

ATIVIDADE
CONTEXTUALIZADA
GÊNERO TEXTUAL
PIADA
3º e 4º anos



O PAPAGAIO ESPECIAL



O freguês entrou na loja de animais e disse ao vendedor:

- Queria um papagaio que fosse especial.

- Chegou na hora certa! Temos um bilíngue. Se levantar a patinha direita, ele fala inglês. Se levantar a patinha esquerda, ele fala francês.

- E se ele levantar as duas patinhas?

O papagaio respondeu:

- Aí eu caio!

Piada

É um gênero textual humorístico que tem o intuito de levar ao riso, divertir o leitor. São textos populares que vão sendo contados em ambientes informais e normalmente não possuem um autor.

Trata-se de um texto narrativo simples, em que geralmente há presença de enredo, personagens, tempo e espaço.

COMPREENDENDO O TEXTO

1- Qual é o título do texto?

2- Onde acontece a história?

3- Qual é o assunto do texto?

4- A finalidade do texto é:

() Dar um ensinamento.

() Ensinar como se compra um papagaio.

() Divertir o leitor.

5- Esse texto é:

() Piada

() Poesia

() Informativo

6- Qual é o trecho que apresenta a fala do vendedor?

7- Na frase "...ele fala inglês. A quem se refere a palavra ele?

8- Quantas palavras têm na frase: "Se levantar a patinha direita, ele fala inglês. Se levantar a patinha esquerda, ele fala francês".

9- Leia a palavra **PAPAGAIO** e responda abaixo:

a) Quantas sílabas? _____

b) Qual é a 1ª sílaba? _____

c) Escreva uma palavra com essa sílaba: _____

d) Qual a última sílaba? _____

CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO: <https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>

10- Retire do texto o trecho que apresenta a fala do papagaio:

11- Quais são as línguas que o papagaio fala?

12- Qual é a primeira palavra do texto? E última palavra do texto?

13- Retire do texto **3 palavras** e separe-as em sílabas:

14- Retire do texto **10 palavras** e escreva-as em **ordem alfabética**:

15- Quem são os personagens do texto?

16- Na frase: “O freguês entrou na loja.” A palavra sublinhada da ideia de:
() Tempo () Lugar () Modo

17- Retire do texto rimas para as palavras:

a) Mostrou: _____ b) Vencedor: _____

b) Francês: _____ d) Gatinha: _____

18- Pesquise no dicionário o significado da palavra **bilíngue**:

19- No trecho, “Chegou na hora certa”. A palavra destacada da ideia de:
() Tempo () Lugar () Modo

20- Copie o texto no seu caderno na letra cursiva:

CONHECIMENTO E TRASFORMAÇÃO: <https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>

PARA CONSULTA DO PROFESSOR

TÓPICOS	CAPACIDADE	DESCRITOR	QUESTÕES PROPOSTAS
Apropriação do sistema alfabético	Aquisição de consciência fonológica	D-1 Identificar sílabas ao ler uma palavra (consciência silábica-relação grafema/fonema)	Leia a palavra PAPAGAIO - Qual 1ª sílaba? - Qual a última? - Qual é a sílaba que se repete na palavra?
	Reconhecimento da palavra como unidade gráfica.	D-2 Identificar o número de palavras que tem na frase. (Consciência de palavras)	Quantas palavras têm na frase: “Se levantar a patinha direita, ele fala inglês. Se levantar a patinha esquerda, ele fala francês”.
Leitura: compreensão análise e avaliação	Construir compreensão global do texto lido, unificando e inter-relacionando informações explícitas e implícitas, produzindo inferências.	D-3 Identificar assunto de texto	Do que o texto fala? Ou qual o assunto do texto?
		D-4 Localizar informações explícitas	Onde o freguês entrou?
		D-5 Inferir informações em textos	O que é engraçado nesta piada?
		D-6 Inferir o sentido de uma palavra	Quais são as línguas que o papagaio fala?
	Coerência e coesão no processamento de textos.	D-7 Identificar marcas lingüísticas que evidenciam o enunciador no discurso direto ou indireto	Qual é o trecho que apresenta a fala do papagaio:
			Qual é o trecho que apresenta a fala do vendedor.
		D-8 Estabelecer relações de continuidade temática a partir da recuperação de elementos da cadeia referencial do texto	Na frase “...<u>ele</u> fala inglês. ... <u>ele</u> fala francês. A quem se refere às palavras <u>ele</u>
	Implicações do Gênero e do suporte na compreensão de textos	D-9 Identificar gênero textual a partir de seu conteúdo	Qual é o nome deste gênero textual? (Piada)
		D-10 Reconhecer finalidade do gênero	Para que serve uma piada? (para divertir as pessoas).

