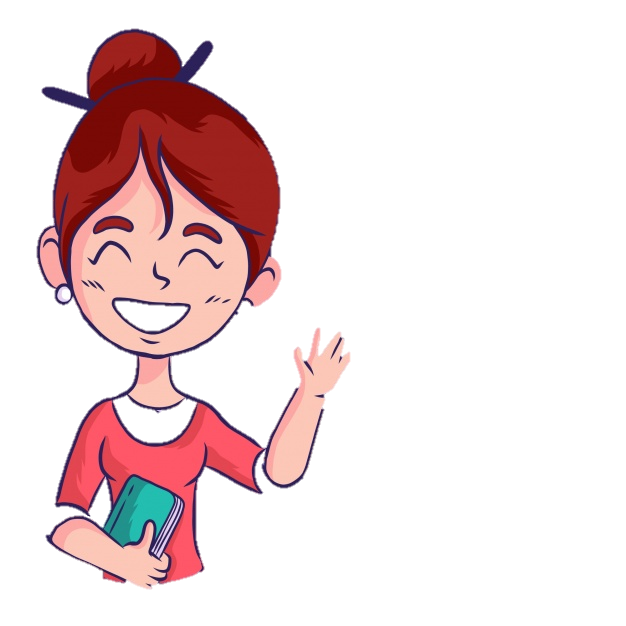
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Descrição: C:\Users\Maria\Downloads\40b66e31ffb49d7ce81f7b0b8304d872.jpgDescrição: C:\Users\Maria\Downloads\ENG.jpg  Escola municipal João Lourenço de lira  Rua dez , boqueirão do Piauí  8º bloco de atividades | | |
| SÉRIE /ANO | 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | | CARGA HORARIA: 02 AULAS |
| COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA INGLESA | | PROFESSOR (A) MARIA DOS REIS | |
| ALUNO (A) : | | | |
| EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.(EF08LI15)Utilizar, de modo inteligível, as formas comparativas e superlativas de adjetivos para comparar qualidades e quantidades  (EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto. | | | |



Nesta atividade iremos iniciar um estudo sobre os adjetivos este conteúdo será dividido em três momentos, nesta quinzena falaremos dos adjetivos e sua formação em língua inglesa . Os **adjetivos** compreendem a classe gramatical cuja função é acompanhar e modificar os substantivos, atribuindo-lhes características ou particularidades Os adjetivos em inglês podem variar no que diz respeito ao grau (comparativo/superlativo). Iremos continua com a segunda parte dos adjetivos, iremos a forma comparativa dos adjetivos em língua inglesa .

As palavras sublinhada no texto são adjetivos que estão no grau comparativo de superioridade e igualdade. Após fazer a leitura e compreensão do texto leia com atenção sobre os adjetivos

Tópicos das atividades

Leitura e compreensão de texto.

Continuação dos adjetivos na forma comparativa.

Escrita e tradução

Olá amores! Espero que todos estejam bem! Iremos continuar com nossas atividades remotas.

Siga as orientações para responder as atividades propostas e compreender o conteúdo. Antes de começar preencha o cabeçalho com seu nome completo não esqueça.  
Reserve um tempo para fazer as atividades, não deixe acumular e entregue no prazo.  
Responda as atividades com letra legível e de caneta  
Leia atentamente cada tópico e sempre que tiver duvidas retorne a leitura das orientações e fale com professor.

Josh is a university student and he is twenty nine years old. Actually, he's **older** than his sister and his brother. Josh likes to play baseball on weekends and he always plays well - some people say that nobody plays **as well as**Josh, which means he's **the best** player in town.  
Josh is dating a nice girl and they want to get married **as soon as**possible. Josh is **younger than**his girlfriend but it's not a problem. Josh's gilfriend is one of **the most** important people in his life and they really like each other.  
Josh started a business and he's saving money to buy a house. He knows it's not easy but he really believes he'll succeed because he's doing his best



Quem é Josh? Responda de acordo com o texto .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

De acordo com as informações do texto Josh está querendo comprar uma casa ,porque ele acredita que será bem sucedido ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Amiguinhos vocês estão se cuidando?  
Não esqueçam de se cuidar e se organizem para não acumular  
atividade. Revise as questões para não deixar em branco

Já reparou como vivemos fazendo comparações no dia a dia? Dizemos que um filme é mais interessante que outro, que uma pessoa é mais legal que outra, que um lugar é mais bonito que outro e assim por diante. Mas como podemos fazer comparações em inglês? É isso que aprenderemos neste artigo! Para começar, leia a seguinte frase em português e observe sua estrutura:

***Minha casa é maior que a sua.****(Substantivo 1 + verbo + comparativo + substantivo 2)*

Agora note como a frase em inglês segue a mesma estrutura:

***My house is bigger than yours.****(Substantivo 1 + verbo + comparativo + substantivo 2)*

Viu só como fica parecido? Mas vejamos como formar os comparativos em inglês através de algumas regrinhas simples:

Se o adjetivo for curto (uma ou duas sílabas), acrescente ER:

*tall –****taller*** *fast –****faster*** *old –****older*** *cheap –****cheaper***

* Se ele já terminar com a letra E, basta acrescentar o R:

*wise –****wiser*** *late –****later*** *simple –****simpler*** *large –****larger***

* Se terminar com Y, pode-se substituir por **–ier**e em seguida adicionar **than**. ER:

*happy –****happier*** *pretty –****prettier*** *busy –****busier*** *funny –****funnier*** Para finalizar, existem alguns comparativos que são irregulares (exceções):*good –****better*** *bad –****worse*** *far –****further*** *little –****less*** *much –****more***

* Se o adjetivo terminar com CVC (consoante – vogal – consoante), dobre a última letra:

*big –****bigger*** *fat –****fatter*** *hot –****hotter*** *sad –****sadder***

Se o adjetivo for mais comprido, apenas acrescente a palavra *more*:

*beautiful –****more beautiful*** *important –****more important*** *expensive –****more expensive*** *interesting –****more interesting***

Os **adjetivos comparativos** são utilizados para comparar as diferenças entre os dois objetos que modificam (larger, smaller, faster, higher). Eles são empregados em frases nas quais dois substantivos são comparados,

Comparativos de superioridade; **adjetivo + -ER + THAN**

My cup of coffee is ***bigger than*** yours

(Minha xícara de café é maior do que a sua

Comparativo de igualdade em língua inglesa é feito com a inserção de

As + **adjetivo+ As. (***:My garden is as big as his*

 Meu jardim é tão grande quanto o dele)

**O comparativo de inferioridade em inglês**

Para identificar a **inferioridade**em português, usamos a fórmula **‘MENOS + adjetivo + QUE** no entanto, muitas vezes usamos simplesmente a fórmula negativa da equivalência:

**‘NOT AS + adjetivo + AS’**

* *Our house is not as ugly as theirs* ( Nossa casa não é tão feia quanto a deles)

Amiguinhos Já colocaram o nome na atividade ? Não esqueça. Anote as duvidas e fale com o professor(a) .

An ingenuously self- fulfilling plan.

Then when everything goes down the tube, I can say the system doesn´t work and justify my **further** lack of participation.

It´s a lot **more fun** to blame things than to fix them.



(Disponível em http:*//*www.gocomics.com*/*calvinandhobbes*/*2012*/*05*/*21.  
Acessado em 19*/*09*/*2012.)

As palavras em destaque no texto são adjetivos .Traduza as frases e explique qual o grau do adjetivo e a ideia do texto .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Faça a leitura e ecreva as ideias de Calvin e Hobbes ,e insira sua opinião sobre a o texto

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Traduza o texto aqui ,para ter um melhor entendimento sobre a ideia do texto.

De acordo com as orientações sobre os adjetivos em língua inglesa ,responda as questões abaixo .

(UNIOESTE) Assinale a alternativa que expressa uma comparação de igualdade.

a) We are the world's leading producer.

b) You used to wait years to have a telephone installed.

c) These resources are no longer exploited at the cost of the environment.

d) Brazilians are as technology-hungry as anywhere in the world.

e) We are the world's largest producer of sugar

Coloque os adjetivos na sua forma comparativo de superioridade e igualdade .

a) early \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

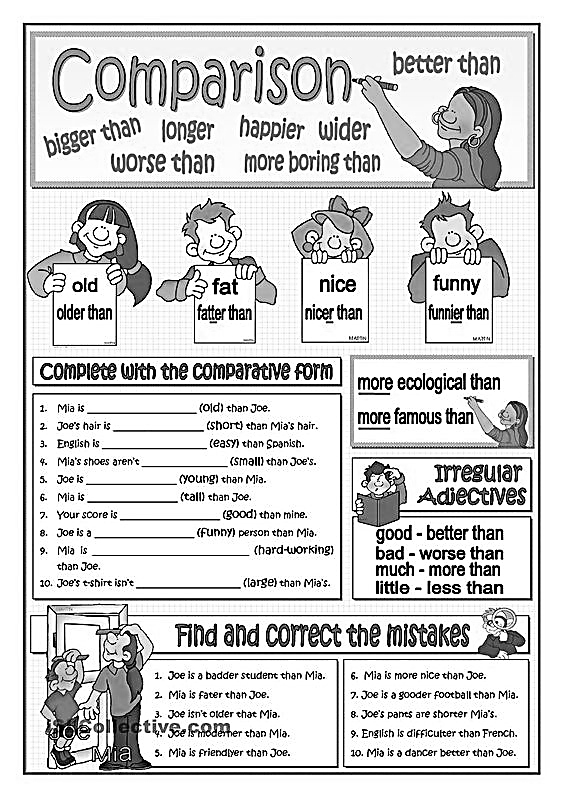
b) big \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c) wise \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d) angry \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e) heavy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

complete a atividade a seguir com os adjetivos dos parentes na forma comparativa .



Amiguinhos chegamos ao final de mais uma atividade. Revise sua atividade e não esqueça de colocar seu nome e entregar para o professor (a)

