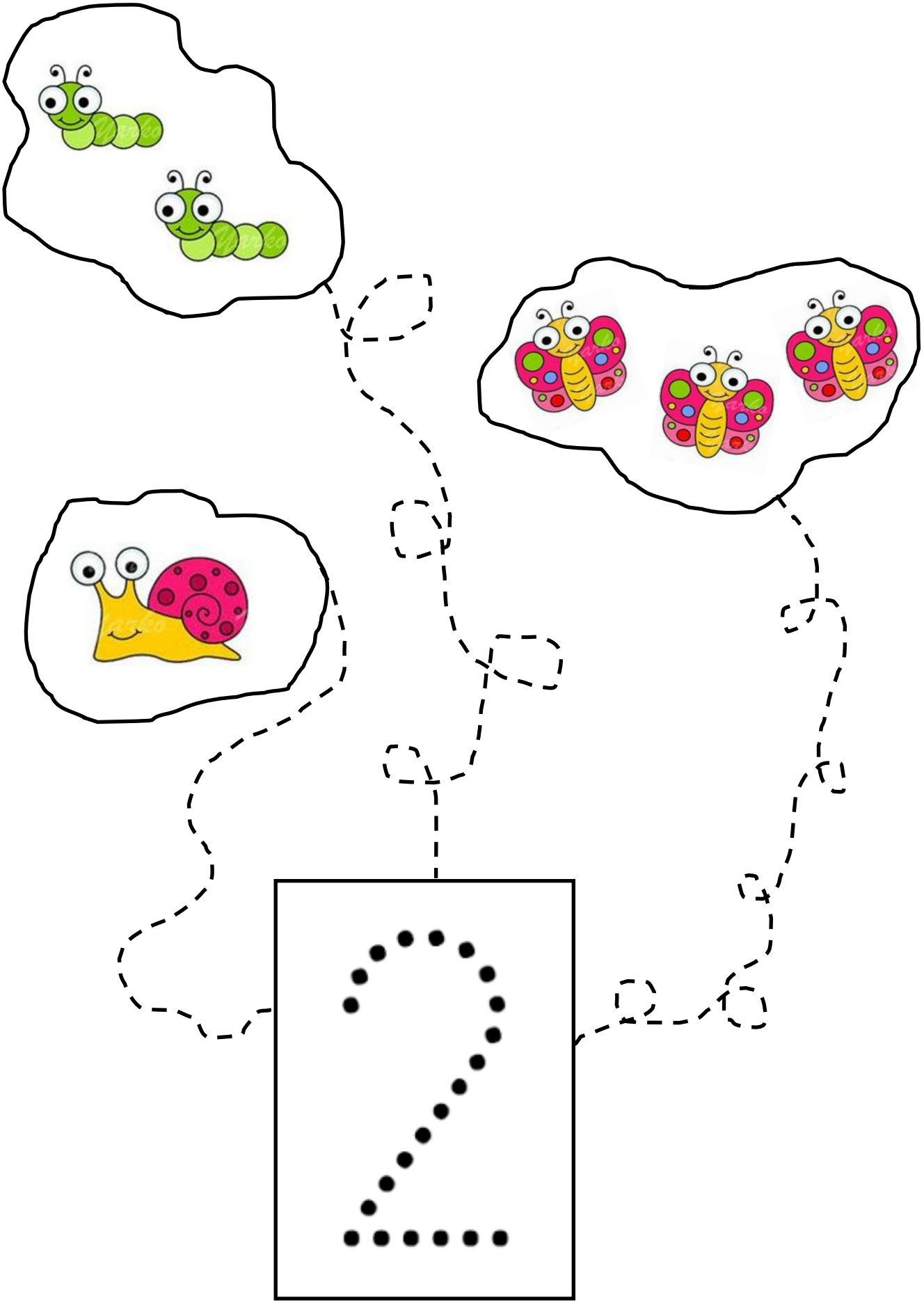








LIGUE:



JOGO DOS 3 ERROS

USE AS LETRAS, DO ALFABETO MÓVEL, PARA ESCREVER SEU NOME, DEPOIS, CUBRA OS PONTILHADOS ABAIXO:

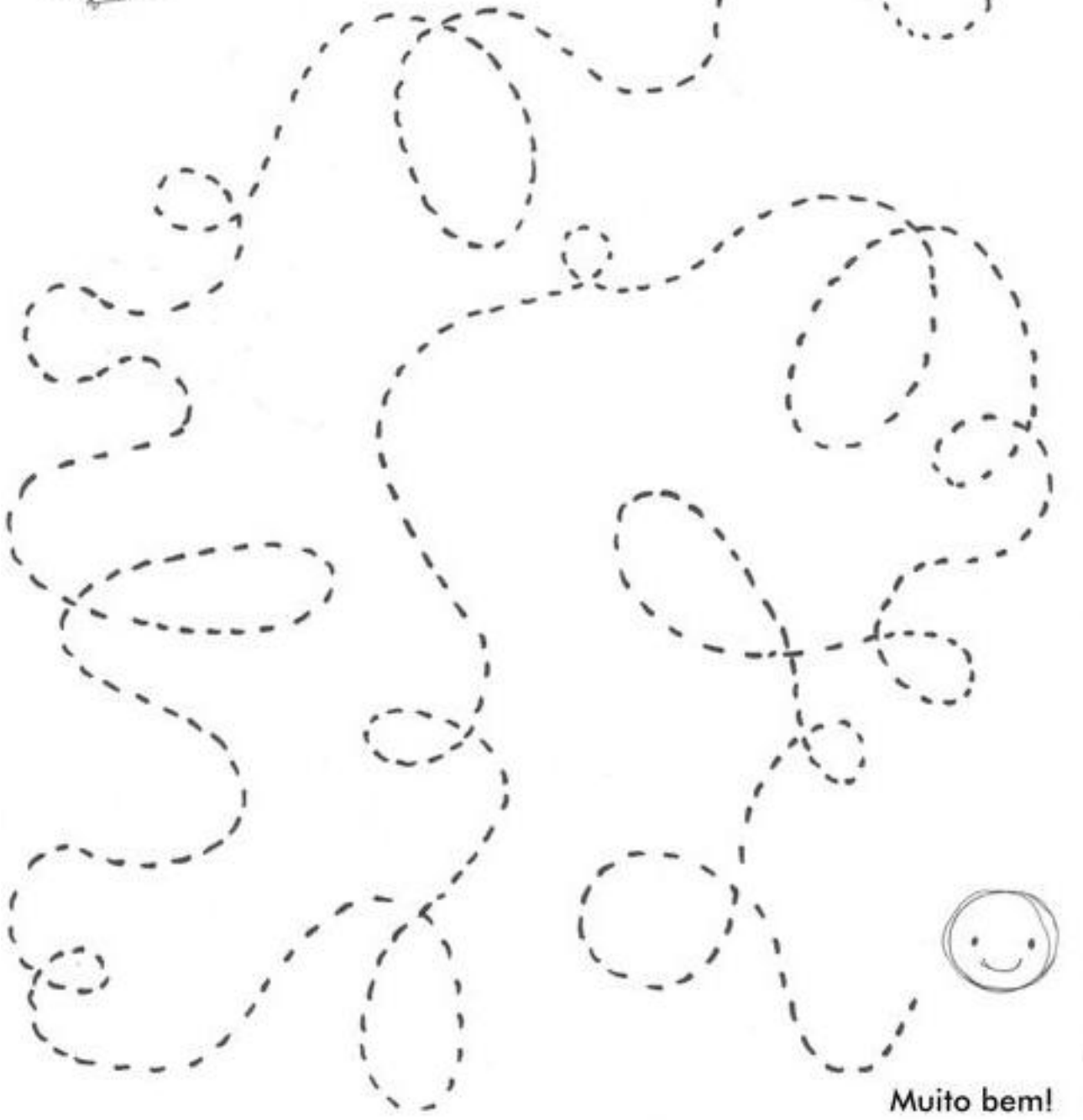
GIOVANA

GIOVANA

GIOVANA

Eu controlo o lápis!

Vamos seguir a linha tracejada? Pode parar
no meio do caminho
para um descanso!



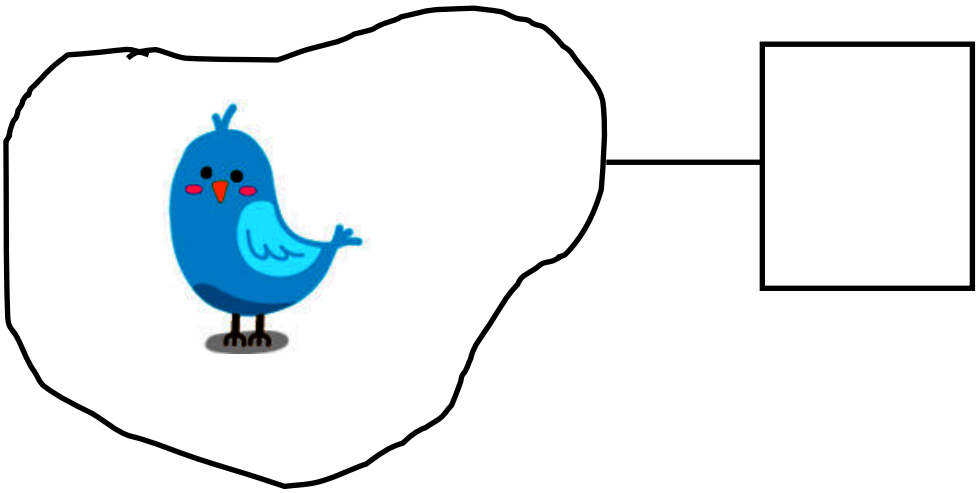
Muito bem!

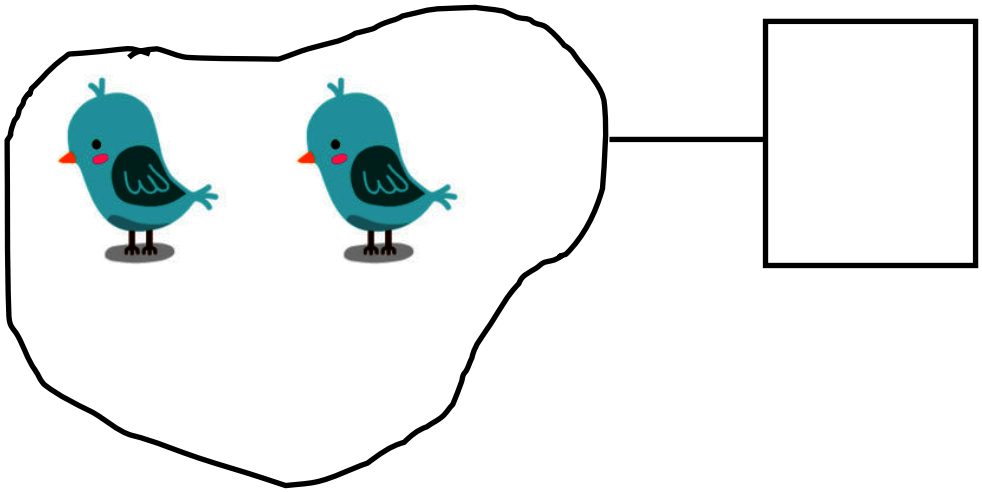
ENFEITE A **VOGAL I**:

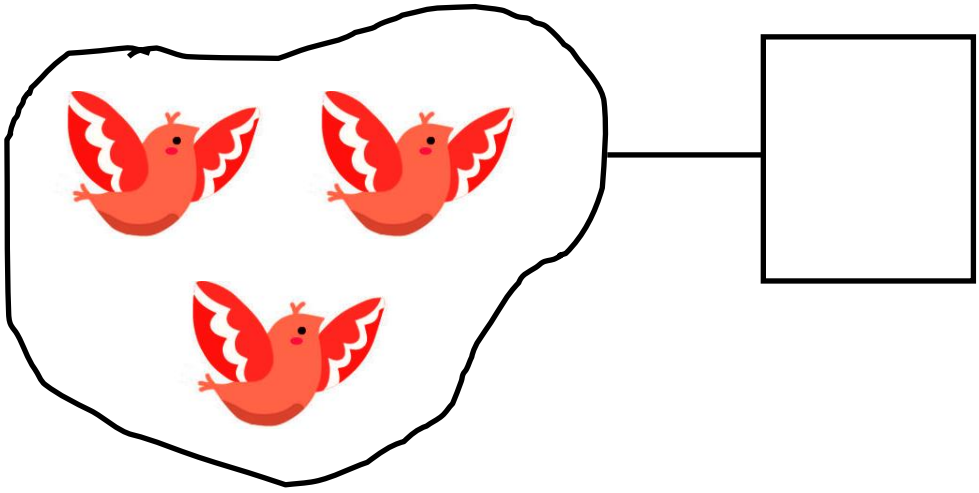
I GREJA

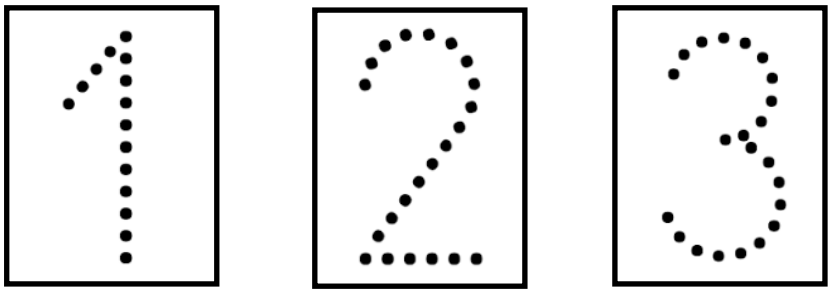
I LHA

CONTE E DESCUBRA O NÚMERO DE JOANINHAS DE CADA CONJUNTO:

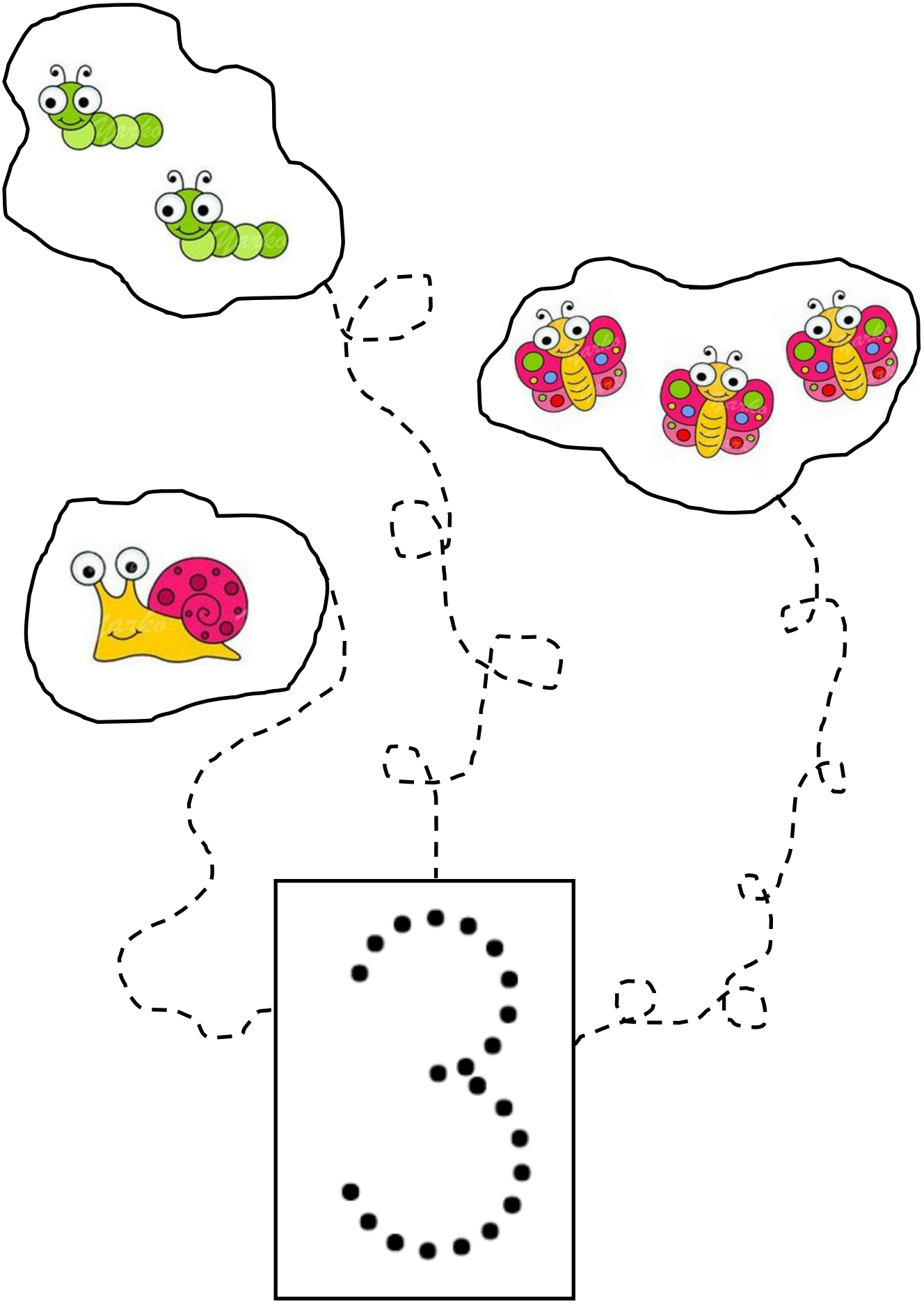




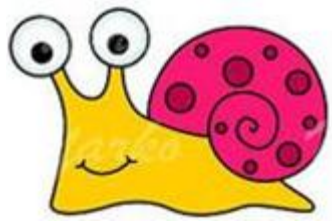


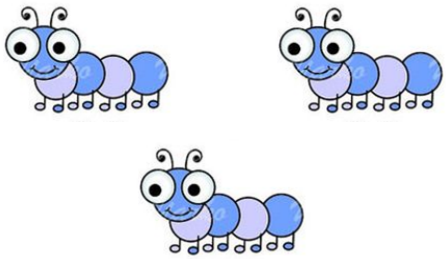


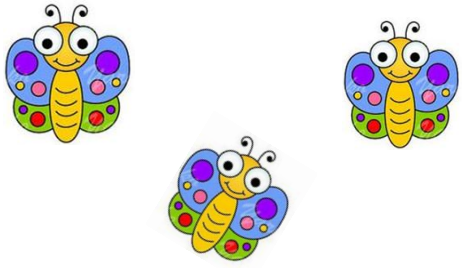
LIGUE:

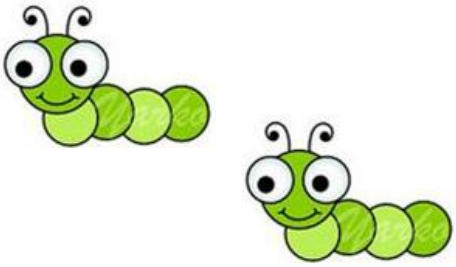


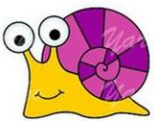
COLORIR OS CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO E ESCREVER O ALGARISMO QUE OS REPRESENTA:





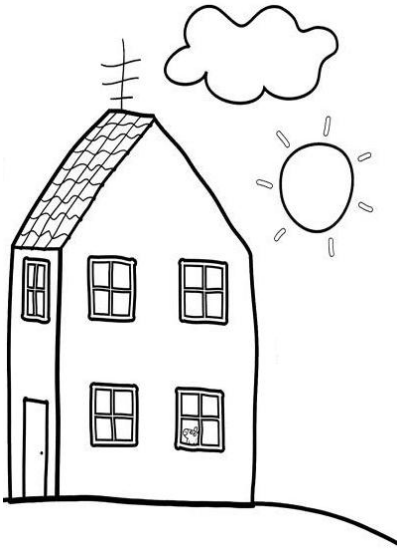




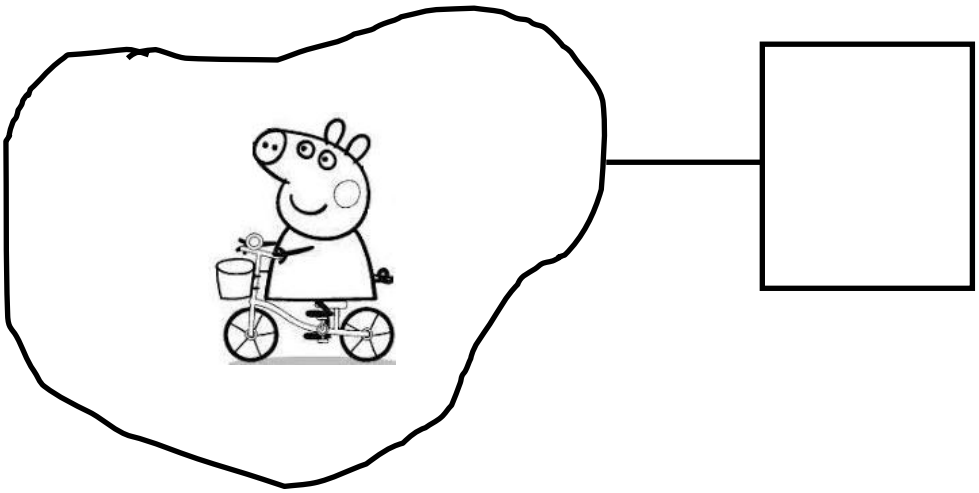


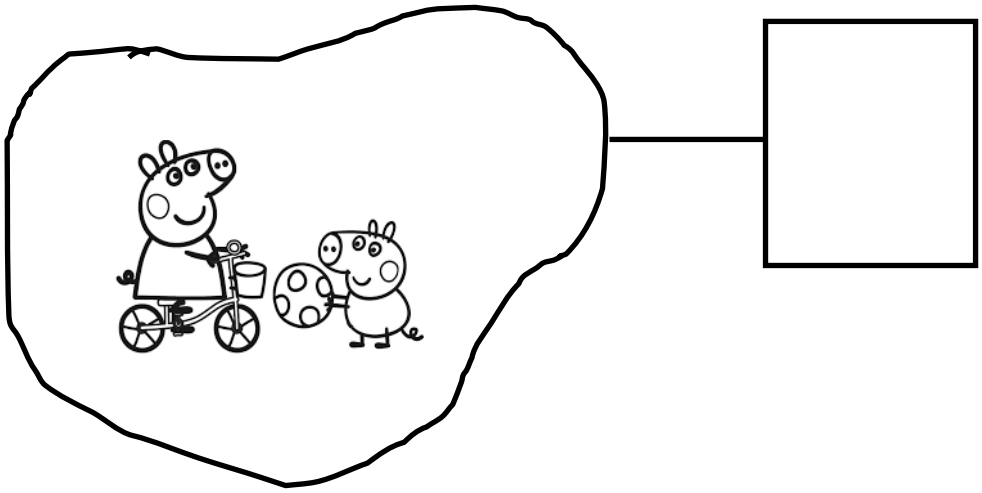
USE AS LETRAS DO ALFABETO PARA ESCREVER SEU NOME, DEPOIS, CUBRA OS PONTILHADOS ABAIXO:

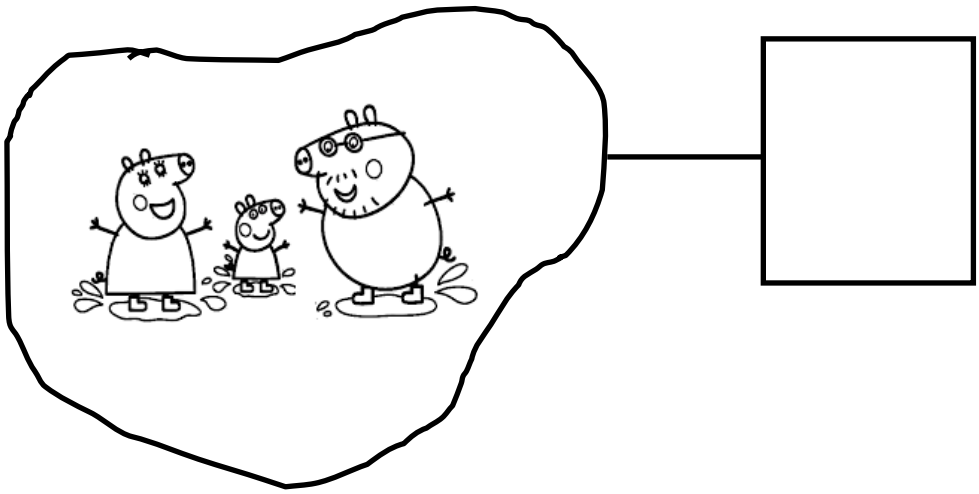
AJUDE A PEPPA PIG A CHEGAR NA CASA DELA:

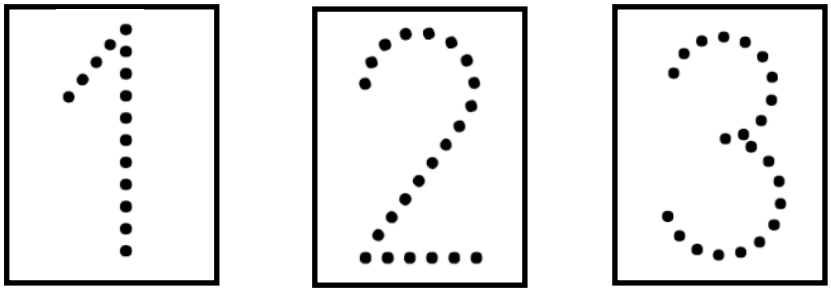


CONTE E DESCUBRA O NÚMERO DE ELEMENTOS EM CADA CONJUNTO:





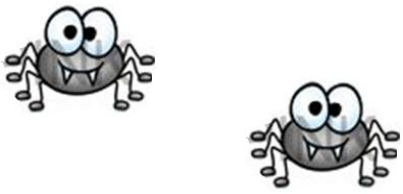




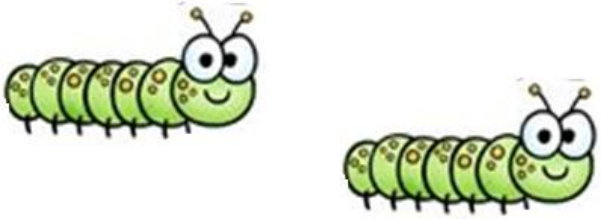
CONTE E DESCUBRA QUANTOS ANIMAIS HÁ EM CADA CONJUNTO. DEPOIS, COLORIR O NÚMERO, DE ACORDO COM O QUE VOCÊ DESCOBRIU:

1	2	3

1	2	3

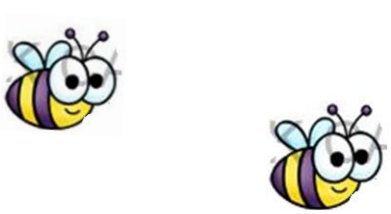


1	2	3



1	2	3

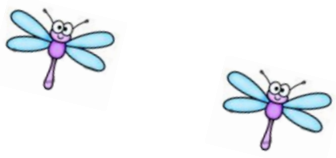
1	2	3



1	2	3

1	2	3

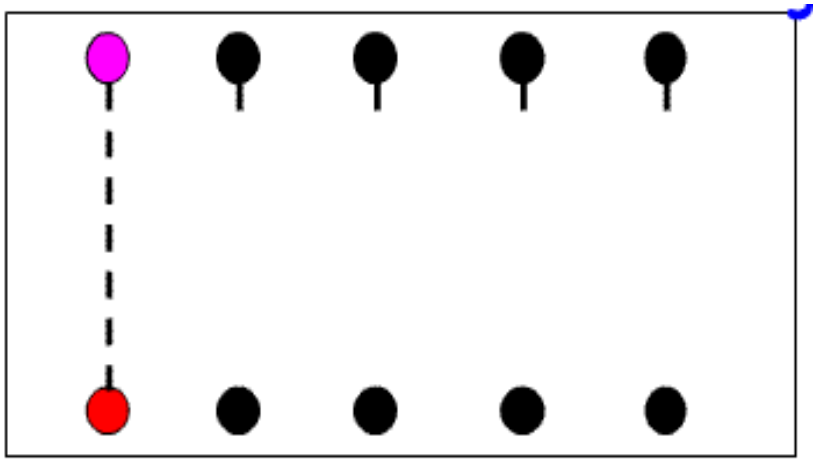
1	2	3

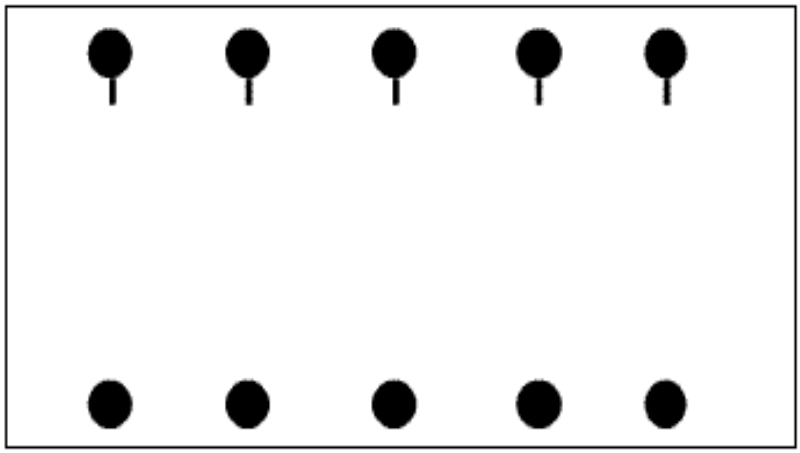


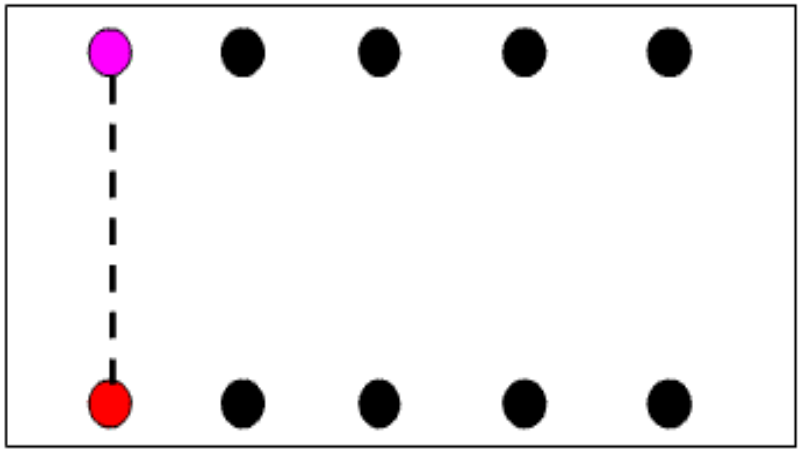
1	2	3

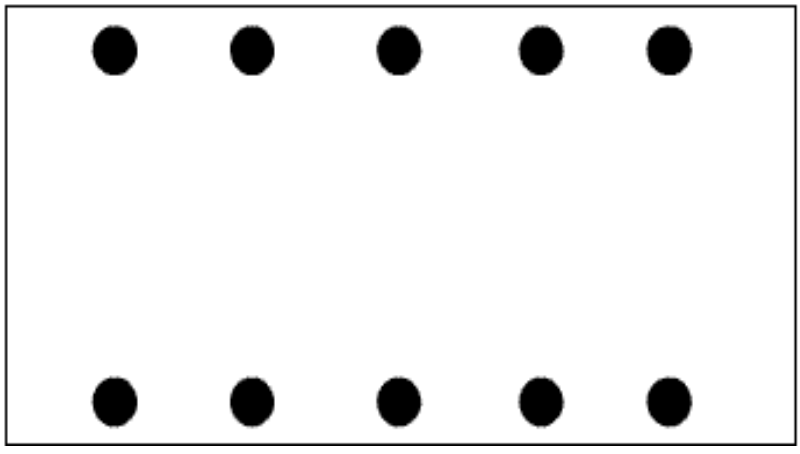
1	2	3

LIGUE:



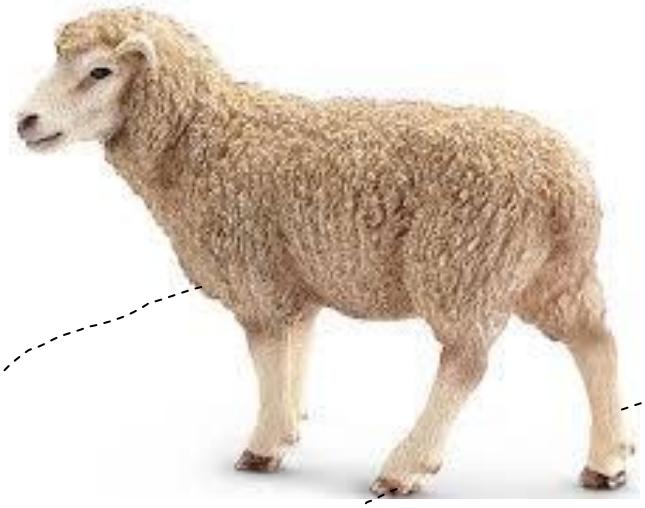






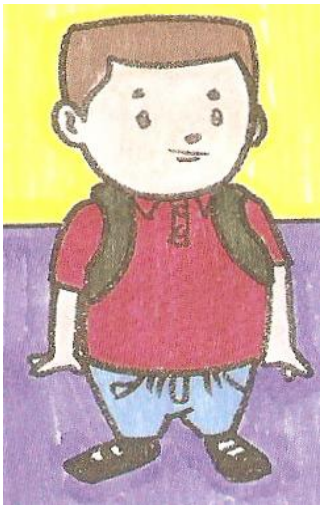
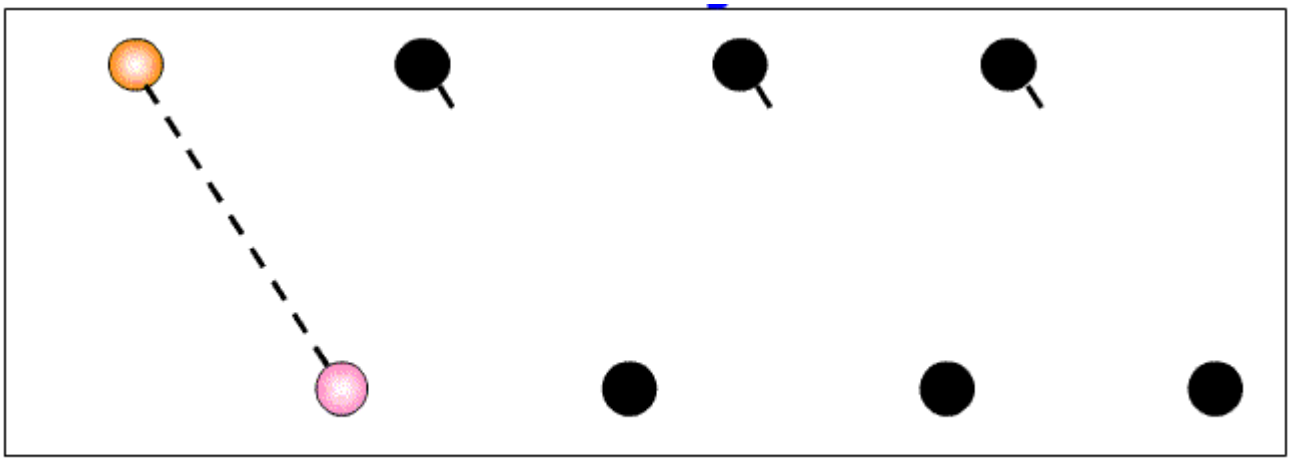
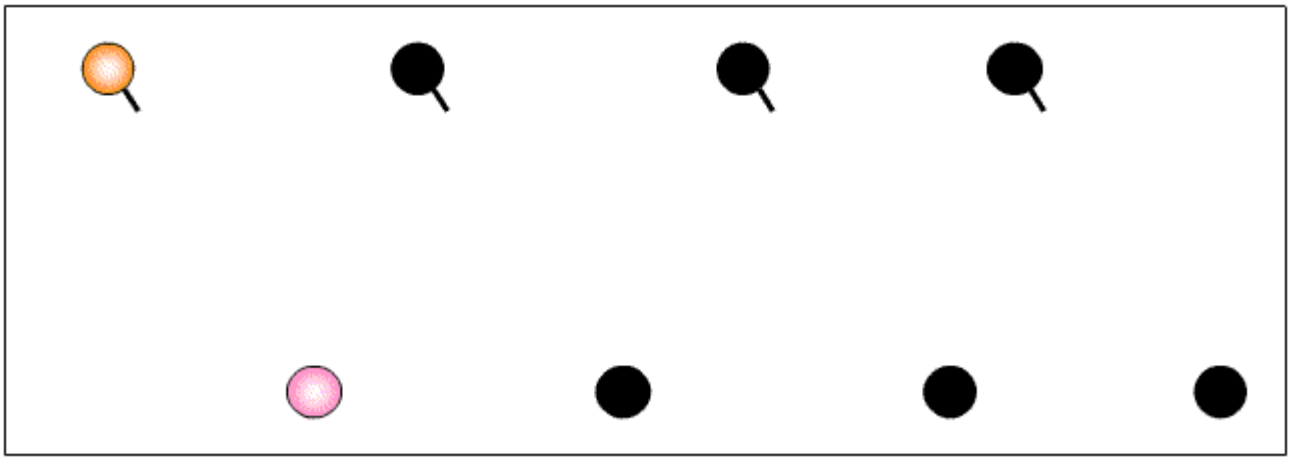
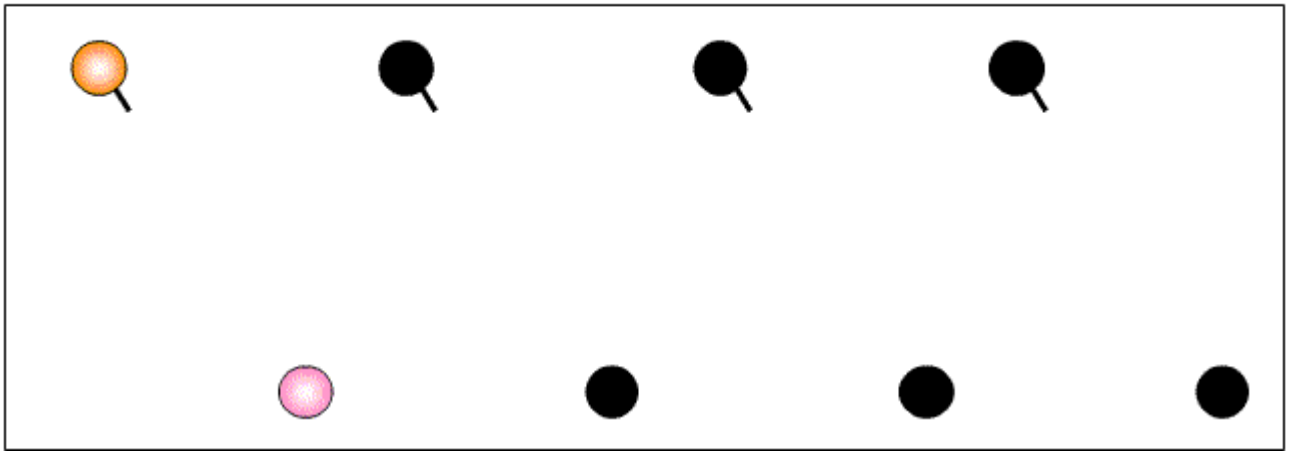
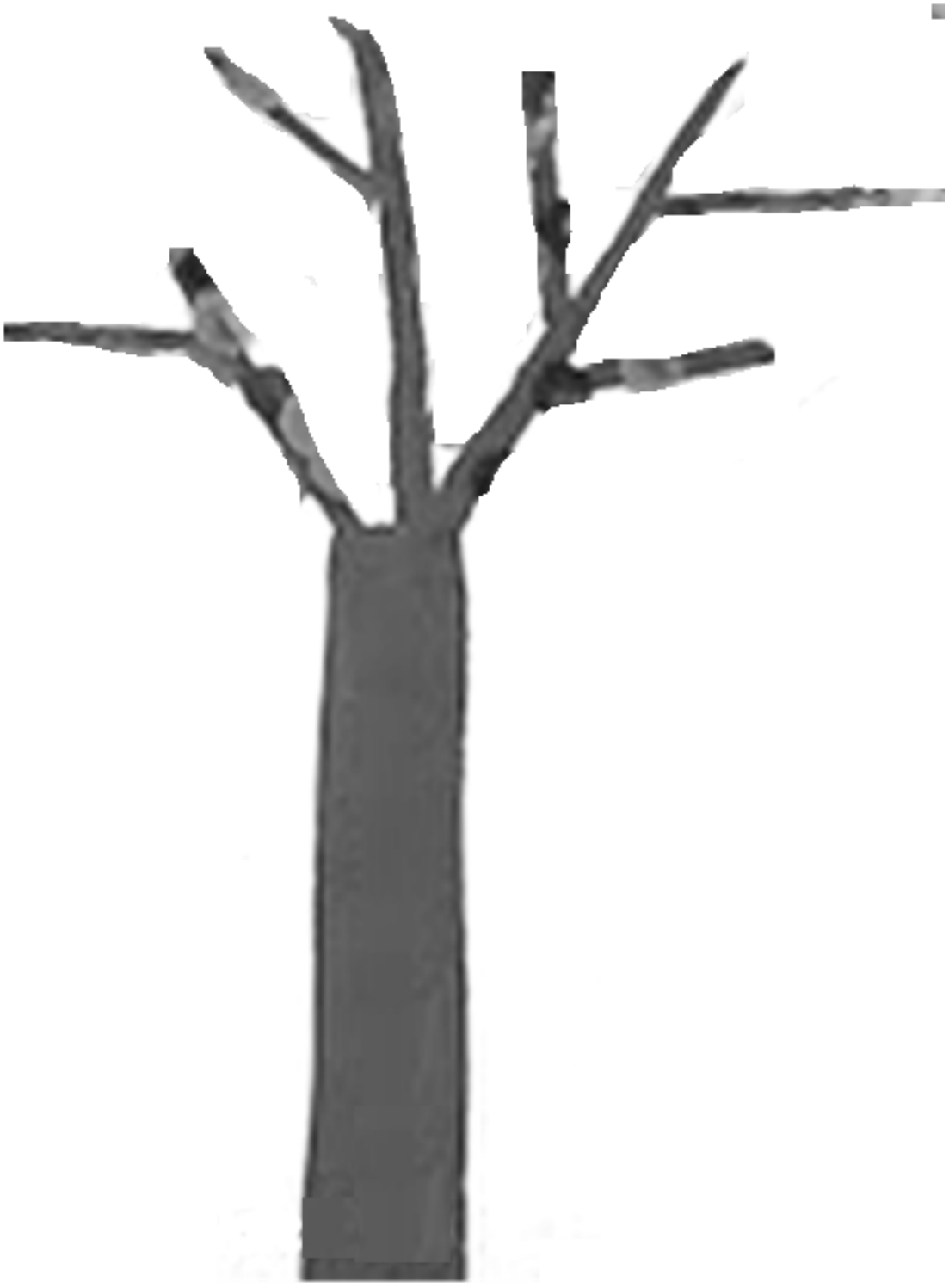
USE AS LETRAS DO ALFABETO MOVEL PARA ESCREVER SEU NOME, DEPOIS, CUBRA OS PONTILHADOS ABAIXO:

LIGUE O DESENHO A SUA INICIAL:



A O I

LEVE LUCAS ATÉ A CIDADE QUE NÃO CONHECIA AS PALAVRAS MÁGICAS:



LIGUE: