



## PLANO DE AULA – AULAS NÃO PRESENCIAIS

**PROFESSOR:** Wildilene Pereira Moreira

**DISCIPLINA:** língua inglesa

**ANO:** 1º ANO EM

<b>PERÍODO</b>	11/05 a 15/05	<b>Referente ao dia da semana:</b> Terça-feira (aula dupla) <b>Horário semanal:</b> 11h05min – 12h35min
<b>HABILIDADE(S)</b>	<p>(<b>EM.LI.01</b>) Compreender variados gêneros textuais, orais e escritos, em língua inglesa (<i>talk; documentary; meme; infographic; internet article; gif; song lyrics; news; report; chart; scientific article; fake news; interview; form; comic strip; poem; etc.</i>) por meio de estratégias de leitura e de escuta, refletindo criticamente sobre as intenções, a relevância e a confiabilidade de textos autênticos veiculados em diferentes mídias e países.</p> <p>(<b>EM13CHS502</b>) Analisar situações da vida cotidiana, estilos de vida, valores, condutas etc., desnaturalizando e problematizando formas de desigualdade, preconceito, intolerância e discriminação, e identificar ações que promovam os Direitos Humanos, a solidariedade e o respeito às diferenças e às liberdades individuais.</p>	
<b>OBJETO(S) DO CONHECIMENTO</b>	◦ Situações da vida cotidiana relacionadas a preconceitos étnicos, culturais, religiosos e de qualquer outra natureza.	
<b>NÚMERO DE AULAS</b>	02 aulas	
<b>DESENVOLVIMENTO</b>	<p>Com o intuito de desenvolver as competências socioemocionais, considerando, ainda este contexto de isolamento social, o presente plano propõe aprofundar o tema “<i>Superhero in real life</i>” apresentado no <b>SP Faz Escola 1º Ano – 1º Bimestre</b>. O roteiro desta semana traz uma expansão do tema agora colocando o aluno como Protagonista. O tema “<i>I need a hero</i>” convida o aluno a refletir sobre as necessidades ao seu redor, sobretudo, no contexto escolar e no convívio entre outros adolescentes. Nas atividades propostas os alunos criarão um perfil de super-herói e, posteriormente, irão analisar a letra de uma canção.</p> <p>Os estudantes receberão um roteiro com o passo-a-passo para o</p>	



	<p>desenvolvimento das aulas (02 aulas). Para garantir que todos os estudantes acessem e realizem as atividades/reflexões propostas serão disponibilizados: PDF, LINK, Vídeo (caso se aplique a aula) e FOTO (instruções/comandos) diretamente no grupo da classe via <i>WhatsApp</i> de acordo com o cronograma da escola.</p> <p><b><u>1ª aula:</u></b></p> <p>Nesta primeira aula o aluno deverá ler atentamente o roteiro contendo (mensagem de acolhimento, questão reflexiva). É importante que o aluno LEIA com atenção todo o documento pontuando ou registrando suas dúvidas para que sejam esclarecidas via <i>chat</i> ou no espaço destinado ao “<i>Feedback</i>” no <i>Link 1 – FORMS</i>.</p> <p><b><u>2ª aula:</u></b></p> <p>Na segunda aula o aluno, previamente, inteirado das instruções do roteiro deverá acessar o <i>Link 1</i> (Forms), onde haverá 04 atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b><u>Atividade 1</u></b> - Para desenvolver e aprofundar o listening ouça a música “I need a Hero” da banda Skillet, acompanhe a letra/tradução;</li><li>✓ <b><u>Atividade 2</u></b> – Seguindo as instruções crie o perfil de seu super-herói, não se esqueça de destacar a causa/missão que busca alcançar.</li><li>✓ <b><u>Atividade 3</u></b> –<i>Feedbak</i> – Relato de dúvidas e opiniões sobre a atividade anterior.</li></ul>
<b>RECURSOS</b>	<p>Os recursos utilizados serão: Imagens e resumo do conteúdo, por meio do Roteiro de estudo;</p> <p>- O envio das atividades aos alunos será através de grupo no <i>WhatsApp</i> (necessário: celular, internet)</p>
<b>AValiação</b>	<p>A avaliação se dará por meio da participação dos alunos compartilhando suas apreciações e dúvidas sobre a atividade proposta no grupo/chat da sala, além de um questionário no <i>Forms</i>, para acompanhamento específico do conteúdo desenvolvido neste plano.</p>