

GABARITO – 6º ano

ATIVIDADES - Semana 1

1. Complete as lacunas:

Os símbolos são elementos importantes da representação do **SAGRADO**. A palavra símbolo significa **JUNTAR, AGREGAR**, unir elementos.

2. c) **A Cruz Ankh**

3. a) **Taoísmo**

4. b) **Lua crescente com estrela**

5. c) **Hinduísmo**

ATIVIDADES - semana 2

1. c) **Harmonia, eternidade, renovação**

2. c) **Somente as alternativas I, III, IV e V estão corretas**

3. **RESPOSTA PESSOAL**

ATIVIDADES - semana 3

1. c) **Midgard.**

2. c) **Porque retém água em seu tronco e em épocas de seca a libera aos poucos para manter a hidratação das árvores ao redor.**

ATIVIDADES – semana 4

1. c) **Os seis dias da criação e o sétimo dia de descanso.**

2. a) **Tatá' Porã.**

3. a) **V, F, V, V, F**

GABARITO – 7º ANO

ATIVIDADES – semana 1

1. c) **O calendário mesopotâmico serviu de base para a elaboração do calendário judaico.**

2. b) **Calendário Islâmico**

3. d) **Para as religiões não há diferenças entre tempo sagrado e tempo profano.**

4. c) **O calendário cristão gregoriano inicia a contagem dos dias a partir da ressurreição de Jesus Cristo.**

ATIVIDADES – semana 2

1. c) **na Índia**

2. c) **uma manifestação cultural indígena**

3. **Ramadã / A Festa do Sacrifício / Eid al-Kebir / Ei Al-Adha (Tabaski):**

4. **As festas religiosas são manifestações culturais presentes em diversas tradições religiosas e espirituais. Nestas festas, geralmente são comemorados acontecimentos e personalidades importantes para a religião.**

ATIVIDADES – semana 3

1. d) Os lugares sagrados de peregrinação são um espaço privilegiado de manifestação do sagrado, onde o devoto pode realizar uma profunda experiência de fé.
- 2.d) peregrinos e romeiros
- 3.b) A prática da peregrinação religiosa pode trazer resultados positivos para a vida espiritual dos adeptos.
- 4.c) Lugares construídos pelo ser humano e lugares da natureza.

ATIVIDADES – semana 4

1. b) Festa Junina, onde é comum a roupa típica caipira, a quadrilha, casamento caipira, comidas típicas e enfeites de decoração.
2. b) II e III;

GABARITO – 8º ANO

ATIVIDADES – semana 1

1.

Vidas negras importam	Todo ser humano é digno de respeito, independentemente da cor de sua pele.
Em defesa da educação pública!	Todo ser humano tem direito à educação. A educação pública é um importante espaço de acesso para aqueles que não têm condições de pagar por ela.
Menos alho na merenda!	Não é necessidade básica, apenas preferência pessoal.
Pelo direito ao trabalho!	Todo ser humano tem direito ao trabalho, através do qual obtém sua subsistência.
Saúde de qualidade!	Todo ser humano necessita de assistência à saúde. Essa assistência precisa ser de qualidade, pois ela é fundamental na garantia do direito à vida.
Sem teto, sem dignidade!	Todo ser humano necessita de abrigo. Não ter o direito a um lugar para se abrigar pode comprometer a vida, a saúde e a dignidade da pessoa.

2. a) Opinião pessoal. Espera-se que o aluno reflita sobre a possibilidade de pessoas se envolverem em movimentos apenas por entusiasmo, ou por terem sido influenciados.

b) **Não, pois ela não sabe o que está reivindicando. Ainda que o movimento alcance seus objetivos, a contribuição dessa pessoa à causa foi praticamente nula.**

ATIVIDADES – semana 2

1 c) 1891

2. a) **Intolerância religiosa**

3. **O conceito de Estado diz respeito ao conjunto de instituições políticas e administrativas responsáveis por ordenar e regular o espaço de um povo ou nação. Para que ele exista pressupõe que possua seu próprio território, que tenha ação soberana seja dirigido por um governo próprio e seja pessoa jurídica de direito público internacionalmente reconhecida.**

4. **É aquele que prevê a neutralidade em matéria confessional, não adotando nenhuma religião como oficial e mantendo equidistância entre os cultos.**

5. **É aquele em que a religião interfere em alguma medida na administração, legislação ou gestão pública e é também chamado de Estado confessional. Um exemplo recente foi o governo talibã do Afeganistão, em que havia leis civis que regulamentavam hábitos e costumes da população de acordo com princípios religiosos, cuja desobediência era punida pelo Estado.**

ATIVIDADES – semana 3

1. A sequência correta é: **d) F, V, V, V**
2. **c) Dos mosteiros medievais.**

ATIVIDADES - semana 4

1. **b) Um aumento da tolerância para com aqueles que professavam crenças diferentes da crença católica.**
- 2 **d) Igualdade, liberdade, fraternidade.**

GABARITO – 9º ANO

ATIVIDADES – semana 1

1. **d) roubo do fogo indica o início da cultura humana, na medida em que o fogo representa o conhecimento.**
2. De acordo com nossas aulas preencha o quadro comparativo:

MATRIZ	AFRICANA	INDÍGENA	ORIENTAL	EUROPÉIA
Mito da Origem	Mito Yorubá da criação	Criação do Mundo para os indígenas	Mito da criação na cultura Chinesa	A Origem Grega da Criação
Quem criou o ser humano	Orixalá	Tupã	deusa Nu Wa	Prometeu
Nome dado ao homem / mulher criados	----	Rupave (o pai dos povos) e Sypave(a mãe dos povos)	Humano	Homem
Matéria usada na criação do ser humano	Barro	Homem: a partir de uma estátua de barro. Mulher: uma combinação de vários elementos da natureza.	Lama	Terra misturado com água

ATIVIDADES – SEMANA 2

1. **c) As diferenças entre as espécies ocorreram pelo processo de seleção individual.**
2. **b) Repentinamente, toda a matéria contida neste ponto foi se expandindo e se fragmentando dando origem a imensas nuvens de gás e poeira.**

3. O criacionismo é uma forma de explicar a origem do mundo, busca atribuir à constituição das coisas a ação de um sujeito criador.

ATIVIDADES – SEMANA 3

1. Estão corretas: **c) I, III, IV e V**

2 a) **A um pensamento crítico**

ATIVIDADES – semana 4

1.() Apesar do grande número de casos de violência contra a mulher, a legislação brasileira tem tido avanços significativos em seu combate.

() O combate à violência contra a mulher deve ser responsabilidade de toda a sociedade.

() A Lei Maria da Penha é considerada pela ONU uma das três mais avançadas no mundo no enfrentamento à violência contra a mulher

2.

Atitudes	Contribuição para a valorização da vida
Conduta não violenta	A conduta não violenta evita conflitos que poderiam custar a vida de muitas pessoas.
Amor ao próximo	A medida que amamos o próximo, compreendemos o significado e a importância de sua vida. Assim, empenhamo-nos na sua valorização e preservação.
Prática do bem	Por meio da prática da bondade, é possível resgatar a dignidade e proteger a vida de pessoas que estejam em situações de risco ou de vulnerabilidade.
Meditação	Entre outras coisas, a meditação visa autoconhecimento e autocontrole, importantes para praticar condutas não violentas, por exemplo.