

PLANO DE ESTUDO

TUTORADO 9º ANO

Ensino Fundamental

Volume 3 - 2021





PLANO DE ESTUDO TUTORADO

COMPONENTE CURRICULAR: **LÍNGUA INGLESA**

ANO DE ESCOLARIDADE: **9º ANO**

PET VOLUME: **04/2021**

NOME DA ESCOLA:

ESTUDANTE:

TURMA:

BIMESTRE: **3º**

NÚMERO DE AULAS POR SEMANA:

TURNO:

TOTAL DE SEMANAS:

NÚMERO DE AULAS POR MÊS:

GABARITO SEMANAS 1 E 2

UNIDADE(S) TEMÁTICAS:

Conhecimentos linguísticos: estudo do léxico. Leitura: Estratégias de Leitura.

OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:

Conectores (linking words). Informações em ambientes virtuais.

HABILIDADE(S):

(EF09LI14) Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva (RETOMADA).

(EF09LI06) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Estratégia de Leitura. Textos orais. Letras de músicas.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Geografia.

TEMA: THE SEVEN CONTINENTS

Caro (a) estudante, nesta semana você vai conhecer e pesquisar sobre lugares ao redor do mundo, ler uma reportagem sobre a tocha olímpica, conhecer uma atleta mexicana e muito mais! **Let's take a tour around the world!** Vamos fazer um tour através da canção "Tour the World" de Renald Francoeur, que dialoga sobre diversos países dos quatro cantos da Terra. Faça a atividade e se imagine dando uma volta ao mundo!

Have fun!

PARA SABER MAIS:

What to know about Tokyo 2020 Olympic Torch Relay. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=qss7Q42m5s4>>. Acesso em: 14 jun. 2021.

Listening. Disponível em: <<https://breakingnewsenglish.com/2103/210327-olympic-torch-relay-5l.html>>. Acesso em: 14 jun. 2021.

Canção Tour the world. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=LZFF8EuaGjM>>. Acesso em: 14 jun. 2021.

Conheça alguns parques na África. Disponível em: <<https://blog.rhinoafrica.com/pt/2017/06/21/da-savana-floresta-os-12-melhores-parques-nacionais-da-africa/>>. Acesso em: 14 jun. 2021.

ATIVIDADES

Leia atentamente a notícia abaixo:

Olympic Torch relay stats in Japan

The torch relay for the Tokyo Olympics has started. The Games were postponed due to coronavirus but organizers are determined they will **go ahead** in July. Members of Japan's women's football team carried the torch in the first leg of the **relay**. It **began** in Fukushima, which was devastated by the 2011 **earthquake**, tsunami and nuclear meltdown. The relay torch is made of aluminium recycled from housing **built** for survivors of the triple disaster. Fukushima was chosen as the start of the relay to show it has recovered. Many people say **claims** of **recovery** are premature.

The head of Japan's Olympic organizing committee opened the relay ceremony. She said in her address: "The flame will embark on a 121-day journey and will carry the **hopes**...and wishes for peace." She asked Japanese people to look at live broadcasts of the relay and not travel to watch it because of a spike in COVID 19 cases. Spectators must wear face masks and clap rather than cheer. Japan's Prime Minister restated his commitment to stage a "safe and secure" Olympics in spite of the pandemic. He said: "We will do our utmost on coronavirus measures."

Estatísticas de revezamento da tocha olímpica no Japão

O revezamento da tocha para as Olimpíadas de Tóquio já começou. Os jogos foram adiados devido ao coronavírus, mas os organizadores estão determinados a prosseguir em julho. Membros do time de futebol feminino do Japão carregaram a tocha na primeira etapa do revezamento. Tudo começou em Fukushima, que foi devastada pelo terremoto, tsunami e fusão nuclear de 2011. A tocha de revezamento é feita de alumínio reciclado de uma caixa construída para os sobreviventes do triplo desastre. Fukushima foi escolhido como o início do revezamento para mostrar que se recuperou. Muitas pessoas dizem que as reivindicações de recuperação são prematuras.

A chefe do comitê organizador olímpico do Japão abriu a cerimônia de revezamento. Ela disse em seu discurso: "A chama embarcará em uma jornada de 121 dias e levará as esperanças ... e desejos de paz". Ela pediu aos japoneses que assistissem às transmissões ao vivo do revezamento e não viajassem para assisti-lo por causa de um aumento nos casos de COVID 19. Os espectadores devem usar máscaras faciais e aplaudir em vez de torcer. O primeiro-ministro do Japão reafirmou seu compromisso de organizar uma Olimpíada "segura e protegida", apesar da pandemia. Ele disse: "Faremos o nosso melhor nas medidas do coronavírus".

1. Qual o tema central do texto?

- a) Embarque da presidente do comitê Olímpico.
- b) Casos de Covid 19 no Japão.
- c) Local onde iniciou-se o revezamento da tocha olímpica.
- d) *Lives* do primeiro ministro do Japão.

Leia o trecho do texto que conta onde se iniciou o revezamento da tocha olímpica e responda:

It **began** in Fukushima, which was devastated by the 2011 **earthquake**, tsunami and nuclear meltdown.

Tudo começou em Fukushima, que foi devastada pelo terremoto, tsunami e fusão nuclear de 2011.

2. O pronome em destaque which retoma um termo que já foi usado no texto, para evitar a repetição. O termo a que se refere é:

- a) began.
- b) survivors.
- c) disaster.
- d) Fukushima.

3. What kind of disasters happened in Fukushima?

- a) Diseases and pandemic virus.
- b) Natural disasters.
- c) Civil war.
- d) No disaster happened there.

4. Por que a cidade de Fukushima foi escolhida para iniciar o revezamento da tocha das Olimpíadas de Tóquio? *Why was Fukushima chosen to start?*

- a) It's the biggest Japanese city.
- b) **É a maior cidade japonesa.**
To show that it was recovery after a triple disaster.
Para mostrar que foi a recuperação após um desastre triplo.
- c) It has many premature babies.
Tem muitos bebês prematuros.
- d) It's the safest city in Japan.
É a cidade mais segura do Japão.

Read a part of the lyric "Tour the world", by Renald Francoeur.

Watch the video to follow the song: <https://www.youtube.com/watch?v=LZFF8EuaGjM> (acesso em: 14 jun. 2021.)

Se possível, escaneie o QR code:



Tour the World

Here we go
We can go all around the world
We'll visit every corner of this earth
We'll go all around the world
You **and** I, we'll visit everywhere
I wanna go on a safari in Africa
And visit Namibia and Zambia
Lions, and tigers, and bears, oh my
Um, bears aren't common in Africa, **why**?
You ever take a stroll in a fur coat in really hot weather?
No

Well, a bear wouldn't wanna do it either
OK, now let's get back to the song
So many places to go and we can start with Niger
Benin, Burundi, and Botswana
We'll go there and **then** visit Ghana
I bet you didn't know English is the
Official language of Nigeria
(...) Rihanna is a singer that we all know (that's right)
But did you know she was born in Barbados?
It's **so** beautiful just like Jamaica
Just like Cuba, Honduras, and Grenada ...

5. What is this song about? Sobre o que a música fala?

- a) Geography and coordinates.
[Geografia e coordenadas.](#)
- b) Go for a walk on the beach.
[Dar um passeio na praia.](#)
- c) Invitation to know new cultures and countries.
[Convite para conhecer novas culturas e países.](#)
- d) Rivers around the world.
[Rios ao redor do mundo.](#)

Releia o trecho da letra **Tour the World** e observe as palavras em destaque. No trecho:

You **and** I, we'll visit everywhere / I wanna go on a safari in Africa / **And** visit Namibia and Zambia...

[Você e eu, vamos visitar todos os lugares / Eu quero fazer um safári na África / E visitar a Namíbia e Zâmbia ...](#)

6. Podemos dizer que a palavra **AND** é usada para:

- a) Ligar ideias e palavras.
- b) Contrastar ideias diversas.
- c) Excluir uma ideia.
- d) destacar um país.

7. Já o conectivo **BUT**, usado no trecho abaixo é para questionar:

(...) Rihanna is a singer that we all know (that's right) / **But** did you know she was born in Barbados?

[\(...\) Rihanna é uma cantora que todos nós conhecemos \(isso mesmo\) / Mas você sabia que ela nasceu em Barbados?](#)

- a) **Mas** você já ouviu falar de Rihanna?
- b) **E** já cantou as músicas de Rihanna?
- c) **Se** já foi a um show em Barbados?
- d) Todos conhecem Rihanna, **mas** sabia que ela nasceu em Barbados?

8. Na letra, o cantor Renald Francour lista vários lugares que gostaria de conhecer. E você, já pensou em dar uma volta ao mundo? If you could travel anywhere around the world, what places would you like to visit? Pesquise em livros, internet e programas de TV e escreva uma atração e lugar de cada continente e o que despertou sua curiosidade para conhecê-lo. Respostas em Inglês.

Ex.: *I want to visit the South Luangwa National Park, in Zambia, Africa. Many wild animals live there.*

AFRICA: *I would like to visit Egypt, in Africa, to see the oldest pyramids.*

SOUTH AMERICA: *I would like to visit Machu Picchu, in Peru, because it has a fascinating history.*

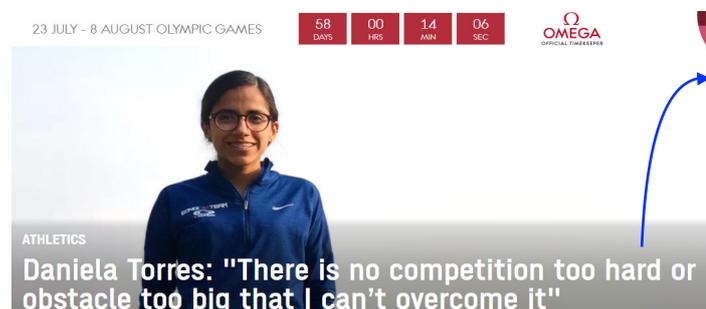
NORTH AMERICA: *I would like to go to Disneyland, in the U.S.A., because it is where dreams come true.*

ASIA: *I would like to visit The Great Wall of China, because it is the longest feat of human engineering.*

EUROPE: *I would like to visit The Eiffel Tower, in France because it is one of the tallest structures in the world.*

ANTARCTICA: *I would like to visit the most remote continent, Antarctica, because of the huge icebergs.*

9. Observe a imagem abaixo e leia a manchete com a fala da atleta mexicana Daniela Torres:



Atletismo

Daniela Torres: "Não há competição muito difícil ou obstáculo muito grande que eu não consiga superar."

No momento em que Daniela Torres alcançou o padrão olímpico para a maratona de Tóquio 2020, ela desabou em lágrimas. (...)

Ela não só realizou um sonho em sua primeira maratona, mas também foi capaz de dedicar a vitória à memória de sua mãe. "Quando cruzei a linha, tive sentimentos confusos, mas um deles estava sendo movido pelo que havia acontecido com minha mãe. Ela morreu em setembro passado e a última vez que falei com ela, ela me disse: 'Quero que você vá às Olimpíadas. Eu sei que você pode'", relembrou Torres em uma entrevista exclusiva em Tóquio 2020.

The moment Daniela Torres achieved the Olympic standard for the Tokyo 2020 marathon she broke down in tears. (...)

She hadn't only fulfilled a dream in her first-ever marathon, she was also able to dedicate the win to the memory of her mother. "When I crossed the line I had mixed feelings, but one was being moved by what had happened to my mother. She died last September and the last time I spoke to her she told me, 'I want you to go to the Olympics. I know you can,'" Torres remembered in an exclusive interview with Tokyo 2020.

a) Que sentimento a atleta Daniela Torres demonstra em sua fala escolhida para a manchete da reportagem?

Superação

b) Why did Daniela Torres break down in tears when she achieved the Olympic standard for Tokyo 2020? *Por que Daniela Torres começou a chorar quando alcançou o padrão olímpico de Tóquio em 2020?*

Because her mother died last September and she had told Daniela that she would like to see her at the Olympics Games because she is capable.

Porque a mãe dela morreu em setembro passado e ela disse a Daniela que gostaria de vê-la nos Jogos Olímpicos porque ela é capaz.

10. Entreviste seus familiares e descubra mais um exemplo de superação, pode ser algum atleta, olímpico ou parolímpico, e escreva um parágrafo sobre aquele que lhe chamou mais atenção.

Name: Clodoaldo Silva - Paralympic Athlete

Why is he or she special?

The swimmer Clodoaldo Silva, better known as "shark paralympic", suffered a cerebral palsy by lack of oxygen during birth, which affected the mobility of your legs and motor coordination. Clodoaldo began practicing swimming during the rehabilitation process. After four surgeries, decided to make the swimming that was once a treatment, in a profession. At the beginning the athlete went to the training of coaches and sometimes not fed as it should. The athlete has 14 Paralympic medals (6 golds, 6 silvers and 2 bronzes) and accumulates more than 700 medals in his career.

O nadador Clodoaldo Silva, mais conhecido como "tubarão paraolímpico", sofreu uma paralisia cerebral por falta de oxigênio durante o parto, que afetou a mobilidade das pernas e a coordenação motora. Clodoaldo, começou a praticar natação durante o processo de reabilitação. Depois de quatro cirurgias, resolveu fazer a natação que antes era um tratamento, em uma profissão. No início o atleta ia para o treinamento dos treinadores e às vezes não se alimentava como deveria. O atleta possui 14 medalhas parolímpicas (6 ouros, 6 pratas e 2 bronzes) e acumula mais de 700 medalhas em sua carreira.

GABARITO SEMANA 3

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):

Leitura.

OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:

Estratégias de Leitura.

HABILIDADE(S):

Selecionar, em um texto de língua inglesa, a informação desejada como objetivo de leitura.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Textos de gêneros variados, biografias. Modalidades Olímpicas.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Educação Física.

TEMA: OLYMPIC GAMES VOCABULARY.

Let's follow the Olympic Games! Vamos acompanhar os jogos Olímpicos!

Faça uma tabela com suas modalidades favoritas e acompanhe os jogos olímpicos pela TV.

PARA SABER MAIS:

Paralímpic Schedule. Disponível em: <<https://olympics.com/tokyo-2020/en/paralympics/schedule/>>. Acesso em: 14 jun. 2021.

Olympic games schedule. Disponível em: <<https://olympics.com/tokyo-2020/en/schedule/>>. Acesso em: 14 jun. 2021.

Olympic Sports vocabulary. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=nUGX9zQg2rs>>. Acesso em: 14 jun. 2021.

ATIVIDADES

1. Observe os pictogramas abaixo, que representam algumas modalidades olímpicas:

Olympic Sports



Disponível em: <https://olympics.com/tokyo-2020/en/sports/>. Acesso em: 14 jun. 2021.

1. Did you know all this sports? Você já conhecia essas modalidades? Assista aos jogos olímpicos e liste mais 6 modalidades olímpicas que você ainda não conhecia. (Em inglês e português.)

Eu não conhecia todos os esportes. Alguns esportes que eu não conhecia:

* Sport Climbing: Escalada Esportiva

* Basketball 3x3: Basquetebol 3x3

* Badminton: Badminton

* Softball: Softbol

* Water Polo: Polo Aquático

* Rugby: Rúgbi

2. What are your favorite sports? Quais são seus esportes favoritos?

My favorite sport is soccer, because it is the most popular sport in Brazil and anything can be a ball.

3. Observe o Schedule abaixo, para acompanhar os jogos Olímpicos e Paralímpicos. Assista aos jogos e liste as palavras em inglês que são usadas durante as competições. Ex: Score (pontuação). Medals (medalhas).

- MATCH POINT: É o ponto decisivo de um jogo

- TIE-BREAK: set decisivo do voleibol

- VAR (Video Assistant Referee): Assistente do Árbitro em Vídeo

- ACE: é o ponto de saque

- MEDLEY: competição que junta os quatro estilos da natação

- SET: É o sistema de pontuação do vôlei, tênis, etc.

Escreva um resumo sobre cada uma: Regras, origens, ambiente onde é realizado, atletas que tiveram destaque, etc. Lembre-se de escrever os títulos em Inglês. Aproveite para assistir aos jogos e descobrir novas modalidades.

<p>SPORTS: SPORT CLIMBING</p> 	<p>The sport will make its Olympic debut at Tokyo 2020 and will feature three disciplines: Speed, Bouldering and Lead. Speed climbing pits two climbers against each other, both climbing a route on a 15m wall. In Bouldering, athletes scale a number of fixed routes on a 4.5m wall in a specified time. In Lead, athletes attempt to climb as high as possible on a wall measuring over 15m in height within a specified time.</p> <p>O esporte fará sua estreia olímpica em Tóquio 2020 e contará com três modalidades: Velocidade, Bouldering e Lead. A escalada rápida coloca dois escaladores um contra o outro, ambos escalando uma rota em uma parede de 15 m. Em Bouldering, os atletas escalam uma série de rotas fixas em uma parede de 4,5 m em um tempo especificado. No Lead, os atletas tentam escalar o mais alto possível em uma parede medindo mais de 15m de altura dentro de um tempo especificado.</p>
<p>BASKETBALL 3x3</p> 	<p>The mains rules of 3x3 are: One basket on 1 half-court. Two teams of 3 players and up to 1 substitute per team. 12-seconds shot-clock and the 1st team to reach 21 points or best after 10 minutes win.</p> <p>As regras principais de 3x3 são: Uma cesta em meia quadra. Duas equipes de 3 jogadores e até 1 substituto por equipe. Relógio de tiro de 12 segundos e a 1ª equipe a chegar a 21 pontos ou melhor após 10 minutos ganha.</p>
<p>BADMINTON</p> 	<p>Badminton is a racquet sport played using racquets to hit a shuttlecock across a net. A match consists of best-of-three games, with the first player or pair to reach 21 points winning the game.</p> <p>O badminton é um esporte com raquete jogado com raquetes para acertar uma peteca na rede. Uma partida consiste em jogos à melhor de três, com o primeiro jogador ou dupla a chegar a 21 pontos vencendo o jogo.</p>

5. Faça uma tabela com suas modalidades favoritas e acompanhe os jogos olímpicos e paralímpicos pela TV.

Game	Date and time	Champions / Classified
Skateboarding: Women's Street Final	July 26th at 12:25	1st: JPN: NISHIYA Momiji 2nd: BRA: LEAL Rayssa 3rd: JPN: NAKAYAMA Funa
Surfing: Men's Gold Medal Match	July 27th at 3:46 p.m.	JPN vs BRA IGARASHI Kanoa vs FERREIRA Italo Winner: BRAZIL
Artistic Gymnastic: Women's All-Around Final	July 29th at 7:50 p.m.	1st: USA: LEE Sunisa 2nd: BRA: ANDRADE Rebecca 3rd: ROC: MELNIKOVA Angelina
Football: Women's Quarter-final	July 30th at 5:00 p.m.	CAN vs BRA Winner: CANADA
Tennis: Women's Doubles Bronze Medal Match	July 31st at 3:00 p.m.	ROC vs BRA Kudermetova/Vesnina vs Pigossi/Stefani Winner: BRAZIL

UNIDADE(S) TEMÁTICA(S):

Leitura.

OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:

Compreensão geral e específica.

HABILIDADE(S):

(EF09LI07) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em língua inglesa.

(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Textos de gêneros variados. Símbolos olímpicos.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Artes.

TEMA: SÍMBOLOS OLÍMPICOS : MARAITOWA E SOMEITY & OLYMPIC RINGS

Esta semana você acompanhará os jogos olímpicos e descobrirá como podemos estudar e aprender Inglês com as Olimpíadas e Paralimpíadas. Aproveite para se divertir e praticar seu Inglês!

Vamos conhecer os mascotes das Olimpíadas e Paralimpíadas? **Let's know more about the Olympic and Paralympic mascots?**

Mascotes Olímpicos e Paralímpicos.



Disponível em: <https://coisasdojapao.com/2018/07/descubra-os-nomes-dos-mascotes-das-olimpiadas-tokyo-2020/>.

Acesso em: 14 jun. 2021.

Mascotes dos Jogos de Tóquio são batizados: Miraitowa e Someity

Miraitowa é baseado nas palavras mirai (futuro) e towa (eternidade). Someity faz um jogo com “so mighty” (super poderosa) e representa os atletas paralímpicos, que redefinem as fronteiras do que é possível

Os mascotes dos Jogos Olímpicos e Paralímpicos de Tóquio 2020 ganharam um nome e foram apresentados oficialmente neste domingo, 22.07, na capital japonesa. Milhares de crianças e adultos participaram de eventos em vários pontos de Tóquio para dar as boas vindas para os novos embaixadores do megaevento.

O mascote olímpico ganhou o nome de Miraitowa, baseado na combinação das palavras japonesas mirai (futuro) e towa (eternidade). O nome foi escolhido para promover um futuro de eterna esperança nos corações das pessoas ao redor do mundo.

O mascote paralímpico ganhou o nome de Someity, que vem da expressão someiyoshino, uma popular variedade de flor de cerejeira. Adicionalmente, faz eco com a frase em inglês “so mighty” (super poderosa). Por conceito, Someity tem sensores táteis de flor de cerejeira e enorme força mental e física. Representa os atletas paralímpicos, que superam obstáculos e redefinem os limites do que é possível.

Miraitowa tem o mesmo padrão de azul do emblema dos Jogos Tóquio 2020 em sua cabeça e em seu corpo. A personalidade dele é derivada de um tradicional provérbio japonês que significa “aprenda bem as coisas antigas e adquira, a partir delas, novos conhecimentos”. Dentro dessa linha, o mascote tem tanto aspectos tradicionais quanto inovadores. Ele vem com um forte senso de justiça e é muito atlético, com o super poder de se mover para qualquer lugar instantaneamente.

Someity, além dos sensores táteis, pode enviar e receber mensagens telepaticamente usando sua antena de flor de cerejeira nos dois lados do rosto. Ela pode voar usando seu manto. É normalmente quieta, mas pode exibir grande força quando necessário e ama a natureza. Pode falar com pedras e com o vento e é capaz de mover coisas apenas olhando para elas.

Tanto Miraitowa quanto Someity vivem no mundo digital, mas podem se mover livremente para o mundo real via internet. Entre dezembro de 2017 e fevereiro de 2018, mais de 75% das escolas para estudantes japoneses do ensino fundamental no Japão e em outros países participaram do processo de seleção e votaram no design dos mascotes.

Fonte: tokyo2020.org. Disponível em: <<http://www.rededoesporte.gov.br/pt-br/noticias/mascotes-dos-jogos-olimpicos-e-paralimpicos-ja-tem-nome-miraitowa-e-someity>>. Acesso em: 14 jun. 2021.

PARA SABER MAIS:

Aprenda a fazer sua mascote olímpica com massinha: <https://www.youtube.com/watch?v=N9hbrJeL2tk> ou escaneie o QRcode:

Learn more about Someity: <https://www.youtube.com/watch?v=bzdxwj4422Q>

Miraitowa: https://www.youtube.com/watch?v=ixE1a6_l7e4

Acesso em: 14 jun. 2021.



ATIVIDADES

Let's know more about Miraitowa and Someity

Miraitowa, the Olympic mascot, is a figure with blue-checkered patterns inspired by the Games' official logo. It is intended to embody “both old tradition and new innovation”. The character has a “strong sense of justice” and is described as “very athletic”. It has the ability to teleport anywhere instantly.^[13] Miraitowa's name is a combination of the Japanese words “future” (未来, *mirai*) and “eternity” (永久, *towa*).^[12]

According to the Tokyo 2020 organizers, the name “was chosen to promote a future full of eternal hope in the hearts of people all over the world”.

Someity, the Paralympic mascot, is a figure with pink-checked patterns inspired by cherry blossoms and also the Games’ official logo. The character is described as “usually calm” but can become “very powerful when needed”. The character has the ability to fly using its checkered cape and to send telepathic messages using its cherry blossom-shaped antennae. It can also “talk to stones and the wind” and move objects by looking at them. Someity is named after *someiyoshino*, a type of cherry blossom, and it is also intended to refer to the English phrase “so mighty”.

Vamos saber mais sobre Miraitowa e Someity

Miraitowa, o mascote olímpico, é uma figura com padrões xadrez azul inspirados no logotipo oficial dos Jogos. Pretende-se incorporar “tanto a velha tradição como a nova inovação”. O personagem tem um “forte senso de justiça” e é descrito como “muito atlético”. Ele tem a capacidade de se teletransportar para qualquer lugar instantaneamente. O nome de Mirai-towa é uma combinação das palavras japonesas “futuro” (未来, mirai) e “eternidade” (永久, towa). De acordo com os organizadores do Tokyo 2020, o nome “foi escolhido para promover um futuro cheio de esperança eterna nos corações das pessoas em todo o mundo”.

Someity, o mascote paralímpico, é uma figura com padrões xadrez rosa inspirados nas flores de cerejeira e também no logotipo oficial dos Jogos. O personagem é descrito como “normalmente calmo”, mas pode se tornar “muito poderoso quando necessário”. O personagem tem a habilidade de voar usando sua capa quadriculada e de enviar mensagens telepáticas usando suas antenas em forma de flor de cerejeira. Ele também pode “falar com pedras e o vento” e mover objetos olhando para eles. Alguma cidade tem o nome de someiyoshino, um tipo de flor de cerejeira, e também se destina a se referir à frase em inglês “tão poderoso”.

1. Relacione a segunda coluna de acordo com as características de cada mascote.

The Olympic Mascot Miraitowa:

- | | |
|--|--|
| a) up to date with latest tradition and information; | (C) muito atlético |
| b) Strong sense of justice; | (B) Forte senso de Justiça; |
| c) Very athletic; | (D) Poder especial de teletransporte. |
| d) Has a special power allowing it to move everywhere. | (A) sempre por dentro de todas as novidades. |

The Paralympic mascot Someity:

- | | |
|--|---|
| a) Telepathic power, can talk with stones and wind | (D) Capaz de mover objetos só de olhar para eles. |
| b) Calm and powerful | (C) Força interior dignificante e ama a natureza; |
| c) dignifier inner strength and loves nature | (A) Poder de telepatia, capaz de falar com as pedras e o vento. |
| d) move things just looking at them | (B) Calma e muito poderosa. |

2. Pesquise ou observe e liste mais 2 características, físicas ou não, das mascotes: **Miraitowa and Someity**. Se possível, escaneie o QR code para ouvir ou assistir ao vídeo sobre as mascotes. Escreva em inglês e português.

SOMEITY can use the sensors on the sides of its head for telepathic powers.

SOMEITY pode usar os sensores nas laterais de sua cabeça para poderes telepáticos.

Someity loves being in nature, and can communicate with natural elements, such as stones and the wind.

Someity adora estar na natureza e pode se comunicar com elementos naturais, como pedras e o vento.

MIRAITOWA is cheerful and remarkably athletic, with a very strong sense of integrity.

MIRAITOWA é alegre e notavelmente atlético, com um forte senso de integridade.

MIRAITOWA has a personality inspired by the Japanese proverb, “learn from the past and develop new ideas”.

MIRAITOWA tem uma personalidade inspirada no provérbio japonês, “aprenda com o passado e desenvolva novas ideias”.

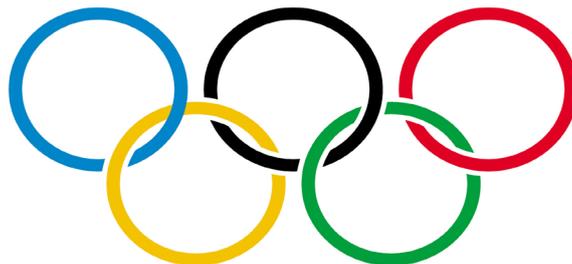
3. Read the text below and circle the words you know. Leia o texto e circule as palavras que você já conhece:

What's the meaning of the Olympic rings?

The Olympic symbol consists of five interlaced rings of equal dimensions, used alone, in one or in five different colours, which are, from left to right, blue, yellow, black, green and red. The Olympic symbol (the Olympic rings) expresses the activity of the Olympic Movement and represents the union of the five continents and the meeting of athletes from throughout the world at the Olympic Games.

Qual é o significado dos anéis olímpicos?

O símbolo olímpico é composto por cinco anéis entrelaçados de iguais dimensões, usados isoladamente, em uma ou em cinco cores diferentes, que são, da esquerda para a direita, azul, amarelo, preto, verde e vermelho. O símbolo olímpico (os anéis olímpicos) expressa a atuação do Movimento Olímpico e representa a união dos cinco continentes e o encontro de atletas de todo o mundo nos Jogos Olímpicos.



<https://www.publicdomainpictures.net/pictures/30000/velka/olympic-rings-on-white.jpg>. Acesso em: 14 jun. 2021.

4. Explique o significado dos 5 anéis olímpicos.

Os anéis olímpicos representam a união dos atletas de todos os continentes em prol do esporte. Além de salientar a importância de respeitar as diferenças existentes entre as nações. Cada anel representa um continente sendo a Europa (o de cor azul); a Ásia (o de cor amarela); a África (o preto); a Oceania (o de cor verde); e as Américas (o de cor vermelha).

GABARITO SEMANA 5

UNIDADE(S) TEMÁTICAS:

Práticas de Leitura e Pesquisa.

OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:

Leitura de textos digitais para estudo.

HABILIDADE(S):

(EF07LI10) Escolher, em ambientes virtuais, textos em língua inglesa, de fontes confiáveis, para estudos/pesquisas escolares.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Estudo e Pesquisa sobre atletas olímpicos e paralímpicos.

INTERDISCIPLINARIDADE:

Educação Física.

**TEMA: MEET OLYMPIC CHAMPIONS AROUND THE WORLD.
CONHECENDO CAMPEÕES OLÍMPICOS AO REDOR DO MUNDO.**

Prezado (a) estudante, você sabia que os anéis olímpicos representam a união dos 5 continentes? Nesta semana você irá conhecer e pesquisar sobre atletas olímpicos de todo o mundo, começando pelas Américas.

PARA SABER MAIS:**Assista aos vídeos e conheça as atletas :**

Daiane dos Santos: Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=OeAqY92_HZI>. Acesso em: 14 jun. 2021.

Allyson Felix - Six-time Olympic Champion and Super Mum! Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=Z2hKUJ3n7us>>. Acesso em: 14 jun. 2021.

ATIVIDADES

1. Observe a imagem e leia o texto sobre a Atleta Allyson Felix:



Allyson Felix has seen it all since winning 200m in Athens 2004 as an 18-year-old. Felix always let her performances do the talking winning triple gold at London 2012 before adding another three medals at Rio 2016. Her life changed completely with the arrival of her daughter Camryn: "It's been really challenging trying to figure out how to do both at the same time. But she has been the driving force to be able to get through that and she's really helped me find my voice and allow me to do things bigger than wanting to run fast."

Allyson Felix viu de tudo desde a vitória dos 200m em Atenas 2004, quando tinha 18 anos. Felix sempre deixou suas performances falarem ao ganhar o triplo ouro em Londres 2012, antes de somar mais três medalhas no Rio 2016. A sua vida mudou completamente com a chegada da sua filha Camryn: "Tem sido um verdadeiro desafio tentar descobrir como fazer ambas as coisas ao mesmo tempo. Mas ela tem sido a força motriz para ser capaz de superar isso e ela realmente me ajudou a encontrar a minha voz e a me permitir fazer coisas maiores do que querer correr rápido".

Vocabulary:

Has seen it all: viu de tudo	Both: ambas
Since: desde	Be able: ser capaz
Changed: mudou	Allow: permitir
Arrival: chegada	Find: encontrar
Daughter: filha	But: mas, contudo
Challenge: desafio	Through: através de
Figure out: descobrir	

2. Escreva T para True (verdadeiro) e F para False (falso) alternativas sobre a atleta Allyson Felix; Marque a opção correta.

- (F) I. Sua carreira começou em 2018.
- (T) II. Conquistou 3 medalhas de ouro em Londres, 2012.
- (T) III. Nas olimpíadas do Rio em 2016, Felix conquistou mais 3 medalhas.
- (F) IV. A chegada da filha acarretou sua aposentadoria no atletismo.

Assinale a alternativa que representa corretamente as respostas:

- a) FTFT b) FT TT ~~c) FTTF~~ d) TTFF

3. "But she has been the driving force to be able to get through that and she's really helped me find my voice and allow me to do things bigger than wanting to run fast."

No trecho acima, a atleta nos conta que a chegada da filha fez com que ela encontrasse sua voz e percebesse que consegue fazer coisas maiores ainda que:

- a) Mudar o mundo. b) Conquistar o podium. c) Ser mãe. ~~d) Correr com velocidade.~~

"Mas ela tem sido a força motriz para ser capaz de superar isso e ela realmente me ajudou a encontrar a minha voz e a me permitir fazer coisas maiores do que querer correr rápido".

4 – Pesquise sobre 3 atletas que participarão dos jogos Olímpicos e Paralímpicos de Tóquio: data de nascimento, cidade de origem, modalidade olímpica. A seguir, escreva um pequeno resumo sobre a trajetória deles, no quadro abaixo. Atenção: pesquise sobre ao menos um atleta brasileiro.

Brazilian athlete:

Name: Marta Vieira da Silva
Birth: born 19 February, 1986
From (city): Dois Riachos, Alagoas
Athlete since: 14 years old (1999)
Olympic sport: Soccer
Medals: No medals
She won 6 times the Best FIFA Women's Player (2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2018)

Name: Simone Arianne Biles
Birth: born March 14, 1997
From (city): Columbus, Ohio, U.S.A.
Athlete since: 6 years old (2003)
Olympic sport: Artistic gymnastic
Medals: 7 medals in Olympic Games
2020: 1 silver and 1 bronze medal
2016: 4 gold and 1 bronze medal

Name: Novak Djokovic
Birth: born 22 May, 1987
From (city): Belgrade, Serbia
Athlete since: 16 years old (professional)
Olympic sport: Tennis
Medals: 1 bronze medal in 2008

Marta was discovered when she was 14 years old. After playing for the CSA youth team, Marta started her professional career at Vasco da Gama in 2000. She holds the record for most goals in Brazilian International Football, male or female, with 112 goals for her country. With 17 goals, she also holds the record for most goals scored in the FIFA World Cup tournament (women's or men's). In August 2016, Marta was one of the eight to carry the Olympic Flag in the Olympic Games in Rio de Janeiro.

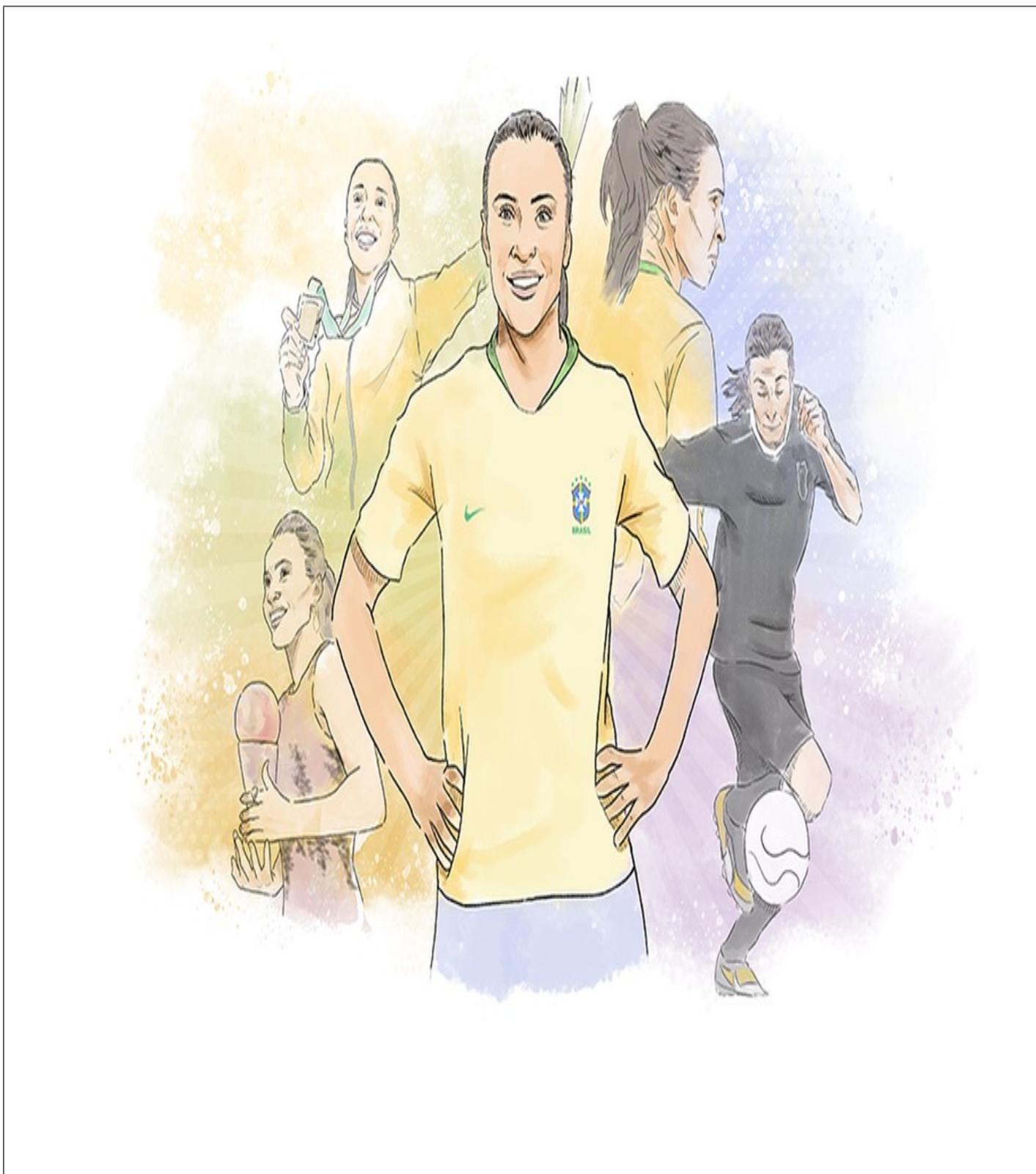
Marta foi descoberta pela treinadora aos 14 anos. Depois de jogar no time juvenil do CSA, Marta iniciou sua carreira profissional no Vasco da Gama em 2000. Ela detém o recorde de mais gols no futebol internacional brasileiro, masculino ou feminino, com 112 gols pelo seu país. Com 17 gols, ela também detém o recorde de mais gols marcados na Copa do Mundo da FIFA (feminino ou masculino). Em agosto de 2016, Marta foi uma das oito a carregar a Bandeira Olímpica nos Jogos Olímpicos do Rio de Janeiro.

Biles is considered one of the greatest and most dominant gymnasts of all time. Her birth mother, Shanon Biles, was unable to care for Simone and her siblings. All four went in and out of foster care. In 2016, Biles was chosen by Team USA to be the flag bearer in the closing ceremonies, becoming the first American female gymnast to receive this honor. In Tokyo, following her qualifications performance, Biles stated that she was "[feeling] the weight of the world on [her] shoulders" and that she felt affected by the pressure of the Olympics. Biles é considerada uma das maiores e mais dominantes ginastas de todos os tempos. Sua mãe biológica, Shanon Biles, foi incapaz de cuidar de Simone e de seus irmãos. Todos os quatro entravam e saíam do orfanato. Em 2016, Biles foi escolhida pela equipe dos EUA para ser a porta-bandeira nas cerimônias de encerramento, tornando-se a primeira ginasta americana a receber esta homenagem. Em Tóquio, após seu desempenho nas qualificações, Biles afirmou que estava "[sentindo] o peso do mundo sobre [seus] ombros" e que se sentiu afetada pela pressão das Olimpíadas.

Djokovic began his professional career in 2003. He began playing tennis at the age of four, when his parents sent him to a tennis camp in Novi Sad. World number one Novak Djokovic very surprisingly was left without a medal after the Tokyo 2020 Olympic Games, despite all the expectation around him potentially aiming for a Golden Slam (all four majors plus Olympic gold) this season. The Serb was defeated by Spain's Carreno Busta in the bronze medal match.

Djokovic começou sua carreira profissional em 2003. Ele começou a jogar tênis aos quatro anos de idade, quando seus pais o enviaram para um campo de tênis em Novi Sad. O número um do mundo, Novak Djokovic, surpreendentemente, ficou sem medalha após os Jogos Olímpicos de Tóquio em 2020, apesar de toda a expectativa em torno dele, potencialmente visando um Golden Slam (todos os quatro maiores torneios mais o ouro olímpico) nesta temporada. O sérvio foi derrotado pelo espanhol Carreno Busta na luta pela medalha de bronze.

5 - Let's draw: Assista aos jogos e faça uma ilustração de seu atleta favorito. Watch the Olympic and paralympic games and draw your favorite athlete.



GABARITO SEMANA 6

UNIDADE(S) TEMÁTICAS:

Práticas de Leitura e Pesquisa.

OBJETO(S) DE CONHECIMENTO:

Leitura de textos digitais para estudo.

HABILIDADE(S):

(EF09LI06) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística.

Escolher em ambientes virtuais, textos em língua inglesa, fontes confiáveis para estudo e pesquisas escolares.

CONTEÚDOS RELACIONADOS:

Estudo e Pesquisa.

TEMA : TEACHERS, STUDENTS AND EDUCATION AROUND THE WORLD

Caro(a) estudante,

Esta semana vamos refletir sobre as condições de ensino dos alunos e professores nas escolas. Estudar o vocabulário relacionado ao tema e ler uma reportagem que traz um alerta sobre a educação no mundo.

PARA SABER MAIS:

Se possível, assista aos vídeos para conhecer mais sobre escolas e o papel do professor:

Filme: Como estrelas na Terra. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=6rxSS46Fwk4>>. Acesso em: 14 jun. 2021.

Livro audiovisual: Schools around the world Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=0isf-Wb0SfJo>>. Acesso em: 14 jun. 2021.

Audio: The world need more teachers Disponível em: <<https://breakingnewsenglish.com/1610/161006-teachers-1l.html>>. Acesso em: 14 jun. 2021.

Você também pode acessar através dos QR codes:

The world needs more teachers



Como estrelas na Terra



Read the text below:

The world needs more teachers

The world needs 69 million teachers by 2030. The United Nations (UN) promised that every child would go to school. Finding those teachers needs a lot of work. The biggest need is in Africa and Asia. There are not enough teachers. Over 263 million children do not go to school. Around 25 million of these might never go.

There are not enough teachers in countries that are growing because there are more children. The UN says things will get worse if we don't act now. In some countries only 60 percent of teachers are trained. In other countries, there are over 100 children in one classroom. This has been a problem for many years.

O mundo precisa de mais professores

O mundo precisa de 69 milhões de professores até 2030. A Organização das Nações Unidas (ONU) prometeu que todas as crianças iriam à escola. Encontrar esses professores exige muito trabalho. A maior necessidade está na África e na Ásia. Não há professores suficientes. Mais de 263 milhões de crianças não vão à escola. Cerca de 25 milhões deles podem nunca ir.

Não há professores suficientes em países que estão crescendo porque há mais crianças. A ONU diz que as coisas vão piorar se não agirmos agora. Em alguns países, apenas 60% dos professores são treinados. Em outros países, existem mais de 100 crianças em uma sala de aula. Isso tem sido um problema há muitos anos.

1. De acordo com o texto, uma difícil missão até 2030 para o mundo é:

- a) Construir 263 escolas.
- b) Trabalho para todos.
- Encontrar professores suficientes.
- d) Alimentar as crianças.

2. O que quer dizer a frase no texto: "*In some countries only 60 per cent of teachers are trained*"?
 "Em alguns países, apenas 60% dos professores são treinados".

- a) Somente 60% dos professores são formados.
- b) 60% das escolas têm professores.
- 60% dos professores são preparados, treinados.
- d) Não há professores.

3. O que poderia ser feito para aumentar o número de professores atuantes nas escolas pelo mundo?

- Investir e melhorar a qualidade da formação de professores.
- b) Diminuir seu salário.
- c) Contratar professores somente para aulas remotas.
- d) Convocar aposentados para lecionar.

4. A frase do texto que pode substituir o **título do texto**, por ter o mesmo significado é:

- a) Only 60% of teachers are trained.
Apenas 60% dos professores são treinados.
- b) There are over 100 children in one classroom.
Há mais de 100 crianças em uma sala de aula.
- c) There are not enough teachers.
Não há professores suficientes.
- d) The biggest needs is in Africa and Asia.
As maiores necessidades estão na África e na Ásia.

5. Observe a imagem e responda:



Disponível em: <https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/d/da/Teacher_prescolair_2.jpg/1024px-Teacher_prescolair_2.jpg>. Acesso em: 14 jun. 2021.

I. What are the biggest difficulties for teachers and learners in some places around the world? Quais as maiores dificuldades enfrentadas por alunos e professores em alguns lugares do mundo?

- a) Small schools and great transport.
Pequenas escolas e ótimos transportes.
- b) Poor resources and teachers depreciation.
Poucos recursos e depreciação de professores.
- c) No paper and too much technology.
Sem papel e muita tecnologia.

II. Which resources can you see in this classroom? (Quais os principais recursos na sala de aula mostrada na imagem?)

- a) colored pen and pencils.
caneta e lápis de cor.
- b) internet, wi-fi.
internet, wi-fi.
- c) paper and board.
papel e quadro.
- d) computers and tablets.
computadores e tablets.

6. If you could talk about your school and learning for the government, what will be your main considerations? Write about your situation. Escreva sobre a situação na sua escola, seu ponto de vista e principais argumentos e considerações. Depois, faça um vocabulário com 10 ou mais palavras-chave do seu texto em inglês e português.

SUGESTÃO DE RESPOSTA

My school is the best institution in our locality. Well qualified teachers are available in our school for all subjects. My school, not only teaches lessons in books, but also discipline and morality. The best part of my school is the talent show that takes place every year. Students are allowed to exhibit their talents in front of everyone. Everyone should take part in this show. Due to such talent shows, my school has found out many young talents. The beauty of the infrastructure of my school is admirable. The lawn in front of my school gives it a royal look. There is a large garden behind the school playground. There are many plants and trees in the garden. By inculcating such habits in school, awareness about saving plant lives and their importance would reach the students' mind easily. My school encourages students to join in the activities of their interest or in sports. Our teachers encourage us to participate in as many activities as possible.

Minha escola é a melhor instituição de nossa localidade. Professores bem qualificados estão disponíveis em nossa escola para todas as disciplinas. Minha escola, não só dá aulas em livros, mas também disciplina e moralidade. A melhor parte da minha escola é o show de talentos que acontece todo ano. Os alunos podem exibir seus talentos na frente de todos. Todos deveriam participar deste show. Devido a esses shows de talentos, minha escola descobriu muitos jovens talentos. A beleza da infraestrutura da minha escola é admirável. O gramado em frente à minha escola dá uma aparência real. Há um grande jardim atrás do playground da escola. Existem muitas plantas e árvores no jardim. Ao inculcar tais hábitos na escola, a consciência sobre como salvar vidas de plantas e sua importância alcançaria a mente dos alunos facilmente. Minha escola incentiva os alunos a participarem de atividades de seu interesse ou nos esportes. Nossos professores nos incentivam a participar de tantas atividades quanto possível.

a) Write here a message to your teacher: Deixe aqui uma mensagem para seu professor(a) :

You're my mentor and friend, and I'll take your lessons with me wherever I go. Thank you for believing in me. You're the best teacher I've ever had. You showed me how capable I am of achieving great things — and I'll always be grateful to have had you for a teacher.

Você é meu mentor e amiga, e levarei suas aulas comigo aonde quer que eu vá. Obrigada por acreditar em mim. Você é a melhor professora que já tive. Você me mostrou como sou capaz de realizar grandes coisas - e sempre serei grata por ter você como professora.

Great job students! Always remember to dream and play!

See you soon!