

Escola Municipal Semeão Monteiro da Costa  
Sítio Bonito de Fora, Terça- feira, \_\_\_\_  
de \_\_\_\_ de \_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: M<sup>a</sup>. Roseane 5º ano

Língua Portuguesa



1. Leia o versinho:

### Que confusão!

“ No céu pintou um balão ...  
O pavão pensou que fosse  
noite de São João,  
foi logo soltar rojão!  
Fez um baita barulhão,  
acordou o rei leão,  
foi aquela confusão! ”



Descobrimo a Gramática. FTL

1-Quais sinais de pontuação são encontrados neste versinho:


2- Pinte no texto as palavras terminadas em ão:  
Quantas palavras você marcou?

3- Leia e complete as frases.

a)Que lindo é seu vestido de São João!  
Em frases exclamativas, usamos o ponto  
De: \_\_\_\_\_



b)Quer ser meu par na quadrilha?  
Em frases interrogativas, usamos o ponto  
De: \_\_\_\_\_

c)A festa de São João é linda.  
Em frases afirmativas, usamos o ponto  
\_\_\_\_\_

4- Escreva:

a) Uma frase EXCLAMATIVA com a palavra FOGUEIRA.

b)Uma frase INTERROGATIVA com a palavra BANDEIRINHA.

c)Uma frase AFIRMATIVA com a palavra QUADRILHA.



Escola Municipal Semeão Monteiro da Costa  
Sítio Bonita de Fora, quarta- feira, \_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: M<sup>a</sup>. Roseane 5<sup>o</sup> ano

Língua Portuguesa



## Joãozinho

A mãe do Joãozinho estava a conversar com uma amiga e dizia-lhe: — O meu Joãozinho gosta muito de dançar e de cantar. Quando for grande quer dedicar-se a uma destas duas coisas.

Diz a amiga:

— Então acho que devia dedicar-se à dança.

— Por quê? Já o viste a dançar?

— Não. Mas já o ouvi a cantar!!!

### Conversando sobre o Texto

#### 1. Qual o gênero do texto lido?

(A) um conto. (B) uma crônica. (C) uma anedota.

#### 2. Esse texto é engraçado por quê?

(A) a mãe fala que Joãozinho gosta de cantar.

(B) a amiga fala que, já o ouvi a cantar.

(C) a amiga fala que, já o ouvi a dançar.

#### 3. No final desse texto, a amiga da mãe de Joãozinho quis dizer que ele.

(A) é um bom cantor. (B) é talentoso. (C) canta mal.

4. Relacione os Sinais de Pontuação da 1<sup>o</sup> coluna de acordo com a função dos sinais da 2<sup>o</sup> coluna.

a) ( ? ) ( ) **vírgula**. Indica uma pequena pausa na leitura e também serve para separar expressões ou palavras.

b) ( ! ) ( ) **travessão**. Indica que alguém está falando.

c) ( . ) ( ) **reticências**. Serve para indicar a suspensão do pensamento, dúvida ou que a frase foi interrompida.

d) ( ... ) ( ) **ponto de exclamação**. Serve para indicar: admiração, surpresa, espanto.

e) ( - ) ( ) **ponto final**. Serve para marcar o fim de uma oração.

f) ( , ) ( ) **ponto de interrogação**. Serve para indicar uma pergunta.

5. Pontuando-as corretamente:

a) Você gosta de uva

b) Como o dia está claro

c) Quem faltou à aula hoje

d) A jarra quebrou

e) Eu cheguei de viagem



Escola Municipal Semeão Monteiro da Costa  
Sítio Bonita de Fora, quinta- feira, \_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: M<sup>a</sup>. Roseane 5<sup>o</sup> ano

Língua Portuguesa

### Festa Junina (Valdirene Dias)



Hoje a festa esta boa  
sinto muita animação  
a sanfona está afinada  
pois é noite de São João.  
Brinco nas barraquinhas  
é uma grande diversão  
Lanço argolas com alegria  
Ganho prendas de montão.



E na boca do palhaço  
tenho boa pontaria  
fisgo logo o maior peixe  
sou o rei da pescaria.

1- O que você gosta de fazer nas Festas Juninas:

Eu gosto de:

( ) brincar ( ) dançar ( ) beber ( ) correr

( ) jogar ( ) cantar ( ) pular ( )

2- Escolha, 4 itens que você marcou e forme frases.

Eu gosto \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_,

De \_\_\_\_\_ e também de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ nas festas Juninas.

3- Circule no texto palavras com (~) copie.

Emprego do Til

Lembre que:

O til (~) é usado para indicar som nasal nas vogais a e o.

4-. Coloque til nas palavras e separe as sílabas e classifique. Depois, escreva quantas sílabas tem a palavra.

PALAVRA	SEPARAÇÃO DAS SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO DAS SÍLABAS	Nº DE SÍLABAS
Mamãe	ma-mãe	dissílaba	2
Macarrao			
Pao			
Capitao			
Papao			
Piao			
Algodao			
Irmão			
Portao			
Fogao			
Balao			
Maça			
Chao			
Botao			
Anao			

Escola Municipal Semeão Monteiro da Costa  
Sítio Bonita de Fora, Quinta- feira, \_\_\_\_

de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: M<sup>a</sup>. Roseane 4<sup>o</sup> e 5<sup>o</sup> ano

## ATIVIDADES HISTÓRIA



Como surgiu a festa junina?

As **festas juninas** surgiram nos países europeus, e antes de chamavam de festas joaninas, em referência ao santo São João. Elas foram trazidas para cá pelos portugueses, e, com o tempo, foram Pegando elementos e tradições de Cada região do Brasil.

Além disso, outros santos passaram também a fazer parte da festividade, como São Pedro e Santo Antônio.

Alguns locais onde essa festa tradicional é **destaque**, são: São João da Campina Grande (Paraíba); São Luís (Maranhão); São João de Caruaru (Pernambuco); e Mossoró (Rio Grande do Norte).

<https://1.bp.blogspot.com/- .png>

### Interpretação do texto.

1 – Segundo o texto, as festas juninas são chamadas de “joaninas”, nos países europeus, em homenagem a:

( ) São João. ( ) São Pedro. ( ) Santo Antônio.

2. O texto acima tem a função de:

( ) Informar ( ) Divertir ( ) Ensinar



3. Marque a opção onde constam somente itens que fazem parte dos costumes e rituais das festas juninas.

- ( ) ovo de chocolate, fogueira e bandeiras.  
( ) presentes, danças e correio elegante  
( ) fogueiras, fogos de artifício e danças



4. No trecho” **De onde vêm tantas tradições?** O ponto de interrogação indica:

( ) Uma pausa ( ) Uma pergunta ( ) Admiração

5 – Relacione:

- ( a ) São João ( ) 13 de junho  
( b ) Santo Antônio ( ) 29 de junho  
( c ) São Pedro ( ) 24 de junho

5) Complete as frases com o auxílio do banco de dados:

forró – quadrilha – corrida de ovo – colheitas

a) Uma das brincadeiras mais conhecidas é a \_\_\_\_\_.

b) Na \_\_\_\_\_ os passos da dança devem ser seguidos e respeitados.

c) A música é tocada ao longo da festividade sob o ritmo acentuado de \_\_\_\_\_.

d) São João é o santo protetor das \_\_\_\_\_ e se faz comemorar com seus seguidores.

6) Coloque ( V ) se for verdadeiro ou ( F ) se for falso:

a)( ) As Festas Juninas nos demonstram que a população do interior é triste.

b)( ) A sanfona, a vila, o violão e o triângulo são instrumentos muito utilizados para acompanhar a quadrilha.

c)( ) As Festas Juninas estão enraizadas de arte popular com suas influências próprias das regiões.

Escola Municipal Semeão Monteiro da Costa  
Sítio Bonita de Fora, Sexta- feira, \_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: M<sup>a</sup> .Roseane 5º ano

Língua Portuguesa



### Pé de Moleque

#### Ingredientes

2 rapaduras claras

2 litros de leite

1 quilo de amendoim torrado e moído



#### Modo de Preparo

Num tacho ou panela maior, quebre a rapadura, coloque o leite e leve ao fogo até pegar fervura e começar a reduzir. Adicione o amendoim e vai mexendo até dar ponto de puxa. Retire do fogo e vai mexendo até perder o brilho. Unte uma gíria com manteiga e despeje. Quando esfriar corte em pedaços

Bem fácil e delicioso.

1. Este texto é uma:

( ) Fábula ( ) Receita ( ) poesia

2. Sua finalidade é:

( ) Ensinar uma receita de canjica.

( ) Ensinar uma receita de pé de moleque.

( ) Divertir o leitor.

( ) Falar sobre as tradições e costumes das Festas Juninas.

3- O milho é base para preparação de muitas comidas típicas das festas juninas. Escreva o nome de seis comidas feitas com milho nas festas Juninas.


4- Qual comida típica junina é sua preferida? Ela também é feita à base de milho?

--

5-Escreva o nome de duas comidas típicas que não têm milho entre os ingredientes?

--	--

6-Ajude a Monica e o Cebolinha descobrir os nomes de comidas típicas das Festas Juninas

A	M	E	N	D	O	I	N	Q	M
P	A	Ç	O	C	A	Y	O	U	I
C	A	N	J	I	C	A	P	E	L
J	K	Y	B	P	J	A	T	N	H
P	A	M	O	N	H	A	L	T	O
I	D	U	L	Y	O	I	B	Ã	P
P	A	N	O	O	F	L	D	O	L
O	V	G	D	G	U				
C	U	U	E	M	C				
A	I	Z	F	K	Ç				
T	Z	Á	U	A	D				
A	S	M	B	J	A				
C	U	R	Á	U	N				



Escola Municipal Semeão Monteiro da Costa  
Sítio Bonita de Fora, Terça- feira, \_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: M<sup>a</sup>. Roseane 4<sup>o</sup> ano

Língua Portuguesa



O povo dança a quadrilha.  
Girando ao redor do fogo.  
A lua no céu brilha,  
E na barraca de jogo.  
Crianças em alvoroço  
Jogam arcos num pino  
Para uma prenda ganhar.  
**Maria Hilda de J. Alão**

**RETIRE DO TEXTO:**

Os Dígrafos: \_\_\_\_\_

Encontros Consonantais: \_\_\_\_\_

Acentue corretamente a parlenda.

- Cadê o trigo que estava aqui

- A galinha comeu

- Cadê a galinha

- Está botando ovo

- Cadê o ovo

- O padre comeu.

- Cadê o padre

- Foi para igreja

- Cadê a igreja?

- Está lá no mesmo lugar



Escola Municipal Semeão Monteiro da Costa  
Sítio Bonita de Fora, quarta- feira \_\_\_\_  
De \_\_\_\_ de \_\_\_\_



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: M<sup>a</sup>. Roseane 4º ano

Língua Portuguesa

### Festa Boa

São João,  
São João.  
Festa boa  
Viva São João!

Quanta coisa pra fazer,  
Quanta coisa pra arrumar.  
Tem canjica pra mexer,  
Tem o coco pra ralar.

Vamos ralar o coco,  
Vamos mexer a canjica

Ralar o coco,  
Mexer a canjica

E depois de tudo pronto  
Vamos agora dançar.  
Está tudo preparado  
Cada um pega seu par.

[www.indagacao.com.br](http://www.indagacao.com.br)



### RETIRE DO TEXTO:

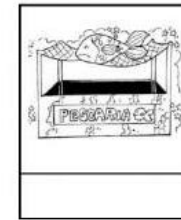
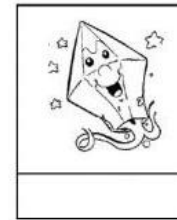
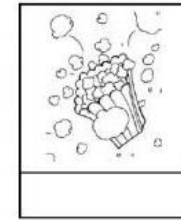
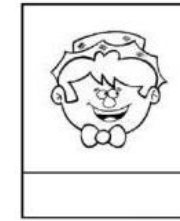
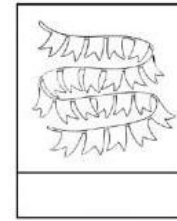
2 Palavras monossílabas \_\_\_\_\_

5 Palavras dissílabas : \_\_\_\_\_

2 Palavras trissílabas: \_\_\_\_\_

1 Palavras polissílabas \_\_\_\_\_

Escreva o nome dos desenhos:



Encontre no caça palavra das palavras Juninas, pinte cada nome de uma cor diferente:

Q	U	A	D	R	I	L	H	A	C	B
U	P	A	M	O	N	H	A	V	A	A
E	M	U	N	G	U	Z	Á	I	N	L
N	T	T	P	I	P	O	C	A	J	Ã
T	P	A	Ç	O	C	A	H	F	I	O
Ã	M	I	L	H	O	W	E	U	C	R
O	B	O	L	O	K	H	G	D	A	K
F	O	G	U	E	I	R	A	S	U	T

Escreva as palavras que você encontrou em ordem alfabética:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Escola Municipal Semeão Monteiro da Costa  
Sítio Bonita de Fora, quinta- feira \_\_\_\_\_  
De \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: M<sup>a</sup>. Roseane 4<sup>o</sup> ano

Língua Portuguesa

REALIZE COM ATENÇÃO A LEITURA DA CANTIGA.

Cai, cai balão

### Canções Populares

Cai, cai balão Cai, cai balão

Aqui na minha mão

Não cai não, não cai não, não cai não

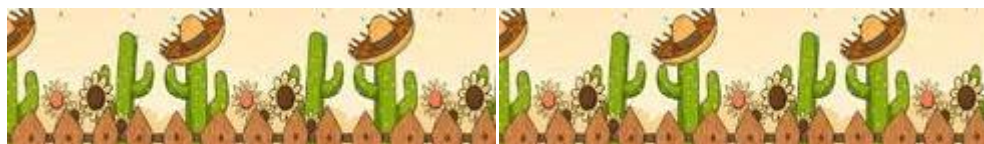
Caia na rua do sabão.

Cai, cai balão Cai, cai balão

Aqui na minha mão

Não vou lá, Não vou lá, Não vou lá.

Tenho medo de apanhar!



1-Circule, na cantiga, depois copie no espaço abaixo, as palavras que apresentam sílabas terminadas em ão:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2-Leia o pequeno texto e copie as palavras monossílabas acentuadas.

- Jô, venha cá!

Vá lá à horta, pegue três pás de adubo e coloque em volta dos pés de alface. Em um mês teremos lindos pés de alface.

R=

3) Acentue as palavras abaixo e separe as sílabas.

Jacare	Ja-ca-ré	Guarana	
Jilos		Bones	
Vatapa		Atras	
Carijo		Curio	

4) Sublinhe a sílaba tônica de cada palavra abaixo e acentue.

Tambem	Alguem	Refens
Ninguem	Parabens	Vintem
Armazens	Alem	

\_\_\_\_\_



Escola Municipal Semeão Monteiro da Costa  
Sítio Bonita de Fora, sexta - feira, \_\_\_\_  
de \_\_\_\_ de \_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: M<sup>a</sup> .Roseane 4º ano

Língua Portuguesa



Vamos Ler.  
O **casamento** de Rosinha.  
É um evento engraçado  
Menos para o Chico Bento  
Que não quer casar,  
Coitado!  
Mas a Rosinha, sabida  
Não quer saber de  
conversa  
Vai ter casamento  
E depois uma bela festa.

Retire do texto dois nomes próprio:

--	--

Na festa de Rosinha vai ter varias coisas que aparece nas Festas Juninas. Leia e separe no lugar adequado:

Pescaria	Quentão	Milho Cozido
Pipoca	Quadrilha	Refrigerante
Correio elegante	Canjica	Paçoca

Comida	Bebida	Brincadeira
		Dança

Exercícios de português sobre Acentuação Gráfica.  
(´) Ei! Sou o acento agudo! Indico sempre que a vogal tem som aberto.  
(^) Sou o acento circunflexo! A vogal tem som fechado quando estou por cima.  
(~)Eu sou o til! É usado para indicar som nasal nas vogais a e o.

-Coloque acento agudo ou circunflexo e til nas palavras:

PA	noticia	Paciência
Avo	Ambulancia	Fuba
Porem	Experiencia	La

Atenção	Oração	Coração
Animação	Canção	Nação
João	Eleição	Observação

Escolha duas palavras e faça frases.

---

---

Escola Municipal Semeão Monteiro da Costa  
 Sítio Bonita de Fora, Terça- feira, \_\_\_\_  
 de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: M<sup>a</sup>. Roseane 5º ano

Matemática

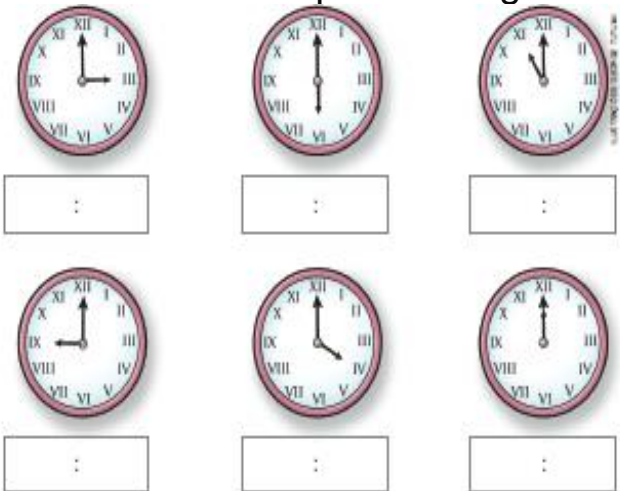
1- Pinte da mesma cor as placas que representam o mesmo número.

6	XLX	XLI	27	39	VI
XXVII	15	XXXIX	19	41	XV

Escreva com números do nosso sistema de numeração.

a) III=	3	f) XXVIII=	
b) XIII=		g) LXV=	
c) IX=		h) LXXI=	
d) LVI=I		i) XLVIII=	
e) XXX=		j) XVII=	

Escreva as horas que os relógios estão marcando.



Resolva os problemas.

a) Leandro foi à padaria e comprou 750 gramas de presunto, 350 gramas de salame, 400 gramas de mortadela e meio quilograma de queijo.

Quantos quilogramas de frios ele comprou no total?

Cálculo



Leandro comprou quantos quilogramas de frios?

b) Joana tem 3 jarras com suco de laranja. Juntando as quantidades das 3 jarras, quantos mililitros faltam para que ela obtenha 3 litros de suco?

Cálculo



Faltam \_\_\_\_\_ mililitros.

Resolva as divisões:

$958 : 8 =$

$94 62 : 2 =$

$73 72 : 3 =$

Escola Municipal Semeão Monteiro da Costa  
Sítio Bonita de Fora, quarta- feira, \_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: M<sup>a</sup>. Roseane 5<sup>o</sup> ano

Matemática



1) O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro consome :

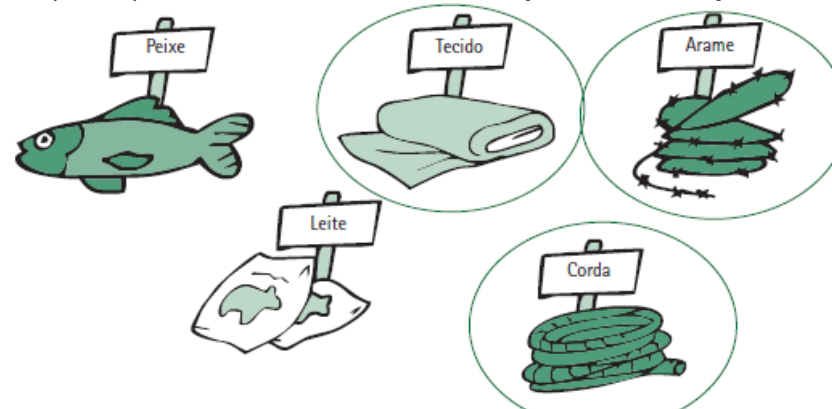
- A. 5,3 l.
- B. 6 l.
- C. 6,3 l.
- D. 7 l.

2) Resolva os problemas:

a) Para fazer uma parte da instalação elétrica da palhoça do arraia do seu Manuel precisou dividir os 24 metros de fio que comprou em 3 pedaços de mesmo tamanho. Com quantos metros de fio ficou cada um desses pedaços?

b) O ônibus escolar passa pela casa de Marcelo às 6 horas e 40 minutos e chega à escola às 7 horas e 10 minutos. Quantos minutos o ônibus leva nesse trajeto?

3) Faça o que se pede, baseando-se nas informações das ilustrações Complete:



Quais produtos compram por metros. \_\_\_\_\_

Leite é comprado por \_\_\_\_\_.

Peixe é comprado por \_\_\_\_\_

4. Relacione a primeira coluna com a segunda, de acordo com as informações.

- |                                  |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| (1) A altura de uma casa         | ( ) Quilômetros |
| (2) O comprimento de uma estrada | ( ) Milímetros  |
| (3) A espessura de uma régua     | ( ) Centímetros |
| (4) O comprimento de um lápis    | ( ) Metros      |

6. Escreva como se lêem as medidas.

9 215 km = Nove mil duzentos e quinze quilômetros.

4 357 km = \_\_\_\_\_

92,50 m = noventa e dois metros e cinquenta centímetros.

15,80 m = \_\_\_\_\_

4,20 m = \_\_\_\_\_

6 574 km = \_\_\_\_\_

3 245 km = \_\_\_\_\_

Escola Municipal Semeão Monteiro da Costa  
Sítio Bonita de Fora, Terça- feira, \_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: M<sup>a</sup>.Roseane 5º ano  
Matemática



1-Observe a ilustração e responda às questões.



Ana 188 cm	Daniela 181 cm	Michele 178 cm	Fabiana 194 cm	Sheila 186 cm
---------------	-------------------	-------------------	-------------------	------------------

- a) Qual é o nome da mulher mais baixa? \_\_\_\_\_  
b) Qual é o nome da mulher mais alta? \_\_\_\_\_  
c) Qual é a altura de Daniela? \_\_\_\_\_  
d) Quantos centímetros Sheila têm a menos que Fabiana? \_\_\_\_\_  
e) Quantos centímetros Ana têm a mais que Michele? Ana? \_\_\_\_\_

2- Eduardo faz brigadeiros para vender. Ele organiza os brigadeiros em embalagens com 4 doces em cada. Para organizar 120 brigadeiros, ele precisará quantas embalagens?

- A. ( ) 12 B. ( ) 30 C. ( ) 120 D. ( ) 4

3 - Ligue o quadro da esquerda com o correspondente à direita.

- |               |             |
|---------------|-------------|
| a)120 cm      | 1km e 120 m |
| b)3km e 250 m | 10m         |
| c)1.120 m     | 1m e 20 cm  |
| d)1000 cm     | 3250m       |

4- Roberto desafiou Pedro a descobrir qual é o número cuja decomposição é: 7 dezenas de milhar, 3 unidades de milhar,6 dezenas e 1 unidade. A resposta certa é

- A. ( ) 1.637 B. ( ) 7.361 C. ( ) 761 D. ( ) 73.061

5- Juliana economizou dinheiro para comprar um tênis. Ao contar o dinheiro que juntou, viu que tinha quatro notas de 10 reais, seis notas de 5 reais, dez notas de 2 reais e duas moedas de 50 centavos. Quanto Juliana economizou?

- A. ( ) R\$ 91,00 B. ( ) R\$ 86,00  
C. ( ) R\$ 91,50 D. ( ) R\$ 71,50

Para comprar uma bola de basquete que custava R\$ 65,00,Cauã pediu a sua tia R\$ 23,00 de modo a completar ele tinha economizado. Quanto Cauã economizou?

- A. ( ) R\$ 45,00 B. ( ) R\$ 43,00  
C. ( ) R\$ 23,00 D. ( ) R\$ 42,00



Escola Municipal Semeão Monteiro da Costa  
Sítio Bonita de Fora, Terça- feira, \_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_



Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: M<sup>a</sup>. Roseane 5<sup>o</sup> ano  
Matemática

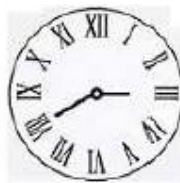
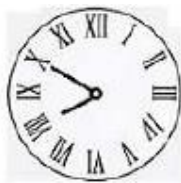
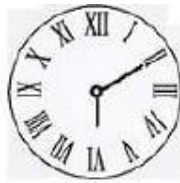
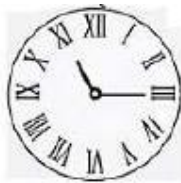
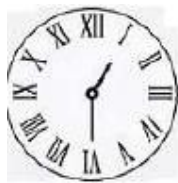
### Medidas de Massa

1. Escreva a unidade de massa mais adequada para medir:

- a) Um pacote de arroz: \_\_\_\_\_
- b) Um limão: \_\_\_\_\_
- c) Um comprimido: \_\_\_\_\_
- d) Um sofá: \_\_\_\_\_
- e) Uma televisão: \_\_\_\_\_
- f) Um avião: \_\_\_\_\_
- g) Um caminhão: \_\_\_\_\_
- h) Um anel: \_\_\_\_\_
- i) Um cacho de uva: \_\_\_\_\_
- j) Um trem: \_\_\_\_\_

### Medidas de Tempo

2. Escreva qual o horário está marcado em cada um dos relógios abaixo.



3- Diego e Roberto saíram para um passeio às 13h45min e retornaram às 17h30min. Quanto tempo durou o passeio?

- A. ( ) 3 horas.
- B. ( ) 3 horas e 45 minutos.
- C. ( ) 2 horas e 30 minutos.
- D. ( ) 2 horas.

4- João fez uma viagem para o São João em Campina Grande que durou 3 dias. Então, ele viajou durante

- A. ( ) 25 horas.
- B. ( ) 50 horas.
- C. ( ) 48 horas.
- D. ( ) 72 horas.

5- As apresentações das quadrilhas Juninas do 5<sup>o</sup> ano para os pais teve duração de 2 horas e 50 minutos. A duração dessas apresentação foi de:

- A. ( ) 130 minutos.
- B. ( ) 140 minutos.
- C. ( ) 150 minutos.
- D. ( ) 170 minutos.

6-A aula na escola de Juliana começa às 7h30min e dura 8 horas. Em que horas terminará a aula na escola da Juliana?

- A. ( ) 12h30min.
- B. ( ) 15h30min.
- C. ( ) 16h.
- D. ( ) 16h30min.



Escola Municipal Semeão Monteiro da Costa  
Sítio Bonita de Fora, Terça- feira, \_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_



Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: M<sup>a</sup>. Roseane 4<sup>o</sup> ano

Matemática

01- Decomponha os seguintes números.

A) 28 =	20 + 8 =
b) 716 =	
c) 146 =	
d) 448 =	
e) 561 =	
f) 889 =	

02- Decomponha os seguintes números.

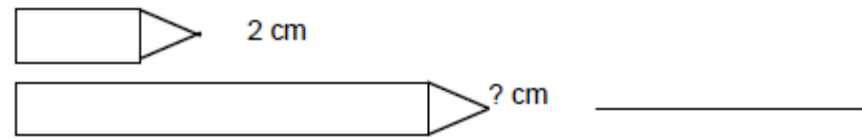
A) 200 + 30 + 5 =	235
b) 700 + 50 + 9 =	
c) 300 + 80 + 5 =	
d) 400 + 90 + 3 =	
e) 500 + 0 + 4 =	
f) 800 + 60 + 2 =	

03- Uma costureira fez 460 camisas para uma festa Junina e depois fez mais 295. Quantas camisas ela fez ao todo?

Calcule:

Quantas camisas ela fez ao todo?

04- Observe o lápis menor e descubra quanto mede o lápis maior aproximadamente.



05 – Observe o peso destes produtos, à venda no SUPERMERCADO.



a) Aproximadamente, quantos quilogramas há nessas compras? \_\_\_\_\_

06- Pinte o quadro o que compramos por quilo.

Óleo	Milho	Refrigerante	Vinagre
Arroz	Água	Café	Azeite
Leite	Açúcar	Vinho	Farrinha
Álcool	Trigo	Macarrão	Carne
feijão	Fita	Leite em Pó	Salsicha

07- Mamãe foi ao SUPERMERCADO e comprou 3 litros de leite, 1 litro de suco de uva e 2 refrigerante de 2 litros. Quantos litros a mamãe comprou ao todo?

A mamãe comprou \_\_\_\_\_ litros.



Escola Municipal Semeão Monteiro da Costa  
Sítio Bonita de Fora, Terça- feira, \_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: M<sup>a</sup>. Roseane 4<sup>o</sup> ano

Matemática



1- Observe as embalagens:



Complete:

a) O instrumento usado para pesar chama-se: \_\_\_\_\_

b) 1 quilo contém \_\_\_\_\_ gramas.

c) Meio quilo contém \_\_\_\_\_ gramas.

d) 2 pacotes de 250 gramas contém \_\_\_\_\_ gramas.

e) 4 pacotes de 250 gramas contém \_\_\_\_\_ quilo.

2- Pinte os produtos que são vendidos por quilo, circule os que são vendidos por metros e marque com um x os que são vendidos por litro.



3- Escreva o nome de cinco coisas que compramos por quilo (KG).

R.: \_\_\_\_\_

4- Escreva o nome de cinco produtos que são comprados por gramas (g).

R.: \_\_\_\_\_

5- Quantos saquinhos de pipoca de 100 gramas são precisos para formar: 400 G:

R.: \_\_\_\_\_

6- Para fazer uma receita de pão de queijo são necessários:

- 500g de polvilho doce;
- 250ml de leite
- 3 ovos
- 100ml de óleo
- 500g de queijo minas curado e ralado

Se você quiser fazer quatro receitas como essa, vai precisar de:

- A. ( ) 2 kg de polvilho doce.
- B. ( ) 1,5 kg de polvilho doce.
- C. ( ) 2,5 kg de polvilho doce.
- D. ( ) 3 kg de polvilho doce.



Escola Municipal Semeão Monteiro da Costa  
Sítio Bonita de Fora, Terça-feira, \_\_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: M<sup>a</sup>. Roseane 4<sup>o</sup> ano

Matemática



1- Observe o relógio e informe corretamente as horas.

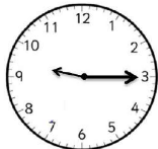
São exatamente:

- A) 3 horas.
- B) 12 horas.
- C) 3 horas e 12 minutos.
- D) 12 horas e 3 minutos.



2-O relógio abaixo está marcando que horas?

- A) 3:15.
- B) 3:45.
- C) 9:15.
- D) 9:45.



3-Relacione os números às suas decomposições.

- |          |                    |
|----------|--------------------|
| a) 3.451 | ( ) 5.000+100+30+4 |
| b) 1.354 | ( ) 1.000+300+50+4 |
| c) 3.145 | ( ) 3.000+400+50+1 |
| d) 5.134 | ( ) 3.000+100+40+5 |

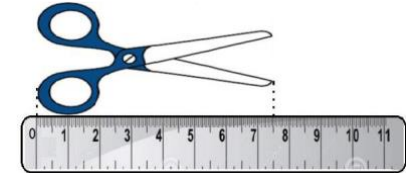
4- Dona Ana possui uma panela com capacidade para 2 litros. Enchendo essa panela até a metade, com água, Dona Ana utilizou:

- (A) 500 ml (B) 1 000 ml (C) 1 500 ml (D) 2 000 ml

5) Clara mediu o comprimento de sua tesoura, conforme ilustrado a seguir.




A medida do comprimento dessa tesoura é igual a :

- (A) 6,0 cm. (B) 6,5 cm.
- (C) 7,0 cm. (D) 7,5 cm.



6) A tabela, a seguir mostra a quantidade, em quilograma, de frutas que João vende em sua banca. Assinale a alternativa que apresenta o dia da semana que João vendeu mais frutas.

- (A) quinta-feira
- (B) sexta-feira
- (C) sábado
- (D) domingo

DIAS DA SEMANA				TOTAL
5 <sup>a</sup> feira	00	29	30	59
6 <sup>a</sup> feira	16	09	25	50
Sábado	09	03	10	22
domingo	10	25	35	70

7) Maria comprou 7 caixas de ovos com 12 ovos em cada caixa. Quantos ovos Maria comprou ao todo?

- (A) 5 ovos
- (B) 12 ovos
- (C) 19 ovos
- (D) 84 ovos

8) Com uma lata de leite condensado, Leticia faz 45 brigadeiros.

Com 4 latas de leite condensado, Leticia fará quantos?

- (A) 90 brigadeiros. (B) 135 brigadeiros.
- (C) 180 brigadeiros. (D) 225 brigadeiros.



Escola Municipal Semeão Monteiro da Costa  
 Sítio Bonita de Fora, Terça- feira, \_\_\_\_  
 de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_



Aluno(a): \_\_\_\_\_

Professora: M<sup>a</sup>. Roseane 4<sup>o</sup> ano

Matemática

1- Um garoto completou 1.960 bolinhas de gude em sua coleção. Esse número é composto de

- A) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades.
- B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas.
- C) 1 unidade de milhar, 60 unidades.
- D) 1 unidade de milhar, 90 unidades.

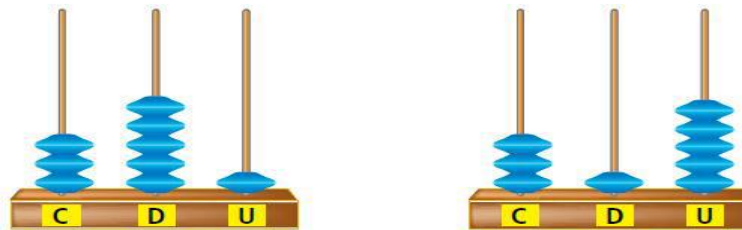
a) Observe a tabela de preços de uma lanchonete:

TABELA DE PREÇOS	
MISTO QUENTE	R\$ 4,75
QUEIJO QUENTE	R\$ 4,00
HAMBURGUE	R\$ 5,00
REGRIGERANTE	R\$ 2,00
SUCO	R\$ 2,50

2) Lucas tem duas notas, uma de 5 reais e outra de 2 reais. Qual a combinação de lanche e bebida que ele poderá comprar?

Carolina comprou um queijo quente e um suco e pagou com uma cédula de R\$ 5,00, 2 moedas de R\$ 0,50 e 2 moedas de 25 centavos. Ela precisou receber troco?

3- Veja como Beatriz e Joaquim registraram as quantidades no ábaco!



BEATRIZ

JOAQUIM

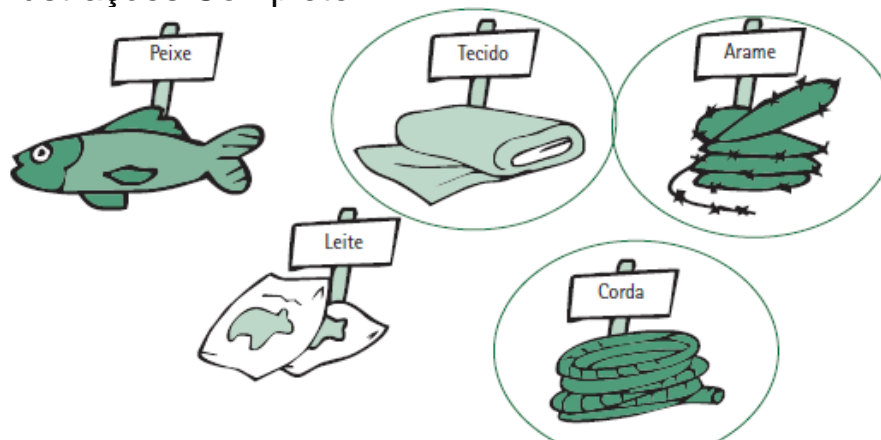
a- Identifique os números que formaram e escreva abaixo:

BEATRIZ: \_\_\_\_\_ JOAQUIM: \_\_\_\_\_

b- Os dois números pertencem a que classe?

- Classe dos milhares.
- Classe das unidades simples
- Classe dos milhões.

4) Faça o que se pede, baseando-se nas informações das ilustrações Complete:



Quais produtos compramos por metros. \_\_\_\_\_

Leite é comprado por \_\_\_\_\_.

Peixe é comprado por \_\_\_\_\_

