

## SEMANA 3

### TEMA: Histórias em quadrinhos

Leia observe o quadrinho abaixo e responda os itens a seguir:



Disponível em: <https://www.instagram.com/tirinhadearmandinho>. Acesso em mar de 2020.

1) Essa história em quadrinho pretende

A) ensinar algo

B) fazer uma crítica

C) divertir o leitor

2) De acordo com o último quadrinho, quem está doente?

A) a cadeira

B) o pai da menina

C) o planeta Terra

D) a mãe da menina

3) Por que você acha que ele está doente? O que você que poderá fazer para mudar essa situação? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Leia a tirinha abaixo e responda as questões a seguir:

### ARMANDINHO



Disponível em: <https://www.instagram.com/tirinhadearmandinho> Acesso em 25 de mar. de2020

- 1) Na tirinha que você leu, o personagem Armandinho conversa com seu pai sobre o preconceito. O pai do menino compara o preconceito a (à):
  - (a) um sofrimento
  - (b) uma doença
  - (c) um desvio de caráter
  
- 2) Como o preconceito pode ser “transmitido”?
  - A) por um vírus
  - B) pelos inimigos
  - C) pelos pais, amigos da escola até pela TV.
  
- 3) O pai de Armandinho explica ao filho que preconceito tem cura e que pode ser tratado com
  - A) remédios
  - B) educação
  - C) atividade física

Leia a tirinha abaixo:

### HELGA



**1)** A frase dita por Helga no primeiro quadrinho é característica de qual história?

A) Branca de Neve

B) Os três porquinhos

C) Chapeuzinho Vermelho

**2)** Se o espelho respondesse a verdade, o que você acha que poderia acontecer?

A) Helga ficaria feliz por confirmar sua beleza;

B) Helga ficaria triste e limparia o espelho;

C) Helga ficaria brava e quebraria o espelho.

**3)** Se o espelho fosse quebrado quem teria sete anos de azar?

A) Helga

B) o espelho

C) a verdade

**4)** Após a interpretação do quadrinho, qual resposta o espelho dará a Helga?

A) Que ela a mais bonita que existe;

B) Que ela não é bonita;

C) o espelho ficará calada para não dizer a verdade.

# SEMANA 7

## TEMA: Textos instrucionais

**Brincadeira: Passa-anel - Como jogar**

- 1** OS JOGADORES SENTAM-SE EM RODA.  

- 2** UMA CRIANÇA É ESCOLHIDA PARA PASSAR O ANEL.  

- 3** OS PARTICIPANTES DEIXAM AS PALMAS DA MÃO UNIDAS.  

- 4** O PASSADOR ESCONDE UM ANEL ENTRE AS MÃOS.  

- 5** DEPOIS PASSA SUAS MÃOS NO MEIO DAS MÃOS DE CADA UM DOS PARTICIPANTES.  

- 6** O PASSADOR DEIXA CAIR O ANEL, SEM QUE NINGUÉM PERCEBA, NAS MÃOS DE UM DOS PARTICIPANTES.  

- 7** O PASSADOR PERGUNTA A UMA DAS CRIANÇAS: "COM QUEM ESTÁ O ANEL?"
- 8** SE A CRIANÇA ACERTAR COM QUEM ESTÁ O ANEL, SERÁ O NOVO PASSADOR.

1) O quadrinho acima está ensinando a:

A) brincar de cabra-cega

B) lavar as mãos

C) brincar de passa-anel

2) O passador pergunta a uma das crianças com quem está o anel e se esta criança acertar, o que acontece?

A) ela deixará as palmas das mãos unidas;

B) ela está fora da brincadeira;

C) ela será o novo passador;

3) Qual o principal objeto desta brincadeira?

A) mãos unidas

B) anel

C) baralho

4) O que acontece se a criança errar com quem está o anel?

A) Ela perde a oportunidade de ser o passador;

- B) Ela será o próximo passador;  
C) Ela ficará como anel

5) A instrução da brincadeira tem quantas etapas? \_\_\_\_\_

## **SANDUÍCHE DE PIZZA**

### **INGREDIENTES:**

- 1 FATIA DE PÃO
- 1 FATIA DE QUEIJO
- 1 RODELA DE TOMATE
- 1 PITADA DE SAL
- 1 PITADA DE ORÉGANO
- 1 COLHER (SOBREMESA) DE MARGARINA



### **UTENSÍLIOS:**

FORMA

FACA

### **MODO DE PREPARAR:**

- 1 - PASSE A MARGARINA NA FATIA DE PÃO
- 2 - COLOQUE A FATIA DE QUEIJO EM CIMA DO PÃO.
- 3 - COLOQUE A RODELA DE TOMATE EM CIMA DO QUEIJO.
- 4 - TEMPERE O TOMATE COM SAL.
- 5 - JOGUE UMA PITADA DE ORÉGANO.
- 6 - COLOQUE O PÃO NA FORMA E, COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEVE AO FORNO ATÉ O QUEIJO DERRETER.

### **DICAS PARA SER UM BOM COZINHEIRO MIRIM**

- 1 - LAVE AS MÃOS ANTES DE COMEÇAR.
  - 2 - TOME CUIDADO COM FACAS E OBJETOS CORTANTES.
  - 3 - LAVE BEM OS VEGETAIS E AS FRUTAS.
  - 4 - LEIA AS RECEITAS ANTES DE PREPARÁ-LAS.
  - 5 - SEMPRE FAÇA AS RECEITAS JUNTO COM UM ADULTO.
-

1) Qual o objetivo principal do texto? \_\_\_\_\_

2) Pra quem foi escrito este texto? Como você sabe disso? \_\_\_\_\_

3) Em quantas partes está dividida a receita? Qual a parte principal? \_\_\_\_\_

4) O que quer dizer cozinheiro mirim? \_\_\_\_\_

5) O que quer dizer uma pitada de sal? \_\_\_\_\_

6) Por que devemos lavar bem os vegetais e as frutas? \_\_\_\_\_

7) Marque o ingrediente que não faz parte da receita:

A) Tomate

B) alface

C) queijo

D) sal



# SEMANA 9

## TEMA: Classificação de palavras quanto ao número de sílabas

Relembrar: **VOGAIS** = A, E, I, O, U

**CONSOANTES** = AS DEMAIS LETRAS DO ALFABETO

1) Use as palavras abaixo e faça o que se pede:

BETERRABA, GUITARRA, GATINHO, DESCIDA, CACHORRO, PRATO, GRUPO, EXCELENTE, NASCER, IMPLICANTE, DISSE, QUERIDO, COMPANHEIRÍSSIMO, QUADRADO, CARRO, ADOLESCENTE, PLANTA, ASSINAR, ESCREVER, VASILHA

No quadro abaixo, há algumas regras de separação de sílabas.

Complete a coluna da direita **separando as sílabas** das palavras acima. Elas devem ser escritas na linha correspondente à regra da separação silábica realizada.

Obs: há palavras que podem ser repetidas, pois cabem em duas regras.

REGRAS	PALAVRAS COM SÍLABAS SEPARADAS
Não se separam: ch, lh, nh, gu, qu	
Não se separam os encontros de consoante com l (bl, cl, fl, gl, pl, tl) e consoante com r (br, cr, dr, fr, gr, pr)	
Separam-se as letras ss, rr, sc, sç, xc	

2) As palavras abaixo são exemplos de **encontro de duas vogais em uma mesma sílaba**.

Exemplo: **caixa** (cai-xa).

Siga o exemplo e separe as sílabas das palavras abaixo definindo se são monossílabas, dissílabas, trissílabas ou polissílabas:

MÃE \_\_\_\_\_

HISTÓRIA \_\_\_\_\_

SABÃO \_\_\_\_\_

SAUDADE \_\_\_\_\_

AQUARELA \_\_\_\_\_

SAPATEIRO \_\_\_\_\_

CHAPÉU \_\_\_\_\_

VAIDADE \_\_\_\_\_

3) Enumere as palavras de acordo com a classificação:

**(1)** monossílabas **(2)** dissílabas **(3)** trissílabas **(4)** polissílabas

- ( ) PÃO
- ( ) CIÚMES
- ( ) AGULHA
- ( ) VACINAÇÃO
- ( ) PÉ
- ( ) LEÃO
- ( ) LUZ
- ( ) COMPREENSÃO

- ( ) MAR
- ( ) FRIO
- ( ) AMANHÃ
- ( ) ENFRAQUECER
- ( ) AÇÚCAR
- ( ) UMA
- ( ) MATEMÁTICA
- ( ) ARROZ