

coleção

# ATIVIDADES PARA TODO DIA

VOLUME 1

## Canções e Cantigas

ELABORADA DE ACORDO COM OS PCN'S

VERA M. DUVA GRIMVA





**LER PARA  
ENTENDER**

**MARQUE COM UM X AS AFIRMAÇÕES QUE ESTÃO DE ACORDO  
COM O TEXTO.**



- O TEXTO FALA NOMES DE PESSOAS.
- O TEXTO FALA SOBRE OS SOBRENOMES DAS PESSOAS.
- O TEXTO FALA SOBRE OS APELIDOS DAS PESSOAS.
- O APELIDO DO ZÉ, É JOSÉ.
- O NOME DA TATIANA, É TATI.

**PESQUISE NO TEXTO E ESCREVA O APELIDO DE CADA NOME.**

TATIANA \_\_\_\_\_

SEBASTIÃO \_\_\_\_\_

JOSÉ \_\_\_\_\_

MANOEL \_\_\_\_\_

DANIEL \_\_\_\_\_

BEATRIZ \_\_\_\_\_

**VOCÊ TEM APELIDO? QUAL É? QUEM LHE DEU ESTE APELIDO E  
POR QUÊ? VOCÊ GOSTA DO SEU APELIDO? CONTE ESTA HISTÓRIA  
PARA OS COLEGAS E ESCREVA-A ABAIXO.**





**VAMOS  
ESCREVER**

**ESCREVA UMA LISTA COM O NOME E APELIDO DE  
ALGUNS COLEGAS.**



NOME	APELIDO

**AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA TÊM APELIDO? ESCREVA-OS ABAIXO E  
IDENTIFIQUE QUEM SÃO.**



---

---

---

---

---

---

---

---

**VEJA AS EXPRESSÕES FACIAIS DAS CRIANÇAS ABAIXO E ESCREVA UM APELIDO PARA CADA UMA.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**OS APELIDOS DEVEM SER UMA FORMA CARINHOSA DE CHAMAR UMA PESSOA. CONVERSE COM SEUS AMIGOS E DISCUTAM SOBRE MANEIRAS CARINHOSAS E RESPEITOSAS DE TRATAR UM AMIGO.**





# NOVAS IDÉIAS

**VOCÊ SE LEMBRA DO CONTO DE FADAS "BRANCA DE NEVE E OS 7 ANÕES"?  
O NOME DE CADA ANÃO FAZIA REFERÊNCIA A UMA CARACTERÍSTICA DELE.  
DISCUTA COM UM COLEGA E ESCREVA UMA RAZÃO PARA CADA NOME.**



MESTRE



ZANGADO



ATCHIM



FELIZ



DUNGA



DENGOSO



SONECA

# VEJA ALGUNS FAMOSOS E SEUS APELIDOS.



MARIA DA GRAÇA MENEGHEL = XUXA



LUÍS INÁCIO LULA DA SILVA



EDSON ARANTES DO NASCIMENTO = PELÉ

**CONVERSE COM SEUS COLEGAS, FAMILIARES E PROFESSOR E  
TENTE SABER O SIGNIFICADO DO APELIDO DESTAS PESSOAS.  
ESCREVA SUAS CONCLUSÕES A SEGUIR.**



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**EU E MEU NOME**

**ASSINALE ABAIXO AS LETRAS QUE VOCÊ USA PARA ESCREVER O SEU NOME.**

**A B C D E F G**

**H I J K L M**

**N O P Q R S T**



**U V W X Y Z**

**ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO.**

MEU NOME É:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

QUANTAS LETRAS ELE TEM?



COM QUE LETRA ELE COMEÇA?



COM QUE LETRA ELE TERMINA?

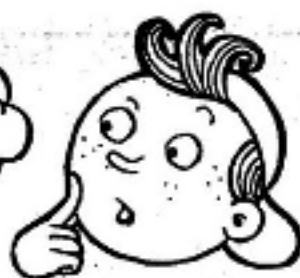


**EXISTE ALGUM OUTRO NOME NA SUA CLASSE QUE TENHA A MESMA QUANTIDADE DE LETRAS QUE O SEU?**

**SIM**



**NÃO**



**SE TIVER, ESCREVA-O(S) ABAIXO.**



**PESQUISE E ESCREVA OUTROS NOMES QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA QUE O SEU.**







VAMOS  
ESCRIBER

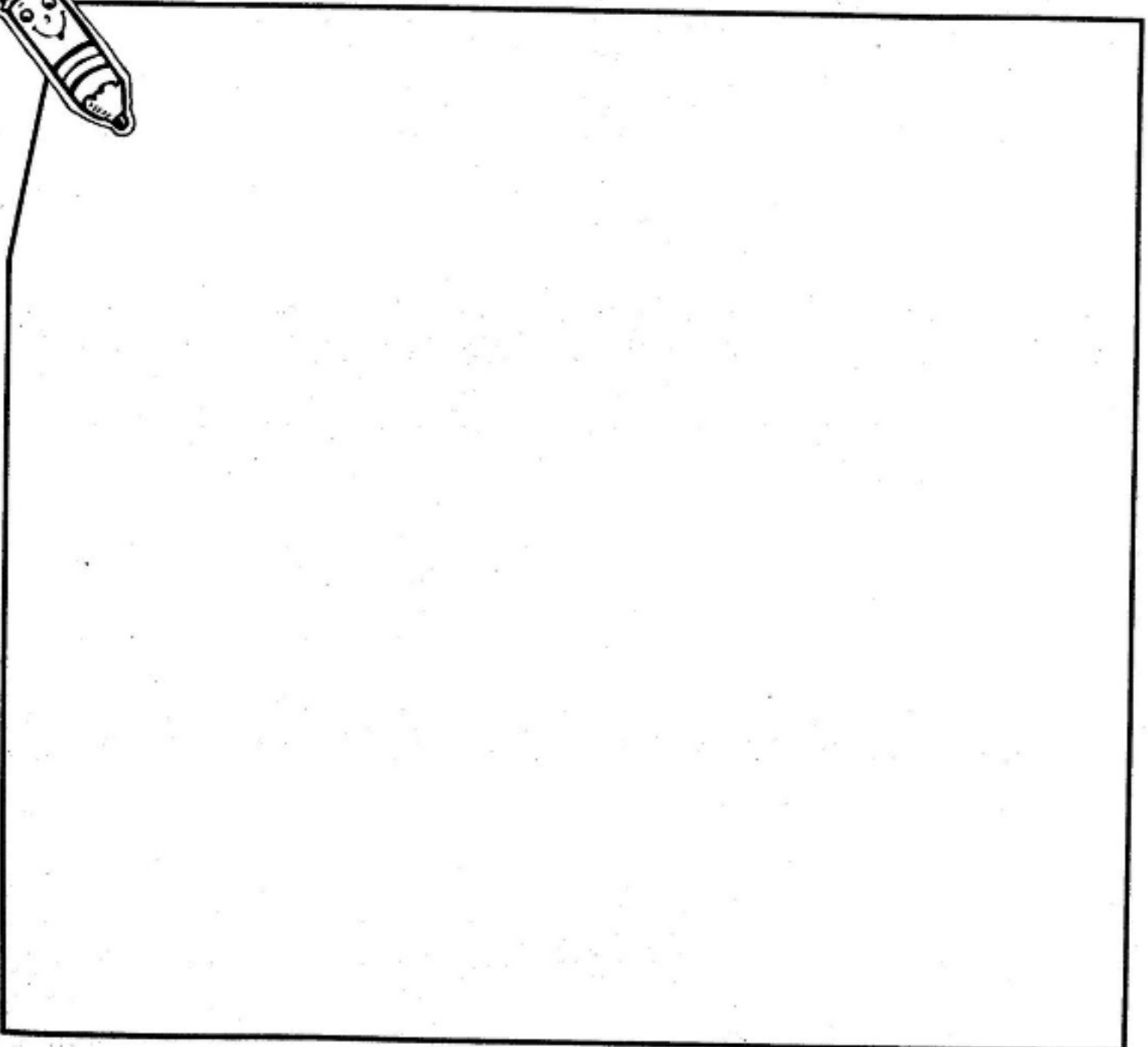


QUANTOS MENINOS HÁ NA SUA CLASSE?



QUANTAS MENINAS HÁ NA SUA CLASSE?

DESENHE SEU AMIGO(A) PREFERIDO(A).





# DESAFIO

USE A ÚLTIMA LETRA DE CADA NOME PRÓPRIO PARA ESCREVER OUTRO NOME PRÓPRIO.



**ARTUR**

**RODRIGO**

**DANIEL**

**OTÁVIO**

**MARCOS**

**FELIPE**

**RENATA**



**CADA NOME TEM UM SIGNIFICADO.**  
**VOCÊ SABE O SIGNIFICADO DO SEU NOME?**

**PESQUISE NA LISTA ABAIXO E VEJA SE O SEU NOME ESTÁ AÍ.**

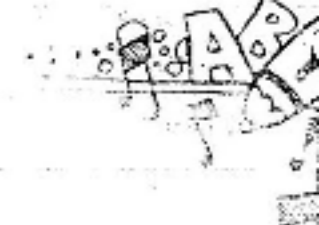
- |  |   |
|--|---|
| <p><b>ADRIANA-</b> PESSOA MORENA.</p> <p><b>ALAN-</b> PESSOA AGRADÁVEL.</p> <p><b>ALEXANDRE-</b> HOMEM GUERREIRO.</p> <p><b>AMANDA-</b> DIGNA DE SER AMADA.</p> <p><b>ANA-</b> CHEIA DE GRAÇA.</p> <p><b>ANDRÉ-</b> CORAJOSO.</p> <p><b>ÂNGELA-</b> MENSAGEIRA.</p> <p><b>ANGÉLICA-</b> PURA COMO UM ANJO.</p> <p><b>ANTÔNIO-</b> DE VALOR INESTIMÁVEL.</p> <p><b>ARTUR-</b> NOBRE, GENEROSO.</p> <p><b>BEATRIZ-</b> A QUE FAZ OS OUTROS FELIZES.</p> <p><b>BENEDITO-</b> ABENÇOADO.</p> <p><b>BERNARDO-</b> FORTE E BRAVO COMO UM URSO.</p> <p><b>BIANCA-</b> BRANCA, ALVA.</p> <p><b>BRUNO-</b> ESCURO.</p> <p><b>CAIO-</b> FELIZ.</p> <p><b>CAMILA-</b> JOVEM CRIADA.</p> <p><b>CARLOS-</b> HOMEM DA TERRA.</p> <p><b>CAROLINA-</b> DIMINUTIVO DE CARLOS.</p> <p><b>CÁTIA-</b> PURA.</p> <p><b>CECÍLIA-</b> QUE GOSTA DE MÚSICA.</p> <p><b>CLARA-</b> BRILHANTE, ILUSTRE.</p> <p><b>CLÁUDIO-</b> MANCO.</p> <p><b>CRISTINA-</b> UNGIDA PELO SENHOR.</p> <p><b>DANIEL-</b> JUIZ DE DEUS.</p> <p><b>DANILO-</b> DEUS É MEU JUIZ.</p> <p><b>DAVI-</b> O AMADO.</p> <p><b>DÉBORA-</b> ABELHA.</p> <p><b>DENISE-</b> QUE GOSTA DE VINHOS.</p> <p><b>EDSON-</b> FILHO DE EDUARDO.</p> | <p><b>EDUARDO-</b> GUARDIÃO.</p> <p><b>ELAINE-</b> SOL DE IMENSO BRILHO.</p> <p><b>ELIANA-</b> VARIANTE DE ELAINE.</p> <p><b>ELIZABETH-</b> CONSAGRADA A DEUS.</p> <p><b>ELLEN-</b> LUZ.</p> <p><b>ÉRICA-</b> SEMPRE PODEROSA.</p> <p><b>FÁBIO-</b> FAVA.</p> <p><b>FELIPE-</b> QUE CUIDA DE CAVALOS.</p> <p><b>FERNANDO-</b> INTELIGENTE.</p> <p><b>FLÁVIA-</b> DE CACHOS DOURADOS.</p> <p><b>GABRIEL-</b> ENVIADO DE DEUS.</p> <p><b>GUILHERME-</b> PROTETOR.</p> <p><b>GUSTAVO-</b> COMBATENTE.</p> <p><b>HEITOR-</b> AQUELE QUE VENCE.</p> <p><b>HELENA-</b> LUZ BRILHANTE.</p> <p><b>HENRIQUE-</b> PRÍNCIPE PODEROSO.</p> <p><b>HILDA-</b> GRANDE BATALHADORA.</p> <p><b>HUGO-</b> PENSAMENTO, RAZÃO.</p> <p><b>HUMBERTO-</b> ESPÍRITO BRILHANTE.</p> <p><b>IARA-</b> PROTETORA DAS ÁGUAS.</p> <p><b>IASMIN-</b> DELICADA COMO UMA FLOR.</p> <p><b>IGOR-</b> PRÍNCIPE DA LUZ.</p> <p><b>ISABEL-</b> QUE SE DEDICA A DEUS.</p> <p><b>ISABELA-</b> VARIANTE DE ISABEL.</p> <p><b>JAIME-</b> O VENCEDOR.</p> <p><b>JAQUELINE-</b> AQUELA QUE VENCE.</p> <p><b>JOÃO-</b> DEUS É BONDOSO.</p> <p><b>JOAQUIM-</b> POSSUI ELEVAÇÃO.</p> <p><b>JOSÉ-</b> O QUE ACRESCENTA.</p> <p><b>JOSUÉ-</b> A SALVAÇÃO É DEUS.</p> |
|--|---|

JÚLIA- CHEIA DE ENERGIA.  
JULIANA- JOVEM.  
KARINA- GRACIOSA.  
LARA- DEUSA DO SILÊNCIO ETERNO.  
LAURA- VITORIOSA.  
LEILA- ESCURA.  
LEONARDO- LEÃO BRAVO.  
LETÍCIA- ALEGRIA PLENA.  
LARISSA- CHEIA DE ALEGRIA.  
LUCAS- BRILHANTE.  
LÚCIA- ILUMINADA.  
LUCIANA- ILUMINADA.  
LUÍS- GUERREIRO.  
MAGALI- PÉROLA.  
MANOEL- DEUS ESTÁ CONOSCO.  
MARCELO- TRABALHADOR.  
MÁRCIA- GUERREIRA.  
MARCOS- GRANDE ORADOR.  
MARIA- DE GRANDE VALOR.  
MARIANA- SINGELA.  
MARINA- QUE VEM DO MAR.  
MARTA- DONA DA CASA.  
MATEUS- OFERTA DE DEUS.  
MIGUEL- IGUAL A DEUS.  
NÁDIA- ESPERANÇA.  
NAÍRA- AQUELA QUE ORIENTA.  
NATÁLIA- DIA DO NASCIMENTO.  
OLAVO- SOBREVIVENTE.  
OLGA- SAGRADA.  
OLÍVIA- FILHA DA OLIVEIRA.  
OTÁVIO- OITAVO FILHO.  
PALOMA- POMBA.  
PÂMELA- TODO MEL DA FLOR.  
PATRÍCIA- DO TEMPLO DE ÍSIS.  
PAULO- DELICADO.  
PEDRO- ROCHA.  
RAFAEL- COMPANHEIRO DE DEUS.  
RAQUEL- PREFERIDA POR DEUS.

REGINA- CONSELHEIRA.  
RENATO- RENASCIDO.  
RITA- ALEGRE.  
ROGÉRIO- FAMOSO COM A LANÇA.  
RUTE- BELA COMPANHEIRA.  
SAMARA- PROTEGIDA POR DEUS.  
SAMUEL- CHAMADO PELO SENHOR.  
SANDRA- QUE AJUDA A HUMANIDADE.  
SARA- PRINCESA.  
SÉRGIO- PASTOR, PROTETOR.  
SHIRLEI- BOSQUE ENSOLARADO.  
SILVIO- FLORESTA.  
SIMONE- AQUELA QUE OUVE.  
SÔNIA- MULHER SÁBIA.  
SUZANA- LÍRIO GRACIOSO.  
TÂNIA- DIMINUTIVO DE TATIANA.  
TAMARA- FRUTO DOCE.  
TATIANA- PACIENTE, PERSISTENTE.  
TELMA- CHEIA DE VONTADE.  
VAGNER- CONSTRUTOR DE VAGÕES.  
VALÉRIA- FORÇA, PODER.  
VERA- VERDADEIRA.  
VILMA- VITÓRIA.  
VÍTOR- VENCEDOR.  
VITÓRIA- VENCEDORA.  
WILLIAN- PROTETOR ABSOLUTO.  
ZÉLIA- RIVAL.  
ZILDA- VENCEDORA.



## **SOBRENOMES**



**O NOSSO NOME É FORMADO POR NOMES E SOBRENOMES. CONSULTE SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO E ESCREVA AS INFORMAÇÕES PEDIDAS.**

SEU NOME COMPLETO

NOME COMPLETO DO SEU PAI

NOME COMPLETO DA SUA MÃE

DATA DO SEU NASCIMENTO

\_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_

LOCAL DO SEU NASCIMENTO

NOME COMPLETO DOS SEUS AVÓS PATERNOS

AVÓ

AVÓ

NOME COMPLETO DOS SEUS AVÓS MATERNOS

AVÓ

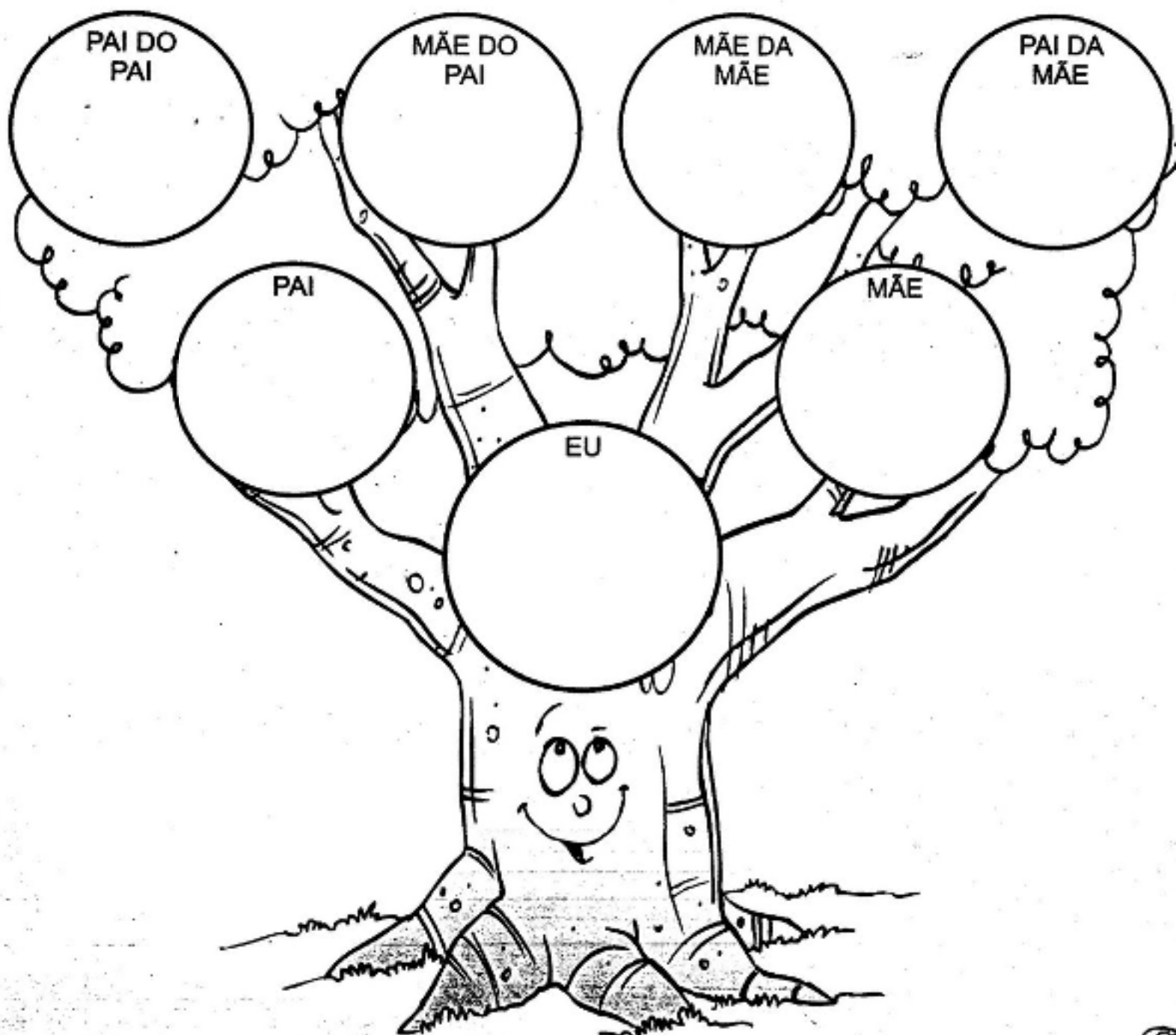
AVÓ

**QUAL O SOBRENOME QUE VOCÊ RECEBEU DOS SEU AVÓS:**

PATERNOS \_\_\_\_\_

MATERNOS \_\_\_\_\_

**COMPLETE SUA ÁRVORE GENEALÓGICA FAZENDO O DESENHO  
DE CADA UM E ANOTANDO O NOME DELES.**





## FAMÍLIA

VOU CONTAR PARA VOCÊS  
COMO É MINHA FAMÍLIA  
COMO É A NOSSA CASA  
E O NOSSO DIA-A-DIA.

MORO COM MEUS PAIS  
E TAMBÉM COM MEU IRMÃO  
DE VEZ EM QUANDO A GENTE BRIGA  
MAS É APENAS DISCUSSÃO.

MINHA MÃE SABE O QUE É ISSO  
ELA TAMBÉM TEM IRMÃO  
ELE É O MEU TIO PAULO  
O MEU TIO DO CORAÇÃO.

QUANDO CHEGA O DOMINGO  
A IDÉIA É UMA SÓ  
REUNIR TODA A FAMÍLIA  
LÁ NA CASA DA VOVÓ.

TUDO MUNDO OUVINDO HISTÓRIAS  
AO REDOR DO VOVÔ DITO  
PRIMO, PRIMA, TIOS E TIAS  
CACHORRO, GATO E PERIQUITO.

AUTOR: SALATIEL SILVA





**LER PARA  
ENTENDER**



**APÓS LER O TEXTO, RESPONDA AS QUESTÕES.**

QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

---

QUEM É O AUTOR DO TEXTO?

---

O PERSONAGEM DO TEXTO MORA COM?

- OS AVÓS.
- OS AMIGOS.
- OS TIOS.
- OS PAIS E O IRMÃO.

O TEXTO DIZ: " DE VEZ EM QUANDO A GENTE BRIGA  
MAS É APENAS DISCUSSÃO."

ASSINALE O SIGNIFICADO DA PALAVRA "DISCUSSÃO".

- AS BRIGAS SÃO SÉRIAS E NÃO NOS FALAMOS MAIS.
- A GENTE BRIGA, MAS LOGO FAZ AS PAZES.

DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE SIGNIFICA "O MEU TIO DO CORAÇÃO"?

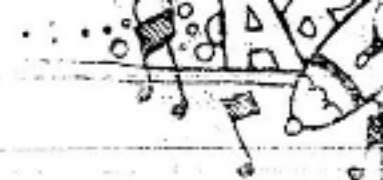
- UMA PESSOA BONITA.
- O TIO QUE EU MAIS GOSTO.
- O IRMÃO DA MINHA MÃE.
- MEU TIO É BONZINHO.

ONDE ESTA FAMÍLIA GOSTA DE IR AOS DOMINGOS?

- NO PARQUE.
- NA IGREJA.
- NA CASA DA VOVÓ.
- NA ESCOLA.



# MINHA HISTÓRIA



**CONTE PARA OS COLEGAS COMO É A SUA FAMÍLIA.**

**A SUA FAMÍLIA SE REÚNE ALGUMAS VEZES? EM QUE OCASIÕES?  
CONTE PARA OS COLEGAS.**

**NO TEXTO, TODOS GOSTAM DE OUVIR AS HISTÓRIAS DO VOVÔ. VOCÊ GOSTA  
DE OUVIR HISTÓRIAS? ESCREVA A HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTA.**



A large rectangular area with horizontal lines for writing, enclosed in a double-line border.



# NOMES PRÓPRIOS

**ESCREVA OS NOMES PEDIDOS ABAIXO:**

DA SUA RUA:

---

---

DO SEU BAIRRO:

---

---

DA SUA CIDADE:

---

---

DO ESTADO ONDE VOCÊ NASCEU:

---

---

DO PAÍS EM QUE VOCÊ MORA:

---

---

DO SEU MELHOR AMIGO:

---

---

DO PROGRAMA DE TELEVISÃO QUE VOCÊ MAIS GOSTA:

---

---

DISCUTA COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR E ESCREVA UMA DEFINIÇÃO PARA NOMES PRÓPRIOS.

---

---

---

---





**COMPLETE O TEXTO ABAIXO USANDO OS NOMES PRÓPRIOS DO QUADRO. DEPOIS, COMPARE SUAS ESCOLHAS COM OS COLEGAS.**

UM POUCO DE MIM...

MEU NOME É \_\_\_\_\_ . EU NASCI NA \_\_\_\_\_ E VIM PARA O \_\_\_\_\_

AINDA BEBÊ. MEUS PAIS SE CHAMAM \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_ E EU TENHO

DOIS IRMÃOS, A \_\_\_\_\_ E O \_\_\_\_\_ . NÓS MORAMOS NA CIDADE

DE \_\_\_\_\_ , NA RUA \_\_\_\_\_ . NO ANO PASSADO,

FOMOS PARA A \_\_\_\_\_ CONHECER OS PAIS DA MINHA MÃE, A VOVÓ

\_\_\_\_\_ E O VOVÔ \_\_\_\_\_ . FOI UMA VIAGEM INCRÍVEL

E EU DEIXEI LÁ UMA NOVA AMIGA, A \_\_\_\_\_ . APESAR DA DISTÂNCIA, NOS

FALAMOS POR CARTA, TELEFONE E ÀS VEZES INTERNET.

EU TROUXE NO CORAÇÃO A LEMBRANÇA E A SAUDADE DE TODOS ELES.

**MIRELLA**

**CARLOS EDUARDO**

**GABRIELA**

**ANTONIO VICENTE MACHADO**

**PEDRO**

**MANOELA**

**BRASIL**

**LUANA**

**ESPANHA**

**RAFAEL**

**MARIA CLARA**

**SANTOS**

**PARA SAIR DO LABIRINTO SIGA O CAMINHO FORMADO SOMENTE POR NOMES PRÓPRIOS.**

CANETA

RUA SAMPAIO  
FLORIANO

BAR DO LUAR

GELADEIRA

PULSEIRA

LEÃO

TEATRO  
SÃO VICENTE

CADEIRA

CÉLIA

CHAPÉU

CARRO

CIRCO DOS  
AMIGOS

TESOURA

MAÇÃ

CEARÁ

LUCAS

RUA DAS  
FLORES

PEDRO

ROSEIRA

REGINA

ESCADA

ESCOVA

AMARELO

LUCIANO

CRISTINA

PRAIA

MAURÍCIO

QUADRADO

CORTINA

BOLSA

BAHIA

VENTILADOR

MALA

CADERNO

SÃO PAULO

JANELA

MESA

OURO PRETO

MINHOCA

RELÓGIO



# STOP DO NOME PRÓPRIO



**REGRA: PARA CADA LETRA, ESCREVA UM NOME PRÓPRIO MASCULINO E UM FEMININO. PENSE BEM, SE VOCÊ ESCREVER O MESMO NOME QUE O AMIGO, GANHA 5 PONTOS, SE ESCREVER UM NOME DIFERENTE, GANHA 10 PONTOS.**

LETRA INICIAL



NOME FEMININO



NOME MASCULINO



R

S

A

C

P

D

V

M

J



# RECORTE E COLE

**ESCOLHA UM NOME PARA CADA CRIANÇA E COLE-O ONDE  
VOCÊ ESCOLHER. EM SEGUIDA COLE A FIGURA DE ACORDO  
COM O NOME DELA.**



PETECA

PATINETE

PATINS



LEÃO

LARANJA

LIVRO



TELEFONE

TELEVISÃO

TESOURA



CAMILA

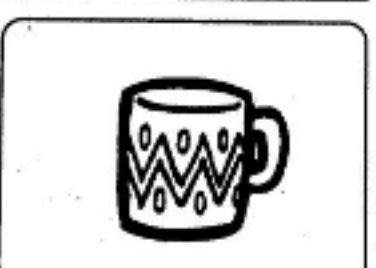
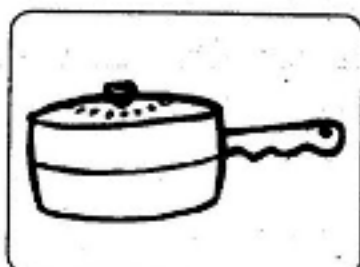
PRISCILA

RENATO



RECORTE  
E COLE

**NESTE DOMINGO, A VOVÓ CAPRICHOU NO ALMOÇO DA FAMÍLIA. MAS ELA PRECISOU DE VÁRIOS UTENSÍLIOS. VEJA AS FIGURAS E COLE O NOME DE CADA UMA NO LUGAR CERTO.**



PENEIRA

XÍCARA

BULE

COLHER

FACA

GARFO

FÔRMA

PANELA

JARRA

TIGELA

COPO

CANECA



COMPLETE

QUANDO AS CRIANÇAS SE REÚNEM NA CASA DA VOVÓ, É SÓ ALEGRIA.  
COMPLETE OS NOMES DOS BRINQUEDOS COM AS LETRAS  
QUE ESTÃO FALTANDO.



**B**   **C**   **C**   **L**   **T**



**P**   **T**   **N**   **T**



**B**   **L**   **C**   **H**



**B**   **N**   **C**



**D**   **M**   **N**



**C**   **R**   **D**



**P**   **P**



**P**   **Ã**

**E VOCÊ, DO QUE GOSTA DE BRINCAR? FAÇA UMA LISTA COM SUAS BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS FAVORITOS.**



A large rectangular area with a double-line border, containing 25 horizontal lines for writing.

**ESCREVA O NOME DE UM COLEGA DE CLASSE QUE ATENDA  
AS REGRAS ABAIXO:**



NOME FEMININO  
COM 5 LETRAS



NOME FEMININO  
COM 7 LETRAS



NOME MASCULINO  
TERMINADO EM O



NOME MASCULINO  
TERMINADO EM A



NOME MASCULINO  
COM 5 LETRAS

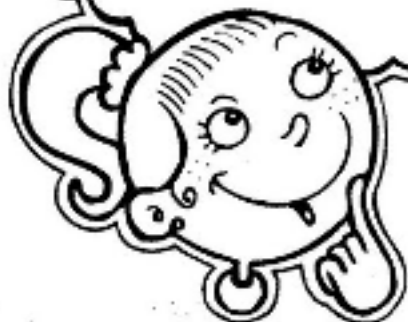


NOME MASCULINO  
COM 7 LETRAS



**CURIOSIDADE:**

OS NOMES MASCULINOS  
GERALMENTE TERMINAM EM "O"  
E OS FEMININOS EM "A".





## MARINHEIRO SÓ

EU NÃO SOU DAQUI,  
MARINHEIRO SÓ,  
EU NÃO TENHO AMOR,  
MARINHEIRO SÓ,  
EU SOU DA BAHIA,  
MARINHEIRO SÓ,  
DE SÃO SALVADOR,  
MARINHEIRO SÓ,

OI MARINHEIRO, MARINHEIRO,  
MARINHEIRO SÓ,  
QUEM TE ENSINOU A NAVEGAR,  
MARINHEIRO SÓ,  
FOI O TOMBO DO NAVIO,  
MARINHEIRO SÓ,  
FOI O BALANÇO DO MAR,  
MARINHEIRO SÓ,

LÁ VEM, LÁ VEM,  
MARINHEIRO SÓ,  
COMO ELE VEM FACEIRO,  
MARINHEIRO SÓ,  
TODO DE BRANCO,  
MARINHEIRO SÓ,  
COM SEU BONEZINHO,  
MARINHEIRO SÓ.

DOMÍNIO PÚBLICO





**ASSINALE A RESPOSTA CERTA, DE ACORDO COM O TEXTO.**

DE QUE LUGAR É O MARINHEIRO?

- BRASÍLIA  
 BAHIA  
 BALI

QUANTAS VEZES A PALAVRA MARINHEIRO APARECE NO TEXTO?

\_\_\_\_\_

O QUE O MARINHEIRO NÃO TEM

- AMOR  
 AVÔ  
 ARROZ

QUEM ENSINOU O MARINHEIRO A NAVEGAR?

- O PEIXE E O MAR  
 O BALANÇO DO MAR  
 SALTO DO TUBARÃO

QUAL A COR DA ROUPA DO MARINHEIRO?

- AZUL  
 BEGE  
 BRANCO

"O MARINHEIRO VEM FACEIRO"

SIGNIFICA QUE ELE VEM:

- CHORANDO  
 FELIZ  
 DORMINDO



O MARINHEIRO DA CANÇÃO É DE SALVADOR, NA BAHIA.  
E VOCÊ, ONDE NASCEU? VOCÊ MORA NA MESMA CIDADE EM  
QUE NASCEU?  
CONTE PARA OS COLEGAS E PINTE NO MAPA O ESTADO  
BRASILEIRO EM QUE VOCÊ NASCEU.



---

---

---

---

---

---

---

---



**CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E ESCREVA EM QUE LUGAR NASCERAM AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.**



NOME:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

LOCAL DE NASCIMENTO:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

NOME:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

LOCAL DE NASCIMENTO:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

NOME:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

LOCAL DE NASCIMENTO:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

NOME:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

LOCAL DE NASCIMENTO:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

NOME:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

LOCAL DE NASCIMENTO:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

NOME:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

LOCAL DE NASCIMENTO:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

NOME:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

LOCAL DE NASCIMENTO:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

NOME:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

LOCAL DE NASCIMENTO:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

NOME:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

LOCAL DE NASCIMENTO:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



# APRENDENDO MAIS

**MARINHEIRO É O PROFISSIONAL QUE TRABALHA EM NAVIOS,  
NO RIO OU NO MAR. LIGUE AS INFORMAÇÕES AO PROFISSIONAL  
QUE AS EXECUTA.**

EU DIRIJO ÔNIBUS.



EU CORTO CABELOS.



EU CUIDO DA SAÚDE DAS PESSOAS.



EU PINTO PAREDES.



EU CONSTRUO CASAS.



EU FAÇO COMIDA.







**QUANDO VOCÊ CRESCER, QUE PROFISSÃO GOSTARIA DE TER? POR QUÊ? CONTE PARA OS COLEGAS, ESCREVA ABAIXO.**



Lined writing area for the first question.

**FAÇA UMA LISTA DAS PROFISSÕES QUE SEUS COLEGAS DE CLASSE FALAREM.**



Lined writing area for the second question, divided into two columns.



**RECORTE  
E COLE**

**RECORTE E COLE NA ORDEM O VERSO ABAIXO:**




DE SÃO SALVADOR

MARINHEIRO SÓ

MARINHEIRO SÓ

EU NÃO SOU DAQUI

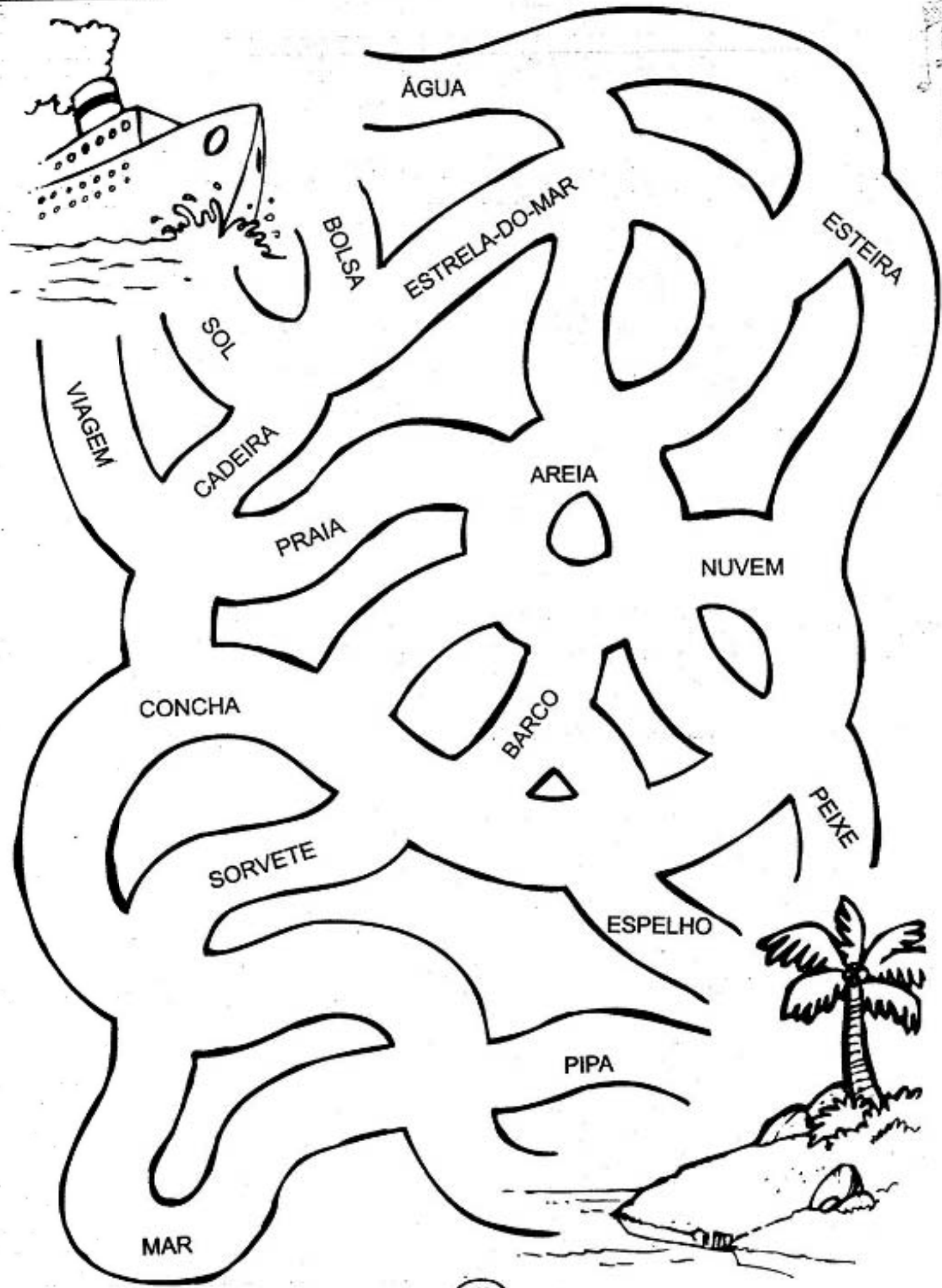
EU NÃO TENHO AMOR

EU SOU DA BAHIA

MARINHEIRO SÓ

MARINHEIRO SÓ

**LEVE O NAVIO DO MARINHEIRO PARA TERRA FIRME  
SEGUINDO O CAMINHO DAS PALAVRAS INICIADAS COM  
CONSOANTES.**







VAMOS  
ESCREVER



**ESCREVA O TRECHO DA MÚSICA "MARINHEIRO SÓ" QUE CORRESPONDE AO DESENHO ABAIXO.**



A large rectangular area with horizontal lines for writing.



**ENSE E ESCREVA OUTRAS COISAS QUE ENSINARAM PARA O MARINHEIRO. FIQUE ATENTO PARA MANTER A RIMA.**



QUEM TE ENSINOU A \_\_\_\_\_  
MARINHEIRO SÓ \_\_\_\_\_  
FOI \_\_\_\_\_  
MARINHEIRO SÓ \_\_\_\_\_  
OU FOI \_\_\_\_\_

QUEM TE ENSINOU A \_\_\_\_\_  
MARINHEIRO SÓ \_\_\_\_\_  
FOI \_\_\_\_\_  
MARINHEIRO SÓ \_\_\_\_\_  
OU FOI \_\_\_\_\_

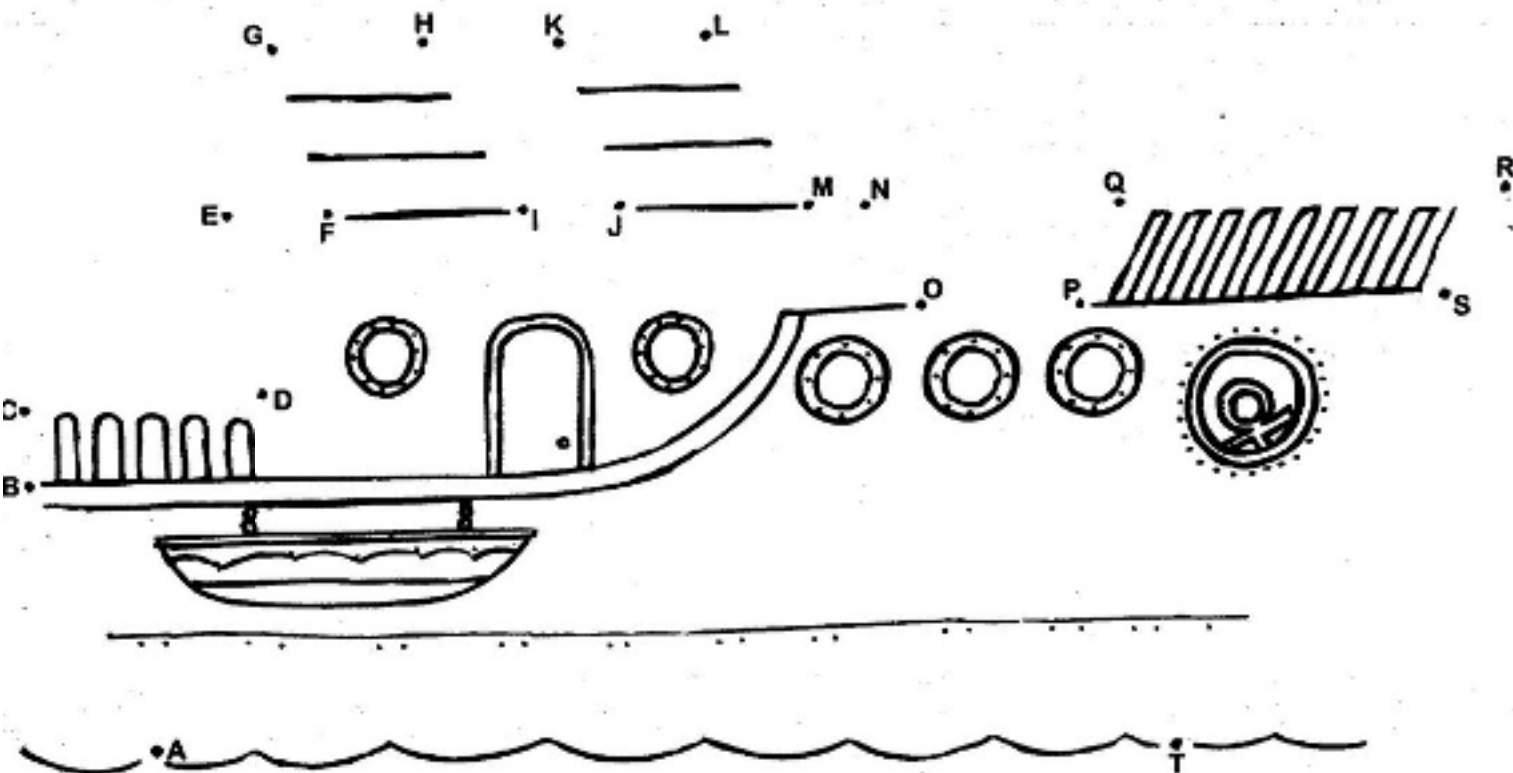
QUEM TE ENSINOU A \_\_\_\_\_  
MARINHEIRO SÓ \_\_\_\_\_  
FOI \_\_\_\_\_  
MARINHEIRO SÓ \_\_\_\_\_  
OU FOI \_\_\_\_\_

QUEM TE ENSINOU A \_\_\_\_\_  
MARINHEIRO SÓ \_\_\_\_\_  
FOI \_\_\_\_\_  
MARINHEIRO SÓ \_\_\_\_\_  
OU FOI \_\_\_\_\_



# LIGANDO PONTOS

**LIgue AS LETRAS NA ORDEM ALFABÉTICA E TENHA UMA SURPRESA.**



**O QUE VOCÊ ENCONTROU? ESCREVA O QUE VOCÊ SABE SOBRE ESTA FIGURA.**




---



---



---



---



---



---



---



---

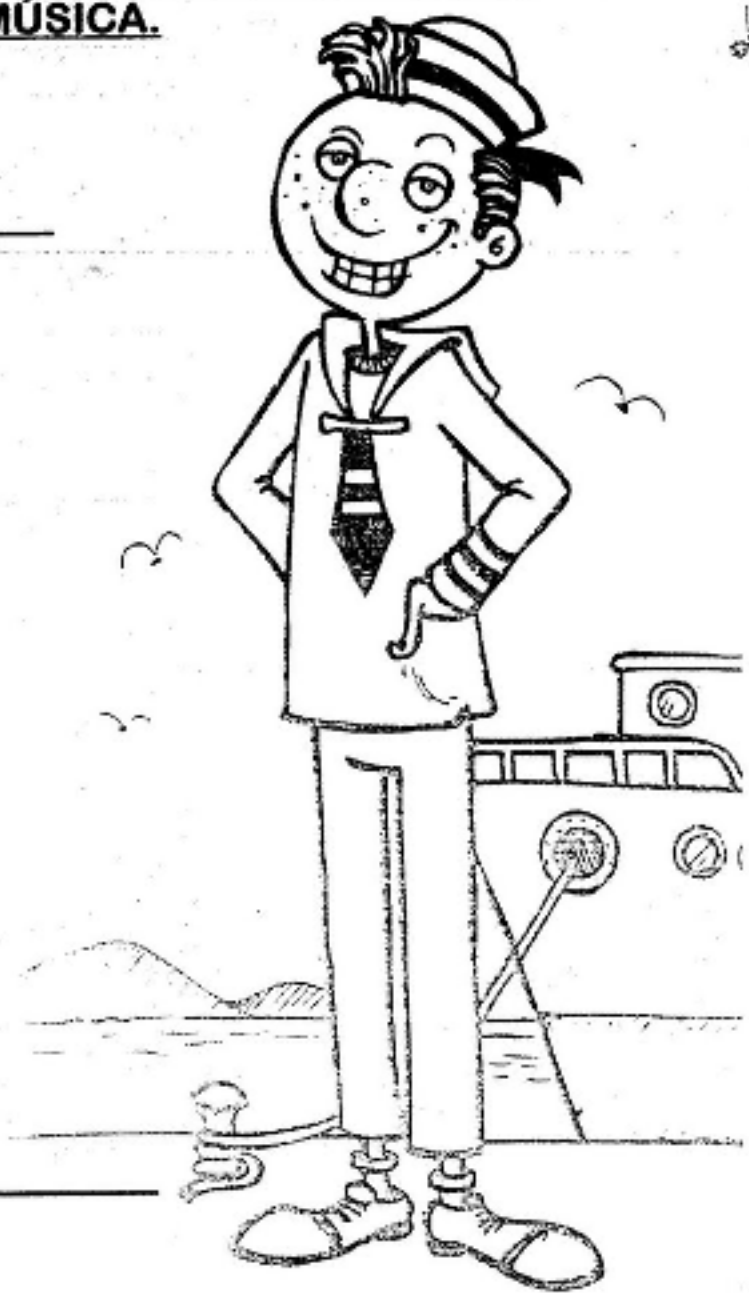


# COMPLETANDO O TEXTO



**PROCURE NO BANCO AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO E ESCREVA-AS PARA COMPLETAR A MÚSICA.**

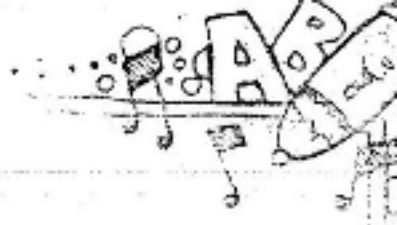
EU NÃO SOU DAQUI  
 MARINHEIRO SÓ  
 EU NÃO TENHO \_\_\_\_\_  
 MARINHEIRO SÓ  
 EU SOU DA \_\_\_\_\_  
 MARINHEIRO SÓ  
 DE SÃO SALVADOR  
 MARINHEIRO SÓ  
 LÁ VEM, LÁ VEM  
 MARINHEIRO SÓ  
 COMO ELE VEM FACEIRO  
 MARINHEIRO SÓ  
 TODO DE \_\_\_\_\_  
 MARINHEIRO SÓ  
 COM SEU \_\_\_\_\_  
 MARINHEIRO SÓ  
 Ô MARINHEIRO, MARINHEIRO  
 MARINHEIRO SÓ  
 QUEM TE ENSINOU A \_\_\_\_\_  
 OU FOI O TOMBO DO NAVIO  
 MARINHEIRO SÓ  
 OU FOI O \_\_\_\_\_ DO \_\_\_\_\_  
 MARINHEIRO SÓ



AZAR	BACIA	BRANCO	BABADINHO	NADAR	BALANÇO	MAR
ATOR	BAHIA	BRILHO	BOLERINHO	ANDAR	PALHAÇO	MÃE
AMOR	BALEIA	BROCHE	BONEZINHO	PULAR	CANSAÇO	MAS



**VAMOS  
DESENHAR**



**O MARINHEIRO CHEGOU A UM LUGAR DESCONHECIDO E AO DESCER  
DO NAVIO FICOU MARAVILHADO COM O QUE ENCONTROU.  
DESENHE ABAIXO O QUE VOCÊ ACHA QUE ELE VIU.**





**VAMOS  
ESCREVER**

**ESCREVA COMO ERA O LUGAR QUE DEIXOU O MARINHEIRO TÃO  
FASCINADO.**





# QUEBRA-CABEÇA



**RECORTE AS LETRAS E COLE-AS PARA ESCREVER O NOME DAS FIGURAS. ATENÇÃO: TODAS AS LETRAS SERÃO USADAS, MAS PODEM TRABALHAR QUADRINHOS.**



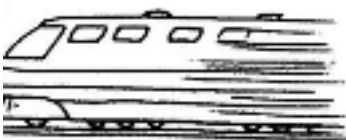
--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--

T	C	H	E	L	R	N	I	C	Ã	I
A	R	I	O	E	M	C	C	O	A	
B	O	R	T	M	V	I	A	A	Ã	





## A RESPOSTA DO SAPO

NÃO, NÃO, NÃO  
EU NÃO LAVO O PÉ  
NÃO, NÃO, NÃO  
SÓ PORQUE "CÊ" QUER.

A ÁGUA É FRIA  
EU NÃO QUERO CONGELAR  
EU NÃO SOU PEIXE  
NÃO QUERO ME MOLHAR.

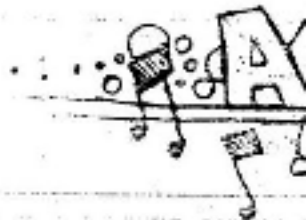
DEIXE-ME QUIETO  
AQUI NA MINHA TABOA  
NÃO ADIANTA  
NÃO ENTRO NA LAGOA.

AUTOR: SALATIEL SILVA





**LER PARA  
ENTENDER**



**MARQUE A RESPOSTA CERTA DE ACORDO COM O TEXTO.**

\* A ÁGUA É FRIA E O SAPO NÃO QUER:

- AFUNDAR
- CONGELAR
- SE MOLHAR
- MERGULHAR

\* O SAPO DIZ QUE NÃO É PEIXE, POR ISSO ELE:

- NÃO QUER DANÇAR
- NÃO QUER CANTAR
- NÃO QUER PULAR
- NÃO QUER SE MOLHAR

\* O SAPO PEDE QUE O DEIXEM:

- DORMINDO
- QUIETO
- CANTANDO
- TOSSINDO

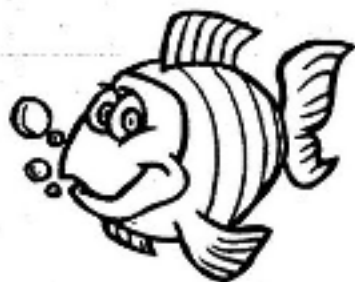
\* ONDE O SAPO NÃO QUER ENTRAR?

- NO MAR
- NA AREIA
- NA LAGOA
- EM CASA



VAMOS  
ESCREVER

**ESCREVA O NOME DAS FIGURAS:**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS LETRAS QUE FALTAM.**



— A —



— E —

— E —



— O —

— A —

— L —

— O —





VOCÊ É  
O AUTOR

**COMPLETE O VERSO COM OUTRA PALAVRA E CRIE OUTROS VERSOS  
PARA A MÚSICA DO SAPO.**

A ÁGUA É QUENTE

EU NÃO QUERO \_\_\_\_\_

EU NÃO SOU COBRA

NÃO QUERO \_\_\_\_\_



A ÁGUA É DOCE

EU NÃO QUERO \_\_\_\_\_

EU NÃO SOU GATO

NÃO QUERO \_\_\_\_\_



A ÁGUA É FUNDA

EU NÃO QUERO \_\_\_\_\_


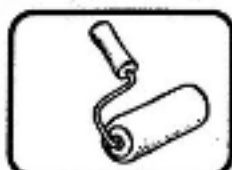
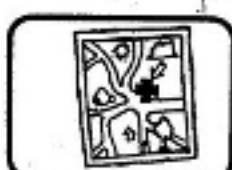







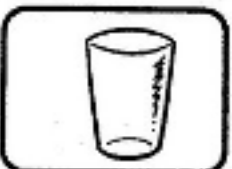





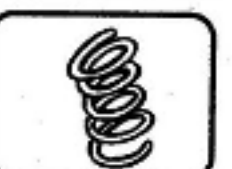













EU NÃO SOU PATO

NÃO QUERO \_\_\_\_\_



**OUTRA LETRA  
OUTRA PALAVRA**

**COMPLETE OS ESPAÇOS COM AS LETRAS QUE FALTAM PARA ESCREVER O NOME DAS FIGURAS.**

__A__O		__O__O		__A__A	
__A__O		__O__O		__A__A	
__A__O		__O__O		__A__A	
__A__O		__O__O		__A__A	
__A__O		__O__O		__A__A	
__A__O		__O__A		__A__A	
__E__O		__O__A		__O__A	
__E__O		__O__A		__O__A	
__E__A		__O__A		__O__É	
__E__A		__O__A		__A__U	



PINTANDO  
O CERTO

ANTE SOMENTE AS LETRAS USADAS PARA ESCREVER O  
NOME DAS FIGURAS. EM SEGUIDA ESCREVA O NOME DELAS.



L J S A G C A H R É



M C L O T N B R U A



T P E I A X B E O R



Ç M S V A R P P O Q



E L R E F A M N T E



C A C Q H O R U R O



V A U J R P M S O G

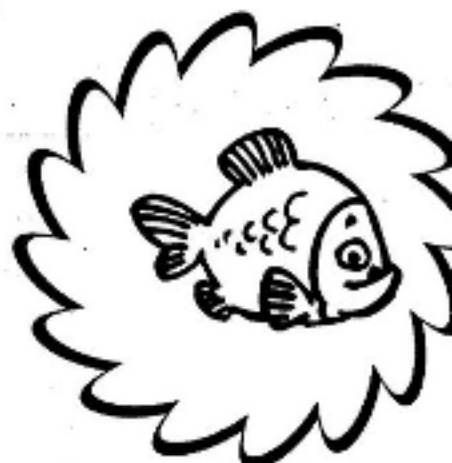
ASSINALE O NOME DAS FIGURAS.



GATO

SAPO

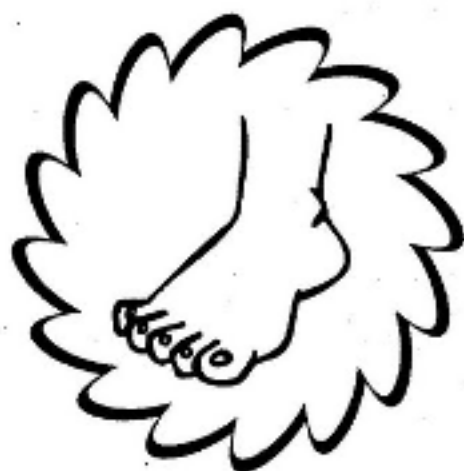
PATO



PONTE

PEIXE

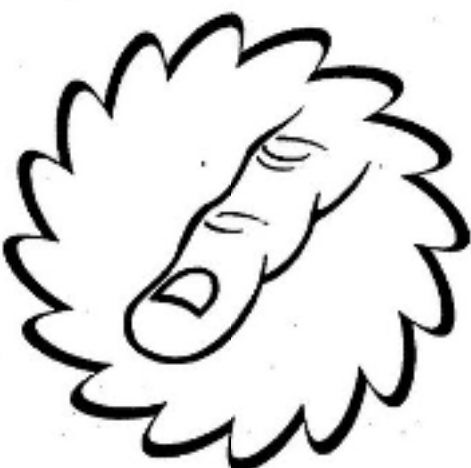
PENTE



PÓ

PÉ

PÁ



DEDO

DADO

DITO



MOLA

MALA

MAPA



## NOSSA LÍNGUA

O ALFABETO É O CONJUNTO DE LETRAS QUE USAMOS PARA  
ESCREVER QUALQUER PALAVRA.

ESTE É O NOSSO ALFABETO:



**A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - L - M**  
**N - O - P - Q - R - S - T - U - V - X - Z**

AS LETRAS K, W, Y SÃO ORIGINALMENTE DO INGLÊS E USADAS NO  
NOSSO ALFABETO EM ALGUNS NOMES PRÓPRIOS.  
O NOSSO ALFABETO É FORMADO POR 23 LETRAS, 18 SÃO CONSOANTES  
E 5 VOGAIS.

AS VOGAIS SÃO:

**A - E - I - O - U**

OS SONS DAS PALAVRAS  
GERALMENTE SÃO FORMADOS  
PELA JUNÇÃO DO SOM  
DA CONSOANTE E DA VOGAL.





# PESQUISANDO



**PROCURE E RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS PALAVRAS DE ACORDO COM A LEGENDA E COLE ABAIXO.**

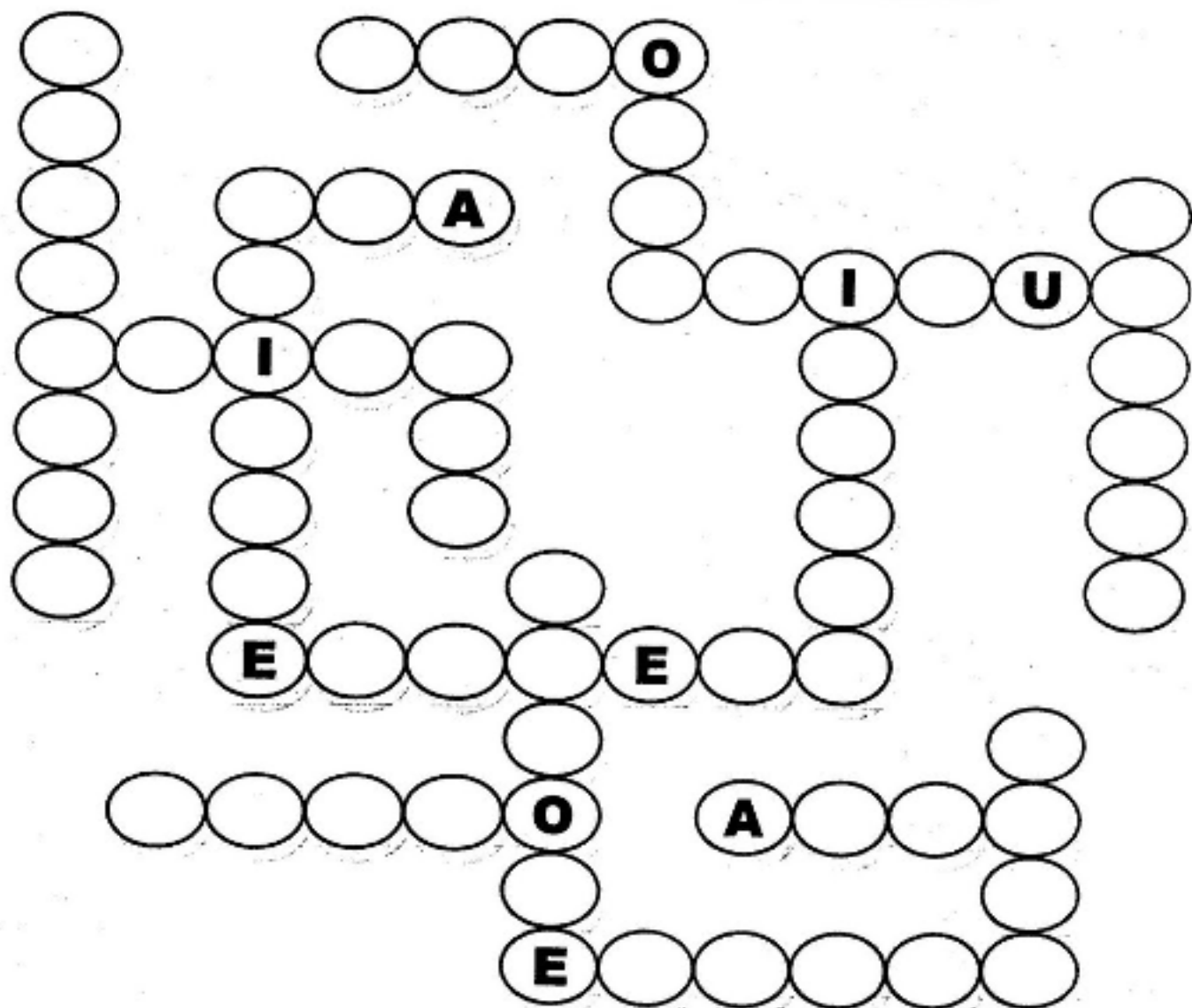
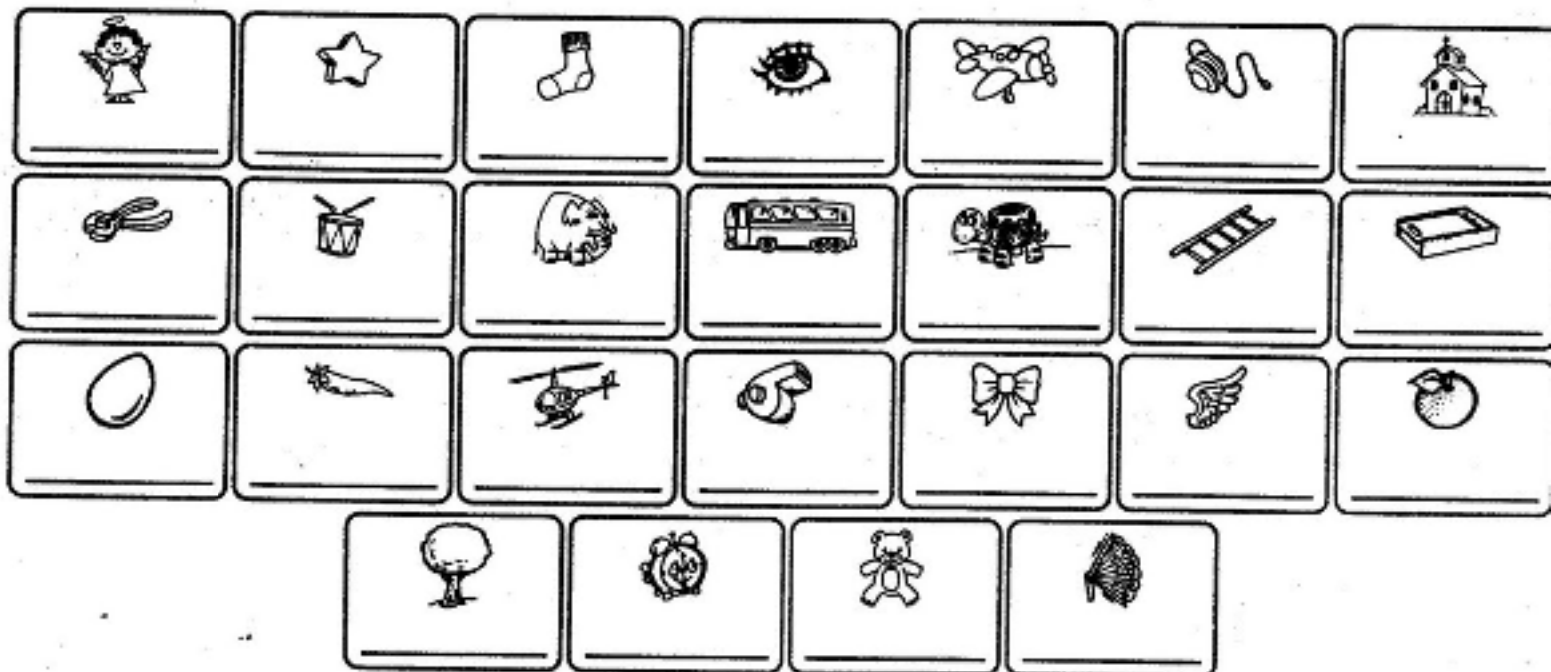


INICIADAS  
COM  
CONSOANTES

INICIADAS  
COM  
VOGAIS



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E PREENCHA A CRUZADINHA COM OS INICIADOS POR VOGAIS.





# TRAVA-LÍNGUA

**ROQUE O SÍMBOLO PELAS VOGAIS CORRESPONDENTES E ESCREVA  
VERSO.**

<b>A</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>O</b>	<b>U</b>

R G T L G R T X !

G R T X L R G T !

N D Q S T

H M R L G R T X D L G R T N H !



**AGORA ESCREVA O TRAVA-LÍNGUA COMPLETO.**

---



---



---



---



---



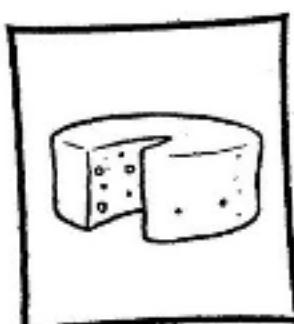
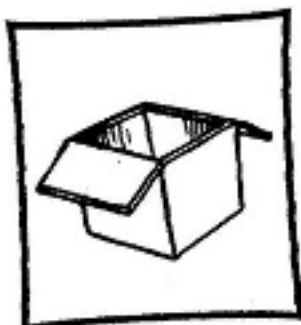
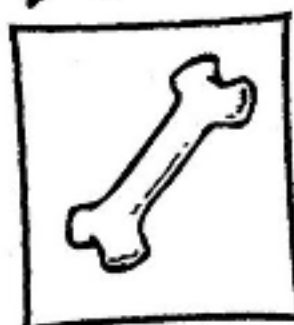
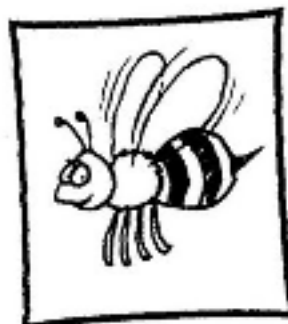
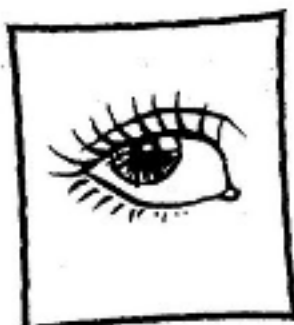
---



# SÓ VALE CONSOANTES

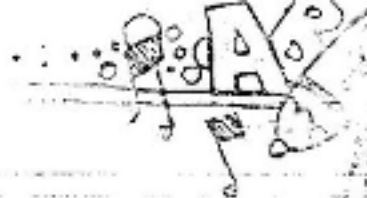


NA COLEÇÃO DE DESENHOS DO MENINO SÓ PODEM SER  
GUARDADAS AS FIGURAS QUE SÃO INICIADAS POR  
CONSOANTES. PINTe QUAIS SÃO.

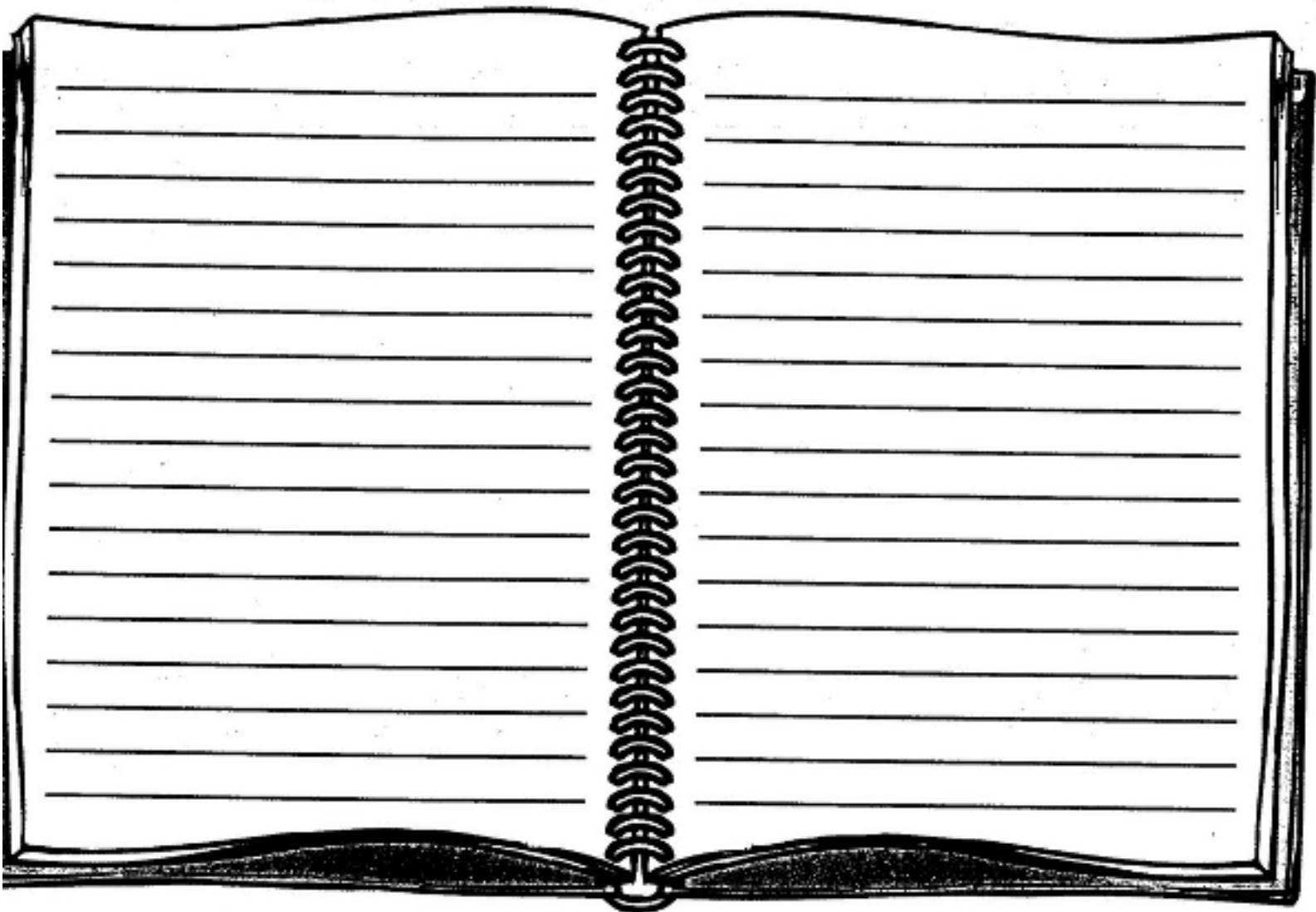




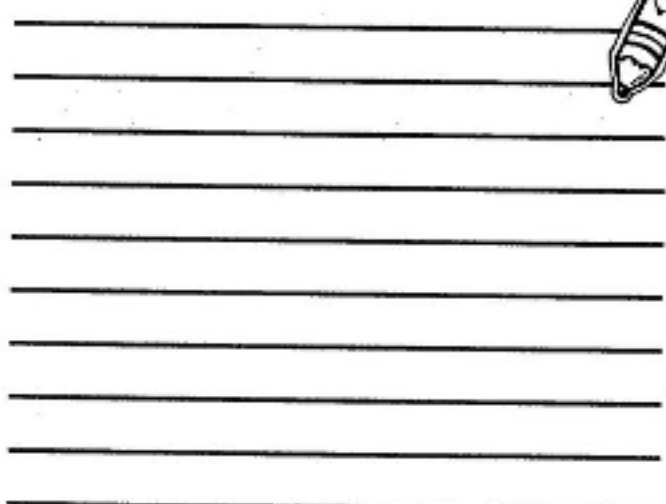
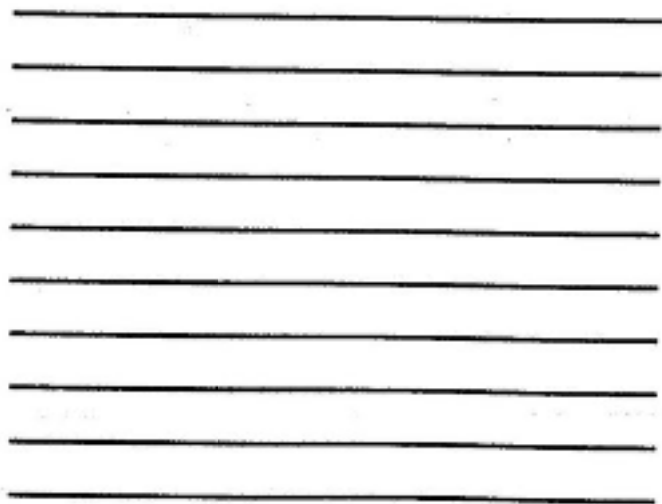
**É A  
SUA VEZ**



**NO LADO ESQUERDO DO CADERNO ESCREVA UMA LISTA DE PALAVRAS  
NICIADAS COM CONSOANTES. E NO LADO DIREITO, UMA COM VOGAIS.**



**COMPARE SUAS LISTAS COM OS COLEGAS E ACRESCENTE  
OUTRAS PALAVRAS.**





## A LINDA ROSA JUVENIL

A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL, JUVENIL.  
A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL.

VIVIA ALEGRE A CANTAR, A CANTAR, A CANTAR.  
VIVIA ALEGRE A CANTAR, A CANTAR.

MAS UMA FEITICEIRA MÁ, MUITO MÁ, MUITO MÁ.  
MAS UMA FEITICEIRA MÁ, MUITO MÁ.

ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM.  
ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM.

NÃO HÁ DE ACORDAR JAMAIS, NUNCA MAIS, NUNCA MAIS.  
NÃO HÁ DE ACORDAR JAMAIS, NUNCA MAIS.

O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER, A CORRER.  
O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER.

E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR, AO REDOR.  
E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR.

UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI, BELO REI.  
UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI.

QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM.  
QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM.

E FICOU TUDO BEM FELIZ, BEM FELIZ, BEM FELIZ.  
E FICOU TUDO BEM FELIZ, BEM FELIZ.





**LER PARA  
ENTENDER**

**ASSINALE A ALTERNATIVA DE ACORDO COM O TEXTO.**

COMO A LINDA ROSA JUVENIL VIVIA NO SEU LAR?

- ALEGRE.  
 TRISTE.  
 AGITADA.

QUEM ADORMECEU A LINDA ROSA JUVENIL?

- UMA FEITICEIRA MÁ.  
 UMA FADA.  
 UMA VOVÓ.

QUEM DESPERTOU A LINDA ROSA JUVENIL?

- UM BELO REI.  
 UM BELO CAVALEIRO.  
 UM BELO PRÍNCIPE.

**EXPLIQUE ESTAS PARTES DO TEXTO:**

"ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM."

"O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR."

"QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM."



VAMOS  
DESENHAR



**DESENHE A PARTE DO TEXTO "A LINDA ROSA JUVENIL" QUE VOCÊ MAIS GOSTA.**



A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing.



**VAMOS  
ESCREVER**

**“A LINDA ROSA JUVENIL” É UMA BRINCADEIRA DE RODA QUE LEMBRA MUITO UM CONTO DE FADAS. VOCÊ SABE QUE CONTO DE FADAS É ESTE? PENSE BEM E JUNTO COM UM COLEGA ESCREVA SUA VERSÃO DA “LINDA ROSA JUVENIL”.**



A large rectangular area with horizontal lines for writing, enclosed in a double-line border.



**CONSULTE O BANCO E COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO NESTA NOVA VERSÃO.**

A LINDA \_\_\_\_\_ JUVENIL, JUVENIL, JUVENIL.

A LINDA \_\_\_\_\_ JUVENIL, JUVENIL.

VIVIA ALEGRE NO SEU \_\_\_\_\_, NO SEU LAR, NO SEU LAR.

VIVIA ALEGRE NO SEU \_\_\_\_\_, NO SEU LAR.

MAS UMA \_\_\_\_\_ MÁ, MUITO MÁ, MUITO MÁ.

MAS UMA \_\_\_\_\_ MÁ, MUITO MÁ.

ADORMECEU A \_\_\_\_\_ ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM.

ADORMECEU A \_\_\_\_\_ ASSIM, BEM ASSIM.

NÃO HÁ DE ACORDAR JAMAIS, NUNCA MAIS, NUNCA MAIS.

NÃO HÁ DE ACORDAR JAMAIS, NUNCA MAIS.

O \_\_\_\_\_ PASSOU A CORRER, A CORRER, A CORRER.

O \_\_\_\_\_ PASSOU A CORRER, A CORRER.

E O \_\_\_\_\_ CRESCER AO REDOR, AO REDOR, AO REDOR.

E O \_\_\_\_\_ CRESCER AO REDOR, AO REDOR.

UM \_\_\_\_\_ VEIO UM BELO \_\_\_\_\_, BELO REI, BELO REI.

UM \_\_\_\_\_ VEIO UM BELO \_\_\_\_\_, BELO REI.

QUE DESPERTOU A \_\_\_\_\_ ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM.

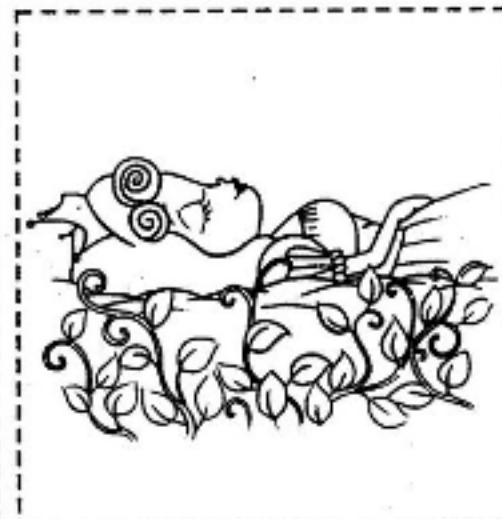
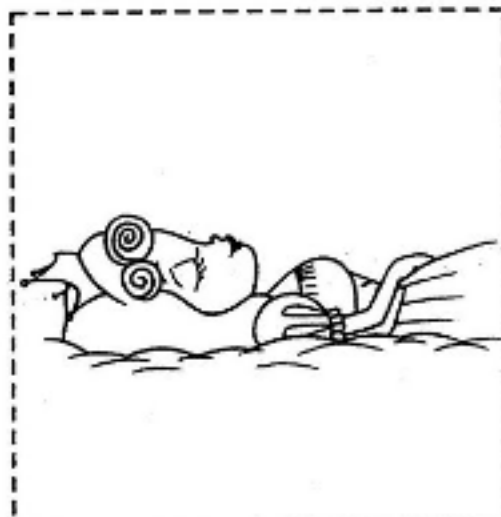
QUE DESPERTOU A \_\_\_\_\_ ASSIM, BEM ASSIM.

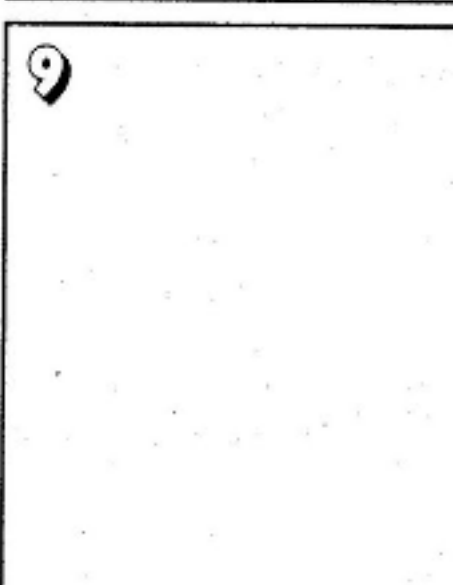
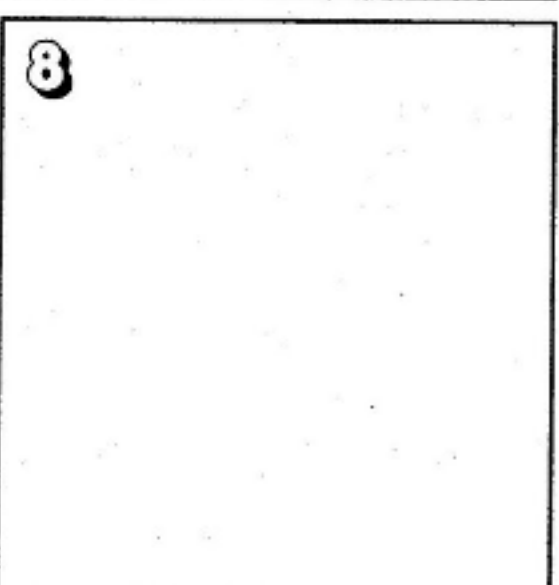
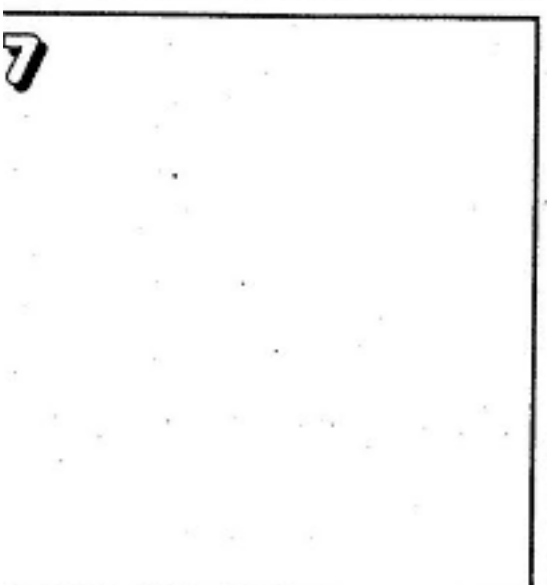
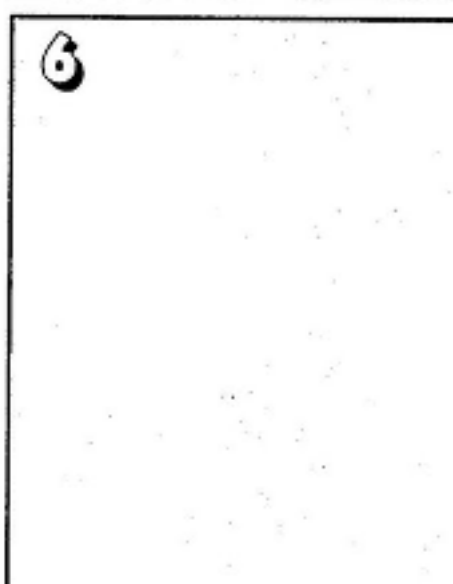
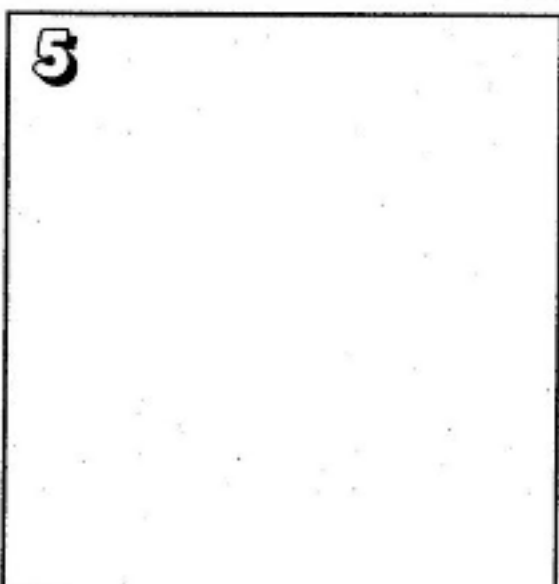
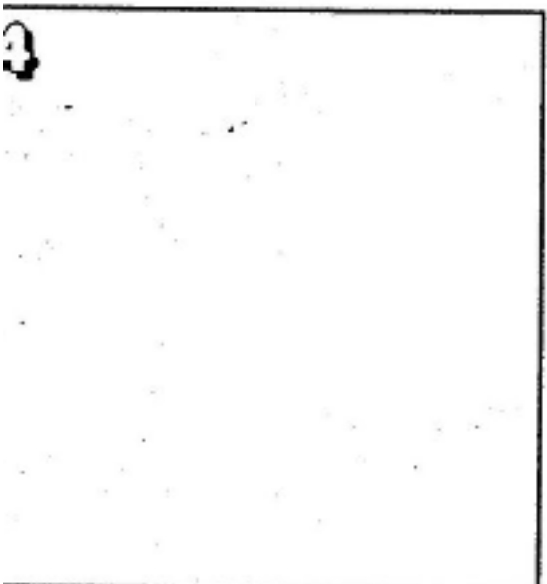
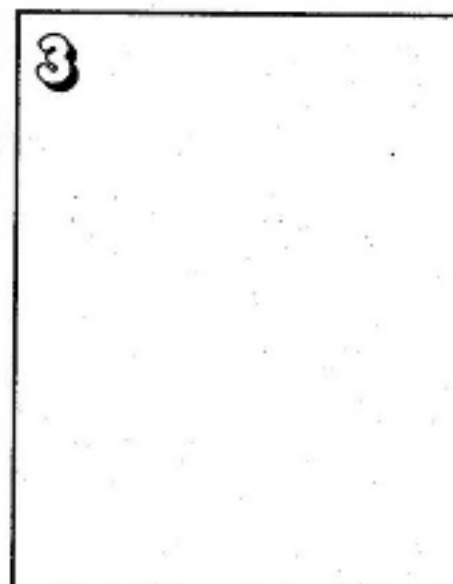
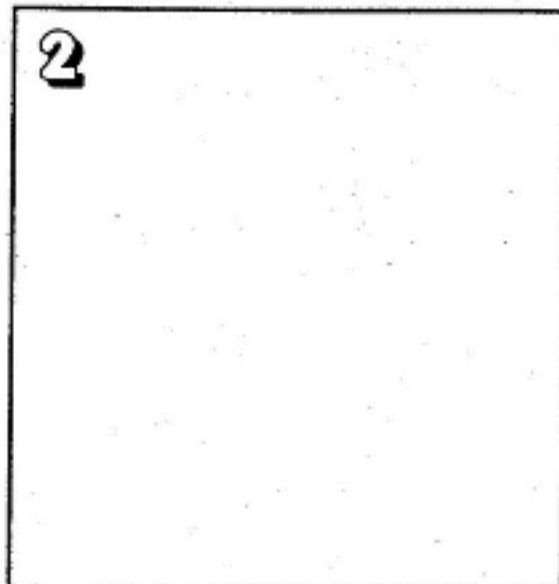
ROCA	CHÁ	FAXINEIRA	TEMPO	SAPO	DIA	RUA
ROSA	LAR	FEITICEIRA	VENTO	MATO	TIA	REI
ROXA	MAR	FOFOQUEIRA	LENÇO	PATO	PIA	RIO



**RECORTAR  
E COLAR**

**RECORTE E COLE NA PÁGINA SEGUINTE AS ILUSTRAÇÕES NA ORDEM  
DA MÚSICA "A LINDA ROSA JUVENIL".**







**CRIE SUA  
HISTÓRIA**

**ESCOLHA UM NOME PARA O BELO REI E PARA A FEITICEIRA MÁ.**



NOME: \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_

**JUSTIFIQUE SUAS ESCOLHAS.**





# MEMÓRIA DO ALFABETO

**A**



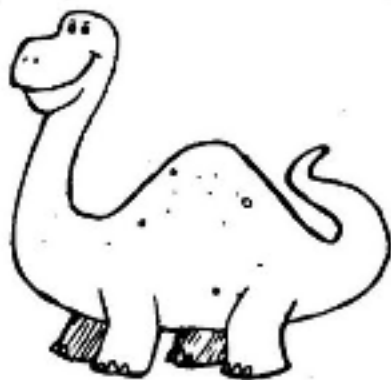
**B**



**C**



**D**



**E**



**F**



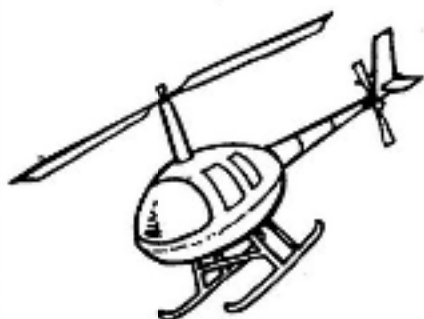
**PINTE E REGORTE AS FIGURAS PARA BRINGAR.**



**G**



**H**



**I**



**J**



**L**



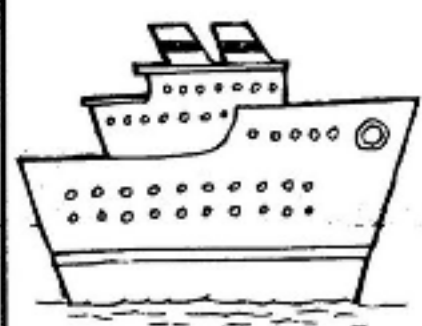
**M**



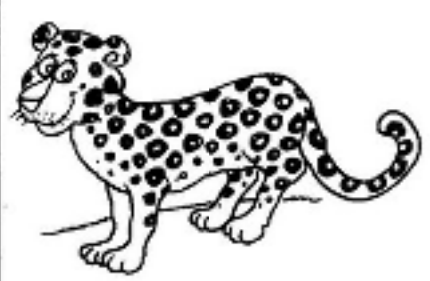
**PARA FORMAR PARES ENCONTRE A FIGURA  
E SUA LETRA INICIAL.**



**N**



**O**



**P**



**Q**



**R**



**S**



O VENCEDOR SERÁ AQUELE QUE CONSEGUIR FORMAR O MAIOR NÚMERO DE PARES.

T



U



V



X

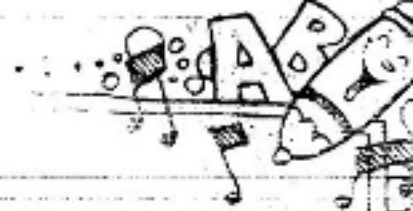


Z





**PENSE  
BEM**



**ADJETIVO: PALAVRA QUE INDICA QUALIDADE OU ESTADO DE SERES, OBJETOS ETC.**

**CIRCULE OS ADJETIVOS QUE APARECEM NO TEXTO.**

A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL, JUVENIL.

A LINDA ROSA JUVENIL, JUVENIL.

VIVIA ALEGRE A CANTAR, A CANTAR, A CANTAR.

VIVIA ALEGRE A CANTAR, A CANTAR.

MAS UMA FEITICEIRA MÁ, MUITO MÁ, MUITO MÁ.

MAS UMA FEITICEIRA MÁ, MUITO MÁ.

ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM.

ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM.

NÃO HÁ DE ACORDAR JAMAIS, NUNCA MAIS, NUNCA MAIS.

NÃO HÁ DE ACORDAR JAMAIS, NUNCA MAIS.

O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER, A CORRER.

O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER.

E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR, AO REDOR.

E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR.

UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI, BELO REI.

UM DIA VEIO UM BELO REI, BELO REI.

QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM.

QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM.

E FICOU TUDO BEM FELIZ, BEM FELIZ, BEM FELIZ.

E FICOU TUDO BEM FELIZ, BEM FELIZ.





## MUDANDO A HISTÓRIA

REESCREVA A MÚSICA ABAIXO SUBSTITUINDO OS ADJETIVOS ORIGINAIS POR OUTROS QUE VOCÊ ESCOLHER. DEPOIS COMPARE SUAS ESCOLHAS COM SEUS COLEGAS.

A \_\_\_\_\_ ROSA JUVENIL, JUVENIL, JUVENIL.

A \_\_\_\_\_ ROSA JUVENIL, JUVENIL.

VIVIA \_\_\_\_\_ A CANTAR, A CANTAR, A CANTAR.

VIVIA \_\_\_\_\_ A CANTAR, A CANTAR.

MAS UMA FEITICEIRA \_\_\_\_\_, MUITO \_\_\_\_\_, MUITO \_\_\_\_\_.

MAS UMA FEITICEIRA \_\_\_\_\_, MUITO \_\_\_\_\_.

ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM.

ADORMECEU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM.

NÃO HÁ DE ACORDAR JAMAIS, NUNCA MAIS, NUNCA MAIS.

NÃO HÁ DE ACORDAR JAMAIS, NUNCA MAIS.

O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER, A CORRER.

O TEMPO PASSOU A CORRER, A CORRER.

E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR, AO REDOR.

E O MATO CRESCEU AO REDOR, AO REDOR.

UM DIA VEIO UM \_\_\_\_\_ REI, \_\_\_\_\_ REI, \_\_\_\_\_ REI.

UM DIA VEIO UM \_\_\_\_\_ REI, \_\_\_\_\_ REI.

QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM, BEM ASSIM.

QUE DESPERTOU A ROSA ASSIM, BEM ASSIM.

E FICOU TUDO BEM FELIZ, BEM FELIZ, BEM FELIZ.

E FICOU TUDO BEM FELIZ, BEM FELIZ.





## O SÍTIO DO SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô  
E NESSE SÍTIO TINHA UM GALO, IA, IA, Ô  
ERA CÓ, CÓ, CÓ, PRÁ LÁ  
ERA CÓ, CÓ, CÓ, PRÁ CÁ  
ERA CÓ, CÓ, CÓ, PRÁ TODO LADO  
IA, IA, Ô



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô  
E NESSE SÍTIO TINHA UM CACHORRINHO, IA, IA, Ô  
ERA AU, AU, AU, PRA LÁ  
ERA AU, AU, AU, PRA CÁ  
ERA AU, AU, AU PRA TODO LADO  
IA, IA, Ô



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô  
E NESSE SÍTIO TINHA UM GATINHO, IA, IA, Ô  
ERA MIAU, MIAU, MIAU, PRÁ LÁ  
ERA MIAU, MIAU, MIAU, PRÁ CÁ  
ERA MIAU, MIAU, MIAU, PRÁ TODO LADO  
IA, IA, Ô



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô  
E NESSE SÍTIO TINHA UM CABRITO, IA, IA, Ô  
ERA MÉ, MÉ, MÉ, PRÁ LÁ  
ERA MÉ, MÉ, MÉ, PRÁ CÁ  
ERA MÉ, MÉ, MÉ, PRÁ TODO LADO  
IA, IA, Ô



# LER PARA ENTENDER

ESTE TEXTO É:

- UMA MÚSICA
- UMA ESCRITA
- UM BILHETE

O SEU LOBATO TINHA:

- UMA SÍTIO
- UM CIRCO
- UMA CASA

O SEU LOBATO CRIA:

- ANIMAIS
- ABELHAS
- BORBOLETAS

QUAIS ANIMAIS DO SEU LOBATO SÃO AVES?

---

QUAIS ANIMAIS DO SEU LOBATO POSSUEM CHIFRES?

---

QUE OUTROS ANIMAIS PODERIAM VIVER NO SÍTIO DO SEU LOBATO?

---

**DESEMBARALHE AS LETRAS PARA ESCREVER O NOME DOS BICHOS DO SÍTIO DO SEU LOBATO.**

O R O H I H A C N R C	L A O G	C T I A O R B	H I G T A N O



ORDENE AS LETRAS

ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS USANDO SOMENTE AS LETRAS NECESSÁRIAS.



A E N T B I O V Ç



O H L T E V C A O



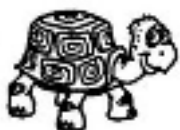
H I L N E G O A V



G E L A N O I H A



I E A O G R B T D



T R A A A G T U R



L C D A G A I V O



O L D P V I A C T



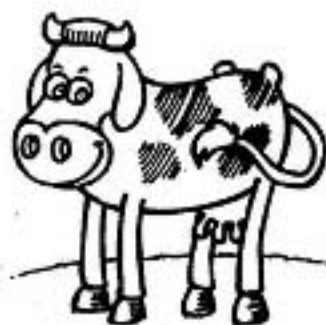
T O V L P B A C I



# COMPLETE A MÚSICA

## COMPLETE A MÚSICA "SÍTIO DO SEU LOBATO" ESCRREVENDO O NOME DOS ANIMAIS INDICADOS.

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô  
 E NESSE SÍTIO TINHA UMA \_\_\_\_\_ IA, IA, Ô  
 ERA \_\_\_\_\_ PRÁ LÁ  
 ERA \_\_\_\_\_ PRÁ CÁ  
 ERA \_\_\_\_\_ PRÁ TODO LADO  
 IA, IA, Ô



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô  
 E NESSE SÍTIO TINHA UMA \_\_\_\_\_ IA, IA, Ô  
 ERA \_\_\_\_\_ PRÁ LÁ  
 ERA \_\_\_\_\_ PRÁ CÁ  
 ERA \_\_\_\_\_ PRÁ TODO LADO  
 IA, IA, Ô



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô  
 E NESSE SÍTIO TINHA UM \_\_\_\_\_ IA, IA, Ô  
 ERA \_\_\_\_\_ PRÁ LÁ  
 ERA \_\_\_\_\_ PRÁ CÁ  
 ERA \_\_\_\_\_ PRÁ TODO LADO  
 IA, IA, Ô



SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO IA, IA, Ô  
 E NESSE SÍTIO TINHA UM \_\_\_\_\_ IA, IA, Ô  
 ERA \_\_\_\_\_ PRÁ LÁ  
 ERA \_\_\_\_\_ PRÁ CÁ  
 ERA \_\_\_\_\_ PRÁ TODO LADO  
 IA, IA, Ô





# LIGANDO NOMBES



**LIGUE CADA ANIMAL DO SÍTIO DO SEU LOBATO AO SEU NOME.**



PORCO



PATO



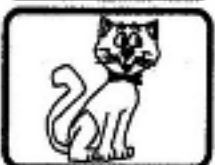
BODE



BOI



OVELHA



CAVALO



CACHORRO



TATU



GALINHA



GATO



COELHO



**PINTE OS ESPAÇOS EM QUE APARECEM VOGAIS E ENCONTRE ALGUNS DOS ANIMAIS DO SÍTIO DO SEU LOBATO.**



QUE ANIMAIS VOCÊ ENCONTROU?

---

COM QUE LETRA COMEÇA O NOME DESSES ANIMAIS?

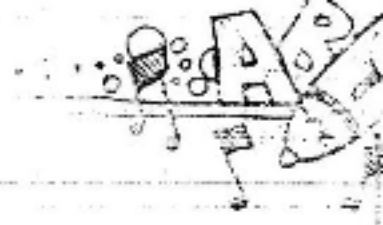
---

VOCÊ ENCONTROU ALGUM ANIMAL QUE NÃO FAZ PARTE DO SÍTIO? QUAL?

---



VAMOS  
ESCREVER



**ESCREVA O NOME DESTES ANIMAIS.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



DESEMBARALHE AS LETRAS E ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS.

DICA: TODOS OS NOMES COMEÇAM E TERMINAM COM VOGAIS.







**NOMES  
PRÓPRIOS**

**CIRCULE OS NOMES PRÓPRIOS QUE APARECEM NO TEXTO E REESCREVA-OS EM FORMA DE LISTA.**



O SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO CHEIO DE ANIMAIS E TAMBÉM COM VÁRIAS PESSOAS PARA AJUDÁ-LO: A COZINHERIA SEBASTIANA, QUE FAZIA QUITUTES MARAVILHOSOS; O FRANCISCO, QUE CUIDAVA DAS AVES; A MARIETA E A JUSTINA QUE LIMPAVAM A CASA E LAVAVAM AS ROUPAS; O PEDRO, O JOÃO E O TERÊNCIO QUE CUIDAVAM DOS OUTROS ANIMAIS E O MOLEQUE BENEDITO, QUE MAIS BAGUNÇAVA DO QUE AJUDAVA. TODOS VIVIAM FELIZES, COMO UMA GRANDE FAMÍLIA.

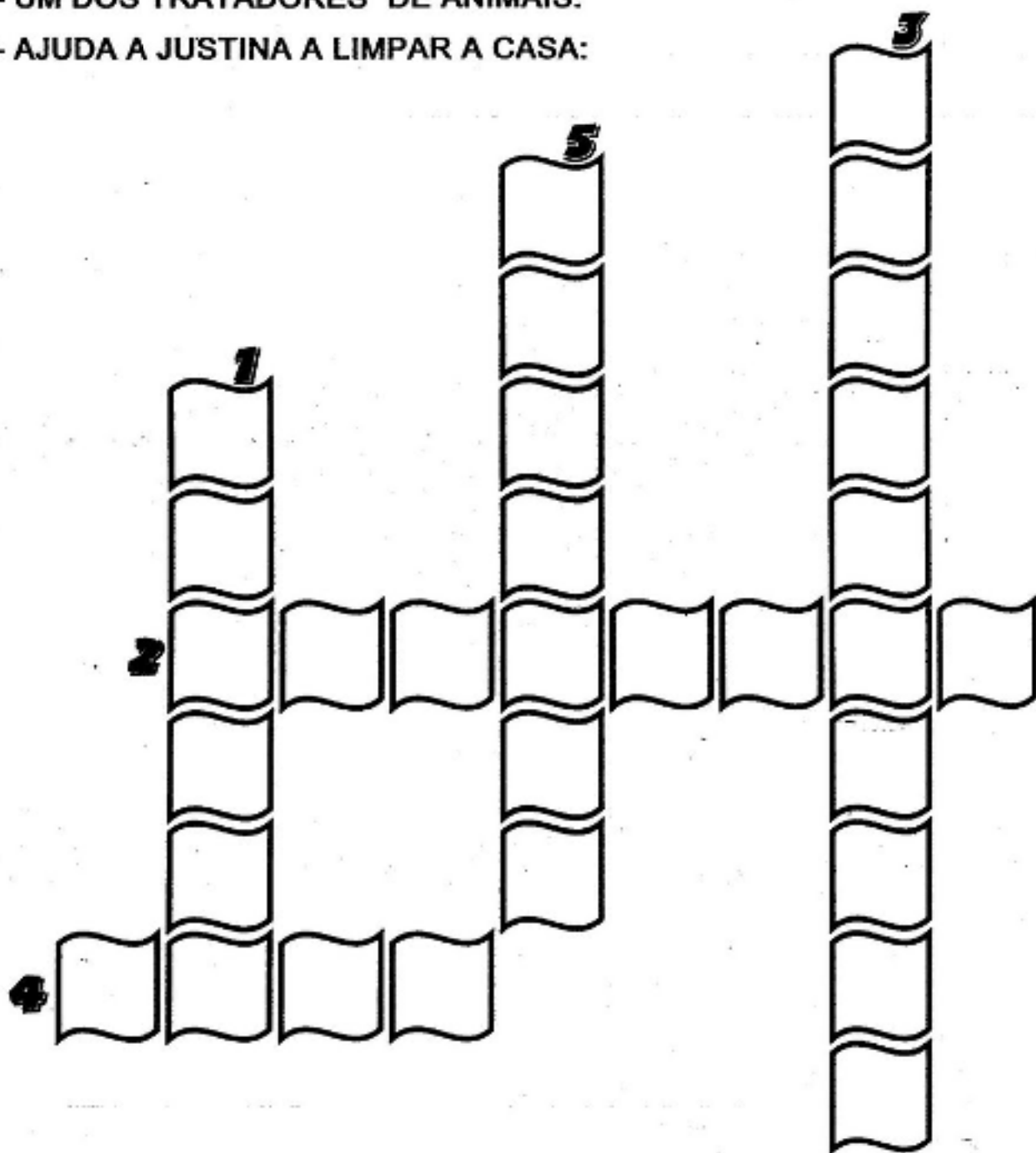


_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



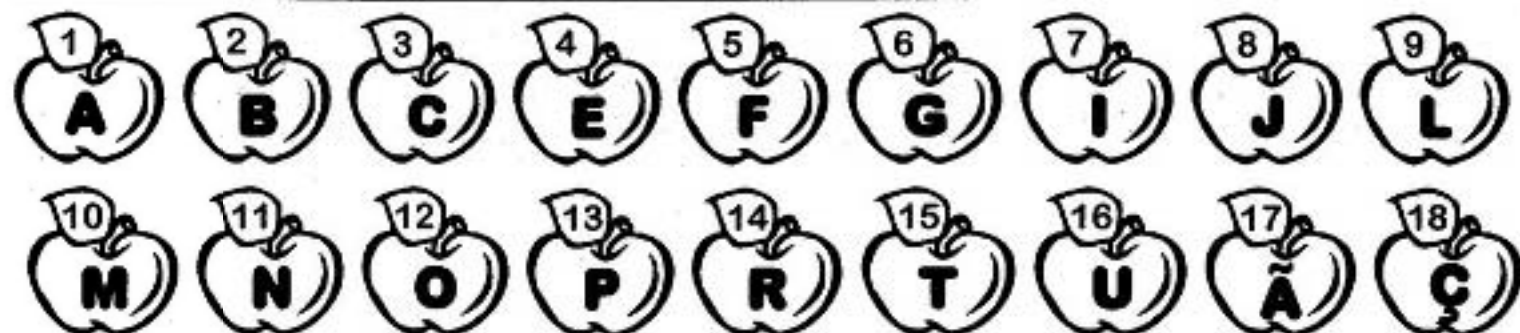
**CONSULTE O TEXTO DA PÁGINA ANTERIOR E PREENCHA A CRUZADINHA.**

- 1- DONO DO SÍTIO:
- 2- MOLEQUE QUE MAIS BAGUNÇA DO QUE AJUDA:
- 3- COZINHEIRA:
- 4- UM DOS TRATADORES DE ANIMAIS:
- 5- AJUDA A JUSTINA A LIMPAR A CASA:





**NO SÍTIO DO SEU LOBATO, ALÉM DOS ANIMAIS HÁ MUITAS ÁRVORES FRUTÍFERAS. TROQUE OS NÚMEROS PELAS LETRAS E CONHEÇA ALGUMAS DESTAS ÁRVORES E SEUS FRUTOS.**







FRUTO	ÁRVORE
2 - 1 - 11 - 1 - 11 - 1	2 - 1 - 11 - 1 - 11 - 4 - 7 - 14 - 1
10 - 1 - 10 - 17 - 12	10 - 1 - 10 - 12 - 4 - 7 - 14 - 12
1 - 2 - 1 - 3 - 1 - 15 - 4	1 - 2 - 1 - 3 - 1 - 15 - 4 - 7 - 14 - 12
5 - 7 - 6 - 12	5 - 7 - 6 - 16 - 4 - 7 - 14 - 1
9 - 1 - 14 - 1 - 11 - 8 - 1	9 - 1 - 14 - 1 - 11 - 8 - 4 - 7 - 14 - 1
10 - 1 - 18 - 17	10 - 1 - 3 - 7 - 4 - 7 - 14 - 1
10 - 1 - 11 - 6 - 1	10 - 1 - 11 - 6 - 16 - 4 - 7 - 14 - 1
13 - 4 - 14 - 1	13 - 4 - 14 - 4 - 7 - 14 - 1
1 - 10 - 12 - 14 - 1	1 - 10 - 12 - 14 - 4 - 7 - 14 - 1
9 - 7 - 10 - 17 - 12	9 - 7 - 10 - 12 - 4 - 7 - 14 - 12
6 - 12 - 7 - 1 - 2 - 1	6 - 12 - 7 - 1 - 2 - 4 - 7 - 14 - 1



# TROCA- NOMES

**REESCREVA OS VERSOS SUBSTITUINDO AS FIGURAS PELOS NOMES CORRESPONDENTES.**

A  NÃO TEM 

A  NÃO TEM 

COMO É QUE A  SOBE

NO PEZINHO DE 



A  PINTADINHA

E O  CARIJÓ

A  VESTE 

E O  PALETÓ





## TANGO-LO-MANGO

ERA UMA VELHA QUE TINHA NOVE FILHAS,  
TODAS FAZIAM BISCOITO,  
DEU TANGO-LO-MANGO NUMA DELAS,  
E DAS NOVE FICARAM OITO.

ESSAS TRÊS, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM VARRER AS RUAS,  
DEU TANGO-LO-MANGO NUMA DELAS,  
E DAS TRÊS FICARAM DUAS.

ESSAS OITO, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM COMER CHICLETE,  
DEU TANGO-LO-MANGO NUMA DELAS,  
E DAS OITO FICARAM SETE.

ESSAS DUAS, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM PRA INHAÚMA,  
DEU TANGO-LO-MANGO NUMA DELAS,  
E DAS DUAS FICARAM UMA.

ESSAS SETE, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM ESTUDAR FRANCÊS,  
DEU TANGO-LO-MANGO NUMA DELAS,  
E DAS SETE FICARAM SEIS.

ESSA UMA, MEU BEM, QUE FICOU,  
FOI VIAJAR DE CAMINHÃO,  
DEU TANGO-LO-MANGO NELA,  
E ACABOU-SE A GERAÇÃO.

DOMÍNIO PÚBLICO

ESSAS SEIS, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM BOTAR UM BRINCO,  
DEU TANGO-LO-MANGO NUMA DELAS,  
E DAS SEIS FICARAM CINCO.

ESSAS CINCO, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM FAZER TEATRO,  
DEU TANGO-LO-MANGO NUMA DELAS,  
E DAS CINCO FICARAM QUATRO.



ESSAS QUATRO, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM JOGAR XADREZ,  
DEU TANGO-LO-MANGO NUMA DELAS,  
E DAS QUATRO FICARAM TRÊS.



**LER PARA  
ENTENDER**



**RESPONDA DE ACORDO COM A HISTÓRIA.**

**QUANTAS FILHAS TINHA A VELHA DA HISTÓRIA?**



**QUANTAS FILHAS FORAM FAZER BISCOITO?**

**O QUE AS SETE FILHAS FORAM FAZER?**

**QUANTAS FILHAS FORAM APRENDER PORTUGUÊS?**

**NA SUA OPINIÃO, O QUE É O "TANGO-LO-MANGO"?**

**COMPARTILHE COM OS COLEGAS SUA RESPOSTA ANTERIOR E ESCREVA OUTRAS  
POSSIBILIDADES ABAIXO.**





## OUTRA VERSÃO

### **"TANGO-LO-MANGO É UMA CANTIGA TRADICIONAL, CONHECIDA EM DIFERENTES VERSÕES. CONHEÇA OUTRA VERSÃO.**

ERA UMA VELHA QUE TINHA DEZ FILHOS,  
TODOS DENTRO DE UM FOLE,  
DEU O TANGO-LO-MANGO NUM DELES,  
DESSES DEZ, FICARAM NOVE!

E ESSES NOVE, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM LOGO FAZER BISCOITO,  
DEU O TANGO-LO-MANGO NUM DELES,  
DESSES NOVE FICARAM OITO!

E ESSES OITO, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM BRINCAR COM O CANIVETE,  
DEU O TANGO-LO-MANGO NUM DELES,  
DESSES OITO FICARAM SETE!

E ESSES SETE, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM FAZER UM BOLO INGLÊS,  
DEU O TANGO-LO-MANGO NUM DELES,  
DESSES SETE FICARAM SEIS!

E ESSES SEIS, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM À PORTA BATER O TRINCO,  
DEU O TANGO-LO-MANGO NUM DELES,  
DESSES SEIS FICARAM CINCO!

E ESSES CINCO, MEU BEM, QUE FICARAM,  
COM ALGUÉM FIZERAM UM TRATO,  
DEU O TANGO-LO-MANGO NUM DELES,  
DESSES CINCO FICARAM QUATRO!

E ESSES QUATRO, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM APRENDER O PORTUGUÊS,  
DEU O TANGO-LO-MANGO NUM DELES,  
DESSES QUATRO FICARAM TRÊS!

E ESSES TRÊS, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM AO CAMPO BUSCAR CEM BOIS,  
DEU O TANGO-LO-MANGO NUM DELES,  
DESSES TRÊS FICARAM DOIS!

E ESSES DOIS, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM AO MATO CAÇAR ANUM,  
DEU O TANGO-LO-MANGO NUM DELES,  
DESSES DOIS FICOU UM!

E ESSE UM, MEU BEM, QUE FICOU,  
FOI BRINCAR COM LAMPIÃO,  
DEU O TANGO-LO-MANGO NO TAL,  
E ACABOU-SE A GERAÇÃO!





## ESCREVA UMA NOVA RIMA PARA CADA ESTROFE DA POESIA

ERA UMA VELHA QUE TINHA DEZ FILHOS,  
TODOS \_\_\_\_\_,  
DEU O TANGO-LO-MANGO NUM DELES,  
DESSES DEZ, FICARAM NOVE!

E ESSES NOVE, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM \_\_\_\_\_,  
DEU O TANGO-LO-MANGO NUM DELES,  
DESSES NOVE FICARAM OITO!

E ESSES OITO, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM \_\_\_\_\_,  
DEU O TANGO-LO-MANGO NUM DELES,  
DESSES OITO FICARAM SETE!

E ESSES SETE, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM \_\_\_\_\_,  
DEU O TANGO-LO-MANGO NUM DELES,  
DESSES SETE FICARAM SEIS!

E ESSES SEIS, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM \_\_\_\_\_,  
DEU O TANGO-LO-MANGO NUM DELES,  
DESSES SEIS FICARAM CINCO!

E ESSES CINCO, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM \_\_\_\_\_,  
DEU O TANGO-LO-MANGO NUM DELES,  
DESSES CINCO FICARAM QUATRO!

E ESSES QUATRO, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM \_\_\_\_\_,  
DEU O TANGO-LO-MANGO NUM DELES,  
DESSES QUATRO FICARAM TRÊS!

E ESSES TRÊS, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM \_\_\_\_\_,  
DEU O TANGO-LO-MANGO NUM DELES,  
DESSES TRÊS FICARAM DOIS!

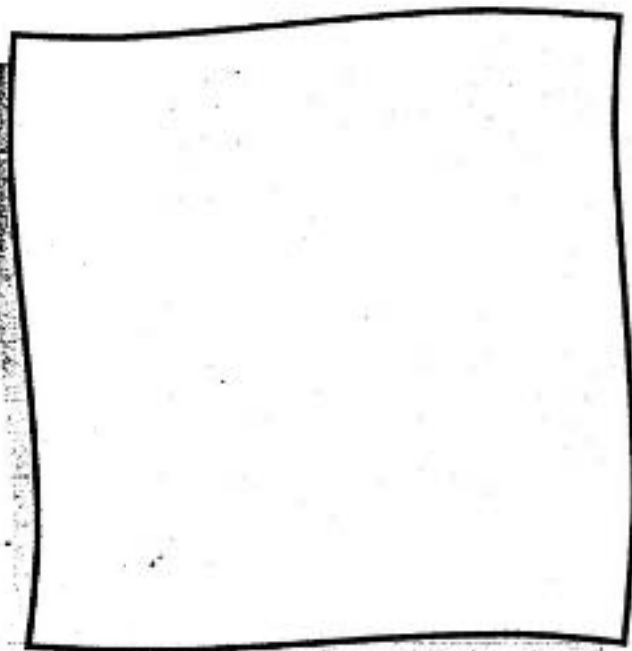
E ESSES DOIS, MEU BEM, QUE FICARAM,  
FORAM \_\_\_\_\_,  
DEU O TANGO-LO-MANGO NUM DELES,  
DESSES DOIS FICOU UM!

E ESSE UM, MEU BEM, QUE FICOU,  
FOI \_\_\_\_\_,  
DEU O TANGO-LO-MANGO NO TAL,  
E ACABOU-SE A GERAÇÃO!



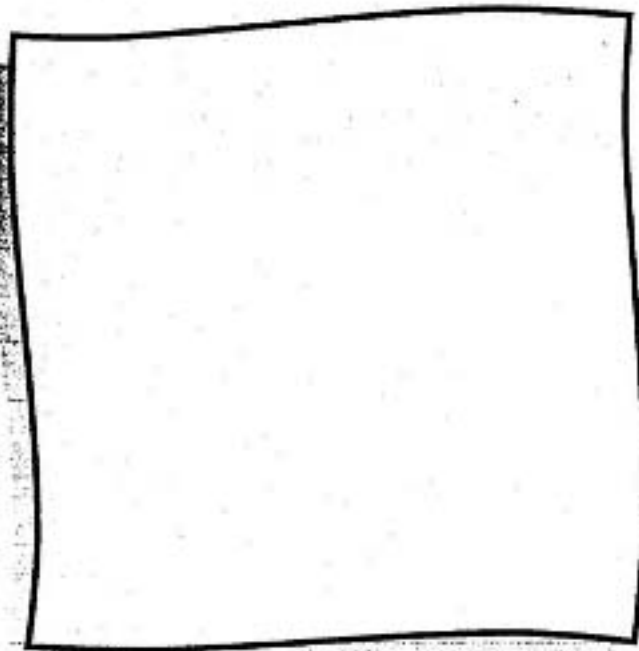
**VAMOS  
ESCREVER**

**ESCREVA UMA ESTROFE DA HISTÓRIA E DESENHE CADA UM  
DOS SEUS VERSOS.**



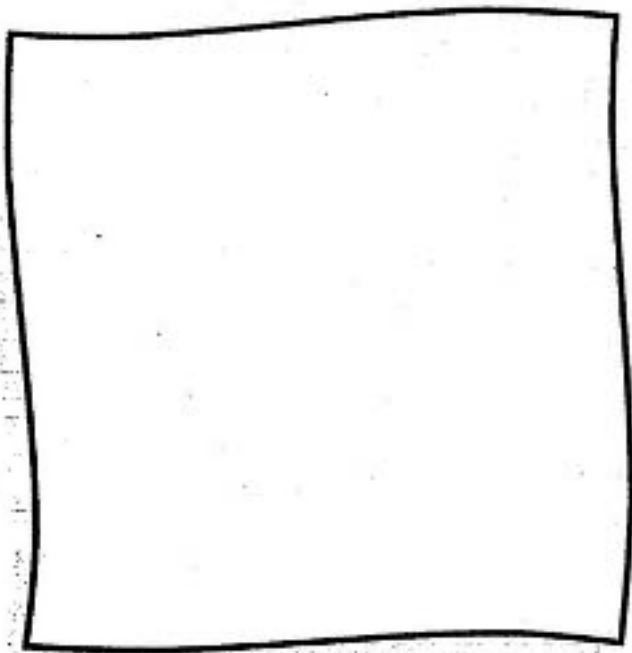
---

---



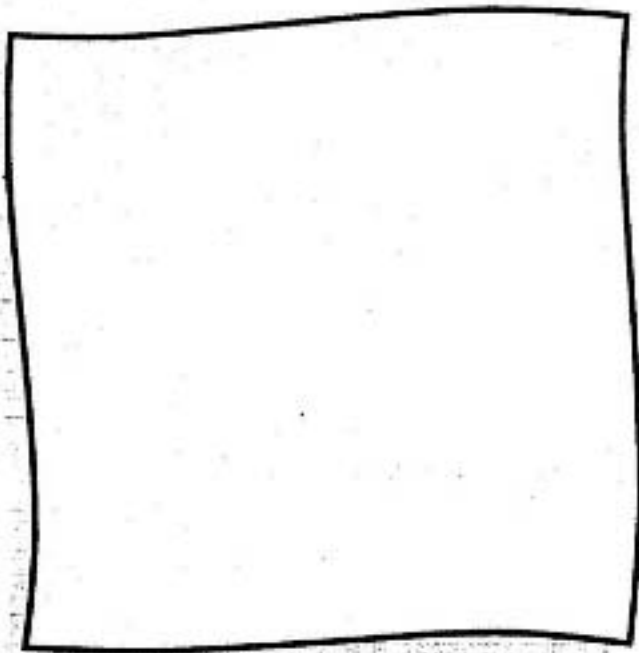
---

---



---

---



---

---



# NOVAS PALAVRAS



**IGUE AS FORMAS IGUAIS E CONHEÇA O SIGNIFICADO DE ALGUMAS  
PALAVRAS.**



**FOLE**

**TRATO**

**TRINCO**

**ANUM**



LINGUETA DA  
FECHADURA MOVIDA  
PELA MAÇANETA

AVE PARECIDA  
COM CUCO

ACORDO,  
COMBINADO

OBJETO QUE  
PRODUZ VENTO  
PARA ATIVAR O FOGO

**ESCREVA DUAS FRASES USANDO DUAS DAS PALAVRAS ACIMA.**



---

---

---

---

---



**VOCÊ É  
O AUTOR**

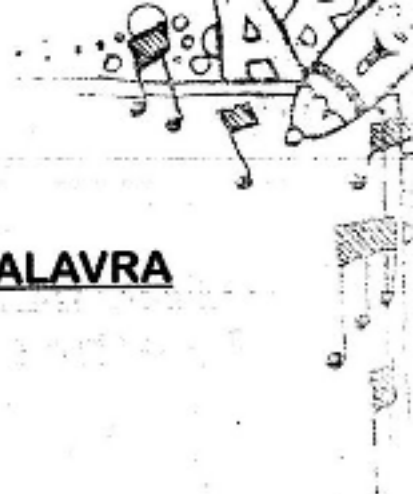


**“ERA UMA VEZ UMA VELHA QUE TINHA DEZ FILHOS.  
CADA UM COM UM TALENTO DIFERENTE, SEGUIU SEU CAMINHO  
E A VELHA FICOU SOZINHA, ATÉ QUE...”**

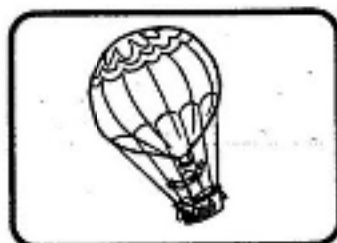
**PENSANDO NO TEXTO ACIMA, ESCREVA UMA HISTÓRIA CONTANDO  
O QUE CADA UM DOS FILHOS FOI FAZER.**



A large rectangular area with horizontal lines for writing. The bottom portion of this area is shaded grey.

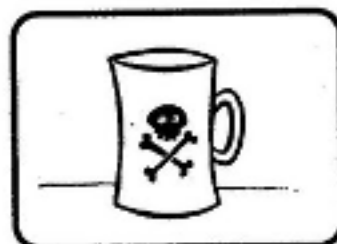


**ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E LIGUE CADA UMA À PALAVRA  
COM QUE RIMA.**



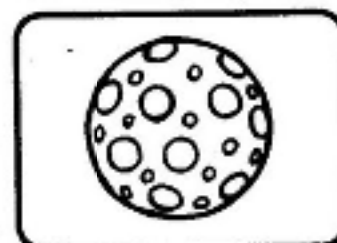
\_\_\_\_\_

**MOLA**



\_\_\_\_\_

**PATO**



\_\_\_\_\_

**UVA**



\_\_\_\_\_

**BOTÃO**



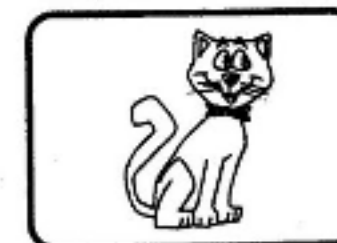
\_\_\_\_\_

**PETECA**



\_\_\_\_\_

**MICROFONE**



\_\_\_\_\_

**PÉ**



VAMOS  
ESCREVER

**JUNTO COM UM AMIGO, ESCREVA UMA OUTRA  
VERSÃO PARA O TEXTO "TANGO-LO-MANGO".**





## CORRE CUTIA

CORRE CUTIA

NA CASA DA TIA

CORRE CIPÓ

NA CASA DA VÓ

LENCINHO NA MÃO

CAIU NO CHÃO

MOÇA BONITA

DO MEU CORAÇÃO.

DOMÍNIO PÚBLICO





**ESCREVA "V" PARA AS ALTERNATIVAS QUE ESTÃO DE ACORDO  
COM O TEXTO E "F" PARA AS FALSAS.**

- MOÇA BONITA DO MEU CORAÇÃO
- CORRE CUTIA NA CASA DA TIA
- MOÇA BONITA COME FEIJÃO
- LENCINHO NO CHÃO CAIU NA MÃO
- CORRE CIPÓ NA CASA DA VÓ



**RESPONDA AS QUESTÕES DE ACORDO COM O TEXTO.**

QUEM CORRE NA CASA DA TIA?

---

ONDE CAIU O LENCINHO?

---

QUEM CORRE NA CASA DA VÓ?

---

**DESENHE COMO VOCÊ ACHA QUE É A BRINCADEIRA "CORRE CUTIA".**



**ORDENE  
A PARLENDA**



**RECORTE E COLE A PARLENDA NA ORDEM CORRETA.**


DO MEU CORAÇÃO.

CORRE CUTIA

MOÇA BONITA

CORRE CIPÓ

CAIU NO CHÃO

NA CASA DA VÓ

LENCINHO NA MÃO

NA CASA DA TIA



33/11/2017

**ENCONTRE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS QUE FAZEM PARTE DA PARLENDINHA "CORRE CUTIA", SEGUINDO AS DICAS ABAIXO.**

TIPO DE PLANTA QUE PARECE UMA CORDA \_\_\_\_\_

O MESMO QUE MORADA \_\_\_\_\_

PEQUENO PEDAÇO DE TECIDO USADO PARA LIMPAR O SUOR \_\_\_\_\_

ONDE PISAMOS QUANDO ANDAMOS \_\_\_\_\_

MENINA QUANDO CRESCE TORNA-SE... \_\_\_\_\_

ÓRGÃO VITAL SÍMBOLO DO AMOR \_\_\_\_\_



M	I	V	P	F	C	S	Q	L	D	B	S	P	R	D
P	N	I	E	C	H	U	U	N	C	L	A	D	E	A
D	V	M	L	I	Ã	B	G	E	O	M	O	E	C	P
O	E	T	T	N	O	V	R	E	R	E	M	Z	A	E
L	M	O	Ç	A	C	Ã	F	O	A	F	D	E	S	C
E	T	E	D	N	C	F	N	C	Ç	A	O	S	A	N
P	O	C	C	E	D	O	T	G	Ã	D	D	S	E	T
O	P	I	D	N	U	I	A	E	O	U	A	C	A	A
S	O	N	D	T	K	O	F	A	P	E	Q	I	R	D
C	L	E	N	C	I	N	H	O	J	U	P	P	L	Ã
B	P	O	V	E	C	T	M	L	D	I	R	O	M	P
H	N	R	E	B	S	F	N	T	A	P	D	O	S	O



**VAMOS  
ESCREVER**



**VOCÊ CONHECE OUTRA BRINCADEIRA DE RODA? DESCREVA-A  
PARA OS AMIGOS E ESCREVA-A AQUI.**

A large rectangular area with horizontal lines for writing, framed by a thick black border. The bottom right corner of the frame is folded over, suggesting a page from a book.



**CRIE UMA NOVA VERSÃO PARA "CORRE CUTIA", FAZENDO OUTRAS RIMAS.  
NÃO VALE REPETIR AS PALAVRAS DO TEXTO ORIGINAL.**

CORRE \_\_\_\_\_

NA CASA \_\_\_\_\_

CORRE \_\_\_\_\_

NA CASA \_\_\_\_\_

CAIU NO \_\_\_\_\_

DO MEU \_\_\_\_\_

CORRE \_\_\_\_\_

NA CASA \_\_\_\_\_

CORRE \_\_\_\_\_

NA CASA \_\_\_\_\_

CAIU NO \_\_\_\_\_

DO MEU \_\_\_\_\_

CORRE \_\_\_\_\_

NA CASA \_\_\_\_\_

CORRE \_\_\_\_\_

NA CASA \_\_\_\_\_

CAIU NO \_\_\_\_\_

DO MEU \_\_\_\_\_

CORRE \_\_\_\_\_

NA CASA \_\_\_\_\_

CORRE \_\_\_\_\_

NA CASA \_\_\_\_\_

CAIU NO \_\_\_\_\_

DO MEU \_\_\_\_\_

CORRE \_\_\_\_\_

NA CASA \_\_\_\_\_

CORRE \_\_\_\_\_

NA CASA \_\_\_\_\_

CAIU NO \_\_\_\_\_

DO MEU \_\_\_\_\_

CORRE \_\_\_\_\_

NA CASA \_\_\_\_\_

CORRE \_\_\_\_\_

NA CASA \_\_\_\_\_

CAIU NO \_\_\_\_\_

DO MEU \_\_\_\_\_



# FAZENDO RIMAS

RIMANDO, DESCUBRA O NOME DE CADA UM E ESCREVA-O NO ESPAÇO CORRESPONDENTE.

RENATO

LÚCIA

ROBERTA

JOÃO

SÔNIA

LUÍS

MANOEL

CAIO

ANA

IVONE



A DONA \_\_\_\_\_ FALA MUITO AO TELEFONE.



O VOVÔ \_\_\_\_\_ CONHECE O JUIZ.



A VOVÓ \_\_\_\_\_ FAZ TORTA DE BANANA.



O TIO \_\_\_\_\_ TRABALHA NA FÁBRICA DE PAPEL.



A DOUTORA \_\_\_\_\_ COLECIONA BICHINHOS DE PELÚCIA.



A PRIMA \_\_\_\_\_ DEIXA SEMPRE A PORTA ABERTA.



O PRIMO \_\_\_\_\_ FALA MAIS QUE UM PAPAGAIO.



A DONA \_\_\_\_\_ SOFRE DE INSÔNIA.



O CARLOS E O \_\_\_\_\_ GOSTAM MUITO DE COMER PÃO.



O \_\_\_\_\_ VIVE BRINCANDO COM O GATO.



## TRAVA-LÍNGUA

O RATO

ROEU A ROUPA DO REI DA RÚSSIA.

O RATO

ROEU O RABO DO RODOVALHO.

O RATO

A ROER ROÍA.

E A ROSA RITA RAMALHO

DO RATO A ROER

SE RIA.

DOMÍNIO PÚBLICO

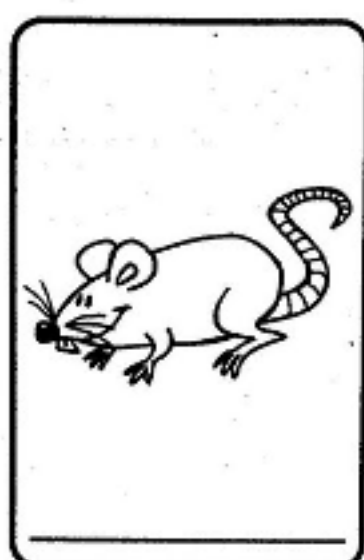
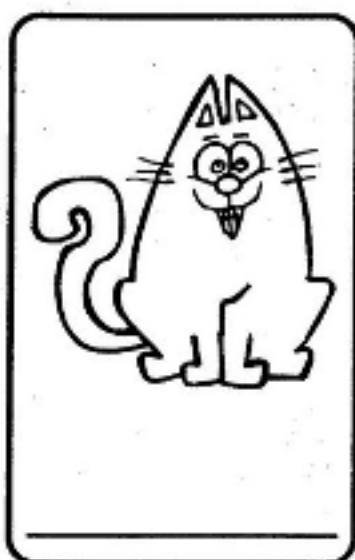




**LER PARA  
ENTENDER**

**PENSE NO TEXTO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.**

**CIRCULE O ANIMAL DE QUE FALA O TEXTO E ESCREVA O NOME DELE.**



**DE QUEM ERAM AS ROUPAS QUE O RATO ROÍA?**

---

---

**POR QUE VOCÊ ACHA QUE A ROSA RITA RAMALHO RIA DO RATO?**

---

---

**DESENHE A ROSA RITA RAMALHO.**





**COMPLETE AS FRASES FORMANDO RIMAS.**



O RATO ROEU A \_\_\_\_\_  
DA RAINHA DA PRAIA.

O RATO ROEU O CHAPÉU  
DO SENHOR \_\_\_\_\_

O RATO ROEU A \_\_\_\_\_  
DA VOVÓ ANTONIETA.

O RATO ROEU O CALÇÃO  
DO GAROTO \_\_\_\_\_

O RATO ROEU A \_\_\_\_\_  
DA VIZINHA MARICOTA.

O RATO ROEU A \_\_\_\_\_  
DA PEQUENA CAMILA.

O RATO ROEU O \_\_\_\_\_  
DO SEU DONATO.

O RATO ROEU A \_\_\_\_\_  
DA CHARMOSA VANUZA.



# DECIFRE

**ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA FIGURA E COPIE O TRAVA-LÍNGUA QUE IRÁ APARECER.**



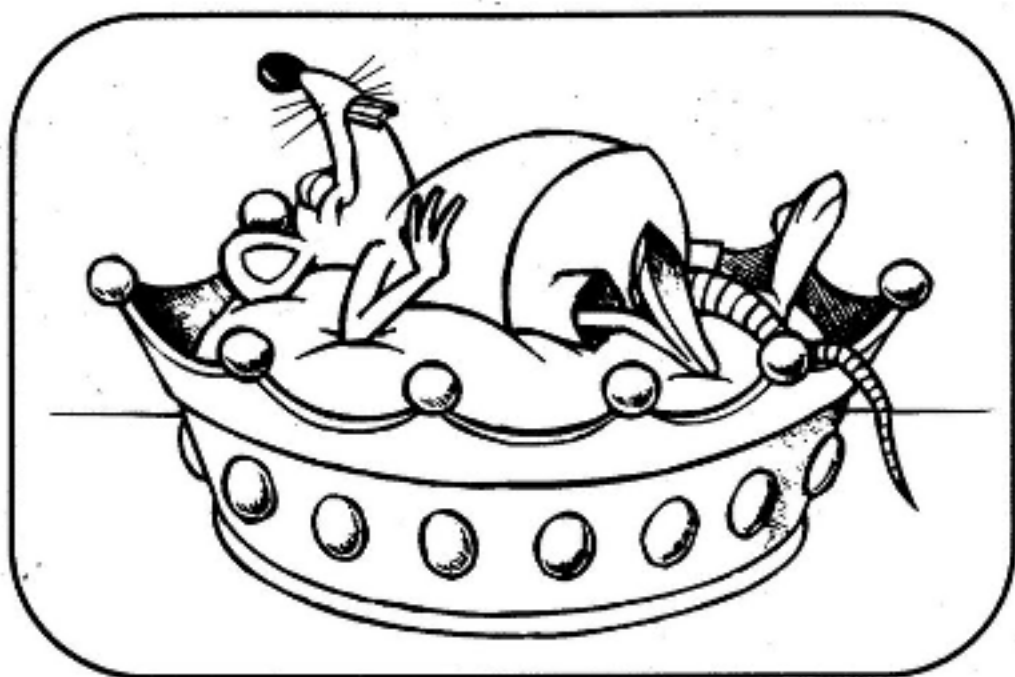
Blank lines for writing the initial letters and copying the tongue twister.





OLHO-  
VIVO

**ENCONTRE OITO DIFERENÇAS ENTRE AS DUAS IMAGENS E ANOTE  
QUAIS SÃO.**



---

---

---

---

---

---

---

---





**COMPLETE AS PALAVRAS TROCANDO OS SÍMBOLOS PELAS SÍLABAS.  
 ANOTE AO LADO DE CADA PALAVRA A QUANTIDADE DE LETRAS E DE  
 SÍLABAS DE CADA UMA.**



 BANETE  
 LETRAS  
 SÍLABAS

 CADO  
 LETRAS  
 SÍLABAS

 DA  
 LETRAS  
 SÍLABAS

 CARDO  
 LETRAS  
 SÍLABAS

 DO  
 LETRAS  
 SÍLABAS

 LADOR  
 LETRAS  
 SÍLABAS

 LÓGIO  
 LETRAS  
 SÍLABAS

 SA  
 LETRAS  
 SÍLABAS

 POSA  
 LETRAS  
 SÍLABAS

 TULO  
 LETRAS  
 SÍLABAS

 QUETE  
 LETRAS  
 SÍLABAS

 NOCERONTE  
 LETRAS  
 SÍLABAS

 ACHO  
 LETRAS  
 SÍLABAS

 MÉDIO  
 LETRAS  
 SÍLABAS

 ZÃO  
 LETRAS  
 SÍLABAS

 ÍDO  
 LETRAS  
 SÍLABAS



**LEIA O BILHETE ABAIXO.**



**REI,** \_\_\_\_\_

**CUIDADO COM O RATO ROEDOR.**

**ASS. RITA RAMALHO.**

QUEM ESCREVEU ESTE BILHETE?

A QUEM ELE FOI ENDEREÇADO?



QUAL O ASSUNTO DO BILHETE?

**ESCREVA UM BILHETE PARA UM AMIGO, LEMBRANDO-SE DOS ÍTENS ACIMA.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**BILHETES  
INTERESSANTES**

QUEM VOCÊ ACHA QUE ESCREVERIA ESTES BILHETES?  
PENSE BEM E ASSINE-OS.



**BRANCA DE NEVE,**

**TENHA CUIDADO COM A BRUXA.**

\_\_\_\_\_



**JOÃO E MARIA,**

**NÃO SE APROXIMEM DA CASA  
DE DOCES.**

\_\_\_\_\_



**PINÓQUIO,**

**PARE DE MENTIR PARA O  
SEU AVÔ!**

\_\_\_\_\_



**CHAPEUZINHO VERMELHO,**

**NÃO FALE COM ESTRANHOS.**

\_\_\_\_\_



**CINDERELA,**

**NÃO DESISTA!  
VÁ AO BAILE.**

\_\_\_\_\_



**PORQUINHOS,**

**CONSTRUAM CASAS REFORÇADAS.**

\_\_\_\_\_



**ENCONTRE NO DIAGRAMA 10 PALAVRAS ESCRITAS COM "R" INICIAL E ANOTE-AS ABAIXO.**



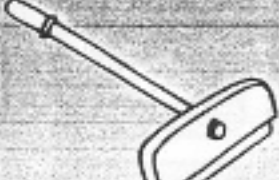





B M R E I N Q U A E I R A G  
 E B E A N G I R O D U E A U  
 R A P O S A P E D A G M O O  
 O A A U E U C L O M U E H B  
 R A D I O B A O J S T D O A  
 G D O D Ã S X G E U E I Ç R  
 E N A G O V E I I G D O E I  
 L R O S A G R O C R A O S C  
 T O M E G I O O D O O T J O  
 O R E M O Z I A G D N D A A  
 L C A J J I V A E A Ã O U R  
 E R O L E T A E L Z M Ã N I



# JOGO DAS LETRAS

**ESCREVA UMA PALAVRA INICIADA COM A ÚLTIMA LETRA DO NOME DE CADA FIGURA, EM SEGUIDA, CONTINUE A ESCREVER OUTRAS PALAVRAS DA MESMA FORMA.**

**COMPARE SUAS ESCOLHAS COM SEUS COLEGAS E ESCREVA OUTRAS POSSIBILIDADES.**

---

---

---

---

---



**LEIA COM ATENÇÃO E COMPLETE AS PALAVRAS USANDO "R" OU "RR" QUANDO NECESSÁRIO.**

C A \_ O Ç O

C A \_ O Ç A

C O \_ E I O

M O \_ O

C A \_ O

F E \_ I A D O

T O R N E I \_ A

C A \_ I N H O



A \_ A N H A

M O \_ O

G U E \_ A

S E \_ O T E

C A \_ O

C O \_ I D A

A \_ A N H A

C A \_ I N H O

**QUAIS DAS PALAVRAS ACIMA PODERIAM SER ESCRITAS TANTO COM "R" OU "RR"? ESCREVA-AS ABAIXO.**

**PESQUISE E ESCREVA OUTRAS PALAVRAS EM QUE ISTO TAMBÉM SERIA POSSÍVEL.**



---

---

---

---

---

---



DECIFRE  
E LEIA

PARA LER O TEXTO ABAIXO TROQUE OS SÍMBOLOS PELAS LETRAS.

<b>A</b> 	<b>C</b> 	<b>D</b> 	<b>E</b> 	<b>F</b> 	<b>H</b> 	<b>I</b> 
<b>L</b> 	<b>M</b> 	<b>N</b> 	<b>O</b> 	<b>R</b> 	<b>T</b> 	<b>U</b> 

---



---



---



---



---



---



---

**DESENHE A ARARA LOURA.**





**ESCREVA UMA PALAVRA QUE COMECE COM CADA LETRA DA PALAVRA ABAIXO.**

A

R

A

R

A



**FAÇA UM ACRÓSTICO USANDO AS LETRAS DO SEU NOME E DEPOIS DE UM AMIGO.**



# PALAVRAS MÁGICAS



SIGA AS DICAS E ESCREVA OUTRAS PALAVRAS.

GRANDE - N \_\_\_\_\_

TOMATE - TO \_\_\_\_\_

CASAL - L \_\_\_\_\_

ESPREDADOR - ESPREME \_\_\_\_\_

CAMALEÃO - LEÃO \_\_\_\_\_

SOLDADO - SOL \_\_\_\_\_

TIGELA - TI \_\_\_\_\_

JANELA - JA \_\_\_\_\_

CAMALEÃO - CAMA \_\_\_\_\_

SOLDADO - DADO \_\_\_\_\_

ARMADO - DO \_\_\_\_\_

COLHER - R \_\_\_\_\_

AGOSTO - A \_\_\_\_\_

ENTERRA - EN \_\_\_\_\_

MACARRÃO - MA \_\_\_\_\_

AMORA - A \_\_\_\_\_



PESQUISE E ESCREVA AQUI PALAVRAS ESCONDIDAS EM OUTRAS.



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____