

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA	Págs. 3,4,5,6,7,8
MATEMÁTICA	Págs. 9,10,11,12,13,14
GEOGRAFIA	Págs. 15,16,17,18
CIÊNCIAS	Págs. 19,20,21
HISTÓRIA	Págs. 22,23,24
ENSINO RELIGIOSO.....	Págs.
GEOMETRIA.....	Págs.
ARTE	Págs.
EDUCAÇÃO FÍSICA.....	Págs.

Olá estudante e responsável!

Que bom vê-los (as) por aqui de novo! Vocês pensaram em quanta coisa a gente já vivenciou e aprendeu juntos (as)?

Estamos chegando ao final do 2º Bimestre de 2021, um bimestre repleto de novas experiências, desafios e de muito conhecimento compartilhado.

Ao longo do bimestre seu aprendizado ocorreu de formas variadas: realizando as tarefas do PET, estabelecendo contato com seus professores pelo Grupo de WhatsApp, ampliando seus conhecimentos por meio de pesquisas em diferentes fontes, e também contando com a ajuda dos familiares.

Temos certeza que você aprendeu significativamente, e para encerrar nosso 2º bimestre letivo é hora de resolver algumas questões que tratam das compreensões mais importantes que você construiu nesse período em cada componente curricular.

Reserve um tempinho, conte com a ajuda de um familiar para realizar as atividades com bastante atenção, pois elas servirão para que os seus professores possam planejar um próximo bimestre que lhe proporcione ampliar, ainda mais, seu aprendizado.

Espero que aproveite para aprender muito nesta aventura. Preparamos um material com muito carinho para você.

Bons estudos.

AVALIAÇÃO 2º BIMESTRE



COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA
ANO DE ESCOLARIDADE: 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL
NOME DA ESCOLA: _____
PROFESSOR(A): _____
TURMA: _____
TURNO: _____
ESTUDANTE: _____

QUESTÕES

QUESTÃO 1- LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA :



O TEXTO LIDO É:

A-() TRAVA-LÍNGUAS B-() PARLENDA C-() POEMA D() FÁBULA

QUESTÃO 2- ASSINALE AS ALTERNATIVAS QUE CONTÉM AS RIMAS QUE APARECEM NO TEXTO:

- A-() QUANDO-DORME- PELO
B-() MÃO-CORAÇÃO-CHÃO
C-() ESPARRAMA- QUANDO-NASCE
D-() BATATINHA-MAMÃEZINHA

QUESTÃO 3- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM:

	___AF___		___EI___
	___ES___		___UADR___
	___UDI___		___EIX___
	___HUPET___		___ORT___
	___ADEIR___		___ASSOUR___
	___AD___		___BÓBOR___

QUESTÃO 4- REESCREVA AS FRASES ABAIXO CORRETAMENTE:



SEALUAFOSSEMÃESERIAMÃEDASESTRELAS.



SEUMAFADAFOSSEMÃESERIAAMÃEDAALLEGRIA.

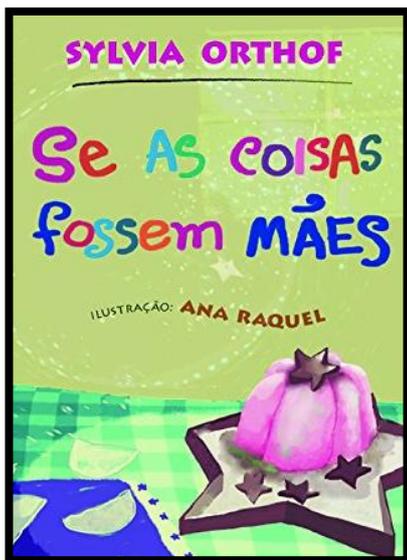


SE A CHALEIRA FOSSE MÃE SERIA MÃE DA ÁGUA FERVIDA.



SE A SEREIA FOSSE MÃE SERIA MÃE DOS PEIXINHOS.

QUESTÃO 5- OBSERVE BEM A CAPA DESSE LIVRO:



RESPONDA:

A- QUAL É O NOME DO LIVRO?

B- QUAL É O NOME DA AUTORA DO LIVRO?

C- O LIVRO FOI ILUSTRADO POR QUEM?

QUESTÃO 6- LEIA O TRAVA-LÍNGUA E RESPONDA:

OLHA O SAPO

**OLHA O SAPO DENTRO DO SACO
O SACO COM O SAPO DENTRO,
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO SOLTANDO O VENTO.**



BLOGPROFESSORAVE

- A) CIRCULE NO TEXTO A PRIMEIRA PALAVRA DE AZUL E A ÚLTIMA PALAVRA DE VERDE.
- B) QUANTAS PALAVRAS TEM NO TEXTO? _____
- C) CIRCULE NO TEXTO DUAS PALAVRAS QUE CONTÉM DUAS SÍLABAS.

QUESTÃO 7- OBSERVE A IMAGEM:



MARQUE A ALTERNATIVA ONDE ESTÁ ESCRITO CORRETAMENTE O NOME DO DESENHO:

- A- () SOCO B- () CACO
C- () SACO D- () SUCO

QUESTÃO 8- SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS ABAIXO:

SAPO _____

SOLTANDO _____

VENTO _____

BATENDO _____

NATUREZA _____

SACO _____

QUESTÃO 9- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. SÃO CONTOS DE FADAS.

VOCÊ CONHECE ALGUM DELES?

MARQUE A OPÇÃO ONDE ESTA ESCRITO O NOME DE CADA UM
DESES CONTOS DE FADAS. .



A - () A BELA E A FERA – BRANCA DE

NEVE - A BELA ADORMECIDA – PINÓQUIO

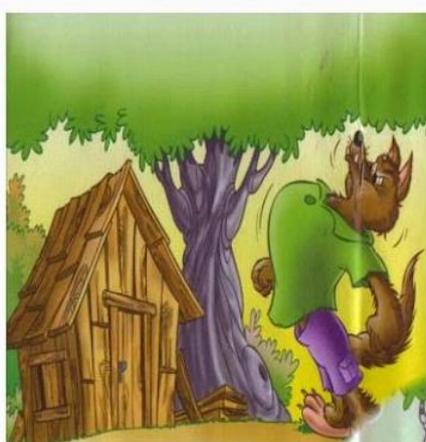
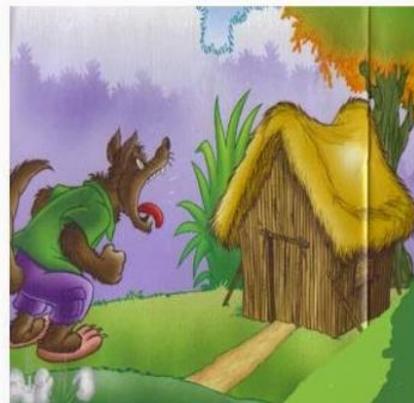
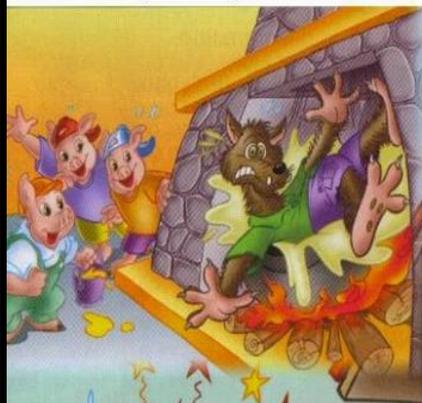
B - () A BELA E A FERA – A BELA ADORMECIDA – PINÓQUIO – CINDERELA

C - () A BELA E A FERA – BRANCA DE NEVE – PINÓQUIO – CINDERELA

D - () A BELA ADORMECIDA - BRANCA DE NEVE - PINÓQUIO - A BELA E A
FERA

QUESTÃO 10 -VOCÊ CONHECE A HISTORINHA DOS TRÊS PORQUINHOS?

NUMERE COLOCANDO NA ORDEM EM QUE OS FATOS ACONTECEM NA HISTÓRIA.



AVALIAÇÃO 2º BIMESTRE



COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA
 ANO DE ESCOLARIDADE: 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL
 NOME DA ESCOLA: _____
 PROFESSOR(A): _____
 TURMA: _____ TURNO: _____
 ESTUDANTE: _____

QUESTÃO 1- OBSERVE E REGISTRE A QUANTIDADE DE DINHEIRO QUE CADA CRIANÇA POSSUI:

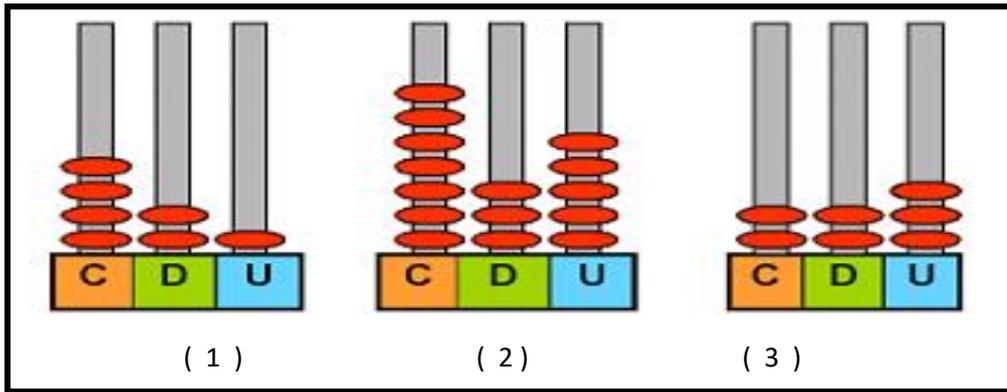
<p>Camila</p> 	<p>R\$ __, __</p> 	<p>Felipe</p> 	<p>R\$ __, __</p> 
<p>Joana</p> 	<p>R\$ __, __</p> 	<p>Marina</p> 	<p>R\$ __, __</p> 

QUESTÃO 2- JOANA E FELIPE SÃO IRMÃOS. QUAL O VALOR EM DINHEIRO QUE OS DOIS POSSUEM JUNTOS?

- A - () R\$ 88,00
- B - () R\$ 73,00
- C - () R\$ 67,00
- D - () R\$ 50,0

CÁLCULO	<div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>	RESPOSTA: _____ _____ _____
---------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

QUESTÃO 3--OBSERVE OS ÁBACOS ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES.



A) QUE NÚMERO ESTÁ REPRESENTADO EM CADA ÁBACO?

1 2 3

B) COLOQUE ESSES NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE.

C) QUAL É O MAIOR NÚMERO? _____

D) QUAL É O MENOR NÚMERO? _____

QUESTÃO 4- FAÇA O QUE SE PEDE:

REGISTRE OS NUMERAIS :	C	D	U
CENTO E DOZE			
NOVENTA E CINCO			
CINQUENTA E OITO			
DUZENTOS			



QUESTÃO 5- OBSERVE A LOCALIZAÇÃO DE CADA OBJETO.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

AGORA REGISTRE A LOCALIZAÇÃO DE CADA OBJETO NA TABELA ABAIXO:

OBJETO	LOCALIZAÇÃO
BOLA	
BONECA	
DADO	
PATO	
CARRINHO	

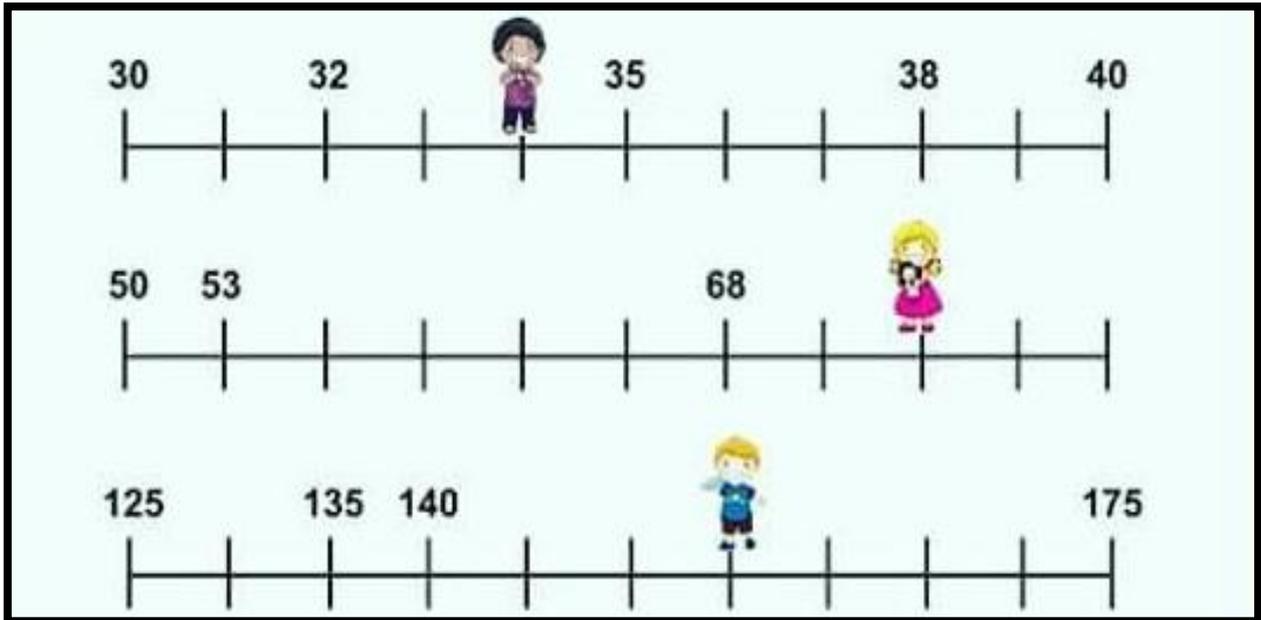
QUESTÃO 6- CADA CRIANÇA ESTÁ ESCONDENDO UM NÚMERO NA RETA NUMÉRICA. QUAIS SÃO ESSES NÚMEROS?

(A) - 33, 64 E 155

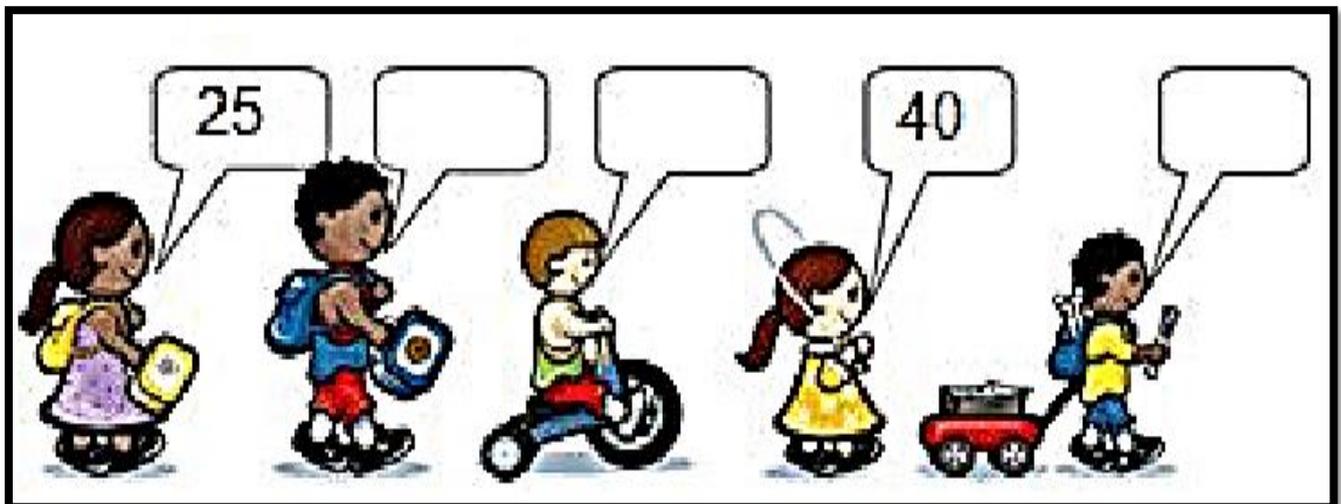
(B) - 34, 64 E 145

(C) - 34, 74, 135

(D) 34, 74 E 155



QUESTÃO 7 _A TURMA DE JUCA ESTÁ BRINCANDO DE FORMAR UMA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS. COMPLETE A SEQUÊNCIA.



QUESTÃO 8 -NA FESTA DE PATRÍCIA HAVIA:



52 MENINAS



46 MENINOS.

E

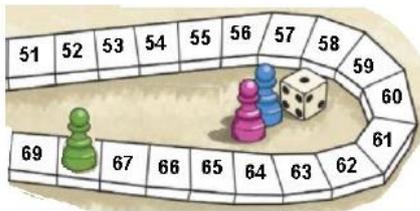
O TOTAL DE CRIANÇAS QUE ESTAVAM NA FESTA É:

CÁLCULO:

- (A) - 6
- (B) - 46
- (C) - 52
- (D) - 98

D	U

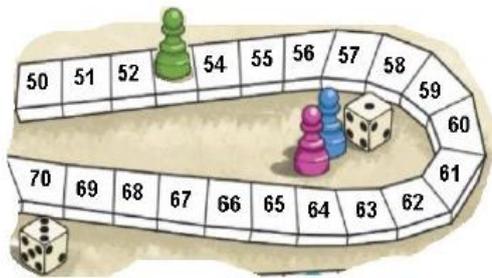
QUESTÃO 9- O PEÃO DE JEREMIAS ESTAVA NA CASA 53. ELE JOGOU OS DADOS E FEZ 12 PONTOS, PARA QUAL CASA ELE VAI?



JEREMIAS VAI PARA A CASA _____

D	U

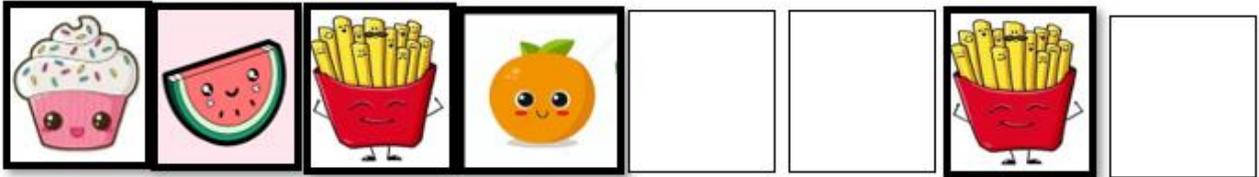
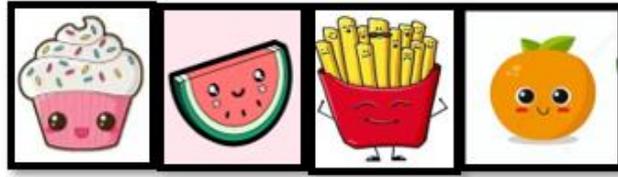
B-LETÍCIA FEZ 11 PONTOS E O PEÃO FOI PARA A CASA 68. EM QUAL CASA O PEÃO ESTAVA ANTES?



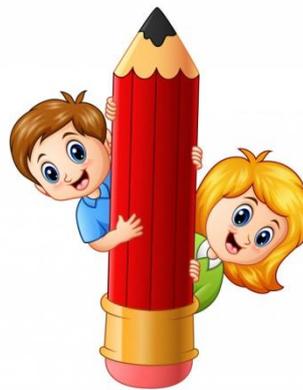
O PEÃO ESTAVA ANTES NA CASA _____

D	U

QUESTÃO 10- OBSERVE A IMAGEM E DESENHE O QUE FALTA NA SEQUÊNCIA:



BOA SORTE!



AVALIAÇÃO 2º BIMESTRE



COMPONENTE CURRICULAR: **GEOGRAFIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: **2 ANO – EF**

NOME DA ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____

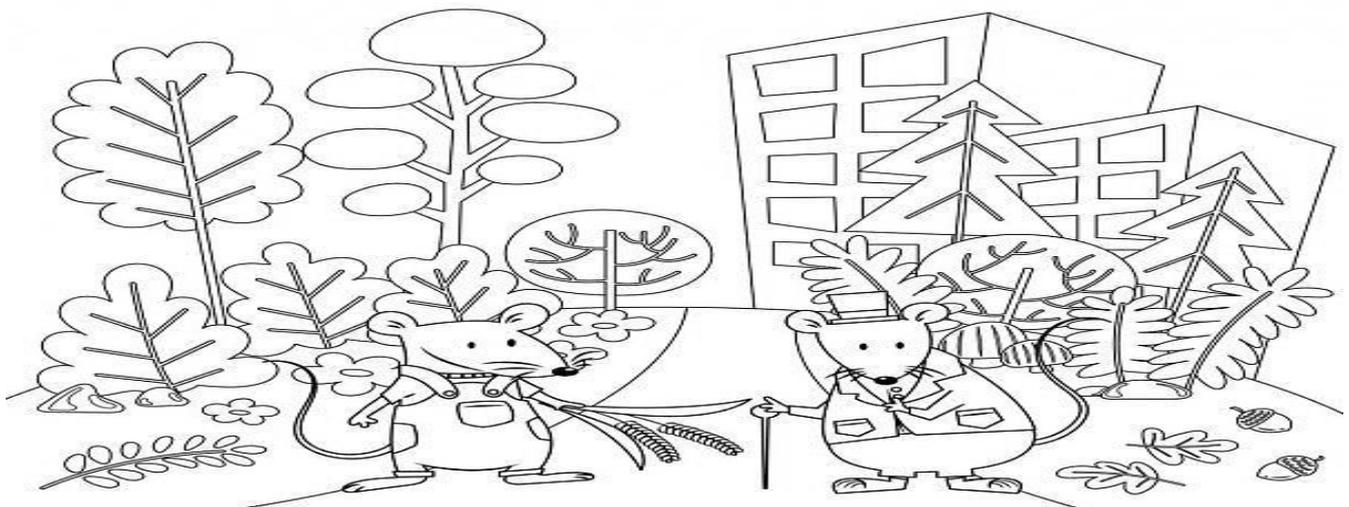
TURMA: _____

ESTUDANTE: _____

QUESTÕES:

QUESTÃO 1- LEIA O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER AS QUESTÕES:

O RATO DO MATO E O RATO DA CIDADE



ERA UMA VEZ UM RATO QUE VIVIA NO CAMPO. MORAVA NUMA TOCA MUITO ACOLHEDORA .QUANDO TINHA FOME ELE COLHIA FRUTOS E PLANTAS SILVESTRES. SUA VIDA ERA TRANQUILA E FELIZ.

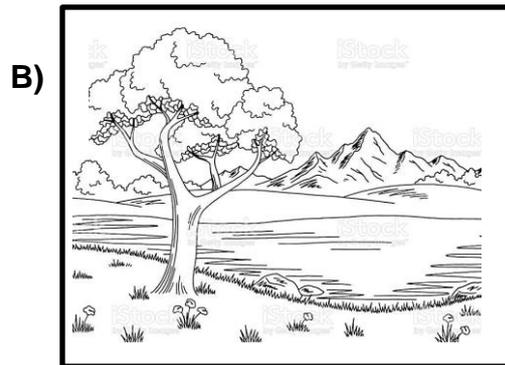
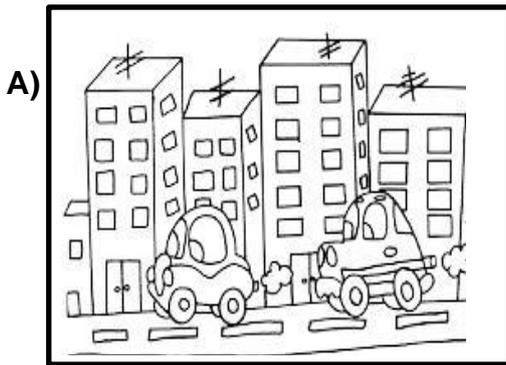
UM DIA SEU PRIMO DA CIDADE FOI VISITÁ –LO .O RATO DO CAMPO PREPAROU UMA DELICIOSA SOPA DE ERVAS DE FLORES, MAS SEU PRIMO NÃO GOSTOU E FALOU QUE NA CIDADE TUDO ERA MAIS GOSTOSO E CONVIDOU O PRIMO PARA VISITAR SUA CASA.

DEPOIS DE UM TEMPO O RATO DO CAMPO FOI VISITAR O RATO DA CIDADE .LOGO QUE CHEGOU NA CIDADE ACHOU ELA MUITO BARULHENTA, TINHAM MUITAS PESSOAS E TUDO ERA DIFERENTE .

DE REPENTE APARECEU UM GATO ENORME NA PORTA DA CASA DO RATO DA CIDADE. O RATO DO CAMPO FICOU COM TANTO MEDO QUE DECIDIU VOLTAR PARA O CAMPO, POIS A VIDA NA CIDADE ERA MUITO PERIGOSA PARA OS RATINHOS.

A) COMO ERA O LUGAR QUE O RATO DO CAMPO MORAVA?

c) QUAL DAS IMAGENS ABAIXO REPRESENTA O LUGAR DE MORADIA DO RATO DO CAMPO?



D) QUAL DAS IMAGENS ACIMA ESTÁ REPRESENTANDO UMA PAISAGEM MODIFICADA PELO HOMEM?

.....

QUESTÃO 2- OBSERVE AS IMAGENS:



CIRCULE DE PRETO A IMAGEM QUE REPRESENTA UMA CENA NOTURNA.

CIRCULE DE AMARELO A IMAGEM QUE REPRESENTA UMA CENA DIURNA.

QUESTÃO 3- OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DE UMA CIDADE E RESPONDA ÀS QUESTÕES , COLOCANDO UM **X** NA ALTERNATIVA CORRETA



A) A CLÍNICA VETERINÁRIA ESTÁ À DIREITA DA ESCOLA?

() SIM () NÃO

B) A DELEGACIA DE POLÍCIA FICA À ESQUERDA DO HOSPITAL?

() SIM () NÃO

C) HÁ UMA LOJA DE ROUPAS PERTO DA ESCOLA?

() SIM () NÃO

QUESTÃO 4- OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E NUMERE DE ACORDO COM A VISÃO INDICADA?



1



2



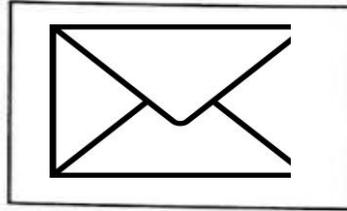
3

() VISÃO OBLÍQUA () VISÃO FRONTAL () VISÃO VERTICAL

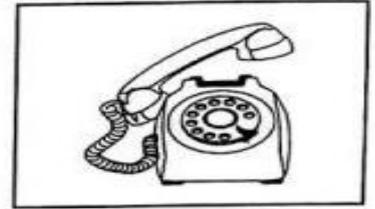
QUESTÃO 5- OBSERVE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E RESPONDA ÀS QUESTÕES ABAIXO:



JORNAL



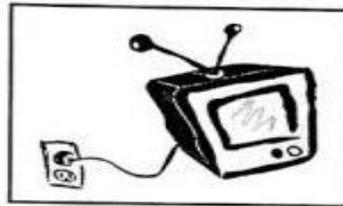
CARTA



TELEFONE



RÁDIO



TELEVISÃO



COMPUTADOR

A) QUAL MEIO DE COMUNICAÇÃO UTILIZO QUANDO PRECISO FALAR COM UM AMIGO QUE MORA LONGE?

B) E QUANDO QUERO LER UMA NOTÍCIA POR ESCRITO?

C) QUANDO QUERO ESCREVER PARA ALGUÉM QUE SINTO SAUDADE?

D) QUAL MEIO DE COMUNICAÇÃO UTILIZO QUANDO QUERO VER E OUVIR UM PROGRAMA INTERESSANTE?

AVALIAÇÃO 2º BIMESTRE



COMPONENTE CURRICULAR: **CIÊNCIAS**

ANO DE ESCOLARIDADE: **2º ANO – EF**

NOME DA ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____

TURMA: _____

ESTUDANTE: _____

QUESTÕES:

QUESTÃO 1- OBSERVE OS BRINQUEDOS ABAIXO E DEPOIS CLASSIFIQUE-OS DE ACORDO COM O MATERIAL QUE FORAM FABRICADOS :

PLÁSTICO

MADEIRA

METAL

VIDRO

TECIDO

PAPEL

BORRACHA



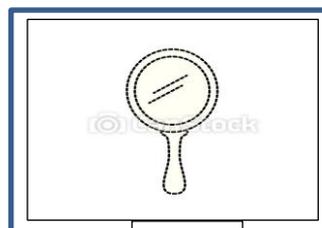
QUESTÃO 2 – OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO E NUMERE DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS :



1



2



3



4

PERMEABILIDADE

TRANSPARÊNCIA

ELASTICIDADE

RESISTÊNCIA

QUESTÃO 3- LEIA O TEXTO ABAIXO:

NO BRASIL OS ACIDENTES REPRESENTAM A PRINCIPAL CAUSA DE MORTE ENTRE CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE UM A 14 ANOS. SABEMOS QUE MAIS DE 90% DESSES EVENTOS PODERIAM TER SIDO EVITADOS COM MEDIDAS SIMPLES DE PREVENÇÃO. INCLUSIVE, IMPRESSIONA SABER QUE MUITOS DESSES ACIDENTES ACONTECEM DENTRO DE CASA. SOBRETUDO, OS PAIS DEVEM ADOPTAR ALGUMAS ATITUDES, COMO SUPERVISÃO CONSTANTE E ATENTA; ESTAR CIENTES DOS PERIGOS E RISCOS; E CONHECER AS FASES DO DESENVOLVIMENTO DE SEU FILHO. DESSE MODO, PODEM, ASSIM, SE ANTECIPAR COM A ADOÇÃO DE MEDIDAS CORRETAS DE PREVENÇÃO, COMO A CRIAÇÃO DE UMA CASA SEGURA, COM O USO DE EQUIPAMENTOS ADEQUADOS.

CIRCULE OS OBJETOS QUE OFERECEM RISCO DE ACIDENTES ÀS CRIANÇAS:**QUESTÃO 4- PINTe OS QUADRINHOS DE ACORDO COM A LEGENDA:****AZUL** (SERES VIVOS)

CASA

BALEIA

VERMELHO (SERES NÃO VIVOS)

CAVALO

MULHER

PEDRA

CACHORRO

CADERNO

TELEVISÃO

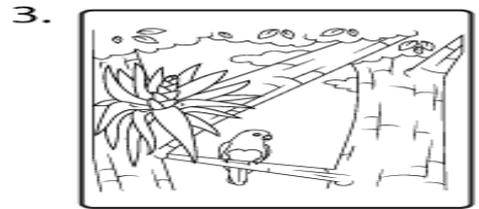
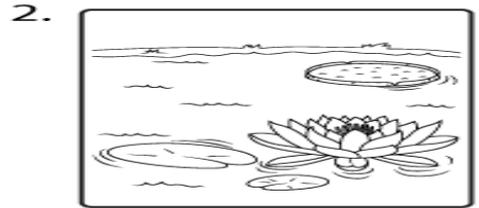
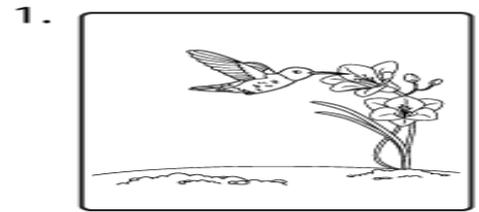
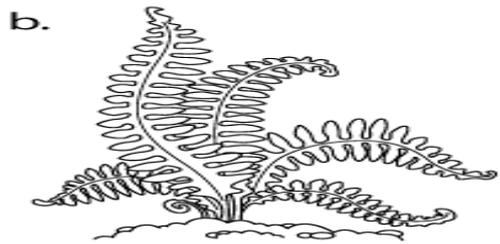
PLANTAS

ROSA

FORMIGA

CARRO

.....
QUESTÃO 5- LIGUE AS PLANTAS AOS SEUS RESPECTIVOS AMBIENTES:



B- LEIA A FRASE ABAIXO E MARQUE COM UM X AS OPÇÕES CORRETAS:

PARA SE DESENVOLVEREM, AS PLANTAS PRECISAM DE...

AR

LUZ

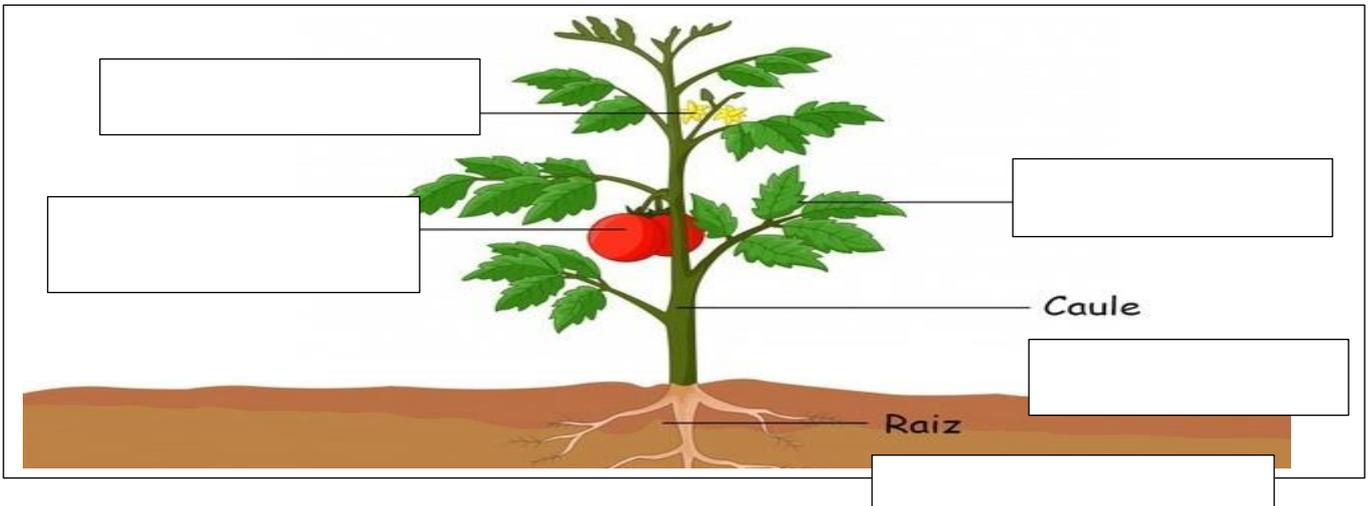
SOL

ÁGUA

VENTO FORTE

QUEIMADAS

C) AS PLANTAS SÃO CONSTITUÍDAS DE VÁRIAS PARTES .ESCREVA O NOME DAS DIFERENTES PARTES DO TOMATEIRO.



AVALIAÇÃO 2º BIMESTRE



COMPONENTE CURRICULAR: **HISTÓRIA**

ANO DE ESCOLARIDADE: **2º ANO – EF**

NOME DA ESCOLA: _____

PROFESSOR (A): _____

TURMA: _____

ESTUDANTE: _____

QUESTÕES:

QUESTÃO 1- COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRINHAS MÁGICAS DOS BALÕES :



a) ANA, ----- PEGA A MINHA BONECA .

b) PROFESSORA , ----- POSSO ENTRAR?

c) MAMÃE , MUITO -----! ADOREI O PRESENTE !

d) ME -----! EU NÃO FIZ POR MAU .

QUESTÃO 2- A MÃE DE JOANA QUER MATRICULÁ - LA PELA PRIMEIRA VEZ NA ESCOLA .O DOCUMENTO FUNDAMENTAL PARA QUE A FILHA CONSIGA UMA VAGA É ? MARQUE COM UM X :



QUESTÃO 3 LEIA AS QUADRINHAS ABAIXO , DESCUBRA MINHA PROFISSÃO :



Com rapidez e coragem
O fogaréu eu apago
Escada, água e mangueira,
Alívio e salvamento eu trago.

Sou importante e muito paciente
Carrego todo mundo
Quando páro no sinal
Espero ele abrir muito contente.



Pá, cimento e pedra
Com barro vou trabalhar
Faço uma linda casinha,
para quem quiser morar.

Arroz, feijão e uma saladinha
Com carinho vou preparar
Mexendo as colheres, vou fazer
Uma refeição saudável para você comer.



QUESTÃO 4 - LEIA O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER AS QUESTÕES .
MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS :

CADA UM TEM SEU JEITO

QUANDO OLHO NO ESPELHO ,VEJO COMO SOMOS DIFERENTES . SOU DE UM JEITO E MEUS COLEGAS SÃO DE OUTRO .

TENHO UM NOME ,UMA FAMÍLIA , A CASA COMO ELES ,SÓ QUE DIFERENTES .CADA UM DE MEUS COLEGAS DE CLASSE TEM TUDO O QUE TENHO .

SOMOS TODOS IGUAIS , MAIS TÃO DIFERENTES .

O NOME É DIFERENTE , A FAMÍLIA ,A CASA, A HISTÓRIA ,OS GOSTOS , AS AMIZADES CADA UM TEM SEU JEITO DE VIVER, DE VER, DE GOSTAR ,DE PENSAR ,DE ACREDITAR.

**POR ISSO , RESPEITAR AS DIFERENÇAS É RESPEITAR A SI PRÓPRIO.
VIVA A IGUALDADE ,VIVA A DIFERENÇA !**



- () SOU DE UM JEITO E MEUS COLEGAS SÃO DE OUTRO .
- () TODOS NÓS FAZEMOS PARTE DE MESMA FAMÍLIA .
- () O JEITO DE CADA UM É IGUAL .
- () NÃO DEVEMOS RESPEITAR AS DIFERENÇAS.
- () CADA UM TEM SEU JEITO DE VIVER .
- () RESPEITAR AS DIFERENÇAS É RESPEITAR A SI PRÓPRIO.

QUESTÃO 5 - MARQUE COM X OS BRINQUEDOS ANTIGOS E CIRCULE OS BRINQUEDOS ATUAIS.

