

UNIDADE ESCOLAR: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
COMPONENTE CURRICULAR: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021  
ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE DOMICILIAR DE ENSINO RELIGIOSO 01

#### *Plante o Futuro*

Um senhor já idoso amava muito as plantas. Todos os dias acordava bem cedo para cuidar de seu jardim. Fazia isso com tanto carinho e mantinha o jardim tão lindo que não havia quem não admirasse suas plantas e flores.

Certo dia resolveu plantar uma jabuticabeira.

Enquanto fazia o serviço com toda dedicação, aproximou-se dele um jovem que lhe perguntou:

- Que planta é essa que o senhor está cuidando?

- Acabo de plantar uma jabuticabeira! - respondeu.

- E quanto tempo ela demora para dar fruto? -

indagou o jovem.

- Ah! Mais ou menos uns 15 anos - respondeu o velho.

- E o senhor espera viver tanto tempo assim? - questionou o rapaz.

- Não meu filho, provavelmente não comerei de seu fruto.

- Então, qual a vantagem de plantar uma árvore se o senhor não comerá de seu fruto?

O velho, olhando serenamente nos olhos do rapaz, respondeu:

- Nenhuma, meu filho, exceto a vantagem de saber que ninguém comeria jabuticaba se todos pensassem como você.

O rapaz, ouvindo aquilo, despediu-se do Senhor e saiu pensativo. Depois de caminhar um pouco, encontrou à sua frente uma árvore e parou para descansar à sua sombra.

De repente olhou para cima e percebeu que se tratava de uma jabuticabeira carregada de frutos maduros.

Pôde então saborear deliciosas jabuticabas. Enquanto comia, lembrou-se da sua conversa com o idoso e refletiu: "Estou comendo esta jabuticaba porque alguém há 15 anos plantou esta árvore. Talvez essa pessoa não esteja mais viva, mas seus frutos estão." O importante é plantar e saber que um dia alguém será beneficiado.

(Trecho do livro Para Que Minha Vida Se Transforme / Maria Salette e Wilma Ruggeri - Ed. Verus)

1. Leia, reflita e responda:

a) Qual a atividade diária do idoso a que se refere o texto?

\_\_\_\_\_

b) De que forma ele a executa e qual o impacto que as pessoas tinham ao ver o resultado de seu trabalho?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. O que você imagina que o jovem pensava no momento em que indagou o idoso dizendo:  
- Então, qual a vantagem de plantar uma árvore se o senhor não comerá de seu fruto?

3. Retire do texto um trecho que justifique o momento em que o jovem se convenceu da importância do trabalho daquele idoso.

4. As árvores trazem inúmeros benefícios para a saúde. Elas absorvem o gás carbônico e liberam oxigênio, melhorando a qualidade e umidade do ar, melhorando assim o modo de vida das pessoas. E você cuida do meio ambiente? O que você faz para colaborar com as gerações futuras?

5. Que consequências você já observa no meio ambiente da irresponsabilidade e ação destruidora do homem?

6. Ser idoso é uma das fases pelas quais vamos passar, assim como a fase, de criança, adolescência e adulta. Descreva como gostaria de viver quando você estiver idoso.

7. A história do livro *Uma Festa no Campo*, conta um lindo amor entre Vovó Iolanda e a pequena Leninha. Agora nos conte, como é ou era sua relação com seus avós?

8. No livro *Uma Festa no Campo*, Vó Iolanda morava no sítio com uma linda paisagem e muitos animais, demonstrando assim muito amor em tudo que fazia. Agora, marque as alternativas corretas. **“Atitude que demonstra respeito e solidariedade para com o próximo e para com o meio ambiente...”**.

- a) ( ) Reflorestamento.
- b) ( ) Desperdício de água potável.
- c) ( ) Queima de lixo.
- d) ( ) Reciclagem e reaproveitamento de objetos de vidro, plástico, papel ou metal.

9. Coloque seus conhecimentos em prática e marque a alternativa errada, quanto as vantagens em se plantar uma árvore frutífera, mesmo que demore décadas para ela dar seus frutos.

- a) ( ) Ela vai dar sombra e liberar gás oxigênio, além de contribuir na purificação do ar ao consumir gás carbônico.
- b) ( ) Ela vai se fixar ao solo sem necessidade de água e sol para crescer.
- c) ( ) Ela vai dar frutos que podem ser apreciados por gerações futuras.

10. Se você fosse fazer uma campanha em favor de se respeitar o idoso e também o meio ambiente que slogan você criaria?

**(seja criativo, pode usar mais de uma frase).**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Todo esforço tem a sua recompensa.  
Autor desconhecido.**

UNIDADE ESCOLAR: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
COMPONENTE CURRICULAR: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021  
ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DOMICILIAR DE ENSINO RELIGIOSO 02

### As Festas Juninas e as Tradições Religiosas



A origem da festa junina é pagã e, assim, não tinha o caráter religioso que assumiu anos depois, e que continua até hoje. ... Os três santos católicos - São João, Santo Antônio e São Pedro - foram escolhidos para serem comemorados na festa junina porque eram os santos mais populares do mês de junho.

As festas juninas têm origem no Cristianismo. Foi trazida para o Brasil pelos Portugueses no século XVI. Apesar da origem religiosa, é uma festividade popular que acontece em todo o Brasil durante o mês de junho.

Nesta tradição são realizadas danças típicas como as quadrilhas e muitas comidas típicas, como milho cozido, pipoca, amendoim coce, canjica, pamonha, pé de moleque e bebidas como o quentão. Também existe a tradição de se vestir de caipira como homenagem e comemoração. Aqui em nossa cidade Santo Antonio, é o padroeiro da cidade, e no dia 13 de Junho é feriado em homenagem ao Santo.

Desde que as festas juninas foram trazidas pelos portugueses, a comemoração sofreu influências das culturas africanas e indígenas e, por isso, ela possui características peculiares em cada parte do Brasil.

1. Leia, reflita e responda:

a) Qual a sua religião?

b) Pra você, porque é importante seguirmos uma religião?

2. Leia com a atenção a tirinha a seguir e responda as questões:

a) Você já ouviu falar das religiões que são citadas nessa tirinha?



b) Embora os personagens da turminha estejam revelando sua religião, Cascão prefere falar sobre seu time de futebol. A religião tem o mesmo valor para todas as pessoas? Por quê?

c) Sabemos que os princípios da religião de uma pessoa podem afetar as escolhas que ela fará ao longo da vida. Mas a escolha de outras coisas, como a preferência por um time de futebol, pode afetar a forma como uma pessoa vive? De que maneira?

d) Além da escolha por um time de futebol, existem outras escolhas além da religião que podem afetar a forma como uma pessoa vive? De exemplos.

Na escola, você recebe a lição e depois faz a prova. Na vida, você faz a prova e depois recebe a lição.  
Autor desconhecido

UNIDADE ESCOLAR: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
COMPONENTE CURRICULAR: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021  
ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE DOMICILIAR DE ENSINO RELIGIOSO 03

## Dia Mundial da Conscientização da Violência Contra a Pessoa Idosa

O dia 15 de junho marca o Dia Mundial de Conscientização da Violência contra a Pessoa Idosa. A data foi instituída em 2006, pela Organização das Nações Unidas (ONU) e pela Rede Internacional de Prevenção à Violência à Pessoa Idosa.



O objetivo da data é criar uma consciência mundial, social e política da existência da violência contra a pessoa idosa, e, simultaneamente, disseminar a ideia de não a aceitar como normal. A data visa sensibilizar a sociedade em prol do combate à violência contra idosos e a disseminação do entendimento da violência como violação aos direitos humanos. O objetivo é garantir o envelhecimento de forma saudável, tranquila e com dignidade.

<http://www.pastoraldapessoaidosa.org.br/index.php/23-news/409-dia-mundial-de-conscientizacao-da-violencia-contra-a-pessoa-idosa>

### O que é o Estatuto do Idoso

Instituído pela Lei 10.741 em outubro de 2003, o Estatuto do Idoso visa a garantia dos direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 anos (art. 1º). Para tanto, aborda questões familiares, de saúde, discriminação e violência contra o idoso. E resguarda-as, desse modo. O estatuto busca, assim, a persecução de princípios e direitos fundamentais à vida humana. Entre eles, visa, principalmente, garantia da dignidade humana, princípio consubstanciado na Constituição Federal em seu art. 1º, inciso III. E, conseqüentemente, assegurar a existência digna acerca da qual dispõe o art. 170, CF. Afinal, como dispõe o art. 2º do Estatuto do Idoso:

Art. 2º O idoso pode aproveitar de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se-lhe, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, para preservação de sua saúde física e mental e seu aperfeiçoamento moral, intelectual, espiritual e social, em condições de liberdade e dignidade.

Qualquer tipo de violência deve ser denunciado. Para isso, a Secretaria de Direitos Humanos conta com o serviço do Disque 100 para acolher denúncias. Trata-se de um serviço gratuito, que funciona 24 horas por dia. A identidade de quem denuncia é preservada. Denúncias também podem ser feitas pelo portal [disque100.gov.br](http://disque100.gov.br).

1. Analisando o texto acima, marque a alternativa correta:

- a) Qual é o dia mundial da conscientização da violência contra a pessoa idosa?  
( ) Dia 20 de junho      ( ) Dia 18 de julho      ( ) Dia 15 de junho
- b) De acordo com o Conselho Nacional dos Direitos do Idoso devemos cuidar e amar e respeitar cada um?  
( ) Sim      ( ) Não
- c) É importante que a qualquer sinal de violação ao idoso, devemos fazer denúncias para as autoridades?  
( ) Sim      ( ) Não
- d) Cada família que tem um idoso em casa, tem que cuidar e vigiar para que não venha ser machucado?  
( ) Sim      ( ) Não

2. Na sua casa tem alguma pessoa idosa? Como você a trata?

---

3. É necessário que os familiares tenham muitos cuidados com a pessoa idosa. Escreva alguns cuidados que devemos ter.

---

---

4. Observe a imagem e responda:



a) A imagem acima apresenta a frase "**O respeito não envelhece.**" Explique com suas palavras o que você entendeu dessa frase?

---

5. O livro infantil "Festa Junina no Campo, aborda a história de uma pessoa idosa e sua netinha, relate aqui como era esse laço entre as duas.

---

6. Pesquise em revistas ou livros de recortes, imagens de pessoas idosas, e cole aqui nesse espaço.

7. Qual a mensagem que você deixa para a pessoa idosa:

---

---

**Cuidar de um idoso é cuidar da memória de um povo**  
**Autor desconhecido.**

UNIDADE ESCOLAR: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
COMPONENTE CURRICULAR: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_  
/2021 ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE DOMICILIAR DE ENSINO RELIGIOSO 04

#### Cuidar da Natureza e Preservar Vida

1- Pinte o desenho abaixo, observe-o, pense e depois assinale as respostas corretas.



**O que você poderia fazer para cuidar da natureza?**

- a) ( ) Conservar os jardins e praças.
- b) ( ) Respeitar as árvores.
- c) ( ) Prender passarinhos em gaiolas.
- d) ( ) Manter os rios limpos.
- e) ( ) Cortar as árvores.
- f) ( ) Tratar bem os animais

2-Há belezas naturais e belezas criadas pelo homem. Você consegue identificá-las? Então, a seguir, ligue corretamente.

Belezas criadas pelo homem

Pintura  
Árvore  
Estrela  
Música  
Pássaros  
Poesia  
Flores  
Animais  
Carros

Belezas naturais

3. Leia, a oração para a natureza e responda a atividade.

## ORAÇÃO PARA A NATUREZA

Querido Deus!  
É tão bom ver  
Este mundo  
Lindo que Tu criaste.  
Ver a natureza  
Brilhando,  
Iluminando  
Com sua graça  
Nossa vida.  
Não deixe que o homem  
Destrua com  
Sua ganância  
As maravilhas  
Que nele  
Existe.  
Obrigado, Senhor!

*Rosimere de Souza Pereira*



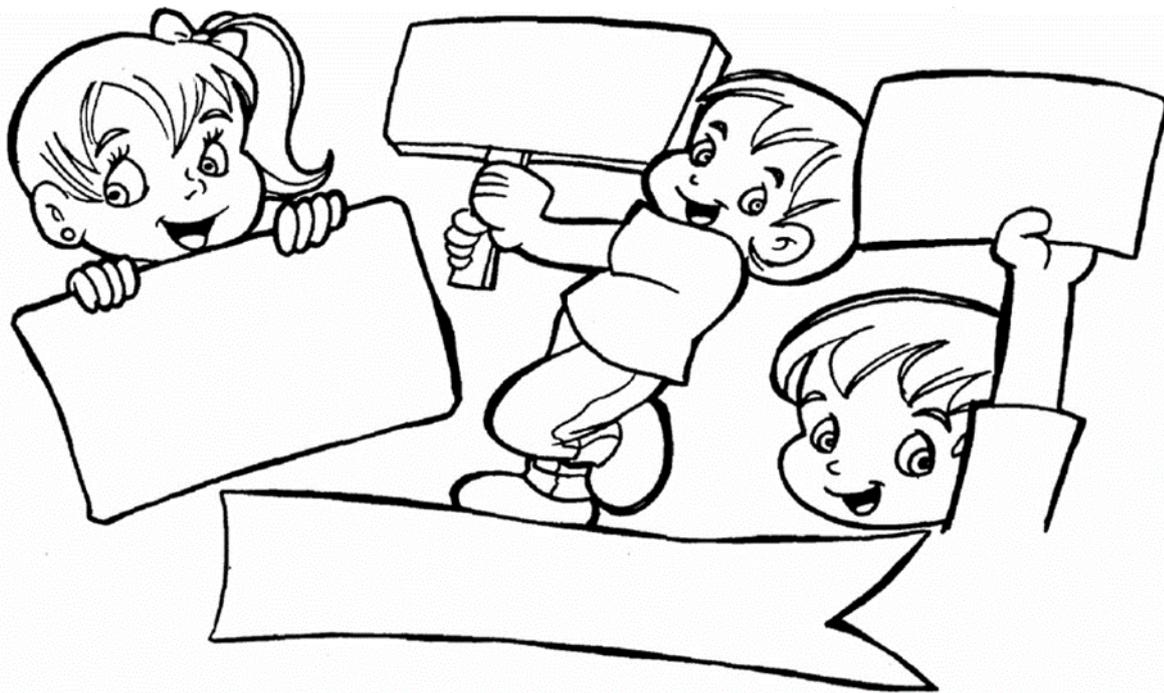
AGORA É COM VOCÊ!

a) A autora Rosimere de Souza Pereira, fez essa oração pela natureza. Você concorda com ela?

a) Escreva algumas coisas que Deus criou e existem na natureza.

c) precisamos cuidar da natureza com muito carinho e amor. Qual a mensagem que você deixa para seus colegas e professores.

4. Use a sua criatividade, pinte a imagem e escreva, nas faixas abaixo, frases de preservação da natureza, para que as pessoas se sensibilizem e mantenham o que Deus criou para o nosso bem e de todo planeta: A NATUREZA.



Onde existe preservação da natureza, existe futuro.  
Paola Rhoden

UNIDADE ESCOLAR: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
COMPONENTE CURRICULAR: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021  
ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DOMICILIAR DE ENSINO RELIGIOSO 05

### A Importância da Família

Deus nos criou para convivermos com outras pessoas e sermos felizes. A felicidade acontece quando a pessoa esquece de si mesma e vai ao encontro do outro. Através da família, nós crescemos e adquirimos condições para desenvolver o plano de Deus em nossa vida. As atitudes de respeito, serviço, ajuda e compreensão são importantes para que haja uma boa convivência.



A convivência fraterna liberta a pessoa do egoísmo. A melhor proposta é aprendermos a viver numa família democrática, na qual todos possam expressar-se livremente e ainda assim ser amados e respeitados. Mas, sobretudo, que todos se preocupem com todos, que haja união e alegria de estarem juntos e que a família possa ser o refúgio e o aconchego para o homem, a mulher, a criança, o idoso e o jovem.

Ao criar o homem e a mulher, Deus instituiu a família humana. Seus membros são pessoas iguais em dignidade. Para o bem comum de seus membros e da sociedade, a família tem responsabilidades, direitos e deveres.

#### A família cristã é

É uma comunidade de fé, de esperança e de caridade a qual podemos chamar de igreja doméstica. A família cristã é evangelizadora e missionária. As relações dentro da família trazem consigo uma afinidade de sentimentos, de afetos e de interesses. Afinidade que nasce do respeito mútuo entre as pessoas.

#### A família e a sociedade

A família é a célula original da vida social. É a comunidade na qual, desde a infância, se pode aprender os valores morais, tais como honrar a Deus e usar corretamente a liberdade. A vida em família é a iniciação para a vida em sociedade.

#### Deveres dos membros da família

Os filhos devem a seus pais respeito, gratidão, obediência e ajuda. O respeito filial favorece a harmonia de toda a vida familiar. Os pais são os primeiros responsáveis pela educação de seus filhos na fé, na oração e em todas as virtudes. Devem procurar atender na medida do possível as necessidades físicas e espirituais de seus filhos.

Leia, reflita e responda:

1. Para você, o que a família representa na sua vida?

\_\_\_\_\_

2. Na sua opinião, como você pode contribuir para que sua família seja mais harmoniosa?

\_\_\_\_\_

3. Quais as problemáticas pelas quais a família está passando hoje?

\_\_\_\_\_

4. Escreva sobre sua família:

a) Quantas pessoas fazem parte dela?

\_\_\_\_\_

b) O que fazem, quais as obrigações e deveres de cada um?

\_\_\_\_\_

c) Quais os momentos que você considera importante na família?

\_\_\_\_\_

Responda, com carinho, as seguintes questões:

5. Na família podemos vivenciar sentimentos e virtudes. Procure no caça-palavras, 10 palavras que revelam esses sentimentos.

T	Y	J	U	K	K	L	Ç	U	N	I	Ã	O	N	M	P	N	Ç
F	C	C	O	M	K	Ç	R	H	J	U	Y	C	V	H	V	M	J
R	S	D	F	V	E	R	D	A	D	E	J	L	Y	W	G	A	A
A	G	H	A	J	K	E	L	Ç	Z	X	C	V	B	N	Q	J	M
T	R	R	L	W	Q	S	A	Z	X	C	V	B	N	L	D	K	O
E	A	U	E	I	O	P	R	O	T	E	Ç	Ã	O	Q	I	T	R
R	T	A	G	S	D	E	F	G	J	K	L	Ç	P	O	A	U	Y
N	I	W	R	E	R	I	T	Y	U	I	O	P	Ç	J	L	G	F
I	D	P	I	O	I	T	U	U	Y	T	R	E	W	Q	O	S	D
D	Ã	N	A	B	V	O	C	X	A	S	D	F	F	G	G	H	J
A	O	A	W	P	A	C	I	Ê	N	C	I	A	P	Ç	O	I	K
D	C	V	B	N	H	F	D	N	J	U	O	P	Y	T	R	S	W
E	Q	W	E	R	T	Y	Y	U	A	M	I	Z	A	D	E	B	M

6. Em todas as famílias existem os pontos positivos e negativos. Preencha o quadro abaixo:

Pontos positivos	Pontos negativos

7. Por que Deus criou a família? Risque todas as letras w, do texto abaixo, e descubra a mensagem.

Dwewuws cwrwiwowuw aw mwuwlwhwewr  
 pwowwr qwuwe wow hwowmwewm ewswtwawvwa swów.  
 wDwewuws cwrwiwowuw waw wfwamwíwliwaw wpwawrwaw  
 wawsw wpwewswswowawsw nwãwow wfwiwcwawswswew  
 wswowlwiwtwáwrwiwaws.

Agora copie as palavras sem a letra W e descubra o texto.

8. Estamos vivendo tempos difíceis por causa da pandemia... Escolas fechadas, igrejas vazias ou fechadas também, não podemos sair, sentimos falta de encontrar as pessoas que mais amamos, como os nossos amigos e alguns familiares. Agora mais do que nunca sabemos quem é amigo, quem é família, quem se preocupa conosco, quem nos ama. Vamos aproveitar a oportunidade e escrever um bilhete para Deus? Em forma de oração, fale com Deus, faça seus pedidos e ore por aquele que você ama. Vamos ter FÉ. Quando tudo isso passar seremos pessoas melhores e iremos valorizar os momentos e as pessoas ainda mais. Qual a importância da família em sua vida?

9. O livro infantil "Festa Junina no Campo", retrata muito bem o amor em família. Quando entrou em casa, vovó Iolanda estava de braços abertos para recebê-la. O abraço foi longo e apertado, porque não importava quantas vezes Leninha visitava o sítio, ela sempre estava com saudades da vovó Iolanda. Vovó Iolanda acariciava o rosto de Leninha e a beijava de tanta alegria. Qual o sentimento que você tem quando reencontra alguém de sua família.

UNIDADE ESCOLAR: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
COMPONENTE CURRICULAR: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021  
ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE DOMICILIAR DE ENSINO RELIGIOSO 06

#### A Importância do Amor

O Amor é o sentimento mais bonito que o ser humano possui. É com amor que devemos fazer tudo: trabalhar, falar com as pessoas, estudar e brincar. Devemos amar principalmente as pessoas de nossa família e amigos.

Devemos tratar com amor todos os animais, respeitando cada um e o seu direito de um lugar no mundo.

Um dos maiores ensinamentos que Jesus nos deixou foi: **“Amai ao próximo como a si mesmo e a Deus sobre todas as coisas”**. Mas o que é o amor?

O amor é a energia que move a vida. É o amor que nos une e que nos ajuda a viver em harmonia. Todo o bem que quer para si próprio, deve querer também para seu próximo. Isso é amor, é agir para que o mundo seja um lugar melhor. Respeitar a liberdade e individualidade de todos é uma forma

de amor ao próximo. O mundo está cada vez mais doente e somente o amor é capaz de curá-la.

Kátia Teixeira.

Vamos espalhar amor em toda a atividade:

1. Pra você, o que é Amor?

2. Analise essa imagem e responda:

a) O que essa imagem representa para você?

b) Qual a mensagem que a autora trouxe nesse texto?

3. O amor é a energia que move a vida. É o amor que nos une e que nos ajuda a viver em harmonia. Devemos amar principalmente as pessoas de nossa família e amigos. Agora faça um lindo desenho demonstrando o amor por sua família.



4.O livro infantil “Festa Junina no Campo, traz uma linda história de amor, que é entre Leninha e sua vovó Iolanda. Retire uma parte do texto que demonstre esse grande amor e escreva aqui.

5. O livro infantil “Festa Junina no Campo”, da escritora e pedagoga Eliana Manzan, conta a história de Leninha, que espera ansiosamente suas férias para visitar a avó Iolanda, que mora no campo. Nesse reencontro, uma grande festa junina tradicional é o palco onde transborda o amor entre a avó e a neta. Percebemos também que além do lindo amor entre avó e a neta, tinha também um lindo amor pelos animais. E você tem algum animal de estimação? Se não, gostaria de ter? Qual seria?

6. Leia o texto abaixo e responda:

### O amor

#### Você sabe o que é amor?

Amar é cuidar do planeta,  
Amar é cuidar da natureza,  
Amar é cuidar dos outros,  
Amar é cuidar de si mesmo.

Todos merecem ser amados,  
Mas nem todos dão amor,  
Há tantas pessoas abandonadas  
Precisando de calor humano.

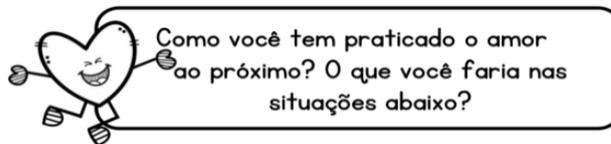
Quem ama gosta de ficar junto,  
Os gestos são de doação,  
Quem ama é feliz porque:  
A maior força do Mundo é o AMOR!

O Texto, fala do cuidado com o nosso Planeta. Como você demonstra esse amor pelo meio ambiente?

Faça um lindo desenho ilustrando o texto Amor



7. Leia essa imagem e responda:



a) Um coleguinha brinca sozinho no recreio. O Que você faria?

b) Seu colega não levou lanche, e aparentemente está com fome. Você levou um lanche delicioso, o que você faria?

c) O seu colega de sala esqueceu o material escolar em casa. O que você faria?

8. Você já fez um ato de amor por alguém? Se a resposta é sim, nos conte essa linda experiência.

Somente quando encontramos o amor, é que descobrimos o que nos faltava na vida.  
John Ruskin

UNIDADE ESCOLAR: \_\_\_\_\_  
PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_  
COMPONENTE CURRICULAR: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021  
ESTUDANTE: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE DOMICILIAR DE ENSINO RELIGIOSO 07

### O Valor de uma Amizade



Dois primos saíram de férias. Fizeram uma viagem cheia de contratempos. Chegaram a uma encruzilhada. João havia decidido ir pela direita. Filipe o ofendeu dizendo que ele era desconfiado e por isso achava que seu caminho seria o melhor. João, aborrecido, parou. Escreveu na areia: “Hoje, meu melhor amigo me ofendeu seriamente. Sinto-me ferido, sem amigo e solitário”. Sem se comunicarem e de mau humor, seguiram viagem. Com sede, a reserva de água havia terminado. Chegaram a um verdadeiro oásis. Havia uma nascente de água. Filipe e João se refrescaram. Descansaram. O calor estava forte. Resolveram tomar banho no pequeno lago. Filipe entrou

na água e disse que dava pé. João se animou e entrou no pequeno lago. Estava muito contente e feliz. Deu mais braçadas para o centro, mas o local era bem mais fundo. Como não sabia nadar bem, começou a afundar. Gritou por socorro a Filipe. Este não ligou, pensando que gritava para se divertir. Quando viu que a coisa era séria, Filipe foi nadando, alcançou o amigo, e puxou-o com braçadas fortes para a parte mais rasa. João deitou-se, procurou botar para fora a água que havia engolido. Descansou. Agradeceu muito a Filipe por tê-lo salvo. Refeito do susto e cansaço, João foi até uma pequena rocha que havia ali e, com uma pedra pontuda, escreveu sobre ela o seguinte: “Hoje, meu melhor amigo salvou-me a vida.” Filipe, intrigado, perguntou: “Por que quando brigamos, você escreveu na areia: ‘Hoje meu melhor amigo ofendeu-me seriamente.’ E agora você escreveu na pedra: ‘Hoje meu melhor amigo salvou-me.’” João respondeu sorrindo: “Quando um grande amigo nos ofende, devemos escrever na areia, onde o vento do esquecimento e do perdão se encarrega de apagar a ofensa. Quando faz algo de grandioso, devemos gravar na pedra da memória do coração, que vento nenhum deste mundo poderá apagar.”

Chegando a manhã do dia seguinte, com o sol convidando para a alegria de um novo dia, os dois amigos partiram felizes e continuaram sua viagem de férias.

Mons. Paulo Daher (adaptado)

#### Atividades

1. Faça uma reflexão do texto. Qual mensagem esse texto deixou para você?

\_\_\_\_\_

2. Você tem amigos? Como são eles?

\_\_\_\_\_

3. O livro infantil “Festa Junina no Campo”, retrata muito bem o amor em família. E também um laço de amizade entre Leninha e sua vovó Iolanda, como também os animais do sítio. Tem um ditado pular que diz: “**O cachorro é o melhor amigo do homem**”. Você concorda? Você tem algum animal de estimação? Se tem, nos conta como é essa relação entre vocês.

4. O livro infantil “Festa Junina no Campo”, fala também de uma outra amizade. Rescreva a parte do texto que fala dessa amizade.

\_\_\_\_\_

5. É bom estarmos entre amigos, tudo se torna mais agradável, precisamos então conservar este lado afetivo. Na escola formamos uma grande família e muitos amigos. Amigo é sempre aquele que deseja o melhor sempre e por isso nós da Escola de Tempo Integral desejamos tudo de melhor sempre.

Nesse bingo da amizade tem várias palavras que retrata amizade, escolha apenas 8, escreva nos quadrinhos e faça uma linda frase utilizando algumas dessas palavras escolhidas.

# Bingo da Amizade




---



---



---



---

6. Amigo é o nome que se dá a um indivíduo que mantém um relacionamento de afeto, consideração e respeito por outra pessoa. O amigo é aquele que possui uma grande afeição por uma ou mais pessoas, que é leal, que protege e faz o possível para ajudar sempre. ... Vamos cantar juntos.

## Um milhão de amigos

Eu quero apenas cantar meu canto  
 Eu quero apenas ser ter amigo  
 Mas eu não quero cantar sozinho  
 Quero que venhas cantar comigo  
 Quero levar o meu canto amigo a qualquer amigo que precisar  
 Eu quero ter um milhão de amigos e bem mais forte poder cantar  
 Eu quero ter um milhão de amigos e bem mais forte poder cantar



Eu quero que tu venhas comigo  
 Marcar no chão as nossas pegadas  
 Não quero que caminhes sozinho  
 Por ser amigo é andar de mãos dadas  
 Vamos levar nosso canto amigo a qualquer amigo que precisar

Eu quero ter um milhão de amigos e bem mais forte poder cantar  
 Eu quero ter um milhão de amigos e bem mais forte poder cantar

Uma adaptação da canção de Roberto Carlos e Erasmo Carlos  
 Interpretação de Alda Casqueira Fernandes

Como é maravilhoso ter amigos e poder contar pra qualquer coisa, agora nos conte, você tem um amigo assim? Quem é seu melhor amigo?

Registre aqui uma mensagem para seu melhor amigo.

---



---

**A amizade é um amor que nunca morre.**  
**Mário Quintana**