



ESCOLA E.E.E.F.M."ÁLVARO CASTELO" – EF INTEGRAL

ATIVIDADE PRESENCIAL	DATA: __/__/__	ANO: 2021
ENSINO: FUNDAMENTAL I – 6º ANOS		
PROFESSOR (A): Katiana Martins de Oliveira Freitas	COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA	
ALUNO(A):		SALA:
DATA DE REALIZAÇÃO:	TEMPO ESTIMADO PARA REALIZAÇÃO: 12 Horas	
Endereço Eletrônico: katiana.freitas@educador.edu.es.gov.br Telefone: (33) 999887231		

1ª ATIVIDADE

**OLÁ, TUDO BEM COM VOCÊ?
HOJE VAMOS APRENDER MAIS UM POUQUINHO SOBRE POEMAS OK!**

POEMAS VISUAIS

Nos poemas visuais as palavras formam imagens e as imagens podem formar palavras. Ou seja, o autor usa elementos visuais para criar uma ideia de movimento.

1) Observe com atenção como o poema visual abaixo foi escrito, leia-o e depois responda às questões.

Um estranho objeto que guarda
a preciosa chuva



A) Qual é o título do poema? _____

B) Você acha mais fácil ler e entender o poema dessa forma que ele foi escrito? Justifique sua resposta. _____

_ C) Quem é o autor do poema? _____

D) Procure no dicionário (de papel ou on-line) o significado da palavra: Nordestino

—

E) Agora, leia novamente o poema e escreva-o no espaço abaixo. Não esqueça do título e do autor.

—

—

—

-

-

-

2) Coloque as palavras abaixo em ordem alfabética:

**guardar - nordestino - funciona - chuva - água - céu – sabe - apenas - ter - coisa – três
mas**

-

-

-

-

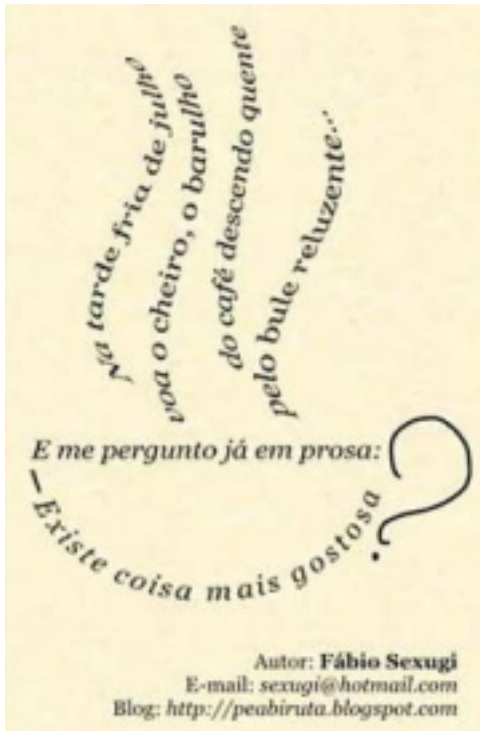
-

-

-

3) Observe o texto abaixo e responda às perguntas que se seguem.

"Xícara"



Se possível assista o video <https://www.youtube.com/watch?v=X1uxb7dD8AM>

4) Esse texto é?

- A) uma notícia.
- B) um anúncio.
- C) uma receita.
- D) um poema visual.

5) Qual é o título do texto? _____

6) Quem é o autor? _____

7) A forma de colocar a imagem no papel lembra a forma de:

- A) um prato.
- B) uma xícara.
- C) um bule.

_ 8) volte ao texto identifique e escreva abaixo as palavras que rimam com: A) prosa

B) julho _____

C) quente: _____

9) Procure no dicionário (on-line ou de papel) o significado das palavras abaixo. (Lembre se que o significado da palavra deve ser o mais adequado ao sentido do texto).

A) reluzente:

B) prosa:

10) Separe as sílabas das palavras e classifique-as em: monossílabas – dissílabas trissílabas ou polissílabas.

A) reluzente: _____

B) cheiro: _____

C) fria:

D) barulho: _____

11) Observe e leia o poema visual abaixo e responda às perguntas.



12) O que você vê primeiro as palavras ou o desenho? _____

13) Pesquise o significado da palavra ronronar: (pesquise no dicionário de papel ou no dicionário on-line).

14) Qual palavra o autor usou para desenhar o gato? _____

15) Quem é o autor desse poema?

16) Pesquise alguns **poemas visuais** (pode usar a internet). Escolha o que você mais gostou e escreva abaixo o título desse poema e quem o escreveu ok!

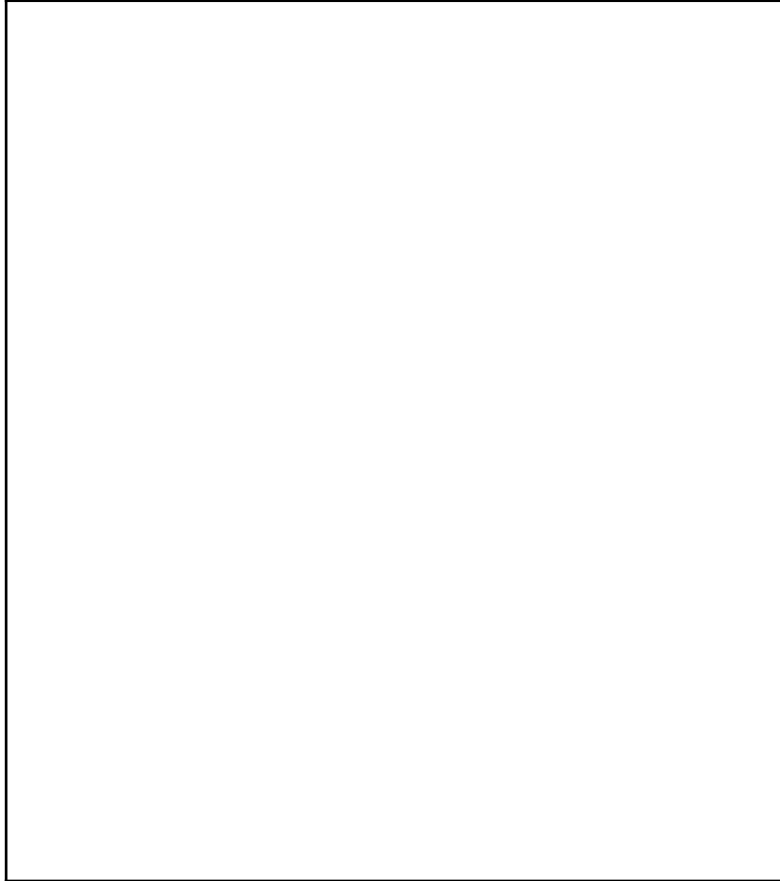
A) título: _____

B) autor (a):

17) Agora que você já aprendeu bastante sobre poemas visuais, crie o seu no espaço abaixo.

- Escolha um tema para o seu poema: um animal ou um objeto;
- Faça o poema de acordo com o tema escolhido (animal ou objeto);
- Se achar mais fácil faça o contorno do desenho usando lápis de escrever; - Preencha o seu desenho com o poema ou palavras referentes ao desenho feito; - Depois apague o contorno e deixe apenas as palavras criando a imagem. - Dê um título ao poema e no final do desenho escreva o seu nome como autor ou autora. - Não esqueça de fazer um bonito colorido na sua criação.

(Título)



Autor (a)

18)

VAMOS RELEMBRAR O QUE ESTUDAMOS NAS ÚLTIMAS ATIVIDADES!

Ortografia - S ou Z (Cruzadinha)

Ortografia – S ou Z

Complete a cruzadinha com palavras que se escrevem com S ou Z, seguindo as pistas:

- 1 – Quem tem vontade de saber tudo, bisbilhoteiro
- 2 – Parto realizado por meio de uma cirurgia
- 3 – Morada fixa, casa, lar
- 4 – Ferimento, traumatismo
- 5 – Fazer de novo
- 6 – Informar, comunicar
- 7 – Acidez no estômago, queimação

8 – Má sorte, falta de sorte

9 – Recipiente para colocar cinzas e pontas de cigarro

10 – Gancho farpado que fisga o peixe

11 – Mulher natural do Japão

12 – Quem tem o poder de julgar, quem apita o jogo

13 – Ladrilho vidrado e colorido para colocar na parede

14 – Tempo que se aproveita para recreação

15 – Ensino da fé cristã para crianças

16 – Local da casa onde se faz a comida

17 – Cerimônia matrimonial, vínculo entre marido e mulher

18 – Sonho muito ruim

19 – Mulher que escreve poemas

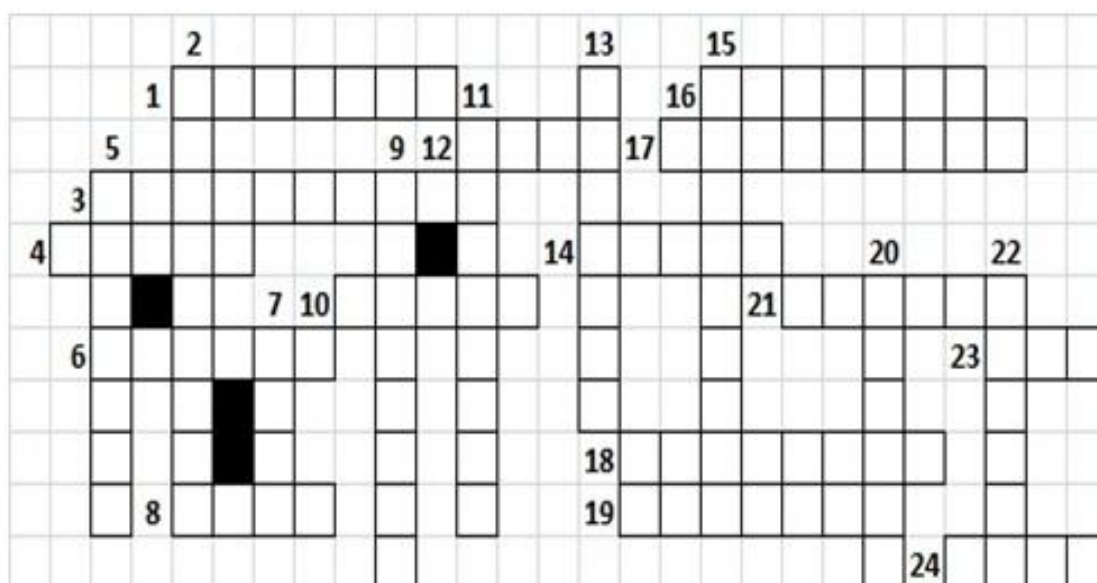
20 – Afastar do convívio, separar dos outros

21 – Tornar liso

22 – Mamífero astuto, semelhante ao lobo, de cauda longa e peluda

23 – Cada um dos membros superiores de aves, morcegos e insetos voadores

24 – Pouco profundo, parte não profunda do rio, mar ou piscina



19) Escolha quatro palavras da cruzadinha e faça uma frase com cada uma.

—

—

20) Procure no dicionário de papel ou on-line o significado de:

A) análise;

B) ziguizira

1) se possível assista ao vídeo abaixo sobre Fábulas.

<https://www.youtube.com/watch?v=6DHoN4CIIOo>

FÁBULAS: são pequenas histórias que transmitem uma lição de moral, (um ensinamento).

Os personagens das fábulas são geralmente animais, que representam características humanas como: esperteza, vaidade, mentira, egoísmo, entre outras.

2) Leia o texto abaixo com bastante atenção e depois faça as atividades.(Leia o texto no mínimo três vezes para melhor compreensão

O galo que logrou a raposa



Um velho galo matreiro, percebendo a aproximação da raposa, empoleirou-se numa árvore. A raposa desapontada murmurou consigo: "Deixe estar, seu malandro, que já te curo..." Em voz alta disse:

- Amigo, venho contar uma grande novidade: acabou-se a guerra entre os animais.

Lobo, cordeiro, pinto, leão e veado, raposa e galinha, todos os bichos andam agora aos beijos, como namorados. Desça desse poleiro e venha receber o meu abraço de paz e amor.

- Muito bem! – exclamou o galo – Não imagina como fico feliz! Que beleza vai ficar o mundo, limpo de guerras, crueldade e traições! Vou já descer para abraçar a amiga raposa, mas... Como já vem vindo três cachorros, acho bom esperá-los, para que todos nós comemoremos.

Ao ouvir falar em cachorro, dona Raposa não quis saber de história, e tratou de inventar uma desculpa dizendo:

- Infelizmente, amigo, tenho pressa e não posso esperar pelos amigos cães. Fica para outra vez a festa, sim? Até logo.

E foi saindo rapidamente.

"Contra esperteza, esperteza e meia".

Monteiro Lobato



3) De acordo com o texto, o que significa a palavra logrou? (Consulte o dicionário de papel ou o dicionário on-line). _____

4) Na frase: "...empoleirou-se numa árvore". A palavra sublinhada pode ser substituída

por:

- A) escondeu-se.
- B) pulou.
- C) subiu.
- D) encolheu-se.

_ 5) Na frase: "A raposa, desapontada, murmurou consigo"... a palavra grifada significa:

- A) falar em voz alta.
- B) gritar.
- C) falar em voz baixa.
- D) pensar.

_ 6) Qual a finalidade desse texto?

- A) fazer um convite.**
 - B) fazer um anúncio.**
 - C) dar uma opinião.**
 - D) transmitir um ensinamento.**
-

_ 7) De acordo com o texto o galo:

- A) acredita na proposta da raposa.**
 - B) não acredita na proposta da raposa.**
 - C) quer abraçar a raposa.**
 - D) gosta da raposa.**
-

8) Qual foi o motivo pelo qual o galo recebeu a raposa empoleirado?

- A) para ficar mais imponente.**
 - B) para cantar mais alto.**
 - C) para se sentir mais seguro.**
 - D) para bicar os frutos da árvore.**
-

_ 09) Que recurso a raposa utilizou para tentar convencer o galo?

- A) preparou uma armadilha no galinheiro.**
 - B) declarou a paz entre os animais.**
 - C) disse que sentia saudades do galo.**
 - D) disse que iria esperar pelos cães para abraçá-los também.**
-

10) Quem é o autor dessa fábula?

11) Por que a raposa resolveu desistir da confraternização com o galo?

- A) a raposa ficou com medo do galo.**
 - B) a raposa ficou com raiva do galo.**
 - C) a raposa não gosta de festas.**
 - D) a raposa ficou com medo dos cachorros.**
-

_ 12) Para fugir da raposa o galo foi empoleirar-se:

- A) em um galho quebrado.**
 - B) no telhado de uma casa.**
 - C) em uma árvore.**
 - D) em uma parreira.**
-

13) Copie a moral dessa fábula.

14) Em “Um velho galo matreiro, a palavra em destaque significa:

- A) sonso.
- B) esperto.
- C) inocente.
- D) tímido.

15) No trecho “ ... para que eles também tomem parte na confraternização”. A palavra grifada se refere a:

- A) raposa.
- B) galo.
- C) lobos.
- D) cachorros.

_ 16) A opinião do autor desse texto a respeito da raposa é que ela é:

- A) um animal dorminhoco.
- B) uma animal lento.
- C) um animal esperto.
- D) um animal vaidoso.

_ 17) Explique com suas palavras a moral da história.

—

—

18) Vamos aprender mais um pouquinho sobre as palavras com S e SS!

19) Coloque as palavras da cruzadinha em ordem alfabética.

ESCOLA: _____

NOME: _____ DATA: __/__/__

CAÇA-PALAVRAS DO S E SS

Q	O	A	O	R	U	O	N	Q	A	E	U	D	C	U	E	O	A	X	R
E	G	T	A	E	A	E	I	A	A	M	I	W	O	A	A	Y	P	N	S
R	A	E	I	X	U	E	A	P	Ê	S	S	E	G	O	I	A	A	A	I
M	E	S	A	O	A	W	I	V	H	U	A	E	A	F	A	A	R	O	R
O	A	O	E	E	Ç	Q	L	O	Z	M	A	R	I	C	G	U	A	H	Õ
O	E	U	O	N	A	F	J	U	E	I	A	T	E	A	X	V	F	Q	U
X	S	R	C	T	C	N	T	A	O	Ç	I	U	P	A	P	L	U	U	A
Y	P	A	S	S	E	I	O	Z	I	R	X	E	G	O	R	G	S	V	O
O	S	S	O	Y	A	A	B	U	P	A	S	S	A	D	O	F	O	A	P
C	S	E	O	U	R	V	M	M	G	C	A	S	A	C	O	K	A	S	Q
H	Õ	A	A	Z	Z	O	U	Y	T	A	N	R	A	E	X	T	O	O	A
R	V	A	S	S	O	U	R	A	M	K	A	A	E	U	B	X	Q	H	P
C	A	S	A	E	A	I	S	T	H	A	H	U	L	H	I	E	M	U	Q
I	W	P	Á	S	S	A	R	O	Z	A	D	O	A	C	T	U	N	O	O
A	L	S	P	L	G	A	H	X	Y	L	G	U	P	G	C	L	B	O	Z

S	SS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ESCOLA EDUCAÇÃO

- | | | |
|----------|-----------|----------|
| 1ª _____ | 13ª _____ | 2ª _____ |
| _____ | 14ª _____ | 3ª _____ |
| _____ | 15ª _____ | 4ª _____ |

_____	16 ^a	_____	5 ^a
_____	17 ^a	_____	
6 ^a	_____	18 ^a	_____
_____	19 ^a	_____	8 ^a
_____	20 ^a	_____	9 ^a
_____	21 ^a	_____	10 ^a
_____	22 ^a	_____	11 ^a
_____	23 ^a	_____	12 ^a
_____	24 ^a	_____	

20) Escolha quatro palavras do exercício anterior e faça uma frase com cada uma delas.

—

—

—

21) Separe as palavras abaixo em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas. Eu já comecei...

A) carrossel : car-ros-sel trissílaba

B) pássaro: _____

C) travesseiro: _____

D) travessão: _____

E) Vanessa: _____

F) pêssego: _____

G) travessa: _____

H) massa: _____

I) pessoa: _____



FIQUE BEM E PROTEJA-SE DO CORONAVÍRUS!



Beijinhos!!

Algumas atividades foram retiradas e adaptadas de:

<https://www.google.com/search?biw=1366&bih=635&q=poesia>

<https://www.recantodasletras.com.br/poesias-concretas/6671983>

<https://atividadesparaprofessores.com.br/atividades-de-ortografia-5o-ano-letras-f-e-v/>

http://portaldoprofessor.mec.gov.br/fichaTecnicaAula.html?pagina=espaco%2Fvisualizar_aula&aula=10460&secao=espaco&request_locale=es

<https://www.google.com.br/search?source=univ&tbm=isch&q=incentivos+para+os+alunos&sa=X>

& ved=2ahUKEwiapbeA1ZnvAhUoJrkGHareD78QjJkEegQIAxAB&biw=133

<https://br.pinterest.com/atelienuelmatercia/corona-v%C3%ADrus/>

http://www.conteudoseducar.com.br/conteudos/arquivos/4212_1.pdf