PALAVRA DAS ORGANIZADORAS

Queridos alunos, a escrita correta das palavras pode ser aprendida de maneira divertida com atividades de recortar, colar e pintar. Durante as atividades vocês irão descobrir que a leitura é o “coringa” desse divertido jogo de aprender a escrever ortograficamente correto, pois na leitura atenta das atividades você descobrirá o que está faltando; se as letras estão no lugar errado, se existe alguma coisa estranha nos textos e muitos outros desafios!

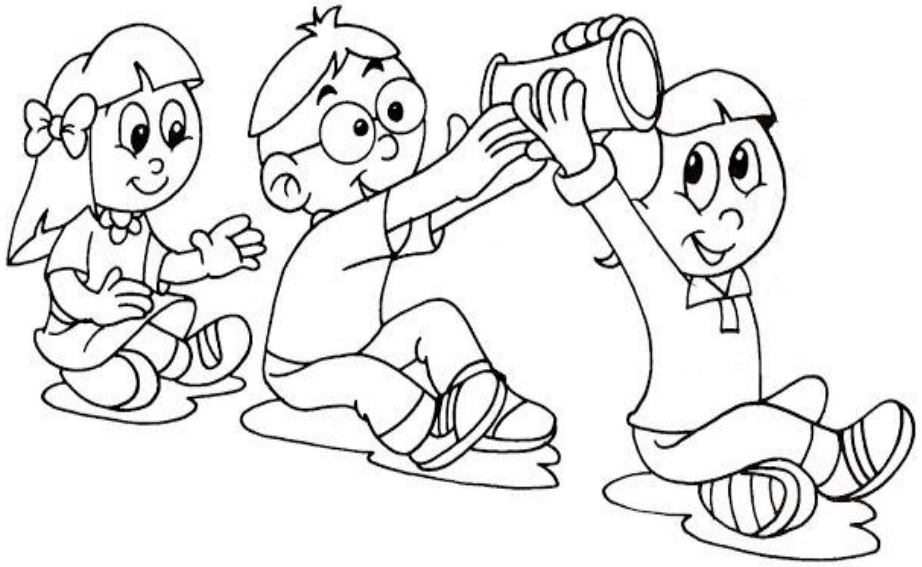
Com diversos gêneros textuais, jogos e atividades que brincam com a língua, podemos praticar a escrita de dificuldades ortográficas que estão em tudo que lemos e escrevemos no dia a dia, na escola, na igreja, no mercado, nos diversos textos que nos cercam. Esperamos que as atividades contribuam para a escrita ortograficamente correta, que sirvam para reflexão sobre a língua. O alcance da escrita correta é um processo longo que não se encerra no Ensino Fundamental, é preciso praticar muito para superar os erros ortográficos, diariamente. Por isso o ensino da ortografia é tão importante no momento da alfabetização e também nos anos seguintes. Um adulto que continue a escrever palavras de maneira errada ao longo da vida demonstra não ter tanta familiaridade com o mundo da leitura e da escrita. É mais do que natural ter uma dúvida de vez em quando e consultar o dicionário para resolvê-la, ainda mais com palavras pouco usuais. Mas há termos mais comuns que todo escritor deve sempre grafar corretamente. E isso é algo que precisa ser ensinado às crianças desde pequenas.

Bom trabalho!!!

COMPLETANDO AS FRASES (1)

▪ Escolha UMA das palavras entre parênteses para completar corretamente as frases e depois reescreva as frases em seu caderno.

1. Gosto de comer _____ de carne. (sepeto – espeto)
2. Escovo os dentes com _____. (pasta – pasata)
3. Nós _____ na câmara. (setudamos – estudamos)
4. Minha _____ está quebrada. (perena – perna)
5. A _____ molha os canteiros do senado. (água – gágua)
6. Sinto _____ de estudar. (rogulho – orgulho)
7. O _____ de futebol está fechado. (setádio – estádio)
8. O ônibus saiu da _____ . (pisita – pista)
9. Os alunos da escola sobem as _____ . (secadas– escadas)
10. Os peões de rodeio usam _____ . (esporas– seporas)
11. Não gosto de sopa de _____ . (sepinafre– espinafre)
12. Volta aos _____ . (estudos– setudos)
13. As fotos são uma verdadeira obra de _____ . (rate– arte)
14. A estrada _____ a cidade. (corta– corota)
15. Estudar para mim é _____ . (maravilhoso– péssimo)



COMPLETANDO AS FRASES (2)

▪ Escolha UMA das palavras entre parênteses para completar corretamente as frases e depois reescreva as frases em seu caderno.

1. Gosto de comer _____. (cueijo – queijo)
2. Comi pão na hora da _____. (janta – xanta)
3. Nós vamos _____ para Bahia. (viajar – viagar)
4. Minha _____ está quebrada. (geladeira – jeladeira)
5. A _____ molha os canteiros do senado. (chuva – xuva)
6. Sinto _____ de cafezinho no ar. (cheiro – xeiro)
7. O _____ de futebol acabou às nove horas. (jogo – gojo)
8. O ônibus saiu da _____ . (garajem – garagem)
9. As crianças têm medo de _____ . (brucha – bruxa)
10. Os peões de rodeio usam _____ . (chapéu– xapéu)
11. Não gosto de sopa de _____ . (xuxu– chuchu)
12. Durmo em um _____ de molas. (colchão– colxão)
13. Quando nosso curso terminar faremos uma _____ . (viagem– viajem)
14. O _____ de segurança trabalha na portaria.

(ajente– agente)

15. Estudar para mim é _____ . (maravilhoso– maravilhozo)

COMPLETANDO AS FRASES (3)

▪ Escolha UMA das palavras entre parênteses para completar corretamente as frases e depois reescreva-las em seu caderno.

1. Gosto de vestir roupa de _____. (mala – malha)

2. Minhas roupas estão na _____. (mala – malha)

3. Eu trabalho na _____ . (câmara – câmera)

4. Minha _____ fica no décimo andar. (secola – escola)

5. A luz acabou e estou procurando uma _____ .

(vela – velha)

6. O repórter tirou foto dos alunos com a _____ .

(câmera – câmara)

7. O _____ cantou às seis da manhã! (galo – galho)

8. “Por falar de roupa nova passei ferro na _____!”

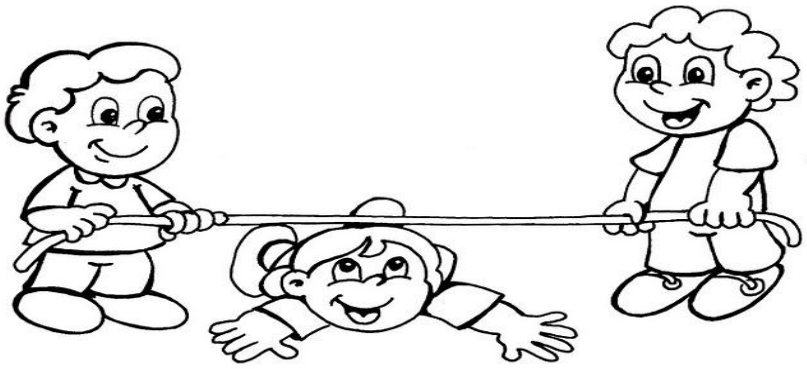
(vela – velha)

9. Gosto de tomar _____ . (vilho – vinho)

10. Com milho faço _____ . (pamonha – pamolha)

11. Na biblioteca tem uma _____ de livros. (pinha – pilha)
12. Meu colchão é de _____ . (molhas– molas)

13. O jardineiro _____ as plantas do jardim. (mola – molha)
14. Costurei o botão da camisa com _____ . (linha – lilha)
15. Estudar para mim é _____ bom. (muito– muinto)



COMPLETANDO AS FRASES (4)

▪ Complete as frases usando a palavra correta e depois anote-as em seu caderno.

1. _____ saudades de casa. (sinto – cinto)

2. Meu _____ está apertado. (cinto – sinto)

3. O _____ de música estava animado. (conserto – concerto)

4. O _____ do carro foi caro. (conserto – concerto)

5. Tenho duas _____ em casa. (paz – pás)

6. O bebê dorme em _____ . (paz – pás)

7. Dei um _____ em meu oponente. (xeque – cheque)

8. O _____ estava sem fundos. (xeque – cheque)

9. O _____ de lixo está cheio. (cesto – sexto)

10. O corredor chegou em _____ lugar. (cesto – sexto)

11. A _____ está trancada. (sela – cela)

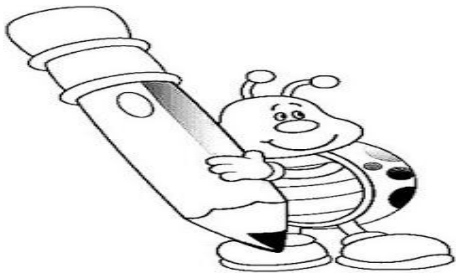
12. A _____ do cavalo está apertada. (sela – cela)

13. _____ era o título dado ao rei do irã. (chá – xá)

14. O _____ está muito quente. (chá – xá)

15. Vamos tomar um café nesta _____ . (cesta – sexta)

16. O jogador fez uma bela _____ . (cesta – sexta)



COMPLETANDO AS FRASES (5)

▪ Escolha uma das palavras entre parênteses para completar corretamente as frases e anote-as em seu caderno.

1. Comprei um _____ . (xapéu – chapéu)

2. Quebrei a minha _____ . (chave – xave)

3. Mano _____ a bola. (xutou – chutou)

4. A _____ estava muito grossa. (chuva – xuva)

5. Celeste tirou um _____ da tarefa. (cheroquis – xerox)

6. Sofia pescou um _____ . (charéu – xaréu)

7. O _____ é uma tradição gaúcha. (chimarrão – ximarrão)

8. Adoro comer carne de _____ . (charque – xarque)

9. A mulher enrolou o _____ no pescoço. (xale – chale)

10. Estou com vontade de fazer _____ . (chixi – chichi - xixi)

11. Um _____ cuidava das leis no velho oeste.

(cherife – xerife)

12. O chaveiro do professor Rogério é um _____ .

(chinelo – xinelo)

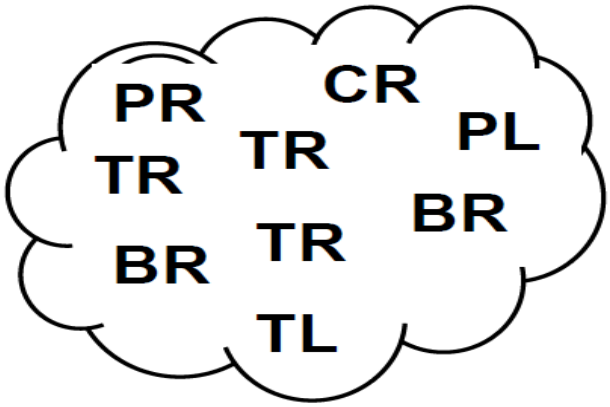
13. O jogador deu um _____ na bola. (xute – chute)

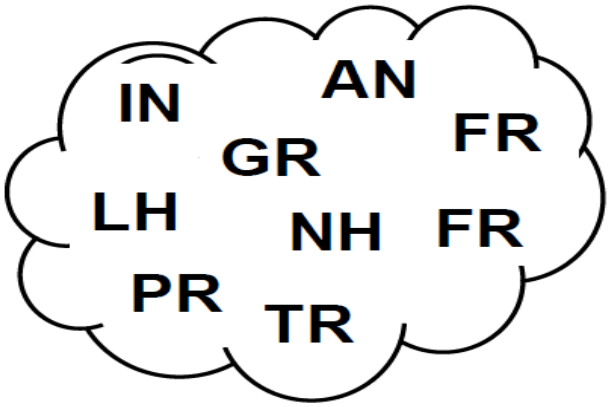
14. Tomei banho de _____ . (chuveiro – xuveiro)

15. O tênis da professora Nair é _____ . (xadrez – chadrêz)

DEU A LOUCA NAS PALAVRAS

▪ Complete as palavras com as sílabas que estão dentro das nuvens e reescreva-as em seu caderno.





___ ATO	___ ANGO
___ AÇO	___ ETO
___ AVE	SO ___ A
A ___ ETA	___ OCADO
___ ANTA	L ___ DA
___ UZ	C ___ TORA
PE ___ ÓLEO	___ ITURA
___ ASIL	SO ___ O
___ ÂNSITO	TOA ___ A

DEU A LOUCA NAS FRASES

▪ As frases apresentam problemas e você deverá corrigi-las. DESCUBRA o problema e ORGANIZE as frases.

QUEMCOMFERROFERECOMFERROSERÁFERIDO

QUEMCONTAUMCONTOAUMENTAUMPONTO

DEVAGARSEVAILONGE

MAISALTOOCOQUEIROMAIORÉOTOMBO

▪ Conseguiu organizar?

Agora, escreva sobre o que essas frases querem dizer. Escolha a frase que você achou mais interessante e represente-a com um desenho.

_____

_____

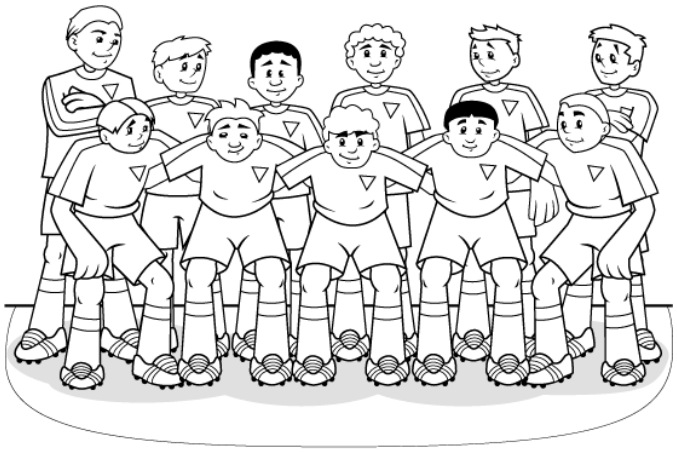
_____

_____

DEU A LOUCA NO TEXTO (1)

▪ Leia atentamente o texto abaixo:

o técnico da seleção Brasileira divulga a Lista de Jogadores que estão no exterior e participarão do jogo amistoso contra a argentina. de acordo com a fifa os Clubes precisam ser comunicados 14 Dias antes. o jogo será no dia 27 desse Mês.

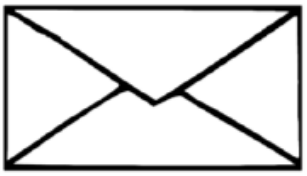
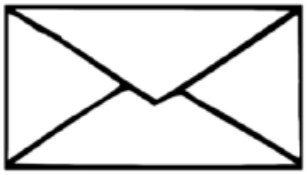
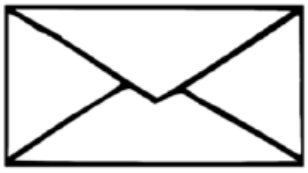
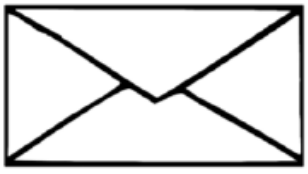
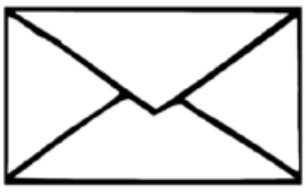
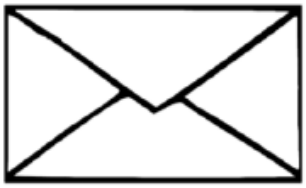


Descubra o que está errado neste texto. Se precisar, peça ajuda a professora.

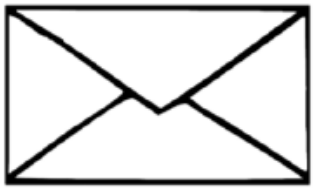
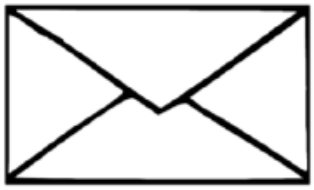
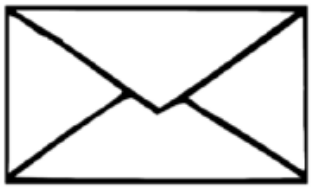
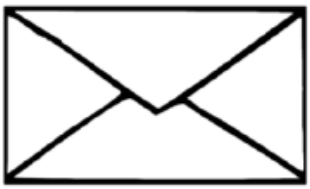
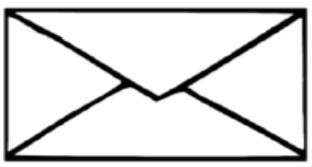
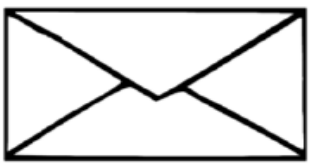
ESCREVA o texto corretamente:

PALAVRA NO ENVELOPE (1)

- Agora você deve descobrir o que pode estar escrito na ficha.

CAN 	_____
LEN 	_____
VIN 	_____
TIN 	_____
JAR 	_____
VEN 	_____

PALAVRA NO ENVELOPE (2)

PRE 	_____
TRA 	_____
BRI 	_____
GRA 	_____
TRE 	_____
CRU 	_____

ZOOLÓGICO DO CONTRÁRIO

No zoológico do contrário
os bichos estão passeando,
as pessoas que entram
coisas gozadas vão vendo.

Bem no meio do caminho
a gente vai encontrar
um elefante preocupado
porque está muito magrinho.

Parada no meio da grama,
uma zebra sozinha
está tentando abotoar
seu pijama de bolinha.

E lá mais adiante
coisa incrível de se olhar:
um camelo ensinando
um pato a nadar.

Mas o pato está de boia
com medo de se afogar.

(Masur, 1987)

▪ Leia o texto com atenção e escreva os absurdos que você encontrou.

_____

_____

_____

_____

_____

▪ Agora desenhe o zoológico do contrário.

Organizando as frases

1- Reescreva as orações, conforme as ideias do poema “O zoológico do contrário” colocando-as em ordem.

zoológico – Coisas – no – estranhas – acontecem .

_____

O – boia - pato – está – de .

_____

ensinou – O – o – camelo – pato – a – nadar .

_____

muito – magro – está – O – elefante .

_____

2- Complete as orações com as palavras abaixo, conforme as ideias do texto “O zoológico do contrário” e anote-as.

animais afogar pijama elefante nadar

A zebra não consegue abotoar seu _____. No zoológico do contrário os _____ ficam soltos. O _____ está preocupado com seu estado físico. O pato tem muito medo de se _____, por isso o camelo o ensinou a _____.

_____
_____
_____
_____
_____
_____

ORTOGRAFANDO COM "M" E "N" (1)

Quer ser meu amigo?

— Oi passarinho, você quer ser meu amigo? O passarinho balançando a cabeça de um lado para o outro respondeu: — Isto seria muito bom.

— Veja, continuou Papítoco, mostrando o cofre cheio de moedas – eu lhe dou este dinheiro para você ser meu amigo por muito tempo. Indignado o passarinho o repeliu.

— Menino tolo! Menino bobo! Você precisa saber que não se compra um amigo. Um amigo se conquista um pouquinho de cada vez, todos os dias.

— Espere passarinho, espere, gritou Papítoco.

— Não adianta mesmo, menininho. Eu te desculpo, mas você me magoou muito. O passarinho voou bem alto e desapareceu no espaço. Papítoco pensou até que ele tivesse sido engolido pelo céu. Muito triste o menino voltou para casa.

(Martins, 1983)

1- Agora que você já leu o texto, pinte de vermelho as palavras com M e de amarelo as palavras com N e anote-as no caderno.

2- Complete as orações abaixo com as palavras abaixo, dando a elas seu sentido correto conforme as ideias do texto "Quer ser meu amigo?" E anote-as.

passarinho indignado moedas conquista

Um amigo não se compra, se _____.

O _____ voou bem alto e desapareceu no espaço. O menino estava com um cofre cheio de _____. O passarinho ficou _____ com a proposta do menino.

ORTOGRAFANDO COM "M" E "N" (2)

1- Complete com M ou N e copie corretamente as palavras.

M

___agro _____

___ágico _____

___etade _____

___olhado _____

al___oço _____

fu ___aça _____

___ár___ore _____

___a___ute _____

N

___ariz _____

___atação _____

___eblina _____

___ublado _____

clí___ico _____

femi___i___o _____

telefo___e _____

vi___agre _____

2- Complete as palavras abaixo com M ou N. Atenção!!! Há palavras com mais de uma lacuna para completar e anote-as no caderno.

__etro

ci__e__a

__acarro__ada

a__arelo

__ocivo

__úsica

per__a

a__ora

pisci__a

vi__agre

__ulata

si__o

ver__elho

ca__a

clí__ica

be__efício

__edicamento

__uralha

pri__o

maça__eta

__obreza

__ascente

__egativo

raba__ete

__açã

pla__o

ma__equi__

__icrofone

__etade

__igra__te

to__ada

__igalha

3- Escolha três palavras da atividade dois e desenhe:

ENCONTRO CONSONANTAL “DR” (1)

1- Caça-palavras.

cidra
madre
padre
madrasta
hidratar
catedral
cilindro
padronizar
quadrigêmeo
esparadrapo

Q	U	A	D	R	I	G	Ê	M	E	O
A	P	D	I	H	R	C	D	A	I	H
A	A	T	C	I	L	I	N	D	R	O
R	D	A	R	D	E	D	P	R	P	R
Z	R	D	A	X	A	R	A	E	A	I
C	E	I	T	E	M	A	A	F	D	L
M	A	D	R	A	S	T	A	O	R	A
E	S	P	A	R	A	D	R	A	P	O
S	R	A	H	I	D	R	A	T	A	R
J	P	A	D	R	O	N	I	Z	A	R
S	O	U	C	A	T	E	D	R	A	L

2- Forme palavras juntando os números.

1	2	3	4	5
QUA	**LA**	**MA**	**PA**	**DRO**
6	7	8	9	10
DRI	**A**	**RI**	**QUÁ**	**CA**
11	12	13	14	15
DRU	**DRE**	**PA**	**DRA**	**PLO**
16	17	18	19	20
TE	**PO**	**DRÃO**	**NO**	**SO**
21	22	23	24	25
ME	**GA**	**DRAL**	**RA**	**NHA**

1+14 = _____

4+12 = _____

12+19 = _____

2+18 = _____

3+6+25 = _____

21+5+20 = _____

9+11+15 = _____

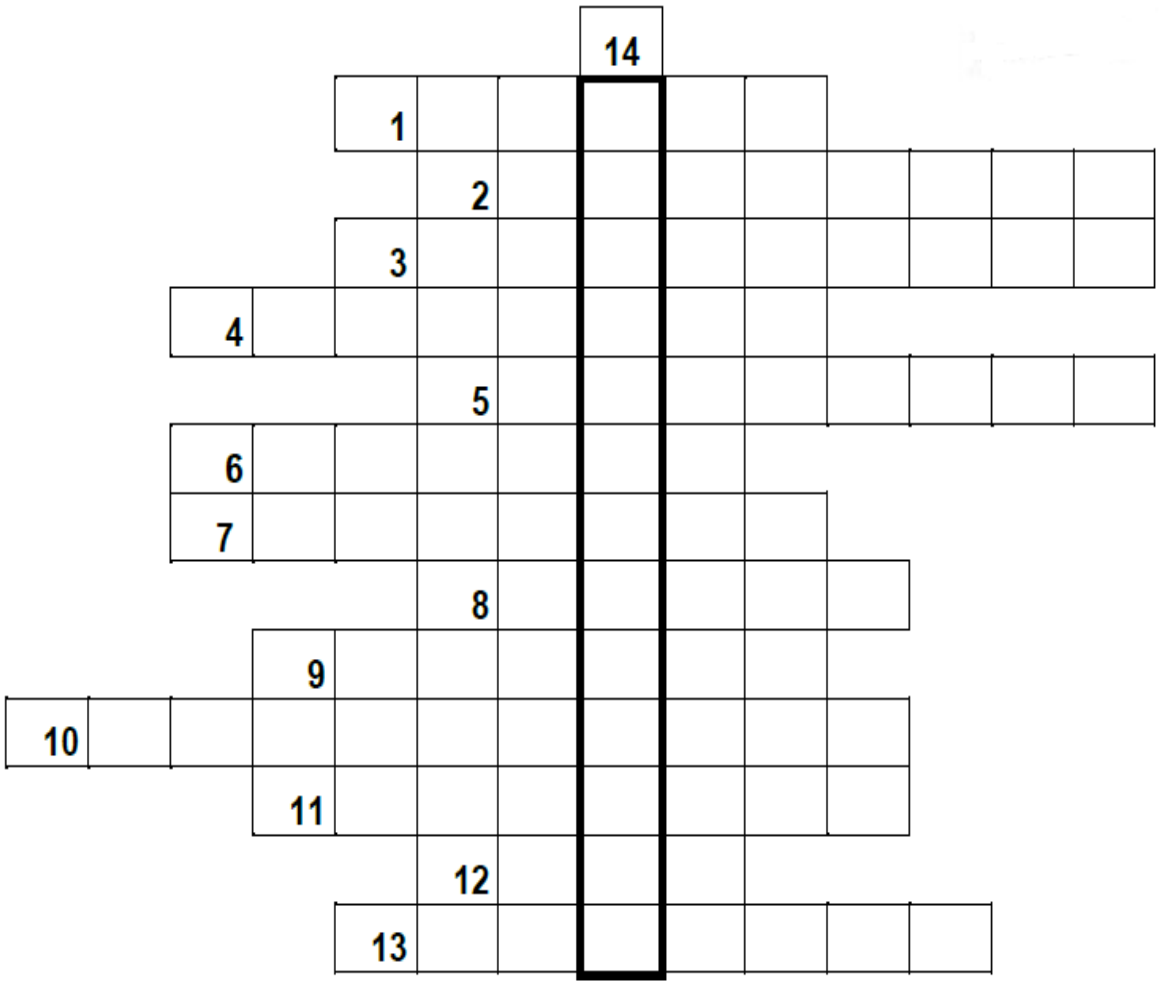
10+16+23 = _____

5+22+8+7 = _____

DESCUBRA A PALAVRA OCULTA (1)

▪ Responda as sentenças e complete a cruzadinha encontrando a palavra oculta.

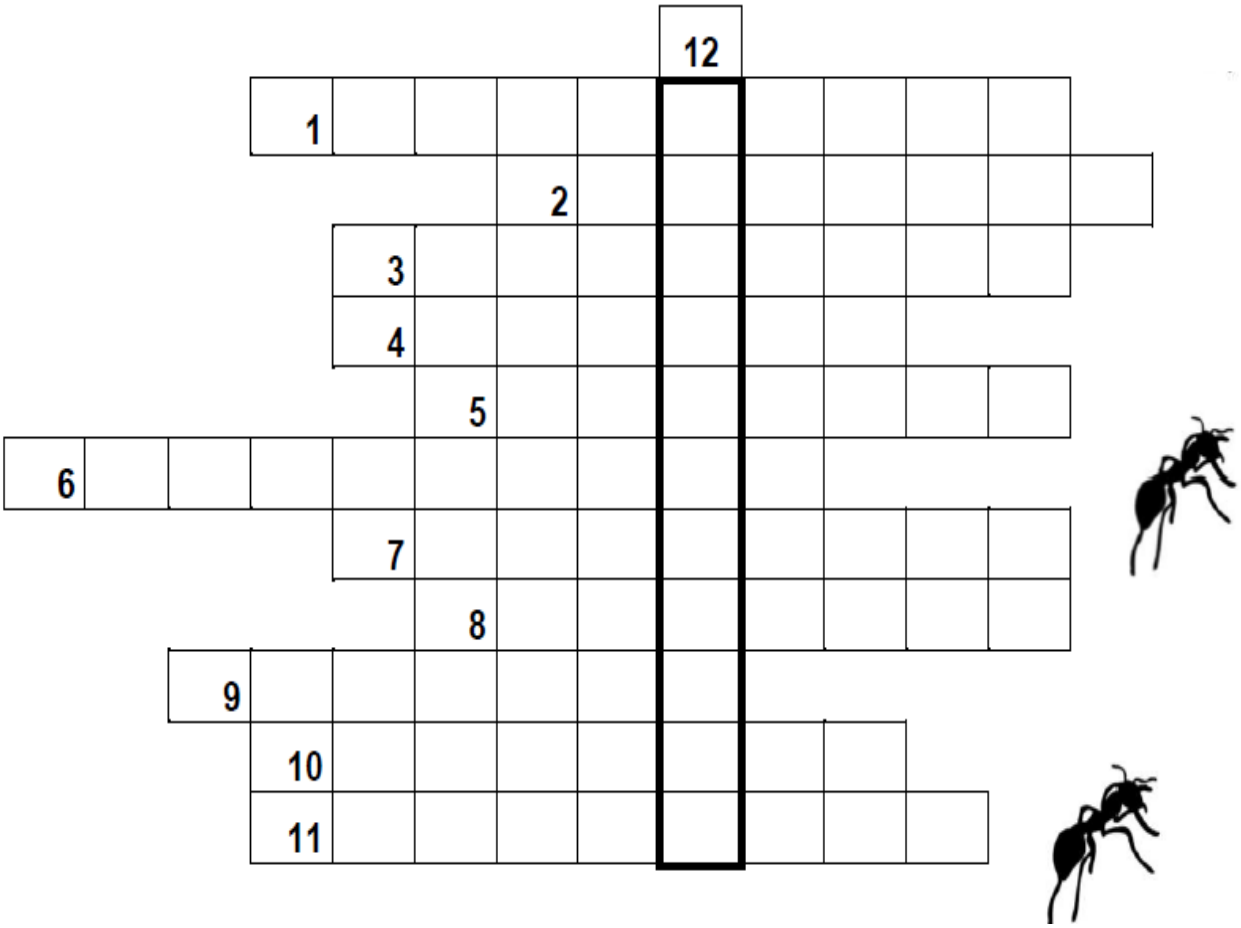
1- Manhã, _____ e noite.
2- Precisamos dele para tratar nossos dentes.
3- O contrário de igual.
4- Lugar muito seco.
5- O mesmo que bolacha.
6- Algo muito velho.
7- É usada no jogo de tênis.
8- Alimento que obtemos em um pomar.
9- É usado para fazer molho.
10- Objeto usado para limpar a boca.
11- Casa grande, onde mora o rei.
12- Número que vem depois o 9.
13- Roupa usada por mulheres.
14- Tomamos nas refeições (plural).



DESCUBRA A PALAVRA OCULTA (2)

▪Responda as sentenças e complete a cruzadinha encontrando a palavra oculta.

1- Meio de transporte com quatro rodas.
2- Esporte aquático.
3- Usamos para comer com pão.
4- Nela cozinhamos a comida.
5- Animal pequeno que gosta muito de açúcar.
6- O contrário de feminino.
7- Contrário de masculino.
8- Lugar onde escrevo minhas atividades.
9- Brinquedo preferido das meninas.
10- Peça de teatro, cinema e televisão muito engraçada.
11- Cor do sangue.
12- Lugar onde nascem os bebês.



CRUZADINHA DO "LH"

Responda as perguntas e complete e cruzadinha do LH.

1- O que uso para me enxugar?

2- O que se ganha em campeonatos esportivos?

3- O que reflete nossa imagem?

4- O que nos dá o mel?

5- O que usamos para costurar?

6- O que cobre a casa?

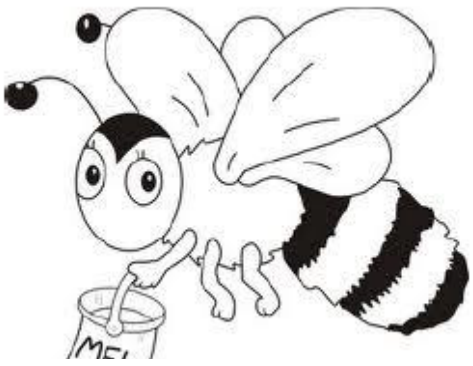
7- O que assusta os pássaros na horta?

8- O que faz parte da árvore?

9- O que se faz com água e sabão?

10- Onde coloco a joelheira?

1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										



ORTOGRAFIA "S" OU "SS" – TEXTO

1- Leia, complete o texto com s ou ss e anote-o em seu caderno.

Juninho estava na calçada, com uma cachorrinha no colo, quando apareceu o Beto...

BILOCA

— Biloca, se você fizer i___o outra vez, vai me matar de susto.

— Que conver___a é essa, Juninho? Com quem você está falando?

— Com a Biloca, minha cachorrinha. Você não viu o que ela fez?

— Não vi, não! O que foi?

— Mas como?

— Embaixo do táxi. Eu estava brincando com ela e a bola, na calçada. Ni____o, a bola rolou para a rua e a Biloca foi atrá___. Será que ela não viu o táxi? Ele freou tão forte, que me deixou gelado. A bola podia furar que eu arranjava outra, mas a Biloca... Nenhuma cachorrinha do mundo podia ficar no lugar dela. Já imaginou se ela morre____e?

— É, o melhor é você deixar a Biloca pre____a dentro de ca____a.

— Pre___a dentro de ca___a? Mamãe fica louca. Biloca não pára de latir.

— Então, ponha uma correia nela e fique segurando.

— ___egurar correia?... Ah, não! Não quero virar pri____ioneiro de Biloca.

— Pois então, até logo. Re___olva seu ca___o ___ozinho.

TEXTO PARA REESCREVER

"O ASSASSINATO DA ORTOGRAFIA"

Quem procura encontra!

O ASSASSINATO DA ORTOGRAFIA

(Autor desconhecido)

No meu café da manhã, tinha sobre a meza, quejo, prezunto, mortandela, matega, saucinha e iogute natural.

Mas o café estava sem asúcar e eu presizo de uma colher para mecher o café. Era tanta coisa que não sobrava espaso na meza.

Liguei a televisam e estava paçando o “Bom Dia São Paulo”, onde mostrou como se comstrói o espaso geográfico. Os home construimdo nos morros, as caza de simento e madera.

Mostrou que o alco é um produto estraído da canha de asúcar e a gazolina do petrólho e...

Desliguei a televisam, vesti uma calsa de lam, uma brusa e uma camiza por sima (o tecido da minha camiza é muito bonito) e fui andar de bicicreta.

Não intendo nada de matemática, mas em português eu sou “fera”.

Postado por Carina Cesário Abdala Tavares

Ortografia: "S" ou "Z"

▪ Complete as palavras usando **S** ou **Z** nos espaços e anote todas elas abaixo.

a) france__a b) holande__a c) japone__a
d) marque__a e) prince__a f) rapide__
g) leve__a h) nitide__ i) canali__ar
j) traumati__ar k) padroni__ar l) pou__ada
m) coi__a n) au__ência o) sou__a
p) qui__esse q) pu__emos r) pobre__a

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ortografando – "ge", "gue", "gi" e "gui"

▪Complete as palavras usando GE, GUE, GI ou GUI e anote-as.

CE_____IRA GEN_____VA CARAN_____JO
ASTROLO_____A _____BI MIRA_____M
_____RRA _____STO _____SSO
PAISA_____M ORI_____M SE_____NTE

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

▪ Vamos recordar o uso de “R” e “RR”. Complete as palavras e reescreva-as.

_____ecado	_____ocha	ca ____eta
ma_____eco	_____ádio	co _____ida
_____uído	fe_____adura	ba_____aca
_____etalho	te_____eno	_____ebanho
maca_____ão	ho_____ta	ama_____ado

_____

_____

_____

_____

_____

2- **Complete os espaços nas frases seguintes pelas letras apropriadas, conforme o sentido de cada frase e anote-as em seu caderno.**

a) Os pei___es haviam sido encai____otados na origem.
b) Sentia-se rebai___ado porque os pneus de seu carro eram recau___utados.
c) A en___urrada causou muitos transtornos à população de bai___a renda. Muitas pessoas ficaram com seus pertences en___arcados.
d) Era maníaco por perfumes; além disso, gastava um frasco de ___ampu a cada banho.
e) A filha da fa__ineira pegou ca___umba. Foi por isso que a pobre senhora não veio trabalhar e não porque seja rela___ada.
f) Suas bo___e___as estavam ro___as de frio. E, mesmo assim, ela não queria usar o ___ale que eu lhe oferecia.

3-Marque a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente e depois anote-as em seu caderno corrigindo-as.
a) chuchu, geito, vasio, pesquizar.
b) chuchu, geito, vazio, pesquisar.
c) xuxú, jeito, vasio, pesquizar.
d) chuchu, jeito, vazio, pesquisar.

Ortografia: "MEIO" ou "MEIA"

A palavra MEIO pode ser adjetivo ou advérbio.

Quando é adjetivo, ela varia de acordo com o substantivo: se o substantivo está no feminino o adjetivo flexiona com ele. Nessa situação, a palavra "meio" significa "metade".

Exemplo: Gastei meia hora para chegar aqui. No meio do caminho já estava cansado.

Porém, quando a palavra MEIO exerce o papel de advérbio, ela é invariável e tem o mesmo sentido da expressão "um pouco".

Exemplo: Ando meio preocupada com os preparativos da festa.
Percebi que Morgana está meio aflita.

Então fica a dica: antes de usar essa palavra, substitua-a por "metade" ou "um pouco" e evite erros.

1- Siga as orientações acima e complete as frases com as palavras MEIO ou MEIA e reescreva-as.

a) Célia estava _____ cansada.
b) A máquina era _____ rápida.
c) Gerseli trouxe _____ caixa de refrigerantes.
d) Sônia ficou _____ desconfiada com a novidade.
e) Maximira bebeu _____ garrafa de água.
f) Tomei _____ colher de xarope.
g) Comprei dois metros e _____ de tecido estampado.
h) Andei uma légua e _____ para chegar até aqui.
i) Não viajarei porque ando _____ cansado.
j) Os peões usaram _____ tonelada de ração para alimentar os cavalos.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Só para lembrar:

Quando o **S** estiver entre vogais, ele tem som de **Z**. Porém, o **SS** também é escrito entre vogais. Só podemos diferenciar muitas palavras pelo som para saber se são escritas com **S** ou **SS**.
Ex: Asa, casa mesa piso.....
O **S**, depois de consoante, tem som de **SS**.
Ex: Consagração, mansão, pensão, pretensão....
Não existem palavras começadas com **SS.**

1- **Agora, mostre que aprendeu e complete com a explicação do professor do quadro acima reescrevendo as palavras.**

a) vi___inho b) pre___ilha c) a___a
d) u___ado e) bu___ina f) lou___a
g) pra___er h) li___o i) pen___ a

_____

_____

_____

2- **Vamos revisar o que foi estudado completando os espaços com S ou SS, anotando todas as palavras.**

a) mi____a b) ca____ebre c) atencio__o
d) mi____éria e) ma_____a f) con____elho
g) pe____o h) televi____ão i) can____aço
j) mi_____ão k) trave_____ão l) inten____o
m) ilu____ão n) ten____ão o) incen___o
p) pe____o q) ce___ão r) admi___ão

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Veja a explicação:
AUTO ou ALTO?

ALTO é o contrário de BAIXO. Pode ser adjetivo ou advérbio. Observe os exemplos:

"Ele é um homem alto." (x homem baixo – adjetivo);
"O som estava muito alto." (x som baixo – adjetivo);
"Gostei do alto-relevo." (= relevo alto - adjetivo);
"Desligou os altos-fornos." (adjetivo);
"O diretor sempre falava alto." (x falava baixo – advérbio);
"Comprei quatro alto-falantes." (advérbio).

AUTO é um prefixo de origem grega que significa "a si próprio, a si mesmo". Tem uma ideia reflexiva. O automóvel foi assim chamado porque "movia a si próprio" (= dispensava a tração animal). Autocontrole é ter o controle de si mesmo. Autodidata é o que aprende sozinho, ensina para si mesmo.

Assim, não se usa hífen, por exemplo, nas palavras:

- Autobiografia,
- Autocolante,
- Autocensura,
- Autoescola,

▪Escreva duas frases usando:

• alto:_____

_____

•auto: _____

_____

Ortografia: XC, Ç, S, SS ou C

1- Complete com **XC, Ç, S, SS** ou **C** e anote as palavras em seu caderno.

a) e____essivo b) ob___essão c) ob___ecado
d) e____pontâneo e) e____plêndido f) a____e____or
g) e____essão h) a____e____ório i) opre___ão

VOCÊ SABIA?

Que as palavras que são pronunciadas da mesma maneira, mas possuem grafia e significados diferentes, são chamadas de homófonas.

▪ Complete as frases usando essas palavras e anote-as.

ACENTO - ASSENTO - CONSERTO - CONCERTO -
ROÍDO - RUÍDO - NÓS - NOZ - AÇO - ASSO

a) O _____ dos automóveis incomoda a vizinhança toda.
b) O rato deve ter _____ as caixas.
c) A _____ é o fruto da nogueira.
d) _____ estamos certos de que tudo dará certo.
e) Assistimos o _____ da orquestra municipal.
f) O mecânico ainda não me disse quanto custará o _____ do carro.
g) Aquela prateleira foi feita com um _____ bastante resistente.
h) Sempre convido Miguel para almoçar aqui quando _____ carne.
i) Geralmente, ela se confunde ao colocar o _____ na palavra.
j) Comprarei um _____ novo para o banco da sala.

Ortografia: L ou U, O ou U.

Obs.: Todas as palavras deverão ser registradas.

▪Complete com **L** ou **U.**

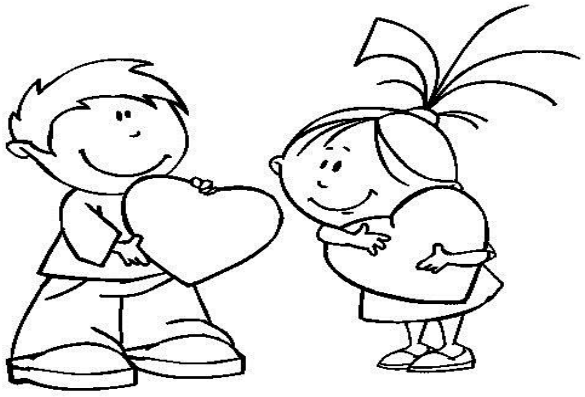
a) casa____	b) faro____	c) aventa____	d) cu___pa
e) jorna___	f) anzo____	g) quinta____	h) vesti____
i) digita___	j) deslizo__	k) amigáve_____	l) lenço____
m) menti____	n) desfilo____	o) amo____	p) abri_____
q) cozinho___	r) paste__	s) sumi____	t) atravesso__

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

▪ Agora, complete com **o** ou **u.**

a) t___ssir	b) jab___ticaba	c) eng___lir
d) jab___ti	e) tab___ada	f) táb___a
g) estát___a	h) p___lir	i) emb___lo
j) b___lir	k) b___eiro	l) cap___eira

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



Aprendendo a escrita correta das palavras

1- Escreva C ou Ç nas palavras abaixo e anote-as.

a) ce ___ i _____ b) a ___ aí _____
c) cupua ___ u _____ d) coi ___ e _____
e) Igua ___ u _____ f) lou ___ a _____
g) foi ____ e _____ h) cali___e _____

2- Complete com o ou u e reescreva as palavras.

a) t___ssir _____ b) jab___ticaba_____
c) eng___lir _____ d) jab___ti _____
e) tab___ada_____ f) táb___a _____
g) estát___a _____ h) p___lir _____
i) emb___lo_____ j) b___lir _____
k) b___eiro _____ l) cap___eira _____

3- Complete com C ou QU. Atenção à pronúncia.

a) ca___i _____ b) ____alidade _____
c) ___adro _____ d) ___eijo _____
e) ___igarra _____ f) ___adrado _____
g) ___eixo_____ h) ___ibe _____
i) ___inzena _____ j) a___ário _____
k) ___itanda _____ l) ___arteirão _____
m) a___arela _____ n) ___atorze _____
o) a___ecedor _____ p) ___adra _____
q) pi ___e _____ r) ___inzena _____

4- Complete com L ou LH.

a) ó____eo _____ b) i____a _____
c) carti_____a _____ d) coe____o _____
e) desfi____ar _____ f) quadri_____a _____
g) ga_____o _____ h) ore____ão _____
i) famí____ia _____ j) fi_____a _____
k) ve____a _____ l) repo____o _____

Ortografando com "HÁ" e "A"

1-Leia as frases a seguir.

A Não vou à praia **há** dois meses.

B A praia fica **a** duas quadras daqui.

C Iremos à praia daqui **a** duas semanas.

D **Há** muita gente na praia hoje.

a) Em qual frase a palavra destacada indica tempo passado?

_____

b) Em qual frase a palavra destacada indica tempo futuro?

_____

c) Em qual frase a palavra destacada indica existência, presença?

_____

d) Em qual frase a palavra destacada indica distância?

_____

2- Marque um **x** na coluna correspondente, de acordo com o sentido das palavras **há** ou **a**.

Sentido expresso	a	há
Expressa ideia de tempo futuro		
Expressa ideia de tempo passado		
Expressa ideia de distância		
Expressa ideia de existência, presença		

Ortografando...Há ou A?

1-Complete as frases com **há** ou **a** e anote-as em seu caderno.

a) Estou sem comer _____ duas horas.

b) Irei almoçar daqui _____ duas horas.

c) O restaurante fica_____ duas quadras daqui.

d) _____ ótimas sobremesas neste restaurante.

e) _____ dias não vou ao restaurante.

2-Corrija a frase em que o uso de **há** ou **a** está incorreto.

A Passarei em sua casa daqui **a** dez minutos.

B Passei em sua casa **há** uns dez minutos.

C Passarei em sua casa daqui **há** dez minutos.

D Estou em sua casa **há** dez minutos.

3-Complete a frase com **há** ou **a** e em seguida anote-as**.**

a) Farei aniversário daqui _____ dois meses.

b) Fiz aniversário _____ dois meses.

c) Estou _____ uns cinco quarteirões de casa.

d) _____ quanto tempo não nos vemos?

e) _____ muitos alunos na sala de aula.

f) Sairei de férias daqui _____ três dias.

g) A escola fica _____ duas quadras deste ponto.

h) O que _____ com você, Flávio?

Ortografando corretamente!

1- Ordene as palavras para formar frases. Não se esqueça da pontuação.

a) livros Gerseli três emprestou me (Frase afirmativa)

_____

b) assistiram Vocês à ontem filme o noite (Frase interrogativa)

_____

c) a Como bonita dançarina está (Frase exclamativa)

_____

d) vimos Nós festa quando a terminou não (Frase negativa)

_____

2- Complete com X ou CH e anote as palavras trabalhadas no caderno.

a) en____arcado
b) _____oque
c) ____umbo
d) _____ute
e) en____imento
f) bai____ria
g) en____ame
h) ____erife
i) rou____inol
j) ma____i____e
k) me___endo
l) ____aleira
m) galo____a
n) ____odó
o) cro____ê
p) pi____e
q) _____inelo
r) ____icote

3- Leia os pares de palavras e contorne a que estiver escrita corretamente.

MATO - MATU	SACI - SACE
PAREDE - PAREDI	MOTO - MOTU
DENTI - DENTE	VIDRU - VIDRO
VENTO - VENTU	DOCE - DOCI

Escrevendo melhor!

1- Complete com as pontuações adequadas: interrogação (?), exclamação (!), afirmação (.), a vírgula (,), travessão (-), dois pontos (:) e as reticências (...).

Dani é uma ratinha que adora música_____ Os seus melhores amigos__ o coelho e a rã__ também___

Para festejarem a entrada da primavera___ resolveram fazer um concerto___ Mas__ têm um problema

____ Como é que vamos iluminar o palco____ - interrogam-se.

____ Não podemos desistir___ diz Dani___

____ Vou tentar saber no bosque onde arranjar luz__

Na orla do bosque encontra o grande Pássaro Amarelo__ muito viajado e sábio__

___ Penso que devias subir àquela montanha ___ Talvez ali descubras o que procuras___

▪ Agora, anote com atenção o texto.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3- Escreva duas frases usando, corretamente, os dois pontos.

_____

_____

_____

Trabalhando as pontuações

Pontuação é a utilização de sinais gráficos para auxiliar a compreensão da leitura. Os sinais de pontuação são:

♦ (.) ponto final: que aponta o final de uma frase.

♦ (,) vírgula: indica uma pausa na leitura.

♦ (;) ponto-e-vírgula: aponta uma pausa maior que uma vírgula.

♦ (:) dois pontos: é usado para iniciar uma explicação.

♦ (?) ponto de interrogação: é colocado no final da frase e indica uma pergunta.

♦ (!) ponto de exclamação: mostra espanto, admiração, surpresa, etc.

♦ (–) travessão: usamos no inicio de diálogos ou para destacar partes de uma frase.

1- Pontue o texto, corretamente, usando travessão e dois-pontos. Depois, reescreva-o empregando os parágrafos.

E lá estava o menino segurando o rabo do gato e o gato fazendo a maior algazarra. Chega sua mãe e diz Pare de puxar o rabo desse gato, menino! Ele, sem se alterar, responde Eu não tô puxando, mãe, só tô segurando. Quem tá puxando é ele...

_____

_____

_____

_____

_____

2- Você sabe: (responda em seu caderno)
a) Para que serve a vírgula?
b) Para que servem os travessões?
c) Que sinal indica que a frase foi interrompida?
d) Qual é o sinal usado para encaixar numa frase alguma palavra ou mesmo outra frase explicativa?

USO DOS SINAIS DE PONTUAÇÃO

1. Leia, e pontue corretamente usando a pontuação correta: (. ! : - ,)
Copie abaixo .

Eu estava num banco da pracinha observando um menino A primeira coisa que notei foi que ele estava olhando continuamente para o céu Aproximei-me dele e disse-lhe

Ei garoto O que você faz assentado aí
Fico observando as nuvens
Por quê
Porque me sinto feliz
O que você vê nas nuvens
Vejo carneirinhos coelhinhos rostos e muitas outras coisas
Mas eu olho para o céu e não vejo nada do que você vê
Se você prestar atenção verá mais do que eu Tente

(Texto: Graça Batituci)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2- Pontue cada frase abaixo de acordo com a ideia expressa entre os parênteses e depois anote todas as frases em seu caderno.

a) Parem com essa bagunça agora ____(gritou a mãe)

b) Vocês me ouviram, crianças____ (perguntou a mãe)

c) Crianças quando se juntam, sempre acabam fazendo bagunça_____

(declarou a mãe)

Ortografando...

1- Veja a tirinha.

O menino Maluquinho chegou à escola e disse A mamãe mandou eu parar de comer porcarias e passar a comer só frutas no lanche A professora então pergunta ao menino Maluquinho E por isso o senhor não trouxe nem caderno nem livro na mochila O menino Maluquinho responde Hoje é dia de melancia

- O que está faltando nesse texto?

_____

2- Copie o texto da questão anterior empregando a pontuação necessária.
Dica: O texto possui 6 parágrafos, 3 travessões, 3 dois-pontos, 1 ponto de exclamação, 1 ponto de interrogação e 1 reticência.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Exercitando...

1- Pontue as frases abaixo adequadamente e anote-as em seu caderno.

a) Celeste e Joicy foram ao teatro

b) Cláudia comprou uma calça uma blusa e uma sandália

c) Que dia é hoje

d) Olha que carro lindo

e) Mamãe disse

Você já jantou

f) Que filme maravilhoso

g) Não vou ao cinema

h) Eliane venha almoçar

2- Complete o texto abaixo com a pontuação correta e anote-o.

Meu amigo lança fora ___ alegremente ___ o jornal que está lendo e diz___

___ Chega ___ Houve um desastre de trem na França ___ um acidente de mina na Inglaterra ___ um surto de peste na índia ___ Você acredita nisso que os jornais dizem ___ Será o mundo assim ___ uma bola confusa ___ onde acontecem unicamente desastres e desgraças ___ Não ___ Os jornais é que falsificam a imagem do mundo ___

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ortografando com "Onde" ou "Aonde"?

Onde= "em que lugar" (indica lugar físico, sem ideia de movimento).
Aonde= "para que lugar" (expressa ideia de movimento, deslocamento).

1-Complete com **onde** ou **aonde** e anote.

a) Mamãe, _____ estão os meus sapatos?

b) Eduardo não sabe _____ guardou seus sapatos.

c) _____ você vai apressado desse jeito, Pedro?

d) _____ é a sua casa?

e) Alice, _____ você vai assim, de chinelo?

f) _____ estão os ingressos do clube?

g) _____ você quer chegar correndo desse jeito?

h) _____ você estuda?

i) Não conheço a cidade _____ nasci.

j) _____ você esta me levando, papai?

2-Complete a frase com **onde** ou **aonde**.

Existe um único caminho por _____ só você pode passar.
_____ leva? Não pergunte, siga-o.

3-Escreva uma frase com a palavra **onde** e outra com a palavra **aonde**.

_____

_____

Ortografando com "Mal" ou "Mau"?

Mal (cruel) é o contrário de bem.
Mau é o contrário de bom, significa nocivo, ruim, cruel, prejudicial.

1-Complete com **mal** ou **mau** e anote as frases.

a) Samuel acordou de _____ humor.

b) Foi um _____ negócio vender nossa casa.

c) Há cura para esse _____.

d) Não faça o _____, pratique o bem.

e) Ronildo era um homem muito _____.

f) Hoje, nosso time jogou muito _____.

g) Ícaro exerce muito _____ sua profissão.

2-Assinale frases em que a palavra destacada expressa ideia de tempo.

☐ Ele escreve muito **mal**.
☐ Chapeuzinho Vermelho fugiu do lobo **mau**.
☐ **Mal** entrou em casa e já foi dormir.

3-Associe as colunas, conforme o sentido da palavra **mal.**

A de modo imperfeito **B** saúde prejudicada

C assim que (tempo)

☐ **Mal** acordou e já quis almoçar.

☐ Gérson está passando **mal**.

☐ Hoje, o time de basquete jogou muito **mal**.

Ortografando com "Má", "Más", "Mas", "Mais"

1-Leia esta frase e passe-a para o feminino.

Ele é um homem mau, pois pratica o mal.

_____

2-Complete com **má**, **más**, **mas** ou **mais** e anote.

a) Nos contos infantis, há madrastas _____.

b) Meu celular é novo, _____ já arranhou.

c) Dez _____ dez são vinte.

d) Chica é _____, pois maltrata o cãozinho.

e) Tento acordar cedo, _____ não consigo.

f) Você tem dois anos a _____ do que eu.

g) Essas pessoas são _____ companhias.

h) Quero um pouco _____ de sopa.

3-Em qual frase a palavra destacada tem o mesmo sentido de, **porém**?

☐ Jorge comprou **mais** doces para a festa.

☐ As mulheres daquela família são muito **más**.

☐ Esta calça é nova, **mas** já ficou curta.

4-Em qual destas frases a palavra destacada expressa ideia de **acréscimo**?

☐ Débora foi **má**, pois agiu com grande maldade.

☐ Flávio treinou muito, **mas** não venceu a corrida.

☐ Coloque **mais** tempero no feijão.

Aprendendo com as palavras

Os **Prefixos** são partes colocadas antes da palavra para alterar o seu sentido. Observe.

DES + CONHECIDO = DESCONHECIDO.
IN + COMUM = INCOMUM

Os prefixos mais comuns são **AN, DES, IM, IN, I, EM, EX, EXTRA, PRE, ANTE, PRO, RE, SOBRE, SUPER, SOB, SUB.**

1- Acrescente prefixos a essas palavras para dar-lhes outros significados.

LEGAL _____ FORTE _____

FAZER _____ ÚTIL _____

ALFABETO _____ JUSTO _____

MERCADO _____ CERTO_____

Aprendemos que o **Prefixo** é um "pedacinho" que colocamos antes de uma palavra primitiva para formar uma outra palavra derivada desta.
Ex.: enrolar ------ com o prefixo **DES** vira ---- **Desenrolar**
Dependente ------ com o prefixo **IN** vira ------ **independente**

O **Sufixo** é "um pedacinho" que colocamos depois de uma palavra, para transformá-la em outra.
Ex.: Escada -------- com o sufixo RIA vira escadaria

Observe as palavras abaixo e diga se é uma palavra primitiva ou derivada, marcando o sufixo ou prefixo no caso de palavras derivadas.

CACHORRÃO MESA ENLUARADO FLAUTA RAIZ

FLAUTISTA CACHORRO SOL ARVOREDO GOLAÇO

ENSOLARADO MESINHA LUA ENRAIZADO FUTEBOL

_____

_____

_____

_____

Ortografando com "Houve", "Ouve", "Aja" e"Haja"

1-Complete com **houve** ou **ouve** anotando as frases em seu caderno.

a) Jamais _____ segredos entre nós.

b) "Quem fala o que quer, _____ o que não quer".

c) O que _____ com você, Arnaldo?

d) Por que você _____ musica tão alto assim?

e) Hoje, não _____ um minuto sem chuva.

f) O vereador nem sempre _____ o assessor.

g) _____ um tempo em que eu era muito bravo.

2-Complete com **haja** ou **aja** e lembre-se de anotar as frases.

a) Não fique parado pensando, _____.

b) _____ o que houver, eu vou à festa.

c) Em qualquer situação, _____ sempre com cautela.

d) Espero que _____ tempo para resolvermos isso.

e) Desejo que _____ muita felicidade em sua vida.

f) Durante o jogo, _____ com velocidade.

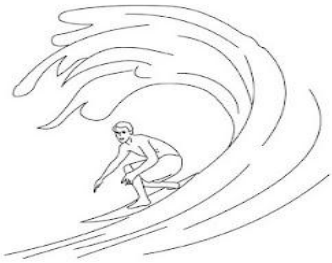
g) Espero que não _____ descuidos da sua parte.

3-Associe as colunas correspondentes.

A	Haja		do verbo agir = realizar
B	Aja		do verbo ouvir = escutar
C	Ouve		do verbo haver = aconteceu, ocorreu ou existiu
D	Houve		do verbo haver = existir ou ter

Ortografando com "Por que", "Porque"

1-Leia esta adivinha.



Por que o surfista não gosta da cozinha?
Porque lá tem micro-ondas.

a) Que diferença há na escrita das palavras destacadas?

_____

_____

b) Copie a forma destacada acima que é usada para:

Pergunta	Resposta

c) Por que as palavras destacadas estão escritas de modo diferente?

_____

_____

d) Associe as colunas correspondentes:

☐ Porque ☐ significado: por qual razão, por qual motivo

☐ Por que ☐ significado: pois

2-Complete com "**por que**" ou "**porque**" em seguida anote as frases.

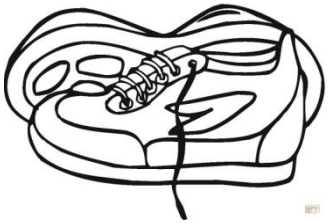
a) _____ você faltou à aula ontem?

b) Ontem, não fui ao cinema _____ estava doente.

c) Juliana, _____ você está triste?

d) Comprei esse tênis _____ estava precisando.

e) _____ a luz está apagada?



3-Use **porque** ou **por que** para completar cada frase destas adivinhas.

_____ a abelha morreu eletrocutada?
_____ pousou sobre uma rosa choque?

_____ o marido da viúva não pode se casar com a cunhada?
_____ ele está morto.

_____ o menino dormiu com o despertador embaixo da cama?
_____ queria acordar em cima da hora.

_____ a Chita está brava com o Tarzan?
_____ ele é amigo da onça.

4-Qual palavra abaixo completa esta frase? Assinale-a.

Não sei o _____ desse escândalo todo.

☐ por que ☐ por quê

☐ porque ☐ porquê

5- Qual palavra abaixo completa esta frase? Assinale-a.

Você quer saber mesmo? _____?

☐ Por que ☐ Por quê

☐ Porque ☐ Porquê

6- Agora, em seu caderno escreva três frases usando os por quês corretamente.

Ortografando com "Obrigado", "Mesmo", "Próprio", "Grato"

As palavras obrigado, mesmo, próprio, grato concordam em gênero com a pessoa a que se referem. Desse modo, os homens devem usá-las no masculino, e as mulheres, no feminino.

1-Complete cada frase com uma das palavras entre parênteses e anote.

a) Eu _____ fiz o bolo, disse Solange. (mesma, mesmo)

b) Eu _____ consertei a torneira, disse Edu. (mesma, mesmo)

c) Muito _____, agradeceu a repórter. (obrigada, obrigado)

d) Muito _____, agradeceu o repórter. (obrigado, obrigada)

e) _____ por sua atenção, agradeceu o cantor. (grata, grato)

f) _____ por sua gentiliza, agradeceu a atriz. (grata, grato)

g) Ele cobrou o favor do _____ pai. (própria, próprio)

h) Ela _____ resolveu dar banho nas crianças. (própria, próprio)

i) Ana contou que ela _____ fizera a limpeza da casa. (mesma, mesmo)

j) Tom decidiu que ele _____ faria o conserto do carro. (mesma, mesmo)

2-Qual das alternativas apresenta as palavras que preenchem as lacunas adequadamente?

I. Ela _____ cuidou do jardim.

II. _____ agradeceu o jornalista.

III. Eu _____ fiz o jantar, disse o rapaz.

a) I. próprio; II. Obrigada; III. mesma
b) I. mesmo; II. Obrigado; III. própria
c) I. mesma; II. Obrigado; III. mesmo

3-Grife a frase em que a palavra destacada está inadequada. Depois, reescreva a frase, corrigindo-a.

a) A **própria** apresentadora percebeu a falha no som.

b) Ele **mesmo** preparou o discurso de formatura.

c) **Obrigada** a todos vocês, disse o mágico após o espetáculo.

d) Eu **mesmo** fiz todos os enfeites, disse o dono do salão.

_____

4-Complete com a palavra **grato** ou **grata** e anote as frases.

a) Sou muito _____ a você por essa gentileza, disse Rui.

b) Tornei–me _____ ao ver o que ele fez, disse Débora.

c) A professora ficou _____ pela homenagem que recebeu.

d) O mecânico sentia-se _____ devido a tanta consideração.

e) Em qualquer situação, é bem melhor ser _____ do que ingrato.

5-Complete com a palavra **próprio(s) ou própria(s)**. Não esqueça de anotá-las.

a) Os _____ ciclistas reconheceram os erros na largada.

b) Elas _____ refizeram toda a caminhada.

c) Eu _____ admito que não agi da melhor forma, disse Douglas.

d) A _____ Denise quer refazer os trabalhos que deram errado.

Muito obrigado(a) significa: sinto-me na obrigação de retribuir esse seu favor. Para responder a esse agradecimento, diga:

a) Por nada, que significa não se sinta obrigado(a) por nada.

b) Não há de que, que significa não há necessidades de agradecer ou retribuir.

Ortografando com "Afim", "Afins", "A Fim De"

1-Veja duas frases usadas na linguagem oral e informal do dia a dia.

> Pedro, você está **a fim de** ir ao parquinho hoje?
> Ah, Raquel, hoje estou mais **a fim de** ficar em casa.

♥ Reescreva as frases acima, substituindo os termos destacados pela palavra **interessado**.

_____

_____

> Em situações mais formais, não use "**a fim de**" precedido do verbo **estar** ("**estar a fim de**..."), prefira a palavra **interessado** ou **interessada**.

2-Associe as frases ao sentido do termo destacado.

A para

B parecido(s), semelhante(s)

( ) Comprei um bolo **a fim de** comemorar meu aniversário.

( ) Joana e Teresa possuem carreiras **afins**.

( ) Vereador e prefeito fizeram um discurso **afim**.

( ) Eva chegou cedo **a fim de** assistir ao telejornal.

3-Complete as frases com a forma mais adequada.

a) _____ (a fim de / afim) expressa ideia de finalidade, objetivo.

b) _____ (a fim de / afim) expressa ideia de afinidade, semelhança.

4-Complete cada frase com: **afim**, **afins** ou **a fim de** e registre.

a) Triângulo, quadrado, retângulo e figuras _____ são formas geométricas.

b) Começou o expediente bem cedo _____ terminar o trabalho.

c) Certamente, não somos pessoas _____.

5-Complete com **a fim de**, **afim**, **afins** e anote as frases.

a) Comprou morangos _____de preparar uma torta.

b) Ajeitou o travesseiro _____ de dormir.

c) O português e o espanhol são idiomas _____.

d) Mariana comprou um carro _____ de viajar.

e) Pedro reformou a casa _____ de vendê-la.

f) Estes livros contam histórias _____.

g) Os padres têm ideias _____ a respeito desse assunto.

h) Pato, ganso e marreco são animais _____.

i) Estudou muito _____ passar no concurso.

j) Em relação a essa música, temos opinião _____.

6-Sublinhe a frase em que o trecho destacado foi usado inadequadamente. Depois, reescreva, corrigindo-a em seu caderno.

a) Treinou com disciplina **a fim de** conquistar o campeonato.
b) A segurança foi reforçada **a fim de** evitar maiores tumultos.
c) Fizemos um financiamento **afim de** comprarmos o apartamento.
d) História e Geografia são áreas **afins**.

7- Continue completando as frases abaixo, usando “afim” ou “a fim” e anote-as.

1) Eu gostaria de ler outro livro _____ com aquele que você me emprestou.
2) Como estamos fazendo isso _____ de aprender bem a língua, não precisamos buscar raciocínio _____aos que simplificam tanto que, em verdade, criam regras.
3) Muitos não aprendem verdadeiramente o que se lhes apresenta pois não ficam _____ de refletir seriamente.
4) Sempre que fico _____ de, com poesia, aproximar-me mais da natureza, leio um bom poema de Manoel de Barros.
5) Seu ideal _____ com o meu não lhe garante a minha simpatia.
6) O eleitor deveria fazer campanhas _____de evitar que candidatos despreparados fossem eleitos.

Ortografando corretamente

1- Use MAS ou MAIS para completar as frases e anote-as.
a) Júlio estava lá, _____ não viu o que aconteceu.
b) Ela quer _____ uma dúzia de ovos.
c) Não preciso _____ ler o texto, pois já sei a resposta.
d) Gerseli está cada vez _____ bonita.
e) Fizemos um grande esforço, _____ a plantinha acabou murchando.

_____

_____

_____

_____

_____

2- Complete com **ONDE** ou **AONDE** e anote-as abaixo.
Lembre-se: **Aonde** – usado com verbos que indicam movimento.

a) _____essas medidas do governo vão nos levar?
b) Não entendo _____ ele estava com a cabeça.
c) De _____ você está falando?
d) _____ querem chegar com essas atitudes?
e) _____ coloquei meus sapatos?
f) Não sei _____ ir.
g) _____ está seu orgulho?
h) Irei _____ quer que eu vá.
i) _____ ele foi assim tão cedo?
j) Não sei _____ me apresentar, nem a quem me dirigir.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Aprendendo com as palavras

▪ Observe estas frases.
Por que você não veio para a aula de ontem?
Porque eu estava resfriado.
Ninguém entendeu o porquê da sua ausência.
E ficaram preocupados por quê?
Usamos:
• POR QUE no início e no meio das frases interrogativas;
• PORQUE nas respostas;
• POR QUÊ no fim da frase;
• PORQUÊ como substantivo. Nesse caso, geralmente vem com um artigo e pode ser empregado no plural: o porquê, os porquês.

1- Complete com (porque, por que, porquê ou por quê) de acordo com o que se pede anotando as frases em seu caderno.

a) Quero saber _____ você está assim? (pergunta indireta)
b) Foi aprovado e não sabe _____. (por qual motivo)
c) _____ está tão feliz? (pergunta direta)
d) Vitória não foi à festa _____ não tem vestido. (explicação)
e) Ignoram o _____ da sua escolha. (o motivo = substantivo)
f) São difíceis os caminhos _____ caminhei. (pelos quais)
g)Não veio a faculdade _____ não tinha carona? **(pergunta propondo resposta)**
h) Não viajou, _____não tinha dinheiro. (pois) (explicação)
i) _____ as pessoas vivem brigando? (pergunta direta)
j) Não viajou _____? (frase interrogativa)
k) Ele viajou _____ foi chamado para uma festa. (uma vez que)
l) Ela deve estar na escola _____ está no horário. (resposta)
m) A mãe quer um _____ de tanto choro. (substantivo)
n) Ana Laura não veio a aula _____ não tem caderno. (pois)
o) Muitos reclamaram, mas não havia _____. (por qual motivo)
p) _____ ninguém ri agora? (pergunta direta)
q) Victor não aprendeu, _____? (frase interrogativa)
r) Afastei-me _____ ninguém queria ouvir. (explicação)
s) O bebê está assustado, _____ ? (frase interrogativa)
t) Eis o motivo _____ venci. (pelo qual)
u) Creio que vou acertar _____ estudei muito. (explicação)
v) _____ as crianças gritam tanto? (pergunta direta)
w) A professora quer saber _____ eu faltei. (por qual motivo)

Redigindo...

▪Leia os diálogos:

Voce esta segurando o meu urso por quê?

Não sei bem o porquê.

Por que voce não foi a aula hoje?

Porque eu estava doente.

1- Tente explicar o uso dos porquês nos diálogos acima e reescreva as palavras corretamente.

_____

_____

_____

Empregando a ortografia

Mal é advérbio, **antônimo de bem**.
Mau é um adjetivo, **antônimo de bom**.

Exemplo: Ele é um homem mau, só pratica o mal.
Pela oposição: Ele é um homem bom, só pratica o bem.

1- Complete as frases a seguir com MAL ou MAU e anote-as.

a) Ele teve um _____ dia, por isso dormiu _____.
b) Aninha foi _____ na prova.
c) A batalha entre o bem e o _____ jamais terá fim.
d) O _____ elemento foi levado pela polícia.
e) O chefe está de _____ humor; acho que está de _____ com a vida.
f) Você só quer o nosso _____.
g) Esse menino é um _____ exemplo para a turma.
h) Suas alunas leem muito _____.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

2- Assinale qual a alternativa apresenta todas as palavras grafadas (escritas) corretamente e registre todas as palavras abaixo corretamente.

a) expontâneo, vaso, piscina
b) heroico, obsessão, vazilha
c) gorjeta, pesquisa, franqueza
d) tragetória, laranjeira, análise.

_____
_____
_____
_____

Ortografando adequadamente!

▪ Lembre-se: **MAS** = porém; **MAIS** = adição; **MÁS**= MALDADE.
Agora complete e anote as frases abaixo.

a) Este país está cada dia _____ violento.
b)Tentei chegar na hora, _____ me atrasei.
c) As _____ações empobrecem o espírito.
d) Ele trabalha muito, _____ ganha pouco.
e) Ronda parecia invencível, ____ foi derrotada.
f) Todos querem _____ amor.
g) Queria viajar, _____ não consegui comprar passagem.
h) As pessoas deste lugar são muito _____.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2- Complete com porque, porquê, por que ou por quê, anotando as frases trabalhadas abaixo.

a)Você tem coragem de perguntar _____?!
b) _____ você agiu daquela maneira?
c) Indaguei o _____ do seu mau humor.
d) Não se sabe _____ tomaram tal decisão.
e) Creio que os _____ mais uma vez não vieram à luz.
f) _____ ninguém apareceu até agora?
g) Não sei _____ você não quer ir ao cinema.
h) Não posso casar _____ estou desempregado.

_____

_____

_____

_____

Emprego do Há – A –À = tempo

Abaixo algumas dicas essenciais que irá lhe auxiliar na hora que estiver resolvendo uma questão referente a esses empregos.

Macete I

Há: tempo passado – Saí há pouco tempo.
A: tempo futuro – Sairei daqui a pouco.
À: Locução Adjetiva de tempo – Saí à tarde.
Há: (= existe(m)) – Há alunos estudiosos.

Macete II

Há: substitui por “faz”.
A: Não se substitui por “faz”.
Aparece depois de “daqui” e “daí”.
Veja:
Saí há pouco. (Saí FAZ pouco.)
Sairei daqui a pouco (Sairei daqui FAZ pouco.)

1- Complete com Há, a ou à e anote as frases em seu caderno.

a) Daqui ___ pouco rezaremos pelo sucesso da cirurgia.
b) Parece que foi ___ tão pouco tempo.
c) ____ alguns anos, os vestibulares se constituíam de questões dissertativas.
d)____ bem pouco tempo, todos os vestibulares no Brasil constarão de questões subjetivas.
e)Ela chorava de medo ___ muitas horas e sempre ____ tardinha.
f) Estou _____duas horas daí.
g) ____ duas horas te espero.

h) O hotel fica ____ dois quilômetros do aeroporto.

i) ____ quanto você está vendendo ____ dúzia?

j) Não o vejo ___ dois anos.

k) Nesta sala ____ muitos alunos.

l) Só o verei daqui ____ dois anos.

m) Sua casa fica ____duas quadras daqui.

Empregando a ortografia correta!

▪ Observe a ortografia correta das palavras:

privilégio – disenteria – programa – mortadela
mendigo- beneficente –caderneta-problema

▪Empregue as palavras acima nas frases e anote as frases em seu caderno.

a) O.....teve.....porque comeu.....estragada.
b) O superpai protegeu demais seu filho e este lhe trouxe um.....: sua.....escolar indicou péssimo aproveitamento.
c) A festa.....teve um bom.....e, por isso, um bom aproveitamento.

2-complete as palavras usando **g** ou **j** nos espaços:
Obs.: Todas as palavras trabalhadas deverão ser registradas.

a) can__ica	b) lo__ista	c) cere__eira
d) gor__eta	e) via__ar	f) via__em
g) are__ar	h) enferru__ar	i) cora__em
j) estia__em	k) verti__em	l) fuli__em
m) ferru__em	n) penu__em	o) __iló
p) berin__ela	q) acara__é	r) __eca
s) __erimum	t) adá__io	u) privilé__io
v) vestí__io	w) al__ema	x) rabu__ento

Revendo o uso dos porquês

1- Complete os espaços das frases com: **POR QUE, POR QUÊ, PORQUE** ou **PORQUÊ** registrando todas as frases em seu caderno.

a) _____ele sumiu da aula mais cedo?
b) Não fui à festa _____choveu.
c) Eles estão revoltados, _____?
d) Quero saber o_____ do seu medo?
e) Ele não procurou,_____?
f) Ninguém explicou o _____ de sua desistência.
g) Desejo saber _____não compareceu à aula?
h) _____é sonhador o jovem cultiva ideias.
i) A criança adoeceu _____brincou na água quente.
j) _____você não tirou os pães do forno logo?
k) O pedreiro não terminou de colocar a cerâmica da casa, _____?
l) O _____da minha insônia é a preocupação com as contas atrasadas.
m)Vamos sair mais cedo da aula hoje _____o professor faltou.
n) João, _____ você está triste?
o) Qual é o _____ da sua alegria?
p) Eu já contei as dificuldades _____ passei?
q) Pedro vai trabalhar, _____ precisa.
r) _____ vocês estão tão distantes?
s) Vocês tem muita pressa _____?
t) Não há _____ chorar. A vida é bela.
u) Você vai ter que me dar alguns _____!
v) Vocês vão viajar _____ tiraram boas notas.
w) Ele não veio, _____ choveu muito.
x) Não vejo _____ mudar.

Para recordar...

1- Preencha as lacunas com:

mas = porém / mais = indica quantidade / más = feminino de mau

a) A mãe e o filho discutiram, ...não chegaram a um acordo.
b) Você quer.....razões para acreditar em seu pai?
c) Pessoas .....deveriam fazer reflexões para acreditar ..... na bondade do que no ódio.
d) Eu limpo,.....depois vou brincar.
e) O frio não prejudica.....o Tob.
f) Infelizmente Tico morreu, ...comprarei outro cãozinho.
g) Todas as atitudes .....devem ser perdoadas,.....jamais ser repetidas, pois, quanto.....se vive,.....se aprende.

2- Preencha as lacunas com:

HÁ - indica tempo passado / A - tempo futuro e espaço

a) A loja fica ..... poucos quilômetros daqui.
b).....instantes li sobre o Natal.
c).....três dias que todos se preparam para a festa do Natal.
d) Esse fato aconteceu ..... muito tempo.
e) Os alunos da escola dramatizarão a história do Natal daqui .....oito dias.
f) ..... dois quarteirões existe uma bela árvore de Natal.

3- Complete as lacunas com as seguintes formas verbais:

HOUVE*: passado do verbo haver* - **OUVE:** *presente do verbo ouvir*

a) O menino ..... muitas recomendações de seu pai.
b) .....muita confusão na cabeça do pequeno.
c) A criança não.....a professora porque não a compreende.
d) Na escola.....festa do Dia do Índio.

Obs.: Registrar todas as frases trabalhadas em seu caderno.

Ortografando com "Meio" ou "Meia"?

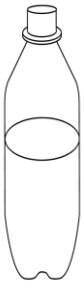
1-Complete as frases com as palavras **meio** ou **meia** e anote.

a) Tomamos _____ litro de suco.

b) Tomei _____ garrafa de água.

c) Vou comprar _____ dúzia de ovos.

d) Comi _____ rocambole.



2-A palavra meio (ou meia) usada nas lacunas do exercício 1 é:

☐ substantivo e significa metade

☐ adjetivo e significa inteiro

☐ numeral e significa metade

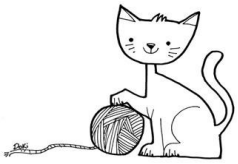
☐ artigo e significa inteiro

3-Use as palavras meio ou meia para preencher as lacunas e anote.

a) Mary está _____ agitada.

b) Paulo anda _____ triste ultimamente.

c) A gatinha está _____ cansada de brincar.



d) Laura e Eli ficaram _____ enjoados na viagem.

4-Retome as frases do exercício 3 e conclua.

a) Que palavra você usou em todas as lacunas?

_____

b) A palavra usada é um advérbio e tem sentido de:

☐ muito

☐ metade

☐ um pouco

☐ bastante

c) Quando apresenta este sentido, a palavra deve ser usada:

☐ apenas no masculino

☐ apenas no feminino

5-Sublinhe as frases que podem ser completadas com a palavra **meia**.

a) Eduardo está ♦ cansado de tanto jogar.
b) Só encontrei um pé da ♦.

c) Cristina ficou ♦ chateada com suas palavras.

d) Hélio já tomou ♦ garrafa de refrigerante.

6-Copie a frase do exercício anterior que se relaciona com a imagem ao lado.

_____

7-Sublinhe as frases em que a palavra **meia** significa metade.

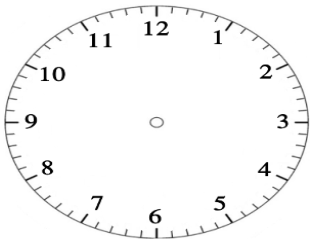
a) Ana Júlia comeu meia pizza.

b) Gustavo usou meia xícara de leite para preparar o mingau.

c) A gatinha rasgou a meia que estava sobre a cama.

d) Comprei meia dúzia de laranjas.

8-Por que é correto dizer que o relógio está marcando meio-dia e meia, e não “meio-dia e meio”?



_____

_____

9-Acrescente meio ou meia, conforme a necessidade e anote as frases.

a) Esta rua é _____ afastada da cidade.

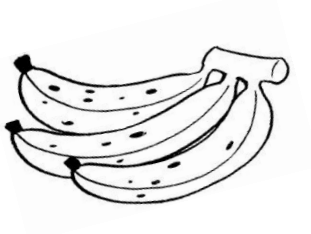
b) Clarice ficou _____ hora esperando o ônibus.

c) Gabrielly terminou a prova _____ desanimada.

d) Sílvio ficou _____ confuso com a informação.

e) Por gentileza, quero _____ quilo de batata.

f) Comprei uma dúzia e _____ de bananas.



Ortografar é sempre bom!

1-Complete as palavras usando **SS**, **Ç** OU **S** nos espaços e anote-as.

a) deten__ão b) conten__ão c) absten__ão

d) progre__ão e) transgre__ão f) regre__ão

g) expre__ão h) repre__ão i) supre__ão

j) preten__ão k) ascen__ão l) compreen__ão

_____

_____

_____

_____

_____

2- Complete as palavras usando x ou ch nos espaços e anote-as.

a) fai__a b) trou__a c) encai__ado

d) dei__ar e) en__oval f) en__otar

g) en__aguar h) en__er i) en__ente

j) en__arcar k) me__ico l) me__icano

m) me__er n) me__erica o) me__a

p) deslei__o q) fle__a r) ma__ucado

s) fa__ina t) __ingar u) rela___ar

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Praticando...

1- Leia atentamente as palavras:

trouxemos	**exercícios**	**táxi**	**executarei**
exibir-se	**oxigênio**	**exercer**	**proximidade**
tóxico	**extensão**	**existir**	**experiência**
êxito	**sexo**	**auxílio**	**exame**

▪ Separe as palavras em três seções, conforme o som do X:

Som de *Z*	**Som de *KS***	**Som de *S*:**

2- Marque um (X) no vocábulo que está grafado corretamente e reescreva todas as palavras corretamente.

a) ( ) absoluto ( ) abissoluto
b) ( ) advinhar ( ) adivinhar
c) ( ) adevogado ( ) advogado
d) ( ) beneficente ( ) beneficiente
e) ( ) cardeneta ( ) caderneta
f) ( ) estoura ( ) estora
g) ( ) freiar ( ) frear
h) ( ) largato ( ) lagarto
i) ( ) mendingo ( ) mendigo
j) ( ) meteorologia ( ) metereologia
k) ( ) mortandela ( ) mortadela
l) ( ) peneu ( ) pneu
m)( ) problema ( ) pobrema
n) ( ) rouba ( ) róba
o) ( ) tóchico ( ) tóxico
p) ( ) supertição ( ) superstição

Construindo palavras...

Esperança

Muitos são os que carregam

água na peneira,

como disse o poeta Manoel de Barros,

e esperança como estrela

na lapela.

Muitos são os que acreditam

em coisas simples e limpas,

em coisas essenciais,

amor, amizade, delicadeza,

paz,

e tantas outras palavras,

antigas e urgentes.

Roseana Murray

1- No texto a autora fala de palavras e coisas essenciais para um mundo melhor. Escreva dez coisas necessárias e urgentes para a construção de um mundo melhor e dê sua opinião.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Exercícios - Mau-Mal/ Há-a/Onde-Aonde

1- Complete as lacunas com **mau** ou **mal**, corretamente:

a) O aluno …… vai ….. na prova. b) Mas que sapato …… feito!
c) O lobo ….. foi …… educado. d) Ela foi ….. em todas as provas.
e) Procure nunca fazer o ……., para não se tornar um ….. homem.

2- Complete com **há** ou **a**:

a) O livro chegou ….. um mês? b) ….. dias ele está viajando?
c) Partirei daqui ….. uma semana. d) Não tiro férias ... muito tempo.
e) Daqui ….. três dias, verei um amigo que conheço ….. vinte anos.

3- Utilize **onde** ou **aonde**:

a) Não sei mais ……. te procurar.
b) Já fui diversas vezes ao lugar ……. você irá.
c) …… estou? d) …… você quer chegar?
e) …… você estava? f) …… você irá?
g) …… você mora? h) …… você reside?
i) Esta é a casa …… moro. j) Aquela é a escola …… irei.

4- Assinale a sequência que complete corretamente as sentenças:

a) Os turistas foram ao Cristo Redentor, _____ puderam observar a bela paisagem da cidade.
b) _____ você vai depois do expediente?
c) Nas metrópoles brasileiras, _____ o trânsito é congestionado, um simples trajeto pode demorar horas.
d) Ele conquistou um lugar na empresa _____ ninguém mais chegou.

(A) aonde, aonde, onde e aonde.
(B) onde, aonde, onde e aonde.
(C) aonde, onde, aonde e onde.
(D) onde, onde, onde e aonde.

Obs.: Todas as frases trabalhadas deverão ser registradas em seu caderno.

Mantenha sua APOSTILA organizada!

De olho nas atividades!

1-Qual alternativa completa corretamente as frases?
Logo após registre-as abaixo.

Frase 1:

…… meio-dia e …… ..; no céu, …….. as trovoadas de verão

a) Era – meia – anunciava-se b) Era – meia – anunciavam-se

c)Eram – meio – anunciavam-se d) Era – meio – anunciavam-se

Frase 2

…… hoje os três representantes da Argentina; …… ainda os participantes que ……. do Uruguai.

a) chegou – restam – vem b) chegou – resta – vem

c) chegaram – resta – vêm d) chegaram – restam – vêm

Frase 3

Toda a verdade dos fatos ……, ainda que …….. as revelações.

a) será apurado – doa. b) serão apurados – doa.

c) será apurada – doam. d) será apurado – doa.

Frase 4

Nas duas margens, ……. relva abundante; contudo, lá onde ……. ervas perigosas, no matagal, é que ……. os bois e os cavalos.

a) crescem – existem – pastava b) cresce – existem – pastavam.

c) cresce – existe – pastava. d) cresce – existe – pastavam.

_____

_____

_____

_____

_____

Praticando o que aprendemos!

1- Use ***por que*** **,** ***por quê*** **,** ***porque*** **e** ***porquê*** **.**

a) .....ninguém ri agora?
b) Eis o ..... ninguém ri.
c) Ela não aprendeu, ...?
d) Aproximei-me .....todos queriam me ouvir.
e) Creio que vou melhorar.....estudei muito.
f) O.....do seu cinismo é difícil de ser compreendido.
g) .....os índios estão revoltados?

2- Complete com uma das palavras entre parênteses, fazendo a concordância adequada:

a- Essa sobremesa é _____. (bom/boa)
b- Pimenta é _____ para tempero. (bom/boa)
c- A entrada é _____. (proibido/proibida)
d- Muito _____, disse a mulher. (obrigado/obrigada)
e- É meio-dia e _____. (meio/meia)
f- Escolheu _____ hora e momento para sair. (péssimo/péssima)
g- Os vigias mantinham-se _____. (alerta/alertas)
h- Ela ficou _____ desconfiada. (meio/meia)

3- Complete os espaços usando **MAS** ou **MAIS** nos espaços:

a) Os alunos queriam _____aula de Matemática.
b) Enquanto_____, melhor.
c) Comprei um carro, _____não sei dirigir.
d) Você tirou 10 na prova, _____ainda foi reprovado.
e) A moça é _____bonita quando gosta de estudar.
f) Esta mulher sempre gasta _____dinheiro com unhas e cabelos do que com as despesas da casa.
g) Meu sítio é muito bom, _____eu não moro lá por causa dos bandidos.
h) A mãe deu_____ lapada no menino do que na menina.

Obs.: Registrar todas as frases trabalhadas em seu caderno.

Organizando as palavras!

Usando as palavras do quadro, preencha as lacunas com aquelas que, de acordo com seu significado, fazem sentido na frase e reescreva as frases em seu caderno.

lambari - relâmpago - Quando – tempestade - dezembro - bambolê - ambulância – tambor - ansioso - embrulho - embrulhado - rendado

1) _____ é um peixinho. _____ você olha ele ri.
2) Nas noites de _____ nós vemos _____ no céu.
3) O mês do “Natal” é _____ .
4) Joãozinho das Pamonhas pediu à Papai-Noel que lhe trouxesse de presente um _____ , _____ e um _____ .
5) Joãozinho estava _____ para ver o que tinha no _____ .
6) Joãozinho viu que foi _____, pois Papai-Noel deixou de presente um vestidinho amarelinho e _____ .

2- Marque “X” nas palavras que estão escritas corretamente e anote todas as palavras abaixo corretamente.

a) ( ) intenção
b) ( ) cansão
c) ( ) junção
d) ( ) compreenção
e) ( ) repreenção

_____
_____
_____
_____

Aprendendo a escrever bem!

▪ Usando as palavras em negrito, preencha as lacunas com aquelas que, de acordo com seu significado, fazem sentido na frase e anote-as em seu caderno identificando cada questão.

Laranjeira – dança – samba – compasso – querendo – gente dançar - lambada– cambalhota– confusão – tanto – diante

1- O macaco _____ _____ o _____ no _____ com a macaquinha Janota até que surge Brejeira, _____ _____ _____. Janota dá _____ e se forma _____.

2- A Janota puxa Laranjeira de um lado, Brejeira puxa do outro. De _____puxarem-lhe os pelos, Laranjeira ficou horrorizado ao se ver _____ da _____ que estava quase pelado.

▪ Usando as palavras do quadro, preencha as lacunas com aquelas que, de acordo com o seu significado, fazem sentido na frase anote-as.

carroça - guerreiro – berreiro - irritado - corrimão – arroba horrível - percorrer - enraivecer - churrasco

1) O Zé Pintado ia passando bem debaixo da _____ .

2) Lá em cima da carroça, um certo galo fazia troça do Zé Pintado cocorocando _____ e armando grande _____.

3) Com a cabeça cheia de meleca de galo, Zé Pintado ficou _____ .

4) O galo disse que não descia da carroça, porque ela não tinha _____.

5) Cada vez mais bravo, Zé Pintado disse ao galo:

- Então, então bicho _____ , como é, não vai descer ?

6) Janjão respondeu que só desceria depois de _____ o narigão de Pinóquio do Zé Pintado.

7) Depois de ser chamado de narigudo, o Zé Pintado disse que o Janjão era de _____ e se o pegasse o transformaria em _____ .

8) Janjão se escondeu debaixo da saia de uma velha que havia comido uma _____ de feijoada.

Escrita ortográfica

Usando as palavras de cada quadro, preencha as lacunas com aquelas que, de acordo com o seu significado, fazem sentido na frase.

examinar - exercícios – exalar - Exatamente - exibido - exato execute - exagerado - exemplar – exibe

1) Meu amiguinho, cuide de _____ se depois dos _____ um cheirinho fedidinho começa a _____ do seu corpinho.

2) _____ por isso é bom tomar um banho para evitar que seu colega _____ o apelide de gambá.

3) Quando você anda de ônibus ou metrô, suas mãos ficam cheias de micróbios. Por isso, logo que chegar em casa seja _____ e _____ uma lavagem nas mãos com água e sabão sem ser muito _____ .

4) Você deve ter cuidado com os seus dentes. Por isso, tenha uma conduta _____ , escovando-os três vezes ao dia.

5) Quem assim procede não _____ dentes sujos, cariados ou doloridos. E, pelo menos uma vez por ano, vá ao dentista.

xereta - remexia – enxurrada - enxada – rixa mexeriqueira - enxergou - enxame - vexame

1) O ursinho Bereta era muito _____ quando procurava mel e _____ a floresta à procura de um _____ .

2) Um dia, o tal Bereta pegou a sua _____ para derrubar um enxu que pendia numa _____ .

3) Quando o enxu despencou, o Bereta _____ um _____ de abelhas que voou para cima do ursinho e foi aquele _____ .

4) E depois daquela _____ , Bereta achou que as abelhas quase o mandaram diretinho para o céu.

Obs. Anotar todas as frases trabalhadas no caderno.

Montagem ortográfica

Utilizando-se das palavras do quadro, preencha as lacunas com aquelas que, de acordo com o seu significado, fazem sentido na frase e registre as frases em seu caderno.

excelentes - explicação - exceção – exposição - exigiu explicava - extensa - extremidade - extraiu - exclamação

1) A professora Honória tinha alunos _____ que aprendiam tudo sem muita _____ .
2) Entre os alunos da Honória, o Bento era _____ , pois não prestava atenção na _____ da professora.
3) Enquanto a Honória _____ , o Bento se preparava para amarrar o cordão de uma _____ cortina nos pezinhos da Corina.
4) O Bento costumava soltar aviãozinho que voava de mansinho até a _____ da sala.
5) Um dia, o Bento _____ de sua mala um ratinho e colocou na gaveta da professora. Quando ela abriu a gaveta o ratinho fez um banzé danado, quase subindo nas pernas da Honória, que pulou para a carteira da Claudete e da Corina. Elas soltaram a _____ : "Valei-me, Nossa Senhora"!
6) Terminada a confusão, Honória _____ explicação e todos disseram que fora o Bento o culpado de tudo.

2- Coloque as palavras do quadro anterior, em ordem alfabética, procurando no dicionário o significado de cada uma.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Escrevendo de forma correta!

1- Complete as lacunas com pronomes indefinidos e marque a alternativa que possui a sequência correta e anote as frases.

- _____ homem é mortal.
- Receberam dez reais _____ um.
- Motivo _____ me fará desistir de você.
- Escolheram um _____ local.
- Será que _____ poderia me atender?

a) Alguns – alguém – algum – certo – ninguém.
b) Todo – qualquer – algum – nenhum – todos.
c) Certo – cada – nenhum – algum – todos.
d) Todo – cada – alguns – certos – alguém.
e) Todo – cada – algum – certo – alguém.

_____

_____

_____

_____

_____

2- Complete com a palavra certa e anote-as ao lado.

a) a___moço, á___dio (L ou U); _____ _____

b) ga___ antir, ca___ eta (R ou RR);_____ _____

c) se___ enta, sal___ a (S ou SS); _____ _____

3-Marque um X nas palavras que estão escritas de maneira correta e anote todas as palavras corretamente.

a) ( ) gaivota b) ( ) grato c) ( ) gerreiro d) ( ) gerado
e) ( ) giado f) ( ) guiz g) ( ) guindaste h) ( ) gardo

_____

_____

_____

_____

Ortografando com "Trás", "Traz", "Atrás", "De Trás", "Detrás"

A palavra traz é uma forma do verbo trazer.
As palavras trás é um adverbio de lugar.

1-Complete as frases com **trás** ou **traz** e anote-as.

a) Todo dia, meu pai _____ salgadinhos para casa.

b) Você chegou por _____ e eu nem vi.

c) Passe por _____ do sofá.

d) Geraldo, _____ o chinelo, por favor.

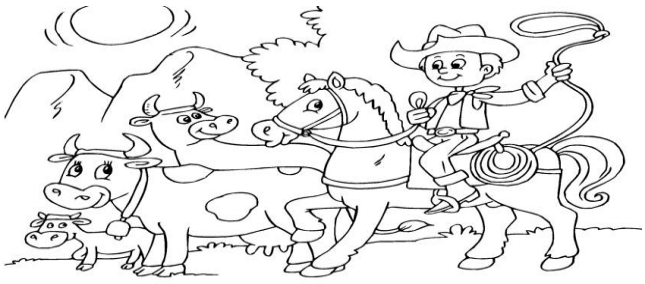
e) Jane _____ pãozinho para o café toda manhã.

f) Siga em frente, não olhe para _____.

2-Complete a quadrinha com a palavra **trás**, **traz** ou **atrás** e anote-a:

Lá _____ daquela cerca,
passa boi, passa boiada.
Tambem passa menininha
da bochecha bem rosada.

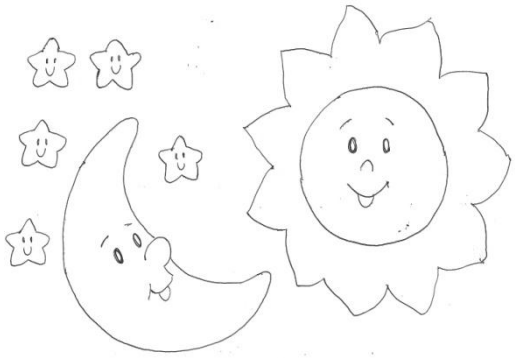
Adson Vasconcelos



3-Complete a quadrinha com: **traz**, **trás**, **atrás** ou **detrás** e registre-as em seu caderno.

Esta minha alma constante
vive sempre _____ da tua.
Assim como a noite _____ do dia,
e como o Sol _____ da Lua.

(Quadrinha popular)



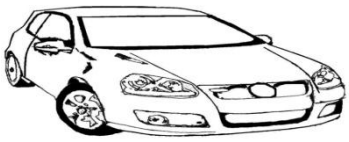
A expressão “**de trás**” aceita a pergunta “de onde” e é usada com verbos de movimento. Ela saiu de trás da casa. (Ela saiu de onde? De trás da casa.)

A palavra “**detrás**” equivale a atrás e aceita a pergunta “onde”. Ela deixou o sapato detrás da porta. (Onde ela deixou o sapato? Atrás/Detrás da porta.)

4-Complete com **de trás** ou **detrás** anotando as frases a seguir.

a) Helena surgiu _____ do muro.

b) O gato arranhou a parte _____ do carro.



c) Criança deve viajar sempre no banco _____.

d) Ele guardou a vassoura _____ da porta.

e) Denise veio _____ da pedra.

f) Tirou o violino _____ do armário.

5-Complete cada quadrinha com **traz**, **trás**, **atrás** anote-as e ilustre cada uma.

Mocinha, pegue esta rosa,
mas não conte quem lhe deu.
Adiante vai a rosa,
_____ da rosa vou eu.

Lá se vai o sol se pondo,
Deixando os raios para _____ .
Tanta mocinha bonita,
pena que não sou mais rapaz.

(Quadrinhas populares)

6-Complete cada quadrinha com **traz**, **trás**, **atrás**, **de trás** ou **detrás** em seguida não se esqueça de anotá-las em seu caderno.

a) Deixei a mala _____ do sofá.

b) _____ daquela casa passa um límpido riacho.

c) Todos os dias, ela _____ as crianças para o parque.

d) Não fique _____ de mim.

e) Não deixe nada para _____.

f) A enchente _____ lixo para as ruas.

Mais ou Mas???

- Pai é um negócio fogo. O meu é _____ ou menos. Deixa jogar bola na rua, _____ nada de chegar perto da avenida.

- O Chico chorou, fez malcriação, _____ quando o pai diz não, é não mesmo, e não se fala _____ nisso.

Então...

1) Agora, complete as frases com as palavras **mas** ou **mais** e registre todas as frases em seu caderno.

a) De vez em quando, sempre dá briga no jogo, _____ é normal.

b) Coloque _____ açúcar, _____ não deixe o suco muito doce.

c) Gosto muito de dançar, _____ detesto quando pisam no meu pé!

d) É muito _____ divertido brincar ao ar livre, _____ só quando esta fazendo calor!

e) Sara está doente. _____ será que ela tem se alimentado bem?

f) Hoje estou cansada, _____ainda preciso estudar.

g) Talvez ele esteja _____ animado amanhã, _____ hoje ele está muito triste.

h) Saber o que você falou de mim não é _____ importante. _____ gostaria que você parasse com isso.

i) _____ você está errado quando diz que ela não gosta _____de sair contigo!

2) Crie duas frases: em uma delas use **Mais** e na outra use **Mas**, contendo em cada frase no mínimo seis palavras.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Ortografando

1. Atenção para as palavras:

por cima - devagar - depressa - de repente - por isso

Agora, empregue-as nas frases:

Obs.: Todas as atividades (frases) deverão ser anotadas no caderno.

a) ..... uma bola atingiu o cenário e o derrubou.

b) Bem.....o povo começou a se retirar.

c) O rei descobriu a verdade,.....ficou irritado.

d) Faça sua tarefa....., para podermos ir ao dentista.

e) ..... de sua vestimenta real, o rei usava um manto.

• Haja ou aja

HAJA - do verbo haver - É preciso que não haja descuido.
AJA - do verbo agir - Aja com cuidado, Carlinhos.
Use haja ou aja para completar as orações:

a) ..... com atenção para que não..... muitos erros.
b) Talvez..... greve; é preciso que..... cuidado e atenção.
c) Desejamos que ..... fraternidade nessa escola.
d) ..... com docilidade, meu filho!

▪ Comprimento e cumprimento
Complete corretamente:
a) O..... de seu vestido está fora de moda.
b) O..... do amigo foi muito frio e distante.
c) Talvez o..... do terreno não seja ideal para a construção de um asilo.
d) Quero um..... cordial e festivo quando o presidente do orfanato chegar.

• Meio-dia e meia

É certo dizer “meio-dia e meia”.
O termo meia se refere à palavra feminina hora, que está subentendida.
Ao dizermos meio-dia e meia queremos dizer: meio-dia mais meia hora.
Complete corretamente com meio-dia e meia:
a) A excursão sairá da escola ao.....em ponto.
b) O relógio está marcando exatamente.....

Pronúncia correta das palavras

Muito obrigada, eu mesma, eu própria

• As mulheres devem dizer: muito obrigada, eu mesma, eu própria.
• Os homens devem dizer: muito obrigado, eu mesmo, eu próprio.

▪Complete corretamente e anote as frases em seu caderno.

a) Muito....., meu filho, disse vovó. (obrigado - obrigada)
b) Mamãe, muito..... pela paciência que você teve com minhas amigas, disse Marina. (obrigado - obrigada)
c) Eu..... não sei como resolver o problema. (mesmo-mesma)
d) O garoto disse:
- Eu .....farei os sanduíches. (mesmo ou mesma)
e) Eu.....não sei quando poderei entregar os sanduíches. (próprio, própria)

• A palavra **MENOS** não deve ser modificada para o feminino.
Veja:
Naquele instante não tive menos coragem do que antes.

▪ Complete as frases com a palavra **MENOS** e anote as frases em seu caderno.

a) Conheço todos os Estados brasileiros, ...a Bahia.
b) Todos eram calmos, ...mamãe.
c) Quero levar .....sanduíches do que na semana passada.
d) Mamãe fazia doces e salgados,.....tortas grandes.

▪Assinale a alternativa em que as formas completam corretamente as lacunas das frases abaixo, pela ordem e anote-as em seu caderno.

- Quando ____ assessorado, o governante comete muitos erros.

- O Chapeuzinho Vermelho conseguiu escapar do lobo ____.

- Devemos praticar o bem e evitar o ____.

- Quando está de ____ humor, ninguém o suporta.

a) mal, mau, mau, mau; b) mau, mal, mal, mal;
c) mal, mau, mal, mau; d) mau, mau, mal, mal;

Ortografia: A GENTE e AGENTE

A gente = nós; o povo, as pessoas.
Veja:
Nós vamos à praia este fim de semana.
A gente vai à praia este final de semana.
Agente = indivíduo encarregado, responsável por determinada ação; aquele que age.
Observação: a expressão agente tem ainda outros significados.

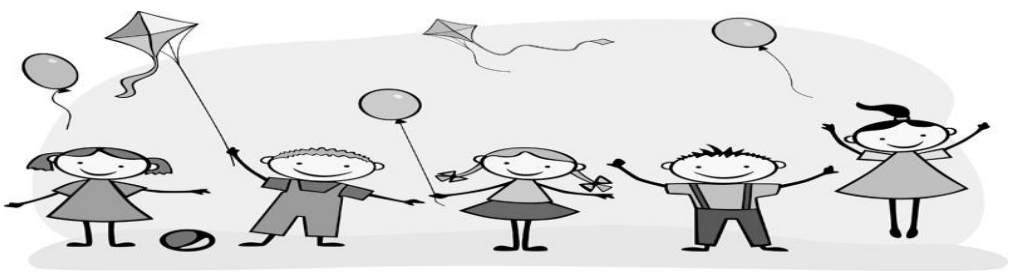
1- Complete as frases com a gente ou agente e anote as frases.

a) Gosto de ver filmes de .....secreto.
b) ..... daquela cidade não é hospitaleira.
c) A dor que.....sente, quando perde alguém muito querido, vai passando com o tempo.
d) ..... paranaense é dada, amiga e hospitaleira.
e) Quando..... gosta, faz com prazer.
f) Meu pai é..... de viagens da VARIG.
g) Quero estudar para ser.....policial, para defender o povo.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____ _____

2- Agora é sua vez de construir duas frases com a gente e agente.

_____
_____
_____
_____



Praticando...

MEIO / MEIA

Meio e meia - como numeral, concordam com o substantivo.
Exemplo.:
meio limão, meia laranja.
Meio - como advérbio, fica invariável.
Exemplos:
A porta está meio aberta.
Aquela flor é meio vermelha.

1- Complete corretamente com meio ou meia anotando as frases em seu caderno.

a) Desculpe-me, hoje estou.....nervosa.
b) A flor parece.....amarela.
c) Descobriu um tesouro ..... enterrado.
d) A mim, basta.....porção de arroz.
e) Mamãe, quero.....maçã.
f) Já li cinquenta páginas, exatamente ..... livro.
g) Só paguei .....entrada.
h) Estou ..... assustada.
i) Quero.....dúzia de ovos.
j) Sua camisa está .....rasgada.
k) Seus sapatos estão.....sujos.
l) A professora parece.....desconfiada.

2- Use por que , por quê , porque e porquê .
a) .....ninguém ri agora?
b) Eis..... ninguém ri.
c) Eis os princípios .....luto.
d) Ela não aprendeu, ...?
e) Aproximei-me .....todos queriam me ouvir.
f) Você está assustado, ...?
g) Eis o motivo.....errei.
h) Creio que vou melhorar.....estudei muito.
i) O..... é difícil de ser estudado.
j) ..... os índios estão revoltados?
k) O caminho .....viemos era tortuoso.

Anote o que foi trabalhado em seu caderno.

Exercitando...

Uso do S e Z

1-Complete as palavras com S ou Z. A seguir, copie as palavras na forma correta:

pou....ando: .....
arte.....anato: .....
nature.....a: .....
pre.....idente: .....
Bra.....il: .....
pre....ente: .....
produ.....irem: .....
hori...onte: .....
fra....e: .....
de....ejamos: .....
podero....o: .....
surpre ....a: .....
ca....o: .....

pre....ença: .....
escravi.....ar: .....
va.....o: .....
fa.....er: .....
civili....ação: .....
atra....ados: .....
a....a: .....
torrão....inho: .....
intru ....o: .....
po....itiva: .....
de...envolvido: .....
va.....io: .....
coloni...ação: .....

2- Escreva as palavras no singular, observando o acento e em seguida anote-as.

portugueses:.....
fregueses:.....
corteses:.....
camponeses:.....
marqueses:.....

meses:.....
ingleses:.....
franceses:.....
reses:.....
holandeses:.....

3- Complete com X ou S e copie as palavras com atenção:

e....trangeiro: .....
e....tranho: .....
e....tenso: .....
mi...to: .....
e....gotar: .....
e....ceção: .....
te....to: .....
e....clusivo: .....

e....tensão: .....
e....tender: .....
e....pontâneo: .....
te....te: .....
e....terior: .....
e...plêndido: .....
e....pulsar: .....
e....cutar: .....

Novo Acordo Ortográfico 5º ano

1. Com o novo acordo, quantas letras passa a ter o alfabeto da língua portuguesa?

(a) 23 (b) 26 (c) 28 (d) 20 (e) 21

2. A regra atual para acentuação no português do Brasil manda acentuar todos os ditongos abertos “éu”, “éi”, “ói” (como: ‘herói, ‘céu’ ou ‘dói’). Pelo novo acordo, palavras desse tipo passam a ser escritas:

a) herói, dói, céu
b) heroi, doi, ceu
c) herói, dói, ceu
d) heroi, dói, céu
e) heroi, doi, céu

3. Pela nova regra, apenas uma dessas palavras pode ser assinalada com acento circunflexo. Qual delas?

a) Vôo b) Crêem c) Enjôo d) Pôde e) Lêem

4. Qual das alternativas abaixo apresenta todas as palavras grafadas corretamente:

a) bússola, império, platéia, cajú, Panamá
b) bussola, imperio, plateia, caju, Panama
c) bússola, imperio, plateia, caju, Panamá
d) bússola, império, plateia, caju, Panamá
e) bussola, imperio, plateia, cajú, Panamá

5. De acordo com as novas regras para o hífen, passarão a serem corretas as grafias:

a) Coautor, antissocial e micro-ondas
b) Co-autor, anti-social e micro-ondas
c) Coautor, antissocial e microondas
d) Co-autor, antissocial e micro-ondas
e) Coautor, anti-social e microondas

6. Qual das frases abaixo está redigida de acordo com a nova ortografia?

a) É preciso ter autoestima e autocontrole para coordenar o projeto de infraestrutura recém-aprovado, ainda muito polêmico e com ajustes a fazer.

b) É preciso ter auto-estima e autocontrole para coordenar o projeto de infra-estrutura recém-aprovado, ainda muito polemico e com ajustes a fazer.
c) É preciso ter auto-estima e autocontrole para co-ordenar o projeto de infraestrutura recémaprovado, ainda muito polêmico e com ajustes a fazer.
d) É preciso ter auto-estima e auto-controle para coordenar o projeto de infra-estrutura recém-aprovado, ainda muito polemico e com ajustes a fazer.
e) É preciso ter auto-estima e auto-controle para co-ordenar o projeto de infraestrutura recém-aprovado, ainda muito polêmico e com ajústes a fazer.
7. Em quais das alternativas abaixo há apenas palavras grafadas de acordo com a nova ortografia da língua portuguesa?

a) pára-choque, ultrassonografia, relêem, União Européia
b) para-choque, ultrassonografia, releem, União Europeia, inconsequente, arquirrival, saúde.
c) para-choque, ultra-sonografia, releem, União Europeia, inconsequente, arquirrival, saúde.
d) parachoque, ultra-sonografia, releem, União Européia, inconsequente, arqui-rival, saúde.
e) pára-choque, ultra-sonografia, relêem, União Européia, inconseqüente, arqui-rival, saúde.

8-Complete com o que está em acordo com a nova ortografia e anote as frases.

a) Está na hora de eu ir para a _____ (auto-escola/autoescola).
b) Este retrovisor é ótimo porque tem _____(anti-reflexo / antirreflexo).
c) Ele é _____ (co-autor/coautor) da peça e também o _____ (co-diretor /codiretor) do espetáculo.

_____
_____
_____
_____

Aprendendo a ortografia!

1- Use **pôr, por, para, pôde ou pode** anotando as frases em seu caderno.

a) Você viajou..... o sul?
b) .....com essa opressão.
c) Vamos..... as coisas no seu devido lugar!
d) Passamos.....muitas dificuldades nessa época.
e) Não sei como isso..... acontecer hoje.
f) Ninguém.....trabalhar com aquela confusão de ontem.

•**VIR / VIER**

Vir - futuro do subjuntivo do verbo ver;
Vier - futuro do subjuntivo do verbo vir.

2-Complete as frases usando vir ou vier e registre as frases no caderno.
a) Quando ela....., todos deverão levantar-se.
b) Se você ..... algum erro, deverá denunciá-lo.
c) Se você..... a professora, chame-a.
d) Se ela..... isso, certamente chamará sua atenção.
e) Quem ..... à festa do dia 1° de maio, não se esqueça de trazer um par.
f) Se o professor.....você trabalhando desse modo, vai repreendê-lo.
g) Se o aluno..... só, não poderá entrar na escola.

3-Complete com **MAS** ou **MAIS** e em seguida anote em seu caderno.

“Ele chegou.....cedo do que de costume,.....eu não estava preparada naquela hora. Tive que juntar.....coragem para preparar tudo. Depois de passada a aflição, decidi não ficar.....trabalhando naquele lugar. Foi a .....sábia decisão, ...espero não me arrepender”.

“Eu não quero.....que você me ajude,.....pode ficar se quiser. O que.....me chateou foi a sua grosseria, ...eu espero que se arrependa e não machuque nunca .....ninguém”.

Revendo o que aprendemos...

4- Empregue mal ou mau nas lacunas a seguir e deixe tudo anotado em seu caderno.

1) Evita o _____ preceder pois não se deve proceder _____.
2) Quem dá um _____ conselho é um _____ amigo e só deseja_____ aos outros.
3) _____ a chuva começou, os _____ amigos o abandonaram na rua.
4) Esse caso está _____contado.
5) De quem sempre foi _____ espera-se todo_____.
6) Ele sempre foi_____ pagador.
7) O _____-me - quer é uma flor bastante perfumada.
8) Ele dirige _____pois é _____motorista.
9) _____ chegaram de viagem, começaram a fazer _____ aos outros.
10) Por ser_____-caráter, procedia _____ .
11) ____chegou, provocou confusão.
12) Era muito _____ educado.
13) Tinha _____temperamento.
14) Sentiu-se um profundo _____ - estar .
15) Trabalhava _____ .
16) Sentiu-se _____ com o _____ resultado.
17) O _____ atrai o _____ .
18) Passou a ficar _____ visto no trabalho.
19) Escreve _____ porque tem _____hábito.

2- Analise as frases abaixo e marque certo (C) ou errado (E) em relação ao uso de **MAS** e **MAIS**:

( ) Eugênio não mora mais na mesma casa.

( ) Todos estavam certos, mais eu não quero admitir.

( ) Os funcionários chegaram bem mais cedo do que de costume.

( ) Não houve reclamações, mas você não se convenceu.

( ) O livro é bom, mas em alguns capítulos fica monótono.

( ) Ele não quer mas que você o acompanhe.

( ) Meu irmão é bem mais forte do que eu.

Ortografando...

TÃO POUCO / TAMPOUCO

A expressão **TÃO POUCO** acompanha um substantivo; e a palavra "pouco", no caso, é variável.

Exemplos:

Eu tive tão pouco tempo para preparar a festa de 1º de maio!

Ele estava com tão pouca disposição para o trabalho!

A expressão **TAMPOUCO** se refere a um verbo: é, portanto, invariável e significa " também não ".

Exemplos:

Se a professora não resolveu o problema, **tampouco** o inspetor resolverá.

1-Complete as frases corretamente e anote-as em seu caderno.

a) Eu tive .....oportunidades!

b) Tenho..... alunos, que cabem todos naquela salinha.

c) Ele não veio; .....virão seus amigos.

d) Eu tenho .....tempo para estudar.

e) Nunca tive gosto para dançar; .....para tocar piano.

f) As pessoas que não amam, ...são felizes.

g) As pessoas têm.....atitudes de amizade.

h) O governo daquele país não resolve seus problemas, ... se preocupa em resolvê-los.

2- Use **MAU** ou **MAL** nas frases abaixo:

a- Durante a avaliação, o rapaz obteve um .....resultado. Ele agiu muito.....ao falar.....de nós, agora sei que ele é um .....-caráter.

b- Um.....prefeito traz um.....muito grande à cidade.

c- Ser.....é fácil, ser bom é que é difícil.

d- Quem vive de.....humor não vive feliz com a vida.

e- Ela teve um.....momento durante aquela viagem, por isso.....chegou já quis ir embora.

*Obs**.: Anotar em seu caderno o que foi trabalhado.***

Praticando...

1- Complete a frase usando adjetivos e anote-as em seu caderno.

a) Na manhã de quarta feira estava _____ .
b) Celeste ganhou uma sandália_____ e uma bolsa _____ .
c) Aquela menina fez uma _____ ação em ajudar aquela senhora.
d) O menino é _____, fez toda lição.

2-Complete as frases utilizando os verbos abaixo e anote as frases em seu caderno.

participam **receberão** **ganhar** **jogaram**

a) Os alunos _____bola após a aula.
b) As crianças vão _____brinquedos neste ano.
c) Os pais_____com os filhos das brincadeiras.
d) Os alunos_____os uniformes.

3-Marque as frases em que o emprego do **MAU** e **MAL** estão corretas.

( ) Água contaminada faz mau a saúde.
( ) Ele não quis fazer mal a ninguém.
( ) O importante é que ele não é mau aluno.
( ) Não há mal que não seja vencido.
( ) Ele agiu mau não socorrendo à vítima.
( ) Assistimos a um mau jogo.

4- Complete as frases com **ONDE** ou **AONDE** e anote-as em seu caderno.

a) Querida, ... você vai, com essa roupa curta?
b) Moro, ... não mora ninguém, ... não vive ninguém.
c) Disse que ainda não sabe ..... que ir.
d) Aliviado, o homem concordou em voltar para a casa ..... sempre morou.
e) Não entendo ..... ele estava com a cabeça quando falou isso.
f) A mulher do século 21 sabe muito bem ..... quer chegar.
g) Estavam à deriva, sem saber ..... ir.
h) Não sei ..... me apresentar nem a quem me dirigir.
i) ..... moram os sem-terra?

Ortografando corretamente

1) Leia atentamente este trecho do conto - João e o pé de feijão.
2) Circule as palavras que estão escritas incorretamente.

JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

Há muitos e muitos anos, uma viúva morava numa aldeia com seu filho João. Tudo que João queria a viúva lhe dava, até que um dia não tinha mais nada para dar. Então ela mandou o filho vender a única coisa de valor que lhe restava: uma velha vaca.

Na estrada, João encontoru um homenzinho esquisito.

— Aondi você vai com essa vaca? — perguntou.

— Vou vendê-la no mercado. — João rrespondeu.

— Não precisa ir até lá. Eu ficu com ela e lhe pago com estes grãos de feijão.

João era tão bobo que aceitou a proposta.

O homenzinho despejou os grãos na mão de João:

— um, dois, três, quatro, cinco. — e João voltou corendo para casa.

Mas a viúva não ficou nem um poucu contente com o negócio.

— Esse moleqe não serve para nada! — e jogou os grãos de feijão pela janela.

Duranti à noite os grãos brotaram e cresceram.

Na manhã seguinte, um pé de feijão, fote como carvalho, levantou-se até o céu. Sem pensar duas vezes, João o escalou e chegou a outo país.

[...]

3) Copie o texto em seu caderno corrigindo as palavras que estão escritas incorretamente.

4) Use **MAU** ou **MAL** anotando as frases em seu caderno.

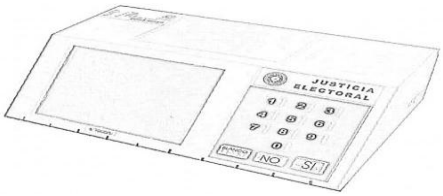
a) Detesto bife ..... passado
b) Essa história está .....contada.
c) Sempre soubemos que ele tinha um .....caráter.
d) O homem é bom ou ..... na medida em que despreza o..... e se identifica com o bem (e vice versa).
e) O bem e o ..... são forças opostas.
f) O menino ..... bateu no irmão.
g) Quietos crianças, mamãe está passando ..... .
h) As forças do ..... devem ser combatidas.
i) A febre amarela é um ..... de que nós já havíamos livrado.
j) Era previsível que ele se comportaria ..... .

Ortografando com "Sessão", "Seção", "Cessão"

1-Complete com **sessão**, **seção** ou **cessão** e anote as frases.

FORTALEZA 02117937/0004-10
SALA 12
CARROSSEL 2D
Data Ingresso Lugar
21-07-15 MEIA F
19:40 R$ 8.50 17
Acesse www.ucicinemas.com.br
e registre seu ingresso
RPS: 247419

a) A _____ das oito já vai começar.
b) Trabalho na _____ de brinquedos.
c) Li a _____ de quadrinhos no jornal.
d) Na _____ Sorriso só passa comédias.
e) Há uma liquidação na _____ de roupas.
f) Houve _____ de terras para os indígenas.
g) A _____ com o médico durou muito tempo.
h) Já autorizamos a _____ do terreno.
i) Visitamos cada _____ desta loja.
j) Eu voto na quinta _____ eleitoral.



2-Complete com **seção**, **cessão** ou **sessão**. Psiu! Anote o que será trabalhado em seu caderno.

a) _____: tempo de duração de uma reunião, de um espetáculo, de um programa etc.

b) _____: parte de um todo; setor, segmento.

c) _____: ato de ceder, transferir algo.

3-Escreva duas frases, empregando cada palavra a seguir.

a) sessão: _____

_____

b) seção: _____

_____

c) cessão: _____

_____

Ortografando...

1) Complete as palavras com esa ou eza:

a) chin..... b) limp..... c) nobr.....

2) Complete com izar ou isar :

a) civil..... b) al..... c) rev..... d) valor.....

3) Complete com ex ou es :

a) t.....to b) .....cola c) .....periência d) .....plosão

• Agora, anote todas as palavras trabalhadas em seu caderno.

3) Apenas uma entre as demais palavras de cada grupo está escrita de forma incorreta. Identifique-a e escreva da forma correta:

a) estádio- escola- estração ----------
b) péssimo-vasoura- assunto----------
c) desça-cresça-aparesça----------
d) excelente-excepcional-excência----------

4) Assinale a alternativa que completa as lacunas na sequência correta e depois anote todas as frases em seu caderno.

- A menina _____muito entusiasmo em aprender.
- Ela _____um sapato igual ao seu.
- Algumas pessoas _____ esperança de um futuro melhor.
- Eles não _____uma atitude legal com os amigos.
- Ela _____que pedir perdão pelo que disse.

(a) tem – tem – têm – têm – tem
(b) têm – tem – têm – tem – têm
(c) tem – têm – tem – tem – têm
(d) tem – tem – têm – tem – têm
(e) tem – têm – têm – tem – tem

Capricho e organização são fundamentais!

Um pouco de gramática!

1. Em que conjunto a letra **x** representa o mesmo fonema?
a) tóxico - taxativo
b) enxame - inexaurível
c) intoxicado - exceto
d) têxtil – êxtase

2.Não são paroxítonas as palavras:
a) salada - varanda - tarde
b) leite - escada - senhora
c) violetas - brigas – mesa
d) amanhã - última - perdão
e) verdade - presença - janela

3.Aponte o único conjunto onde há erro de divisão silábica:
a) flui-do, sa-guão, dig-no
b) cir-cuns-cre-ver, trans-cen-den-tal, trans-pa-ren-te
c) con-vic-ção, subma-ri-no, rit-mo
d) ins-tru-ir, an-te-pas-sa-do, se-cre-ta-ri-a
e) co-o-pe-rar, dis-tân-cia, bi-sa-vô

4.Assinalar a alternativa em que todas as palavras estão separadas corretamente:
a) mas-sa, i-gu-al, miú-da
b) cons-truir, igual, cri-ei
c) cri-ei, as-pec-to, mi-ú-da
d) me-da-lhões, pás-sa-ros, es-ta-çõ-es

5.De acordo com a separação silábica, qual o grupo de palavras abaixo está totalmente correto?
a) as-si-na-da, chei-ro, ma-de-i-ra
b) ex-ces-so, cac-to, des-cer
c) avi-so, per-spi-caz, em-pa-pa-da, pa-i-nei-ra
d) extra-or-di-ná-rio, ve-lha, fel-ds-pa-tomi-nha, in-fân-cia

6.Classificou-se, corretamente, o grupo vocálico da palavra dada em:
a) caótico - ditongo nasal
b) série - ditongo decrescente
c) estoico - ditongo crescente
d) viúva - hiato
e) pequei - tritongo

7.Devem ser acentuadas todas as palavras da opção:
a) taxi - juri - gas
b) ritmo - amor - lapis
c) chines - ruim - jovem
d) juriti - gratis - traz
e) açucar - abacaxi – moléstia

8. A única alternativa em que nenhuma palavra deve ser acentuada graficamente é:
a) preto - orgão - seres
b) atras - medo - garoa
c) item - nuvem - erro
d) juri - governo -odio
e) tatu - cores – carater

9. Em que conjunto todas as palavras são oxítonas?
a) exame- xale- exceção
b) chapa- cachecol - próximo
c) nariz- bombom – urubu
d) caju- caderno- lápis
e) trouxe- texto- léxico

10. Assinale a alternativa em que há erro de acentuação gráfica de acordo com a nova ortografia:
a) café – baú – ônibus
b) Coréia - idéia - enjôo
c) relâmpago - egoísta - contêm
d) órgão - lápis - saúva
e) concluí – além - túmulo – médium

11. Assinale a sentença verdadeira:
a) Todas as proparoxítonas são acentuadas.
b) As oxítonas terminadas em i ou u que não sejam acompanhadas de hiato são acentuadas.
c) As paroxítonas terminadas em a , e ou o são acentuadas.
d) As oxítonas terminadas em i,u, is, iz ou us são acentuadas .
e) Nem todas as proparoxítonas são acentuadas.

12) São todos considerados epicenos os substantivos:
a) cobra- jacaré- pernilongo
b) leão- onça- girafa
c) gato- coelho- cachorro
d) avestruz- cavalo- boi
e) sabiá- coruja- bode

13) Assinale o conjunto em que todas as palavras não são substantivos comuns de dois gêneros:

a) estudante, dentista, motorista
b) cadáver, mulher, sabiá
c) indígena, colega, pianista
d) jornalista, estudante, artista

14) São sobrecomuns apenas os substantivos:
a) dentista-colega-jornalista
b) testemunha-indivíduo-vítima
c) cliente-artista-aranha
d) estudante-indígena-professor

▪Use as preposições e anote as frases em seu caderno.
a) Gosto..... café..... leite.
b) Estou ..... vontade de sair hoje.
c) Vou ..... cima do muro ..... chegar lá.
d) Não sei .....nada!
e) Prefiro café ..... açúcar.
f) O Flamengo jogou ..... o Vasco.
g) Coloque o pires ..... a xícara.

▪Indique as relações que as preposições estabelecem:

a) O anel de ouro é caro. ( ) matéria ( ) companhia ( ) distância
b) Vamos de trem. ( ) matéria ( ) meio ( ) posse
c) O carro é de Alexandre. ( ) posse ( ) companhia ( ) meio
d) Dancei com Gerseli. ( ) companhia ( ) meio ( ) distância
e) O fósforo de madeira quebrou. ( ) meio ( ) companhia ( ) matéria
f) Corri muito até aqui. ( ) meio ( ) distância ( ) matéria

Colocando em prática o que aprendi...

1) Reescreva as frases em seu caderno localizando os substantivos que aparecem nas orações abaixo.
a) As pessoas estavam muito contentes na festa.
b) Todas as crianças parecem satisfeitas com o lanche.
c) A bicicleta de Paulo está com o pneu furado.
d) O garoto não entrou no teatro, porque esqueceu os bilhetes.
e) O Billy quase me mordeu.

2) Classifique os artigos conforme o modelo em seu caderno.
O senhor me dá **um** presente de aniversário?
o = artigo definido, masculino, singular
um = artigo indefinido, masculino, singular

a) Ganhei **uma** caneta dourada.
b) **Os** irmãos ganharam doces.
c) **A** gaita era verde.

3) Sublinhe os adjetivos presentes nas frases a seguir:
a) O sapo verde deu um pulo engraçado.
b) No meu pequeno jardim florescem violetas perfumadas.
c) A viagem a Ouro Preto foi instrutiva.
d) Quantos meninos eu vi, com roupas rasgadas e sapatos gastos!
e) Os belos e cantadores bem-te-vis acordam-me pela manhã.

4) Classifique os numerais sublinhados em cardinal, ordinal, multiplicativo ou fracionário em seu caderno.

a) Fernanda comeu um <u>terço</u> da torta.
b) Esse filme é de <u>segunda</u> categoria.
c) Lucas agora tem o <u>dobro</u> de trabalho na escola.
d) Maria e Ana convidaram <u>seis</u> amigas para jantar em sua casa.
e) Aproximadamente <u>cinquenta</u> mães participaram da reunião.

5) Dê o infinitivo dos verbos abaixo reescrevendo-os em seu caderno.
a) chegarei: b) subiram: c) coube:
d) fizeste: e) pusesses: f) sumiu:
g) estávamos: h) amássemos: i) perceberdes:

Quero ver você feliz. Capriche sempre!

6) Classifique o pronome destacado nas frases abaixo em seu caderno.

a) **Este** animal não vai participar da exposição.
b) **Vários** atletas já chegaram.
c) **Quantos** ainda não votaram?
d) Há **poucos** erros na redação.
e) **Ela** sempre gostou de ler.
f) **Nosso** povo está despertando.

7) Identifique e classifique os advérbios conforme o modelo.

Elaine e Késia viajaram **bastante** pelo mundo. **bastante**: advérbio de intensidade

a) Não engoli coisa nenhuma.
b) Convoquei imediatamente a família.
c) Os pais de Amanda gostavam muito de viajar.
d) A velhinha passava rapidamente pela fronteira.
e) Os meninos hospedaram-se aqui.

8) Sublinhe as preposições:

a) Conversamos sobre nossos estudos.
b) Sempre lutamos contra má vontade de alguns.
c) Estou mais uma vez sem meu ajudante.
d) A criançada partiu para o acampamento.
e) Aquela chácara é de meus tios.
f) Você já viajou de avião?

9) Complete com a preposição adequada e anote as frases em seu caderno.

a) Saí _____ meus pais.
b) Estamos _____ luz há alguns minutos.
c) Minha família morou _____ Pernambuco vários anos.
d) Minha mãe gostava _____ conversar _____ arte.
e) _____ o juiz, ele não abriu a boca.
f) Estarei _____ Curitiba na próxima quinta-feira.
g) Deteve-se um instante _____ observar o movimento _____ pedestres.

Mantenha seu caderno organizado com as devidas correções!

10) Grife as conjunções:

a) Saiu cedo, mas não voltou ainda.
b) Estava estudando, quando você me telefonou.
c) Você reage ou será dominado pela doença.
d) Não compareceu à reunião nem justificou a falta.
e) Não se afobe, pois dispomos de bastante tempo.
f) Ele falava e eu ficava ouvindo.
g) Compre um jipe ou um caminhão.
h) Esperei-o até tarde, porém ele não veio.

11) Sublinhe a interjeição, relacionando-a às emoções do quadro abaixo:

alegria – aborrecimento – saudação – advertência – admiração

a) Nossa! Como ela samba! _____

b) Cuidado! Trecho sem acostamento! _____

c) Olá! Como passou a noite? _____

d) Oba, as férias estão aí! _____

e) Xi! Esse cara aqui de novo. _____

12) Complete as frases com por quê, por que, porque ou porquê anotando as frases em seu caderno.

_____ não foi à faculdade?
Não fui à faculdade _____ não quis.
Eu queria saber o _____de você faltar tanto às aulas.
Você está gritando _____?
Eu me preocupo com você. _____, não posso? _____?
Não se preocupe tanto, _____já sou um homem capaz e responsável.

Praticando o que aprendi...

1 – Assinale a opção que completa corretamente as tirinhas abaixo em seguida registre-as em seu caderno.

a) porque – Por que – porquê – Por quê.
b) por quê – Porque – por que – Porquê.
c) porquê – Por quê – por que – Porque.
d) porquê – Por que – porque – Porque.
e) por que – Porquê – por quê – Porque.

2- Complete as frases abaixo com adjetivos adequados e anote-as.
a) Tenho DVDs _____em casa.
b) Mamãe precisa de uma roupa _____ para ir ao casamento.
c) Não assisti o filme porque ele é _____ demais.
d) Todos ficaram muito _____ com o e-mail.
e) O filme era _____, por isso fiquei _____.
f) A partida estava _____, mesmo assim eles ganharam.
g) Joãozinho ganhou um caderno _____ de seu pai.

Um pouco de gramática

1. Copie as frases em seu caderno e escreva o grau do adjetivo:

a) Márcia é tão estudiosa quanto Gabriela.
b) Gabriela é menos estudiosa do que Larissa.
c) João é mais bonito do que José.

2. Copie as frases e forme o grau comparativo de igualdade:

a) Dulce é ____ bonita _____ Ana.
b) Este livro é ____ novo _____ aquele.
c) Edu é ____ forte _____ Marcos.
d) João é ___ rico _____ Mara.

3. Copie as frases e forme o grau comparativo de superioridade:

a) Eu acho que café é ____ gostoso _____ chá.
b) O automóvel é ____ rápido _____ o trem.
c) Antônio está ____ magro _____ Dorival.
d) Pedro é _____ inteligente _____ Lucas.

4.Copie as frases e forme o grau comparativo de inferioridade:

a) A prata é _____ preciosa _____ o ouro.
b) Meio quilo de ferro é _____ pesado _____ um quilo de penas.
c) O arbusto geralmente é _____ alto _____ a árvore.
d) A bicicleta é ____ veloz _____ a motocicleta.

2. Copie as frases e complete as lacunas com ótimo, péssimo máxima ou mínimo em seguida registre as frases em seu caderno.

a) Tive um _____ dia. (muito bom)

b) Você teve um _____ dia. (muito mau)

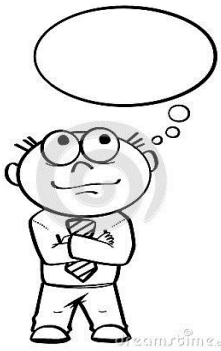
c) Fiz um esforço muito grande e tirei a nota _____.

d) O frio era intenso e o termômetro atingiu o _____.

3. Forme frases empregando os superlativos:
a) Felicíssimo
b) Facílimo
c) Zangadíssimo

Resolvendo aprendo mais!!

1-Complete as frases com as interjeições adequadas em seguida anote o que foi trabalhado em seu caderno.



_____Quem está falando?
_____ A professora está falando.
_____ Achei lindo o presente que você me deu.
_____ Nosso time é campeão!
_____ Você cantou muito bem!

2- Circule os adjetivos das frases:

a) O sorvete estava gostoso.
b) A casa é velha e arrumada.
c) O jardim está lindo.
d) A escola é grande e longe.

3- Escreva o grau superlativo dos adjetivos.

calmo_____ triste_____
inteligente_____ novo_____
alegre_____ alto_____

4- Complete as frases com o grau do adjetivo correto que está entre parênteses em seguida registre todas as frases em seu caderno.

a) Patrícia é_____esperta _____ Luana. (igualdade)
b) Maria é _____ estudiosa _____ Pedro. (inferioridade)
c) Samanta é _____brincalhona _____sua prima. (superioridade)

5- Classifique os numerais sublinhados em cardinal, ordinal, multiplicativo ou fracionário:

a) Fernanda comeu um <u>terço</u> da torta. _____
b) Esse filme é de <u>segunda</u> categoria. _____
c) Lucas agora tem o <u>dobro</u> de trabalho na escola. _____
d) Maria e Ana convidaram <u>seis</u> amigas para jantar em sua casa. _____
e) Aproximadamente <u>cinquenta</u> mães participaram da reunião. _____

6- Indique o que os verbos destacados expressam nas orações abaixo: ação, estado ou fenômeno da natureza:

a) <u>Gosto</u> de estudar matemática._____
b) Patrícia <u>é</u> linda! _____
c) <u>Trovejou</u> bastante ontem._____
d) Paulinho <u>brinca</u> muito._____
e) O diretor <u>parece</u> feliz agora._____

7- Assinale a opção com verbos da 3ª conjugação:
a) amar, calar b) ver, caber c) partir, ferir d) gostar, estudar.

8- Escreva verbos:
1ª conjugação_____
2ª conjugação_____
3ª conjugação_____

9- Sublinhe os verbos nas orações abaixo:
a) Respeito os meus colegas, o diretor e meus professores.
b) Ele estuda, canta e lê muito todos os dias.
c) Aqueles estudantes revelam muita inteligência.

10- Escreva e passe as palavras para o feminino em seu caderno.
professor ator cavalheiro pintor cão príncipe bonito

11- Reescreva as palavras em seguida escreva-as no plural.
mar pastel gás carta pai pão coração irmão

12- Reescreva as frases no singular.
a) As balas são gostosas.
_____.
b) Os fregueses saíram da loja.
_____.
c) Os ladrões estão presos.
_____.

13- Dê o aumentativo registrando as palavras em seu caderno .
homem boneco fogo casa nariz cão livro voz

14- Qual o diminutivo de:
lugar nariz cama porta pé caderno amigo copo

15-Complete as frases abaixo com as interjeições do quadro e anote as frases.

alô – socorro – oxalá – ufa – passa – cuidado

a) _____ não chova amanhã.
b) _____! Escola!
c) _____?! Quem está falando?
d) _____! Preciso de ajuda!
e) _____! Seu vira-lata sem dono!
f) _____! Acabei a tarefa!

VAMOS APRENDER GRAMÁTICA

▪Numere as colunas de acordo com o tipo de advérbio da coluna do meio.

(1) Lugar	( )	Possivelmente eu vá até aí.
(2) Tempo	( )	Vera não foi ao zoológico.
(3) Afirmação	( )	Estamos alojados longe do centro.
(4) Negação	( )	Minha avó fala depressa.
(5) Dúvida	( )	Certamente ganharei esta corrida.
(6) Intensidade	( )	Ela está menos triste com o fato.
(7) Modo	( )	Ontem Carina ganhou um vestido.
	( )	talvez, provavelmente
	( )	não
	( )	sim, realmente
	( )	muito, pouco, mais
	( )	bem, mal, devagar
	( )	cá, lá, ali, dentro, perto
	( )	amanhã, depois, logo

1-Indique a pessoa do verbo em destaque de acordo com o código e reescreva as frases no caderno.

(♡) 1ª pessoa do singular.

(○) 2ª pessoa do singular.

(△) 3ª pessoa do singular.

(⊕) 1ª pessoa do plural.

(□) 2ª pessoa do plural.

(▽) 3ª pessoa do plural.

( ) **Resolvi** dar marcha a ré na ladeira do tempo.
( ) Os dinossauros **voltaram** a viver dominando céus e mares.
( ) **Pichaste** o muro? Por quê?
( ) Um tiranossauro **cavou** um buraco para guardar o osso.
( ) **Ficamos** verde de medo.
( ) **Encontrastes** um shopping Center ?

Praticando verbos

1- Transcreva as frases, colocando o verbo no passado em seu caderno.
A menina bebe guaraná. A menina bebeu guaraná.

a- O menino corre no jardim.
b- O aluno escreve uma poesia.
c- Marcos desce depressa a escada.
d- Mamãe varre o chão.
e- Eu como um sanduíche gostoso.

2 - Transforme as frases, usando no futuro o verbo sublinhado.
Eu vou escrever um texto. Eu escreverei um texto.

a- Eu vou correr na quadra da escola.
b- Ela vai comer todo o lanche.
c- Nós vamos descer a montanha.
d- O Sol vai nascer logo.
e- Meus amigos vão conhecer meu irmão.

3- Numere as frases de acordo com o tempo do verbo.

(1) Presente (2) Pretérito (3) Futuro

( ) Ontem, a professora leu uma história.
( ) Eu dividi meu chocolate com ele.
( ) Sairei mais cedo amanhã.
( ) Nós compraremos doces.
( ) Vocês copiaram o texto?
( ) Ela partiu ontem.
( ) Nós já terminamos o trabalho.
( ) Eles fazem a prova.
( ) Os alunos brincarão no pátio.
( ) Ted bebe leite.
( ) O padeiro vendeu todos os pães.
( ) Visitaremos a vovó no domingo.

4- Complete as frases com o presente dos verbos indicados em seguida anote-as.
a- Eu _____ o bolo entre nós.(repartir)
b- Os alunos _____ o professor.(ouvir)
c- Nós _____o livro.(abrir)
d- Ela _____cedo.(dormir)

Recordando verbos

1- Escreva as frases, usando o verbo no passado e no futuro.
a- Ele abre o caderno.

Passado_____

Futuro _____

b- Eles pedem ajuda.

Passado_____

Futuro_____

c- Eu subo na árvore.

Passado_____

Futuro_____

2- Contorne os verbos :

a) O cientista inventou uma máquina curiosa. (verbo: inventar)
b) As crianças mexerão na máquina. (verbo: _____)
c) A máquina para e as crianças correm. (verbos: _____ e _____)
d) Eles saem apressadíssimos. (verbo: _____)

3- Complete, observando o exemplo:
a) **Eu** estud**o** muito.
Tempo do verbo: presente
Pessoa: 1ª Número: singular

b) **Nós** também estud**amos.**
Tempo do verbo: _____
Pessoa: _____ número: _____

c) Ontem, **ela** estud**ou.**
Tempo do verbo: _____
Pessoa: _____ número: _____

d) E amanhã, **eles** estud**arão ?**
Tempo do verbo: _____
Pessoa: _____ número: _____

Trabalhando com verbos

1- Complete o quadro com as formas nominais dos verbos. Observe o exemplo.

VERBOS	INFINITIVO	GERÚNDIO
falou	falar	falando
corremos		
bebeu		
jogará		
chega		
cantou		

2. Escreva o que indicam os verbos destacados: ação, estado ou fenômeno da natureza.

a) **Choveu** bastante nestes últimos dias. _____
b) André **anda** de patins. _____
c) As crianças **ficaram** felizes. _____
d) O feirante **vendeu** todas as verduras. _____

3. Os verbos abaixo indicam estado. Use-os para completar as frases e reescreva- as no caderno:

pareciam – permaneceu – ficou – eram – estava

a) Ontem eu _____ tão cansado!
b) Todos _____ candidatos às vagas na faculdade.
c) Os alunos _____ decepcionados com as notícias.
d) Todos falaram, porém a mãe _____ calada.
e) Célia _____ feliz com a surpresa.

4. Complete o texto abaixo flexionando o verbo entre parênteses no modo e no tempo correto:

Era uma vez uma menina cuja avó _____ (morar) na floresta. Um dia sua mãe a _____ (chamar) e lhe _____ (pedir) que levasse uma cesta de mantimentos para sua avó. A menina saiu e _____ (andar) pela estrada. Mas, depois, _____ (resolver) caminhar em direção à floresta.

• Anote em seu caderno o que foi trabalhado acima.

Aprendendo com os verbos

1-Complete as frases, usando os verbos dos parênteses no subjuntivo e reescreva-as:

a) Se você _____ (acabar) tudo, descanse.
b) Se você _____ (acabar) tudo, descansaria.
c) Trarei um presente quando você _____ (ser) universitário.
d) Traria um presente se _____ (ser) seu aniversário.
e) No momento em que nós _____ (sair), eles entrarão.
f) No momento em que nós _____(sair), eles entrariam.
g) Quando vós _____ (limpar) esta sujeira, estareis livres.
h) Se vós _____ (limpar) esta sujeira, estareis livres.
i) Se tu _____(colaborar) comigo, ganharás um doce.

2- Numere a 2º coluna de acordo com a 1º.

(1) presente do indicativo
(2) pretérito perfeito do indicativo
(3) pretérito imperfeito do indicativo
(4) pretérito mais-que-perfeito do indicativo
(5) futuro do presente do indicativo
(6) futuro do pretérito do indicativo
(7) presente do subjuntivo
(8) pretérito imperfeito do subjuntivo
(9) futuro do subjuntivo
(10) imperativo afirmativo
(11) imperativo negativo

( ) Não julgueis.
( ) Saberíamos todas as resposta se ...
( ) Ana come pão sem manteiga.
( ) Tomara que eles falem a verdade a todos.
( ) Compre batom!
( ) Cuidaste do espetáculo para o público?
( ) Eu julgara tudo certo.
( ) Estávamos muito apressados.
( ) Quando chegardes o rei...
( ) Se eu não te amasse tanto assim...
( ) Passaremos na tua rua de carro.

3- Conjugar o verbo caminhar nos seis tempos do modo indicativo.

Trabalhando com verbos

1- Marque a opção correta:
a) A professora gastara todo seu dinheiro em presentes.

( ) presente do subjuntivo
( ) pretérito imperfeito do indicativo
( ) pretérito mais-que-perfeito do indicativo

b) Traremos presentes quando Mônica e eu viajarmos ao exterior.
( ) futuro do subjuntivo
( ) futuro do presente do indicativo
( ) futuro do pretérito do indicativo

c) Tomara que veja somente a veracidade dos fatos.
( ) pretérito mais-que-perfeito do indicativo
( ) Presente do subjuntivo
( ) pretérito imperfeito do indicativo

d) Falaria tudo se tivesse aqui.

( ) presente do indicativo
( ) futuro do presente do indicativo
( )pretérito imperfeito do subjuntivo

e) Quebraste todas as algemas.

( ) presente do subjuntivo
( ) pretérito perfeito do indicativo
( ) pretérito mais-que-perfeito do indicativo

2- Empregue nas frases, os verbos no presente do subjuntivo e anote as frases.

correr – saber – amar

a) Talvez tu_____ até a fazenda.
b) Talvez nós_____ aquela pessoa.
c) Talvez ele _____que vai ganhar um doce.
d) Talvez eu _____até o supermercado.

1- Reescreva as frases passando os verbos para o futuro.
a) Eu pulo na piscina.
b) Nós partimos cedo.
c) Ele consegue tudo.
d) Eles partem a maçã.

Praticando verbos

1- Os verbos modificam o sentido da frase. Veja;

A – Como é gostoso **cuidar** do jardim.

B – Como é gostoso **passear** no jardim.

C – Como é gostoso **estar** no jardim.

D – Como é gostoso **contemplar** o jardim.

a) Copie a frase em que o sentido do verbo destacado é permanecer.

b) Copie a frase em que o sentido do verbo destacado é mover-se calmamente, sem preocupações.

c) Qual verbo acima tem o sentido de admirar, observar com prazer?

d) Qual verbo acima tem o sentido de tratar, conservar?

2- Em qual destas frases o verbo contribui com o sentido de algo feito relaxadamente? Sublinhe a frase.

a) O menino guardou o envelope embaixo do livro.

b) O menino colocou o envelope embaixo do livro.

c) O menino escondeu o envelope embaixo do livro.

d) O menino largou o envelope embaixo do livro.

e) O menino ajeitou o envelope embaixo do livro.

3- Reescreva as frases, passando os verbos para os tempos indicados.

a) Letícia conversou com a colega. (futuro do presente)

b) Nós levamos os meninos para o sítio. (pretérito imperfeito)

c) Ele estudará as lições. (futuro do pretérito)

4- Conjugar o verbo conversar nos seis tempos do modo indicativo.

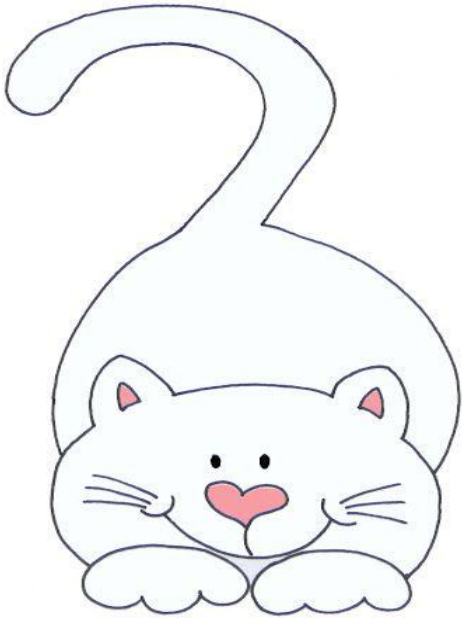
5- Complete as frases com o presente do verbo estar anotando as frases em seu caderno.

a) Eu.....pronto para sair.

b) Tu..... disposto hoje?

c) Ele..... na secretaria da escola.

d) Vocês ..... todos convidados para minha festa.



Divertindo com verbo

1-Complete as lacunas do texto com os verbos apropriados e registre-o.

Moda

Entre índios e portugueses, quanta diferença no visual! Os portugueses.....com suas roupas pesadas, botas de couro e boinas na cabeça. O tipo de roupa feito para o clima frio europeu e para as exigências da nobreza, mas nem um pouco adequado ao calor tropical do Brasil.

Enquanto isso, os índios nem se.....em vestir alguma coisa. .....completamente nus, usando apenas bonitos acessórios, como colares e cocares de penas multicoloridas. Para os portugueses, criados numa sociedade bastante diferente, aquilo..... totalmente imoral. Mas para os índios a nudez.....a coisa mais natural do mundo. Esquisitas.....aquelas roupas calorentas que ainda por cima.....na hora de correr, caçar, subir em árvores...

2- Reescreva as frases, substituindo os verbos destacados pelo futuro do pretérito.

a) O garoto **ficou** com saudades.
b) Ela **está** lutando pela vida.
c) Jarbas **é** trabalhador.
d) Mamãe **haverá** de combinar tudo.
e) Eles **eram** ótimos alunos.
f) Nós **seremos** felizes.

3- Reescreva as frases no futuro de presente.

a) Eu fui muito estudiosa.
b) Éramos muito unidos.
c) Ele há de vencer.
d) Nós estivemos dançando.
e) Eu tinha costurado a blusa.
f) Eles estiveram estudando.

4- Complete as frases com os verbos no futuro do subjuntivo.

a) Quando eu _____sentado, você levanta. (ficar)
b) Quando tu _____a carta, eu saio. (escrever)
c) Quando nós _____o chocolate, ela bebe o suco. (comer)
d) Quando ele _____de bicicleta, nós sentamos. (correr)

- Registrar as frases trabalhadas.

5- Complete com os verbos indicados entre parênteses no presente.

a) A mãe_____ a verdade.(falar)
b) A menina _____ no sofá.(sentar)
c) Os Alunos _____ no pátio.(brincar)
d) Nós _____ a rua.(atravessar)
e) Elas _____ os brinquedos.(guardar)

6) Complete as lacunas com pronomes indefinidos e marque a alternativa que possui a sequência correta e em seguida anote o que foi trabalhado.

- _____ homem é mortal.
- Receberam dez reais _____ um.
- Motivo _____ me fará desistir de você.
- Escolheram um _____ local.
- Será que _____ poderia me atender?

a) Alguns – alguém – algum – certo – ninguém.
b) Todo – qualquer – algum – nenhum – todos.
c) Certo – cada – nenhum – algum – todos.
d) Todo – cada – alguns – certos – alguém.
e) Todo – cada – algum – certo – alguém.

7) Observe os verbos abaixo, diga em que tempo verbal estão e escreva ao lado o infinitivo de cada um:

a) sobe:_____
b) desce:_____
c) pensei:_____

8) Reescreva e encontre nas frases abaixo os verbos e escreva em que tempo verbal estão:

a) Os times de vôlei estarão em quadra neste domingo.
b) Jusceli já tem ingresso para o cinema.
c) Eu li o livro que a professora mandou.
d) Ele completou sua coleção.
e) A professora auxiliou o aluno.
f) Celeste sugeriu um passeio ao zoológico.
g) Irei ao parque no sábado.
h) Os meninos implicam com as meninas.
i) Nós faremos um trabalho amanhã.
j) As meninas amam aquele cantor.

9) Escreva uma frase com os verbos indicados abaixo em seu caderno.

Esperar (presente): Emprestar (pretérito): Ganhar (futuro):

Fique de **nas correções!!**

Revendo verbos

1- Complete e registre as frases com os verbos abaixo.

haveremos – tem – está – foram – estão – foi

a) Os cachorros.....latindo no quintal.
b) Os ladrões.....jogados na prisão.
c) Titia.....estudado muito para o concurso.
d) Andréia.....costurando na varanda.
e) Papai.....perseguido pelo assaltante.
f) Amanhã.....de prender os ladrões.

2- Agora, complete as frases com o pretérito do verbo estar.

a) Você.....nadando na piscina.
b) Tu.....na casa da vovó?
c) Eu.....na semana passada, no sítio.
d) Nós.....lá, no mês anterior.
e) Elas.....aqui.

3-Complete as frases abaixo com o futuro do verbo estar.

a) Eu.....em Porto Belo, nas férias.
b) Tu..... dançando a uma hora dessas.
c) Ela..... com você amanhã!
d) Nós..... à beira da piscina no final de semana.
e) Eles..... satisfeitos?

4- O verbo ser é um dos que você mais usa. Complete as frases com o presente do verbo ser.

a) Eu.....responsável.
b) Tu.....esforçado?
c) Ele.....estudioso?
d) Nós..... amigos.
e) Elas..... aplicadas.

▪ Agora, registre todas as frases trabalhadas.

5- Conjugar o verbo amar nos seis tempos do modo indicativo.

Revendo...

1-Sublinhe as interjeições e escreva o que elas exprimem:

▪Ufa! Pensei que era um rato. _____

▪Tomara que você consiga um prêmio. _____

▪Oba! Sorvete de chocolate! _____

▪Atenção! O sinal abriu. _____

▪Ai! Cortei o dedo. _____

▪Oh! Que linda bicicleta. _____

2- Identifique em que pessoa e número estão os verbos das frases.

a) Comprei frutas para o lanche.
b) Jogaste futebol ou basquete?
c) Meus pais chegaram de viagem hoje cedo.
d) Alexandre sorriu para mim.

•A frase: " Seu grande sonho é ser apresentadora de TV."
É correto afirmar que:
a) ( ) possui um pronome indefinido;
b) ( ) possui uma palavra com cinco silabas;
c) ( ) possui um pronome pessoal;
d) ( ) possui um pronome possessivo.

•Na frase "<u>Sonha</u> com um príncipe encantado." O verbo destacado está:

a) ( ) no pretérito mais que perfeito do indicativo;
b) ( ) no pretérito imperfeito do subjuntivo;
c) ( ) no presente do indicativo;
d) ( ) no presente do subjuntivo.

♥ **Escolha** uma das palavras entre parênteses para completar corretamente as frases e em seguida anotá-las.

1. Comprei um _____ . (xapéu – chapéu)
2. Quebrei a minha _____ . (chave – xave)
3. Mano _____ a bola. (xutou – chutou)
4. A _____ estava muito grossa. (chuva – xuva)
5. Marcos tirou um _____ da tarefa. (cheroquis – xerox)
6. Helena pescou um _____ . (charéu – xaréu)
7. O _____ é uma tradição gaúcha. (chimarrão – ximarrão)
8. Adoro comer carne de _____ . (charque – xarque)
9. A mulher enrolou o _____ no pescoço. (xale – chale)
10. Estou com vontade de fazer _____ . (chixi - xixi)
11. Um _____ cuidava das leis no velho oeste. (cherife – xerife)
12. O chaveiro do professor Rogério é um _____ . (chinelo – xinelo)
13. O jogador deu um _____ na bola. (xute – chute)
14. Tomei banho de _____ . (chuveiro – xuveiro)
15. O tênis da professora Nair é _____ . (xadrêz – chadrêz)

2- Complete as palavras, usando corretamente a letra x ou o dígrafo ch e anote-as em seu caderno.

a) cai__a	b) pei__e	c) en__oval
d) en__er	e) me__er	f) en__arcar
g) fai__a	h) en__ada	i) en__ame
j) en__endo	k) me__ilhão	l) en__arcado

3- Acentue as palavras abaixo, quando necessário.

bonus - limpido - urubu - horario - historia - armazens - cipo
canoa – nuvem - arvore - passaro - passarinho - reporter - taxi
ceus - destroi- boi- saida - saude - bau - saiste - moinho – moeda
palido – atraves – boia - juri - raiz -raizes - tres – facil – frances

1-Siga as coordenadas e descubra as palavras que se formam. Registre-as.

	1	2	3	4	5	6	7	8
A	C	M	S	P	E	I		S
B	A	R	A	T	G	B	U	Ç
C	D	I	O	P	A	L	F	T
D	L	A	N	R	R	K	R	H
E	O	T	P	I	O	M	D	P
F	S	M	C	T	S	E	S	B

a) A1 – C3 – D4 – D5 – A5 – B7:_____.

b) D3 – B3 – F5 – A1 – A5: _____.

c) D2 – A2 – B3 – B2 – A5 – A6: _____.

d) C4 – B1 – D5 – F4 – A6 – E6 – C3 – F5: _____.

e) F3 – C3 – A1 – F6 – C2: _____.

f) C1 – A5 – A8 – F8 – C3 – E2 – B1 – D4: _____.

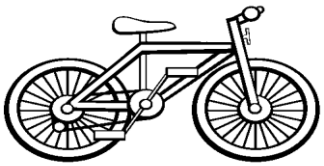
g) B6 – E1 – F4 – B3: _____.

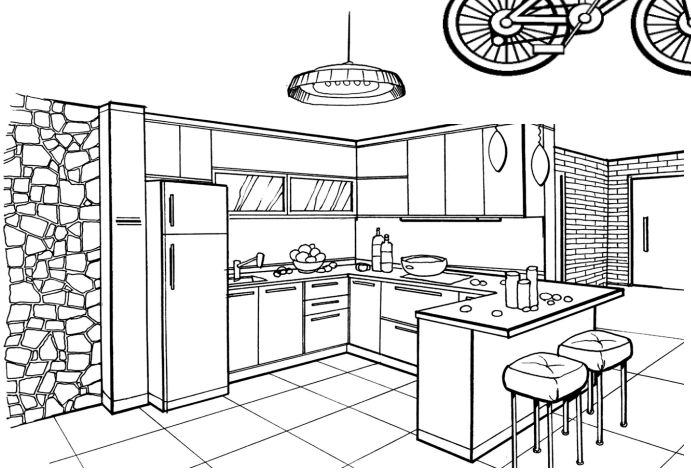
h) A4 – C3 – D7: _____.

2- Concentre-se e responda o mais rápido possível, o que há em:

a) uma bicicleta:

_____
_____
_____



b) uma cozinha:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____