

Caro(A) Aluno(A),

A Secretaria da Educação quer melhorar o ensino de Rio Verde, Você pode ajudar respondendo a esta prova. Sua participação é muito importante.

Obrigado!

5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

- ✓ Você está recebendo uma prova de Matemática e de Língua Portuguesa e uma Folha de Respostas.
- ✓ Comece escrevendo seu nome completo:

Nome Completo do(a) Aluno(a)

Turma

- ✓ Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas neste caderno.
- ✓ Cada questão tem uma única resposta correta. Faça um X na opção que você escolher como certa.
- ✓ Procure não deixar questão sem resposta.
- ✓ Você terá 25 minutos para responder a cada bloco. Aguarde sempre o aviso do aplicador para começar o bloco seguinte.
- ✓ Quando for autorizado pelo professor, transcreva suas respostas para a Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta azul ou preta.

- VIRE A PÁGINA SOMENTE QUANDO O(A) PROFESSOR(A) AUTORIZAR.
- VOCÊ TERÁ 25 MINUTOS PARA RESPONDER O BLOCO 1.

MATEMÁTICA 5º ANO - BLOCO 01 (25 minutos para responder)

01 – Para ir a escola Bruna acorda às 6h 45min. Leva 15 minutos para se arrumar e 10 minutos para tomar café.

A que horas ela estará pronta para sair?

- (A) 7h
- (B) 6h 45min
- (C) 6h 40min
- (D) 7h 10min



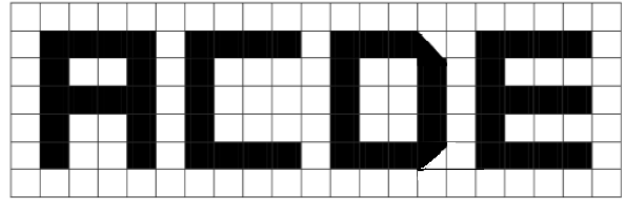
02 - Carlos quer trocar as moedas representadas a seguir por cédulas (notas) de R\$ 2,00.

A quantidade máxima de cédulas que ele obterá são



- (A) 8 cédulas.
- (B) 5 cédulas.
- (C) 4 cédulas.
- (D) 3 cédulas.

03 -: Na malha quadriculada desenhada abaixo, em que cada quadrado mede 1cm de lado, há duas letras que ocupam uma superfície de mesmo tamanho.



Quais são as letras que ocupam uma superfície de mesmo tamanho?

- (A) A e C.
- (B) D e E.
- (C) D e C.
- (D) E e A.

04 - Márcio trabalha em uma biblioteca e organizou os livros de matemática, português, geografia e inglês, obtendo a seguinte quantidade

$$2 \times 1000 + 3 \times 100 + 5 \times 10 + 9$$

A quantidade de livros que Márcio organizou foi

- (A) 2 000.
- (B) 2 131.
- (C) 2 359.
- (D) 3 469.



05 – Em uma divisão, o dividendo é 3 925 e o divisor é 25. O quociente dessa divisão exata é o número

$$\begin{array}{r} 3925 \\ \underline{25} \\ ? \end{array}$$

- (A) 165.
- (B) 157.
- (C) 153.
- (D) 125.

06 - A Austrália levou para os jogos 22 jogadores e 7 pessoas da equipe técnica, em um ônibus com 45 lugares. Quantos lugares sobraram?

- (A) 16.
- (B) 23.
- (C) 30.
- (D) 74.



07 - Os moradores do bairro Popular arrecadaram para algumas famílias 6 290 cestas básicas, que serão distribuídas em duas semanas. Na primeira semana, foram distribuídas 3 178 cestas.

Quantas cestas ficaram para ser distribuídas na segunda semana?

- (A) 3 012
- (B) 3 112
- (C) 3 122
- (D) 3 128



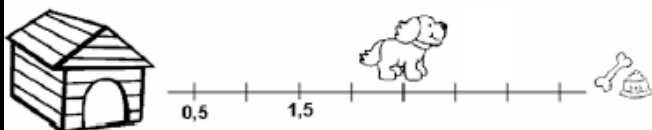
08 - Maria comeu $\frac{3}{10}$ de uma barra de chocolate.

A quantidade de chocolate que Maria comeu na forma decimal é

- (A) 3,10
- (B) 3,00
- (C) 0,30
- (D) 0,03



09 - Observe a seguir o trajeto que o cachorro está fazendo da sua casa até a comida.



O ponto em que o cachorro está localizado na reta numérica é

- (A) 4,0.
- (B) 3,5.
- (C) 2,5.
- (D) 2,0

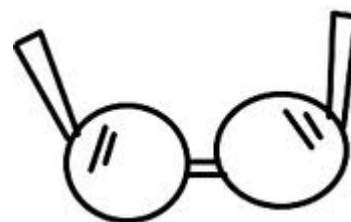
10 - A professora de matemática do 5º ano apresentou algumas igualdades para sua turma. Dentre elas a que está correta é:

- A) $\frac{1}{4} = 0,25$
- B) $\frac{4}{2} = 3$
- C) $\frac{1}{2} = 0,2$
- D) $\frac{3}{2} = 1$



11 - Uma pesquisa feita em uma escola, envolvendo os 1.000 alunos, demonstrou que 25% deles usavam óculos. Quantos alunos usavam óculos?

- (A) 100
- (B) 250
- (C) 500
- (D) 750



O número correto para ser colocado no lugar de cada ■ é

- (A) 2
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8

06 – Observe o placar do último jogo de vôlei feminino da seleção brasileira contra a Cuba:

	Brasil	Cuba
1º set	28	26
2º set	26	24
3º set	25	23

Quantos pontos a seleção brasileira fez no total dos três sets?

- (A) 98 pontos
- (B) 79 pontos
- (C) 68 pontos
- (D) 89 pontos

07 – O carro de João consome 1 litro de gasolina a cada 10 quilômetros percorridos. Para ir da sua casa ao sítio, que fica distante 63 quilômetros, o carro irá consumir:

- (A) 5,3 L.
- (B) 6,0 L.
- (C) 6,3 L.
- (D) 7,0 L.



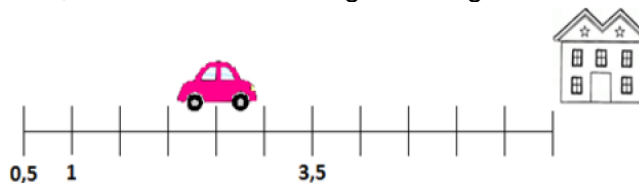
08 – A professora do 5º Ano, corrigindo as avaliações da classe, viu que Pedro acertou $\frac{20}{100}$

das questões.

De que outra forma a professora poderia representar essa fração?

- (A) 0,02
- (B) 0,10
- (C) 0,20
- (D) 2,10

09 – Marcos está voltando de seu trabalho para casa, conforme mostra a figura a seguir:



Assinale a alternativa que corresponde ao ponto em que Marcos está localizado na reta numérica.

- (A) 2,5
- (B) 3,0
- (C) 3,5
- (D) 4,0

10 – O quadro abaixo mostra a relação das compras que Aline fez na padaria.

Antes de passar pelo caixa da padaria, ela fez o cálculo de quanto gastará. Quanto Aline deverá pagar?

Padaria Três Rios	
1 Leite	R\$ 2,30
1 Rosca	R\$ 3,80
1 Manteiga	R\$ 4,10

- (A) R\$ 10,20
- (B) R\$ 9,00
- (C) R\$ 6,10
- (D) R\$ 7,90

11 – Na quarta série, os 13 meninos correspondem a 50% da turma. Assim, pode-se dizer que neste 5ºano tem

- (A) 13 alunos
- (B) 26 alunos
- (C) 50 alunos
- (D) 63 alunos

LÍNGUA PORTUGUESA



01 – Leia o texto a seguir e responda (D3)

QUAIS SÃO AS FRUTAS USADAS PARA O SABOR TUTTI-FRUTTI DOS CHICLETES?



Depende do lugar. O segredo do tutti-frutti é mesclar os sabores mais populares para o paladar de cada país. No Brasil, a mistura leva laranja, banana, abacaxi, baunilha e morango. Na fórmula americana, a principal diferença é a cereja, fruta muito popular por lá. Na Ásia, adiciona-se o cravo e, na Europa, a mistura tem gostinho de canela. Mas não é uma composição fixa. Em outras épocas, o tutti-frutti brasileiro já teve maçã, groselha, framboesa e limão. "O aroma suave da maçã acabou eliminado porque mal era percebido em meio aos sabores intensos da banana e do abacaxi. Já a groselha e a framboesa saíram porque eram muito caras. O limão também, mas foi substituído pela laranja", afirma o químico Moisés Galano, gerente de criação de uma empresa que desenvolve aromas. Qualquer que seja a combinação, o tutti-frutti surge de uma mescla de substâncias aromáticas que dão sabor às frutas na natureza.:

<http://mundoestranho.abril.com.br/materia/quais-sao-as-frutas-usadas-para-o-sabor-tutti-frutti-dos-chicletes>

No texto, a palavra “mesclar” significa:

- (A) Compor
- (B) Variar
- (C) Misturar
- (D) Mexer

02 – Leia o texto e responda. (D1)

Tchau

De repente a Mãe ficou de joelhos, agarrou as duas mãos da Rebeca e foi despejando a fala:

- Eu me apaixonei por um outro homem, Rebeca. Eu estou sentindo por ele uma coisa que nunca! nunca eu tinha sentido antes. Quando eu conheci o teu pai eu fui gostando cada dia mais um pouco dele, me acostumando, ficando amiga, querendo o bem. A gente construiu na calma um amor gostoso e foi feliz

uma porção de anos. E mesmo quando eu reclamava que ele gostava mais da música do que de mim, eu era feliz...

- O pai adora você! você não pode...
- ... e mesmo no tempo que o dinheiro era superapertado a gente era feliz...
- Ele gosta de você! ele gosta demais de você.
- ... mas esse último ano tá sempre discutindo, a gente briga a toda hora.

Fonte: BOJUNGA, Lygia.

Tchau. Rio de Janeiro: Casa Lygia Bojunga, 2003. (excerto)

Pode-se dizer que o diálogo entre as personagens ocorre porque

- (A) a Mãe quer contar a história para o Pai.
- (B) a Mãe conta que se apaixonou por outro homem.
- (C) Rebeca gosta muito do Pai.
- (D) Rebeca quer que a família seja feliz.

03- Atenção ao Texto (D1)

QUEM VÊ MUITA TELEVISÃO MORRE MAIS CEDO

Como se não bastasse a acusação de emburrecer as pessoas, a tevê encara outro problema, ainda mais grave: pesquisadores da Austrália descobriram que passar muito tempo em frente à telinha pode encurtar seus anos de vida.

Eles acompanharam 8,8 mil adultos, nenhum com histórico de doenças cardíacas, por mais de 6 anos. Durante o período, 284 pessoas morreram – a maioria passava mais de 4 horas, diariamente, vendo televisão. Segundo a pesquisa, quem perde gasta tanto tempo assim com a tevê tem 80% mais chances de morrer por conta de doenças do coração do que os telespectadores menos vorazes, que passam, no máximo, 2 horas por dia. E mais: o risco de morrer por conta de qualquer outro motivo aumenta 46%.

Ou seja, quanto mais tempo em frente à tevê, mais perto você fica da morte. E, nesse caso, uma hora a mais faz toda diferença. Cada hora extra aumenta em 11% o risco de morrer – e em 18% a chance de sofrer alguma complicação cardíaca fatal.

Mas a tevê, coitadinha, nem é a maior culpada. As porcarias que você come enquanto vê tevê também não. O problema mesmo é ficar tanto tempo sentado. “Quem passa muitas horas

em frente à tevê fica muito tempo sentado, e isso, invariavelmente, resulta na ausência de movimento muscular”, explica o pesquisador David Dunstan. Segundo ele, essa falta de movimento pode prejudicar o metabolismo do seu corpo.

Segundo o texto, quem assiste demais à televisão pode morrer mais cedo porque:

- (A) Passa mais de 2 horas, diariamente, em frente ao aparelho
- (B) Como muitas porcarias nesse período
- (C) Fica muito tempo com o cérebro em atividade
- (D) Assume uma vida sedentária, com exagerada ausência de movimento muscular.

04 - Observe a imagem e responda. (D13)



O que torna a charge engraçada é que

- (A) os pais não são muito bonitos.
- (B) os pais são feios e o bebê está com a cabeça escondida.
- (C) a enfermeira está fazendo suspense para mostrar o bebê.
- (D) todos os bebês são iguais

05 – Leia o texto abaixo e, a seguir, responda. (D14)

História de “nunca acabar”

Tradição popular

Era uma vez um homem que tinha um buraco no dente; dentro desse buraco havia uma caixinha; dentro dessa caixinha havia um papelzinho; nesse papelzinho estava escrito assim: era uma vez um homem que tinha um buraco no dente; dentro desse buraco havia uma caixinha; dentro dessa caixinha havia um papelzinho; nesse papelzinho estava escrito assim: era uma vez um homem que tinha um buraco no dente...

Disponível em: Kanashiro, Áurea Regina. Projeto Pitangá, São Paulo, 2005. Ed. Moderna, p. 204.

O emprego da reticência no final do texto indica

- (A) continuidade.
- (B) interrupção.
- (C) certeza.
- (D) dúvida.

06- Leia o texto abaixo.(D1)

O QUE É SER ADOTADO

Os alunos do primeiro ano, da professora Débora, discutiam a fotografia de uma família. Um menino na foto tinha os cabelos de cor diferente dos outros membros da família.

Um aluno sugeriu que ele talvez fosse adotado e uma garotinha disse:

– Sei tudo de filhos adotados porque sou adotada.

– O que é ser adotado? – outra criança perguntou.

– Quer dizer que você cresce no coração da mãe, em vez de crescer na barriga.

DOLAN, George. Você Não Está Só. Ediouro

O aluno sugeriu que a criança da foto tinha sido adotada porque

- (A) os cabelos dela eram diferentes.
- (B) estava na foto da família.
- (C) pertencia a uma família.
- (D) cresceu na barriga da mãe.

07- Leia (D13)

O SOCORRO

Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão – coveiro – era cavar. Mas, de repente, na distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair da cova e não conseguiu. Levantou o olhar para cima e viu que, sozinho, não conseguiria sair. Gritou. Ninguém atendeu. Gritou mais forte. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. A noite chegou, subiu, fez-se o silêncio das horas tardias. Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não se ouvia um som humano, embora o cemitério estivesse cheio de pipilos e coxares naturais dos matos. Só pouco depois da meia-noite é que lá vieram uns passos. Deitado no fundo da cova o coveiro gritou. Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o que havia: —O que é que há?.

O coveiro então gritou desesperado: —Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio terrível! —Mas, coitado! condeou-se o bêbado – —Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho! E pegando a pá, encheu-a de terra e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente.

Moral: Nos momentos graves é preciso verificar muito bem a quem se apela.

FERNANDES, Millôr. Disponível em:

<<http://citador.weblog.com.pt/arquivo/109176.html>>

O que faz esse texto ficar engraçado?

- (A) O bêbado ter imaginado que o coveiro era um morto e jogar terra para cobri-lo.
- (B) O coveiro ficar cavando e sentir frio durante a madrugada.
- (C) O homem ficar sentado no fundo enlouquecido de tanto gritar.
- (D) O homem ter cavado demais e ficar preso no buraco.

08 - Leia o poema (D14)

O CASO DAS BANANAS

(Milton Célio de Oliveira Filho)

O macaco
Ao acordar, de manhã,
O macaco deu pela falta
do seu cacho de bananas.

Procura aqui, procura ali
E nada...
Nem mesmo as cascas.
Alguns espertinho levaram tudo.
“ Fui roubado!”

A mata
A mata ficou agitada
Com a notícia.
E logo, Dona Coruja,
Investigadora das mais
Afamadas,
Aceitou o novo caso.

A coruja
Caro Macaco, para começar do começo,
Melhor a vítima.
Primeiro diga-me: Há algum suspeito?

O macaco
Dona Coruja,
Abomino o preconceito, mas...
Soube de um bicho estranho
Que veio de muito longe.
Não é, pois destas bandas.
Não duvido que tenha escondido as bananas
Na bolsa
Que trazia na barriga.

Coruja
Hum!!! Tem caroco nesse angu,
Vamos então ouvir ...

No trecho “Hum!!!” , as exclamações foram usadas para indicar

- (A) desconfiança.
- (B) raiva.
- (C) surpresa.
- (D) susto.

09 - Leia e responda: (D3)

Nessa tirinha, palavra “desconto” significa



- (A) pagar menos.
- (B) cortar o cabelo.
- (C) reclamar do preço.
- (D) pentear o cabelo.

10 - Leia o texto e responda. (D9)

JAGUARITICA

Ordem: Carnívora

Família: Felidae

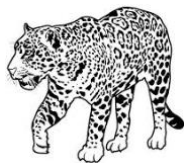
Nome popular: Jaguaritica

Nome científico: *Leopardus pardalis*

Hábitos alimentares: carnívoro

Período de vida:

aproximadamente 20 anos



A jaguaritica é um felino de médio porte, podendo pesar entre 11,3 a 15,9 kg. O seu pêlo é denso curto de cor amarelo claro a castanho ocráceo e é todo pintado exceto na região ventral, em que coloração é esbranquiçada. Estas manchas negras formam rosetas e seguem até a cauda.

Os machos são maiores que as fêmeas.

Fonte: São Paulo (Estado). Animais: mamíferos: jaguaritica.

O texto tem por finalidade:

- (A) discutir a importância do animal.
- (B) dar informações sobre a jaguaritica.
- (C) contar histórias sobre a jaguaritica.
- (D) orientar como cuidar da jaguaritica.

09 – Em uma reportagem publicada em jornais e revistas, imagens ajudam a entender melhor a apresentação dos fatos. Observe a imagem das moças vestidas com o uniforme da seleção brasileira de futebol. (D5)



Fonte: *Folha de S. Paulo*. São Paulo, 16 ago. 2008

A legenda que melhor pode explicar essa imagem é:

- (A) Olha as duas brasileiras fantasiadas de jogadoras de futebol!
- (B) Vamos para esse jogo de futebol!
- (C) Isso que é comemorar um gol!
- (D) Briga no campo de futebol!

10 – Leia o texto abaixo e, a seguir, responda. (D5)



Disponível em: <http://depositodocalvin.blogspot.com.br/>. Acesso: 26/11/2012.

De acordo com a tirinha, o último quadrinho revela que a mãe do menino está

- (A) nervosa com os gritos do menino.
- (B) contrariada por ele ter-lhe desobedecido.
- (C) surpresa por ele ter atendido a seu pedido.
- (D) irritada por ele ter ido até a sala com os pés sujos

A
p
e
r
s
o
n
a
g
e
m

M
ô
n
i
c
a

n
ã
o

a
c
r
e



MUNICÍPIO DE RIO VERDE – GO
SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EMEF PROFESSOR LUIZ ALBERTO LEÃO



**NOME DO(A)
ALUNO(A):** _____

FOLHA DE RESPOSTAS
Caderno 01

BLOCO 01 MATEMÁTICA	BLOCO 02 MATEMÁTICA	BLOCO 03 LÍNGUA PORTUGUESA	BLOCO 04 LÍNGUA PORTUGUESA
01 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	01 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	01 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	01 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
02 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	02 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	02 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	02 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
03 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	03 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	03 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	03 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
04 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	04 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	04 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	04 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
05 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	05 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	05 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	05 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
06 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	06 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	06 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	06 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
07 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	07 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	07 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	07 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
08 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	08 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	08 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	08 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
09 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	09 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	09 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	09 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	10 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D	11 <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

