| PLANO DE AULA | |
| --- | --- |
| Tema: Jogos em grupo | **Data**: |
| Ano: 1º a 6º | **Professor(a):** |
| Disciplina: Educação Física | **Escola**: |

|  |  |
| --- | --- |
| **Conteúdo** | Velocidade, agilidade, equilíbrio,coordenação motora ampla; desenvolver a afetividade através do jogo em equipe; estratégia de jogo. |
| **Objetivos** | Proporcionar atividades que estimulem desenvolvimento da capacidades motoras como: velocidade, agilidade, equilíbrio,coordenação motora ampla; desenvolver a afetividade através do jogo em equipe; estratégia de jogo |
| **Avaliação** | A avaliação será baseadas na participação, seguindo instruções e simples observação. |
| **Materiais /Equipamentos** | Cones, arcos, fita ou corda, quadra de esportes ou área com espaço. |
| **Desenvolvimento** | Alongar o corpo e membros.  Em seguida iniciar o aquecimento com a atividade “NOITE E DIA”: Dispor os alunos em dois grupos de número iguais de participantes, cada equipe numa fila horizontal uma de frete para outra na meia quadra ou espaço que permita maior deslocamento. Denominar uma equipe de “noite” e a outra de “dia”, aquela que for citada pelo professor terá de fugir e tocar num ponto pré-determinado (numa mancha ou local que dê imunidade), pois o outro grupo em conjunto correrá para capturá-los. Para proporcionar maior dinâmica e atenção as crianças pode-se contar uma história que haja uma das palavras de comando (Noite e Dia).  PINOBOL: Jogam duas equipes. Vários cones (ou baldes, bancos...) são espalhados aleatoriamente pelo pátio. Cada equipe fica em fila lateral. Apenas dois jogadores (um de cada equipe) competem de cada vez. O jogador da equipe A precisa "queimar" o adversário com uma bola. O jogador da B tem como objetivo derrubar os cones, o mais rápido possível e com qualquer parte do corpo. Quando o jogador da B é atingido, ele é substituído pelo próximo da fila. O mesmo acontece com o jogador da equipe A assim que arremessa a bola. Quando a fila termina, os papéis se invertem. Ganha a equipe que derrubar todos os cones em menor tempo.  PÉS UNIDOS – JOGO COOPERATIVO: Com uma coluna, alunos lado a lado, dando as orientações iniciais para que ninguém se machuque na atividade, com uma fita ou corda amarra o pé esquerdo do aluno junto ao direito do aluno ao seu lado e assim ate todos do grupo estarem ligados... no início da coluna colocasse vários bambolês que será a trajetória que o grupo terá que executar sem encostar nos bambolês. Para que todos não caiam ao chão por perderem o equilíbrio, e necessário que todos segurem firmes enganchando o braço com o braço do colega ao lado. obs. A atividade exige muita coordenação motora e trabalho  cooperativo. |