

3/5/5
+
5/5/5

ATIVIDADES
DE
LÍNGUA
PORTUGUESA
E
MATEMÁTICA
PARA O 5º ANO



CT

CONHECIMENTO e
Transformação

A B C

A

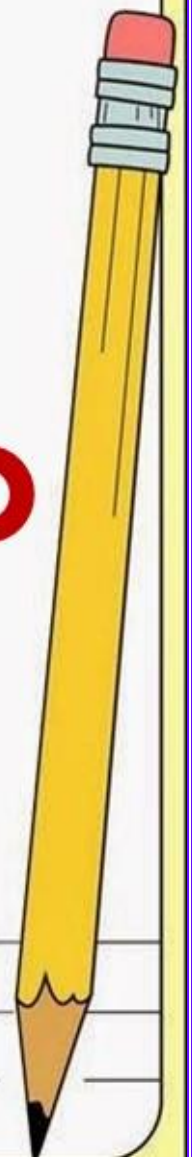
6
7

2

e

03

3



1-Leia o texto abaixo.

A Costureira das Fadas

Depois do jantar, o príncipe levou Narizinho à casa da melhor costureira do reino. Era uma aranha de Paris, que sabia fazer vestidos lindos, lindos até não poder mais! Ela mesma tecia a fazenda, ela mesma inventava as modas.

– Dona Aranha – disse o príncipe – quero que faça para esta ilustre dama o vestido mais bonito do mundo. Vou dar uma grande festa em sua honra e quero vê-la deslumbrar a corte.

Disse e retirou-se. Dona Aranha tomou da fita métrica e, ajudada por seis aranhinhas muito espertas, principiou a tomar as medidas. Depois teceu depressa, depressa, uma fazenda cor-de-rosa com estrelinhas douradas, a coisa mais linda que se possa imaginar. Teceu também peças de fita e peças de renda e de entremeio — até carretéis de linha de seda fabricou.

MONTEIRO LOBATO, José Bento. *Reinações de Narizinho*. São Paulo: Brasiliense, 1973.

O príncipe quer dar um vestido para Narizinho porque:

- (A) ela deseja ter um vestido de baile.
- (B) o príncipe vai se casar com Narizinho.
- (C) ela deseja um vestido cor-de-rosa.
- (D) o príncipe fará uma festa para Narizinho.

2-Leia o texto abaixo.

A raposa e as uvas

Uma raposa passou por baixo de uma parreira carregada de lindas uvas. Ficou logo com muita vontade de apanhar as uvas para comer.

Deu muitos saltos, tentou subir na parreira, mas não conseguiu.

Depois de muito tentar foi-se embora, dizendo:

— Eu nem estou ligando para as uvas. Elas estão verdes mesmo...

ROCHA, Ruth. *Fábula de Esopo*. São Paulo, FTD, 1992.

O motivo por que a raposa não conseguiu apanhar as uvas foi que:

- (A) as uvas ainda estavam verdes.
- (B) a parreira era muito alta.
- (C) a raposa não quis subir na parreira.
- (D) as uvas eram poucas.

3- Leia o texto abaixo.

Covardia

Passeavam dois amigos numa floresta, quando apareceu um urso feroz e se lançou sobre eles.

Um deles trepou numa árvore e escondeu-se, enquanto o outro ficava no caminho. Deixando-se cair ao solo, fingiu-se morto.

O urso aproximou-se e cheirou o homem, mas como este retinha a respiração, julgou-o morto e afastou-se.

Quando a fera estava longe, o outro desceu da árvore e perguntou, a gracejar, ao companheiro:

— Que te disse o urso ao ouvido?

— Disse-me que aquele que abandona o seu amigo no perigo é um covarde.

TAHAN, Malba. *Lendas do céu e da terra*. 23 ed. Rio de Janeiro: Record, 1998.

O amigo que estava na árvore desceu porque:

- (A) observou do alto um lugar melhor para esconder-se.
- (B) achou melhor também fingir-se de morto.
- (C) queria ajudar o amigo a livrar-se do urso.
- (D) viu que o urso já estava distante.

4-Leia o texto e responda.

O socorro

Ele foi cavando, cavando, cavando, pois sua profissão – coveiro – era cavar. Mas, de repente, na distração do ofício que amava, percebeu que cavara demais. Tentou sair da cova e não conseguiu. Levantou o olhar para cima e viu que, sozinho, não conseguiria sair. Gritou. Ninguém atendeu. Gritou mais forte. Ninguém veio. Enrouqueceu de gritar, cansou de esbravejar, desistiu com a noite. Sentou-se no fundo da cova, desesperado. A noite chegou, subiu, fez-se o silêncio das horas tardias. Bateu o frio da madrugada e, na noite escura, não se ouvia um som humano, embora o cemitério estivesse cheio de pipilos e coxares naturais dos matos. Só pouco depois da meia-noite é que lá vieram uns passos. Deitado no fundo da cova o coveiro gritou. Os passos se aproximaram. Uma cabeça ébria apareceu lá em cima, perguntou o que havia: — “O que é que há?”.

O coveiro então gritou desesperado: —Tire-me daqui, por favor. Estou com um frio terrível!”. — Mas, coitado!” condoeu-se o bêbado —Tem toda razão de estar com frio. Alguém tirou a terra de cima de você, meu pobre mortinho!” E pegando a pá, encheu-a de terra e pôs-se a cobri-lo cuidadosamente. Moral: Nos momentos graves é preciso verificar muito bem a quem se apela.

FERNANDES, Millôr. Disponível em <http://citador.weblog.com.pt/arquivo/109176.html>

O coveiro ficou desesperado por que:

- A) ficou preso no buraco e já era noite.
- B) ouviu uns passos chegando perto do buraco.
- C) sentiu medo de ficar sozinho no cemitério.
- D) viu que um bêbado tinha chegado para ajudá-lo.

5-Leia o texto e responda à questão.

O TERREMOTO

Depois do terremoto, apenas uma casa ficou de pé.

— Por que você ficou de pé, sua casa doida, não sabe que houve um terremoto — advertiu a bruxa.

— Um terremoto?! — repetiu a casa com as janelas esbugalhadas.

E foi tratando logo de desabar também com medo da bruxa.



DIDIMO, Horário. As historinhas do mestre jabuti. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2003, p. 23.

A casa que estava em pé desabou:

- A) por causa de um terremoto.
- B) porque teve medo da bruxa.
- C) porque era uma casa doida.
- D) por causa das janelas abertas.

6-Observe o quadrinho da Mafalda:



Fonte: QUINO. Joaquim. Toda Mafalda. São Paulo. Martins Fontes, ed. 6, 2003.

A expressão de Mafalda, no último quadrinho, revela:

- A) Satisfação.
- B) Aborrecimento.
- C) Alegria.
- D) Realização.

7- Leia o texto abaixo:



(Maurício de Sousa. Chico Bento. n. 363, dez. 2000.

A resposta da mãe de Chico Bento no 2º quadrinho se refere ao fato de:

- (A) ele repetir de ano.
- (B) ele querer mais sopa.
- (C) a sopa estar gostosa.
- (D) a mãe ter feito muita sopa

8-Leia o texto abaixo.

Tem gente olhando

Amanda era uma linda menina. Fazia pose na hora da foto, vivia sorrindo para todo mundo.

– Que bonitinha! – dizia a mãe que a estava olhando.

Amanda era também muito jeitosa. Combinava as cores da roupa com a fita do cabelo, ajeitava os brincos.

– Que caprichosa! – dizia a tia que a estava olhando.

Amanda era bondosa como ninguém!

Dava presente para todo mundo: no aniversário, no Natal e nos outros dias também.

– Que generosa! – dizia a professora que a estava olhando.

Amanda era atenciosa que só vendo! Tinha um lugar para cada coisa e guardava cada coisa no seu lugar.

– Que cuidadosa! – dizia o pai que a estava olhando.

MIRANDA, Simão. *Tem gente olhando*. Campinas, SP: Papyrus, 2005. Fragmento.

De acordo com esse texto, Amanda era uma menina cuidadosa porque:

- A) ajeitava sempre o cabelo.
- B) guardava cada coisa no lugar.
- C) presenteava todo mundo.
- D) vivia sorrindo para todos.

9-Leia o texto abaixo.

Cuidado

Depois da chuva, o menino vestiu uma roupa azul muito bonita e saiu todo alegre para brincar.

A mãe avisou:

— Cuidado! A roupa é nova, não vá se sujar.

Pouco depois o menino voltou com a roupa suja de lama. A mãe, zangada, falou:

— Mas você não sabia que a roupa estava limpinha? Que roupa custa dinheiro? Será que você não sabe que menino educado não fica deste jeito?

— Tudo isso eu sei. O que eu não sabia é que o carro ia passar bem na poça d'água e jogar lama em mim.

O menino ficou sujo de lama porque:

- A) a mãe ficou zangada.
- B) era desobediente.
- C) era mal educado.
- D) o carro jogou lama nele.

10- Leia o texto abaixo:

Sapo

O sapo é um anfíbio. Isso quer dizer que ele passa parte da sua vida na água.

Quando nasce, seu nome é girino: respira por brânquias e nada como o peixe. Aos poucos, suas pernas vão crescendo, seu pulmão vai se desenvolvendo, e ele passa a viver na terra. Mas, mesmo vivendo fora da água, o sapo precisa manter a pele sempre úmida porque também respira por ela. Por isso, ele mora sempre perto da água: rio, riacho, lagoa ou brejo. Comida de sapo é verme, larva, inseto – e sempre vivos!

A família do sapo é grande: chamamos de sapo os anuros terrestres, de perereca as que vivem em árvores, de rã as que vivem na água. Mesmo variando de cor e tamanho, eles são todos do mesmo grupo.

O sapo coaxa e cada espécie tem o seu som. Os sapos mais coloridos têm um veneno muito forte na pele. Os índios brasileiros esfregam a ponta das suas flechas nesses sapos para paralisar a sua caça.

A pele dos sapos precisa estar sempre úmida, porque:

- A) a pele contém veneno.
- B) as cores da pele variam.
- C) o sapo mora perto da água.
- D) o sapo respira pela pele.

11- Leia o texto abaixo:

Ai, que sono!

A cabeça fica pesada, os olhos não param abertos, os movimentos se tornam vagarosos... Aos poucos, você vai se desligando de tudo e quase nem ouve mais a TV nem as vozes das pessoas ao redor. Está na hora de ir para a cama!

Dormir é gostoso. Tanto que dá a maior preguiça acordar de manhã. Cair no sono também é importante para a saúde, porque ajuda a descansar e recarregar as energias.

Além disso, enquanto dormimos, muitas coisas acontecem em nosso corpo.

Os sentidos funcionam, mas o cérebro reage menos aos estímulos. Porém, se você tiver uma sensação na pele ou sentir um cheiro, isso pode influenciar seus sonhos.

As pálpebras se fecham para evitar a entrada de luz. Nós somos programados para descansar quando está escuro.

A respiração fica mais lenta. Com os órgãos funcionando devagar precisamos de menos oxigênio.

Os ouvidos praticamente se desligam. Só ouvimos sons bem altos, como o do despertador tocando.

O organismo libera maior quantidade de substâncias que estimulam o crescimento e renovam as células.

A temperatura do corpo cai e sentimos um pouquinho de frio.

Recreio. n. 468, p. 12.

Durante o sono, a respiração é mais lenta, porque:

- A) a temperatura do corpo diminui.
- B) as pálpebras se fecham.
- C) o corpo precisa de menos oxigênio.
- D) os ouvidos se desligam.

12- Leia o texto abaixo e responda.

O Cão e a Carne

Um cão vinha caminhando com um pedaço de carne na boca. Quando passou ao lado do rio, viu sua própria imagem na água.

Pensando que havia na água um novo pedaço de carne, soltou o que carregava para apanhar o outro.

O pedaço de carne caiu na água e se foi, assim como a sua imagem.

E o cão, que queria os dois, ficou sem nenhum.

LA FONTAINE. Disponível em: <<http://webcache.googleusercontent.com/search?hl=ptR&q=cache:>>. Acesso em: 10 mar. 2011.

O cão soltou o pedaço de carne que carregava, porque:

- A) passou ao lado do rio.
- B) viu sua própria imagem refletida na água.
- C) pensou ter visto um pedaço maior na água.
- D) viu sua imagem indo embora.

13- Leia o texto abaixo:

Manguezal: um dos habitats mais ricos do planeta

Se você também acha que o manguezal é um lugar feio, cheio de mosquitos e fedorento está na hora de rever suas ideias. Afinal, o número de admiradores desse ambiente só aumenta, e você precisa saber por quê.

O manguezal é um dos mais ricos ambientes do planeta, possui uma grande concentração de vida, sustentada por nutrientes trazidos dos rios e das folhas que caem das árvores. Se você reparar bem, verá que ele tem ainda localização privilegiada: quase sempre existe em regiões muito iluminadas pela luz do Sol e, eventualmente, se localiza em áreas onde o rio se encontra com o mar. Por causa da quantidade de sedimentos – restos de plantas e outros organismos – misturados à água salgada, o solo dos manguezais tem aparência de lama. Mas dele resulta uma floresta exuberante capaz de sobreviver naquele solo inundado constantemente pela maré e com muita concentração de sal. [...]

Disponível em: <<http://www.cienciahoje.uol.com.br/145021>> Acesso em: 20 jun. 2009.

De acordo com esse texto, os manguezais têm o solo com aparência de lama, porque:

- A) possuem um dos mais ricos ambientes do planeta.
- B) têm uma grande concentração de vida.
- C) estão localizados em áreas onde o rio se encontra com o mar.
- D) existem muitos sedimentos misturados à água salgada.

14- Leia o texto abaixo:

1880 – Fundação do corpo de bombeiros de São Paulo

Antigamente, quando tinha um incêndio, mulheres, homens e crianças faziam uma fila do lugar que estava pegando fogo até o poço mais próximo e passavam baldes de mão em mão até a água chegar às chamas. Mas as cidades foram crescendo, os prédios ficaram mais altos e foi preciso achar um outro jeito de acabar com o fogo. Então, pessoas passaram a ser treinadas para apagar incêndios e socorrer as vítimas. Eram os primeiros bombeiros. Hoje em dia, os bombeiros fazem até mais do que isso. Eles realizam salvamentos, prestam socorro em casos de afogamento, ajudam quando há inundações, desabamentos, catástrofes e calamidades públicas.

Muitos acham que eles são verdadeiros heróis.

Disponível em: <http://www.meninomalquinho.com.br/PaginaHistoria>
Acesso em: 20 mar. 2010. Fragmento.

De acordo com esse texto, os primeiros bombeiros surgiram porque:

- A) as pessoas faziam fila para pegar água no poço mais próximo.
- B) as pessoas precisavam de treinamento para apagar o fogo.
- C) os bombeiros faziam mais do que apagar incêndios.
- D) os bombeiros eram considerados verdadeiros heróis.

15- Leia o texto abaixo e responda.

O ladrão e o cão de casa

Querendo um ladrão entrar em uma casa de noite para roubar, achou à porta um cão, que com latidos a impedia. O cauteloso ladrão, para acalmá-lo, lhe lançou um pedaço de pão. Mas o cão disse: — Bem entendo que me dás este pão para que cale, e te deixe roubar a casa, não por amor que me tenhas: porém já que o dono da casa me sustenta toda a vida. Não deixarei de latir, se não for embora, até que ele acorde, e te venha sorrir. Não quero que este bocado de pão que me custe morrer de fome toda a minha vida.

Moral: sempre terá amanhã, aquele que valoriza o que tem hoje.

O que diz na moral “sempre terá amanhã, aquele que valoriza o que tem hoje”, se dá porque o cachorro:

- A) não cuida da casa.
- B) negocia com o ladrão.
- C) cuida da casa.
- D) aceita o pão.

16- Leia o texto abaixo.

Atchin! É gripe?

Dores pelo corpo e de cabeça, garganta inflamada, tosse, febre, coriza... Será gripe? Ou será um resfriado? Embora apresentem sintomas extremamente parecidos, essas são duas doenças diferentes.

O resfriado é uma infecção branda e costuma ser causado por vírus pertencentes à família *Rhinovírus*, que conta com mais de 100 tipos. Já a gripe – também conhecida como influenza – pode afetar seriamente o organismo graças à ação dos vírus conhecidos como *influenza A*, *influenza B* e *influenza C*.

Embora as duas doenças possam levar a complicações como, por exemplo, inflamações no ouvido, bronquites e pneumonia, a gripe gera maior preocupação entre pesquisadores e profissionais de saúde devido ao alto poder de transmissão e mutação de seus agentes infecciosos. Isto é, os vírus causadores da gripe conseguem assumir novas formas e se espalhar rapidamente entre as pessoas resultando em epidemias da doença.

www.museudavida.fiocruz.br/publique/cgi/cgilu

Por que a gripe gera maior preocupação?

- A) Porque causa tosse, dor de cabeça, dor no corpo, febre e coriza.
- B) Porque pode levar a complicações como bronquite e pneumonia.
- C) Porque é uma infecção branda causada por vírus da família *Rhinovírus*.
- D) Porque seus vírus sofrem mutações e espalham-se entre as pessoas.

17- Leia o texto abaixo.

Do bonde ao automóvel

Depois das primeiras locomotivas, veio o bonde, um veículo elétrico muito usado para o transporte público. No Brasil, o bonde foi muito comum nas principais cidades.

Hoje, poucos ainda funcionam. O mais charmoso deles é o que vai até o alto do bairro de Santa Tereza, no Rio de Janeiro. É um passeio superlegal, experimente!

Em 1863, surgiu o metrô. Foi uma revolução e tanto. Afinal, os vagões do metrô andavam por baixo da terra! Hoje, nas grandes cidades, o metrô é a melhor forma de transporte, porque não polui o ar e com ele você fica longe dos terríveis congestionamentos de trânsito.

Mas, em matéria de transporte, o grande passo mesmo foi dado pelo alemão Karl Benz, que inventou o carro, em 1885. Mas era tão caro, tão caro, que só em 1908 as pessoas puderam começar a comprá-lo.

Disponível em: <<http://www.canalkids.com.br>> Acesso em: 14 jan. 10

Segundo esse texto, o metrô é um ótimo meio de transporte porque:

- A) Foi muito usado no transporte público.
- B) Fica longe de congestionamentos.
- C) É um veículo elétrico.
- D) É muito charmoso.

18- Leia o texto abaixo.

[...] Na segunda-feira, como de costume, Virinha saiu de madrugada para fuçar latas de lixo. Ele achava que aquela era a melhor hora de procurar comida: fresquinho, tudo calmo, as famílias donas do lixo dormindo em paz. [...]

Encontrou uma enorme lata no jardim de uma casa, e começou a fuçar lá dentro até encontrar o fundo. Mas fuçou com tanta força (ele estava com uma fome danada), que a lata virou, emborcada, e emborcada ficou.

Não foi mole o que Virinha sofreu espremido lá dentro como se fosse lixo também, sem ter lugar nem para espernear, só podendo respirar por um burquinho de ferrugem que tinha na lata. Um burquinho de nada.

Se o caminhão de lixo não tivesse passado bem cedo e se o lixeiro não fosse logo desemborcando a lata e dando aquele grito de susto [...]

– Tem cachorro vivo dentro do lixo!

[...] Virinha não tinha escapado [...]

Saiu tonto lá de dentro. Cambaleou até a praia. E foi preciso um banho de mar um bocadinho comprido pra ele acalmar o nervosismo e se sentir limpo daquele lixo todo. [...]

NUNES, Lygia Bójunga; OLYMPIO, José. *Os colegas*.

A lata de lixo que a Virinha fuçava virou porque:

- A) estava com muita fome.
- B) ficou muito espremido lá dentro.
- C) fuçou com muita força.
- D) estava muito nervoso.

19- Leia o texto abaixo e responda.

O LOBO DESATENTO

Certa noite, um lobo andava pela floresta em busca de comida. E já estava empenhado nessa tarefa havia um bom tempo, sem qualquer resultado prático, quando sentiu no ar o cheiro de carneiros. “Até que enfim!”, foi o pensamento que lhe veio à cabeça de imediato, e então, imaginando o que de bom poderia encontrar mais adiante para aplacar a fome que sentia, ele caminhou rapidamente na direção que o seu faro indicava.

Logo à frente, as árvores davam lugar a uma grande área coberta de relva, e era nesse pedaço de chão que os carneiros descansavam protegidos por um cão. O lobo não se preocupou com isso. O que fez foi sair andando passo a passo, o mais devagar que podia, procurando se aproximar do ponto que ficava mais distante do vigia, onde algumas das possíveis presas dormiam sossegadas.

E já estava quase lá, quando uma de suas patas traseiras descuidou-se um momento e pisou em um pedaço de tábua já meio apodrecido. Esta rangeu sob o peso do animal, e o barulho que fez soou tão alto em meio ao silêncio da noite que acordou o cão de guarda, fazendo-o sair na mesma hora em perseguição ao lobo desastrado. Que por sua vez, coitado, não teve outra coisa a fazer senão fugir em desabalada carreira, esfomeado e sem alimento.

Moral da história: Quem não presta atenção no que faz, algum dia vai acabar se metendo em apuros.

Disponível em: <<http://www.fernandodannemann.recantodasletras.com.br>>. Acesso em: 5 abr. 2010.

De acordo com esse texto, o lobo aproximava-se dos carneiros o mais devagar que podia, porque:

- A) estava com as patas presas a uma tábua apodrecida.
- B) estava fraco por ter ficado muitos dias sem comer.
- C) havia muitas árvores no caminho e ele podia cair.
- D) queria pegar um carneiro sem ser visto pelo cão vigia.

20- Leia o texto abaixo e responda.

Como o cavalo se tornou Cervo do homem

Há muitos e muitos anos, os animais viviam juntos, em total liberdade. O cavalo habitava a floresta e não conhecia o peso de uma sela nem a humilhação de puxar arados e carroças.

Orgulhoso de sua força e beleza, o cavalo olhava os companheiros de cima para baixo. Certo dia, ele e o cervo brigaram. Cada um dizia que era o animal mais veloz das matas. Para resolver a questão, apostaram uma corrida, mas chegaram empatados. O cervo aceitou bem o resultado. O cavalo foi pedir ajuda ao homem:

- Preciso vencer o cervo, mas não consigo...
 - Se eu o montar, conseguirá – disse o homem.
- O cavalo achou ótimo.

O homem saltou sobre ele, colocou-lhe uma corda na boca como freio e o esporeou, para que corresse mais.

E assim, ensinando-o a pegar a direção certa e a evitar obstáculos, o homem conduziu o cavalo à vitória. O cervo, vencido, retirou-se. O cavalo exultava:

- Obrigado, agora vou voltar à minha floresta...
- Nada disso, amigão – rebateu bruscamente o homem – acabo de descobrir que você pode me ser bastante útil. A partir de hoje, vou lhe dar casa e comida, e você me servirá.

Vamos, siga-me já!

Desde então, o cavalo perdeu a liberdade, fechado em estábulos, trabalhando nos campos ou puxando cargas. Quantas vezes não se culpou por ter trocado a independência por uma estúpida prova de velocidade.

MORAL DA HISTÓRIA: A ambição desmedida nos torna escravos.

Fabulinhas Famosas. São Paulo: Rideel, 2001. Adaptado.

O cavalo e o Cervo começaram a briga, porque:

- A) chegaram empatados na corrida.
- B) cada um dizia ser o animal mais veloz das matas.
- C) o cavalo venceu, quando o homem o conduziu.
- D) o cervo também queria ser ajudado pelo homem.

21- Leia o texto abaixo e responda.

LIÇÃO QUE SE APRENDE CEDO

Dia 14 de março, segunda-feira, é comemorado o Dia Internacional do Consumidor.

Talvez você ache que essa informação não tenha muito a ver com você, que ainda não é adulto e não tem um salário todo mês. Egano seu. Mesmo quando se compra só um chocolate na padaria da esquina, essa atitude vem acompanhada de direitos e deveres – tanto de quem compra quanto de quem vende – e que, muitas vezes, a gente nem se dá conta.

E, se você reparar bem, vai notar que boa parte das propagandas é voltada para o público infantil – ou seja, existem muitos produtos nas prateleiras das lojas esperando que você, consumidor mirim, os leve para casa. Isso pode ser perigoso, porque não é difícil chegar a um ponto em que se quer tudo o que é oferecido. Para fazer crianças e adolescentes consumidores responsáveis, agora e no futuro, nada melhor que a informação.

LENOIR, Carolina. Estado de Minas, Gurilândia. 13 mar. 2010. p.4.

De acordo com esse texto, a propaganda dirigida ao público infantil é perigosa porque:

- A) a criança pode querer comprar tudo o que lhe é oferecido.
- B) a criança se torna consciente de seus direitos e deveres.
- C) o público infantil pode querer ter um salário mensal.
- D) o público infantil se torna mais responsável no futuro.

22- Leia o texto abaixo.

A coruja e a águia

A coruja e a águia, depois de muita briga resolveram fazer as pazes.

– Basta de guerra – disse a coruja. – O mundo é grande, e tolice maior que o mundo é andarmos a comer os filhotes uma da outra.

– Perfeitamente – respondeu a águia. – Também eu não quero outra coisa.

– Neste caso combinamos isto: de ora em diante não comerás nunca os meus filhotes.

– Muito bem. Mas como posso distinguir os teus filhotes?

– Coisa fácil. Sempre que encontrares uns borrachos lindos, bem-feitinhos de corpo, alegres, cheios de uma graça especial que não existe em filhote de nenhuma outra ave, já sabes, são os meus.

– Está feito! – concluiu a águia.

Dias depois, andando à caça, a águia encontrou um ninho com três monstrenhos dentro, que piavam de bico aberto.

– Horríveis bichos! – disse ela. – Vê-se logo que não são os filhos da coruja. E comeu-os.

Mas eram os filhos da coruja. Ao regressar à toca, a triste mãe chorou amargamente o desastre e foi ajustar contas com a rainha das aves.

– Quê? – disse esta, admirada. – Eram teus filhos aqueles monstrenhos?

Pois, olha, não se pareciam nada com o retrato que deles me fizeste...

Para retrato de filho ninguém acredite em pintor pai.

Lá diz o ditado: quem o feio ama, bonito lhe parece.

Monteiro Lobato. *Ciência hoje das crianças*, MEC/FNDE, ano 10, nº 66, p. 08.

A coruja e a águia, depois de muitas brigas resolveram fazer as pazes porque:

- A) achavam tolice comer os filhotes uma da outra.
- B) comiam todos os bichos que encontravam.
- C) detestavam encontrar ninhos com aves pequenas.
- D) gostavam de comer aves bastante crescidas.

23- Leia o texto abaixo e responda.

POR QUE NUNCA PARAMOS DE PENSAR?

Porque o cérebro está sempre ligado. Não para nem mesmo quando adormecemos. Durante o sono, ele apenas funciona de um modo diferente, em outro tipo de processamento. Quando dormimos, as memórias são passadas a limpo e várias alterações neuronais são consolidadas conforme as experiências recentes. Durante o período de sono profundo, é verdade, não há um pensamento consciente, mas isso não significa que o cérebro não esteja ativo. Nos sonhos ocorre intensa atividade mental – inconsciente, segundo a psicanálise. Mesmo que você não esteja a par do sonho, o seu “eu” onírico sabe exatamente o que está acontecendo.

AGUIAR, Ana Carolina de Souza. Editora Abril. In: *Revista Nova Escola*, Ano 21, nº 195, p. 28. 2006. *Adaptado: Reforma Ortográfica.

Segundo esse texto, nunca paramos de pensar porque:

- A) o cérebro está sempre ligado.
- B) o cérebro sonha, quando dormimos.
- C) durante o sono, o cérebro passa nossas memórias a limpo.
- D) durante o sono, o cérebro consolida nossas experiências recentes.

24- Leia o texto abaixo.

PAPO FURADO

O dente de Ana estava mole – nheco, nheco – pra lá e pra cá. Mas como era um dente muito teimoso, não tinha jeito de cair. Nem amarrando linha, prendendo na porta e batendo com toda força – BUM – no danado se arrancava! Nem assim!

O dente caiu quando ele bem quis, logo no primeiro dia de aula, quando Aninha comia uma bala puxa. Puxa vida! E era justo o dente da frente!

Daí todo mundo entrou na classe e a professora chamou assim:

– Ana! Quem é Ana?

Só quando viu a turma inteira de olhão pregado nela, Aninha espichou a mão e fez:

– UUMMM – de boca fechada para ninguém ver a banguela.

Stella Carr. *As confusões de Aninha*. São Paulo: Moderna, 1985.

Pode-se afirmar que o dente de Ana caiu porque Ana:

- A) amarrou-o e bateu a porta.
- B) ficou nervosa quando entrou na sala.
- C) se assustou com a professora.
- D) comeu uma bala puxa.

25- Leia o texto abaixo.

O DONO DA BOLA

Caloca morava na casa mais bonita da nossa rua. Os brinquedos que Caloca tinha, vocês não podem imaginar! Até um trem elétrico ele ganhou do avô.

E tinha bicicleta, com farol e buzina, e tinha tenda de índio, carrinhos de todos os tamanhos e uma bola de futebol, de verdade. Caloca só não tinha amigos. Porque ele brigava com todo mundo. Não deixava ninguém brincar com os brinquedos dele. Mas futebol ele tinha que jogar com a gente, porque futebol não se pode jogar sozinho.

O nosso time estava cheio de amigos. O que nós não tínhamos era bola de futebol. Só bola de meia, mas não é a mesma coisa. Bom mesmo é bola de couro, como a do Caloca. Mas, toda vez que a gente ia jogar com Caloca, acontecia a mesma coisa. Era só o juiz marcar qualquer falta do Caloca que ele gritava logo:

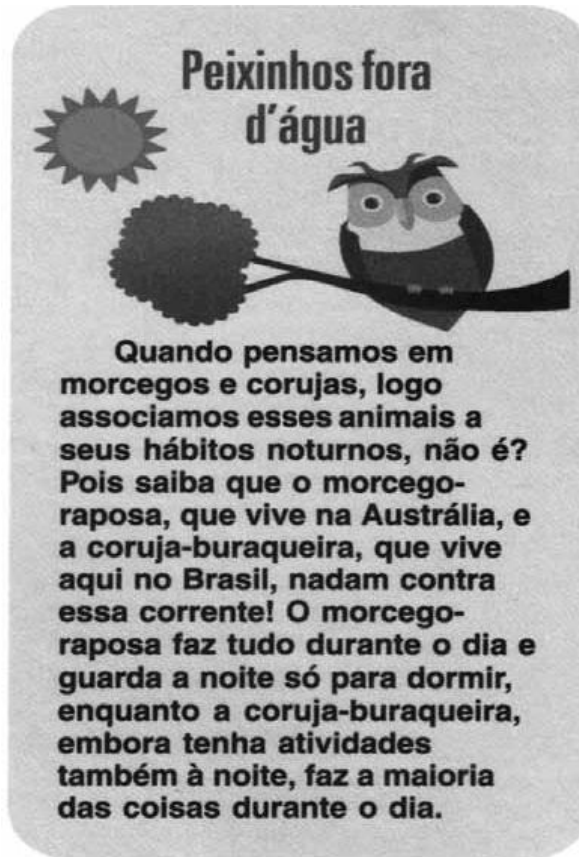
– Assim eu não jogo mais! Dá aqui a minha bola!

Rocha, Ruth. *Marcelo, marmelo, martelo e outras histórias*. Rio de Janeiro: Salamandra, p. 46.

Nesse texto, Caloca não tinha amigos porque:

- A) brigava com todo mundo.
- B) era o dono da bola.
- C) gostava de futebol.
- D) tinha muitos brinquedos.

26- Leia o texto abaixo.



Ciências Hoje das Crianças, 2. ed., ano 22, n. 200, abr. 2009.

Nesse texto, o morcego e a coruja são considerados “peixinhos fora d’água” porque:

- (A) fazem as coisas durante o dia.
- (B) nadam fora d’água.
- (C) têm hábitos noturnos.
- (D) vivem em países diferentes.

27- Leia o texto abaixo.

EVA FURNARI

EVA FURNARI - Uma das principais figuras da literatura para crianças. Eva Furnari nasceu em Roma (Itália) em 1948 e chegou ao Brasil em 1950, radicando-se em São Paulo. Desde muito jovem, sua atração eram os livros de estampas e não causa estranhamento algum imaginá-la envolvida com cores, lápis e pincéis, desenhando mundos e personagens para habitá-los...

Suas habilidades criativas encaminharam-na, primeiramente, ao universo das Artes Plásticas expondo, em 1971, desenhos e pinturas na Associação dos Amigos do Museu de Arte Moderna, em uma mostra individual. Paralelamente, cursou a Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da USP, formando-se no ano de 1976. No entanto, erguer prédios tornou-se pouco atraente quando encontrou a experiência das narrativas visuais.

Iniciou sua carreira como autora e ilustradora, publicando histórias sem texto verbal, isto é, contadas apenas por imagens. Seu primeiro livro foi lançado pela Ática, em 1980, *Cabra-cega*, inaugurando a coleção *Peixe Vivo*, premiada pela Fundação Nacional do Livro Infantil e Juvenil -FNLIJ.

Ao longo de sua carreira, Eva Furnari recebeu muitos prêmios, entre eles contam o Jabuti de “Melhor Ilustração” - *Trucks* (Ática, 1991), *A bruxa Zelda* e os *80 docinhos* (1986) e *Anjinho* (1998) - setes láureas concedidas pela FNLIJ e o Prêmio APCA pelo conjunto de sua obra.

<http://caracal.imaginaria.com/autografas/evafurnari/index.html>

A finalidade do texto é:

- (A) apresentar dados sobre vendas de livros.
- (B) divulgar os livros de uma autora.
- (C) informar sobre a vida de uma autora.
- (D) instruir sobre o manuseio de livros.

28- Leia o texto abaixo.

LIÇÕES EM CASA

Você já notou que muitos bichos preferem ficar em turma? Vivendo em grupo, os mais velhos protegem os mais novos. E os filhotes aprendem a encarar a vida na mata observando os adultos.

Com os humanos acontece a mesma coisa. Rodeado pelos familiares, nos sentimos protegidos. Deles recebemos carinho, cuidados e aprendemos uma porção de coisas.

In: Revista Recreio. Garota Atômica. no 05-10/03/05- nº 261

O texto tem a finalidade de:

- (A) ensinar uma brincadeira.
- (B) divertir o leitor.
- (C) fazer um convite.
- (D) informar sobre alguns hábitos.

29- Leia o texto abaixo.



O objetivo do texto é

- (A) alertar.
- (B) anunciar.
- (C) criticar.
- (D) divertir.

30- Leia o texto abaixo.

O menino que mentia

Um pastor costumava levar seu rebanho para fora da aldeia. Um dia resolveu pregar uma peça nos vizinhos.

5 – Um lobo! Um lobo! Socorro! Ele vai comer minhas ovelhas! Os vizinhos largaram o trabalho e saíram correndo para o campo para socorrer o menino. Mas encontraram-no às gargalhadas. Não havia lobo nenhum.

10 Ainda outra vez ele fez a mesma brincadeira e todos vieram ajudar; e ele caçou de todos.

Mas um dia o lobo apareceu de fato e começou a atacar as ovelhas. Morrendo de

15 medo, o menino saiu correndo.

– Um lobo! Um lobo! Socorro!

Os vizinhos ouviram, mas acharam que era caçoada. Ninguém socorreu e o pastor perdeu todo o rebanho.

20 *Ninguém acredita quando o mentiroso fala a verdade.*

BENNETT, William J. *O livro das virtudes para crianças*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.

O texto tem a finalidade de:

- (A) dar uma informação.
- (B) fazer uma propaganda.
- (C) registrar um acontecimento.
- (D) transmitir um ensinamento.

31- Leia o texto abaixo e responda.



Disponível em: <<http://www.monica.com.br>>. Acesso em: 16 jul. 2009.

Esse texto tem o objetivo de:

- A) convencer.
- B) divertir.
- C) informar.
- D) orientar.

32- Leia o texto abaixo:

Se o Sol fosse uma bola...

Tem muito espaço no espaço, mas você não percebe isso vendo os planetas desenhados na lousa ou nos livros da escola. Quando você sente os raios do Sol quentinhos na praia, parece que ele fica perto. Mas o Sol está a quase 150 milhões de quilômetros de distância da Terra!

Ficará fácil de entender, se você imaginar que o Sol é uma bola. Se fosse uma bola de futebol, a Terra seria do tamanho de um grão de pimenta. E estaria a uma distância de 26,64 metros do Sol-bola. [...]

Até hoje, os astrônomos encontraram 453 outros planetas. Não foi achado nenhum parecido com a Terra. A maioria está a 300 anos-luz do Sol. Um ano-luz é a distância que a luz viaja em um ano. Dá quase 30 trilhões de quilômetros...

E tudo isso fica dentro da galáxia onde está o Sistema Solar, a Via Láctea, que tem 100 mil anos-luz de tamanho.

Realmente há muito espaço no espaço.

NETO, Ricardo Bonamune. *Folhinha*. Sábado, 29 maio 2010. p. 4.

Esse texto tem a finalidade de:

- A) contar uma história.
- B) convencer as pessoas.
- C) ensinar um jogo.
- D) informar as pessoas.

33- Leia o texto abaixo.

Fada feiticeira

Geralda

É uma fada cozinheira

Que quando entra na cozinha

Até parece feiticeira.

5 É que seus molhos são pecados

As suas massas são feitiços

As suas carnes são caprichos

Quitutes da mãe brasileira.

Seus doces

10 Seus bons-bocados, seus quindins

Suas pamonhas, seus bombons

Suas paçocas, seus pudins.

Quando ela faz a sobremesa

É sempre o prato mais gostoso

15 Vem um perfume saboroso

Que todo mundo vai querer

Pegar
Sentir
Mexer
Cheirar
Provar
Lamber
Morder
Comer

25

Ricardo Azevedo. *A casa do meu avô*. São Paulo: Ática, 2003.

Os versos 17 a 24, construídos por meio de verbos, expressam:

- (A) os passos a serem seguidos por aqueles que desejam cozinhar bem.
- (B) os desejos das pessoas ao sentirem o perfume da sobremesa de Geralda.
- (C) as atitudes adotadas pela fada feiticeira ao preparar seus feitiços.
- (D) as instruções para preparação dos quitutes da mãe brasileira.

34- Leia o texto abaixo.

Feijoada

Nasceu nas senzalas que abrigavam os escravos no Rio de Janeiro no final do século XIX. Quando os nobres matavam um porco, os restos indesejados – pés, orelhas, rabo e tripas – eram dados aos escravos. Eles misturavam tudo isso ao feijão durante o cozimento e colocavam farinha assada por cima antes de comer.

DUARTE, Marcelo. O guia dos curiosos. Companhia das Letras.

A finalidade desse texto é:

- (A) ensinar a fazer uma feijoada.
- (B) divulgar uma feijoada
- (C) informar sobre a origem da feijoada.
- (D) convidar para uma feijoada.

35- Leia o texto abaixo:

Leia o texto abaixo e responda.

**LIVRO É
GÊNERO
DE PRIMEIRA
NECESSIDADE.**



DEIXE A CRIANÇA VIVER COM O LIVRO!

Ministério da Educação

O objetivo do texto é:

- A) mostrar a importância dos livros.
- B) divulgar uma feira de livros
- C) explicar como são feitos os livros.
- D) indicar locais onde se vendem livros.

36- Leia o texto abaixo e responda à questão.

05/05/2006
MARCELA,
vou levar as crianças para um passeio no Museu. Voltaremos no
final da tarde, não se preocupe em preparar lanche para nós.
Um abraço,
Mamãe.

Esse texto serve para:

- A) dar uma notícia.
- B) deixar um recado.
- C) fazer um convite.
- D) vender um produto.

37- Leia o texto abaixo.

Vampiro Dentuço

Com estes dentões, a morsa deixaria o conde drácula com inveja! Ela usa seus dois únicos dentes para se defender e para procurar comida pelo chão. Além disso, eles são importantes para a locomoção do bicho, pois quando não está nadando nas águas geladas do hemisfério norte, a morsa se apóia nos dentes para andar. Os filhotes nascem sem dentes. Depois de um ano, eles aparecem e não param mais de crescer, atingindo mais de 1 metro.

(Recreio. 28 de outubro de 2004, Ano 05, edição, nº.222 editora Abril).

A finalidade do texto é:

- (A) apresentar dados sobre a vida do vampiro.
- (B) divulgar as águas geladas do hemisfério norte.
- (C) instruir sobre a dentição.
- (D) informar sobre a vida da morsa.

38- Leia o texto abaixo que pertence ao “Manual de Etiqueta: 33 dicas de como enfrentar o aquecimento global e outros desafios da atualidade”.

[21] “Ao fazer compras, leve sua própria sacola, de preferência as de pano resistente”, aconselha o presidente do Instituto Ethos, Ricardo Young. Com esse gesto simples, você deixará de participar da farra das sacolinhas plásticas, que entopem cada vez mais os lixões das grandes cidades.



O texto acima tem a finalidade de:

- A) Divertir o leitor.
- B) Influenciar o leitor para que ele mude de atitude.
- C) Vender um produto.
- D) Contar uma história ao leitor.

39- Leia o texto abaixo.

Fandango (dança cultura popular)





É mais comum no sul e sudeste do país, principalmente no litoral. Os participantes formam rodas ou pares. Em algumas variações, os dançarinos arrastam os pés, enquanto em outras, batem os pés para marcar o ritmo. Para isso, os homens usam botinas com saltos ou tamancos de madeira. O acompanhamento musical é feito por viola, rabeca, pandeiro e sanfona. Nos estados do Nordeste, o fandango também é conhecido como marujada.

Fonte: Almanaque Recreio. São Paulo: Editora Abril. 2003. p. 92.

No trecho “Em algumas variações, os dançarinos **arrastam os pés**, enquanto em outras, **batem os pés** para marcar o ritmo”, as expressões em destaque dão ideia de:

- A) Ordem.
- B) Modo.
- C) Causa.
- D) Lugar.

40- Leia o texto abaixo.

CONSUMIDOR CONSCIENTE	
<p>Para economizar dez litros de água</p>  <p>Deixe a torneira fechada e lave frutas e legumes numa vasilha com água e vinagre.</p>	<p>Não desperdice água nem dinheiro, lavando a calçada. Calçada só se limpa com vassoura.</p> 
<p>O vaso sanitário gasta até 50% do consumo de água. Use só o necessário da descarga e não jogue no vaso objetos que possam ser postos no lixo.</p> 	<p>Lavar o carro com a mangueira pode gastar até 300 litros de água. O certo é usar balde e flanela ou estopa.</p> 
<p>Para economizar mais de dez litros</p> <p>No banho, mantenha o chuveiro fechado na hora de se ensaboar ou de passar xampu no cabelo.</p> 	<p>Para economizar 20 litros de água</p> <p>Ao lavar louça, não deixe a torneira da pia aberta. Ensaboe primeiro toda a louça e enxague tudo de uma vez.</p> 

A finalidade deste quadro é orientar as pessoas a:

- (A) escovarem os dentes diariamente.
- (B) lavarem as frutas e legumes.
- (C) manterem a calçada limpa.
- (D) economizarem água.

41- Leia o texto abaixo



O texto contido no documento acima tem a finalidade de:

- (A) identificar a escola da pessoa.
- (B) identificar a pessoa do retrato.
- (C) permitir gratuidade no transporte público.
- (D) comprovar o trabalho da pessoa.

42- Leia o texto abaixo:



A finalidade do Texto é:

- (A) confirmar o pagamento da passagem.
- (B) exibir a numeração de série do talão.
- (C) divulgar o nome da empresa de transporte.
- (D) fornecer o contato telefônico da empresa.

43- Leia o texto abaixo.



A intenção da propaganda acima é:

- (A) anunciar todo tipo de massa.
- (B) anunciar a venda de pizza.
- (C) informar o telefone do restaurante.
- (D) vender refrigerante barato.

44- Leia o texto abaixo.

O DESPÉRDICIO DA ÁGUA

Quando abrimos uma torneira, não estamos apenas consumindo água. Estamos também alimentando a rede de esgoto, para onde vai praticamente toda a água que consumimos. No ano 2000, os seres humanos estarão consumindo aproximadamente 150 bilhões de m³ de água por ano e gerando 90 bilhões de m³ de esgoto.

O consumo de água cresce a cada dia, mas a quantidade de água disponível para o consumo no planeta não cresce. Em um futuro não muito distante haverá escassez. Alguns hábitos devem ser adquiridos em nosso cotidiano, tais como fechar a torneira ao escovar os dentes, cuidar para que as torneiras fiquem fechadas de forma correta, reaproveitar a água da lavagem da roupa para lavar o quintal etc. Um pequeno filete de água escorrendo um dia inteiro por um vazamento pode equivaler ao consumo diário de água de uma família de cinco pessoas.

Fonte: O desperdício da água. Disponível em: <<http://www.tvcultura.com.br/aloescola/ciencias/aguaboca/index.htm>>. Acesso em: 15 jul. 2008

Segundo o texto, é preciso reduzir o desperdício de água porque:

- (A) a água usada para lavar roupa deve ser reaproveitada.
- (B) algumas famílias têm menos de cinco pessoas.
- (C) o consumo cresce, mas a água disponível no planeta não aumenta.
- (D) quando abrimos uma torneira não consumimos apenas água.

45- Leia o texto abaixo

Quanto pesa a sua mochila?

Ana Holanda

Você já parou para pensar quanto pesa a sua mochila? Então, aproveite e pare em uma farmácia do caminho para pesá-la. O material escolar que todos têm de levar para a escola diariamente muitas vezes supera os cinco quilos.

Pode ser pouco para um adulto, mas certamente mais do que muitas crianças poderiam carregar sem comprometer sua coluna.

Agora, imagine todo esse peso colocado em cima de suas costas. Ruim, né?

E isso sem falar que você provavelmente costuma levar todo o peso da mochila em um ombro só, o que pode ser mais prejudicial. A melhor forma de carregar a mochila é bem apoiada nas costas e presa nos dois ombros, pelas alças.

(Revista Zé, ano 1, n. 1, julho 1996, p. 24.)

O texto alerta ao leitor que:

- (A) o peso do material escolar pode comprometer a coluna.
- (B) todo o peso da mochila deve ser carregado em um ombro só.
- (C) toda a criança é capaz de transportar peso superior a cinco quilos.
- (D) o uso de mochila garante uma qualidade de vida elevada no futuro.

46- Leia o texto e responda a questão.

JAGUARITICA

Ordem: Carnívora

Família: Felidae

Nome popular: Jaguaritica

Nome científico: Leopardus pardalis

Hábitos alimentares: carnívoro

Período de vida: aproximadamente 20 anos

A jaguaritica é um felino de médio porte, podendo pesar entre 11,3 a 15,9 kg. O seu pêlo é denso curto de cor amarelo claro a castanho ocráceo e é todo pintado exceto na região ventral, em que coloração é esbranquiçada. Estas manchas negras formam rosetas e seguem até a cauda. Os machos são maiores que as fêmeas.

Fonte: São Paulo (Estado). Animais: mamíferos: jaguaritica. Disponível em: <<http://www.zoologico.sp.gov.br/maniferos/jaguaritica.htm>>. acesso em: 20 jul. 2008

O texto tem por finalidade:

- (A) discutir a importância do animal.
- (B) dar informações sobre a jaguaritica.
- (C) contar histórias sobre a jaguaritica.
- (D) orientar como cuidar da jaguaritica.

47- Leia o texto abaixo e responda as questões 8 e 9:

O menino que mentia

Um pastor costumava levar seu rebanho para fora da aldeia. Um dia resolveu pregar uma peça nos vizinhos.

5 – Um lobo! Um lobo! Socorro! Ele vai comer minhas ovelhas! Os vizinhos largaram o trabalho e saíram correndo para o campo para socorrer o menino. Mas encontraram-no às gargalhadas. Não havia lobo nenhum.

10 Ainda outra vez ele fez a mesma brincadeira e todos vieram ajudar; e ele caçou de todos.

15 Mas um dia o lobo apareceu de fato e começou a atacar as ovelhas. Morrendo de medo, o menino saiu correndo.

– Um lobo! Um lobo! Socorro!

Os vizinhos ouviram, mas acharam que era caçoada. Ninguém socorreu e o pastor perdeu todo o rebanho.

20 *Ninguém acredita quando o mentiroso fala a verdade.*

BENNETT, William J. *O livro das virtudes para crianças*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.

O texto tem a finalidade de

- (A) dar uma informação.
- (B) fazer uma propaganda.
- (C) registrar um acontecimento.
- (D) transmitir um ensinamento.

48- Leia o texto abaixo.

Combate à dengue

Elimine a água parada.

Recolha, proteja e tampe as latas, garrafas e pneus.

Tampe a caixa d'água.

Troque a água por areia nos vasos de plantas e lave bem os pratos dos xaxins.

Ministério da Saúde.

Esse texto é usado para:

- A) ensinar a plantar flores.
- B) divulgar um fato acontecido.
- C) descrever uma doença.
- D) ensinar a combater a dengue.

49- Leia o texto abaixo.

Belo Horizonte, 08 de agosto de 2007.

Ana Carla:

Que saudades!!!

Há quanto tempo não nos vemos... Fiquei muito feliz com seu telefonema na semana passada!!!

Você se mostrou radiante por estar lecionando para crianças do primeiro ciclo!!!

Tenho certeza de que seus alunos também devem adorar seu jeito meigo de ser.

Pensando em você e nos seus alunos, envio junto com esta carta um livro. É um presente. Gostaria que lesse *O curumim que virou gigante*, de Joel Rufino dos Santos. As ilustrações, de Lúcia Lacourt, enriquecem o texto e são simplesmente maravilhosas!!! Que livro sensível!!!

É uma lenda. Com uma narrativa leve, explica-se o surgimento do Corcovado no Rio de Janeiro. O Curumim que virou gigante nos fala do desejo do índiozinho Turamã de ter uma irmã. E de tanto querer, ele passa a viver como se realmente tivesse uma irmã. Em tudo o que faz, ele se lembra dela e traz presentes para agradá-la. Até que um dia, acontece algo que faz Turamã sair de sua aldeia mundo afora... O final é surpreendente.

Espero que você goste do livro e o use em suas aulas com as crianças.

Com carinho,

Luciana Cassimiro

Livros e cartas como um presente. Kit de literatura afro-brasileira. 2007. p.116.

Esse texto foi escrito para:

- A) descrever a vida numa aldeia.
- B) ensinar como dar uma boa aula.
- C) explicar como surgiu o Corcovado.
- D) sugerir a leitura de um livro.

50- Leia o texto abaixo:

Animais têm sentimentos?

Experiências e observações feitas por especialistas mostram que é possível que bichos sintam alegria, tristeza, raiva ou ciúme, como nós. Eles não falam, mas parecem demonstrar sentimentos em certas ações. Há casos de elefantes que emitem sons diante de ossos de parentes mortos, como se estivessem se lamentando, e de búfalos que deslizam no gelo, aparentemente só por diversão. Os cães, que convivem de perto com os humanos, conseguem expressar muitas emoções, como medo e alegria.

CRISTIANINI, Maria Carolina. *Recreio*. São Paulo: Abril, ano 9, n. 464, jan. 2009

Qual a finalidade desse texto?

- A) Informar sobre uma experiência científica.
- B) Ensinar a cuidar de bichos e animais.
- C) Descrever as brincadeiras dos búfalos.
- D) Convencer os humanos a criarem cães.

51- Leia o texto abaixo:

Pipoca

- 2 xícaras de milho de pipoca
- 1 colher de manteiga ou óleo
- Sal a gosto

Coloque a manteiga ou óleo numa panela grande e leve ao fogo forte. Junte o milho e mexa sem parar. Quando o milho começar a estourar tampe a panela e abaixe o fogo para não queimar.

OBS.: Se gostar de pipoca doce, faça uma calda de açúcar em ponto de fio e jogue as pipocas que já devem estar prontas. Misture bem, esfrie e sirva.

REIS, Emanuel de Carvalho. *Mesa do Pimpolho*. Paraná: Pimpolho, s/d. In: Coleção A Turminha do Pimpolho.

Esse texto serve para:

- A) ensinar a fazer pipoca.
- B) lembrar o valor dos alimentos.
- C) orientar a usar os alimentos.
- D) vender milho de pipoca.

52- Bruno levou para a sua sala de aula um jornal para ler para sua turma.



O texto de um jornal serve para:

- (A) divulgar notícias do dia.
- (B) receitar um remédio.
- (C) preparar uma pizza.
- (D) cantar uma música.

53- Leia o texto abaixo:

UM CÓDIGO QUE VEIO PARA QUEBRAR BARRAS

Se você for até sua geladeira, ou o armário do banheiro, ou de limpeza, e der uma olhada em um produto, (qualquer um!) vai perceber que em algum lugar da embalagem existe uma etiqueta, normalmente branca, com uma série de barrinhas pretas paralelas, de diferentes espessuras (umas são mais grossas, outras menos).

Esse é o código de barras do produto. Quase tudo que se pode comprar em farmácias, supermercados, lojas de departamentos, e até livrarias, tem um código de barras em algum lugar. Com

certeza você já deve ter visto esses códigos e se perguntado o que eles significam e como funcionam... É ou não é?

Fonte: <http://www.canalkids.com.br/tecnologia/invencoes/codigo.htm>

A finalidade desse texto é:

- (A) divulgar produtos de limpeza.
- (B) ensinar como arrumar os produtos.
- (C) informar sobre embalagens e etiquetas.
- (D) informar sobre o código de barras.

54- Leia o texto abaixo:



O folheto publicitário faz parte de uma campanha com o objetivo de:

- A) orientar a soltar papagaio com segurança.
- B) criar uma lei proibindo o uso de cerol.
- C) informar os acidentes causados por cerol.
- D) proibir brincadeiras de papagaio nas férias.

55- Leia o texto abaixo:

Brigadeirão Branco

INGREDIENTES

- 200 gramas de chocolate branco picado
- 1 lata de leite condensado
- 1 lata de creme de leite
- 4 ovos

MODO DE PREPARAR

Picar o chocolate branco e levar ao micro-ondas para derreter em potência média por 3 minutos. Retirar do forno e misturar bem para acabar de derreter. Juntar todos os ingredientes no liquidificador. Bater bem e despejar em uma forma untada com manteiga. Cozinhar em potência alta de 7 a 8 minutos. Depois que amornar, deixar na geladeira até o momento de servir.

Disponível em: <<http://www.livrodereceitas.com>>. Acesso em: 12 abr. 2011.

Esse texto é:

- A) um poema. B) um bilhete. C) uma receita. D) uma lista.

56- Leia o texto abaixo:

Vou lá fora.
Um instantinho só.
Volto pra dentro,
e o calor na pele
é o abraço do sol
pra eu nunca esquecer
seu endereço.

VENTURELE, Paulo. *Introdução à arte de ser menino*. Curitiba: Nova Didática, 2000. P. 14.

Esse texto é:

- A) um aviso. B) um poema. C) uma fábula. D) uma parlenda.

57- Leia o texto abaixo e responda.



O trecho “acabou de passar a paz numa caixinha” expressa:

- A) uma opinião B) uma indagação C) um temor. D) uma dúvida.

58- Leia o texto abaixo.

QUADRILHA DE ROUBO DE CASAS É PRESA EM FLAGRANTE EM SÃO PAULO
Grupo foi preso após roubar duas residências e tentar invadir uma terceira; seis pessoas foram presas

04 de maio de 2009 / 11h17m

Solange Spigliatti – Central de Notícias

Seis pessoas foram presas na manhã desta segunda-feira, 4, após dois assaltos em residências na região de Vila Matilde, na zona leste de São Paulo. Foram apreendidas três armas de fogo, além de recuperados todos os materiais roubados. Segundo a Polícia Militar, cinco ladrões roubaram uma residência e na fuga teriam atirado no pé do filho do dono da casa, um garoto de 16 anos.

Na sequência, roubaram outra casa no mesmo bairro. Os policiais militares conseguiram interceptar em uma terceira residência, local onde estavam os produtos do roubo. Foi presa uma mulher nesse local.

O texto tem a finalidade de:

- A) transmitir um ensinamento.
- B) registrar um acontecimento.
- C) fazer uma propaganda.
- D) dar uma informação.

59- Leia o texto abaixo.

Como aprender a tabuada de multiplicar

Se você está aprendendo a tabuada, estuda e estuda e tem sempre alguma coisa que você não sabe, faça o seguinte truque:

1) Escreva num papel grande toda a tabuada de multiplicar. Aí você vai pensar nos cálculos mais fáceis, por exemplo: Você sabe todos os números vezes 1, não sabe?

Então risque estes cálculos da sua tabuada: 2x1, 3x1, 4x1 e assim por diante.

2) Você também sabe a tabuada do 2, não sabe? Então risque toda a tabuada do 2.

3) Risque toda a tabuada do 10. Essa é muito fácil.

4) Qual é a outra tabuada fácil?

5) Continue fazendo assim, até que vão sobrar poucos cálculos, que são os mais difíceis, como 7x8.

Aí você decora só esses números.

Não é fácil?

Almanaque Ruth Rocha. p. 59. Adaptado.

Esse texto serve para:

- A) anunciar livros.
- B) dar instruções.
- C) divertir crianças.
- D) riscar números.

60- Leia o texto abaixo.

Identidade

Às vezes nem eu mesmo
Sei quem sou.
Às vezes sou
"o meu queridinho",
Às vezes sou
"moleque malcriado".
Para mim
Tem vezes que sou rei,
Herói voador,
Caubói lutador, jogador campeão.
Às vezes sou pulga,
Sou mosca também,
Que voa e se esconde
De medo e vergonha.
Às vezes eu sou Hércules,
Sansão vencedor,
Peito de aço,
Goleador!
Mas o que importa
O que pensam de mim?
Eu sou quem sou,
Eu sou eu,
Sou assim, sou menino.

(Bandeira, Pedro. *Cavalgando o Arco-Íris*. São Paulo, Moderna, 2002.)

Esse texto é:

- A) um anúncio.
- B) um poema.
- C) uma fábula.
- D) uma piada.

61- Leia o texto abaixo e responda.

Pequenas e poderosas

Bonitinhas e delicadas, as joaninhas são um dos poucos insetos de que quase todo mundo gosta. Para muitas pessoas, representam até um sinal de boa sorte, por isso, são sempre muito bem-vindas nos jardins.

Na verdade, elas só conquistaram esse carinho porque realmente ajudam as plantações. É que as joaninhas se alimentam de pulgões, ácaros, cochonilhas e outros bichos que comem e destroem vegetais. Assim, enquanto almoçam, elas acabam salvando a vida das plantas. [...]

Nem todas as joaninhas têm a carapaça vermelha com pintinhas pretas.

Há cerca de 5.000 espécies desse inseto espalhadas pela América, Europa, Ásia e Oceania. Elas podem ser vermelhas, amarelas, cinzentas, pretas ou de outras cores. Algumas têm pintas e outras não.

CORDEIRO, Bellah Leite. *Recreio*, ano I, n. 8, 4 maio 2000.

Esse texto serve para:

- A) alertar as pessoas.
- B) divertir as pessoas.
- C) ensinar a cuidar de insetos.
- D) informar sobre um inseto.

62- Leia o texto abaixo.

Perigos do sol

Quando a gente se expõe ao sol forte, alguns tipos de raios solares atingem a superfície da pele e podem causar queimaduras. Aí a pele descasca. Se eles atingirem camadas mais profundas, a queimadura pode ser perigosa e sentimos ardência e dor.

Recreio. n. 343, out. 2006.

Esse texto serve para:

- A) anunciar um novo remédio.
- B) descrever um dia de sol forte.
- C) ensinar um tratamento médico.
- D) informar sobre queimaduras.

63- Leia o texto abaixo.

Oba!!! Venham comemorar comigo meu primeiro aninho!



Quando: Dia 30/08
Horário: 20:00hs
Local: Minha casa

Claro que quero presentes!
Adoro ossinhos, lacinhos e petiscos!!! Não esqueçam!



Vou esperar sua visita!!!
Não pensem que não terá comida de gente!!! Vai ter sim!!! Também vai ter balão, chapeuzinho, tudo para as fotos! Portanto se preparem!!!



Lambidas da Thicy!!!

Disponível em: <<http://thicy.zip.net/images/convite.JPG>> Acesso em: 04 fev. 2010.

Esse texto é:

- A) uma propaganda.
- B) uma receita.
- C) um convite.
- D) um poema.

64- Leia o texto abaixo:



O Globo: "Globinho", 04/10/2008.

Na história do Menino Maluquinho, o problema surgido entre as crianças foi:

- A) decidir se eles iam brincar.
- B) escolher de que iam brincar.
- C) esperar para poder brincar.
- D) ter de parar de brincar.

65- Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.monica.com.br>>. Acesso em: 11/7/2009.

O que fez com que essa história acontecesse foi:

- A) a curiosidade da menina.
- B) a demora do pai em responder.
- C) a resposta à pergunta da menina.
- D) a menina ficar olhando a alface.

66- Leia o texto abaixo.

João e o pé de feijão

Era uma vez um menino chamado João, que vivia com sua mãe longe da cidade.

Um dia, a mãe de João disse: "Joãozinho, acabou a comida e o dinheiro. Vá até a cidade e venda nossa vaquinha".

João foi e no caminho, encontrou um homem que o convenceu a trocar a vaquinha por sementes de feijão. "Com estas sementes de feijão jamais passarão fome." João acreditou e trouxe as sementes para casa.

Quando a mãe de João viu as sementes, ficou furiosa. Jogou tudo pela janela. Na manhã seguinte, João levantou com muita fome e foi até o quintal. Ficou espantado quando viu uma enorme árvore que ia até o céu. Nem chamou sua mãe. Decidiu subir pelo pé de feijão até chegar à copa.

Ficou maravilhado ao encontrar um castelo nas nuvens e quis vê-lo de perto, quando uma mulher enorme surgiu e o agarrou: "O que faz aqui menino? Será meu escravo. Mas o gigante não pode saber, por isso vou escondê-lo. Se ele vir você, com certeza vai comê-lo."

O gigante chegou e sentou-se à mesa, comeu e depois ordenou a uma galinha prisioneira que pusesse um ovo de ouro e a uma harpa que tocasse uma bela melodia. Vendo que a mulher havia se esquecido dele, João saiu do armário e, rapidamente, libertou a galinha e também a harpa.

Mas a galinha cacarejou e a harpa fez um som estridente despertando o gigante.

Com a galinha debaixo do braço e a harpa na outra mão João deslizou pelo tronco do pé de feijão, o qual cortou deixando o gigante preso nas alturas.

Uma História para cada dia do ano. Ed. Brasileitura. p. 64.

A personagem principal dessa história é:

- A) o gigante do castelo.
- B) o menino João.
- C) a mãe de João.
- D) a mulher enorme.

67- Leia o texto abaixo.

Guiando a Boiada

Boi, boiada, boiadeiro,
Boiadeiro, boi, boiada,
Vai correndo pela estrada,
Levantando o pó do chão.
Vai tangida pelo medo,
Vai tangida pela morte,
Vai tangida pela sorte,
Como o povo pela rua...
Não sabe para onde vai
Mas a coisa mais segura,
É o caminho derradeiro.
Boi, boiada, boiadeiro,
Seguindo na estrada escura.

Ruth Rocha. *Boi, boiada, boiadeiro*. São Paulo: Quinteto Editorial, 1987.

Essa história se passa:

- A) na estrada.
- B) na rua.
- C) no frigorífico.
- D) no sítio.



**ATIVIDADES
DE
LÍNGUA
PORTUGUESA
E
MATEMÁTICA
PARA O 5º ANO**

ABC

A



6
7

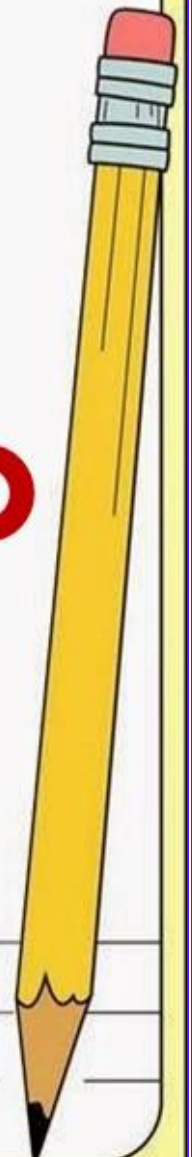


2

e

03

3



CT

CONHECIMENTO e
Transformação

Questão 1 ————— ◆

Observe a seguir a figura de um pandeiro.



O contorno da parte superior desse pandeiro corresponde a:

- (A) uma esfera.
- (B) um quadrado.
- (C) um triângulo.
- (D) uma circunferência.

Questão 2 ————— ◆

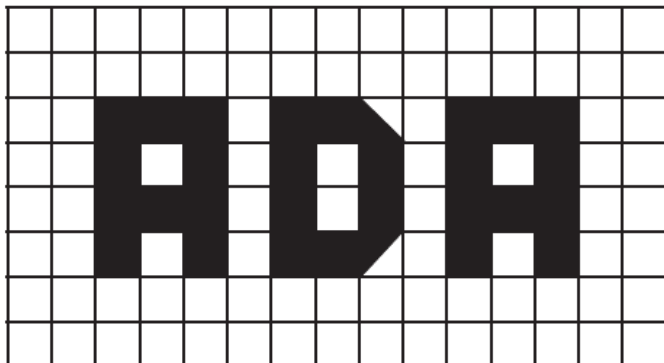
Dona Rosa comprou 4 caixas de caquis.

Sabendo que em cada caixa haviam 9 caquis, quantos caquis dona Rosa comprou?

- (A) 4
- (B) 9
- (C) 27
- (D) 36

Questão 3 ————— ◆

Observe a palavra escrita na malha quadricula a seguir.



Considere o quadradinho da malha quadriculada como unidade de medida.

Assinale a alternativa correspondente a área da palavra "ADA".

- (A) 28 quadradinhos
- (B) 29 quadradinhos
- (C) 30 quadradinhos
- (D) 31 quadradinhos

Questão 4

Observe a imagem da moeda a seguir.



O valor dessa moeda corresponde à

- (A) milionésima parte do real.
- (B) milésima parte do real.
- (C) centésima parte do real.
- (D) décima parte do real.

Questão 5

Maria Clara ganhou uma caixa de bombons como mostra a figura a seguir.

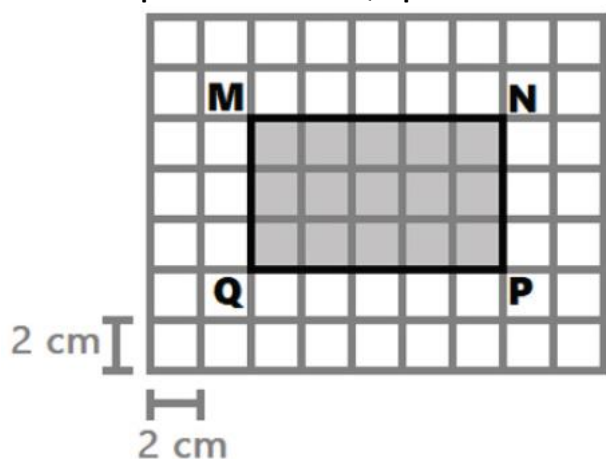


Sabendo que Maria Clara dividiu os bombons em partes iguais entre ela e suas duas irmãs, pode se afirmar que

- (A) cada uma das irmãs recebeu, exatamente, 6 bombons.
- (B) Maria Clara recebeu 10 bombons e suas irmãs 7 bombons cada uma.
- (C) cada uma das irmãs recebeu, exatamente, 8 bombons.
- (D) cada uma das irmãs recebeu, exatamente, 7 bombons.

Questão 6

Observe o quadrilátero MNPQ representado na malha quadriculada a seguir.



A medida da área do quadrilátero MNPQ é, em cm^2 , um valor

- (A) menor que 58.
- (B) entre 58 e 61.
- (C) igual a 62.
- (D) maior que 62.

Questão 7

Em uma das salas do Colégio Estadual São Tomás de Aquino há 8 fileiras com 7 cadeiras em cada uma.

Qual o total de cadeiras colocadas nessa sala?

- (A) 64
- (B) 56
- (C) 49
- (D) 30

Questão 8

O desenho a seguir corresponde ao esboço do alicerce (base) de uma casa.



A medida do perímetro, dessa casa, é igual a

- (A) 40 m.
- (B) 41 m.
- (C) 42 m.
- (D) 43 m.

Questão 9

Considere a fração a seguir:

$$\frac{3}{4}$$

A porcentagem correspondente a essa fração é de

- (A) 25%.
- (B) 34%.
- (C) 50%.
- (D) 75%.

Questão 10

Um copo tem capacidade para 250 mL de água.

Qual o número máximo de copos cheios de água que cabem em uma jarra de 2 litros?

- (A) 8
- (B) 6
- (C) 4
- (D) 2

Questão 11

Rogério e Bruna comeram juntos $\frac{3}{4}$ de uma pizza.

O número decimal que corresponde à quantidade da pizza que eles comeram é igual a

- (A) 0,34.
- (B) 0,75.
- (C) 1,33.
- (D) 3,40.

Questão 12

Simone comprou um kit de beleza para dar de presente para sua mãe, conforme os produtos apresentados na figura a seguir.



Sabe-se que ela pagou a compra com R\$ 130 e recebeu de troco R\$ 3,10.

Assinale a alternativa que corresponde ao valor que Simone pagou pelo sabonete líquido.

- (A) R\$ 3,10
- (B) R\$ 12,60
- (C) R\$ 15,70
- (D) R\$ 18,80

Questão 13

A figura a seguir apresenta a capacidade de um recipiente de suco.

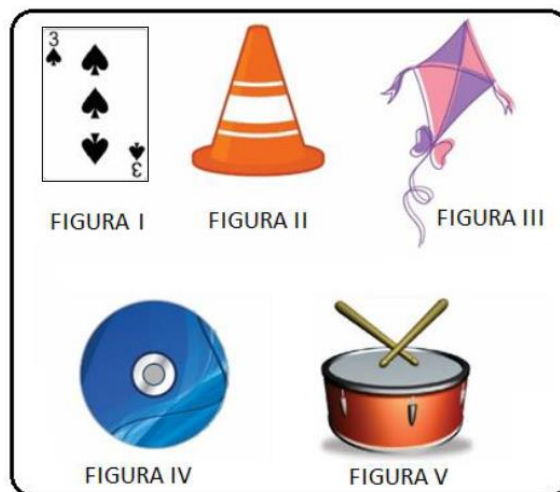


A capacidade desse recipiente em litros é igual a

- (A) 225.
- (B) 22,5.
- (C) 2,25.
- (D) 0,225.

Questão 14

Observe os objetos a seguir que representam figuras geométricas planas e espaciais.



Uma forma espacial está representada pela figura

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

Questão 15 ◊

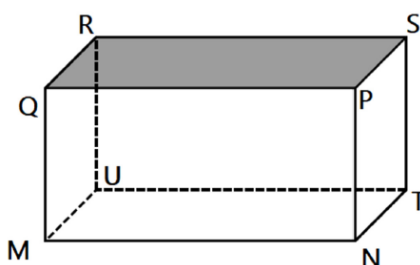
Para comemorar o aniversário de Júlio, seu pai comprou 145 latinhas de refrigerante e seu avô levou mais 24 latinhas.

Assinale a alternativa que corresponde a quantidade total de latinhas de refrigerante deste aniversário.

- (A) 145 latinhas
- (B) 160 latinhas
- (C) 169 latinhas
- (D) 305 latinhas

Questão 16 ◊

Observe o paralelepípedo a seguir.



Sobre a região sombreada definida por PQRS pode-se afirmar que é

- (A) uma aresta.
- (B) uma diagonal.
- (C) uma face.
- (D) um vértice.

Questão 17 ◊

Carla andou 2 000 m da sua casa até a escola.

A distância que Carla andou é igual a

- (A) 2 km.
- (B) 20 km.
- (C) 200 km.
- (D) 2 000 km.

Questão 18 ◊

Luciano recebeu R\$ 465,00 por um trabalho e Paulo R\$ 265,00.

A quantia que Paulo recebeu a menos que Luciano é um valor igual a

- (A) R\$ 200,00.
- (B) R\$ 265,00.
- (C) R\$ 465,00.
- (D) R\$ 730,00.

Questão 19

A massa corporal de Regina é de 10 000 g.

Assinale a opção que representa a massa corporal de Regina em quilograma (kg).

- (A) 1
- (B) 10
- (C) 100
- (D) 1000

Questão 20

Observe o encarte a seguir.

LANCHES	
Hambúrguer.....	R\$ 4,00
X - Calabresa.....	R\$ 5,50
X - Bacon.....	R\$ 5,50
X - Salsicha.....	R\$ 5,50
X - Tudo.....	R\$ 7,00

REFRIGERANTES	
1 litro.....	R\$ 3,00
Lata.....	R\$ 2,00
2 Litros.....	R\$ 5,00

Carlos comprou 1 hambúrguer, 1 X-Tudo, 1 litro de refrigerante e 1 lata de refrigerante. O total das compras do Carlos corresponde a um valor:

- (A) entre R\$ 21,00 e R\$ 23,00.
- (B) entre R\$ 19,00 e R\$ 21,00.
- (C) entre R\$ 17,00 e R\$ 19,00.
- (D) entre R\$ 15,00 e R\$ 17,00.

Questão 21

Um balde possui capacidade de 5 000 mililitros.

A capacidade desse balde, em litros, é igual a

- (A) 5.
- (B) 50.
- (C) 500.
- (D) 5 000.

Questão 22

Ana Clara irá participar de um campeonato de skate, seu pai lhe deu R\$ 100 para fazer a inscrição. O valor das inscrições está apresentado na tabela a seguir.

Categoria	Inscrições até 06/04	Inscrição de 07/04 até 27/04
Amador A	R\$ 40	R\$ 60
Amador B	R\$ 50	R\$ 70

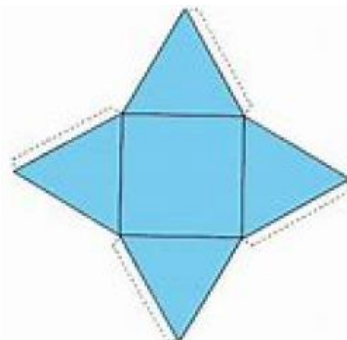
Sabe-se que Ana Clara é da categoria Amador A e se inscreveu no dia 20/04.

A quantidade de dinheiro que irá sobrar para ela

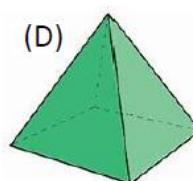
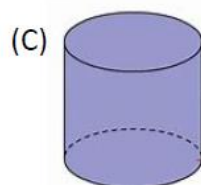
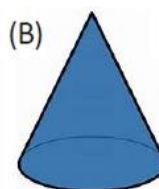
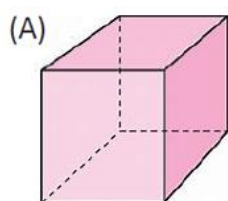
- (A) é menor do que R\$ 29.
- (B) está entre R\$ 30 e R\$ 34.
- (C) está entre R\$ 35 e R\$ 39.
- (D) é maior do que R\$ 39.

Questão 23

A figura a seguir representa a planificação de um sólido geométrico.



A figura espacial que representa essa planificação é



Questão 24

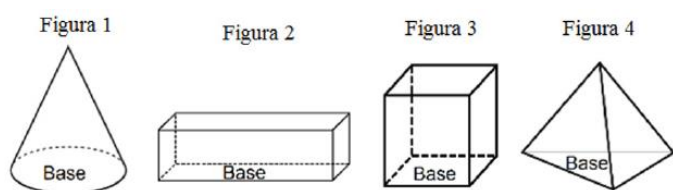
Paulo percorreu 4,25 km de moto.

Esse percurso em metros é igual a

- (A) 4 025 m.
- (B) 4 150 m.
- (C) 4 250 m.
- (D) 4 350 m.

Questão 25

Alguns sólidos geométricos são denominados de corpos redondos por possuírem superfícies curvas. Observe os exemplos de algumas representações de sólidos geométricos.



Assinale a alternativa em que a figura representa um corpo redondo.

- (A) Figura 1.
- (B) Figura 2.
- (C) Figura 3.
- (D) Figuras 4.

Questão 26

Ronaldo comprou 3 metros (m) de tecido para confeccionar uma bandeira.

Essa quantidade de tecido, em centímetros (cm), corresponde a

- (A) 30 cm.
- (B) 300 cm.
- (C) 3 000 cm.
- (D) 30 000 cm.

Questão 27

Carla encontrou na gaveta de sua mesa as seguintes cédulas.





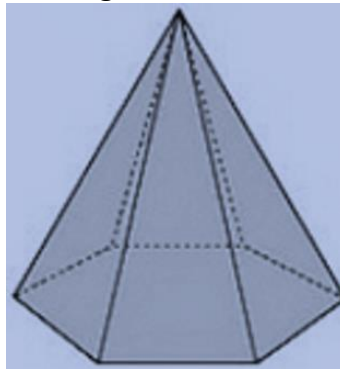
Ela trocou, com seu irmão, essas cédulas por uma de cinquenta reais.

Assinale a alternativa que indica o valor encontrado por Carla.

- (A) R\$ 45,00
- (B) R\$ 50,00
- (C) R\$ 55,00
- (D) R\$ 60,00

Questão 28

Observe a representação de um poliedro a seguir:



Esse poliedro possui, exatamente:

- (A) 7 arestas.
- (B) 7 faces iguais.
- (C) 12 arestas.
- (D) 12 vértices.

Questão 29

Uma piscina, em uma escola de educação infantil, possui volume igual a 22 080 L.

Esse valor, em mililitros, é igual a

- (A) 2 208 000.
- (B) 22 080 000.
- (C) 220 800 000.
- (D) 228 000 000.

Questão 30

Rosana escreveu no quadro a porcentagem 35% e pediu aos estudantes que escrevessem, em seu caderno, esse mesmo número na forma fracionária.

Assinale a alternativa que indica a representação fracionária correta dessa porcentagem.

- (A) $\frac{10}{35}$ (B) $\frac{35}{100}$ (C) $\frac{35}{10}$ (D) $\frac{100}{35}$

Questão 31

Uma pizza foi dividida em 6 fatias iguais.

Uma fatia dessa pizza pode ser representada pela fração

- (A) $\frac{1}{6}$. (B) $\frac{1}{5}$. (C) $\frac{5}{6}$. (D) $\frac{6}{5}$.

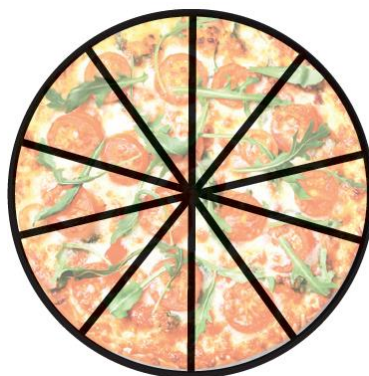
Questão 32

Um restaurante oferece o sal em sachê de 0,02 g. O valor correspondente, em mg, desse valor

- (A) é maior que 2 000.
(B) está entre 200 e 2 000.
(C) é exatamente 20.
(D) é menor que 20.

Questão 33

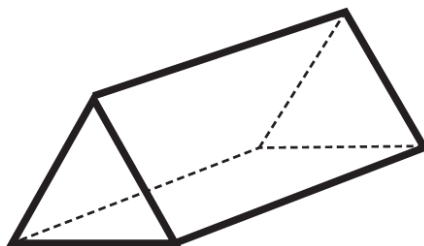
A pizzaria do bairro divide suas pizzas conforme mostra a figura. Sabe-se que dois amigos comeram 7 fatias dessa pizza. Assinale a alternativa que representa a fração correspondente à quantidade de pizza que os amigos comeram em relação à pizza inteira.



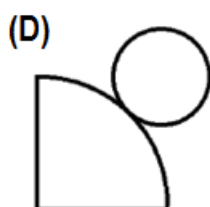
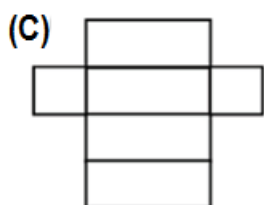
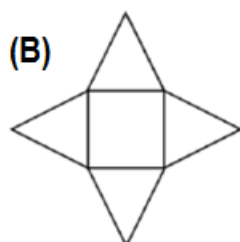
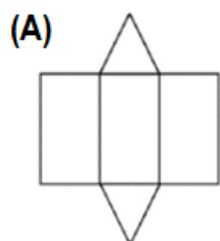
- (A) $\frac{3}{7}$ (B) $\frac{7}{3}$ (C) $\frac{3}{10}$ (D) $\frac{7}{10}$

Questão 34

Observe o sólido geométrico a seguir:



Assinale a alternativa que corresponde a planificação do sólido geométrico.

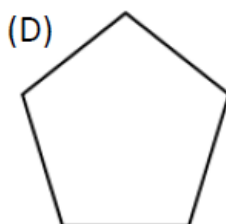
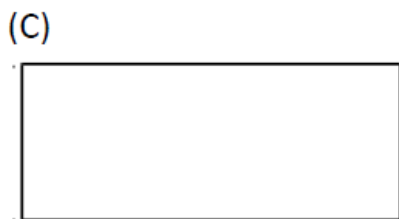
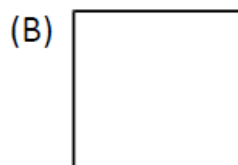
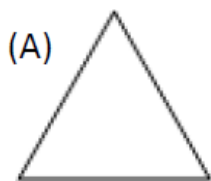


Questão 35

Observe, a seguir, a imagem de uma cédula de R\$ 50,00.



Assinale a alternativa que apresenta o contorno dessa cédula.



Questão 36

Observe a tabela a seguir:

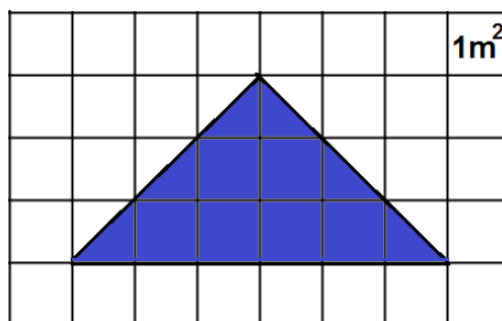
NÚMERO DE PIZZAS VENDIDAS NA SEMANA (UNIDADES)						
D	S	T	Q	Q	S	S
42	42	34	34	34	42	42

Quantas pizzas foram vendidas nessa semana?

- (A) 238.
- (B) 262.
- (C) 270.
- (D) 294.

Questão 37

Na malha quadriculada a seguir, a área pintada representa o espaço ocupado pelo parque infantil de uma escola.



Considerando que cada quadradinho mede 1 metro quadrado, a medida da área total deste parque é de:

- (A) 6 metros quadrados.
- (B) 7 metros quadrados.
- (C) 8 metros quadrados.
- (D) 9 metros quadrados.

Questão 38

Observe a fração a seguir:

$$\frac{234}{100}$$

O número decimal que representa essa fração é:

- (A) 0,234
- (B) 2,34
- (C) 23,4
- (D) 234

Questão 39

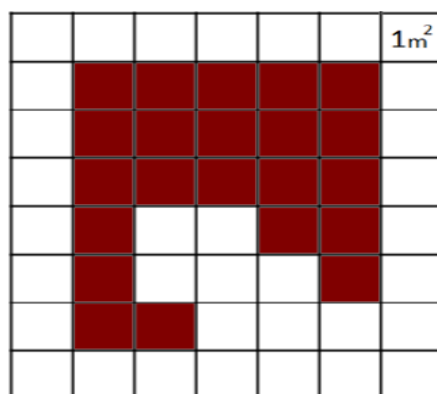
Em uma piscina existem 3 600 bolinhas. Para esvaziar a piscina, as bolinhas são colocadas em caixas, contendo cada uma quantidades iguais a 50 unidades.

O número de caixas necessário para colocar as bolinhas é composto de:

- (A) sete centenas e duas unidades.
- (B) sete dezenas e duas unidades.
- (C) um número compreendido entre 75 e 85.
- (D) um número menor que 70.

Questão 40

Observe a figura desenhada na malha quadriculada a seguir.



A medida da área total desta figura corresponde a:

- (A) $21 m^2$.
- (B) $22 m^2$.
- (C) $23 m^2$.
- (D) $24 m^2$.

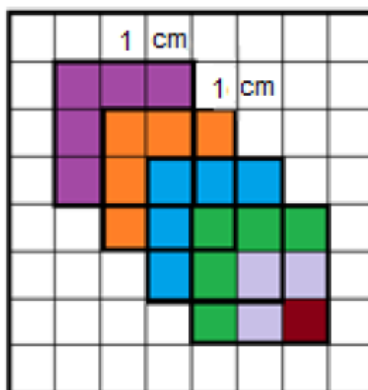
Questão 41

Em um restaurante, as mesas estão dispostas em 12 fileiras de 8 mesas cada. Assinale a alternativa que indica quantas mesas há nesse restaurante.

- (A) 96
- (B) 92
- (C) 86
- (D) 82

Questão 42

Rosana fez um desenho conforme representado na malha quadriculada a seguir.



Assinale a alternativa que indica a medida do perímetro do desenho que Rosana fez.

- (A) 24 cm
- (B) 18 cm
- (C) 12 cm
- (D) 9 cm

Questão 43

Observe o cartaz:



Assinale a alternativa que apresenta a fração correspondente ao percentual do desconto.

- (A) $\frac{35}{1}$
- (B) $\frac{35}{1\ 000}$
- (C) $\frac{35}{10}$
- (D) $\frac{35}{100}$

Questão 44



Cada canteiro de uma horta comunitária possui 280 m^2 de área.
Sabe-se que cada pessoa cadastrada tem direito a plantar 20 m^2 do canteiro dessa horta.
De acordo com as informações, pode-se afirmar que o total de pessoas plantando hortaliças em um canteiro

- (A) é inferior a 11.
- (B) é exatamente 11.
- (C) está entre 11 e 13.

- (D) é superior a 13.

FONTE:

BLOG <https://profwarles.blogspot.com/2016/03/5-ano-matematica.html>

PROVA BRASIL



CT

CONHECIMENTO e Transformação

MATERIAL GRATUITO

**VISITE O BLOG PARA OBTER MAIS
MATERIAIS COMO ESSE:**

<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com>

**VISITE A PÁGINA PARA FICAR POR
DENTRO DAS NOVIDADES:**

<https://www.facebook.com/mayrafreitascarvalho>

**AO COMPARTILHAR O MATERIAL, MANTENHA OS
CRÉDITOS DA PÁGINA E DO BLOG:
CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO.**