



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE AFONSO CLÁUDIO
ESCOLA ESTADUAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO "ÁLVARO CASTELO"
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA

ALUNO: ANO/SÉRIE: 6º DATA:



Gênero textual: Poema

Leia o texto:

SONO PESADO

Toca o despertador
E meu pai vem me chamar:
- Levanta, filho, levanta,

Uma coisa, no entanto,

Sentado nas minhas costas,
Há um enorme elefante.

O sono, que estava bom,
Fica ainda mais pesado.
Como eu posso levantar

Mas meu pai insiste tanto,
Que eu levanto, carrancudo.
Vou para a escola, que remédio,
Com o bicho nas costas e tudo!

Cláudio Thebas

1. No poema lido o uso do sinal de exclamação supõe

- a) emoção.
- b) continuidade.
- c) impossibilidade.
- d) incerteza.

Leia o texto abaixo:

RECEITA PARA ESPANTAR TRISTEZA

Faça uma careta
e mande a tristeza
pra longe pro outro lado
do mar ou da lua

vá para o meio da rua
e plante bananeira
faça alguma besteira

depois estique os braços
apanhe a primeira estrela
e procure o melhor amigo
para um longo e apertado abraço.

Roseana Murray
<http://recantodasletras.uol.com.br/resenhasdelivros/393809>

2. Para espantar a tristeza, mande-a para

- a) o meio da rua.
- b) longe.
- c) cima da bananeira.
- d) as estrelas.

Leia o texto:

TANTA TINTA

Ah! Menina tonta,
toda suja de tinta
mal o sol desponta!

(Sentou-se na ponte
muito desatenta...
E agora se espanta:
Quem é que a ponte pinta
com tanta tinta?...)

A ponte aponta
e se desaponta.
A tontinha tenta
limpar a tinta,
ponto por ponto
e pinta por pinta...

Ah! A menina tonta!
Não viu a tinta na ponte!

Cecília Meireles
<http://mundo-dos-textos.blogspot.com/search/label/Cec%C3%ADia%20Meireles>

3. A menina ficou suja de tinta porque

- a) sentou na ponte.
- b) passou pela ponte.
- c) pintou a ponte.
- d) limpou a ponte.