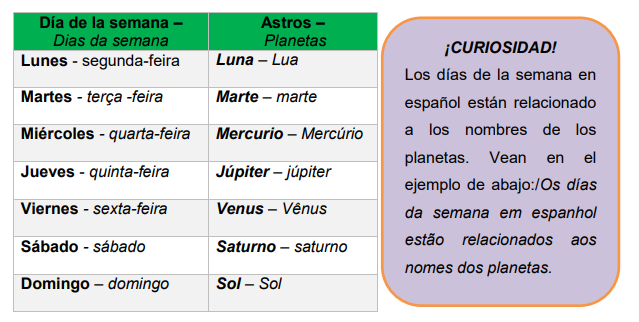
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **APOSTILA- AGOSTO/21** | | | |
| **LÍNGUA ESPANHOLA – 7º ANO** | | | |
| Códigos das Habilidades | | | |
| (EF07LI01)  (EF07LI08.1MT)  (EF07LI22.1MT)  (EF07LI07.1MT) | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
| Nome da Escola: Escola Estadual Prof. Agenor Ferreira Leão | | | |
| Nome da Professora: | | | |
| Nome do Estudante: | | | |
| Período: | ( ) Vespertino | ( ) Matutino | Turma: 7º Ano |



En esta apostila vamos revisar sobre los seguintes contenidos: Los días de la semana; Los meses del año; Los objetos de la clase; La rutina y compreensão e interpretação de textos.

**BLOQUE 01**

**LOS DÍAS DE LA SEMANA / *OS DIAS DA SEMANA***



**1) Complete os exercícios abaixo com a tradução correta.**

**A) El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es el día de la clase de español. (quinta-feira)**

a) miércoles  
b) jueves  
c) viernes  
d) martes  
e) lunes

**B) El \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nació mi hermano. (quarta-feira)**

a) miércoles  
b) jueves  
c) viernes  
d) martes  
e) lunes

**C) Nosotros no trabajamos el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (terças-feira)**

a) miércoles  
b) jueves  
c) viernes  
d) martes  
e) lunes

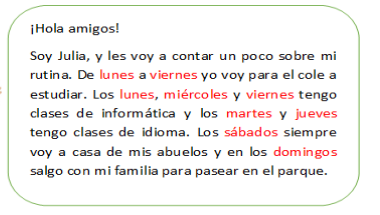
**D) Mis amigos y yo vamos a salir juntos el \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (sexta-feira)**

a) miércoles  
b) jueves  
c) viernes  
d) martes  
e) lunes

**BLOQUE 02**

**TEXTO 01**

**Leas el texto sobre la rutina de Julia y contestes a las preguntas abajo:** Leia o texto sobre a rotina de Júlia e responda as perguntas abaixo:



# 1-¿Cuáles son los días que Júlia va al parque con su familia? / Quais são os dias que Júlia vai ao parque com sua família?

# \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2-¿Cuándo Júlia tiene clase de idioma? / Quando Júlia tem aula de idioma?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3-¿Qué día de la semana Júlia visita a sus abuelos? /Que dia da semana Júlia visita seus avós?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4-¿Cuáles son los días de la semana que Júlia tiene clase de informática? / Quais são os dias da semana que Júlia tem aula de informática?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**BLOQUE 03**

**La rutina**

**Esta es la agenda de Liliana. Léela y luego responde las preguntas. */ Esta é a agenda de Liliana. Leia e responda as perguntas.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | **Jueves** | **Viernes** | **Sábado** | **Domingo** |
| 7:00 | Escuela | Escuela | Escuela | Escuela | Escuela | Dormir | Dormir |
| 14:00 | Reunión con gremio estudiantil | Reunión con gremio estudiantil | Gimnasio | Actividades de la escuela | Gimnasio | Libre | Ir a la casa de la abuela |
| 19:00 | Francés | Yoga | Francés | Yoga | Tareas de la escuela | Pasear al perro | Pasear al perro |
| 21:00 | Cena con Eduardo | Pasear al perro | Libre | Pasear al perro | Libre | Cena con abuelita Mercedes | Libre |

1. **¿Qué hace Liliana los martes y jueves por la noche?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Qué hace Liliana los sábados por la tarde?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Qué hace Liliana los lunes y miércoles por la mañana?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **¿Qué hace Liliana los vienes por la noche?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**BLOQUE 04**

**Los meses del año**

***Vea como decir*los meses del año en español  */ Veja como dizer  os meses do ano em espanhol****.*

**1- Complete a tabela seguindo o exemplo**





**https://www.todamateria.com.br/meses-do-ano-espanhol/**

**2- Complete os exercícios abaixo com a tradução correta em espanhol.**

**A)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es el primer mes del año. (Janeiro)**

a) Febrero  
b) Enero  
c) Octubre  
d) Mayo

**B)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es el último mes del año. (Dezembro)**a) Marzo  
b) Junio  
c) Mayo

d) Diciembre

**C)El mes después de mayo es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (junho)**

a) abril  
b) marzo  
c) junio  
d) septiembre

**D) El curso de español empieza en\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (fevereiro)**

a) Febrero  
b) Enero  
c) Octubre  
d) Mayo

**BLOQUE 05**

|  |
| --- |
| **DIÁLOGO** |

**Leas el diálogo y contestes a las preguntas abajo:**



[**https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/295811-professor-em-sala-de-aula**](https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/295811-professor-em-sala-de-aula)

**Es el primer día de clase de Mariana en una escuela nueva. Vamos a acompañala en sua llegada. ¿Qué pasa en el diálogo? /** É o primeiro dia de aula de Mariana em uma escola nova. Vamos acompanha-la em sua chegada.

**Juan:** Hola,¿qué tal?

**Mariana:** ¡Hola!

**Juan:** Soy Juan. Y tú, ¿cómo te llamas?

**Mariana:** Mariana

**Carlos:** ¡Bienvenida Mariana! Yo me llamo Carlos.

**Mariana:** ¡Cuánta gente! Yo vengo de una escuela muy pequeña.

**Juan:** Sí, esta escuela es grande, pero no te preocupes que nosotros te mostramos todo.

**Mariana:** ¡Gracias!

**Ana:** ¡shhh! Ahí está el profe de artes.

**Carlos:** Después seguimos hablando…

**Profesor:**¡Buenos días!

**Alumnos:** ¡Buenos días, profesor Pablo!

CONTESTA LAS PREGUNTAS

**De acuerdo con el diálogo elige la opción correcta. */ De acordo com o diálogo marque a opção correta.***

**Pregunta 1:**

¿**Quién es la alumna nueva? /** Quem é a aluna nova?

1. ( )Mariana b- ( ) Ana

**Pregunta 2:**

¿**Quién conversa con ella? /** Quem conversa com ela?

1. ( ) Carlos y Pablo c- ( ) Juan Y Ana
2. ( ) Carlos y Juan d- ( ) Ana y Carlos

**Pregunta 3:**

¿**Cómo es la escuela antigua de Mariana? /** Como é a escola antiga de Mariana?

1. ( ) es muy pequeña b- ( ) es grande

**Pregunta 4:**

**¿Quién entra en el aula?** / Quem entra na sala de aula?

1. ( ) profesor de matemáticas c- ( ) el profesor de español
2. ( ) profesor de portugués d- ( ) el profesor de artes

**Pregunta 5:**

**¿Cómo se llama el profesor de artes?** / Como é o nome do professor de artes?

1. ( ) Carlos c- ( ) Marcos
2. ( ) Juan d- ( ) Pablo

BLOQUE 06

**Vamos a conocer los materiales de la clase:**







**1- QUE MATERIALES USO PARA...**

1. escribir: ..................................................
2. dibujar: .....................................
3. borrar errores: ...............................

D- poner la basura: ………………………..

**2- COMPLETA EN ESPAÑOL CON LOS NOMBRES DE LOS OBJETOS:**



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**¡BUEN TRABAJO!!! ¡ BESOS!! ♥♥**

**Referências**

<http://www.aprendizagemconectada.mt.gov.br/documents/14069491/15288015/Atividade_Escolar_Setembro_LGG_MAT_6%C2%BA_Ano_EF.pdf/63c7421a-9a8c-cd78-6dd8-b995af776439>

Arias, Agustina.;Projeto apoemaespanhol, 6 /Agustina Arias. – 1.ed.-São Paulo: Editora do Brasil, 2014. pag. 12

<https://pt.vecteezy.com/arte-vetorial/295811-professor-em-sala-de-aula>

<https://www.todamateria.com.br/meses-do-ano-espanhol/>

GARCÍA-T.; Diaz, M. Dicionário Santillana para estudantes: com cd: espanhol-português/portuguêsespanhol. 3. ed. Santillana – Moderna, 2011.

MATO GROSSO. *Documento de referência curricular para Mato Grosso.* Caderno pedagógico – língua inglesa e língua espanhola – anos finais do ensino fundamental. Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso: Cuiabá, 2020.