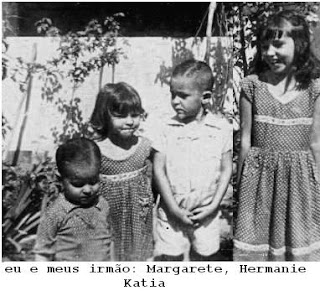
**Memória: Leia o texto abaixo.**

[](https://4.bp.blogspot.com/-yX6UnJ5epn0/Wd9uZCjXjVI/AAAAAAAADpM/7L2lWtivTFIySWC_gBkm8Rf0nRmy2asVQCLcBGAs/s1600/SAUDADE.JPG)

**Texto I**

**SAUDADES**

Tenho saudades de muitas coisas

Do meu tempo de menininha:

Sentar no colo do meu pai,

Ninar boneca sem receios.

Chorar de medo da morte da mãe,

Sonhar com festa e bolo de aniversário,

Cantar com os anjos na igreja,

Ouvir as mágicas histórias de vovó,

Brincar de pique, de corda e peteca,

Acreditar em cegonhas, fadas e bruxas

E sobretudo no Papai Noel.

Será que quando for velhinha,

E já estiver caducando,

Vou viver tudo de novo?

JOSÉ, Elias. *Cantigas de Adolescer*. São Paulo:Atual, 2003. p.15.

**Questão 1**. Nesse texto, quem fala que sente saudades é uma:

A) boneca. C) menininha

B) jovem D) velhinha.

**SONHOS SEM SIGNIFICADOS**

[](https://1.bp.blogspot.com/-BNAK4akRhFc/X9wOa1yOz9I/AAAAAAAArsk/gxW92hwLXGcHkjFBDzvpqPK8QMqLKKPQQCLcBGAsYHQ/s299/1.jpg)

          Chegou a sala e sentou-se na cadeira pronta para começar a trabalhar, pegou um tecido branco e sentiu sua textura com tanta tranquilidade que começou a lembrar de seus tempos de menina.

           No passado, era uma garota de sorriso iluminante que contagiava a todos com a sua alegria. Mas aos seus oito anos, seu sorriso começou a mudar como também suas oportunidades para um futuro melhor. Trabalhava, e não eram trabalhos pequenos, eram trabalhos que exigiam força que uma menina de oito anos não tinha: puxava água, trabalhava com fogo e fazia serviços domésticos pesados. E assim, deixou de lado o “ser criança”, a escola e as brincadeiras infantis.

           Sempre perguntava a mãe quando iria à escola novamente. A mulher, com pena de sua filha, sempre a iludia, dizendo que no dia seguinte ela iria estudar, mas sempre a decepcionava no decorrer do dia.

           Até que uma noite, sua mãe prometeu que iria poupá-la de tanto serviço e iria ensiná-la a costurar. E assim, Antônia aprendeu o ofício de costureira, e com esse conhecimento começou a trabalhar costurando para outros, e o dinheiro que recebia era dado à sua mãe para sustentar a família. Não estudou mais, só trabalhou dia e noite.

            Hoje em dia, com seus 64 anos, vive humildemente com poucos recursos para sustentar seus filhos. Suas filhas seguiram os mesmos passos da mãe, não têm estudos e nem expectativas para o futuro.

*Moreira, Rita de Cássia. Junho de 2017.*

*Adaptado por Maurício Araújo*

**Questão 2.** O texto é considerado uma memória literária porque:

a) se baseia em acontecimentos do cotidiano para contar algo especial.

b) apresenta como objetivo principal levar informação ao leitor.

c) o personagem revive uma época por meio de suas lembranças pessoais.

d) é uma narrativa fantasiosa transmitida pela tradição oral através dos tempos.

**Questão 3**. **O texto:**

a) conta a história de uma menina que se tornou adulta com uma vida economicamente boa.

b) narra a história de uma garota que teve sua infância prejudicada pelo trabalho infantil.

c) descreve a vida de uma garota que durante a infância trabalhou muito, mas quando se tornou adulta, motivou suas filhas a terem uma vida diferente da sua.

d) narra a história de uma senhora que se debruçava em sua cadeira lembrando-se unicamente de seus bons tempos de criança.

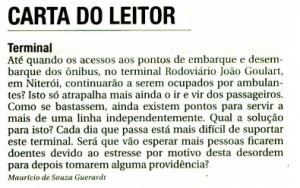
**Questão 4.**O sentimento que despertou na personagem ao lembrar do seu passado foi provocado a partir do seu:

a) tato.

b) paladar.

c) visão.

d) audição

[](https://1.bp.blogspot.com/-86ofE676BsU/X6GhglE0uOI/AAAAAAAAppk/nZ6uYmEbYLsa_xe_zjbcq9WJhdoC6eJkACLcBGAsYHQ/s300/1.jpg)

".

**Questão 5.** Sendo um gênero textual presente em diversos meios de comunicação, como em revistas, jornais e em sites, a carta do leitor sempre nasce de um anseio do próprio leitor. Neste caso, o que desencadeou a produção da referida carta foi:

a) o embarque e desembarque dos passageiros.

b) o estresse dos passageiros no terminal rodoviário.

c) o excesso de ambulantes no terminal rodoviário João Goulart.

d) a falta de atendimento dos responsáveis no momento de embarque.

**Questão 6. A finalidade do texto é:**

a) narrar um fato marcante, esclarecendo o conflito e enredo da história.

b) expor uma situação com fatos e argumentos para incentivar uma tomada de decisão.

c) promover um produto ou uma ideia para a imprensa na qual foi publicado o texto.

d) obrigar os governantes a tomarem uma decisão de relevância pública.

**Questão7. O texto faz:**

a) uma denúncia. c) uma publicidade

b) uma calúnia. d) uma descrição.

**Texto III**

Igualdade entre sexos e valorização da mulher [...] As mulheres já são mais estudiosas que os homens, mas ainda, têm menos chances de emprego, recebem menos do que homens trabalhando nas mesmas funções e ocupam os piores postos. Em 1998, 52,8% das brasileiras eram consideradas economicamente ativas, comparadas a 82% dos homens. Em 2008, essas proporções eram de 57,6% e 80,5%. A participação nas esferas de decisão ainda é pequena. Em 2010, elas ficaram com 13,6% dos assentos no Senado, 8,7% na Câmara dos Deputados e 11,6% no total das Assembleias Legislativas.

8 JEITOS de mudar o mundo. Disponível em: Acesso em: 29 nov. 2017. (Adaptado).

**Questão** 8. No trecho “As mulheres já são **mais** estudiosas **que** os homens [...]”, as palavras destacadas indicam que o adjetivoestudiosasestão no grau:

a) superlativo.b) comparativo de igualdade. c) comparativo de superioridade.

d) comparativo de inferioridade.

Questão 9. Em “[...] **elas ficaram com 13,6% dos assentos no Senado** [...]”, o termo em negrito gera muitas dúvidas quanto à ortografia. Assim como o uso de SS, o de SC, X, XC também geram dúvidas. Dentre as alternativas abaixo, a que **NÃO** apresenta ortografia correta é:

a) sessenta b) excurção.c) renascerd) excesso.

**Questão10.**Segundo os gêneros dos substantivos eles são classificados em dois tipos: substantivos biformes e substantivos uniformes. A alternativa que contém somente substantivos biformes é

a) criança - gênio

b) anjo – cônjuge

c) testemunha – vítima  
d) professor – amigo

**Questão11.** Os substantivos coletivos são aqueles que se referem a um conjunto de pessoas, seres, coisas, objetos ou animais da mesma espécie. A alternativa que contempla somente substantivos coletivos de pessoas é:

1. Assembleia, concílio e conclave

b) Congresso, bando e elenco  
c) Farândola, exército e miríade  
d) Povo, turma e alcateia

## **Como é a vida do pinguim?**

    Existem 17 espécies de pinguim, todas moradoras do Hemisfério Sul do planeta, principalmente da Antártida. Apesar de serem aves, eles não voam e curtem passar o dia a dia nadando em águas muito geladas. Os cientistas acreditam que os pinguins não possuem a habilidade de voar porque não precisam! Para eles, que buscam os alimentos na água, é muito mais útil nadar.

Nenhuma espécie de pinguim é nativa do nosso país. Mas, de vez em quando, a espécie pinguim-de-magalhães é vista por aqui. Morador da Argentina e do Chile, ele chega por meio de correntezas marítimas ou por consequência de acidentes ambientais.

Disponível em: www.recreio.uol.com.br

**Questão 12. –** O período “Para eles, que buscam os alimentos na água, é muito mais útil nadar.” tem como substantivos os termos:

a) “eles” e “alimentos”c) “alimentos” e “água”.

b) “água” e “útil” d) “eles” e “nadar”

**GABARITO:**

1. **B**
2. **C**
3. **B**
4. **A**
5. **C**
6. **B**
7. **A**
8. **C**
9. **B**
10. **D**
11. **A**
12. **C**