

Trindade, 23 de março de 2021

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Conceito: \_\_\_\_\_ JARDIM II

**EM CLASSE**

Que casinha linda! Quem será que mora nela?

- Como é sua casa?
- Quem mora com você na sua casa?
- Você ajuda na organização do seu quarto? Como?

1. Cubra os pontinhos para formar o tronco da árvore e depois complete a copa da árvore.
2. Complete o sol e pinte.
3. Cubra os pontinhos, formando o telhado da casa.
4. Pinte os círculos da estrada.
5. Circule as vogais *i* e pinte as vogais *a*.



Trindade, 24 de março de 2021

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Conceito: \_\_\_\_\_ JARDIM II

**EM CLASSE**

Dona Baratinha vai à cidade. O que será que ela vai fazer?

- Você já viu um jornal?
- Na sua cidade tem Jornal?
- Qual anúncio você gostaria de fazer no jornal da sua cidade?

1. Cubra os pontinhos, formando o telhado.
2. Observe as flores e complete-as.
3. Trace círculos na estrada.
4. Complete as nuvens.
5. Dê um belo colorido na Dona Baratinha.
6. Pinte as vogais que você encontrar.



Trindade, 25 de março de 2021

Aluno(a): \_\_\_\_\_

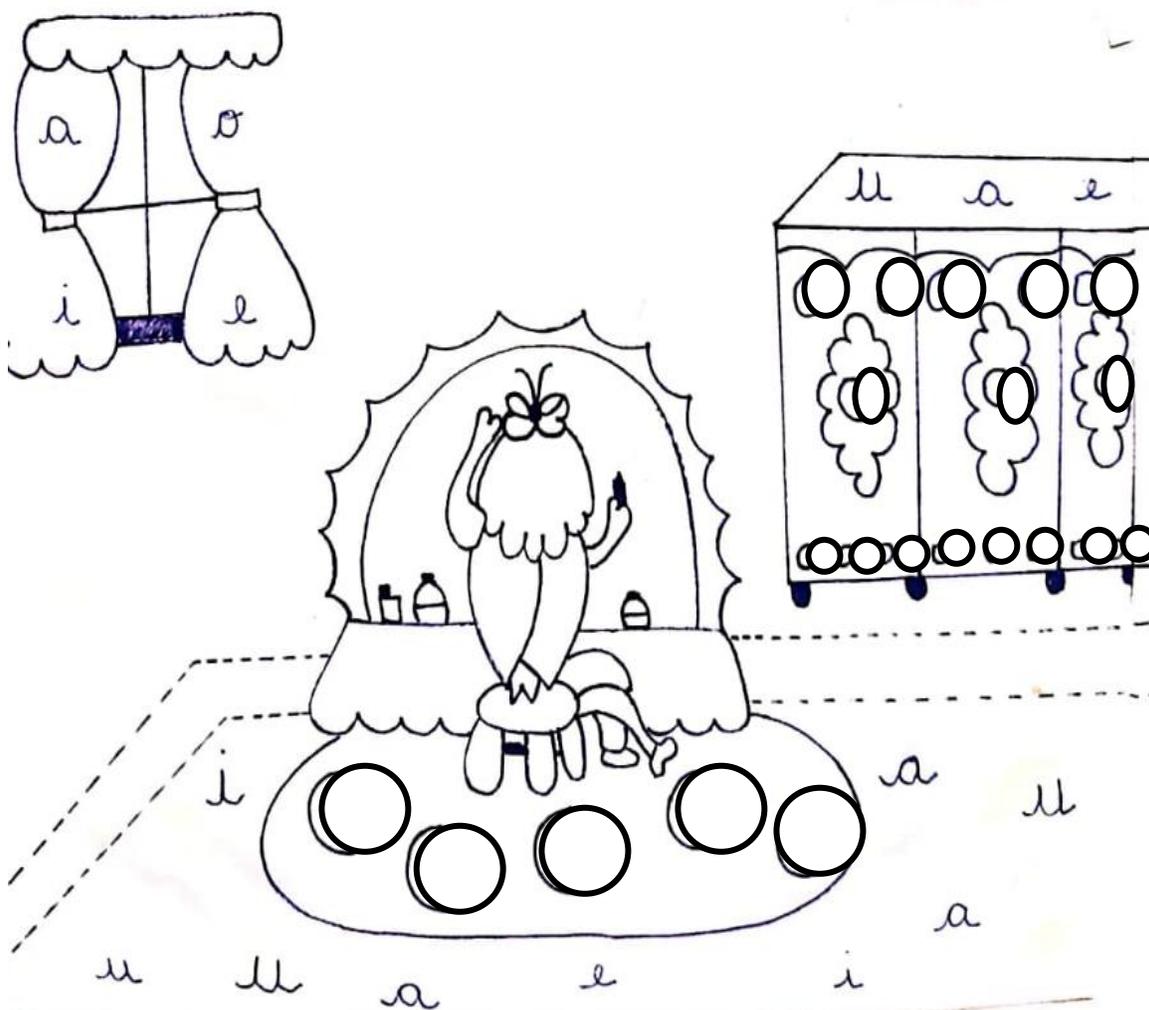
Conceito: \_\_\_\_\_ JARDIM II

**EM CLASSE**

Dona Baratinha está arrumando o cabelo. Ela é vaidosa e gosta de andar bonita.

- Você gosta de se arrumar para vir a escola?
- Quem te ajuda nesse momento?
- Como se arruma para sair?

1. Cubra os pontinhos, formando a faixa na parede.
2. Complete o que falta na cortina.
3. Pinte todos os círculos do guarda roupa.
4. Circule todas as vogais *a* que você encontrar.
5. Pinte de verde os círculos do tapete.



Desenvolvimento da  
identidade, autonomia e  
habilidades gerais.

## Educação Infantil

Trindade, 26 de março de 2021

Aluno(a): \_\_\_\_\_

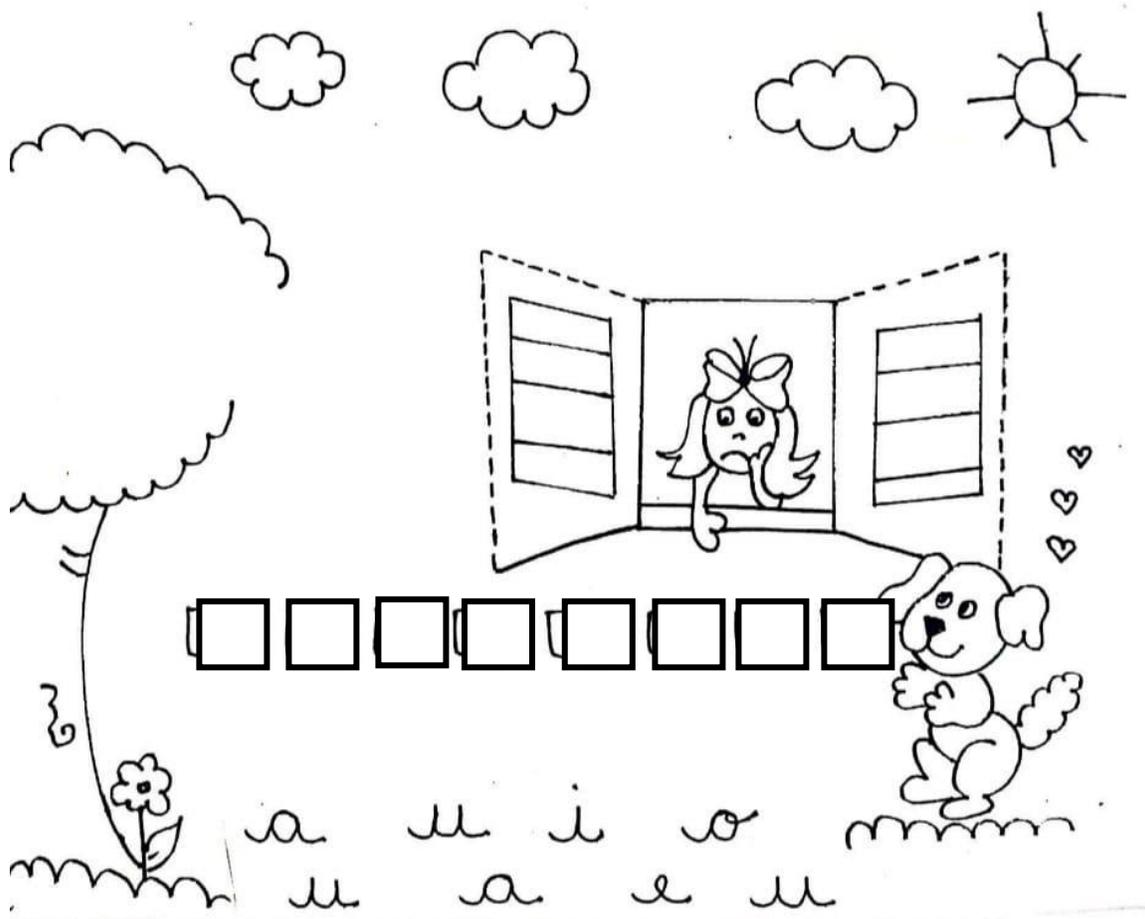
Conceito: \_\_\_\_\_ JARDIM II

### EM CLASSE

Nossa amiga está procurando um noivo para se casar. Quem veio visitá-la?

- Dona Baratinha vai querer se casar com o cachorro?
- O cachorro é um animal selvagem ou doméstico?
- Você tem cachorro em casa?

1. Pinte o cachorro e deixando-o bem bonito.
2. Pinte os quadrados que enfeitam a parede da casa.
3. Observe a árvore e complete o que falta, depois desenhe frutinhas.
4. Circule as vogais *u*.
5. Cubra os pontinhos da janela.



Desenvolvimento da  
identidade, autonomia e  
habilidades gerais.

## Educação Infantil

Trindade, 29 de março de 2021

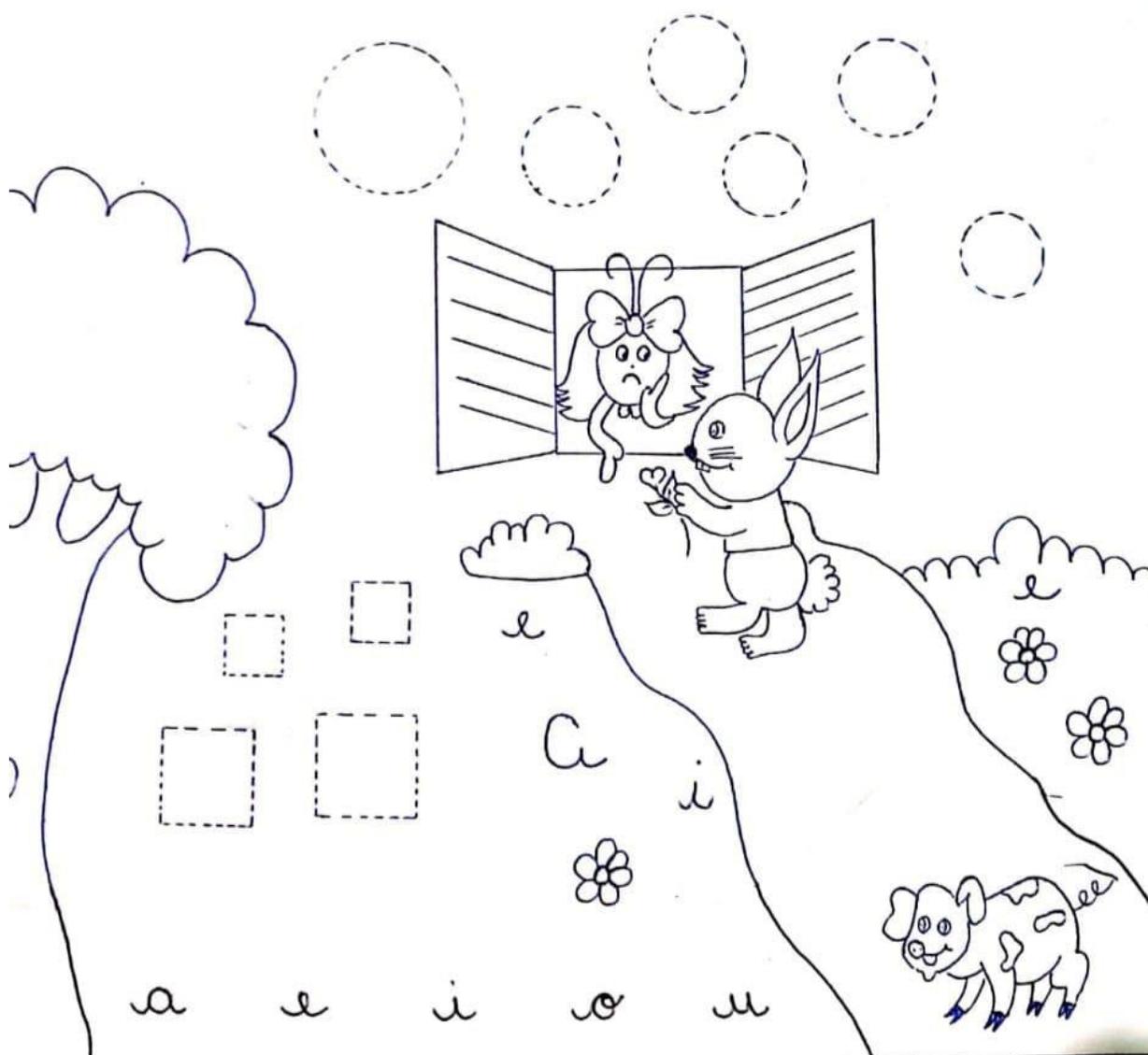
Aluno(a): \_\_\_\_\_

Conceito: \_\_\_\_\_ JARDIM II

### EM CLASSE

O coelho e o porco também foram visitar nossa amiga.

- Será que ela gostou dos visitantes?
  - Você acha que o coelho e porco seriam um bom par para nossa amiga? Por quê?
1. Pinte o animal que está perto da Dona Baratinha.
  2. Faça um X no animal que está longe da Dona Baratinha.
  3. Complete a copa e o tronco da árvore depois desenhe frutinhas.
  4. Cubra os pontinhos, formando os círculos e os quadrados.



CS Digitalizado com CamScanner



COLÉGIO

**APHONSIANO**

Júnior

Trindade, 30 de março de 2021

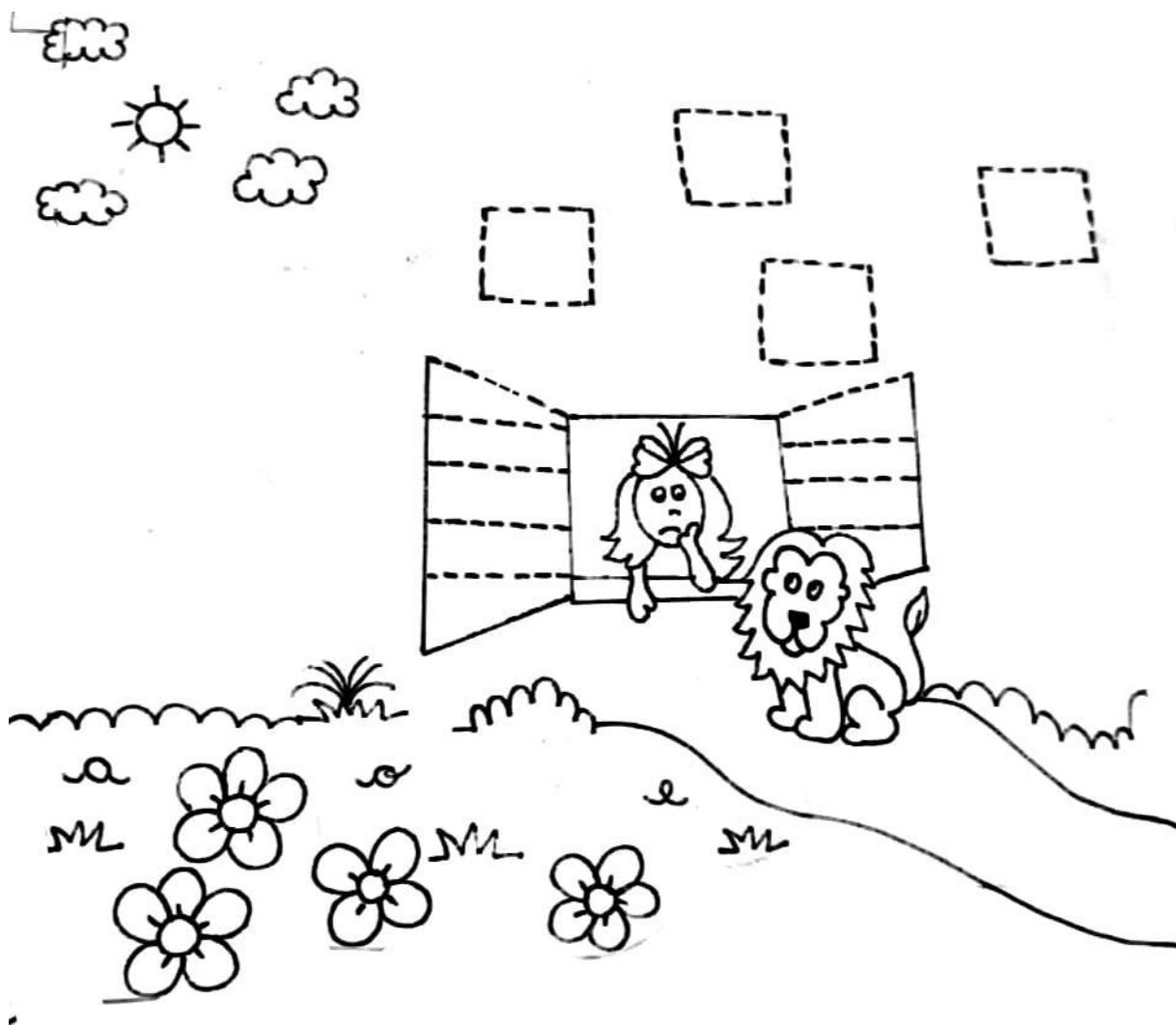
Aluno(a): \_\_\_\_\_

Conceito: \_\_\_\_\_ JARDIM II

**EM CLASSE**

Dona Baratinha e o leão estão conversando. Será que ela gostou dele?

- O leão é um animal doméstico ou selvagem?
  - Você teria coragem de se aproximar de um leão?
1. Pinte o leão.
  2. Cubra os pontinhos, formando os quadrados na parede da Dona Baratinha.
  3. Dê um belo colorido nas flores.
  4. Cubra os pontinhos da janela.
  5. Leia e circule as vogais que estão na grama.



Trindade, 31 de março de 2021

Aluno(a): \_\_\_\_\_

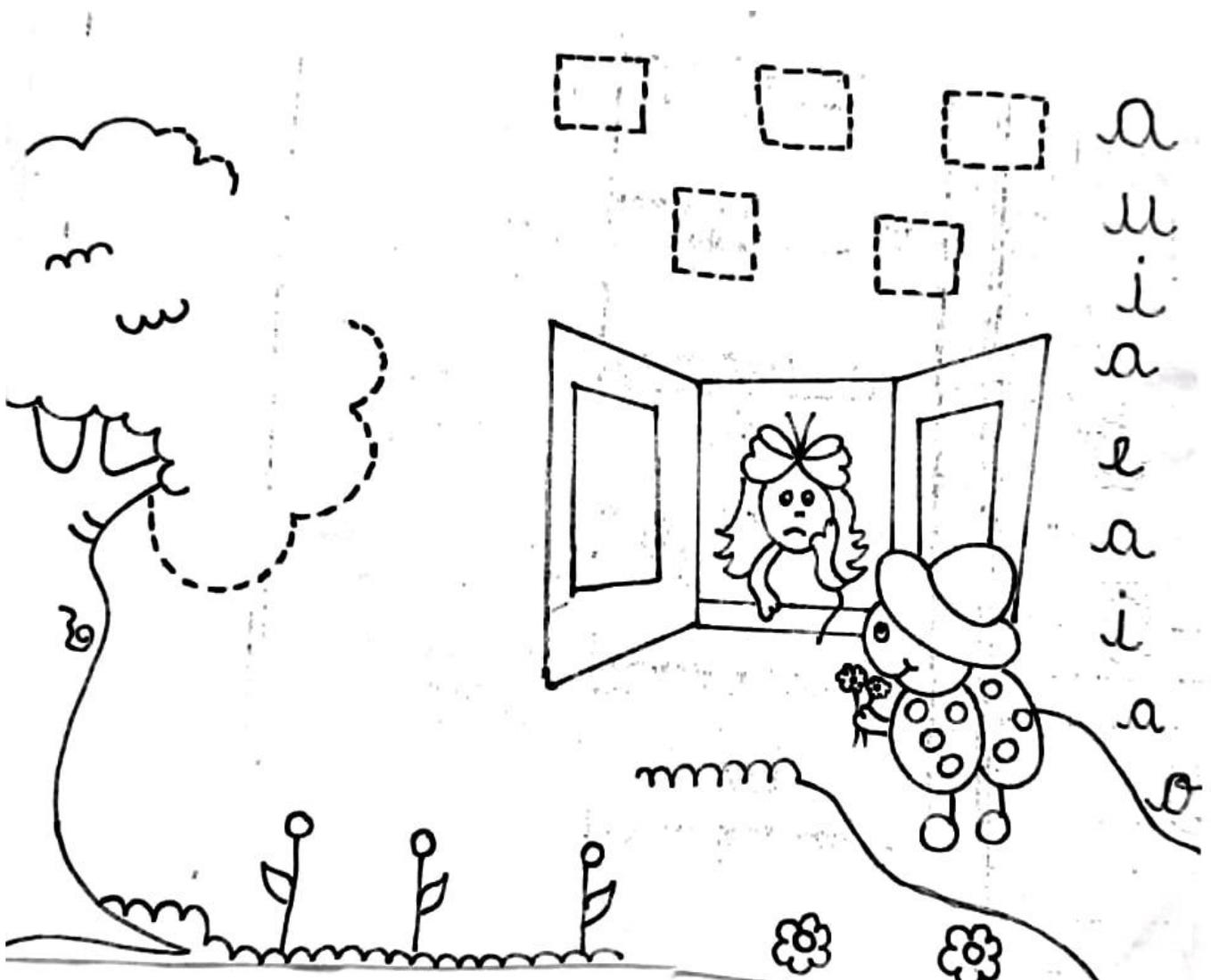
Conceito: \_\_\_\_\_ JARDIM II

**EM CLASSE**

Olha só quem está conversando com Dona Baratinha! É o besouro?

- Você gosta de conversar com as pessoas?
- Com quem você mais conversa na sua casa?
- Vocês conversam sobre o quê?

1. Pinte o besouro.
2. Cubra os pontinhos, formando os quadrados que estão na parede.
3. Observe as flores e complete o que falta.
4. Cubra os pontinhos da copa da árvore e depois complete o que está faltando.
5. Pinte as vogais “a”.



Trindade, 12 de abril de 2021

Aluno(a): \_\_\_\_\_

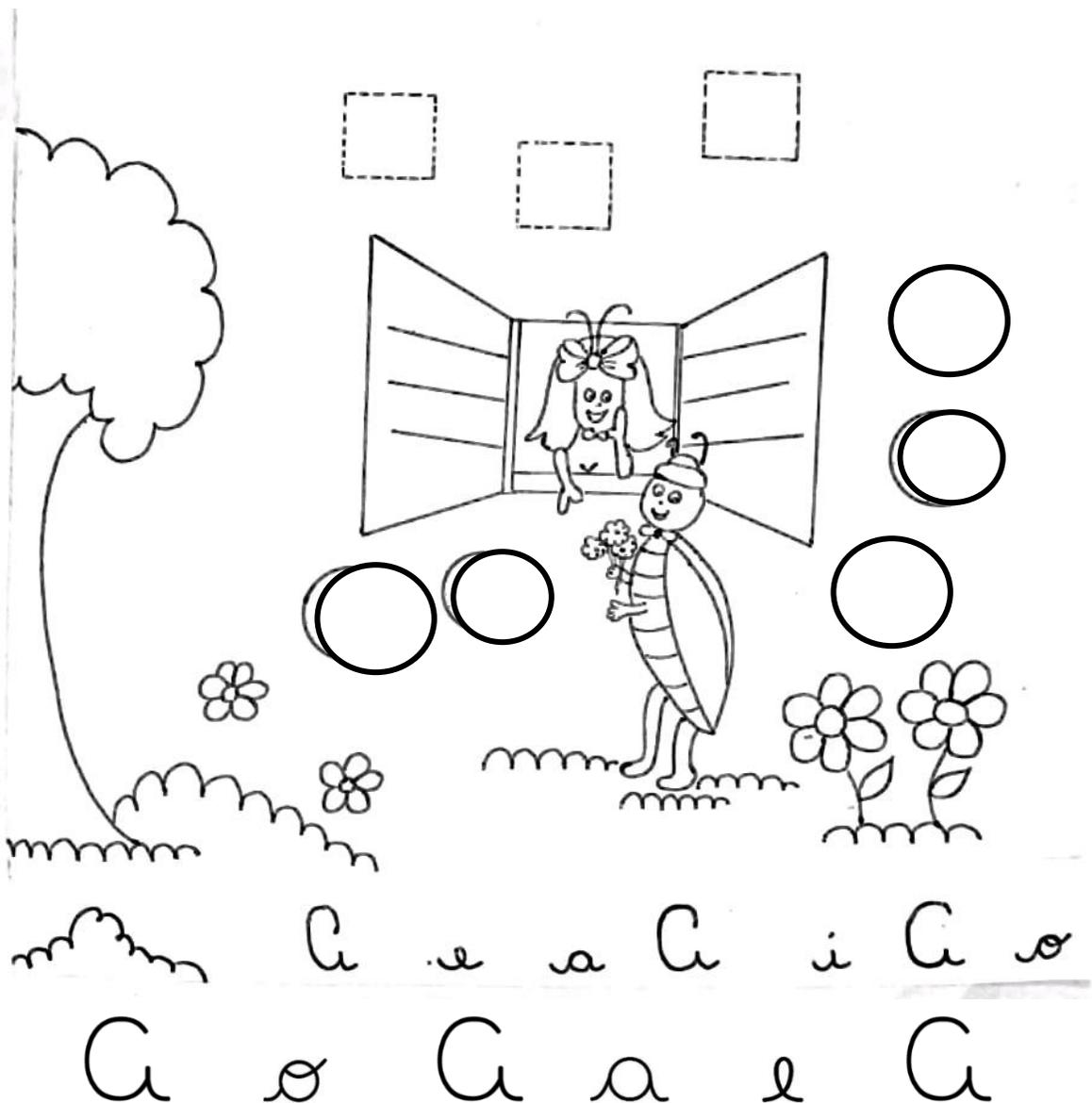
Conceito: \_\_\_\_\_ JARDIM II

**EM CLASSE**

Dona Baratinha está muito feliz! Veja quem veio visitá-la.

- Será que ela gostou da visita?
- Você acha que agora ela vai se casar?
- Por que Dona Baratinha gostou do seu Barato?

1. Cubra os pontinhos, formando os quadrados.
2. Pinte as flores que estão atrás do visitante. Pinte os círculos.
3. Circule as vogais maiúsculas que você aprendeu.



Trindade, 24 de março de 2021

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Conceito: \_\_\_\_\_ JARDIM II

### ENSINO RELIGIOSO

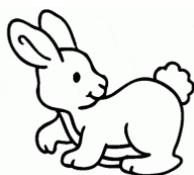
#### Páscoa

A Páscoa é o acontecimento mais importante para os cristãos, pois representa a ressurreição de Jesus Cristo.

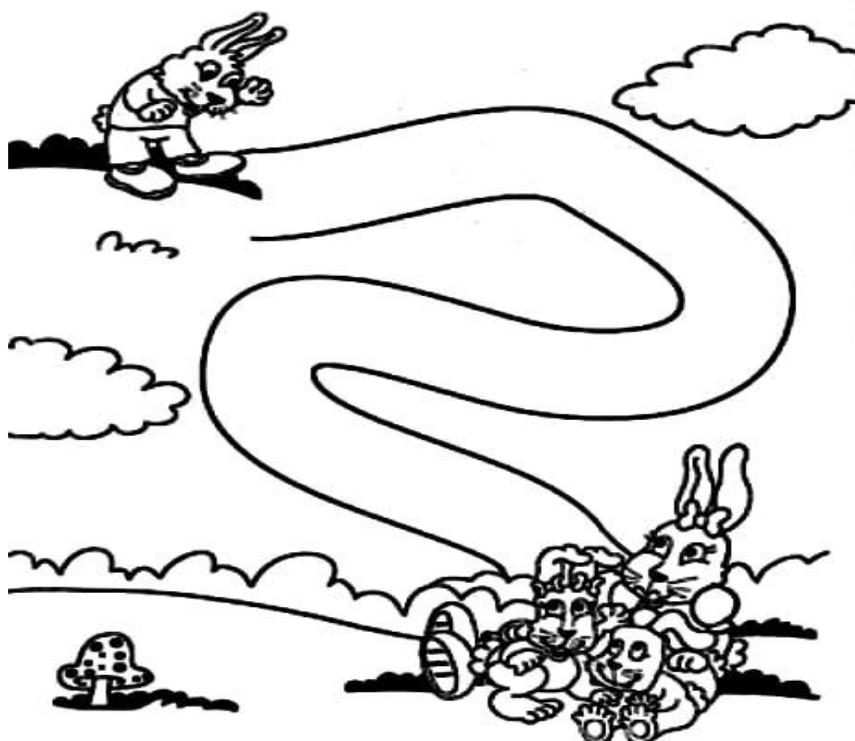
Jesus deu a sua vida para nos salvar, porém, na manhã de Páscoa, Ele ressuscitou para a alegria das pessoas.

- O que vocês sabem sobre a Páscoa?
- Como sua família comemora a Páscoa?

01 – Pinte o coelho que tem as orelhas mais compridas e faça um X nos coelhos que têm orelhas mais curtas.



02 – Veja só! Esse é o coelhinho Juca. Ele se perdeu da sua família. Vamos ajudá-lo a encontrar sua família levando-o pela estrada, usando o lápis de cor verde escuro.



Trindade, 24 de março de 2021

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Conceito: \_\_\_\_\_ JARDIM II

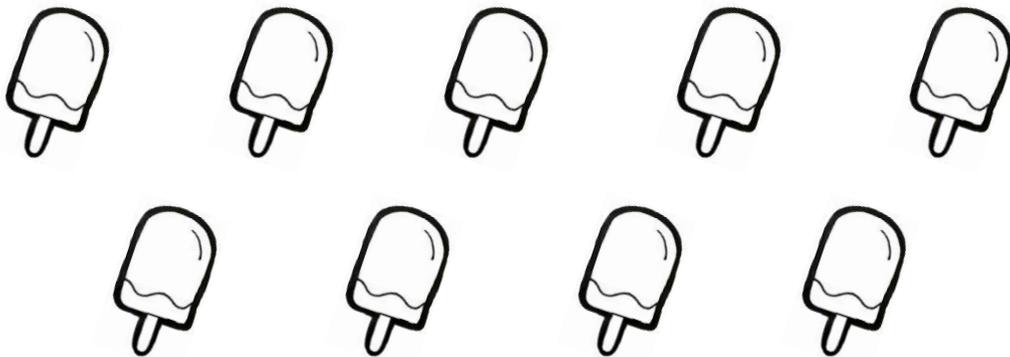
**TAREFA**

O sorveteiro esperto é o visitante mais esperado de todos. Chega sempre animado com seu carrinho cheio de sorvetes deliciosos e de vários sabores. Veja só como as crianças estão felizes com a sua chegada. Ajude a aumentar essa alegria, fazendo tudo que se pede:

1-Circule a criança que está perto do sorveteiro e assinale com um X na criança que está longe.



2- Olha o tanto de picolé que as crianças escolheram, mas elas precisam separar os que têm as vogais “ ”, colorindo com o lápis de cor verde.



3-Agora chegou a vez de ligar as vogais. Com atenção, ligue usando cores variadas. Depois pinte os desenhos com muito capricho.

a  
e  
i  
o  
u



Desenvolvimento da  
identidade, autonomia e  
habilidades gerais.

## Educação Infantil

Trindade, 26 de março de 2021

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Conceito: \_\_\_\_\_ JARDIM II

### EM CLASSE

#### Coronavírus, vamos nos cuidar



Todos os dias nos prevenimos contra o Coronavírus para manter a nossa família protegida desse vírus. Veja o recado que João Pedro nos trouxe. Depois pinte a figura abaixo com muito capricho.



Trindade, 26 de março de 2021

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Conceito: \_\_\_\_\_ **JARDIM II**

**TAREFA**

**PEIXE VIVO**

COMO PODE O PEIXE VIVO.  
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?  
COMO PODE O PEIXE VIVO.  
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER;  
COMO PODEREI VIVER;  
SEM A TUA, SEM A TUA  
SEM A TUA COMPANHIA?



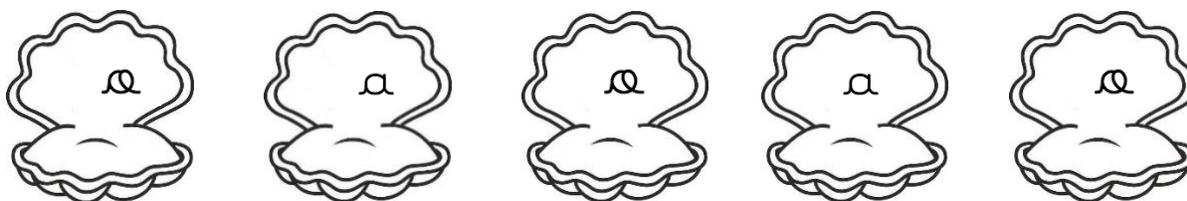
A canção fala de um animal muito bonito.

- Qual é esse animal?
- Onde ele vive?
- Você conhece um peixe?
- Seu corpo é coberto com o que?

1-Os amigos peixinhos querem traçar a vogal “a”. Vamos ajudá-los cobrindo os pontilhados abaixo com muito capricho.



2-Os peixinhos estão curiosos para saber qual é a vogal “a”. Ajude-os pintando as conchas que estão com essa vogal com o lápis vermelho.



3-Agora é hora da pesquisa, converse com sua família tudo que você aprendeu na escola sobre o Coronavírus seguindo o roteiro abaixo:

- Assistam reunidos o vídeo “O que é corona vírus? Prevenção e dicas” disponível em: [https://youtu.be/UeQyLqn\\_M2c](https://youtu.be/UeQyLqn_M2c),
- Em seguida monte um pequeno cartaz, na folha de papel A4, com gravuras e desenhos com o que você aprendeu.
- O cartaz deve ser entregue para professora até 12-04. Sejam criativos!

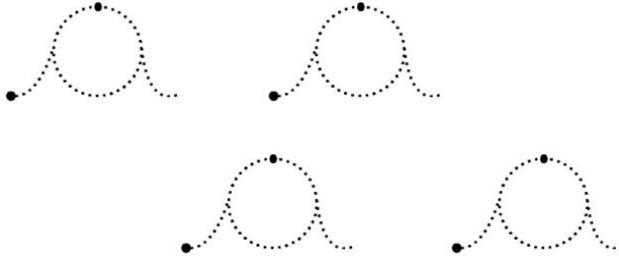
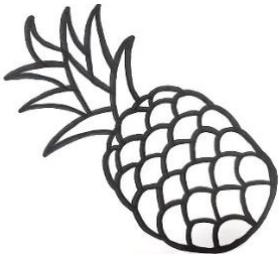
Trindade, 29 de março de 2021

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Conceito: \_\_\_\_\_ JARDIM II

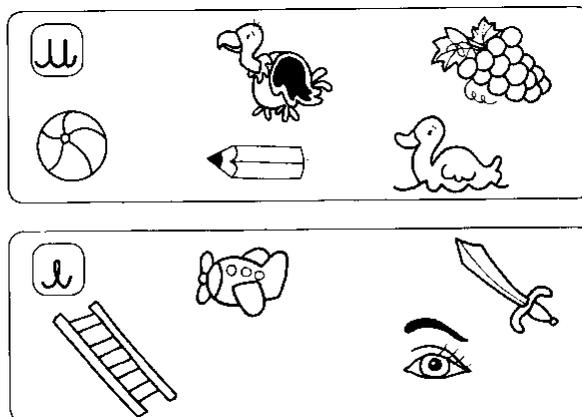
**TAREFA**

1-Cuidar da alimentação é cuidar da saúde! Veja o abacaxi! Ele é uma fruta deliciosa e o seu nome começa com a vogal “a”. Cubra o pontilhado treinando a escrita da vogal “a”. Depois pinte o abacaxi.

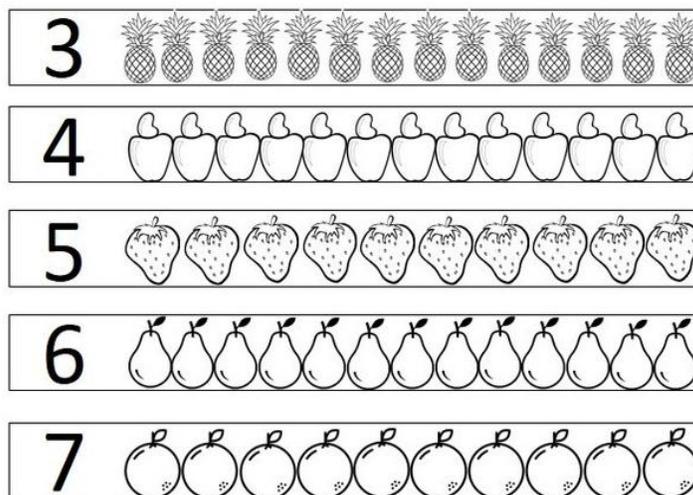


A letra “a” é redondinha  
Parece uma bolinha  
No fim tem uma perninha  
Como fica bonitinha

2-Observe os desenhos abaixo, fale o nome de cada um e pinte somente os que iniciam com a vogal em destaque. Depois circule a fruta.



3-Seu Antônio está fazendo compras e precisa levar várias frutas para ajudar na saúde de todos da sua casa. Ajude-o a separar as frutas pintando a quantidade pedida.

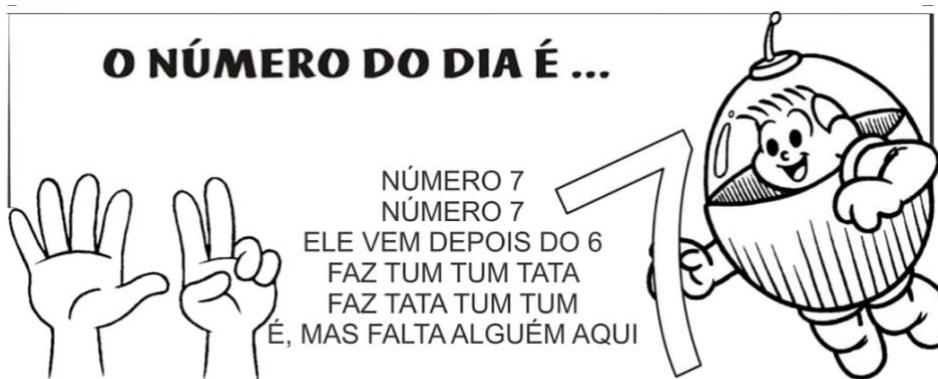


Trindade, 29 de março de 2021

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Conceito: \_\_\_\_\_ JARDIM II

**EM CLASSE**

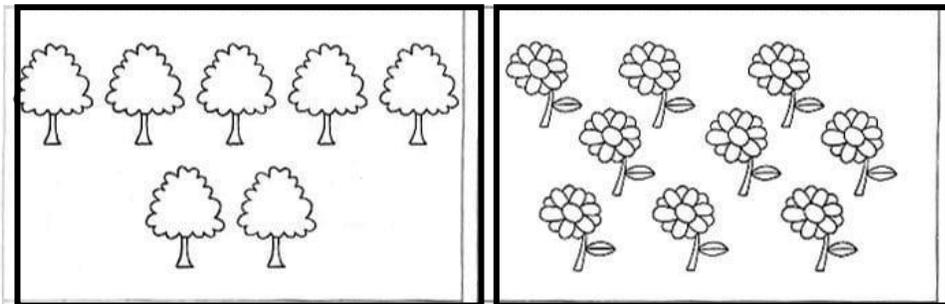


**Pinte o número 7!**

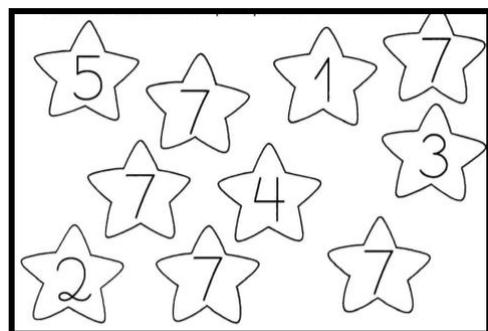
1-Você aprendeu um novo numeral, mostre que você é esperto, circulando 7 patinhas.



2-Agora vamos contar? Pinte o conjunto que possui 7 objetos.



3-Circule o numeral 7 no primeiro conjunto e pinte as estrelas que possuem o numeral 7 no segundo conjunto.



Trindade, 31 de março de 2021

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Conceito: \_\_\_\_\_ JARDIM II

ENSINO RELIGIOSO

**Símbolos da Páscoa**

**Coelho**



O coelho é o símbolo da fecundidade, simboliza a Igreja que gera, por meio do batismo, novos filhos para a comunidade cristã.

**Peixe**



O peixe é o mais antigo símbolo de Cristo, no mar divino da graça, vivemos mergulhados, somos peixinhos de Cristo por ele muito amados.

**Ovo**



O ovo é o símbolo da vida que surge repentinamente, simboliza a ressurreição. O ovo é o princípio de tudo.

**Cordeiro**



O cordeiro representa Jesus Cristo, o verdadeiro "Cordeiro de Deus que tira o pecado do mundo".

Você aprendeu sobre alguns Símbolos da Páscoa e seus significados. Agora, pinte o que você mais gostou.

Trindade, 31 de março de 2021

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Conceito: \_\_\_\_\_ **JARDIM II**

**TAREFA**



O ursinho Pimpão vive na floresta a aprontar, ele adora brincar. Sua comida preferida é o mel, corre, pula salta e para observando o céu.

1-Nosso amigo Pimpão ficou muito feliz em aprender as vogais. Mostre a ele que você também aprendeu, ligando as vogais aos desenhos iniciados por elas. Depois pinte com capricho.



2-O ursinho Pimpão estava dando um passeio na floresta e percebeu que os passarinhos estavam treinando as vogais. Ele também quer treinar! Ajude-o cobrindo os pontilhados das vogais abaixo.



3-Os amigos do ursinho Pimpão resolveram se reunir para separar os presentes do aniversário de Pimpão. Ajude-os a separar os presentes fazendo o que se pede:

- Pinte os desenhos que começam com a vogal "i".
- Circule os que começam com a vogal "e".
- Assinale um X nos desenhos que começam com a vogal "a".



Trindade, 09 de abril de 2021

Aluno(a): \_\_\_\_\_

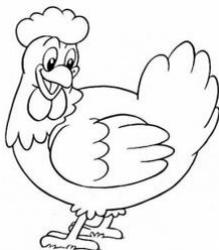
Conceito: \_\_\_\_\_ **JARDIM II**

**TAREFA**

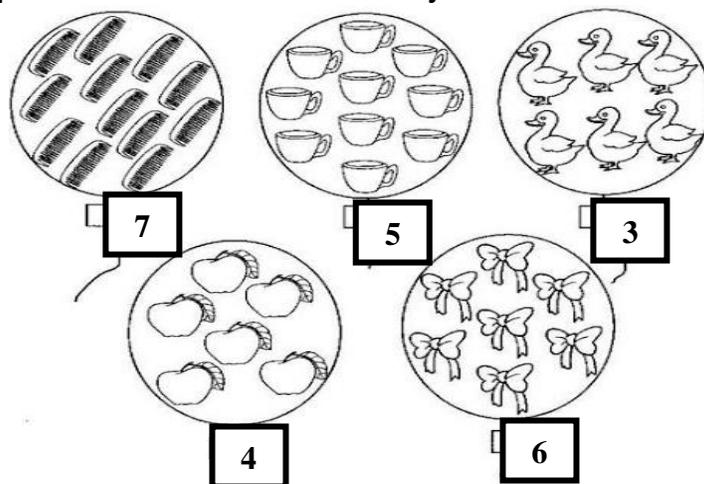
Era uma vez uma galinha que se chamava Cocoricó. Ela estava muito ansiosa para que seus cinco ovinhos partissem para assim, nascer seus filhinhos. Certo dia, os ovinhos começaram a partir e a mamãe galinha chamou todas as galinhas e galos que moravam no galinheiro. Todos vieram pensando que era alguma coisa grave, mas eram apenas os pintinhos que haviam nascido. Cada um tinha uma cor diferente do outro e a mamãe galinha ficou muito feliz!

1-Dona Cocoricó estava muito feliz com seus pintinhos coloridos, mas ela não estava conseguindo separá-los pelas cores, vamos ajudá-la colorindo corretamente com as cores indicadas?

VERMELHO      AZUL      VERDE      AMARELO      ALARANJADO



2-Dona Cocoricó saía para passear todos os dias pelo quintal e em um de seus passeios encontrou vários balões. Pinte a quantidade indicada em cada conjunto.



3-Dona Cocoricó andou pelo pomar da fazenda e veja só a macieira que ela encontrou? Agora ajude Dona Cocoricó a contar e responder o que se pede:



• Algumas maçãs já foram colhidas. Quantas maçãs ainda estão na árvore? Circule o número correspondente.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

• Agora pinte um círculo para cada maçã que ainda está na árvore.



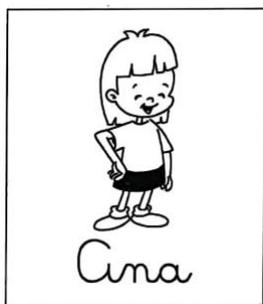
Trindade, 09 de abril de 2021

Aluno(a): \_\_\_\_\_

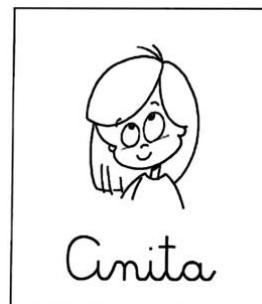
Conceito: \_\_\_\_\_ JARDIM II

EM CLASSE

Ana e Anita são muito amigas e gostam de brincar e aprender juntas. Hoje elas vieram nos ensinar mais uma vogal, a vogal “A” maiúscula. Pinte as meninas.



A



1-Circule as vogais “A” maiúscula, que você aprendeu.

A o a e A e a A a e A  
A o a A e a o A i a o

2-Cubra os pontinhos da vogal “A”.



3-Com ajuda da professora, leia os nomes dos meninos e descubra qual deles inicia pela vogal “A”. Encontrou? Que legal! Agora marque um X no quadrado e pinte o menino.



Trindade, 12 de abril de 2021

Aluno(a): \_\_\_\_\_

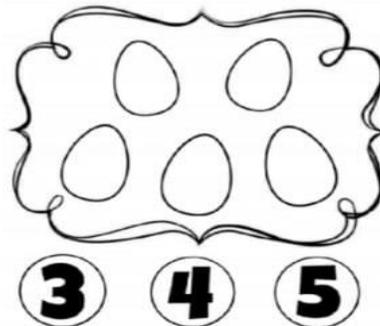
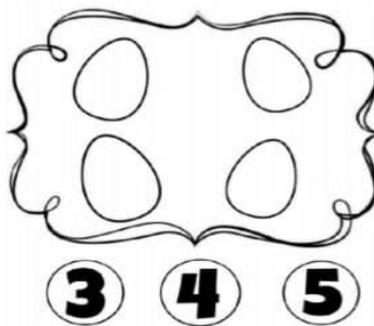
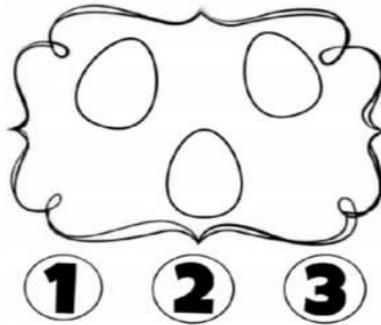
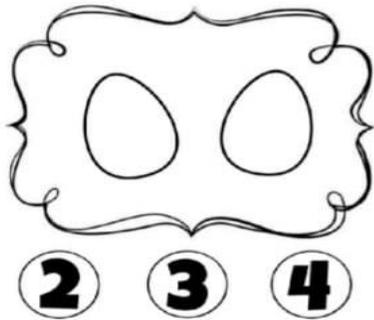
Conceito: \_\_\_\_\_ JARDIM II

**TAREFA**



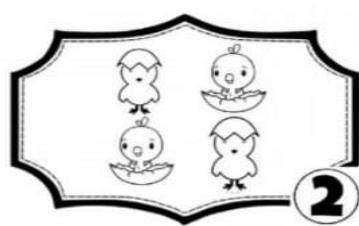
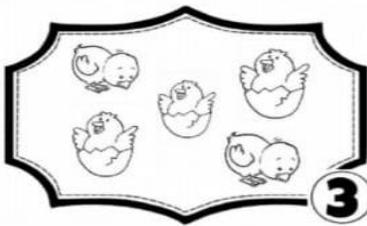
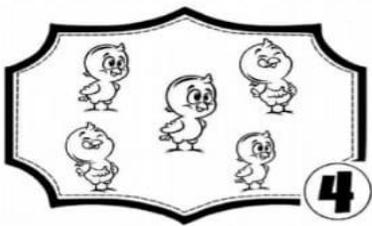
*A galinha magricela  
Bota ovos sem parar  
A galinha magricela é magrela de botar  
E bota dez, e bota cem, e bota mil.*

1. Veja só quantos ovinhos a galinha botou, conte e pinte a resposta correta:



• Agora pinte o conjunto que tem mais ovinhos.

2. Olha só quantos pintinhos nasceram dos ovinhos. Com atenção, pinte a quantidade de pintinhos pedida em cada etiqueta.



3. Vamos treinar o numeral 1, cobrindo os pontinhos corretamente.

