

Escola \_\_\_\_\_

Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_



## ATIVIDADE PARA O DIA DOS PAIS

1) Observe os produtos para o "Dia dos Pais", que estão na promoção no Bazar do Papai.

Produto	Preço
Jaqueta branca	R\$ 49,90
Mochila vermelha	R\$ 69,90
Sapatos marrons	R\$ 95,00
Chinelos desenhados	R\$ 24,50
Relógio preto	R\$ 125,00
Calças brancas	R\$ 59,90
Óculos escuros	R\$ 39,90
Calças jeans azuis	R\$ 129,00

a) Qual é o produto mais caro?

R: \_\_\_\_\_

b) Qual é o produto mais barato?

R: \_\_\_\_\_

2) Escreva, por extenso, quanto custa cada produto.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

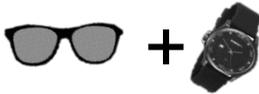


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3) Alice estava fazendo algumas combinações para escolher o presente do seu pai. Escreva o valor de sua compra, se ela optasse por:

 <p><b>Cálculo</b></p>	 <p><b>Cálculo</b></p>	 <p><b>Cálculo</b></p>
---	---	---

4) Complete o quadro abaixo.

De você comprar...	E pagar com...	Quanto receberá de troco? (Registre e calcule)
		
		
		

5) Resolva os probleminhas por meio de uma **MULTIPLICAÇÃO**.

a) Mariana juntou dinheiro para comprar alguns produtos no Bazar do Papai. Quanto ela gastará se comprar 3 pares de chinelo, sabendo que cada par custa R\$24,50?

Calcule

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

b) E se ela comprar 2 pares de sapatos, sabendo que o valor de cada par é R\$95,00?

Calcule

Resposta: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_  
Professor(a): \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_  
Aluno(a): \_\_\_\_\_

## Sacola de presentes para o Papai

Hora das compras!! Escolha dois produtos do "Bazar do Papai", desenhe-os dentro da sacola e calcule o valor de sua compra. Escreva o total também por extenso!



@sugestoes.pedagogicas

# Atividade remota para o dia dos pais



**Uma escolar:** 5º ano

**Componente curricular:** Matemática

**Conteúdo:** Os números decimais e o sistema monetário

**Objetivos:** Resolver problemas de adição, subtração e multiplicação com números racionais, cuja representação decimal seja finita.

**Habilidade de acordo com a BNCC:** EF03MA24, EF04MA10, EF05MA07 e EF05MA08.

**Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## Cronograma da aula

- **Atividade 1:** Assistir ao vídeo "Bazar do Papai";
- **Atividade 2:** Sacola de presentes para o Papai;
- **Atividade 3:** Enviar a foto da "Sacola" para o(a) professor(a);
- **Atividade 4:** Exercício sobre o conteúdo.

@sugestoes.pedagogicas

## Adição e subtração de números decimais

Os números decimais são os números que têm vírgula e números após essa vírgula. Os números após a vírgula são chamados de casas decimais.



Para realizar a adição ou subtração dos números decimais, devemos alinhar os números segundo a vírgula e as casas decimais que possuem, ou seja, colocar vírgula embaixo de vírgula, décimo embaixo de décimo e centésimo embaixo de centésimo.

$$\begin{array}{r} + \\ 2,35 \\ 4,23 \\ \hline 6,58 \end{array}$$

Soma centésimos com centésimos, décimos com décimos e inteiro com inteiro.



✓ O mesmo acontece com as subtrações!

$$\begin{array}{r} - \\ 6,84 \\ 4,23 \\ \hline 2,61 \end{array}$$

Subtrai centésimos de centésimos, décimos de décimos e inteiro de inteiro.



@sugestoes.pedagogicas

## Multiplicação de números decimais

Para realizar a multiplicação com números decimais, basta realizar primeiramente a multiplicação normal dos números como se não tivessem vírgula. Inicia-se a multiplicação pela casa da direita, como se fossem números inteiros.

$$\begin{array}{r} \times \\ 2,34 \\ \hline \end{array}$$

$$4,68$$

2 X 4 centésimos = 8 centésimos

2 X 3 décimos = 6 décimos

2 X 2 inteiros = 4 inteiros

Observe que o número de casas decimais em um dos fatores e no produto é o mesmo.



$$\begin{array}{r} \times \\ 2,34 \\ \hline \end{array}$$

→ Duas casas decimais

$$4,68$$

→ Duas casas decimais

A posição da vírgula deve considerar a mesma quantidade de casas decimais!

@sugestoes.pedagogicas