

ESCOLA MUNICIPAL NAGEN JORGE SAAD



1º CADERNO DE ATIVIDADES

2021

3º ANOS

SUMÁRIO

LÍNGUA PORTUGUESA_____4

MATEMÁTICA_____9

HISTÓRIA_____14

GEOGRAFIA_____21

ARTE_____24

EDUCAÇÃO FÍSICA_____27

CIÊNCIAS:_____30

ANEXOS _____33

Apostila elaborada pelos professores que atendem as turmas de 3º ano nos turnos matutino e vespertino da Escola Municipal Nagen Jorge Saad com a orientação e formatação da Coordenadora Pedagógica Rosemary Bianco Valiente.
Coordenadora Eva

Orientações aos pais e alunos

Nada de barulho

Desligue a televisão e o rádio e tente eliminar sons que possam atrapalhar a concentração.

Muita Organização

Veja o que seu filho tem de lição. Ajude-o a organizar o tempo e evite que ele acumule as tarefas.

Tudo arrumado

Organize e deixe limpo o local definido para seu filho fazer a lição. Antes de começar, lave bem as mãos e sente em posição correta.

Combine as regras da lição

Converse com o seu filho e combine com ele uma rotina para a lição de casa. Onde ela será feita, em que horário, quanto tempo vai durar, entre outros.

Não dê respostas

Se seu filho tiver uma dúvida, ajude-o, mas não responda por ele! O melhor é dar dicas para que ele pense e chegue à própria conclusão.

Ofereça apoio e material necessários a (ao) sua(eu) filho (a), sempre!



LÍNGUA PORTUGUESA

VEJA ESTA IMAGEM.



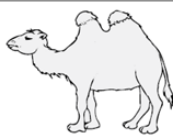
Fotografia: Thinkstock / Getty Images

1) MARQUE A ALTERNATIVA ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DESTE ANIMAL.

- A) SAPO
- B) TUCANO
- C) CAVALO
- D) GALO

2) FAÇA UM X NO QUADRINHO ONDE OS NOMES DAS FIGURAS TERMINAM COM A MESMA SÍLABA.

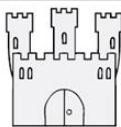
A)

☐

B)

☐

C)

☐

D)

☐

VEJA A FIGURA ABAIXO.



3) QUAL É O NOME DESSA FIGURA?

- A) LULA
- B) LUPA
- C) LUTA
- D) LUVA

GÊNERO TEXTUAL: **ANÚNCIOS**

OS **ANÚNCIOS** SÃO TEXTOS CURTOS, MAS DEVE CONTER INFORMAÇÕES QUE SÃO INDISPENSÁVEIS COMO:

☐ O QUE SE PRETENDE FAZER: VENDER, TROCAR OU COMPRAR ALGO? CONTRATAR ALGUÉM? ENCONTRAR ALGUÉM OU UM OBJETO?

☐ OS MEIOS PARA ENTRAR EM CONTATO: ENDEREÇO, TELEFONE, DENTRE OUTROS.

GERALMENTE NO ANÚNCIO É COLOCADO A FOTO OU IMAGEM DO QUE ESTÁ ANUNCIANDO. (GRAMÁTICA PEDAGÓGICA, EDITORA SARAIVA)

OBSERVE O TEXTO ABAIXO E RESPONDA O QUE SE PEDE.



Amorensina.com.br/alfabetizar com amor.

4) ESTE TETO É?

- a) UMA POESIA
- b) UM ANÚNCIO
- c) UM BILHETE
- d) UM CONVITE

5) QUAL É O PRODUTO ANUNCIADO?

- a) MEL b) BOLOS c) DOCES d) SALGADOS

b) QUAL É O NOME DA LOJA?

c) ONDE SE LOCALIZA A LOJA?

NOME DO ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO _____ DATA: ____/____/2021

6) AGORA É SUA VEZ! FAÇA UM ANÚNCIO. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR A IMAGEM BEM BONITO. DÊ UM TÍTULO PARA SEU ANÚNCIO.



AUTOR DO TEXTO: _____

7) FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

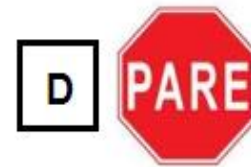
a. MENINO _____.

b. CABELOS _____.

c. OLHOS _____.

d. CRIANÇA _____.

8) MARQUE A ALTERNATIVA EM QUE APARECEM APENAS LETRAS.



NOME DO ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO _____ DATA: ____/____/2021

QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS RELEMBRE QUE:

MONOSSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM APENAS **UMA** SÍLABA.

DISSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM **DUAS** SÍLABAS.

TRISSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM **TRÊS** SÍLABAS.

POLISSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM **QUATRO OU MAIS**

9) OBSERVE AS PALAVRAS E ESCREVA NO QUADRO QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS.

VÍRUS – MAMÃO – TOSSE – ESPIRRO – LENÇO – PERNA – ÁLCOOL

SALIVA – MÁSCARA – PÉ – MÃO – CARNE – FERRAMENTA – FLOR

MONOSSÍLABAS	DISSÍLABAS	TRISSÍLABAS	POLISSÍLABAS

10) ORDENE AS SÍLABAS PARA FORMAR PALAVRAS.

res flo _____

bra ze _____

co des brir _____

ta tle a _____

var ser pre _____

to na car li _____

ni go per lon _____

NOME DO ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO _____ DATA: ____/____/2021

11) REESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO EM ORDEM ALFABÉTICA.

**ELEFANTE - MÉDICO- CURADO- PAÍS - GATO - ABACATE
DADO - BOMBA - FACA - IGREJA - HOMEM - LÁPIS**

1.	7.
2.	8.
3.	9.
4.	10.
5.	11.
6.	12.

12) COMPLETE AS PALAVRAS COM **LH, NH, CH**.

a) PA _____ AÇO

b) CAMI _____ ãO

c) BOLA _____ A

d) BA _____ EIRA

13) COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

**PÃO - MAMÃO - LIMÃO
MANHÃ - MAÇÃ BOTÕES**

a) CLÁUDIA TODA _____ COME SALADA DE FRUTAS.

b) MAMÃE COMPROU MEU LANCHE: _____, _____ E _____ DOCE.

c) TOMEI UM SUCO DE _____ NA CANTINA DA ESCOLA.

d) OS _____ DA MINHA BLUSA SÃO VERDES.

MATEMÁTICA

RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA:

- 1)** TENHO 23 PIRULITOS, GANHEI 15 DO MEU AMIGO. COM QUANTOS PIRULITO EU FIQUEI?

D	U

RESPOSTA: FIQUEI COM _____ PIRULITOS.

- 2)** SEU JOÃO TEM EM SEU SÍTIO 123 GALINHAS E 142 PATOS. QUANTAS AVES TEM NO SÍTIO DO SEU JOÃO?

D	U

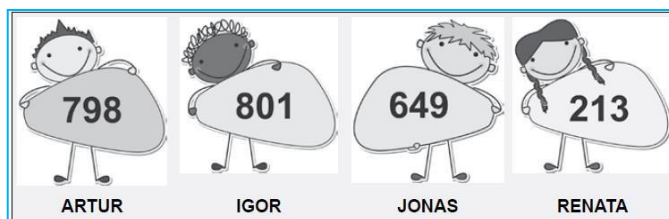
RESPOSTA: NO SÍTIO DO SEU JOÃO TEM _____ AVES.

- 3)** EU TENHO NA MINHA COLEÇÃO 56 BONECAS. DEI PARA A MINHA PRIMA 12 BONECAS. QUANTAS BONECAS TENHO AGORA?

D	U

RESPOSTA: TENHO AGORA _____ BONECAS.

- 4)** OBSERVE ABAIXO A QUANTIDADE DE PONTOS QUE CADA CRIANÇA MARCOU EM UMA BRINCADEIRA.



- a) QUEM MARCOU MAIS PONTOS?

- b) QUEM MARCOU MENOS PONTOS?

- c) QUAL FOI A QUANTIDADE DE PONTOS DE JONAS?

NOME DO ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO ____ DATA: ____/____/2021

ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE DOS NÚMEROS NATURAIS.

- 1) CONTINUE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE DE 10 EM 10, COMO NO EXEMPLO.

100	110	120	130	140		160	170		190
220				260					
450					500				

- 2) AGORA CONTINUE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS EM ORDEM DECRESCENTE DE 1 EM 1, COMO NO EXEMPLO.

95	94	93	92	91	90	89			86
79									70
50				46					41

- 3) COMPLETE OS QUADROS COM O NÚMERO QUE VEM ANTES E O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DOS NÚMEROS DO QUADRO.

ANTES	Número
	252
	205
	135
	299

Número	DEPOIS
453	
399	
436	
150	

- 4) ESCREVA OS NUMERAIS NO QUADRO VALOR DE LUGAR. VEJA O EXEMPLO:

	CENTENA	DEZENA	UNIDADE
274	2	7	4
353			
168			
120			
390			
307			

NOME DO ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO _____ DATA: ____/____/2021

5) ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS ABAIXO.

VEJA O EXEMPLO: 85 – OITENTA E CINCO

a) 35: _____

b) 40: _____

c) 10: _____

d) 99: _____

6) JOANA TEM EM SUA BOLSA 65 REAIS. SE ELA FOR AO SUPERMERCADO E GASTAR 80 REAIS, QUANTO FALTA PARA PAGAR A SUA COMPRA? FAÇA A CONTA.

D	U

RESPOSTA: FALTA PARA COMPLETAR SUA COMPRA: _____ REAIS

7) QUERIA COMPRAR UMA BOLSA NO VALOR DE 50 REAIS. TENHO PARA GASTAR 230 REAIS. QUANTO VOU RECEBER DE TROCO? FAÇA A CONTA.

C	D	U

RESPOSTA: VOU RECEBER DE TROCO _____ REAIS.

8) DECOMPONHA OS NÚMEROS ABAIXO. VEJA O MODELO:

$$243 = 200 + 40 + 3 = 243$$

a) 35: _____

b) 199: _____

c) 145: _____

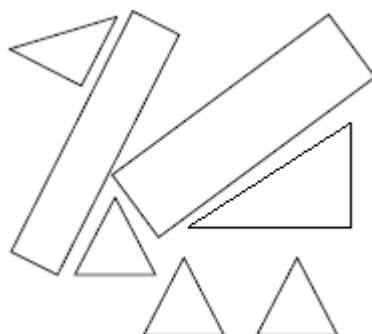
d) 291: _____

e) 11: _____

f) 19: _____

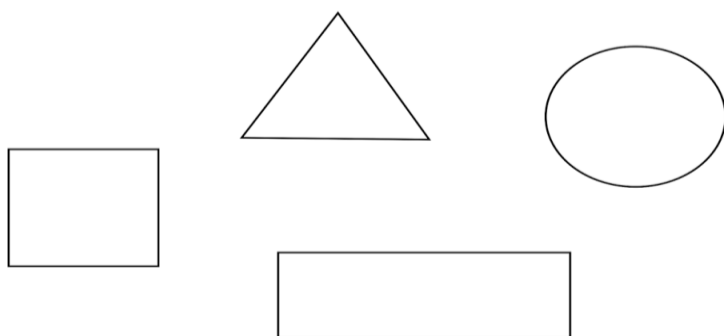
NOME DO ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO _____ DATA: ____/____/2021

9) SHEILA USOU LINHAS RETAS FECHADAS PARA FAZER ESTE DESENHO.

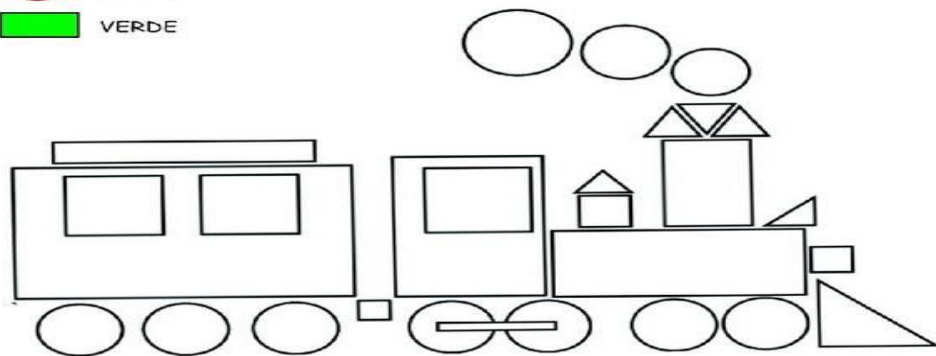


AGORA RESPONDA:

- a) QUANTOS TRIÂNGULOS TÊM NO DESENHO DE SHEILA? _____
- b) QUANTOS RETÂNGULOS TEM O DESENHO DE SHEILA? _____
- c) PINTAR AS FIGURAS ABAIXO DE AMARELO O TRIÂNGULO – DE VERMELHO O RETÂNGULO - DE AZUL O CÍRCULO E DE VERDE O QUADRADO.

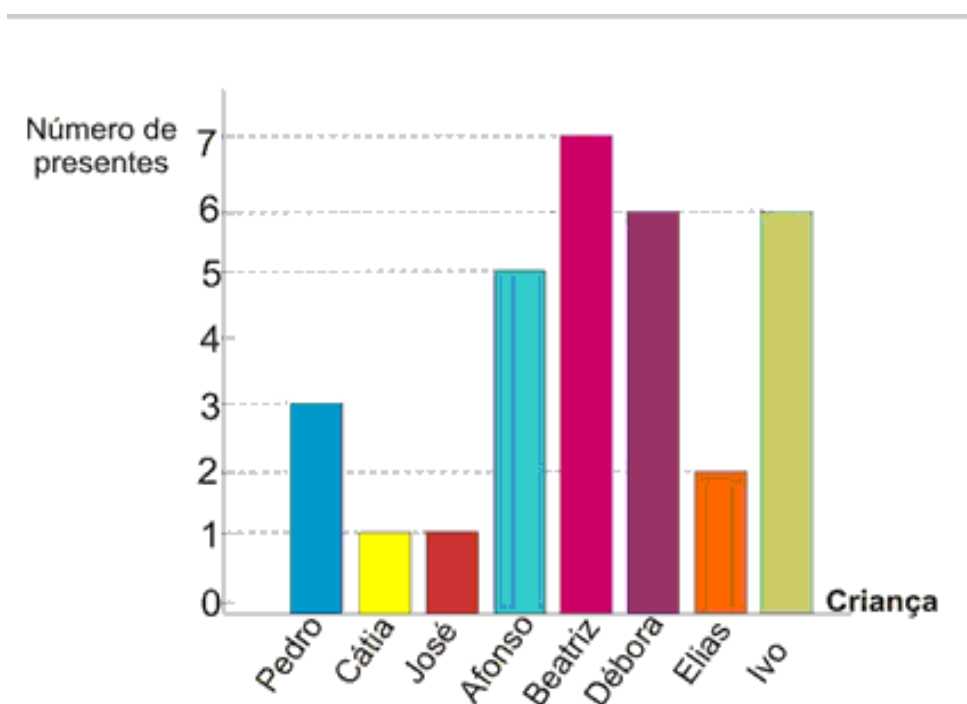


d) PINTAR O TRENZINHO CONFORME AS CORES DAS FORMAS GEOMÉTRICAS



NOME DO ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO _____ DATA: ____/____/2021

10) O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe e responda as questões.



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn>

a) QUAL CRIANÇA GANHOU MAIS PRESENTES?

b) QUAIS CRIANÇAS GANHARAM MENOS PRESENTES?

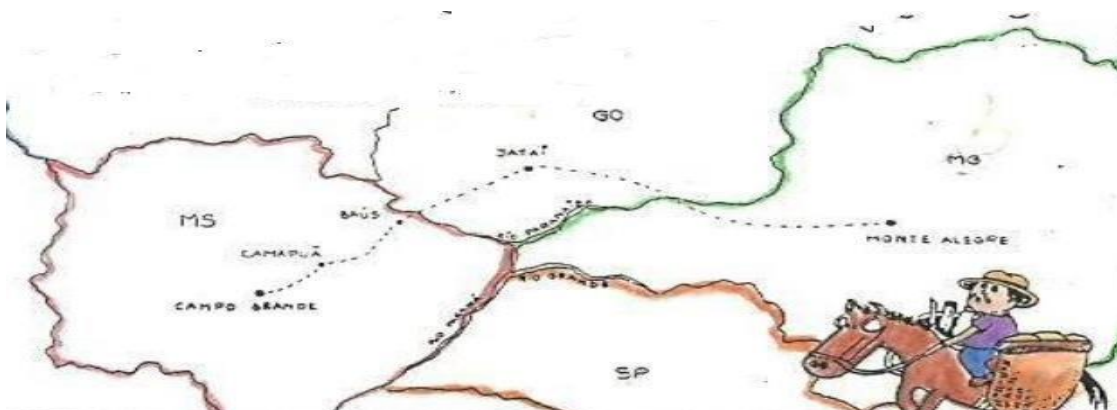
c) QUANTOS PRESENTES GANHARAM BEATRIZ E IVO JUNTOS?

d) QUAIS CRIANÇAS GANHARAM A MESMA QUANTIDADE DE PRESENTES?

HISTÓRIA

LEIA O TEXTO ABAIXO E DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES FUNDAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CAMPO GRANDE

Acompanhe abaixo os registros feitos com o auxílio de imagens e depois responda as atividades.



Do estado de Minas Gerais, em busca de melhores condições de vida para ele e sua família, veio o mineiro José Antônio Pereira, da cidade de Monte Alegre.

Andou por vários caminhos, até que meses depois encontrou um lugar muito bonito, era um campo verdejante, onde haviam dois córregos, hoje conhecidos como Prosa e Segredo. Ali ele poderia acampar com toda a sua comitiva.



No dia 21 de junho de 1872, começou a abrir espaço na mata para levantar um pequeno rancho, assim teria um lugar melhor para ficar com seus filhos e companheiros. Iniciou também o plantio de uma roça com as sementes que trouxera da viagem.



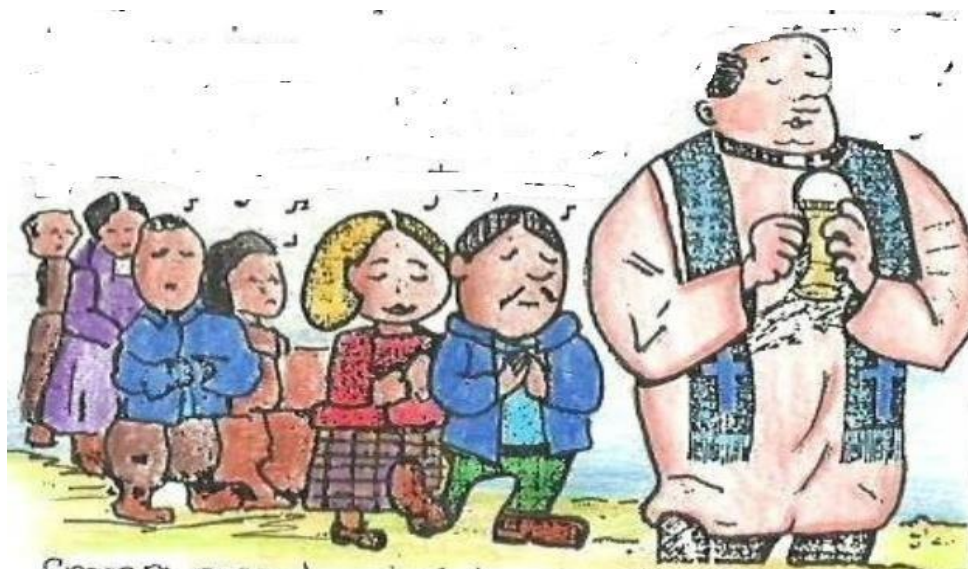
José Antônio resolveu voltar a cidade de Monte Alegre para trazer o restante de sua família e mais pessoas que quisessem vir para o novo povoado, mas deixou o rancho e as plantações aos cuidados do João Nepomuceno.

Retornou depois de três anos com sua esposa Maria Carolina, seus três filhos e demais familiares, juntos construíram mais alguns ranchos e aumentaram as plantações.



Juntos, decidiram dar o nome de Arraial de Santo Antônio pois era devoto do Santo Antônio e também por que em sua viagem tudo desse certo ele construiria uma capela com o nome do santo e assim fez no ano de 1978.

Logo depois distribuiu entre os moradores pedaços de terra e ao seu filho deu a área chamada fazenda Bálsamo, onde está localizado o Museu José Antônio Pereira.



No ano de 1878 veio de Nioaque o padre Julião Urquia com a finalidade de inaugurar a capela e realizar os primeiros casamentos e batismos, trazendo assim benção para a cidade.



A cidade foi crescendo e muitas pessoas foram chegando. No dia 11 de outubro de 1977 a então cidade de Campo Grande foi oficialmente reconhecida como capital do estado de Mato Grosso do Sul.

Após a leitura do texto responda as questões.

1) Qual o nome do fundador do município de Campo Grande?

2) Em busca de quais condições José Antônio Pereira saiu de sua cidade?

3) O lugar encontrado tinha um diferencial que era? Quais os primeiros passos que ele realizou após encontrar esse lugar?

4) Qual foi o nome dado inicialmente ao município de Campo Grande?

5) Qual o dia e ano em que Campo Grande foi reconhecida enquanto capital?

NOME DO ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO _____ DATA: ____/____/2021

Leia o texto abaixo.

CAMPO GRANDE FOI CRESCENDO, FOI CHEGANDO GENTE E A NOSSA CIDADE SE TORNOU RICA EM CORES, SABORES, SONS...VAMOS LER UM POUCO MAIS SOBRE?

OS PRINCIPAIS COMPONENTES CULTURAIS DE MS: MIGRAÇÃO E IMIGRAÇÃO

OS MOVIMENTOS MIGRATÓRIOS FORAM OS PRINCIPAIS MOTIVOS PARA O DESENVOLVIMENTO DE CAMPO GRANDE. INÚMEROS POVOS DE OUTROS PAÍSES E BRASILEIROS DE OUTROS ESTADOS CHEGARAM ATÉ A NOSSA CIDADE QUE ESTAVA EM PLENO CRESCIMENTO, BUSCANDO EMPREGO, MELHORES CONDIÇÕES DE VIDA, FUGA DE GUERRAS, MISÉRIAS, PERSEGUIÇÕES POLÍTICAS OU RELIGIOSAS.

OS PRINCIPAIS POVOS DE OUTRAS NAÇÕES QUE AQUI CHEGARAM FORAM OS JAPONESES, SÍRIOS, LIBANESES, PARAGUAIOS, PORTUGUESES, ITALIANOS, ESPANHÓIS. JÁ OS POVOS DE OUTROS ESTADOS FORAM MINEIROS, PAULISTAS, SULISTAS E NORDESTINOS. AQUI ENCONTRARAM OS HABITANTES LOCAIS JÁ ESTABELECIDOS, INDÍGENAS E NEGROS DE COMUNIDADES LOCAIS E ASSIM FIZERAM A NOSSA CULTURA UMA DAS MAIS RICAS DENTRO DO PAÍS.

INÚMEROS COSTUMES FORAM INCORPORADOS, MODIFICADOS E MELHORADOS. A MÚSICA E A CULINÁRIA SÃO OS PRINCIPAIS COMPONENTES DA 'GENÉTICA' CULTURAL DE MATO GROSSO DO SUL. MAS, DIFERENTEMENTE DE MUITAS REGIÕES, ONDE TAMBÉM SE VERIFICA GRANDE DIVERSIDADE HUMANA E AMBIENTAL, A IDENTIDADE CULTURAL DO ESTADO, MOLDADA PELA MISTIÇAGEM DE COSTUMES E TRADIÇÕES, MESMO ESTANDO ASSOCIADA AOS LEGADOS MIGRATÓRIOS E IMIGRATÓRIOS, MANTÉM UM FORTE TEMPERO REGIONAL.

A IDENTIDADE DO ESTADO AFIRMA-SE AO SABOR DA GASTRONOMIA, DAS PRODUÇÕES MUSICAIS, ARTESANATO INDÍGENA, ARTES PLÁSTICAS, FESTAS POPULARES E DANÇAS. A FORMAÇÃO CULTURAL DO SUL-MATO-GROSSENSE ESTÁ ASSOCIADA, PORTANTO, À DIVERSIDADE DAS TRADIÇÕES TRAZIDAS PELOS MIGRANTES, MAS ALGUMAS PREDOMINARAM E DERAM UMA CARACTERÍSTICA MUITO PECULIAR ÀS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS LOCAIS. E A MÚSICA E A CULINÁRIA SE CONSTITUÍRAM NOS PRINCIPAIS COMPONENTES DA 'GENÉTICA' DE MATO GROSSO DO SUL, QUE FEZ DE CAMPO GRANDE O CENTRO DE TODA EFERVESCÊNCIA CULTURAL.

AS MÚSICAS, INFLUENCIADAS PELAS POLCAS, GUARÂNIAS E O CHAMAMÉ, EMBALAM UM CARDÁPIO PLURAL E EXÓTICO NA CULINÁRIA QUE NASCEU HÍBRIDA, COM PRODUTOS E PREPAROS PORTUGUESES, INDÍGENAS, AFRICANOS, ASIÁTICOS E HISPÂNICOS.

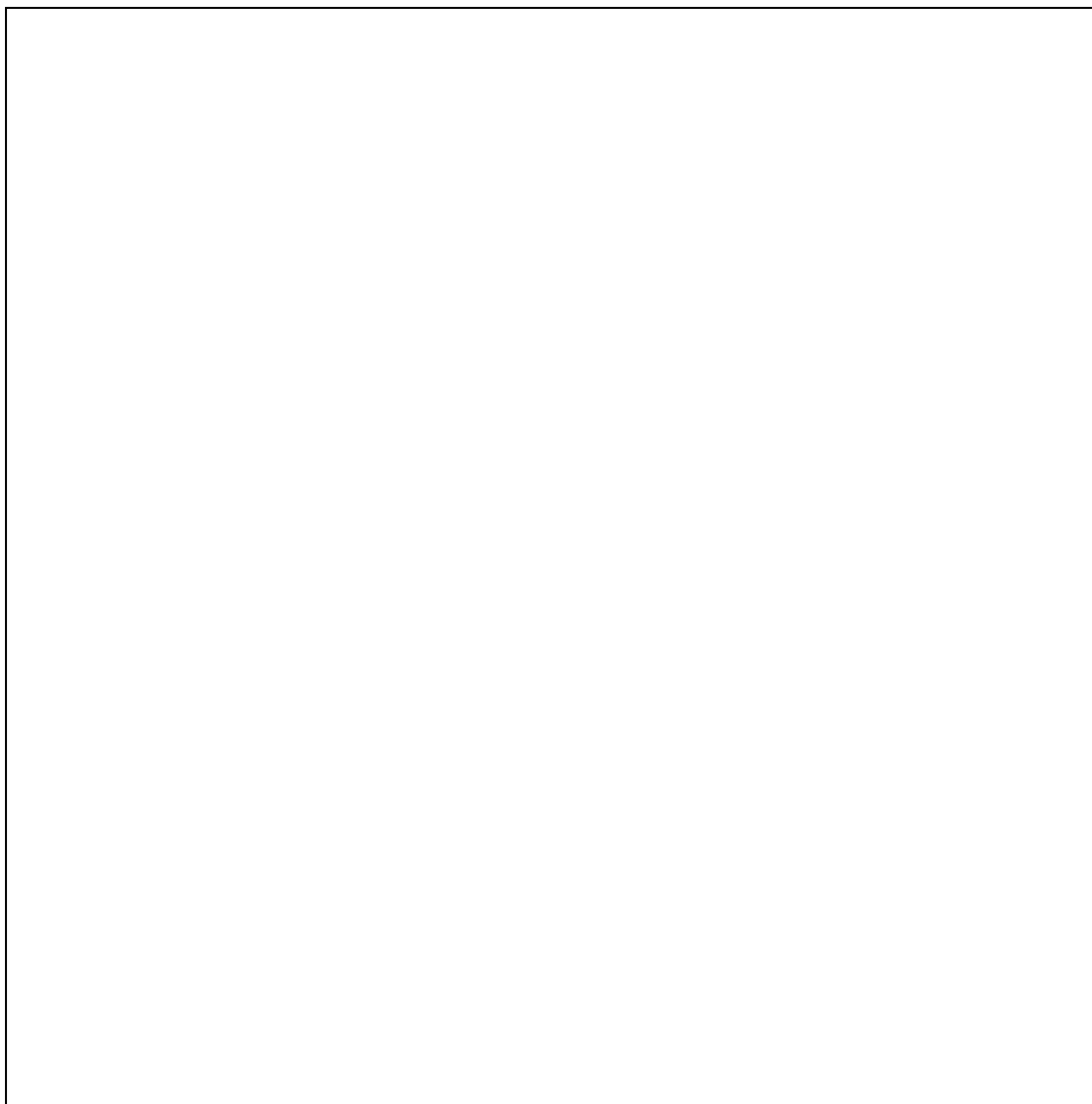
Fonte: <http://www.ms.gov.br/a-cultura-de-ms/>

6) DE ACORDO COM O TEXTO, QUAIS FORAM OS PRINCIPAIS POVOS QUE AQUI CHEGARAM?

7) QUAIS SÃO OS DOIS PRINCIPAIS COMPONENTES DESSA CULTURA?

NOME DO ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO _____ DATA: ____/____/2021

- 8)** DE ACORDO COM O TEXTO DA AULA ANTERIOR, FAÇA UM DESENHO DE UM COSTUME CULTURAL DE SUA FAMÍLIA.



- 9)** PREENCHA A FICHA SOBRE SEU MUNICÍPIO COM AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS.

- a) NOME DO SEU MUNICÍPIO. _____
- b) ESTADO A QUE PERTENCE. _____
- c) SUA POPULAÇÃO. _____
- d) PONTOS TURÍSTICOS. _____

NOME DO ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO _____ DATA: ____/____/2021

COMO LEMOS NO TEXTO DA AULA ANTERIOR, A CULINÁRIA É UMA DAS PRINCIPAIS HERANÇAS CULTURAIS TRAZIDAS PELA MIGRAÇÃO.

10) OBSERVE O BANCO DE PALAVRAS E ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS ABAIXO ALGUMAS DESSAS IGUARIAS:

CHURRASCO	CHIPA	MACARRÃO	QUEIJO	SOPA PARAGUAIA
BOLO DE FUBÁ	SUSHI	PASTEL DE BELÉM	ESFIRRA	QUIBE
SALTENHA	MANDIOCA	PÉ DE MOLEQUE	TAPIOCA	INHAME

Caça-palavras elaborado pela professora.

S	A	L	T	E	N	H	A	B	N	M	O	P	J	Q
O	K	D	G	F	D	A	K	L	Ç	Ç	O	P	D	U
P	M	B	O	L	O	D	E	F	U	B	A	P	Ç	E
A	N	J	R	T	C	H	I	P	A	Y	Q	S	L	I
P	X	V	Z	H	J	K	L	O	P	L	Ç	U	P	J
A	P	O	I	N	H	A	M	E	M	P	Ç	S	Q	O
R	W	I	U	Y	T	F	F	D	S	M	H	J	Ç	P
A	P	É	D	E	M	O	L	E	Q	U	E	I	T	P
G	E	S	E	A	S	K	L	M	N	B	V	D	A	Ç
U	T	F	R	M	A	C	A	R	R	Ã	O	P	P	J
A	E	I	E	S	D	Y	U	I	I	P	K	L	I	H
I	W	R	S	R	T	Q	U	I	B	E	J	H	O	N
A	O	R	W	Q	F	R	C	X	Z	T	Y	W	C	B
J	M	A	N	D	I	O	C	A	S	R	D	S	A	J
O	C	H	U	R	R	A	S	C	O	C	B	D	F	S
P	A	S	T	E	L	D	E	B	E	L	E	M	R	S

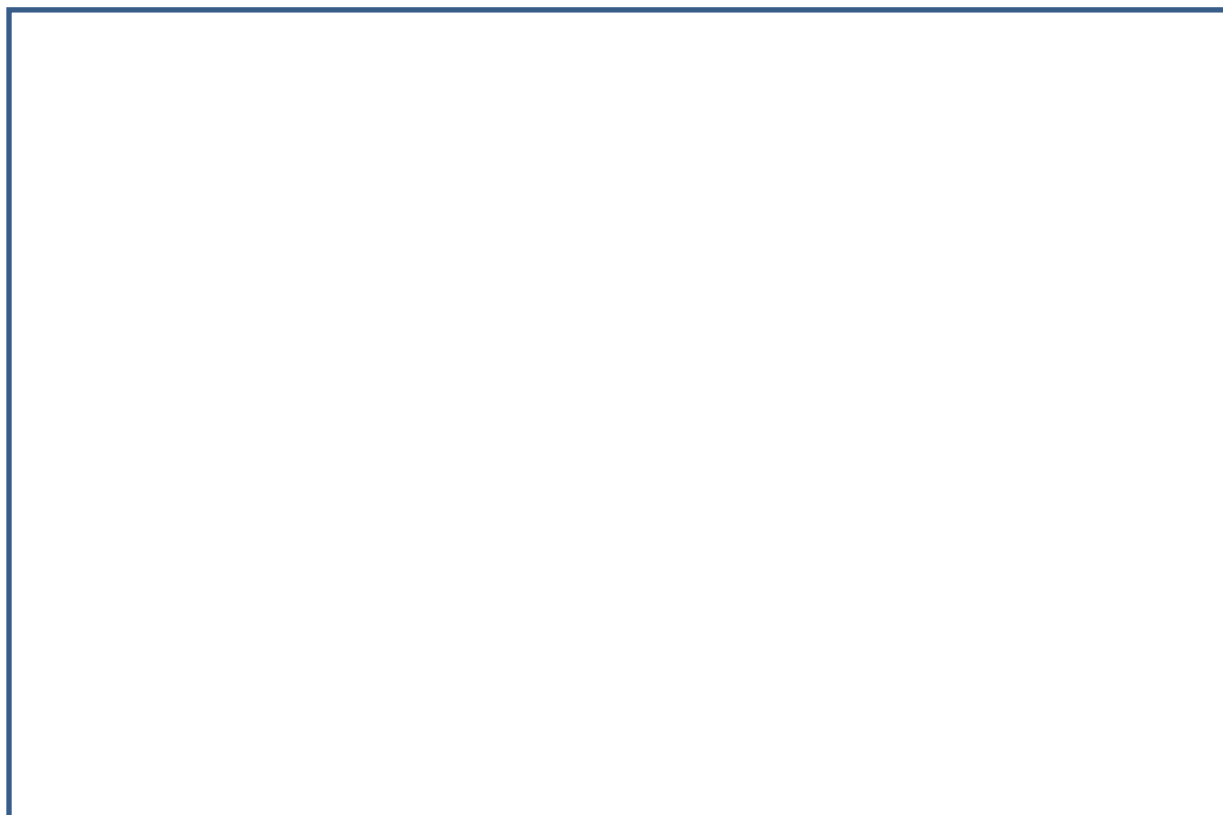
11) FORME FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:

CHURRASCO: _____

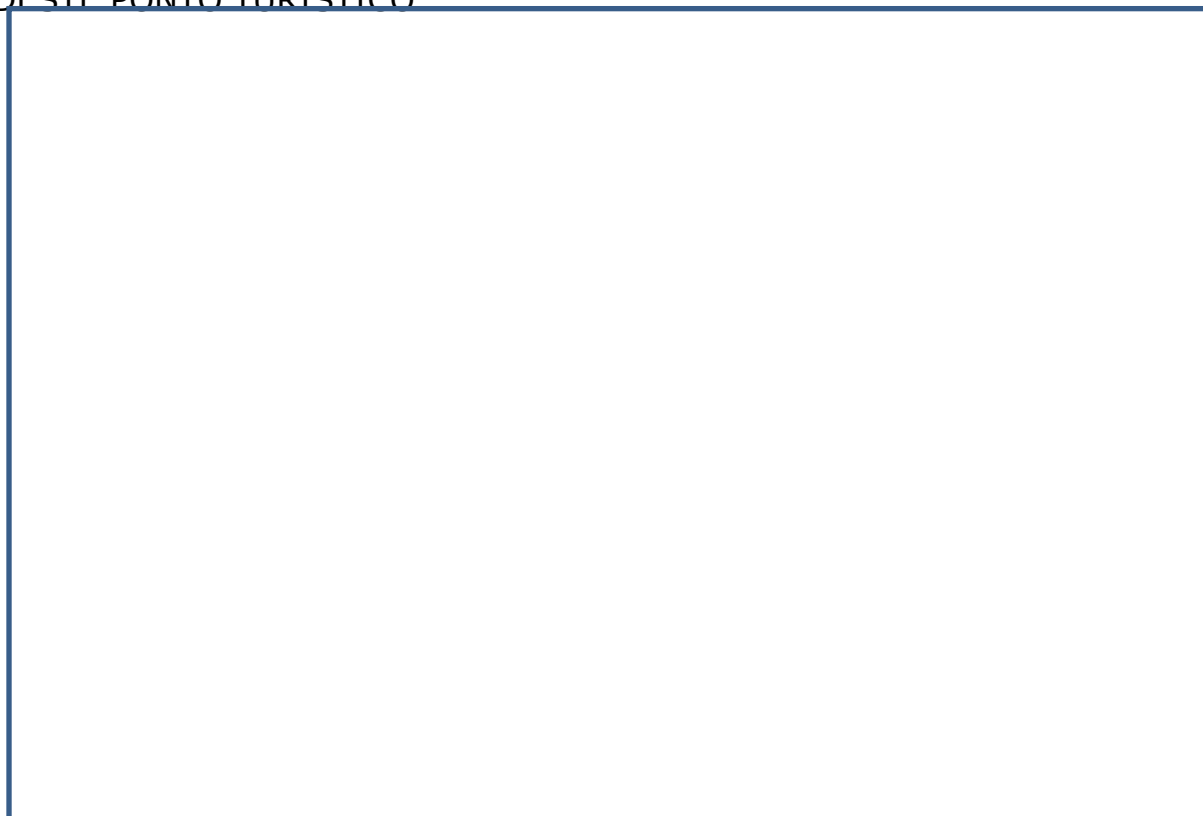
TAPIOCA: _____

NOME DO ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO _____ DATA: ____/____/2021

12) NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE OU COLE COMIDAS TÍPICAS DE CAMPO GRANDE. (PODE RECORTAR DE JORNAIS OU REVISTAS). SE VOCÊ DESENHAR, ESCREVA O NOME DA COMIDA QUE VOCÊ ESCOLHEU.



13) NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHO OU COLE UM PONTO TURÍSTICO DO MUNICÍPIO EM QUE VOCÊ VIVE. NÃO ESQUEÇA DE IDENTIFICAR O NOME DESTES PONTOS TURÍSTICOS



GEOGRAFIA

OBSERVE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS ABAIXO: A CIDADE E O CAMPO

DIFERENTES FORMAS DE VIVER



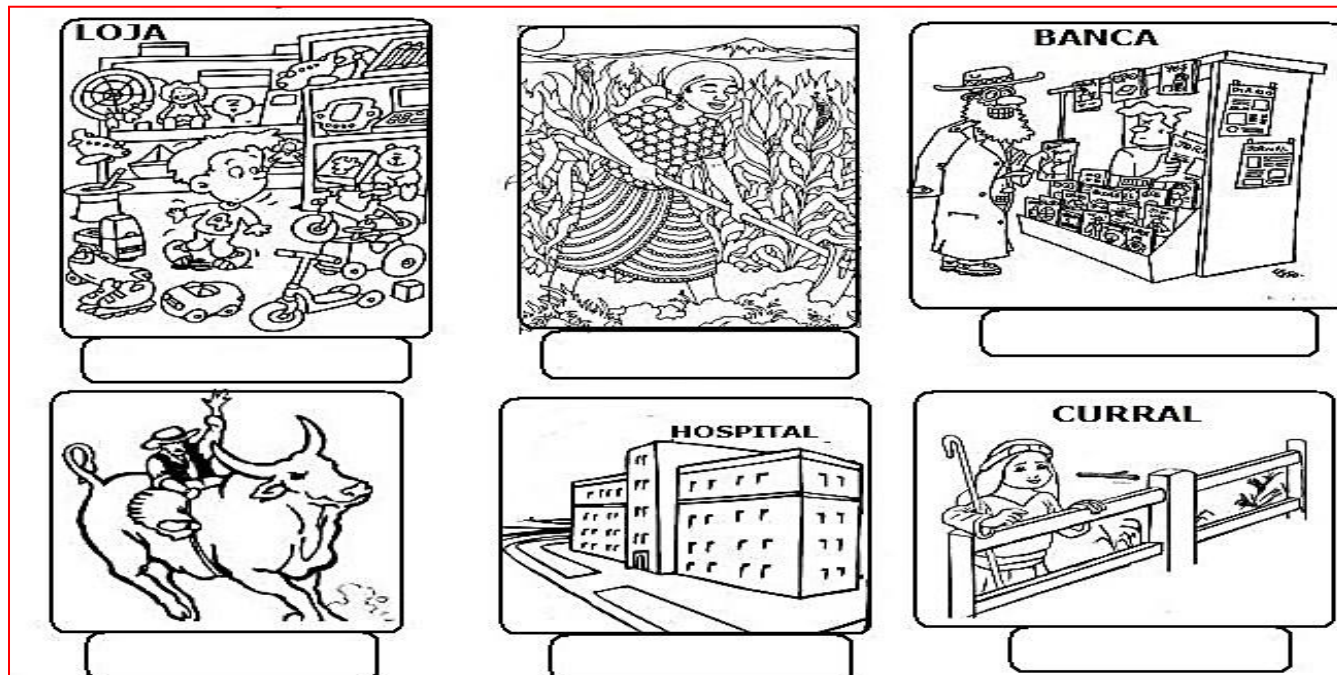
<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn>

- 1) DE ACORDO COM A HISTÓRIA EM QUADRINHO ACIMA ESCREVA NO QUADRO OS ELEMENTOS QUE O MENINO DO CAMPO APRESENTA E OUTRA COM OS ELEMENTOS CITADOS PELO MENINO DA CIDADE:

ELEMENTOS DO MENINO DO CAMPO	ELEMENTOS DO MENINO DA CIDADE

NOME DO ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO _____ DATA: ____/____/2021

2) OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA A PALAVRA URBANA OU RURAL DE ACORDO COM O LOCAL ONDE ELAS ESTÃO.



<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn>

3) COLOQUE (V) PARA VERDADEIRO E (F) PARA FALSO.

- () A ZONA URBANA É FORMADA PELO CENTRO DA CIDADE E OS BAIRROS.
- () NA ZONA RURAL UMA CASA FICA DISTANTE DA OUTRA.
- () NA ZONA RURAL TEM GRANDES LOJAS.
- () EU ESTUDO NA ZONA RURAL.
- () NA ZONA RURAL O AR É POLUÍDO.
- () NA ZONA URBANA TEM MUITA MOVIMENTAÇÃO E TRÂNSITO.

4) MARQUE UM X NOS PRODUTOS QUE COMPRAMOS DO CAMPO (ZONA RURAL):

- | | |
|-------------|--------------|
| () FRUTAS | () SAPATOS |
| () CELULAR | () VEGETAIS |
| () CARRO | () PEIXES |
| () CARNE | () ROUPAS |
| () LEGUMES | () REMÉDIOS |

NOME DO ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO _____ DATA: ____/____/2021

8) OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA SE É PAISAGEM NATURAL OU PAISAGEM MODIFICADA PELO HOMEM.

<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn>

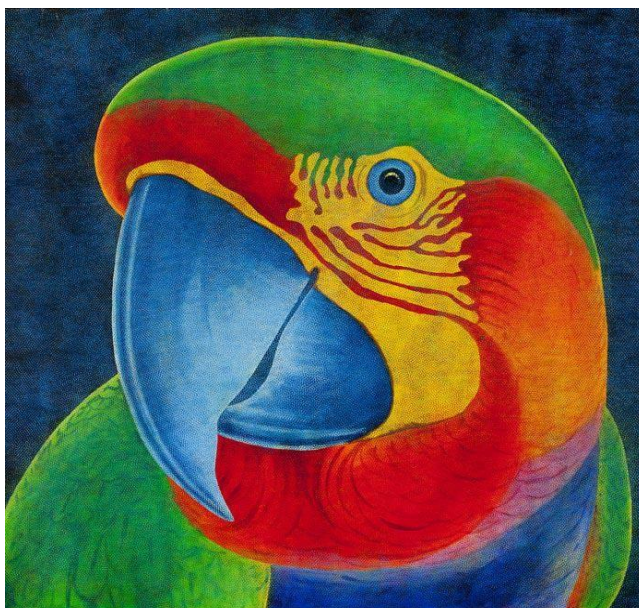


9) NO ESPAÇO ABAIXO, VAMOS DESENHAR O BAIRRO ONDE VOCÊ MORA?

Autor do desenho: _____

NOME DO ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO ____ DATA: ____/____/2021

ATIVIDADES DE ARTE 3º ANO



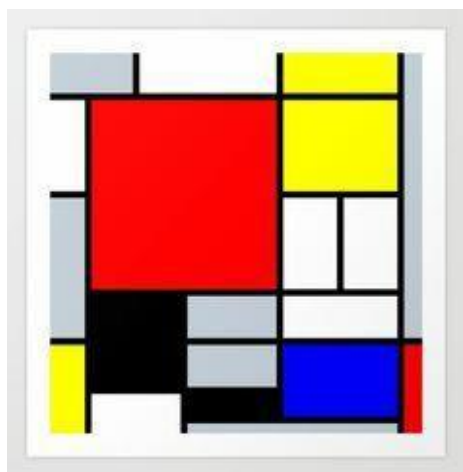
Fonte oficial: Internet.

O MUNDO É FEITO DE CORES

- 1)** OBSERVE O DESENHO ACIMA E FAÇA UMA RELEITURA DESSA IMAGEM.

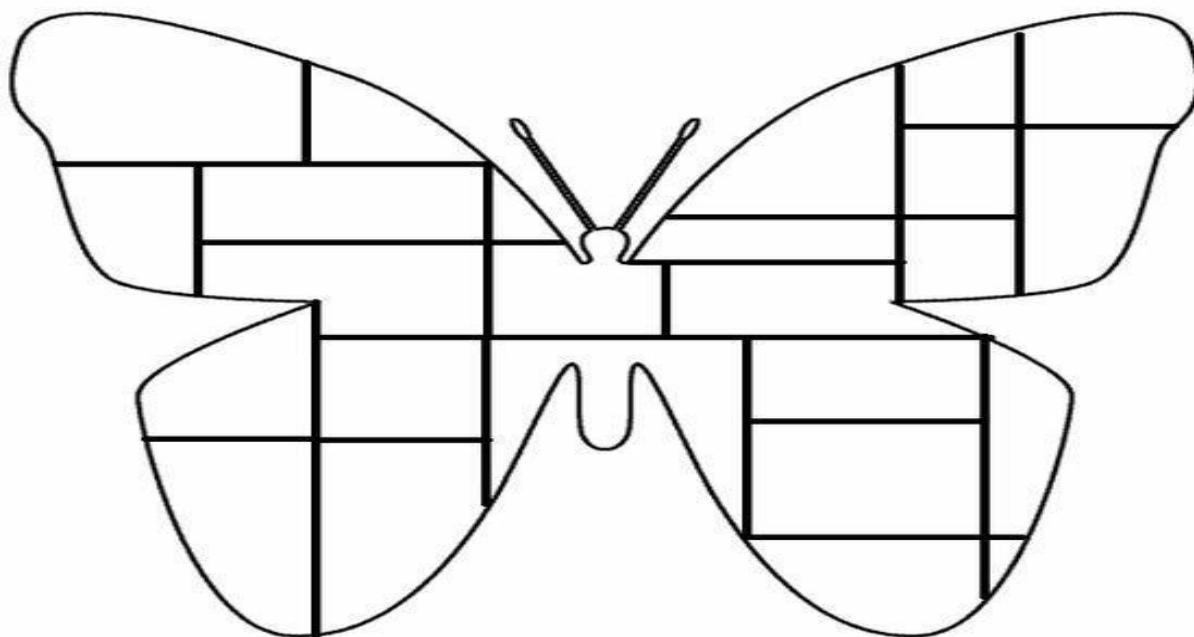
ARTISTA: PIET MONDRIAN

- **Nasceu na Holanda em 07 de março de 1872.**
- **Desde jovem amava pintar.**
- **Utilizou em suas obras, principalmente as cores primárias (vermelho, amarelo, azul)**



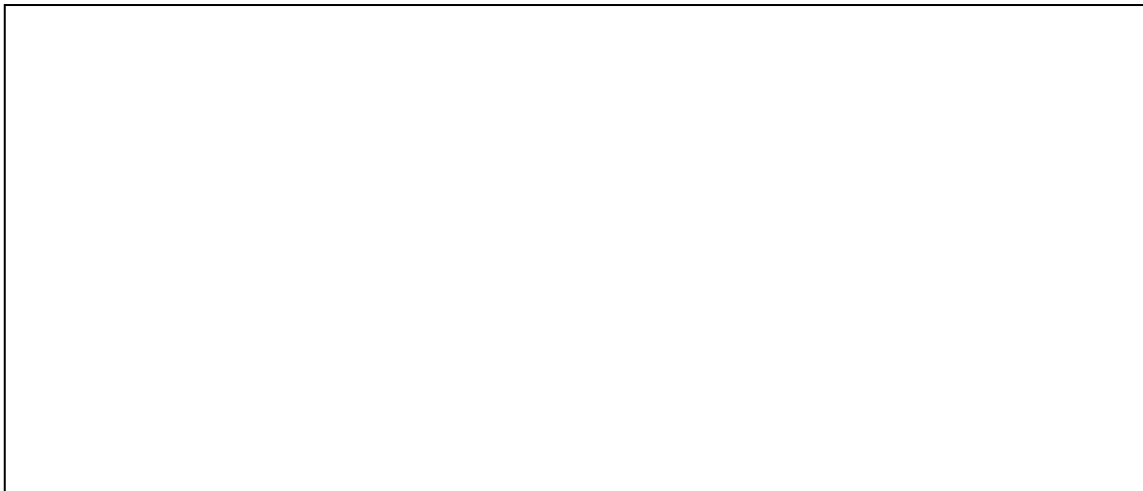
Piet Mondrian foi um dos principais artistas plástico que utilizava as formas geométricas e as cores primárias como principal ferramenta de produção.

- 2) NESSE SENTIDO VAMOS PINTAR A BORBOLETA DO ESTILO DE MONDRIAN.**
Fonte oficial: Internet



NOME DO ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO _____ DATA: ____/____/2021

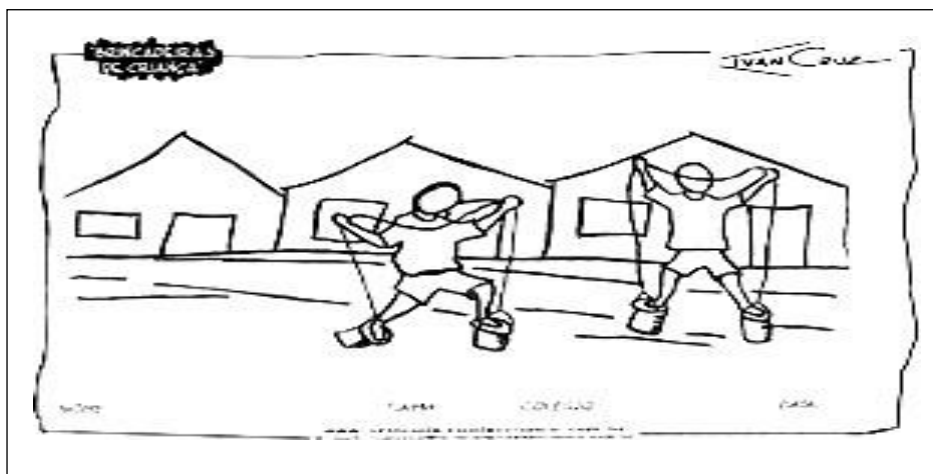
3) NESTA ATIVIDADE VOCÊ E SUA FAMÍLIA IRÃO PRODUZIR UM DESENHO UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS PARA FAZER A SUA PRÓPRIA ARTE, EXEMPLOS: CASA, ROBÔ, BOLA, PIPA ENTRE OUTROS. DEPOIS PINTE COM LÁPIS DE COR COM AS CORES PRIMÁRIAS: VERMELHO, AMARELO E AZUL.



ARTISTA BRASILEIRO IVAN CRUZ

IVAN CRUZ, ARTISTA PLÁSTICO, NASCEU EM 1947 NOS SUBÚRBIOS DO RIO DE JANEIRO, E BRINCAVA PELAS RUAS DE SEU BAIRRO COMO TODA CRIANÇA. PASSOU A RETRATAR EM SUAS TELAS: PEÕES, CRIANÇAS PULANDO CORDA, JOGANDO BOLA DE GUDE, PULANDO AMARELINHA, SOLTANDO PIPA, PULANDO CARNIÇA E MUITO MAIS. VAMOS RESGATAR AQUI VELHAS BRINCADEIRAS DE INFÂNCIA CUJAS VANTAGENS SÃO IMENSAS. VAMOS EXPLORAR UMA OBRA DE ARTE/ PINTURA DO ARTISTA.

3) PINTA A REPRODUÇÃO DA OBRA DE ARTE DE IVAN CRUZ.



4) CRIE UM BRINQUEDO COM MATERIAS RECICLADOS. PODE SER COM GARRAFA PET, TAMPINHAS, PAPELÃO, CD. DEIXE A SUA IMAGINAÇÃO TE LEVAR! DEPOIS É SÓ TIRAR UMA FOTO E ENVIAR PARA SUA PROFESSORA. (Site oficial do artista: www.ivancruz.com.br)

NOME DO ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO _____ DATA: ____/____/2021

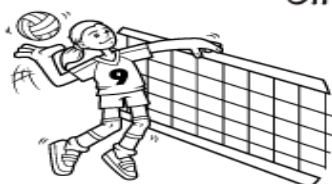
ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA 3º ANO

CUIDAR DA SAÚDE É SEMPRE MUITO IMPORTANTE PARA SE VIVER BEM E MELHOR, E ESSE CUIDADO DEVE COMEÇAR DESDE MUITO PEQUENO, POR ISSO, A ATIVIDADE FÍSICA EM ESCOLAS É CRUCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO FÍSICO E MENTAL, ALÉM DE AJUDAR A MELHORAR O DESEMPENHO ESCOLAR.

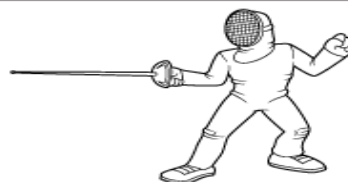
AS PRINCIPAIS ATIVIDADES FÍSICAS PARA AS CRIANÇAS SÃO: JOGAR BOLA, NATAÇÃO, JUDÔ, CAPOEIRA, CARATÊ, ANDAR DE BICICLETA, CORRER, PULAR CORDA. ESSAS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS TANTO NA ESCOLA QUANTO EM CASA.

1) CAÇA-PALAVRAS

ACHE NO DIAGRAMA ABAIXO O NOME DE CINCO ESPORTES.



F	P	E	E	T	I	P	U	C	V	R
U	E	S	H	A	N	D	E	B	O	L
T	A	G	O	C	A	J	U	S	L	F
E	U	R	C	T	I	A	S	T	E	A
B	N	I	A	R	C	O	A	O	I	S
O	A	M	B	O	R	D	U	N	A	O
L	B	A	D	M	I	N	T	O	N	X



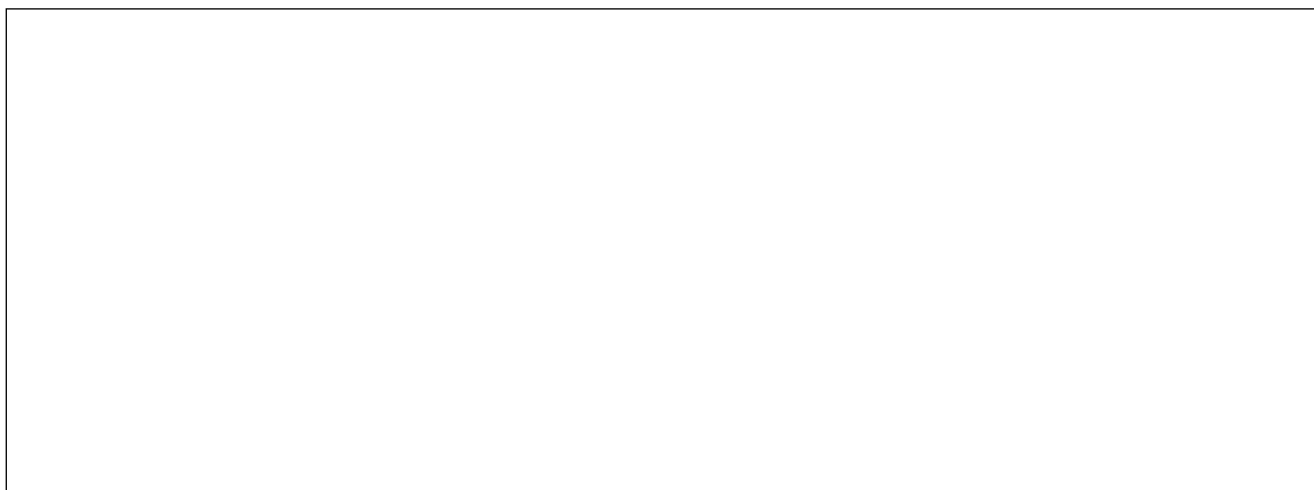
2) QUAL ESPORTE VOCÊ MAIS GOSTA? _____

3) QUAL ESPORTE VOCÊ GOSTARIA DE PRATICAR? _____

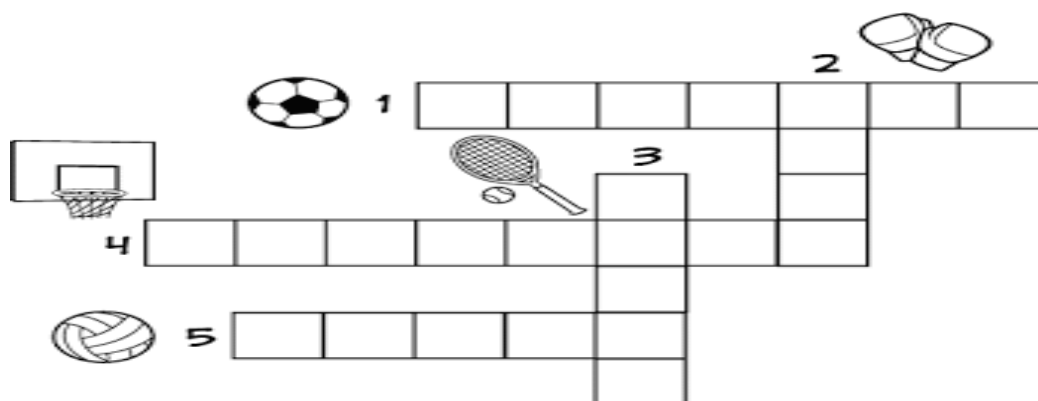
www.brainly.com.br/tarefas/31240893

NOME DO ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO _____ DATA: ____/____/2021

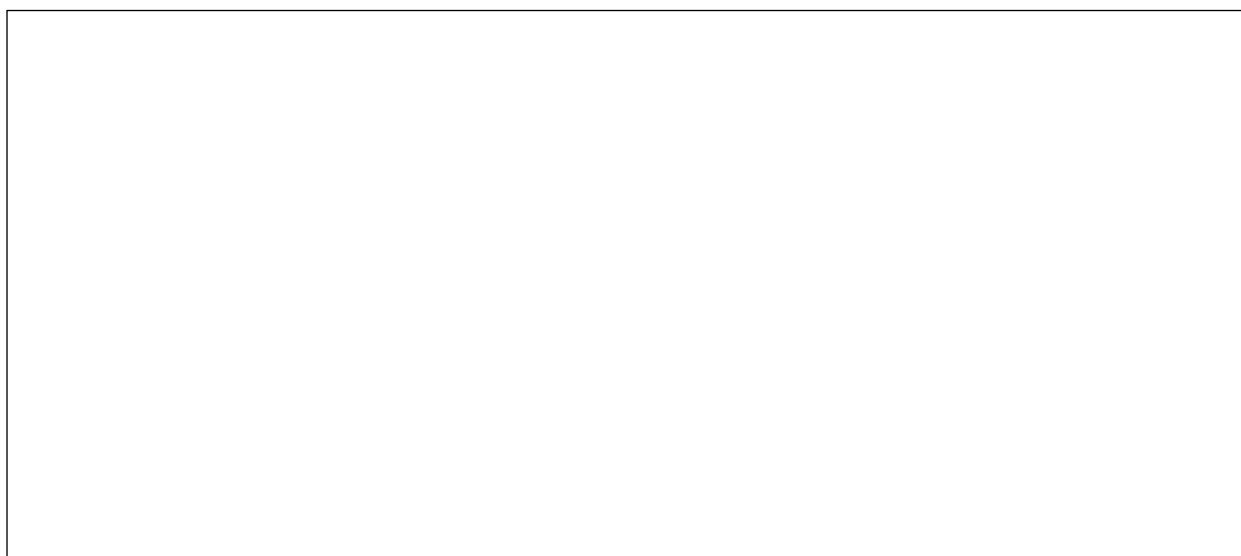
4) DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO QUAL ESPORTE VOCÊ GOSTARIA DE PRATICAR NA ESCOLA.



5) CRUZADINHA QUEBRA-CUCA: DESCUBRA ABAIXO O NOME DE CINCO ESPORTES OLÍMPICOS E COMPLETE A CRUZADINHA.



6) RECORTE E COLE FIGURAS QUE MOSTRAM PESSOAS PRATICANDO ESPORTES. PODE SER DE JORNAIS E REVISTAS, OU SE VOCÊ NÃO TIVER, PODE DESENHAR.



Leia o texto a seguir e complete as questões de 1 a 5:



GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLÃO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

<https://escolaeducacao.com.br/>

- 1) O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

- 2) QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

- 3) CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

- 4) POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

- 5) QUAL O NOME DO CALÇADO?

NOME DO ALUNO(A): _____ TURMA: 3º ANO _____ DATA: ____/____/2021

CIÊNCIAS DA NATUREZA

PROJETO AEDES AEGYPTI – DENGUE, ZIKA, CHIKUNGUNYA E FEBRE AMARELA

A **DENGUE** É UMA DOENÇA GRAVE QUE PODE LEVAR À MORTE E QUE AINDA TRAZ MUITA PREOCUPAÇÃO À POPULAÇÃO E AOS GOVERNANTES. ELA É TRANSMITIDA PELAS FÊMEAS DO MOSQUITO **AEDES AEGYPTI** QUE SE REPRODUZEM EM ÁGUA PARADA E POSSUEM HÁBITOS DIURNOS. É IMPORTANTE LEMBRAR QUE O AEDES AEGYPTI, ALÉM DA DENGUE, TAMBÉM É O RESPONSÁVEL PELA TRANSMISSÃO DA **ZIKA VÍRUS**, **CHIKUNGUNYA** E **FEBRE AMARELA**.

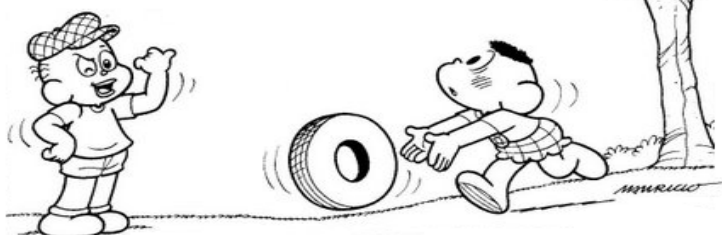
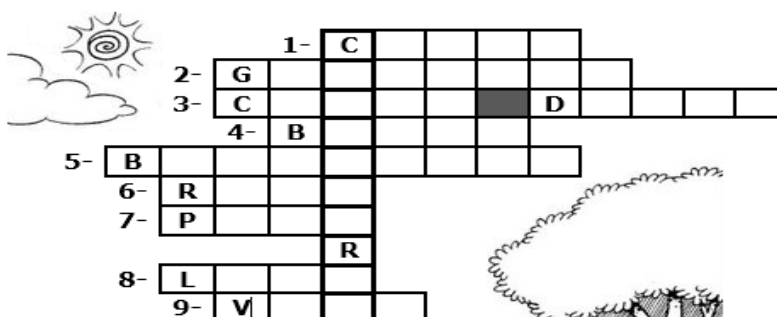
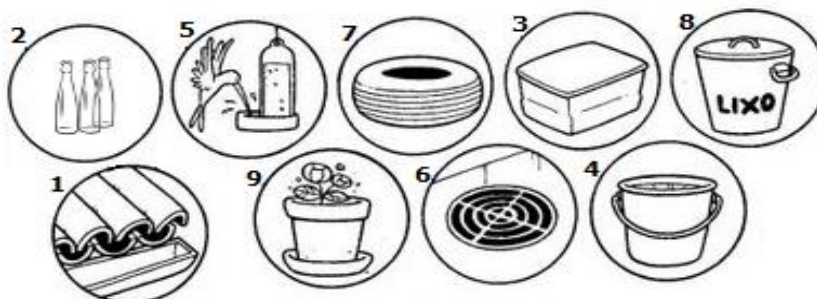


PARA QUE CONSIGAMOS ERRADICAR DE VEZ ESSA DOENÇA, TEMOS QUE EVITAR QUE O MOSQUITO SE REPRODUZA EM LOCAIS COM ÁGUA PARADA. PARA ISSO, DEVEMOS MANTER CAIXAS D'ÁGUA, TAMBORES ETC. BEM FECHADOS; COLOCAR AREIA EM VASOS DE PLANTAS; GARRAFAS, POTES E ETC. DEVEM ESTAR COM A BOCA PARA BAIXO; PNEUS DEVEM ESTAR BEM TAMPADOS; REALIZAR A LIMPEZA DE CALHAS; JOGAR O LIXO NA LATA DE LIXO E MANTER FECHADA, POIS SE ACUMULAR ÁGUA, SE TORNARÁ UM CRIADOURO PARA O MOSQUITO.

Fonte: educador.brasilescola.com.br

ATIVIDADES

1) ESCREVA NOS LOCAIS INDICADOS OS NOMES DOS OBJETOS ILUSTRADOS E VEJA NA COLUNA EM DESTAQUE NO QUE ELES PODEM SE TRANSFORMAR SE NÃO TIVERMOS OS CUIDADOS NECESSÁRIOS:



Aluno (a): _____ 3º _____ Data: ____/____/2021.

SINTOMAS DA DENGUE

A DENGUE PODE DESENVOLVER-SE DE MANEIRA ASSINTOMÁTICA, OU SEJA, SEM PROVOCAR SINTOMAS. OU, CAUSAR SINTOMAS QUE PODEM SER DE LEVES A GRAVES. OS PRINCIPAIS SINTOMAS DA INFECÇÃO SÃO:

- ✚ FEBRE ALTA;
- ✚ MAL-ESTAR;
- ✚ DORES NO CORPO;
- ✚ DOR ATRÁS DOS OLHOS;
- ✚ DOR DE CABEÇA;
- ✚ MANCHAS VERMELHAS NO CORPO.



Fonte: Dreamstime

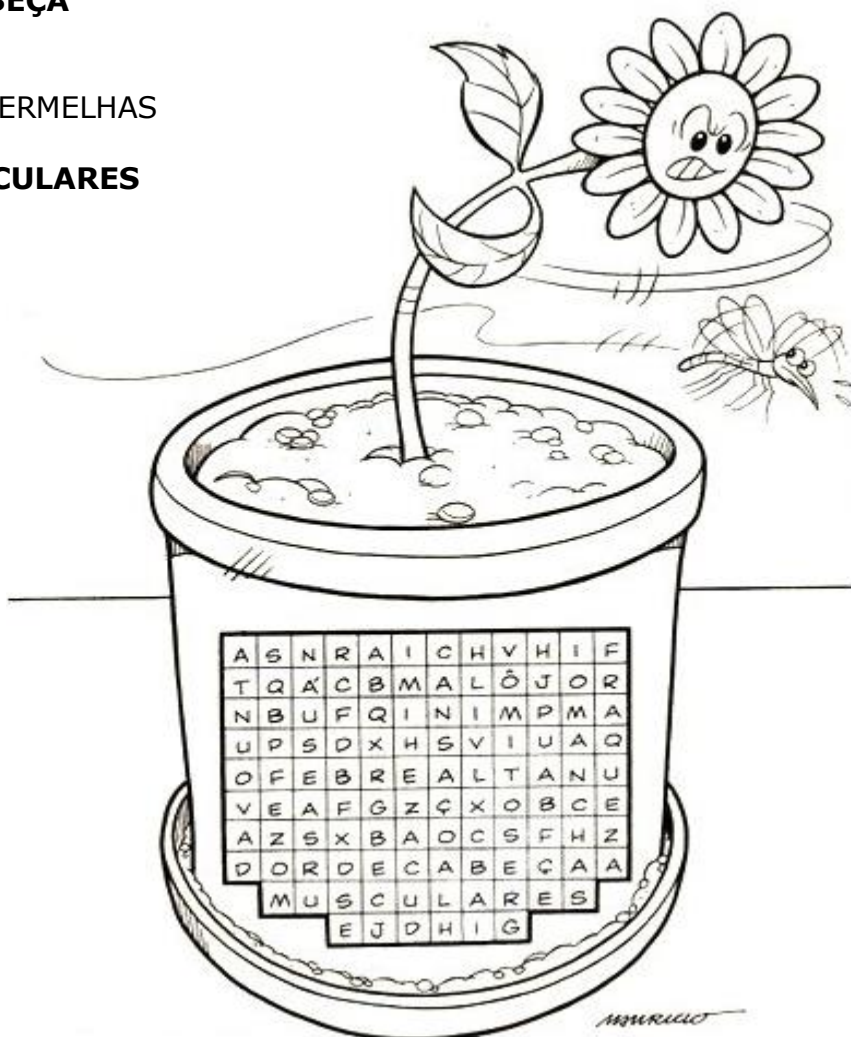
GERALMENTE O PRIMEIRO SINTOMA A APARECER EM CASO DE DENGUE É A FEBRE, VÔMITO E DIARREIA, QUE PODE SUMIR EM MENOS DE UMA

SEMANA. EM CASOS GRAVES DA DOENÇA, PODEM OCORRER VÔMITOS PERSISTENTES, DORES ABDOMINAIS E MANIFESTAÇÕES HEMORRÁGICAS, COMO SANGRAMENTO DE MUCOSAS.

Fonte: escolakids.uol.com.br

2) ENCONTRE NO DIAGRAMA ABAIXO E PINTE A PARTE EM NEGRITO DE ALGUNS SINTOMAS DA DENGUE:

- 1 – **FEBRE ALTA**
- 2 – **DOR DE CABEÇA**
- 3 – **NÁUSEAS**
- 4 – **VÔMITOS**
- 5 – **MANCHAS** VERMELHAS
- 6 – **FRAQUEZA**
- 7 – DORES **MUSCULARES**
- 8 – **CANSAÇO**



Aluno (a): _____ 3º _____ Data: ____/____/2021.

3) VAMOS COLOCAR AS DUAS TIRINHAS NA SEQUÊNCIA CORRETA, ENUMERANDO DE 1 A 3:



4) AGORA ESCOLHA UMA DAS TIRINHAS E ESCREVA ABAIXO O QUE ACONTECEU NA CENA.

ANEXOS – PARA LEITURA TODOS OS DIAS.

		A 	E 	I 	O 	U 	ÃO
	B	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
	C	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
	D	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
	F	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
	G	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
	H	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
	J	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
	L	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
	M	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
	N	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
	P	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
	Q	QUA	QUE	QUI			
	R	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
	S	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
	T	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
	V	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
	X	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
	Z	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO
		K	W	Y			

Sílabas Complexas

	AQUÁRIO	QUA	QUE	QUI	QUO	-
	BRAÇO	BRA	BRE	BRI	BRO	BRU
	CRAVO	CRA	CRE	CRI	CRO	CRU
	DRAGÃO	DRA	DRE	DRI	DRO	DRU
	FRALDA	FRA	FRE	FRI	FRO	FRU
	GRAVATA	GRA	GRE	GRI	GRO	GRU
	PRATO	PRA	PRE	PRI	PRO	PRU
	TRATOR	TRA	TRE	TRI	TRO	TRU
	LIVRO	VRA	VRE	VRI	VRO	VRU
	BLUSA	BLA	BLE	BLI	BLO	BLU
	CLARA	CLA	CLE	CLI	CLO	CLU
	FLAUTA	FLA	FLE	FLI	FLO	FLU
	GLOBO	GLA	GLE	GLI	GLO	GLU
	PLACA	PLA	PLE	PLI	PLO	PLU
	ATLETA	TLA	TLE	TLI	TLO	TLU
	VLADMIR	VLA	VLE	VLI	VLO	VLU
	CHAPÉU	CHA	CHE	CHI	CHO	CHU
	ÁRVORE	AR	ER	IR	OR	UR
	GALINHA	NHA	NHE	NHI	NHO	NHU
	COELHO	LHA	LHE	LHI	LHO	LHU
	ESCADA	AS	ES	IS	OS	US
	ANJO	AN	EN	IN	ON	UN
	ALFACE	AL	EL	IL	OL	UL
	FOGUETE	GUA	GUE	GUI	GUO	-

0 ZERO	1 UM	2 DOIS	3 TRÊS	4 QUATRO	5 CINCO	6 SEIS	7 SETE	8 OITO	9 NOVE
10 DEZ	11 ONZE	12 DOZE	13 TREZE	14 QUATORZE	15 QUINZE	16 DEZESSEIS	17 DEZESSETE	18 DEZOITO	19 DEZENOVE
20 VINTE	21 VINTE E UM	22 VINTE E DOIS	23 VINTE E TRÊS	24 VINTE E QUATRO	25 VINTE E CINCO	26 VINTE E SEIS	27 VINTE E SETE	28 VINTE E OITO	29 VINTE E NOVE
30 TRINTA	31 TRINTA E UM	32 TRINTA E DOIS	33 TRINTA E TRÊS	34 TRINTA E QUATRO	35 TRINTA E CINCO	36 TRINTA E SEIS	37 TRINTA E SETE	38 TRINTA E OITO	39 TRINTA E NOVE
40 QUARENTA	41 QUARENTA E UM	42 QUARENTA E DOIS	43 QUARENTA E TRÊS	44 QUARENTA E QUATRO	45 QUARENTA E CINCO	46 QUARENTA E SEIS	47 QUARENTA E SETE	48 QUARENTA E OITO	49 QUARENTA E NOVE
50 CINQUENTA	51 CINQUENTA E UM	52 CINQUENTA E DOIS	53 CINQUENTA E TRÊS	54 CINQUENTA E QUATRO	55 CINQUENTA E CINCO	56 CINQUENTA E SEIS	57 CINQUENTA E SETE	58 CINQUENTA E OITO	59 CINQUENTA E NOVE
60 SESSENTA	61 SESSENTA E UM	62 SESSENTA E DOIS	63 SESSENTA E TRÊS	64 SESSENTA E QUATRO	65 SESSENTA E CINCO	66 SESSENTA E SEIS	67 SESSENTA E SETE	68 SESSENTA E OITO	69 SESSENTA E NOVE
70 SETENTA	71 SETENTA E UM	72 SETENTA E DOIS	73 SETENTA E TRÊS	74 SETENTA E QUATRO	75 SETENTA E CINCO	76 SETENTA E SEIS	77 SETENTA E SETE	78 SETENTA E OITO	79 SETENTA E NOVE
80 OITENTA	81 OITENTA E UM	82 OITENTA E DOIS	83 OITENTA E TRÊS	84 OITENTA E QUATRO	85 OITENTA E CINCO	86 OITENTA E SEIS	87 OITENTA E SETE	88 OITENTA E OITO	89 OITENTA E NOVE
90 NOVENTA	91 NOVENTA E UM	92 NOVENTA E DOIS	93 NOVENTA E TRÊS	94 NOVENTA E QUATRO	95 NOVENTA E CINCO	96 NOVENTA E SEIS	97 NOVENTA E SETE	98 NOVENTA E OITO	99 NOVENTA E NOVE
100 CEM	200 DUZENTOS	300 TREZENTOS	400 QUATROCENTOS	500 QUINHENTOS	600 SEISCENTOS	700 SETECENTOS	800 OITOCENTOS	900 NOVECIENTOS	1000 MIL