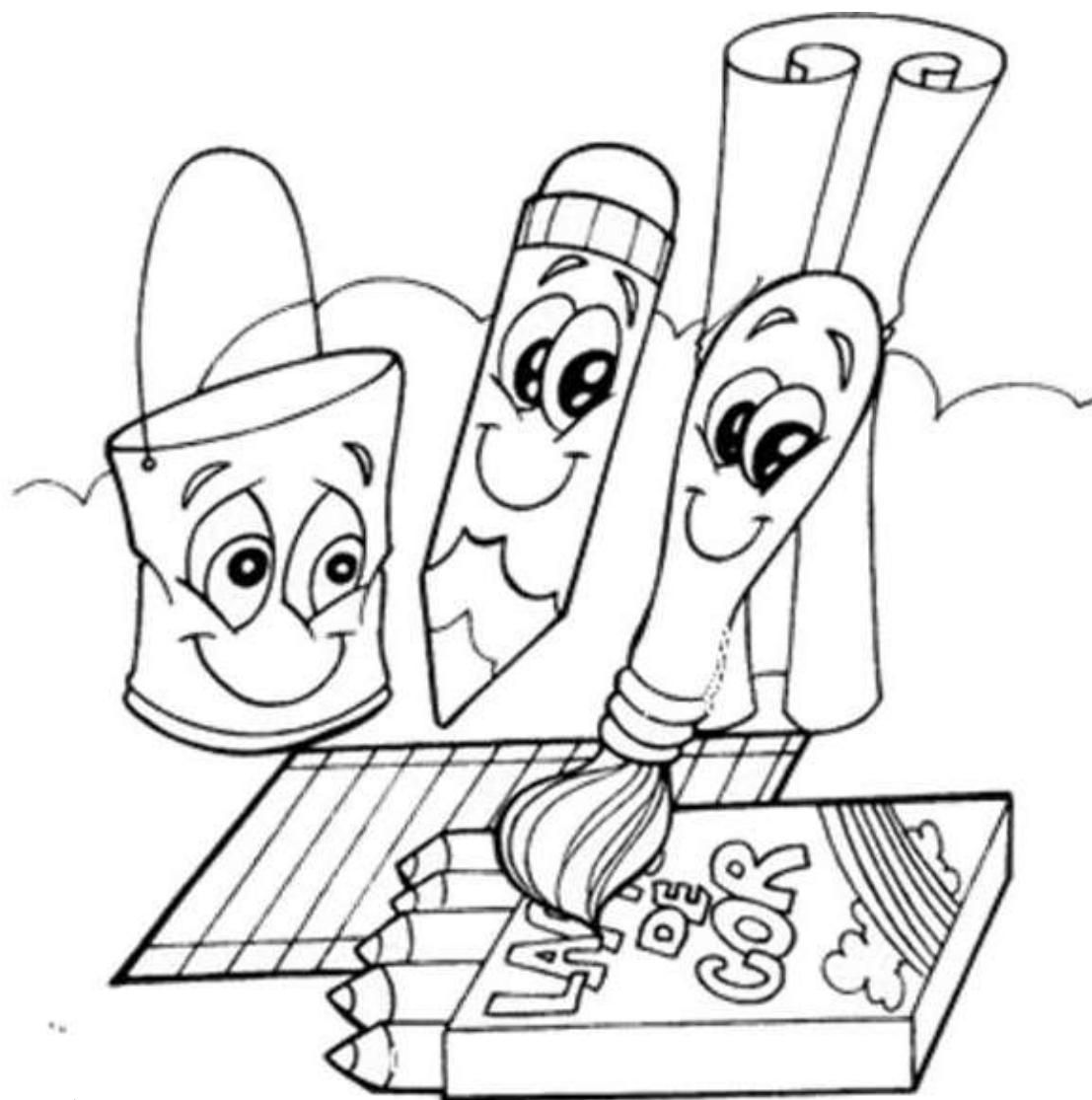


Atividades
Alfabetização

Nível I



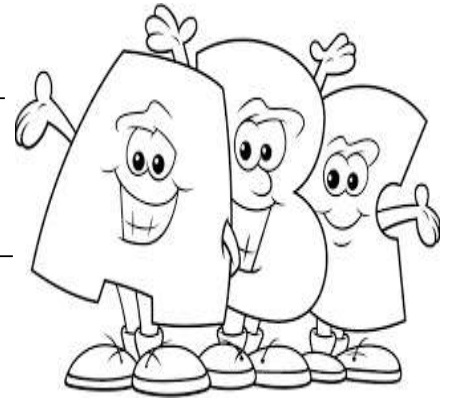
Professora:

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Quem sou Eu?

Meu nome é _____

Tenho _____ anos.

Meus cabelos são _____

Meus olhos são _____

Ainda sou pequeno, mas muitas coisa sei fazer:

Brincar,

Correr,

Rir,

Comer,

Falar,

Chorar e dormir

Agora que estou crescendo

Quero aprender a ler e escrever.

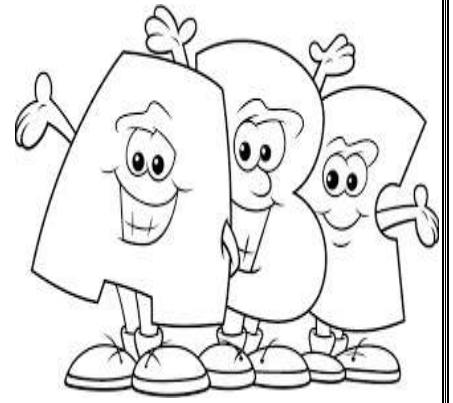


Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.

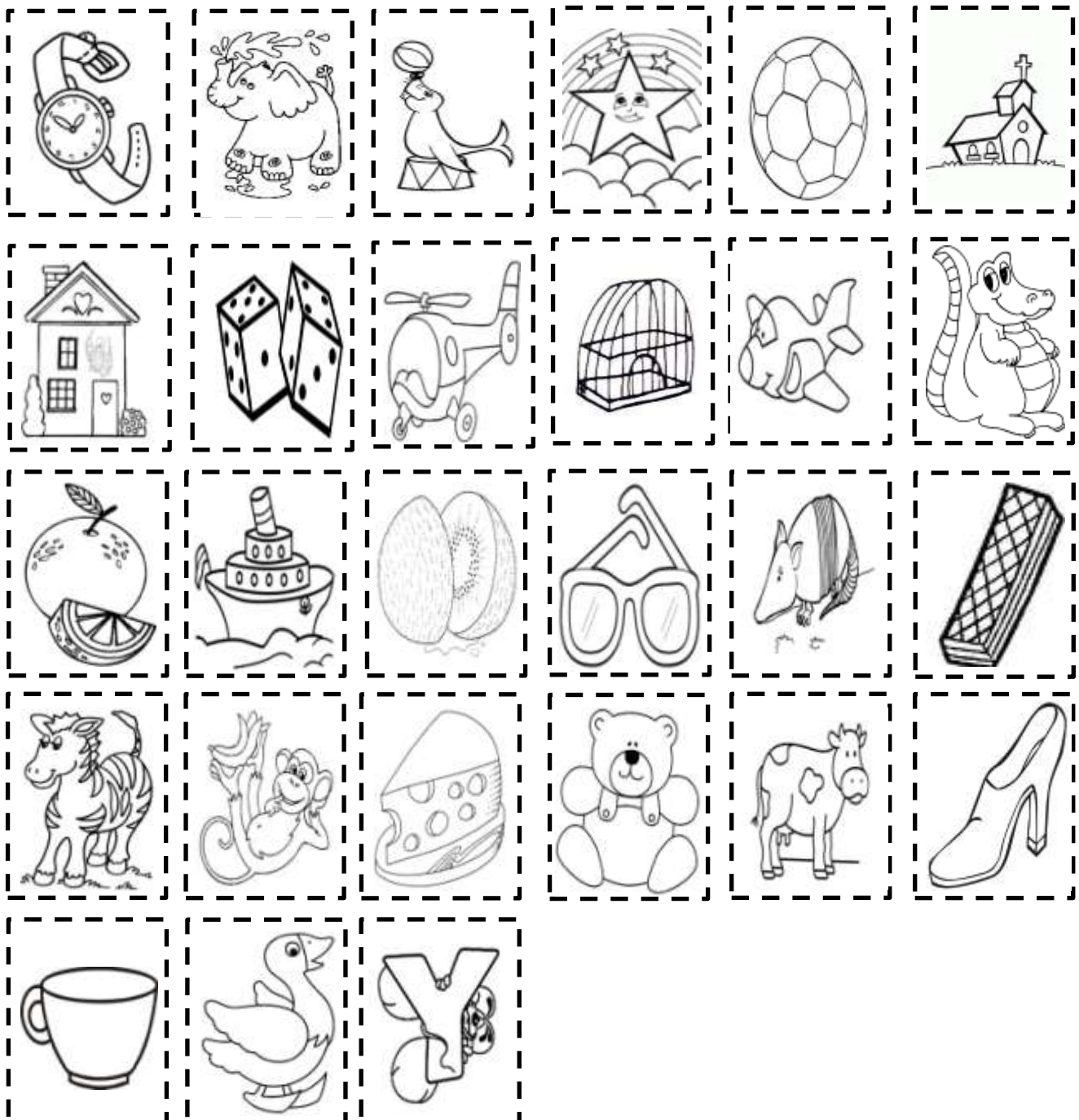


Atividades

Aula ()

Casa ()

Recorte e cole na página seguinte às figuras seguindo a ordem alfabética:

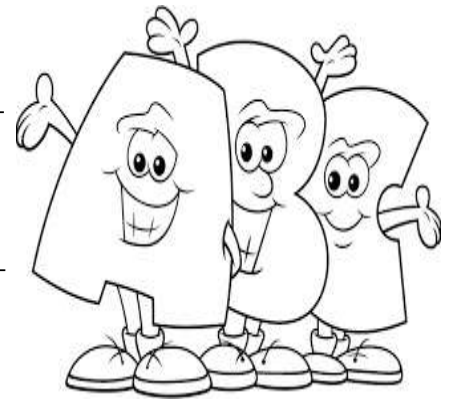


Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Cole aqui as figuras que você recortou e pintou.

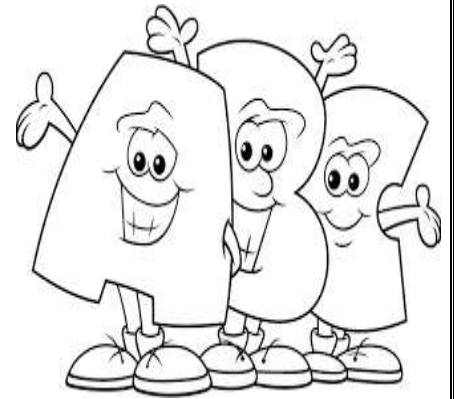
A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L
M	N	O	P	Q	R
S	T	U	V	W	X
Y	Z				

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Treinando

Observe o alfabeto ilustrado, e, em seguida complete as questões:

Copie uma palavra com as letras a, b, c, d:

Copie uma palavra com as letras k, u, y:

Copie uma palavra iniciada e terminada com vogal:

Copie as palavras iniciadas com vogais:

Copie as palavras iniciadas com consoantes:

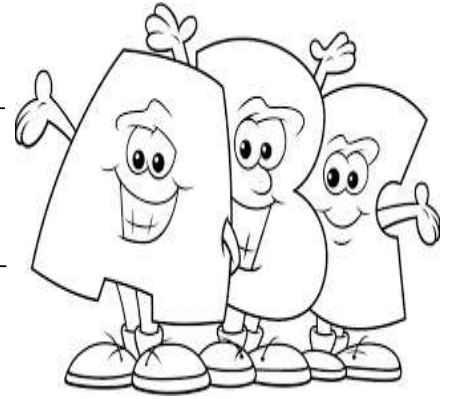


Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Escreva o alfabeto na ordem correta:



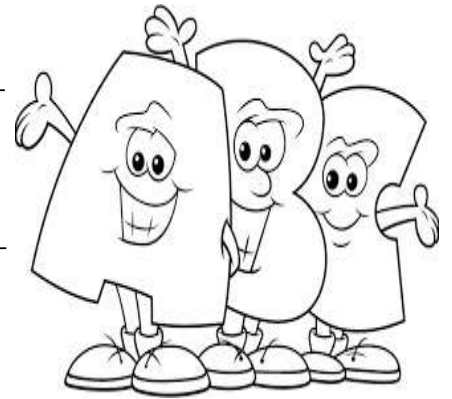
Handwriting practice area with four rows of lines and stars. Each row starts and ends with a star. There are four stars at the bottom of the page.

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Conhecendo a família da letra B.

Leia as sílabas.

Ba

Be

Bi

Bø

Bu

Bãø

Copie as sílabas que você aprendeu.

Complete as figuras com sílabas correspondentes:



_____mana.



_____riga.



_____cicleta.



_____meca.



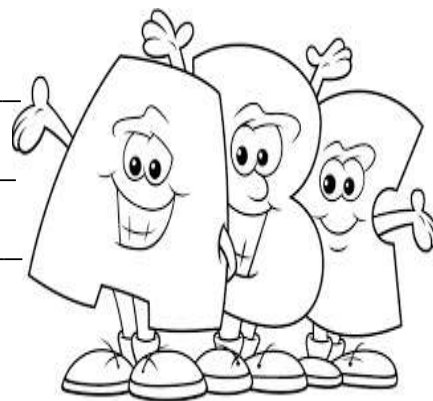
_____le.

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Conhecendo a família da letra C

Leia as sílabas.

Ca

Ce

Cu

Cãe

Copie as sílabas que você aprendeu.

Ligue as sílabas as suas figuras correspondentes:

Ca



Ce



Cu

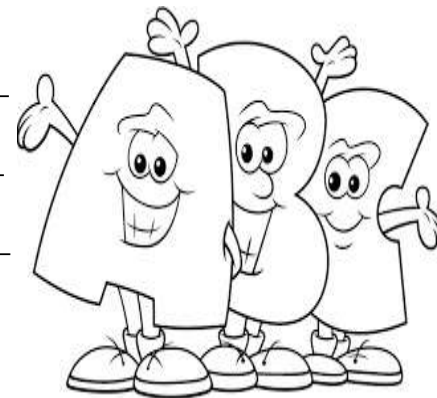


Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Conhecendo a família da letra D.

Leia as sílabas.

Da

De

Di

Dê

Du

Dãe

Copie as sílabas que você aprendeu.

Observe as figuras e complete as palavras com as sílabas que faltam:

Da

De

Di

Dê

Du



_____ de.



_____ ce.



_____ de.



_____ messaura.



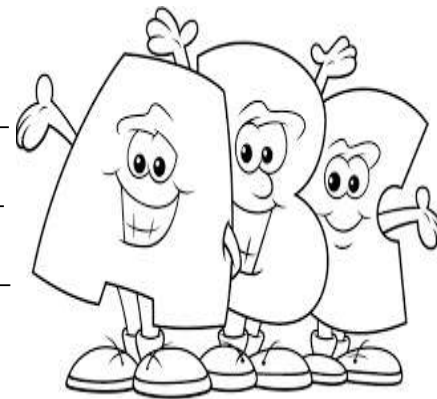
_____ emde.

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Conhecendo a família da letra F.

Leia as sílabas:

Fa

Fe

Fi

Fo

Fu

Fãe

Copie as sílabas.

Junte as sílabas e forme palavras.

Fa → da _____
 → sa _____

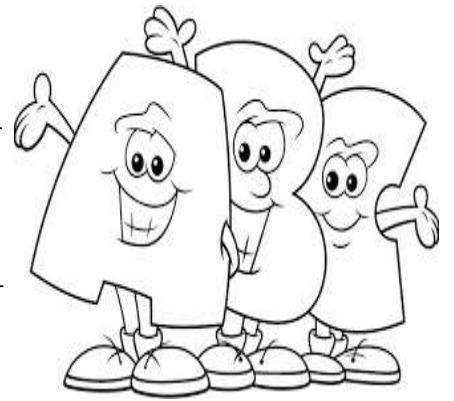
Fi → ta _____
 → ga _____

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Conhecendo a família da letra G.

Leia as sílabas.

Ga

Ge

Gu

Gãe

Copie as sílabas que você aprendeu.

Pinte as sílabas Ga, Ge, Gu, Gãe.



Ga	te
----	----



Fi	ge
----	----



Fã	ge
----	----



Fã	gãe
----	-----



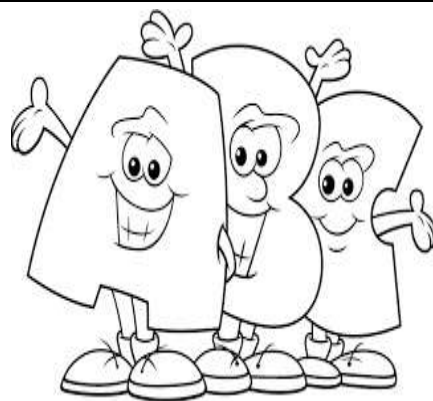
Gu	de
----	----

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Conhecendo a família da letra J.

Leia as sílabas.

Ja

Je

Ji

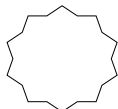
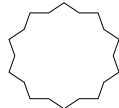
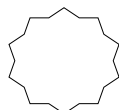
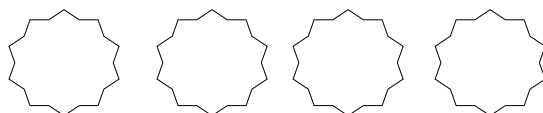
Je

Ju

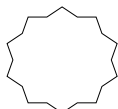
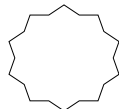
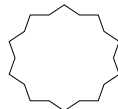
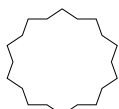
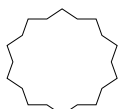
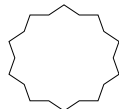
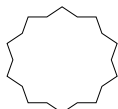
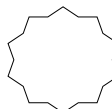
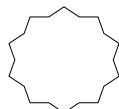
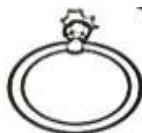
Jão

Copie as sílabas que você aprendeu.

Complete a cruzadinha com as palavras de quadro.



Jaca- Caju-
Joia- Jogo-
Jibóia

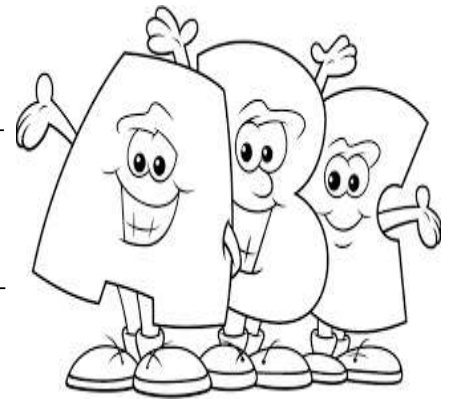


Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Conhecendo a família da letra L.

Leia as sílabas.

La

Le

Li

Lê

Lu

Lãe

Agora copie as sílabas que você aprendeu.

Circule nas palavras as sílabas que são iguais às dos quadros.

La

Bela

Lata

Cela

Le

Leão

Xale

Bule

Li

Livro

Litro

Limão

Lê

Lobo

Belo

Celo

Lu

Lua

Luta

Lura

Lãe

Leilão

Balão

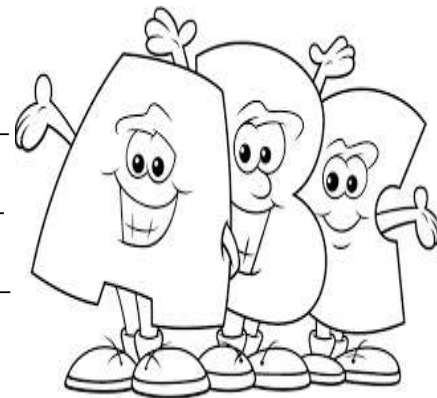
Melão

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Conhecendo a família da letra M.

Leia as sílabas.

Ma

Me

Mi

Mø

Mu

Mãe

Agora copie as sílabas que você aprendeu.

Complete as palavras com as sílabas *ma, me, mi, mø, um, mãe*.



r
a
m
g
e



l
a
m
c
i
a



c
a
c
e



l
h
e
n



l
h
e



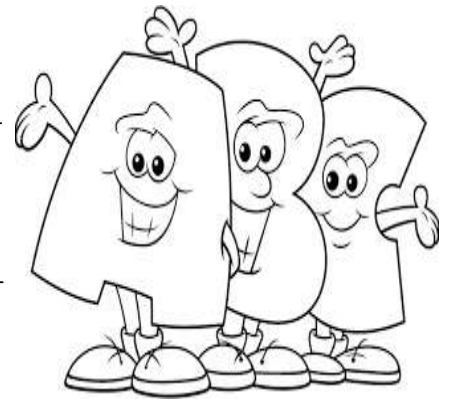
s
c
a

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Conhecendo a família da letra N.

Leia as sílabas.

Na

Ne

Ni

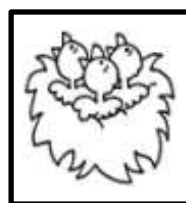
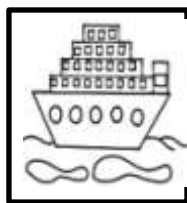
Ne

Nu

Não

Agora copie as sílabas que você aprendeu.

Encontre e pinte no caça-palavras, o nome das figuras representadas nos quadros abaixo.



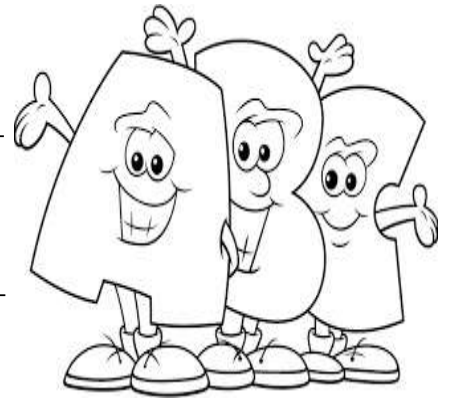
F	N	A	V	I	O	R	Y	I	P
S	D	G	J	L	N	E	V	E	Z
C	B	N	I	N	H	O	M	Q	E
T	U	O	A	N	O	I	V	A	F
N	U	V	E	M	H	K	X	V	F

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Conhecendo a família da letra P.

Leia as sílabas.

Pa

Pe

Pi

Pê

Pu

Pãe

Agora copie as sílabas que você aprendeu.

Complete as palavras abaixo com as sílabas *pa, pe, pi, pê, pu, pãe*.



_____ixe.





_____dim.



_____pa.



_____rãe



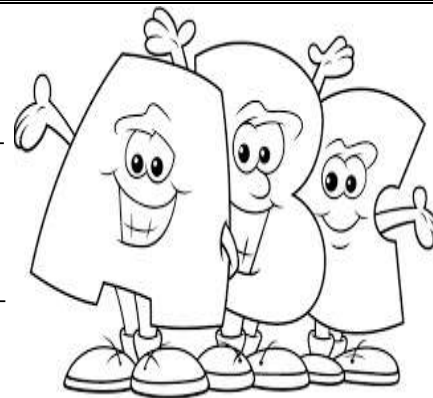
_____rta.

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Conhecendo a família da letra P.

Leia as sílabas.

Ra

Re

Ri

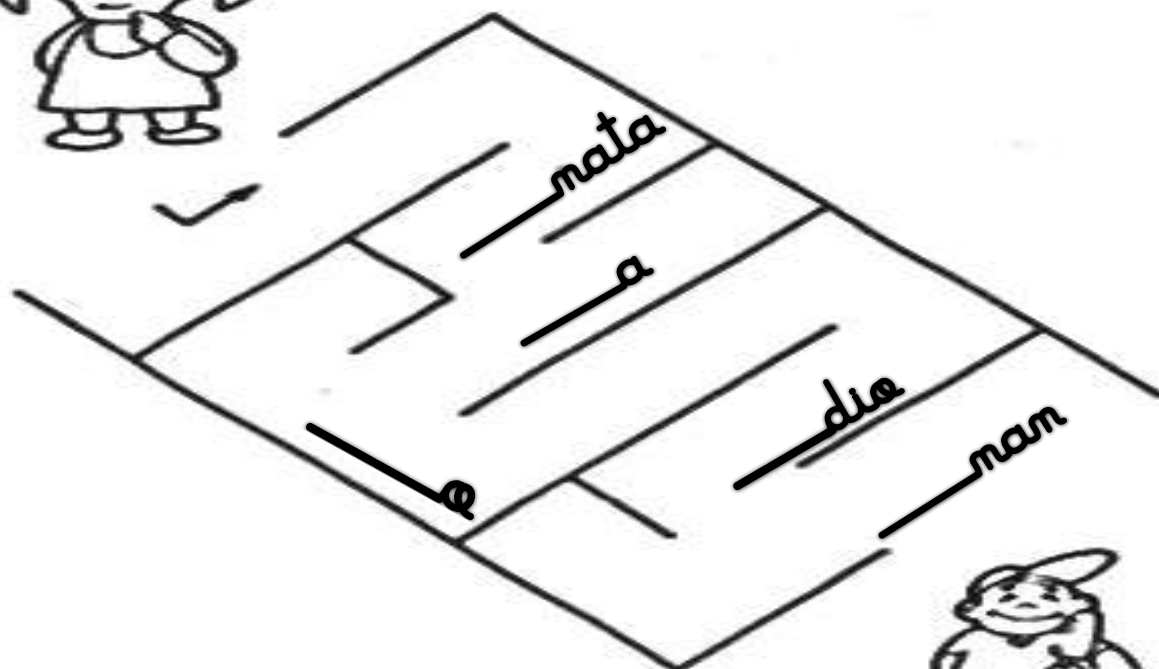
Ro

Ru

Rãe

Agora copie as sílabas que você aprendeu.

Ajude a menina a completar as palavras com ra, re, ri, ro, ru, para chegar ao seu amigo.

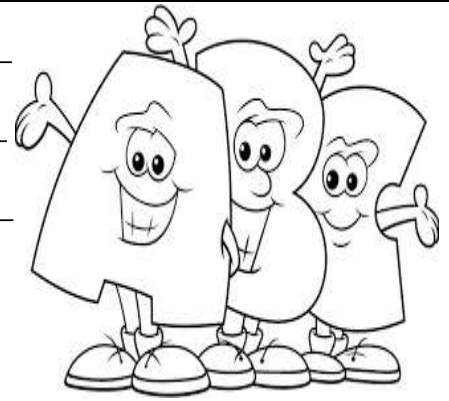


Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



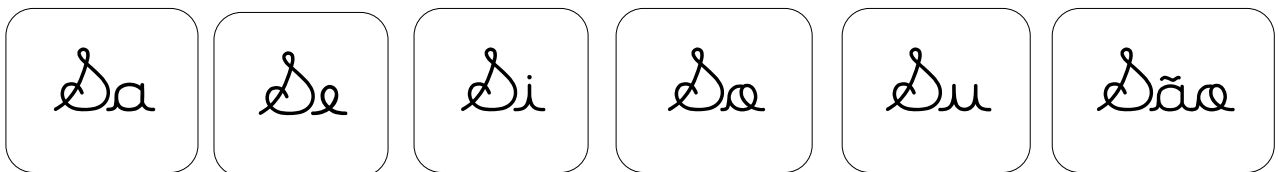
Atividades

Aula ()

Casa ()

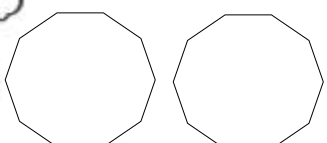
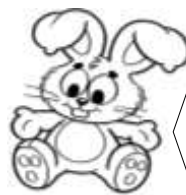
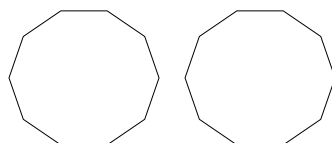
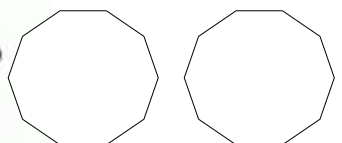
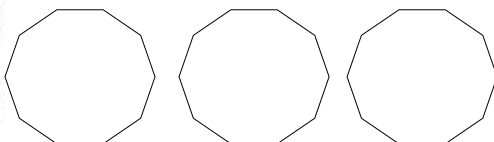
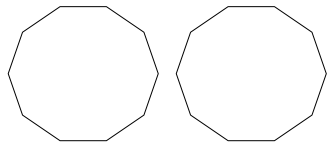
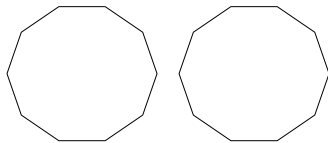
Conhecendo a família da letra *d*.

Leia as sílabas.



Agora copie as sílabas que você aprendeu.

Escreva em sílabas os nomes dos desenhos:

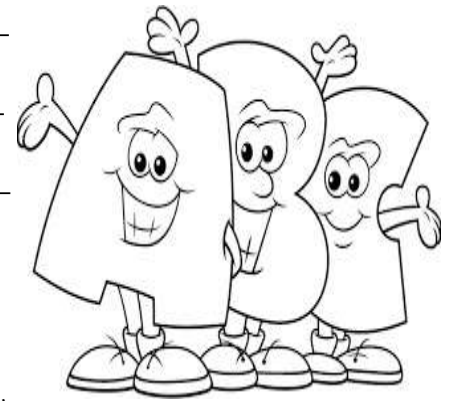


Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



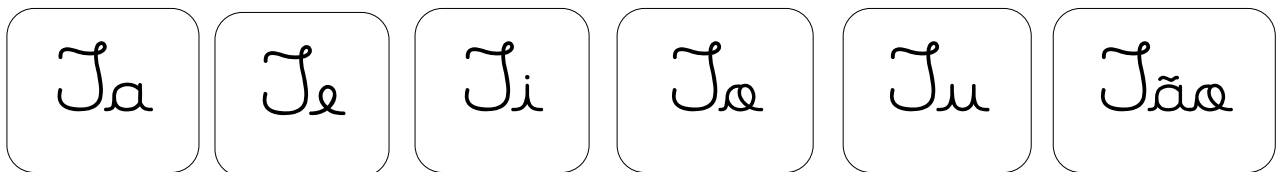
Atividades

Aula ()

Casa ()

Conhecendo a família da letra J.

Leia as sílabas.



Agora copie as sílabas que você aprendeu.

Encontre e pinte no caça-palavras o nome das figuras e depois escreva ao lado.



TESOURA
MKBERTL
GATORES
MERCADI



GACACN
AEPOISA
TEPUSDS
ODESDER



TATUBOL
MKBERTL
GATORES
MERCADI



TATUBOL
TIJLOM
GATORES
CERCADI



TATUBOL
MKBERTL
GATORES
TUBARAO



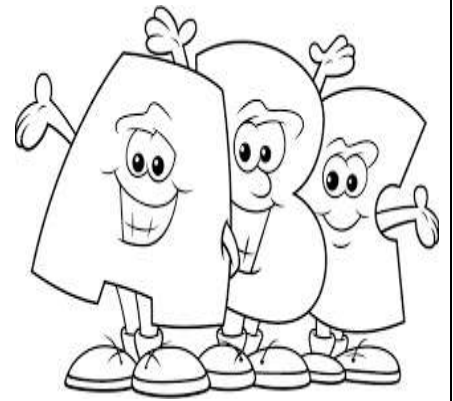
TATUBOL
TIJLOM
SULTÃO
CERCADI

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Conhecendo a família da letra U.

Leia as sílabas.

Ua

Ue

Ui

Ue

Uu

Uã

Agora copie as sílabas que você aprendeu.

Escreva as sílabas iniciais das figuras:

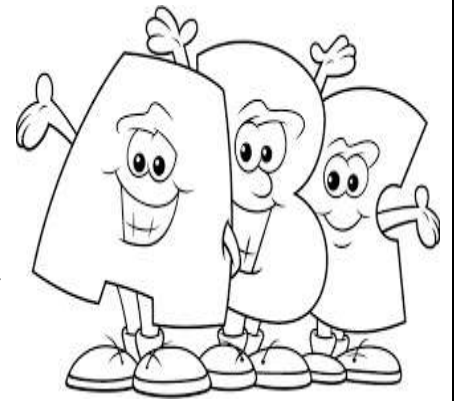


Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Conhecendo a família da letra X.

Leia as sílabas.

Xa

Xe

Xi

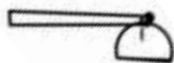
Xo

Xu

Xão

Agora copie as sílabas que você aprendeu.

Complete as palavras com as letras que estão faltando:



E	N		A	D	A
	N	X		D	
			A	D	A



B	R	U		A
	R		X	A
		U		



C			A
	O	X	
C			



	I		A	r	A
	I	C	A		
X	I		A	R	A



L	I		O
		X	
L			O



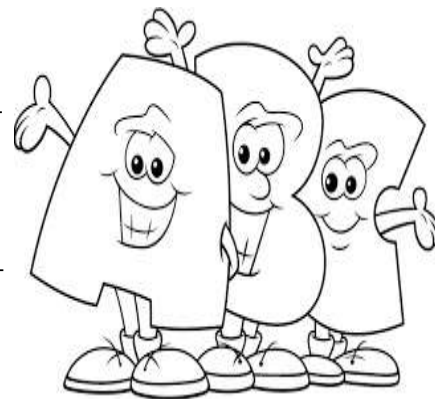
X		L	E
		L	
	A		E

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Conhecendo a família da letra X.

Leia as sílabas.

xa

xe

xi

xe

xu

xão

Agora copie as sílabas que você aprendeu.

Ordene as sílabas e escreva as palavras:

bra	ze
-----	----

zi	co	do
----	----	----

a	te	zei
---	----	-----

mo	zão	le
----	-----	----

lim	za	pe
-----	----	----

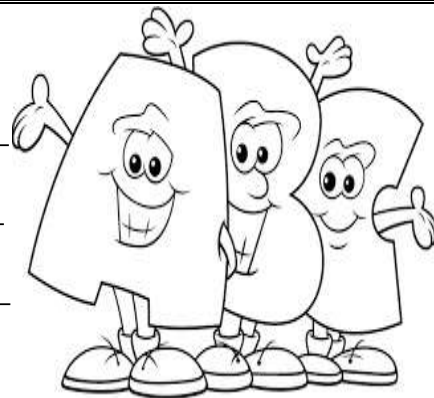
zoo	gi	lo	co
-----	----	----	----

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.

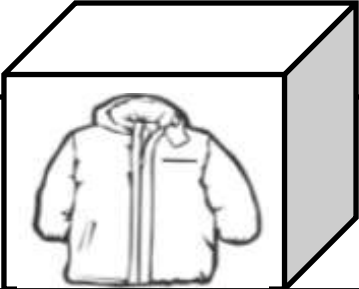
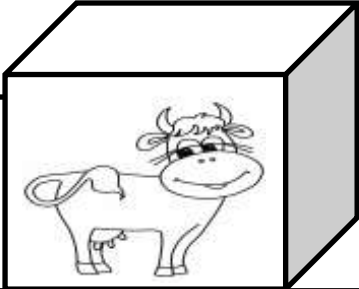
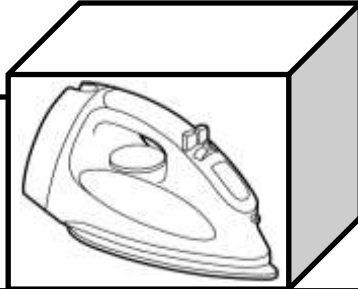


Atividades

Aula ()

Casa ()

Escreva quantas palavras você conseguir iniciadas com a primeira sílaba das figuras abaixo:

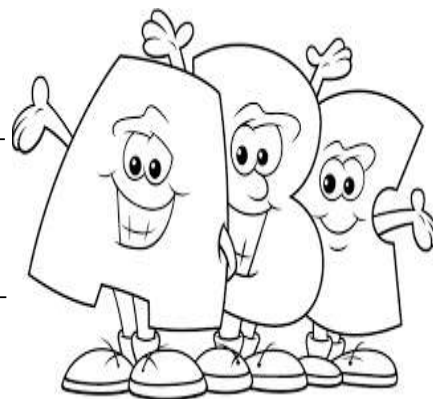
		

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.

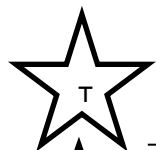


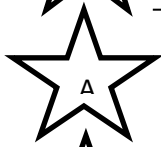
Atividades

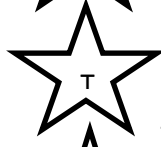
Aula ()

Casa ()

Use o nome das figuras abaixo, e escreva uma palavra com cada letra do nome. Veja o exemplo:

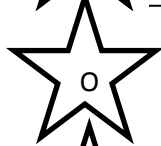


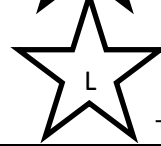










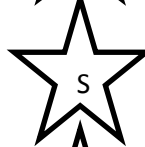




universe



rain



sun



one





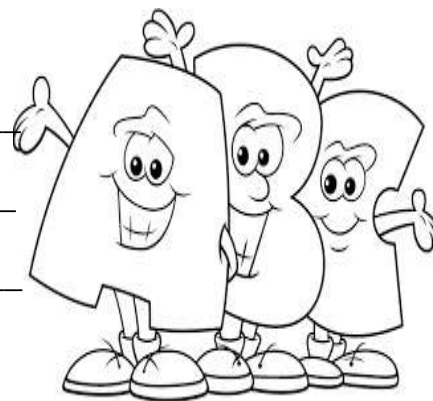


Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Ligue cada figura a sua letra inicial utilizando cores diferentes.

Não esqueça de colorir tudo bem legal!.

P

A

M

R

S

J



Z

M



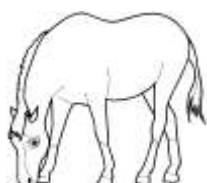
L

D



B

G



F

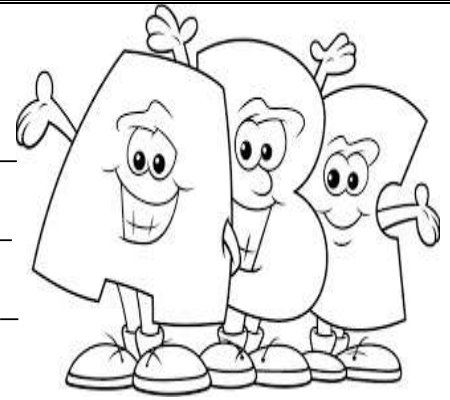
C

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Recorte de jornais ou revistas as letras que faltam para completar as palavras, depois reescreva-as ao lado:



z			a
---	--	--	---



R		i	
---	--	---	--



	e		l		
--	---	--	---	--	--



	a		e	
--	---	--	---	--



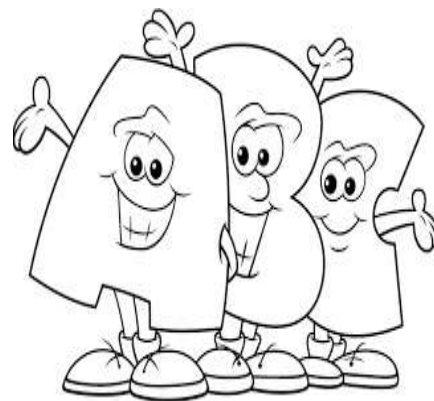
O		e	
---	--	---	--

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.

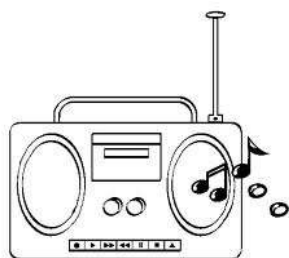
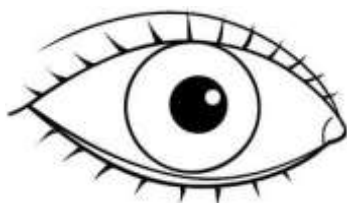


Atividades

Aula ()

Casa ()

Cute ditado:

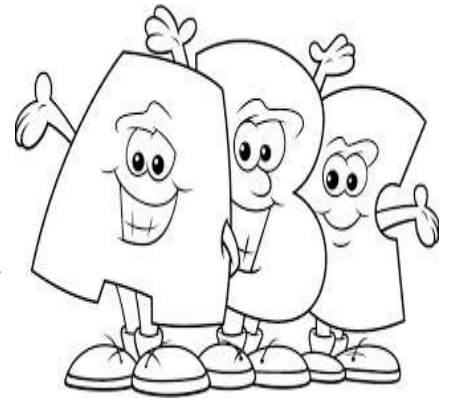


Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Leia o texto e complete:

O macaco



O macaco foi à feira,

Não teve o que comprar.

Comprou uma cadeira pra comadre se sentar



A comadre se sentou,

A cadeira esborrachou.

Coitada da comadre

Foi parar no corredor!



Qual o título do texto?

O que o macaco comprou na feira?

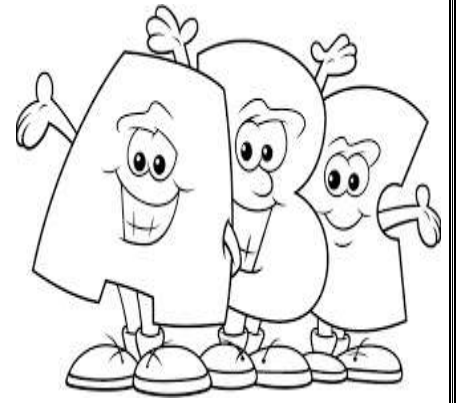
Quem caiu da cadeira?

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Complete as palavras abaixo com **mh** ou **lh**:



Gali_____a.



Me_____ila.



Memini_____e.



Mi_____e.



_____apéu.



_____eca_____e.



Ce_____e.



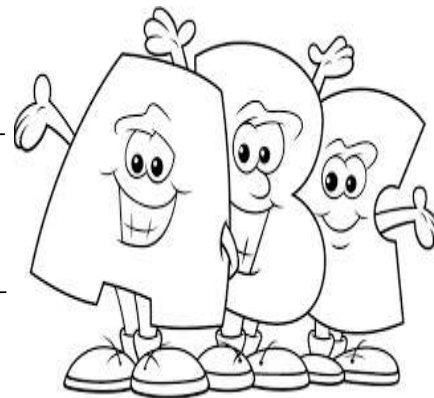
Pa_____aço.

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

O **encontro vocálico** é a união de duas vogais na mesma palavra.

Veja o exemplo:

Peixe

Agora que você já sabe, circule as palavras com encontros vocálicos:

Queijo	Mamãe	Casa
Índio	Lápis	Paulo

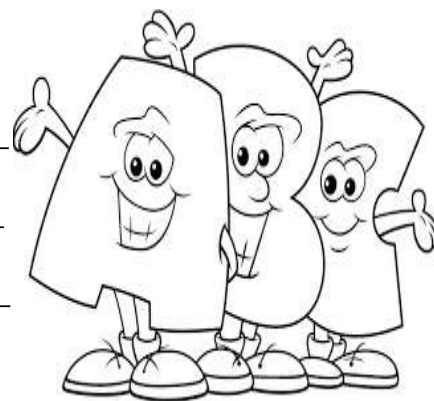
Agora copie as palavras que você circulei:

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Vamos Cantar!

Quanta risa!

Oh! Quanta alegria!

Mais de mil palhaços me saia.

Corlequim está chorando,

Pelo amor da colombina

No meio da multidão!



1- qual o nome do palhaço que aparece na música?

2- Circule na música os encontros vocálicos que você encontrar.

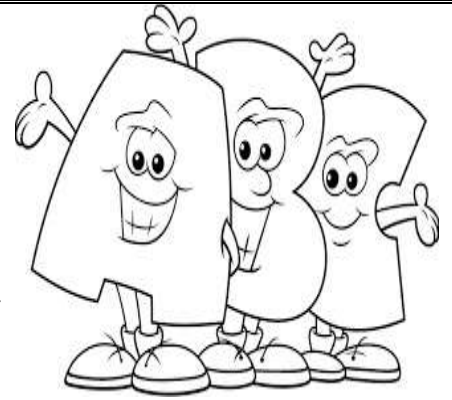
3- reescreva abaixo os encontros vocálicos que você circulei.

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Encontro consonantal é o encontro de duas ou mais consoantes juntas numa mesma palavra. Veja os exemplos.

Placa

Adriana

Blusa

Agora que você já aprendeu, pinte no quadro abaixo somente as palavras com encontros consonantais.

Fruta

Esperança

Trem

Cruz

Carro

Lugar

Bairro

Mesa

Braço

Flor

Primavera

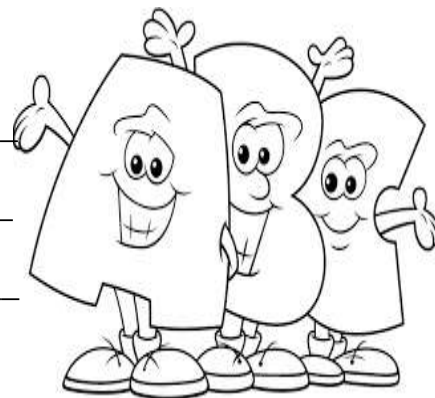
Associar

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Leia o texto.

O segredo da Dona Baratinha

A Dona Baratinha foi para janela e disse:

" quem quer saber o segredo das letrinhas,

Venha logo aprender com a Dona Baratinha."

Come nenhum bicho apareceu a Dona Baratinha ficou

Muito triste e guardou novamente na caixinha.

1- Qual o título do texto?

2- O que aconteceu com a Dona Baratinha?

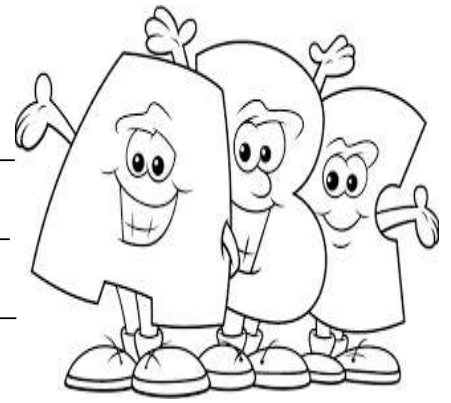
Retire do texto palavras com encontros consonantais.

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Ditado de palavras com encontros consonantais.

A large rectangular area for dictation, enclosed by a dashed line and decorated with stars. Inside the area, there are ten horizontal lines for writing. To the right of the lines is a cartoon illustration of a boy holding a large pencil. Below the lines are three boxes for recording results:

Erros

Acertos

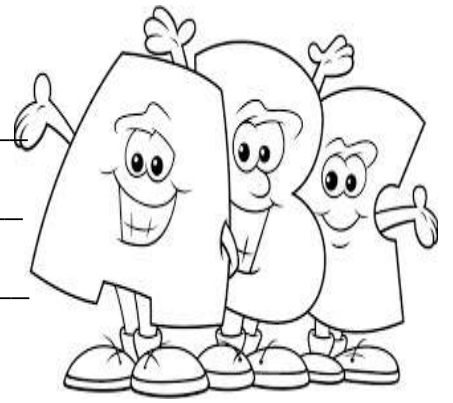
Avaliação

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Ditadinhos de Consoantes:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

Erros _____

Acertos _____

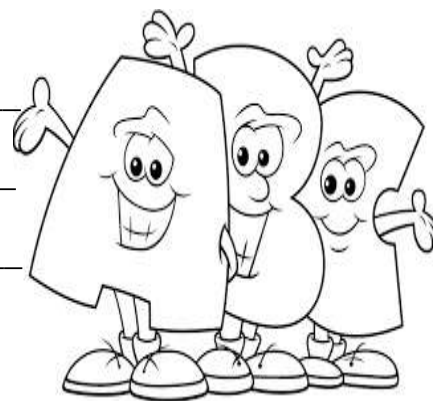
Avaliação _____

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Ditado de palavras:

1 _____

5 _____

2 _____

6 _____

3 _____

7 _____

4 _____

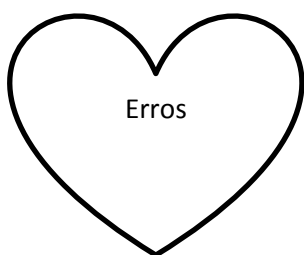
8 _____



9 _____



10 _____

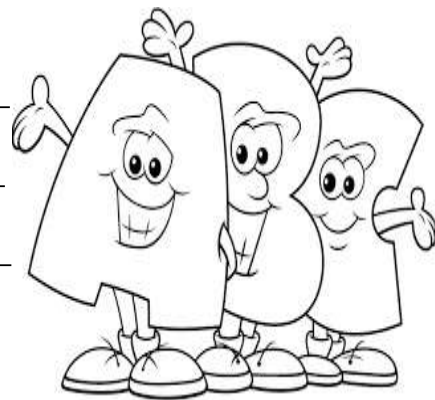


Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Nome Próprio é tudo aquilo que se refere a um ser em especial.

Indicam nomes de países, cidades, rios, pessoas e etc., por isso são iniciadas com a letra maiúscula seja no início ou no meio da frase.

Veja o exemplo:

Ex: O **B**rasil é o país onde eu morei.

Ex: **F**elipe e **A**manda são os meus melhores amigos.

Vamos cantar.

*Fui no Itororó beber água não achei
Achei linda Morena
Que no Itororó deixei
Aproveita minha gente
Que uma noite não é nada
Se não dormir agora
Dormirá de madrugada
Oh! Dona Maria,
Oh! Mariazinha entra nesta roda
Ou ficarás sozinha!
Sozinha eu não fico
Nem hei de ficar!
Por que eu tenho o Pedro
Para ser o meu par!*

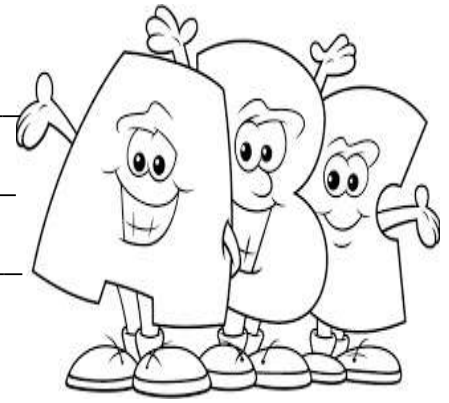
1- Circule na música os nomes próprios que você achar.

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

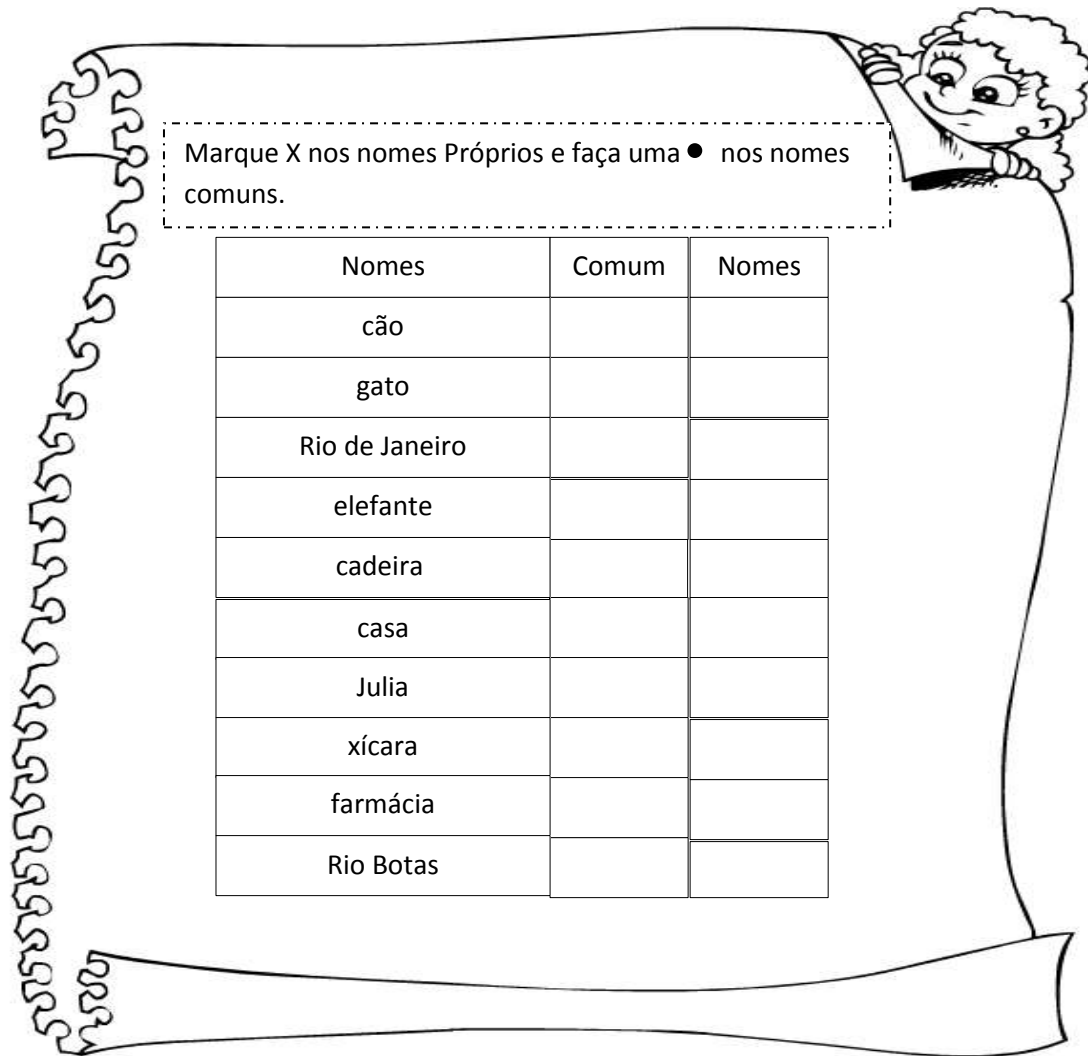
Aula ()

Casa ()

Chamamos de **nomes comuns** os nomes de coisas ou objetos. Eles são considerados comuns porque são simples, de pouca importância. Esses nomes são escritos com letras minúsculas. Veja o exemplo.

Ganhei de meu pai um lindo **cachorro**.

Vamos Treinar!



Marque X nos nomes Próprios e faça uma ● nos nomes comuns.

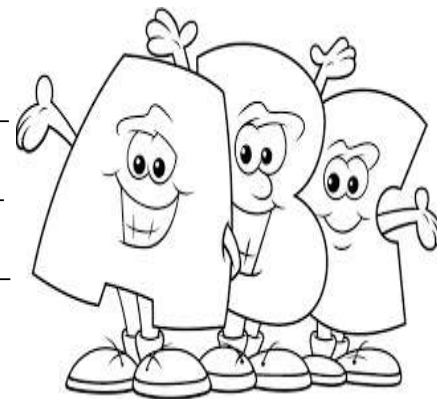
Nomes	Comum	Nomes
cão		
gato		
Rio de Janeiro		
elefante		
cadeira		
casa		
Julia		
xícara		
farmácia		
Rio Botas		

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

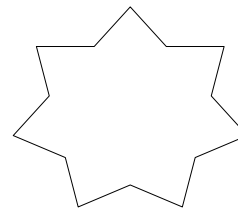
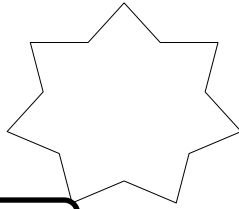
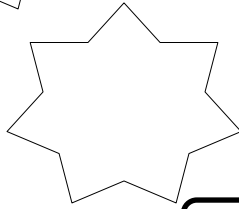
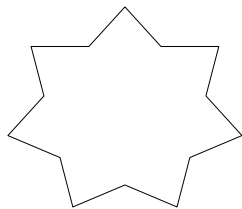
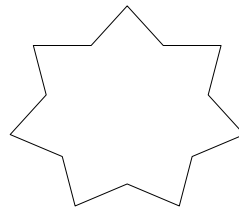
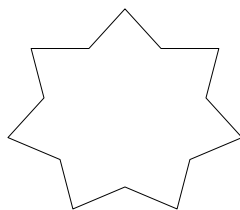
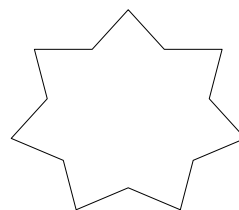
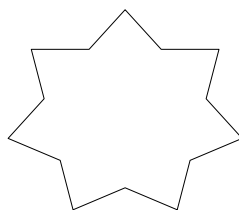
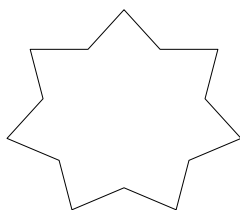
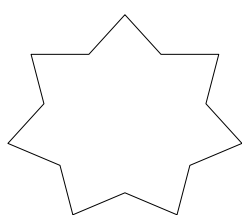
Escreva seu primeiro nome, conte quantas letras tem e coloque no quadradinho ao lado.

Agora responda:

Meu nome começa com a letra

Meu nome termina com a letra

Vamos fazer um ditado de letras.

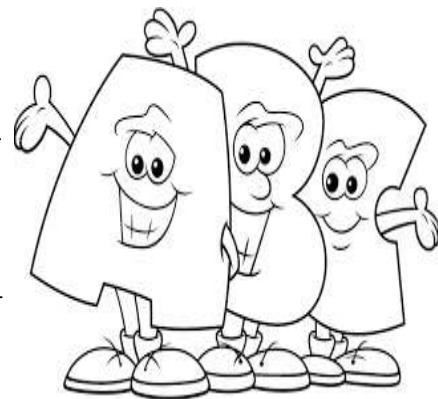


Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Escreva uma palavra em cada contendo a sílaba de cada um.

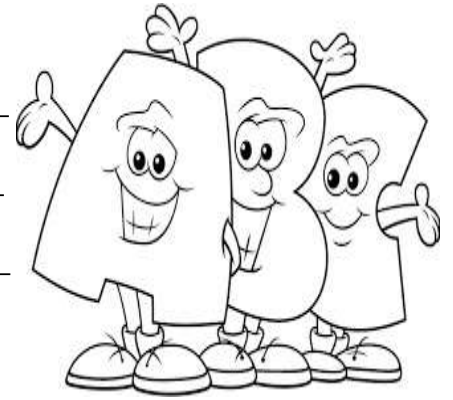
Lu	Ba	Na	Xe
Xi	Ja	Ve	E
Le	Sa	Xu	Ca
Ja	Ri	Re	Xe
Ra	Ma	Mi	Ne

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Recorte de jornais ou revistas e cole figuras iniciadas com as letras de cada quadro.

B
Z
M

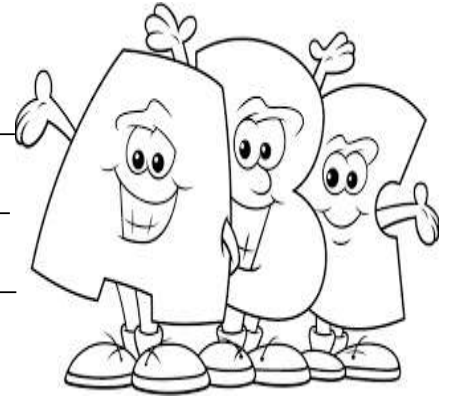
D
G
F

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.

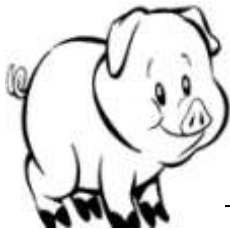


Atividades

Aula ()

Casa ()

Complete o auto ditado dos animais depois coloque a letra inicial no quadrado ao lado:









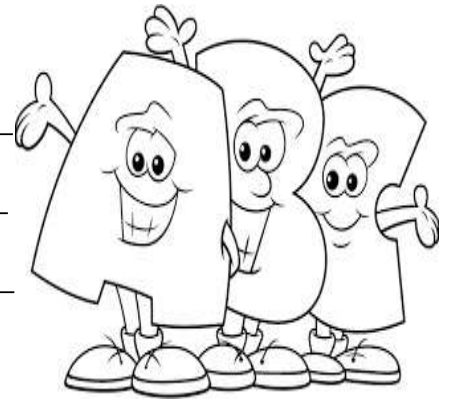


Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Leia as palavras e separe-as em sílabas nos quadrinhos depois indique o número de sílabas:

Peteca



Refrigerante



Pé

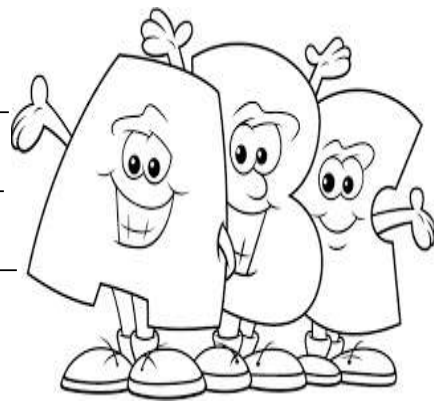


Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

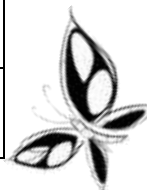
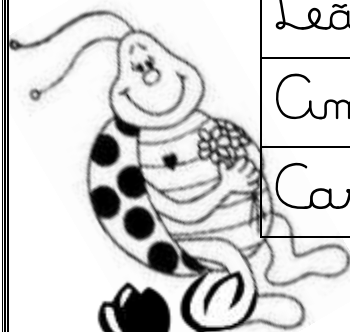
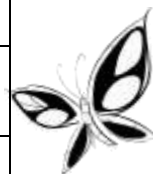
Aula ()

Casa ()

Leia e responda:



Leia com atenção	Número de vogais	Número de consoantes	Número de sílabas
Uva			
Pessoa			
Macaco			
Bule			
Abacaxi			
Boneca			
Instrumento			
Cjudar			
Leão			
Amigo			
Casa			

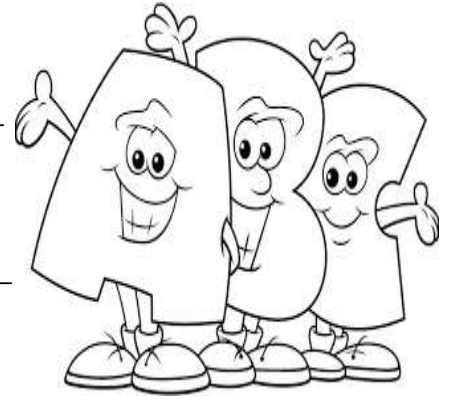


Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



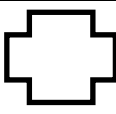







Atividades




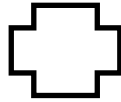










Aula ()

Casa ()

Observe as sílabas e os símbolos correspondentes:

							
Da	Ba	La	De	Ca	Fa	Be	Fa

Agora vamos formar palavras:

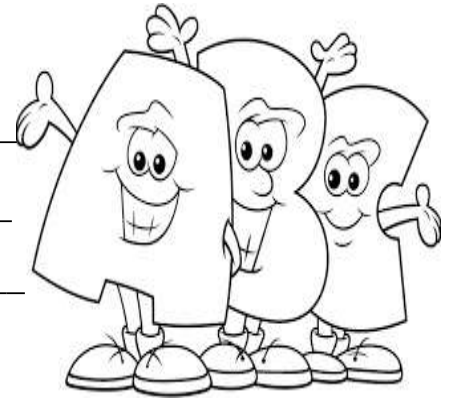
	+		_____
	+		_____
	+		_____
	+		_____
	+		_____
	+		_____
	+		_____

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Hora da Diversão com jogo da memória

Pinte e recorte as figuras, depois cole-as na cartolina. Agora é só se divertir!

PATO



PATO



ELEFANTE



ELEFANTE



TREM



TREM



PIRULITO



PIRULITO



ZEBRA



ZEBRA



XÍCARA



XÍCARA

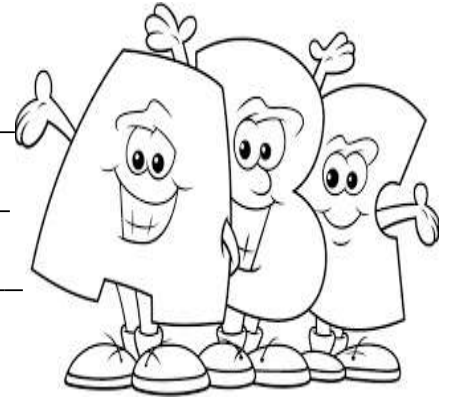


Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Recorte as figuras abaixo e cole em cima dos seus respectivos

nomes:

Vasoura

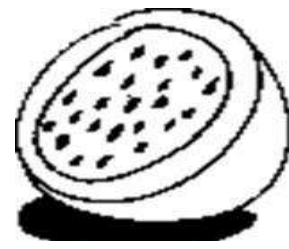
Leão

Jabuti

Brinquedo

Maracujá

Bela

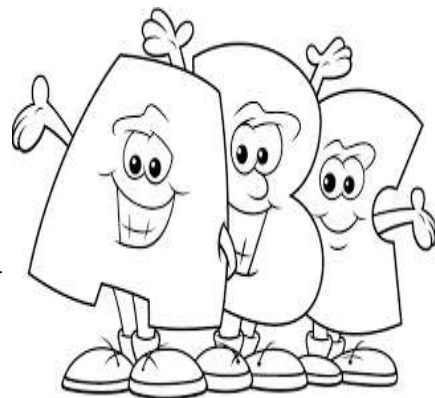


Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Leia o texto e responda:



Edu tem uma pipa.

Daniela tem um pião.

A pipa voa no céu.

O pião roda no chão.



1- Retire do texto os nomes próprios que aparecem.

2- Circule utilizando a cor azul, as palavras com encontros vocálicos.

3- Reescreva as palavras com encontro vocálico que você circulei.

4- Pinte com lápis de cor vermelha os encontros consonantais.

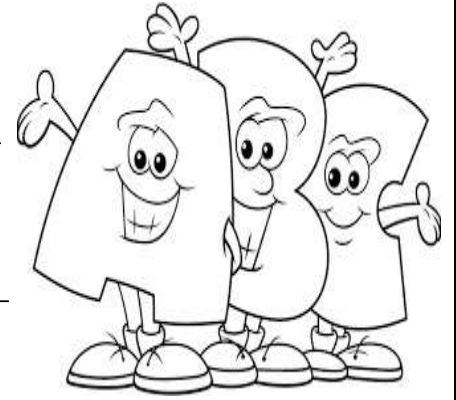
5- Reescreva as palavras com encontro consonantal que você pintou.

Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.

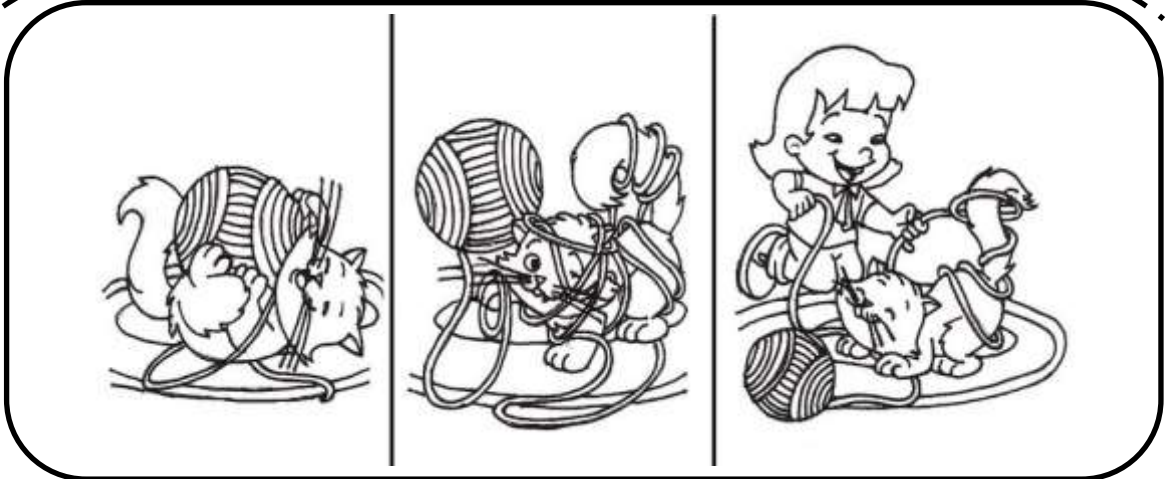


Atividades

Aula ()

Casa ()

Observe a cena e escreva uma história. Não se esqueça de dar um título para a história.

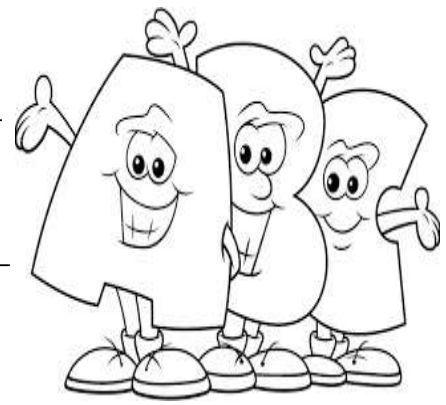


Escola _____

Professor (a): _____

Aluno (a): _____

Data ____/____/____.



Atividades

Aula ()

Casa ()

Cole palavras iniciadas com as letras do alfabeto:



A _____
B _____
C _____
D _____
E _____
F _____
G _____
H _____
I _____
J _____
K _____
L _____
M _____
N _____

O _____
P _____
Q _____
R _____
S _____
T _____
U _____
V _____
W _____
X _____
Y _____
Z _____