|  |
| --- |
| **ESCOLA:** |
| ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA |
| PROFESSORA: |
| TURMAS: |
| **Atividade 1**  Leia o anúncio abaixo:  [https://2.bp.blogspot.com/-F46YAO_Sjpo/XHxbv1arTwI/AAAAAAAANTI/P0oI7xAkwJkuj3Cllr5vn8TqJjSo_mIFACLcBGAs/s400/aaa2.jpg](https://2.bp.blogspot.com/-F46YAO_Sjpo/XHxbv1arTwI/AAAAAAAANTI/P0oI7xAkwJkuj3Cllr5vn8TqJjSo_mIFACLcBGAs/s1600/aaa2.jpg)  **# Exercícios:** 1- O anúncio divulga um evento que aconteceu no ano de 2010. Entretanto, há no texto elementos que misturam a época atual com outras épocas, mais antigas. a) Quais são os elementos não verbais que nos remetem a essa época mais antiga?  ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- b) Quais são os elementos do texto verbal que nos remetem a essa época antiga? ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- 2- Em relação aos termos listados por você no item b da questão anterior, responda: a) Alguns ainda são utilizados hoje em dia? Quais?  ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- b) Em que situações e por quem eles são utilizados? ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- 3- Apesar de o texto da parte esquerda do anúncio ter a caracterização de uma época antiga, sobre que produto ele fala? Trata-se de um produto antigo? ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- 4- No texto à direita do anuncio, lê-se o enunciado: "No mundo de hoje tudo envelhece muito rápido". a) Quem é o anunciante?-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- b) A que público o anúncio é dirigido?---------------------------------------------------------------------------------------------------- c) Com base nesse enunciado e no estudo feito nas questões anteriores, justifique a opção do anúncio por caracterizar o produto anunciado como algo antigo.  ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |
| **Atividade 2**  **Atividade para aula de língua portuguesa com exercícios de análise e interpretação da música "Pra você", de Paula Fernandes**  Aula: Música Sertaneja  Pra Você (Paula Fernandes)  Eu quero ser pra você A alegria de uma chegada Clarão trazendo o dia Iluminando a sacada  Eu quero ser pra você A confiança, o que te faz Te faz sonhar todo dia Sabendo que pode mais  Eu quero ser ao teu lado Encontro inesperado O arrepio de um beijo bom Eu quero ser sua paz, a melodia capaz De fazer você dançar  Eu quero ser pra você A lua iluminando o sol Quero acordar todo dia Pra te fazer todo o meu amor  Eu quero ser pra você Braços abertos a te envolver E a cada novo sorriso teu Serei feliz por amar você  Se eu vivo pra você Se eu canto pra você Pra você  **Exercícios de Interpretação de texto:** 1. O que busca o eu-lírico durante toda a música? ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- **2. A que gênero literário pertence a música “Pra Você”?** a) lírico (expressa sentimentos); b) narrativo (narra-se uma história); c) dramático (interpretam-se diálogos).  **3. Com suas palavras, explique os versos “Eu quero ser pra você a alegria de uma chegada”.**  **----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- 4. O eu-lírico menciona várias palavras que deseja ser para a pessoa amada. Identifique-as.**  ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- **5. Aos desejar ser tais palavras, esse eu-lírico demonstra ser uma pessoa com quais qualidades?**  ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |
| **Atividade 3**  Você já ouviu falar do telegrama? Não? Então, veja abaixo algumas das características do telegrama:  O **telegrama** deve conter uma mensagem clara e bem curta, sem acentos ou sinais gráficos. As pontuações usadas são a vírgula e o ponto final, assinalados como VG e PT, respectivamente. Quando enviamos o **telegrama** escrito, diretamente no correio, o pagamento É feito no local.  Modelo de telegrama.  **Agora, leia esta anedota abaixo: Telegrama inesperado**  [https://3.bp.blogspot.com/-HVqhr0vzBUc/WtaGj3xLlrI/AAAAAAAALaA/yZ4Rkdfr1uQ01HraWDPAb8Ovw_LPN1EbwCLcBGAs/s400/aaaaaa.png](https://3.bp.blogspot.com/-HVqhr0vzBUc/WtaGj3xLlrI/AAAAAAAALaA/yZ4Rkdfr1uQ01HraWDPAb8Ovw_LPN1EbwCLcBGAs/s1600/aaaaaa.png)  O cara estava viajando pela Europa, quando recebeu um telegrama do seu caseiro, no Rio de Janeiro, seu velho amigo Manoel Joaquim. O telegrama dizia apenas:  “Seu gato morreu pt”  O turista ficou uma fera. Levou o maior susto, pois ele amava o gato.  Aí, quando voltou ao Brasil falou pro Manuel:  – Manuel, tu quase me matas de susto. Não é assim que se faz, Manoé. Teu gato morreu! É um choque. Você devia ter passado primeiro um telegrama me preparando. Por exemplo: “Teu gato caiu do telhado”. Eu começaria a me preparar para o choque, entende? Depois você passava outro: “Teu gato passando muito mal”. E depois, então, quando já estivesse preparado você dava a notícia: “Morreu”.  O Manuel entendeu muito bem. Tanto que, no ano seguinte, quando o dono da casa foi viajar para a Europa de novo, Manuel telegrafou para ele, dando uma terrível notícia com muito cuidado:  “Sua mãe caiu do telhado pt”  (Ziraldo)  **Exercícios:** 1. Qual o motivo de Manuel ter optado por utilizar o telegrama para dar a notícia da morte do gato do amigo? ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- 2. Analisando a mensagem “Seu gato morreu pt”, podem-se perceber duas características próprias da linguagem do telegrama. Quais são elas? ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------  3. Por que o turista ficou furioso ao receber a mensagem de Manuel? ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- 4. Por que os telegramas costumam ter poucas palavras escritas? ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- 5. Explique o humor contido na mensagem do telegrama - “Sua mãe caiu do telhado pt” - que Manuel enviou ao amigo?  -----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**BONS ESTUDOS!** |