



PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Língua Inglesa	ENSINO: Médio	SÉRIES : 2ª série
PROFESSORES: Daniela Forte Martins Cordeiro		

2 – ESTRUTURA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO	RECURSOS DIDÁTICOS	PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Nº DE AULAS NO BIMESTRE
Usar formas verbais de presente simples e do passado simples (voz ativa ou passiva) em um texto informativo. Reconhecer o processo de formação de palavras: prefixação e sufixação. Ler, compreender, analisar e interpretar: sinopses e resenhas críticas de filmes, roteiros, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais.	Voz passiva, passado, passado contínuo e presente Estudo do léxico Derivação e sufixação Resenha crítica	*Sala de aula invertida; *Duplas produtivas; *Rodas de conversa e de leitura; *Contextualização das funções sociais da língua por meio da leitura;	*Centro de Mídias do Estado de São Paulo *Lousa digital, *Smartfones *Livro Didático; *Sala de Vídeo. *Sala de informática.	O aluno será avaliado por sua capacidade de compreensão dos conteúdos aprendidos assim como seu comportamento e sua habilidade em manter a organização de seus materiais, como cadernos e trabalhos.	10
RECUPERAÇÃO CONTÍNUA: Análise linguística e compreensão textual.					



E.E. PROFº GUALTER DA SILVA

4 - COMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR

Livro:	Teatro:
Filme: Série televisiva Legends os tomorrow	Música:

PLANO DE ENSINO

BIMESTRE/ANO
2º BIMESTRE/2021

1 – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Língua Inglesa	ENSINO: Médio	SÉRIES: 2ªsérie
PROFESSORES: Daniela Forte Martins Cordeiro		

2 – ESTRUTURA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO	RECURSOS DIDÁTICOS	PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Nº DE AULAS NO BIMESTRE
- Ler, compreender, analisar e interpretar: roteiros, anúncios ou propagandas publicitárias, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais. Reconhecer e usar os graus do adjetivo.	Sinonímia, antonímia e definições de palavras O uso do imperativo Propagandas publicitárias, roteiros e entrevistas.	*Sala de aula invertida; *Duplas produtivas; *Rodas de conversa e de leitura; *Contextualização das funções sociais da língua por meio da leitura;	* Centro de Mídias do Estado de São Paulo *Lousa digital, *Smartfones *Livro Didático; *Sala de Vídeo.	O aluno será avaliado por sua capacidade de compreensão dos conteúdos aprendidos assim como seu comportamento e sua habilidade em manter a organização de seus materiais,	10



E.E. PROFº GUALTER DA SILVA

			*Sala de informática.	como cadernos e trabalhos	
RECUPERAÇÃO CONTÍNUA: Compreensão oral e textual dos conteúdos trabalhados					

3 - PROJETOS

--	--	--	--

4 - COMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR

Livro:	Teatro:
Filme: Série the Umbrella Academy	Música: Where are you now -

PLANO DE ENSINO

BIMESTRE/ANO
3º BIMESTRE/2021

1 – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Língua Inglesa	ENSINO: Médio	SÉRIES: 2ª série
PROFESSORES: Daniela Forte Martins Cordeiro		

2 – ESTRUTURA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO	RECURSOS DIDÁTICOS	PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Nº DE AULAS NO BIMESTRE
Inferir o significado de palavras por meio da análise de sua estrutura e de comparação com a língua portuguesa	Expressões com preposições (verbo + preposição, adjetivo + preposição)	*Sala de aula invertida; *Duplas produtivas;	*Centro de Mídias do Estado de São Paulo *Lousa digital,	O aluno será avaliado por sua capacidade de compreensão dos conteúdos	10



E.E. PROFº GUALTER DA SILVA

Ler, compreender, analisar e interpretar: entrevistas, seção "Pergunte ao especialista" (revista juvenil), legendas de filmes, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais - Identificar as situações de uso de verbos modais should, must, might	Construção de opinião. Entrevistas, seção de revistas para jovens ("Pergunte ao especialista"), legendas de filmes.	*Rodas de conversa e de leitura; *Contextualização das funções sociais da língua por meio da leitura;	*Smartfones *Livro Didático; *Sala de Vídeo. *Sala de informática.	aprendidos assim como seu comportamento e sua habilidade em manter a organização de seus materiais, como cadernos e trabalhos	
RECUPERAÇÃO CONTÍNUA: Estudos de compreensão lexical.					

3 - PROJETOS

Grupo de conversação de participação espontânea			
---	--	--	--

4 - COMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR

Livro:	Teatro:
Filme:	Música:

PLANO DE ENSINO

BIMESTRE/ANO 4º
BIMESTRE/2021

1 – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Língua Inglesa	ENSINO: Médio	SÉRIES: 1 série
PROFESSORES: Daniela Forte Martins Cordeiro		

2 – ESTRUTURA



E.E. PROFº GUALTER DA SILVA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO	RECURSOS DIDÁTICOS	PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Nº DE AULAS NO BIMESTRE
Identificar conjunções (contraste, adição, conclusão e concessão) e marcadores sequenciais Identificar as situações de uso dos discursos direto e indireto Identificar as situações de uso de diferentes tempos verbais.	*Conjunções *Discurso direto e indireto *verbs	*Sala de aula invertida; *Duplas produtivas; *Rodas de conversa e de leitura; *Contextualização das funções sociais da língua por meio da leitura;	*Centro de Mídias do Estado de São Paulo *Lousa digital, *Smartfones *Livro Didático; *Sala de Vídeo. *Sala de informática.	O aluno será avaliado por sua capacidade de compreensão dos conteúdos aprendidos assim como seu comportamento e sua habilidade em manter a organização de seus materiais, como cadernos e trabalhos	10
RECUPERAÇÃO CONTÍNUA: Compreensão textual e oral.					

3 - PROJETOS

--	--	--	--

4 - COMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR

Livro:	Teatro:
Filme:	Música: Help - Beatles