



PLANO DE ENSINO

1 – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Língua Inglesa	ENSINO: Médio	SÉRIES: 1 série
PROFESSORES: Daniela Forte Martins Cordeiro		

2 – ESTRUTURA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO	RECURSOS DIDÁTICOS	PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Nº DE AULAS NO BIMESTRE
Ler, compreender, analisar e interpretar: páginas da internet sobre programas de intercâmbio, depoimentos, emails, piadas, adivinhas, verbetes de dicionário e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais. Páginas da internet, depoimentos e emails.	Expressões com preposições (verbo + preposição, adjetivo + preposição). Estudo do léxico A influência internacional dos usos da língua inglesa como língua estrangeira. Estudo do léxico. Usar formas verbais do presente simples e do passado simples em um texto informativo. Tempos verbais: Presente e passado simples).	*Sala de aula invertida; *Duplas produtivas; *Rodas de conversa e de leitura; *Contextualização das funções sociais da língua por meio da leitura;	*Centro de Mídias do Estado de São Paulo *Lousa digital, *Smartfones *Livro Didático; *Sala de Vídeo. *Sala de informática.	O aluno será avaliado por sua capacidade de compreensão dos conteúdos aprendidos assim como seu comportamento e sua habilidade em manter a organização de seus materiais, como cadernos e trabalhos.	10

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA: Análise linguística e compreensão textual.



E.E. PROFº GUALTER DA SILVA

4 - COMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR

Livro:	Teatro:
Filme: Série televisiva Legends os tomorrow	Música:

PLANO DE ENSINO

BIMESTRE/ANO
2º BIMESTRE/2021

1 – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Língua Inglesa	ENSINO: Médio	SÉRIES: 1 série
PROFESSORES: Daniela Forte Martins Cordeiro		

2 – ESTRUTURA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO	RECURSOS DIDÁTICOS	PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Nº DE AULAS NO BIMESTRE
Ler, compreender, analisar e interpretar: opinião do leitor, classificados, primeira página, notas de correção, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais. Opinião do leitor, primeira página, classificados, notas de correção. Relacionar definições às	<ul style="list-style-type: none">• Abreviações em classificados• Voz passiva, presente e passado• Pronomes relativos (<i>who, that, which, where</i>) Textos para leitura e escrita em língua inglesa	*Sala de aula invertida; *Duplas produtivas; *Rodas de conversa e de leitura; *Contextualização das funções sociais da língua por meio da leitura;	* Centro de Mídias do Estado de São Paulo *Lousa digital, *Smartfones *Livro Didático; *Sala de Vídeo.	O aluno será avaliado por sua capacidade de compreensão dos conteúdos aprendidos assim como seu comportamento e sua habilidade em manter a organização de seus materiais, como cadernos e	10



E.E. PROFº GUALTER DA SILVA

palavras ligadas ao tema (jornal e jargão jornalístico). A primeira página de um jornal e suas manchetes. Reconhecer o uso do passado simples e da voz passiva em um texto informativo.			*Sala de informática.	trabalhos	
--	--	--	-----------------------	-----------	--

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA: Compreensão oral e textual dos conteúdos trabalhados

3 - PROJETOS

--	--	--	--

4 - COMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR

Livro:	Teatro:
Filme: Série the Umbrella Academy	Música: Where are you now -



E.E. PROFº GUALTER DA SILVA

PLANO DE ENSINO

BIMESTRE/ANO
3º BIMESTRE/2021

1 – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: Língua Inglesa	ENSINO: Médio	SÉRIES: 1 série
PROFESSORES: Daniela Forte Martins Cordeiro		

2 – ESTRUTURA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO	RECURSOS DIDÁTICOS	PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Nº DE AULAS NO BIMESTRE
Ler, compreender, analisar e interpretar: informes de lazer, programação de entretenimento, horóscopos, palavras cruzadas, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais. Horóscopos, cruzadinhas e informes de lazer e cultura.	Sinonímia, antonímia e definições em palavras cruzadas <ul style="list-style-type: none">• Tempos verbais (futuro e presente)• Pronomes interrogativos (o quê, quando, onde, como) Textos para leitura e escrita	*Sala de aula invertida; *Duplas produtivas; *Rodas de conversa e de leitura; *Contextualização das funções sociais da língua por meio da leitura;	*Centro de Mídias do Estado de São Paulo *Lousa digital, *Smartfones *Livro Didático; *Sala de Vídeo. *Sala de informática.	O aluno será avaliado por sua capacidade de compreensão dos conteúdos aprendidos assim como seu comportamento e sua habilidade em manter a organização de seus materiais, como cadernos e trabalhos	10

RECUPERAÇÃO CONTÍNUA: Estudos de compreensão lexical.

3 - PROJETOS

--	--	--	--



E.E. PROFº GUALTER DA SILVA

4 - COMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR

Livro:	Teatro:
Filme:	Música:

PLANO DE ENSINO

BIMESTRE/ANO 4º
BIMESTRE/2021

1 – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA: **Língua Inglesa** | ENSINO: Médio | SÉRIES: **1 série**
PROFESSORES: **Daniela Forte Martins Cordeiro**

2 – ESTRUTURA

COMPETÊNCIAS E HABILIDADES	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO	RECURSOS DIDÁTICOS	PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	Nº DE AULAS NO BIMESTRE
<p>Ler, compreender, analisar e interpretar: notícias, lead, piadas, adivinhas e diálogos, inferindo seus traços característicos, bem como suas finalidades e usos sociais Notícias e leads.</p> <p>Usar formas verbais do presente simples e do passado simples (voz ativa ou passiva) em um texto informativo</p> <p>Voz passiva, passado, passado contínuo e presente.</p> <p>Reconhecer e utilizar os pronomes</p>	<ul style="list-style-type: none">• Voz passiva, passado, passado contínuo e presente Textos para leitura e escrita <ul style="list-style-type: none">• Notícias e <i>leads</i> Produção <ul style="list-style-type: none">• <i>Leads</i> para notícias e montagem de jornal com os textos produzidos durante o ano	<ul style="list-style-type: none">*Sala de aula invertida;*Duplas produtivas;*Rodas de conversa e de leitura;*Contextualização das funções sociais da língua por meio da leitura;	<ul style="list-style-type: none">*Centro de Mídias do Estado de São Paulo*Lousa digital,*Smartfones*Livro Didático;*Sala de Vídeo.*Sala de informática.	<p>O aluno será avaliado por sua capacidade de compreensão dos conteúdos aprendidos assim como seu comportamento e sua habilidade em manter a organização de seus materiais, como cadernos e trabalhos</p>	10



E.E. PROFº GUALTER DA SILVA

interrogativos Localização de informações em leads: o quê, quem, quando, onde e por quê.					
RECUPERAÇÃO CONTÍNUA: Compreensão textual e oral.					

3 - PROJETOS

--	--	--	--

4 - COMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR

Livro:	Teatro:
Filme:	Música: Help - Beatles