

ESCOLA MUNICIPAL NAGEN JORGE SAAD



NAGEN JORGE SAAD
Escola Municipal

1º CADERNO DE ATIVIDADES

2021

5º ANOS

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA	04
MATEMÁTICA	11
HISTÓRIA	17
GEOGRAFIA	20
CIÊNCIAS	22
ARTE	29
EDUCAÇÃO FÍSICA	32

Apostila elaborada pelas professoras Solange Ribeiro Verona e Renata Angelozzi que atendem as turmas de 5º ano nos turnos matutino e vespertino da Escola Municipal Nagen Jorge Saad com a orientação e formatação da Coordenadora Pedagógica Neuzilene Teles da Silva, coordenadora Eva Werdemberg e diretora adjunta Rosemeire Aparecida Marcondes Sodré

Orientações aos pais e alunos

Nada de barulho

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

Muita Organização

Veja o que seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.

Tudo arrumado

Organize e deixe limpo o local definido para seu filho fazer a lição. Antes de começar, lave bem as mãos e sente em posição correta.

Combine as regras da lição

Converse com o seu filho e combine com ele uma rotina para a lição de casa. Onde ela será feita, em que horário, quanto tempo vai durar, entre outros.

Não dê respostas

Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o, mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense e chegue à própria conclusão.

Ofereça apoio e material necessários a (ao) sua(eu) filho (a), sempre!



LÍNGUA PORTUGUESA

1) Agora que chegou ao 5º ano, escreva sobre você. É só completar as informações.

EXTRA! EXTRA!

Eu, _____ (seu nome), acabo de chegar ao 5º ano do ensino fundamental. Tenho _____ anos.

Sou filho de _____ (nome da mãe) e _____ (nome do pai).
A disciplina de que mais gosto é _____.

Devido a pandemia alguns hábitos que tínhamos para cumprimentar tiveram que mudar, pois devemos cuidar da gente e das pessoas que amamos para evitar a contaminação. Antes dávamos abraços calorosos, toque de mão, beijos no rosto e ficávamos bem mais próximos um dos outros. Descreva como você tem cumprimentado as pessoas da sua família atualmente. _____

2) Complete com informações sobre você.

Minhas qualidades:

Meus defeitos:

Sou muito querido quando:

1. _____

2. _____

3. _____

RAPIDINHAS

O que mais gosto de fazer na escola:

Brincadeira preferida

Cor preferida: _____

Programa de televisão:

Time: _____

Cantor: _____

Música: _____

Comida: _____

Passeio: _____

3) Continue registrando sobre você!

Futuro de uma estrela!

Quando eu crescer, serei ótimo (a) na minha profissão. Quero trabalhar com _____
_____ porque _____

Ainda irei conhecer muitos lugares também. Meu grande sonho é viajar para _____
_____ porque _____

Farei meus planos e espero que tudo dê certo. O mais importante é que eu sempre seja bastante feliz!

4) Como será o seu ano?

Todo ano é um recomeço! É vida nova! Este ano você cursará o 5º ano. Está mais maduro, mais confiante, mais estudioso e fará, em poucas linhas, uma previsão de seu ano em relação aos estudos.

BOGGLE

Boggle é um jogo no qual você observa as letras fornecidas e forma palavras com elas, seguindo as regras:

- 1 - As palavras formadas têm que ter, no mínimo, quatro letras.
- 2 - Não pode formar nomes próprios.
- 3 - As palavras não podem estar no plural.
- 4 - Não pode repetir letras.



5) Forme o maior número de palavras que conseguir:

C	F	O	B
D	A	R	I
G	U	M	V
L	E	P	S

Leitura e interpretação

Texto 1

Em tempos de pandemia devido o Covid 19, ainda necessitamos tomar alguns cuidados para prevenir. É importante manter o distanciamento social sempre que for possível e aumentar os hábitos de higiene e uso da máscara.

De acordo com a informação registrada no site <https://www.coronavirus.ms.gov.br/?p=4985> do dia 03/02/2021 o secretário de saúde, Geraldo Resende, relatou que houve uma redução da taxa de contágio devido ao período de chuvas que reduziu a mobilidade urbana, mas demonstrou preocupação devido a proximidade do feriado de carnaval. Também foi divulgado que, conforme o boletim epidemiológico foi apresentado 738 novos casos confirmados no Estado, totalizando 163.003 desde o início da pandemia. Os municípios com mais confirmações de infectados são: Campo Grande (+255), Dourados (+98), Ponta Porã (+46), Naviraí (+43), Corumbá (+31).

Fonte: <https://www.coronavirus.ms.gov.br/?p=4985>, acessado em 03/02/2021.

Conforme o texto acima responda:

6) O texto que você leu é:

() poesia () conto () notícia () parlenda

7) De acordo com o relato do secretário de saúde, Geraldo Resende, marque (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () Os casos de contágio aumentou devido ao período de chuva.
- () O secretário de saúde demonstrou preocupação quanto a proximidade do carnaval.
- () Os casos de contágio reduziu nesse período de chuva.
- () As chuvas nesse período prejudicou a população e aumentou os casos de Covid 19.

8) Quantos novos casos foram confirmados no nosso estado no dia da publicação do texto?

9) Qual município tem menos casos confirmados de infectados, conforme o texto?

10) Quais hábitos você e sua família tiveram que ter para evitar a contaminação ou disseminação do vírus?

11) Escreva um breve relato sobre como tem sido esses dias para você em tempos de pandemia. _____

ENCONTROS VOCÁLICOS

Conheça como se chama a união entre as vogais de uma palavra.

Ao escrever a palavra rei, percebemos o encontro de duas vogais em uma mesma sílaba. Quando isso acontece, nós dizemos que houve um encontro vocálico.

Os encontros vocálicos se dividem em três grupos:

Ditongos – É quando acontece a união de duas vogais em uma única sílaba.

Veja os exemplos: água, madeira, papai

Na palavra água, o som da vogal "a" é pronunciado com mais força do que a vogal "u". Já na palavra madeira, o som do "e" foi maior que o som do "i", por isso ele recebe o nome de **semivogal**.

Hiato – É o encontro de duas vogais, mas quando são pronunciadas, ficam em sílabas diferentes. Fica fácil de entender!

pia – Quando vamos separar a sílaba dessa palavra, a vogal "a" fica separada da outra vogal "i", percebeu?

Isto acontece porque emitimos dois sons: O som da sílaba "pi" e o da sílaba "a". A isto nós chamamos de Hiato.

Veja outros exemplos: lua – cadeado – dia – piada

Tritongo – É o encontro de três vogais em uma mesma sílaba.

Uruguai – Você percebe que quando falamos, o som das três vogais é pronunciado junto. Nesse caso, temos como vogal o "a" e como semivogais o "u" e o "i". Na palavra "iguais" acontece da mesma forma, onde o "a" será sempre uma **vogal**.

Então não se esqueça!

Ditongo - É o encontro entre uma vogal e uma semivogal, ou vice-versa

Tritongo – É sempre o encontro entre: uma semivogal, uma vogal e outra semivogal.

FONTE: <https://escolakids.uol.com.br/portugues/encontros-vocalicos.htm>

Leia o texto abaixo e responda as questões 12, 13, 14 e 15.

Texto 2

O parto da montanha

Há muitos anos uma montanha começou a fazer barulhos esquisitos. Os anos foram passando e o barulho da montanha também foi aumentando. As pessoas daquele lugar começaram a achar que a montanha teria um filho. A novidade se espalhou e pessoas chegavam de todos os lugares do mundo para ver o que nasceria da montanha.

As pessoas estavam curiosas e faziam comentários de todos os tipos, desde os mais ingênuos aos mais inteligentes. O tempo foi passando e nada da montanha dar à luz. O barulho aumentava cada vez mais e a curiosidade das pessoas também.

A preocupação era tão grande que começaram a achar que o mundo estava prestes a acabar. Até que um dia o barulho ficou insuportável, a montanha começou a tremer. Rachaduras abriram por todos os lados da montanha. No meio de toda confusão, poeira e barulho apareceu...um enorme rato.

Moral da história: "Nem sempre as melhores promessas trazem resultados surpreendentes."

(Fábulas de Esopo – Adaptação: Kelly Cláudia Gonçalves)

12) De acordo com o texto qual notícia se espalhou por todo o mundo?

13) No meio de tanta confusão o que apareceu de dentro da montanha?

14) Retire do texto as palavras que possuem ditongo e hiato, em seguida separe em sílabas conforme quadro abaixo.

DITONGO	
PALAVRA	SEPARAÇÃO EM SÍLABAS

HIATO	
PALAVRA	SEPARAÇÃO EM SÍLABAS

15) Relacione corretamente os encontros vocálicos às suas definições:

- (1) DITONGO
- (2) TRITONGO
- (3) HIATO

() É o encontro de duas vogais em sílabas diferentes. Exemplo: rua

() É o encontro de vogal ou de semivogal e vogal na mesma sílaba. Exemplo: leite

() É o encontro de uma vogal e duas semivogais na mesma sílaba. Exemplo: Paraguai

Texto 3

A ameaça da dengue

O perigo não mora apenas em áreas desmatadas. A dengue, doença infecciosa febril, causada por um vírus, é transmitida pelo mosquito *aedes aegypti*, que parecia ter sido erradicado do Brasil e de outros países da América Latina. A urbanização acelerada e a lentidão do governo em reestabelecer medidas de vigilância epidemiológica acabaram facilitando a volta desses transmissores. Isso foi possível porque eles encontraram condições ideais para se reproduzir em pneus e ferros-velhos, mas também em depósitos de lixo e em locais de água limpa e parada, com vasos de plantas e cisternas, comuns nas grandes cidades.

Com maior quantidade de mosquitos transmissores e de criadouros onde eles podem colocar os ovos, cresceu o número de pessoas expostas à infecção. Atualmente, a dengue é a doença transmissível mais preocupante no sudeste, tendo sido registrados quase 250 mil casos no Rio de Janeiro. Com 174 mortes durante o ano de 2008 e a ameaça de números igualmente alarmantes para 2009. Preocupa também o fato de que o vírus da dengue se divide em quatro tipos diferentes, que podem causar tanto a manifestação clássica da doença quanto a hemorrágica, muito mais grave. Após a introdução do tipo 2 na região do Rio de Janeiro em 1991, foi observado que os sintomas dos doentes se agravaram e, em 2001, com a epidemia do vírus tipo 3, a doença ficou mais séria ainda. Sete anos depois, com o retorno do tipo 2, surgiram os casos letais para quem já tinha sido infectado anteriormente.

Na realidade, o surgimento da dengue é resultado da expansão do homem para áreas de floresta há muitos séculos, provavelmente na África. "no meio silvestre, o vírus era mantido sob controle, sendo transmitido de forma inofensiva por insetos para macacos que não desenvolvem a doença", explica Anthony Érico Guimarães, pesquisador da Fiocruz. Esses insetos acompanharam o homem em suas migrações e, provavelmente, chegaram ao Brasil com os navios negreiros há mais de 100 anos. Também por navios, foram levados para o sudeste asiático, sul do pacífico, ilhas do caribe e outros países da América Latina.

Adeodato, Sérgio. Revista horizonte geográfico, São Paulo: ed. Horizonte, n. 121, 2009.

Compreensão do texto

16) Marque a alternativa que mostra a função do texto acima:

- A)** um artigo de opinião.
- B)** uma propaganda.
- C)** uma fábula
- D)** um conto.

17) Qual o título do texto? _____

18) Qual o principal tema abordado? _____

19) De onde foi retirado este texto? _____

20) Quem é o autor do texto? _____

21) De acordo com o texto o que é dengue? _____

22) Como é transmitida a dengue? _____

23) Quais são os locais ideais para o mosquito aedes aegypti encontra as condições ideais para se reproduzir? _____

24) O texto nos diz que "o mosquito aedes aegypti parecia ter sido erradicado no brasil e de outros países da américa latina", mas algumas condições facilitaram a volta dos mosquitos. Quais foram esses fatores?

25) Que medidas preventivas devemos tomar para evitar a proliferação da dengue?

26) De acordo com o texto existem quantos tipos de vírus da dengue?

27) Qual é o nome do mosquito que transmite a dengue?

28) Retire do texto 3 palavras que são hiato e separe em sílabas.

_____ = _____
_____ = _____
_____ = _____

29) Na frase, "A dengue, **doença** infecciosa febril, causada por um vírus...", a palavra **doença** é:

- () ditongo
- () hiato
- () tritongo

30) Leia as palavras, separe em sílabas e complete se são ditongo, hiato ou tritongo:

Palavra	Separação de sílaba	classificação
a) água		
b) doença		
c) Fiocruz		
d) Preocupante		
e) Negreiro		
f) Epidemia		

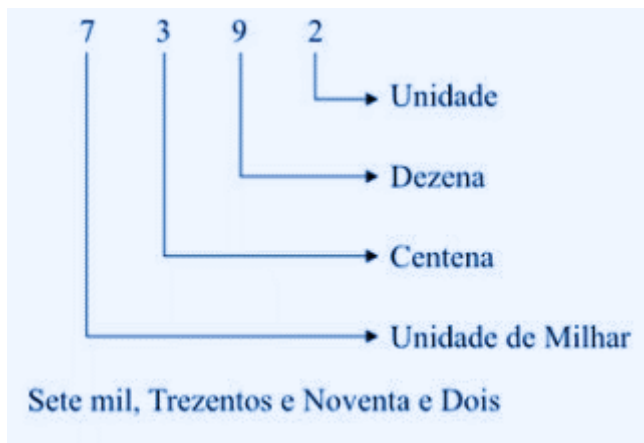
RELEMBRANDO...

- **Encontro vocálico** - é o encontro de duas ou mais vogais juntas em uma mesma palavra.
- **Ditongo** - é o encontro de duas vogais pronunciadas em uma mesma sílaba
- **Hiato** - é o encontro de duas vogais pronunciadas em sílabas separadas.
- **Tritongo** - é o encontro de três vogais pronunciadas em uma mesma sílaba.

MATEMÁTICA

Sistema de Numeração Decimal: É o sistema que utiliza os algarismos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 para representar as quantidades. Esse sistema é de base 10, ou seja, os números são agrupados de 10 em 10.

Veja um exemplo:



Observe que:

10 unidades = 1 dezena = 10

10 dezenas = 1 centena = 100

10 centenas = uma unidade de milhar = 1.000, e assim por diante.



DESAFIO

1) Responda as perguntas abaixo para vencer o desafio.

1. Quantas dezenas tem no número 231? _____
2. O número 632 tem 3 centenas? _____
3. Quantas centenas tem o número 324? _____
4. Qual é o valor do 9 no número 592? _____
5. Qual é o valor do 6 no número 627? _____
6. Qual é o valor do 9 no número 498? _____
7. Quantas centenas tem o número 129? _____
8. Qual valor posicional do 7 no número 721? _____
9. Qual numeral representa a unidade no número 345? _____

2) Escreva com algarismos o número formado por:



- a) Sete dezenas e seis unidades? _____
b) Oito centenas, três dezenas e duas unidades. _____
c) Três unidades de milhar, duas centenas e seis unidades _____.
d) Oito unidades de milhar, cinco centenas e três dezenas e uma unidade _____.
e) Duas dezenas de milhar, três centenas, seis dezenas e nove unidades _____.
f) Uma dezena de milhar, duas dezenas de milhar e sete centenas _____.

3) Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase.

a) Que neste ano tenhamos bastante _____.

$2 \times 3 =$ _____
 $2 \times 9 =$ _____
 $3 \times 5 =$ _____
 $5 \times 5 =$ _____
 $2 \times 2 =$ _____

25	15	18	4	6
D	Ú	A	E	S

4) Marque a alternativa com o resultado correto.

- a) $242 + 38 =$ _____ () 272 () 278 () 280 () 283
b) $230 + 160 =$ _____ () 379 () 390 () 256 () 534
c) $210 + 151 + 35 =$ _____ () 521 () 116 () 396 () 496
d) $196 - 86 =$ _____ () 282 () 111 () 120 () 110
e) $437 - 164 =$ _____ () 272 () 273 () 274 () 276

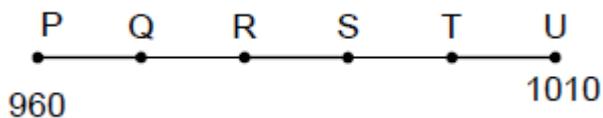
5) Numa gincana, as equipes deveriam recolher latinhas de alumínio para reciclagem. Uma equipe recolheu 5 sacos de 100 latinhas e outra equipe recolheu 3 sacos de 50 latinhas. Quantas latinhas foram recolhidas ao todo?

- a) 100 b) 150 c) 500 d) 650

6) O carteiro identificou o número de uma residência: 2.560. Neste número, o algarismo 6 ocupa a ordem da:

- a) unidade simples.
b) dezena simples.
c) centena simples.
d) unidade de milhar.

7) As paradas de ônibus de uma cidade são localizadas por números em uma reta numérica. A figura a seguir representa as paradas, o ponto P indica o número 960 e o ponto U o número 1010.



Em qual ponto está localizada a parada **990**, sabendo que a diferença entre o valor de um ponto e o valor de outro ponto consecutivo é de 10 unidades?

- a) Q
- b) R
- c) S
- d) T

Operações com Números Naturais

Adição

Adição é a operação que reúne quantidades.

$$\begin{array}{r} 216 \rightarrow 1^{\text{a}} \text{ parcela} \\ + 128 \rightarrow 2^{\text{a}} \text{ parcela} \\ \hline 344 \rightarrow \text{soma ou total} \end{array}$$

Subtração

$$\begin{array}{r} 2345 \rightarrow \text{minuendo} \\ - 1133 \rightarrow \text{subtraendo} \\ \hline 1212 \rightarrow \text{resto ou diferença} \end{array}$$

• Adição e subtração faz e desfaz

$$\begin{array}{r} 254 \rightarrow \text{minuendo} \\ - 128 \rightarrow \text{subtraendo} \\ \hline 126 \rightarrow \text{resto ou diferença} \end{array} \quad \begin{array}{l} \nearrow \text{ } \\ \searrow \text{ } \end{array} \quad \begin{array}{r} 128 \\ + 126 \\ \hline 254 \end{array}$$

8) Vamos resolver algumas adições e subtrações:

$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 370 \\ + 229 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 451 \\ + 448 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 636 \\ + 352 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 521 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 698 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 927 \\ - 641 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 777 \\ - 662 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 875 \\ - 662 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 643 \\ + 231 \\ + 112 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 126 \\ + 241 \\ + 631 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 778 \\ - 67 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{C D U} \\ 986 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$



Ex.: $5 + 5 + 5 = 15$
Ou $3 \times 5 = 15$ ou

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline 15 \end{array}$$

Algumas conclusões sobre a MULTIPLICAÇÃO:
A operação que se faz para achar a soma de parcelas iguais chama-se multiplicação.

Resolva as situações problema.

9) Eu comprei 630 balas, chupei 480 em um mês e dei o restante para meus sobrinhos. Quantas balas eu dei para os meus sobrinhos?

Cálculo

Resposta:

10) Se um galo tem 2 patas, quantas patas têm 278 galos?

Cálculo

Resposta:

11) Se um cavalo tem 4 patas, quantas patas têm 345 cavalos?

Cálculo

Resposta:

12) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitam a festa?

Cálculo

Resposta:

13) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

Cálculo

Resposta:

14) Uma indústria tem 3.027 funcionários, que trabalham durante o dia e 1.203 funcionários que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

Cálculo

Resposta:

15) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?

Cálculo

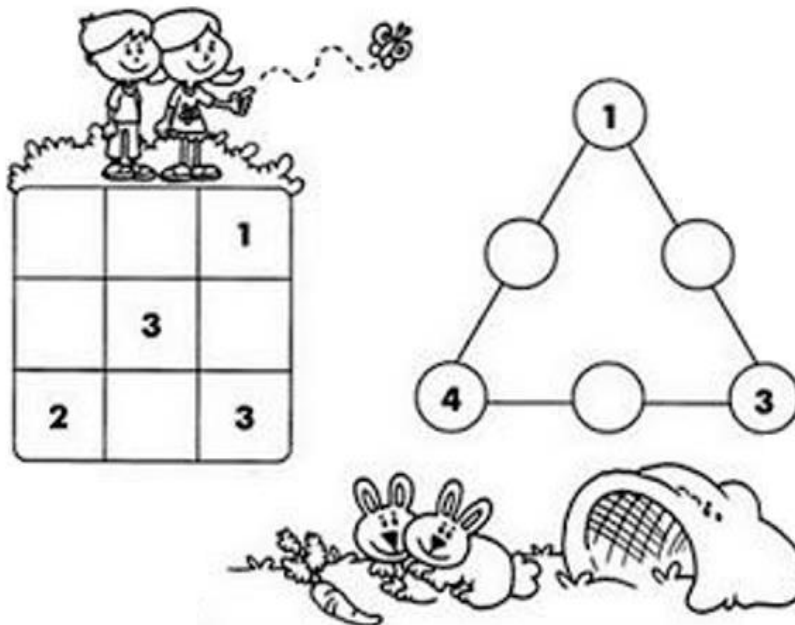
Resposta:

16) Um livro tem 365 páginas. Quantas páginas haverá em 7 livros iguais?

Cálculo

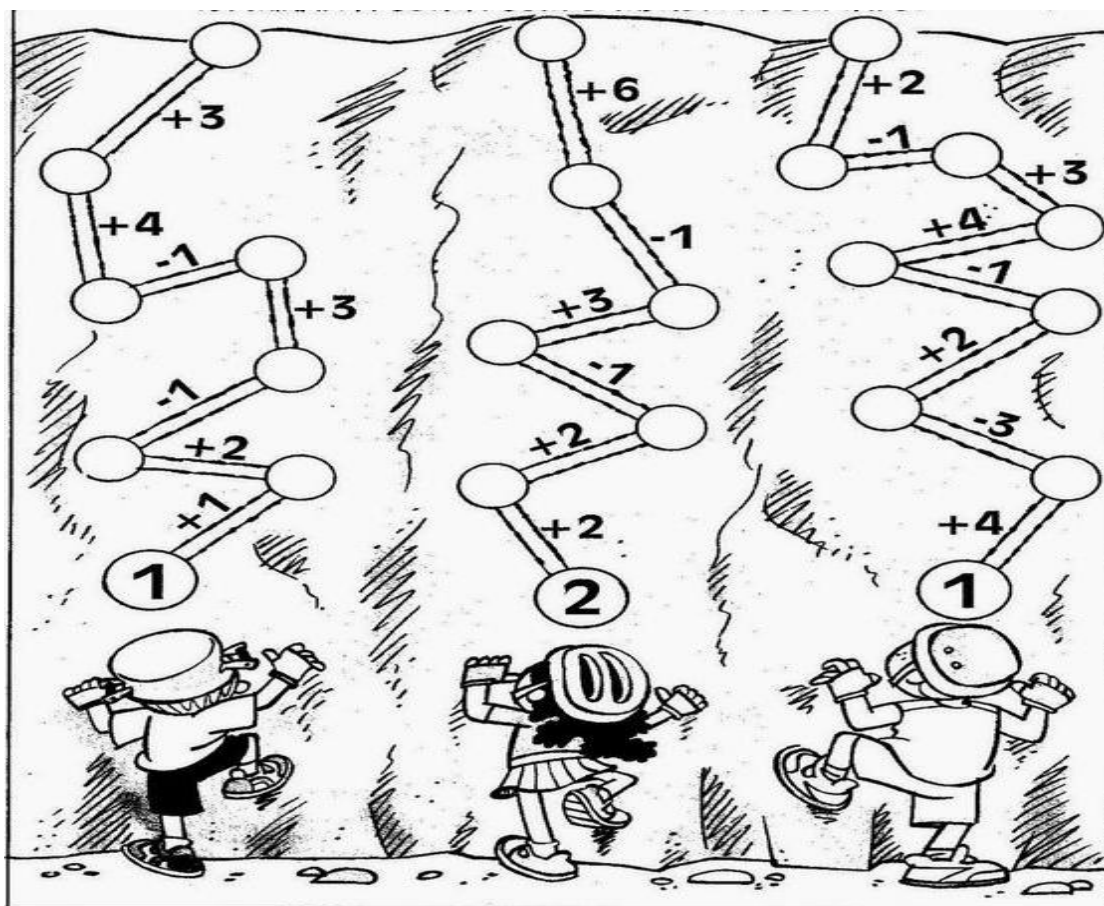
17) Marília e Roberta adoram brincar com os coelhos. Para chegar até os coelhos, Marília e Roberta precisam atravessar duas cercas que ficam perto da toca. Vamos ajuda-las? Siga as dicas abaixo.

CERCA QUADRADA		
A soma de cada fileira da cerca deve ser 6 . Para chegar a toca é só encontrar as parcelas que faltam.		
CERCA TRIANGULAR		
A soma de cada lado da cerca triangular tem que ser 8 . Para chegar à toca, basta encontrar as parcelas que faltam.		



18) Quem vai chegar primeiro? Aquele que, de baixo para cima, terminar a conta com o menor resultado.

A ESCALADA FINAL



HISTÓRIA

Leia o texto 1 e responda as questões de 1 a 5, depois complete a cruzadinha.

Texto 1

OS MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS EM NOSSO ESTADO

Os deslocamentos populacionais são denominados de migrações. O Brasil, ao longo da sua história, sofreu grandes movimentos migratórios que possibilitaram a troca de **conhecimentos** e de hábitos entre os mais variados grupos de pessoas. Essas trocas possibilitaram a formação da sociedade brasileira como conhecemos na atualidade.

Em nosso estado, as migrações também ocorreram. Para cá vieram grupos de outras regiões do Brasil ou de outros países.

Os primeiros grupos que deslocaram por nossa região foram os **indígenas**. Mesmo antes da chegada dos Portugueses, eles já percorriam o território no qual moramos atualmente. Algumas vezes deslocam-se para ampliar ou mudar seu local de moradia, outras vezes, para fugir dos inimigos.

Quando os **colonizadores** chegaram, esses deslocamentos se tornaram muito mais frequentes, pois muitos indígenas, fugindo dos europeus, chegavam de outras regiões brasileiras. Foi o caso, por exemplo dos guaicurus.

A partir do século XVII, os indígenas guaicurus, chegaram as terras que atualmente formam o estado de Mato Grosso do Sul.

Com o decorrer do tempo, os **guaicurus** aprenderam a domesticar os cavalos que foram trazidos pelos europeus, tornando-se hábeis cavaleiros e dominando a região onde moravam. Eles eram guerreiros e durante muitos anos, impediam que os portugueses e os espanhóis pudessem se fixar no território, pois atacavam, destruindo suas plantações e moradias.

Atualmente os descendentes desse grupo são os cadiués, que vivem na região oeste do nosso território. Além dos guaicurus, outros grupos indígenas não nativos da região que hoje faz parte do território sul-matogrossense, como, por exemplo, os terenas, vindos do território onde é a **Bolívia**.

Em diversos momentos da história de Mato Grosso do Sul, vários grupos indígenas se deslocaram por esse território. Mas não foram somente eles que se estabeleceram aqui. Muitas pessoas de outras regiões do Brasil e do mundo ajudaram as que já moravam aqui a construir o nosso estado.

Após a leitura do texto1, complete a cruzadinha com as respostas das perguntas:

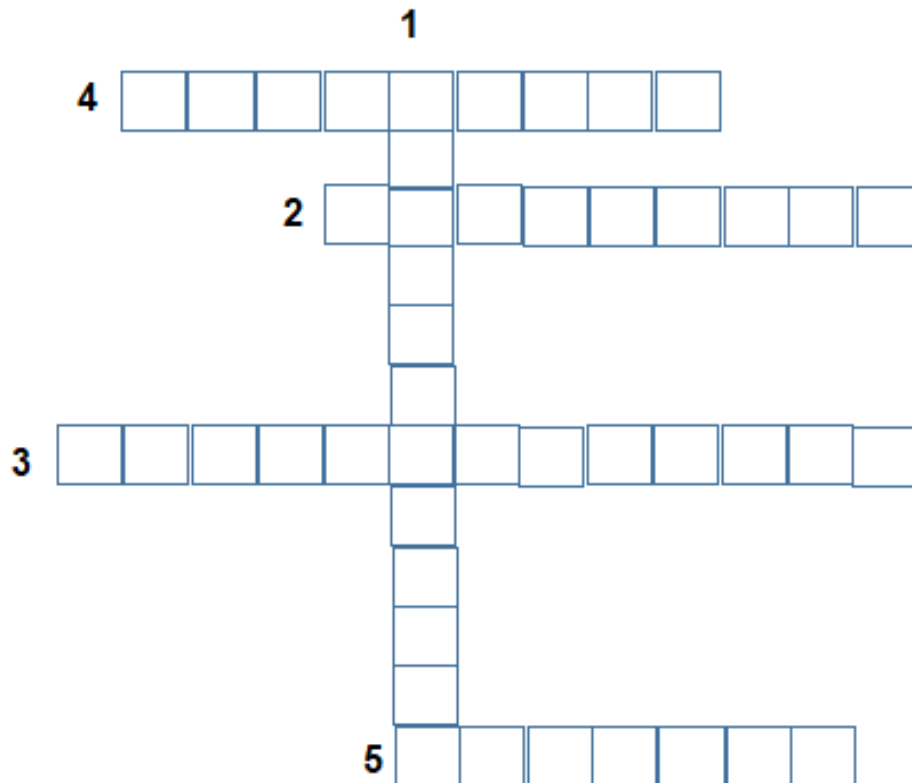
1) Os grandes movimentos migratórios no Brasil, possibilitaram o quê?

2) Quais foram os primeiros grupos que se deslocaram pela região que hoje é o estado de Mato Grosso do Sul?

3) Com a chegada deles o deslocamento indígena tornou-se mais frequente. Quem são eles?

4) Qual grupo indígena tinha eram guerreiros e habilidosos com cavalos?

5) O grupo indígena terena vieram de qual território? _____



Texto 2

Leia o texto 2 e responda as questões de 1 a 5, depois complete a cruzadinha.

A chegada de outros povos

Foi, principalmente, a partir do século XIX que recebemos muitos migrantes vindos de outras regiões do país para se fixarem neste espaço. Esses movimentos migratórios foram muito importantes para a formação do atual estado de Mato Grosso do Sul.

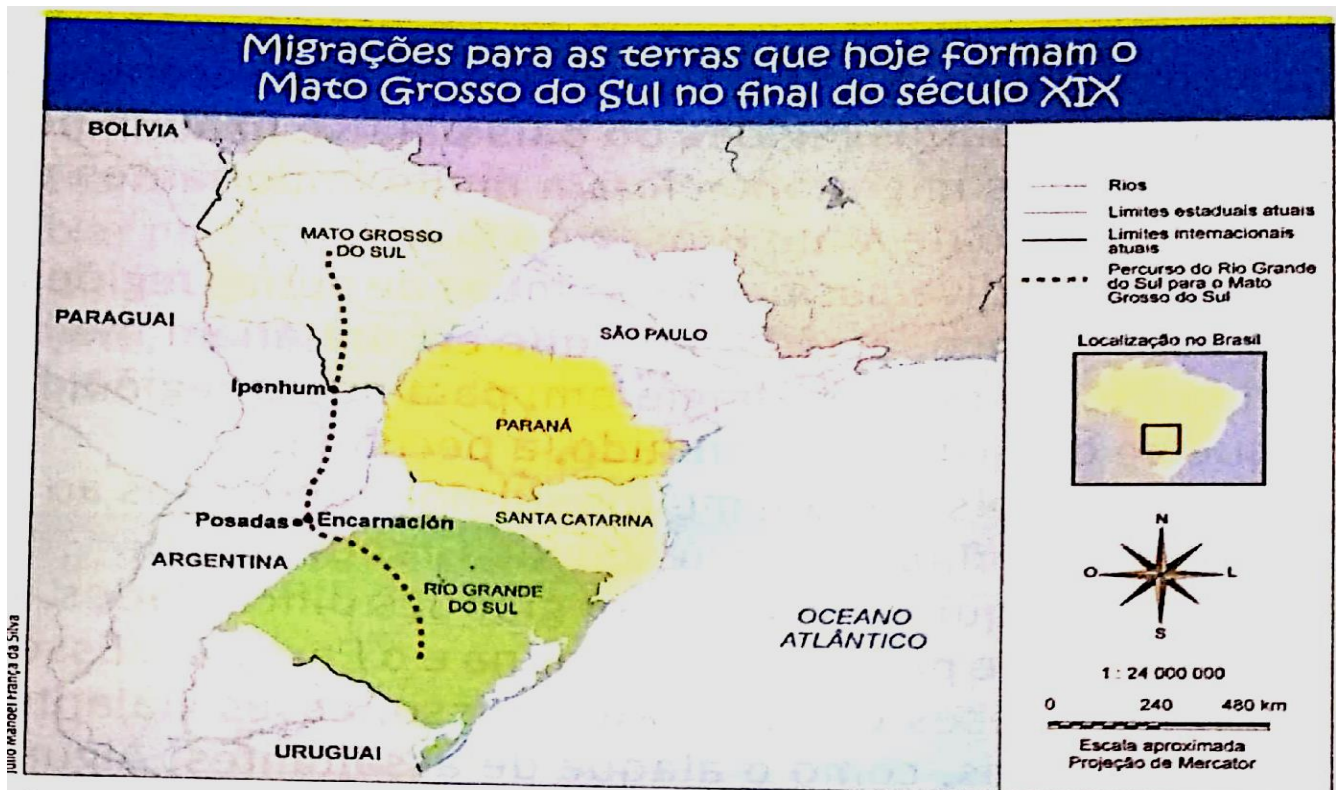
A partir de 1870, diversas pessoas vindas de outras regiões do Brasil procuravam este espaço, acreditando que encontrariam melhores condições de vida. Nesse período, migraram, para nossa região, mineiros, paulistas, que se dedicaram, sobretudo, à pecuária.

Alguns anos depois vieram muitos rio-grandenses ao nosso território, fugindo de conflitos políticos no Rio Grande do Sul.

Para chegarem aqui, passaram por grandes dificuldades. Durante a sua viagem, tiveram de percorrer a Argentina e o Paraguai. Esse percurso poderia durar três meses ou mais. Além disso, esses viajantes enfrentavam diversos perigos, como ataque de assaltantes. Alguns vinham sozinhos enquanto outros traziam suas famílias. Nesse trajeto, alguns seguiam a cavalo ou carros de bois, outros, a pé.

Quando acabou a Guerra do Paraguai em 1870, os sul rio-grandenses também procuraram as terras que hoje pertencem a Mato Grosso do Sul, pois muitos deles não tinham trabalho ou terras para morar e foram atraídos pela possibilidade de trabalhar em nossa região.

Os Sul rio-grandenses se estabeleceram, principalmente, em Bela Vista, Ponta Porã, Nhun-Verá e em Ipenhum (hoje pertence a Paranhos). Nesses locais, eles se dedicavam ao trabalho com a erva mate e a criação de gado.



Fonte: GRESSLER, Lori Alice; SWENSSON, Lauro Joppert. Aspectos históricos do povoamento e da colonização do estado de Mato Grosso do Sul: destaque especial ao município de Dourados. Estado: L. A. Gressler, 1988. p. 26. Adaptação.

⇒ Imagine que você e sua família realizaram uma viagem no tempo e foram morar no Rio Grande do Sul, no século XIX. No entanto, tiveram de sair de lá em direção ao espaço que hoje constitui Mato Grosso do Sul, pois muitos conflitos ocorriam naquela região. Relate como foi a viagem de vocês, com base no roteiro abaixo:

Roteiro:

- *Por quais locais vocês passaram antes de chegar aqui?
- *Quanto tempo você e sua família demoraram para chegar a este espaço?
- *Quais os principais riscos que vocês correram nessa viagem?
- *Vocês utilizaram algum meio de transporte? Qual?

Agora mãos a obra! Escreva seu relato aqui ou no caderno de sala da disciplina de história e depois faça um desenho representando vocês nessa viagem imaginária:

GEOGRAFIA

Leia a notícia abaixo e responda as questões 1, 2, 3, 4 e 5.

Em 7 dias, MS registra 62 novos casos e triplica notificações de dengue

Em uma semana, Mato Grosso do Sul registrou 62 novos casos de dengue. Além disto, o número de notificações da doença foi três vezes maior do que o da primeira semana do ano. No total já são 409 casos prováveis em todo o Estado.

De acordo com o boletim epidemiológico da SES (Secretaria de Estado de Saúde), publicado nesta quarta-feira (20), MS possui 69 casos de dengue. Os casos estão distribuídos entre 12 municípios sul-mato-grossenses.

Com maior concentração, Campo Grande registrou 30 casos confirmados de dengue. Assim, Rio Brilhante possui 24 pessoas com a doença.

Já Corumbá confirmou quatro casos de dengue e em Chapadão do Sul foram três confirmações. Então, outras cidades possuem apenas um caso da doença.

Até o momento, nenhum município de MS registrou alta incidência de dengue. Entretanto, o Estado finalizou 2020 como a segunda federação do país com maior incidência da doença.

De acordo com levantamento realizado pelo Ministério da Saúde. Assim, no ano passado foram registrados 72.751 casos prováveis da doença, causada pelo [mosquito](#) *Aedes aegypti*.

Fonte: <https://www.midiamax.com.br/cotidiano/2021/em-7-dias-ms-registra-62-novos-casos-e-triplica-notificacoes-de-dengue>. Acessado em 04/02/2021.

1) Qual o principal assunto desse texto?

2) Quais os dois municípios do Mato Grosso do Sul que foi registrado a maior concentração de casos confirmados de dengue?

3) Reescreva os nomes de todos os municípios de Mato Grosso do Sul que foram citados no texto sobre a dengue em nosso estado.

4) De acordo com o texto o estado de MS (Mato Grosso do Sul) possui 69 casos de dengue distribuídos em quantos municípios?

5) Qual o nome do município que moramos?

6) Qual o nome do mosquito que causa a dengue?

7) Disponibilize um momento com sua família para verificarem o quintal da sua casa/condomínio; Elimine os possíveis FOCOS que podem acumular água e reproduzir o mosquito da dengue. Em seguida, descreva se vocês encontraram algum recipiente, lixo ou algum objeto que possa acumular água; descreva quais ações vocês desenvolveram ou irão desenvolver para prevenir a dengue.

8) Circule com cores diferentes, no mapa do Mato Grosso do Sul, os nomes das cidades que foram mencionadas na notícia sobre a dengue e crie uma legenda para o mapa.

MAPA DO MATO GROSSO DO SUL - MESORREGIÕES



LEGENDA

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____

Exemplo de mapa com legenda



DICA!!!

O que é uma legenda?

A legenda são sinais ou cores que ajudam a perceber ou identificar os dados do mapa.

CIÊNCIAS

O QUE É DENGUE?

Dengue é uma doença causada por um vírus, transmitida pela picada de um mosquito: o "AEDES AEGYPTI". Os principais sintomas são febre, dor de cabeça forte, dor nos músculos, nos olhos e nos ossos. Às vezes causa manchas vermelhas na pele. Caso surja algum desses sintomas, não tome nenhum remédio por conta própria; o melhor é procurar o Centro de Saúde. Não existe vacina contra a dengue! O AEDES AEGYPTI é um mosquito fêmea que põe seus ovos em locais com água limpa e parada, como em vasos de plantas e flores, pneus, latas, latões, garrafas, caixas-d'água, cisternas e outros recipientes que possam acumular água.

1) Este texto foi escrito para:

- a)** alertar
- b)** divertir
- c)** ameaçar
- d)** socorrer

2) Ao sentir os sintomas da dengue, a pessoa deve:

- a)** comprar um remédio.
- b)** procurar um centro de saúde.
- c)** jogar fora a água dos pratinhos dos vasos.
- d)** isolar- se para não contagiar outras pessoas.

3) Para acabar com o mosquito AEDES AEGYPTI, é preciso evitar:

- a)** o uso de latas e garrafas.
- b)** o plantio de flores no jardim.
- c)** o armazenamento de água em caixas d'água.
- d)** a água limpa e parada, em recipientes destampados.

4) Descreva algumas atitudes que você e sua família tem feito em casa para evitar a proliferação do mosquito da dengue:

5) Preencha o check list abaixo marcando as atitudes corretas para termos hábitos de prevenção contra a dengue.

- () tampar os lugares que armazenam água e caixas d'água.
- () deixar as garrafas com a boca virada para cima.
- () manter o quintal sempre limpo.
- () colocar areia nos vasinhos de planta.
- () deixar garrafas pet com um pouco de água para capturar o mosquito da dengue.

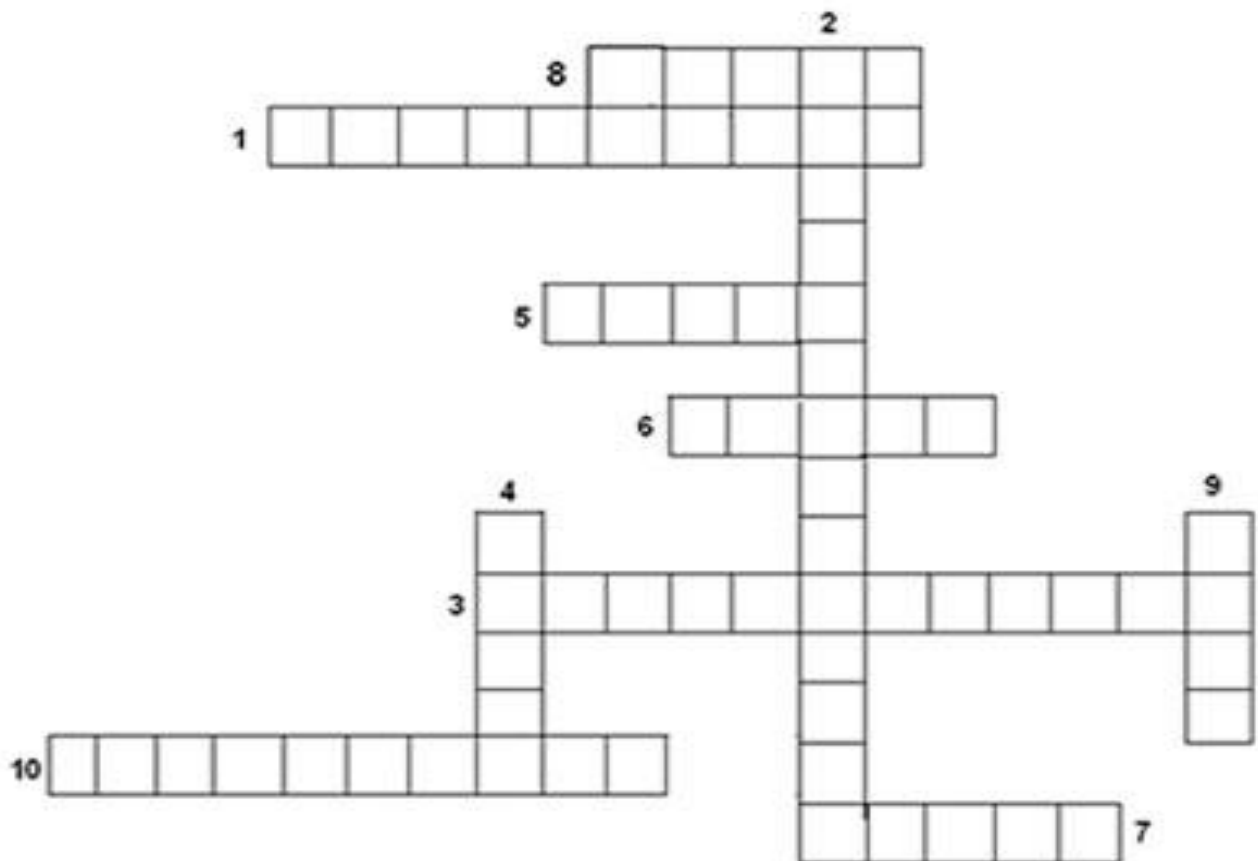
6) Responda as questões abaixo e preencha a cruzadinha sobre a dengue.

- 1.** Devemos mantê-la sempre bem fechada; _____
- 2.** Usados para decorar a casa, não devemos deixar que acumulem água;

- 3.** Nome do mosquito transmissor da dengue; _____
- 4.** Em cima de nosso telhado, devemos sempre mantê-la limpa, pois na época da chuva, ela pode acumular água, contribuindo para o desenvolvimento do mosquito; _____
- 5.** A dengue é uma doença causada por um... ? _____
- 6.** Muito útil em veículos automotores, mas, quando descartado de forma inadequada, pode se tornar um criadouro do mosquito da dengue; _____
- 7.** É importante colocá-la em vasos de plantas para que não ocorra o acúmulo de água;

- 8.** É uma das fases do mosquito da dengue; _____
- 9.** Objeto importante, no qual jogamos todas as coisas que não utilizaremos mais;

- 10.** É nela que o mosquito se desenvolve. _____



COMBATE A DENGUE



É um dos principais problemas de saúde pública no mundo. A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que entre 50 a 100 milhões de pessoas se infectem anualmente, em mais de 100 países, de todos os continentes, exceto a Europa. Cerca de 550 mil doentes necessitam de hospitalização e 20 mil morrem em consequência da dengue.

Causas

A dengue é uma doença febril aguda causada por um vírus de evolução benigna na maioria dos casos. O seu principal vetor é o mosquito *Aedes aegypti*, que se desenvolve em áreas tropicais e subtropicais.

A dengue não é transmitida de pessoa para pessoa. A transmissão se dá pelo mosquito que, após uns períodos de 10 a 14 dias contados depois de picar alguém contaminado, pode transportar o vírus da dengue durante toda a sua vida. O *Aedes aegypti* procria em velocidade prodigiosa e o mosquito adulto vive em média 45 dias.

A transmissão da doença raramente ocorre em temperaturas abaixo de 16° C, sendo que a mais propícia gira em torno de 30° a 32° C. A fêmea coloca os ovos em condições adequadas (lugar quente e úmido) e em 48 horas o embrião se desenvolve.

É importante lembrar que os ovos que carregam esse embrião podem suportar até um ano a seca e serem transportados por longas distâncias, grudados nas bordas dos recipientes. Essa é uma das razões para a difícil erradicação do mosquito. Para passar da fase do ovo até a fase adulta, o inseto demora dez dias, em média.

Os mosquitos acasalam no primeiro ou no segundo dia após se tornarem adultos. Depois, as fêmeas passam a se alimentar de sangue, que possui as proteínas necessárias para o desenvolvimento dos ovos.

O mosquito *Aedes aegypti* mede menos de um centímetro, tem aparência inofensiva, cor café ou preta e listras brancas no corpo e nas pernas. Costuma picar nas primeiras horas da manhã e nas últimas da tarde, evitando o sol forte, mas, mesmo nas horas quentes, ele pode atacar à sombra, dentro ou fora de casa. Há suspeitas de que alguns ataquem durante a noite. O indivíduo não percebe a picada, pois não dói e nem coça no momento.

Sintomas de Dengue

Existem duas formas de dengue: a clássica e a hemorrágica. Após a picada do mosquito, os sintomas se manifestam a partir do terceiro dia. O tempo médio do ciclo é de cinco a seis dias. O intervalo entre a picada e a manifestação da doença chama-se período de incubação.

É depois desse período que os sintomas aparecem, como: dengue Clássica, febre alta com início súbito, forte dor de cabeça, dor atrás dos olhos, que piora com o movimento dos mesmos, perda do paladar e apetite, manchas e erupções na pele semelhantes ao sarampo, principalmente no tórax e membros superiores, náuseas e vômitos, tonturas, extremo cansaço, moleza e dor no corpo muitas dores nos ossos e articulações.

Dengue Hemorrágica

Os sintomas da dengue hemorrágica são os mesmos da dengue comum. A diferença ocorre quando acaba a febre e começam a surgir os sinais de alerta: - Dores abdominais

fortes e contínuas; Vômitos persistentes; Pele pálida, fria e úmida; Sangramento pelo nariz, boca e gengivas; Manchas vermelhas na pele; Sonolência, agitação e confusão mental; Sede excessiva e boca seca; Pulso rápido e fraco; Dificuldade respiratória; Perda de consciência.

Fonte: <https://www.ahoradecolorir.com.br/2018/02/interpretacao-de-texto-sobre-dengue.html?m=1>

Com base no texto, responda as questões abaixo.

7) Coloque **(V)** para **verdadeiro** e **(F)** para **falso**, mediante os fatos do texto:

- Os sintomas da dengue hemorrágica não são os mesmos da dengue comum.
 Os ovos que os mosquitos carregam podem suportar até um ano a seca e serem transportados por longas distâncias.
 Existem duas formas de dengue: a clássica e a hemorrágica.
 O tratamento da dengue é coletivo, ou seja, alívio dos sintomas, reposição de líquidos perdidos e manutenção da atividade sanguínea.

8) Assinale a alternativa correta:

a) O mosquito *Aedes aegypti* mede menos de:

- 2 cm 1,5 cm 1 cm 3 cm

9) Quais são os principais sintomas da dengue hemorrágica?

10) Quais cuidados devemos tomar para prevenir a proliferação do mosquito da dengue?

11) Você ou alguém da sua família já teve dengue? Quais sintomas tiveram? Registre abaixo: _____

12) Após a picada do mosquito os sintomas começam a manifestar a partir de quantos dias? _____

13) De acordo com o texto complete as frases abaixo:

a) ...os ovos que carregam o embrião do mosquito da dengue podem suportar até _____ a seca e serem transportados por longas distâncias, _____ dos recipientes.

b) ... as fêmeas passam a se _____, que possui as _____ necessárias para o desenvolvimento dos ovos.

c) O intervalo entre a picada e a manifestação da doença chama-se período de _____.

Ciclo de vida do mosquito Aedes aegypti.

A dengue é uma arbovirose, assim como a Zika, chikungunya e febre amarela porque são transmitidas pela picada de um inseto, neste caso o mosquito Aedes Aegypti.

O mosquito Aedes Aegypti precisa tanto da água como da terra para sobreviver se seu ciclo de vida na fase aquática engloba ovo, larva e pupa e na fase terrestre, o mosquito que quando pica o ser humano pode transmitir a dengue.

Os 4 estágios da vida do mosquito são:

1. Ovo

A fêmea do Aedes põe seus ovos na água parada ou na borda de um local que possa eventualmente ficar molhado. Elas preferem depositar seus ovos dentro de recipientes que possam acumular água, mas um pouco acima da linha d'água como na borda de baldes, bacias, latas de lixo, piscinas que não são tratadas com cloro, caixa de água aberta, bromélias e pratos de plantas, por exemplo.

2. Larva

Ao entrar em contato com a água o ovo se transforma em larva, em apenas 2 ou 3 dias e estas larvas são bastante ativas e movem-se na água, sendo facilmente reconhecidas. Embora o mosquito prefira a água limpa para se reproduzir, ele pode se desenvolver até mesmo na água suja e no esgoto doméstico e se alimenta de protozoários, bactérias e fungos presentes nesta água. Durante esta fase a larva compreende 4 estágios de seu desenvolvimento, onde vai aumentando de tamanho.

3. Pupa

Em cerca de 7 a 10 dias a larva se transforma em pupa e adota uma forma de vírgula e este estágio é mais curto e dura somente 2 dias, até que o mosquito esteja pronto para 'nascer'. Elas não se alimentam nessa fase, apenas respiram e movem-se muito.

4. Mosquito adulto

A pupa se transforma em mosquito e este sai do seu 'casulo' e está pronto para voar e precisa se alimentar. Normalmente os mosquitos Aedes aegypti se alimentam de frutos e sucos de alguns vegetais, mas após a cópula, a fêmea precisa de sangue para que seus ovos fiquem maduros. Após se alimentar com sangue em 3 dias ela põe seus ovos. O tempo médio de vida de um mosquito adulto é de 30 dias e durante este período cada fêmea pode colocar cerca de 3000 ovos. Estas 4 fases podem durar de 5 a 10 dias e quanto maior a temperatura no ambiente, mais rápido o mosquito se desenvolve e está pronto para picar. A picada do mosquito Aedes aegypti pode acontecer em qualquer hora do dia, no entanto o mosquito evita o sol forte e ao ar livre, prefere à sombra mas geralmente pica de manhã ou no final da tarde e à noite entre as 7:00 e 10:00h e entre as 16:00 e às 19:00h.

Fonte: Site: Só Biologia- 2.017 -adaptado

Após a leitura do texto e seus conhecimentos sobre o mosquito Aedes Aegypti responda:

14) A dengue é uma arbovirose, assim como a Zika, Chikungunya e Febre Amarela, essas doenças são transmitidas pela picada do mosquito:

- () Pernilongo
- () Mosquito Palha
- () Aedes Aegypti
- () Malária

15) Analise a imagem e responda: Quais são os 4 estágios da vida do mosquito Aegypti?



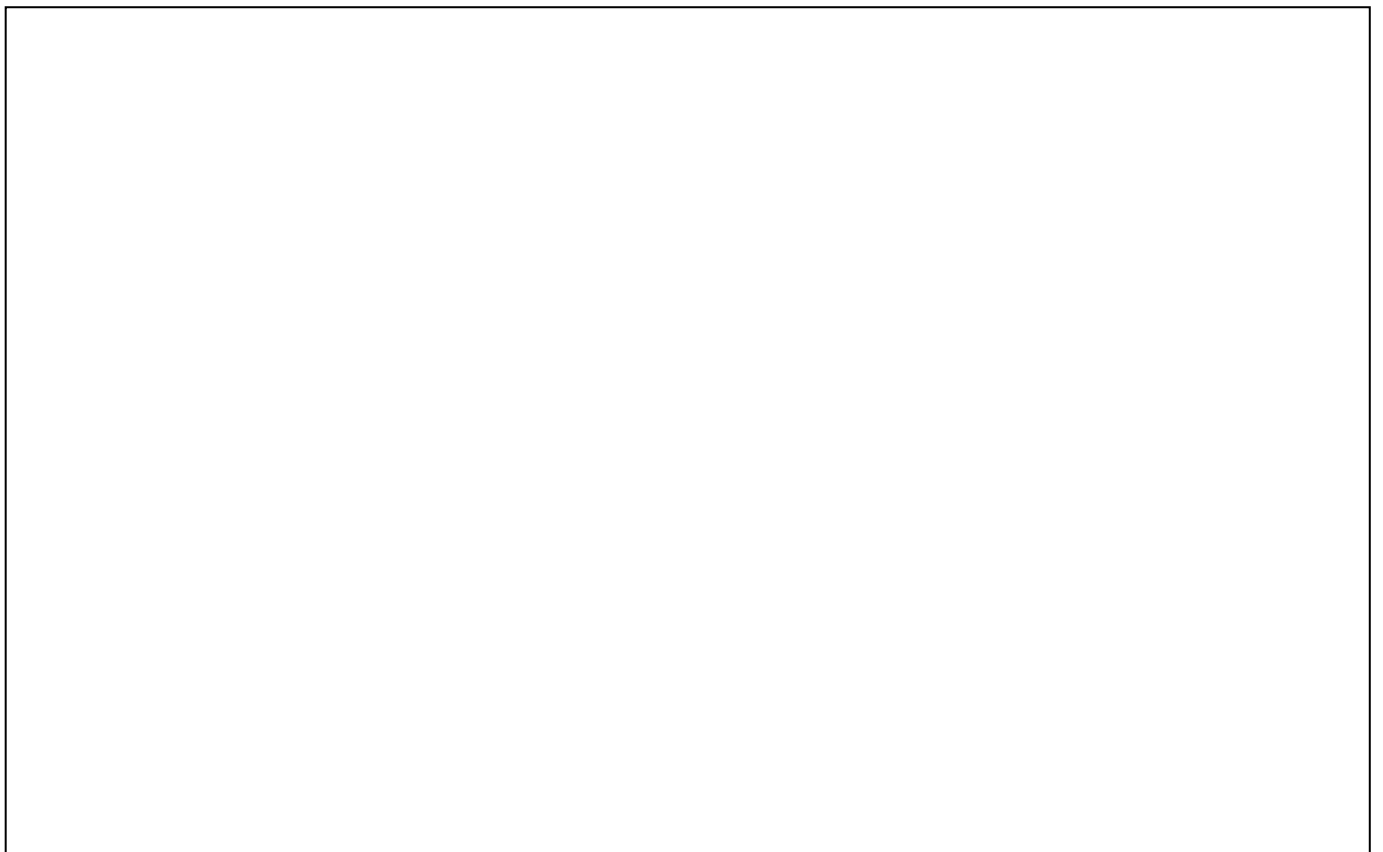
Estágio 1 _____

Estágio 2 _____

Estágio 3 _____

Estágio 4 _____

16) Existem diversas formas de combater o mosquito da dengue e todos podem ajudar nesse combate, adotando algumas medidas. Faça um desenho com duas ações preventivas que você pode fazer para evitar a proliferação do mosquito da dengue.



17) Crie um cartaz de conscientização sobre a dengue. Seja criativo! Tire uma foto do seu cartaz e poste no grupo do whatsapp da sua turma e e envie no whatsapp da sua família.

Dicas para produzir o cartaz!

- Use letras maiúsculas para criar o título.
- As frases devem ser curtas e começar sempre com letra maiúscula.
- Não esqueça de usar os sinais de pontuação adequado.
- Faça um cartaz bem colorido com palavras, frases e imagens.
- Pode desenhar ou escrever frases informando os cuidados necessários para prevenir contra a dengue.



Não esqueça de tirar foto do seu cartaz e enviar também no whatsapp da sua família para que todos ajudem a combater o mosquito da dengue.

ARTE

O Linha na Arte

Uma linha nasce de um ponto e acaba em outro, e ela é a trajetória dos pontos. Linhas podem nascer no chão, saindo da ponta da caneta de um artista. (Imagens de fragmentos da Internet) Inspirado na obra de Bridget Riley



ATIVIDADE 1: Olhando em volta desenhe as linhas que existem no local que você está. Exemplo: desenho da linha da janela, linha das nuvens, linha das árvores, linha do piso do chão, linha que tem na sua roupa e muito mais que encontrar. Não esqueça de colorir.

A COR NA ARTE

A cor é uma forma de sentir o tempo e de ter sensações sobre a vida. Ao olhar as pinturas de artistas plásticos que usam as cores percebemos as variações e sensações que as cores nos trazem.

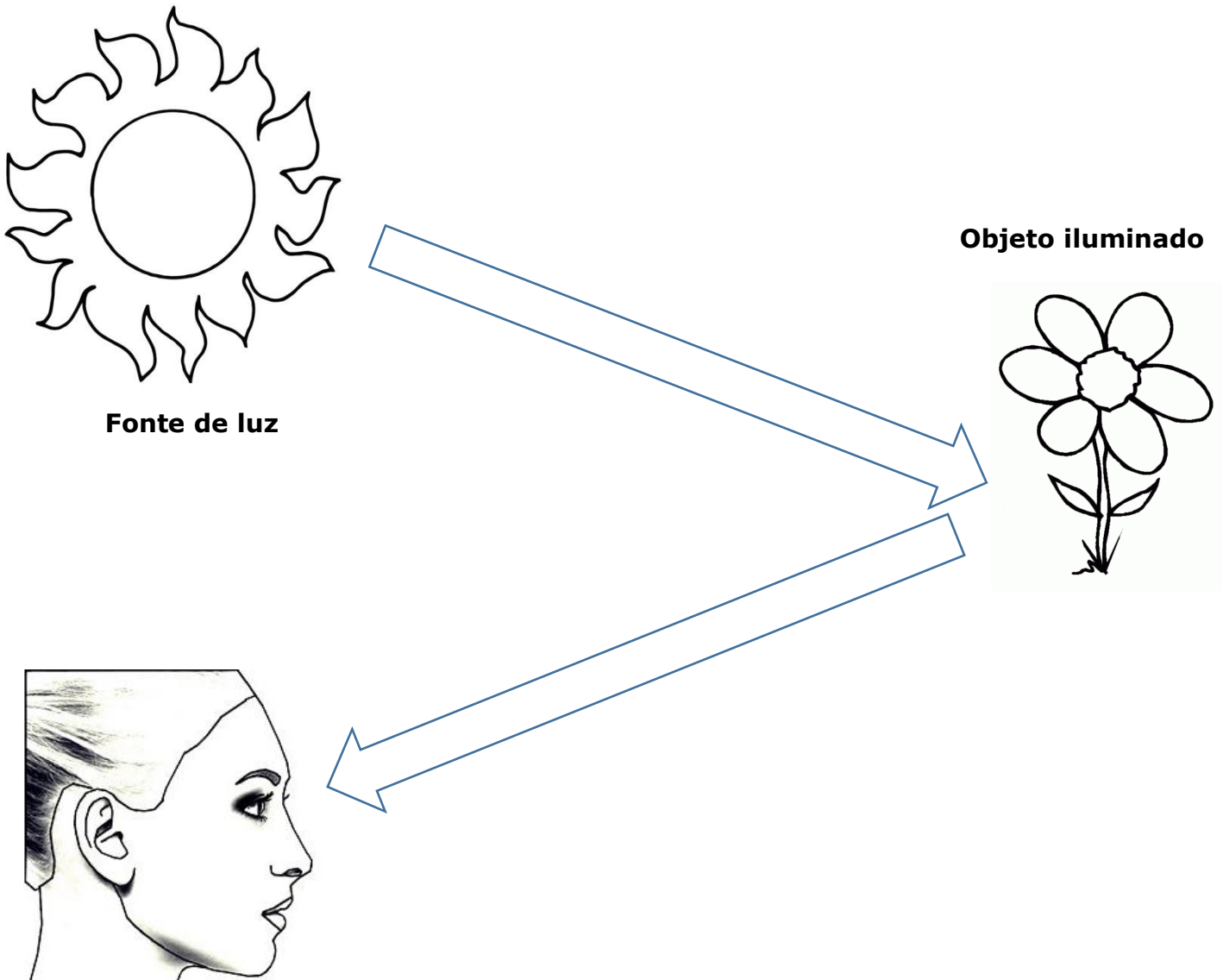
Para criar suas obras alguns artistas observam um ambiente, se a cor natural muda cada momento, pois pode ser de dia ou de noite a representação da pintura.

Os artistas olham para o céu e admiram as cores e as luzes que se formam. Hoje sabemos que a luz do sol passa por entre as camadas da atmosfera, e ali são provocados os efeitos visuais capturados pelos artistas como pintura, fotografia, cinema ou instalação.

Fonte: Coleção Porta aberta- Arte- 4º e 5º anos editora FTD

Atividade 2

Vamos colorir essa ilustração.



(Imagens de fragmentos da Internet)

A FORMA NA ARTE

Com a linha e pontos podemos criar formas e com a cor colorir, vamos aprender pelo as formas das mãos, novos hábitos de cumprimentos durante a pandemia do novo coronavírus covid-19.

Atividade 3:

Aprenda os novos cumprimentos, exercite com que mora em sua casa, e quando encontrar alguém repita esses cumprimentos para sua saúde e proteção, pois não sabemos quem pode estar contaminado com o novo coronavírus.



NAMASTE

"Eu saúdo a você"



ELBOW BUMP

Cotovelo Colisão



FOOTSHAKE

Aperto de pé



WAVE

Onda

Imagens retiradas da Internet

Fonte: <https://translate.google.com.br/?sl=auto&tl=pt&text=wave&op=translate>

EDUCAÇÃO FÍSICA

Texto 1

Brincadeiras e Jogos da Cultura Popular para serem desenvolvidas em casa. Um dos objetivos é resgatar as brincadeiras da cultura popular e portanto contamos com a sua colaboração e participação para que sejam momentos prazerosos em família.

Bugalho ou Cinco Marias

As "cinco Marias" que dão nome a brincadeira são os saquinhos de pano cheios de areia ou arroz. Consiste em executar uma sequência de movimentos com os saquinhos. Há várias fases e ganha quem conseguir executar corretamente todas elas. Quem errar perde a vez, tendo que retomar na próxima rodada de onde parou. Pode ser jogado também com pedrinhas. Você deve lançar uma pedrinha ao ar e, enquanto ela sobe e desce pegar as outras, que estão repousando.

Fase 1- Pegar uma pedrinha de cada vez.

Fase 2- Pegar duas pedrinhas de cada vez.

Fase 3- Pegar três pedrinhas de cada vez.

Fase 4- Pegar quatro pedrinhas de uma vez só.

Fase 5- Com uma das mãos formar uma portinha, embaixo da qual deve ser passado cada uma das pedrinhas.



Fonte: Atividade adaptada do site

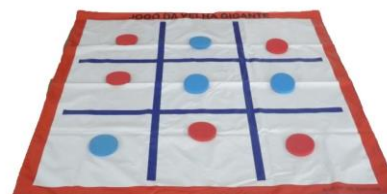
<http://www.usp.br/memorias/brincadeira.php?brincadeira=23&nome-brincadeira=Cinco%20Marias>

Texto 2

Jogo da Velha Gigante

Você precisará de três objetos da mesma cor (três tampinhas vermelhas e três tampinhas verdes por exemplo). Desenhe um "tabuleiro" no chão conforme o desenho. Trace uma linha distante do "tabuleiro" - linha de partida (pode ser uma parede, por exemplo).

Dois jogadores escolhem a cor do objeto para fazer a marcação. Saindo da linha de partida, um de cada vez se desloca até o tabuleiro para fazer a sua jogada e volta ao início para que o outro possa jogar. Jogam alternadamente, colocando uma tampinha de cada vez, numa lacuna que esteja vazia. O objetivo é colocar os três objetos em linha, que pode ser horizontal, vertical ou diagonal. Quem conseguir o objetivo vence o jogo. **Obs.:** Após colocar as três tampinhas, se não formar a linha, os jogadores devem deslocar a tampinha para uma casa vazia até que um consiga o objetivo.



Fonte: Atividade adaptada do site <https://www.elo7.com.br/jogo-da-velha-gigante/dp/10353E4>

Texto 3

Labirinto

Esta é uma brincadeira popular de Moçambique que tem regras bem legais e é muito fácil de brincar. Você pode desenhar o labirinto no chão ou mesmo no papel. Joga-se em duplas. A cada rodada tira-se "Já quem pô", quem vencer avança para cada marca do labirinto. Ganha o jogo quem chegar primeiro no centro do labirinto. Se jogar usando o papel, você deve usar duas pedrinhas ou tampinhas de garrafa.



Fonte: Atividade adaptada do site

<https://www.casadosamarelinhos.org.br/2019/03/aula-de-jogos-e-brincadeiras-populares-com-o-jogo-olabirinto/#:~:text=O%20JOGO%3A%20Origin%C3%A1rio%20de%20Mo%C3%A7ambique,ao%20final%20do%20labirinto%20vence.>