

PORTUGUÊS

BRINCAR DE QUE? (Francisco de Assis Alves)

Anda, fala e dança
Seu jeitinho é bem sapeca.
Fecha os olhos quando deita
Para tirar uma soneca.
Não é gente de verdade!
É a boneca da Rebeca.

Chute vem, chute vai
No campo e até no céu.
É paixão que não se acaba.
Gira como o carrossel.
Pula, quica, rala e rola
A bola do Gabriel.

Gira, gira sem parar
Na terra, unha e na mão.
Sua ponta é afiada
Enrola-se no cordão.
Parece uma carrapeta
O pião do Romão.

Na pista, ele corre, corre
Devagar ou ligeirinho.
Anda sobre quatro rodas
Fazendo barulhinho.
Atenção na direção
do carrinho do Carlinhos.

Tem pena para todo lado.
Pula na palma da mão.
De cores bem diferentes,
É leve como o algodão.
Não é pássaro, nem pipoca.
É a peteca do João.

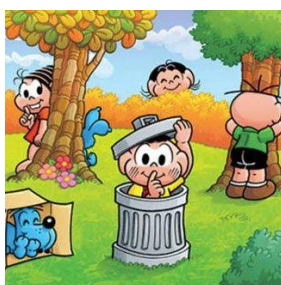
Como ave em liberdade,
Com linha e carretel,
Sacudindo sem parar
Leve, voa pelo céu.
Parece o peixe arraia
A pipa do Samuel.

Desenho feito no chão
Pula, pula, a Aninha.
Sempre com um ou dois pés
Vai jogando uma pedrinha.
Do “um” chega ao céu!
Brincando de Amarelinha.

Estátua, Pega-Pega,
A corda para pular
E trinta e um de janeiro
São joguinhos populares
Que meninos e meninas
Gostam de brincar.

Ciranda, brinco com a Amanda.
De anel com Samuel.
De elástico com a Mariana.
De bandeirinha com o Manuel.
Pique-esconde com o José
E grilo com Daniel.

Se me falta um brinquedo
Uso a imaginação
Posso brincar sonhando
Num parque de diversão
Só não devo esquecer
Da minha educação.



Sobre o texto que você leu, responda:

- 1- Que tipo de texto você leu?
 História em Quadrinhos Receita Culinária
 Poema Biografia

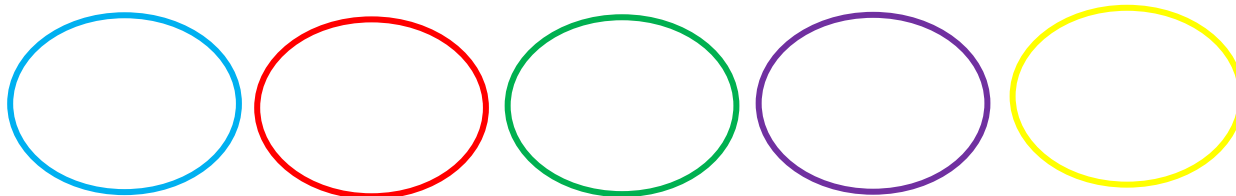
- 2- Quantas estrofes tem esse texto?
 60 6 10 2

- 3- Quantos versos tem esse texto?
 10 6 2 60

- 4- Retire do texto as palavras que rimam com:

- a) Sapeca - _____ e _____
 b) Gabriel - _____ e _____
 c) Cordão - _____ e _____
 d) Carlinhos - _____ e _____
 e) Algodão - _____ e _____
 f) Carretel - _____ e _____
 g) Amarelinha - _____ e _____
 h) Pular - _____
 i) Daniel - _____ e _____
 j) Imaginação - _____ e _____

- 5- Retire do texto 5 nomes próprios:



- 6- O texto fala sobre:
 Dia das Crianças brincadeiras infantis
 um grupo de amigos falta de educação

- 7- Cite 10 brincadeiras que aparecem no texto:

- 8- Observe o significado de **CARRAPETA** e **CARAPETA**:

car-ra-pe-ta |ê|

substantivo feminino

1. O mesmo que **carapeta**.
2. Peça circular, ao lado das máquinas de escrever.
3. [Brasil, Gíria] Giro que se dá ao corpo para enganar o adversário.

"**carrapeta**", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2020, <https://dicionario.priberam.org/carrapeta> [consultado em 03-10-2020].

ca-ra-pe-ta |ê|
(origem duvidosa)

substantivo feminino

1. Pequeno pião que se faz girar com os dedos.
2. Ornamento nas extremidades de alguns móveis.
3. Mentira inofensiva. = PETA
4. [Botânica] Árvore meliácea do Brasil.

"**carapeta**", in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa [em linha], 2008-2020, <https://dicionario.priberam.org/carapeta> [consultado em 03-10-2020].

Agora releia a terceira estrofe do texto:

Gira, gira sem parar
Na terra, unha e na mão.
Sua ponta é afiada
Enrola-se no cordão.
Parece uma **carrapeta**
O pião do Romão.

De acordo com as definições, qual o significado de "**carrapeta**" no texto?

- () Peça circular, ao lado das máquinas de escrever.
() Ornamento nas extremidades de alguns móveis.
() Pequeno pião que se faz girar com os dedos.
() Giro que se dá ao corpo para enganar o adversário.

9- Agora releia estes versos da quinta estrofe do texto:

Tem pena para todo lado.
Pula na palma da mão.
De cores bem diferentes,
É leve como o algodão.

Sobre o que estes versos fala?

- () Sobre a peteca do João.
() Sobre um passarinho que o João tem.
() Sobre a pipoca que o João comeu.
() Sobre a galinha do vizinho do João.

10- Na oitava estrofe diz assim:

Estátua, Pega-Pega,
A corda para pular
E trinta e um de janeiro
São joguinhos populares
Que meninos e meninas
Gostam de brincar.

O site <http://chc.org.br/hora-de-brincar/> explica a brincadeira 31 de janeiro. Leia:

Entre 1940 e 1950, as brincadeiras de rua continuavam: roda, corda e outras faziam a alegria da garotada. "A mais pedida era o '**pau-pique**' ou '**31 de janeiro**'. A diversão era assim: todas as crianças faziam uma grande roda e, no meio, posicionavam um pedaço de pau. De mãos dadas elas contavam de 1º até 31 de janeiro e todas corriam para o centro da roda. Quem pegasse o pau primeiro era o vencedor", diz Catharina de Abreu, que nasceu em 1937, na cidade de São Gonçalo, estado do Rio de Janeiro.

- a) Você conhecia essa brincadeira? () sim () não
Se você conhecia essa brincadeira com outro nome, escreva: _____
- b) Releia o texto e responda:
Há alguma brincadeira do texto que você não conhece? () sim () não
Qual? _____

c) Cite 2 brincadeiras que não estão no texto: _____ e _____

11- Se você acessar o site <http://chc.org.br/hora-de-brincar/>, ele fala sobre várias brincadeiras e como as pessoas brincavam em diferentes épocas.

a) Pergunte a algum adulto que mora com você: qual brincadeira ele mais gostava quando ele era criança?

b) Releia o texto e diga: qual ou quais brincadeiras você mais gosta? _____

c) Nesse período de pandemia e quarentena, você tem brincado de que? _____

12- Na última estrofe o autor diz: **“Só não deve esquecer da minha educação”**.

a) Na sua opinião, por que o autor do poema diz isso?

b) Na sua opinião, quando uma pessoa pode esquecer a educação quando está brincando?

13- Procure os nomes das brincadeiras abaixo no caça-palavras:

boneca – bola – pião – carrinho – peteca – pipa – amarelinha – corda – trinta e um de janeiro – ciranda
anel – elástico – bandeirinha – pique-esconde – grilo – pique-pega – pique-cola – dominó – vídeo game
bolinha de sabão – trenzinho – boliche – escorrega – patins – pega-vareta – estátua – pega-pega

T	R	I	N	T	A	E	U	M	D	E	J	A	N	E	I	R	O	P	B
P	A	C	A	D	M	E	G	I	F	H	J	L	M	L	N	Q	O	R	O
I	S	T	U	V	A	N	E	L	X	Z	A	B	C	Á	D	P	E	P	L
Q	P	F	C	A	R	R	I	N	H	O	G	H	C	S	I	E	J	A	I
U	E	L	M	N	E	O	P	Q	R	S	T	U	V	T	X	G	Z	T	N
E	G	A	B	C	L	D	E	P	I	P	A	F	R	I	G	A	H	I	H
-	A	I	J	P	I	Q	U	E	-	P	E	G	A	C	L	-	M	N	A
E	-	N	O	P	N	Q	R	T	S	T	U	V	N	O	X	P	Z	S	-
S	V	A	D	B	H	C	D	E	E	F	G	H	D	R	I	E	J	L	D
C	A	B	O	L	A	M	N	C	O	P	Q	R	A	D	S	G	T	U	E
O	R	O	M	V	E	S	T	A	T	U	A	X	Z	A	B	A	C	D	-
N	E	N	I	E	T	R	E	N	Z	I	N	H	O	F	G	H	I	J	S
D	T	E	N	L	V	I	D	E	O	-	G	A	M	E	M	N	O	P	A
E	A	C	O	Q	R	S	E	S	C	O	R	R	E	G	A	T	U	V	B
P	I	A	O	X	Z	A	V	B	C	P	I	Q	U	E	-	C	O	L	A
D	E	F	G	H	I	J	L	M	B	O	L	I	C	H	E	N	O	P	O
B	A	N	D	E	I	R	I	N	H	A	O	Q	R	S	T	A	U	V	B

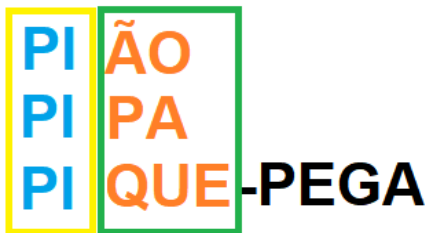
14- Releia as frases e marque com **X** a palavra que substitui a palavra sublinhada sem mudar o sentido da frase:

a) Seu jeitinho é **BEM** sapeca.
() muito () nada

b) Sua ponta é **AFIADA**.
() fraca () amolada () grossa () fina

c) **SACUDINDO** sem parar. Leve, voa pelo céu.
() aplaudindo () dormindo () balançando () subindo

15- Observe as palavras abaixo:



Quando colocamos as palavras em ordem alfabética e elas começam com a mesma sílaba: devemos então, considerar a segunda sílaba de cada palavra:

PI **ÃO** **PA** **QUE**

Agora, coloque essas palavras em ordem alfabética considerando a segunda sílaba:

a) CAMA – CASA – CABELO – CADERNO – CACHORRO

b) BONECA – BOLA – BOCA – BORRACHA – BOLICHE

c) PANELA – PATO – PALHAÇO – PAMONHA – PAVÃO

16- Observe a frase abaixo:

SEU JEITINHO É BEM SAPECA!

A palavra **SAPECA** é um **ADJETIVO**. O adjetivo é a palavra que fala como é a boneca. Observe as frases abaixo e circule os adjetivos:

- Sua ponta é afiada.
- A peteca do João é leve e colorida.
- Samuel tem uma pipa grande.
- As crianças animadas brincaram até de madrugada.
- Manuel, muito levado, estava brincando na rua quando sua mãe o chamou.