



## ESCOLA ESTADUAL MADRE MARIA BLANDINA

POLIVALENTE - Araguari – MG

E-mail: escola.166685@educacao.mg.gov.br

Av. Nicolau Dorázio, 129 Bairro Industrial Fone: (34) 3242-2589

**Turma: 8°**

**Professor: Maria Aparecida França**

**Conteúdo: Ensino Religioso**

### Gabarito do PET III

#### Semana 1

1 - Assinale com um X em todas as premissas que são adequadas a um Estado laico.

( ) O Estado pode escolher qual será a religião da população.

(x) Deve haver plena liberdade religiosa, com direitos iguais para todas as tradições e filosofias de vida.

( ) O Estado pode intervir nos preceitos das religiões.

( ) As leis de um país devem ser feitas de acordo com a religião da maioria da população.

(x ) O Estado deve proteger a liberdade de consciência dos cidadãos.

( ) O Estado deve combater o ateísmo e as religiões minoritárias.

(x) A escolha religiosa de uma pessoa não pode afetar seus direitos de cidadão.

(x) As pessoas devem ser livres para escolher se querem seguir alguma religião ou filosofia de vida.

( ) A escola deve ensinar princípios cristãos aos alunos.

( ) O Estado deve privilegiar o ateísmo às tradições religiosas, pois só assim será laico.

2 - Marque as alternativas incorretas com um X.

X a) É proibida qualquer forma de ensino religioso, seja confessional ou interconfessional, em escolas públicas.

X b) É proibida qualquer expressão de religiosidade nas escolas municipais e estaduais, como o uso de crucifixos pelos alunos, por exemplo.

X c) A equipe pedagógica da escola tem direito a expressar suas concepções religiosas no currículo e nas regras de convivência que regem a escola.

X d) Expressões religiosas são permitidas, evitando-se exageros, como o uso de guias ou turbantes típicos de religiões afro-brasileiras.

e) O currículo da escola não deve estar subjugado a nenhuma crença religiosa específica, ao mesmo tempo que se garanta o reconhecimento da diversidade religiosa

e) O currículo da escola não deve estar subjugado a nenhuma crença religiosa específica, ao mesmo tempo que se garanta o reconhecimento da diversidade religiosa.

3- Explique, com suas palavras, qual deve ser a atitude de um Estado realmente laico em casos de intolerância religiosa.

R-O Estado deve garantir e proteger a liberdade religiosa, e elaborar meios mais eficazes de amparar os cidadãos que sofrem e impedir que outros venham a sofrer atos discriminatórios.

## Semana 2

1-

a) O Reino Unido é considerado um país confessional, mas com liberdade religiosa. Você considera essa liberdade verdadeira, tendo em vista as imposições e restrições aplicadas à família real? Justifique sua resposta.

r-Não, por que a família real tem que seguir a rainha, mesmo que os súditos sejam livres para escolher, os membros da família real não são.

b) Na sua opinião, qual é o limite entre a tradição religiosa de um povo e a laicidade do Estado?

O princípio da laicidade leva a imparcialidade estatal, fazendo com que o Estado necessite tratar igual às diversas tradições religiosas". O direito a liberdade religiosa é um direito muito amplo que abrange a liberdade de crença, a liberdade de escolha de religião, e de não aderir a nenhuma.

2-

a) Essas acusações são verdadeiras ou falsas? Explique.

Para alguns era verdadeira, mas para outros não era verdade. Este era um cartaz de propaganda anti-religiosa na antiga e extinta União soviética. Mas acredito que a religião incentiva o trabalho sim, a moral também.

b) Esse tipo de postura é compatível com a laicidade do Estado? Justifique sua resposta.

Não. Um Estado laico não pode incentivar o abandono desta ou daquela religião. Estes é um exemplo de tentativa de Estado Ateu.

3- O Estado que adota as premissas de uma tradição religiosa como fundamento para suas leis é chamado de:

a) Estado democrático.

b) Estado fanático.

c) Estado sistemático.

**(\* )d) Estado teocrático(marque esta)**

### Semana 3

1- Acredito que não compromete o Estado Laico brasileiro ,pois todos entram em locais públicos com cruzes,bíblia,alcorão,contas de guias dos Orixás,entre outros símbolos religiosos, são livres para levar consigo seus símbolos religiosos com eles. E o Estado laico, não quer dizer que seja ateu. Não impede ninguém de exercer religiosidade diferentes, ou até mesmo de não ter nenhuma crença religiosa.

2-

Porque Estado Laico é simplesmente aquele que não tem religião oficial, garantindo ampla liberdade religiosa, sem intrometer-se em ortodoxias e práticas religiosas (desde que não afrontem claramente o ordenamento jurídico e a ordem natural).

Definitivamente, o adjetivo “laico” não se iguala a “ateu” ou “antirreligioso”. Estados comunistas são ateus. Estados democráticos não são ateus nem antirreligiosos. No caso do Brasil, há mais um detalhe: a proteção de Deus é o fundamento de validade do ordenamento jurídico, invocada no preâmbulo da Constituição Federal para salvaguardar o Estado, as leis e a sociedade brasileira.

3-

a)02/04/2021-sexta-feira santa

12/10/2021 Nossa Senhora Aparecida

25/12/2021 Natal

b) Igreja católica apostólica romana e cristãos o natal e sexta-feira santa

Nossa senhora Aparecida é dos católicos.

c) Na sua cidade existem feriados de natureza religiosa, além dos já citados no texto? Cite os feriados e as tradições as quais eles se relacionam

15 de agosto dia de Nossa Senhora da Abadia

Dia 6 de agosto dia do padroeiro de Araguari,Nosso Senhor do Bom Jesus da Cana Verde

. d) Eu concordo por que somos um país cristão,e não fere outras religiões ter feriados,e se alguns sentirem feridos ,entrem com pedido nas câmeras legislativas para votar e tornar lei algum feriado da sua religião. Não somos um país ateu, teremos feriados religiosos sim.

e) Penso que se alguns sentirem feridos com so feriados religiosos,entrem com pedido nas câmeras legislativas para votar e tornar lei algum feriado da sua religião também.

### Semana 4

1-

As duas charges menores, respectivamente, fazem menção a quê? Marque a(s) correta(s) com um X

- \*a) utilização do discurso religioso para obter títulos políticos , crítica à situação laica do país.
- \*b) utilização do discurso religioso para obter títulos políticos, bancada majoritariamente cristã no Senado brasileiro.
- c) Grande quantidade de seguidores da Bíblia Sagrada nas disputas eleitorais / crítica à situação laica do país.
- d) Grande quantidade de seguidores da Bíblia Sagrada nas disputas eleitorais / bancada majoritariamente cristã no Senado brasileiro.

2- Meu voto neste projeto baseia-se no que a bíblia diz: fundamentalista

Minha religião ensina que devo respeitar a todos. Respeito a quem acredita diferente de min: pluralista

Respeito a quem não tem fé religiosa: pluralista

Minha religião ensina a respeitar a natureza, mas meu projeto foi feito pelo bem comum, e não por causa de religião: pluralista

Eu sou ateu e acredito que o Estado brasileiro deveira ser também. Religioso não deveria ter opinião política: fundamentalista

3-

a) incapacidade do cristianismo de incorporar aspectos de outras religiões.

b) Incorporação da ideia de liberdade religiosa na esfera pública.

c) Permissão para o funcionamento de igrejas não cristãs.

**(\* )d) Relação de integração entre Estado e igreja Católica.**

e) Influência das religiões de origem africana.

4-

a) Na sua opinião, as religiões são influências importantes na escolha dos eleitores? Justifique sua resposta.

No Brasil sim.

b) A Atividade 3 relembrou um período em que houve grande interação entre o Estado brasileiro e a Igreja Católica. Em consequência, o catolicismo se tornou a religião mais popular do país. Na sua opinião, atualmente, eleger candidatos de uma determinada religião é um fator importante para seu crescimento? Por quê?

Sim. Por que eles criam leis que favoreça aquela religião, consequentemente elas se ampliarão.

c) Um eleitor que escolhe seu candidato apenas pelo pertencimento religioso está sendo coerente com o ideal de um Estado laico? Justifique sua resposta.

Se for somente este o fundamento para escolher, não está sendo coerente, pois o Estado laico deve respeitar, criar leis que proteja a liberdade de todas as religiões, e também dos que não querem ter religião. O Estado deve legislar para todos, visar o bem comum de todos.

### **Semana 5**

1 - Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

- |                    |   |
|--------------------|---|
| (1) Primeiro Setor | ( 2 ) Padaria Pão Quente                                    |
| (2) Segundo Setor  | ( 1 ) Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais      |
| (3) Terceiro Setor | ( 3 ) Agência da ONU para refugiados (ACNUR)                |
|                    | ( 3 ) Lar dos Idosos São Vicente de Paulo                   |
|                    | ( 1 ) Ministério da Economia                                |
|                    | ( 2 ) Sapataria Pisante                                     |
|                    | ( 2 ) Salão da Cabeleireira Leila                           |
|                    | ( 1 ) Secretaria Municipal da Saúde                         |
|                    | ( 3 ) Associação de Assistência à Criança Deficiente (AACD) |

2- Pesquisar sobre o colegiado da escola.

**Presidente:** Valéria Landa Alfaiate Carrijo

#### **Representantes da comunidade escolar**

**Profissional em exercício na escola**

Magistério: (3)

Administrativo: (3)

## **Comunidade atendida pela escola**

Alunos: (3)

Famílias: (3)

Grupos comunitários: (3)

Assunto da última reunião realizada:

Data da próxima reunião:

3-

a)(animais maltratados ,crianças na pobreza fora da escola ,cadeirantes com dificuldades nas ruas esburacadas) Escolha uma dessas causas e explique por que ela é importante.

Educação das crianças:

As crianças que estão fora da escola não estão porque o querem. Pelo contrário, o que elas mais querem é estar na escola. Acontece que historicamente elas estiveram esse direito negado. Por isso vejo a busca ativa como uma forma de combater as desigualdades. A inclusão dessas crianças na escola significa garantir um direito básico – e é tarefa de todos(as)

b) Observe a sua cidade e pense uma causa social que necessitaria da atuação de organizações do Terceiro Setor. Descreva essa situação nas próximas linhas.

Moradia: muitos não tem moradias,moram em lares precários com muitas crianças em quartos apertados, juntos com familiares,e muitas vezes desempregados,sem dinheiro para aluguel ou financiar uma moradia. Para mudar esse cenário, algumas pessoas precisam se unirem e e criarem organizações que se mobilizam em prol da mudança: ONGs que buscam garantir moradias para essas pessoas necessitadas, ou seja, um lugar para morar, para viver. Afinal, o direito à moradia é considerado um direito humano universal, o que significa que todas as pessoas devem ter acesso, pois é direito de todos ter um lar.

## **Semana 6**

1-

a) Identifique, no quadro, que tipo de obras sociais mais se repetem.

Arrecadação de alimentos e roupas e sua distribuição para quem precisa.

b) Vamos classificar os tipos de atividades realizadas por esses grupos religiosos?

- atividades relacionadas à alimentação( União Israelita de BH,Hre Krishna,Fraternidade Irmão Glaucus Kardecista)
- as atividades relacionadas à saúde. ( Igreja Nossa Senhora do Carmo, Fraternidade Irmão Glaucus Kardecista)
- atividades relacionadas à educação.(Igreja Brasil central, Igreja Nossa Senhora do Carmo, União Israelita de BH)

c) Nas linhas a seguir, justifique a importância de obras sociais relacionadas a cada uma dessas áreas:

Alimentação: Leva alimentos a quem está com fome e não pode comprar.

Saúde: Leva atendimento odontológicos,médicos,remédios a quem não tem condições de pagar.

Educação: Auxilia em cursos profissionalizantes,e inserir desempregados no mercado de trabalho. Cursinhos pré-vestibulares e Enem.

d) Escreva, com suas palavras, como esse tipo de trabalho pode impactar a vida das pessoas que recebem a assistência.

R-Ameniza os sofrimentos e as carências das pessoas,deixando a vida mais fácil em períodos críticos de suas existências.

2-Considerando tudo que você estudou neste bimestre, explique por que é importante que os grupos religiosos utilizem seu potencial de mobilização em prol de causas sociais. Explique também, por que isso não interfere na laicidade do Estado.

R- A caridade é uma forte característica da Igreja, que tenta sempre transmitir a mensagem de ajudar o próximo aos seus fiéis. Institucionalmente, seu papel é também apoiar projetos sociais, que já têm um objetivo específico e uma estrutura pronta para que ele seja realizado. Isso não interfere na laicidade do Estado,por que todas são livres para fazer obras sociais,e reivindicar verbas do Estado para isto,dentro dos tramites que a lei exige.

