

# HISTÓRIAS INFANTIL E ATIVIDADES MATERNAL-3 ANOS



“UM LIVRO É UM BRINQUEDO FEITO COM LETRAS.  
LER É BRINCAR.”

RUBENS ALVES.

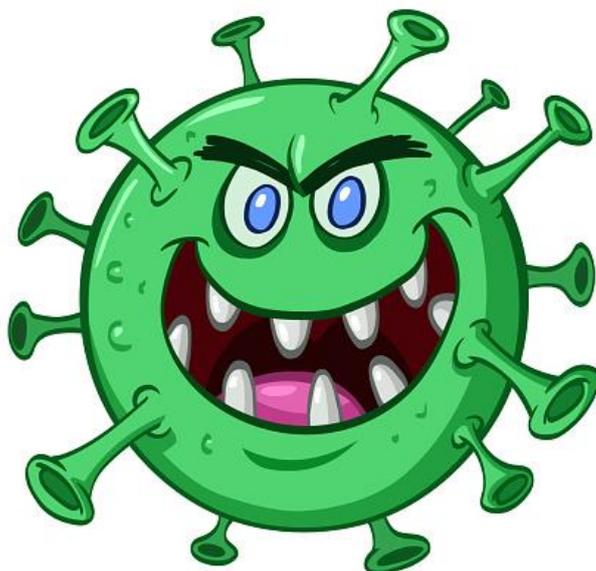
ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



\* COM MASSINHA E PALITO DE CHURRASCO FAZER O BICHINHO DO CORONAVÍRUS.

COMO FAZER: MODELAR UMA BOLA, AMASSAR COM AS MÃOS E COLOCAR PALITO DE CHURRASCO OU EM VOLTA DA MASSINHA.



# XÔ CORONAVÍRUS!

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



OUVIR HISTÓRIA

VAMOS IMITAR ALGUNS BICHINHOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA PARA EXERCITAR NOSSO CORPO.

\*RASTEJAR COMO A COBRA.

\*VOAR ABRINDO OS BRAÇOS E VOAR SEMELHANTE A BORBOLETA.

\*DAR UM PULAR ENORME IGUAL O SAPO.

\*MEXER COM OS DEDINHOS DA MÃO IMITANDO A MINHOQUINHA.

\* FAZER SOM COM A BOCA IMITANDO A MOSCA E ABELHA.

\*COLOCAR AS MÃO UMA EM CIMA DA OUTRA, ABRE E FECHA IMITANDO A BOCA DO JACARÉ.

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



ASSITIR O DESENHO:

IMPRESMIR A MÃO COM TINTA PARA FAZER O LOBO MAL.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

OUÇA A HISTÓRIA QUE A PROFESSORA IRÁ  
CONTAR.

“TOC TOC TOC QUEM É PODE ENTRAR

É UMA HISTÓRIA ACABA DE CHEGAR

CONTE ATÉ 3 , PARA A HISTÓRIA COMEÇAR 1 2 3.”



FANTOCHE DE COELHO.

IRÁ PRECISAR DE UM ROLO DE PAPEL, PAPEL PARA  
ENCAPAR E CANETINHAS PARA DESENHAR.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

VOCÊ JÁ CONHECE A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO.

## CHAPEUZINHO VERMELHO



Chapeuzinho Vermelho



Mãe



Vovó



Lobo mau



Casa da vovó



Floresta

Um dia  foi visitar a . Despediu-se de sua  e lá se foi...

Quando estava no meio da  ela encontrou o .

 contou para o  que ia visitar a . Então o  passou por um caminho mais curto e chegou antes de  na .

A  veio atender. Quando viu o  ela fugiu e se escondeu.

 chegou e o  fingiu ser a .  achou aquela  muito esquisita, com olhos, orelhas, boca e dentes tão grandes que fugiu assustada pedindo socorro. Apareceu um caçador e salvou a  e  das garras do .

PARA MONTAR UM CENÁRIO PARA A HISTÓRIA VOCÊ PRECISA DE UMA CAIXA DE PAPELÃO E PEDAÇO DE TECIDO.



**COLOCAR AS FIGURAS EM PALITOS DE CHURRASCO PARA FACILITAR O MANUSEIO.**



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

OUVIR O TEXTO QUE A PROFESSORA IRÁ LER.

### CARACOL

Rodolfo é um caracol.  
Ele adora viajar.  
Ele não tem pressa de chegar.  
Rodolfo leva a casa nas costas.  
A barriga vai no chão.  
A cabeça vai no ar.  
Rodolfo vive sempre satisfeito.  
Ele não tem aluguel pra pagar.



Sônia Junqueira. *O caracol viajante.*  
São Paulo: Ática, 1987.

BRINCANDO DE ASSOPRAR.

#IRÁ PRECISAR DE MASSINHA DE MODELAR, CANUDO E BOLINHAS DE ROLON DE DESODORANTE.

#FAZER UM CARACOL COM MASSINHA DE MODELAR E SEU CENTRO É A CASA DA BOLINHA.

#ASSOPRAR A BOLINHA COM AUXÍLIO DE UM CANUDINHO, LEVAR A BOLINHA ATÉ O CENTRO DO CARACOL.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

OUVIR HISTÓRIA QUE A PROFESSORA IRÁ CONTAR.

“OLHOS OUVIDOS BOQUINHA

PRESTE ATENÇÃO!

É A HORA DA CONTAÇÃO!”



ENCHER BEXIGA DA COR ROSA PARA A CRIANÇA PARTICIPAR DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA.

### MODELOS



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



## OUVIR A HISTÓRIA

SUA FAMÍLIA IRÁ A FAZER UM LINDO BICHINHO PARA VOCÊ BRINCAR.

PARTINDO DO POMPOM DE LÃ, CONFECCIONAR GALINHA, RATO, PORCO, MONSTRINHO OU CRIAR OUTROS BICHINHOS.

VOCÊ VAI PRECISAR: LÃ, TESOURA SEM PONTA, COLA, PAPELÃO, PEDAÇOS DE TECIDOS E LÁPIS.

- ENVOLVA 100 VEZES A LÃ EM 4 DEDOS, PARA QUE O POMPOM FIQUE BEM FOFINHO.

- AMARRE O CENTRO E CORTE AS LATERIAS DE LÃ, PARA FORMAR O POMPOM.

- É IMPORTANTE QUE UM ADULTO MANUSEIE ACOLA QUENTE, EVITANDO QUE AS CRIANÇAS SE QUEIEM.

- CORTAR OS OLHOS CONFORME O BICHINHO QUEM ESCOLHEU.



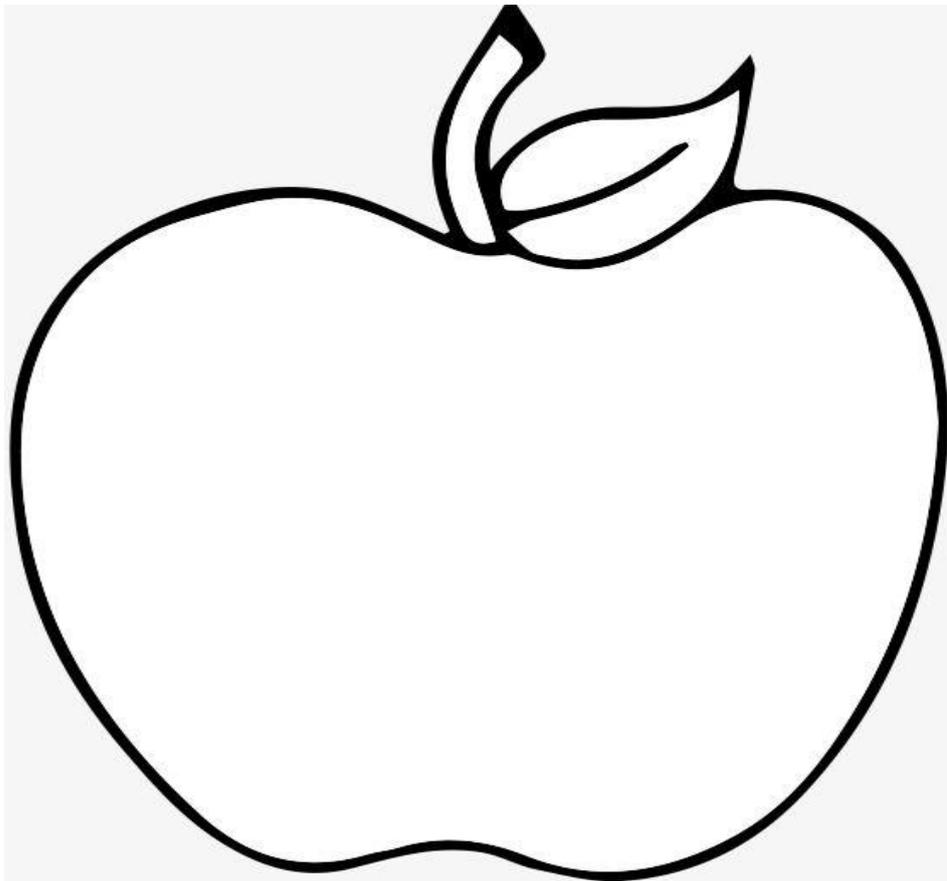
ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



OUVIR A HISTÓRIA

COLORIR, RECORTAR E FAZER UM FURINHO PARA COLOCAR O DEDINHO.



AGORA É SUA VEZ DE CONTAR A HISTÓRIA: BICHINHO DA MAÇA.

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



## JOÃO É O PÉ DE FEIJÃO PLANTAÇÃO DE FEIJÃO NA CASCA DE OVO.

VOCÊ VAI PRECISAR: UMA CAIXA DE OVOS COM SEIS FURINHOS OU PODERÁ CORTAR A CAIXA DE DOZE, TERRA E SEMENTES DE FEIJÕES. COM O OBJETO PONTIAGUDO QUE A MAMÃE IRÁ FURAR (AGULHA) FAÇA UM PEQUENO FURO NA BASE DA CASCA, É POR ESSE BURACINHO QUE A ÁGUA USADA PARA REGAR SUA PLANTINHA IRÁ ESCORRER, EVITANDO QUE ELA SE AFOGUE, É SÓ COLOCAR A CASCA NO SUPORTE PARA OVOS (CAIXINHA), PREENCHE-LÁ COM ADUBO OU TERRA ÚMIDA E PLANTAR OS FEIJÕES. QUANDO A PLANTINHA COMEÇAR A CRESCER, BASTA TRANSPLANTÁ-LA PARA SUA HORTA OU JARDIM. USAR A CASCA DE OVO COMO ADUBO PARA A TERRA.



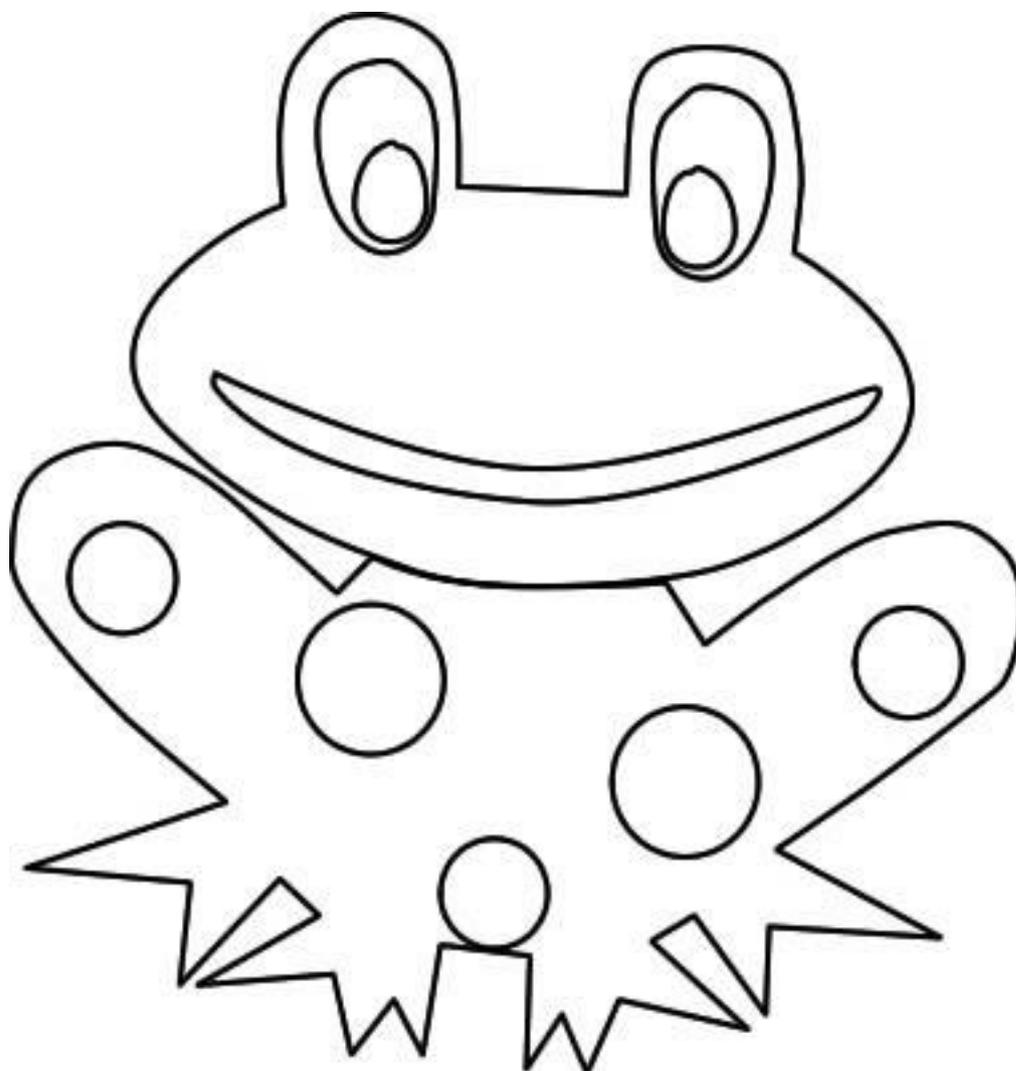
ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



**CONTAR A HISTÓRIA**

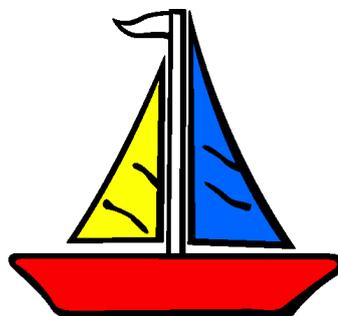
**IRÁ PRECISAR DE DOIS COADORES DE PAPEL DE CAFÉ  
PARA FAZER OS FANTOCHES PARA VOCÊ CONTAR A  
HISTÓRIA.**





ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

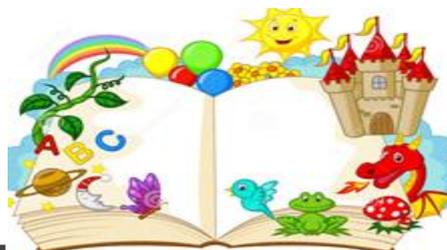


## VAMOS NAVEGAR NA LEITURA

VOCÊ VAI PRECISAR DE: UM CESTO OU CAIXA GRANDE DE PAPELÃO GRANDE QUE CAIBA UMA CRIANÇA, PARA TRANSFORMAR EM UM NAVIO.

PODE ENFEITAR COMO QUISER E USAR CHAPÉU, VASSOURA PARA REMO, PANO AZUL PARA ÁGUA.

DEPOIS DE BRINCAR, TAMBÉM PODERÁ FAZER LEITURA DE ALGUNS LIVRINHOS QUE TEM NA CASA.



## VIAGEM PELA LEITURA.



FAZ COM QUE A CRIANÇA ESTIMULE A CRIATIVIDADE E FAZ DE CONTA.

AMBIENTE ESTIMULADOR PARA LEITURA.

ESCOLA \_\_\_\_\_

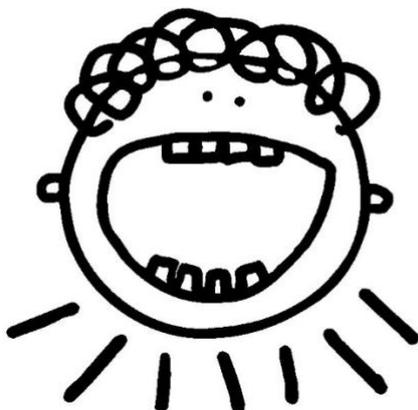
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



HORA DA HISTÓRIA.

AGORA VAMOS IMITAR ALGUNS SENTIMENTOS.

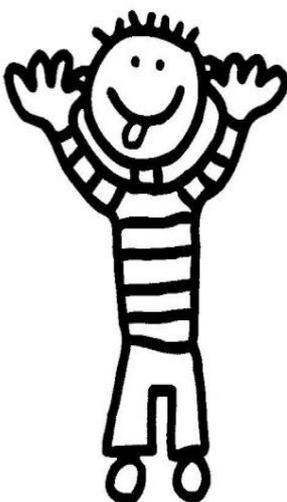
ÀS VEZES DÁ VONTADE DE  
GRITAR BEM ALTO.



ÀS VEZES DÁ VONTADE  
DE CHORAR.



ÀS VEZES EU FICO MEIO BOBO.



ÀS VEZES EU ME SINTO CORAJOSO.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**OUÇA COM ATENÇÃO O TEXTO QUE A PROFESSORA  
IRÁ LER.**

### O CACHORRO E O SAPO

O cachorro foi à mata.

Ele viu o sapo.

O sapo pula, pula.

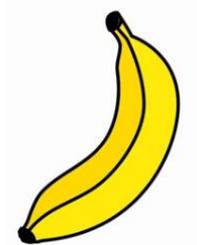
O cachorro late, late.

O sapo ficou com medo.

Ele pulou bem alto e sumiu na mata.



### HORA DO LANCHINHO



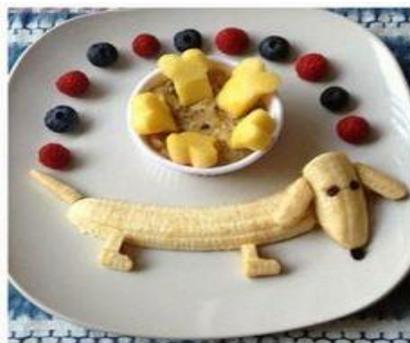
USANDO

PARA

DECORAR

UM

CACHORRINHO.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



HISTÓRIA DRAMATIZADA

VAMOS BRINCAR DE DIA E NOITE?

A NOITE ESTÁ CHEGANDO E COM ELA O MEU SONO

(AS CRIANÇAS COMEÇAM A BOCEJAR)

COLOCO O PIJAMA E ESCOVO O DENTE. (IMITAR)

E NA CAMA VOU DEITANDO (DEITAR)

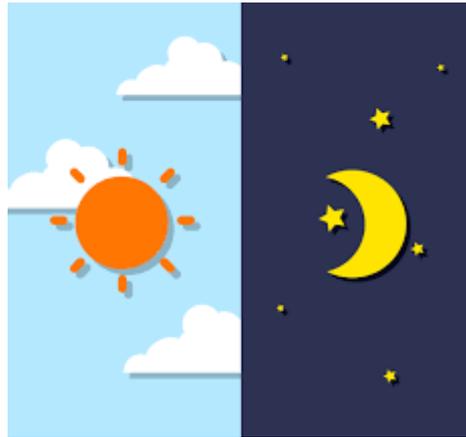
O TEMPO PASSA, O SOL JÁ VEM SURGINDO E OS MEUS OLHINHOS VOU ABRINDO.

(ABRIR OS OLHOS E ESPREGUIÇAR)

QUE BOM! O DIA ESTÁ LINDO E O CAFEZINHO ESTÁ CHEIRANDO LÁ NA COZINHA (LEVANTAR)

AGORA VOU BRINCAR O DIA INTEIRINHO.

(BRINCAR DE RODA)



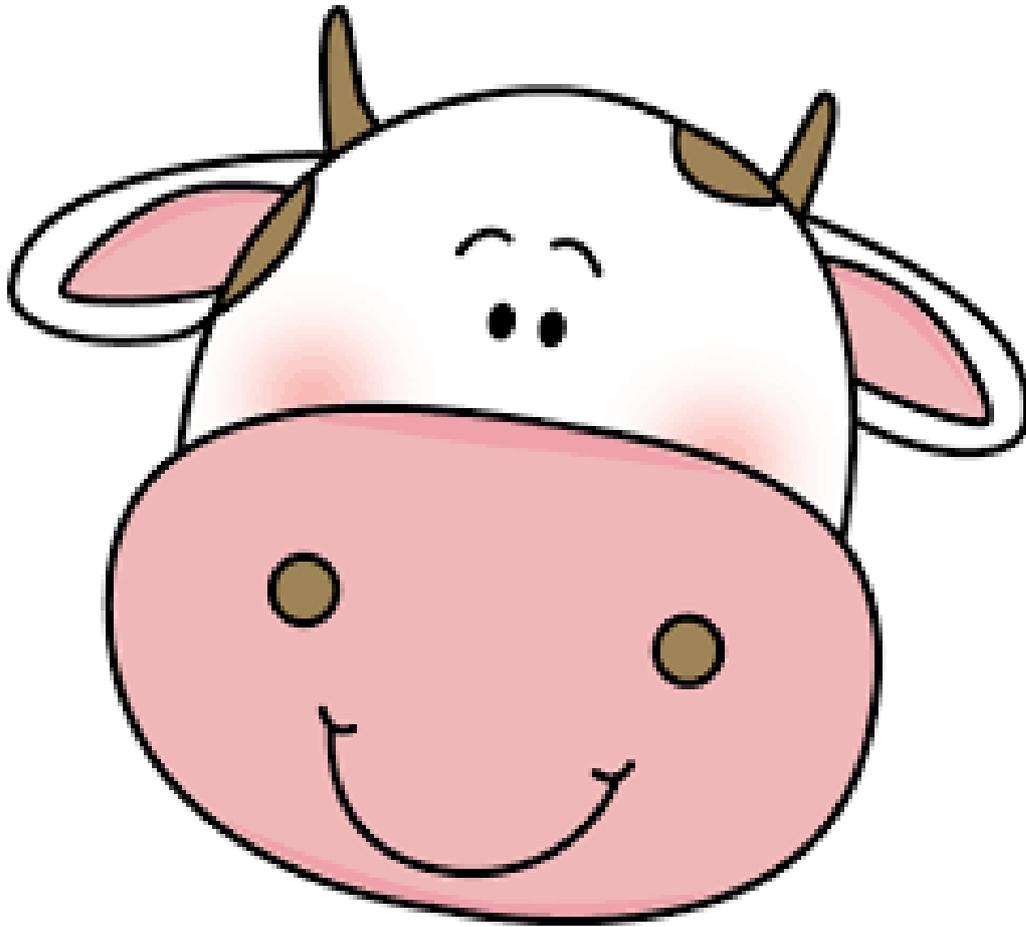
ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

OUVI A HISTÓRIA



FAZER MANCHINHAS COM TINTA PRETA NO COADOR DE PAPEL DE CAFÉ E COLAR O ROSTO DA VAQUINHA.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

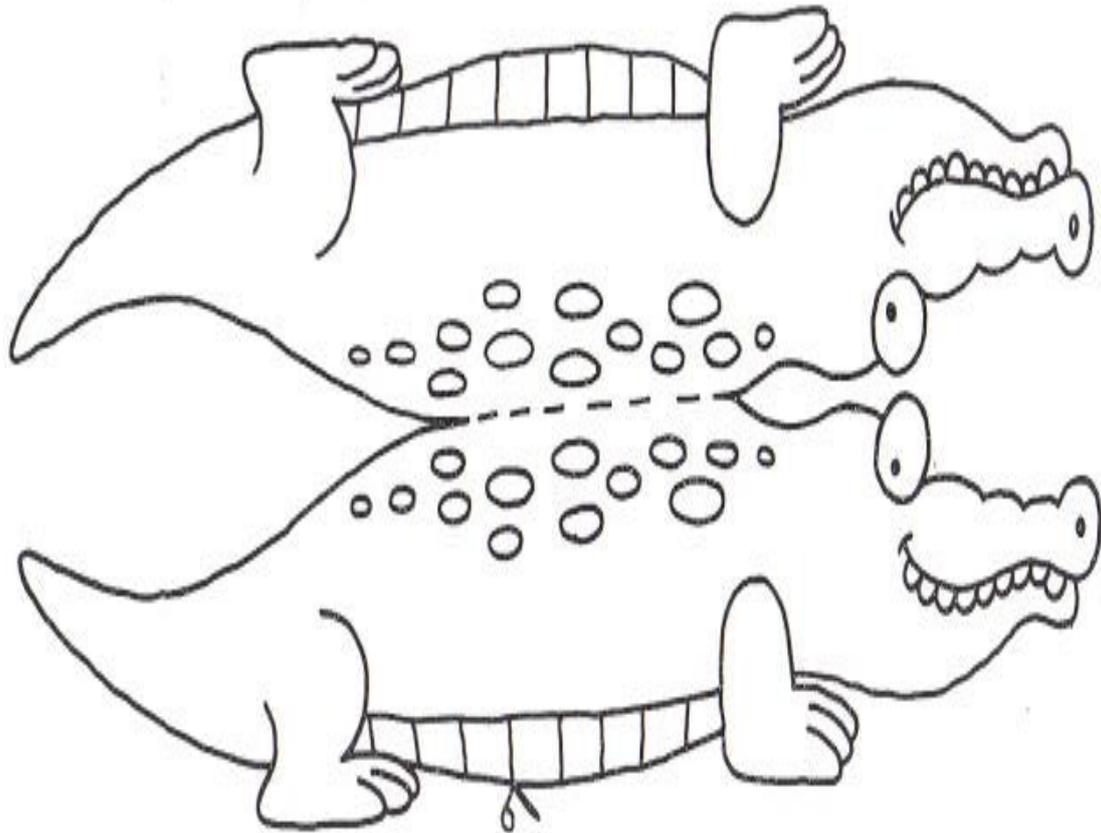
TEATRO CANTADO: **O JACARÉ FOI PASSEAR LÁ NA LAGOA**



(YOU YUBE, MÚSICA: HISTÓRIA DO JACARÉ QUE FOI PASSEAR NA LAGOA).

**PINTAR DE VERDE O JACARÉ, COLAR NO PAPELÃO,  
RECORTAR , DOBRAR NO PONTILHADO E BRINCAR.**

---



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



### **LAGARTA COMILONA**

**PARA CONTAR A HISTÓRIA IRÃO PRECISA DE UM PANO OU TOALHA DE ROSTO. CONTA A HISTÓRIA USANDO A TOALHA, COM GESTOS CONFORME AS CENAS: LAGARTA ENROLA O PANO, BORBOLETA ABRE O PANO E ASSIM RESPECTIVAMENTE. AS CRIANÇAS IRÃO ADORAR PARTICIPAR DA HISTÓRIA.**

# LAGARTA COMILONA

ERA UMA VEZ UMA LAGARTA MUITO COMILONA

ELA GOSTAVA DE COMER MUITAS, MUITAS FOLHAS.

NA SEGUNDA-FEIRA COMIA FOLHAS.

NA TERÇA-FEIRA COMIA FOLHAS E SUBIA NA ÁRVORE.

NA QUARTA-FEIRA O QUE COMIA, FOLHAS.

NA QUINTA-FEIRA COMIA FOLHAS.

NA SEXTA-FEIRA COMIA FOLHAS.

NO SABÁDO COMIA FOLHAS.

ERAM MUITAS FOLHAS.

UM CERTO DIA A DONA LAGARTA COMEU TANTO, MAS TANTO QUE RESOLVEU TIRAR UM COCHILO E FOI DORMIR.

E NO MEIO DO SONHO ELA SONHOU QUE COMEÇAVA A VOAR E PULAVA EM GALHO EM GALHO NA ÁRVORE.

E QUANDO ACORDOU VIROU UMA BELA BORBOLETA.

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

OUÇA O TEXTO QUE A PROFESSORA IRÁ CONTAR.

### O CACHORRO DE DUDA

Duda ganhou um cachorrinho. O nome dele é Lulu. Ele é tão bonito e fofinho!

Duda fica o dia todo brincando com Lulu.



Lulu faz AU, AU, AU quando vê a borboleta. Ele corre atrás dela. E Duda vai atrás...

Este cachorro é levado, mas também muito engraçado!



Duda ama seu cachorro Lulu.

*Elisângela Terra*

## VAMOS CONFECCIONAR FANTOCHE DE MEIA.



PARA FAZER UM FANTOCHE, IRÁ UTILIZAR MEIA USADA OU AQUELA QUE PERDERAM O PAR. AGORA É SUA VEZ DE CONTAR A HISTÓRIA: O CACHORRO DE DUDA.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

**OUVIR A HISTÓRIA QUE A PROFESSORA IRÁ CONTAR:  
MONSTRO DAS CORES.**



**COLORIR O MONSTRO UTILIZANDO AS CORES DA HISTÓRIA COM PINGOS DE TINTAS E UM CANUDO PARA SOPRAR.**



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



## OUVIR A HISTÓRIA

SUA PROFESSORA IRÁ A FAZER UM LINDO BICHINHO PARA VOCÊ BRINCAR.

PARTINDO DO POMPOM DE LÃ, CONFECCIONAR GALINHA, RATO, PORCO, MONSTRINHO OU CRIAR OUTROS BICHINHOS.

VOCÊ VAI PRECISAR: LÃ, TESOURA SEM PONTA, COLA, PAPELÃO, PEDAÇOS DE TECIDOS E LÁPIS.

- ENVOLVA 100 VEZES A LÃ EM 4 DEDOS, PARA QUE O POMPOM FIQUE BEM FOFINHO.
- AMARRE O CENTRO E CORTE AS LATERIAS DE LÃ, PARA FORMAR O POMPOM.
- É IMPORTANTE QUE UM ADULTO MANUSEIE ACOLA QUENTE, EVITANDO QUE AS CRIANÇAS SE QUEIEMEM.
- CORTAR OS OLHOS CONFORME O BICHINHO QUEM ESCOLHEU.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

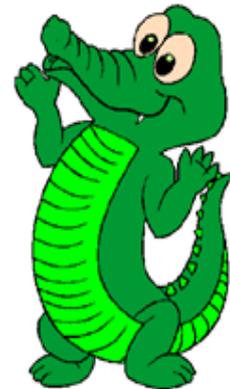


OUVIR A HISTÓRIA:

**Três jacarezinhos** saem de casa para viver por conta própria em um pântano. Jaca Primeiro constrói uma bela casa de pedras. Para Jaca Segundo, pedras dão muito trabalho; ele então faz sua casa com galhos. E a casa de areia de Jaca Terceiro é a mais fácil de construir!

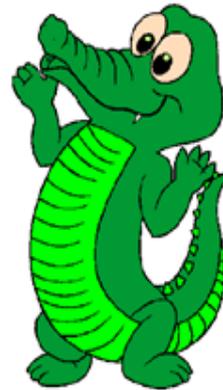
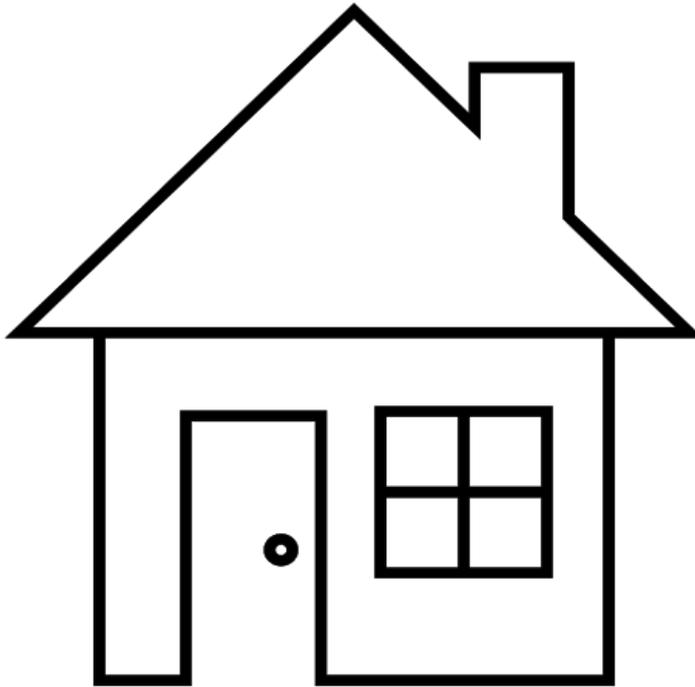
ESSA CASA É DO JACA PRIMEIRO.

COLAR GRÃOS DE CANJICA NA CASA.



ESSA CASA É DO JACA SEGUNDO.

COLAR PEQUENOS GALHOS NA CASA.



ESSA CASA É DO JACA TERCEIRO.  
COLAR GRÃOS DE AREIA NA CASA.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

VAMOS BRINCAR DE CASINHA USANDO CAIXAS DE PAPELÃO E ENFEITAR COMO DIVERSOS MATERIAIS.

BRINCAR COM OBJETOS QUE CONTÉM DENTRO DA CASA E BRINQUEDOS.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

OUVIR A HISTÓRIA DA NUVENZINHA TRISTE.

A NUVENZINHA VIVIA TRISTE, PORQUE NÃO QUERIA SER NUVEM.

TENTOU SER MUITAS COISAS, PORÉM MAIS TRISTE FICOU. CHOROU,

CHOROU.. A TERRA MOLHOU, AS PLANTAS ALEGRES FICARAM E A

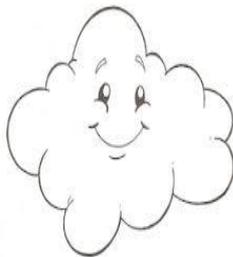
NUVENZINHA ALEGRE FICOU!!

E SE VOCÊ FOSSE UMA NUVENZINHA QUAL VOCÊ SERIA ?

MARQUE COM UM X.



HELICÓPTERO



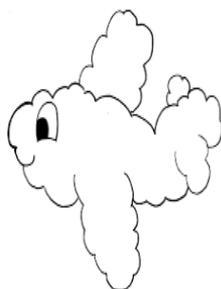
FELIZ



CHORÃO



ESPERTO



PASSÁRO



BRAVO

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## AGORA É SUA VEZ DE CONTAR HISTÓRIA.



COLORIR E RECORTAR AS CARTINHAS.

USE SUA IMAGINAÇÃO E INVENTE UMA HISTÓRIA BEM LEGAL.

NÃO SE ESQUEÇA DE DAR UM NOME PARA SUA HISTÓRIA.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## HISTÓRIA DE HOJE: MARIA VAI COM AS OUTRAS.

**DEITAR EM CIMA DE UM TAPETE, FECHAR OS OLHOS, QUE A PROFESSORA IRÁ CONTAR A HISTÓRIA. PRESTE ATENÇÃO!**

**DESENHAR O QUE VOCÊ ACHA QUE MARIA ESTÁ PENSANDO.**



**REGISTRO DA PROFESSORA OU FAMÍLIA SOBRE SUA OPINIÃO.**

---

ESCOLA \_\_\_\_\_

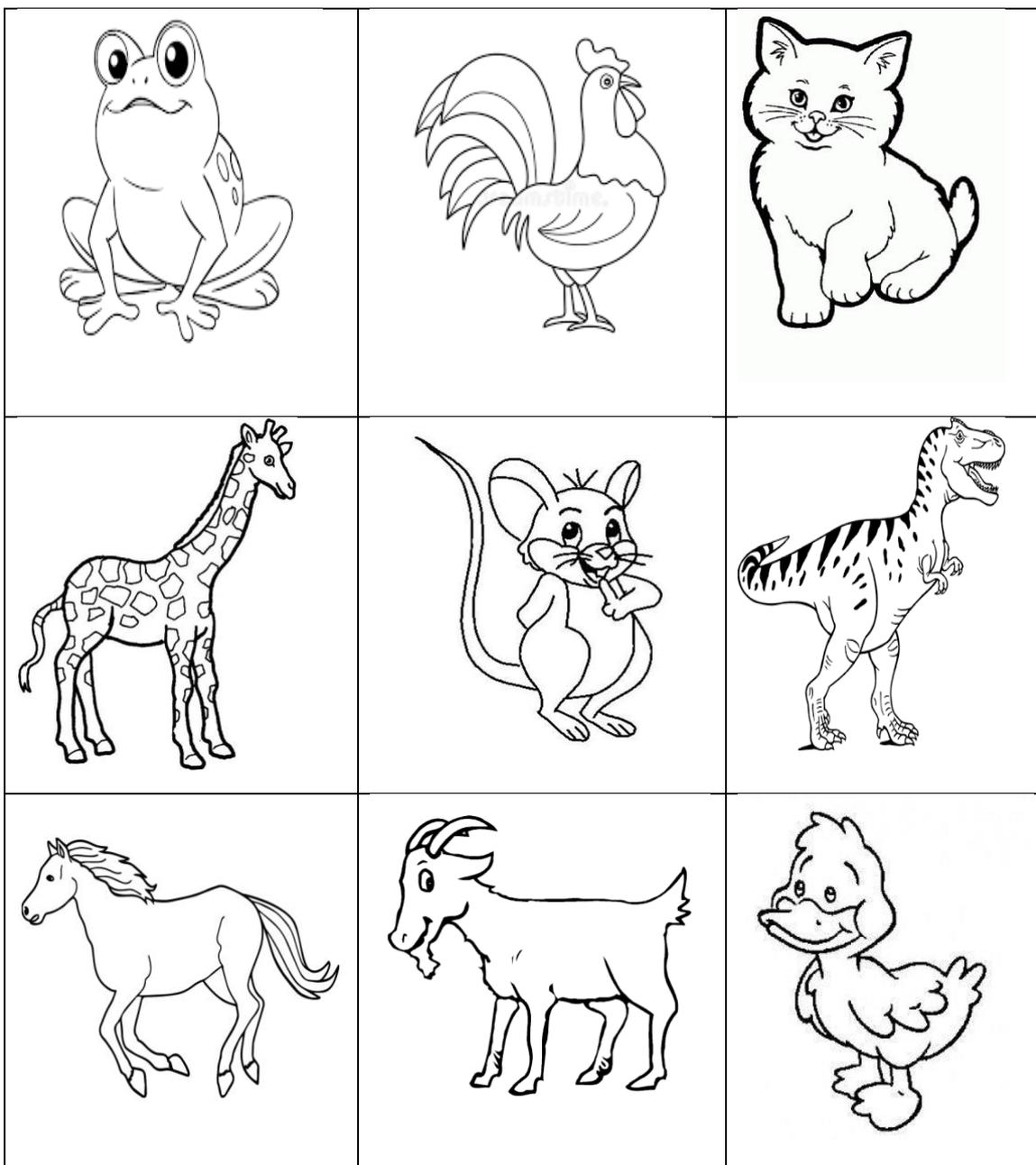
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## DIA DE HISTÓRIA : DONA BARATINHA.

OUIDOS BEM ATENTOS, PARA OUVIR A HISTÓRIA..

IMITAR, COLORIR E FAZER UM X EM CIMA DOS ANIMAIS QUE QUERIA CASAR COM A DONA BARATINHA.

PRESTE BEM ATENÇÃO.

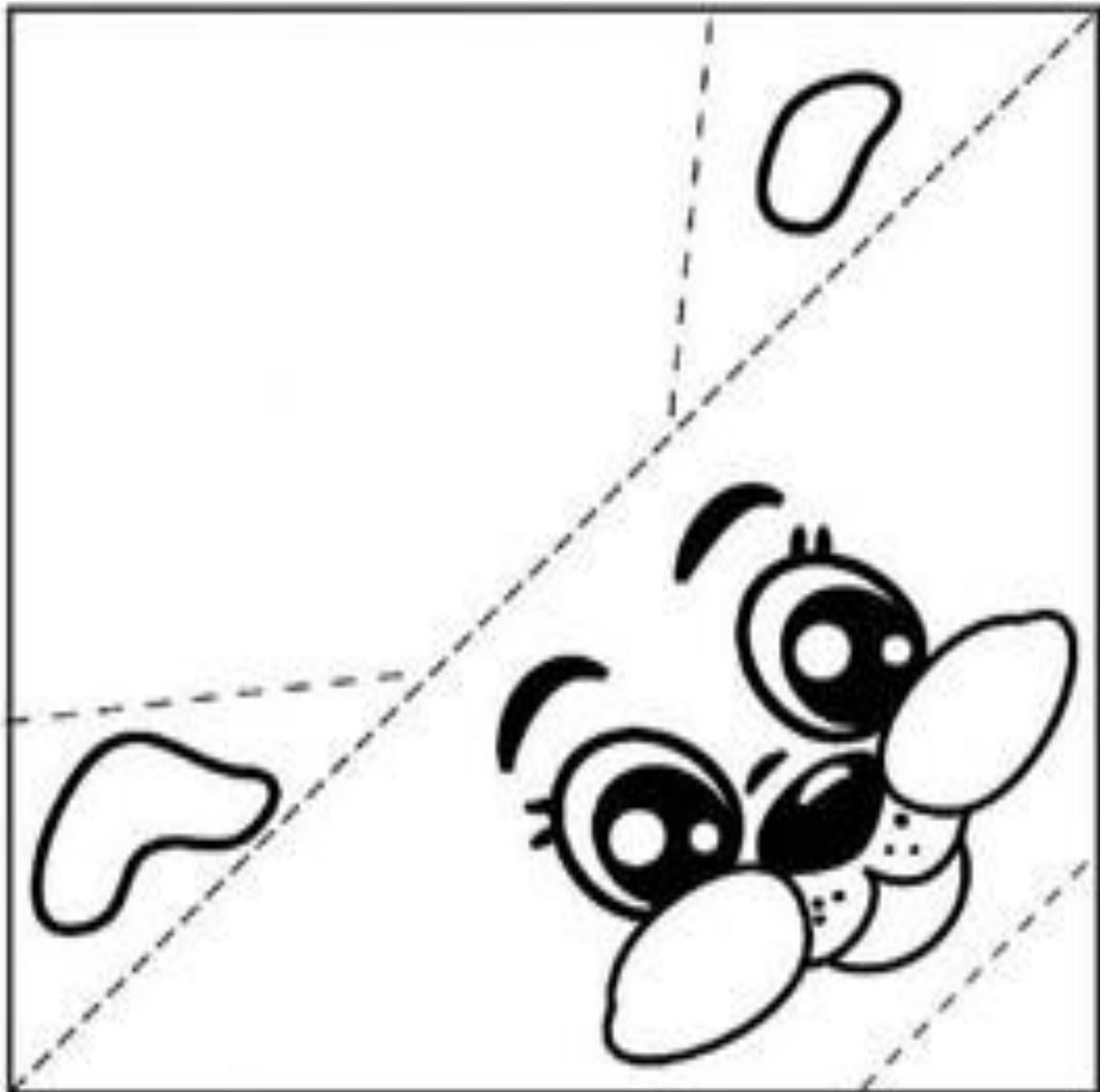


ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

DEVEMOS CUIDAR DO NOSSO CACHORRINHO DANDO-LHE  
COMIDA, ÁGUA E MUITO CARINHO.

PINTAR, RECORTAR E DOBRAR EM CIMA DOS PONTILHADOS.  
ASSIM FORMOU UM LINDO CACHORRINHO.



DÊ UM NOME BEM BONITO PARA ELE.

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

COMPLETAR E COLORIR CONFORME A HISTÓRIA.

## **TATI, A TARTARUGA**

TARTARUGA NA CHUVA

COM SEU LINDO

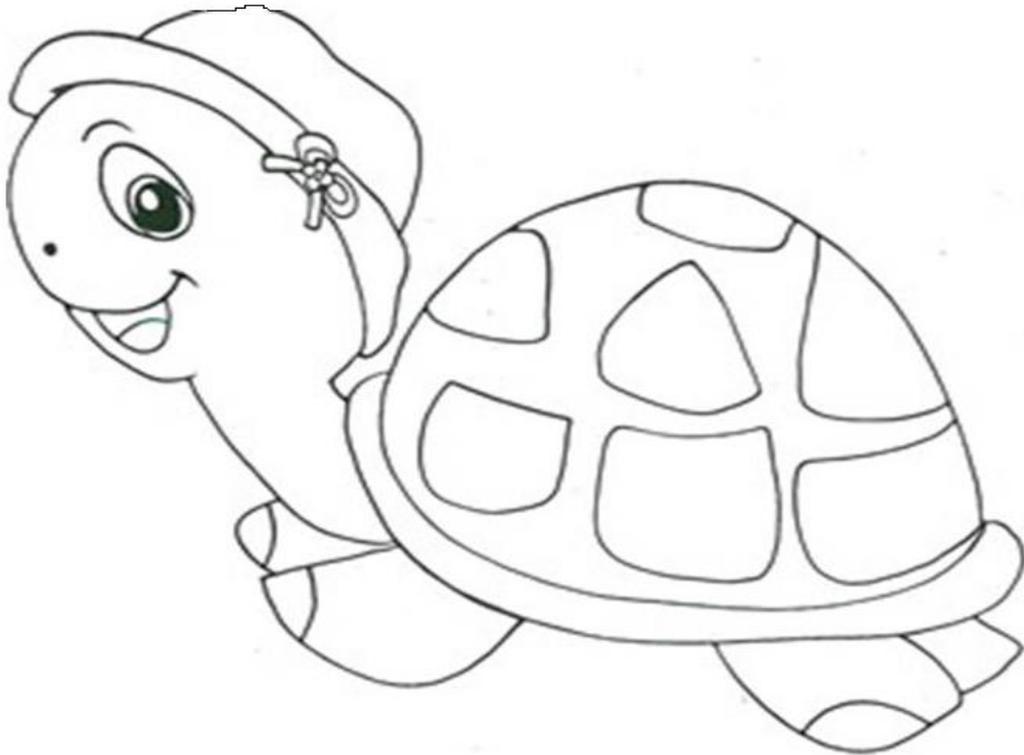
CHAPEUZINHO VAI A

NADANDO SORRIDENTE

PARA A CASA DO VIZINHO.

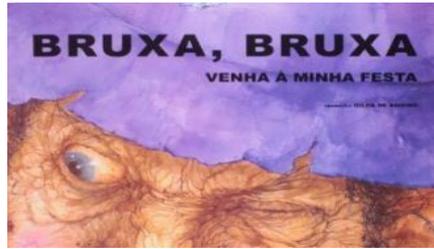
O SEU CHAPÉU É AMARELO

E O CASCO BEM VERDINHO E O VIZINHO DA  
TARTARUGA É TADEU, SEU IRMÃOZINHO.



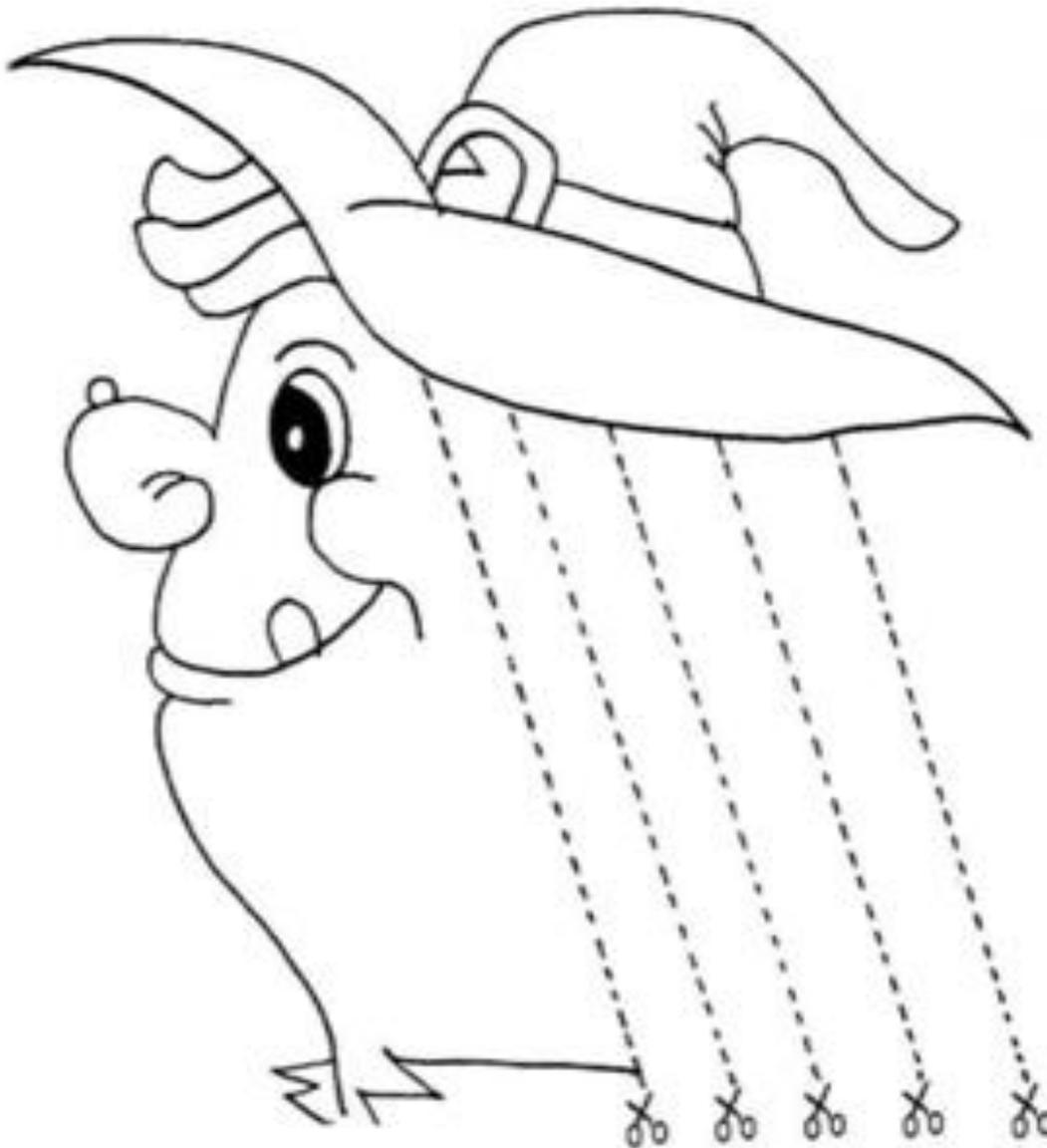
ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



OUVIR A HISTÓRIA:

COLORIR E RECORTAR O CABELO DA BRUXA.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

# CONTAÇÃO DA HISTÓRIA: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO



**COLORIR E RECORTAR OS CABELOS DE JOÃO.**



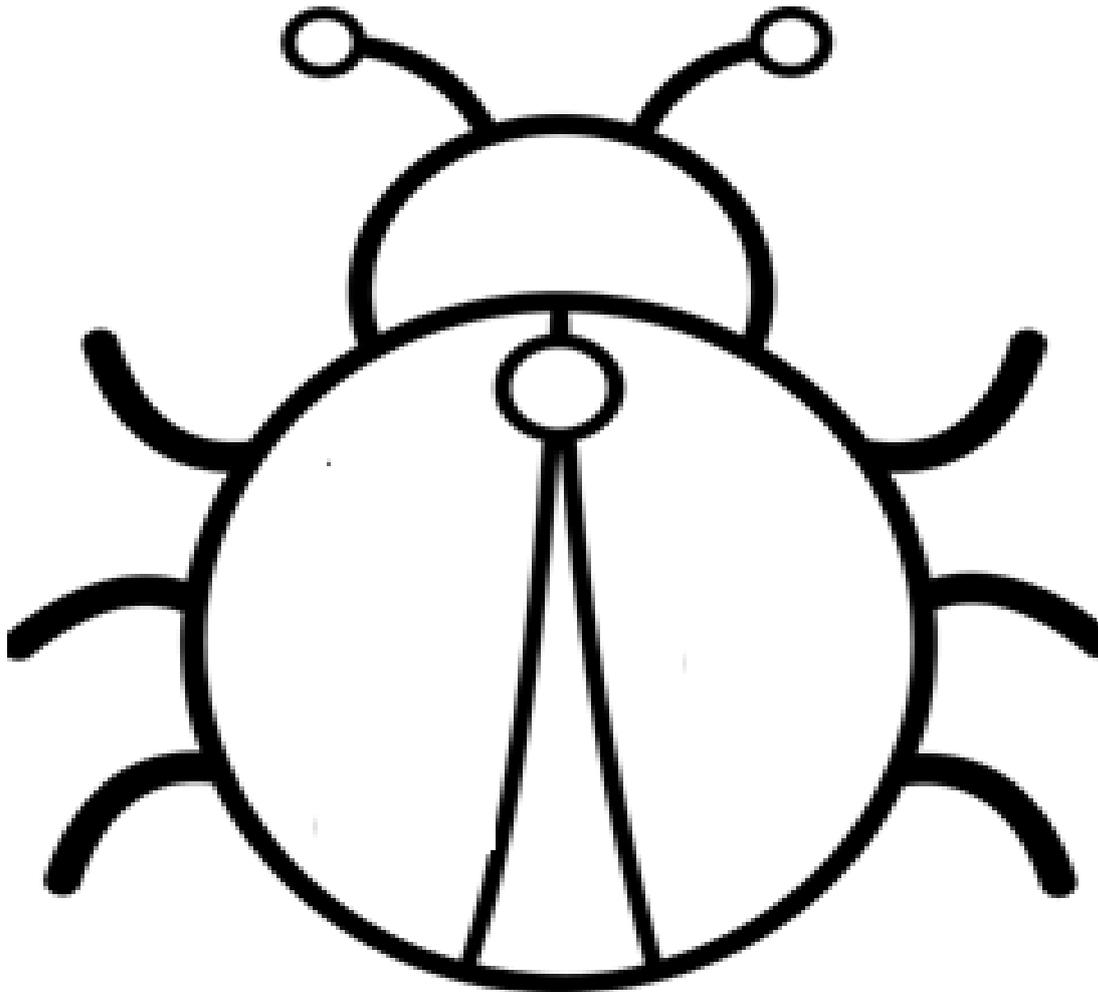
ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



OUVIR A HISTÓRIA

COLORIR DE VERMELHO O CORPO DO INSETO E COM MASSINHA MODELAR AS PINTINHAS.



# JOANINHA

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## O PEIXE PIXOTE

Pixote é um peixe que vive no rio do sítio do tio Cadu.

Pixote nada no rio.

Ele vai e vem. Ele vem e vai.

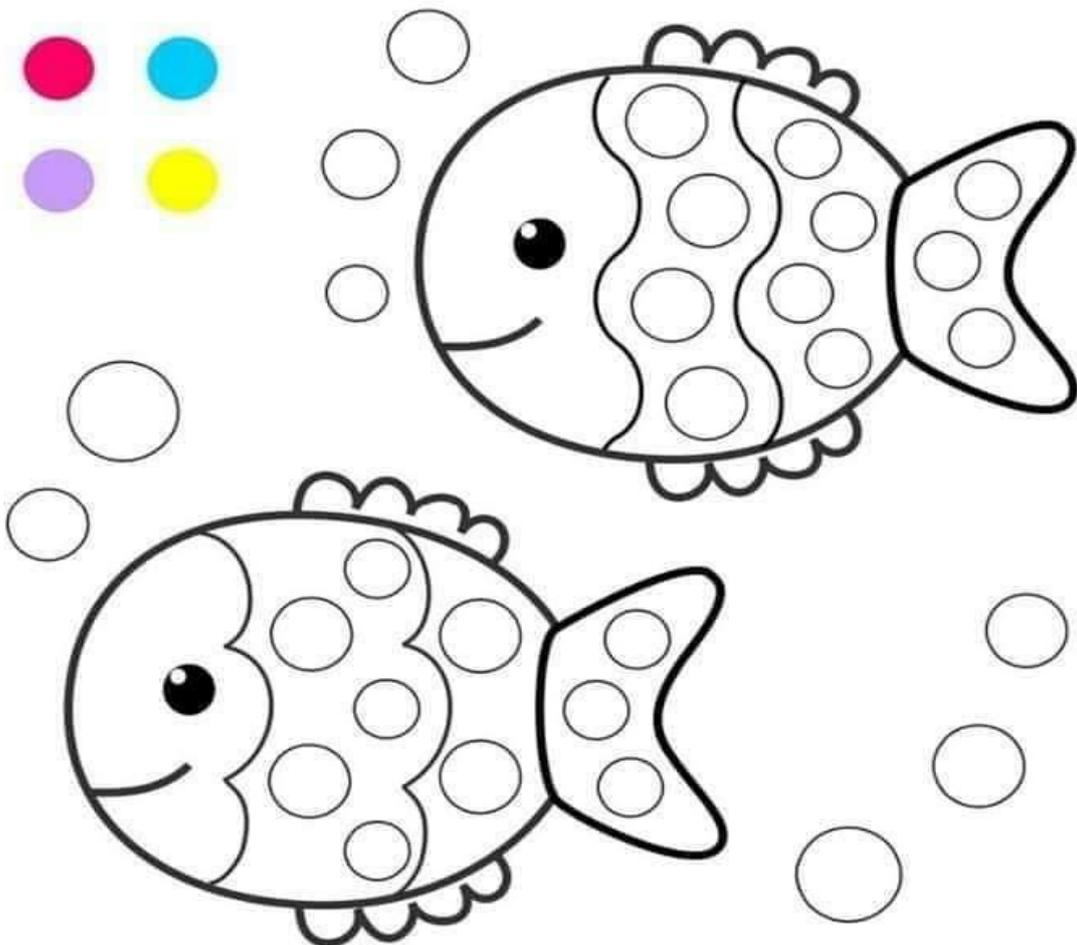
O tio dá comida para Pixote.

Pixote come tudo e vai para sua casa.

Pixote é um peixe esperto!



PINTAR COM OS DEDINHOS OS PEIXINHOS COM AS CORES INDICADAS.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



OUVIR A HISTÓRIA: O PINGUIM FREDERICO

FREDERICO É UM PINGUIM, ELE MORA NA ANTÁRTICA.

FREDERICO ADORA NADAR. O PINGUIM FREDERICO É MUITO COMILÃO.

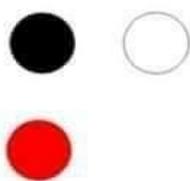
SUA COMIDA PREFERIDA É PEIXE E LULA.

O PINGUIM FREDERICO TEM MUITOS AMIGOS.

FREDERICO É MUITO FELIZ!

ELIANA DE OLIVEIRA.

PINTAR COM OS DEDINHOS O PINGUIM COM AS CORES INDICADAS.



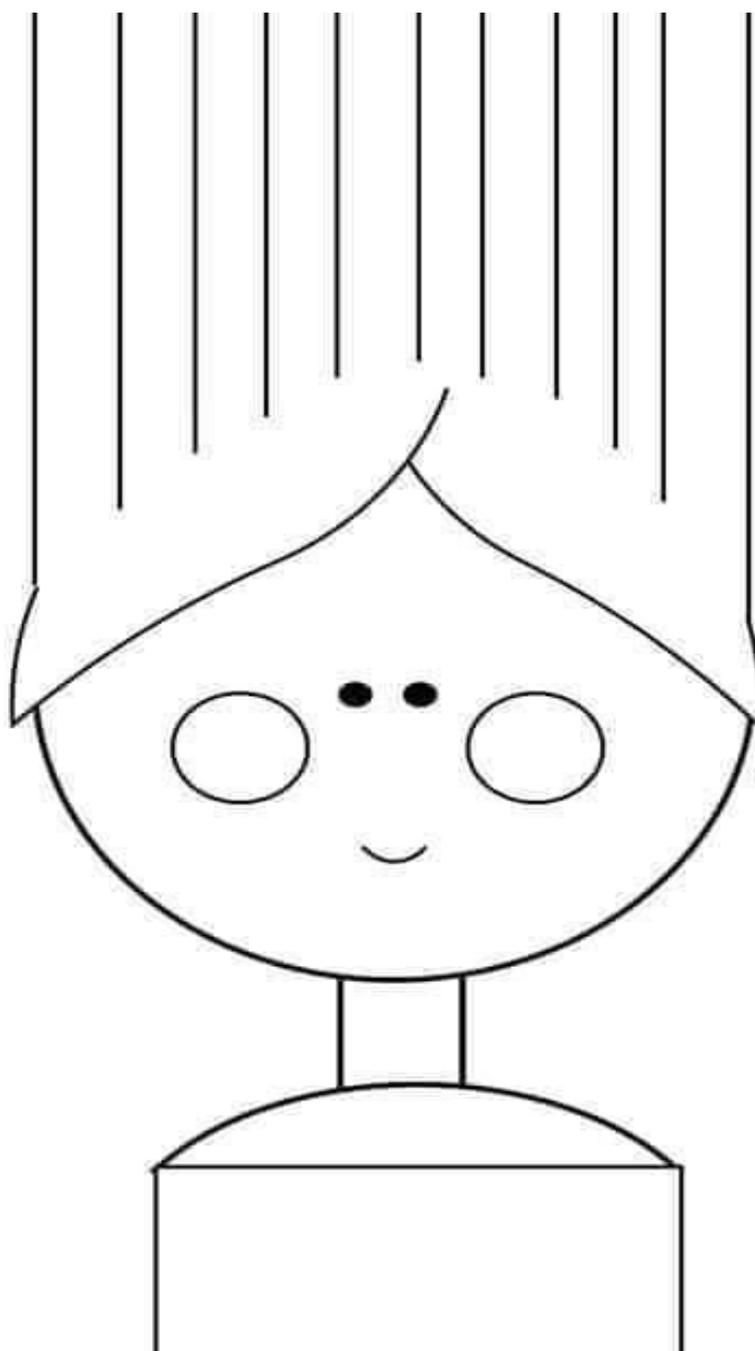
ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

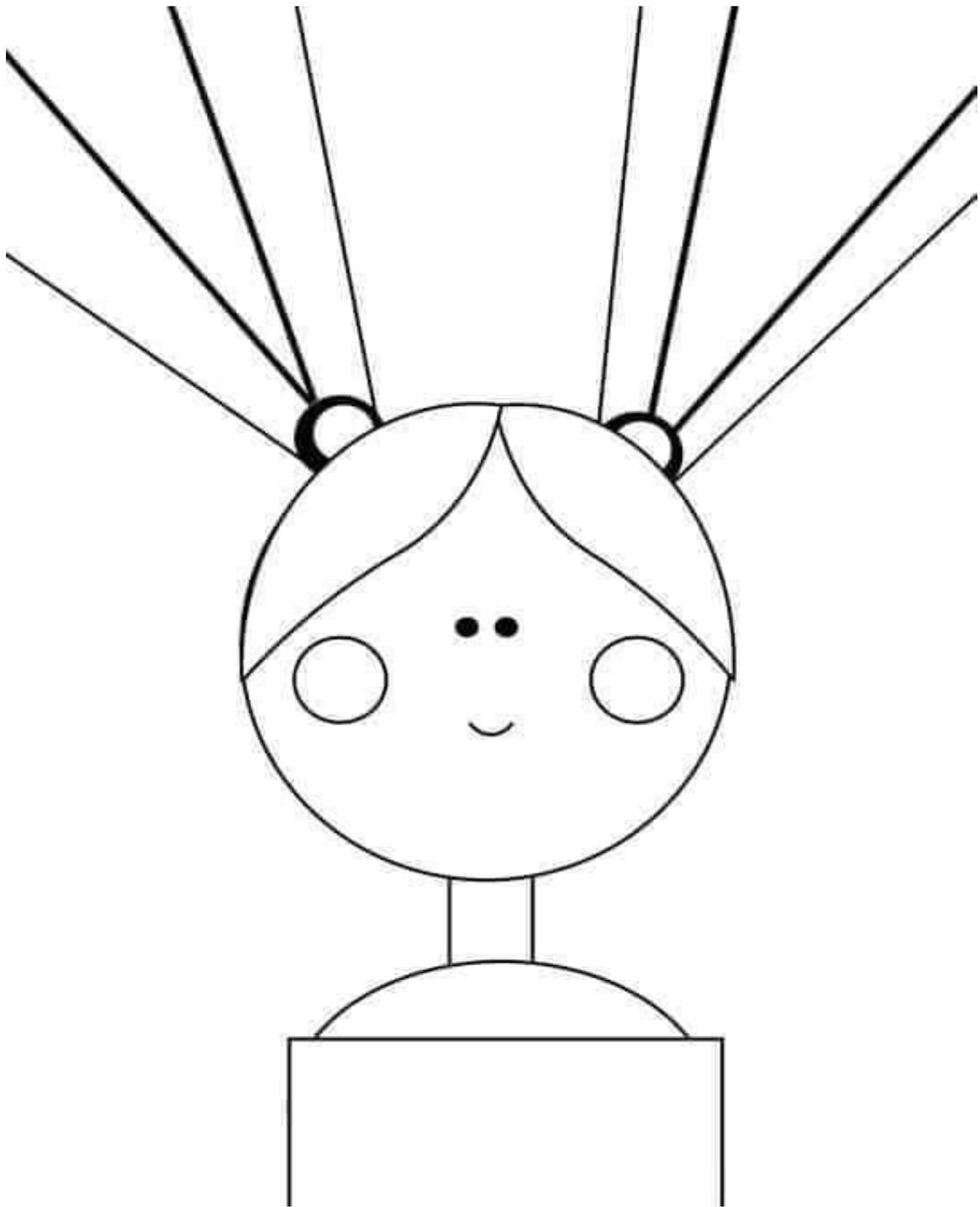


OUVIR A HISTÓRIA

COLORIR E RECORTAR O CABELO DO JOÃO.



COLORIR E RECORTAR O CABELO DE MARIA.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



ESSA É A CHAPEUZINHO VERMELHO.

COLORIR E RECORTAR O CABELO DA CHAPEUZINHO.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



OUVIR A HISTÓRIA OS DEZ AMIGOS, DE ZIRALDO.

OS DEZ AMIGOS

- VAMOS BRINCAR DE MASSINHA?

- VAMOS TOCAR UM PIANO!

-VAMOS BRINCAR DE INVENTAR!

TODOS TINHAM MIL IDÉIAS E FALAVAM SEM PARAR.

-NÓS SOMOS TODOS OS DEDOS DE CADA UMA DAS MÃOS.

ENTÃO PORQUE FICAR PREOCUPADOS EM SABER DO QUE BRINCAR?

PODEMOS BRINCAR DE TUDO!

\*CARIMBAR SUA MÃO NO CADERNO DE ARTES PARA FAZER UMA ARTE



UTILIZANDO TINTA DE COFRES DIVERSAS.

\*COM SUCATAS, INVENTAR UM BRINQUEDO.



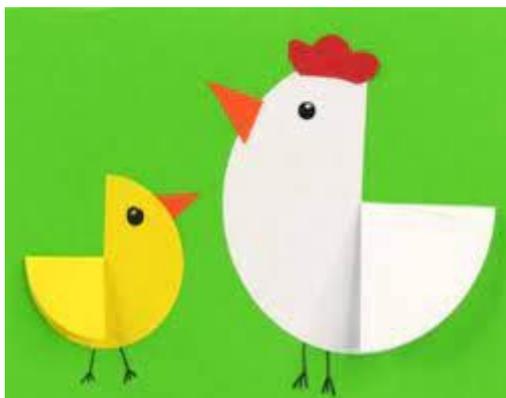
ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

DOBRAR SEGUINDO OS PASSOS PARA FAZER A GALINHA RUIVA.

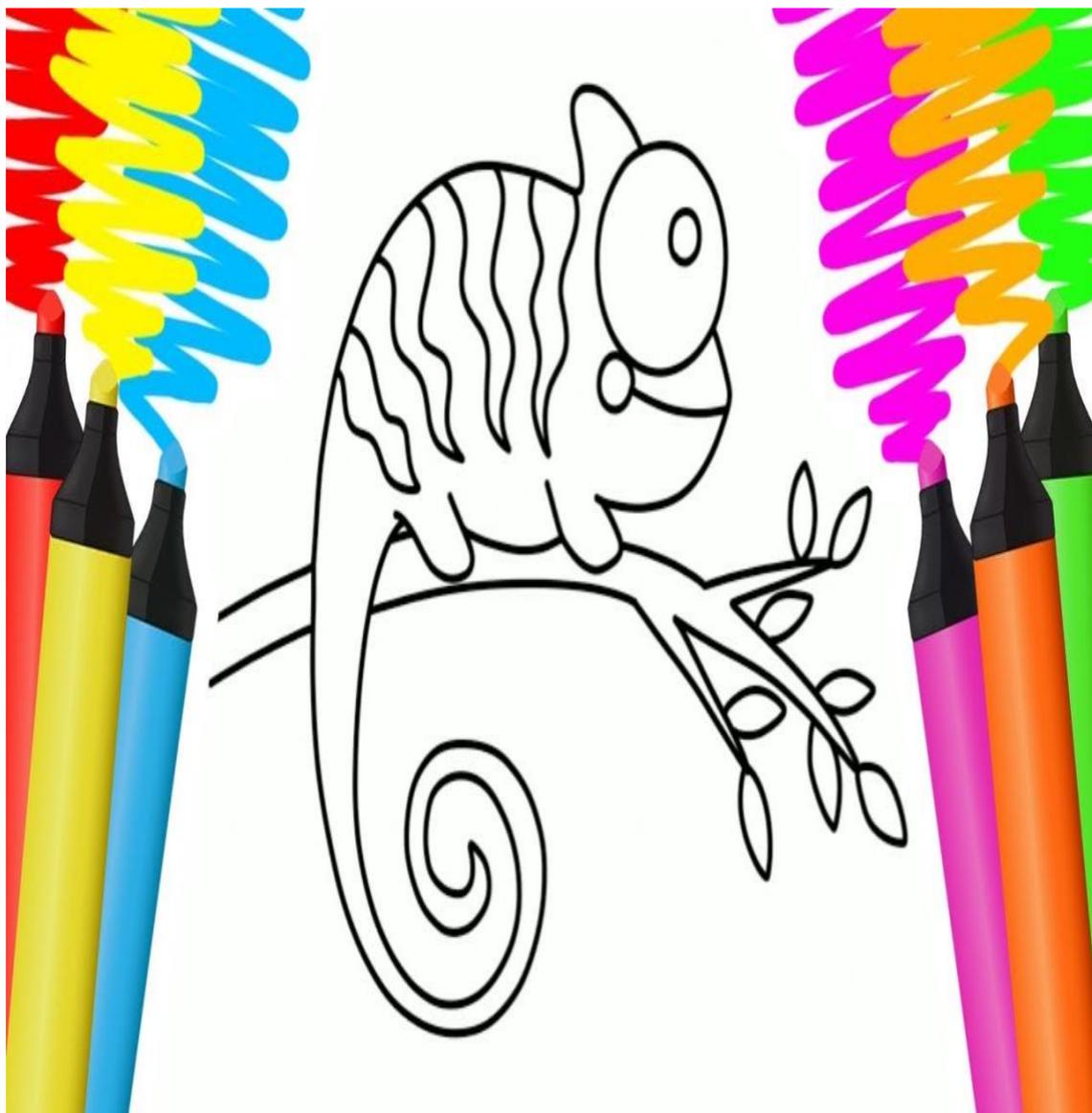


ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



HISTÓRIA DO DIA



FAZER GELATINA COLORIDA COM SUA TURMA UTILIZANDO AS CORES QUE O CAMALEÃO SE TRANSFORMOU.



CONFECCIONAR O CAMALEÃO COM AS CORES CERTAS E ENCAIXAR TAMPAS DA RESPECTIVA COR.



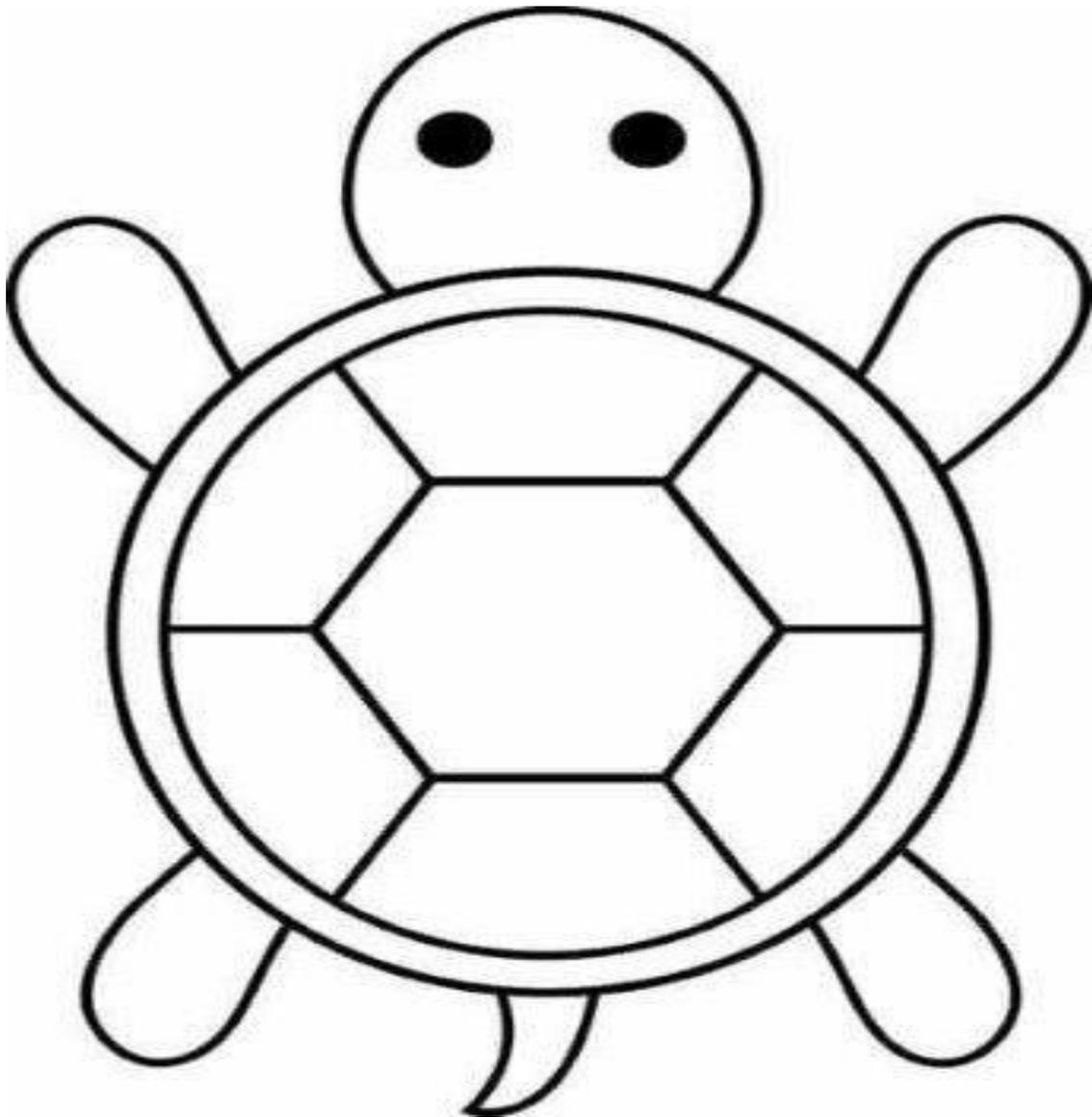
ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



QUEM QUER OUVIR HISTÓRIA?

COLORIR, RECORTAR E COLAR NO CASCO UM FUNDO DE GARRAFA PLÁSTICA.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

SIM,SIM,LABIM VAMOS OUVIR UMA HISTÓRIA ASSIM..



MONTAR UMA LINDA BORBOLETA USANDO O CONTORNO DAS SUAS MÃOS.



COMO VOCÊ IMAGINA A PRINCESA? DESENHO ABAIXO.

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



CONFECCIONAR UMA PATINHO USANDO PRATO PLÁSTICO , PEDAÇOS DE PAPEL AMARELO E LARANJA PARA ENFEITAR O PATINHO.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

HISTÓRIA DE HOJE:



DEGUSTAÇÃO DE MEL



ALINHAVAR O MACARRÃO DA COLMEIA DE ABELHAS.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

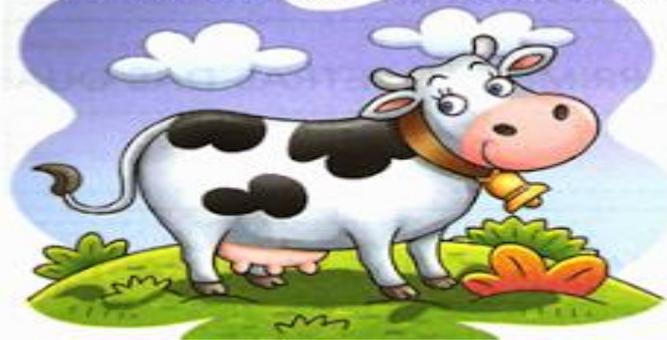
## A VACA MIMOSA

A vaca mimosa vive no sítio do vovô.

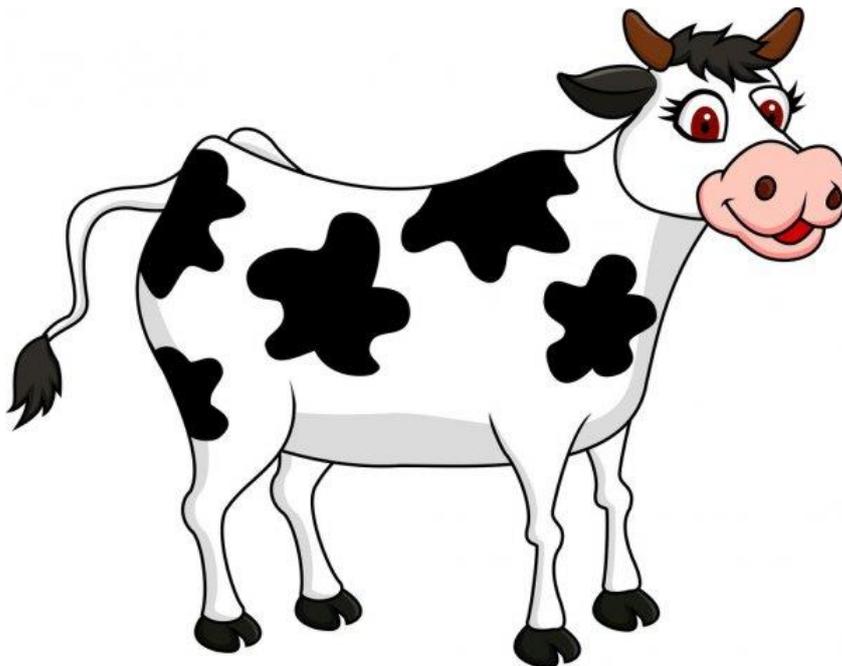
Mimosa tem um sino no pescoço.

Mimosa dá muito leite.

Mimosa ama viver no sítio.



COLAR PALITOS DE SORVETE PARA CONSTRUIR A CERCA PARA A VACA MIMOSA NÃO FUGIR.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## PULAR CORDA



Lola, Beto e Cacá são amigos.

Todos os dias, depois da aula, eles vão para o campinho.

Eles gostam de brincar de pular corda.

Cacá é a mais esperta.

Ela pula, pula, pula... muito... sem parar.

*Elisângela Terra*

## PULAR CORDA RECITANDO VERSINHOS.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

## A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava seus grãos.

Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

— O que é que você fez durante todo o verão?

— Durante o verão eu cantei — disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

— Muito bem, pois agora dance!



Ruth Rocha. *Fábulas de Esopo*. São Paulo: Melhoramentos, 1986.



CONFEÇÃO DE FANTOCHE CIGARRA E FORMIGA.

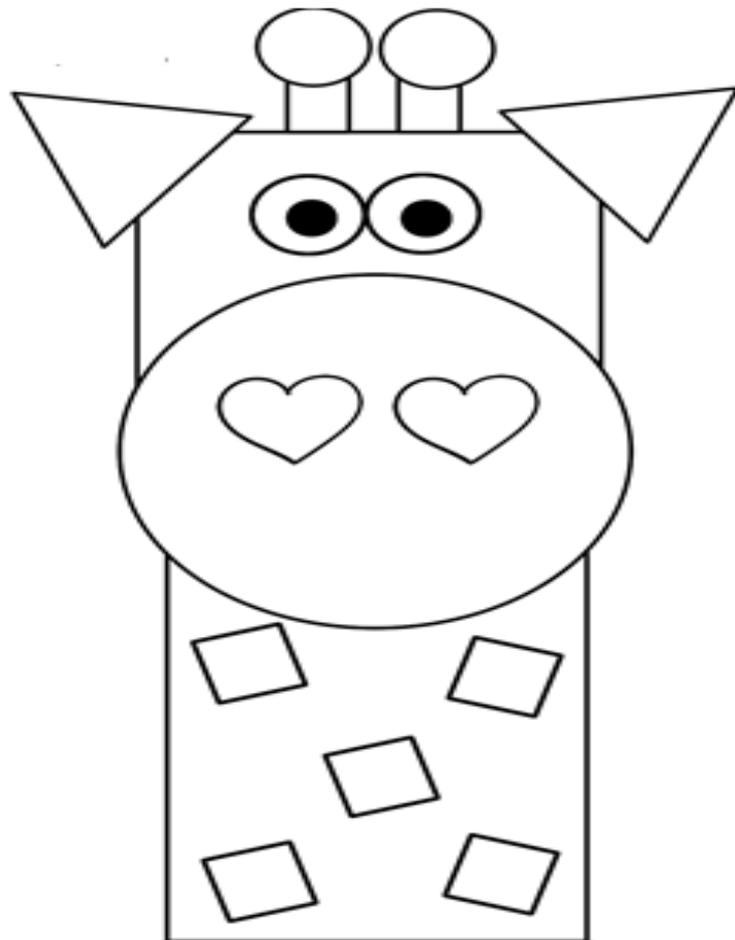
ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

1,2,3,QUE A HISTÓRIA COMEÇA DE UMA VEZ...



COLORIR A GIRAFA USANDO A MESMA COR NEM CADA FIGURA GEOMÉTRICA.



ESCOLA \_\_\_\_\_

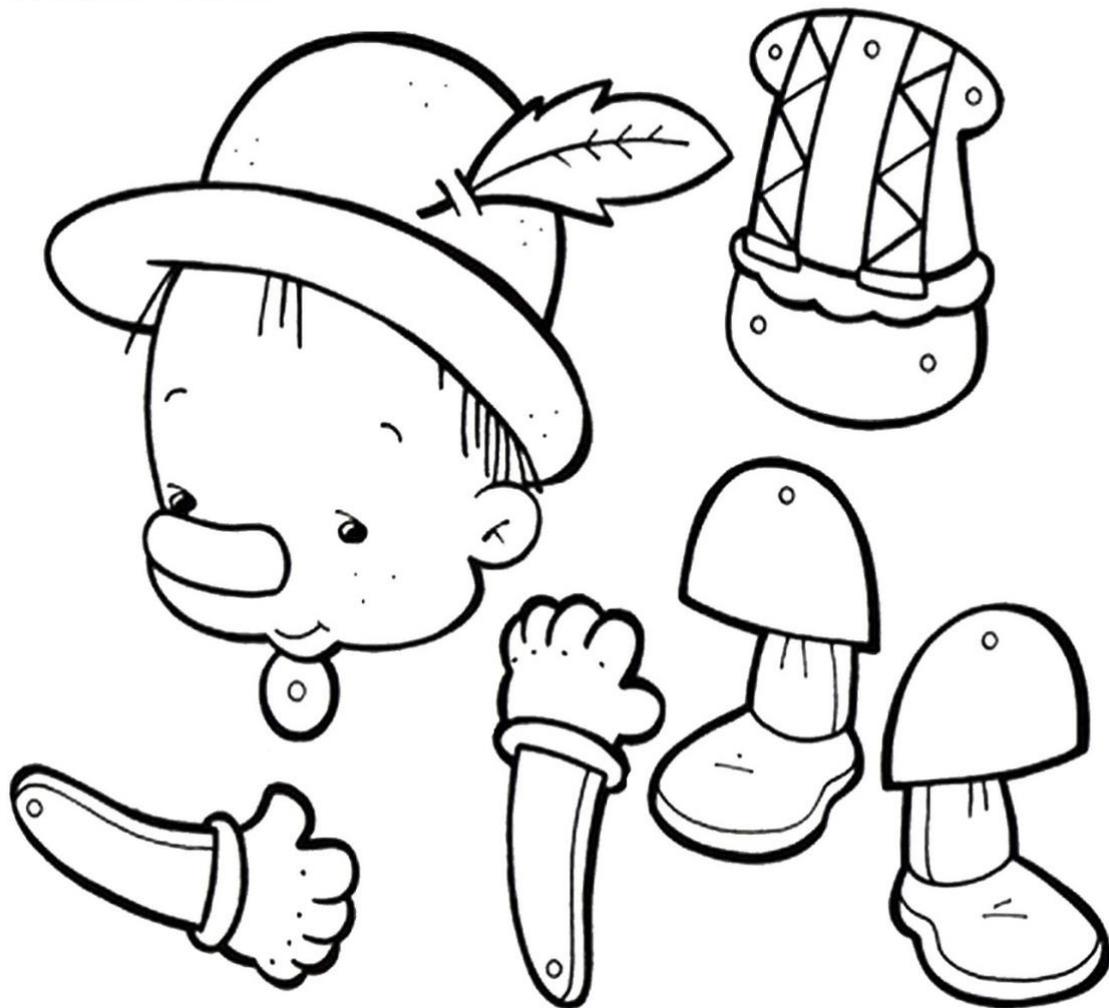
NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



HISTÓRIA DE HOJE:

COLORIR E MONTAR O PINÓQUIO.

PINOQUIO



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

“OLHOS, OUVIDOS, BOQUINHA PRESTE ATENÇÃO.

A HISTÓRIA VAI COMEÇAR...”



BRINCAR DE MONTAR TORRES

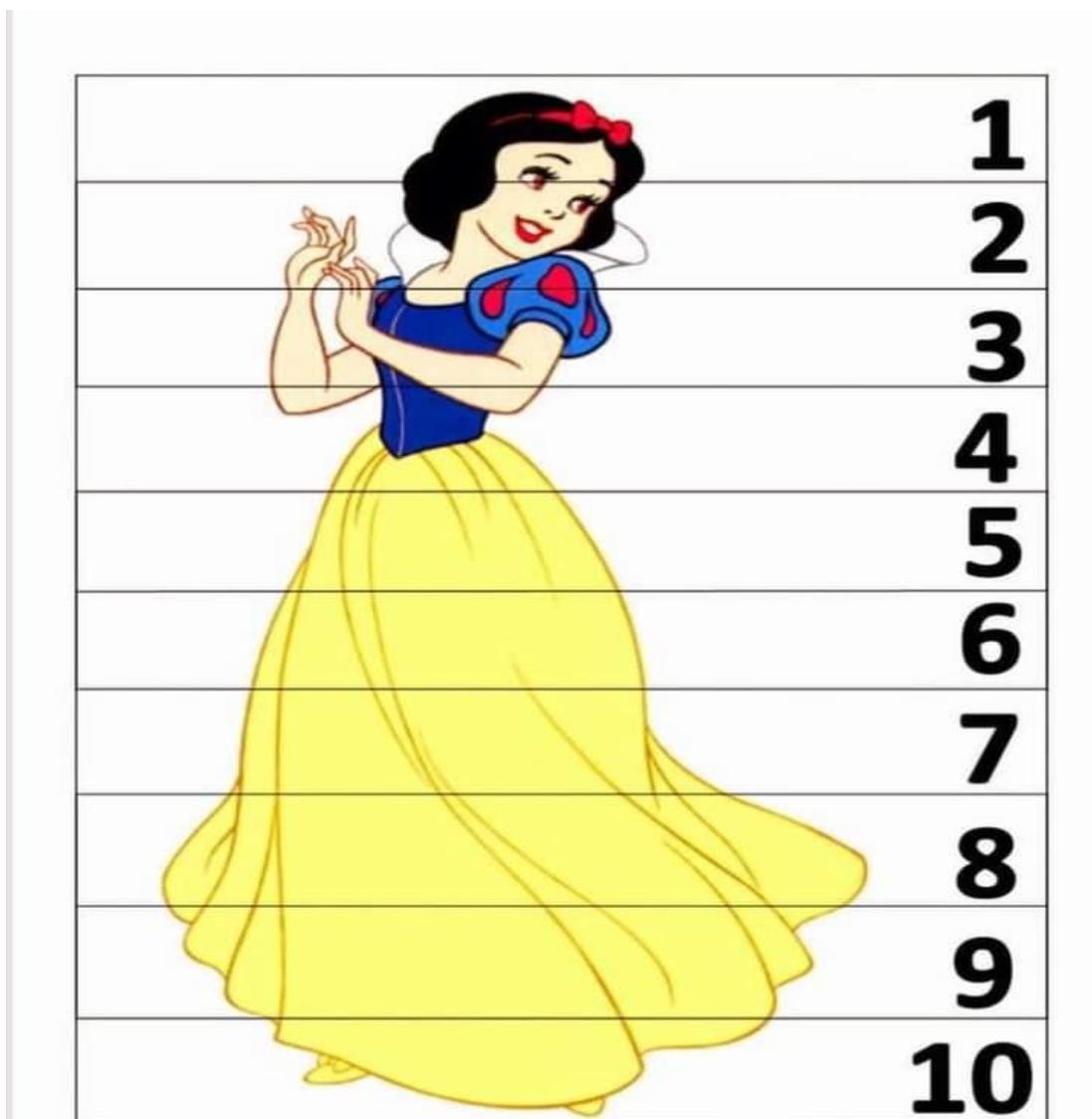


ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



## HISTÓRIA DE HOJE

CONFECCIONAR UM GATO UTILIZANDO UMA GARRAFA DE AMACIANTE E MATERIAIS DIVERSOS.



ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_



## CONTO DE HOJE

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

ESCOLA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_