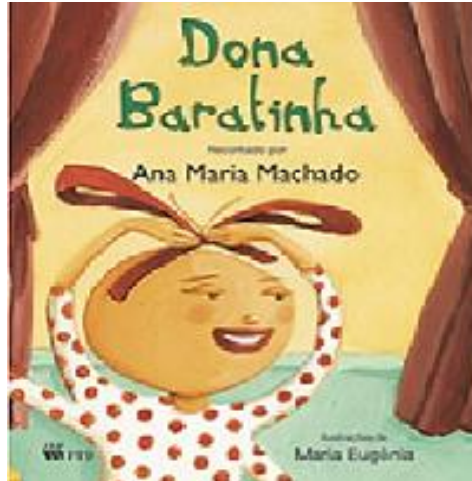


1. OBSERVE A CAPA DO LIVRO E RESPONDA:



A) QUAL O TÍTULO DO LIVRO? \_\_\_\_\_

B) QUEM É A AUTORA? \_\_\_\_\_

C) VOCÊ CONHECE O CONTO DA DONA BARATINHA?

(    ) SIM                      (    ) NÃO

• LEIA COM ATENÇÃO O RESUMO SOBRE O CONTO:

ESSE CONTO FALA SOBRE UMA BARATINHA QUE DEPOIS DE ENCONTRAR UMA MOEDINHA FOI PROCURAR UM NOIVO PARA SE CASAR. ELA TENTOU FICAR NOIVA COM O BOI, COM O CAVALO, COM O CACHORRO, DEPOIS O BODE, O CARNEIRO, O GATO, E O GALO TAMBÉM, E TEVE TAMBÉM O PAPAGAIO, MAS TODOS ELES FAZIAM MUITO BARULHO DE NOITE E A ASSUSTAVA. ELA NÃO ACEITOU O NOIVADO COM NENHUM DELES.

SOMENTE COM O RATO QUE ELA ACEITOU SE CASAR. NO DIA DO CASÓRIO UM ACIDENTE ACONTECEU, O RATINHO, GULOSO CAIU NO CALDEIRÃO DE FEIJOADA E MORREU. E AÍ NÃO TEVE MAIS JEITO, FOI UMA PERDA DANADA. PERDEU-SE O NOIVO E A FEIJOADA.

A BARATINHA VOLTOU PRA CASA, LAMENTOU-SE POR FICAR VIÚVA ANTES DE CASAR, MAS DEPOIS PERCEBEU QUE NÃO DAVA PRA CASAR COM O RATO TAMBÉM, POIS ELE PREFERIU A FEIJOADA A ELA, POR ISSO ESTAVA TUDO BEM.

2 - CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E PROCURE SABER: ALGUÉM AÍ JÁ ENCONTROU UMA MOEDA?

a) QUEM? \_\_\_\_\_

b) ONDE? \_\_\_\_\_

c) QUAL ERA O VALOR DELA? \_\_\_\_\_

d) VOCÊ JÁ ENCONTROU UMA MOEDINHA? O QUE FEZ COM A MOEDINHA?

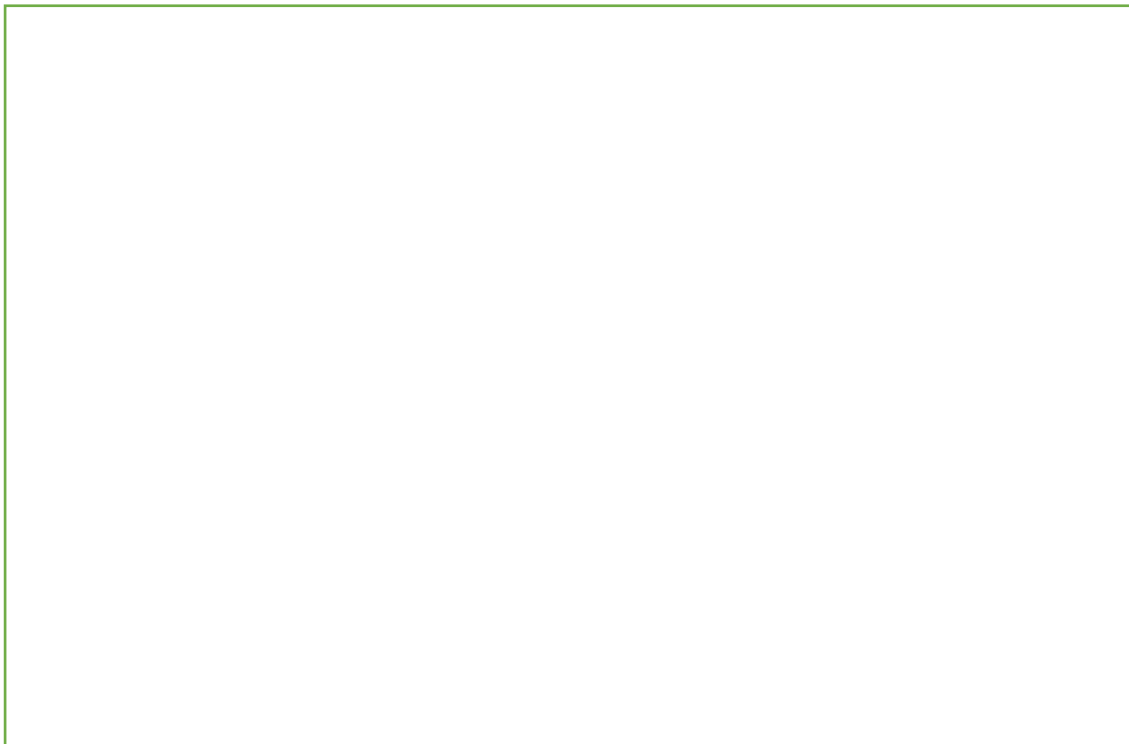
\_\_\_\_\_

e) E DONA BARATINHA, O QUE ELA FEZ COM O DINHEIRO QUE ENCONTROU?

\_\_\_\_\_

f) VOCÊ É O ILUSTRADOR DO CONTO DA DONA BARATINHA:



IMAGINE QUE A DONA BARATINHA ACEITOU SE CASAR COM OUTRO BICHO E REGISTRE O NOIVO E A NOIVA.









3 – LEIA NOVAMENTE O RESUMO DO LIVRO DE ANA MARIA MACHADO PARA LOCALIZAR AS PALAVRAS NO DIAGRAMA:

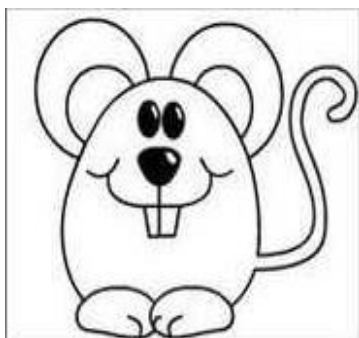
CAÇA-PALAVRAS  
DONA BARATINHA

A	R	A	T	O	E	R	T	P	B	G	L	B
L	B	R	T	F	U	P	A	T	O	E	N	A
C	A	V	A	L	O	R	T	P	G	L	H	R
P	G	T	E	R	A	P	B	O	D	E	U	A
E	A	P	T	B	L	A	B	R	M	E	S	T
V	T	L	M	A	C	A	C	O	N	T	A	Ã
U	O	A	E	U	R	H	F	C	V	A	P	O
L	B	A	R	A	T	I	N	H	A	U	O	P

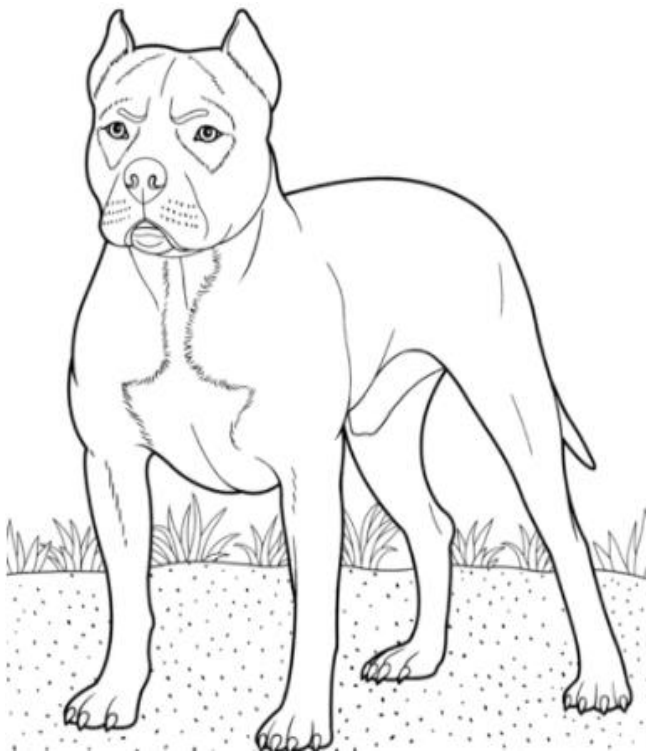
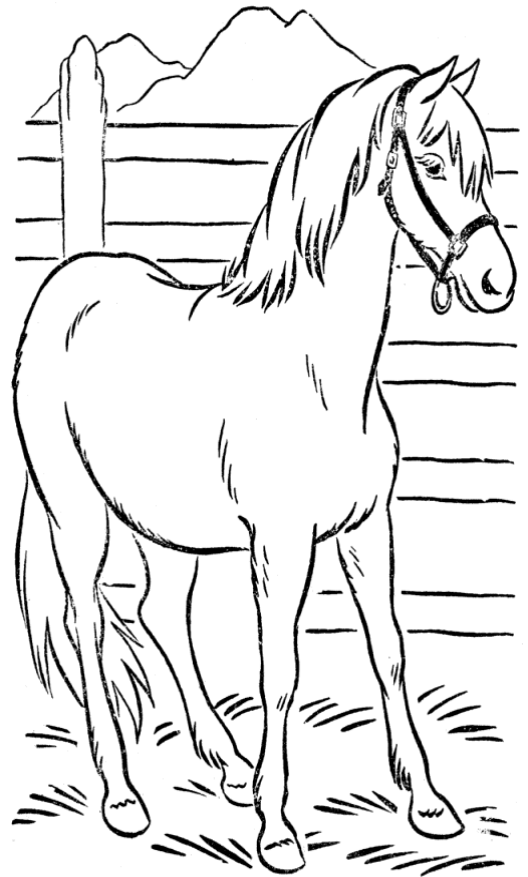
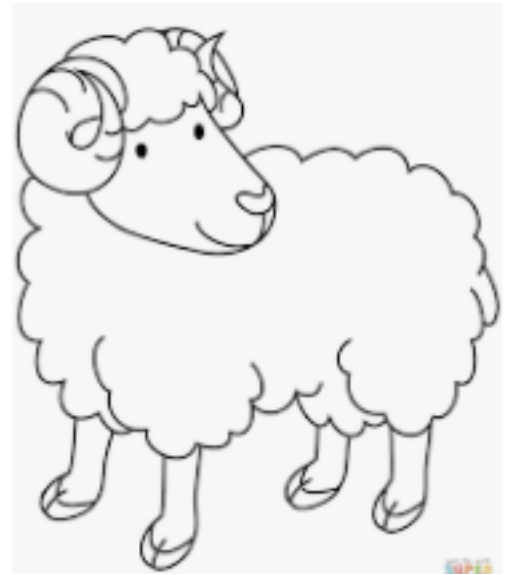







4 – ESCREVA A PALAVRA COM LETRA CURSIVA E SEPARAR AS SÍLABAS:

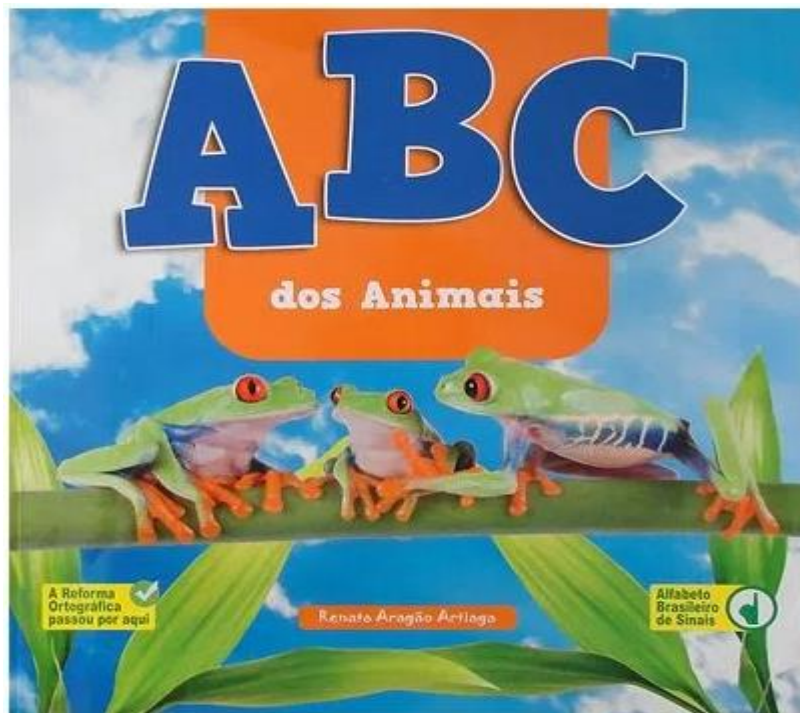









1. OBSERVE A CAPA DO LIVRO, LEIA A DESCRIÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES:



DESCRIÇÃO: O LIVRO "ABC DOS ANIMAIS" TEM, COMO UM DOS SEUS OBJETIVOS, ENSINAR ÀS CRIANÇAS AS LETRAS DO ALFABETO, POR MEIO DE FOTOGRAFIAS E FRASES QUE EXPLORAM O RITMO E A SONORIDADE. É UMA BRINCADEIRA COM A LETRA INICIAL DO NOME DO ANIMAL E UM PEQUENO TEXTO QUE APRESENTA SUAS CARACTERÍSTICAS, SEMPRE SEGUINDO O MESMO PADRÃO. PARA COMUNICAR-SE COM DEFICIENTES AUDITIVOS E CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA ORAL, O "ABC DOS ANIMAIS" TRAZ O ALFABETO MANUAL (LIBRAS). ESSA É UMA DICA DE EMPRÉSTIMO DE LIVRO DISPONÍVEL DA SALA DE LEITURA DA NOSSA ESCOLA APÓS O PERÍODO DA PANDEMIA. GUARDE NA LEMBRANÇA!

AUTORA: RENATA ARAGÃO ARTIAGA

EDITORA: MARCA PARA TODOS

A) DE TODOS OS ANIMAIS, QUAL É O SEU ANIMAL FAVORITO?

B) VOCÊ POSSUI UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO EM CASA?

( ) SIM ( ) NÃO

C) CASO SUA RESPOSTA SEJA SIM, ESCREVA SOBRE ELE:  
 ESPÉCIE / CARACTERÍSTICA / NOME / IDADE / O QUE COME /  
 CURIOSIDADES:

---



---



---



---

2 – OBSERVE AS IMAGENS DE ANIMAIS ABAIXO. EM SEGUIDA CONTINUE ORGANIZANDO A LISTA DOS NOMES EM ORDEM ALFABÉTICA. (FAÇA UM COLORIDO BEM CAPRICHADO NA BICHARADA)

### ORDEM ALFABÉTICA: ANIMAIS

























CAVALO 	MACACO 	GATO 	RATO 
JACARÉ 	ABELHA 	TATU 	ZEBRA 
PATO 	SAPO 	VACA 	FOCA 
ELEFANTE 	URUBU 	HIPOPÓTAMO 	ONÇA 
DINOSSAURO 	LEÃO 	BALEIA 	



- |     |        |     |       |
|-----|--------|-----|-------|
| 1.  | ABELHA | 11. | _____ |
| 2.  | BALEIA | 12. | _____ |
| 3.  | _____  | 13. | _____ |
| 4.  | _____  | 14. | _____ |
| 5.  | _____  | 15. | _____ |
| 6.  | _____  | 16. | _____ |
| 7.  | _____  | 17. | _____ |
| 8.  | _____  | 18. | _____ |
| 9.  | _____  | 19. | _____ |
| 10. | _____  |     |       |

3 – VOCÊ CONHECE A LÍGUA BRASILEIRA DE SINAIS? É O IDIOMA UTILIZADO PARA A COMUNICAÇÃO EFICAZ POR MEIO DE GESTOS COM A COMUNIDADE DEFICIENTE AUDITIVA. TODOS PODEMOS APRENDER UM POUCO SOBRE ESSE IDIOMA PARA PODERMOS NOS COMUNICAR EM LIBRAS. VAMOS LÁ!

*Escreva a letra correspondente a cada sinal.*

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

O DESAFIO COM A FAMÍLIA É: SOLETRE O NOME DE 5 ANIMAIS EM LIBRAS.

4 – REESCREVA AS FRASES COM LETRA CURSIVA, COMO NO EXEMPLO:

O  GOSTA DE FICAR NA  .

O gata gosta de ficar na janela.

O  FICA NO ALTO DA  .

---

---

O  COMEU O  .

---


---

A  POUSOU NA  .

---

---

5 – ATENÇÃO NA EXPLICAÇÃO:

 SOU O ACENTO AGUDO! INDICO QUE A VOGAL TEM SOM ABERTO.

COLE AQUI ALGUMAS PALAVRAS DE REVISTAS QUE TENHAM O ACENTO AGUDO. LEIA COM ATENÇÃO CADA PALAVRA E DESCUBRA O SOM QUE A SÍLABA TEM COM ESSE SINAL.